

# 我 流

BEYOND

YOUTH

教育部青年發展署109年年報



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

# 目錄 CONTENTS

序 言 .....	4
壹 本署組織與職掌 .....	5
一、組織沿革 .....	6
二、業務職掌 .....	6
貳 109 年亮點業務 .....	9
參 重要施政措施與成果 .....	13
一、協助青年探索職涯，提升創新創意前瞻力 .....	14
(一) 首度與原住民委員會共同推動 U-start 原漾計畫 .....	14
(二) U-start 潛力新創，再次閃耀 Meet Taipei.....	15
(三) 提供多元創新創業培育，協助青年創業實踐 .....	16
(四) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力 .....	19
(五) 引導青年發展職涯，加強青年職涯輔導支持系統 .....	19
(六) 開拓多元職場體驗管道，提升青年職涯發展競爭力 .....	24
(七) 推動虛擬實境職場微體驗，擴大職場體驗服務人數 .....	27
(八) 關懷未升學未就業青少年，協助邁向生涯下一階段 .....	28

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻 .....	29
(一) 擴展青年政策參與管道，提升參與公共事務意願 .....	29
(二) 增進青諮委員協作參與，激發政策創新思維 .....	31
(三) 推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道 .....	35
(四) 從夢想啟航的社區參與，引導青年成為 Changemaker.....	38
(五) 青年團隊展開志願服務，用行動為土地貢獻心力 .....	43
三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界 .....	46
(一) 《超牆青年／主題展》－《我流》成為「我」的 100 種姿態 .....	46
(二) 鼓勵青年全球行動，線上聯結國際交流 .....	48
(三) 推動全球趨勢論壇，48 國青年團隊線上交流互動 .....	49
(四) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流 .....	52
(五) 拓展青年海外志願服務，線上服務展現臺灣能量 .....	53
(六) 推動青年體驗學習，培養探索自我能力 .....	55
(七) 提供青年壯遊體驗多元管道，拓展視野實踐關懷 .....	56
(八) 超暖青年計畫，鼓勵青年關注國際及社會議題 .....	59
(九) 建置超牆青年 e 學院，超牆青年平臺優化 .....	60

四、健全組織運作，提升行政效能 .....	63
(一) 綜合管考業務 .....	63
(二) 文書業務 .....	63
(三) 事務業務 .....	64
(四) 新聞及國會聯繫業務 .....	64
(五) 人事業務 .....	65
(六) 政風業務 .....	67
(七) 主計業務 .....	69
(八) 派駐資訊小組 .....	70
<b>肆 未來展望</b> .....	<b>71</b>
<b>伍 附錄</b> .....	<b>75</b>
一、本署重點業務成果統計表 .....	76
二、本署編印手冊及重要資料 .....	85
三、精彩故事集 .....	86
四、重要名錄 .....	101
五、本署 109 年大事紀 .....	137
六、109 年度法規異動一覽表 .....	155
七、本署同仁寫真 .....	156

# 序言

青年被視為是國家發展的基石與社會的希望，為引領臺灣青年具有多元發展、創新能力及國際移動力，以奠定國家進步與國力強盛之競爭利基，協助青年發展的工作更須兢兢業業。109 年以「建構多元學習平臺，培育青年成為社會改革的領航者」為願景，施政目標為「輔導職涯探索、職場體驗及創新創業；深化公共參與及國際體驗」。

109 年度除依據蔡總統的青年政策，持續辦理「行政院青年諮詢委員會」及「青年海外和平工作團」、青年教育與就業儲蓄帳戶方案中的「青年體驗學習計畫」等計畫外，並推出數項重點工作，包括：「U-start 創新創業計畫」、「青年暑期社區職場體驗計畫」、「青年好政系列 -Let's Talk」、「混青生活」成果展及「青年壯遊點戶外教育專案」，並辦理「《我流》—成為『我』的 100 種姿態」超牆主題特展。

