

一起，Young fly

109  
**YOUNG飛全球**  
行動計畫



教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education

# 目錄

## SDGs3 良好健康與福祉 / 人文關懷與輔導

躁動的世界裡，人與人之間的關係更需要緊密靠近。

Lemonade Journal	008
Inclusion	014
雞湯來了	020
Childreneurship	026

## SDGs16 和平與正義制度 /

是非？正義？懂得換位思考才能學習理解和包容。

暗房裡的人	036
波波研究室	042
想入飛菲 FlyPhi	048
Flip for Destiny	054

## SDGs5 性別平等 /

平等不是教條，而是生活。

The genderest showman	064
Sex coffee shop 從心認識性	070

## SDGs4 教育品質 / 兒少教育

我們所營造的日子，就是我們的下一代。

FLICKer	080
台灣話 tái-uân-uē	086
Story Exchanging Program	092
Refugee Network Taiwan	098

## SDGs12 責任消費與生產 /

每個人，都該擁有為著這片土地著想的責任心。

Edgier Tableware	108
Domfabric 復布客	114
剩食·盛食 Big Belly	120
	126

## SDGs17 全球夥伴關係 /

全球化的時代裡，世界更該攜手同行。

Taiwan 4 SDGs	130
I-TEA	136
Taiwan Talents, Global Talents	142

## SDGs3 長者關懷 /

每位長者都是世代的軌跡、歷史的見證，值得被好好對待。

長照鄰距離	152
凝聲 Healing	158
這個口呢 This Corner	164

## SDGs4 教育品質 / 生涯輔導

為未來打算及選擇未來，是每個人都該擁有的權利。

Immer-lab	174
Aim High	180
創業 A+Plan	186

# Young 飛

## 信心「出發」的一年

「出發」是所有行動的起點、是改變的開始。從出發、看見、思辨，乃至行動的過程，就是設計。若你能設計自己的生活、設計自己的未來、設計自己所處的世代，你願不願意「出發」？

109 年是全球驟變的一年，在這搖擺不定又不安的時刻，有一群青年仍懷著一股「想為社會做點什麼」的心情「出發」，從懵懂、迷惘，到學習為自己的世代發聲，帶領周遭的人看見聯結國際社會的可能。

教育部青年發展署「Young 飛全球行動計畫」邁入第三年，培訓青年累積實力並著手出發，讓行動的終點線不斷延伸，持續為社會議題及國際議題向前邁進。109 年計畫聯結「聯合國永續發展目標 SDGs」，透過「提案培訓」、「審查輔導」、「國

際聯結」、「在地行動」四階段，提供青年揮灑自身創意的空間，透過自主提案及完成行動的過程，鼓勵青年發揮更大的國際及社會影響力。計畫在 109 年也因疫情，將國際組織聯結調整為線上方式進行，團隊透過視訊，在疫情期間與各國組織交流，分享彼此的經驗及所見所聞；在行動過程中也鼓勵團隊增加數位元素，用社群擴散影響力。

本書收錄參與 109 年 Young 飛計畫 26 組團隊的行動故事，並以：人文關懷與輔導、長照、生涯發展、和平與正義制度、教育品質、性別平等、責任消費與生產八大議題呈現行動成果。每篇故事記錄的不只是議題及行動介紹，更是團隊成長的軌跡。從網路搜尋海外組織，到實際進行國際組織線上聯結；從初階提案發想，到實際行動影響上百上千人；從 0 到 1、從「出發」

開始，團隊的行動歷程格外珍貴。而從團隊的行動故事中，你也將看見他們的共同點：就是懷抱著信心、踏往未知領域的勇氣。

文字引領讀者進入、探索、詮釋說者的世界，希望本書可以帶你看見團隊的熱忱及不放棄的心、看見團隊「不安於現況」的堅持及用衝勁搭建的豐碩成果。同樣地，也希望這些故事能觸碰你內心深藏的角落，在未來的日子裡，我們能夠一起「出發」、一起建構我們理想中的那個社會。

教育部青年發展署 署長

陳智生

# About SDGs3 良好健康與福祉



Lemonade Journal /



Inclusion /



雞湯來了 /



Childreneurship /

## 人文關懷與輔導

價值觀的碰撞、對未來的迷惘、科技及虛擬世界帶來的衝擊、對大環境的恐慌……，現代青年們面對著多元且自由的社會，卻同時也面臨著時代快速變遷而產生的不安感。彷彿看不見希望的「魯蛇世代」不斷經歷一波又一波的焦慮浪潮，「人文關懷輔導」也就顯得格外重要。

無論是為青少年打造情緒出口的「Lemonade Journal」、在校園內建立學習調整制度的「Inclusion」、看重家庭關係及教育的「雞湯來了」，亦或是致力於安養機構青少年生涯發展的「Childreneurship」，今年 Young 飛計畫的四個團隊皆因著看見世代的缺口而行動，盼望能在這躁動的世代裡，給予不同族群帶來溫暖和力量。

聯結國家及組織

紐西蘭  
澳洲  
新加坡  
愛爾蘭

Cure Kids  
All Right  
Redcliffe Area Youth Space  
SAMH(Singapore Association for Mental Health)  
Head to health  
ORYGEN  
Lifeline  
Fei Yue(eC2)  
Baty  
BeLonG To youth  
Jigsaw



團員與 mentor 諮詢

# Lemonade Journal

呂宣誼 劉羽宸 黎可君  
羅心妤 林子筠



## 人文關懷與輔導

Lemonade Journal 的名稱來自一句英文諺語：「當生命給你檸檬時，把它做成檸檬汁。(When life gives you lemons, make lemonade.)」團隊將「又酸又苦的檸檬」解釋為青少年成長過程中，所會遇到的許多來自家庭、課業、人際關係、生涯規劃的心理危機；而「又甜又好喝的檸檬汁」則代表心境上的成長、黑暗中看見的曙光。他們希望透過青少年專屬的線上聊天室服務，補足現有的諮輔資源，即時且溫柔地接住有心理危機的青少年，幫助他們度過生命中的痛苦及低落潮。

## 以真誠對話建立信任橋樑

與青少年相處並深入他們的內心並不是件容易的事，目前臺灣也尚未有一個完整的青少年線上輔導諮詢服務，因此 Lemonade Journal 在籌備線上聊天室服務的期間也格外謹慎，能有與國際組織訪談的機會對於團隊來說更是意義重大。其中他們訪談了來自澳洲的 Redcliffe Area Youth Space，Redcliffe Area Youth Space 是一間關注青少年心理健康的組織，給予脆弱及受傷的青少年團體的支持及關懷，並協助青少年們重建生活。組織的受訪者 Allen 與團隊分享：「保持真誠」是與青少年建立信任橋樑的最佳解方，不論是面對面還是透過網路，

真誠的對談才是能幫助青少年走過低落的助力。與青少年相處的過程中也可以去了解他們的流行文化及生活，用同儕的方式去給予力量，能讓青少年更願意傾訴、並可以輕鬆方式消除難過及不安。此外，Allen 也向團隊表示組織不認為幫助青少年恢復心理健康是件需要收取費用的事，因此他們的服務皆是免費提供，這也讓團隊思考在「使用者付費」的時代裡，要如何將此信念落實運用在臺灣。



(左) 團隊與敦安基金會交流經驗  
(右) 聊天室工作坊的討論情況



訊息接收：拆解訊息、採

- 1 理解其情緒成因  
詢問為何有這樣的感受
- 2 不過分積極  
不要主  
等/近

若出現  
款、告

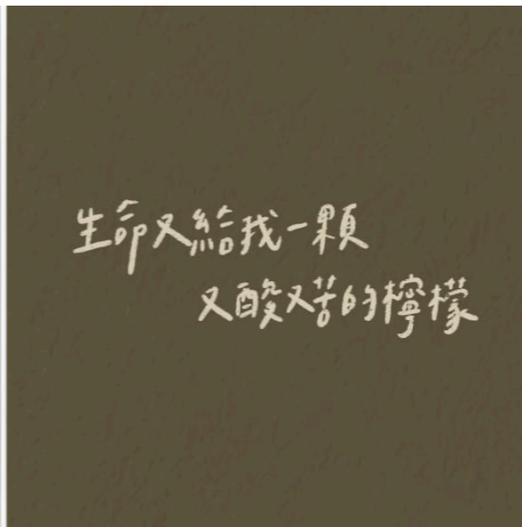
### 文字及網路能提供更多元管道

團隊另一個訪談的組織是來自新加坡的 Fei Yue 飛躍家庭中心 (eC2 平臺)，飛躍家庭中心為新加坡的社區組織，而 eC2 為飛躍家庭中心其中一個服務項目—針對 11 歲至 25 歲年輕人的線上諮商平臺。eC2 計畫的受訪者向團隊表示：雖然文字諮商有其缺點，然而文字訊息能讓青少年更有勇氣尋求幫助、同時也能更聚焦討論問題。由於 eC2 平臺與團隊想做的線上聊天室概念極為相似，eC2 平臺的經驗分享也給予團隊更多信心，同時也有緊急處理或監督的相關因應措施可參考，為團隊後續在執行行動方案上增添許多助力。

## 照亮青少年的溫暖窗口

Lemonade Journal 於 9 月開始「邦尼布雷聊天室 Bonnie Brae's Chatroom」的服務，聊天室以 LINE 官方帳號作為平臺，讓青少年不需下載額外軟體即可使用。聊天室採預約制度，針對 14-19 歲的青少年提供服務，而聊天陪伴者則由團隊招募來的輔導相關科系且具熱忱的志工所組成。團隊服務期間實際使用人次超過 200 位，官方帳號累計好友高達 1,428 人。

此外，團隊也使用社群媒體來觸及青少年，除推廣聊天室服務外，也發布「諮輔資源彙整」、「心理健康相關知識」、「療愈 k-pop、西洋歌單」、「療愈圖文」等生活化社群內容，希望能為青少年成立一個療愈的小天地，給予正面力量。9 月底（109 年）團隊更發表了一篇結合團隊理念的圖文故事，成功在網路引起迴響，並有許多網紅、KOL 協助分享，獲得許多正面且真情的回饋。



(左) 邦尼布雷聊天室 LINE 官方帳號  
(中) 團隊設計的粉專療愈圖文  
(右) 聊天室心得及反饋

## 勇敢開拓未知領域

團隊因為在成長階段中，看見許多朋友在面對心理危機時，不知該如何尋求諮輔資源的困境，因而產生了行動的初衷。他們發現校園內雖設立了輔導室，但在學生心理健康的安全網上，網路一直是被忽略的一塊，青少年線上諮商也是目前臺灣仍未有的服務。Lemonade Journal 成為跨出第一步的先鋒者，面對的挑戰可想而知，但團隊更希望的是透過此次行動向社會發聲，讓各界能明白網路諮諮資源需求的龐大，並期許自身能成為扭轉現況的齒輪，讓社會願意投入更多愛與關懷，給予每位需要幫助的青少年。



# Inclusion

羅芳晨 高紹芳  
陳劭學 陳以儒



## 人文關懷與輔導

人存在於世界上，無形中就得承受或多或少來自於社會的壓力，但學生的心理負擔卻常容易被社會忽略，導致患有精神疾病或被情緒困擾的學生求助無門。這些有情緒困擾的學生，可能會有注意力減退、失眠或嗜睡、社交退縮、焦慮不安、產生極度負面的想法等症狀，嚴重的話甚至會影響到他們的作息與學習狀況，那些習以為常的校園生活，對他們來說也可能處處充滿障礙與艱辛。Inclusion 團隊因著看見英、美等國校園針對情緒困擾學生的「學習調整制度」行之有年，期盼也能在校園內建立相關辦法，為個別學生建立相關調整措施，保障同學們學習的權益及機會。

(左) 109年 Young 飛 3.0 審查會議  
(中) 小組線上視訊會議不受時空限制  
(右) 團隊與密西根大學 UMich 線上訪談

美國  
澳洲  
英國

SOAS University of London (倫敦大學亞非學院)  
University of Edinburgh (愛丁堡大學)  
University College London (倫敦大學學院)  
Occidental College (西方學院)  
Australian National University (澳洲國立大學)  
Queen Mary University of London (倫敦瑪麗皇后大學)  
KCL Disabled Students' Network (倫敦國王學院障礙學生網絡)  
LSE (倫敦政經學院)  
University of Michigan (密西根大學)  
Texas A&M University-Commerce (德州農工大學商學院)  
University of Sussex (薩塞克斯大學)

聯結國家及組織





## 為真正的需要做足準備

在準備與英國愛丁堡大學（The University of Edinburgh）訪談時讓團隊印象最深，愛丁堡大學障礙服務的網頁內容非常豐富，校級統計資料也非常齊全，除了幫助團隊更清楚了解校園內的調整制度，更讓團隊感受到這間學校「真的有看見情緒困擾學生的需要」。在與愛丁堡大學訪談時，受訪人 Jan Gardiner（該校 Student Disability Service Team 的一員）除了給予未公開於校方網頁中的「合理調整項目總表」外，也分享校園在實行調整制度過程中的困境，包含：教職人員遵循程度不盡理想、「障礙」一

詞的污名化導致學生卻步等，後續藉由與各院系溝通，讓調整制度拘束力大幅提升。而這些翻轉困境的過程也是 Inclusion 在未來可能會遇見的，可以充分作為未來的因應之道參考。

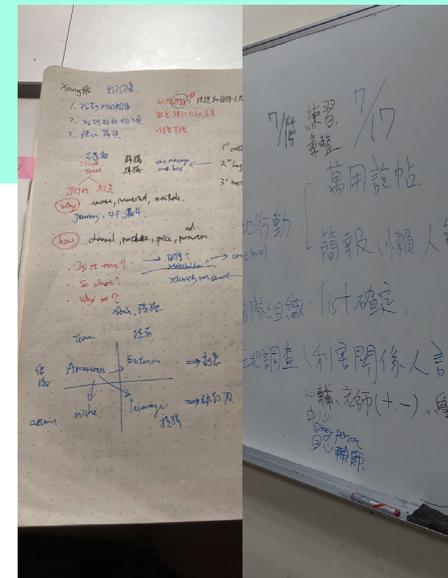
## 讓倡議更有溫度

與澳洲國立大學（Australian National University）的訪談也讓團隊感到相當驚艷，澳洲國立大學透過 40 分鐘的簡報，完整地介紹了團隊成員，也簡述了該校的學習調整制度，不僅點出精神疾病對學習的影響，也具體列出各種在教學上可採取的彈性及

（左）團隊準備質性訪談

（右）小組成員線上課程手寫筆記

（右）小組實體會議討論七月工作日程白板紀錄

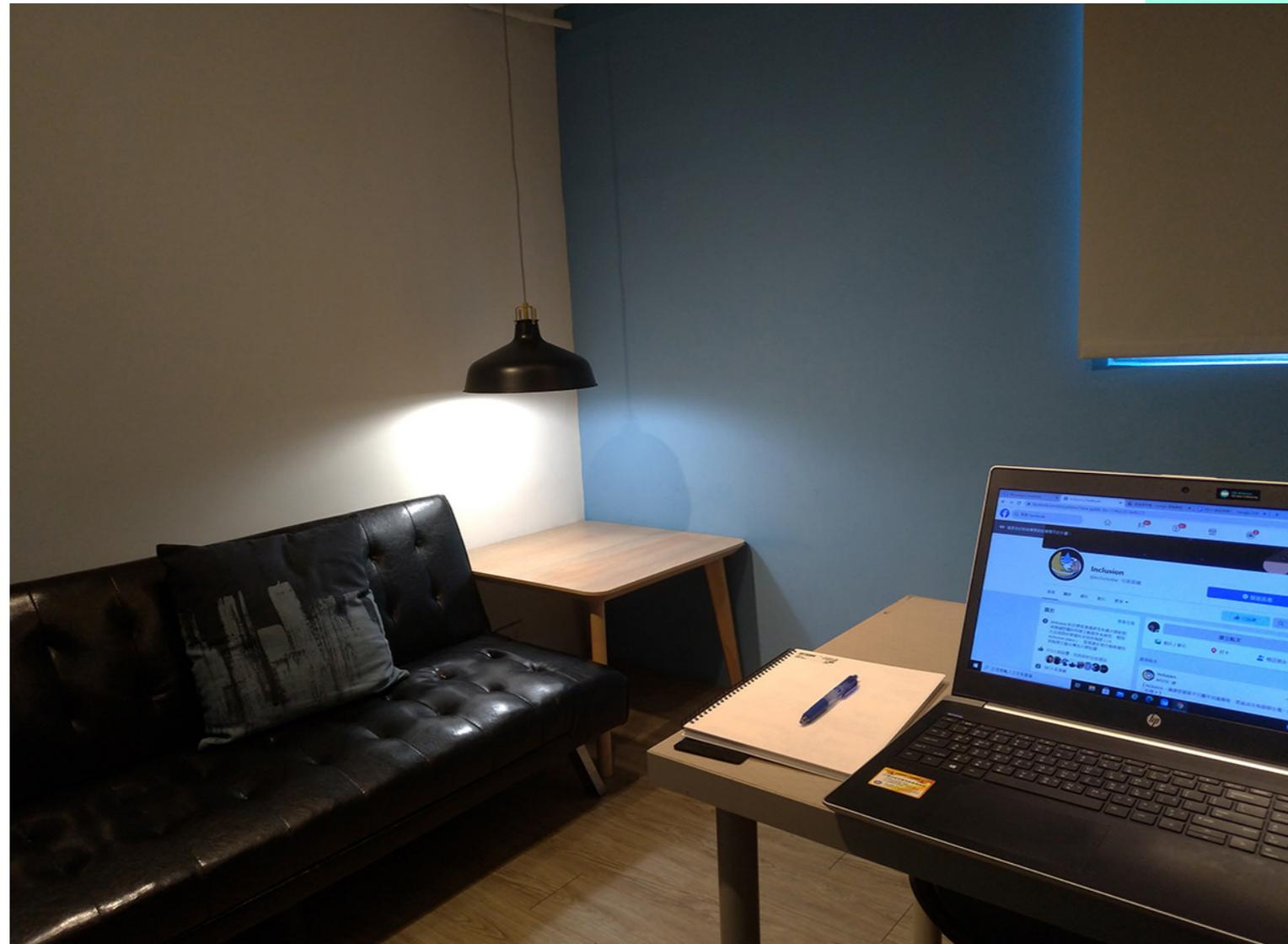


替代作法。而澳洲國立大學的簡報裡除了放入案例分享，也有條理式講述其解方與背後的觀念，為團隊後續製作提案簡報的方法做了最佳示範。此外團隊也發現澳洲國立大學校方與校內學生會，會在調整制度時進行密切的溝通，這樣的互動關係也給予團隊很大的省思。

## 改變制度需要長期作戰

與英、美、澳各校進行訪談後，Inclusion 團隊開始進行各國相關制度表件的翻譯，並諮詢國立臺灣大學（以下簡稱臺大）各行政單位，也與臺大學

生會學權部、臺大研究生協會合作，執行「情緒困擾與學習調整全校性調查」。有鑑於 11 月份 (109 年) 臺大五天內有三起學生輕生事件，校園內及政府也開始提出檢討學生輔導機制的方案，學習調整制度是結構性檢討的一環，盼望能成為學生日常學習的支持。



## 「合理調整」落實實質平等

Inclusion 團隊是由一群法律系、社會系背景的研究生所組成，其中有團員在大學期間就曾因情緒障礙造成修課困難的境遇，因此也希望自身受過的苦不再重複發生。看見身旁朋友於海外交換時親自體驗了學習調整制度，團隊進而開始思考：「國外大學做得到，為何臺灣無法？」改變之路可能辛苦，且需要從大眾的觀念開始導入，目前團隊的行動仍在逐步修正中，他們希望透過校園內、外的倡議，改善輔導諮商室第一線工作者孤軍奮戰的無力感、並進而達到讓心理健康狀況主流化的正向意涵。期盼在不遠的未來，人們能在所屬的場域內自然地揭露自身心理健康狀況、社會能學習體察需要，讓被困住的人們得到支持及陪伴。



(上) 與薩賽克斯大學 Sussex 線上訪談

(右) 與密西根大學線上訪談

(左) 準備質性訪談 (在有隱密與安全感的小空間)

