

大出青

YOUNG T 啟程轉動

教育部青年發展署108年年報



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

目錄 CONTENTS

序 言	4
壹 本署組織與職掌	5
一、組織沿革	6
二、業務職掌	6
貳 108 年亮點業務	9
參 重要施政措施與成果	13
一、協助青年探索職涯，強化創新創意行動力	14
(一) 辦理 U-start 創新創業計畫 10 周年成果展，擘劃新未來	14
(二) 協助 U-start 潛力新創之星，首次閃耀 Meet Taipei.....	15
(三) 啟動新南向青創艦隊，拓展新創團隊國際商機	15
(四) 推動創創點火器，擴展青年創業實踐場域	16
(五) 辦理多元創新競賽與培力活動，激發青年創意及領導力	20
(六) 強化青年職涯輔導支持系統，培育青年發展未來職志	22
(七) 提供多元職場體驗機會，促進青年順利銜接職場	25
(八) 推動「百工一日 2.0」數位職場，逾 13 萬人次職場微體驗	27
(九) 關懷扶助未升學未就業青少年，陪伴青少年找方向	28

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻	29
(一) 推出「大出青」年度超牆主題特展，鼓勵青年探索人生方向 ..	29
(二) 充實青年政策參與平臺，擴大政策參與管道	30
(三) 加強青諮委員公共參與，為政策帶來新動能	32
(四) 推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道	34
(五) 翻轉青年社區參與行動 2.0，培育青年成為 Changemaker.....	38
(六) 規劃多元服務方案，推動青年志願服務	42
三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界	45
(一) 推動 Young 飛全球行動，青年積極探索全球	45
(二) 策劃辦理全球趨勢論壇，26 國青年團隊交流互動	47
(三) 厚實青年國際參與能力，強化臺以雙方青年事務交流	50
(四) 推展青年海外志工服務，散播臺灣之愛	52
(五) 推動青年體驗學習，自我探索多元發展	55
(六) 鼓勵青年壯遊體驗，深度學習土地關懷	56
(七) 推動青年鹿樂實踐家，青年走進偏鄉	61
(八) 超牆青年多媒體平臺，整合青年學習資源及成果	63

四、健全組織運作，提升行政效能	66
(一) 綜合管考業務	66
(二) 文書業務	66
(三) 事務業務	67
(四) 新聞及國會聯繫業務	67
(五) 人事業務	68
(六) 政風業務	71
(七) 主計業務	72
(八) 派駐資訊小組	74

肆 未來展望	75
--------------	----

伍 附 錄	79
一、本署重點業務成果統計表	80
二、本署編印手冊及重要資料	89
三、精彩故事集	91
四、重要名錄	103
五、本署 108 年大事紀	143
六、108 年度法規異動一覽表	163
七、本署同仁寫真	164

序言

「大出青 YOUNG OUT 啟程轉動」是 108 年本署施政的主題，青年是國家發展的基石與社會的希望，此階段年輕人，正處於不斷探索自我價值及出路的時期，而青年的多元發展、創新創意、在地及國際的行動能力，更是轉動國家進步與國力強盛之競爭利基，因此本署推動的相關計畫，啟動青年培育工作的關鍵步驟，期能提升青年核心競爭力，形塑新世代創意、多元、勇於挑戰、開拓與承擔的新風貌。

本署自 102 年經組織改造併入教育部後，至今已滿七週年。108 年持續以培育青年職涯力、新創力、公民力、創生力、全球力為施政主軸，施政目標則為「促進青年多樣職涯發展，培育創新能力；擴大青年參與，落實青年賦權；推動青年國際交流及體驗學習，開展國際視野」。

108 年度除依據蔡總統的青年政策，持續辦理「行政院青年諮詢委員會」及「青年海外和平工作團」、青年教育與就業儲蓄帳戶方案中的「青年體驗學習計畫」、配合政府政策推動新南向相關計畫等，並結合青年發展的趨勢，新推出數項重點工作，包括：推動「百工一日 2.0」數位職場、新南向青創艦隊、Let's Talk 青年「讚」出來、推動學生會雙軌輔導、Youth POP! 2019 全球青年趨勢論壇及青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫等，並辦理「大出青」超牆主題特展 -- 青年署亮點計畫成果展、U-start 創新創業十周年成果展暨頒獎典禮、「青年行動 啟程轉動」成果展、青年海外和平工作團成果展、「壯遊臺灣 拾光機」尋找感動地圖實踐計畫十周年分享會等，持續製播超牆 Tuesday 線上直播節目，不斷推陳出新，期能符應青年需求及最新潮流，讓青年影響青年。

本署未來除持續深化發展青年職涯力、新創力、公民力、創生力、全球力之培育工作，並將加強促進原住民族青年職涯發展，培養創新能力，並增加其公共參與及國際交流之機會；另將持續運用新媒體及網路吸引青年並擴大參與，強化跨部會橫向聯繫串接，發展整合性平臺服務，擴散本署政策措施之綜效，以協助青年具備在地關懷及全球視野，找到自己的方向，成為正向積極的公民。

署長 羅清水

民國 109 年 7 月

壹 本署組織與職掌



一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建勳副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

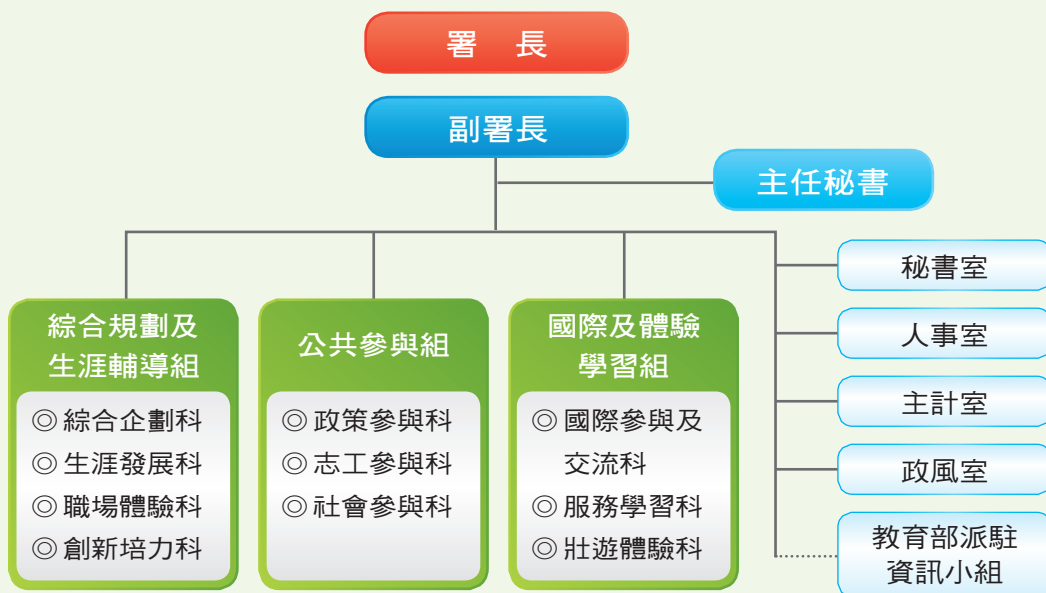
6. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

7. 政風室

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

(三) 組織架構：

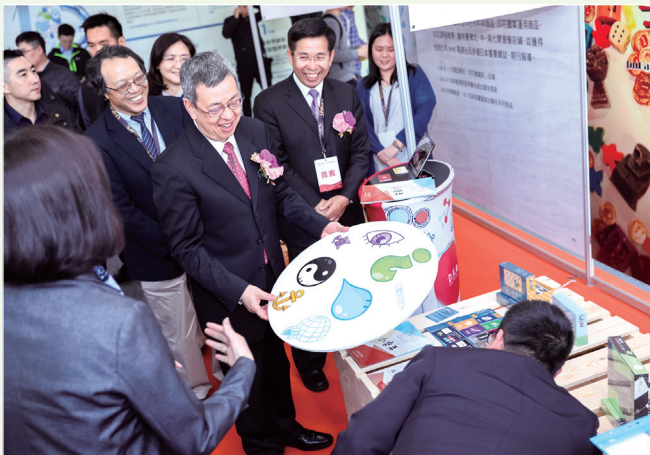


(四) 員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 108 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人。

貳 108 年亮點業務





★ 亮點：U-start 創新創業計畫
10 周年成果展

-- 累積共 886 組創業團隊獲得補助，546 家新創公司成立。
(14 頁)



★ 亮點：U-start 潛力新創之星首
次閃耀 Meet Taipei

-- 協助 20 組 U-start 團隊提升能
見度，吸引至少 2,000 人次交
流互動。(15 頁)



★ 亮點：新南向青創艦隊拓展新
創團隊國際商機

-- 辦理 2 梯次前往越南河內及印
尼泗水，設置專區參加臺灣形
象展。(15 頁)

- ★ 亮點：「百工一日 2.0」數位職場，逾 13 萬人次職場微體驗
- 續推 10 部全新 360°VR 職場影片，推廣活動 18 場次，共 1,612 人參加。(27 頁-28 頁)



- ★ 亮點：「大出青」超牆年度主題特展，讓青年看見未來不同可能
- 主題展提供青年問題探索及本署計畫資源，累計 3,100 位青年觀展，社群平臺、新聞媒體曝光累計觸及達 3 萬 5,000 人次！(29 頁)



- ★ 亮點：Let's Talk 青年「讚」出來，創造青年發聲平臺
- 辦理 27 場 Talk 活動，透過「開放政府」的機制，讓青年發聲，改變發生(30 頁-31 頁)



- ★ 亮點：「青年行動 啟程轉動」成果展
- 37 組行動團隊如同齒輪般串聯轉動，推動青年創生巨輪。(40 頁)



★ 亮點：自主提案 x 國際行動—
Young 飛全球行動計畫

- 14 組團隊、85 名青年赴 15 國、
176 個國際組織參訪交流，返國
後進行在地行動。(45 頁-46 頁)



★ 亮點：Youth POP! 2019 全球青年趨勢論壇

- 26 國青年團隊參與創新高、350 名國內外青年參與盛會。(47 頁-49 頁)

★ 亮點：青年壯遊點推動戶外教育
試辦計畫

- 首次試辦青年壯遊點結合學校推
動戶外教育，22 個青年壯遊點結
合 71 所學校，讓學生認識臺灣在
地生活及文化！(57 頁)



★ 亮點：尋找感動地圖實踐計畫十
週年分享會—「壯遊臺灣 拾光機」

- 首次舉辦感動地圖計畫 10 週年成
果展，壯遊築夢・感動成真。(58
頁)





重要施政措施與成果



一、協助青年探索職涯，強化創新創意行動力

(一) 辦理 U-start 創新創業計畫 10 周年成果展，擘劃新未來

「U-start 創新創業計畫」自 98 年開始推動，結合大專校院的育成能量，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年展現「勇於挑戰、大膽創新」的能量，於 108 年適逢計畫 10 周年，本署於 3 月 26 日於臺大醫院國際會議中心舉辦 10 周年成果展暨頒獎典禮，回顧 U-start 計畫 10 年豐碩成果及頒發當年績優團隊獎項，共同展望青創新未來。

本次活動整合多元形式行銷宣傳本計畫耕耘多年的品牌形象，包含設置 EDU 展區展示歷屆團隊創業成果、由陳建仁副總統頒發表揚狀予資深團隊夥伴 (MVP)，並由陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員、教育部潘文忠部長及羅署長共同啟動 U-start Club 成立暨新南向青創艦隊啟航儀式，行政院唐鳳政務委員與 U-start 資深優秀團隊創辦人於 U-start Salon 暢談創業歷程，並吸引許多創投與團隊交流，更於當天進行 107 年度績優團隊頒獎典禮，增添活動殊榮感，本次活動共計 354 人次參與，擴散創新創業新創風氣。



▲ 陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員、教育部潘文忠部長及羅署長出席 U-start 創新創業計畫 10 周年成果展暨 107 年度績優團隊頒獎典禮



▲ U-start 創新創業計畫 10 周年成果展暨 107 年度績優團隊頒獎典禮大合照

(二) 協助 U-start 潛力新創之星，首次閃耀 Meet Taipei

為提升本署 U-start 創新創業計畫新創團隊之產品、服務及行銷機會，108 年 10 月 14 日至 16 日首度參與亞洲最大新創會展活動「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並設置「U-start 創新創業主題專區」，行銷 U-start 優質企業，並整合大會品牌知名度、活動宣傳能量及參加人潮，促進新創能量交流，推升 U-start 計畫新創團隊能見度，為新創團隊帶來知名度曝光與資源串聯的正面協助，合計互動交流 2,000 人次。此外，亦透過 20 家參展的 U-start 新創團隊的成功案例，展現「U-start 創新創業計畫」結合學校育成之輔導資源，為青年提供創業實驗場域與第一桶金，點燃青年創業夢想的實際例證，鼓勵有志創業青年踴躍參與 U-start 計畫。



▲王副署長與參展 Meet Taipei 之 U-start 新創團隊在主題專區前合影

(三) 啟動新南向青創艦隊，拓展新創團隊國際商機

為進一步協助 U-start 創新創業計畫具國際發展潛力之創新創業團隊拓展新南向市場，辦理「新南向青創艦隊養成計畫」，並透過於新南向國家參展交流機會，藉此展現我國校園創新創業育成資源及成果，促成與新南向國家產業、教育、人才、文化之雙向交流。

108 年補助財團法人中華民國對外貿易發展協會辦理 2 梯次各 8 家 U-start 計畫新創公司，組成「新南向青創艦隊商機交流團」，分別於 8 月 7 日及 9 月 24 日前往越南河內及印尼泗水，參加於當地辦理之臺灣形象展，並拜訪當地新創相關組織，連接當地產業網絡，協助新創掌握新南向市場契機，促成商機媒合；同時藉由參與臺灣形象展，向當地民眾展現我國大專校院創新創業成果，宣揚校園創新創業能量，2 團總計與 1,442 人次新南向國家民眾交流。



▲協助 U-start 新創團隊參加臺灣形象展拓展新南向國家市場商機

(四) 推動創創點火器，擴展青年創業實踐場域

1.U-start 計畫，增設教育創新類別

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署推動「U-start 創新創業計畫（簡稱 U-start 計畫）」（原大專畢業生創業服務計畫，於 107 年度更名），結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。

本計畫申請類別 108 年於「文化創意業」、「服務業」、「製造業」、「社會企業」之外，新增「教育創新」，期望鼓勵更多青年透過創新創業行動發揮多元社會影響力，進行創業團隊徵選及補助，團隊經過第一階段審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，



▲ 教育部潘文忠部長頒發獎金予 107 年度績優團隊 - 如茶科技股份有限公司

以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。

108 年 2 月辦理 107 年度第二階段績優團隊評選，共計公告獎助 19 隊新創公司，並於 108 年 3 月 26 日辦理 107 年度績優團隊頒獎典禮暨 10 周年成果展，共計 354 人次參加；於 6 月辦理 108 年度第一階段計畫評選，共有 128 所大專校院曾申請，大專校院參與率達 83%，共計公告補助 75 隊創業團隊獲補助，其中 50 隊成立新創公司，成立公司比率近 7 成。歷年來許多經本計畫輔導團隊均在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及投資資金挹注。

108 年 12 月 13 日辦理青年創業社群 U-start Club 實力場，邀請資深創業家及歷屆團隊分享創業成長歷程及團隊擴張成長之際的策略，藉此串聯歷屆團



▲ U-start club 實力場歷屆團隊交流大合照

隊交流，促進創業團隊相互交流成長，帶動創新創業氛圍。

在校園師生創業的風潮中，U-start 計畫提供青年連結校園學習及夢想實踐的可能；期待青年秉持「勇於挑戰、大膽創新」的精神，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；同時透過校園創新創業風氣建立，進一步落實創新創業

精神之人才培育政策，並讓大專校園特色、技術研究發展開花結果。

2. 創創大學堂，開啟青年創業新視野

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，促進創業青年取得更多資源，串聯各縣市政府、大專校院與民間育成單位之青年創業資源，並彰顯本署創新創業人才培育角色，108 年持續辦理各式培訓及交流活動，提供參與青年創新創業交流機會，協助青年獲得相關資訊，培育青年做好創業第一步。

108 年共辦理 10 場實體交流活動，包含 6 場次的創創座談沙龍，邀請講者就創新創業相關主題，進行深度討論與對話，傳達創業新知；3 梯次的創創火箭營工作坊，深化培力青年了解創業必備能力，協助青年完備創業構想；10 月 14 日至 16 日於 2019 Meet Taipei 創新創業嘉年華中設置 U-start 創新創業專區，



▲ 創創火箭營工作坊提供青年深化創業能力訓練



▲ 創創火箭營工作坊養成青年基本創業能力

行銷 U-start 優質企業，合計互動交流 2,000 人次。

同時營運創點火器交流平臺，透過網站及社群粉絲專頁等工具，以學習、互動及交流功能為核心，蒐集相關創業資訊、趨勢及資源等內容，協助青年快速連結及獲得創新資訊，108 年網站瀏覽人次為 10 萬 0,018 人次。

3. 新南向青創基地暑期交流活動，搭建跨國創業人才交流橋樑

為促進與新南向國家大專校院學生新創能量交流，本署於 107 年首次規劃辦理「新南向青創基地暑期交流活動」，邀請具創新創業構想之新南向國家學生來臺，與我國大專校院生進行創新創業交流，透過跨國交流、領域分組合作一系列之精實訓練課程，期突破目前新南向創新創業人才短缺的瓶頸，並強化我國青年對新南向國家之理解與認識，擴展青年國際視野，並藉此開展組成跨國創業團隊之契機。

108 年持續與國立臺灣科技大學及國立高雄科技大學分別於 7 月 21 日及 7 月 22 日辦理 2 梯次新南向暑期創業營隊，共遴選新南向國家及我國大專校院有意創業之青年學生 100 人，包含柬埔寨、印度、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國及越南等 7 個新南向國家學生 60 名，與我國學生 40 名組成跨國團隊，透過創業主題課程培訓，協助跨國團隊提出創業構想提案發表，進行跨國創業知能交流，提供系統化的輔導及專業業師諮詢，協助跨國團隊創業構想具體化，並安排國內創業環境參訪及小組活動，搭建跨國創業人才交流的橋樑，擴大青年的創業視野。



▲ 新南向青創基地暑期交流活動學員參訪合影



▲ 新南向青創基地暑期交流活動跨國學員討論



▲ 新南向青創基地暑期交流活動獲獎團隊合影



▲ 新南向青創基地暑期交流活動建立國際人脈網絡

4. 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，亦可將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 108 年由 40 家 U-start 新創公司提供 50 個見習機會，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習期間結束後，辦理「青年創業家見習計畫心得分享會」，邀請參與之見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。



▲ 羅署長與 108 年度青年創業家見習青年大合照

(五) 辦理多元創新競賽與培力活動，激發青年創意及領導力

1. 智慧鐵人創意競賽

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並於在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。



▲ 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 斯里蘭卡代表隊結合武術及舞蹈的隊呼表演奪得隊呼表演的冠軍



▲ 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 在主軸任務中，《起司三明治天團》作品獲評審青睞



▲ 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 羅署長與參賽學生及關主大合照



▲ 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 羅署長蒞臨頒獎

108 年度智慧鐵人創意競賽共有 1,190 隊、6,435 位高中職學生報名，歷經全國 6 場次分區初賽、24 小時的複賽，最終共有 25 支國內隊伍與來自智利、香港、馬來西亞、俄羅斯、新加坡、斯里蘭卡、越南及韓國等 8 國 10 支國際隊伍參與決賽挑戰。經過鐵人般的 72 小時決賽考驗，國際組及高中（一般）組冠軍皆由臺北市立建國高級中學及國立臺灣師範大學附屬高級中學組成的「起司三明治天團」奪下；另外，來自國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校組成「垃圾不分藍綠 寶貝不分科系」則獲得技職組冠軍。

2. 大專女學生領導力培訓營，培育新一代女性領導者

近年來，隨著教育程度的提升以及性別平權意識的抬頭，女性已逐步走出傳統角色，在各領域上積極參與、勇敢發聲，本署辦理「大專女學生領導力培訓營」，藉由研習營的方式，提升大專校院女學生領導知能，進而培育未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。108 年 7 月至 8 月期間，於臺北、臺中、高雄及宜蘭四區各辦理 1 場次 4 天 3 夜的培訓營，含 3 天研習課程、1 天體驗學習活動，共有 317 人參訓。培訓營以領導力、思考力、情緒力及行動力之能力建構為課程導向，並增聘青年典範人物擔任講者，透過標竿學習、互動交流及引導思考，帶領學員以前瞻角度、給予多元思維，為成為未來領導者蓄積內涵與能量。



▲ 108 年大專女學生領導力培訓營 - 羅署長蒞臨致詞

於 10 月辦理歷屆學員交流分享會，邀請歷屆學員、輔導員相聚與交流敘舊，並挑選優秀女培學姊進行經驗分享與傳承，讓學員能有更豐富的互動與交流。當天共計 118 人參加。



▲ 王副署長參與 108 年歷屆學員交流分享會

3.108 年青年迴響計畫

為培育創新創業人才，本署推動「108 年青年迴響計畫 - 2027 Rethink Taiwan」，鼓勵青年從生活中觀察到的社會問題開始，並嘗試先採取行動，而後從行動中反思，再重新建立新的行動方案，期許在行動與反思的迴圈中，增進青年對問題的理解及探索議題的深度，並且透過行動夥伴及教練的陪伴，逐步建立可落地執行的行動方案，另提供行動金協助團隊驗證行動計畫，希望參與團隊透過實際行動，為未來創新創業建立商業模式。108 年青年迴響計畫辦理 2 場說明會，共計 113 組申請網路提案，並透過 6 個任務包挑戰，選出 20 組團隊進入「青年迴響大會師」，並辦理「Pitch Day」讓團隊分享行動成果。



▲ 青年迴響計畫 - 大會師羅署長與團隊大合照



▲ 青年迴響計畫 - Pitch Day

(六) 強化青年職涯輔導支持系統，培育青年發展未來職志

近年面臨全球資訊科技躍進，對產業結構、職業類別帶來巨大影響，就業環境日趨複雜，青年學子對未來工作感到茫然焦慮，如何強化人才培育，提升競爭力，協助青年學子追尋工作價值與自我實現，大專校院職涯輔導單位更顯得至關緊要。本署自 106 年起分區建置大專校院職涯輔導召集學校，並規劃各項專案、建立支持系統、提供學校資源、強化職涯輔導相關人員專業知能等，擴大職輔能量，同時結合民間團體資源，共同推動青年職涯發展。108 年度推動成果如下：

1. 整合區域內資源，強化聯繫溝通網絡

大專校院職涯輔導分區召集學校，以北、中、南區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，以校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，

建立全面性、普遍性及實益性的職涯輔導工作網絡。108 年 3 個召集學校，共計辦理推動委員會議 9 次、聯繫會議 9 場次、成長增能活動 9 場次，共計職涯輔導主管與人員 1,128 人次參與。



▲ 108 年青年職涯輔導南區召集學校聯繫會議

2. 推動職涯輔導計畫，積極協助青年職涯發展

補助各校依其特色與學生需求，結合校內外資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導計畫，提升職涯輔導相關人員知能，並協助學生多元職涯發展。108 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 64 校、87 案，服務 9 萬 8,875 人次。有 96% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益。108 年 6 月 25 日舉辦 108 年大專校院職涯輔導補助案成果分享會，共有 83 校、151 人參加，會場展示 20 個大型展版及 1 面大型輸出投影版面，以輪播方式展示共 57 案執行成果。此次分享會安排專題演講、職輔經驗分享，並以分組討論方式，讓參加人員表達自己的觀點、問題及研議解決方案，共同激盪出職輔的火花，將優異的作法帶回自己的學校。另辦理「民間團體推動職涯發展補助計畫」，共計補



▲ 羅署長參與 108 年大專校院職涯輔導補助案成果分享會

助 7 案，服務 3,091 人次，有 96.89% 的參與青年認為對職涯發展有幫助。

3. 職輔主管共聚一堂，交流職輔工作經驗

為培育國家未來發展人才，108年於8月27日至28日召開全國大專校院職涯輔導主管會議，共計132校、202人參與。會議以「職智時代育人才」為主軸，冀望集結全國大專校院職輔主管，透過工作經驗交流，輔以產業專題講座，進而思索學校、產業和地方三者該如何相互結合推動，指引學生在智慧科技潮流下找到適合自身發展的方向。



▲教育部劉孟奇政務次長參與 108 年全國大專校院職涯輔導主管會議

4. 評選職輔績優學校或傑出人員，促進學校重視職輔及標竿學習

辦理全國職涯輔導成果評選，並於全國大專校院職涯輔導主管會議公開表揚優秀學校或人員，以強化各校重視學生職涯發展，另進行職涯輔導優良範例及模式觀摩分享，以精進各校職輔效能。108年分為績優職輔學校組、傑出職輔人員組、資深職輔人員組，共計176件申請案件，評選出績優職輔學校組7校、傑出職輔人員組9名及資深職輔人員組46名獲獎。



▲教育部劉孟奇政務次長公開表揚 108 年大專校院職涯輔導成果績優學校

5. 辦理職輔種子教師培訓，強化職涯輔導知能

增進大專校院職涯輔導相關第一線人員知能，以普及落實職涯輔導效能。108年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」辦理基礎工作坊3場次，進階工作坊1場次，共224人參與。



▲ 108 年大專校院職涯輔導種子教師培訓進階工作坊（國際移動主題）

(七) 提供多元職場體驗機會，促進青年順利銜接職場

青年規劃職涯時，若對於實際職場狀況不了解，即容易流於想像而無方向，為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 青年暑期社區職場體驗計畫創造雙贏

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺機會，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。體驗前特別辦理分區職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益等觀念。體驗期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理



▲ 暑期社區職場體驗學生協助進行藍染佈展



▲ 暑期社區職場體驗學生展示完成開發的營養套餐



▲ 暑期社區職場體驗學生協助拍攝手語料理節目



▲ 暑期社區職場體驗學生帶領孩童至店家推廣環保議題

分區成果競賽，讓學生展現成果與分享心得，並辦理網路直播，與未能前來的民眾一同分享精采的職場體驗經驗及成果。

108 年共媒合 600 名學生至 283 家非營利組織 (社區產業 119 家、社會公益 164 家) 體驗職場，並經本計畫調查發現，有 98.28% 的學生認為參加本計畫對於未來職涯選擇有所幫助；並有 93.78% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業及社會公益的工作。

2. 大專生公部門見習 - 體驗公務職涯

公部門的服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署特與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。大專生公部門見習計畫計有總統府、行政院、外交部、教育部各館所、經濟部智慧財產局、勞動部勞動力發展署、內政部移民署、交通部鐵道局、行政院農業委員會等各式各樣不同公家機關提供各項多元如民眾導覽、外賓接待、政府網頁健檢、護照申辦、協助機場旅客、鐵路高架用地取得申請、開發農