另外，109 年為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本署擬定相關應變措施及調整計畫辦理方式，如：「大專生公部門見習計畫」、「青年暑期社區職場體驗計畫」及「經濟自立青年工讀計畫」，增加職場體驗機會數至 2,550 個，其中 1,000 個專屬提供予經濟弱勢青年，以協助度過疫情難關；另辦理 2 場「2020 全球青年趨勢線上研討會」以及「Young 飛全球行動計畫」結合數位科技線上交流 25 國、150 個組織，進行國際聯結及在地行動；青年海外志工服務隊計畫也透過拍攝線上課程，持續提升青年海外志工相關知能等。

青年乃促進經濟發展、推動社會變革及強化科技革新之重要資源，為提升青年核心競爭力，培育青年全方位發展能力，青年署強化培養青年問題解決、多元創新、團隊合作及跨域整合的前瞻能力，並運用新媒體及網路吸引青年並擴大參與，讓青年影響青年，協助青年具備在地關懷及全球視野，找到自己的方向，成為正向積極的公民。

署長 陳智玉

110 年 7 月



## 一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建勳副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事，嗣於 109 年 9 月 1 日起由陳雪玉署長接任。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜(一)字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜(一)字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

## 二、業務職掌

### (一) 主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

## (二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

### 1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

### 2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

### 3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、青年海外志工之推動、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

### 4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

### 5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

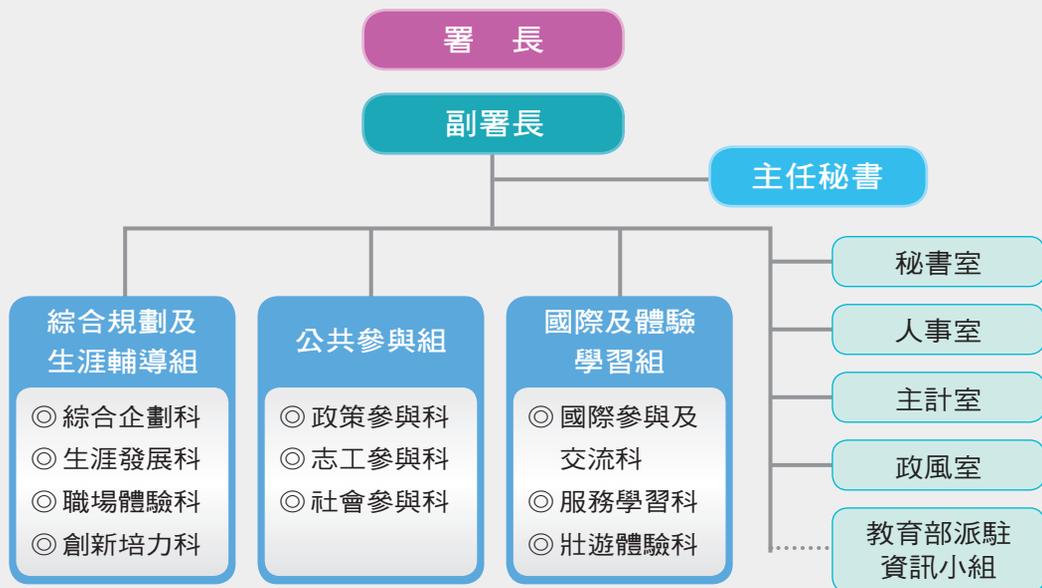
### 6. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

### 7. 政風室

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

### (三) 組織架構：



### (四) 員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 109 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人。

# 貳 109 年亮點業務





★ 亮點：108、109 年度 U-start 創新創業計畫暨 109 年度 U-start 原漾計畫績優團隊頒獎典禮及成果展

-- 累積共 1,048 組創業團隊獲得補助，728 家新創公司成立。(14 頁 -18 頁)



★ 亮點：多元職場體驗計畫，因應肺炎疫情增額體驗名額，協助青年發展

-- 共提供 2,579 個體驗機會，媒合 2,357 人次，媒合率達 9 成以上。(24 頁 -26 頁)





★ 亮點：「大專校院推動職涯輔導補助計畫」

-- 首次與原住民族委員會合作辦理，依原住民族學生需求規劃職涯輔導課程及活動，協助原住民族學生職涯發展 (19 頁 -20 頁)



★ 亮點：深化凝聚 Let's Talk 討論結果

-- 增辦第二階段 Talk，讓青年意見更能形成政策建言，落實於施政之中。( 30 頁)



