教育部 115 年度施政計畫

教育部（以下簡稱本部）為主管全國教育事務之最高行政機關，以推展全國教育與青年發展事務，提升整體教育品質及國家競爭力為使命。本部提出「健全友善優質托育環境」、「多元均優成就每個兒少」、「培育多元產業技術人才，追求卓越精進高等教育」、「培育數位平權全球公民」、「營造友善學習校園環境」、「豐富國家語言促進族群共榮」、「創新多元學習網絡，打造全民樂學的終身學習社會」、「促進國際人才循環交流」、「投資扶植青年多元發展」等 9 項施政目標，並致力妥善配置預算資源，提升預算執行效率，為教育發展帶來新契機。

本部依據行政院 115 年度施政方針，配合核定預算額度，並針對複雜變化的未來社會展現十足綜效及本部未來發展需要，編定 115 年度施政計畫。

壹、年度施政目標及策略

一、健全友善優質托育環境

（一）實踐我國少子女化對策計畫，普及幼兒教育環境，減輕家長負擔，讓育兒家庭獲得全面照顧，學前教育將延續「0-6 歲國家一起養」政策，推動 2.0 升級措施，持續擴大、增加優質的平價教保服務、就學名額，透過「增加平價名額」、「降低就學費用」、「發放育兒津貼」3 大策略，解決雙薪家庭安置孩子問題，給予家長一個安心托育環境。

（二）逐步調整師生比，減輕教保人員負擔，提升幼兒教保服務品質，營造友善安全學前教育環境。

（三）公立幼兒園延長照顧服務及公共化幼兒園試辦臨時照顧服務，讓育兒家庭獲得全面照顧。

二、多元均優成就每個兒少

（一）推動高中職均優化和社區化，深化區域內各高中職資源共享，縱向連結國中端與大學端合作，引導適性發展和就近就學。

（二）推動高中職全面免學費政策，減輕學生與家長負擔。

（三）提供弱勢學生多元升學管道、國民中小學學生學習扶助、教育儲蓄戶、國民小學辦理兒童課後照顧服務班等相關措施，提升其學習動機與成效。

（四）強化學校午餐法制化，精進學生餐食品質，完備學校午餐制度。

（五）落實交通安全教育、改善通學交通環境、補助公私立幼兒園汰換及新購幼童專用車等措施，提升學童就學安全。

（六）推動美感教育，透過「人才培育」、「課程實踐」、「學習環境」、「國際鏈結」及強化「支持體系」等五大策略，完備美感學習環境。

三、培育多元產業技術人才，追求卓越精進高等教育

（一）透過 3+2 新五專模式，由技術型高中與科技大學（二專）依據學校與區域產業特性共構銜接性實作課程，提升專業技術能力，協助學生具備就業即戰力。

（二）依各產業人才需求進行課程規劃，協助技專校院升級現有實作場域與教學設備、強化業師參與，並邀請產業與學校共構實作或實習規劃，提升學生對職涯的認識、體驗或實作。

（三）為落實「擴大投資技職教育」目標，透過「實作場域設備精進計畫」，針對政府五大信賴產業及在地產業需求，協助學校升級傳統實作場域、更新教學設備、強化業師參與，並開設符合產業需求之實務課程。

（四）推動「大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫」及「博士獎學金計畫」引導大學與產業鏈結，結合產學資源共同挹注獎學金，以提升就讀博士班意願；推動「產業碩士專班計畫」，培育產業發展所需之高階人才；推動「產學攜手合作計畫 2.0」，整合申辦作業及跨部會資源，強化參與者誘因，兼顧學生就學及就業需求。

（五）於「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」法源基礎上，協助國立大學與企業合作並設立研究學院，於半導體、人工智慧、智慧製造、循環經濟、金融、國際傳播、政治經濟等領域，共同培育帶動產業發展之高階科學技術人才。

（六）推動高等教育深耕計畫第二期，強化學生培養資訊科技與人文關懷、跨領域、自主學習、國際移動、社會參與、問題解決等六大關鍵能力，以面對快速變動的未來世界；補助師培大學辦理精進師資素質及特色發展計畫，鼓勵結合高等教育深耕計畫，共同精進師資培育及教學專業。

（七）113 年起，除大專校院教授、副教授及助理教授學術研究加給調整 15%外，本部亦推動玉山學者計畫，協助學校延攬世界頂尖人才，並將擴大彈性薪資適用對象及提高政府補助金額，以期延攬及留用更多國內外優秀之教研人員。

（八）鼓勵大專校院擴充半導體、AI、機械領域相關系所招生名額；持續推動「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（TAICA）」，建構跨校師資及課程資源共享，培育跨域 AI 專業人才；鼓勵女性投入 STEM 領域；開設跨領域數位科技微學程，引導學校發展微學程、微學分、以學院為核心、課程模組化等教學機制，例如開設跨領域數位科技微學程；另透過「跨域彈性修業試辦計畫」，增加學習多元性與自由度，促進學生跨域及自主學習，為臺灣培養能適應快速變遷社會的「跨領域學士」人才。

（九）推動「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」，落實教育平權，全方位照顧經濟弱勢學生，協助減輕學生家長經濟負擔，讓學生能更適性選擇校系。辦理願景計畫，鼓勵公立大學增加優先入學名額予弱勢生。

（十）推動「大專校院學生校內住宿補貼方案」，減輕大專校院學生在校內住宿的經濟負擔。

（十一）建立私立高級中等以上學校轉型及退場機制，提供學校轉型諮詢服務，並成立退場審議會審議專輔學校相關事宜，持續監督私立高級中等以上學校辦學情況；設置退場基金，透過補助及墊付經費，維護教職員工及學生權益；維護退場學校賸餘校產公共性，促使校地有效活化運用。

四、培育數位平權全球公民

（一）推動中小學數位學習，支援各地方政府數位學習推動辦公室運作及人力經費，經營親師生數位學習社群、推廣數位學習、辦理教師研習及成效評估等；落實中小學師生學習網路、載具應用與管理，輔導教師運用載具於課程教學，提升學生學習成效；依據教師教學需求，補助地方政府與學校數位內容及教學軟體；維運並優化教育大數據資料庫，分析作為學生學習難點偵測。

（二）辦理學生安全健康上網教育，強化學生資訊素養認知，推動運算思維，培養學生應用資訊科技與運算思維解決問題之能力。

（三）建置可信任及適用教育體系之生成式 AI 工具，提供全國中小學教師數位教學與學生學習應用之 AI 伴讀夥伴，並導入沉浸式科技教材與學習空間，促進新科技教學轉型。

（四）推動師資生數位教學能力檢測，客觀評定師資生運用多元教學媒材、學習科技、AI 素養及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力，逐步提升師資生數位教學知能。

五、營造友善學習校園環境

（一）落實反毒、反詐、反霸凌，建立跨網絡合作機制，持續推動新世代反毒策略行動綱領第三期及新世代打擊詐欺策略行動綱領 2.0 版、強化各級學校校園霸凌防制整體計畫、防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫，營造健康、無毒的校園環境。

（二）持續強化校園安全防護工作，透過「強化校園防護機制實施計畫」，適時協請警政單位支援，保持校安聯繫合作，加強校園安全且建立預警與社區聯防機制，落實各項校安應變措施，提升師生校園安全防護知能及維護校內外安全。

（三）強化校園心理支持系統，落實「學生輔導法」，增加輔導人力編制、落實三級輔導機制外，系統介接社會安全網絡，並增訂維護兒童及少年最佳利益作為學生輔導原則，提升學生輔導量能及品質。

（四）依據性別平等教育法，結合性別平等教育白皮書2.0短中長程目標內涵，落實辦理性別平等教育之政策規劃、課程教學、社會推展及校園性別事件防治（含數位／網路性別暴力之防治、跟蹤騷擾防制）事項，完善校園性別暴力防治網絡；友善提供多元生理用品，提升性別平權意識。

（五）優化照顧兒少身心健康及全人發展，辦理促進學生身心健康相關計畫及社會情緒學習中長程計畫，加強學校心理諮商資源及情緒健康，增設身心調適假，協助學生覺察心理狀況，並促進教師、家長的重視。

（六）精進特殊教育服務品質，落實融合教育，增置資源班及巡迴輔導班特殊教育教師、增補鑑定評估人力與工具、補助評估報告費、提供特教生生涯轉銜服務，透過資源的挹注，提升特教品質。

（七）積極推動健康促進學校，奠定學生健康基礎；落實執行校園傳染病防治工作，提供師生健康安全之學習環境。

六、豐富國家語言促進族群共榮

（一）推動「國家語言整體發展方案」，落實培育師資及本土語言傳承及保存工作，建置本土語言數位學習資源，豐富本土語文學習環境及專業師資儲備，補助部屬社教機構營造國家語言友善環境，以打造和諧共榮的多元社會，促進族群共榮適性發展。

