

教育部 102 年度施政方針（102 年 1 月至 12 月）

- 一、發展世界級水準之一流大學及頂尖研究中心，獎勵大學教學卓越；推動大專校院評鑑及輔導轉型機制；深化高等教育人才培育與產業需求連結，漸進推動兩岸學術交流，提升大學教學研究品質與國際競爭力。
- 二、推動技職教育優質化與專業化發展，發展典範科技大學並持續落實技職教育再造，輔導學校建立特色；引進業界師資協同教學，強化產學緊密連結，提升技職學生就業能力。
- 三、精進師資職前培育與在職進修，提升中小學教師素質，強化師資培育聯盟機制，完備教師專業進修學院；推動疑似不適任教師輔導機制，有效處理不適任教師；落實公私立學校教師待遇逐步齊一，推動教師待遇法制化。
- 四、推動十二年國民基本教育，擴大高中職免試入學比率，分階段達成高中職全面免學費；促進高中職優質化，推動各地區高中職均衡發展。
- 五、逐步降低國中小班級學生人數，並研議提高國小教師員額編制，提升國民教育品質；建構國中小優質環境，加強辦理學童課後照顧；加速中小學老舊校舍補強改建；落實校園飲食管理，提升學校供餐品質。
- 六、推動托兒所與幼稚園整合，確保學前教保品質，並提供 5 歲幼兒免學費教育補助。
- 七、完備就學安全網，加強補助弱勢學生就學及午餐費用，維護弱勢學生受教權益；統合資源建構支持系統，落實身心障礙學生融合教育，達成教育機會均等之理想。
- 八、強化終身學習體制，倡導終身學習行動；落實家庭教育，強化家庭功能；因應人口高齡化，建構在地化及多元化樂齡學習體系；推廣孝親尊長倫理，強化家庭教育；推動圖書館創新服務，營造國人優質閱讀氛圍。
- 九、防制校園霸凌及學生藥物濫用，強化中輟學生復學輔導及校園輔導措施；落實性別平等、生命、人權法治及品德教育；推動環境教育，建構安全健康學習環境。
- 十、推動資訊倫理與上網安全，提升教師及學生資訊科技應用能力；建構優質教育與研究之網路基礎環境，加強弱勢學生之數位應用，縮短城鄉數位學習落差。
- 十一、協助大陸地區臺商子女學校改善教學環境，積極參與國際文教組織，促進國際學術合作與教育交流，鼓勵國外留學及研習，拓展海外華語文教育，推動高等教育產業輸出，擴大招收優秀僑生、陸生及外國學生，發展臺灣成為東亞高等教育重鎮。

十二、強化學校與職場接軌機制，提升青年就業力；推動青年政策大聯盟，建構青年公共參與網絡平臺，厚植青年領導能力，培養未來領袖人才；推動青年志願服務、壯遊臺灣及國際參與，培養青年多元能力。

十三、強化學校體育教學，提升學生體適能；推展全民運動，打造樂活運動島；興整建國民運動中心及國家運動選手訓練中心，提供優質運動、訓練及休閒環境；加強培訓優秀運動人才，提升競技運動實力。

十四、協助籌辦 2017 年臺北世界大學運動會，爭取主辦大型國際賽會，提高我國國際能見度；建構完善運動產業發展環境，增進業者投資服務意願。