★ 亮點：「混青生活」成果展

-- 搭配計畫十五有成，邀請近百組青年團隊 (規模歷年最大) 以多元的行動，展現青年混生到創生的可能。(40 頁 -41 頁)



★ 亮點：全國青年志工服務績優團隊競賽及頒獎活動

-- 因應防疫辦理線上表揚節目，共計 10 萬 1,973 觀看人次! (45 頁)



★亮點：全球青年趨勢線上研討會

-- 以「全球夥伴關係 - 防疫生活 x 數位科技」為主軸議題，行政院唐鳳政務委員主持及分享臺灣防疫經驗，共48國參與、累積觀看11,821人次。(49頁-51頁)

★亮點：《超牆青年 / 主題展》

-- 捲動超過1萬3千人次青年參與，並邀請行政院唐鳳政務委員與青年對談。(46頁-47頁)



★亮點：Young 飛全球行動計畫

-- 因應疫情轉型以數位行動為主軸，30組團隊、139名青年線上連結32國、268個國際組織，並進行議題行動。(48頁-49頁)



★亮點：青年體驗學習計畫

-- 新增個案輔導諮詢措施，完善配套支持系統。(55頁)





# 重要施政措施與成果



## 一、協助青年探索職涯，提升創新創意前瞻力

### (一) 首度與原住民族委員會共同推動 U-start 原漾計畫

「U-start 創新創業計畫」自 98 年開始推動，結合大專校院的育成能量，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年展現「勇於挑戰、大膽創新」的能量，並自 109 年度起與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，協助原住民族青年學生創業實踐，提升原住民族青年創業培力。

本年度於 11 月 11 日於臺大醫院國際會議中心舉辦「108 年、109 年度 U-start 創新創業計畫暨 109 年度 U-start 原漾計畫績優團隊頒獎典禮暨成果展」(108 年度活動因配合嚴重特殊傳染性肺炎之疫情防範，延期與 109 年度合併辦理) 表揚績優團隊，活動亦安排有參與「青年創業家見習」的新創公司以及見習生分享交流新創體驗，會場並設置績優團隊成果展示區，展現 108、109 年度 U-start 計畫及 109 年度原漾計畫創業團隊豐碩新創成果，本次活動共計 425 人次參與，擴散創新創業新創風氣。



▲ 108 及 109 年度 U-start 創新創業計畫暨原漾計畫績優團隊頒獎典禮及成果展 - 績優團隊成果展示與交流 (樂鑫生物科技股份有限公司)



▲ 109 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮及成果展 - 原漾績優團隊成果展示與交流 (和木相處有限公司)

## (二) U-start 潛力新創，再次閃耀 Meet Taipei

為提升本署 U-start 創新創業計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊之產品、服務及行銷機會，109 年 11 月 18 日至 21 日二度參與亞洲最大新創會展活動「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並設置「U-start 創新創業主題專區」，行銷 U-start 優質企業，並整合大會品牌知名度、活動宣傳能量及參加人潮，促進新創能量交流，推升 U-start 計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊能見度，為新創團隊帶來知名度曝光與資源串聯的正面協助，合計互動交流 2,470 人次。此外，亦透過 12 家參展的 U-start 及 U-start 原漾新創團隊的成功案例，展現結合學校育成資輔導資源，為青年提供創業實驗場域與第一桶金，點燃青年創業夢想的實際例證，鼓勵有志創業青年踴躍參與 U-start 及 U-start 原漾計畫。



▲ U-start 潛力新創之星再度閃耀 Meet Taipei



▲ 陳署長與參展 Meet Taipei 之 U-start 及新創團隊在主題專區前為活動炒熱新創活力

### (三) 提供多元創新創業培育，協助青年創業實踐

#### 1. U-start 計畫調整申請類別，並於本年度首度與原住民族委員會合作推動 U-start 原漾計畫

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署推動「U-start 創新創業計畫(簡稱 U-start 計畫)」(原大專畢業生創業服務計畫，於 107 年度更名)，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。

計畫申請類別 109 年調整為「製造技術類」、「創新服務類」、「文創教育類」及「社會企業類」，進行創業團隊徵選及補助，使補獎助資源得應產業發展趨勢及政策重點動態調整輔導範疇，鼓勵更多青年透過創新創業行動發揮多元社會影響力，團隊經過第一階段審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。109 年度第一階段共計公告補助 75 組創業團隊、第二階段共計評選 19 組績優團隊。