# 雞湯來了

陳世芃 蕭子喬  
馮治豪 榮淑媚

## 人文關懷與輔導

雞湯來了團隊全員來自國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系教育學士/碩士，希望能提供臺灣家庭「經營家人關係的方法」。2019年末參展雜學校的過程中，覺察出成年子女對於家庭的無力及厭世感，因此希望藉由深入研究，產出相關知識內容，陪伴每位成年子女們找到屬於自己家庭的解方、找回回家的路，煮出如雞湯般細火慢燉的家庭關係。

## 重新點燃改變生命的熱忱

雞湯來了是個營運2年多的團隊，家庭教育是個需要深耕的議題，而訪談國際組織的過程中，也讓他們看見許多教育領域「前輩」們的作法，為團隊日後的行動加值。其中新加坡的 Reactor School 尤其讓團隊印象深刻，Reactor School 提供青年學習平臺，用各種方式幫助青年學其想

學。他們有一「陪伴計畫」，除提供年輕人專業輔導協助外，也給予青年專業諮商管道及訴說壓力的空間。Reactor School 提供的教育內容雖然與雞湯來了不相同，但卻有著同樣的初衷：「只要有人願意學習及改變、只要有一個機會能讓社會變得更好，就願意傾盡所有與學員分享。」在國際交流中遇到具熱忱且優秀的夥伴，也讓雞湯來了在推動議題的熱忱再次被點燃。

### 聯結國家及組織

芬蘭  
美國  
愛沙尼亞  
新加坡  
印度

Familia Ry  
突破機構  
Baptist Oi Kwan Social Service (浸信會愛羣社會服務處)  
NCFR  
Classmade  
Why not education  
Ingliste (幼兒園)  
Reactor School  
Women Deliver



(左) 團隊於活動現場與大眾解說  
(右) 團隊於雜學校展場合照



有人願意學習，我就願意教

「只要



### 盤點現有資源精進行動

Familia Ry 為芬蘭的多元文化家庭機構，提供成人多元的家庭教育課程。訪談過程中最令團隊印象深刻的是 Familia Ry 對政府政策的了解，也讓團隊重新審視自己現有資源的狀況。另外 Familia Ry 也向團隊分享自身在疫情時代「課程線上化」的因應策略，包含設計多樣化練習作業、課後作業拍照上傳增加參與感等，線上化的同時也要注意使用者的體驗，這些也提供團隊在這一年執行活動的參考。

「除了政府，民間的力量也是家庭教育的一環」

(左)why not education 視訊訪談  
(中)小童群益會視訊訪談  
(右)reactor school 視訊訪談

### 用知識學習陪伴成年子女學習同理

在與 10 個國際組織交流後，團隊再次了解陪伴及同理的重要性，透過了解原生家庭的脈絡，能幫助青年與家人弭平世代落差，進而開啟對話。團隊結合自身經驗及國際訪談內容，得出青年與家庭可透過三步驟改善關係：「覺察」、「發聲」、「讀境揣摩」。藉由自身專業產出相關教育性文章，幫助理解「家庭的多元樣貌」；透過軟性方式聽取他人故事，知道「對話是世代的議題，自己不孤單」；最終透過小團體諮商，幫助成年子女理解家、進而同理家人。

「成年子女家庭探索及教育」議題未有許多人關注，議題方向聽起來也似乎有些不明確，但雞湯來了團隊在行動中透過實際與受眾接觸，學習貼近成年子女的真实想法及需求。未來團隊也將以開啟「世代對話」為議題主軸，讓不同世代的親子間能因著「對話」，找到彼此關係的平衡點、也為關係加分。家庭關係需要長期經營，雞湯來了將繼續陪伴各個成年子女撫平心中的傷痛、帶領他們追尋家庭幸福的可能。

## 成為開啟世代對話 的 推手



(上) 成年子女情感與家庭工作坊及學員分享  
(下) 成員治豪為兩位媽咪進行個案諮詢服務



(左) CARE Singapore 工作坊學員照片  
(右) 數位行銷工作坊工作人員大合照



聯結國家及組織

新加坡  
美國  
馬來西亞  
加拿大  
菲律賓

Children-At-Risk Empowerment Association (CARE Singapore)  
Youth Opportunities Unlimited  
REACH Community Services Society  
Dignity for Children Foundation  
MySkills Foundation  
Child Welfare PAC  
Choices for Youth TFCF Philippine Branch Office  
Care Community Services Society (CCSS)  
EMpower



# Childreneurship

林浴馨 李怡萱 呂恩慈  
許雅淳 劉沛妤

人文關懷與輔導

許多人能在成長期間慢慢摸索未來的志向，然而安養機構的青少年得在 18 歲時離開生活已久的機構環境，隻身面對未知的現實社會。因著在機構內較缺乏生涯探索相關的活動或課程，往往造成這群青少年去選擇高勞動風險 / 低階的勞動工作，甚至可能同時需背負債務，失去選擇未來的機會。因著看見這樣的現況，Childreneurship 希望能藉由自身的行動，幫助機構少年得到足夠資源去探索未來職涯領域，並在探索過程中找到自我價值。

(左)CCSS 社區關懷照片  
(右) 團隊訪談國際組織 CARF Singapore、CCSS、  
Youth Opportunities Unlimited



## 社區關懷

### 教育工作技能更教育人生

馬來西亞人民種族多元，但有些學生卻因語言不通而與社會產生隔閡、也有些學生因為缺乏資源而選擇不升學，這些族群被稱為「高風險少年」。為了幫助這些高風險少年融入主流社會，馬來西亞的技職培訓學校—MySkills Foundation 希望透過提供生活和職業技能，協助這群青年獲得實際和企業接觸、進入實作場域的機會，幫助孩子培養自信。最令團隊印象深刻的是組織的“Holistic transformation approach”，是一種全方位的教育理念，除了培養青年技能外，更致力於培養青年情商能力、社交技能、

生活管理能力等，藉由改變青年生活態度、價值觀及信念，提升他們的就業能力。

### 看見個體需求及潛力

Choices for Youth，是一間來自加拿大的非營利組織，目標是為青年提供教育、人格發展、住房等資源，幫助他們做出更適合自己的人生選擇。Choices for Youth 致力於建立以人為本且符合個體需求的計畫，並努力發掘每位青年的潛力。在提供服務時並非單向告訴青年他們該怎麼做，而是讓青年自己提出方向，並客製化提供青年他們所想要的資源，而這樣的信念及提點也給予團隊後續行動時很大的助力。

### 給予兒少自我探索機會

機構兒少所面臨的問題外人不易察覺，Childreneurship 在與海外組織訪談後，聯結了 5 位已離院出去工作之自立者及 3 位業界專業人士做深度訪談，了解現今機構兒少所面臨之學習現況。其中發現兒少缺乏自我探索的動力，且不知如何使用數位資源與社會接軌，因此團隊決定在機構內舉辦「數位行銷工作坊」針對行銷文字、行銷圖、數據分析等課程分享給機構兒少。活動結束後，機構內部還特別舉辦「製作行銷圖競賽」，以增加兒少的應用能力及學習動力。

# 活出獨一無二的樣子

離院青年是常被社會忽略的一群，家庭背景不穩定、也還未熟悉社會，就得在剛滿 18 歲時面臨強制離院。為了想改善這群受眾的生活，Childreneurship 透過 Young 飛全球行動計畫不斷地反思、碰撞與學習，這段行動過程幫助機構少年看見職涯的更多面向，也幫助團隊看見自身行動的潛能。成為支持者並不容易，但若看見機構少年活出獨一無二的樣子，會是團隊最嚮往且快樂的事。



(左) 數位行銷工作坊活動照片



(中) 拜訪台中家扶基金會



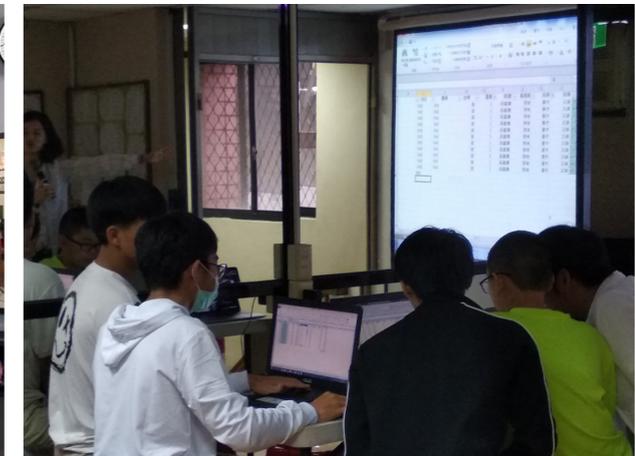
(右) 與 CCSA 洪秘書長進行專家訪談



(左) 訪談國際組織 TFCF Philippine Branch Office



(中) 結合剪髮技能培訓的 Dignity 旗下社會企業



(右) 工作坊上課過程

四個團隊在  
不安的 2020 年

選擇

勇敢出發。

# 人文關懷與輔導

人文關懷並非僅是關心周遭親友，而是實際走入社會，回應社會需要。實踐的過程並不容易，但因著「不放棄每個個體」、「營造安全感」、「成為陪伴支持者」的初衷，Young 飛的四個團隊在不安的 2020 年選擇勇敢出發。用自身的角度發揮行動的力道，在不同的領域中為社會創造新的脈動。

「營造安全感」

「不放棄每個個體」

「成為陪伴支持者」



暗房裡的人 /



波波研究室 /



想入飛菲 FlyPhi /



Flip for Destiny /

## About SDGs 16 和平與正義制度

你心中理想的正義與和平社會，是什麼樣貌的？是在公共運輸工具上不需設置博愛座；是大眾對少數族群不再投射異樣的眼光；是國與國之間和睦共處，不再為了資源與利益產生戰亂紛擾？從個人到群體，這些社會散發出的氛圍都與每一個人的生活息息相關，聯合國永續發展目標 (SDGs) 也因此制定第 16 項為「和平與正義制度」，就是以創造更和諧包容的永續社會為目標。

今年「Young 飛全球行動計畫」有 4 個青年團隊，就以此類議題為方向，執行目標對象涵蓋更生人／受刑人、政治青年、移工、罕病病友等，他們分別與英國、美國、泰國、加拿大、新加坡、法國等國際組織聯結，跨國交流開展眼界的同時，也執行了在地行動，實質對臺灣社會做出努力及改變，完成自我成長、照亮被遺忘的角落。

# 暗房裡的人

蔡妙涵 詹朵亞 何佩瑜  
楊德涵 林鴻叡

## 更生人議題 /

「暗房裡的人」是團隊名，也是團隊成立的宗旨和核心：喚起社會大眾對更生人議題的重視，了解他們為重返社會所做的努力，進而消弭對他們的歧視與偏見。會用「暗房裡的人」做比喻，是因為團隊認為受刑人或更生人大多被迫隱身在社會的角落，但他們仍努力想成為一般人、回歸規律的生活，就像暗房中洗出的每張照片，都殷盼著被重新認識與理解的那一天。



雖然臺灣在受刑人教育制度上，已有既有的相關規定，常會聘請老師至監獄所教導繪畫、編織等手工藝技能，也會不定期展出受刑人的成果作品，其中更不乏

(左) 選擇故事展參與民眾聆聽暗房故事  
(下) 選擇故事展完美落幕

- 德國  
英國  
美國
- Prison Reform Trust  
Tatort-Zukunft eV  
The World Prison Brief  
Defy Ventures  
Inside Time  
Prison Entrepreneurship Program  
Prison Radio  
Prison Radio Association
- 聯結國家及組織



# 人生不是大獄的盡頭

## 是第二樂章的起點

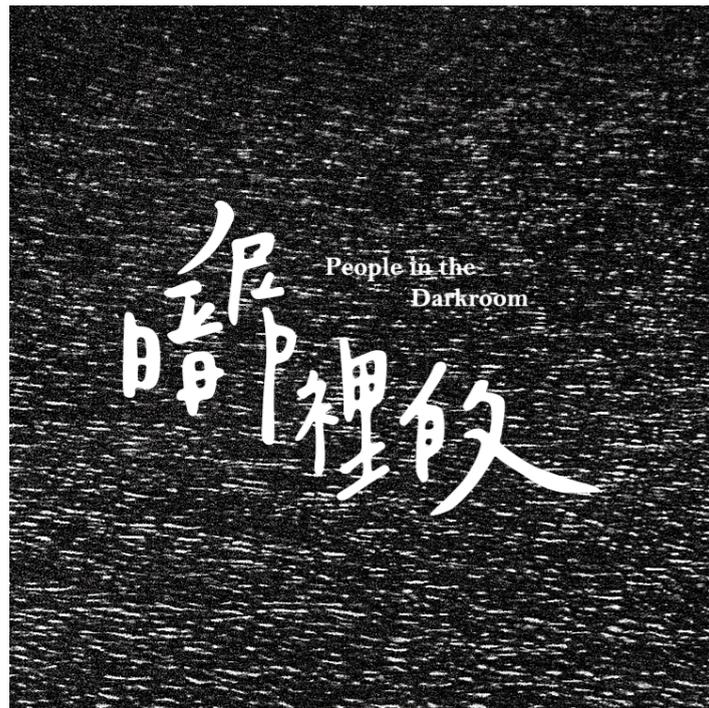
(左) 團隊與 Defy Ventures 訪談  
(右) 團隊與 Prison Radio Association 訪談  
(下) 與 Prison Reform Trust 的 Soruche 合照



創意又有專業水準的佳作。但團隊不禁思考，技能類的培育之外，是否有可能讓受刑人能接觸到更多領域的知識，甚或在服刑期間就找到往後的人生目標和方向，以降低期滿後重返社會的無力感與突兀感。

而團隊這樣的想法，在與國際組織交流時獲得了驗證，他們聯繫上了美國的「Defy Ventures」、「Prison Entrepreneurship Program」兩個組織，了解他們為受刑人設計的自我探索及創業相關課程，不僅教導他們知識，也幫助他們建立正

確的處世心態，更會邀請獄外在各領域發展有成的企業主擔任講師，與受刑人分享其創業故事，用正面的故事激勵他們。另外，德國的「Tatort-Zukunft eV」、英國的「Inside Time」及「Prison Radio Association」等組織，有的建立讓監獄內部的人可以共同參與的計畫；有的則利用報紙、廣播等大眾傳媒，給予受刑人適當的娛樂消遣。這些方法除了可以讓受刑人保有社群關係，也能透過資訊的傳遞、意見的交流，讓他們不致於與外界失去連結。



# 看見

(圖)「暗房裡的故事展」

## 面對質疑聲浪 以行動讓大眾理解

選擇關注受刑人或更生人議題至今，團隊面臨最大的質疑與挑戰是「為什麼要去幫助那些曾經犯過錯的『壞人』」、以及「社會大眾對此類議題的漠視」。團隊認為，協助暗房裡的人順暢地重返社會，所幫助到的不僅是受刑人本身，連帶影響的是能否減少他們的再犯率。若能幫助他們找到新的事業開端，相信選擇重操舊業的人數也會跟著下降、達成降低社會犯罪率的效果。

而團隊也希望大眾能去反思，人的一生，誰能未曾犯過錯？隊長妙涵也以自身經歷為舉例，自己的叔叔因為犯罪而入了獄，但這並不代表叔叔就成了「壞人」，他仍然是那個對她疼愛有加的親人。如果自己都沒辦法去理解他們、反而選擇逃避和疏遠，那他們還可以從何處獲得幫助？為了喚起大眾對此議題的重視，團隊在結束國際聯結後，籌辦了一系列「看見、同理」的活動。

## 學會面對與諒解自己與他人的黑暗面

首先是「暗房裡的故事展」，團隊根據過去與更生人 /

# 同理

受刑人的訪談與通信內容，將故事二次創作，以第一視角的故事敘述，讓觀展者能對更生人 / 受刑人在社會體系之下的處境感同身受。故事展由犯罪、入獄、出獄、及生活四階段的故事所構成，觀展者能隨機選擇一個情境故事來閱讀，並可將故事卡牌帶走作紀念。展覽結束後，團隊也運用 Facebook 聊天機器人將故事上架，整合線上線下的展覽服務，延伸活動效益。

在「看見」了更生人 / 受刑人的故事之後，第二階段為「陰暗面探索工作坊－被隱藏的我」。團隊邀請專業劇場工作者引導參與者進行探索，透過監所的沉浸空間設計，每個人將從自身的黑暗面出發，面對犯罪與否的選擇與心境。

為了完成 109 年的活動體驗，團隊還設計了專屬的「工作坊行前手冊」，以自編故事將參加者帶入他們設定的情境，細膩的編排設計，在在感受得到團隊的用心。而每場活動都被秒殺額滿，參加者的回饋意見也大多給予正面評價及鼓勵，這些都是團隊收到最直接的回饋與肯定，也讓他們相信，這個議題值得深耕做下去，捲動更多人的重視，總有一天能做到改善更生人的生活。



(圖) 團員們針對行動進行討論

# 波波研究室

林柏均 黃語婕 鄧欣容  
黃冠婷 林紫彤 呂思涵

## 政治生活化 /



### 聯結國家及組織

泰國  
澳洲  
英國  
捷克

ELECT  
NewDemocracy  
mySociety  
Agora CE  
Citizen's Convention on UK Democracy  
Youth Affairs Council Victoria  
Smart School Council  
Freedom for Thai

波波研究室致力於向 15-24 歲的青年推動「政治生活化」，透過自製的迷因圖片佐以簡白文字，將生硬的公共議題轉化成有趣的語言，希望能藉此提升青年對政治的興趣及公共事務參與度。

## 團隊成立一年多 藉由參加 Young 飛獲得行動新想法

波波 (popo) 取自政治的英文 (politics) 前兩個字母，而團隊成員們則自稱「研究員」，這些可愛的巧思來自 6 位女生，他們分別來自政治系、社會系、華文系等不同背景，因為觀察到身邊的朋友大多對於政治選擇漠視、不關心的態度，決定結合自己所學創辦「波波研究室」。團隊除了在社群平臺發布有趣的圖文資訊，也會舉辦線下的「政治小餐桌」活動，邀請學生倡議家與青年齊聚一堂，用一頓飯的時間共同談論一個議題。

當你的志願是棒球選手，但不小心選上立委：



(左) 團隊常於社群平臺發布政治時事迷因  
(右) 團隊與 ELECT 訪談

在團隊成立約一年時，參加了青年署「Young 飛全球行動計畫」，希望透過計畫「提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動」的四階段過程，幫助團隊持續成長並取得未來行動的共識。而經過了需求的釐清與聚焦，團隊共邀請到了泰國、澳洲、英國、捷克等地的組織進行線上訪談。

## 組織訪談遍布歐、亞洲 了解不同國家傳遞資訊的方式

首先是 Agora CE (捷克)、及 Citizen's Convention on UK Democracy (英國)，這兩個組織讓團隊學習到，如何透過定期舉辦的公共議題辯論等活動，降低民眾參與政治的門檻；而在與 mySociety (英國)、ELECT (泰國)、及 Freedom for Thai (泰國) 三個組織的訪談中，波波研究室也得以看到在數位時代，運用科技提升公民參與的有效性及可能的做法；最後是 Smart School Councils (英國)，讓團隊看到在教育現場對公民意識的培育方法。



(下2) 團隊開設的 Podcast 節目「波波相談室」  
(下1) 團隊主辦的「政治小餐桌」活動，邀請苗博雅議員與青年共談  
(中)「政治小餐桌」活動現況

其中最讓團隊印象深刻的，便屬和 ELECT 的交流。ELECT 是一個專門將資訊圖表化的團隊，他們的做法也讓波波研究室開始反思，他們一直以來用的迷因圖文，是否會有限縮受眾的疑慮，或許輔以大眾都能接受的資訊圖表，資訊傳遞可以更快速，也擴充發布內容的多元性。



# 起用餐吧

與青年政治家在餐桌上對談

政治家，開飯吧！

台北居大不易？  
苗博雅和你面對面聊居住正義！

焦點 苗博雅  
台北市現任議員  
(大安區、文山區)

飯友

11/7 星期六 · 晚上 18:30-20:30  
OD Café (台北市大安區羅斯福路40號)  
主辦單位 · 波波研究室

波波相談室  
PoPo on Air

陪你一起聊政治

2020

結束與國際組織的交流後，團隊決定重启先前因疫情而延宕的線下聚會活動—政治小餐桌。不同於以往的做法，今年邀請的「焦點飯友」對象從以前的學生倡議活動家到現任的政治家，並選擇以「居住正義」和「同性婚姻」為議題，邀來了青年政治家—苗博雅議員、以及同志家庭權益促進會秘書長的支持和加入。

「一頓餐的時間，改變你對一個議題的看法。」雖然活動的規模不大，但團隊希望每個來參加的青年都能盡情暢所欲言，並傾聽來自不同立場的聲音，最後帶著對這個議題新的想法回家，並期待再一次的交流，直到這個社會真的做出了改變，往最趨近於大家共同理想的樣貌中前進。

為了能讓團隊理念持續擴散至大眾，波波研究室也開設團隊的 Podcast 頻道，講述他們對時事的看法，也歡迎聽眾與他們一起交流。雖然這只是一個小小的起步，但在青年署「109 年 Young 飛計畫」的支持、以及海外組織的交流協力下，團隊也獲得了繼續、向前的動力。現在粉絲專頁上已有六千多粉絲的波波研究室，未來他們也會帶著這些國際聯結的經驗和分享，走得更遠。

根據統計，目前在臺的移工人數超越七十萬人，然而礙於語言限制或資訊障礙等原因，當移工遇到權益受損或其他在臺生活問題時，往往不知道該向誰求助。Young 飛團隊「想入飛菲 FlyPhi」因為觀察到此問題，期望透過線上工作坊、line 聊天機器人等形式，整合校園內諮詢服務、語言學習服務、新聞時事專區、文化活動資訊等方面的人才及資源，解決資源與管道不足的問題，並增加移工的權益意識，以幫助他們適應臺灣生活。

## 想入飛菲 FlyPhi

黃郁 莊欣渝 吳沛璇 楊思瑜

移工議題



### 聯結國家及組織

新加坡  
菲律賓  
宏都拉斯  
墨西哥  
印尼  
比利時  
美國  
加拿大

HOME

WillingHeartsSingapore (願之心)

Scalabrini Migration Center

Migrant Workers' Centre

Educate2Envision

Cáritas Mexicana

Global Initiative for Exchange and Development Inc.

