

青年參與教育部青年發展署
大專生公部門見習計畫之性別分析報告

教育部青年發展署

中華民國 111 年 4 月

壹、大專生公部門見習計畫介紹

一、目的

近年來，公部門成為青年就業場域的熱門選項之一，本署為強化青年職能開發，持續推動各類職場體驗計畫，協助青年能於在學期間透過公部門見習，獲得從態度、理念到實務面的體驗學習，了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成、制定、執行過程，鼓勵青年參與公共事務，因此特與中央機關合作，提供公部門見習機會，累積職場經驗，以利規劃未來職涯發展。

二、申請對象

(一)見習機關：係指中央機關，包括總統府、五院及其所屬各級機關（不含公立學校、公營事業機構）。另有關醫療院所部分，如提供之見習機會為行政職，而非醫療護理等需專業技能之職缺，且不影響服務對象權益者，亦可納入。

(二)見習青年：

1. 年齡為 35 歲以下，國內公立、教育部立案之私立大專校院（含軍警學校學生及空中大學全修生，不含五專專一至專三生），或「教育部收錄外國大學參考名冊」、「香港澳門學歷檢覈及採認辦法(含認可名冊)」及「大陸地區大學及高等教育機構認可名冊」的本國籍在學學生。
2. 105 年至 110 年已參加過本計畫 2 次見習者不得再參加，且同年度不同梯次亦不可重複參加。

三、申請方式

(一)見習機關：本署皆於前一年度 10-11 月調查各中央機關及所屬各級機關隔年度之見習需求，並於分配完成後，請各機關依當年度各梯次時程公告見習職缺。

(二)見習青年：符合計畫對象之青年，皆可至本署 RICH 職場體驗網註冊會員 (<https://rich.yda.gov.tw/>)，並填寫完成個人履歷

資料後，依各梯次見習時程，投遞履歷至有興趣的見習職缺即報名完成。

四、見習時程、時數與津貼

- (一) 見習時程：本計畫各年度分為三梯次見習，主要為各學年度下學期(4-5月)、暑假(7-8月)及上學期(10-11月)3梯次見習。
- (二) 見習時數：每梯次每人見習時數為100-200小時。
- (三) 見習津貼：見習津貼非薪資，且各年度津貼額度皆依當年度每小時之基本工資。

五、登錄及媒合

- (一) 見習生：凡符合資格之在學青年學子，可於各梯次開放報名前至「RICH 職場體驗網」註冊帳號後填寫履歷資料，並於各梯次見習職缺開放報名後，依個人志願投遞履歷，後續皆由見習機關辦理面試相關作業，並由本署公告錄取名單。
- (二) 見習機關：各機關須依計畫規定，於期間內至「RICH 職場體驗網」中「大專生公部門見習」專區刊登見習職缺詳細需求條件，並於媒合期間辦理履歷書審及面試等相關作業後，至 RICH 職場體驗網回報錄取名單。

六、相關配套機制

- (一) 辦理見習前講習會及心得分享會：為提升見習生正確認知及學習成效，並讓見習機關督導與見習生互相交流，除於見習前辦理見習前講習外，並於見習後辦理見習心得分享會，透過交流分享相互學習。
- (二) 設置督專業師協助學生見習：見習機關須指派督專業師或相關人員參加本計畫相關活動，指導辦理見習生報到講習、工作說明及相關規範、引導認識見習環境及夥伴，以及見習相關教學等事宜。

貳、性別統計分析

本份報告目的為了解本署「大專生公部門見習計畫」近三年（108年至110年）不同性別青年參與公部門見習之現況，並分析其性別比例。

一、各年度投遞履歷性別人數分析

表 1. 各年度投遞履歷性別人數分析及男女比例

年度	總投遞人數	男(人數/百分比)	女(人數/百分比)	男女比例
108	2,218	600/27.05%	1,618/72.95%	1:2.7
109	4,060	1,030/25.37%	3,030/74.63%	1:2.9
110	2,767	689/24.90%	2,078/75.10%	1:3
總計	9,045	2,319/25.64%	6,726/74.36%	1:2.9

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 1 可知，108 年計有 2,218 人投遞履歷，其中男 600 人（27.05%）、女 1,618 人（72.95%），其比例為 1:2.7；109 年因疫情影響增加見習機會，並計有 4,060 人投遞履歷，其中男 1,030 人（25.37%）、女 3,030 人（74.63%），其比例為 1:2.9；110 年計有 2,767 人投遞履歷，其中男 689 人（24.90%）、女 2,078 人（75.10%），其比例為 1:3。