▲ 公部門見習學生於外交部中部辦事處為民眾說明護照申請流程



▲ 公部門見習學生於活動攤位服務民眾及介紹青年職涯發展中心



▲ 公部門見習學生在外交部亞東太平洋日進行見習



▲ 公部門見習學生於法務部調查局兩岸情勢研析處協助書庫整理與上架

業安全製劑等的各式各樣豐富的見習內容。108 年有 647 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但提升了對於職場的認識，同時也打破對於公部門的刻板印象，更加了解公共服務的精神及內涵。

3. 經濟自立青年工讀，協助弱勢家庭青年提升職涯競爭力

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 16 歲至 35 歲符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之高級中等學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括華南金控、土地銀行、臺灣銀行...等機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，並讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力。108 年度媒合 534 人次工讀，參加同學表示，除了工讀獲取的金錢收入外，更有機會在工讀期間學習團隊合作及時間觀念的重要性，更能突破自我設限增強專業領域。

(八) 推動「百工一日 2.0」數位職場，逾 13 萬人次職場微體驗

為讓青年有機會以多元彈性方式，於在學期間提前認識職場，本署運用數位科技技術結合職場體驗，拍攝虛擬實境 (VR) 職場影片，使青年能夠突破時空限制，利用熟悉之網路媒體，即可隨時隨地隨著影片 360° 自由旋轉觀看工作環境，透過虛擬實境初步認識不同職業，以獲得「百工一日」職場微體驗經驗，藉以觸發興趣及能力。



▲「百工一日 2.0」數位職場微體驗計畫 - 校園推廣活動



▲「百工一日 2.0」數位職場微體驗計畫 - 一日好職活動 - 飛機維修工程師

108 年續推「百工一日 - 超牆職人」系列影片，共拍攝 10 部 360°VR 職場影片，以政府推動之 5+2 產業、有發展前景之新興產業及青年有興趣之產業為主，並發布於本署 YouTube 頻道，以及 RICH 職場體驗網 FB 粉絲專頁等各種影音平臺，影片累積觀看數已達 13 萬 7,386 人次，並且持續攀升。另透過 15 場次校園推廣活動、2 場次一日好職活動及 1 場次一日好食活動，邀請影片職人與青年面對面深入分享職場經驗、體驗職場環境，並發放客製化 CardBoard VR 眼鏡，讓 1,612 名青年實際操作體驗，以提升影片曝光度。

(九) 關懷扶助未升學未就業青少年，陪伴青少年找方向

「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」提供國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，協助適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部各單位、勞動部、衛生福利部、法務部、縣市地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年輔導各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理地方分區工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專業對話的方式，形成共同成長的支持力量。另為瞭解與本署合作之地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊前往實地訪視，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

108 年與 17 個地方政府合作，共輔導 382 位青少年，並辦理 2 次全國聯繫會議、2 次分區 5 場次分區輔導工作會議暨輔導人員培訓課程，共計 7 場次。



▲ 未升學未就業青少年關懷扶助計畫 - 分區工作輔導會議各縣市代表綜合討論

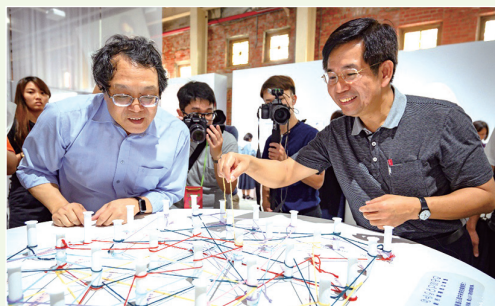
二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

(一) 推出「大出青」年度超牆主題特展，鼓勵青年探索人生方向

繼去年超牆青年主題特展鼓勵青年突破自我、遇牆則強，108 年特別與雜學校合作，透過多元學習盛會「ZA SHARE Youth 雜學青」專屬於年輕人的展覽，本署以「青春大出 (YOUNG OUT) 」的方向規劃特展展區，鼓勵青年「青」出自我，梳理迷惘，與自我、他人及社會對話，進而成為創新改革的主導者。其中展覽結合多位成功青年影片、促進青年交流的工作坊，並佈展呈現青年署年度各項業務活動及相關成果，主題內容與現今社會趨勢接軌，協助青年找到未來生涯方向。

展覽以站在青年立場、貼近青年為考量，從自我探索性質的青年典範影片指引、八大關鍵字探索，到互動性高的職場工作坊、學長姐引導十大青年署亮點計畫。展覽中協助青年們探索個人生涯方向，並鼓勵多元探索及發展，讓政府計畫符合青年現今需求，亦促使青年自我反思，從中探索自我特質，並了解青年署豐富可望青年運用的職涯資源，進而實踐及提供自我，成為「超牆青年」。主題展累計參觀人次達 3,100 人、活動粉絲專頁或活動頁面和相關宣傳文章累計觸及達 3 萬 5,000 人次互動瀏覽。

更以大出青展覽體驗為主軸設計互動網頁，並以使用者選擇之關鍵字引導認識青年署 10 個亮點計畫資源。除了



▲教育部潘文忠部長及羅署長一同體驗展區

作為一個引導使用者進行線上自我反思及整理的入口網頁，更蒐集並呈現青年族群的迷惘及對生命的提問，累積瀏覽達 7,817 人次。



▲教育部潘文忠部長親臨活動會場鼓勵青年



▲ 青年團隊「逆風劇團」與教育部潘文忠部長、羅署長分享計畫成果



▲ 高雄旗山青年壯遊點「慢炊人生，手作香蕉糕」工作坊大成功

(二) 充實青年政策參與平臺，擴大政策參與管道

規劃辦理青年好政聯盟系列活動，鼓勵青年積極參與公共事務，讓青年有更多向政府提供建言的機會與管道。

1. Let's Talk 青年「讚」出來，創造青年發聲平臺

108 年配合行政院政策辦理「青年好政 Let's Talk」，強調「青年引導青年」及「開放政府」之理念，並以「地方創生」、「教育創新」、「媒體識讀」及「部落發展」為討論主題，除與長期經營各主題領域之非營利組織、社會企業合作辦理 10 場，並錄取 17 個青年自提團隊，於 7 月至 9 月間辦理「Let's Talk」活動，透過交流討論及創新思維，讓青年在參與過程中，認識志同道合且未來可以一同行動的夥伴，進而為社會產生正向的行動力，計捲動 699 名青年關注公共議題。



▲ 地方創生主題 - 討論議題：「青年 X 創生：如何讓你更願意走近漁村？」



▲ 媒體識讀主題 - 討論議題：「為何假新聞比真相更吸引人」



▲教育創新主題 - 討論議題：「特殊境遇青少年需要怎麼樣的陪伴？」



▲部落發展主題 - 討論議題：「原民部落發展的現況與困境」

2. 成果分享暨交流會，實踐開放政府之精神

為實踐政府當責，經審議討論之 Talk 活動議題結論報告均送交各主責機關給予回饋意見，並於 10 月召開 3 場跨部會協商會議，另於 11 月 9 日至 10 日辦理「成果分享暨交流會」，由行政院唐鳳政務委員主持，讓青年與部會針對青年關注議題進行充分交流，總計 166 位青年、72 位部會代表與會。



▲行政院唐鳳政務委員、羅署長及部會代表參與 11 月 9 日 Let's Talk 成果分享暨交流會



▲羅署長參與 11 月 10 日 Let's Talk 青年自提團隊成果競賽與青年合影

3. 審議民主主持人才培訓，引領青年關注公共事務

近年各種審議參與不斷在公民社會擴散，為持續培力具主持技巧與思辯能力之審議民主主持人才，規劃「基礎訓練」、「進階訓練」及「自主演練」等課程，強化主持人培訓過程與社會脈動之連結、訓後的實作機制及經驗累積，並結合「青年好政系列 -Let's Talk 計畫」，透過學員自提與專案企劃，由青年帶領青年討論社會議題，並可充分運用所學技巧與知能，有系統及脈絡的整理重點，形成共識，增加青年公民審議經驗，喚醒更廣泛參與公共事務的意識，108 年計培訓 439 名。



▲ 108 年主持人才培訓基礎訓練 - 學員進行意見交流



▲ 108 年主持人才培訓進階訓練 - 主持人歸納、整理各方意見

(三) 加強青諮委員公共參與，為政策帶來新動能

1. 持續推動行政院青年諮詢委員會，舉辦地方巡迴座談，增加青年協作平臺

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」，並於 106 年 9 月 12 日及 107 年 10 月 26 日完成兩次修正。行政院青年諮詢委員會（以下稱青諮會）第 1 屆自 105 年 11 月 1 日成立，委員任期 2 年，總計召開 6 次大會、2 次會前會及 1 次成果回顧交流會；委員正式提案總共 36 案，經部會完全參採計 20 案、部分參採計 12 案、暫不參採計 1 案，持續列管計 3 案。

而為增加青年委員參與公共事務之介面及機會，青諮會第 2 屆運作調整以協作與提案併行，新增地方巡迴座談、參與部會任務編組或委員會、委員主動

組團拜訪部會及增加青年協作平臺等 4 種運作方式，以強化委員與部會對公共議題之討論與協作，增加相關協作成果彙報。同時也運用地方創生、青年好政、社會創新巡迴座談等多元平臺，強化委員公共參與機制，深入公共議題之探討與交流，並透過提案促進政策落實參採，增進青年賦權能量。

第 2 屆迄今辦理 2 次大會、2 次會前會、6 場巡迴座談（宜蘭、新竹、高雄、淡水、臺南、烏來），委員正式提案計 10 案；6 場巡迴座談參與人數總計 393 人、提問數 155 題，分別就青農、老宅活化再利用、社企發展、藝術教育、漁村青年地方創生及原住民經濟與文化等議題與在地青年、地方政府相關部會進行討論交流，提供政策執行相關建言。

此外，計有 10 個部會提供 18 個任務編組或委員會，讓青年委員以列席者或觀察員身分參與，瞭解當前政府政策及公共議題；青年委員也可針對所關注的議題主動組團拜訪部會，108 年已陸續針對「地方創生」、「長照」、「創業家簽證」及「科普多媒體教材」等議題拜訪國家發展委員會、衛生福利部、外交部及科技部等部會，參與委員計 29 人次，持續深化與部會之交流及協作。另 108 年計有教育部、經濟部及文化部等 14 個部會辦理 125 場活動或會議，邀請青年委員計 231 人次參加。



▲ 青諮會第 2 屆第 2 次會議，行政院蘇貞昌院長與青年委員合照



▲ 行政院唐鳳政務委員與羅署長參與青諮會第 2 屆第 2 場巡迴座談（新竹）

2. 持續推動青年署青年諮詢小組，廣納青年委員政見建議

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，108 年遴選 21 位「第 2 屆青年諮詢小組」委員，委員於 108 年 5 月 24 日上任，藉由青年委員提供政策建言，落實青年參與政策及意見諮詢的角色與功能，截至 108 年共計召開 2 次大會、1 次全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會、46 場分組會議及 65 場參訪活動。透過各項會議、參訪、諮詢及交流，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見，提升本署各項業務的可行性及效益，讓政策更貼近青年需求。



▲ 羅署長頒贈青諮小組委員聘書暨合影

(四) 推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道

1. 課外活動主管聯繫會議，強化學生會輔導共識

為協助大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能、強化與各校課外活動主管聯繫交流，並針對學生自治相關議題共同尋求解決之道，於 3 月 4 日至 5 日辦理「108 年大專校院課外活動主管聯繫會議」，邀請全國公私立大專校院課外活動主管，總計 132 校、131 位報名參加。會中除了提供各校課外活動主管就學生自治相關議題進行深度對談外，並邀請參與「108 年大專校院學生會溝通平臺座談會」各討論議題的學生代表與會，分享學生在座談會中 4 項討論議題之結論，另邀請「107 年全國大專校院學生會概況調查」報告撰寫人陳明國博士分享目前學生會發展現況，讓各校課外活動主管對學生自治有更全面的了解。



▲ 羅署長出席課外活動主管聯繫會議，與各校課外活動主管交流學生會輔導經驗

2. 建構學生會溝通平臺，協助落實學生會聯繫交流

為協助各大專校院學生會有效經營，並建立教育部與各校學生會常態性的溝通平臺，於2月15日至16日辦理「大專校院學生會溝通平臺-座談會」，總計71校、97位學生會負責人報名參加，會中以目前學生會運作以及學生權益常見問題進行討論，分別為「學生會會費收費問題之探討」、「學生出席會議類型與學生代表比例之探討」、「學生自治組織章程、經費及活動自主性之探討」及「學生會於大專校院退場機制中扮演角色之探討」等四項，並由教育部劉孟奇政務次長帶領本部相關司署與學生進行交流。



▲ 與會學生會代表分組積極討論



▲ 教育部劉孟奇政務次長與羅署長及本部相關司署長官出席次長座談會，針對學生自治議題與學生進行交流

3. 提升大學學生自治意識，讓校園落實民主精神

為提供各大專校院學生會透過競賽與觀摩，自我檢視組織發展狀況，本署於3月30日至31日假明新科技大學舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」。108年計有98所公私立大專校院共襄盛舉，競賽分大學校院、科技大學組、專科學校組三類，共計頒出了116個獎項，最高獎項卓越獎由馬偕醫護管理專科學校、中國文化大學、逢甲大學、文藻外語大學、台南應用科技大學、致理科技大學、朝陽科技大學、樹德科技大學等8所學校獲此殊榮。



▲ 羅署長與獲獎學生團隊合影



▲ 各校學生會透過觀摩活動互相學習

4. 大專校院學生會審議民主培訓與推廣，引領學生關注公共事務

為擴大學生參與校園公共議題的機會與管道，將審議民主的精神帶往校園，辦理本計畫。培訓採分區辦理，共計 25 校、153 位學生會幹部參加，並鼓勵青年在培訓後採取行動，共遴選文藻大學、東華大學、東海大學及臺南大學等 4 所學校為種子團隊，以宿舍公共空間及學習空間改善為主題，在校園內推廣審議民主的精神，並發動討論，形成未來具體可行的提案，讓校園議題回歸學生自治，俾落實學生自治及校園民主。4 所學校及討論議題分別為：

- (1) 文藻大學，社團空間動起來
- (2) 東華大學，道路權益由你 / 妳做主
- (3) 東海大學，新建宿舍案審議式民主討論會
- (4) 臺南大學，校園審議式民主論壇企劃



▲ 大專校院學生會審議民主北區培訓 - 意見交流



▲ 文藻外語大學學生會辦理校園審議提案 - 校園空間討論

5. 舉辦專題研討課程，提升學生會幹部所需知能

為因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，課程規劃採專題演講方式，亦可結合校內相關學生自治組織幹部培訓課程，透過補助協助各校辦理財務知能、議事規則、學生權益、審議民主及勞動權益等相關知能課程，以符合各校學生會發展需要。為提升學生參與校園公共議題意願，擴大課程辦理效益，培訓對象除以學生會幹部為優先外，校內學生如有興趣亦可一同參與，108年計有13所學校申辦22場次，計有855位學生受惠。

6. 學生會知能薪火相傳，新舊代表共聚傳承

為促進各大專校院學生會發展，增進新任學生會幹部所需知能、建立各校學生會緊密的聯繫溝通網絡，108年10月5日至6日舉辦為期二天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有106校，181位學生會幹部參訓。

另考量近年各校學生會運作漸趨成熟，為了解各校學生會發展情形，重新辦理學生會環境調查，本年調查著重於學生自治組織運作的自主性，俾利了解各大專校院學生會在校園中運作的自主程度，並持續建立學生會相關數據與資料，調查報告已公開於學生會資訊交流平臺，供各校參考運用。



▲ 傳承營開幕式大合照



▲ 與會學員共同討論健全學生會議題

(五) 翻轉青年社區參與行動 2.0，培育青年成為 Changemaker

1. 計畫依青年需求持續精進

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署自 95 年至 106 年辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年計畫以社會青年為主體，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展，108 年計畫結合更多非營利組織及青年團隊參與，透過不同行動場域之移地訓練、導師與課程之輔導，引導青年認識地方事務、勇於投入開創在地創新與發展，協助青年發想行動計畫，逐步從 Dreamer (青年夢想家) 至 Actor (行動者) 開始行動，最後成為 Changemaker (青年翻轉家)。

2. 舉辦 Dreamer 培訓，鼓勵青年勇敢在社區追夢

針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有夢想及想法的青年進行培訓，108 年分別於北、中、南、東區安排 25 場行動學習點供學員 (Dreamer) 選擇，帶領 Dreamer 前往臺北「書屋花甲」、新北「甘樂文創」、桃園「大溪日日田職物所」、苗栗「老家咖啡」、臺中「好伴社計」、彰化「鹿港囡仔」、南投「小鎮文創」、嘉義「洪雅書房」、高雄「臺青蕉」、宜蘭「游阿媽藝站」、花蓮「高山森林基地」等行動學習點進行實地走訪，與在地青年交流，並由導師協助從旁指導及剖析，協助學員了解社區的需求及生態。



▲ 辦理 Dreamer 培訓，帶領學員到基隆正濱漁港了解星濱山共創工作室林書豪如何經營在地藝術共創事業



▲ 實地參訪時安排專屬導師，協助引導學員了解在地知識，並鼓勵青年發想行動點子

另外於青年完成4場培訓後，引導Dreamer提出創意點子，呈現培訓成果，並於108年9月28日研習發表活動進行交流分享。共有73件Dream Idea提案，經2階段評審，選出11件績優點子，期望青年將提案化為實際的行動方案，成為社區「Changemaker」的種子。



▲ 羅署長頒發獲選 Dream Idea 績優點子獎項

3.業師諮詢輔導，青年扎根學習

108年自118個提案中共選出37個行動團隊，其中19個為Actor組、18個為Changemaker組，皆可獲得行動金的支持，協助在地活化及發展，同時也提供每個團隊1名專屬業師協助諮詢輔導，並於9月、10月辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷；另依青年需求設計4場研習課程，提升團隊社區實務、行銷、法規及財會技能。



▲ 羅署長及訪視委員至苗栗公館石牆村訪視青履客行動團隊



▲ 依青年需求舉辦研習課程，培力各項行動技能

4. 舉辦成果展，擴散青年影響力

為展現青年走入在地，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，本署 108 年 12 月 7 日至 8 日於華山 1914 文化創意產業園區中 4A 舉辦「青年行動啟程轉動」成果展。37 組 Actor 及 Changemaker 入選團隊設攤分享在地耕耘心路歷程，並邀請 11 名獲得 Dreamer 績優點子之青年前來觀摩。當日活動吸引 5,500 餘位民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終也選出 16 組績優團隊並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。

本次成果展首度以 Dreamer、Actor 及 Changemaker 青年相互激盪學習之方式策展，108 年為地方創生元年，青年如同齒輪般相互傳承，共同轉動地方發展，也期盼透過成果展現之舞臺，延續青年在地創生之能量。



▲ 王副署長與 37 組青年行動團隊大合照，鼓勵青年持續行動，成為改變在地的力量



▲ 教育部潘文忠部長親臨成果展，鼓勵並肯定青年在社區的行動



▲ 王副署長頒發績優團隊競賽 Changemaker 金獎獎項

5. 青年用行動改變社區

108 年獲選的行動團隊計畫內容多元豐富，有行動團隊運用本身心靈療癒、藝術治療的專業，透過設計公園專屬遊戲，促使居民重視社區環境，將公園打造為療癒社區生態系；另有團隊，透過定期舉辦讀書會，並串聯在地商家，共同盤點發想屬於當地的漫步地圖，協助活化在地觀光產業的發展。此外有青年從里山倡議的理念出發，與在地大學合作，透過輔導原民學習養蜂及種植花技術，逐步發展在地的林下經濟產業。每一個計畫，都可以看見青年用無限的創意及多元的方式，透過行動，成功凝聚居民的情感意識，捲動民眾的參與，更激發出不一樣的火花。

「青年社區參與行動計畫 2.0 Changemaker 計畫」希望能深化行動團隊的行動動能，由青年團隊主動發掘在地需求，培養青年對家鄉及土地的認同感，促進社區活化及永續發展。計畫自 95 年開辦以來，青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至 108 年止已開發出 492 個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意及弱勢關懷等多元社會議題，108 年也捲動 9 萬多次；未來行動團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需求，用創新設計，為臺灣的土地留下不同的創生故事。



▲ 坐忘心理社區系團隊設計公園遊戲事務所活動，邀請居民共同討論規劃的方向



▲ 花蓮漫步團隊將地圖展出，吸引當地居民與外地遊客重新認識溝仔尾



▲ 源生生態團隊輔導部落的原民學習養蜂及種花技術，建構當地林下產業基礎

(六) 規劃多元服務方案，推動青年志願服務

1. 設置青年教育志工推動中心，推動主題式服務方案

108 年以公開徵求方式委託民間非營利組織及學校，設置 4 家青年教育志工推動中心 (Hub)，承辦單位以自身專長或特色，因應服務區域之需求，規劃以教育為核心，推動環境永續、健康衛生以及以技能專長服務之主題式、持續性志工服務方案，並系統化辦理青年教育志工招募、培力，以及遴聘 36 位業師輔導青年團隊，共計捲動青年參與服務 9 萬 9,220 人次，辦理志工培訓 133 場次，4,376 人次參加。



▲ 青年志工至社區服務開心與長輩合影

2. 鏈結區域內組職及學校，建構青年志願服務平臺

4 家青年教育志工推動中心鏈結服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成志願服務資源網絡，108 年共計與 38 個團體與學校社團進行合作。

3. 鼓勵青年組隊自提服務方案，以行動展現社會關懷

結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少以 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，108 年獎助 167 個青年志工團隊，於 7 月至 9 月在全國各地展開服務，共捲動 8 萬 1,990 人次參與服務。



▲ 青年自組團隊辦理偏鄉兒童暑期營隊活動

4. 績優團隊海外參訪活動，用熱血活力與日本志工搭起橋樑

為使青年拓展國際視野及發展更多創新服務方案，每年邀請前一年績優團隊代表組成參訪團至鄰近國家進行參訪交流，從行前籌備到至參訪單位進行分享，均安排青年參與規劃並分工執行，藉以增進參訪團青年代表成長與收穫。108年由107年「青年志工績優團隊全國競賽」青年組、卓越組及青少年組得獎團隊代表7位組成海外參訪團，於7月29日至8月2日至日本參訪，與當地志願服務組織、學校志工社團交流，並分享各團隊的服務成果，拓展青年志工服務的運用範疇及發揮國際影響力。



▲ 績優團隊參訪團與日本 NPO Kids' Door 志願服務組織相見歡

5. 以「青力啟動」為主軸，號召青年響應國際志工日

本署以「青力啟動 (Youth Volunteer, Youth Pumping)」為主軸，舉辦響應國際志工日系列活動，系列活動一「青年志工論壇」，於11月30日邀請匈牙利「Egyesek Youth Association」會長 Mr. Tamás Mahner，及緬甸公益組織「Charity-Oriented Myanmar-LNGO」的活動總監 Ms. Thazin Aung 2位國際志工來臺專題演講「青年培力」。



▲ 匈牙利 Mr. Tams Mahner 與緬甸 Ms. Thazin Aung 2位國際志工領袖與臺灣青年志工對談

的歐洲經驗」及「緬甸青少年培力與原鄉教育服務經驗分享」，另邀請人生百味創辦人巫彥德等 9 支臺灣長期社會關懷議題、從事偏鄉教育服務及以技能專長為社會創造多元價值的團隊辦理一日論壇，參與人數為 313 人。

系列活動二係於 12 月 1 日接力由本署 108 年 4 個青年教育志工推動中心分別於臺北醫學大學、竹苗地區、宜蘭大學及中國醫藥大學等地辦理一日志工活動，北區計有 158 人、中區 193 人、南區 226 人、東區 227 人參與活動。

系列活動三為巡迴分享會，總計邀請 13 支國內青年志工團隊進行分享，參與人數分別為：北區 57 人、中區 45 人、南區 85 人、東區 55 人。



▲ 來自全國各地青年於「青年志工論壇」結束後合影



▲ 緬甸公益組織「Charity-Oriented Myanmar-LNGO」活動總監 Ms. Thazin Aung 參訪洪雅書房

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

(一) 推動 Young 飛全球行動，青年積極探索全球

為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，讓青年自組團隊赴針對永續發展目標規劃行動方案，並經由赴國際參訪了解國際趨勢，據以落實在地行動。

1. 提案培訓

108 年於全國北、中、南、東區辦理 4 場培訓營，計 655 名青年參與；青年透過課程了解國際事務現況與未來發展，並透過議題探討，融入 Young 飛計畫說明及案例分享。



▲ 108 年 Young 飛全球行動計畫臺北場培訓營

2. 審查輔導

由 5-7 位青年組隊，提出永續行動方案 1.0，青年可自選預計前往的國家及城市，並規劃預計參訪之國際組織，且於返國後結合海外見聞，精進方案，將海外經驗鏈結在地行動方案，期間透過輔導諮詢小組委員輔導，以及團隊共創營及行前培訓輔導，讓團隊的方案更臻完善。



▲ Young 飛全球行動計畫團隊共創營，審查輔導諮詢小組委員與青年團隊交流

3. 國際聯結

青年自主聯繫並赴海外國際組織參訪及交流約 7-12 天，期間進行交流座談、參訪或實務觀摩，蒐集永續行動方案所需資料，俾利返國後融入方案。108 年由結訓學員中自組 14 個團隊、85 名青年，赴全球 15 國 176 個國際組織進行參訪交流。



▲ 108 年 Young 飛全球行動計畫團隊 - 「Steaming」參訪英國 Tech will save us 學習製作 steam 教具

4. 在地行動

14 組創意團隊針對教育創新及地方創生等議題進行探討，除了於返國後參與審查會議，並落實在地行動，參與我的行動 style 星光大道競賽暨成果展，與青年民眾分享在地實踐成果，捲動更多人對永續發展議題的關注。



▲ 108 年 Young 飛全球行動計畫返國審查會議 - 羅署長與青年大合照



▲ 108 年 Young 飛全球行動計畫團隊參與「我的行動 style 星光大道競賽」

(二) 策劃辦理全球趨勢論壇，26 國青年團隊交流互動

1. 五大洲青年訪臺參訪交流

108 年首度籌組 Youth Pilot (青年領航團)，打造青年品牌，計有澳大利亞、不丹、汶萊、加拿大、德國、瓜地馬拉、印尼、愛爾蘭、以色列、日本、肯亞、韓國、馬來西亞、尼泊爾、紐西蘭、巴拉圭、菲律賓、波蘭、俄羅斯、斯洛伐克、瑞典、泰國、英國、美國、越南及我國等 26 國訪臺。以「教育創新」、「地方創生」、「智慧生活」三大議題主軸，透過貼近主軸議題的參訪景點，到地方創生案例—土溝農村美術館、認識蚵藝文化的彰化芳苑青年壯遊景點，到教育創新案例—入圍天下「教育創新 100」的奇美博物館、結合東方人文及生態的道禾實驗學校，以及智慧生活案例—祥儀機器人夢工廠，並讓青年們藉此深入瞭解臺灣的地方生態、文化古蹟、科技創新，在參訪期間激盪出繽紛火花和跨國情誼。

