

教育部青年署業務概況報告

自信翱翔的圓夢青年

一、研訂「青年基本法」及制定「青年政策白皮書」

為推動青年發展，維護青年權益及尊嚴，協助青年自我實現、享有幸福生活，增進青年參與及履行健全民主社會公民之責任，促進國家社會永續發展，行政院於 114 年 5 月 1 日院會通過「青年基本法」草案，並函送大院審查，大院於 114 年 8 月 14 日進行審查，續依立法作業審查中。

另為落實總統「國家希望工程」，「青年政策白皮書」規劃以整合就學、就業、創業、居住、公共參與等政策為架構，蒐集國內、外相關青年政策及文獻，邀請青年及跨部會參與，114 年進行專家學者及青年諮詢會議，辦理分區實體公民對話座談會及線上意見徵集，廣泛蒐集意見，並進行初稿撰擬及審議，以形成具體結論，續擘劃支持青年發展的整體藍圖與執行方案。

二、規劃與執行「青年百億海外圓夢基金計畫」

鼓勵青年開拓國際視野，本部 114 年起推動「青年百億海外圓夢基金計畫」，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動為推動重點。針對 15-30 歲青年，分為「築夢工場組」及「海外翱翔組」(含年度旗艦計畫)。

(一)築夢工場組鼓勵青年自主提案

- 1.鼓勵青年自主提案，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動等為主題，規

劃 2 週至 1 年的企劃書，由本部提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動，每案最高補助 200 萬元。

2. 第 1 梯次 296 人報名，錄取 94 人；第 2 梯次 534 人報名，錄取 96 人。

(二)海外翱翔組提供國外見習圓夢機會

1. 由各部會與民間組織合作，分成國際組織、基金會、智庫見習、新創團隊及職能培力、青年地方創生及社區機構、青年行動及服務、專業職能培訓等 10 大主題類別，每案最高補助 150 萬元，見習期間 2 週至 6 個月。
2. 聚焦全球重要議題，114 年以「環境永續」為主題，呼應政府淨零碳排的目標，由本部與環境部積極開發各國國際環境永續組織的交流與蹲點機會。
3. 第 1 梯次共計提供 85 案 610 名圓夢機會供青年申請，4,184 人次報名，錄取 610 名；第 2 梯次共計提供 124 案 666 名圓夢機會供青年申請，3,863 人次報名，錄取 663 名。

(三)辦理計畫說明會、校園說明會及偏鄉工作坊

1. 為利青年知悉及了解圓夢計畫的推動重點、計畫類別及申請方式，本部於東區、北區、南區及中區辦理計畫說明會 4 場次，共計 1,527 人次參與。
2. 結合大專校院、高中職學校及地方政府辦理校園說明會，共計 105 校（單位）、3,394 人次參與；另辦理偏鄉高中生工作坊，共計 24 校、332 名師生參加。

(四)建置圓夢諮詢室與提案申請說明線上影片

1. 為協助及輔導青年規劃圓夢行動方案及提升申請計畫

意願，本部建置圓夢諮詢室，青年透過預約機制獲取本計畫相關協助與輔導。

- 2.錄製提案申請說明線上影片，以利青年熟悉提案申請方式及掌握計畫書撰寫要點，勇於提案申請前往海外圓夢。

三、促進青年職涯發展的多元性

發展多元化的青年學生職涯探索和職場體驗管道，並積極推動創新創業計畫，激勵臺灣青年勇敢就業與創業的梦想；另持續辦理「全國青年事務首長會議」，結合地方政府青年事務單位，共同推動青年發展政策。

(一)結合大專校院協助青年學生職涯發展

辦理「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，依青年需求規劃多樣化之職涯輔導計畫，114 年核定補助 61 校 81 案，並鼓勵學生進行職場見習，計 18 校 19 案約 1,600 人；另辦理「大專校院職涯輔導種子教師培訓」7 場，以提高教師職涯輔導專業知能，總計 培訓 332 名教師。

(二)形塑校園職場體驗文化，推動青年職場體驗

幫助在學青年及早規劃職涯、積累職場經驗，順利銜接職場，並促進校園職場體驗文化，結合公、私及第三部門推行多項職場體驗計畫，包括「大專生公部門見習」、「青年暑期社區職場體驗」、「經濟自立青年工讀」、「青年創業家見習」等職場體驗計畫，114 年計媒合約 2,000 名青年體驗職場，提升其職涯發展競爭力。除增加見習名額外，並偕同相關部會、地方政府及民間企業等辦理聯合宣傳記者會及職涯(職場體驗)博覽會，以提供在學青年一站式的資源服務，擴大多元職場體驗可能性。

