

青年發展政策綱領（核定本）

壹、前言

青年是促進社會進步、經濟繁榮及科技創新的關鍵動力。行政院為展現「為年輕人找出路」之決心，針對我國青年世代面臨全球環境變遷所衍生之新興挑戰，以及生涯發展過程中面對之重要人生轉折，藉由傾聽及瞭解青年朋友之具體需求，並參考聯合國「世界青年行動綱領」(The World Programme of Action for Youth) 揭櫫之政策面向，以及先進國家之青年政策重點，特集結各部會之力量及資源，訂定青年發展政策綱領（以下簡稱本綱領）。

貳、政策架構及施政目標

15 歲至 35 歲正是青年發展之關鍵時期，在就學階段，青年不僅需要健全的身心，以利學習各種技能與專長，更需要發揮自己潛在的創造力、培養獨立思考能力，以期因應生命中的不同挑戰。在青年成長與發展的歷程中，更需要參與公共事務的機會與管道，以培植民主素養並成為理性的公民，進而帶動社會的發展與進步；同時，也需要透過國際交流與互動，強化自己的競爭力。此外，在開創事業及成家階段，青年則需盡情揮灑自己的才華、善用不同的資源，積極找尋適合自己的職涯發展方向與定位，共同打造安居適育的環境，以期找到幸福並樂於為人父母。

然而，伴隨青年人口逐漸減少、產業結構轉型、全球經濟市場競爭加劇、資訊科技發展日新月異等外部環境變遷，以及青年生命發展歷程中所需面對之重要課題，如就學時間延長、產學落差、不同場域及角色轉換的調適、特定行為或生活習慣衍生的健康問題等，使得當前青年所面臨的局勢更

加複雜多變，必須及早裝備自己、培養多元能力，以有效處理生命中的各種挑戰。

鑑此，本綱領以「胸懷夢想創世代，在地全球皆舞臺」為青年願景，並就健康、教育、公共參與、國際競爭、工作、成家等重要領域，以開展青年六項關鍵能力（健康力、創學力、公民力、全球力、就業力及幸福力）為施政目標，期能透過政府政策引導及資源挹注，同時兼顧性別平權及考量不同族群之多元文化，建立青年能夠發揮創意與實踐理想之友善環境，提供青年參與公共政策機會及肯定自我的舞臺，從而協助青年在全球化的浪潮下開拓未來，引導青年立足在地、放眼國際，成為改變世界的全球公民。

本綱領勾勒出全方位的青年發展政策架構（如圖 1 所示），以作為實現青年發展願景之施政藍圖。其中有關本綱領之施政目標如下：

- 一、**健康力**—身心求均衡，活力又健康：青年能身心平衡，擁有健康生活及培養規律運動習慣。
- 二、**創學力**—學習有動力，生涯有方向：青年能獨立思考、自主學習並善用資訊，發揮創新與創意。
- 三、**公民力**—參與零距離，社會真善美：青年能積極參與公共事務、關懷社會、尊重及理解不同文化。
- 四、**全球力**—多元廣見聞，全球任翱翔：青年能具備國際競爭力，勇於迎向全球化挑戰，創造不凡成就。
- 五、**就業力**—學用有專精，快樂就創業：青年能發揮所學專長，獲得合宜薪酬，開創屬於自己的志業。
- 六、**幸福力**—居住能安定，成家好安心：青年能擁有合宜的安身居所，取得工作與生活的平衡，成就幸福家庭。