2. Youth POP ! 2019 全球青年趨勢論壇

108 年主題論壇，計 26 國、350 名青年共同與會，陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員及教育部朱楠賢主任秘書親臨會場，專題座談由行政院唐鳳數位政務委員擔任主持人，另外也邀請肯亞智慧環保能源公司 Brightgreen 創辦人 Chebet Lesan 女士、日本社會企業 Ridilover 創辦人安部敏樹先生，以及運用永續發展為策略工具的臺灣顧問企劃公司 Plan b 共同創辦人游適任先生擔任與談人，分享討論推動青年國際事務的寶貴經驗。

26 國青年共同就「教育創新」、「地方創生」及「智慧生活」三大論壇議題進行交流，由各國青年展示行動方案，並透過投票機制由現場青年遴選最優方案，由波蘭(教育創新)、愛爾蘭(地方創生)、馬來西亞(智慧生活)代表團獲選。為讓各國青年增進彼此情誼，透過文化之夜，各國青年帶來精彩的異國文化表演，活動期間累積滿滿精彩難忘的回憶和深厚美好的友情，為國際青年之間搭起友誼的橋樑。



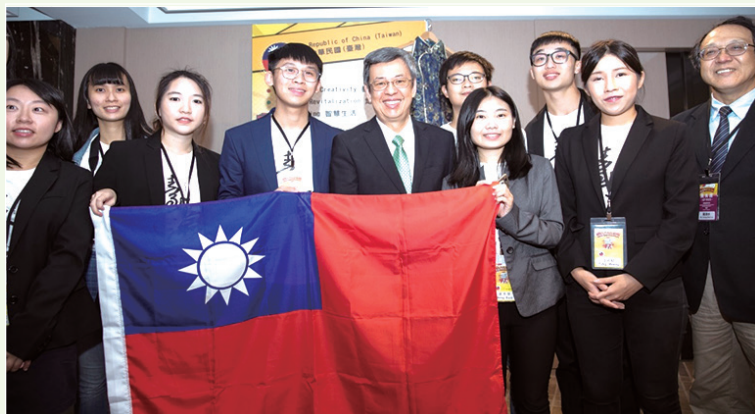
▲ 陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員、教育部朱楠賢主任秘書及羅署長蒞臨 2019 全球青年趨勢論壇，為青年高峰會盛大開幕



▲ 行政院唐鳳政務委員與肯亞 Brightgreen 創辦人 Ms. Chebet Lesan、日本 RidiLover 創辦人安部敏樹先生及臺灣 Plan b 共同創辦人游適任先生進行專題座談會，暢談「教育創新」、「地方創生」、「智慧生活」三大論壇主軸議題



▲ 全球青年趨勢論壇，每年皆參考國際趨勢及重要青年議題訂定不同的論壇主題，提供在地青年與國際接軌的機會，將世界帶進臺灣，也將臺灣介紹給全世界



▲ 2019 全球青年趨勢論壇盛大開幕，26 國青年共話未來，陳建仁副總統與羅署長為臺灣青年代表團勉勵打氣



▲ 2019 全球青年趨勢論壇集結五大洲、26 國、350 名海內外青年共同交流與會



▲ 26 國青年在論壇最後一晚也使出渾身解數，帶來精彩的異國文化表演，宛如臺版世界博覽會

(三) 厚實青年國際參與能力，強化臺以雙方青年事務交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會後續連結效益，108 年共計補助國立政治大學等 37 隊、628 名青年赴海外參與或在臺辦理國際會議或活動，於國際組織及非政府組織會議、活動或計畫中，於各領域代表青年或代表臺灣發聲，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野，藉以提升臺灣國際形象及能見度。另選送青年赴新南向國家深度研習實施計畫，共計選送 6 位青年赴馬來西亞等 3 個新南向國家，促進青年與國際組織及國際非政府組織連結，並深化議題探討。



- ▲ 國際氣候發展智庫學會 (ICDI) 於 12 月 6 日在西班牙 COP25(the 25th conference of the parties to the united nations framework convention on climate change) 周邊會議「多元利害關係人社區韌性解決方案及氣候行動」代表 ICDI 擔任講者，發表 2020 全球智慧解決方案報告書。



- ▲ 社團法人國際經濟商管學生會台灣總會青年團隊於我國辦理「2019 AIESEC 全國夏季大會」



- ▲ 青年章玉人至馬來西亞吉隆坡於藝術機構 Toccata Studio 深度研習，透過藝術致力於改善社區環境

落實「駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定」，8月組成臺灣青年10人代表團，赴以色列參與國際環境青年領袖會議。11月邀請以色列青年交流委員會代表團訪華，分別為霍隆市政府副市長（市政府）Zohar Noymark 先生、耶路撒冷市政府國際部主任（市政府）Francoise Cafri 女士、Mosenson 農業青年村（高中與寄宿學校）總經理 Israel Hilu 先生，並於11月9日至10日參與全球青年趨勢論壇，教育部朱楠賢主任秘書於11月10日歡迎3名以色列代表與以色列駐台北經濟文化辦事處代表 Mr. Omer Caspi 來臺交流，雙方就產學合作、青年體驗學習等議題交流，也期望進一步強化未來的互動。



▲ 108 年以色列國際環境青年領袖會議代表團



▲ 教育部朱楠賢主任秘書及羅署長與以色列青年交流委員會代表團合影

(四) 推展青年海外志工服務，散播臺灣之愛

1. 拓展青年海外志願服務

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡英文總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成推動委員會，召開 1 次推動會，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

2. 鼓勵青年團隊參與海外志工服務隊計畫

為鼓勵青年運用所學專長與知能，參與海外志願服務，108 年本署補助青年海外志工服務隊 157 隊、1,612 名青年志工前往 24 個國家進行海外服務，提供教育、社區、環境、文化、健康及科技等六面向服務，冀藉由海外活動，拓展青年國際視野，同時養成青年國際關懷及具備行動實踐的能力。



▲財團法人新漾基金會於 108 年暑假前往肯亞，與當地組織的社工和醫護人員合作，進入偏鄉彎下腰為受沙蚤侵擾的孩童剪指甲、清洗雙腳、浸泡藥水、上藥穿鞋，並教導防治衛教



▲辦理青年海外志工行前培訓

3. 推動青年從事長期志工計畫

為鼓勵青年勇於走出臺灣，深入參與海外志願服務，本署與非營利組織及大專校院合作，共同推動青年從事長期志工計畫，提供青年深入國際社會的機會。108年補助9名青年前往以色列，1名青年前往史瓦帝尼，1名青年前往巴西，1名青年前往斯里蘭卡，2名前往美國，從事志願相關服務，希冀透過長期蹲點方式，鼓勵青年融入當地，服務向下扎根，同時協助青年確立生涯發展方向，豐富人生閱歷。另為強化公私部門網絡聯繫及資源整合，辦理海外志工推動組織交流座談2場次，鏈結62個組織參與，共同分享及交流。



▲ 108年長期志工丁郁蘋至以色列服務，當地舉辦普珥節 (Purim) 活動，各國志工們一起慶祝



▲ 羅署長參與北區青年海外志工推動組織交流座談會

4. 表揚青年海外志工服務隊暨分享團隊服務成果

108 年青年海外和平工作團隊競賽，遴選出 19 個傑出服務團隊（一般組：爐火純「金」獎 2 隊、「銀」得喝彩獎 3 隊及非「銅」小可獎 11 隊；卓越獎 3 隊），並於 12 月 7 日辦理表揚暨博覽會，由陳建仁副總統頒獎，透過選拔及表揚過程，建立青年標竿學習典範，肯定青年永續服務；另設置 40 個志工攤位，由大專校院及民間團體透過展攤，展現海外服務成果及介紹聯合國永續發展目標，同時邀請多名青年志工現場分享服務經驗，與現場民眾互動。



▲ 陳建仁副總統頒發爐火純「金」獎，肯定輔英科技大學「不顧一切的勇氣」志工團的努力及堅持



▲ 教育部潘文忠部長於 108 年青年海外和平工作團表揚暨博覽會與團隊展攤的青年交流互動

(五) 推動青年體驗學習，自我探索多元發展

教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會，其中學習及國際體驗面向由本署推動。「青年體驗學習計畫」於105年12月22日核定、107年2月14日修正，以鼓勵高中職應屆畢業生進行體驗學習，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生發展方向。計畫提供青年進入大學前探索性向與興趣的機會，以利後續生涯發展。108年計11位青年審查通過，在臺灣、美國、澳洲等地，進行志願服務、壯遊探索、達人見習等體驗。



▲ 計畫參與青年趙常捷在美國進行達人見習，取得私人飛行執照



▲ 計畫參與青年林宗洧協助泰國 Warm Heart 組織擺攤，宣傳組織理念並協助販售農民自製的生物碳

(六) 鼓勵青年壯遊體驗，深度學習土地關懷

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊過程無形中培養青年獨立思考、適應力、應變力、問題解決等多元能力，探索自我、體驗人生，找尋多元的發展方向與可能性，促進個人學習及成長，爰推動青年壯遊體驗學習各項計畫，鼓勵青年以壯遊探索方式認識鄉土、行遍臺灣，促使青年從中學學習尊重、謙卑、樂於助人的愛心以及對臺灣土地的關懷，強化青年對這片土地人、事、物的互動與連結，培養對臺灣的認同感及責任心。

1. 建置青年壯遊點，壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。108 年建置 61 個青年壯遊點，共辦理 370 梯次活動，1 萬 1,147 人次參加，另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務 8 萬 2,908 人次。

此外，透過工作會議等方式與壯遊點相互交流建構未來發展方向。108 年共辦理 1 次青年壯遊點工作會議，計 58 個營運單位 74 人參加。



▲ 澎湖青年壯遊點海上獨木舟體驗



▲ 花蓮吉拉米代青年壯遊點部落產業經營體驗

108 年起試辦「青年壯遊點推動戶外教育計畫」，鼓勵長期耕耘地方的青年壯遊點與鄰近學校合作，辦理相關主題式與整合性學習活動，讓學生認識臺灣在地生活及文化，培養對這塊土地的熱情與關懷。22 個青年壯遊點結合 71 所高級中等以下學校辦理戶外教育活動，計 4,080 人次參與，並於 5 月 28 日假新北市深坑國小辦理「青年壯遊點工作會議暨推動戶外教育共學營」，由謝智謀教授進行「戶外教育安全宣導」專題講座，郭雄軍校長帶領戶外教育議題分組討論與分享，並實地參訪臺北深坑青年壯遊點，以強化青年壯遊點戶外教育推動相關知能。



▲ 苗栗三義青年壯遊點戶外教育體驗活動，帶領學生認識香茅文化產業



▲ 臺北深坑青年壯遊點戶外教育體驗活動，讓學生挑戰石媽祖古道，認識在地歷史與文化



▲ 臺南府城青年壯遊點戶外教育體驗活動，以活潑的方式讓學生走讀廟宇工藝文化

2. 辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，用雙腳探尋生命地圖

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。108 年共 101 組團隊、419 名青年執行完成計畫，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗。

12 月 1 日於臺北松山文創園區辦理「壯遊臺灣 拾光機」—尋找感動地圖實踐計畫十週年分享會，活動以「時間軸」為概念，並設計勇氣、實踐、生活、熱情、目標等 5 個主題展區，同時邀請歷年學長姐於現場以真人圖書館形式分享執行經驗與對生涯發展的影響，展現青年的熱情與創意。



▲ 108 年感動地圖共識營羅署長及與會青年大合照



▲ 教育部林騰蛟常務次長蒞臨開幕式與壯遊五大元素代表青年大合照

3. 推動青年壯遊點 DNA 計畫，鼓勵青年深耕發展壯遊點

108 年首辦青年壯遊點 DNA 計畫，鼓勵青年運用社會創新及社會設計，結合在地資源並與社群網絡共創，開拓地方深具特色的文化與產業資源，以厚植培力地方青年動能，深耕及永續發展青年壯遊點，促進在地產業活化與資源串聯，並提供青年投入地方發展與返鄉服務之新契機與新典範。

入選補助 14 個青年團隊結合在地非營利組織及大專校院，共辦理 25 梯次活動，計 422 人次參與，並於 6 月 18 日於三峽甘樂文創進行共學小聚，以利增進團隊執行能力，並產生更多地方創生之實踐作法。



▲ 外國與在地學生參與「金魚厝邊 團隊辦理頭城山海遊活動，手作中藥香包



▲ 青年參與「延鹿青年團 團隊辦理壯遊體驗活動，手作 savusavu 狩獵便當

4. 推動大專校院學生國際體驗學習，鼓勵青年走進世界擴展視野

為增進青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程、學程、講座或其他多元活動中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依專案主題與所學專業，自主規劃赴國外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，並藉由系統設計及規劃，擴展青年國際體驗學習多元管道。108 年共 19 所大專校院參與，計 527 名學生赴 31 國體驗學習，並於 11 月 16 日辦理成果競賽簡報，計 6 組獲得優勝、20 組獲得佳作。



▲ 輔仁大學企業管理學系學生團隊以「星星的孩子 星の子供たち」計畫獲得優勝，成果競賽當日展示體驗學習成果



▲ 國立臺北商業大學學生團隊以「越過難關，未來不設限」計畫獲得優勝，團隊到越南拜訪以環保理念成立的印刷工作室「KHOMUC」

(七) 推動青年鹿樂實踐家，青年走進偏鄉

1. 青年鹿樂實踐家計畫說明會

於北中南東辦理 4 場說明會，引導青年了解「青年鹿樂實踐家計畫」之內涵及申請程序，計有 203 名青年參加。



▲ 青年鹿樂實踐家計畫中區說明會

2. 青年鹿樂實踐家計畫徵件及實踐

鼓勵青年依偏鄉學校及所在社區或部落需求，結合自身專業技能，規劃與偏鄉學校互動之服務學習實踐企劃，核定 18 組、110 名青年前往 24 所偏鄉學校，服務 741 名學童。



▲ 青年教導偏鄉學童烘焙甜點



▲ 青年從事美學教育服務

3. 成果分享記者會

為展現青年服務精神及成果，辦理青年鹿樂實踐家計畫分享記者會，邀請參與計畫青年及偏鄉學校師生代表參與，現場共計逾 120 人與會。



▲ 青年及偏鄉學校師生參與分享



▲ 教育部潘文忠部長與參與成果分享記者會之青年、學校及學童合影

(八) 超牆青年多媒體平臺，整合青年學習資源及成果

1. 超牆青年網站集結青年影音資源

超牆青年 (ydahub.tw) 網站，集結超牆 Tuesday(達人直播)：邀請青年達人於直播中分享自身故事；超牆影音：以介紹本署相關業務《青年創很大》、《RICH 職場體驗》、《青年志工》、《政策參與》、《百工一日 VR 超牆職人》、《壯遊體驗》、《度假打工》等主題的方式呈現相關影片；超牆特輯：精選相關影音、新聞、電子書及活動訊息，配合直播主題每月更新展出；超牆新聞：由青年組成的超牆記者團，以青年的視角及語言撰寫超牆新聞；超牆課堂：可線上學習青年署辦理的各項培訓課程。網站以新聞、直播、影音等多元的方式，提供以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 56 萬人次。



▲「超牆青年」(ydahub.tw) 網站首頁



▲ 超牆課堂單元提供線上學習各項培訓

2. 超牆記者擴散青年影響力

為提高本署活動能見度，並吸引更多青年參與本署活動，成立由青年組成的超牆記者，於本署活動現場進行採訪。青年記者運用青年觀點及視角，以照片、文字、影音剪輯的方式，撰寫超牆新聞刊登於超牆青年網站，傳播本署相關資訊及活動，並藉由青年網絡協助進行宣傳，期運用青年力量，擴散青年影響青年之效益。超牆青年網站已刊登 149 則超牆新聞，總瀏覽數超過 20 萬人次。



▲ 超牆記者共識營



▲ 超牆記者訪問參與本署活動之學員

3. 開播超牆 Tuesday 線上直播節目

每月播出 2 次，邀請國際及體驗學習、公共參與及生涯輔導等各界青年達人，透過青年喜愛的新媒體直播為媒介，分享青年達人如何跨越人生與經歷的高牆，破牆前進，期待鼓舞青年，遇牆則強，成為超強青年。主題分別有 3 月「當一個理想可以化為行動，你會動還是不動？」、4 月、5 月「有志青年不孤單」、5 月、6 月「這是我的家鄉」、7 月、8 月「人生就在你手中」、8 月、9 月「人生的十字路口」、10 月至 12 月「I am International！地球村村民串門子囉！」，邀請多位強棒主持及來賓，不僅線上近距離瞭解青年故事，還可直播提問。108 年播出 23 場次直播，累積觀看逾 10 萬人次。



▲ 新漾基金會執行長 / 教育部青年發展署第一、二屆青年諮詢委員鄭予彤走進世界是給自己的目標



▲ 超牆 Tuesday 來賓剪影

四、健全組織運作，提升行政效能

(一) 綜合管考業務

1. 本署 108 年綜合管考業務完成下列重要事項：

- (1) 108 年 1 月 10 日臺教青署輔字第 1082100170 號函發布「107 年度本署內部稽核報告」。
 - (2) 108 年 1 月 10 日臺教青署輔字第 1082100170 號函發布修正「108 年度本署內部稽核計畫」。
 - (3) 108 年 3 月 14 日臺教青署輔字第 1082104630 號發布修正「本署內部控制制度 8.0」。
 - (4) 108 年 3 月 29 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
 - (5) 108 年 4 月 18 日臺教青署輔字第 1082107020 號函發布修正「本署內部控制制度 8.1」。
 - (6) 108 年 10 月 4 日臺教青署輔字第 1082119100 號函發布修正「本署內部控制制度 8.2」。
 - (7) 108 年 11 月 18 日前完成 108 年度內部稽核作業。
 - (8) 108 年 11 月 5 日完成本署內部控制自行評估作業，評估 107 年 11 月 1 日至 108 年 10 月 31 日之內部控制制度運作情形。
 - (9) 108 年 12 月 26 日臺教青署輔字第 1082123830 號函發布修正「教育部青年發展署風險管理及內部控制推動作業原則」並發布「108 年度本署內部稽核報告」及「109 年度本署內部稽核計畫」。
2. 108 年度召開 2 次性別平等教育推動小組會議。

(二) 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。108 年工作成果如下：

1. 總收文 7,059 件，總發文 4,387 件，全年度歸檔文件計 15,524 件。
2. 108 年持續維護及新增公文及檔案管理系統功能，提升同仁行政作業效能。並持續推動線上公文簽核作業以節能減紙，線上簽核件數計 10,250 件，佔電

子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 13,022 件之 78.71%。

3. 召開署務會報 22 次。
4. 辦理 107 年度機密案件解解密作業，共計完成 101 案解解密案件。
5. 依檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔。完成 54-65 年永久保存檔案清理整卷及回溯建檔，共計 184 卷、5,513 件，並進行 108 年歸檔之公文檔案影像掃描作業。
6. 充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。

(三) 事務業務

1. 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本；自行辦理採購稽核，並提出改善建議及作為，以增進本署採購案件效率與履約品質管理。
2. 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
3. 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
4. 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。
5. 執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。
6. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購比率，汰換 LED 燈具及維修公共空間設備，包括更換廁所抽風設備、改善消防管線及清潔辦公室風管，創造優質良好辦公空間及環境。

(四) 新聞及國會聯繫業務

1. 聯繫協調 108 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等各項事宜。
2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
3. 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜，108 年本署立院函件共計 23 件。

4. 辦理新聞聯繫工作，108 年本署新聞共計發布計 218 則，並配合各業務單位需求協助辦理大型活動之記者接待事宜。
5. 與國立教育廣播電臺合作製播青年故事館廣播節目，108 年播出廣播節目計 52 集、影像直播計 3 場次及「跟著廣播去遊學」聽友活動計 1 場次，透過訪問、直播、推廣活動等傳遞青年參與國際交流、志工服務、見習工讀、還有壯遊、創業的正向故事。

(五) 人事業務

1. 建構員工協助關懷方案

(1) 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 108 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：

- a. 標準作業流程：分為心理諮商、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。
- b. 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮商回饋表。
- c. 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，不會因轉介接受諮商而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。

(2) 建置員工協助關懷專區

於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。



(3) 舉辦主管與同仁溝通諮商課程及身心舒壓課程

將全署同仁分為「正副主管以上同仁」、「科長層級」、「承辦同仁」等 3 大類，並邀請何盈盈諮商心理師，按不同類別同仁需求，辦理 4 場次「主管與同仁溝通諮商課程」。另邀請 Dear You Florist 負責人蔡沛家辦理身心舒壓「手作聖誕小花圈」課程，使同仁透過手作工藝達到心理療癒效果。



▲ 本署 108 年主管與同仁溝通諮商課程

(4) 辦理本署環境教育課程、慶生下午茶 party、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。



▲ 本署 108 年度環境教育課程



▲ 本署 108 年度慶生會

2. 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能。

(1) 訂定本署 108 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程依據選定之核心職能項目，開設課程如下：

共同核心職能系列	團隊領導與部屬培力 (含影片製作理念與知能)	楊孝先先生
專業核心職能系列	產業趨勢與企業用人需求	擺渡系統設計有限公司 呂亮震執行長暨職涯設計師
	社會參與知能及規劃	台灣歷史資源經理學會 丘如華秘書長
	國際及體驗學習知能與規劃	國立嘉義大學 陳希宜助理教授

(2) 辦理新進人員訓練課程

為使新進人員增進行政業務知能及其相關作業程序，邀請本署派遣人員及新進公務人員（科員、助理員、聘僱人員）參加新進人員教育訓練課程，課程內容包括「職工說明會 & 求職安全」、「職場禮儀與人際溝通」、「勞動基準法與勞工權益」。



▲ 本署 108 年度核心職能課程 - 參訓人員上課情形



▲ 本署 108 年度新進人員教育訓練課程

(六) 政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

1. 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 108 年 9 月 27 日召開廉政會報，由署長親自主持，本室報告重要工作、廉政案例及近期修法資訊，另本室於會中專題報告「青年志工團隊專案稽核報告」，共同提升本署之廉潔風氣。

2. 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。108 年度受理受贈財物登錄 10 件。

3. 辦公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 107 年度共計 8 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 1 人，前後年度比對為 1 人，署長於 108 年 1 月 24 日署務會報中公開抽籤，中籤之 1 人中，經實質審查作業後，未發現有申報資料與查詢資料不符情形，並於 108 年 11 月 15 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。

4. 辦理安全維護工作

本署於 108 年度辦理「2019 全球青年趨勢論壇」及「108 年青年海外和平工作團隊表揚暨博覽會」等大型活動，因本活動邀請副總統、部長等貴賓出席，本署政風室為維護與會人員安全及維持會議活動秩序，經簽奉核可後訂定首長安全維護計畫，據以執行各項安全維護工作，均圓滿達成任務。

5. 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署部內網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法

制觀念，預防發生違法情事。

6. 加強採購監辦業務

實地監辦採購業務 85 件，書面審核監辦 37 件，並對 1 件採購案件簽註改善意見，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

7. 受理民眾檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。本（108）年度尚無民眾檢舉事項。

8. 配合法務部及警政機關執行「春安工作」暨 109 年中央二合一選舉反賄選宣導

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，並落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰專案安全維護檢討分析報告乙份。

9. 辦理「廉政專案法紀與公務倫理」之講習訓練

為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於 108 年 7 月 26 日辦理「廉政專案法紀與採購」之訓練課程，期能使新進同仁建立廉潔守法觀念。

10. 辦理「公務機密相關法令」宣導

為強化本署同仁應有之公務機密維護觀念，本署政風室利用各種會議場合及電子郵件傳達公務機密相關法令及案例，預防發生洩密事件。

(七) 主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署（概）預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

1. 整編本署 108 年度法定預算暨籌編 109 年度預算案

本署 108 年度法定預算暨 109 年度預算案係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。108 年度法定歲入預算 53 萬 1 千元，歲出預算 4 億 8,542 萬 6 千元，109 年度編列歲入預算案 53 萬 2 千元，

歲出預算案 5 億 2,508 萬 6 千元。

2. 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行並落實經費支用之合規性審核；為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時修正改進。本署 108 年度歲入、歲出預算執行率分別為 47.16%、97.96%。

3. 辦理本署 108 年度半年結算報告暨決算

依中央政府總決算半年結算報告編製作業手冊、中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 108 年度半年結算報告及決算業務。本署 108 年度預算執行結果，歲入決算數 25 萬 0,395 元，歲出決算數 4 億 7,554 萬 6,564 元。

4. 監辦本署採購案件及事務工作查核

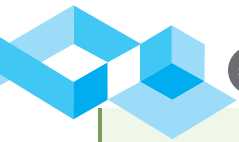
為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，並於 108 年 6 月會同人事與政風單位辦理出納事務查核，以確保公款與公有財物保管安全。

5. 抽查 108 年度本署補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

因應審計法第 36 條修正，各機關應配合於 105 年 1 月 1 日起實施就地審計，為提升本署經費運用效能、增進會計處理品質，建立積極有效之控管機制，遂依據「108 年度抽查 107 年度補(捐)助及行政協助案件原始憑證查核計畫」於 108 年 4 月至 7 月辦理憑證查核，共計查核 10 家受補助及委託單位，並將查核結果函送審計部，以有效控管本署經費運用情形暨原始憑證審核品質及保管之安全性。

6. 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，並積極清理已屆保存期限會計檔案，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。



(八) 派駐資訊小組

1. 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 108 年累計開放 47 項資料集（如附表）。
2. 配合政府 108 年政府營運績效檢核計畫，本署機關網站於行政院所屬機關網站（共計 122 個）共同評比，獲評 96 分，整體平均成績 92.43 分。
3. 依據行政院「國家資通訊安全發展方案(106-109 年)」之推動，及因應全球資安威脅趨勢，持續維運「資訊安全管理制度」，且 2 項核心資訊系統通過 ISO27001 第三方驗證第 3 年複評，藉由標準化資訊作業流程、制度建構及持續性維護，有效強化本署資安防護能力，提供安全、可靠、穩定之資訊服務。