Aidha

Institute for migrant rights

Center for Migrant Advocacy

Come Honduras

Global Migrant Festival

PICUM

Migrant Forum in Asia(MFA)

The Advocates for Human Rights

Occupational Health Clinics for Ontario Workers (OHCOW)

Bridging Refugee Youth and Children's Services (BRYCS)

(圖) 團隊在臺北車站周邊訪問移工

為了能實際瞭解在臺移工的需求，團隊從問卷調查做為行動計畫的開端，在臺北街頭發放問卷、海報等文宣品，與街上的移工互動，希望能夠更深入認識他們。無奈第一次執行的成效並不算太好，面對街上行人的漠視，團隊求助於宏都拉斯的學生組織－Come Honduras，希望能參考這群與他們年齡相近的大學生的做法。Come Honduras 鼓勵團隊不要氣餒、建議可以從生活圈為起點，以親朋好友認識的移工開始，邀請他們參加共同的社團、或團隊發起的活動，以口碑效應的方式慢慢建立起永續經營的模式。

而新加坡的組織－Migrant Workers' Centre 和 Aidha 也都提供了團隊一些新的想法及參考案例，例如：Migrant Workers' Centre 告訴團隊想要了解移工，就必須以用平等以及尊重的方式與他們互動，用當朋友的方式更加深入的了解他們，像是他們在新

# 嘗試 從街頭開始與移工互動 了解他們真實的想法與需求

(中) 團隊在中壢火車站向移工發放問卷

(右) 團隊與國際組織 Come Honduras、Migrant Workers' Centre 進行視訊訪談

加坡會帶著當地學生一起了解移工；而想入飛菲也聽取了他們的建議，為後續的「Stories Sharing Program」在地行動打下基礎。Aidha 則是位於新加坡，幫助移工以及低收入的婦女邁向經濟獨立的組織，他們提供金錢管理及其他相關課程，並討論如何因應疫情及數位化時代來臨，將課程轉移至線上的做法。

## 把移工當成自己的親友 故事、美食是無國界的語言

團隊最後收斂出三項在地行動方案：有線下的「Stories Sharing Program」、「東南亞派對工作坊」、及線上的「中文教學影片」，也多次到臺北車站及中山商圈田野調查、進行個別移工訪問。其中東南亞派對選擇於台北醫學大學舉辦，團隊邀請來自菲律賓、印尼的移工分別分享他們的故事、與參與者互動。而派對上的茶點也特別供應來自東南亞的零食，如 Puto&Sapin Sapin(菲律賓蒸糕)、炸豬皮、蝦餅、椰子糖、酸豆糖等，藉由美食交流打破國界疆域，是最有趣且有效的活動。



# 把 移工當成

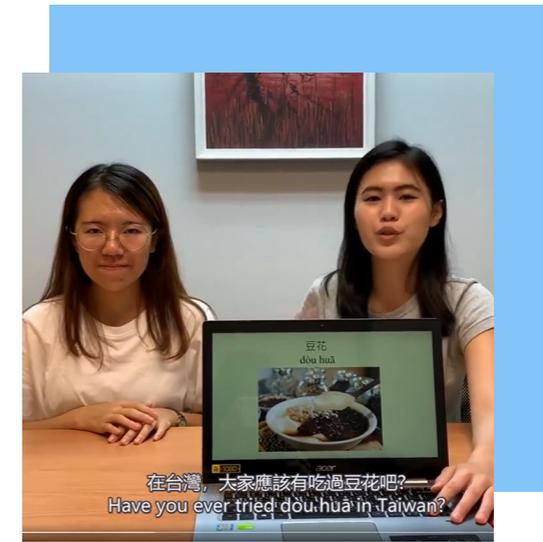


(左) 團隊透過一杯咖啡的時間，與移工交換故事，並分享至網路



(中) 東南亞派對 - 移工運動會上與移工互動

(右) 團隊自製中文教學短片提供移工語言學習管道



## 受邀帶領大學生 參加移工活動 從學校開始耕耘議題

另外，團隊也參考了華語教材「實用視聽華語」，自行錄製中文教學短片，題材包括認識蔬果、買菜、夜市美食、電話訂位、文化介紹等單元。內容皆由團隊成員撰寫、拍攝，並提供雙語字幕教學（配合移工學習中文的方式，使用漢語拼音）。影片以生活對話的方式呈現，希望能成功達到「看影片、學中文」的實質幫助。

想入飛菲執行國際聯結的組織遍及新加坡、印尼、菲律賓、墨西哥、宏都拉斯、美國、加拿大、比利時等，在國內的部分，除了團隊自行發起的活動，更受到新竹天主教教堂的邀請，帶領 14 位政治大學的學生參加教堂所舉辦的運動會，團隊並藉此機會讓同學擔任記者，採訪、與移工互動，並將移工的採訪報導放置於團隊粉絲專頁上，希望能讓大家對移工有更多元且不同層面的認識。在臺灣已有越來越多青年組織關注在臺移工，想入飛菲透過「Young 飛計畫」，成功與多國國際組織聯結，也在臺灣發揮了一定程度的影響力，未來他們希望能串連進更多的平臺及資源，號召更多人持續關注移工相關議題。

# 自己的親友

美國  
加拿大  
法國

- 1 People with Empathy
- 1 Rare Share
- 1 Canadian Organization for Rare Disorders
- 1 Invisible Disabilities Association
- 1 Osmosis
- 1 Rare Disease International
- 1 Inspire
- 1 Our Odyssey
- 1 Global Genes



(左) 團隊三人合照  
(右) 認識的好朋友

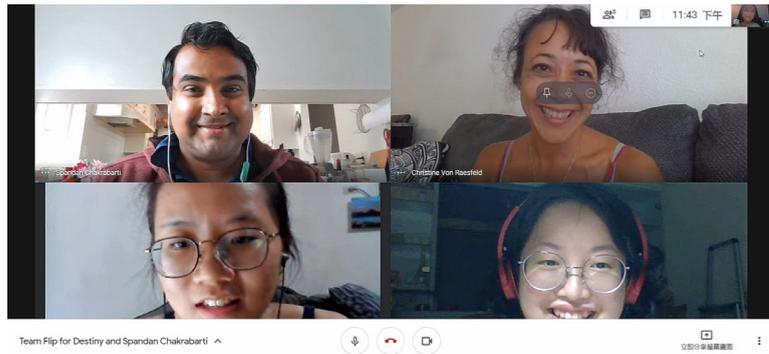
# Flip for Destiny

施沂瑄 蔡昀儒 袁筱婷



陪伴罕病病友 /

為了瞭解並推廣罕見疾病患者相關議題，以消除社會中的歧視與誤解，「Flip for Destiny」團隊決定攜手「財團法人罕見疾病基金會」、以及「小腦萎縮病友協會」，透過為病友規劃設計活動，從與他們的相處中了解他們的心境、以及需要的協助，再將這些需求與故事散布給一般大眾知曉，這就是團隊參加「Young 飛全球行動計畫」想完成的目標和使命。



(左) 團隊與 People with Empathy 訪談

## 我們也許不能決定生命一開始的樣子，但卻能掌握生命的寬度

因為三位團員都並非罕病病友，在了解病友與其親屬的階段上，費了不少苦心。除了洽詢國內的罕病相關組織以尋求幫助外，團隊也因為參加 Young 飛計畫，而有契機與國際組織聯繫取經，最令他們印象深刻的，就是來自美國的組織 People with Empathy。

People with Empathy 這個雖然是在 2019 年成立的新興組織，但已經透過許多的倡議和分享，成功使更多人瞭解罕見疾病的議題。組織的創辦人本身就患有罕見疾病，但卻不氣餒也不怨天尤人，堅持在自己想要推廣的議題上努力，最後做出一番成就、成功創辦組織的精神大大鼓舞了團隊。

## 組織不僅能帶來資源 更是病友及其親屬的支柱

另一個讓團隊獲益良多的國際組織是也位於美國的「Osmosis」。接待團隊的對談人— Eric 的小孩就是位罕見疾病患者，為了瞭解孩子的疾病，他找到了 Osmosis 並加入該組織，協助將各種艱深的醫學知識做成淺顯易懂的介紹，使民眾能理解自己或家人發生了什麼事。團隊也在和 Eric 的對談中瞭解到完善的組織做為協助病患的角色，能造成多大的正面影響，也能為罕病孩童及其父母帶來支持的力量。

另外還有加拿大的 Canadian Organization for Rare Disorders、法國的 Rare Disease International 都在議題推動上和醫療資源協助方面提供給予團隊經驗和案例的參考，也讓團員激發出很多不一樣的想法和點子。



(右) 團隊訪談 Osmosis

# 命運是掌握在

# 自己手上

# 陪伴罕病病友

## 紀錄 他們的故事



### 與臺灣基金會合作

在地行動的執行期，團隊決定聚焦在與臺灣的基金會的合作，透過基金會的引薦，團隊有幸能近距離接觸到罕病病友，直接把團隊理念與可以提供的幫助、熱情傳遞給他們。在與病友接觸的過程，團隊理解到，其中很重要的一項工作便是陪伴，透過與他們的閒聊、互動，可以挖掘他們內心的想法與故事；和他們共同參與的繪畫和棒球等活動，也可以從中感受到他們的活力。經歷了這些與病友陪伴的過程，也讓團隊產生想要籌拍一部紀錄片的想法，以影像故事將罕病病友

的堅強、開朗記錄下來，也使大眾有一個更簡易的途徑能夠認識他們。

若非本身或親友患有罕病，能對此議題產生共感的一般大眾較少，也因此議題的推動上較為不易，團隊希望能藉由參加「Young 飛計畫」成為倡議者，讓大眾看見這些疾病患者背後的故事，進而能吸引更多資源與志工投入此塊領域，喚起社會大眾的同理和重視。



(左) 訪談小腦萎縮症病友協會  
(右 1) 於繪畫班與病友交流  
(右 2) 病友互相教學

# 臺灣青年 勇於踏出舒適圈的

## 和平與正義制度

社會自有其來自於前人生活累積而成的龐雜體制，Young 飛團隊想做的並不是一蹴可幾的改變，而是希望透過他們於國內外的倡議、付諸在線上與線下的實際行動，可以喚醒大眾對於所處社會的多一點關心、對世界萬物存有更多的感謝與同理之心。臺灣青年勇於踏出舒適圈的想法與行動，值得我們肯定及喝采，也期望在 Young 飛計畫的持續辦理下，可以捲動更多青年完成他們的夢想與行動。

想法與行動  
值得肯定及喝采

## 性別教育和兒童性侵害防治

說到性別平等，現代人似乎都能提出一番見解，性別平等除了是個目標，更需要在生活中大小細節上真正落實；從幾十年前是個人們閉口不談的議題，到現今成為被大眾強烈關注卻又敏感的話題。聯合國永續發展目標 (SDGs) 也將其納入，用意在於實現婦女賦權及性別平等。

因著觀念的快速變化，每個人對於性別平等的認知皆不同、能接受的範圍也不盡相同，執行相關議題就像站在刀鋒上，可能得面對質疑的聲浪；但若沒有先開始進行議題倡議的人們，聲浪也永遠不會停歇。今年「Young 飛全球行動計畫」有兩個團隊以性別平等為主軸行動，勇敢為議題發聲，將觀念納入生活。



The genderest showman /



Sex coffee shop 從心認識性/

# About SDGs5 性別平等

新加坡  
紐西蘭  
挪威

women on a mission  
Oogachaga  
Inside OUT  
Association of Women for Action and Research (AWARE)  
Daughter of tomorrow  
The T Project (TTP)  
TERRAM PACIS  
Project X  
Seksualpolitisk Nettverk for Ungdom (SNU)  
Bud Theatre  
Rainbow YOUTH  
Pro Sentret



根據統計，每三個女孩就有一人曾受到性騷擾或性侵害，The genderest showman 認為這是源自於從小缺乏良好的性別平等教育。隨著時代的變異，兒童面臨性早熟時的茫然，或者因網路資訊發達而接觸錯誤資訊，都可能導致孩童性別觀念的偏差。日常生活中充滿破口，若無法從根本改善，將可能造成無法彌補的錯誤。團隊希望能藉由「教育」做起，透過戲劇表演的方式，教導孩童們對於異性間的尊重及身體自主權的重要。

## The genderest showman

曹姝 呂學明 歐陽妤婷  
孫家偉 謝羽嵐

性別教育和兒童性侵害防治

(右) 團隊在 Young 飛計畫審查中隊議題行動熱情滿滿  
(左) 性別互動劇場工作坊中引導孩童認識身體



# 做行動 要讓人心服口服

與新加坡的 Women on a mission 訪談讓團隊格外深刻，Women on a mission 是在新加坡當地推動性別平等非常知名的組織，透過舉辦年度運動、冒險活動，鼓勵女性在心靈和生理上跨出舒適圈。受訪人 Christine（創辦合夥人之一）因為熱愛運動，將興趣及行動連結，因此組織也能走得更長久且順利。Women on a mission 每年召集許多有影響力的女性參加 EXPEDITIONS 探險活動，2018 年她們騎乘蒙古馬橫越蒙古大草原，至烏克蘭反暴力中心分享故事。Women on a mission 透過探險活動取代一般的募款活動，藉由行銷探險故事及旅程來感動大眾，做得讓人心服口服。

(右)圖為轉載Bud Theatre 官網之表演照片  
(左)團隊與 Women on a mission 進行訪談



## 用戲劇，更有力道地傳達社會問題

Bud Theatre 是新加坡地非營利劇團，透過演出為校園內學生提供另一管道的教育，並為一些邊緣社區提供藝術表演。「相信戲劇的力量」是 Bud Theatre 創辦人 Claire 及 Rebecca 一直以來的初心，所以他們透過戲劇來傳達社會中的種種問題，更希望透過從兒童開始來改變社會。Bud Theatre 也提供團隊撰寫兒童劇

# 戲劇

## 更有力道

本的建議及可行的方向，「劇本不該是自己寫出來的，而是讓兒童們創造出來」，這樣的提醒也給予團隊日後行動很大的幫助。

## 從互動戲劇認識性別

The genderest showman 團隊於 10 月份開始招募志工並舉辦志工培訓，確保每位志工皆了解理念集團目標；並於 11 月份舉辦兩場次性別互動劇場工作坊讓兒童參加，最終共有 40 位以上的小朋友報名。活動中透過繪畫讓



(左) 性別互動劇場工作坊完美落幕  
(中) 工作坊中孩童繪製的圖片  
(右) 團隊於工作坊中以戲劇演出讓兒童了解身體自主權

孩童認識自己的身體部位，知道身體的自主權；也透過戲劇演出，讓志工演員們和小朋友互動，投入情緒於其中更認識性別觀念。

# 讓 行動 成為 火種

，  
照亮  
未來

團隊於辦理工作坊期間，看見有許多人也正為著性平教育而努力著。要讓兒童從小開始學習性別意識，除了教學內容編撰需要極度謹慎外，教學者的態度、家長的正確觀念及大環境的正向鼓勵都是極重要的關鍵因素。The genderest showman 此次行動從 2 場工作坊開始，他們相信只要有幫助到一個孩子，行動就是有意義的。未來他們也將以成立協會為目標，盼望行動能成為火種，照亮每位兒童的未來。

匈牙利  
荷蘭  
法國  
比利時  
愛爾蘭

——  
European Institute of Innovation and Technology  
Association of Taiwan Young Professionals in the Netherlands  
Here2Start, H2S  
Chamber of Commerce and Industry France International  
The Holland Alumni Network  
IamExpat Media  
Nuffic  
DG EAC  
Oya Career  
Taiwan Ireland Association  
——

聯結國家及組織



(左) 第二次與 mentor 諮詢

網路平臺的興起，實現了大眾的言論自由，卻也因著「匿名」及「看不見本人」的特性，讓許多人在網路上恣意發言。打開網路，可見 PTT、Dcard 等論壇充斥著歧視、暴力、性騷擾的言論，而其錯誤觀念也可能影響給無法辨別是非的閱聽者，造成認知的偏差、加深使用者的性別刻板印象。因著對於網路上性別資訊有更好的嚮往，Sex coffee shop 從心認識性希望能提供一個性別友善的性和情感之討論空間，降低對於性的言語暴力，也間接提升女性的社會地位

# Sex coffee shop 從心認識性

鄭筑勻 黎仲婷

南士翔 錢子群

性教育和性別友善平等

## 提供討論空間 同時引導善良風氣

Terram Pacis 為挪威境內的非營利組織，組織人數不多但卻包含各方面專家，並以專家教育為核心，舉辦有關健康關係、性高潮等內容的研討會。因著 Terram Pacis 在網路上提供教育已有一定的經驗及成果，這些經驗也給予團隊思考行動上很大的啟發，例如：要先了解族群需求，才能將資訊做整合及分類；辦理論壇更重要的是引導風氣。Terram Pacis 鼓勵團隊自己先成為發聲者，運用現代社會媒體的力量，成為積極的發言者，才能更有效地傳達理念並達到教育目的。



### Sex Coffee Shop從心認識性 sexcoffeeshop

請大家「一定要」先看過板規再進入我們的討論區。目前只開放「畫圖」與「文字」功能~新的貼文會經過審核，要等一下才會顯示在牆上喔

关注

## 行動，要先從了解開始

The T Project 為團隊訪談的另一組織，是新加坡跨性別者社區相關的第一個社會服務，他們透過開設庇護所，期盼成為社區中跨性別無家可歸者的臨時避風港。此外，創辦者 June 也會時常到企業及學校演講，盼望在保守的新加坡社會中，能讓大眾更多認識 LGBTQ 族群。June 也給予團隊許多論壇成立的建議，包含可成立一個專屬 LGBTQ 族群的板塊、提供專業內容須進行審核核對及比較等。

已创建的 5

諮詢版

Sex Coffee Shop從心認識性  
2月之前

感情討論版

Sex Coffee Shop從心認識性  
2月之前

性別討論版

Sex Coffee Shop從心認識性  
2月之前

性討論版

Sex Coffee Shop從心認識性  
2月之前

版規 Regulation

Sex Coffee Shop從心認識性  
5月之前

已点赞的 1

諮詢版

Sex Coffee Shop從心認識性  
2月之前

# 用社群

Sex coffee shop 從心認識性團隊在行動期間以論壇推廣及社群經營為主要行動，於疫情期間，將數位行動效益最大化。論壇主要分為四大版面「版規」、「討論版」、「諮詢版」及「分享版」，論壇標榜性別友善並僅開放文字及圖畫形式分享及發文。團隊也邀請身旁親友及民間性平組織使用論壇，讓論壇內部討論能更多元且引起大眾思考。此外更於每週發布熱門議題文章，文章內容結合網路不同觀點及專業人士意見，讓受眾能更多元地獲得資訊。