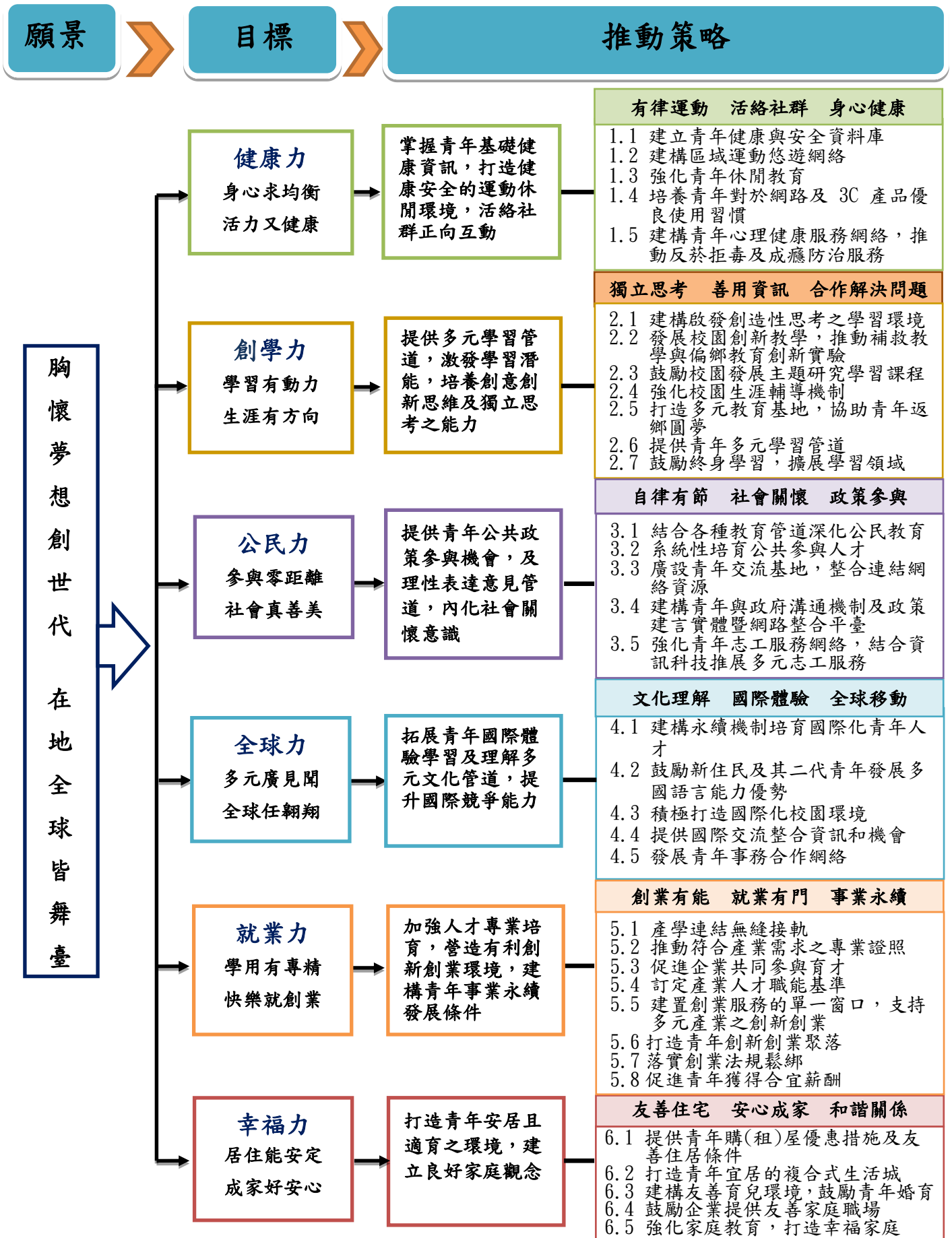


圖 1 青年發展政策綱領架構圖

參、推動策略

一、掌握青年基礎健康資訊，打造健康安全的運動休閒環境，活絡社群正向互動：

- (一) 建立青年健康與安全資料庫，加強青年健康宣導與安全監測。
- (二) 建構區域運動悠遊網絡，提供優質運動休閒設施與空間及各項運動競賽的資訊，深化運動習慣。
- (三) 強化青年休閒教育，建立健康社群關係。
- (四) 培養青年對於網路及 3C 產品優良使用習慣。
- (五) 建構青年心理健康服務網絡，推動反菸拒毒及成癮防治服務。