肆 未來展望



一、依據青年獨特性，結合內外部資源協助青年多元職涯發展

鼓勵大專校院結合校內外資源，重視職涯輔導工作，提升職涯輔導效能。補助學校及民間團體依其特色與青年需求，結合內外部資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導及發展計畫，並依不同族群之獨特性（例如原住民族），針對其需求進行職涯輔導，協助青年多元職涯發展。

二、拓展職場體驗機會與創新體驗方式，縮短學校與職場距離

持續辦理特色職場體驗專案計畫，例如大專生公部門見習、青年暑期社區職場體驗、經濟自立青年工讀、青年創業家見習等，提高職缺數並強調職場體驗過程之輔導與學習性。另運用新科技及青年熟悉之媒體平臺，續推「百工一日－超牆職人」系列影片，協助更多青年突破時空限制，以多元方式體驗職場。

三、青年創新創業知能培育，擴散多元新創動能

提供青年 0 到 1 創新創業所需資源，並分作「創意啟發」、「創新培力」、「創業實踐」及「深化實踐」深化縱向發展培育四個階段，前端連結本部高教深耕計畫、創新創業扎根等相關計畫，後端介接其他部會創業資源，並協助團隊發展國際化市場。109 年新推出「U-start 原漾計畫」，強化原住民族青年創業培力。

四、拓展公共參與管道，凝聚青年創意思維

為促進青年對公共事務參與的熱情，本署持續充實青年政策參與平臺，除成立青年諮詢小組，協助政府業務推動，落實青年賦權，並配合「我國開放政

府行動方案」-「擴大民眾參與公共政策機制」承諾事項，109 年在全臺辦理 30 場由青年自主發起的 Talk 討論。

五、用行動改變在地 開拓青年創生之路

「青年社區參與行動計畫」持續扶植青年將對家鄉及生長土地的認同感，轉化為實際參與，透過行動，協助社區活化及發展。也將透過青聚點活動之舉辦，讓青年藉由彼此經驗分享及聆聽，進一步探索學習解決問題的策略與方法，並促成未來合作可能。另為鼓勵原民青年參與計畫提案，109 年將新增原住民組別。

六、整合青年志工服務資源網絡、發展多元服務方案

建立全國青年志工服務資源體系，持續擴大及提升各地青年志工服務能量，強化青少年志工服務及服務學習之組織網絡。支持發展創新志願服務方案，引導青年投入志願服務後，逐步擴大服務範圍與層面，並鏈結社會創新服務團隊共學發展，提供資源支持新型態青年志願服務。

七、積極參與國際事務，發揮更大的社會及全球影響力

推動 Young 飛全球行動計畫，提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動；聯結推動青年參與國際事務相關組織，並充實 iYouth 青年國際圓夢平臺，提供青年多元國際參與及交流的資源與管道，拓展青年國際視野。

八、推展青年海外志願服務，擴散全球影響力

依據服務學習之精神，研議深化推動方向及作法；鼓勵更多青年加入海外

志願服務，加強大專校院宣傳並辦理說明會、推動得獎團隊參與國際會議及辦理成果分享會，另連結聯合國永續發展目標，以了解海外志工之服務成效，並提升團隊服務知能，擴散全球影響力。

九、推動青年參與壯遊，探索在地實踐創生

持續推動青年壯遊點，並鼓勵壯遊點與學校合作發展戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點發揮捲動青年及在地創生的社會影響力。另推動多元體驗學習管道，鼓勵青年經由體驗過程探索自我，培養前瞻能力，並捲動壯遊體驗學習風潮。

伍 附 錄



一、本署重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (10人)		薦任 (34人)		委任 (1人)		其他 (30人)	
性 別		男	女	男	女	男	女	男	女
人 數		2	8	8	26	0	1	3	27
性別	男	20%		24%		0%		10%	
比例	女	80%		76%		100%		90%	

(含約聘僱、技工工友、派遣人員)

(二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年 度	青年暑期社區 職場體驗	公部門見習	經濟自立青年 工讀	青年創業家 見習	總 計
108	600	647	534	50	1,831
107	600	518	612	50	1,780
106	600	736	848	50	2,234
105	500	440	661	-	1,601
104	500	426	680	-	1,606
103	600	356	716	-	1,672
102	300	360	683	-	1,343

(三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年 度	場 次	人 數
108	4	317
107	4	309
106	4	316
105	4	291
104	3	227
103	3	222
102	3	207

(四) 大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
108	75	-
107	72	19
106	85	16
105	75	20
104	55	12
103	44	12
102	40	13

(五) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年 度	參 賽 隊	進 入 決 賽 隊	錄取率
108	1,190 隊 (6,435 人)	25 隊 (複賽 64 隊)	2.1%
107	833 隊 (5,761 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	3%
106	1,903 隊 (11,418 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.30%
105	1,873 隊 (11,238 人)	25 隊 (複賽 62 隊)	1.30%
104	1,577 隊 (9,462 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	1.59%
103	1,121 隊 (7,270 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2%
102	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.70%

(六) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年 度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
108	15	6	3	9	2	3	37
107	5	6	1	3	3	0	18
106	19	6	3	7	2	4	41
105	10	8	1	8	3	1	31
104	14	4	4	10	4	-	36
103	16	5	3	3	7	-	34
102	18	7	2	3	3	-	33

(七) Dreamer 培訓人數統計表 (單位 : 人)

年 度	參與人數	性 別	
		男	女
108	99	34	65

(八) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表 (單位 : 人)

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
108	審議民主主持人才培訓	439	202	237
	青年好政系列 - Let's Talk(27 場活動)	699	349	350
	青年好政系列 - Let's Talk (成果分享暨交流會)	166	92	74
107	青年好政論壇 - 地方創生 x 青年論壇	180	103	77
	青年好政系列 -Let's Talk	669	310	359
	青年好政論壇 - 主持人培訓	78	45	33
	青年團隊政策好點子競賽	274 (73 隊)	120	154
106	青年好政論壇 - 地方論壇	429	251	178
	青年好政高峰會	170	104	66
	青年好政論壇 - 主持人培訓	167	80	87
	青年團隊政策好點子競賽	320 (85 隊)	145	175
	實地參訪	50	31	19
105	青年政策論壇 - 地方論壇	597	347	250
	青年政策論壇 - 全國會議	97	61	36
	青年政策論壇 - 主持團隊培訓	133	66	67
	青年團隊政策好點子競賽	629 (166 隊)	205	424
	實地參訪	38	26	12

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46
	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290 (64 隊)	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161 (40 隊)	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235 (53 隊)	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104 年地方論壇第 1 階段網路論壇計 289 人 (含版主) 參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

(九) 108 年青年教育志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	99,220	133	4,376

(十) 青年志工參與訓練及服務人次性別統計表 (單位：人)。

項 目	男 性		女 性		總 計
	人 次	比 例	人 次	百 分 比	
特殊訓練	2,342	53.52%	2,034	46.48%	4,376
服務人次	43,257	43.60%	55,963	56.40%	99,220

(十一) 獎 (補) 助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表 (單位：隊)

年 度	補助隊數	參與服務人數
108 年	167	3,384
107 年	499	8,850
106 年	1,556	25,673
105 年	1,570	25,323
104 年	1,715	26,344
103 年	1,543	25,185
102 年	1,466	27,843

(十二) 108 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項 目 別		合 計	男 性		女 性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗 學習	青年壯遊點	15,227	7,496	49.23%	7,731	50.77%
	青年體驗學習計畫	11	7	63.64%	4	36.36%
	感動地圖	419	173	41.29%	246	58.71%
	青年壯遊點 DNA 計畫	459	211	45.97%	248	54.03%
	國際體驗學習計畫	527	164	31.12%	363	68.88%

(十三) 青年國際參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
108	青年國際參與及交流	35 隊 · 625 人
	青年海外志工服務隊	157 隊 · 1,612 人
107	青年國際參與及交流	20 隊 · 892 人
	青年海外志工服務隊	98 隊 · 1,000 人
106	青年國際參與及交流	14 隊 · 102 人
	青年海外志工服務隊	92 隊 · 971 人
105	青年參與海外發聲及壯舉	16 隊 · 56 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 · 971 人
	青年海外志工僑校服務隊	18 隊 · 96 人
104	青年參與海外發聲及壯舉	45 隊 · 243 人
	青年海外志工服務隊	98 隊 · 1,186 人
	青年海外志工僑校服務隊	17 隊 · 78 人
103	青年參與海外發聲及壯舉	15 隊 · 62 人
	青年海外志工服務隊	133 隊 · 1,585 人
	青年海外志工僑校服務隊	29 隊 · 117 人
102	青年參與海外發聲及壯舉	10 隊 · 76 人
	青年海外志工服務隊	111 隊 · 1,879 人
	青年海外志工僑校服務隊	28 隊 · 109 人

(十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	獲貸人數
108	198 人
107	249 人
106	247 人
105	275 人
104	447 人
103	428 人
102	613 人

(十五) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年 度	場次 / 人次
108	4 場，655 人
107	6 場，669 人
106	6 場，562 人次
105	5 場，496 人次
104	6 場，611 人次
103	30 場，2,021 人次
102	10 場，850 人次

(十六) 108 年度開放資料列表

編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
1	103	青年旅遊卡資訊	2	103	青年工讀、見習及競賽活動訊息
3	103	青年壯遊點資訊	4	103	青年發展事務財團法人基金會名錄
5	104	教育部青年發展署政策宣導相關廣告執行情形表	6	104	教育部青年發展署支付或接受之補助對象
7	104	104 年度教育部青年發展署單位預算	8	104	104 年度教育部青年發展署會計報告
9	105	104 年度教育部青年發展署單位決算	10	104	105 年度教育部青年發展署單位預算
11	105	105 年度教育部青年發展署會計報告	12	106	105 年度教育部青年發展署單位決算
13	105	教育部青年發展署青年政策	14	105	教育部青年發展署政府資訊公開案件統計
15	105	教育部青年發展署研究報告	16	105	106 年度教育部青年發展署單位預算
17	107	106 年度教育部青年發展署單位決算	18	105	教育部青年發展署國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫成效
19	105	教育部青年發展署在學青年參與職場體驗專案人次	20	105	教育部青年發展署一般工讀工讀機會數及新增廠商數
21	105	教育部青年發展署大專女學生領導力培訓營人數統計表	22	105	教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計
23	105	教育部青年發展署臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計	24	105	教育部青年發展署智慧鐵人創意競賽歷年成果統計
25	105	教育部青年發展署青年社區參與行計畫補助件數統計表	26	105	教育部青年發展署校園講座參與人次統計表
27	105	教育部青年發展署公共事務青年人才培訓人數統計	28	105	教育部青年發展署青年好政聯盟活動參與人數統計
29	105	教育部青年發展署青年志工中心執行績效統計	30	105	教育部青年發展署青年志工參與訓練及服務人次性別統計
31	105	教育部青年發展署補助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計	32	105	教育部青年發展署青年國際參與及交流人數統計表
33	105	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款人數統計	34	105	教育部青年發展署青年國際事務研習營參與人數統計

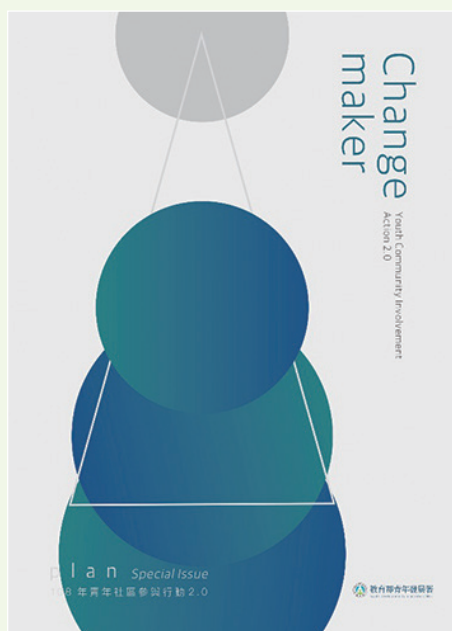
編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
35	105	教育部青年發展署大專校院推動服務學習成果一覽表	36	105	教育部青年發展署服務學習網會員身份別統計
37	105	教育部青年發展署服務學習網青年壯遊體驗學習參與人次統計	38	105	教育部青年發展署青年社區參與行動計畫獲補助團隊名錄
39	105	教育部青年發展署青年志工中心通訊錄	40	106	106 年度教育部青年發展署會計報告
41	106	107 年度教育部青年發展署單位預算	42	107	107 年度教育部青年發展署會計報告
43	107	108 年度教育部青年發展署單位預算	44	108	108 年度教育部青年發展署單位會計報告
45	108	108 年度教育部青年發展署單位單位決算	46	108	109 年度教育部青年發展署單位單位預算
47	108	青年社區行動培訓統計表			

二、本署編印手冊及重要資料

(一) 108 年大專女學生領導力培訓營海報



(二) 108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker (電子書)



(三) Young 飛全球行動計畫 (電子書)



(四) 108 年感動地圖十週年分享會海報



(五) 臺灣青年・永續服務
(電子書)



三、精彩故事集

(一) 寫夢想書 找職涯路 - 靜宜大學多元職輔課程助青年學子設定發展目標

「了解自己想追求什麼？想成為怎樣的人？這是在這學期所學到最重要也是最基本的問題。」靜宜大學財務金融學系丁羿伶同學參與人文社會科學學院「職職向前行—全方位提升人文社會學子就業力」計畫後的感想，也是靜宜大學邱培超老師認為人文社會學院學生在畢業前所需完成的課題。

為能提供學生更專業的職涯輔導資源，邱培超老師受訓成為全球職涯發展師（GCDF），並獲青年發展署補助執行「職職向前行—全方位提升人文社會學子就業力」計畫。計畫結合大一必修課程「閱讀與書寫」，帶領學生完成「生命史書寫」及「大學夢想書」，運用桌遊、牌卡等職輔工具，安排活潑的團體職涯諮詢活動。閱讀書寫暨素養課程研發中心主任陳明柔教授談到課程表示，透過生命高峰與低潮經驗的探索，結合職涯規劃工具的引導，落實為自我生命史及大學夢想書的書寫，進而鼓勵大一新生勇敢構築未來人生方向。「大學夢想書」引導學生從現實生活中找出一個典範人物學習，鼓勵學生追求夢想不論為空想，堅持未來的目標。

該計畫亦開設「自我探索與職涯規劃」專業職涯課程，融合青年署「大專校院學生職涯發展教材」，引領學生深入瞭解自我興趣、人格特質、能力與價值觀，以



▲ 靜宜大學「職職向前行—全方位提升人文社會學子就業力」計畫引導學生創作「大學夢想書」



▲ 靜宜大學「職職向前行—全方位提升人文社會學子就業力」辦理團體職涯輔導活動

因應未來就業環境。參與計畫的中國文學系四年級黃挺佑同學，原本認為所就讀科系不符合自己的志向，透過一系列職涯探索活動，盤點自我能力優勢與劣勢，並諮詢過從事醫藥工作的親友建議後，規劃未來將報考「學士後中醫」，認為在中文系所學專業基礎下，正好能提供他解讀中國古代醫藥典籍的能力，期許自己成為一位中醫師。此外，在中文系的本職學能上，他同時致力研修教育學程並以通過教檢為目標，也從中體會到跨領域的重要性。

(二) 外交部護照申辦見習體驗 - 學習服務民眾，提升個人工作執行

許多職場經驗是需要體驗才知道，而自我生涯探索也需要透過學習才能更認識自己！108 年公部門見習共有 647 人次的同學利用課餘時間進入公部門見習，同學們在見習的冒險中，重新認識公家機關，也透過這次的過程，學習學校內學不到的事！

就讀東海大學產業經濟學系的陳念竺同學，為了解公部門的職場生活及探索個人生涯方向，於 108 年 7-8 月選擇進入外交部中部辦事處進行總計 100 小時的見習體驗，主要見習內容為民眾電話客服、協助民眾網路預約申辦護照、協助護照申請與文件核對及護照發照櫃臺協助等。

陳念竺表示，進入外交部中部辦事處學習民眾電話客服業務時，常接到民眾來電詢問有關護照申請流程及所需資料，但在回覆民眾前，除了要根據民眾

敘述的狀況給予相對應的協助外，也需要對護照申請流程有詳細理解，才能提供正確的資訊。然而，也曾發生民眾申請完護照後，卻因為忘記領取的通知訊息，而延遲好幾個月才來領取，因此如何於現場大量的護照中，立即找到民眾的護照，更是此次見習中陳念竺認為最有挑戰性的工作，這也使陳念竺發現，見習過程除了要訓練自己手眼協調力外，更要深入了解自身工作環境及資料呈列方式，並適時提醒民眾領取護照時間，才能提升為民眾服務的品質與工作效率。



▲ 陳念竺於外交部中部辦事處為民眾說明護照申請流程

最後，陳念竺於見習心得分享會與大家分享，在兩個月的見習中，透過與民眾的互動談話，發現親切的態度及對工作的熱忱，能有效提升民眾對未知資訊的接收度，對於第一線服務人群的職場工作甚為重要，這也是陳念竺於此次見習最大的收穫。

(三) U-start 創業團隊「如茶科技 (LUDO)」開發新一代「AI 助教」 打造完美運動姿態

在 107 年度 U-start 創新創業計畫（簡稱 U-start）的新創團隊中，如茶科技 (LUDO) 創辦人張致嘉，看到了線上教學未能即時回應學生的痛點。透過國立成功大學的育成輔導，於 107 年創立「如茶科技股份有限公司」，為運動領域的線上教育者打造出 24 小時不間斷的互動輔助平臺，透過運動 AI 分析及 AI 助教，由教練使用系統關注學生課後練習狀況，並適時給予協助與指導，同時也讓學生在 AI 助教指導下得隨時練習、增進運動成效，帶動學生對於教練的黏著度，防止學生流失。

如茶 (LUDO) 科技的英文名稱取自拉丁字根有「I play」的意思，中文則為芒草花豐盛生長之意，傳達了公司致力打造讓眾人養成良好習慣、提升能力、認識同好的學習平臺網站的理念。在獲得教育部青年發展署 107 年度「U-start 創新創業計畫」兩階段的資金協助及專案輔導，如茶科技讓有效率的線上學習不再是夢想，學生、老師可即刻體驗最便利、快速、易上手的教育科技，成為提升 E-Learning 效益的好幫手；而如茶也屢獲創業佳績：入圍科技部 FITI 創新創業激勵計畫 107 年度第二梯次前 30 強、阿里巴巴創業競賽兩岸賽區優選、龍騰智聯網佳作、Startup JAPAN NEDO 賞（優勝）...等等，也印證其「天下沒有難開的課，課課都應如火如荼」的創業理念。



▲ 行政院唐鳳政務委員與如茶科技團隊成員合照

(四) Changemaker 青年返鄉創生，燃起苑裡鎮民服務的熱忱

劉育育和林秀芃結識於 102 年「反瘋車」運動。在社會運動的過程中，育育和秀芃看見了苑裡鎮民生活中的困境。103 年，反瘋車抗爭告一段落後，她們延續社會運動的能量，集結了當時認識的阿嬤、小農、以及志同道合的年輕人們，共同創立了「苑裡掀海風」，並決定在苑裡生活下來。

行動團隊 108 年提出「看見經典·小鎮職人 x 青創」計畫並獲得績優團隊競賽金獎獎項。計畫內容從探訪苑裡各角落、蒐集不為人知的故事、找到傳統產業百工職人作為起始，記錄當地的文史資料及各種生活面向，並透過影像拍攝的訪談，來論述「經典小鎮」的經典之處，同時也帶動耆老或青年對於地方的認識與公共討論。團隊也找到願意投入公共事務的店家，共同設計一個經典店家的識別標示，並製作簡易 DM，讓更多外地人來訪時，得知當地的友善觀光資訊，藉由店家的串連，形成一個快速、廣泛的地方網絡宣傳的管道，也進一步營造苑裡成為經典小鎮的氛圍。

在行動的過程中，團隊也發現苑裡在地許多學子對於大學科系的未來發展不是很了解，於是創辦苑裡海風夏季學校，邀請約



▲ 團隊透過經典工作坊，邀集鎮民和學生共同參與最能代表苑裡的符號



▲ 團隊創辦苑裡海風夏季學校，邀請約 30 位苑裡出外念書不同科系的青年分享就讀經驗



▲ 團隊辦理「苑裡教芋部計畫」，聘請滿級分或特定科目超強的苑裡青年回鄉協助課後教學

30 位苑裡出外就讀不同科系的青年，回鄉分享求學經驗。另外也在年底也推出「苑裡教芋部計畫」，與種植檳榔心芋的農友合作，發起芋頭認購活動，藉由將販賣芋頭的營利轉作支持在地教育志工服務，聘請滿級分或特定科目超強的苑裡青年回鄉協助在地高中生衝刺，並讓學子完成學測後，以行動回饋在地！

團隊表示，未來將持續與在地農友及店家合作辦理相關活動，期盼引動更多青年共同為在地付出，形成良善的正循環。

(五) Changemaker 青年以行動守護宜蘭大洲車站鐵道記憶

位於宜蘭三星鄉的「大洲車站」，過去曾是羅東森林鐵路的其中一站，早期因林業及貨物貿易需求，森林鐵路為當地重要的交通工具，但隨著林木產量下降及公路運輸的興起，森林鐵路也面臨拆遷、廢棄的命運。一群宜蘭在地青年組成「還想試試：特遣部隊」團隊，他們提出以行動重啟居民對車站過往的回憶，藉此喚起更多青年對於家鄉的關心。

在宜蘭長大的 32 歲青年劉展佑，自家在地經營民宿，讓他可以經常參與地方社區事務。展佑看見許多熱心人士及非營利組織投入資源，於 104 年、105 年間想把大洲車站重建為地方文化館，再現三星鐵道常民的故事文化，可惜社區人力無法長期支持，車站也再度成為閒置空間。為了保存大洲珍貴的鐵道記憶，展佑與同樣生活在宜蘭的朱哲宏、林雅萍等在地青年組成行動團隊，以「人」、「文」、「食」等三個面向切入，透過舉辦產業文化講座、輕旅行活動等，傳達大洲當地所蘊含的鐵道精神。

團隊與耕莘健康管理專科學校、在地觀光協會合作，推展『共學·共談·共好』的文化生活圈理念，舉辦講座及參與當地林鐵文化、觀光產業活動，形成當地特有的「大洲原汁 Bar」共



▲ 團隊與在地學校及非營利組織合作共同創辦「大洲原汁 Bar」共學平臺，一同舉辦親子共學課程

學平臺，一起思考未來大洲的發展方向；團隊也結合三星鄉公所，共同舉辦「大洲填空輕旅行」活動，引動在地商家加入，增加來客數，同時也讓外地遊客進一步了解在地，提升三星鄉文化能見度。團隊期盼舉辦更多串連活動，號召更多居民投入守護大洲車站的行列，凝聚並激發居民的在地認同感，一起幫助大洲發展。



▲ 團隊邀請宜蘭青年開設雷雕火車模型 DIY 課程，吸引在地居民參與活動



▲ 團隊舉辦大洲填空輕旅行活動，吸引遊客參加，讓三星被看見

(六) 談街區經濟自治會設立，Let's Talk 走入基隆正濱漁港

臺灣四面環海，身為海島子民，你不能不知道臺灣漁業有多威！而於 1934 年創建的基隆正濱漁港，就曾為日據時期臺灣第一大港，以及北臺灣重要的遠洋漁業基地，但隨著船隻噸位變大、漁港水位漸漸不堪負荷，過去榮景現已消逝，漁港的經濟地位漸趨沒落。長期深耕基隆的「星濱山共創工作室」有感於此，特別辦理 Talk 邀集青年共探如何在保留漁港傳統文化與維持經濟功能間找到平衡。

活動當天邀請到 2 位地方創生工作者分享自身經驗，首先由甘樂文創林峻丞執行長以自身在三峽推展地方創生多年的經驗，提出塑造地方品牌代名詞的

重要性，像是：宇治抹茶、新竹米粉，並強調規劃地方創生應抱持更深入、更長遠的眼光，嘗試將地方產業的專業技術帶進國中小課程，向下扎根，加深青少年與孩童對在地的情感，培養青年留鄉的能力。



▲（左起）甘樂文創林峻丞執行長、鹿港囡仔文化事業有限公司張敬業執行長、星濱山共創工作室林書豪創辦人，和青年分享交流

鹿港囡仔文化事業有限公司張敬業執行長則提到他抓緊鹿港因 2010 年燈會而再次成為觀光

亮點的契機，透過藝術策展將地方文化與藝術結合，張執行長同時建議，在經營層面上可以規劃適當的消費行為來支持藝文活動辦理，才會具延續性。

藉由講者們的分享，青年們對漁港設立街區經濟自治會的可能性也拋出源源不絕的想法，包括透過街區經濟自治會扮演中性角色進而構築完善的內外資源整合平臺，並串聯在地居民，廣納與聆聽各個利害關係人的相關建議、由街區經濟自治會擔任協調角色，幫助在地居民解決公部門繁雜的行政程序、藉由成立股東會的方式，穩定組織經濟力量並強化居民參與度等，期待這些想法或建議也將能作為正濱漁港未來改變的曙光。



▲ 與會青年大合照，期盼會中討論意見可作為正濱漁港未來改變的曙光

(七) 推廣校園審議民主 引領學生關注公共事務

近年各大專校院常面臨學生參與校園公共事務意願不高，為促進學生對學校的認同，協助大專校院學生會運作，教育部青年發展署辦理「大專校院學生會審議民主培訓與推廣」，培訓結束後，共產生 4 個種子團隊，以宿舍公共空間及學習空間改善為主題，在校園內推廣審議民主的精神，並發動討論，形成未來具體可行的提案。

1. 東海大學審議論壇概念推廣 學生更關注自身權益

東海大學近年將新建學生宿舍，為讓學生在宿舍建案中有更多的參與空間，種子團隊「東海大學學生議會」在 11 月 30 日安排審議論壇，邀請師長及建築師說明宿舍新建的進度及設計理念，學生透過討論提出納入性別友善廁所規劃、學生餐廳容納更多連鎖餐飲的空間、重啟境外生及離島生床位保障等硬體及規範上的建議，學生議會議長林威成表示，這次論壇是學生有感的議題，不僅獲得校方師長的認同，校方也願意採納學生的建議，審議的概念值得在校內推廣，團隊也將持續與校方討論，關注與學生攸關的權益。

2. 文藻外語大學提出空間規劃 帶動學生參與和認同校園事務

「校地過小、社團使用空間不足...」是種子團隊「文藻外語大學學生會」透過民主牆收集的學生意見，種子團隊在調查校內空間使用狀況及訪問高屏區大專校院後，瞭解各校社團的空間使用情形，並於 12 月 2 日舉辦「社團空間動起來論壇」，提出各社團需獨立且專屬的活動空間、增加室內表演用場地、排課調整後閒置教室給社團使用等建議，學生會副會長表示這次論壇使校內學生對校園事務有更多的參與和認同，與校方之間也達到有效的溝通，目前校方已開始規劃音樂性社團樂器存放空間，後續將再與學生進行更詳盡的討論與規劃。