綜上所述，108 至 110 年度投遞履歷性別人數比例分別為 1:2.7、1:2.9、1:3，歷年比例為 1:2.9，故由此可知，男女人數差異未因年度關係影響。

二、各年度梯次媒合人數性別分析

(一)108 年各梯次媒合人數及男女比例

表 2. 108 年各梯次媒合人數性別分析及男女比例

梯次	錄取人數	男(人數/百分比)	女(人數/百分比)	男女比例
第 1 梯次(4-5 月)	74	22/29.73%	52/70.27%	1:2.4
第 2 梯次(7-8 月)	290	80/27.59%	210/72.41%	1:2.6
第 3 梯次(10-11 月)	101	31/30.69%	70/69.31%	1:2.3
總計	465	133/28.60%	332/71.40%	1:2.5

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 2 可知，第 1 梯次(4-5 月)男 22 人(占總人數 29.73%)、女 52 人(占總人數 70.27%)，共計 74 人；第 2 梯次(7-8 月)男 80 人(占總人數 27.59%)、女 210 人(占總人數 72.41%)，共計 290 人；第 3 梯次(10-11 月)男 31 人(占總人數 30.69%)、女 70 人(占總人數 69.31%)，共計 101 人。男女總人數為 133：332，其比例約為 1：2.5。

(二)109 年各梯次媒合人數及男女比例

表 3.109 年各梯次媒合人數性別分析及男女比例

梯次	錄取人數	男(人數/百分比)	女(人數/百分比)	男女比例
第 1 梯次(4-5 月)	88	24/27.27%	64/72.73%	1：2.7
第 2 梯次(7-8 月)	482	128/26.56%	354/73.44%	1：2.8
第 3 梯次(10-11 月)	118	28/23.73%	90/76.27%	1：3.2
總計	688	180/26.16%	508/73.84%	1：2.8

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 3 可知，第 1 梯次(4-5 月)男 24 人(占總人數 27.27%)、女 64 人(占總人數 72.73%)，共計 88 人；第 2 梯次(7-8 月)男 128 人(占總人數 26.56%)、女 354 人(占總人數 73.44%)，共計 482 人；第 3 梯次(10-11 月)男 28 人(占總人數 23.73%)、女 90 人(占總人數 76.27%)，共計 118 人。故得知男女人數為 180：508，其比例約為 1：2.8。

(三)110 年各梯次媒合人數及男女比例

表 4.110 年各梯次媒合人數性別分析及男女比例

梯次	錄取人數	男(人數/百分比)	女(人數/百分比)	男女比例
第 1 梯次(4-5 月)	94	23/24.47%	71/75.53%	1：3.1
第 2 梯次(7-8 月)	265	79/29.81%	186/70.19%	1：2.4
第 3 梯次(10-11 月)	119	26/21.85%	93/78.15%	1：3.6
總計	478	128/26.78%	350/73.22%	1：2.7

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 4 可知，第 1 梯次(4-5 月)男 23 人(占總人數 24.47%)、女 71 人(占總人數 75.53%)，共計 94 人；第 2 梯次(7-8 月)男 79 人(占總人數 29.81%)、女 186 人(占總人數 70.19%)，共計 265

人；第 3 梯次(10-11 月)男 26 人 (占總人數 21.85%)、女 93 人 (占總人數 78.15%)，共計 119 人。故得知男女人數為 128:350，其比例約為 1:2.7。

(四)108-110 年總媒合人數及男女比例

表 5.108-110 年各梯次媒合人數性別分析及男女比例

年度	錄取人數	男(人數/百分比)	女(人數/百分比)	男女比例
108	465	133/28.60%	332/71.40%	1:2.5
109	688	180/26.16%	508/73.84%	1:2.8
110	478	128/26.78%	350/73.22%	1:2.7
總計	1,631	441/27.04%	1,190/72.96%	1:2.7

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 5 可知 108 至 110 年度媒合人數性別統計，各年度男女性別比例約 1:2.5、1:2.8、1:2.7，整體比例為 1:2.7，故由此可知，男女媒合人數差異未因年度關係影響。

三、各年度錄取青年學歷與性別之分析

表 6. 各年度錄取青年學歷與性別之分析

年度	錄取 總人 數	學 歷			學 歷				
		男 (人數/百分 比)	女 (人數/百分 比)	男女 比例	男 (人數/百 分比)	女 (人數/百分 比)	男女 比例		
108	465	學 士	110/23.66%	281/60.43%	1:2.6	碩 士	23/4.95%	51/10.97%	1:2.2
109	688		156/22.67%	453/65.84%	1:2.9		24/3.49%	55/8.00%	1:2.3
110	478		107/22.38%	312/65.27%	1:2.9		21/4.39%	38/7.95%	1:1.8
總計	1,631	-	373/22.87%	1,046/64.13%	1:2.8	-	68/4.17%	144/8.83%	1:2.1

資料來源：RICH 職場體驗網

由表 6 可知，108 年學士計有 391 人(男 110 人、女 281 人)，性別比例為 1:2.6、碩士計有 74 人(男 23 人、女 51 人)，性別比例為 1:2.2；109 年學士計有 609 人(男 156 人、女 453 人)，性別比例為 1:2.9、碩士計有 79 人(男 24 人、女 55 人)，性別比例為 1:2.3；110 年學士計有 419 人(男 107 人、女 312 人)，性別比例為 1:2.9、碩士計有 59 人(男 21 人、女 38 人)，性別比例為 1:1.8。