（二）推動雙語政策，高等教育階段辦理大專校院學生雙語化學習計畫，強化學生英語力，包含大一英語課採全英教學及推動EAP（English for Academic Purposes）、ESP（English for Specific Purposes）、EMI（English Medium Instruction）課程，並落實EMI課程品保機制，促進整體大學國際化。國民基本教育階段藉由推動雙語生活化校園計畫，鼓勵高級中等以下學校運用英語規劃多元學習活動，增加學生英語使用機會；試辦偏鄉雙語創新學校，發展學校特色課程與教學；設置高中雙語實驗班，培養國際型人才；建置英語線上學習平臺及英語自主檢測系統，免費提供師生多元學習資源與自我評量工具。

（三）落實「原住民族教育法」及相關配套措施，推動原住民族教育發展計畫，發展雙軌制之原住民族教育體制，保障原住民族教育權，培育原住民族人才。

（四）持續補助專職原住民族語教師經費，充實原住民族語文課程與教材，強化族語文學習，深化原住民族教育課程，並增進全體師生認識與尊重原住民族。

（五）辦理原住民族師資培育學分班，培育具原住民族教育、語言及民族教育專業之師資，並以多元管道培育原住民族教育師資，持續強化在職教師專業知能。

（六）強化大專校院原住民族學生資源中心功能，提供原住民學生生活、課業、就業輔導、生涯發展與民族教育課程等支持，營造安心學習環境，並引導學校整合資源，整體推動原住民學生輔導與全民原教工作。

（七）建構原住民族青年培力發展支持系統，並鼓勵參與公共事務，提升國際參與機會；另推動原住民族家庭教育、社會教育及終身教育活動，並提升原住民族民眾數位應用能力。

七、創新多元學習網絡，打造全民樂學的終身學習社會

（一）落實「學習社會白皮書」，促進社區大學穩健發展，運用科技創新優化多元終身學習網絡，打造「全民愛學習的臺灣－學習型臺灣」。

（二）建構多元的在地樂齡學習體系，並完善數位化學習資源，豐富樂齡長者第三人生；優化家庭教育服務資源及網絡，提升家庭教育服務量能。

（三）運用數位轉型、淨零轉型，辦理國立社教機構館舍及展示更新及科技發展計畫，建構兼具智慧科技、創新服務、人本永續的全齡學習環境，提供民眾多元優質的終身學習場域。

八、促進國際人才循環交流

（一）規劃學位陸生來臺，以「對等尊嚴」原則，進行「健康有序」的教育交流。

（二）精準延攬及留用國際人才，持續加強與重點國家洽簽教育協定與備忘錄，採取多樣國際交流合作模式，擴大多元獎學金機制甄選優秀人才，倍增公費獎助名額、獎金與管道，拓展國際視野，翻轉生命。

（三）辦理境外生輔導人員服務素養研習會、僑外生訪視座談會等活動，並設置輔導專頁，建置線上回饋平臺，透過專人處理，以優化境外生在臺學習及生活輔導機制，提升就學服務品質。

（四）辦理華語教育 2030 計畫（草案），建立國家華語教學品牌，並配合我國人口及移民政策擴大華語教育全球布局，持續推廣並深耕臺灣優質華語文教育。

（五）滾動盤點國際人才子女教育需求，協調擴增雙語班，並持續優化本部海外攬才子女教育資源平臺，以利提供教育多面向服務。

（六）辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，透過重點產業系所及國際專修部，提供學校國際招生彈性措施，擴充僑外生生源，並促進優秀人才留臺就業。

（七）組成「國家重點領域國際合作聯盟」，與歐美日等國家之大學系統共同參與人才培育及研究合作，主動邀請國際頂尖學者，與國內研究團隊攜手合作，拉提我國在國際學術界之影響力與能見度，發掘優秀海外臺裔青年學者，提供研究支持，形塑永續性的國際人才鏈結。

（八）持續推動「促進國際生來臺暨留臺實施計畫」並開辦新型專班招生外籍生，學生將獲國發基金提供之「產學獎助金」與企業提供之「生活津貼」，並於畢業後返還就業義務。另為協助新型專班招生，亦設置印尼、越南、菲律賓與泰國海外基地提供華語先修課程、新型專班招生與人才延攬的功能，持續吸引國際生來臺就學與留臺就業。

九、投資扶植青年多元發展

（一）制定青年政策白皮書，整合就學、就業、創業、居住、公共參與等跨部會業務，邀請青年參與，擘劃支持青年發展整體藍圖與執行方案。

（二）推動青年職涯輔導工作，形塑校園職場體驗文化及創新創業能力。

（三）透過教育、勞政、社政及法政等資源有效整合，給予國中畢業後未升學未就業之青少年關懷輔導與扶助措施。

（四）建立青年參與公共事務發聲平臺，促進青年參與公共事務；提供資源及交流網絡，支持青年在地創生。

（五）推動「青年百億海外圓夢基金計畫」，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動為推動重點。鼓勵青年自主提案，提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動；結合各部會及民間組織每年提供國內青年至海外組織、機關（構）見習機會。

（六）推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案轉型之「青年生涯領航計畫」，鼓勵高中職應屆畢業生自主企劃職場體驗等多元歷練，探索生涯方向，鍛鍊抗壓性和應變能力，培養面對未來挑戰的韌性及核心競爭力。

貳、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
國民教育行政及督導	我國少子女化對策計畫－2至6歲（未滿）幼兒教育與照顧政策	社會發展	一、配合行政院112年8月核定修正我國少子女化對策計畫，藉由擴大公共化及準公共托育量能及增加2歲專班、持續發放育兒津貼及5歲就讀私立幼兒園就學補助、調整師生比、托育時間完整化等多種育兒支持措施，落實「0-6歲國家一起養2.0」政策。 二、擴大平價供應量：持續協助地方政府於公共化供應量仍待加強地區增加就學名額，並加速增設2歲專班；推動準公共機制，增加家長選擇平價教保服務場域之機會，保障幼兒就學權益。 三、減輕家長經濟負擔：實質減輕育兒家庭負擔，子女就讀公立幼兒園者，第1胎每月不超過新臺幣（以下同）1,000元，就讀非營利幼兒園不超過2,000元，就讀準公共幼兒園不超過3,000元，第2胎以上再優惠，低收及中低收入家庭子女「免費」就學；另對於家長自己照顧及就讀一般私立幼兒園就學者，每月發給家長育兒津貼或5歲就學補助，第1胎每月5,000元，第2胎每月6,000元，第3胎以上每月7,000元。 四、優化調整師生比：為提升整體教保服務品質，減輕教保服務人員負擔，引導全國公私立幼兒園調整師生比，行政院於112年6月核定「幼兒園調整師生比實施方案」。實質降低3歲至入國民小學前幼兒班級之幼生人數，每名教保服務人員至多照顧12名幼生，每班至多招收24名，達到師生比1：12之目標。以3學年為期程漸進推動，公共化幼兒園業於112學年先行辦理，準公共幼兒園則納入第3期程合作要件，於113學年起整備各班師生比，逐年調整人數，至遲於115學年達成；至私立幼兒園則自114學年度起，尊重各園參與意願。 五、完善托育時間：自113年2月起公立幼兒園辦理延長照顧服務及公共化幼兒園試辦臨時照顧服務：自113年寒假起公立幼兒園辦理延長照顧服務採定額收費，平日課後延長照顧服務每小時35元，寒暑假加托服務每月2,000元，以減輕家長負擔。自113年8月起，擇定公共化幼兒園試辦臨時照顧服務，家長每小時繳費50元，支持家庭育兒。
	辦理國民中學生涯發展教育	其他	一、補助國民中學生涯發展教育經費（包含學生赴產業參訪或社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探、辦理生涯發展教育及技藝教育宣導研習等經費）。 二、補助生涯發展教育5種生涯手冊之編修印製，記錄學生生涯發展歷程：提供全體國中七年級新生「生涯發展紀錄手冊」，製作「國民中學學生生涯檔案」，透過自我探索、心理測驗、職業試探、性向、興趣、能力等紀錄，於九年級時統整完成「生涯發展規劃書」，俾提供未來自我發展方向之參據。 三、補助縣市辦理技藝教育（包含技藝教育專班、技藝教育競