▲ 文藻外語大學學生會辦理校園審議論壇，討論校園空間的需求

(八) 學英文也可以很好玩！北商志工返鄉送暖

盛夏時節即便偶爾午後雷陣雨，仍澆不熄志工團隊們的熱情！來自國立臺北商業大學熱血志工團隊，因為有感於地區資源分配不均，於是號召同學有志一同組成英語志工團。團隊同學們集思構想「臺東英速列車」計畫，在青年署的支持下，分別前往臺東賓朗國小與豐田國小志願服務，規劃結合語言、科技及互動式教學，讓偏鄉孩童從快樂中輕鬆學英語，齊力將愛送進偏鄉！

本次英語志工團隊隊長蔣晉延，是來自臺東的排灣族原民青年，長大後離開家鄉前往外縣市讀大學，對於臺東小學的學習資源限制有很深的體悟，所以在這次活動中，志工們以自製英文字卡及電腦輔助教學，將艱澀難懂的英文搖身一變，讓小



▲ 學英文也可以很好玩！國立臺北商業大學青年志工返鄉送暖

朋友們從學習中發現樂趣！團隊同學們用同理心去發現小朋友的需求，教導他們簡易卻生活化的單字。此外，他們也藉由團體對抗競賽，讓小朋友從投入學習英文的歡樂中，激發思考能力和記憶力，同時也促進語言使用機會，志工們用心地規劃，讓學英文也可以很好玩！

(九) 那些農村教會我的事，揚子志工讓孩童發現雲林之美

為了讓偏鄉小朋友擁有不一樣的兒時回憶，今年暑假雲林縣私立揚子高級中學的同學們組成「揚衝炒蛋志工團」，在雲林縣東勢國小舉辦「慈明小博士生活營」，本次活動獲得本署青年志工參與服務計畫的支持，青年志工們規劃一系列互動式遊戲，帶領小朋友走進鄉土，發現雲林之美，創造獨一無二的家鄉記憶！

志工們以認識家鄉為出發點，設計一連串趣味課程，從雲林東勢鄉的大廟「賜安宮」為發想，不僅讓小朋友認識門神彩繪的由來，還動手創作守護自己獨一無二的門神，志工們更策劃「尋找保護神」的RPG互動遊戲，融入媽祖、

三山國王、千里眼順風耳等神明角色，從遊戲中了解有關神明的知識。

團隊同學們將對於這片土地的記憶與眷戀，化為具體行動，讓更多人用心感受這片土地的價值，勇敢對土地永續做出承諾，青年署期待未來推動更多青年志工加入志願服務行列，將這份對於鄉土的深厚情誼持續傳承下去！！



▲ 青年志工扮演「土地公」，讓小朋友體驗闖關遊戲

(十) 亞洲大學社會工作學系國際志工隊

亞洲大學社會工作學系國際志工隊至柬埔寨進行「美學創意啟蒙課程」，結合色彩學遊戲及實際的教室空間彩繪自己的夢想。團員發現，多數孩子們都畫了房子，原來是因為他們的父母親多出外工作，賺來的錢都用來買食物，沒有多餘的錢修建房子，所以他們都想要有一個能夠遮風避雨的家。為了幫居民打造夢想中的家，團隊還到暹粒一戶弱勢長者的家屋進行修繕工作，將殘破的草編牆改為鐵皮牆面，讓這家人不再受到寒風刺骨或淋雨的痛苦。



▲ 亞洲大學社會工作學系國際志工隊美學創意啟蒙課程活動 - 作品展示



▲ 亞洲大學社會工作學系國際志工隊在柬埔寨進行房屋修繕工作

(十一) 感動地圖獲獎團隊故事—環島走部落

「環島走部落」團隊，是由來自南投縣雙龍部落的全偉義、全偉棋 2 名布農族兄弟及設計師張蕙茹所組成，透過實地走訪各部落，運用自身的影像攝影專長，將部落中的祕境美景、原住民生活日常、祭典特色活動，以及傳說禁忌加以記錄，希望藉此推廣更多人以認識與尊重多元文化的態度走入部落，而非流於表面形式的觀光。

團隊以家鄉雙龍部落為起點，陸續探訪了南投縣信義鄉達瑪巒部落、羅娜部落（布農族中人口最多的部落，也是全臺灣原住民族中最大的部落）、望鄉部落等，更記錄了 2019 年布農射耳祭典，一路尋訪屬於布農族歷史與自然風景的祕境。

多數人的印象中，偏鄉部落似乎離一般人的生活很遙遠，但在探訪雙龍部落的瀑布祕境時，巧遇獨自來臺環島的以色列青年，團隊以咖啡代酒進行了一場臺以交流，彼此分享各自眼中看見的臺灣。

團隊到望鄉部落時也注意到，無論是部落導覽或是道路整治都有友善的規劃，如進入部落的路口即有手繪的導覽看板，道路間也設有特色路牌指引方向，甚至漫步走在部落當中，每一戶人家都有屬於他們家族故事的石頭壁畫，兼具環境美化及部落歷史留存的意義，讓團隊印象深刻。



▲「環島走部落」團隊以專業攝影專長紀錄部落與傳承傳統文化



▲「環島走部落」團隊在望鄉部落的餐廳

(十二) 以照片為媒介的國際體驗學習 聽見泰國清邁女性的心聲

國立臺北藝術大學美術系二年級曾律綺以「她的一張照片」為主題獲得「108 年度大專校院學生國際體驗學習計畫」競賽優勝。在數位發達的時代，人們漸漸遺忘曾經是以「相片」承載回憶，曾律綺以照片作為媒介，傾聽泰國清邁女性的心聲，了解當地故事、人文和生活方式。曾律綺在清邁找到 4 位不同身份、職業和年齡的女性，彼此認識後說明計畫精神，請對方分享一張自己照片背後的故事，並再手工製作照片外框，錶框後以新的形式回贈給說故事者，這樣的紀念品併存視覺與觸覺饗宴。曾律綺談到「這是她期盼的壯遊，探索、



▲ 國立臺北藝術大學曾律綺手工製作照片錶框，回贈給說故事的護士 Ploy

發掘屬於一個城市的故事，再把這個故事，說給下個漫遊者聽。」其中一位說故事人，身為護士的 Ploy 提到：「雖然照片中的地方不是真的日本寺廟，但最深刻的是和家人一起享受當下的快樂」，曾律綺隨即感受到，原來「地方不重要，重要的是和誰一起」，人與人之間的關係是需要透過一些媒介來聯繫和維持的，可能是一個地方、電影或話題。

曾律綺表示，她沒料到一張照片和故事的感性力量是如此巨大，然而此趟計畫中遇見的 4 位受訪者都是受過教育、英文流利的女性，清楚自己想要的是什麼，這正是翻轉性別不平



▲ 國立臺北藝術大學青年曾律綺在答覆審查委員提問時，說明未來延伸計畫的理念

等的關鍵。曾律綺期望自己未來延伸計畫精神，以這 4 位受訪者為翻譯窗口，了解更多泰國弱勢或高齡女性的處境，或與女性關懷民間團體、社會企業等結合，為更多東南亞底層女性發聲，讓她們都能「追求自我的興趣和理想、信念」，走出一條屬於自己的道路。

四、重要名錄

(一) 108 年度大專校院職涯輔導成果評選得獎名單

1. 績優職輔學校組獲獎名單 (同獎項依校名筆畫排序)

獎 項	學校名稱
金等獎	東海大學
銀等獎	世新大學
銀等獎	致理科技大學
銀等獎	銘傳大學
銅等獎	東吳大學
銅等獎	國立中央大學
銅等獎	國立屏東科技大學

2. 傑出職輔人員組獲獎名單 (同獎項依姓名筆畫排序)

獎 項	姓名 / 職稱	學校名稱	單位名稱
金等獎	王智立處長	銘傳大學	前程規劃處
銀等獎	鄭光育組長	輔仁大學	學生事務處職涯發展與就業輔導組
銀等獎	蔡文彬副教授兼學務長	遠東科技大學	餐飲管理系
銅等獎	王俊雯主任	東吳大學	生涯發展中心
銅等獎	張愛卿主任	靜宜大學	校友聯絡暨就業輔導室
銅等獎	許蔚農處長	國立屏東大學	實習就業輔導處
銅等獎	詹昭能副教授兼系主任	世新大學	社會心理系
銅等獎	楊閔惠中心主任	國立虎尾科技大學	職涯發展中心
銅等獎	劉書齊行政專員	國立中央大學	職涯發展中心

3. 資深職輔人員組獲獎名單 (同獎項依姓名筆畫排序)

獎 項	姓 名 / 職 稱	學 校 名 稱	單 位 名 稱
服務 鉑金獎	范如芝主任	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處校友服務中心
	賴嫦卿秘書	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處
	梁月香辦事員	萬能科技大學	研發處就輔組
服務 金等獎	王淑雲組長	世新大學	學務處生涯發展組
	黃滇惠書記	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心
	郭妮殷辦事員	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組
	紀靜蓉編審	朝陽科技大學	學生事務處學生發展中心
服務 銀等獎	張秀晶組員	中臺科技大學	研發處實習就業輔導組
	顏榮祥組長	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心
	蔡淵輝職發長	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處
	姜永鎮主任	修平科技大學	學生發展中心
	陳孟莉組長	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組
	施凱玲辦事員	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心
	曾筱涵專任約聘人員	開南大學	諮商暨就業輔導中心
	丘添富處長兼組長	僑光科技大學	產學合作處實習就業職涯發展組
	黃琬珺助理	嘉南藥理大學	研究發展處
	吳宛璇管理員	實踐大學	學務處職涯發展暨校友服務一組
	王智立處長	銘傳大學	前程規劃處
服務 銅等獎	蕭妙娟計畫人員	中華醫事科技大學	就業輔導組
	陳妤瑄組長	中臺科技大學	研發處
	江文賢輔導員	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心
	鄧明宇主任	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心
	黃馨嫻輔導員	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心

獎 項	姓 名 / 職 稱	學 校 名 稱	單 位 名 稱
服務 銅等獎	陳筠筠組長	弘光科技大學	研發處就輔組
	張倩華副教授兼主任	正修科技大學	校友及職涯發展中心
	廖大期助理	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室
	林紋妃組長	南亞技術學院	研究發展處實習就業輔導組
	陳定宏主任	南臺科技大學	職涯發展暨校友中心
	李淑媛主任	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處實習 就業輔導中心
	沈淑娟辦事員	真理大學	就業輔導組
	呂建陳主任	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處
	周佩諭組長	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組
	吳樹華行政專員	國立中央大學	職涯發展中心
	林怡君組員	國立中央大學	職涯發展中心
	林誼玲助理管理師	國立清華大學	學務處綜合學務組
	張淑嫻組長	國立清華大學	學務處綜合學務組
	吳寶觀主任	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處
	劉麗君組長	崇仁醫護管理專科學校	技術合作處就業輔導與校友 事務組
	薛佳萱全球職涯發展師	逢甲大學	校友聯絡暨就業輔導處
	孫志彬組長	義守大學	職涯發展中心
	林銘雄組員	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組
	張佳珍專職約聘	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組
	陳怡靜專職約聘	輔仁大學	學務處職涯發展與就業輔導組
	蕭憶璇辦事員	遠東科技大學	職涯發展中心
	陳柏宇教授兼主任	銘傳大學	前程規劃處職涯發展中心
	張愛卿主任	靜宜大學	校友聯絡暨就業輔導室

(二) 107 年度 U-start 創新創業服務計畫第二階段績優團隊名單 (依校名筆畫排序)

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	國立成功大學	心藝聲有限公司	製造業
2	國立屏東科技大學	蕨翌園藝企業有限公司	製造業
3	國立高雄大學	古樂有限公司	製造業
4	國立高雄科技大學	匹敵科技有限公司	製造業
5	國立臺北藝術大學	山峽製作設計有限公司	文化創意業
6	國立臺灣大學	思築音樂文化有限公司	文化創意業
7	國立臺灣科技大學	鬧事設計有限公司	文化創意業
8	國立臺灣藝術大學	下里巴人漫畫工作室	文化創意業
9	逢甲大學	銓城有限公司	文化創意業
10	大同大學	智慧大氣科技有限公司	服務業
11	中原大學	矽爵有限公司	服務業
12	國立中山大學	資通行動科技有限公司	服務業
13	國立成功大學	如荼科技股份有限公司	服務業
14	國立臺灣科技大學	鳴門設計有限公司	服務業
15	中原大學	環意有限公司	社會企業
16	南臺科技大學	玩聚生活有限公司	社會企業
17	國立高雄科技大學	合創生物資源有限公司	社會企業
18	國立高雄科技大學	台農文創有限公司	社會企業
19	國立高雄科技大學	艾雪生技有限公司	社會企業

(三) 108 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
1	大同大學	Phoenix Protein	製造業
2	大葉大學	大妄製造所	文化創意業
3	中原大學	LiveGO 來福狗	服務業
4		膜淨科技	社會企業
5		Eco-summation 源蘊科技	社會企業
6		Carode 程式小學堂	教育創新
7	中華科技大學	永續生態與環境之環保海藻廚具	社會企業
8	中華醫事科技大學	進擊的醫檢師	製造業
9	正修科技大學	Green Energy	製造業
10	玄奘大學	蘭後	教育創新
11	亞洲大學	再の生藝・美感教育工作室	文化創意業
12	明志科技大學	淨管特勤隊	服務業
13	長庚大學	無抗樂活雞	社會企業
14	南華大學	飾研所	文化創意業
15		陶蕊陶藝 Tao Ruei	文化創意業
16	南開科技大學	智慧菇蕈在地南投 4.0	服務業
17	致理科技大學	木木女子	服務業
18	高雄醫學大學	DERINA 戴理鈉	製造業
19		淨研創新轉譯化粧品團隊	製造業
20		登堂入 4 團隊	服務業
21		錫盛健康團隊	社會企業
22	國立中山大學	波豆 bodo	服務業
23	國立中央大學	Nature Fun 植物染	文化創意業
24		T.W.O	社會企業
25	國立中興大學	亞洲媒平	服務業

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
26	國立成功大學	盛唐車用科技	服務業
27		InstaLaw	服務業
28		轉子動能	服務業
29		ScLoop 思路科技	服務業
30		人生製造所	文化創意業
31	國立東華大學	returnO Lab	教育創新
32	國立屏東科技大學	FUN 轉農業團隊	教育創新
33		樂發動物繁育研究有限公司	教育創新
34	國立政治大學	Jart	製造業
35		人際銀行	服務業
36	國立高雄大學	共生 /Symbiosis	文化創意業
37		無限製作 INFINITE	教育創新
38	國立高雄科技大學	IEM systems 創電系統	製造業
39		Kore	服務業
40		CHILL SURVEY	服務業
41		樂健科技	服務業
42		再生能源媒合平台 ECO!MATCH	社會企業
43		蟲心開屎	社會企業
44		木能轉金	社會企業
45		Scholling	教育創新
46	國立陽明大學	SEC(Science Educational Corporation)	教育創新
47	國立雲林科技大學	如影隨形	製造業
48	國立嘉義大學	福爾摩沙	製造業
49		品滋畔	社會企業

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
50	國立暨南國際大學	吉祥保 Lucky Safeguard	服務業
51		沐茶豆花齋 (MOOD-TEA 豆花)	服務業
52		大國小吃	服務業
53		多元智思數位華語學習中心	教育創新
54	國立臺灣科技大學	獵戶科技	製造業
55		Spherical Motion	製造業
56		Nutricare	服務業
57		BATALK	服務業
58		君君	服務業
59		留學計畫 WillStudy	服務業
60		梗好藝術	文化創意業
61		衣服圖書館	社會企業
62		探習教學團隊	教育創新
63		微糖趣冰	教育創新
64	國立臺灣師範大學	DIPSY	文化創意業
65		啟夢 - 系統化科系探索	教育創新
66	國立臺灣海洋大學	OPNet Team	服務業
67	國立臺灣藝術大學	82 studio	服務業
68	國立聯合大學	Imagreat 意想科技	製造業
69	崑山科技大學	微波彩創	製造業
70	淡江大學	淡江大學國際宅配創業團隊	服務業
71	嘉南藥理大學	白玉蝸居	服務業
72		Grow sea urchin	服務業
73		I CARE 農妝品	社會企業
74	臺北醫學大學	神農與百草	文化創意業
75	遠東科技大學	有雞殼勝	社會企業

註：按學校筆劃排序

(四) 108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

1.Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	大山行	南郭楚
2	金獎	苑裡掀海風	看見經典・小鎮職人 x 青創
3	銀獎	返鄉接地氣	地方創生之帶學生回菜市場
4	銀獎	花蓮漫步	花蓮漫步地圖
5	銀獎	Baning 三石鼎力	Kulumah in 尋根踏水回家路
6	銅獎	小農麵攤	小潘下麵給你吃 - 麵有菜色・對症下麵計畫
7	銅獎	青履客	石圍牆行動 Culture Lab 墾拓文化實驗室
8	銅獎	手繪布青	繪唱的故事書

2.Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	源森生態團隊	源地逢森 - 愛蜜人的小城故事
2	金獎	還想試試：特遣部隊	重啟計劃：大洲車站 2.0- 任務解鎖
3	銀獎	嘉我好友	在傳嘉話
4	銀獎	坐忘心理社區系	城西大同的社區療癒魂
5	銀獎	佳平女青年團	手織部落故事
6	銅獎	美山工作室	農棄物再生藝術創作計畫
7	銅獎	阿里山青年大使	回到 1962 年竹崎街
8	銅獎	原寶三	汐止都原幼兒在地文化共學

(五) 第 2 屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單 (任期 108 年 5 月 24 日至 110 年 5 月 23 日)

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	王欽泉	輔仁大學 / 國際創業暨經營管理研究所一年級
	李唐	Skills for U 社團法人國際技能發展協會 夥伴關係經理 / 副祕書長
	周秉毅	極限電競股份有限公司 / 執行長
	洪以柔	國立臺灣師範大學 / 管理研究所碩士生
	許匡毅	國立臺灣師範大學 / 教政所碩士生
	陳政良	國防醫學院 / 醫學系四年級
	簡岑穎	那象創意行銷有限公司 / 總經理
公參分組	李昶志	國立中山大學 / 公共事務管理研究所博士班四年級
	沈煒庭	新北市政府社會局 / 公職社工師
	阮敬瑩	國立中山大學 / 公共事務管理研究所碩士生
	胡菖顯	桃園市治平高級中學 / 註冊組長
	胡詠新	財團法人賑災基金會 / 專案經理
	袁齊笙	國立臺灣師範大學 / 教育政策與行政研究所 / 全心策略 NLP 訓練中心 / 講師
	楊昀臻	台南市政府兒少代表 / 副主席
國際分組	方子維	音樂米創意產銷企業社 / 社長 / 農夫
	吳昭賢	Deloitte 勤業眾信 / 資深顧問
	呂家媛	世新大學 / 公共關係暨廣告學研究所
	林宗洧	彰化高中 / 高三
	孫瑋成	國立臺灣海洋大學 / 文創設計產業學系
	許芯瑋	社團法人台灣童心創意行動協會 / 秘書長
	鄭予彤	財團法人新漾基金會 / 執行長

(六) 行政院青年諮詢委員會委員名單

職 稱	本 職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	蘇貞昌
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐鳳
委員並為副召集人	台灣好室有限公司暨 Impact Hub Taipei 執行長	陳昱築
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委員	勞動部部長	許銘春
委員	經濟部部長	沈榮津
委員	由科思有限公司 (UXTesting) 執行長暨共同創辦人	黃彥嘉
委員	Skills for U 執行長	黃偉翔
委員	台塑勝高科技股份有限公司企業工會理事長	吳宗保
委員	七銘企業股份有限公司營運長 / 七嘉光學工業股份有限公司總經理 / 全國工業總會青年委員會教育長	何明原
委員	好會飛網路股份有限公司董事長兼執行長	江鑑城
委員	遺傳軌跡股份有限公司產品副理	洪梓容
委員	金魚厝邊創辦人 / 蘭城巷弄有限公司負責人	彭仁鴻
委員	社團法人國際城市浪人育成協會執行長	張希慈
委員	輔仁大學體育系研究生 / 舉重國手	郭焯淳
委員	LIS 線上教學平台 (NGO) 執行長 / 社團法人台灣線上教育發展協會理事長	嚴天浩
委員	青少年表演藝術聯盟劇團團長	韓定芳
委員	見域工作室企劃部經理	吳君薇
委員	國立臺灣大學政治系國際關係組學生	李欣
委員	臺北醫學大學傷害防治學研究所碩士班研究生 / 青年發展協進會秘書長 / 臺北市政府青年事務委員會青年委員	曾廣芝
委員	兆基管理顧問股份有限公司專案經理 / 台灣物業管理學會委員會委員	葉智文

職 稱	本 職	姓 名
委員	尋人啓室工作室、股份魚鄉工作室共同創辦人 / 行政院農業委員會青年回留創新研究計畫 - 計畫主持人	林筱菁
委員	國立高雄科技大學工學院工程科技博士班研究生	鐘偉庭
委員	客家委員會臺三線駐地輔導站負責人 / 社團法人新竹縣文創藝術觀光發展協會執行秘書	徐健智
委員	國立臺灣大學建築與城鄉研究所博士班研究生 / 臺灣排灣族發富樂安 (Vavulengan) 文化發展協會副秘書長	胡哲豪
委員	國立臺灣大學國際企業學系學生 / 內政部移民署 106 年新住民子女培育研習營學員	何子斌
委員	天賜糧源股份有限公司執行長 / 第三屆百大青農	鍾雨恩
委員	原始人資訊科技公司總經理 / 新北市原住民電腦資訊勞動合作社理事主席 / 原民會就業促進委員會委員 / 新北市泰雅族族群領袖 / 大葉大學管理學院博士班研究生	林家豪
委員	國立臺灣大學森林環境暨資源學系學生	潘苾祈

(七) 108 年「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲獎名單

1. 大學校院組

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項	校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項		
2	中國文化大學	卓越獎		逢甲大學			
	逢甲大學			中原大學			
3	中原大學	特優獎		高雄醫學大學		國立屏東大學	
	臺北醫學大學						
	靜宜大學						
3	大葉大學	優等獎	4	國立聯合大學	簡報傑出獎		
	高雄醫學大學						
	國立屏東大學						
3	佛光大學	甲等獎		逢甲大學			
	明道大學						
	東海大學						
2	中國文化大學	行政傑出獎	14	中華大學	服務貢獻獎		
	逢甲大學			台灣首府大學			
3	逢甲大學	玄奘大學		國立嘉義大學			
	中原大學	長榮大學				國立暨南國際大學	
	靜宜大學	國立臺中教育大學					
2	中國文化大學	選制傑出獎		開南大學			義守大學
	逢甲大學			實踐大學			
4	中國文化大學	財物傑出獎		臺北市立大學		銘傳大學	
	逢甲大學			慈濟大學			
	靜宜大學			康寧大學			
	國立屏東大學						
5	中國文化大學	學權傑出獎					

2. 科技大學組

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項	校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項
5	文藻外語大學	卓越獎	17	明新科技大學	行政傑出獎
	台南應用科技大學				
	致理科技大學				
	朝陽科技大學				
	樹德科技大學				
8	國立屏東科技大學	特優獎		樹德科技大學	
	國立高雄餐旅大學			國立屏東科技大學	
	正修科技大學			正修科技大學	
	建國科技大學			建國科技大學	
	國立高雄科技大學			國立高雄科技大學	
	國立雲林科技大學			國立雲林科技大學	
	國立臺北科技大學			國立臺北科技大學	
	德明財經科技大學			德明財經科技大學	
5	弘光科技大學	優等獎		弘光科技大學	
	聖約翰科技大學			聖約翰科技大學	
	僑光科技大學			長庚科技大學	
	醒吾科技大學			育達科技大學	
	長庚科技大學		7	文藻外語大學	立法傑出獎
育達科技大學	台南應用科技大學				
亞東技術學院	致理科技大學				
高苑科技大學	國立屏東科技大學				
國立勤益科技大學	建國科技大學				
國立臺北商業大學	國立臺北科技大學				

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項
	德明財經科技大學	
2	台南應用科技大學 建國科技大學	選制傑出獎
7	文藻外語大學 台南應用科技大學 致理科技大學 朝陽科技大學 國立臺北科技大學 弘光科技大學 聖約翰科技大學	財物傑出獎
8	文藻外語大學 台南應用科技大學 致理科技大學 朝陽科技大學 國立屏東科技大學 國立雲林科技大學 國立臺北科技大學 弘光科技大學	學權傑出獎
8	澎湖科技大學 文藻外語大學 致理科技大學 朝陽科技大學 樹德科技大學	簡報傑出獎

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎項
	國立高雄餐旅大學 國立臺北科技大學 僑光科技大學	
21	大仁科技大學 大同技術學院 中國科技大學 中華科技大學 中臺科技大學 元培醫事科技大學 台北海洋科技大學 吳鳳科技大學 南臺科技大學 修平科技大學 環球科技大學 崑山科技大學 景文科技大學 慈濟科技大學 萬能科技大學 嘉南藥理大學 臺北城市科技大學 遠東科技大學 龍華科技大學 輔英科技大學 中華醫事科技大學	服務貢獻獎

3. 專科學校組

校 數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎 項
1	馬偕醫護管理專科學校	卓越獎
1	耕莘健康管理專科學校	特優獎
1	聖母醫護管理專科學校	優等獎
1	樹人醫護管理專科學校	甲等獎
2	馬偕醫護管理專科學校	行政傑出獎
	耕莘健康管理專科學校	
1	馬偕醫護管理專科學校	選制傑出獎
1	馬偕醫護管理專科學校	財物傑出獎
1	馬偕醫護管理專科學校	學權傑出獎
4	新生醫護管理專科學校	簡報傑出獎
	馬偕醫護管理專科學校	
	聖母醫護管理專科學校	
	樹人醫護管理專科學校	
2	崇仁醫護管理專科學校	服務貢獻獎
	慈惠醫護管理專科學校	

(八) 107 年青年志工服務績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體表揚活動得獎名單

1. 青年志工績優團隊競賽

A. 卓越組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
績優服務獎	國立嘉義女中幸福小太陽志工隊
績優服務獎	哇哈哈科學服務團
佳行獎	高雄市烏克麗麗教學志工隊
佳行獎	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊
佳行獎	環保星勢力志工隊
佳行獎	希望工程學習輔導團隊
佳行獎	國立政治大學指南服務團
佳行獎	南華大學 Young Green 環境志工