109 年度起更與原住民族委員會合作推動「U-start 原漾計畫」，鼓勵原民青年運用傳統知能智慧、部落獨有生態、人文涵養優勢進行創業提案，藉此強化原民青年創業培力與新創能量，並發揚原住民族在地文化價值。首年第一階段共計公告補助 12 組原住民族青年創業團隊、第二階段共計評選 6 組績優團隊。

109 年 9 月 11 日辦理青年創業社群 U-start Club 青派對，邀請歷屆 U-start 團隊及 109 年度 U-start 原漾團隊進行交流，藉此串聯歷屆團隊，促進創業團隊相互交流成長，帶動創新創業氛圍。

在校園師生創業的風潮中，U-start 計畫及 U-start 原漾計畫提供



▲ U-start 原漾計畫績優團隊於頒獎典禮暨成果展示現場和與會者交流

青年連結校園學習及夢想實踐的可能；期待青年秉持「勇於挑戰、大膽創新」的精神，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；同時透過校園創新創業風氣建立，進一步落實創新創業精神之人才培育政策，並讓大專校園特色、技術研究發展開花結果。



▲「U-start club 青派對」歷屆團隊交流大合照

## 2. 創創大學堂，開啟青年創業新視野

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，促進創業青年取得更多資源，串聯各縣市政府、大專校院與民間育成單位之青年創業資源，並彰顯本署創新創業人才培育角色，109年持續辦理各式培訓及交流活動，提供參與青年創新創業交流機會，協助青年獲得相關資訊，培育青年做好創業第一步。



▲「創新者工作坊」，為青年打造全方位的創業知能



▲「行動者工作坊」帶領青年一步步找尋自己的觀點

109 年共辦理 10 場實體交流活動，包含 6 場次的創創座談沙龍，邀請講者就創新創業相關主題，進行深度討論與對話，傳達創業新知；1 梯次行動者工作坊及 2 梯次的創新者工作坊，深化培力青年了解創業必備能力，協助青年完備創業構想；11 月 18 日至 21 日於 2020 Meet Taipei 創新創業嘉年華中設置 U-start 創新創業專區，行銷 U-start 優質企業，合計互動交流 2,470 人次。

同時營運創創點火器交流平臺，透過網站及社群粉絲專頁等工具，以學習、互動及交流功能為核心，蒐集相關創業資訊、趨勢及資源等內容，協助青年快速連結及獲得創新資訊，109 年網站瀏覽人次為 10 萬 290 人次。

### 3. 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，亦可將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。



▲見習青年及新創公司於頒獎典禮暨成果展分享交流見習心得

本計畫 109 年由 50 家 U-start 新創公司提供 50 個見習機會，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。此外，亦結合「108 年、109 年度 U-start 創新創業計畫暨 109 年度 U-start 原漾計畫績優團隊頒獎典禮暨成果展」，辦理青年創業家見習成果分享交流，邀請參與見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。

#### (四) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力

##### 1. 智慧鐵人創意競賽

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並於在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

109 年度智慧鐵人創意競賽因嚴重特殊傳染性肺炎之防範，初賽、複賽及決賽暨國際邀請賽皆取消辦理，相關推廣活動及教師研習營亦減少場次及縮小規模，總計辦理 16 場校園推廣說明會，1,882 名學生參加；教師研習營共實際辦理 10 場，103 人次參加。

#### (五) 引導青年發展職涯，加強青年職涯輔導支持系統

全球受到疫情影響，對產業結構、職業類別與營運方式的轉換帶來很大的挑戰。青年除面臨少子化、高齡化的社會現象，再加上疫情影響，就業環境更受到嚴峻的考驗，對未來充滿不確定性與對職涯規劃感到茫然焦慮。如何在逆境中求變，強化人才培育，提升競爭力，協助青年順利就業並兼顧工作價值與自我實現，大專校院推動學生職涯輔導更顯得至關緊要。本署為協助青年職涯發展，補助大專校院結合內外部資源，依學校特色及學生需求，規劃多樣化的職涯輔導及發展計畫，促進青年儘早找到未來發展職志，同時提升學校職涯輔導服務能量，加強青年職涯輔導支持系統，109 年度推動成果如下：