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			賽及成果發表活動、技藝教育充實改善教學設備及區域職業試探與體驗示範中心維運等經費）。 四、建立全國生涯發展教育輔導訪視人才資料庫，培訓及提升相關人員之專業知能。
	國民中小學學生學習扶助	社會發展	一、補助各地方政府、法務部矯正署及大學等辦理學習扶助。 二、透過篩選測驗篩選出學習低成就學生，取得家長同意後，由學習扶助教師依據個別學生科技化評量系統之測驗結果報告，針對學生學習弱點，及早即時提供其所需學習扶助資源，協助學生完成國語文、數學及英語文等基礎學科學習扶助基本學習內容之學力奠基。 三、學校可於正式課程或課餘時間實施，以抽離原班方式分科開班，並得採小班、協同、跨年級等方式辦理學習扶助。
	充實國民中小學圖書館圖書	社會發展	為協助各地方政府推動學校閱讀教育，營造正向閱讀學習環境，透過提供長期、穩定經費編列，定期更新與汰舊圖書資源，與各地方政府共同合作豐富閱讀環境，增進閱讀推展效益。
	推動公立國民中小學老舊廁所整修工程	其他	一、改善廁所環境及設備，打造師生乾淨舒適、通風好、採光佳及省水節能之如廁場所，更期待在設計過程中，融入在地文化特色，營造美學涵養，另亦導入性別友善概念，增設性別友善廁所。 二、為提供校園師生安全舒適及健康優質之如廁環境，依各地方政府所轄管學校需求，加速協助改善學校老舊廁所。
	補助改善偏遠地區國民中小學宿舍	公共建設	一、辦理補助偏鄉學校宿舍興建、整建、修繕及購置設備等項目，以提高教師至偏遠學校任教意願，達到穩定偏鄉學校師資。 二、補助對象為直轄市、縣（市）政府所屬之偏遠地區國中小（含極偏、特偏、偏遠）、原住民重點學校或經直轄市、縣（市）政府認定有文化不利、生活不便或經濟不佳之特殊情形學校。
	增置教師以推動國小合理教師員額	社會發展	一、為平衡教師授課節數與學生學習節數，一般地區公立國小依學校規模補助增置編制外代理教師。 二、依據員額編制準則，偏遠地區學生 31 人以上之公立學校，其教師員額編制依教師授課節數及滿足學生學習節數定之，爰補助各校達成合理員額編制所需之教師數。
	推動增置國中專長教師員額	其他	一、偏遠地區公立國中，全校學生數達 31 人以上者，教師員額編制應依教師授課節數及滿足學生學習節數定之，爰補助各校達成合理員額編制所需之教師數。 二、一般地區公立國中，全校普通班總班級數為 36 班以下者（含分校分班），補助增置編制外代理教師 1 名，並優先補足各學習領域缺乏之專長師資，以落實專長授課。 三、為落實專長授課，應依教學需要，優先落實數校合聘教師之制度。
	發揮優勢適性揚才策略方案	社會發展	一、落實十二年國民基本教育課程綱要，推動學校開設新住民語文課程。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	（教育部新住民教育揚才計畫）		二、辦理新住民語文教學支援工作人員增能培訓及專業社群。 三、辦理新住民子女教育實施計畫及新住民語文樂學活動。 四、辦理新住民子女跨國銜轉支持與服務及新住民子女華語扶助課程。 五、辦理多元文化議題融入課程及活動。 六、辦理新住民子女國際交流。 七、辦理新住民子女職業精進訓練及國際職場體驗活動。 八、補助地方政府新住民子女教育業務行政人力。 九、結合民間團體辦理推動語言文化學習活動。
	推動原住民族教育發展計畫	其他	一、發展原住民族實驗教育。 二、發展族語文教材、課程並推動地方聘用族語專職老師。 三、推廣都會區原住民族教育特色課程及文化課程體驗營。 四、補助地方原住民族教育資源中心，推展原住民族教育。 五、發展原住民族科學教育及培育原住民科學人才。 六、改善原住民重點學校之校園環境。 七、補助地方政府、民間團體辦理族語、文化活動。 八、辦理高級中等學校原住民族親職教育暨多元文化知能研習。 九、提供原住民學生多元適性發展並強化高級中等學校發展原住民技職教育。 十、補助高級中等以下學校原住民學生就學費用。
	推動國際教育政策與行動方案	社會發展	一、推動國際教育政策與教育部中小學國際教育中程發展計畫。 二、補助地方政府成立國際教育中心，推動國際教育。 三、辦理國際教育講師、教育行政人員、教師及校長之國際教育培力及增能。 四、規劃及辦理國際教育補助計畫，包括國際教育教師共備社群、國際教育課程及國際交流。
中等教育	十二年國民基本教育多元入學制度	社會發展	一、辦理國中畢業生適性入學高級中等學校及專科學校五年制之講師培訓及補助地方政府辦理宣導說明會，發送適性入學宣導手冊。 二、賡續補助各就學區成立免試入學委員會，承辦區內免試入學報名、分發相關事宜。 三、賡續補助各招生學校辦理特色招生專業群科甄選入學，提供學生多元選擇的機會。
	十二年國民基本教育課程體系方案	社會發展	一、課審會運作相關事宜。 二、本部持續落實十二年國民基本教育課程綱要之目標，並透過蒐集教學現場之回饋意見，作為修正課程綱要之參考。 三、課程計畫填報平臺及相關配套。
	高級中等學校優質化均質化輔助方案	社會發展	為達到高級中等學校優質化、就學區均質化之目標，持續推動相關方案，以期創造公平、優質及均等之高級中等教育，使處處都有獲得學生及家長認同之「多元」、「特色」、「專業」優質高級中等學校。
	高級中等學校全面免學費方	社會發展	為落實教育平權及減輕學生家長經濟負擔，持續推動「高級中等學校全面免學費方案」，全國高級中等學校學生，除未具有

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	案		中華民國國籍、重讀及辦理單獨招生之私立高級中等學校所招收之學生以外，均免納學費。
技術職業教育行政及督導	強化技職教育學制與特色	社會發展	一、銜接不同學制，養成與產業對接之就業能力。 二、引導技專校院落實實務選才，加強對弱勢生及技優學生之就學、技術及就業之照顧。
	推動技專校院國際化	其他	一、補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫 （一）產學合作國際專班。 （二）東南亞語言課程。 二、補助技專校院辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」。 三、結合產學合作聯盟、海外招生基地，協助強化延攬國際生來臺及留臺計畫。 四、推動技專校院國際化相關計畫，包括辦理高等技職教育國際論壇或與其他國家高等技職教育國際合作、技專校院雙語教育等。
	技職深耕計畫第一部分	其他	一、教學創新精進：以務實致用為核心，厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨領域學習環境、發展創新教學模式、強化核心（5+2）產業人才培育。 二、善盡社會責任：學校依特色及在地發展需求等，落實大學社會責任，推動師生社會創新；強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級。 三、產學合作連結：強化產學合作並建構創新創業生態環境。 四、提升高教公共性：完善弱勢生協助機制，促進社會流動，同時輔導原住民族學生及推動全民原住民族教育。
	推動實作場域設備精進計畫	其他	一、為擴大產業所需之實作環境，結合當前政府五大信賴產業及六大核心戰略產業政策，補助學校升級現有場域及教學設備，提供符合產業需求之實務課程。 二、針對技專校院現有教學場域，補助學校結合 AI、資通訊應用升級軟硬體資源，並擴大業師參與，培育學生跨領域專業能力，引導學校培育重點產業人才。
高等教育行政及督導	大學多元入學方案	其他	一、大學多元入學檢討改進招生作業 （一）召開招生相關檢討會議：包括大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生檢討會議、大學多元入學招生檢討會議，檢討作業並落實改進意見。 （二）定期大學多元入學工作圈會議，研議招生制度改革措施。 （三）協助大學招生委員會聯合會、大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會及各大學校院辦理各類招生作業。 二、發展大學招生及入學考試調整相關研究，作為招考制度改革與試務作業調整的參考依據。另建置高中學習歷程資料庫之多元學習服務平臺及推動招生專業化發展，藉以提升大學選才及育才效能。 三、進行大學多元入學方案宣導工作

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			（一）大學多元入學方案說明會：辦理種子教師研習會、更新大學多元入學輔導網站。 （二）宣導資料：印製大學多元入學手冊，由高中轉致高三應屆考生及家長，促進考生與家長瞭解招考制度與相關作業程序；同時更新大學多元入學升學網，考生及家長亦得直接上網查詢。 四、提供經濟弱勢學生多元升學管道及機會 （一）申請入學：鼓勵大學透過「申請入學」第二階段甄試，給予各類弱勢學生優先錄取或加分等優待措施，提升其錄取機會。 （二）特殊選才：鼓勵各校廣納不同學習資歷人才（含經濟弱勢學生），且入學後可針對具不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、弱勢族群、實驗教育學生等）或特殊才能學生強化輔導機制與學習適應，並以學生學習成效為主體，規劃適當教學設計銜接高等教育深耕計畫，以達成「落實教學創新及提升教學品質」之目標。 （三）願景計畫：自 110 學年度起，邀請國立大學提供國家重點領域產業或具就業前瞻性系科之外加名額，透過特殊選才及申請入學等入學管道招收經濟弱勢學生，以提高經濟及文化不利學生進入公立大學就讀比例。
	推動「產業碩士專班計畫」	其他	一、為促進學用合一，有效支援國內產業發展及升級轉型，鼓勵產學共同培育所需之高階技術或創新及跨領域人才，鼓勵企業及學校依據企業高階人力需求，善用學校培訓能量並借助產業專家協助授課，共同申請辦理產業碩士專班，藉以增補企業所需之碩士級人才，提升國內產業競爭力，惟全程所需培訓經費全由企業及學生負擔，學生畢業後負有就業義務，企業則須聘用 7 成以上畢業生。 二、該專班開辦領域包括電機、光電、資通訊、文化創意、生醫、金融、民生工業及服務等 8 大領域。
	高等教育深耕計畫第二期	社會發展	高等教育深耕計畫第二期（112-116 年）延續第一期基礎，願景滾動修正為「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」，目標如下： 一、教學創新精進：引導學校調整校內課程之開設，朝強化學生資訊科技能力、自主學習能力、跨領域能力、問題解決能力、國際移動能力、社會參與能力與通識人文能力之方向發展。 二、善盡社會責任：培養學生社會參與能力，使校園與社區成為專業實踐、道德投入及關懷參與的場域，強化學生社會責任感並建立公民意識，進而成為展現利他行為的世界公民。 三、產學合作連結：針對我國六大核心戰略產業，包括資訊及數位、資安卓越、臺灣精準健康、綠電及再生能源、國防及戰略、民生及戰備，深化產學合作機制，並強調從做中