## 進行效益擴散



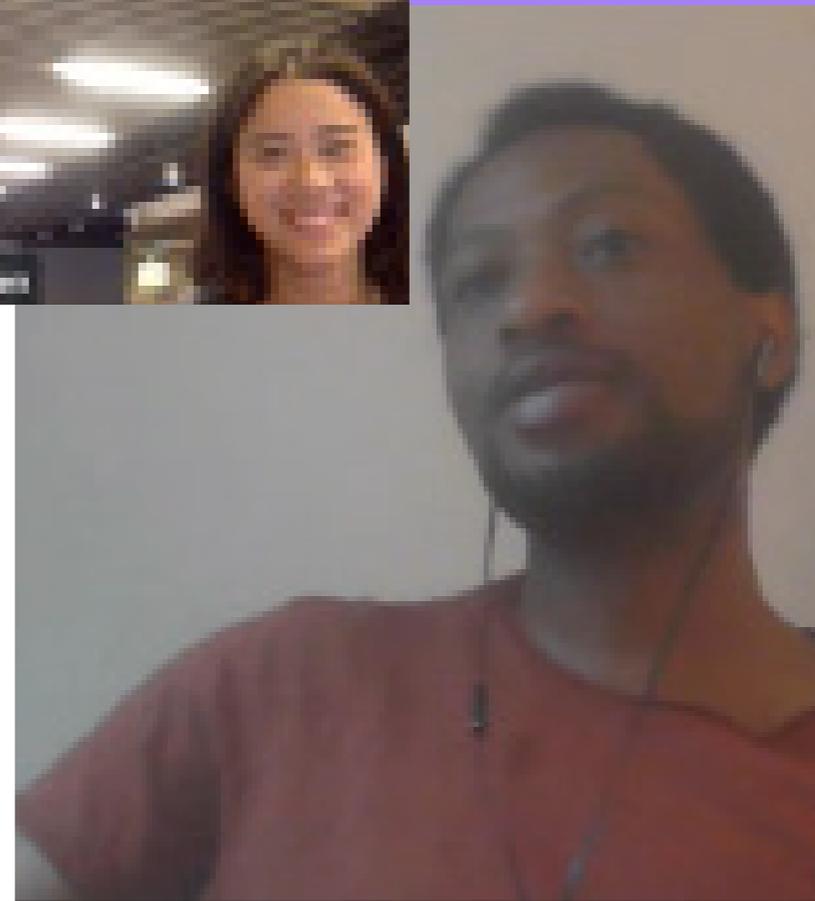
(中) 論壇畫面

(右) 團隊創建論壇提供性別友善討論空間

# 結合專業 讓議題討論

團隊也在論壇開放中後期，邀請諮商師進入論壇為大家解惑，而這樣的計畫引起許多人共鳴，讓許多人平時羞於啟齒的話題能在論壇中被討論及獲得解答。「相互溝通」是現代人在面對多元價值時學習及進步的重要步驟，除了能減少資訊不對等，更能藉由相互了解的過程中弭平歧視及不友善的狀況。成立論壇只是一個開始，如何合理且適當地討論性及性別議題將是未來團隊將繼續探討的議題及功課，盼望在不遠的將來，討論性及性別議題能更自由及健康。

# 更廣 更深



(右)面談中，與Terram Pacis 討論事情的情況  
(左)為面談快結束時，我和鄭筑勻比出the T project的手勢拍照

# 提高

人們對於性別平等的意識及敏感度

從日常中實踐  
性別平等

性別議題在現今社會裡敏感又重要，觸碰此議題若無做足充分準備也很容易失去大眾信任及倡議的力度，該怎麼適切地執行行動是所有在執行相關議題團體的重要功課。「The genderest showman」及「Sex coffee shop 從心認識性」希望從日常中實踐性別平等，從小範圍開始改變大眾們的思想及價值觀。友善的社會人人有責，而若非小範圍的人們開始有其觀念，也無法將議題觸及更多人。

盼望這些「小範圍」的人們也能再去影響其他範圍的人們，藉由一圈一圈的擴散，提高人們對於性別平等的意識及敏感度。

# 性別 平等

友善的  
社會人人有責

# About SDGs4 教育品質

## 兒少教育

「孩子是國家未來的主人翁」，這是一句耳熟能詳的話，直接點出了兒童與青少年的養成，絕對是一個國家發展的重要關鍵，「教育」這個環節更是扮演了舉足輕重的角色。面臨越來越多元化發展的社會環境，「教育」不僅僅只侷限在學校課堂上的考卷分數，而是每天生活中的各項議題。



FLICKer /



台灣話 tâi-uân-uē /



Story Exchanging Program /



Refugee Network Taiwan /

在今年的 109 年 Young 飛全球行動計畫中，有幾個關注兒少教育議題的團隊，觀察臺灣甚至是國際社會中，兒童與青少年的發展狀況及需求，運用他們多元的創意，結合相關國際組織的經驗，創造出許多行動方案，希望能在每位兒童及青少年的養成中，種下希望的種苗，等待收成的時刻。

「外國的月亮真的比較圓嗎？」  
FLICKer 團隊觀察到有許多小朋友因為資訊量不足及不夠全面化，容易被歷史刻板印象或者媒體片面報導影響，認為歐美國家總是比較先進及優越，但對於養育自己成長的這一片土地，卻缺乏認識及瞭解，甚至是認同感。

臺灣因為政治關係，在國際社會中處處受到侷限，但這些侷限並沒有擊垮臺灣人，尤其在今年嚴峻的 COVID-19 疫情中，打出了一場漂亮的防疫戰，讓全世界都關注到臺灣。FLICKer 團隊希望能讓更多小朋友認識臺灣，了解臺灣優於其他國家之處，從中增加認同感及提升自信心，並為了生長在這片土地感到驕傲。

新加坡  
維也納  
奧地利  
印尼  
柬埔寨

Art outreach  
NHB Our SG Heritage  
新加坡華族文化中心  
SHINE Children & Youth Services  
O+ by Our Grandfather Story  
Institut für Freizeitpädagogik  
WIENXTRA-Kinderinfo  
YCAB Foundation  
Friends-International  
Life Education



(左) 團隊觀摩國內組織 < 盲旅 > 推管相關的臺灣文化傳承活動經驗  
(右) 於 109 年 young 飛 2.0 審查會議與老師合照

# FLICKer

于韻琴 游佩樺 陳柏勝  
曾蘋儀 邱玟瑄

## 文化認同



## 「文化認同」存在於生活中

新加坡與臺灣擁有許多共同之處，都是海島型國家也同樣是個移民社會，尤其新加坡的種族組成更勝於臺灣的多元性。如今新加坡國內各族群和睦相處、社會安定、經濟繁榮，顯示其國家及文化認同的過程相當值得借鏡，因此 FLICKer 團隊與許多關注相關議題的新加坡組織進行線上訪談，汲取成功的做法及經驗；此外也與印尼、柬埔寨、奧地利及澳洲等國家，

進行兒童教育的線上交流。透過這一系列的國際組織聯結，FLICKer 團隊了解到透過體驗式的活動參與，能讓專注度不高的小朋友獲得較多的學習目的，也明白到文化認同就存在於每個人食衣住行中，因此將文化認同的行動方案重點設定在「飲食」及「旅遊」，希望讓小朋友從日常生活中，輕鬆瞭解何謂「文化認同」。

# 從 心 思考

暑假期間，FLICKer 團隊與花蓮源城國小合作辦理「聊望台」半日營活動，邀請小朋友們擔任一日導遊，想像如果有外國的朋友來臺灣旅遊，會想推薦哪些家鄉的景點給外國朋友呢？過程中小朋友們爭先恐後地述說他們覺得好玩的家鄉景點，並用



(上) 花團隊在花蓮源城國小推廣「聊望台」半日營活動

(中) 一日導遊成果發表

(下) 團隊設計大家都是好麻吉(麻糬)線上視訊營

# 家鄉的 美好

色筆描繪出一幅幅旅遊行程表，充滿熱情與活力的表現，彷彿真的是一個個專業的小導遊！活動最後，也邀請每位小朋友上臺分享他們推薦的私房景點，雖然手拿著麥克風有點害羞，但大家都很賣力的展現成果。透過這次的營隊，小朋友們努力思考自己家鄉的模樣，從中找出好玩又有趣的景點介紹給外國朋友，這就是一種土地及文化認同的體驗方式，讓小朋友從「心」思考，發掘家鄉的美好之處。

## 飲食背後所承載的文化意涵

除了實體暑期營隊活動之外，FLICKer 也建構了線上的網站及辦理線上

工作坊活動。線上網站部分，除了將辦理實體活動的內容及回饋呈現於網站中外，也露出議題相關的文章及懶人包，希望藉由網路傳散，吸引更多志同道合的人加入團隊。另外也和臺灣兒童食育協會及花蓮志學國小合作辦理了「大家都是好麻吉(麻糬)」線上視訊營隊活動，古人常言「民以食為天」，認識飲食也能探究其背後的文化內涵。「麻糬」是早期阿美族慶典中的名貴點心，臺灣兒童食育協會帶領小朋友，從花蓮的歷史及地理條件中，認識麻糬的製作過程，以及麻糬裡不同餡料所代表的各自寓意，瞭解到一顆小小的點心也能承載如此重要的文化內涵。



(左中右)小朋友熱烈參與「聊望台」半日營活動

## 跨領域合作 累積能量

在實際行動前，團隊與許多關注相關議題的國際組織進行訪談，其中最令他們印象深刻的是新加坡的「Art outreach」，該組織以藝術文化為主軸，並經常帶領孩子們體驗藝術欣賞。在交流的過程中，Art outreach 提醒團隊，任何計畫的成功都需要長期累積能量，並非一蹴可幾！也不要只關注自己單一面向的

議題，因為這會使自己錯過跨領域激發創意的機會。這項來自國際組織的建議，也促成團隊與臺灣兒童食育協會合作的契機，並將文化認同加入更多的議題共同討論。這次 FLICKer 的行動方案或許只是一顆小小探路石，但相信已經在參與活動的小朋友心中激起了不少的漣漪，為文化認同議題累積正向能量。



(左) 團隊辦理遊戲包試玩工作坊

臺灣政府曾在光復時期推行國語運動，學校會以掛狗牌方式懲罰說臺語的學生，也常見「人人說國語」或「請說國語」等看板宣傳，解嚴後隨著民主化與本土思想崛起，國語運動因而結束。現今雖已沒有這種遏止說臺語的制度，但臺語卻隨著社會的演變而逐漸式微沒落。

台灣話團隊意識到這一代的年輕人大多對於臺語僅止於可以稍微聽懂的程度，根本不會開口說，那麼再下一代的小孩子怎麼辦？按照這樣的趨勢發展，臺語很可能於三十年後滅亡，深怕臺語以及文化記憶消失，台灣話團隊希望能復興臺語，讓臺語生活化，並重新在孩子的生活中扎根。

馬來西亞  
美國  
新加坡  
英國  
愛爾蘭  
紐西蘭

Living Tongues Institute for Endangered Languages  
(瀕危語言組織)  
麦按呢啦 May 姐  
Wikitongues  
林連玉基金會  
庇能福建話協會  
The Language Conservancy  
新加坡閩南語文化社  
Welsh Language Commissioner  
Conradh na Gaeilge  
TE TAURA WHIRI I TE REO MĀORI  
Kodrah Kristang

## 台灣話 tâi-uân-uē

石慧婷 侯怡安 楊佳臻 張智泓

臺語教育

# 從遊戲中

搭上《國家語言發展法》的趨勢，台灣話團隊的數位永續行動方案中以遊戲包為主，臉書社群經營為輔，達到臺語推廣的目的。遊戲包設計在遵循課綱的指導原則下，挑選出實用的臺語詞彙，讓臺語變得更生活化及有趣，而以卡牌為主搭配情境互動的呈現方式則提供孩子練習臺語的機會。遊戲包的主題為「虎爺總鋪師」，虎爺是臺灣民間宗教中其中一種動物神，經常是民間神祇的坐騎。遊戲包中由每組小朋友扮演虎爺，家長或師長扮演土地公，遊戲過程中累積最多食材好料卡者優勝，透過遊戲啟發孩子對臺語的興趣。

看似成功又有趣的遊戲包，在產出的過程也並非一帆風順。首先，團隊成員發現自己的臺語能力不足，因此也以身作則參加了臺語課程的進修，再來透過舉辦試玩工作坊，不斷修正遊戲的進行方式，讓流程更有邏輯且容易操作，增加許多誘因關卡，讓小朋友能樂在其中，也將遊戲中的臺語詞彙修正得更生活化，方便小朋友直接學以致用。調整後的遊戲包陸續在臺北市的永建國小及雙園國小入班試教，獲得了許多小朋友正面的回饋，像是「我學到好多地方特產的臺語」、「除了臺語我還學到很多社會知識」、「我今天學到了很多臺語的知識」、「我學到關於買賣東西的臺語」等，都大大的鼓勵了台灣話團隊的付出及努力。

(上) 團隊設計遊戲包「虎爺總鋪師」

(右) 團隊在永建國小入班試玩遊戲包

(下) Youtuber 吳鳳客串土地公，教學遊戲大成功



『我今天學到了很多臺語的知識』

『我學到關於買賣東西的臺語』

# 展開語言復興



# V.S.

語言  
文化

「請問保存語言是著重在保存語言還是保存文化呢？」這是台灣話團隊在與每個國際組織訪談結束前，都會詢問的最後一個問題。The Language Conservancy (TLC) 的執行長提到：「語言之所以能好好保存，多虧了地方上的語言戰士 (Language Warrior)，因為他們的堅持，語言才能被好好地保留下來。」這句話給了團隊非常大的鼓舞，儘管是小小的努力也能為臺語保存帶來力量。Te Taura Whiri i te Reo Māori (毛利語言委員會) 的執行長 Ngahiwi 告訴團隊：「語言和文化是無法切割的，學習語言的同時更是在認識民族的文化」。藉由母語的學習，每個人都能對自己的家鄉有更深刻的了解，真正去認識自己是誰。關於保存語言或是文化，每個組織給予的都是肯定且沒有輕重之分的答案。語言是文化的載體，是歷史和生活中不可切割的一部份，若背離自己的母語，每個人都將淪為文化上的失語之人。



(上) 團隊訪談國際組織 (The Language Conservancy)  
(下) 與國際組織 May 姊訪談

## 讓世界更了解

### 擴展行動版圖 創造更多可能

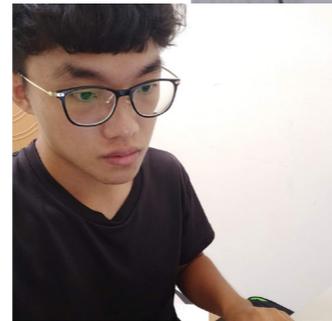
台灣話團隊的行動方案仍在持續進行中，包括和庇能福建話協會 (馬來西亞) 與 Wiki Tongues (美國) 進行更進一步的合作洽談。台灣話團隊將「虎爺總鋪師」寄到英國與馬來西亞等地，期待能透過線上視訊教學，將這款遊戲包帶進馬來西亞中小學，協助當地福建話母語的保育推廣；也與 Wiki Tongues 洽談募資專案的申請細節，希望「虎爺總鋪師」臺語教學遊戲包也能進入美國，讓世界更了解臺灣文化。

# 臺灣文化

# Story Exchanging Program

王嫻璇 劉姍姍 黃卓群

## 偏鄉教育



(上) 計畫思考中的王嫻璇、黃卓群、劉姍姍

(右) 入班為孩子介紹產業照片



聯結國家及組織

- 印尼
- 馬來西亞
- 新加坡
- 印度
- 泰國
- 西班牙

---

- Project Child
- Aiesec
- The Learning Connections
- Buds Theatre Company
- Project Fuel
- The hyderabad public school
- Musical Theatre for KIDS Bangkok
- 泰北回籠中學
- What took you so long
- Helen O' Grady

長久以來，「教育機會」常與「城鄉區域」有著密不可分的關係，偏鄉地區在教育福利、產業發展以及其他社會條件，都遠不如都會地區的富饒，加上偏鄉學童人數相對較少，因此教育問題也容易被大眾所忽略。

偏鄉學校教育資源不足，但資源就只等於經費嗎？Story Exchanging Program 團隊認為偏鄉教育的需求並不一定是物資或金錢的缺乏，孩子們缺乏的或許是師資，以及看見自己未來方向的機會。因此團隊希望建構一個故事交換平臺，正如團隊的名字一般，以偏鄉孩子的故事交換職人們的工作日常故事，讓大眾能更了解偏鄉，也希望偏鄉的孩子們能對職涯發展有更多的想法。



印度的「Project Fuel」組織，致力於搜集世界上不同人們的生命故事，再透過戲劇表演、工作坊或研討會，用創意寫作、口頭詩歌等方式，將這些生命故事呈現於大眾的眼前，讓這些搜集而來的生命故事能影響更多人的生命。

Story Exchanging Program 團隊非常驚喜 Project Fuel 組織與他們計畫的目標如此相同，因此非常積極地希望能與他們進行線上交流及訪談。訪談過程中 Project Fuel 提到，每一段生命故事都非常珍貴及重要，不因貧富貴賤有所差別，而每一個人的生命故事都能幻化成養分，去滋養另一個人的生命故事。透過與國際組織的交流，團隊也更加堅信自己執行的計畫，一定能對偏鄉孩子及一般大眾都有所啟發，帶來正面力量。

### 搜集資料、尊重及溝通

「What took you so long」是一全球性組織，由一群年輕的製片人所組成，因為對主流媒體呈現真實世界樣貌的方式不滿意，便開始動手拍攝正面且多元的「無名英雄故事」影片，上傳至平臺供大眾觀看。Story Exchanging Program 團隊在與該組織交流的過程中，獲得了許多影片拍攝技巧的建議，以及該組

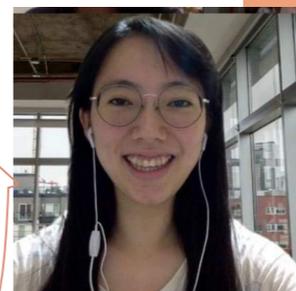
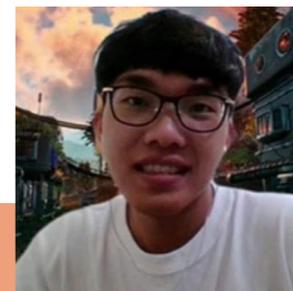
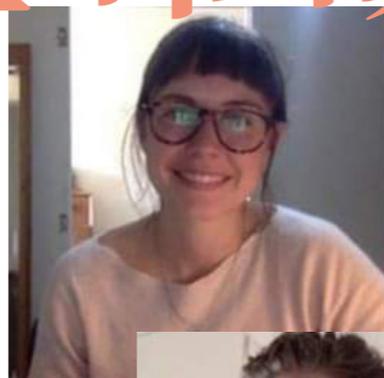
# 運用生命故事

## 影響

# 更多人的 生命

織於日常拍攝時發生的有趣故事分享。

訪談中，團隊也特別請教該組織，如何透過影片的呈現，能讓大眾更加了解偏鄉教育，該組織建議團隊必須先了解大眾對於偏鄉教育的認知程度，並且事前往偏鄉搜集資料，此外也提醒團隊拍攝過程中以自然為原則，溝通是拍攝中相當重要的環節，一定要尊重被拍攝者的感受，才能使影片呈現出最初預設的目標。