二、提供多元學習管道，激發學習潛能，培養創意創新思維及獨立思考之能力：

- (一) 建構啟發創造性思考之學習環境，鼓勵青年開展多元智能並發揮創意。
- (二) 發展校園創新教學，推動補救教學與偏鄉教育創新實驗，強化學生自主學習能力，提升教育品質。
- (三) 鼓勵校園發展主題研究學習課程，提升學生獨立思考、蒐集資訊、問題解決、創新及團隊合作能力。
- (四) 強化校園生涯輔導機制，落實適性輔導，達成青年自我實現的理想。
- (五) 善用偏鄉學校空間，結合各界資源及青年創意，打造多元教育基地，協助青年返鄉圓夢。
- (六) 提供青年多元學習管道，擴大學習認證範圍。
- (七) 鼓勵終身學習，擴展學習領域，完備生命價值、美感素養、求新求知等各種能力。

三、提供青年公共政策參與機會，及理性表達意見管道，內化社會關懷意識：

- (一) 結合各種教育管道深化公民教育，強化民主素養。
- (二) 系統性培育公共參與人才，促進青年在地實踐之行動力與創造力。
- (三) 廣設青年交流基地，整合資源，連結培訓、輔導與支援網絡，協助社區永續發展，並推動青年之社會創新與社會企業。
- (四) 建構青年與政府溝通機制及政策建言實體暨網路整合平臺，擴大青年政策參與機會及管道。
- (五) 強化青年志工服務網絡，結合資訊科技推展多元志工服務。

四、拓展青年國際體驗學習及理解多元文化管道，提升國際競爭能力：

- (一) 建構永續機制培育國際化青年人才，強化青年國際事務知能與行動力。
- (二) 鼓勵新住民及其二代青年發展多國語言能力優勢，成為具跨文化知能及國際交流之重要人才。
- (三) 積極打造國際化校園環境，吸引境外生來臺交流。
- (四) 提供國際交流整合資訊和機會，擴展青年多元國際參與及學習管道。
- (五) 發展青年事務合作網絡，加強各國政府青年部門交流。

五、加強人才專業培育，營造有利創新創業環境，建構青年事業永續發展條件：

- (一) 強化學校跨域課程，積極促成產學連結，提升青年多元就業及創業能力。
- (二) 推動符合產業需求之專業證照，強化校園考證輔導，建立實務選才制度。
- (三) 促進企業共同參與育才，培育優質人力。
- (四) 訂定產業人才職能基準，提升切合產業需求就業能力。
- (五) 建置創業服務的單一窗口，支持多元產業之創新創業，提供符合青年需求之就業及創業服務。
- (六) 活化閒置空間，打造青年創新創業聚落。
- (七) 因應電子商務與網路創業之新興產業型態發展，落實創業法規鬆綁。
- (八) 促進青年獲得合宜薪酬，協助青年經濟獨立。

六、打造青年安居且適育之環境，建立良好家庭觀念：

- (一) 提供青年購(租)屋優惠措施及友善住居條件，減輕青年居住負擔。
- (二) 運用青年創意，打造青年宜居的複合式生活城。
- (三) 建構友善育兒環境，鼓勵青年婚育。
- (四) 鼓勵企業提供友善家庭職場，協助青年達成工作與家庭平衡。
- (五) 強化家庭教育，打造幸福家庭。

肆、附則

本綱領係作為相關部會研擬各項具體推動措施之依據，並應結合民間力量共同推動。

附表：青年發展政策綱領相關推動策略之部會分工表

關鍵能力	推動策略	主責部會
健康力	一、掌握青年基礎健康資訊，打造健康安全的運動休閒環境，活絡社群正向互動。	衛福部
	(一)建立青年健康與安全資料庫，加強青年健康宣導與安全監測。	教育部、衛福部
	(二)建構區域運動悠遊網絡，提供優質運動休閒設施與空間及各項運動競賽的資訊，深化運動習慣。	教育部、交通部
	(三)強化青年休閒教育，建立健康社群關係。	衛福部、原民會
	(四)培養青年對於網路及3C產品優良使用習慣。	衛福部、教育部
	(五)建構青年心理健康服務網絡，推動反菸拒毒及成癮防治服務。	衛福部、法務部、教育部
創學力	二、提供多元學習管道，激發學習潛能，培養創意創新思維及獨立思考之能力。	教育部
	(一)建構啟發創造性思考之學習環境，鼓勵青年開展多元智能並發揮創意。	教育部、科技部
	(二)發展校園創新教學，推動補救教學與偏鄉教育創新實驗，強化學生自主學習能力，提升教育品質。	教育部、原民會、客委會
	(三)鼓勵校園發展主題研究學習課程，提升學生獨立思考、蒐集資訊、問題解決、創新及團隊合作能力。	教育部
	(四)強化校園生涯輔導機制，落實適性輔導，達成青年自我實現的理想。	教育部