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			學（learning by doing）的教學精神，在教學上結合真實情境，協助學生整合學習過程所養成之知識與技能，進而培養問題解決、系統思考與協調合作等能力。 四、提升高教公共性：聚焦提供積極性的公平受教機會與資源，引導大學落實教育促進社會流動的積極性任務。
	玉山（青年）學者計畫	其他	一、玉山學者：藉由核給玉山學者高薪資待遇及學校提供研究資源等配套措施吸引國際人才，學校延攬對象將分成玉山學者及玉山青年學者，由大學提出延攬國際頂尖人才需求經本部審查核定，並將由本部及大學共同提供延攬人才所需配合措施（如行政費、教學研究費、住宿搬遷、子女教育協助及設備費等）。 二、彈性薪資：藉由運用高教深耕計畫部分比率經費及本部補助款，引導學校擴大彈性薪資差距，以達留任及延攬人才之目的。
	促進國際生來臺暨留臺實施計畫	其他	配合國發會「強化人口及移民政策」之推動，以及產業界建議擴大吸引優秀國際生來臺就讀及留用，同時以大學推動國際合作方式，促進國際人才循環與交流。本部透過籌組產學聯盟，於歐美國家與新南向國家設置海外基地，由國內大學校院及企業共同推動新型專班擴大海外招生，以及國發基金提供「產學獎助金」與企業提供「生活／實習津貼」等鼓勵措施，擴大吸引優秀國際生來臺就讀與留臺工作。
	重點領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫	社會發展	為協助僑外生具備一定語言能力以確保其受教品質，並配合延攬僑外生協助國內重點產業發展的政策方向，規劃華語先修制度，並將透過重點產業系所招生及設置國際專修部等推動策略，強化僑外生語言能力、生活及學習輔導措施，並提供學校彈性措施，讓大學在國際招生上能夠質量俱進，同時維護僑外生權益。
	新世代學生住宿環境提升計畫	公共建設	為營造新世代學生宿舍，持續推動新世代學生住宿環境提升計畫，以中長期計畫，透過以校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助為主，並搭配校外興辦學生社會住宅空床補助為輔等三項策略，提升學生校內外住宿環境，並改善學生宿舍基本設施及公共空間，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。
私立學校教學獎助	輔導私立大學校院整體發展獎助	其他	一、輔導私立大學校院健全與前瞻性發展，及協助整體與特色規劃，合理分配獎補助經費。 二、私立大學校院獎補助經費執行成效之監督。
	拉近公私立學校學雜費差距專案減免	其他	拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案 一、減免私立大學學士班學生與公立大學學雜費差距，補助就讀國內私立大專校院於修業年限內之學士班（含學士後學系、學士後相關課程且授予學位者）及副學士班（含二專、五專後兩年）具有學籍之本國籍學生，每年減免學雜費最高 35,000 元（每學期減免學雜費最高 17,500 元）。 二、擴大對經濟弱勢學生照顧，加碼減免大專弱勢學生學雜費，辦理大專校院弱勢學生助學計畫，補助私立大學校院

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			弱勢學生助學金公私立大專校院學士班及專科班（含二專及五專後二年）學生每學年度 15,000 或 20,000 元，碩博士及其他學生每學年度 5,000 元至 3,5000 元。
國際及兩岸教育交流	擴大國際交流合作接軌國際	其他	一、積極參與國際組織，擴展教育合作平臺，連結全球並深化新南向國家之交流合作。 二、爭取國外大學挹注資源共同設置臺灣研究講座計畫，推動我國大學與國外大學合作臺灣議題之研究與教學。 三、辦理雙邊教育論壇，協助校方媒合校際交流。 四、邀請重要國際教育人士來臺訪問。
	持續營造陸生友善學習環境及推動兩岸健康有序教育交流計畫	其他	一、配合總統政見及本部擴大招收境外學生來臺就學政策，持續營造陸生在臺就學友善環境，透過多元管道傳遞臺灣優勢與核心價值，促進兩岸相互瞭解及資訊對等交流。 二、維護兩岸教育交流秩序，強化安全管理機制，提醒赴陸交流風險，並協助大陸地區臺商學校辦理商借教師及設置大陸考場等措施。
	促進國際生來臺暨留臺實施計畫－國際生就業輔導專業化	其他	一、提高現有國際生畢業後的留臺就業比率，強化大學對國際生就業輔導機制，並設有專責輔導就業人員協助國際生職涯諮詢及輔導。 二、計畫將分 4 年逐步補助大學配置國際生專責輔導就業人員、與企業共同規劃課程（含實習）、建立學習與升學及就業 SOP、落實留臺升學及就業追蹤等策略，並即時蒐集並評估各校輔導國際生的困難或建議，即時反映政府相關部會予以改善。
	華語教育 2030 計畫	其他	一、拓展華語文推動組織機制，深化國際連結與影響力。 二、完善華語文教材與測驗體系，建立臺灣華語教育專業品牌。 三、優化華語教師培訓及支持系統，培育教育現場所需華語教學人才。 四、擴大推動海外華語教育，深化全球教育合作交流。 五、精進華語數位教學與學習，打造臺灣華語教育領先地位。 六、提升大專校院華語教學品質及量能，強化臺灣國際競爭優勢。
	布局全球強化人才培育	其他	一、辦理公費留學考試、留學獎學金甄試、教育部歐盟獎學金甄試及外國政府獎學金遴選，擴增弱勢學生獎助名額，提供優秀學子多元留學機會。 二、建立各類獎學金受獎生交流社群平臺及辦理 Taiwan GPS 海外人才經驗分享及國際連結計畫，鼓勵更多優秀青年學子赴海外留學，增進青年全球移動力。 三、持續強化與世界百大學校共同合作設置博士生獎學金，開拓更多國外優秀大學與本部之合作關係。 四、辦理學海系列計畫，持續選送優秀學生並擴增弱勢學生獎助名額，擴展年輕學子赴海外研修或實習之機會。 五、辦理留遊學契約查核、消保觀念宣導及留學貸款，鼓勵及協助青年學生出國留學。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
雙語政策	2026-2032 年雙語教育計畫	其他	一、辦理「大專校院學生雙語化學習計畫」並持續補助全校型／領域型之標竿計畫及重點培育計畫，以培育專業國際溝通人才；另設置雙語計畫教學資源中心及持續辦理培力英語能力檢定測驗。 二、於高中以下學校推動雙語生活化校園計畫、鼓勵高級中等以下學校運用英語規劃多元學習活動、擴增高中雙語實驗班、結合科技建置英語自主學習及檢測系統；另引進外籍英語教學人員，以營造雙語學習環境；透過開辦雙語教學在職進修增能學分班、雙語相關工作坊、研習課程、選送教師赴海外短期進修及引進外籍英語教學人員等方式、擴增雙語人力與提升本國雙語師資培育量能；另辦理國際學伴計畫，媒合外國籍及本國籍大學生與國中小學生遠距或實體交流。
資訊與科技教育行政及督導	資訊科技融入教學計畫	其他	一、結合地方政府資源，賡續推動中小學數位學習 （一）充實中小學數位學習內容，藉由公私協力及部會合作，開發生動活潑的數位內容，並依據教師教學需求，補助縣市與學校數位內容和教學軟體，活絡教學動能，實施多元教學模式。 （二）辦理中小學教師數位學習、自主學習增能研習、講師培訓經費以及教師參與培訓與減授課所需代課鐘點費，組織教師社群，規劃相關主題交流活動，結合數位工具與資源普及應用。 （三）支援地方政府推動數位學習所需人力與運作經費，落實中小學學習載具管理、數位學習平臺使用、網路規劃與調校、親師生數位學習社群經營、數位教學特色發展等工作，協助適性學習及自主學習導入以及學習成效評估。 （四）結合大專校院資源，協助大學生與國中小學生應用數位工具線上學習及交流，提升學童對於本土語文及英語的學習興趣與成效。 （五）維運並優化教育大數據資料庫，以大數據分析作為學生學習難點偵測、教師教學模式改變等依據，針對親師生持續研發數位知能／教學／領導指引及宣導。 二、資訊科技融入教學輔導與督導推廣，管控各計畫執行進度與成果蒐集，建立跨校、跨領域的溝通機制分層落實各項工作，提升推動效益，並規劃辦理相關競賽與推廣活動。 三、建置可信任及適用教育體系之生成式 AI 模型，透過高頻率對話流量及教育相關資料等，優化 AI 模型服務功能與效能，提供全國教師於行政業務推動及數位教學與學習應用。 四、辦理教育雲 2.0 人工智慧應用於教學與學習，在既有的基礎上，穩健經營並積極創新，應用人工智慧及大型語言模型技術，升級、優化教育雲一站式服務，輔助教師教學與應用，並開發在地化教育用可信賴的大型人工智慧對話引擎（EDU-TAIDE）模型等。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			五、應用新科技於課堂教學，導入沉浸式科技教材與學習空間，研發適當領域之主題示範課程及教學模式，促進新科技教學轉型、學生體驗教育、虛擬互動學習。 六、辦理學生安全健康上網教育，建置及維運學生安全健康上網、網路素養之相關網站，開發中小學教學資源，強化學生對資訊素養的認知與落實。 七、推動運算思維，鼓勵學校及教師引導學生參與多元學習活動提升對於運算思維的正確認知，培養學生應用資訊科技與運算思維解決問題之能力。
	偏鄉數位培力推動計畫	科技發展	一、推動多元教學與學習，結合大專校院學生數位關懷精神，運用一對一線上即時陪伴與學習，導入多元學習內容，提升偏鄉學童學習興趣與動機。 二、建構數位生態系，連結各部會社區據點，培力具數位能力的社區工作者，發展數位創新服務模式，推廣及擴散政府數位應用諮詢服務。 三、辦理生活應用、資訊安全、新興科技及數位素養等課程，推廣數位學習平臺，提供多元學習管道與課程，增進民眾自主數位學習能力，提升偏鄉民眾數位應用能力。 四、透過資訊課程結合在地特色，並導入新興科技製作數位內容，推廣地方文化之數位保存、傳承及創新應用，推動在地特色發展。
	智慧創新關鍵人才躍升計畫	科技發展	一、支持以校層級整體推動跨領域智慧創新微學程，重視軟體開發實務與完整的資訊軟體學習歷程，培育非資訊相關系所潛力菁英學生，具備以資訊軟體核心技術解決領域問題能力。 二、鼓勵組成跨域軟體創作團隊，鏈結業界、公部門、中小學數位學習、公益團體或在地政府，導入使用者體驗思維與實際產品開發經驗，培育跨域軟體創作人才並讓創作的軟體落地應用。 三、推動資訊系所開設重點領域之主題式課群，並鼓勵學生積極參與開源軟體開發及國際社群，系統性培育學生成為資訊軟體前瞻人才。
	第 2 期新工程教育方法實驗與建構計畫	科技發展	一、協助學院學系建置有效的工程專業課程連結機制，並能發展出跨學系跨領域學位授予的修課新路徑。 二、推動教師增能促進設計思維導向學習，提升問題導向學習與專案導向學習教學成效。 三、推廣分享新工程教育思維及創新課群範例，促進具自學彈性的工程教育環境及創新課群開授，以培育具備專業實力且能整合運用解決真實工程問題能力的新思維與新技能之工程人才。 四、培育工程領域綠色製造思維之跨域人才，發展綠色工程相關課程，深化學界及業界共創人才培育合作模式。
	淨零永續能源跨域應用人才	科技發展	一、發展以產業需求為導向的學產共創課程，聚焦淨零能源主題，導入業師與產業資源，強化實務連結，並推動學生參