(上) 團隊訪談 what took you so long 組織



(左) 團隊到順安國小中山分校入班為孩子介紹各種產業  
(右) 團隊入班前與分校主任討論計畫執行方式

## 實際行動 持續壯大

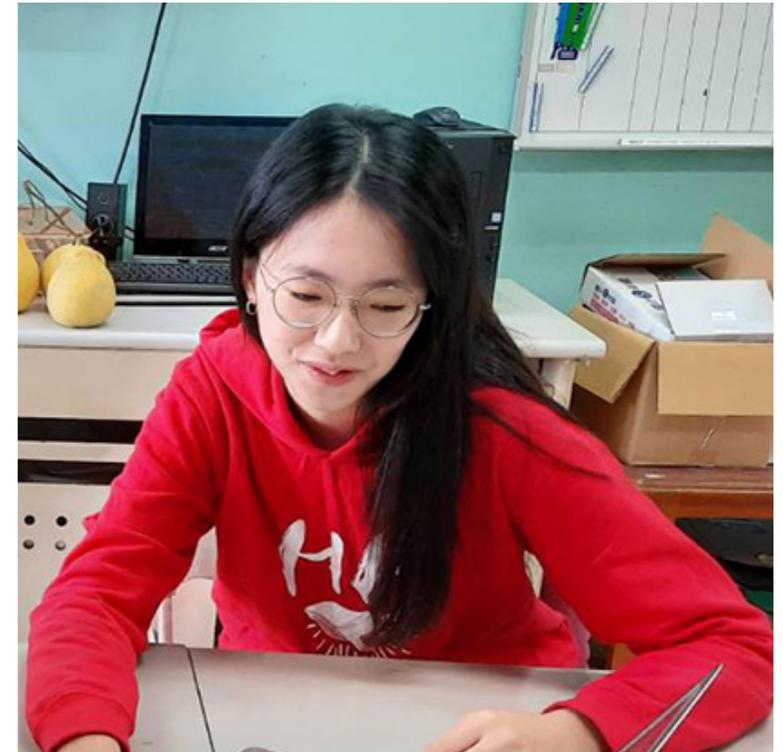
受到 COVID-19 疫情的影響，團隊找尋學校洽談合作拍攝的部分不是很順利，幾經波折後總算獲得宜蘭縣順安國小中山分校的同意合作。團隊實際走訪學校，向該校三年級的學生介紹了 10 種不同的產業，再讓學生票選最了解的產業，投票結果為動畫產業設計師。之後團隊便邀請設計師拍攝以「工作日常」為題的影片，讓學生能有機會一窺設計師產業的面貌。

令團隊訝異的是，這支影片雖然讓學生更進一步了解該產業，但卻沒有讓學生對該產業產生更多興趣！不過團隊並不因此氣餒，因為他們認為，幫助學生瞭解到產業的真實面貌就是一件好事，也能讓他們未來少走一些冤枉路。

偏鄉缺乏的資源包含許多面向，不僅僅只是金錢而已。Story Exchanging Program 團隊運用創意，在孩子的職涯探索上當了第一把推手，相信未來在孩子們發展的過程中，這股力量將持續壯大。

相信未來

這股力量將持續壯大



根據聯合國難民署的數據資料顯示，至今全球有約 7,950 萬的人被迫流離失所，而在 2020 年聯合國難民署公布的” Global Trends in 2020” 報告中更指出，在這些流離失所的人當中，約有半數（近 2,600 萬名）為 18 歲以下的青年。因此收容國國家此刻面臨的教育問題包含：師資不足、青年的心理創傷、缺乏資金導致課室過度擁擠…等狀況，以至於無法掌握學生學習狀況，對於正在發展階段的兒童和青少年來說，此將嚴重影響他們的未來發展。

對於這些難民兒童及青少年而言，如果不立即給予他們更好的教育品質，最終將成為失落的一代，因此 Refugee Network Taiwan 團隊萌生想要為難民兒童教育盡一份心力的想法，服務對象設定為人數最多的敘利亞難民兒童。

(右上) 團隊成員熱情投入行動  
(右下) 團隊到桃園楊梅教會，為二十幾位由幼稚園到高中一年級的孩子們上難民講座

### 連結國家及組織

土耳其  
印尼  
美國  
黎巴嫩  
敘利亞  
日本  
約旦  
伊拉克  
比利時  
泰國

Refugee Learning Center  
Paper Airplanes  
Jusoor  
A little help is enough  
Education without Borders  
Piece of Syria  
Collateral Repair Project  
Team Beko  
JIMNET  
World Refugee School  
Relief and Reconciliation for Syria  
Global Action



# Refugee Network Taiwan

王譽蓁 羅勻筑 林佳瑩

林鈺鈞 邱梓寧 鄭蓉

兒童教育與難民



## 建立起家鄉認同感

為了籌備敘利亞難民兒童線上課程，團隊先後與 16 個難民教育相關組織進行訪談，了解這些組織提供給難民兒童的教育計劃，特別是課程內容。其中與黎巴嫩的「Jusoor 難民教育計劃」學術負責人訪談時，發現該組織除了學科課程外，還提供敘利亞文化的課程，希望幫助孩子建立家鄉認同感。



我們不希望孩童對於自己國家的印象只有戰爭，所以會找一些能夠讓他們了解國家原貌的影片及圖像。敘利亞有歷史、文化、有溫暖、也有很多美好的事物。

難民兒童經歷戰爭來到其他城市，與家鄉的連結可能越來越微弱，若能持續接觸敘利亞文化，或許能幫助孩子建立起對家鄉的期待與希望。當戰爭結束的那一天，也許會有更多難民兒童願意回家，一起重建家園並找回當初生活的美好。

## 借重經驗 完善計畫執行

位於約旦的家扶中心為幫助因為疫情而無法上課的兒童，招募志工提供一週

兩次的英文線上課程，該英文課程執行方式與團隊的計劃相似，因此家扶中心非常樂意與團隊分享執行經驗及建議，包含釐清志工申請的動機、設計課程回饋問卷、定期檢視課程有無需調整之處等，對於後續團隊執行計畫時都有相當大的助益。

## 前期培訓 加深議題認識

團隊於 109 年 9 月完成英語課程志工招募，並於 10 月辦理線上課程培訓工作坊，



(左) 團隊與 Jusoor 難民教育計畫負責人進行線上訪談

(右) 線上課程培訓工作坊



團隊期望能與志工們進行互動，共同發想更多元的授課教材；活動中也邀請「來自敘利亞的手作禮物 From Syria」的負責人 Summer 老師，與夥伴們分享關於敘利亞當地的資訊，以及透過分組玩桌遊的方式，角色扮演體驗難民生活。經歷工作坊的培訓，每個夥伴對於敘利亞以及難民議題又有了更深的認識。

### 克服挑戰 燃起更多希望

線上課程終於如期進行，由土耳其「愛與希望國際關懷基金會」協助媒合敘利亞難民兒童參與課程，夥伴們都抱持著高度熱情投入，但執行過程也充滿挑戰！首先是時差問題，土耳其與臺灣存在 5 個小時的時差，導致志工與難民兒童無法完全相互配合時間，後來協調由可以配合時間的難民兒童先參與課程，後續再進行調整；再者是語言問題，由於媒合的授課對象部分是大學生，導致當初招募時並沒有要求高程度英文能力的志工，進行授課時有點吃力，後來也重新安排由英文程度較佳的志工負責該時段的教學，才得以讓教學順利進行。

目前，Refugee Network Taiwan 團隊行動仍定期與「愛與希望國際關懷基金會」進行會議以及媒合難民兒童參與線上課程，希望透過團隊的持續行動幫助更多難民兒童，也能號召更多志同道合的志工夥伴們加入行動。Refugee Network Taiwan 團隊相信每一位志工都是火苗，當火苗聚集時將燃起更多希望。

(左上) 透過桌遊來體驗難民生活  
(左下) 與敘利亞大學生進行線上課程  
(右) 線上英語教學志工培訓工作坊



# 兒少教育

兒少教育包含許多面向，Young 飛青年團隊透過他們敏銳的觀察，注意到許多值得被重視的兒少教育問題，並付諸實際行動為問題找尋出口，包含透過生活中的「飲食」及「旅遊」，幫助兒童建立起文化認同感，讓他們為自己生長的這片土地感到驕傲；深怕臺語文化消失殆盡，結合創意遊戲包，帶領孩子從遊戲中學習；拍攝職人工作日常影片，增加孩子對於未來職涯的想像；提供跨國際線上英文培訓課程，為難民兒童教育貢獻一己之力。

正如 Young 飛青年團隊將持續運用他們的力量，為世界帶來更多更美好的改變。

一個人的力量很渺小，但當一群擁有共同目標的人聚集時，就能產生更大的力量去改變某些現況



Edgier Tableware/



Domfabric 復布客/



剩食·盛食 Big Belly/

## About SDGs 12 責任消費與生產

長久以來，全球經濟的驅動力－消費及生產－高度消耗自然環境，對地球產生相當大的負擔。為此，聯合國在永續發展目標（SDGs）第 12 項提到「負責任的消費與生產（Responsible Consumption and Production）」，旨在確保永續消費及生產模式，希望透過切割經濟成長及環境退化，融合環境友善及社會成長與福利，促進永續消費及生產方式，以邁向更加環保且包容的全球經濟。

參與今年度「Young 飛全球行動計畫」的 26 個團隊中，有 3 個團隊投身於責任消費與生產的相關議題，分別是「Edgier tableware」（與外送平臺合作環保餐具）、「Domfabric 復布客」（二手衣物再利用）及「剩食·盛食 Big Belly」（校園剩食解決）。他們透過推廣及倡議，帶領大眾更加瞭解責任消費與生產的重要性，及身為使用者的我們可以做些什麼，共同塑造更美好的生活環境。



#### 連結國家及組織

加拿大  
美國  
WE ACT  
DeliverZero  
EarthDay Network  
Green Map  
Natural Resources Defense Council  
The Recycling Council of Alberta  
Loop  
TerraCycle  
Harvest Craft  
United Nations Secretary General's  
Youth Advisory Group on Climate  
Change

臺灣的限塑政策已執行將近 20 年，每年卻還是持續不消耗約 180 億個塑膠袋、45 億支寶特瓶、15 億個飲料杯及 45 億雙免洗筷。垃圾過量原已是不容小覷的問題，食物外送平臺的崛起，卻又造成更多可能的外帶垃圾產生。在宅經濟的影響下，臺灣 2019 年外送平臺蓬勃發展；2020 年又因為 COVID-19 的影響，使用外送服務的民眾日與遽增，而外送服務所衍生的塑膠垃圾，也使限塑政策遇到瓶頸，造成更多環境問題。

Edgier Tableware 團隊的核心理念是推廣在外送服務中使用環保餐具的模式，解決臺灣成長快速、需求廣大之外送服務所帶來的巨量垃圾，同時針對臺灣 2025 限塑政策「外帶全面限用包含一次性塑膠吸管、飲料杯、購物袋」作出因應，為外送的綠色轉型超前部署。

### 減少零售業中的包裝垃圾

Loop 是永續環保的組織，專門研發及協助品牌製作能重複使用的容器，打造零浪費的無塑生活。Loop 面對的是比環保外送更加艱難的議題—減少零售業中的包裝垃圾。訪談中，受訪人 Eric 提到，他們之所以能成功主要

# Edgier Tableware

陳妍廷 洪和晴 葉承翰  
陳怡蓁 蔡其聿

## 環保餐具/

(左) LOOP 組織提供產品循環包裝照片參考

(右) 第一次在地行動大合照



是因為他們跟廠商一起探討包裝的可能性，在不影響商品的前提下，如何使包裝的循環利用最大化，而非硬性要求廠商改用環保包裝。團隊也瞭解到，使用環保餐具對消費者來說最大的疑慮無非是清潔問題，若能建立完善的清潔流程，將能提高消費者使用環保餐具的意願。

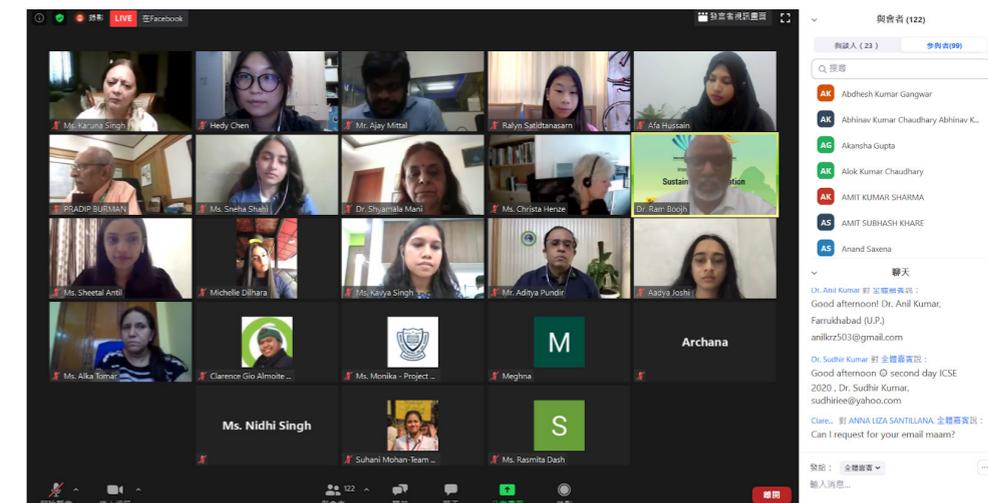
### 全球首創環保餐盒外送平臺

DeliverZero 位於美國紐約，是全球首創的環保餐盒外送平臺，有完整的回收模式、押金制度、清洗方式與資金管道。不只如此，其環保餐盒的規格及材質皆受到國際認證。DeliverZero 表示，他們最初執行時，認為環保外送系統對大眾而言是一個嶄新的概念，為瞭解大眾的使用習慣，他們針對外送平臺及自身系統做出許多比較，並優化流程，並讓顧客能夠輕鬆歸還餐具。團隊同時參考 DeliverZero 的店家與消費者回饋，希望未來能夠精準推測臺灣消費者與商家的需求。因為 DeliverZero 組織成熟的運作模式，也讓團隊瞭解到環保外送的可行性其實是相當高的！

# 青年大使 Earth Day Network

## 延續的力量 團隊獲選為 Earth Day Network 青年大使

Earth Day Network 成立於 50 年前，是一個有 1 億人次參與、全球有 7.5 萬個合作夥伴的國際組織。他們持續舉辦草根性倡議活動，發起並鼓勵民眾透過簡單日常行為的改變支持環保。訪談間，Earth Day Network 提到，落實環保最重要的是鼓勵消費者參與環保行動，因為消費者才是改變的核心。此外，除了商業行銷，推廣環保教育及改善政策也同樣重要。訪談後，團隊與 Earth Day Network 持續保持聯繫，進而成為 Earth Day Network 50 週年的青年大使，參與三場國際會議，其中更成為 International Conference on Sustainability Education 六位青年倡議講者之一。



(右) 受邀擔任 International Conference on Sustainability Education 六位青年倡議講者之一，臺灣唯一代表

(左) 環保餐具及消費者使用體驗

## 串聯上、中、下游商家 落實無塑外送

團隊首次無塑外送行動的地點位於臺中，為使消費者的體驗能夠最佳化，團隊自行開發訂餐頁面，消費者透過單一網站即可完成訂餐與歸還餐具等動作，此外，也將手機版頁面客製化，方便行動裝置的使用者。除了頁面的設計及優化，在訂餐流程上也盡量做到簡化與一致性，原則上，訂餐的流程與其他外送平臺大致相同，唯一的差別是，消費者用完餐後需到訂餐頁面完成回收服務，外送人員會於指定時間至指定地點進行餐具回收。幸運的是，團隊的行動獲得了許多支持與迴響，在首次行動前即有環保餐具的廠商主動前來洽談合作，提供團隊矽膠食物袋；第二次的無塑外送行動，也擴大與臺大環保杯團隊 Ucup、以及食品容器租賃系



(右左) 團隊受北醫邀請參加簡單綠生活節  
(右左) 團隊與 YOUNG飛ACTION 台客劇場合作拍攝影片  
(左) 環保餐具食品容器租賃

統一青瓢合作，並根據第一次行動的回饋進行修改、增加會員制度，讓臺大學生及大安區居民皆能輕鬆體驗無塑外送。

團隊在行動過後，亮眼成績受到社會肯定，產學研界皆對團隊提出邀約，希望能更瞭解他們的無塑外送行動，並願意協助推廣及擴散他們的理念。之後，團隊不只參與了台灣綠色和平組織與環保署共同舉辦的「打破零售限制 共創減速循環」論壇，與其他商家業者共同討論合作的可能性，亦受邀至 Podcast 及知名 YouTube 頻道「台客劇場」分享他們的理念。

透過兩次無塑外送行動，團隊證明了環保與便利兼容的可行性。目前已開始尋求更專業的諮詢，未來也將籌措資金以完善及推廣無塑外送平臺。除了環保之外，團隊也積極發掘無塑外送的更多附加價值與可能性，他們打算將長照送餐及兒童課後照顧送餐納入計畫中，盡自己所能回饋社會。此外，企業社會責任亦是團隊關心的範疇，期待將來能夠協助將循環經濟過程量化（如碳排放及產品生命週期等），與學者相互合作，產出具有認證的數據報告書。

# 「快時尚」

因風格多樣加上價格低廉，迅速在全球時尚產業崛起。然而，消費者過度購買，卻為環境帶來極大的負擔。

## 聯結國家及組織

新加坡

馬來西亞

紐西蘭

德國

英國

西班牙

BLACK Design

Threadapeutic

Subs

Swapaholic

Umweltbundesamt (德國聯邦環境局)

Rehyphen

Garment to Garment

North Shore Resource Centre

Green ladies

WRAP (Waste & Resources Action Programme)

Recover



根據循環臺灣基金會 (Circular Taiwan)，全球廢棄物約有 20% 來自紡織與服裝產業，其中約 95% 的廢棄衣物都可以被回收或利用，但卻只有 1% 被再製成衣物。Domfabric 團隊希望透過 Young 飛全球行動計畫，不只將環保意識傳達給消費者，亦透過線上與線下活動，瞭解民眾的喜好與需求，並提出相對的解決方案。從民眾角度落實消費責任，間接影響企業生產綠色低碳產品，同時落實責任生產，達到永續發展的目標。



## Domfabric 復布客

吳品瑩 吳婷涵 陳佳育 邱舒儀



二手衣物再製 · 循環永續

(上) 團隊透過市集，走入人群，讓大眾認識手中的布料，讓人與衣服之間建立情感，讓衣服發揮更長久的價值



# 時尚與環境友善 可以併行



Threadapeutic (線程療癒) 是位於印尼雅加達的手工包品牌。品牌創辦人 Hana 提到，一開始投入布料升級再造的行列是因為受到某個時尚活動的委託，希望他們能協助製作紀念品。Threadapeutic 於製作過程中發現時尚產業造成的廢棄物驚人，且消費者其實是有意願購買環境友善的包包的，因此決定投入永續時尚的行列。透過線上訪問，團隊

瞭解到，在製品技術已逐漸普遍的情況下，如何學習並創造新技術才是掌握市場的關鍵。過程中，團隊詢問是否考慮大量生產永續包包。Hana 表示，大量生產意味著低價及低品質。此外，許多人常因為產品價格低而不珍惜購買來的商品，若是永續包包變得便宜，很有可能會再度使這些包包成為廢棄物。這讓團隊深刻感受到品質的重要性。



(右) 109 年 Young 飛成果競賽中展示二手布料回收  
(左下) 團隊將二手衣服布料做成髮圈  
(左上) 與 Threadapeutic 的品牌創辦人 Hana 訪談



Green Ladies 是一間 二手服飾社會企業，透過衣服寄賣，推廣循環利用的生活精神，希望能改變大眾的消費習慣，讓更多人願意使用二手物品。Green Ladies 同時也希望解決中年婦女就業的問題，因此店面雇用的員工大部分都是女性。Green Ladies 與團隊分享品牌的經營方式以及商品應該如何處理等知識。透過這次訪談，團隊瞭解到若是要將環保融合進生活中，首先必須考慮到方便性。當大眾認為能夠很輕易的在生活中執行環保行動，就會很樂意隨時落實環保概念。

# 推動環保及婦女就業

(右下) 市集手作DIY體驗活動花絮  
(右上) 萬聖節百變服裝投稿有獎徵件活動「不撞衫萬聖節」  
(左) 團隊在西門町舉辦手作體驗市集

## 線上線下推廣循環利用理念

Domfabric 於線上及線下都有舉辦活動，來推廣二手衣物再利用的理念。團隊首先向大眾徵募合適的舊衣物和不需要的布料，募集成果良好，大眾不只願意免費捐贈，也都提供了許多質感優良的二手衣物，非常適合做為製作產品的布料。

後來，團隊也舉辦線上萬聖節裝扮投稿及參與市集活動擺攤。線上徵稿部分，團隊



邀請民眾利用不需要的物品製作成萬聖節裝扮，並上傳自己的穿搭，透過活動鼓勵大眾發揮創意找到舊衣的新的價值。市集擺攤的部分，團隊於現場提供二手衣物手作改造課程，讓民眾一起參與自己動手做髮帶等生活用品，透過課程不隻可以讓民眾瞭解循環的意義，也能自己在家中製作相關物品，提高將環保落實在生活中的意願。



### 聯結國家及組織

新加坡  
丹麥  
德國  
荷蘭  
美國  
英國

Ugly Food  
Fooducer  
Foodsharing.de  
Orbisk  
Goodr  
412 Food Rescue  
OLIO  
Soupalicious  
The Good Food  
The Food Wise

