

教育部青年發展署
審議民主線上審議研究計畫「審議公民」及「審議觀察員」
招募簡章

109 年 12 月 21 日核定

109 年 12 月 23 日修訂

壹、目的：

審議民主強調來自不同生活經驗與背景者，能在一個彼此尊重、相互瞭解的基礎上尋求可能的共識。不僅提供民眾發聲的公共空間，也讓不同身分者在不同的價值立場上，一起進行較為廣泛與理性的對話。

為促進青年參與公共事務，教育部青年發展署長期推動審議民主，因應數位科技發展及嚴重特殊傳染性肺炎影響，促使主辦機關思考將實體審議改以線上進行之可能性，然線上審議不同於一般會議及討論，囿於現有研究有限，爰著手研究線上審議的可行性與具體操作模式，期作為未來有意進行線上審議者之參考。

貳、招募對象：

- 一、審議公民：關心教育、對審議民主討論有興趣之民眾，且符合線上審議所需環境設備者【包含電腦(需有麥克風、攝影機)、穩定的網路及安靜的環境、Gmail 帳號】，每場預計招募 10 至 14 人；錄取者需配合各該場線上審議討論時程全程參與，並協助填寫回饋問卷。
- 二、審議觀察員：關心教育且對審議民主討論有興趣之民眾，每場預計招募 5 位審議觀察員；錄取者無須配合審議時程，由主辦機關於線上審議討論結束後提供影片，觀察員需於 3 日內觀看完畢，並填妥回饋問卷。

參、線上審議日期及招募人數

場次	日期	時間 (暫定)	討論議題
1	110/1/9 (六)	14:00-17:00	教育政策如何永續地支持偏遠地區教師的投入與發展?
2	110/1/10 (日)	14:00-17:00	探索課程發展回應偏鄉當地需求的可能性?

場次	日期	時間 (暫定)	討論議題
3	110/1/16 (六)	18:00-21:00	如何透過數位方式(「小校聯盟」、「數位學伴」)改善偏鄉教育資源?
4	110/1/17 (日)	14:00-17:00	如何透過數位方式(「小校聯盟」、「數位學伴」)改善偏鄉教育資源?
5	110/1/24 (日)	18:00-21:00	如何透過數位方式(「小校聯盟」、「數位學伴」)改善偏鄉教育資源?

肆、報名及遴選方式

一、報名時間：自公告日起至 110年1月4日(一) 止，有意參與者請於報名截止日前(以網路受理時間為準)，至主辦機關指定之網站(網址：<https://youthhub.tw/event-sign>)，詳填相關資料以完成報名。

二、遴選方式：

(一)審議公民：

1、第1場及第2場：以曾參與過「109年青年好政系列-Let's Talk」該場討論議題(「教育政策如何永續地支持偏遠地區教師的投入與發展?」、「探索課程發展回應偏鄉當地需求的可能性?」)之與會者優先錄取。

2、各場報名者如逾預計招募人數，由主辦機關綜合考量報名者之年齡、性別、學經歷、參與動機，及與討論議題之相關性後，擇優錄取。

(二)審議觀察員：以現任或曾任偏鄉教師(或行政人員)、現任或曾任國高中教師、教育相關領域之非營利組織、曾辦理或主持過審議民主會議者，優先錄取。

三、錄取通知：

(一)將由主辦機關審核完畢後，於 110年1月6日(三) 前以電子郵件發出錄取通知，並將名單公布於青年好政網站最新消息 (<https://www.youthhub.tw/>)。

(二)正取名單公告後，經聯繫無法參與時，依備取名單序位通知遞補。

伍、配合事項：

- 一、全程參與討論之審議公民，將由主辦機關酌予致贈新臺幣 1,000 元；審議觀察員將由主辦機關致贈新臺幣 500 元。
- 二、為本項研究計畫所需，審議公民需同意線上審議討論過程全程進行錄音、錄影，並提供審議觀察員了解線上審議效果。
- 三、為審議推廣之需要，主辦機關未來可能將線上審議影片加以剪輯並公開，如審議公民不願意公開相關影像，請務必事前告知主辦機關。
- 四、為利各場審議順利進行及提高討論效益，審議公民應依行前通知及設備需求，完成會前硬體及設備評估，並詳閱各場議題手冊與相關資料。