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	培育計畫		與相關產業實習，建立學產共育淨零永續能源整合應用人才模式。 二、以未來淨零轉型應用情境為主軸，結合 PBL 教學模式，鏈結學校與產業場域，培養學生跨域創新的實作能力。 三、針對循環經濟、綠色金融、淨零綠生活等面向，推動進階跨域 PBL 工作坊，落實師生淨零能源轉型及跨域應用思維養成。 四、成立中小學教師能源教育共備社群，辦理共備工作坊，並結合大學能量，協助高中及國中小教師推動能源教育議題融入課程，深化素養導向能源教育知識扎根。
	人工智慧跨域應用與實務創新人才培育計畫	科技發展	一、推動跨域共授、專題導向學習：鼓勵教師組成跨域教學團隊，共同規劃及開設 AI 創新課程，指導學生針對特定問題研擬解決方案，透過專題導向學習（PBL），培養應用 AI 解決問題及跨領域創新之能力。 二、舉辦落地產業實例導向之競賽：透過公私協力共同辦理 AI 競賽，鼓勵學生組成跨域團隊參賽，提供產業真實資料與數據，強化實務應用技能。 三、建立前瞻 AI 課程架構：結合大型語言模型、多模態 AI，開發系統性課程模組，及透過實作與產學合作，使學生掌握最新 AI 技術、理解應用領域知識，並能融入 AI 治理，培育成為前瞻 AI 技術人才。
	智慧健康產業跨領域生技人才培育計畫	科技發展	一、推動產學聯盟與國際鏈結，規劃國內外跨國產業實習與見習，鏈結國際產學研界合作及交流，促進國際智慧健康產業科技人才交流與互動，培育具備國際移動力之智慧健康產業跨域人才。 二、建立跨域創業團隊孵化機制，提供一條龍式創業輔導策略，引入創投顧問與國際產學研界師資資源，協助輔導團隊參與國內外創業競賽。 三、規劃開設精準醫療、創新醫材、全齡營養、永續農業等重點領域並結合人工智慧議題之跨域專業課程，開發數位教材，並納入產業導向及創新創業課程。
	下世代行動通訊技術人才培育計畫	科技發展	一、跨層次系統整合教學能量：透過跨校聯盟整合各校師資與資源，以跨層次系統整合實作平臺的設計與開發，強化跨技術層次與實作能力的培養，並以專案導向學習（project-based learning, PBL）的方式，開發尖端技術課程模組及數位化微課程。 二、建立垂直應用示範基地：以 B5G／6G 前瞻應用為導向，建置垂直應用系統整合示範基地，以端到端（end-to-end）系統整合平臺，培育具完整系統觀的行動通訊高階人才。 三、辦理行動通訊實務競賽：透過舉辦行動通訊實務競賽提升學生學習興趣與成效，讓學生實際經驗問題解決等過程，同時培養專業以外的團隊合作能力。 四、核心基礎課程改進與課程模組推廣：透過補助大專校院，調整所教授之核心基礎課程，加速銜接先進技術課程，並

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			納入本計畫開發之跨層次系統整合實作平臺、主題式尖端技術課程模組等成果，由點到面進行人才培育與推廣。
	跨領域資通訊安全人才培育計畫	科技發展	一、優化教學資源與實作環境建置，擴大既有資安實務示範課程之推廣與使用，培養跨領域資安實務人才。 二、推動適性化資安扎根教育，以促進資安通識、基礎實務及資安技能教育推展，發掘具資安潛力學生並深化其資安技能。 三、鼓勵學生建立跨校區域資安社團聯盟，輔導辦理跨校跨級資安課程與資安競賽，強化資安社團影響力，延伸與深化學生校園資安學習氛圍。 四、持續辦理以產業專題為導向之資安暑期課程（AIS3）、推動資安實務導師（mentor）制度，並與產業合作設計與開授以場域實務為導向之跨域技術深化培訓課程，強化學生資安實務能力，培養各領域資安中堅人才。 五、鏈結產業資源與國際合作交流，提供深耕學習平臺，深化資安實務能力與廣度，拓展國際視野。
	智慧製造人才培育計畫	科技發展	一、聚焦機器人、工具機、半導體／電子設備三大領域，透過基礎／核心課程、特色領域模組與 PBL 總整課程的串流規劃，結合學、業界雙師教學與實驗室應用，推動產業創新人才培育，培養具備創新與整合核心能力人才。 二、建構特色領域模組教材，推動大學校院共享機制，提升教學彈性與課程品質，擴大人才培育效益，並降低各校開發課程成本，打造智慧製造教育生態系。 三、推動種子師資培育，透過實施種子師資培育將教材擴散至大學校院。
	跨域晶片設計與系統人才培育計畫	科技發展	一、以 AI 為核心，開發下世代 IC 設計所需的核心與設計流程教材，包含 AI 輔助電子設計自動化，感測運算，與系統晶片設計，培育跨域晶片設計與系統人才。 二、以問題導向學習為教學主軸精神，引導電資領域師生主動思考問題的解決方案，並與跨領域教師結合，善用開放軟體與線上學習等資源，以因應晶片設計與半導體前瞻科技在未來各項應用快速需求。 三、結合產業資源，強化師生實務經驗，培育產業所需人才，以利智慧晶片設計之快速開發，並提升所開發智慧晶片設計之價值。
	先進製程 IC 設計人才培育計畫	科技發展	一、建置臺灣具 IC 設計教研量能之相關大學在電機、電子與資工等電資領域系所於前瞻製程之晶片設計環境。 二、精進國內在電機、電子與資工等電資領域系所之師資量能，建立教學團隊。 三、發展前瞻技術課程與設計實作教材，培育具前瞻晶片設計之高階人才。
	大學校院動物實驗替代科技人才培育計畫	科技發展	一、配合農業部法規，鼓勵大學優化動物實驗管理或動物設施品質。 二、開設（學分）課／學程，培育動物實驗跨領域人才，並可