根據統計，每個臺灣人平均一年就會浪費約96公斤的廚餘，如此驚人的數量讓臺灣與歐美並列為「浪費大國」，也提醒著我們不能再造成不必要的糧食浪費，並且應該對此採取相對應的解決方案。

剩食與廚餘定義大不同，相較於廚餘，剩食外觀更加完整，且是未經食用及未被丟棄的食物。

剩食·盛食團隊周遭經常可見剩食問題，像是舉辦活動剩餘的便當，或是因為錯估食材用量導致的剩食。大部分大學生實際上很樂意接收這些還可以使用食材，卻苦無獲取管道，造成剩食再利用的阻礙。因此，剩食·盛食團隊決定打造一個剩食流通 App，建立食材提供方與獲取方的橋樑，以提高大眾領取剩食的意願來解決剩食問題。



(圖) 團隊自行設計 APP

## 剩食·盛食 Big Belly

林莞婷 劉聞 顏冠如  
方鈺宜 陳云瑄

剩食議題 · APP 開發 /

## 揭示食物來歷 顧客可自行定義食物價值

The Good Foodu 為一家德國的商店，這間店只出售原來會被丟棄掉的食物，是德國剩食商店的先驅。創辦人 Nicole 從自身過去在剩食相關組織的經歷開始分享，他談到，The Good Food 有常駐志工為顧客說明食物來歷，讓顧客瞭解食物生產的過程及生產者的辛勞後，自行定義食物的價值並給予他們心目中最適當的價格。



(圖) 團隊與英、美、德、荷蘭、新加坡、丹麥等國組織進行視訊交流

# 結合數據分析

## 精準掌握食材使用狀況

在與眾多國際組織的訪談過程中，最令團隊印象深刻的是荷蘭的新創公司 Orbisk。Orbisk 主要研發協助減少食物浪費的掃描機器，該機器會自動偵測被丟棄的食物，並進行統計分類，讓使用者瞭解各種食材的丟棄狀況，可作為使用者未來採購食材的依循標準。Orbisk 讓團隊瞭解到在食物浪費的議題上，其實有許多可以發揮的空間及商機。

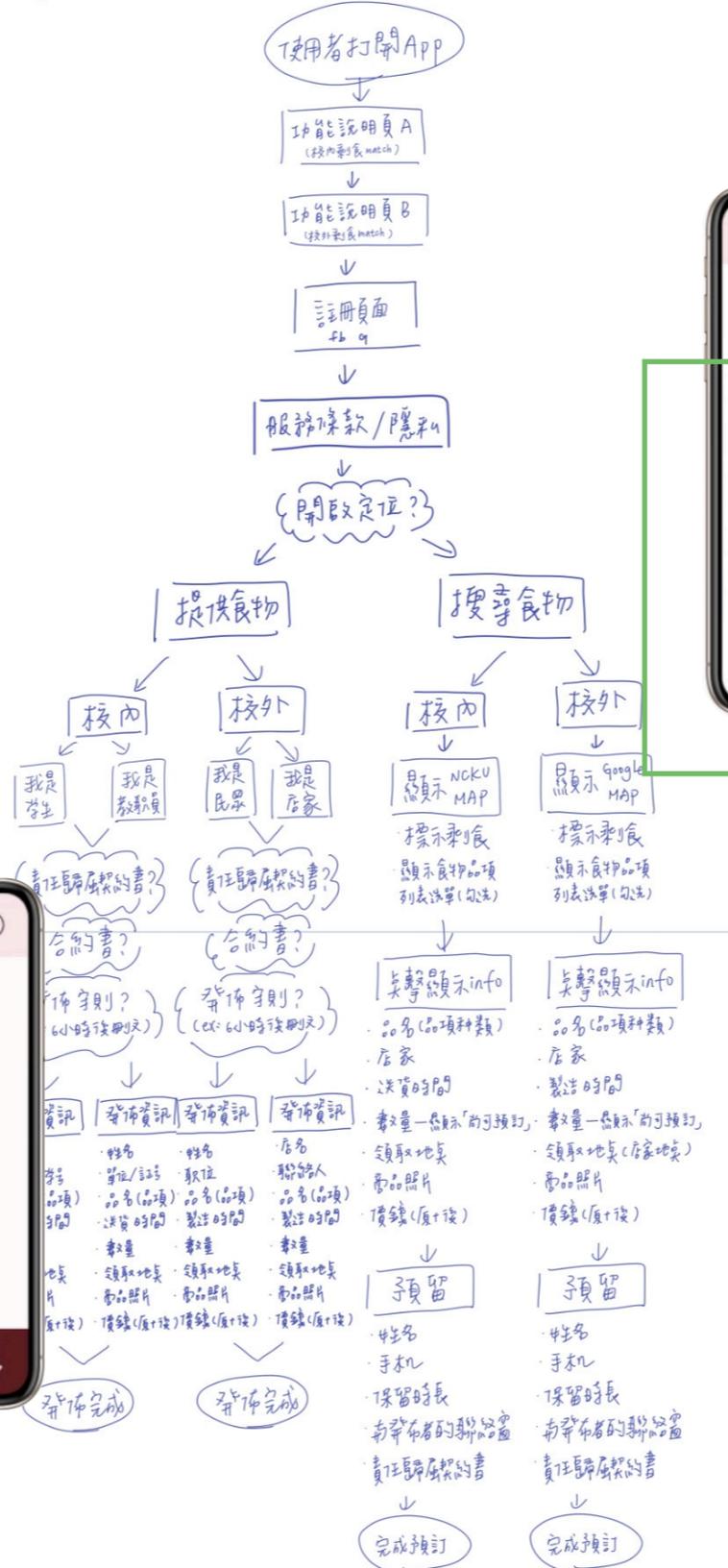


## 剩食流通 App 搭建起剩食提供方及獲取方的橋樑

團隊以建置「剩食流通 App」為出發點，以成功大學校園內外為目標市場，使用者則以成大學生及周邊商家為主。App 介面功能多元，不只有食物資訊、品項介紹等基本功能，甚至還包含預約食物及依地圖與品項挑選食物等進階功能。

除了剩食流通 App，團隊亦透過粉絲專頁，以圖文懶人包分享剩食相關知識。希望藉由淺顯易懂的圖文，提升人民對剩食議題的關注，也提醒大眾減緩食物浪費及降低衝動消費等方法才是解決剩食的根本之道。

### Flow Chart



(中)APP Mockup 流程圖  
(下)APP 使用示意圖

儘管參與 Young 全球行動計畫期間，團隊僅完成 App 操作流程圖及介面設計，然而綜觀全球，目前已有許多營運歷史久遠且運作模式完善的剩食 App，團隊相信借鏡國外經驗、成功建置一套專屬於臺灣的剩食 App 指日可待。此外，團隊以校園為基礎點向外擴散，並參考德國組織 Foodsharing 的運行方式，未來預計在各大活動推廣理念及行動，期許可以透過一己之力，讓大眾了解剩食議題的重要性。



# 負責任的 消費與生產

## 責任消費 與生產

負責任的消費與生產乍聽之下是個定義廣泛且難以達成的議題，但其實這並非遙不可及。如同上述提到的三個團隊一樣，從觀察自己的生活做起，瞭解生活中有哪些資源可以再次利用、有什麼方法可以降低垃圾量等，一個舉手之勞便能夠產生影響，實現負責任的消費與生產的願景。

負責任的  
消費與生產  
從你我  
開始做起

開始做起 從你我開始做起



Taiwan 4 SDGs /



I-TEA /



Taiwan Talents, Global Talents /

## | 跨 國 合 作 及 交 流 |

# About SDGs 17 全球夥伴關係

「建立全球夥伴關係」作為聯合國永續發展目標最後一項，牽動著其他指標，在許多的國際議題上不免談論到推動國際合作、成立多元連結管道、建立夥伴關係等。近年來，臺灣社會蓬勃發展，聯結國際儼然成為各項議題最終目的，在今年 Young 飛全球行動計畫中，有 3 個團隊分別針對建立良善的跨國合作、系統化國際資訊平臺以及等議題，期待將臺灣推廣到世界各地，同時搭建起完善的世界橋梁。



# Taiwan 4 SDGs

陳昱築 張士庭 劉子雲 劉藜洵

創新連結永續計畫

隨著時代變遷，解決社會問題不再只是政府的工作，民間的力量逐漸崛起並且自發性地去激盪解方，利用創新模式解決社會問題的社會企業等新型態亦應運而生。Taiwan 4 SDGs 致力於推廣聯合國永續發展 17 項目標 (United Nation Sustainable Development Goals) 希望讓更多臺灣人認識世界的永續發展趨勢，更讓世界看見臺灣也有許多的組織與青年，正努力投入於永續發展目標的實踐。

### 連結國家及組織

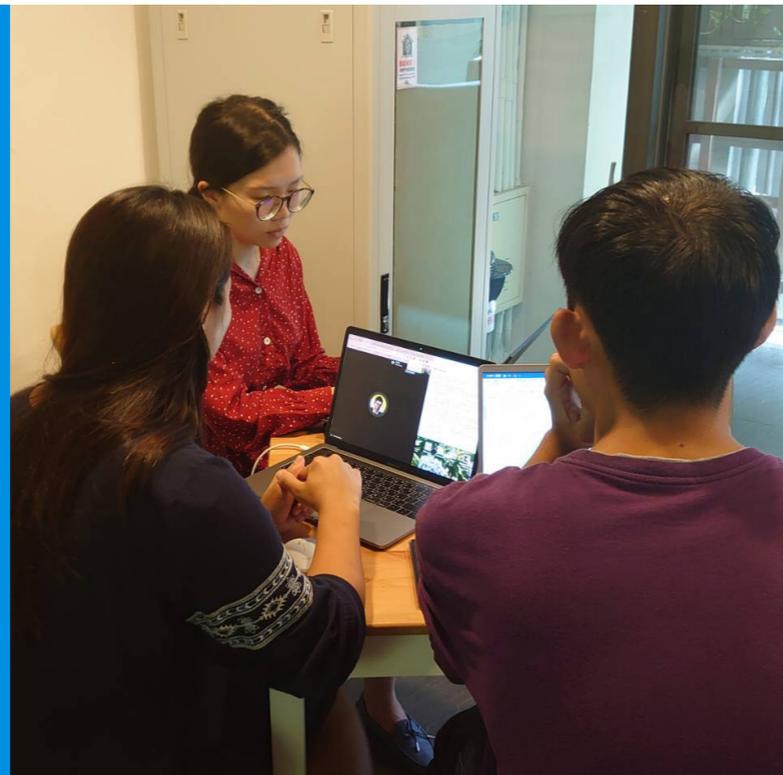
- 越南
- 菲律賓
- Evergreen Labs
- Hatch! Ventures
- CSIP
- CSIE
- Patamar Capital
- APVE Vietnam
- Make Sense Vietnam
- UNDP Vietnam
- Seedplanter
- Impact Hub Manila

## 青年人才的培力

然而，社會創新領域乃新興產業，其規模較小且入門管道較少，許多有志青年往往因不得其門而入就此卻步、放棄。為了培力更多優秀青年，Impact Hub 打造臺灣第一個以 SDGs 為主軸的「青年人才育成計畫」，而 Taiwan 4 SDGs 在今年的計畫中與越南社會創新組織合作，推動「創新連結永續計畫」(#Act4SDGs)，共同探討如何解決臺灣或越南的跨國永續議題。

秉持著推動永續發展目標以及擴大社會影響力的核心理念，「創新連結永續計畫」(#Act4SDGs) 與越南組織 CSIP 合作，共同

# 青年人才的 培力



致力於協助青年聯結海外行動，媒合更多海內外資源，將聯合國永續發展目標的內涵，化為行動方案或是可行商業模式的孵化計畫。另外一個來自越南的新興社創組織 - CSIE，也以成為共同分享、共同學習和共同創造社會影響力的區域中心為目標，在和團隊的訪談過程中，創辦人 Thang Truong Nam 分享了身為越南在地社創組織，是如何串連國際資源，攜手學術及政府單位共創社會創新發展的經驗，讓團隊學習到，只要持續且堅持地努力，在地組織也能發展為全球化的規模。



## 實踐與理想

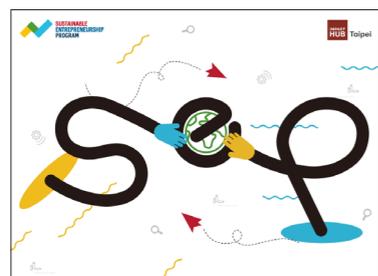
參加 Young 飛全球行動計畫後，團隊便透過永續創新人才培育計畫提案，成功聯結多達 12 個越南在地社創組織，包含創投、社創組織孵化器、非營利單位以及越南在地社會企業。

團隊並以線上、線下課程的形式，進行臺、越兩地青年永續人才培育。因為團隊執行的目標對象涵蓋臺灣、越南兩國青年，如何能不偏頗只著重在臺灣的議題討論，而能適時地帶入越南的社會現況，是團隊在設計課程時，面臨到的最大困難。

(左上下) 與越南組織 CSIP 合作，共同致力於協助青年聯結海外行動  
(右) 團隊簡報階段性成果



# 實踐與理想



(左) SEP 課程活動上學員分享提案

(右) SEP 社會設計課程

後來，經由與在臺越南人、越南在地組織的訪談後，團隊決定要將越南在地的議題以情境式體驗的方式融入，並邀請在臺的越南學生，共同針對某一主題進行問題觀察與解決方案討論。此一決定也讓團隊瞭解到，除了與社創組織合作的線上課程、團隊自辦的 IMPACT TALK 線上講座，直接與在臺的越南朋友或組織一同討論與分享，或許是一個更快瞭解到越南社會目前面臨到的困境或議題的方法，藉由學員間

的相互交流與分享，也能透過文化交流讓兩國的青年可以更快速地彼此熟悉。

目前永續創新人才計劃仍在進行中，廣收超過 50 件申請報名資料，最後經過篩選出多達 20 位來自臺灣與越南的學員。並透過課程內討論、發想議題解方與小組討論等，幫助更多學員認識 SDGs 聯合國永續發展目標與青年共創議題。

聯結國家及組織

澳洲  
德國  
夏威夷  
加拿大  
英國

Folding Our Futures  
the UN SDG Action Campaign  
Pacific Risk Management 'Ohana - PRiMO  
Ontario Council for International Cooperation  
Youth Affairs Council Victoria  
Multicultural Youth Affairs Network  
Federation of Ethnic Communities' Councils of Australia  
My Life My Say



隨著資訊傳遞的日益演進，國際合作的重要性逐漸被大眾關注，外交不再只是各國政府或是國際組織間的事務，每位具有國際移動力的青年，都可以是外交的一環。然而，臺灣提供給青年的國際活動雖為數不少，卻資訊零散，缺乏一個功能完善的平臺，整合這些官方與非官方的資訊。

I-TEA 團隊以聯合國永續發展目標為主軸，目標透過建立國際青年活動資訊平臺，提升資訊的透明性，讓臺灣青年能在享受一杯茶的時間內，對當期所有的活動資訊一目了然。此外，團隊亦希望能發揮“*I Try, Evoke, and Act.*”的精神促使臺灣的青年們走出手機、電腦螢幕與教科書，藉著參與活動與外國人交流、建立聯結。

# I-TEA

張思怡 柯廷諺 蘇楷婷

國際青年文化交流

(左) I-TEA 團隊成員們  
(右) 建置資訊整合平臺

## 青年外交軟實力



「每次做的事情都很小，但總覺得能有些改變。」團隊訪談的第一個組織，是來自澳洲的 Folding Our Futures。Elizabeth 是 Folding Our Futures 的創辦人，她是個非常有想法與行動力的年輕女孩，在訪談的過程中，不僅提供團隊許多建議與組織理念，也分享了她投身於 SDGs 的原因，就是因為想做出改變、讓世界變得更好。這番話大大鼓舞了團隊，也令他們反思，自己是否往往空有遠大的抱負，卻在面臨到困難時就退縮或停滯，應該向 Elizabeth 學習她的決心和行動力！

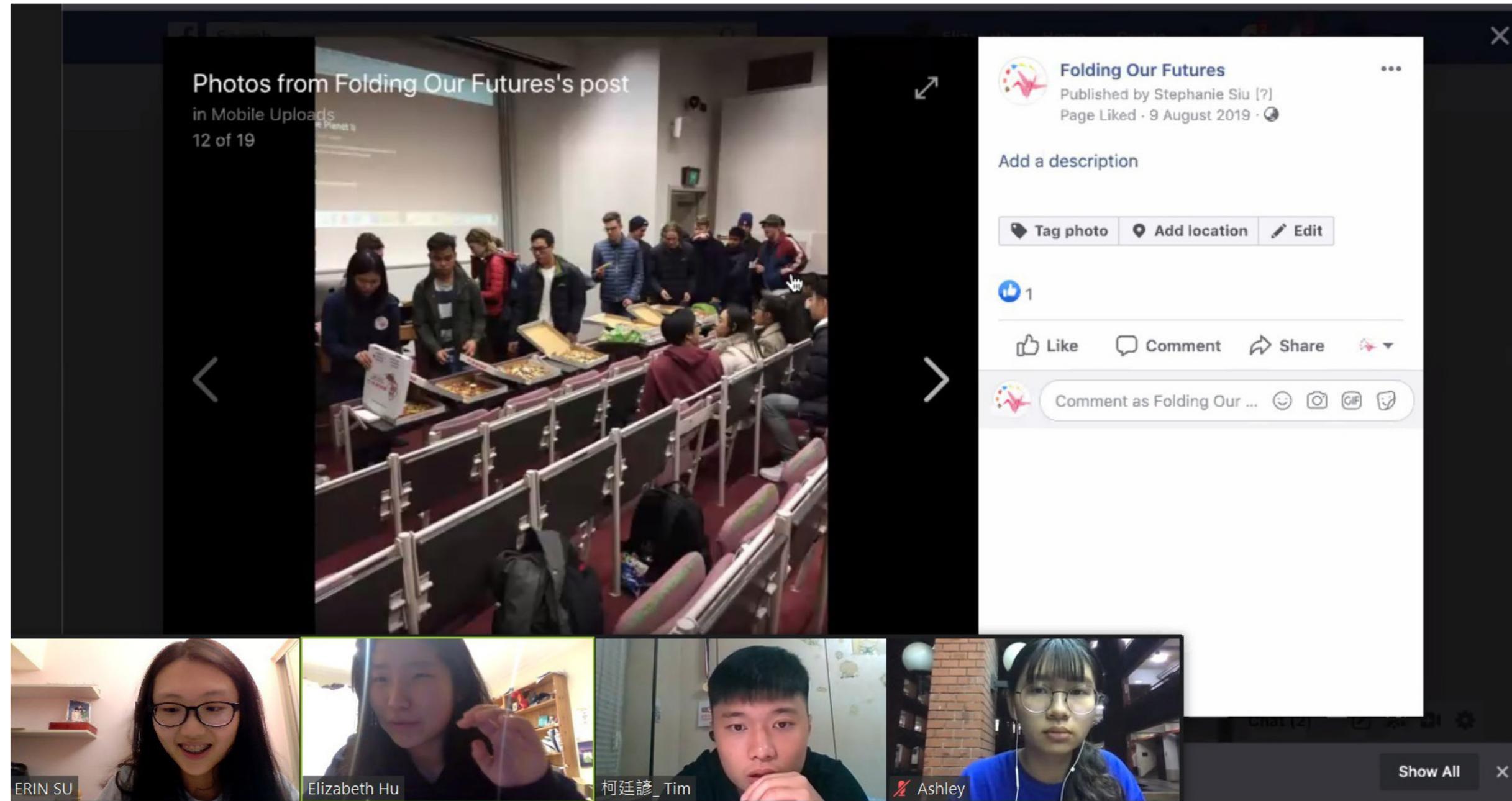
推動 SDGs 議題是全世界共同的趨勢，團隊在與 The UN SDG Action Campaign 訪談後，更了解到可以用何種方式一齊加入推動 SDGs 的行列，包含到各大學校演講宣傳、舉辦大型會議、妥善利用社群媒體等，都是很有用且實際的作為。特別的是，今年因為 Covid-19 疫情的關係，許多國際組織籌辦的活動都被停辦，The UN SDG Action Campaign 改採用線上視訊的方式進行了一年一度盛大的 SDG Action Zone，持續聽取來自世界各地、不同背景的人們的聲音。