(三)強化青年創新創業人才培力

114 年核定補助「U-start 創新創業計畫」88 個創業團隊，並媒合 91 個職缺至 U-start 新創公司見習；另辦理「智慧鐵人創意競賽」，啟發高中生創造力及多元跨域整合能力，計 373 隊 2,929 人參加；舉辦「大專女學生領導力培訓營」，鼓勵學員打破性別刻板印象，激發女性潛能，計 3 場、270 人參加。截至 114 年 8 月底共計 4,821 人參與創新創業相關活動。

(四)辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案

1.鼓勵高中職應屆畢業生自我探索，透過職場體驗、學習及國際體驗，累積多元經驗，協助其能清楚自己的未來目標，並建置諮詢管道及輔導追蹤，持續關懷。自 106 年至 114 年「青年就業領航計畫」媒合人數計 9,689 名(114 年勞動部統計中)、「青年體驗學習計畫」參與人數計 234 名。

2.114 年為方案最後一屆報名，將持續執行至方案內所有青年完成計畫及就學配套為止(預估至 119 年止)。為回歸教育本質，以歷年累積的成果為基礎，方案自 115 年起轉型為「青年生涯領航計畫」，聚焦青年自主生涯探索體驗，常態性推動，期提供青年更多元、更符合階段性生涯需求的選擇與資源。青年生涯領航計畫規劃重點摘要如下：

(1) 由青年自行研提企劃，參與計畫期間可規劃單一或結合數種體驗學習類型，回歸青年需求。

(2)提供獎勵金補助，鼓勵青年積極參與體驗學習並落實企劃執行。

(3) 參與期程 2 年，兼顧學習與職涯銜接。

(4) 以特殊選才（外加名額）及彈性選系為就學配套，促進適性升學，鼓勵青年跳脫「應屆畢業—考試升學」框架。

四、協助未升學未就業青少年生涯探索

為強化國中畢業後未升學未就業青少年的支持與輔導，整合教育、勞政、社政及法政等多元資源，協助國中畢業後未升學未就業之青少年探索生涯方向，順利銜接就學或就業；截至 114 年 8 月底，累計關懷輔導青少年達 2,276 人。

(一) 在地推動「青少年生涯探索號計畫」，落實資源整合

持續與地方政府合作辦理「青少年生涯探索號計畫」，結合地方教育局(處)、社政單位及民間團體資源，透過生涯探索課程、輔導會談與工作體驗，協助國中畢業後未升學未就業青少年朝適性就學或就業方向前進。

(二) 精進與各地方政府合作與專業能量，提升服務成效

為強化地方政府輔導人員專業能力與合作效能，定期召開全國聯繫會議及工作輔導會議，邀集各地方政府與相關單位，協調推動策略及資源整合方式，114 年截至 8 月底辦理 1 場輔導員培訓課程及 4 場 AI 賦能培訓課程，協助計畫行政人員、輔導員運用人工智慧與資訊科技，提升行政工作及個案輔導效能；已辦理地方政府外部輔導措施單次諮詢服務 5 場次，由專家學者及實務輔導員共同參與，針對各地方政府推動現況及問題提出具體改善建議；另本計畫 2 名績優輔導員榮獲「114 年強化社會安全網績優人員獎」。

五、深化賦權青年參與公共事務

結合公部門、大專校院、民間組織及青年團隊等網絡，提供青年在地多元公共事務參與機會，建立校園內外青年交流與對話機制，並培力青年關注公共議題及發展公共參與之知能，以及持續鼓勵青年投入志願服務及地方創生。

(一)持續引動青年參與志願服務

於全臺設置 12 家青年志工中心，媒合志願服務機會，辦理培力及主題式服務，並輔導青年自組團隊提出志工行動計畫，鼓勵青年投入公益行動，引領運用所學及專長投入志願服務，發揮影響力。另為建立青年參與志願服務之學習典範，推動青年志工行動競賽表揚計畫(青志獎)。截至 114 年 8 月底捲動 3 萬 4,257 人次投入參與志願服務，114 年預計捲動超過 7 萬人次投入志工服務。