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			加值培訓博後、教師、獸醫師及相關研究人員等。 三、發展數位科技替代科學教材，鼓勵學校發展教學用動物實驗替代方法並優化教學模式，例如 3D 圖譜模型、數位影像 VR/AR 等。
	高齡科技產業跨領域人才培育計畫	科技發展	一、推動高齡科技產業重點領域資源整合及教學合作聯盟，鼓勵參與計畫之學校開設相關課學程，以培養高齡科技產業所需人才，並可加值培訓博後、教師、醫師及業界人士等。 二、培育高齡科技產業需求之人才，鼓勵學校開設創新創業課程，透過創新創業團隊輔導，開發具有普惠科技市場競爭力之創新產品或友善服務模式，並輔導學生團隊衍生新創公司，進而促進臺灣高齡科技產業數位升級或轉型。
	智慧雨林產業創生計畫	科技發展	一、扣合產業議題，開授人工智慧產業議題主題式課群，鼓勵各大專校院可跨校、跨系、跨領域參與計畫，發展產業議題主題式課群、實作導向的教學模式與場域學習，提升大專校院師生於智慧服務、智慧健康等領域 AI 應用能力，培養具備產業思維的 AI 應用人才。 二、建立學產共創共育模式，活絡學產合作管道，提供學產運用設計思考增能及共備工作坊，以凝聚教師與產業對於人才培育的需求及策略之共識，提升產業需求轉化為教學規劃之適切性，以及促進共創專題實作、見習／實習之合作機會。 三、推廣示範解方擴散，轉譯經遴選通過的旗艦團隊及完成場域驗證示範解方為課程或實作內容，進一步培育能應用解決方案的專業人才，擴大產業議題 AI 應用人才。
	智慧社會跨領域人才培力計畫	科技發展	一、鼓勵大學校院進行人文社會領域如何被需要及學生職涯所需人文社會素養相關研析，做為人文社會領域教育發展之參考，並引導各專業領域重視人社素養的重要性。 二、引導大學透過先期研究，進行人文社會領域必要的專業教育分類重構，及制度調整，以規劃推動人文社會為基底的跨領域學程，促成學生適性適才發展及跨領域人才培育。
	數位人文跨域人才智慧領航計畫	科技發展	一、建立大學校院發展具人社系院特色之數位人文跨域課群之模式，強化學生跨學科合作技巧，培育創新能力，提升素養價值，深化人文底蘊，進行人社實踐。 二、強化人社領域學生應用數位科技及量化分析技能，並融入人文關懷及批判思考，提升學生智慧科技應用與數據分析能力，培養實戰知能，以應對複雜變化的未來社會。 三、以「數位人文學」之概念架構，融匯數位科技特性與人文社會本質，探索數位人文整合之素養、方法與內涵，培育具有人文敏銳感悟力、人社分析力、國際展望力、與科技知能競爭力之數位人文創新人才。
	人文社會與產業實務創新鏈結計畫	科技發展	一、強化人文社科領域院系及產學合作鏈結，以人文思維及人文關懷為核心，與產／企業合作，以已知或未知產業作為想像，重新思考產／職業的各種可能，共同合作培育人

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			才。 二、透過區域資源中心學校，邀請產業界共同舉辦學生專題競賽，由產業界出題或學生發現問題，透過問題導向學習，引領學生進行專題創作，解決實務問題及增進跨域合作溝通能力。 三、建立人社領域學、產業界交流模式，導入業界場域概念，研發創新課程，提供學生及早參與產業實務之機會，提升就業軟實力及競爭力。 四、發展人社領域教師共學社群，提供師生所需科技學習地圖及數位教材等工具箱，提升教學能量與科技應用能力。
	建構智慧化氣候友善校園先導型計畫	科技發展	一、發展結合 IoT 之智慧化氣候友善校園實施架構，發展各項基於 IoT、智慧監控、氣候友善路徑與課程實施之架構，預期以模組方式來搭建，模組依據各項類別設計，將建置智慧化氣候友善校園的先導實驗區，依不同教育階段、環境性質與情境目標，將模組予以整合及運用。 二、推動對應國家淨零碳排路徑之能資源管理，推動學校實施模組，基於能源、資源、廢棄物、風險管理等，符應淨零排放路徑、氣候友善之智慧化管理模式，包含智慧化數據收集、智慧調控、數據收集後演算分析等。以智慧化自動監控校園盤查、基於量化證據之系統思維，建立學校在氣候變遷減緩與調適的能力，結合環境科技資源與創新研發。 三、提昇氣候友善校園之素養與行動，推動學校實施模組，利基永續環境教育以科技智慧、氣候友善為學習目標，培養每位學習者認識全球與國家淨零排放路徑，以系統性思維與能力，採取氣候行動，落實減碳，並將行動與調查之結果，做為校園微氣候及能源調控決策依據。培訓中小學教師在智慧化氣候友善之專業發展，使師生成為全球氣候友善公民，應用氣候變遷調適知能於生活。
	韌性防災校園及韌性校園與防災科技資源應用計畫	其他	一、落實環境教育法規範，補助地方政府、大專校院、民間團體辦理環境教育推廣計畫，提供中小學多元的教學資源與學習環境。 二、推動學校愛樹教育，以「校園樹木資訊平臺」、校園樹木地圖、樹木圖鑑及植樹遊戲式教材「守護木林森」，增進師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養。 三、辦理學校氣候變遷教育，滾動修正教材，鼓勵開設課程及教學活動，另舉辦創意實作競賽，落實氣候行動促進學用連結，並推動中小學氣候變遷教育。 四、補助「直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」；務實推動災害管理，建立符合區域防災特性之韌性防災校園；建立國際合作防災夥伴運作機制，精進防災教育人才之培育，推動各級學校及幼兒園、特殊學校、原住民地區之災害防救計畫，規劃校園複合災害風險管理與因應能力之評估機制，