(上) I-TEA 線上工作坊舉辦  
(下) 團隊與組織 Folding Our Futures、The UN SDG Action Campaign、NOAA 行視訊訪談

## 實踐與理想

在完成組織訪談後，I-TEA 深信若能讓有志青年針對不同主題的活動都能有所了解，尚未參與過國際活動的青年，也能輕易取得相關訊息，臺灣將會掀起一股外交青年力，更加落實青年外交，活絡永續全球夥伴關係。因此團隊除了建置資訊彙整的平臺及在社群媒體上發布相關消息外，也透過開辦工作坊、及線上問卷調查，了解臺灣青年給予他們的反饋。有了 Young 飛全球行動計畫、和夥伴的支持，I-TEA 將會靠著這股集結的力量，繼續為臺灣青年盡一份心力。



(上) 團隊討論 Folding Our Futures 自發性活動的可參考性



(左) 在台知名社群 All Hands in Taiwan\_Daniel Miller 分享  
(右) GET HIRED IN TW

Taiwan Talents, Global Talents 從「臺灣外交困境現狀」獲得啟發，以協助青年跨國就業與建立臺灣國際人才庫為主要行動方案，因應全球化帶來的競爭與合作。更希望在國際交流日益頻繁的全球化社會中，藉由強化臺灣青年的國際移動力，來提升臺灣國際能見度，同時提升臺灣青年在世界嶄露頭角的機會。

然而，「交流」絕不會是單向的，團隊在 Young 飛全球行動計畫的第一步，便先專注在「外國人在臺就業」的現況，他們設計問卷調查、也與相關的組織訪談，從中發現外國人來臺找工作的最大阻礙就是「語言」，且也常遇到實際工作與預期心理的落差過大等問題，比較難適應臺灣的職場環境。因此，團隊透過成立「Taiwan Alumni Network」組織，以協助想在臺灣就學、就業的外國人，媒合適合他們的機會。Taiwan Alumni Network 從在社群平臺發布相關資訊開始，也於線下舉辦產業工作坊及在臺就業經驗分享會等活動，這些活動除了利於外國人認識臺灣國情及產業趨勢，也能幫助他們在這樣的場合中相互交流、拓展人脈。

#### 聯結國家及組織

匈牙利  
荷蘭  
法國  
比利時  
愛爾蘭

European Institute of Innovation and Technology  
Association of Taiwan Young Professionals in the Netherlands  
Here2Start, H2S  
Chamber of Commerce and Industry France International  
The Holland Alumni Network  
IamExpatriate Media  
Nuffic  
DG EAC  
Oya Career  
Taiwan Ireland Association



## Taiwan Talents, Global Talents

林孟潔 張太睿 丘兆航 黃賀群

國際人才 · 在臺就業

(右) 感謝主辦單位邀請的特別來賓吳鳳  
(左) 團隊訪談臺灣在愛爾蘭協會



想要建立 Taiwan Alumni Network 如此龐大的社群，當然向國際組織汲取成功經驗也是必要的，團隊在與愛爾蘭協會的交流過程中，會長 Angel 更是鉅細靡遺地分享她們如何成功建立臺灣人在愛爾蘭的社群，不僅是建立緊密的社群、舉辦活動、如何尋找合作夥伴並瞭解當地的生態圈、建立和愛爾蘭當地政府的關係都是很重要的。Angel 也分享了組織營運心法、曾面臨的挑戰、以及如何克服等經驗，提醒團隊做社群最

# 借鏡國外 核心價值 創造價值

重要的就是要能為彼此提供價值。

而在與 Holland Alumni Network 訪談過後，"Innovation comes from diversity" 成為團隊的口號及核心理念。訪談中，團隊也瞭解荷蘭政府對於海外人才的重視，以及吸引人才回流的做法，就是透過校友會的人脈網絡向海外荷蘭人 / 外國人宣傳就業就學的資訊與機會，提高吸引前去交換或外派的國際人才回流的拉力。



# 實踐良好的雙向外交

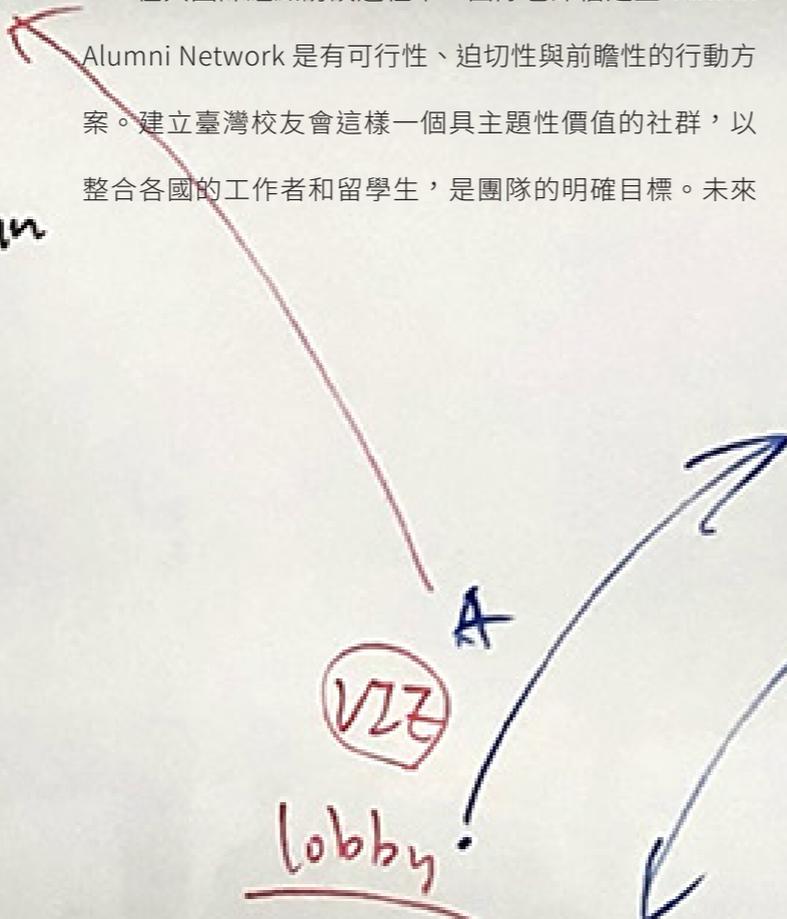
## 發現需求 創造不一樣的關係

要建立一個成功的社群，「創造關係」是非常重要的一件事，第一步必須知道他們真正的需求是什麼，花時間去聆聽他們最迫切的需求，並想辦法提供協助。因此，團隊的第一場工作坊活動，就設計與在臺的外國人共同發現問題，並一起討論出如何提供最直接及有用的協助。

在與國際組織訪談過程中，團隊也深信建立 Taiwan Alumni Network 是有可行性、迫切性與前瞻性的行動方案。建立臺灣校友會這樣一個具主題性價值的社群，以整合各國的工作者和留學生，是團隊的明確目標。未來

臺灣校友會若能順利擴大，將不只協助在臺工作的外國人更順利融入臺灣生活、減少其財務與心理負擔，亦可提供考慮來臺的工作者，有更多管道可以事先瞭解在臺灣工作生活的樣貌；另一方面，透過與國際組織建立的良好關係，也能將優秀臺灣人才推介至國際舞臺，達到團隊願景－透過實質就業力的國際交流，讓所有的國際人才都能適得其所，實踐良好的雙向外交。

- ② 250. ACCC
- ③ global shapes
- ④ Andho Taiwan



(右) 與歐盟文教總署官員的線上訪談  
(右) 團隊首場工作坊照片合影  
(底圖) 收斂我們的計畫，重新思考我們「O」要做什麼

# 全球夥伴關係

唯有讓世界看見臺灣，才能建立更多元的夥伴關係，今年 Young Fly 三組團隊探討的議題均與如何建立良好的「全球合作夥伴關係」有直接的關聯，其中致力於培力優秀青年的 Taiwan 4 SDGs，不僅期待將青年拉上國際，也希望透過培力課程與國際組織合作讓這些優秀青年擁有更多資源接軌國際；而建置國際青年活動資訊整合平臺的 I-TEA 同樣的藉由資訊的透明，讓臺灣青年擁有盡到國民外交人人有責的機會，創造青年認識國際；最後 Taiwan Talents, Global Talents 希望能夠透過改善「臺灣外交困境現狀」做為出發，幫助在臺外國人擁有良善的就業管道，更進一步的將臺灣美好與便利帶回母國，進而推廣臺灣的外交軟實力

因此，在建立夥伴關係的過程中

除了透過政府  
進行雙邊溝通與  
政策執行之外

我們更可以藉由自身微薄力量，以創新多元的形式創造更多夥伴價值，也期待在未來搭建起更可靠的夥伴合作橋梁。

# About SDGs3 良好健康與福祉



長照鄰距離 /



凝聲 Healing /



這個口呢 This Corner /

## 長者關懷

高齡化是 21 世紀全球人口的趨勢，人口結構高齡化現象將對人類的社會制度與生活方式產生重大衝擊。據國家發展委員會公布最新人口推估報告，2025 年臺灣就會進入超高齡社會、每 5 人就有 1 人是 65 歲以上老人，到了 2034 年，全國一半以上都是超過 50 歲的中高齡者。而現代家庭的關係不再像早期農業社會一樣，大家庭共同住在一個屋簷下，獨居老人的比例也逐年上升。面對這樣的夾擊，除了相關政策的訂定，民間也需為此現象做好相對應的準備。身在臺灣的青年們，又將會以何種方法來正面迎接未來的挑戰？

# 長照鄰距離 Long-Term Care Neighbor

林沛岑 廖韋筑 王琬貽  
張容瑄 鐘暉杰 廖奕程



## 長者關懷 /

長照鄰距離團隊將問題定義在「臺灣高齡社會」，從探討現今高齡社會中，青壯年大多無法照顧自己的父母，而將長輩送至機構的現象開始，進而聚焦在機構問題。他們發現臺灣長照產業中少有年輕族群的身影，無論是照護人員、社工或是護理師，都是 30 到 40 歲的中年人居多。在此現象下，團隊希望可以彌補產業人才的缺乏，讓更多年輕人認識、看到長照產業的發展與潛力，並鼓勵他們投身其中。在尋找國際組織的過程中，團隊特別留意到國外常見年輕人才投身長照產業，也因此組織訪談過程中，團隊都會詢問各國組織接觸年輕一代，進而讓他們加入長照產業的訣竅。其中有幾個組織特別致力於「青銀共居」，無需刻意吸引或接觸年輕人，而是必須反思整個文化氛圍，以及在社會中是否有充足的場域能讓長者及年輕族群相處。

(右) 團隊至機構服務長者

## 聯結國家及組織

荷蘭  
法國  
比利時  
日本  
印尼

Humanitas Deventer  
Buurtzorg (博祖克)  
Residence Roosenburch  
Réseau-COSI  
FotonHuis  
ウィル訪問看護ステーション  
威斯普霍格威村  
日本ケアラー連盟  
Puri Asih Hospital  
株式会社美咲



## 青銀共居 - 未來的長照模式

團隊首先訪問了荷蘭的 Humanitas Deventer，該組織是以建立「混齡居住式社區」為核心的銀髮機構，這種社區不僅能促進機構內長輩的彼此互動，同時也替年輕學子緩解租屋壓力，體現「青銀共居」的新模式。Humanitas Deventer 強調，他們不是只單純提供長者食宿，也鼓勵並提供管道，促進長者在機構中保有與人溝通、互動接觸的社交關係。

## 當你年老時，想要活著；還是「有尊嚴」地活著？

團隊也和另一個同位於荷蘭的組織威斯普霍格威村進行訪談，該村莊透過懷舊療法，打造一個失智症患者熟悉的環境生活，並提供他們更適宜居住的空間，以減緩



# 長者們的 光陰 故事書

失智症患者的焦慮感。住在這裡的患者，沒有受到如同病人的待遇，仍然維持往日的生  
活習慣，居民們可以在專業社工陪同下，行動自如地從事各類活動，包含上街採買等等。  
而照顧者是以超市銷售人員、室友、家政服務人員或家庭成員等日常生活中，會遇到的  
角色身份出現，這也讓團隊感到很新奇，成為團隊日後舉辦「養生營」的靈感與借鏡來源。

## 從小教育正確長照觀念 培育臺灣長照人才

在集淬了各個國際組織的精華之後，團隊於中秋節舉辦了「養生營活動」，希望  
可以在這月圓人團圓的佳節中，為長輩帶來難忘的回憶。此活動除了透過「光陰故事書」  
達到懷舊治療及藝術治療的目的，也讓學生志工於才藝表演秀上演奏年代金曲及宗教歌  
曲，讓長輩達到心靈上的滿足。





是人與人之間最珍貴也無法取代的。

「溫度」

除此之外，長照鄰距離團隊也舉辦了「HSR 中學生社會責任計畫」、及「長照小教室」等活動，招募國、高中生參與，藉由此計畫提昇參與學生對於長照產業的認識以及同理心訓練，讓學生能更加感同身受、提供年長者服務的同時，也為臺灣未來長照人才培育作準備，達到多重目的。

### 「以人為本」是長照鄰距離的核心宗旨

長照鄰距離團隊透過「溫度」的傳遞，行走至社區每個角落，了解年長者的需求，陪伴年長者安養餘年追求人生最後一段期間自我價值實現，並期望創造健全的長照社會以及長照理念。

(左) 團隊細心與長者互動  
(右) 團隊辦理長照小教室



# 凝聲 Healing

林雨青 許博雅 蔡夕紗  
李翊琳 商寧真

長者關懷

(下) 團隊至板橋榮家帶領「甜蜜蜜」哈囉歌與玩樂器的音樂活動

凝聲 Healing 團隊認為老年人面臨的不只是身體老化帶來的改變與疾病，因病或是孤寂所造成的憂鬱感或長期照顧者的身心靈負擔，也是需要被關注的區塊。現今社會忙碌又緊湊的生活步調，讓家庭在照顧患病家屬、或自身心靈狀態都感到困難以及壓力重重。為解決社會大眾壓力來源，團隊引進在國際間已發展有成的治療技術，透過貼近大眾生活的音樂，提供大眾更完好的身心靈健康。團隊相信，音樂治療無論是對於患者、其家屬、或一般大眾，都能提升更好的精神與體力狀態，進而達到能減少藥物服用及節省醫療資源的理想狀態，也能使人與人之間的相處更為和諧，社會更加安定。

德國  
澳洲  
紐西蘭  
英國  
美國

聯結國家及組織

Bay Area Music Therapy  
Zoe's Music Tale  
Jonathan  
Northside Music Therapy  
國立清華大學碩士班音樂工程與音樂組  
安可人生  
Play Anything Music Therapy  
Sarah Hoskyns  
Wave music therapy  
Joanne  
Instrumental Podcast  
Texas Music Therapy Service  
Music Therapy Chronicles  
Ednaldo Dos Santos  
Music Therapy Online  
陳譽齡博士



# 聽 心 音樂

不等於

## 音樂治療



團隊行動的帷幕由和座落於美國加州的 Bay Area Music Therapy 組織訪談拉開，Bay Area Music Therapy 的創辦人 Ian 和他的夥伴 Shelley 的熱情與活力，正如加州黃色的暖陽，親切地沿著聲線鋪展開來。組織內有許多專業的音樂治療師，每位皆有其專精的領域，能夠設計獨特的體驗給不同需求的顧客，Bay Area 尚在草創時，就發現大眾對音樂治療的認知普遍不足，甚至有誤解的情況，如：「認為『聽音樂』就等於進行『音樂治療』。」他們分享當初的解決之道，是透過校園博覽會、社區活動、媒體報導等，一步一腳印向民眾解說音樂治療真正的內涵與意義。

### 透過熟悉的音樂， 找回年長者過去的回憶

團隊接著和位於澳洲墨爾本的 Northside Music Therapy 進行交流，該組織提供失能（NDIS）的音樂治療服務，以及促進兒童語言、情感等發展的服務，在疫情前也會進駐年長者機構進行團體、個人音樂治療；疫情爆發後，則改用線上視訊系統以持續進行線上音樂治療，用音樂來支持人的一生。組織提到：團體音樂治療的其中一個方式是找到團體成員內熟悉的音樂，年長者聽到某一段旋律後會回憶起過去的事，並帶出回憶的情緒，無論他們得到的是開心或傷心的情緒反饋，都有其意義。

### 在音樂治療的幫助下， 由黑白變為彩色

結束國際訪談後，團隊邀請了音樂治療師合作，於長照中心舉辦數場音樂治療活動。團員夕紗說：大部分在機構裡的長者，臉上都沒有笑容，只是跟著放飯時間進食，生活也沒

# 熟悉的 音樂

過去的

# 回憶



(左) 團隊與 Music Therapy Chronicles 的視訊會議  
(右) 帶領耆藝長照中心長者進行樂器體驗

有娛樂，為了改善機構中了無生機的樣子，促使她更賣力地與長者聊天，也播放他們那個年代的金曲，陪著他們哼唱老歌、搖鈴鼓、敲擊樂器。在音樂治療療程結束後，比起一開始的死氣沈沈，多數年長者皆有顯著的情緒改善：有些年長者載歌載舞，變得樂於表現自我；有些年長者變得多話，也更願意參與團體活動；有些年長者願意開口說話，而不是只在房間角落聽收音機。這樣的結果，讓團隊受到了極大的鼓舞。

(左) 團隊籌備活動前置作業

(右) 音樂治療講座與社區居民介紹令人耳目一新的樂器。



## 讓音樂治療在臺灣逐漸平民化

接著團隊於活動中心舉辦音樂治療體驗講座，讓民眾體驗演奏樂器和品評，藉由療癒音樂的播放讓長者產生共鳴。團隊也舉辦了音樂治療小遊戲並拍攝音樂治療師訪談影片，更進一步介紹音樂治療師的專業性，除需考取專業證照外，每個音樂治療師皆有其專精的領域，猶如美國加州的 Bay Area Music Therapy 所分享的，凝聲也將該國際組織提供他們的知識，灌溉至臺灣的土地上。



### 聯結國家及組織

新加坡  
丹麥  
荷蘭  
愛爾蘭

NCSS(National Council for the Social Studies)  
Freebird Club  
Montfort Care  
Humanitas Deventer  
Cycling Without Age  
Association for Engineering and Medical Volunteer Services (EMV)  
Alzheimer's Disease Association (ADA)  
C3A



(圖) 團隊利用視訊訪談國際組織 ADA

這個口呢團隊認為老人的心理狀態，也會深深影響到生理，因此想藉由幫助老人發聲，提升他們對自我的社會價值感，並規劃青年與長者的技藝專長交換活動，在這樣的活動中，青年不僅能習得傳統技藝，長者也能在技藝傳承的過程中建立成就感，由此搭建出青年與長者之間的橋梁。團隊行動的初衷，來自於團員們共同有感於家中長輩容易因為獨居、或是害怕造成麻煩等因素，造成與社會脫節、被詐騙等負面現象。在蒐集相關資料深入了解之後，了解年長者的確會因為心理上的問題影響到生理的狀態，而臺灣目前的政策和相關組織，仍較著重在關注生理上的老化，因此這個口呢希望透過參與 Young 飛全球行動計畫，做出行動方案來改善這樣的社會問題。

## 這個口呢 This Corner

呂婕綾 賴華崙 蘇榮 曹瑋

### 長者關懷

### 青年志工是給予者也是接受者

在組織訪談的過程中，團隊發現大多數國際組織，如新加坡的 NCSS( National Council for the Social Studies)、Montfort Care 及荷蘭的 Humanitas Deventer 等，認為與長者相處最重要的是「同理心」，並點出許多年輕人在做社會福利活動時，容易抱著高人一等的心態，認為自己的作為一定能幫助年長者，但這樣的心態往往忽略了年長者的自尊，而做法也不一定是真正對年長者有益的。青年志工與年長者應是平等關係，雙方都是給予者也是接受者，應該帶著謙卑的心服務，設身處地，如此一來看到的風景也會很不一樣！

### 跨代交流，不分年齡共享生活

接下來，團隊與位於丹麥的 Cycling Without Age 進行交流，該組織透過招募志願者成為 Pilot，騎著三輪車載年紀大的長輩，讓他們透過乘坐三輪車來回憶從前的時光，享受城市裡的風和陽光以及風吹過髮間的午後。該組織不斷向這個口呢團隊強調執行的重要性，並且也鼓勵團隊可以在臺灣舉辦類似的活動，以促進每一代之間的交融。