(二)培育跨域及鏈結國際之地方創生青年人才

114 年持續推動「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」，支持 50 組青年團隊在地行動，並預計於 11 月辦理成果競賽及成果展。另招募長期在地深耕之民間組織成立青聚點，114 年截至 8 月底擴大成立 42 組，已開設 272 堂在地課程、3,548 人次參加、培訓 215 名蹲點實作學員。未來將建立跨域、線上與實體整合的培訓體系，並結合「青年百億海外圓夢基金計畫」，運用海外見習地方創生開創新知能。

(三)建立青年參與公共事務的全國組織架構及治理平臺

目前全國 22 個地方政府皆已設置青年諮詢組織，114 年將與高雄市政府青年局共同辦理「全國青年諮詢組織交流會」，並攜手地方政府合作，深化青年諮詢組織橫向與

縱向連結，建立中央與地方綿密網絡。114 年「青年好政—Let's Talk」計畫以「AI 創新-青年在 AI 浪潮下如何發展？」為題，計入選 25 組執行團隊，全年預計辦理 28 場 Talk 活動，將捲動 1,000 人次青年與部會參與。114 年新辦「推動青年參與公共事務深化計畫」，計協助 13 個地方政府建立青年參與公共事務治理、實驗與交流管道，提供逾 4,500 人次在地青年參與地方公共事務，促進各地方政府青年參與業務交流。

(四)持續健全校內學生自治發展

全國大專校院皆已成立學生會，持續以雙軌併進方式(學生會業務人員及學生會幹部)，並透過學生會成果展、業務聯繫會議及幹部傳承營等健全學生會運作，114 年擴大補助學生會籌辦與學生權益及校園公共議題相關活動，增強學生參與校園公共事務能力，或藉由經費補助協助學生會運作基本需求，提供學生會相對資源；另辦理學生會概況調查，瞭解各校學生會校園實務運作現況；新設自治諮詢顧問團服務，協助各校學生會及學生會業務單位，於學生自治組織會務推動或輔導/協助過程中，釐清疑義並給予相關建議；此外，將「提升學生代表校務參與」、「提升學生會財務支持」納入公私立大專校院補助款指標，提高全國大專校院落實及重視學生自治。

六、推展青年國際及體驗學習

鼓勵青年國際參與及交流，以及從事海外志工服務，體驗臺灣在地文化，透過壯遊體驗探索自我及成長。

(一)厚植青年參與國際交流能力

1.為提升青年國際參與能力及行動執行力，辦理「Young 飛

全球行動計畫」，鼓勵青年自組團隊、自選國家，以社會創新方式自主行動，媒合業師輔導，聯結國際組織經驗，在地執行永續行動方案。114 年共培訓 793 人次，遴選 27 隊 119 人參與。

2. 為拓展青年事務國際交流及合作，規劃辦理「全球青年趨勢論壇」，以「永續新動力：青年×綠領×行動」為主軸議題，子議題包含「青年永續行動」、「綠色經濟暨綠領人才」等帶動青年討論。訂於 115 年 1 月 3 日至 4 日辦理，預計 20 國(含臺灣)、200 位國內外青年出席。
3. 為鼓勵青年以國際組織蹲點研習、參與或舉辦國際會議活動等方式積極參與國際交流，辦理「iYouth voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫」，114 年補助 32 案、701 人次。

(二)推動青年參與海外志工服務

1. 推動「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」，114 年計補助 113 個團隊、1,192 人至 20 國進行海外志願服務，並辦理行前培訓，計 127 人參訓。
2. 為精進青年團隊服務方案、提升海外服務知能，辦理青年海外志工培訓工作坊，以促進各團隊交流合作，計 65 人參訓。
3. 114 年 6 月總統接見 79 位青年海外志工服務隊代表暨授旗，勉勵 114 年暑期將前往海外服務之青年志工。
4. 辦理「大專校院國際永續及社會創新人才培育計畫」，補助大專校院開設國際永續或社會創新相關課程，並協助學生赴國外參訪相關國際組織汲取經驗，回國以相關主題提案參與本部青年署 Young 飛全球行動計畫徵選。

114 年核定補助中國醫藥大學、淡江大學等 11 校師生赴法國、紐西蘭等國家進行參訪。

(三)鼓勵青年參與壯遊體驗學習

1. 114 年結合非營利組織與大專校院資源，於全國設置 86 個青年壯遊點，鼓勵壯遊點與學校合作推動戶外教育，讓青年體驗臺灣在地生活及文化，截至 8 月底，共辦理 565 梯次活動、1 萬 5,750 人次參與。
2. 辦理「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」，鼓勵青年認識鄉土、行遍臺灣。114 年截至 8 月底，計 96 組團隊、333 名青年參與。