綜上所述，108 至 110 年度學士及碩士總性別比例為 1：2.8 及 1：2.1，由此可知，在學歷分析項目下，碩士男生參與率較學士男生參與率高。

四、大專校院科系領域別性別人數及公部門見習生性別人數比較

表 7.109 學年度大專校院各領域學生性別比例

項目	性別	教育	藝術及人文	社會科學、商管理及法律	科學科技	工程、製造及營建	農業、林業、漁業及獸醫	醫藥衛生及社會福利	服務	其他	總計
	女	22,580	120,178	155,756	45,288	44,047	7,338	70,633	67,567	804	534,191
	計	33,010	184,970	268,194	133,064	227,603	16,170	98,573	123,050	1,537	1,086,171
比例	男	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	女	2.2	1.9	1.4	0.5	0.2	0.8	2.5	1.2	1.1	1

資料來源：教育部統計處

表 8. 見習生就讀科系領域及大專校院各領域學生別性別比例對照表

領域	110 年錄取之見習生人數				109 學年度大專校院各領域學生男女比例
	男	女	比例	所占比率	
社會科學、商業及法律	72	192	1：2.7	55%	1：1.4
藝術及人文	19	83	1：4.4	21%	1：1.9
教育	7	21	1：3	6%	1：2.2
科學科技	13	8	1：0.6	4%	1：0.5
農業、林業、漁業及獸醫	7	13	1：1.9	4%	1：0.8
工程、製造及營造	4	10	1：2.5	3%	1：0.2
醫藥衛生及社會福利	3	10	1：3.3	3%	1：2.5
服務	3	10	1：3.3	3%	1：1.2
其他	0	3	-	1%	1：1.1
總計	128	350	1：2.7	100%	1：1

為進一步瞭解見習生所就讀的專長領域對本計畫男女比例的關係，以 110 年的見習生為對象，統計其所就讀的系科領域人數佔整體見習生的比例，由上表 8 發現，參與 110 年之見習生整

體男女比例為 1:2.7。而參與本計畫人數領域中，又以「社會科學、商業及法律」最多占 55%、「人文及藝術」次之為 21%、「教育」為 6%，其餘領域「科學科技」為 4%、「農業、林業、漁業及獸醫」為 4%、「工程、製造及營造」為 3%、「醫藥衛生及社會福利」為 3%、「服務」為 3%、「其他」為 1%。

對應 109 學年度大專校院各領域男女比例發現，扣除其他領域，近 9 成(88%)的見習生，源自於女多於男的系科領域及男女比例分別為「社會科學、商業及法律」1:1.4、「藝術及人文」1:1.9、「教育」1:2.2、「醫藥衛生及社會福利」1:2.5、「服務」1:1.2；而僅 11%的見習生來自於男多於女的系科領域，相關領域男女比例分別為「科學科技」1:0.5、「農業、林業、漁業及獸醫」1:0.8、「工程、製造及營造」1:0.2。

因此由上述分析得知，參與本計畫之青年女性多於男性，與 109 學年度大專校院各領域學生男女比例，女多於男系科領域尚為相關。

參、結論

由前述各項統計資料發現，參與本署大專生公部門見習計畫之青年女性高於男性，總結說明如下：

- 一、各年度在報名階段（投遞履歷期間），已出現男女性別數之差異，且各年度之間也並未因月份（梯次）關係影響男女性別比例。而在各年度中之各梯次錄取情形中，男女性別比例也維持在一定比例範圍，各年度錄取性別比例也維持一定範圍，由此得知，108 至 110 年度男女性別比例並不會因年度、梯次影響性別比例。
- 二、以學歷項目分析得知，學士中女性比男性參與本計畫意願性較高；但碩士男性參與本計畫之意願則較學士男性參與意願有些微提升。
- 三、由 110 年本計畫錄取見習生就讀科系領域對照 109 學年度大

專校院各領域學生男女比例之性別分析中得知，參與本計畫見習生女性多於男性的情況，與近9成(88%)的見習生源自於女多於男的「社會科學、商業及法律」、「藝術及人文」、「教育」、「醫藥衛生及社會福利」、「服務」等系科領域相關。

四、建議未來執行本計畫期間，可加強各大專校院不同領域別之青年為主要推廣對象，並加強開發不同領域之公部門見習職缺，以拓展多元職場體驗機會，提升青年職涯發展力。

五、綜上所述，女性參與本署大專生公部門見習計畫意願均高於男性，雖然男性比例較低之現象應予關注，然而女性較多參與計畫有助於女性培力，本署將持續挹注相關資源，透過多元管道，提供女性更多職場體驗機會，有助提升女性自主意識及競爭力。