B. 青年組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	臺北醫學大學綠十字醫療服務隊
績優服務獎	國防醫學院山地醫療服務隊 (國醫山服隊)
績優服務獎	長庚科技大學星兒志工社
服務創新獎	國立臺灣科技大學社會服務團
服務創新獎	逢甲大學社區發展志工隊
佳行獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
佳行獎	Ibu 部落共學團隊
佳行獎	中原大學愛鄰社
佳行獎	CAPTAIN 志工隊
佳行獎	教育理念實踐服務隊
佳行獎	弘髮少年 - 環臺義剪
佳行獎	輔仁大學文學院文善志工隊
佳行獎	慈濟大學人本醫療社松浦出隊
佳行獎	國立高雄師範大學特殊教育學系系學會
佳行獎	御風好熱心
佳行獎	輔英科技大學春暉社夢想青年團
佳行獎	夢想家團隊
佳行獎	國立高雄大學希望種籽社
佳行獎	臺北 YWCA 青年志工隊
佳行獎	臺中科大保金志工隊

C. 青少年組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	曉明部落服務團
績優服務獎	藻礁導覽志工隊
績優服務獎	國立嘉義女中喜樂小太陽志工隊
服務創新獎	鹿港民俗文物館與科普推廣志工聯隊
服務創新獎	華僑高中根與芽志願服務社團
佳行獎	協同紅十字青少年服務隊
佳行獎	木柵高工環保衛生志工隊與水環境巡守隊
佳行獎	輔英科技大學春暉社健康服務學習隊
佳行獎	美麗達人
佳行獎	雞籠根與芽隊
佳行獎	臺南安安團
佳行獎	松山高中紅十字青少年服務隊
佳行獎	僑泰志工團
佳行獎	樂服志工隊
佳行獎	夢田耕耘者 - The Dream Farmers
佳行獎	治平高中舞動愛心志工社
佳行獎	磐石高中青年會
佳行獎	復華志工隊 - chume 小太陽
佳行獎	僑泰高中小蠟燭志工團
佳行獎	豐中少獅會

2. 推展青年志願服務績優團體

序 號	團體名稱	服務方案名稱
1	財團法人俊逸文教基金會	在地發聲 創意延伸
2	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	全人健康關懷服務
3	財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行 - 關懷學習弱勢學生」志工服務計畫

(九) 108 年教育業務志願服務獎勵得獎名單

1. 績優團隊得獎名單

序 號	推薦運用單位名稱	團隊名稱
1	中原大學	服務學習種籽團
2	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	文華國際文化志工隊
3	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	文愛寒溪工作隊
4	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	輔仁大學越南織福志工服務隊
5	文藻外語大學學生事務處 服務學習中心	文藻外語大學兒童服務社
6	文藻外語大學學生事務處 服務學習中心	愛心服務社
7	文藻外語大學學生事務處 服務學習中心	天主教大專同學會文藻分會

2. 運用單位得獎名單

序 號	推薦單位名稱	運用單位名稱
1	教育部終身教育司	國立臺灣圖書館
2	教育部終身教育司	國家圖書館
3	教育部終身教育司	財團法人聯詠科技教育基金會
4	教育部技術及職業教育司	文藻外語大學學生事務處服務學習中心

(十) 108 年青年海外和平工作團隊競賽獲獎名單

1. 卓越組

序 號	團隊名稱	所屬學校	計畫名稱	獎 項
1	中原大學東十四班 - 寨一起，很束單	中原大學	108 年中原大學柬埔寨海外志工行動	卓越獎
2	國防醫學院柬愛柬埔寨國際志工團	國防醫學院	束單愛，不簡單	卓越獎
3	臺北醫學大學楓杏海外史瓦帝尼醫療服務隊	臺北醫學大學	2019 國內外服務計畫國外隊 - 史瓦帝尼醫療服務隊	卓越獎

2. 一般組

序 號	所屬學校 / 單位	團隊名稱	計畫名稱	獎 項
1	輔英科技大學	不顧一切的勇氣	印在尼心中	金獎
2	臺北醫學大學	飛洋國際服務團柬埔寨王國服務隊	飛洋國際服務 - 2019 暑期柬埔寨王國服務隊	金獎
3	中原大學	中原大學菲律賓國際志工資訊教育團	Smart Ark 智慧方舟數位學習教育計畫	銀獎
4	臺北醫學大學	海外醫療服務團	2019 年尼泊爾流亡藏人國際醫療服務計畫	銀獎
5	亞洲大學	亞洲大學社會工作學系	Teach for Cambodia - 電腦資訊教室建置計畫：柬埔寨青年培力，「寨」創可能	銀獎
6	國立清華大學	國立清華大學馬來西亞國際志工團	文化保存與閱讀推廣計畫	銅獎

序 號	所屬學校 / 單位	團隊名稱	計畫名稱	獎 項
7	國防醫學院	國防醫學院蒙古國際志工團	讓愛蒙芽	銅獎
8	朝陽科技大學	「尼好·台灣」印尼服務隊	朝陽科技大學 2019 暑期海外志工「尼好·台灣」印尼服務學習計畫	銅獎
9	桃園市木匠的家關懷協會	桃園市木匠的家志工大隊	「愛在泰北·就匠做」	銅獎
10	國立臺灣大學	臺大公衛蟲媒傳染病實驗室	立「足」肯亞·尋「蚤」蹤跡	銅獎
11	慈濟大學	川愛志工隊	2019 年慈濟大學川愛志工隊「蜀光·蘇行」	銅獎
12	國立清華大學	國立清華大學國際志工貝里斯資訊教育服務團	2019 國立清華大學國際志工貝里斯資訊教育服務	銅獎
13	國立臺北教育大學	國北小泰陽	跨文化教育走進泰北角落	銅獎
14	財團法人新潁基金會	新潁肯亞服務隊	彎腰·為你洗腳！	銅獎
15	國立政治大學	2019 志在青海服務隊	國際志工社青海服務隊	銅獎
16	致理科技大學	致理小泰山國際志工服務隊	「與你相遇·泰幸運」泰北國際志工服務	銅獎

(十一)「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第二屆審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位職稱
1	王國英	中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授
2	王麗斐	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授兼系副主任
3	李竺姮	奧沃市場趨勢顧問公司首席研究員
4	林承毅	林事務所執行長 / 國立政治大學傳播學院兼任講師
5	陳安穩	IMPCT 恩沛國際投資股份有限公司聯合創辦人之一 / 二嘉國際有限公司經理
6	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所教授
7	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團委員
8	劉克襄	中央社董事長
9	賴偉傑	臺灣綠色公民行動聯盟理事
10	賴樹盛	全球在地行動公益協會秘書長

(依姓氏筆劃排序)

(十二) 108 年青年壯遊點一覽表

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1.	基隆市	基隆海都	1. 海鮮特色小吃 2. 海藻採集 3. 漁鄉風情	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 36 號
2.	基隆市	基隆文史 (戶外)	1. 砲臺文化體驗 2. 深度生態探索	雞籠文史協進會	基隆市安樂區崇德路 10 巷 54 之 1 號 5 樓
3.	臺北市	臺北北投 (戶外)	1. 北投女巫傳說及溫泉文化 2. 木炭窯修復、藍染體驗	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
4.	臺北市	臺北古憶	1. 淡水河大稻埕導覽 2. 手做藍染體驗 3. 金包里大路賞芒花	社團法人臺灣藍染學會	臺北市大同區承德路 2 段 155 巷 3 號 1 樓
5.	臺北市	臺北蝙蝠 (戶外)	1. 蝙蝠專人解說 2. 蝙蝠 DIY 3. 蝙蝠自然旅遊	臺北市蝙蝠保育學會	www.batinfo.org 蝙蝠資訊站
6.	新北市	臺北鶯歌 (戶外)	1. 鶯歌陶鄉人文探索 2. 麵包窯烘培體驗 3. 薩烏瓦知部落學習 4. 大料崁溪單車壯遊	新北市環境文教協會	新北市鶯歌區和平街 29-1 號 2 樓
7.	新北市	臺北樹林	1. 山佳小城慢活體驗 2. 河岸景觀文史探索	新北市樹林區山佳社區發展協會	新北市樹林區山佳街 47 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
8.	新北市	臺北淡水	1. 淡水文史導覽 2. 淡水古蹟走訪	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路 96 號
9.	桃園市	桃園溪口臺 (戶外)	1. 古道巡禮 2. 泰雅文化及美食體驗 3. 手作 DIY	臺灣原住民愛加倍文教關懷協會	桃園市復興區澤仁里 4 鄰溪口臺 59-1 號
10.	苗栗縣	苗栗苑裡 (戶外)	1. 磚藝體驗 2. 古厝風情 3. 蘭草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 71-17 號 灣麗磚瓦文物館
11.	苗栗縣	苗栗公館 (戶外)	1. 紅棗種植 2. 石牆客家文化	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉福基村 6 鄰 154 號
12.	苗栗縣	苗栗三義 (戶外)	1. 認識香茅 2. 精油體驗 3. 古道巡禮	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉雙湖村 21 鄰大坑 42 號
13.	臺中市	臺中九天	1. 擊鼓 2. 藝陣 3. 大仙尪	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號
14.	臺中市	臺中山訓	1. 高山步道生態導覽 2. 登山技術學習及體驗	臺灣省大專青年服務協會	臺中市大雅區東大路二段 1100 巷 15 號
15.	臺中市	臺中石岡	1. 客家文化及美食 2. 小品石雕及古早童玩體驗 3. 兩圳生態、單車慢遊	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷 22 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
16.	臺中市	臺中太平	1. 溯溪體驗 2. 生態探索 3. 太平社區體驗	財團法人水源地位文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4
17.	臺中市	臺中松鶴	1. 登谷關七雄 2. 手工自製紅茶	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區中清路一段 453 號
18.	臺中市	臺中梨山 (戶外)	1. 泰雅部落導覽 2. 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市西區忠勤街 62 巷 17 號
19.	南投縣	南投中寮	1. 咖啡及手工點心 DIY 2. 藍染 DIY	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號
20.	南投縣	南投武界	1. 布農文化體驗 2. 武界引水道、莫莫納爾溪谷瀑布探索 3. 石雕 DIY	千禧龍青年基金會	南投市彰南路三段 840 號
21.	南投縣	南投陶	1. 陶土 DIY、手拉坯及南投陶深度文化探索 2. 探訪天空之橋 3. 中興新村單車漫遊	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號
22.	南投縣	南投茭白筍 (戶外)	1. 茭白筍生態導覽體驗 2. 白魚復育與生態環境教育 3. 茭白筍特色美食及 DIY 手作體驗	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
23.	彰化縣	彰化芳苑 (戶外)	1. 王功生態文化體驗 2. 蚵農生活體驗 3. 再創蚵殼美學-DIY	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功漁港路 900 號
24.	彰化縣	彰化二水	1. 二水在地農村體驗 2. 三鐵共構風情	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉大園村員集路二段 442 號
25.	雲林縣	雲林斗六 (戶外)	1. 萬年峽谷探索 2. 雲林在地農業體驗	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112 之 11 號
26.	嘉義市	嘉義舊監 (戶外)	1. 文化資產保存 2. 木建築維護與再利用 3. 林業文化地景體驗與探索	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號
27.	嘉義縣	嘉義東石 (戶外)	1. 體驗東石及朴子人文、生態之美 2. 龍舟、獨木舟、動力扁舟、單車遊	船仔頭藝術村文教基金會	嘉義縣東石鄉蔦松村船仔頭休閒藝術村 1 之 5 號
28.	嘉義縣	嘉義布袋	1. 鹽田文化 2. 環境教育 3. 農漁鹽三村體驗	社團法人嘉義縣布袋嘴文化協會	嘉義縣布袋鎮龍江里新厝仔 402 號
29.	嘉義縣	嘉義新港 (戶外)	1. 笨港田野體驗 2. 新港北港文化探索 3. 交趾剪黏藝術	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
30.	嘉義縣	嘉義梅山	1.36 峽灣風光 2. 漫遊竹林老街 3. 茶鄉茶香體驗	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號
31.	嘉義縣	嘉義三界埔	1. 有機農耕體驗 2. 農村文化體驗	中華民國大智慧養生協會	嘉義縣水上鄉三界村三界埔 152-23 號
32.	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	1. 鄒族獵人體驗 2. 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號
33.	臺南市	臺南府城 (戶外)	1. 廟宇與生活文化 2. 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號
34.	臺南市	臺南安平	1. 城市歷史散步 2. 生態、文化探索 3. 劍獅巡禮	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
35.	臺南市	臺南鹿耳門 (戶外)	1. 臺江深度生態探索 2. 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
36.	臺南市	臺南社區體驗	1. 臺南傳統社區產業體驗 2. 臺南濱海鹽業文化體驗	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1
37.	高雄市	高雄旗山 (戶外)	1. 旗山社區文化體驗與社區健走 2. 香蕉種植及香蕉加工料理 3. 農業體驗與工作假期 4. 老產業體驗	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區大同街 3 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
38.	屏東縣	屏北部落	1. 屏東部落生態體驗 2. 石板屋工法 3. 琉璃珠 DIY	屏北生態旅遊合作社	屏東縣三地門鄉大社村勝利巷 3 鄰 20 號
39.	高雄市	鞋技袋寶 (戶外)	1. 製鞋體驗 2. 手工包體驗	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	高雄市前鎮區中山三路 132 號 1
40.	屏東縣	屏東內埔	1. 高低繩索體驗 2. 野外求生 3. 生態導覽	屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
41.	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾	1. 泰雅部落體驗 2. 寒溪水資源探索	宜蘭縣尚給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村 8 鄰寒溪巷 5 號 2 樓
42.	花蓮縣	花蓮馬太鞍	1. 馬太鞍生活及阿美族豐年祭體驗 2. 獨創生態養魚	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
43.	花蓮縣	花蓮太巴塢	1. 部落巡禮 2. 部落生活及阿美族舞蹈體驗	花蓮縣光復鄉太巴塢社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 22 號
44.	花蓮縣	花蓮吉拉米代	1. 里山生活體驗 2. 原民農事體驗 3. 百年水圳巡禮	花蓮縣富里鄉豐南社區發展協會	花蓮縣富里鄉豐南村 10 鄰 43 號
45.	臺東縣	臺東卑南	1. 鸞山森林博物館 2. 初鹿九鳥陶燒體驗 3. 沈頭目的樹皮衣	中國青年大陸研究文教基金會 / 臺東團委會	臺東市博愛路 425 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
46.	臺東縣	東海岸原民古船	1. 重現阿美族古帆船文化 2. 原住民海洋文化 3. 帆船操作	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市正氣北路 266 號
47.	臺東縣	臺東達魯瑪克	1. 魯凱部落巡禮 2. 小米農耕體驗	臺東縣原住民東魯凱教育文化協進會	臺東縣卑南鄉東興村 4 鄰東園一街 85 巷 20 號
48.	臺東縣	臺東阿朗壹	1. 阿朗壹古道健走 2. 排灣族狩獵漁魚文化	臺東縣阿朗壹永續發展協會	臺東縣達仁鄉安朔村 8 鄰 116-1 號
49.	澎湖縣	澎湖 (戶外)	1. 風浪板體驗 2. 海洋獨木舟體驗 3. 立式划槳體驗	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路 300 號
50.	金門縣	金門	1. 戰地建築及文化 2. 閩南聚落文化 3. 特色在地小吃	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路 1 號 金門大學戶外領導人才中心
51.	嘉義縣	嘉義民雄儲備點	1. 中元大士爺踩街 2. 民雄鬼屋 3. 在地文化	財團法人臺灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3 樓
52.	新竹市	新竹香山儲備點	1. 香山玻璃產業體驗 2. 茶花・玉蘭花等農業體驗	中華大學	新竹市香山區五福路二段 707 號
53.	新北市	臺北深坑儲備點 (戶外)	1. 深坑文化生態導覽 2. 食農教育 3. 美食	新北市深坑區農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
54.	新北市	臺北平溪 儲備點	1. 苔蘚生態導覽 2. 礦業遺址文化 導覽	新北市平溪 導覽協會	新北市平溪區平溪街 34 號
55.	花蓮縣	花蓮鳳林	1. 客家美食及文 化 2. 煙樓導覽	花蓮縣鳳林 鎮北林三村 社區發展協 會	花蓮縣鳳林鎮北林里復 興路 157 號
56.	連江縣	馬祖儲備點	1. 馬祖特殊的地 理景觀 2. 軍民交融的生 活文化	馬祖青年發 展協會	連江縣南竿鄉介壽村 210 號
57.	宜蘭縣	宜蘭哈盆 儲備點	1. 泰雅部落文化 2. 獵人生活體驗	臺灣泰雅文 史發展協會	宜蘭縣大同鄉崙埤村 2 鄰崙埤 1 之 2 號
58.	南投縣	南投清流 儲備點	1. 清流部落文化 體驗 2. 霧社事件後人 現身說法	南投原民樸 溯永續發展 協會	南投縣仁愛鄉互助村清 風路 18 號
59.	新竹縣	新竹關西 (戶外)	1. 百年書院 2. 客家聚落文化 導覽	新竹縣關西 鎮南山社區 發展協會	新竹縣關西鎮南山里上 南片 7 鄰 79 號
60.	新竹縣	新竹峨眉 儲備點	1. 客家文化體驗 2. 青創基地	新竹縣文創 藝術觀光發 展協會	新竹縣峨眉鄉湖光村 十二寮 6-5 號
61.	宜蘭縣	宜蘭五結 儲備點	1. 大仙尪體驗 2. 舞獅體驗 3. 官將首體驗	財團法人大 二結文化基 金會	宜蘭縣五結鄉三興西路 171 號

(十三) 108 年青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫成果競賽獲獎團隊

序號	得獎獎項	組 別	團隊名稱	企劃名稱
1	感動五燈獎	圓夢青年組	文康小樂隊	文康車環島—全臺安養院巡演計畫
2	創新無限獎	圓夢青年組	QG 山海	拾・食
3	影片入圍獎			
4	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	Be There 不見不散	不見不散 二輪地圖
5	感動五燈獎	圓夢青年組	M.I.T	Sweet Darling, Glad to See you.
6	影片入圍獎			
7	創新無限獎	圓夢青年組	曬飛魚 zazawanzine	想像 2030 的蘭嶼
8	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	七顆龍眼乾	尋龍啟事
9	幸福公益獎	圓夢青年組	夢踐籃球	2019 澎程萬里 灌溉籃圖
10	創新無限獎	圓夢青年組	人人人	众夏希望種子
11	影片入圍獎			
12	感動五燈獎	圓夢青年組	以馬・內壠	徒步臺灣 — 找一份感動
13	影片特別獎			
14	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	四十四隻石獅子	11 行腳
15	走讀行腳獎	圓夢青年組	肝功能退化	記藝拼圖
16	影片特別獎			
17	幸福公益獎	圓夢青年組	輪轉老歌青春行	輪轉老歌青春行
18	走讀行腳獎	圓夢青年組	環島走部落	環島走部落
19	幸福公益獎	扎根種子組	普羅米修斯	希望織行 -- 你是我的眼・我是你的眼
20	走讀行腳獎	扎根種子組	濱江八寶舟	搭起友誼的橋樑
21	人氣展攤獎			
22	走讀行腳獎	扎根種子組	旅・人	「我們都在回憶中流浪。」 故事拾荒者計畫

序號	得獎獎項	組 別	團隊名稱	企劃名稱
23	勇氣飛翔獎	扎根種子組	「藝」、二、三	「藝」xplore
24	幸福公益獎	扎根種子組	青年漂流	看海的日子 - 花蓮海岸的行腳紀錄
25	勇氣飛翔獎	扎根種子組	你好，我今年高一	試外桃園
26	勇氣飛翔獎	扎根種子組	JMGC · 1313 亮晶晶	你好，環島明信片！
27	十八特別獎	熱血十八組	有為青年不後悔	有為青年不怕累
28	影片入圍獎			

(十四) 108 年度大專校院學生國際體驗學習計畫成果競賽獲獎團隊

編號	學校名稱	團隊計畫名稱	獎 項
1	國立臺北商業大學	越過南關，未來不設限	優勝獎
2	國立高雄科技大學	馬上去巴，海不行動嗎？	優勝獎
3	致理學校財團法人 致理科技大學	汶名而萊，慢慢 Taiwan: 臺灣慢活旅遊對汶萊旅客的行銷評估	優勝獎
4	國立高雄大學	脫離貧窮，「孟」想成真	優勝獎
5	國立臺北藝術大學	她的一張照片	優勝獎
6	輔仁大學學校財團 法人輔仁大學	星星的孩子 星の子供たち	優勝獎
7	國立臺北商業大學	蒙泰奇	佳作獎
8	國立臺北商業大學	菲尼莫屬	佳作獎
9	朝陽科技大學	品革 (格)	佳作獎
10	朝陽科技大學	一束希望	佳作獎
11	朝陽科技大學	一切從東	佳作獎
12	輔英科技大學	從「心」，愛上泰文化	佳作獎

編 號	學 校 名 稱	團 隊 計 畫 名 稱	獎 項
13	建國科技大學	越南文創體驗遊	佳作獎
14	致理學校財團法人 致理科技大學	臺菲天主教會發展研究	佳作獎
15	致理學校財團法人 致理科技大學	越來越環保：臺越環保經驗交流	佳作獎
16	國立高雄大學	東京循環經濟與文化體驗	佳作獎
17	國立高雄大學	培養解決貧窮與弱勢問題的能力	佳作獎
18	國立臺北藝術大學	踏能緣。藝能源	佳作獎
19	國立臺灣體育運動 大學	菲跳不可	佳作獎
20	輔仁大學學校財團 法人輔仁大學	尼好布好	佳作獎
21	輔仁大學學校財團 法人輔仁大學	尼好•藍色印記	佳作獎
22	淡江大學	印尼日惹組	佳作獎
23	逢甲大學	菲常享家	佳作獎
24	逢甲大學	「泰」美滿	佳作獎
25	長榮大學	熱血蚊遊：臺、泰、馬之登革熱防治比較	佳作獎
26	康寧學校財團法人 康寧大學	馬來西亞醫療研究	佳作獎

(十五) 108 年「青年壯遊點 DNA 計畫」團隊一覽表

編 號	青年團隊名稱	營運合作單位名稱
1	穀笠合作社	國立暨南國際大學通識教育中心
2	金魚厝邊	東吳大學
3	內城ㄟ少年仔	財團法人宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會
4	众擊坊	南投縣水里鄉上安社區發展協會
5	十傑青年志工隊	財團法人十大傑出青年基金會
6	思慕彌陀	國立高雄科技大學觀光管理系
7	西勢禾豐青	彰化縣溪湖鎮西勢社區發展協會
8	麓山小農	南投縣鹿谷鄉竹豐社區發展協會
9	呷胖雙人線	高雄市永安區漁會
10	大小港邊 熱帶漁林	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會
11	港灣緩緩行	屏東縣大鵬灣觀光產業聯盟
12	浪琉連	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會
13	延鹿青年團	臺東縣布農青年永續發展協會
14	逆風少年夢想團隊	逆風劇團

(十六) 108 年「Young 飛全球行動計畫」團隊一覽表

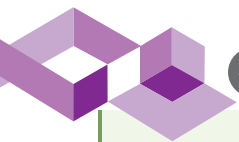
團隊	探討議題	計畫簡介	前往國家
Doggy Day	教育創新 - 訓練狗狗	打造一系列完整的狗狗知識體系，解決飼主和狗狗之間的衝突和棄養問題。透過線下結合線上的活動，以 1 個月的線上集點活動，結合 3 天的實體展覽深入進行體驗。 (一) 線上展覽：舉辦一系列線上集點活動，以「有養狗的家長」為核心訴求對象，並以「遊戲化」的方式，配合 Line 發送每日任務讓家長進行集點。 (二) 實體展覽：整合從英國與荷蘭的所學所感，透過互動式的展覽體驗，帶給臺灣的愛狗人士更多的啟發與感動。 # 行動類型：1 場營隊活動、1 場線上集點活動、2 次演講、4 場講座、1 場實體展覽、2 次攤位活動、1 場論壇活動	英國 荷蘭
FActMe	教育創新 - 媒體素養	與臺灣媒體觀察協會合作，先舉辦媒觀內部教師進行分享，開啟臺灣教育者關於媒體素養力的討論。 除了與媒觀合作舉辦分享會，也聯繫地方小學與教師輔導團，將團隊所學到的教學方式盡可能推廣給更多教師，以提升本次計畫之實質影響力。 # 行動類型：5 場分享會	美國
HATI	教育創新 - 移工及新住民培力	團隊肯定移工為臺灣產業付出的心力，希望透過改善與臺灣人之關係，進而讓臺灣社會更充滿尊重友善包容，並且活絡臺灣這塊土地，故團隊透過小旅行建立文化交流橋梁；主要分成校園工作坊、美食路線、自然路線。 # 行動類型：1 場校園工作坊、2 場小旅行	印尼 新加坡

團隊	探討議題	計畫簡介	前往國家
Military To Civilian, MTC	教育創新 - 高齡教育	合作對象為臺北市至善老人安養護中心，共辦理兩梯次，每梯次實施 5 次課程，每梯次人數約招收 10~20 人，並由社工師依據長者健康狀況挑選參加人選。另外本次永續方案結合團隊軍事特色辦理一系列課程，讓長輩懷舊從軍的生活，重新認識新一代國軍，然而最終目的仍是希望這些長輩能夠藉由與年輕世代互動，重新找回生活的樂趣及對學習新事物的渴望。 # 行動類型：2 梯次社區服務、1 場分享會	新加坡
OverBlue 跨越憂鬱	教育創新 - 憂鬱症	期藉由辦理「陪伴者工作坊」使「憂鬱症主要陪伴者」能夠擁有面對個人情緒、緩解承受對方壓力後產生之負面影響的能力。鎖定的陪伴者群體為大學校園當中、伴侶、好友、家人罹患了憂鬱症患者的主要陪伴者。 工作坊將以「開放性團體」為組成，參與者不限於「憂鬱症患者之陪伴者」，也歡迎「憂鬱症患者」、「有憂鬱傾向」、「有情緒壓力」、「對此議題有興趣者」等前來參與。 # 行動類型：5 場工作坊、互助團體	比利時 法國 德國
Sexter	教育創新 - 性教育的實踐問題	透過「完整性教育內容」+「建立性教育解惑渠道」+「跨世代開口談性」=「臺灣性教育新解方」 主要內容產出：1. 性教育字典 (line chatbot): 降低青少年開口詢問性事的門檻，讓正確性知識可以更簡易被傳達；2. 2045 未來性教育工作坊：透過引領性教育工作者及青少年，讓雙方可以在思考上激盪，討論出不一樣的性教育方式。 # 行動類型：Line Chatbot/1 場未來性教育工作坊	瑞典 挪威