關鍵能力	推動策略	主責部會
	(五)善用偏鄉學校空間，結合各界資源及青年創意，打造多元教育基地，協助青年返鄉圓夢。	教育部
	(六)提供青年多元學習管道，擴大學習認證範圍。	教育部
	(七)鼓勵終身學習，擴展學習領域，完備生命價值、美感素養、求新求知等各種能力。	教育部
公民力	三、提供青年公共政策參與機會，及理性表達意見管道，內化社會關懷意識。	教育部
	(一)結合各種教育管道深化公民教育，強化民主素養。	教育部、文化部
	(二)系統性培育公共參與人才，促進青年在地實踐之行動力與創造力。	教育部、原民會、客委會
	(三)廣設青年交流基地，整合資源，連結培訓、輔導與支援網絡，協助社區永續發展，並推動青年之社會創新與社會企業。	教育部、經濟部、文化部、客委會
	(四)建構青年與政府溝通機制及政策建言實體暨網路整合平臺，擴大青年政策參與機會及管道。	教育部、經濟部、客委會
	(五)強化青年志工服務網絡，結合資訊科技推展多元志工服務。	教育部、衛福部、僑委會
全球力	四、拓展青年國際體驗學習及理解多元文化管道，提升國際競爭能力。	外交部
	(一)建構永續機制培育國際化青年人才，強化青年國際事務知能與行動力。	外交部、教育部、科技部、原民會、人事行政總處

關鍵能力	推動策略	主責部會
	(二) 鼓勵新住民及其二代青年發展多國語言能力優勢，成為具跨文化知能及國際交流之重要人才。	內政部
	(三) 積極打造國際化校園環境，吸引境外生來臺交流。	教育部
	(四) 提供國際交流整合資訊和機會，擴展青年多元國際參與及學習管道。	外交部、教育部、科技部、僑委會、原民會、客委會
	(五) 發展青年事務合作網絡，加強各國政府青年部門交流。	外交部
就業力	五、加強人才專業培育，營造有利創新創業環境，建構青年事業永續發展條件。	經濟部、勞動部
	(一) 強化學校跨域課程，積極促成產學連結，提升青年多元就業及創業能力。	教育部、客委會
	(二) 推動符合產業需求之專業證照，強化校園考證輔導，建立實務選才制度。	教育部
	(三) 促進企業共同參與育才，培育優質人力。	教育部、經濟部、科技部
	(四) 訂定產業人才職能基準，提升切合產業需求就業能力。	勞動部、經濟部、國發會
	(五) 建置創業服務的單一窗口，支持多元產業之創新創業，提供符合青年需求之就業及創業服務。	教育部、經濟部、勞動部、文化部、農委會、科技部、金管會、原民會、客委會
	(六) 活化閒置空間，打造青年創新創業聚落。	經濟部、財政部
	(七) 因應電子商務與網路創業之新興產業型態發展，落實創業法規鬆綁。	國發會
	(八) 促進青年獲得合宜薪酬，協助青年經濟獨立。	經濟部、僑委會

關鍵能力	推動策略	主責部會
幸福力	六、打造青年安居且適育之環境，建立良好家庭觀念。	內政部
	(一) 提供青年購(租)屋優惠措施及友善住居條件，減輕青年居住負擔。	內政部、財政部、教育部
	(二) 運用青年創意，打造青年宜居的複合式生活城。	教育部
	(三) 建構友善育兒環境，鼓勵青年婚育。	教育部、勞動部、衛福部、原民會
	(四) 鼓勵企業提供友善家庭職場，協助青年達成工作與家庭平衡。	勞動部、衛福部
	(五) 強化家庭教育，打造幸福家庭。	教育部、衛福部