##### 1. 辦理職涯輔導補助計畫，協助青年學生職涯發展

補助各校依其特色與學生需求，結合校內外資源，規劃多樣化或系列性之

職涯輔導計畫，協助學生多元職涯發展，並提升職涯輔導相關人員知能。

109 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 62 校、109 案，服務 15 萬 3,022 人次，有 96% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益；民間團體推動職涯發展補助計畫，共計補助 7 案，服務 1,285 人次，有 98% 的參與青年認為對職涯發展有幫助。

109 年 10 月 23 日舉辦職涯輔導補助計畫成果分享會，共有 86 校、179 人參加，會場分三區以大型展版展示共 40 案執行成果。為鼓勵學校思考地方創生政策與人才培育、青年職涯發展的結合，邀請「鹿港囝仔文化事業」執行長張敬業，分享推動地方創生一路走來的理念及歷程，引領與會者深化思考對於地方的再想像，開拓地方具有多元發展的可能性，比如透過講座活動、藝術策展、空間利用、再生市場、公共食堂等，提升在地生活街區的價值，進一步協助青年返鄉、留鄉及活絡在地產業，除了激發學生適性揚才，同時運用社會資源，解決地方系統性問題；安排職輔經驗分享，進行不同領域的職涯輔導心得交流，增進瞭解各校校園職涯輔導現況、凝聚共識暨充實職涯輔導知能，以提升學校職輔成效。



▲ 輔仁大學織品服裝學系參訪防護衣產業



▲ 109 年度首次與原住民族委員會合作辦理，依不同學生族群之獨特性適性輔導



▲ 職輔展攤人員分享職輔成果



▲ 職輔展攤人員交流心得



▲ 陳署長參與 109 年大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會

## 2. 整合區域內職輔相關資源，強化聯繫職輔工作的溝通網絡

大專校院職涯輔導召集學校，分為北（銘傳大學）、中（東海大學）、南（遠東科技大學）共三區建置，以區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，以校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面性、普遍性及實益性的職涯輔導工作網絡。109 年 3 區召集學校，共計辦理推動委員會議 6 次、聯繫會議 6 場次，共計職涯輔導主管與人員 279 人次參與。



▲ 北區召集學校聯繫會議牌卡研習分享

## 3. 職輔主管齊聚交流，共享職輔工作經驗

為協助青年學生躍過後疫情時代就業高牆，打造自身職涯發展優勢，109 年於 8 月 25 日至 26 日召開全國大專校院職涯輔導主管會議，共計 131 校、187 人參與。會議以「啟承轉合」為主軸，冀望集結全國大專校院職輔主管，

透過產業專題講座與多方論壇，輔以工作經驗與資源應用的交流傳承，轉化產業界、官方及學界三者職涯輔導能量，期盼各校持續整合學校內外資源與網絡，重視青年新世代的特質與需求，透過提供服務、行動的機會，鼓勵青年多探索，讓青年的職涯有更多元想像，找到未來發展方向，並培養學生具備可因應環境瞬息萬變的前瞻能力，協助青年追尋工作價值與自我實現，以攜手突破疫情後青年職涯困境。



▲ 主管會議邀請產、官、學三方知名人士探討未來職涯趨勢



▲ 王副署長參與 109 年全國大專校院職涯輔導主管會議

#### 4. 辦理職輔種子教師培訓及編修職輔教材，增進職涯輔導知能

為增進大專校院職涯輔導相關第一線人員知能，以普及落實職涯輔導效能，109 年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」分為北、中、南三區共辦理 6 場次，共 299 人參與。另為鼓勵學校針對不同族群之獨特性推動職涯輔導工作，就既有的大專校院職涯發展教材編修原住民族學生職涯發展教材內容，增列 20 個多元文化小叮嚀，以及新增 4 個客製化單元內容。