團隊	探討議題	計畫簡介	前往國家
STEAMing	教育創新 - STEAM 教育	協同全球性行動挑戰 Design For Change 和芬蘭教材開發組織 Experience Workshop，以 1. 「感受、思考、實踐、分享」問題導向思考四步驟為核心 2. 聯合國永續發展目標 (SDGs) 和臺灣社會議題為主軸 3. STEAM 教育的「跨科整合」和「學習生活化」為精神，創造一套專屬於臺灣孩子的本土 STEAM 教材 # 行動類型：1 場假日營隊、與 4 所學校合作、1 場國際會議參與	英國 芬蘭
Tali- 文化搭橋人	教育創新 - 族群主流化	1. 看見：「原來你在：隱形的都市原住民族」專題報導，於 TALI 粉絲專頁與投稿網路媒體 2. 交流：讓 TALI 搭起橋樑，透過共食共好講座及假日幼托體驗活動搭起原民交流的橋樑 3. 創造：「TALI 給你滿滿的原力」繪本講師培訓課，團隊希望經歷上述兩個階段，在觀念上已經得到改變的人，可透過實際行動去改變另外一群人。 # 行動類型：1 系列專題報導、1 場講座、1 場假日幼托體驗課、1 場展覽	紐西蘭
Teddy's Theatre	教育創新 - 兒童戲劇教育	為國小學生舉辦戲劇教育的暑期營隊，透過遊戲、課程讓小朋友學習表達、傾聽和合作，並建立自信。帶領小朋友到三峽老街闖關，到特色店家參觀。與在地組織甘樂文創合作，參訪三峽在地職人：金工、打鐵、製豆和木雕，了解在地特色文化。邀請專業人士教導小朋友基本的演戲技巧：聲音、表情和肢體等等。 # 行動類型：1 場小學營隊	泰國 新加坡

團隊	探討議題	計畫簡介	前往國家
直覺 x 職掘 - 職業體驗工作坊	教育創新 - 技能教育	辦理兩場工作坊，包含探索自己與探索職業工作坊，有別於以往僅介紹職業的形式，這次將先以探索自己工作坊的形式，帶領學生重新回顧過去的經歷，檢視自己所擁有的專長、特質。而在探索職業工作坊中，團隊將引導學員在了解自己所擁有的特質後，嘗試去對應有哪些相關的職業，並且與學生一起釐清該職業所需要的技能或是薪水、工時等等實際面，與學生一同了解職業的全面性，並且在此過程中培養學生的資料查詢能力、未來規劃能力等。 # 行動類型：4 場工作坊	荷蘭 德國
Valanyoung	地方創生 - 女性原住民	Valanyoung 宗旨是「陪你一起回家，找回部落角色」，因此，團隊將透過原住民女青的領導力培訓來增進女原青的族群文化基本能力和當代社會參與能力，並透過部落公事包將自我認同的歷程與部落分工物件故事記錄下來、傳遞出去。 # 行動類型：1 場部落留學營、部落公事包 / 部落行李箱 (suitcase)、5 場部落巡迴系列分享會	紐西蘭
阿里山青年大使	地方創生 - 在地產業活化	「阿里山青年大使」輔導高中夥伴完成工作坊規劃。由地方最年輕的青年大使，帶著地方學子窺探歷史演變，領導學員們進行在地深耕，以地方主題文化為軸，工作坊想藉由不同故事館作為載體呈現主題文化，將青年大使們眼中的竹崎街區傳遞給每位學員，共同集思創作後開拓出懷舊又創新的故事館回饋給在地居民與他們深愛的阿里山林業鐵路。 # 行動類型：1 場工作坊	馬來西亞 泰國

團隊	探討議題	計畫簡介	前往國家
迴鄉	地方創生 - 地方創意人	以關注地方創生政策關於區域人口消長的議題，透過研擬地方關係人口，找到故鄉關係人、地方創意人，以人的力量振興區域發展。 (一)「家鄉有人地圖」：於東吳大學城中校區張貼臺灣地圖，並邀請學生參與活動互動。 (二)「神山分享會」：分享會的內容會以團隊參訪日本神山町的經驗為主軸，帶出地方創生的關鍵字，了解地方創生的價值跟重要性。 (三)「地方創生工作坊」：在學生對地方創生有初步了解後，希望讓他們能有更進一步的行動，故舉辦工作坊來引導學生實作練習。 # 行動類型：互動式地圖、3 場分享會、1 場工作坊	日本
尋思學社	地方創生 - 身心障礙議題	執行的計畫主要為打造無障礙旅遊，讓身心障礙者與家人一同到屏東進行旅遊，希望藉由舉辦旅遊達成讓長期照顧身心障礙者的家人藉此得到放鬆。團隊舉辦以下活動： (一)東片村一日社區旅行（無障礙旅行 & 農村地方創生社區） (二)後灣社區無障礙旅行（無障礙旅行 & 漁村地方創生社區） (三)旅行無障礙地圖製作、國際參訪手冊編輯 (四)港口社區無障礙旅行（無障礙旅行 & 地方創生社區） # 行動類型：3 場實際旅遊活動	日本



(十七) 我的行動 style 星光大道得獎名單

獎 項	團隊名稱	關注議題
宇宙之星	OverBlue	教育創新 - 憂鬱症
宇宙之星	Doggy Day	教育創新 - 訓練狗狗
全球之星	MTC	教育創新 - 高齡教育
寶島之星	STEAMing	教育創新 - STEAM 教育
明日之星	Sexter	教育創新 - 性教育的實踐問題
明日之星	尋思學社	地方創生 - 身心障礙議題
人氣獎	MTC	教育創新 - 高齡教育

五、本署 108 年大事紀

日期	大事紀要
1月15日	「青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫」公告，徵件至 108 年 2 月 27 日止。
1月22日	於宜蘭縣辦理行政院青年諮詢委員會第二屆第 1 次巡迴座談，邀請青年諮詢委員及宜蘭在地青年參與，當日座談會出席人數計 88 人(含臺北視訊會議)，會議就宜蘭青年所關心之在地議題進行討論。
1月22日	公告修正「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」及「推動青年從事海外長期志工計畫」。
1月25日	辦理「108 年青年壯遊點營運計畫提案審查會議」，共計審查 55 件提案，共核定通過 50 個正式壯遊點、3 個儲備點。
1月29日	辦理「108 年末升學未就業青少年關懷扶助第 1 次聯繫會報」，邀請學者專家、衛生福利部社會及家庭署、勞動部勞動力發展署、法務部矯正署、本部學務特教司、國教署及各地方政府代表共同參與。
1月29日	「青年壯遊點 DNA 計畫」公告，徵件至 108 年 3 月 31 日止。
1月30日	108 年國際及體驗學習組青年諮詢小組第 1 次聯繫交流會會議，計有江軍等 5 位委員與會。會中討論策進國際組年度計畫，並確認第 2 屆青年諮詢小組遴選說明會－國際組分組流程，將安排委員進行沙龍座談，分享擔任青年諮詢委員之心得與經驗，並開放現場與會青年提問。
1月30日	108 年綜合規劃及生涯輔導組青年諮詢小組第 1 次聯繫交流會會議，計有張希慈等 4 位委員與會。會中討論策進生涯組年度計畫及行銷宣傳方式，並確認第 2 屆青年諮詢小組遴選說明會－生涯組分組流程，將參考世界咖啡館模式分桌交流，由青諮委員擔任桌長分享擔任期間之心得感想及回應現場與會青年提問。
2月1日	「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」公告，徵件至 108 年 4 月 12 日止。
2月13日	「108 年度智慧鐵人創意競賽」第 1 梯次初賽報名截止，共有 119 所高中職、369 隊報名初賽。
2月15日至16日	辦理「108 年大專校院學生會溝通平臺－次長座談會」，共 71 校參與，2 日共計 186 位學生參加。
2月21日	召開「大專校院學生國際體驗學習計畫」簡報複審會議，審查通過 19 校提案。

日 期	大事紀要
2 月 22 日	108 年「大專生公部門見習計畫」第 1 梯次(4-5 月)各見習機關見習職缺已於 2 月 22 日前完成刊登。
2 月 22 日	「107 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段績優團隊決選會議，評選出 19 隊績優團隊。
2 月 22 日	辦理「青諮小組遴選說明會」，計 95 位青年報名參加。
2 月 22 日	「青年鹿樂實踐家計畫」簡章公告，青年提案採隨到隨審，徵件至 108 年 8 月 20 日止。
2 月 26 日	教育部青年發展署向教育部劉孟奇政務次長業務簡報會議。
2 月 26 日	108 年青年職涯輔導北區召集學校第一次聯繫會議，共有 61 校、75 人參與；第一次成長增能活動共有 45 校、56 人參與。
2 月 26 日	108 年青年職涯輔導南區召集學校第一次聯繫會議，共有 35 校、52 人參與；第一次成長增能活動，共有 26 校、39 人參與。
2 月 27 日	108 年青年職涯輔導中區召集學校第一次聯繫會議，共有 35 校、58 人參與；第一次成長增能活動，共有 23 校、37 人參與。
2 月 27 日	「超牆記者」招募簡章公告，徵件至 108 年 3 月 25 日止。
3 月 3 日、 3 月 10 日、 3 月 17 日	「108 年度智慧鐵人創意競賽」第 1 梯次初賽，計 119 所高中職、369 隊報名參加。
3 月 4 日至 5 日	辦理「108 年大專校院學生會輔導主管聯繫會議」，2 日共計 133 名人員報名參加。
3 月 5 日	公告修正「青年壯遊點計畫」。
3 月 6 日至 7 日、3 月 12 日、3 月 18 日	辦理「青年鹿樂實踐家計畫」北中南東 4 場說明分享會，共計 23 校、5 單位、203 名青年參加。
3 月 7 日	108 年度「青年體驗學習計畫」宣導說明會於 3 月 7 日召開，計縣市政府及實驗教育相關人員共 19 名參與。
3 月 9 日至 10 日	U-start 創新工作坊，共計 70 人參與。
3 月 15 日至 5 月 13 日	108 年度新南向青創基地暑期交流活動南區場次「2019 Startup, Starts Now! Entrepreneurial Summer Camp」受理報名。

日期	大事紀要
3月18日至 4月25日	「108年度智慧鐵人創意競賽」第2梯次初賽受理報名。
3月19日	於新竹市辦理行政院青年諮詢委員會第二屆第2次巡迴座談，邀請青年諮詢委員及新竹在地青年參與，當日座談會出席人數計79人(含臺北視訊會議)，會議就新竹舊城文化保存、老宅翻新及再利用進行討論。
3月19日 至22日	辦理「108年度青年海外志工相關計畫暨聯合國永續發展目標(SDGs)」北中南東4場說明分享會，共計50校、4單位、208名青年參加。
3月21日至 5月8日	108年度新南向青創基地暑期交流活動北區場次「The 2nd Be Young! Beyond! Startup Bootcamp」受理報名。
3月24日	辦理「107年青年志工服務績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體表揚」，共頒獎表揚49個青年志工績優團隊、3個績優團體及2個獲得教育業務志願服務獎勵的績優運用單位，共371人參加。
3月25日	超牆記者招募截止，報名人數共27校、69名青年報名。
3月26日	U-start10周年成果展暨107年度績優團隊頒獎典禮，共計354人次參與，陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員、教育部潘文忠部長均蒞臨指導。
3月26日	辦理「108年青年壯遊點營運計畫增點審查會議」，計審查6件提案，共核定通過2個正式壯遊點、4個儲備點。
3月29日	召開「青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫」簡報複審會議，審查通過22件提案。
3月29日	Young 飛全球行動計畫培訓營計863名青年報名北、中、南、東場次。
3月30日	辦理「108年大專生公部門見習計畫-見習前講習會」第1場次(高雄場)，機關計8人參與，學生計17人參與，共計25人參與。
3月30日 至31日	辦理「108年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」，參賽學校計79校，觀摩學校計19校。
3月31日	辦理「108年大專生公部門見習計畫-見習前講習會」第2場次(臺北場)，機關計7人參與，學生參加計44人參與，共計51人參與。
4月1日至 5月30日	108年大專校院職涯輔導成果評選徵件。

日 期	大事紀要
4 月 12 日	108 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫，計 143 件提案，經資格審查後符合者計 128 件（扎根種子組 43 案、熱血 18 組 3 案、圓夢青年組 82 案）。
4 月 13 日 至 14 日	於北、中、南、東區共辦理 4 場 Young 飛全球行動計畫培訓營，計 655 名青年參與。
4 月 15 日	泰北文教推廣協會「2019(第 9 屆)泰華青年文化交流訪問團」於 4 月 15 日拜會本署，以瞭解我國青年事務與互相交流，由王育群副署長代表接待。
4 月 17 日	「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」計有 138 隊提案申請，其中學校計 125 隊，非營利組織計 13 隊。
4 月 23 日	108 年大專女學生領導力培訓營受理報名。
4 月 24 日	108 年度未就學未就業青少年關懷扶助計畫辦理第一次分區工作輔導會議暨輔導人員培訓課程，北區（宜蘭場）計 66 人次。
4 月 24 日	外交部 108 年國際青年外交官臺灣研習營之波蘭、捷克、越南及海地青年外交官於 4 月 24 日拜會本署，以瞭解我國青年事務與國際鏈結，由王育群副署長代表接待。
4 月 25 日	108 年度智慧鐵人創意競賽第 2 梯次初賽報名截止（報名日期 3 月 18 日至 4 月 25 日），本梯次計 189 所高中職、819 隊、4,463 人報名參加。
4 月 25 日	超牆記者招募計有 27 校 69 名青年報名，經評選後錄取 13 校 27 名青年，並於 4 月 25 日辦理培力營。
4 月 26 日	108 年青年職涯輔導南區第二次聯繫會議，計 23 校 31 人參與。
4 月 26 日	108 年青年職涯輔導南區第二次成長增能活動，計 18 校 26 人參與。
4 月 29 日	行政院青年諮詢委員會第 2 屆第 2 次會議會前會假行政院貴賓室召開，由行政院唐鳳政務委員兼副召集人及陳昱築委員兼副召集人共同主持，就第 2 屆第 2 次會議提案事項主（協）辦機關整合及流程規劃進行討論，青年委員 16 人出席（含視訊 2 人）。
5 月 2 日	召開「青年壯遊點 DNA 計畫」簡報複審會議，審查通過 14 件提案。
5 月 6 日、 5 月 15 日	108 年未升學未就業青少年關懷扶助計畫第一次分區工作會議於彰化、嘉義辦理中區場及南區場，共計 67 人次出席。

日期	大事紀要
5 月 7 日	「108 年青年體驗學習計畫宣傳影片」上載於本署官網及壯遊體驗學習網。
5 月 8 日	召開「青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」審查共識會議，共通過 114 件提案。
5 月 9 日	108 年超牆記者計畫國際組共識會議由國立臺灣師範大學圖文傳播學系劉立行教授、銘傳大學廣播電視學系邱琪瑄副教授及 8 名超牆記者出席。
5 月 10 日	召開 108 年青年職涯輔導南區推動委員會第 2 次會議。
5 月 10 日	108 年暑假青年海外志工服務隊計畫，計 143 件提案，經審查後同意補助 143 隊（大專校院 129 隊、非營利組織 14 隊）。
5 月 11 日	辦理青年發展署第 2 屆青年諮詢小組委員決選，於 5 月 14 日公告錄取 21 位委員名單。
5 月 11 日至 12 日	結合「啟動亞洲：2019 亞太社企高峰會」（高雄市），辦理行政院青年諮詢委員會第二屆第 3 次巡迴座談，讓青諮委員透過實際參與及交流，瞭解社會企業領域發展現況與趨勢，共計 12 名青年諮詢委員參加。
5 月 12 日、 5 月 19 日、 5 月 26 日	辦理 108 年智慧鐵人創意競賽初賽 3 場次，計 4,463 人報名。另本屆首次舉辦偏鄉區初賽，第二梯次偏鄉區初賽於 5 月 19 日舉行，共計 14 隊，76 人報名。
5 月 13 日	召開 108 年青年教育志工研發及培力中心暨青年教育志工推動中心共識會議，釐清志工中心角色定位及討論擴大捲動相關之公、私立單位共同推動之方法，相關單位共 27 人參與。
5 月 14 日	推動青年從事海外長期志工計畫除先前已核定補助 6 人，於 5 月 14 日召開第 2 次審查會議，核定補助 8 名青年，預計 5 月至 8 月前往以色列（6 名）、巴西（1 名）、斯里蘭卡（1 名）等 3 國服務。
5 月 14 日	108 年以色列國際環境青年領袖會議青年代表遴選面試，共 19 人參與面試。
5 月 15 日	召開「108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」提案複審會議，審查通過 73 件提案。
5 月 16 日 至 19 日	於華山文創園區紅磚區西 1 場館辦理「超牆青年主題展 / 大出青 Young Out」，總計超過 3,000 人參觀。

日 期	大事紀要
5 月 22 日	辦理 Young 飛全球行動計畫永續行動徵件面試，共計 26 隊、158 人參與面試，錄取 14 隊 88 人。
5 月 23 日	本部綜規司安排英語專業團隊至本署召開「青年署業務英語座談會」。
5 月 24 日	1. 青年發展署第 2 屆青年諮詢小組委員第 1 次期初大會。 2. 公告「108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫 -Dreamer 培訓」簡章，並開放報名。
5 月 25 日	辦理 108 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫共識營，共 111 組團隊、175 人參加。
5 月 26 日	辦理 108 年青年體驗學習計畫企劃輔導營，共 11 人參加。
5 月 28 日	108 年青年壯遊點工作會議暨推動戶外教育共學營，共 58 個壯遊點營運單位、74 人出席。
5 月 28 日 至 30 日	108 年度 U-start 創新創業計畫第一階段申請說明會假臺北、臺中及高雄辦理 3 場次，共計 325 人次出席。
5 月 29 日	「108 年青年好政系列 -Let's Talk」青年自提案初審合格名單公告。
5 月 31 日	辦理「青年體驗學習分享會」，邀請 107 年參與計畫青年趙常捷、梁鎮州及野雪塾國際滑雪學校的創辦人陳明秀等 3 位青年分享體驗學習過程。
6 月 2 日	辦理 Young 飛全球行動計畫團隊共創營，共計 14 組、62 人參加。
6 月 5 日	公告 108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫通過決審名單，共入選 37 組提案。
6 月 11 日	辦理「108 年青年海外度假打工宣導會」東區場次活動，現場參與人數 96 人，線上直播觀看人數 921 人次。
6 月 12 日	召開「教育部原住民族重要教育政策方案—原住民族青年職涯發展計畫」研商會議，邀請原住民族委員會、勞動部、文化部、教育部相關司署、區域原資中心、職涯輔導召集學校等 21 個機關學校出席。
6 月 14 日	辦理「108 年青年海外志工服務隊總統接見暨行前培訓」，由教育部潘文忠部長、本署羅清水署長率領 141 位青年海外和平工作團志工代表至總統府，由總統授旗並肯定青年對世界的付出。

日期	大事紀要
6月14日	召開「青年資源讚聊天機器人」諮詢會議，共同就開發規劃進行諮詢交流。
6月14日	辦理「108年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動檢討會議」邀請108年學生會成果競賽評審團主席及各分組召集人，共同研議下屆活動實施辦法。
6月14日	公告108年青年志工參與服務計畫入選名單，共195隊入選。
6月15日	108年度U-start創新創業計畫第一階段徵件截止，計有71校、245件提案。
6月18日	108年青年壯遊點DNA計畫，入選14案，假甘樂文創辦理共學小聚，共14組青年團隊、30人參加。
6月19日	辦理Young飛全球行動計畫行前審查會議，共計14組之行動長、5名審查輔導諮詢小組委員參加。
6月19日	辦理青聚點共識說明會，共計有16位創始成員參加，經現場分組討論，就北、中、南、東4區辦理青聚點活動內容進行討論。
6月20日	桃園市第二屆青年諮詢委員會拜會本署，桃園市青年事務局顏蔚慈局長率桃園市青諮委員19名參加，強化本署與地方青年諮詢委員的交流。
6月20日	舉辦「創創大學堂計畫」第1場創創座談沙龍「社交經濟—從找懂我的陌生人開始」，計166人次參與。
6月23日	教育部范巽綠政務次長參訪苗栗三義青年壯遊點，並與苗栗縣鯉魚國小、建中國小、僑成國小、育英國小等學校校長交流戶外教育推動經驗。
6月24日	召開「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫10週年分享會」第1次諮詢會議，邀請4名本署青年諮詢小組委員及感動地圖計畫5名學長姐討論活動規劃。
6月24日	辦理「108年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習－花蓮場，計47人參與。
6月25日	假新領域教育訓練中心召開108年第1次青年發展事務財團法人座談會，共28家青年法人、43人參加。
6月25日	辦理「108年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習－臺北場，計269人參與。
6月25日	辦理「108年大專校院職涯輔導補助案成果分享會」，計83校、151人參與。

日 期	大事紀要
6 月 25 日	召開「青年海外和平工作團」推動委員會 108 年第 1 次委員會議，並邀請國防醫學院 - 柬愛柬埔寨國際志工團、輔仁大學 - 織想愛你 5.0- 深耕越南偏鄉社區織品創意設計服務隊及以色列長期志工周子玄分享。
6 月 25 日 至 26 日	青年教育志工研發及培力中心假玄奘大學辦理青年志工領導力培訓營，計 31 人參與訓練。
6 月 26 日	召開「大專校院學生國際體驗學習計畫成果專書」諮詢會議，邀請參與計畫 5 名學校教師與學生、3 名本署青年諮詢小組委員，就專書章節架構、設計版型、內容對象等討論規劃。
6 月 26 日	辦理「108 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習 - 臺中場，計 212 人參與。
6 月 26 日	辦理「108 年青年職涯輔導北區召集學校」第二次聯繫會議暨成長增能活動，計 134 人次參與。
6 月 27 日	辦理「108 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習 - 臺南場，計 182 人參與。
6 月 28 日	辦理「108 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習 - 高雄場，計 145 人參與。
6 月 28 日	召開 108 年青年職涯輔導北區推動委員會第 2 次會議。
6 月 29 日	辦理「108 年大專生公部門見習計畫 - 見習前講習會」，第 3 場次（臺北場），機關計 31 人參與，學生計 172 人參與，共計 203 人參與。
6 月 29 日 至 30 日	辦理「108 年審議民主主持人才培訓 - 基礎訓練第 1 場」，共計 74 位 (147 人次) 學員參加，課程重點為認識審議民主多元參與模式的選擇與應用、議題解構、主持工具的介紹與應用及分組討論等。
6 月 30 日	辦理「108 年大專生公部門見習計畫 - 見習前講習會」，第 4 場次（臺中場），機關計 12 人參與，學生參加計 51 人參與，共計 63 人參與。
6 月 30 日	辦理「108 年大專生公部門見習計畫 - 見習前講習會」，第 5 場次（高雄場），機關計 7 人參與，學生參加計 32 人參與，共計 39 人參與。
7 月 1 日至 31 日	108 年青年志工參與服務計畫共 124 個青年志工團隊至全國各地進行服務。

日期	大事紀要
7月1日至 8月7日	Young 飛全球行動計畫計 14 組團隊、85 名青年赴 15 國、176 個國際組織參訪交流。
7月2日	邀請行政院唐鳳政務委員參與超牆 Tuesday 線上直播，分享主題「在圍籬外面長成的花朵」，高峰同時在線上人數 539 人，累積觀看達 2 千人次。
7月5日	辦理 108 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 基礎工作坊 (北區)，計 66 人參與。
7月5日	於五一埕辦理第 1 場「Let's talk」專案合作場次，討論議題為「以 GAP YEAR 解決青年迷惘的可能？」
7月5日	辦理以色列國際環境青年領袖會議第 1 次行前培訓，說明以色列國情文化、永續城鄉概念與推動實務、與會注意事項及任務等，隨團老師王國英特聘教授與 10 名高中生代表出席與會。
7月6日	於高雄辦理青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓行政說明會，計培訓 28 人。
7月7日	於臺北辦理青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓行政說明會，計培訓 69 人。
7月10日 至 12 日	辦理 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 複賽，分 2 梯次進行，計 358 人參與。
7月11日	辦理 108 年創創大學堂計畫第 2 場次創創座談沙龍「長壽經濟 - 無懼高齡趨勢的暖心機」，計 131 人次參與。
7月12日	辦理第 1 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (苗栗老家藝文生活空間)，共計培訓 16 名 Dreamer。
7月12日	於高雄國際會議中心辦理 108 年度青年海外度假打工宣導會南區場次，現場參與人數總計 253 人，線上直播觀看人數 1,109 人次。
7月12日	臺北市政府研究發展考核委員會余家哲主任委員等 4 人拜會本署，請益青年相關業務的組織佈署與運作事宜。
7月13日	辦理第 2 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (苗栗苑裡掀海風)，共計培訓 14 名 Dreamer。

日 期	大事紀要
7 月 13 日 至 14 日	辦理「108 年大專校院學生會審議民主培訓與推廣」南區場，共計 15 位 (30 人次) 學員參加，課程重點為培養學生對未來宿舍整建或學習空間的「願景型塑」，並了解審議民主的參與過程。
7 月 14 日	於臺灣大學新聞研究所辦理第 2 場「Let's talk」專案合作場次，討論議題為「為什麼假新聞比真相更吸引人？」
7 月 15 日	辦理 108 年青年職涯輔導召集學校第 2 次聯繫會報。
7 月 15 日	108 年度青年創業家見習，核定公告正取 40 家 U-start 新創公司提供 50 個職缺 (並備取 24 家、24 個職缺)，職缺並刊登於本署 RICH 職場體驗網開放符合青年投遞履歷及進行媒合。
7 月 19 日	辦理第 3 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (臺北書屋花甲)，共計培訓 21 名 Dreamer。
7 月 19 日	於國立中興大學辦理 108 年度青年海外度假打工宣導會中區場次，現場參與人數總計 299 人，線上直播觀看人數 1,507 人次。
7 月 21 日	辦理第 4 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (花蓮小島有米)，共計培訓 11 名 Dreamer。
7 月 21 日 至 28 日	辦理新南向青創基地暑期交流活動北區場次「The 2nd Be Young! Beyond! Startup Bootcamp」，錄取印度、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國、越南等 6 個新南向國家，計 32 名新南向國家學生 (含在臺外籍生) 與 28 名國內學生參與。
7 月 22 日 至 31 日	辦理新南向青創基地暑期交流活動南區場次「2019 Startup, Starts Now! Entrepreneurial Summer Camp」，錄取馬來西亞、泰國、越南、菲律賓、印尼、柬埔寨等 6 個新南向國家，計 28 名新南向國家學生 (含在臺外籍生) 與 12 名我國學生參與。
7 月 23 日	辦理第 5 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (南投吟詩綠曲休閒園區)，共計培訓 5 名 Dreamer。
7 月 24 日	召開 108 年青年職涯輔導中區推動委員會第 2 次會議。
7 月 24 日	辦理第 6 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (臺中好伴社計)，共計培訓 19 名 Dreamer。