(圖) 團隊訪談國際組織 Humanitas Deventer 並與其開心合影

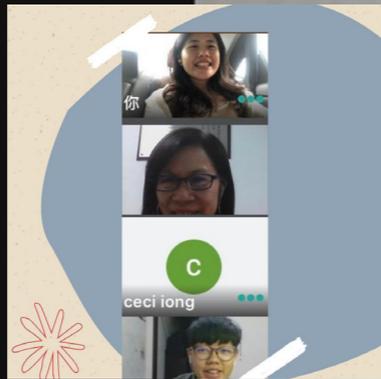
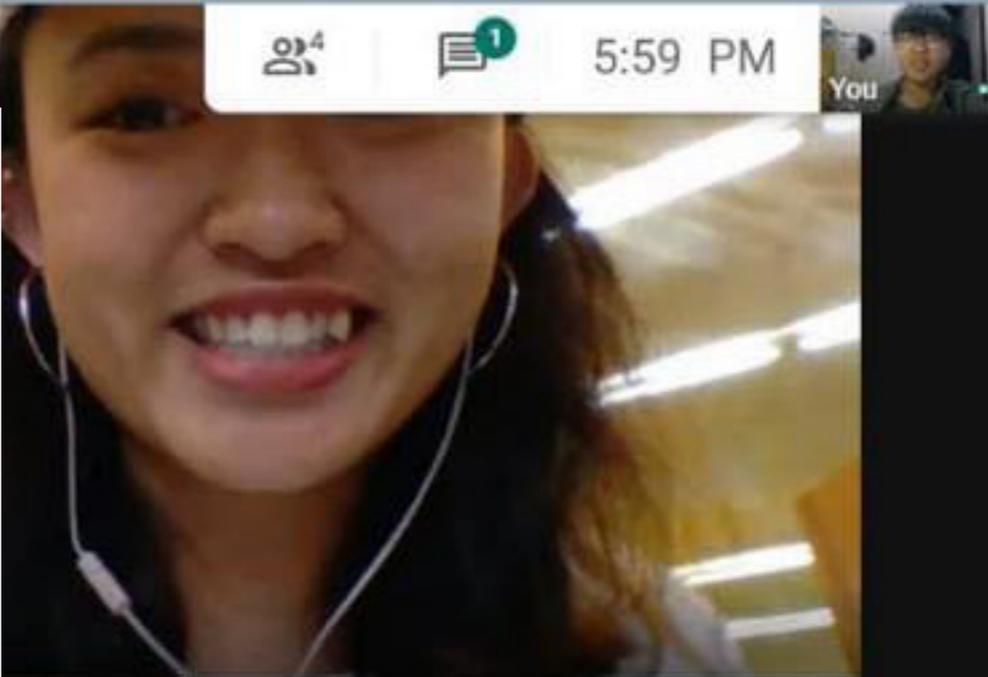


不分年齡  
跨代交流  
共享生活



### 年長者陪伴，從最簡單的晚餐開始

團隊最後從自身做起，邀請了團員婕綾的奶奶進行晚餐交流，奶奶煮了一桌拿手好菜，飯廳飄出一陣陣香味，餐桌上奶奶分享著她年輕時的故事，團員們也分享著他們的生活，在餐桌上，充斥著談笑的声音。一直以來，年長者要的，僅是一份單純的陪伴與關心。



(中) 國際組織訪談 -Cycling without age  
(左 1) 國際組織訪談 -Freebird club  
(左 2) 國際組織訪談 -EMV  
(右) 國際組織訪談 -Monfort Care

# 長者關懷

## YOUNG 飛 團隊克服萬難

Young 飛團隊為臺灣老人陪伴與心靈照護貢獻己力，從簡單的晚餐陪伴、專業的音樂治療再到提升全臺灣青年的長照活動參與意願，他們都做到了。Young 飛團隊也曾遇挫折，疫情關係無法出國訪談、臺灣長照資源不足、以及部分老年人不願意交流等等。在勢必面對的挑戰下，Young 飛團隊克服萬難，只為臺灣更美好的明天！

只為臺灣  
更美好的

明天！

## 生涯輔導

臺灣現行的教育制度為「十二年國民基本教育」，在教育體制內期望實現的是學生的多元發展、鼓勵學生透過選擇校系與自我職涯、個人志向做連結，消弭畢業到就業間的鴻溝。然，往往因為對未來職涯想像的缺乏、生涯規劃知識的不足、對自我及產業環境不甚瞭解的情況下，學生容易陷入迷惘及未來方向不明確的窘境，因此，生涯輔導便是以專業的輔導方法，適時

提供學生諮詢與協助，幫助學生從認識自我開始，乃至於探索未來的無限可能，希望能在學習路上給予學生一盞指引的明燈。

今年教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫當中，有 3 個青年團隊與致力於教育、職涯輔導的國際組織進行線上訪談聯結，汲取可借鏡的經驗後應用在臺灣在地行動方案，實踐青年多元化的創新能力！



Immer-lab /



Aim High /



創業 A+Plan /

# About SDGs4 教育品質

你所體驗過的職涯探索管道有哪些呢？目前學校提供職業性向調查、職涯諮詢、企業參訪、或產業實習等渠道，幫助學生進行未來探索，但仍有許多青年在畢業後，才驚覺自己選錯了科系、過去所學也與欲從事的職業無關，導致投入職場後需付出更多的時間重新學習該產業所需要的基礎，傷神又耗時。對此，Immer-lab 團隊決定規劃「沉浸式體驗工作坊」，創立新的職涯探索管道，幫助青年於學生時期就找尋到適合自己的職涯；並選定沉浸式體驗的發源地－英國、以及教育體制享譽國際的國家－芬蘭進行國際聯結，汲取國外團隊辦理沉浸式體驗工作坊的經驗。

- 聯結國家及組織
- 芬蘭
  - 英國
  - 紐西蘭
- 
- Creative Science Foundation (CSF)
  - British Telecom Research Labs
  - Make Real
  - Finpeda
  - Demos Helsinki
  - Finnish National Agency for Education (芬蘭國家教育局)
  - Wakeone
  - Daden
  - Finnish Virtual Reality Association (FIVR)
  - ImmerseMe

(左) 帶參與者參觀以設計思考為主題的展覽  
(右) 職人訪談 - 與魚肚白設計訪談後合影



(左) 帶參與者參觀以設計思考為主題的展覽  
(右) 職人訪談 - 與魚肚白設計訪談後合影

# Immer-lab

李依采 黃安妤 張家馨 朱翔歆

職涯探索

# 創造 沉浸的 學習環境

為了打造出沉浸式體驗工作坊，Immer-lab 聯繫英國 Make Real 組織的 Mr. Sam，了解遊戲結合沉浸式體驗的方式。Make Real 的組織成員皆由具沉浸式體驗、遊戲與模擬設計相關背景的人所組成，將遊戲設計與打造沉浸式體驗的工具如 VR、XR、MR 結合，針對不同客戶的商業模式與學習目標提供客製化服務，期待透過沉浸式體驗為世界帶來真實的影響力和改變。線上訪談過程中，Mr. Sam 也分享了 Follow Our Foodsteps 產品，該產品開發的起因是他們預估在 2022 年後的農業，將會因為人力不足面臨重大危機，並可能因此重創食物供應鏈。為此 Make Real 和英國麥當勞公司合作，開發了這款 VR 遊戲，透過趣味、高互動性的遊戲體驗，吸引年輕人投入農業生產的行列，該產品也和團隊的所想規劃的沉浸式體驗工作坊不謀而合。



你所想像的未來是什麼樣子的呢？

人們又該如何推算 10 年後的世界呢？

Demos Helsinki 能給你相關的答案！

## 構想未來的教育趨勢

Demos Helsinki 組織是以研究為基礎，從整體社會的角度探討工作和教育的未來。與商業、政府、學術機構三方合作，致力於將理論與實務結合，推動永續加速器計畫及社群經營，並通過基準測試和社會實驗等方法協助客戶創建適合的學習模式。

而當天與團隊對談的 Leena 分享 Work 2040-Scenarios for the Future of Work 的工作坊，該工作坊是以未來學為基礎，帶領參與者進行未來工作的想像。同時透過資料收集分析及專家學者建議，幫助參與者了解現在和未來幾年做出的決定所產生的副作用，盡可能為更多人創造最佳的工作壽命。

(右) 團隊在體驗設計展上帶領學員體驗

(左) Make Real 展示 VR 眼鏡及說明功能

(左) 團隊與 Demos Helsinki 的 Leena 合影

在整場線上聯結過程中，團隊對「未來學」的概念感到非常新奇有趣，也與 Leena 討論出未來教育的模樣，應該會是數位與實體學習結合的趨勢。因此團隊也決定將未來職場概念融入於工作坊的課程中，希望透過「數位－電玩與實體－逛展」的三項合一，帶給學員一場未來教育的饗宴。



(右) 團隊分組至 Minecraft 世界進行策展  
(右) 成果 DEMO  
(左) Minecraft: Education Edition 遊戲畫面  
(左) 參與學員體驗策展中

# 逛展 X 電玩 =

## 策展的沉浸式體驗工作坊

團隊在經過與國際組織的訪談及聯結後，規劃出策展產業的沉浸式體驗工作坊，內容包含打造出真實產業的樣貌，以幫助參加者推想未來的工作環境，並輔以數位科技的應用，讓參加者利用 Minecraft: Education Edition 這套軟體，就能模擬及創造出自己未來所選職業的工作環境，進而從中瞭解，這是否真的是自己未來想要選擇的職涯。

未來職場會是什麼樣的型態呢？是否真的會是實體與數位結合的環境？臺灣青年又該如何因應，並從中找到自己的志業呢？也許這些問題，都能在 Immer-lab 的行動方案中，找到可能的參考答案！

新加坡  
菲律賓  
越南

Avodah People Solution  
AIESEC  
Asian Pacific Youth Exchange  
Millennials PH  
Taiwan Diary

聯結國家及組織



Aim High 團隊由 4 位畢業於建國中學的青年組成，他們在上大學後，觀察到身邊的朋友常懊悔於因不瞭解大學科系而選擇錯誤的遺憾，便致力於提供高中生生涯發展協助，希望能從根本解決此問題；並透過 Young 飛全球行動計畫提供的機會，與新加坡、菲律賓、越南等地的國際組織聯結，互相學習與交流。

(左) 109 年 Young 飛 3.0 中簡報剪影

(右) 109 年 Young 飛成果競賽中簡報剪影

# 「曾經」

「我們也在升學的路途上迷惘、被世俗的眼光框架住了夢想、頂著名校的光環漸漸失去了人生信念。這，真的是我們想要的嗎？」



# Aim High



張宇文 張愷銘 時之凱 李文堯

升學制度



Avodah  
People  
Solution



Asian Pacific  
Youth  
Exchange

## 對的時間 對的資源

在臺灣教育中，任何階段性的分組及科系選擇等等，都是生涯過程中不可避免的選擇難題。團隊在與新加坡的 Avodah People Solution 組織訪談後，發現「高中」的階段在整個生涯規劃及選擇的過程中尤其重要，應該要讓高中生盡早開始思考自身的興趣與專長，如何能與未來職涯相結合的問題；此外，Avodah People Solution 組織也鼓勵青年不要停止學習與思考，如此一來，在面對教育與職涯的相關問題上，便可發現很多答案都不是絕對單一的，不需要限制自己於一條路上，而可以將多方因素一併納入考量，因為任何事物往往也不是單一因子影響就能產生出的結果，也為團隊開啟更廣闊的思路。

另外讓團隊印象深刻的還有菲律賓的 Asian Pacific Youth Exchange 組織，他們致力於提供亞太地區青年參加永續發展目標 (SDGs) 的在地行動，訪談的主題主要圍繞在



「如何在有限的資源下，找到最正確的目標族群」，並以他們真正有興趣的事情作為出發點，來設計團隊的在地行動方案。訪談的最後，團隊還邀請 Asian Pacific Youth Exchange 的講師線上參與 Aim High 團隊所舉辦的分享會，期許能將這寶貴的國際交流機會持續延續下去！

(左) 與 Avodah People Solution 的成員交流  
(左) 與 Asian Pacific Youth Exchange 的成員交流  
(右) 團隊與羅東聖母醫院團康遊戲中

# 看看 偏鄉孩子的夢

在與國際組織交流後，團隊將 Aim High 定位在提供視野的角色，希望引起動機，讓學生們主動想了解職涯發展的相關資訊，也決定先進入教育資源較少的偏鄉服務，與宜蘭的四季部落合作。

團隊先請當地的修女確認孩子較有興趣的學系，發現孩子們對於醫學及護理系討論度較高，在活動當中也透過團康遊戲，讓小朋友直接說出喜歡的類別並延伸相關科系，同時團隊請來相關科系的同學，與小朋友分享該科系的特色，直接提供詢問互動的機會，還意外地發現不少人對資工系展現濃厚興趣！帶領了不少孩子發掘出他們內心想就讀的科系的各個面貌。



(上) 團隊與羅東聖母醫院團康遊戲中流

(下) 建國高級中學分享

## 十八學群的故事線

進入過偏鄉，團隊再以校友身分與建國高級中學合作，透過網路表單問卷方式，調查建國高級中學高二學生較為感興趣的五個學群，並尋找就讀相關科系的學長姐們，於建國高級中學每週的自主學習課時，回校進行分享。同時為讓學生快速了解學系體制及領域，團隊也針對十八學群設計了一套較易懂的故事線，藉由社群網路平臺 Instagram 將這些資訊分享出去，並在每一篇貼文都設計了共同專屬標籤，使貼文產生猶如一篇篇故事章節的系列感，提升娛樂性的同時也能讓需要的受眾獲得資訊。

# 創業 A+Plan

孫敬 林罡北 張華倩 劉至柔

## 你是對創業人 有興趣的 有嗎？

美國  
希臘

NC State Entrepreneurship  
Maryland Technology Enterprise Institute  
University of Pittsburgh- Big idea center  
Collegiate Entrepreneurs Organization  
University of Florida  
university of saint louis  
Univation  
University of Tampa-Lowth Entrepreneurship Center

連結國家及組織



(上)109 年Young 飛成果競賽

(下)109 年109 年young 飛3.0 審查會議

## 創業教育

臺灣中小企業的佔比約是整體的 97%，是經濟及穩定就業的重要因素，但「創業」這個詞彙已經不再是專屬於社會人士才能做的事，學生團隊也能打下一片天！

自 1997 年臺灣政府積極推動創育政策，扶植新創及中小企業，也鼓勵並幫助學生就學期間進行創業，因此廣設校園育成中心、開設教育課程與舉辦創業競賽，協助創業學生團隊提升成功率。創業 A+Plan 團隊與美國 8 個國際創業教育組織進行線上訪談，希望透過學習他們成功的經驗，結合臺灣現有資源，讓校園創業圈可以激起一股群聚效應，吸引更多的青年夥伴嘗試與挑戰。

## 或是你的正道 在創業的路上？

## 向校園創業扎深根

臺灣在育成中心的設立上不遺餘力，加上大學生若要創業，最直接的主要媒介即為校內的育成中心，因此團隊訪談了美國實現創業夢想的培育組織 Collegiate Entrepreneurs' Organization，他們的成員 Jeffrey 分享，組織在各大學中，都會定期舉辦校園創新創業博覽會，除了凝聚各校的創業社群外，還會在各個學校內舉辦創業工作坊、Bootcamp、創業加速器介紹等，將創業教育聚焦在學校內，對於那些對創業有興趣但遲遲不敢跨出第一步的同學，無疑是給予一個向前邁進的契機。

另外團隊認為，要提升學生創業

的成功率，有一個問題在於臺灣學生較缺乏創業經驗與商業歷練，因此學生與企業的連結就非常重要，如美國 University of Tampa 底下的 Lowth Entrepreneurship Center，他們會開放給不同背景的學生參加「six-session boot camp」，這個活動由多名企業家組成評審小組，對學生創業團隊進行遴選，優勝的團隊除了獲得獎金，還能進到當地的企業實習，有機會把創新點子實際實現出來。



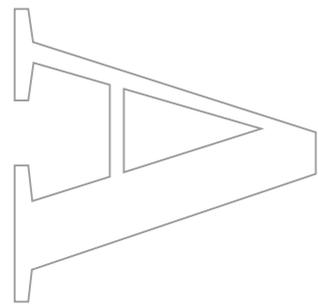
# 打破創業

的

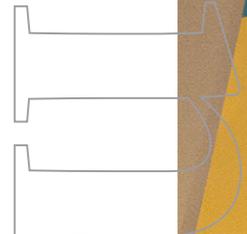
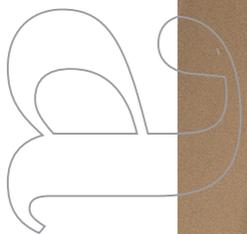
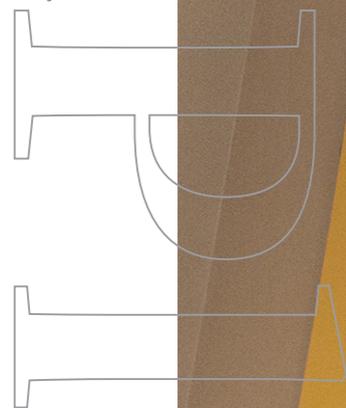
# 距離

隨著科技的進步，會議交流不再侷限面對面的形式，美國 Maryland Technology Enterprise Institute 的教師 Jay 分享，他們有個 EIP 計畫，其中一部分是採用網路會議的方式，提供跨國的學生們進行創業領域心得的線上交流，即使是疫情嚴重時，學生間的交流也不會因此中斷；另

(上) 與 Collegiate Entrepreneurs' Organization 成員 Jeffrey 線上訪問  
(上) 與 Maryland Technology Enterprise Institute 的教師 Jay 線上交流



(右  
左  
團  
隊  
的  
行  
動  
方  
案  
訪  
臺  
灣  
科  
技  
大  
學



外還有一個很新穎的青年共居創業計畫 - “Living-Learning Entrepreneurship Program (LLE)” ，透過 LLE 計畫，Maryland University 大一、大二學生可以透過生活教育、同住的方式，建立創業思維、培養解決問題的能力。在計畫的尾聲，還會有創新創業比賽，讓學生的想法能透過資方贊助，實際運用在生活中，此計畫也是第一個在美國的生活共學創業培訓計畫！



## 行動方案 - 創業 A+Plan

星期一	星期二	星期三	星期四
NEWS	人頭	書本	齒輪
新聞報導分享	創業基礎知識解析	美國創業教育組織回饋分享	創業相關書籍分享

回歸到臺灣的創業教育圈，往往只有短暫且有時效性的創業活動，與國際組織訪談後，團隊希望能成為改善引導及啟蒙的角色，帶領學生團隊自主組隊、發想提案、實際實作的過程，並培養學生自主解決問題的能力。

因此團隊往兩大方向執行，第一是針對校園層面，團隊撰寫「國外參訪與國內創業教育組織現況調查報告」，寄送給國內校園育成中心做為參考，同時邀約兩間校園育成中心實體拜訪，了解育成

中心遇到的問題，結合國外創業教育機構之經驗，給予具體可行的相關建議，並洽談明年與創業學程結合的可能性；第二是針對學生層面，團隊以週為單位，每日固定透過社群平臺 FaceBook 推廣創業懶人包、採訪心得等訊息，也積極分享創新創業資訊給有興趣的媒體，一同推動校園創業的風氣，希冀能為校園教育創業計畫提供一個 A+Plan ！

# 生涯輔導

當青年面對未來生涯的徬徨時，有 Immer-lab 團隊提出融合實體與數位科技的創新教育，營造出沉浸式真實環境的體驗，開創另一個生涯探索的管道；有 Aim High 團隊設計的十八學群故事線以及學長姊回校分享，輔導高中生的科系選擇，並與 IOH、大學問、直覺 x 職掘等國內組織整合，提供相關資訊的傳播管道；還有創業 A+Plan 在校園內育成中心耕耘，提供國內外經驗及調查報告，也針對學生層面提供創業懶人包及訪談資訊分享，擴充校內創業輔導資源。

經過與國際組織聯結的經驗與交流，Young 飛全球行動計畫團隊完善執行自己的在地行動方案，協助青年探索自我，陪伴青年度過未知的徬徨時期，一起開創未來更美好的路途。

一  
來  
路  
途  
起  
更  
途  
開  
美  
創  
好  
未  
的



一起，Young fly

109  
**YOUNG飛全球**  
行動計畫



教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education