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			並整合歷史資料與即時防災資訊。 五、為因應行政院淨零排放及第 2 次能源轉型政策，鼓勵及輔導學校設置屋頂型太陽光電發電設備，由學校所在縣市、日照強度、建築物型態等，因地制宜提供學校諮詢服務，協助學校設置太陽光電，增加我國綠電發電量。
學生事務與輔導	推動國民教育階段中途輟學學生輔導及復學工作	社會發展	一、督導地方政府推動多元教育輔導措施（含慈輝班及資源式與合作式中途班）、協助中途輟學學生復學輔導及依法協助地方政府設置中途班業務，含補助所需人事費、業務費及設備費。 二、補助各多元教育輔導措施教學設備改善。 三、補助地方政府辦理中輟輔導（含高關懷課程、專業人員協助）及與民間團體合作追蹤協尋。 四、辦理全國中途輟學學生輔導行政運作、通報、人員培訓與諮詢。 五、補助高級中等學校中途離校學生穩定就學措施，協助學校辦理中途離校學生穩定就學之多元彈性課程及輔導諮商等鐘點費。 六、辦理高級中等教育階段中途離校學生採中介教育措施，結合民間團體協助中途離校學生就學、職涯探索、就業力培訓、輔導關懷及實用技能證照培訓。 七、補助地方政府辦理獨立式中途學校，保障學生教育權。 八、補助直轄市、縣（市）政府推動少年事件過渡性教育措施作業要點，保障觸法學生受教育之權利，健全其返回學校就學前之過渡性教育措施及銜接機制。
	增置高級中等以下學校專任輔導人力	社會發展	一、補助地方政府及國立高級中等學校增置輔導人力，推動學生輔導工作，健全高級中等以下學校三級輔導機制，並提供學生心理評估、輔導諮商及資源轉介服務，健全輔導實務工作。 二、補助學生輔導諮商中心運作經費，推動學生輔導諮商中心落實整合專業輔導人力，以完善跨專業合作服務模式。 三、落實學生輔導工作推行，包含個別諮商、團體輔導、家長、教師及學生諮詢、輔導知能宣導及危機協處等。 四、督導考評地方政府及國立高級中等學校專任輔導人力配置及運用情形。 五、統整並督導各縣市政府三級輔導工作之推動。
	辦理性平、霸凌防制、正向管教業務及學務輔導工作教師減授課節數及友善提供多元生理用品	其他	一、補助地方政府及本部主管學校辦理性平、霸凌及正向管教宣導及案件處理等相關業務所需經費。 二、補助地方政府及本部主管學校辦理高級中等以下學校友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫等相關經費，採定點發放及不利處境學生個人發放等方式辦理，並推動月經教育，營造友善的校園環境。
	推動高級中等以下學校辦理	其他	一、補助地方政府成立學校午餐輔導團，補助項目包含人事費及業務費，協助學校落實午餐各項重要政策。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	飲食教育及食農教育工作		二、辦理飲食教育及食農教育相關研習，以協助地方政府學校午餐輔導團人員專業成長。 三、辦理精進教師、營養師健康飲食教育及食農教育之專業知能，提升相關教學及營養諮詢、指導之品質。 四、辦理提升學校教師、營養師、廚務人員等之學校午餐相關知能，促進學校供餐安全衛生，提升學校午餐供應品質。 五、推動學校午餐、健康飲食教育及食農教育等相關教學資源，支援學校相關教學發展。 六、促進學生健康並完備學校午餐制度及推動飲食教育，使學校於辦理午餐及推動飲食教育時有所依循，並獲得充分支持與妥善規劃及分工。
特殊教育推展	加強地方政府推動十二年國民基本特殊教育	社會發展	一、補助地方政府特殊教育資源中心及辦理特殊教育政策相關經費。 二、補助地方政府辦理高級中等以下學校身心障礙學生及幼兒相關支持服務，如：加強特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導委員會功能、相關專業人員及助理人員特殊教育服務、提供無法自行上下學之身心障礙學生交通費等。 三、補助辦理高級中等以下學校特教巡迴輔導及教師、專業人員與家長特殊教育專業知能研習。 四、補助地方政府汰舊換新身心障礙學生上下學交通車及改善高級中等以下學校無障礙環境相關設施設備。 五、補助地方政府提升學前鑑定評估量能、辦理學前身心障礙幼兒教育補助、新設學前特教班開班費用、教保服務人員及學前特教教師專業知能研習、強化學前融合教育支持相關經費等。 六、補助直轄市政府所轄特殊教育學校、高級中等學校特殊教育班設備及經常性經費。 七、補助地方政府精進特殊教育評估人員配套措施經費。 八、鼓勵地方政府調整資源班師生比。 九、補助地方政府特教班設施設備經費。
學生事務與特殊教育行政及督導	推動學生輔導工作	社會發展	一、健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作。 二、強化大專校院學生輔導工作、委託設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理輔導工作計畫。 三、協助大專落實學生輔導法規定，完備專業輔導人力。 四、促進大專校院學生心理健康、社會情緒學習與自我傷害防治工作等。 五、推動生命教育並強化生命關懷，包括生命教育師資培訓、研究發展與評估、課程與教學發展及推動活動。 六、協助大專校院改善及優化輔導諮商空間。
	性別平等教育	社會發展	一、辦理性別平等教育政策規劃相關工作：負責性別平等教育委員會運作、研訂性別平等教育政策、協調及整合相關資源、督導考核大專校院推動性別平等教育工作情形、設置四區大專校院性別平等教育工作推展中心、積極維護懷孕學生之受教權、彙整教育部性別平等教育年度計畫、預

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			算。 二、辦理性別平等教育課程教學相關工作：落實大專校院性別平等教育之課程與教學，增進相關教材教法的研究與發展，推動情感教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育等相關教學內涵。 三、辦理性別平等教育校園性別事件防治工作：督導大專校院落實校園性別事件防治及調查處理工作、校園親密關係暴力防治工作、培訓大專校院調查處理專業人員並強化調查專業人才庫人員之專業知能、事件當事人處遇輔導工作、行為人防治教育推動工作。 四、辦理性別平等教育社會推展相關工作：辦理性別平等教育社會宣導工作及相關活動、編印性別平等教育季刊、廣播節目、維護網站及補助民間團體等。
	校園安全維護與防制學生藥物濫用	社會發展	一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展 （一）辦理校園安全暨詐騙防制理論與實務研習會、大專校院學生賃居輔導服務研習、大專校院交通安全種子師資培訓研習。 （二）結合警政署等部會資源，定期召開警政聯繫會報，強化警政聯繫功能，綿密校園周邊熱點巡邏網。 （三）補助各地方政府聯絡處執行校外聯合巡查、學校與民間團體推展校園安全教育宣導活動及研習。 （四）推動各級學校校園霸凌防制整體計畫，規劃辦理專業調和及調查人才庫培訓及專案研究分析。 二、辦理學生藥物濫用防制工作 （一）教育宣導：防制學生藥物濫用資源網維運、大專校院學生反毒志工培訓，開發多媒體影音反毒宣導教材，結合民間團體反毒戲劇演出；配合新世代反毒策略行動綱領非法藥物使用預防和春暉個案創意平面和數位教材研發計畫。反毒微電影競賽、反毒數位繪本創作大賽以及結合民間團體辦理反毒宣導活動，持續跨部會合作之反毒教育宣導實施計畫，凝聚全民反毒意識。辦理防制學生藥物濫用研討會及專業知能研習等，落實各級機關、學校防制學生藥物濫用宣導及教育作為。 （二）關懷清查：強化校園高風險特定人員追蹤；掌握兒少用毒情資，提供檢警查緝上源藥頭；提升高風險場所清查頻率，落實環境預防，並建立青少年藥物濫用長期調查監測機制，作為策略改進與評估參考。 （三）輔導處遇：發行大專校院改版後春暉小組工作手冊、落實大專藥物濫用輔導課程推廣與執行，補助各大專校院辦理藥物濫用個案輔導量能提升方案，提高個案輔導完成率。
	發展與改進大專校院特殊教	社會發展	一、落實特殊教育法及身心障礙者權利公約，執行特殊教育第二期中程計畫，宣導 CRPD 教育人員宣導手冊，推動不歧

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	育		視、通用設計、融合、無障礙、合理調整相關措施，宣導身心障礙學生教育合理調整指引，研訂融合教育成效指標。 二、完備大專身心障礙學生特教需求評估機制，提供獎助學金、友善無障礙教育環境、教育輔具、點字、有聲書、助理人員、課業輔導等各種個別化支持服務，並促進特教生參與。 三、精進身心障礙甄試並提供多元升學管道，推動身心障礙學生轉銜輔導措施，強化各項行政支持網絡，促使特殊教育學生獲得適性且優質之高等教育。
師資培育及藝術教育行政及督導	教育部美感教育中長程計畫第三期五年計畫（113-117年）	社會發展	一、人才培育：充實美感教育人力資源；深化培育美感教育前瞻人才；辦理教職相關人員美感增能課程。 二、課程實踐：優化美感課程模組；擴展美感學習體驗實施場域；促進跨部會、學校、場館協作機制。 三、學習環境：加強新型態教育場域改造；建構美感學習環境課程教學模組。 四、國際鏈結：建置雙語美感教育資源整合平臺；建立國際合作培訓機制；辦理國際美感教育研討會或論壇。 五、支持體系：強化美感教育資源整合平臺互動；強化中央與地方美感教育對話與協作；串聯課程與教學輔導網絡。
	素養導向的教師資格檢定	其他	一、以教師專業素養引領教育實習規劃與實施，培養師資生具有教師專業素養及各師資類科教師應具備之教育及教學專業，結合教師資格考試及教育實習評量，落實教師培育專業化。 二、教師資格考試朝向素養導向評量命題，強調真實情境的應用，並對應學習經驗，進行跨科目／領域／知識的整合，評量考生針對問題情境提出論述及見解，解決真實情境脈絡問題的能力。 三、落實教育實習輔導工作，強化教育實習三聯關係，發放教育實習獎助金。
	因應十二年國民基本教育完備師資職前教育課程配套	其他	一、以教師專業素養引領師資職前培育課程，依師資培育法及因應十二年國民基本教育實施及教師專業標準，訂頒各類科師資職前教育課程基準，並加強培育幼兒園教師在職進修，小教、特教、技職專業科目教師數量；另強化各師資類科課程融入融合教育，提升各類科教師面對普特融合教學知能。 二、優先以國家語言、雙語教育、科技領域之師資職前課程規劃，透過辦理師資培育之大學學士後教育學分班、設置本土語文教學研究中心，並規劃充實師資培育之大學相關數位教學設備及支持課程活動經費需求等，提升教師多語言、數位教學知能，培養學生多元學習能力。 三、辦理「師資生潛能測驗組合應用計畫」，研發各類教學情境判斷測驗、教師人格測驗及工作價值觀測驗，鼓勵師資培育之大學運用測驗結果輔助師資生甄選，並將教學情境