日期	大事紀要
7 月 24 日	行政院李孟諺秘書長邀集交通部及教育部召開「青年活動中心經營住宿業務之目的事業主管機關協調會議」。
7 月 25 日	辦理第 7 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (桃園藝文陣線) · 共計培訓 16 名 Dreamer。
7 月 25 日	108 年青年體驗學習計畫審查通過 9 名青年提案。
7 月 26 日	辦理 108 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 基礎工作坊 (中區) · 計 46 人參與。
7 月 26 日	辦理第 8 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (新北金瓜三號) · 共計培訓 19 名 Dreamer。
7 月 26 日	於行政院人事行政總處公務人力發展學院辦理 108 年度青年海外度假打工宣導會北區場次 · 現場參與人數總計 358 人 · 線上直播觀看人數 3,800 人次。
7 月 26 日、 7 月 31 日	於淡水辦理行政院青年諮詢委員會第二屆第 4 次巡迴座談 · 邀請青年諮詢委員及在地青年參與 · 參訪出席 19 人 · 座談會出席人數計 51 人 · 會議就藝術教育 - 民間團體進入體制內推動藝術教育的挑戰與困境」進行討論。
7 月 27 日	辦理第 9 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (大溪日日田職物所) · 共計培訓 19 名 Dreamer。
7 月 27 日	於新竹市鐵道藝術村辦理第 3 場「Let's talk」專案合作場次 · 討論議題為「青年 X 地方創生：新竹舊城觀光願景」
7 月 27 日 至 28 日	辦理「108 年大專校院學生會審議民主培訓與推廣」北區場 · 共計 62 位 (123 人次) 學員參加 · 課程重點為培養學生對未來宿舍整建或學習空間的「願景型塑」 · 並了解審議民主的參與過程。
7 月 27 日 至 8 月 1 日	辦理 108 年度智慧鐵人創意競賽 - 決賽暨國際邀請賽 · 國內計 25 隊、151 人參加；國外隊伍有韓國、香港、新加坡、越南、俄羅斯、馬來西亞、斯里蘭卡及智利等 8 國 10 隊、計 58 人參賽；國內加國際隊伍共 35 隊、209 人參與競賽。
7 月 28 日	於中山大學辦理第 4 場「Let's talk」專案合作場次 · 討論議題為「為什麼假新聞比真相更吸引人？」
7 月 29 日 至 8 月 2 日	107 年青年志工服務績優團隊競賽績優服務獎得獎團隊代表共 7 名組團至日本參訪志工組織 · 進行交流學習。

日 期	大事紀要
7 月 30 日	辦理第 10 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (臺中光復新村)，共計培訓 16 名 Dreamer。
7 月 31 日	辦理第 11 場青年社區參與行動 2.0Changemaker-Dreamer 培訓 (彰化鹿港囡仔)，共計培訓 18 名 Dreamer。
8 月 1 日至 7 日	由蕭智文主任秘書、戴麟藹科長、青年海外和平工作團推動委員會委員丁元亨與簡瑋廷，前往訪視柬埔寨中原大學等六個海外志工團隊。
8 月 1 日至 31 日	108 年青年志工參與服務計畫共 30 個青年志工團隊於全國各地服務。
8 月 1 日至 31 日	4 家青年教育志工推動中心辦理服務方案 12 場次，青年志工培訓活動 1 場次。
8 月 2 日至 29 日	辦理 14 場青年社區參與行動 2.0 Changemaker-Dreamer 培訓，共計有 234 人次 Dreamer 參加。
8 月 2 日至 31 日	「108 年青年好政系列 -Let's talk」截至 8 月底共計辦理 6 場專案合作、7 場青年自提場次。
8 月 3 日至 4 日	辦理「108 年審議民主主持人才培訓 - 基礎訓練第 2 場」，共計 69 位 (137 人次) 學員參加。
8 月 4 日至 21 日	辦理青年鹿樂實踐家計畫訪視 (4 個青年團隊 - 都蘭賞鳥趣、感受家鄉 - 森度生活、漁村裡的美術課及國際公民新手村)。
8 月 6 日	召開青諮小組第 2 屆青年諮詢小組第 2 次大會會前共識，計 10 位委員出席。
8 月 6 日至 9 日	辦理「108 年大專女學生領導力培訓營 - 北東區」，計 78 人參訓。
8 月 7 日	辦理 108 年創創大學堂計畫 - 第 3 場次創創座談沙龍「文創商機 - 好看好用又好賣的秘密」，計 138 人次參與。
8 月 7 日至 13 日	辦理「108 年新南向青創艦隊商機交流團」(越南)，共招募 8 家 U-start 新創企業前往越南河內參展交流。
8 月 14 日	公告 108 年度 U-start 創新創業計畫第一階段核定補助名單，共計 75 隊。
8 月 14 日	辦理「108 年青年職涯輔導中區召集學校」第二次聯繫會議暨成長增能活動，計 87 人次參與。

日期	大事紀要
8 月 14 日	奧地利聯邦總理府青年事務委員會 (Austrian National Youth Council) 首席青年代表 Derai Al Nuaimi 先生拜會本署，由蕭智文主任秘書接待，針對兩國青年事務進行交流。
8 月 16 日	辦理「108 年大專校院學生會傳承與發展研習營」- 輔導員遴選決審面談。
8 月 16 日至 17 日、24 日	辦理 108 年創創大學堂計畫第 1 梯次「Fuel Up！創創火箭營社會企業主題工作坊」，計 42 人次參與。
8 月 17 日	辦理「108 年審議民主主持人才培訓 - 進階訓練第 1 場」，共計 52 位學員參加。
8 月 18 日	辦理「108 年審議民主主持人才培訓 - 進階訓練第 2 場」，共計 34 位學員參加。
8 月 18 日至 27 日	以色列環境青年領袖會議定於 8 月 18 日至 8 月 27 日辦理，會議主題為「永續城鄉」，由國立中央大學王國英特聘教授率同 10 名代表與會。
8 月 21 日	辦理 2019 全球青年趨勢論壇「臺灣青年代表團」面試遴選會議，依教育創新、地方創生、智慧生活 3 大主軸議題遴選，計錄取 9 名。
8 月 22 日	辦理 108 年創創大學堂計畫 - 第 4 場次創創座談沙龍「電商經濟 - 打造線上線下熱銷循環」，計 144 人次參與。
8 月 22 日至 23 日、8 月 26 日至 30 日	辦理 108 年青年暑期社區職場體驗計畫分區 (臺南、高雄、花蓮、臺北 2 場、臺中 2 場) 成果競賽 7 場次，學生共計 585 人、用人單位共計 297 人參與。
8 月 23 日	辦理 108 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 基礎工作坊 (南區)，計 54 人參與。
8 月 23 日	辦理 2019 全球青年趨勢論壇「青年接待大使」面試遴選會議，計錄取 25 名。
8 月 27 日至 28 日	辦理 108 年全國大專校院職涯輔導主管會議，計 132 校、202 人參與。
8 月 29 日至 30 日	辦理「108 年度 U-start 創新工作坊」，計 72 名學員參與。
8 月 31 日	辦理「108 年大專生公部門見習計畫 - 見習心得分享會」，第 2 場次 (高雄場)，機關計 8 人參與，學生計 66 人參與，共計 74 人參與。

日 期	大事紀要
9 月 1 日至 29 日	9 月共計辦理 14 場青年好政「Let's Talk」，包含 4 場專案合作、10 場青年自提。
9 月 2 日至 23 日	實地訪視青年壯遊點計畫、青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫及青年壯遊點 DNA 計畫等 11 個青年壯遊點營運情形。
9 月 4 日	以色列外交部亞太局青年領袖計畫主任 Nurit Tinari 女士、以色列駐臺辦事處公共事務組主任 Maizi 女士與義大利全球事務總司專員 Giorgio Maria Cavalieri 先生，由外交部外交及國際事務學院邀請拜會本署，由王育群副署長代表接待交流青年發展事務。
9 月 6 日	辦理 108 年南區青年職涯輔導第 3 次聯繫會議及成長增能活動，計 60 人參與。
9 月 6 日	108 年度 U-start 育成共識營已於 9 月 6 日於集思交通部國際會議中心辦理完成，計 57 名大專校院育成單位經理人參與。
9 月 6 日	AIESEC 臺灣總會拜訪本署，就有關青年海外志工及國內外國際會議等事項交流討論。
9 月 11 日	公告修訂「教育部青年發展署 U-start 創新創業獎補助要點」，以依不同重點輔導範疇及團隊屬性，發展多元計畫。
9 月 11 日	於臺南七股舉辦第 5 場行政院青年諮詢委員會巡迴座談，計 14 位委員、37 位在地青年代表出席。
9 月 16 日	召開 108 年未升學未就業青少年關懷扶助計畫縣市訪視執行情形會議。
9 月 19 日	辦理 108 年創創大學堂計畫第 5 場次創創座談沙龍「創新教育 - 只要你想學其它我解決！」，計 142 人次參與。
9 月 20 日	召開 108 年青年職涯輔導南區推動委員會第 3 次會議。
9 月 20 日	「2019 全球青年趨勢論壇」臺灣青年代表團及青年接待大使第一次聯合行前說明會暨培訓。
9 月 22 日	107 年 Young 飛全球行動計畫 dadable 團隊於華山文創中心辦理「瑞典 x 臺灣 爸比育兒日常攝影展」，教育部范異綠政務次長及羅清水署長參觀並與團隊交流互動。
9 月 24 日	協助大專校院學生職涯發展，函知各大專校院「109 年大專校院推動職涯輔導補助計畫作業須知」，促進青年儘早找到未來發展職志。

日期	大事紀要
9月24日至 10月1日	辦理「108年新南向青創艦隊商機交流團」(印尼)，共招募8家U-start新創企業前往印尼泗水參展交流，協助團隊與224位買主洽談商機。
9月25日	第2屆教育部青年諮詢小組假臺大醫院國際會議中心辦理第二次青諮小組大會，由羅清水署長主持。
9月27日	辦理青年海外志工推動組織交流座談會(北區)，計12個非營利組織，24個大專校院，50人參加。
9月28日	辦理「108年大專生公部門見習計畫-見習前講習會」，第6場次(臺北場)，機關計10人參與，學生計73人參與，共計83人參與。
9月28日	於新北市新光人壽新板金融大樓舉辦108年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫Dreamer研習發表活動，現場計95名Dreamer參加，並選出11個績優點子。
9月28日	107年Young飛全球行動計畫beta團隊於昌吉聚落辦理「行動成果策展—老可夢圖鑑」，本署訪視團隊執行成果。
9月28日 至29日	本署配合教育部辦理青年學生國際連結成果展，展出大專校院學生國際體驗學習計畫、青年海外和平工作團計畫及Young飛全球行動計畫。
9月29日	辦理「108年大專生公部門見習計畫-見習前講習會」，第7場次(高雄場)，機關計3人參與，學生參加計14人參與，共計17人參與。
10月2日 至16日	實地訪視青年壯遊點計畫、青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫及青年壯遊點DNA計畫等6個青年壯遊點營運情形。
10月3日	辦理「大專校院學生會審議民主培訓與推廣」推廣，遴選文藻外語大學、東海大學、東華大學及臺南大學4所學校為種子團隊，於10月至12月在校實施校園宿舍公共空間或學習空間改善審議計畫。
10月3日	辦理108年青年職涯輔導北區召集學校第3次聯繫會議及成長增能活動，計159人參與。
10月5日 至6日	「108年大專校院學生會傳承與發展研習營」假桃園中華人才培訓中心辦理，共計106校，181位新任學生會幹部之學員共同參加。
10月5日 至6日	假臺南聖禾大飯店辦理「青年志工領導力培訓」，培訓具志願服務經驗或有意擔任志工領隊之青年志工參加，計35位青年參訓。

日 期	大事紀要
10 月 8 日	辦理 108 年青年職涯輔導中區召集學校第 3 次聯繫會議及成長增能活動，計 103 人參與。
10 月 8 日	辦理青年海外志工推動組織交流座談會（南區），計 26 個非營利組織及大專校院、33 人參加。
10 月 14 日	於行政院召開 2 場「108 年青年好政系列 - Let's Talk」青年意見回應暨成果分享協商會議，上午為地方創生及部落發展場次，下午為媒體識讀場次，由行政院唐鳳政務委員主持，邀請行政院青年諮詢委員會、教育部青年發展署青年諮詢小組委員及相關部會代表共同與會，會議採網路直播並同步開放 Slido 線上交流。
10 月 18 日	辦理 108 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 進階工作坊，共 66 人參與。
10 月 18 日 至 20 日	辦理第 1 梯次「原住民族青年原鄉部落參與行動探索營」（樂野部落、山美部落、茶山部落），共 17 位原民青年參加。
10 月 20 日	辦理「歷屆女培學員交流分享會」，計 118 人參與。
10 月 21 日	於國立臺灣大學公共衛生學院拱北講堂召開「108 年青年好政系列 - Let's talk」青年意見回應暨成果分享協商會議 - 教育創新場次，由羅清水署長主持，邀請行政院青年諮詢委員會、教育部青年發展署青年諮詢小組委員及相關部會代表共同與會，會議採網路直播並同步開放 Slido 線上交流。
10 月 22 日	辦理 108 年青年海外和平工作團隊競賽初選共識會議，選出 29 個團隊進入決選。
10 月 22 日	108 年「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」成果競賽公告 23 組團隊入圍名單。
10 月 23 日、10 月 30 日	辦理「108 年未升學未就業青少年關懷扶助計畫第二次分區工作會議暨輔導人員培訓課程」臺中場計 85 人次參與，高雄場計 64 人次參與，共計 149 人次參與。
10 月 25 日	召開 108 年青年職涯輔導北區推動委員會第 3 次會議。
10 月 25 日	辦理「『百工一日 2.0』數位職場微體驗計畫」一日好職活動，帶領國立虎尾科技大學飛機工程學系 31 名學生，至亞洲航空體驗飛機維修工程師之職場。

日期	大事紀要
10 月 28 日	於行政院第七會議室舉辦行政院青年諮詢委員會第 2 屆第 3 次會議會前會，由行政院唐鳳政委兼副召集人及陳昱築委員兼副召集人共同主持，出席委員計 15 人(含視訊 2 人)、部會代表 55 人。
10 月 29 日至 31 日	辦理「『百工一日 2.0』數位職場微體驗計畫」校園推廣活動，邀請風力發電維護工程師、飛機維修工程師、電競選手之職人，分別至國立勤益科技大學電機工程系、國立虎尾科技大學飛機工程系、遠東科技大學多媒體與遊戲發展管理系進行職場經驗分享，共計 273 人參與。
10 月 31 日	108 年「大專校院學生國際體驗學習計畫」成果競賽，共 18 校推薦 51 組青年團隊參賽，業公告 26 組團隊入圍名單。
11 月 1 日	歐洲議會友臺小組議員代表團拜會教育部，由教育部朱楠賢主任秘書代表接見，本署王育群副署長及國際司、高教司同仁與會，交流臺灣與歐盟會員國家青年及教育事務。
11 月 1 日至 3 日	辦理第 2 梯次「原住民族青年原鄉部落參與行動探索營」(石山部落、鸞山部落、布農部落)，共 31 位原民青年參加。
11 月 3 日	辦理「『百工一日 2.0』數位職場微體驗計畫」一日好食活動，邀請水下攝影師之職人擔任分享者，進行職場經驗交流。
11 月 3 日	辦理青年海外和平工作團隊競賽決選，入圍團隊現場簡報及答詢後，卓越組 3 組通過審查，一般組評選 16 隊獲得獎項，分別為爐火純金獎 2 隊、銀得喝采獎 3 隊、非銅小可獎 11 隊。
11 月 4 日至 5 日、11 月 7 日、11 月 9 日、11 月 11 日、11 月 13 日至 15 日	辦理「『百工一日 2.0』數位職場微體驗計畫」校園推廣活動共 11 場，邀請水下攝影師、遊戲設計師、米其林級主廚、飛機維修工程師、科技農夫、電競選手、演唱會製作團隊、健身運動指導員之職人，分別至佛光大學、世新大學、國立臺北科技大學、蘭陽技術學院、中華科技大學、國立暨南國際大學、僑光科技大學、東方設計大學、國立臺北海洋科技大學、國立臺北護理健康大學、南臺科技大學進行職場經驗分享，共計 1,126 人參與。
11 月 6 日至 10 日	1. 辦理 2019 全球青年趨勢論壇活動，本年議題主軸為教育創新、地方創生、智慧生活，11 月 6 日至 8 日進行參訪交流，計有 26 國、154 名青年代表及青年接待大使共赴臺灣西部，依議題主軸進行參訪交流。

日 期	大事紀要
	2. 11 月 9 日至 10 日辦理論壇開幕式、專題座談、閉幕式及文化之夜，並邀請陳建仁副總統、行政院唐鳳政務委員、教育部范巽綠政務次長及朱楠賢主任秘書等人蒞臨與會，另邀請 13 位部會機關代表、8 位駐臺機構代表及 3 位以色列訪賓出席，總計 26 國 350 人參與。
11 月 8 日至 14 日	依據臺以教育、青年、體育合作協定，邀請以色列青年交流委員會代表團訪臺，訪團成員分別為霍隆市政府副市長 (市政府)Zohar Noymark 先生、耶路撒冷市政府國際部主任 (市政府) Francoise Cafri 女士、Mosenson 農業青年村 (高中與寄宿學校) 總經理 Israel Hilu 先生。教育部朱楠賢主任秘書於 11 月 10 日歡迎 3 名以色列代表與以色列駐台北經濟文化辦事處代表 Mr. Omer Caspi 來臺交流，代表團於參訪交流期間參加全球青年趨勢論壇，並赴國立中央大學、新竹關西壯遊點、NPO 聚落等、Teach for Taiwan 等，共議臺灣及以色列新創產業與青年教育交流議題。
11 月 9 日至 10 日	於國立臺北教育大學辦理「Let's Talk 成果分享暨交流會」，11 月 9 日由行政院唐鳳政務委員、部會代表與青年交流互動，計有 104 位青年及 72 位部會代表共同與會，11 月 10 日由 10 組青年自提團隊進行成果競賽，總計選出 5 組獲獎團隊，由羅清水署長及評審委員分別頒發 2 萬元，以鼓勵青年團隊。
11 月 9 日至 10 日、11 月 23 日	辦理 108 年創創大學堂計畫第 3 梯次「創創火箭營工作坊 - 進階場」，計 59 人參加。
11 月 13 日	召開 108 年青年職涯輔導中區召集學校第 3 次職涯輔導推動委員會擴大會議，勞動部林三貴常務次長蒞臨指導。
11 月 13 日	辦理「『百工一日 2.0』數位職場微體驗計畫」一日好職活動，帶領國立勤益科技大學電機工程系 8 名學生，至臺灣艾納康有限公司體驗風力發電維護工程師之職場。
11 月 13 日	公告 108 年教育業務志願服務獎勵得獎名單，共有 424 名志工、7 隊績優團隊及 4 個運用單位獲獎。
11 月 14 日 至 16 日	辦理 108 年創創大學堂計畫創創展示會活動，於「2019 Meet Taipei 創新創業嘉年華」中設置「U-start 創新創業主題專區」邀請 20 組 U-start 創新創業計畫新創團隊參展，互動交流人次達 2,000 人次。

日期	大事紀要
11月16日	108年大專校院學生國際體驗學習計畫成果競賽暨表揚共26組青年團隊參賽，決賽結果優勝獎6組、20組佳作獎、展攤人氣獎1組。
11月16日至17日	辦理全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會，各縣市青年事務相關業務單位同仁計22位出席、中央及地方青年諮詢委員計47位出席，共同就中央及地方青諮組織合作方案進行討論。
11月17日	108年感動地圖計畫成果競賽暨表揚共21組青年團隊參賽，決賽結果感動五燈獎3組、幸福公益獎4組、走讀行腳獎4組、創新無限獎3組、十八特別獎1組、勇氣飛翔獎6組、影片特別獎2組、影片入圍獎4組、展攤人氣獎1組。
11月20日	108年青年壯遊點DNA計畫成果簡報審查暨檢討諮詢會議，於臺北市青少年發展處6樓辦理，共14組團隊進行成果簡報，審查結果7組得優先列入本署青年壯遊點，4組得優先列入本署儲備青年壯遊點。
11月23日	辦理「108年Young飛全球行動計畫」我的行動style星光大道競賽暨成果展，由14組團隊進行競賽及展攤交流。競賽結果宇宙之星獎2組、全球之星獎1組、寶島之星獎1組、明日之星獎2組及人氣獎1組。教育部范巽綠政務次長出席勉勵青年，參觀展攤達533人、線上直播觀看計2,099人次。
11月23日至24日	辦理「青年迴響大會師」計20組(57人)行動團隊參與，並安排各領域行動夥伴與提案團隊進行交流，指導團隊完成落地計畫。
11月26日	辦理青年鹿樂實踐家計畫成果分享記者會，由教育部潘文忠部長出席，現場邀請18組團隊及偏鄉學校師生代表共同與會，並布置18組靜態展攤及互動攤位；共計約120人與會。
11月27日	辦理「108年末升學未就業青少年關懷扶助第2次聯繫會報」，邀請學者專家、衛生福利部社會及家庭署、勞動部勞動力發展署、法務部矯正署、教育部學務特教司、國教署及各地方政府代表共同參與。
11月30日	辦理2019國際志工日系列活動「青年志工論壇」，邀請匈牙利的Mr. Tamás Mahner和緬甸的Ms. Thazin Aung來臺分享，並邀請國內9個青年志工團隊進行經驗交流，活動計有311位參與。
12月1日	「壯遊臺灣拾光機」—尋找感動地圖實踐計畫10週年分享會，於松山文創園區3號倉庫辦理，教育部林騰蛟常務次長蒞臨開幕，並邀請98-108年團隊展攤交流，活動參與人次達1,017人次。

日 期	大事紀要
12 月 1 日 至 3 日	辦理 2019 國際志工日系列活動「一日志工」及「巡迴分享會」，邀請匈牙利的 Mr. Tamás Mahner 和緬甸的 Ms. Thazin Aung 參與北、中、南、東四區之巡迴分享會，參與人數分別為 804 人與 244 人。
12 月 5 日 至 6 日	108 年度 U-start 創新創業計畫第二階段申請說明會於 12 月 5 日及 6 日分別辦理臺北場及高雄場，參與人數分別為 59 人及 39 人。
12 月 7 日	辦理「108 年大專生公部門見習計畫 - 見習心得分享會」第 4 場次，機關計 7 人參與，學生計 77 人參與，共計 84 人參與。
12 月 7 日	辦理「青年海外和平工作團表揚暨博覽會」，由陳建仁副總統頒發 19 個獲獎團隊；另設置 40 個成果展示攤位，同時亦有青年志工分享服務經驗，逾 1,500 人次參與活動。
12 月 7 日 至 8 日	辦理 108 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫「青年行動 啟程轉動」成果展，邀請 37 組行動團隊進行展攤交流，另辦理績優團隊競賽，共計選出 16 組績優團隊。成果展觀展人數約 5,500 人次。
12 月 13 日	「U-start Club 實力場」於臺北國際藝術村辦理，共 31 個團隊、41 人參與活動。
12 月 17 日	於烏來辦理行政院青年諮詢委員會第二屆第 6 次巡迴座談，邀請青年諮詢委員及在地青年參與，參訪出席委員 13 人、座談會出席人數計 62 人，會議就原住民經濟與文化議題進行討論。
12 月 19 日	辦理「108 年度青年創業家見習心得分享會」，共 52 人參與，其中新創公司 20 人、見習青年 32 人。
12 月 24 日	召開「109 年推動青年從事海外志工相關計畫審查會議」，海外志工服務隊（寒假）計有 32 隊 322 名青年志工前往 12 國服務；推動青年從事海外長期志工計畫計 6 名青年前往 4 國服務。
12 月 24 日	羅清水署長主持召開青年體驗學習計畫審查輔導小組第二屆第一次委員會議，共 10 名輔導小組委員及 2 名行政院青年諮詢委員會委員出席。
12 月 28 日	辦理「108 年青年迴響計畫 -2027 Rethink Taiwan」Pitch Day，共 20 組團隊、55 人參加。

六、108 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助作業要點	修正	生涯組	108/1/15
2	教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫獎補助要點	修正	生涯組	108/2/1
3	教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點	廢止	公參組	108/5/24
4	教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫獎補助要點	修正	生涯組	108/9/11
5	教育部青年發展署推動青年職涯輔導及發展獎補助要點	修正	生涯組	108/10/31
6	教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點	修正	國際組	108/10/31
7	教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點	修正	公參組	108/12/31

七、本署同仁寫真



署長



副署長



主任秘書



署長室同仁



綜合規劃及生涯輔導組同仁



公共參與組同仁



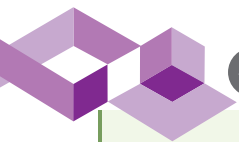
國際及體驗學習組同仁



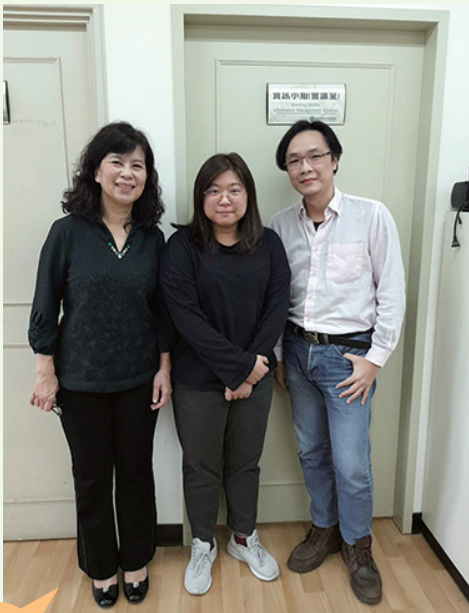
國會新聞及綜合小組同仁



秘書室同仁



伍 附 錄



教育部派駐資訊小組同仁 (秘書室)



人事室同仁



政風室同仁



主計室同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

書 名：大出青 YOUNG OUT 啟程轉動
教育部青年發展署108年年報
作 者：教育部青年發展署
發行人：羅清水
策劃執行：王育群 蕭智文 吳正煌 呂松青 黃珮琦
電 話：02-7736-5111
傳 真：02-2356-6307
出 版：教育部青年發展署
I S B N：978-986-5444-96-9(平裝)
G P N：1010900944
地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓
發行日期：109 年 7 月