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			判斷測驗研發之教學案例融入師資職前培育課程，提高測驗運用價值。
	推動教師專業發展支持系統	其他	一、提供地方政府及教師專業發展支持計畫 （一）辦理教師專業發展實踐方案：補助地方政府彈性自主規劃以直轄市、縣（市）為中心的教師專業發展計畫；並提供教師多元自主專業發展，以支持教師自組社群，由下而上之自主學習。 （二）推動 AIPACK 課程推動與教學能力提升計畫：提升教師對於 AI 的理解和應用能力，於職前教師教育階段進行培訓，及在職教師的專業發展中給予支持。 二、推動中小學初任教師導入輔導暨知能研習：為提供初任教師完善支持與輔導，協助順利適應教學現場。 三、辦理在職教師專業進修課程 （一）推動辦理中小學雙語教學在職教師增能學分班及開設本土語言課程（臺灣台語／閩語、臺灣客語、臺灣原住民族語）第二專長學分班，以提供教師多元進修管道，增進教師教學知能。 （二）協調師資培育之大學開設在職教師第二專長學分班及增能學分班。 四、補助師資培育之大學推動社會責任實踐計畫：以「在地深耕」、「長期陪伴」、「資源共享」、「實踐研究」為核心，強化師培大學善盡社會責任，永續帶動地方教育發展，並深化教學實務之連結，回饋師資職前培育。 五、教師專業成長支持平臺 （一）強化全國教師在職進修資訊網及教育家網站內容及服務，提供教師研習相關資訊，以及教學互助成長平臺。 （二）充實校長暨教師專業發展支持平臺，提供校長及教師從事各項專業發展活動之輔助系統功能，包括：教師專業 3 類人才認證功能、到校諮詢輔導、初任教師及薪傳教師配對輔導、校長專區等。
原住民族教育	發展原住民族教育	其他	一、發展雙軌制之原住民族教育體系，輔導原住民族實驗學校落實升學銜接規劃。 二、精進課程及教材，深化各教育階段之民族教育。 三、強化原住民族師資培育與專業發展，提升教學品質與語文能力。 四、培育原住民族多面向人才，增進原住民族青年國際參與經驗。 五、普及推動原住民族及多元文化教育，有效強化全民原教之深度及廣度。
終身教育行政及督導	促進社區大學穩健發展	其他	一、落實「社區大學發展條例」，促進社區大學穩健發展。 二、補助及獎勵社區大學辦理經費，並透過審查機制協助社區大學精進辦學成效。 三、提供民眾多元終身學習選擇，以傳遞知識技能並提升公民素養，促進社區永續發展，營造優質在地學習環境。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	強化推展家庭教育	其他	一、輔導地方政府提升專業，普及親職與婚姻教育，推展家庭教育各項工作。 二、連結社區資源，提供有家庭教育需求者之諮詢服務。 三、運用多元化管道與媒材，主動提供、宣導家庭教育及服務資源資訊。 四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。
	建構完善高齡學習體系	其他	一、建構完善高齡學習體系，設置全國各鄉鎮市區樂齡學習中心及村里學習據點，擴充長者學習機會。 二、強化推動樂齡學習專業人員之培訓機制，研發相關教材，優化數位學習資源，提升學習機構品質，朝向高齡教育專業化。 三、結合民間資源，共同推展社區樂齡學習相關活動。 四、運用大學校院場域及自主學習模式或相關創新方案，推廣社區長者多元學習管道，強化中高齡族群系統學習及參與職場之能力。
	「落實科技共融、實踐永續幸福社會」國立社教機構科技創新服務計畫	科技發展	一、推動「跨館所資源整合」、「科技導入、全齡服務、智慧管理」，促使國立社教機構導入數位科技應用到場域內，提升公眾參與。 二、結合教學資源、設計課程／教材／教案、製播優質節目等，創造良好館所與觀眾互動循環，打造永續科技共融社會。 三、藉由智慧推薦服務功能向觀眾推送展覽等資訊，提供適性化和個人化服務。 四、以聯合國「2030 永續發展目標」為核心目標，運用建置 Green BIM 建築微氣候資訊平臺，達到節能減碳。
	國立社教機構淨零轉型計畫	其他	一、為符應「2050 淨零排放」國家政策趨勢、「型塑淨零永續的綠生活」政策及「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略」，為達 2040 年里程碑 50%既有建築物更新為建築能效 1 級或近零碳建築之目標，推動所屬社教機構進行節能設施設備及建築物隔熱改善，成為淨零轉型之示範場域。 二、5 所科學類社教機構運用科技與設施設備，採循環再利用之永續思維進行模組化策展，透過巡展擴大展覽之效益。
	國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設計畫	公共建設	一、持續進行新建工程之委託專案管理、委託設計暨監造等 2 件委託技術服務案至新建工程案竣工。 二、持續辦理其他周邊設施設備採購案建置（如傢俱設備、公共藝術設置計畫、倉儲系統設備及相關周邊附屬設施與圖書移倉入庫等）。 三、辦理數位資源保存中心儲存設備、資訊機房及資通訊設施所需先期服務及佈纜、ASRS 自動化書庫入庫圖書整理所需 RFID（無線射頻辨識）、館員管理工作站、館員及讀者服務用資訊設施設備、會議及讀者討論空間資訊設施設備、互動服務資訊設施設備及 AI 圖型處理器、圖書館自動化系統改版、官方網站共構平臺建置案等。 四、辦理常設展示空間相關設施設備採購、展示品蒐集整理、

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			展覽及營運規劃，以及特藏文獻整理、移藏入庫等。
	建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫	公共建設	一、健全直轄市立圖書館之運作體系，充實公共圖書館數位資源、提升公共圖書館數位服務並推廣。 二、協助縣（市）政府建立公共圖書館總館－分館體系，並補助公共圖書館進行新建／重建／改建工程與圖書館空間改造。 三、輔導縣（市）政府成立縣市圖書館事業發展會報、辦理標竿觀摩活動及完成公共圖書館服務品質指標。
	Big Maker 全國公共圖書館科技運用與創新實驗環境建置及服務精進計畫	公共建設	一、翻轉圖書館服務，將科技融入高齡服務，並營造實驗空間為主體，建置科技環境並提供創新服務。 二、由國立圖書館輔導縣市政府興建圖書館計畫，以「科技運用」與「創新實驗基地」作為計畫重點方向。 三、納入「創齡科技環境與服務」、「智慧閱讀服務」等規劃，讓圖書館成為資源共享、高效學習的閱讀場域。
	精進推動本土語言教育	其他	一、落實推動「國家語言整體發展方案」，精進本土語文學習資源與環境。 二、進行本土語言辭典維護暨本土語言文字整理與推廣。 三、研發及辦理臺灣台語語言能力認證與試題。 四、補助國立社教機構、公私立大專校院及民間團體等辦理本國語文教育相關計畫，辦理全國語文競賽活動。 五、結合本部所屬社教機構、各直轄市及縣市政府所轄圖書館推動母語環境營造及人員培訓相關推動。
青年生涯輔導	辦理青年職涯發展業務	其他	一、制定「青年政策白皮書」。 二、推動青年職涯輔導，整合產官學相關資源，強化大專校院職涯輔導效能，提升職涯輔導相關人員知能，以協助青年多元職涯發展。 三、辦理多元職場體驗計畫，結合公部門、私部門及第三部門之力量，協助青年體驗職場，及早規劃職涯。 四、推行青少年生涯探索號計畫，協助國中畢業未升學未就業青少年生涯發展適性轉銜。 五、舉辦創意競賽與培力活動，並結合校園實驗場域及在地青創基地，提供創業輔導措施、實作機會及在地資源串接，提升青年學生創新創業能力。
青年公共參與	促進青年參與公共事務	其他	一、建立青年參與公共事務發聲平臺；輔導與推動大專校院學生會，提供青年參與公共事務多元管道。 二、推動青年志願服務網絡及方案，提升青年志願服務知能，促進青年參與志願服務工作。 三、結合資源、民間力量共同培育參與公共事務青年人才；支持青年社區參與行動。
打造永續共好地方創生計畫	青聚點地方創生人才培育	公共建設	一、運用青聚點行動場域及推動經驗，提供體驗參訪學習機會。 二、提供蹲點實作機會與後續輔導機制，引導青年參與地方創生。 三、提供青年共享社區空間資源，促進在地交流。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
青年國際及體驗學習	推動青年國際參與及體驗學習	其他	一、培育青年國際事務知能，鼓勵青年運用多元方式參與國際交流，提升青年國際視野與行動力。 二、規劃精進青年海外和平志工團隊服務方案及提升青年海外服務相關能力，並促進各團隊交流合作，以儲備從事海外服務之質量。 三、建置青年壯遊點，辦理壯遊體驗學習多元活動，提供壯遊體驗學習資訊及服務。 四、辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案，協助學生參與「青年就業領航計畫」（搭配「青年儲蓄帳戶」）及「青年體驗學習計畫」。推動方案轉型之「青年生涯領航計畫」，優化就業領航計畫並融合體驗學習精神，協助具生涯探索需求之高中職應屆畢業生，自主企劃職場體驗等多元歷練，探索生涯方向，鍛鍊抗壓性和應變能力，培養面對未來挑戰的韌性及核心競爭力。
青年百億海外圓夢基金計畫	推動「青年百億海外圓夢基金計畫」	其他	一、築夢工場組：鼓勵青年自主提案，提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動。 二、海外翱翔組（含年度旗艦計畫）：結合各部會及民間組織每年提供國內青年至海外組織、機關（構）見習機會。