▲ 109 年大專校院職涯輔導種子教師培訓進階工作坊

### 5. 大專女學生領導力培訓營，鼓勵女學生發揮潛力

109 年以「妳，可以」為營隊主軸，幫助學員開啟「創造力」、「領導力」與「行動力」，藉由「自我探索」與「他人對話」，期許女性展現自我、創造無限，找到專屬的領導風格。7 月辦理輔導員培訓，8 月於北、中、南三區各辦理 1 場次 3 天 2 夜的培訓營，共 172 人次參訓。培訓營廣邀女性領導者典範，為學員分享經歷與經驗；同時導入人生設計方法學 (Life Design) 以促進參與之學員，自我探索，破除性別刻板框架，發揮潛能與價值，為社會帶來積極正面影響力。



▲ 王副署長參與 109 年大專女學生領導力培訓營



▲ 109 年大專女學生領導力培訓營設計思考課程實作活動

11 月辦理交流分享會，邀請本屆女培輔導員及學員共聚，特與國立臺灣科學教育館合作，結合【設計我們的世界 - 科技性別化創新】特展，透過展覽中的女性故事、性別化思維與設計等環節，反思過去所忽略的視角，開啟創新思維，並邀請六位曾參與本署 U-start、志工、壯遊等計畫的優秀女青年進行經驗分享，讓學員能有更豐富的互動與交流，計 47 人次參加。



▲ 109 年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 陳署長蒞臨致詞



▲ 109 年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 邀請參與青年署六大計畫優秀青年經驗分享

## (六) 開拓多元職場體驗管道，提升青年職涯發展競爭力

青年規劃職涯時，若對於實際職場狀況不了解，即容易流於想像而無方向，為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

### 1. 青年暑期社區職場體驗計畫創造雙贏

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺機會，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。體驗前特別辦理線上職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益等觀念等。體驗期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理分區成果競賽，讓學生展現成果與分享心得，並將獲獎學生之影片置於 RICH 職場體驗網，以擴散計畫效益，分享精采的職場體驗經驗及成果。

109 年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，考量產(企)業可能縮減青年職場體驗機會，故增加職場體驗機會數，共媒合 750 名學生至 339 家非營利組織(社區產業 135 家、社會公益 204 家)體驗職場，並經本計畫調查發現，有 97% 的學生認為參加本計畫對於未來職涯選擇有所幫助；並有 94% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業及社會公益的工作。



▲ 暑期社區職場體驗學生協助製作皮革產品



▲ 暑期社區職場體驗學生進行寺廟調查記錄



▲ 暑期社區職場體驗學生協助攝影課程教學



▲ 暑期社區職場體驗學生帶領社區長者進行環境教育課程

## 2. 大專生公部門見習，換位體驗提升未來職涯力

公部門的服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署特與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。大專生公部門見習計畫計有總統府、行政院、外交



▲ 公部門見習學生於國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區訓練禽鳥



▲ 公部門見習學生於國立科學工藝博物館協助講解機器人現場展演活動

部、文化部、法務部、教育部各館所、國防部、交通部鐵道局等各式各樣不同公家機關，提供各項多元如政府網頁健檢、民眾導覽、外賓接待及翻譯、了解護照製發流程、路權圖比對及建置等見習內容。109 年有 974 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但提升了對於職場的認識，同時也打破對於公部門的刻板印象，更加了解公共服務的精神及內涵。



▲ 公部門見習學生在勞動部勞動力發展署高屏澎東分署青年職涯發展中心協助活動攤位介紹



▲ 公部門見習學生以宇航員裝扮介紹勞動力發展署高屏澎東分署的青年職涯發展中心

### 3. 經濟自立青年工讀，發揮社會責任協助青年翻轉未來

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 35 歲以下大專校院以上在學青年，符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之大專以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括土地銀行、臺灣銀行、臺灣糖業公司、臺灣中油公司、臺鹽實業公司...等機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，並讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力。109 年媒合 583 人次工讀，參加同學表示，除了工讀獲取的金錢收入外，更有機會在工讀期間了解職場，累積成長資本習得實務經驗，並有助於未來在學業知識上的學習。

### (七) 推動虛擬實境職場微體驗，擴大職場體驗服務人數

為讓青年有機會以多元彈性方式，於在學期間提前認識職場，本署運用數位科技技術結合職場體驗，拍攝虛擬實境 (VR) 職場影片，使青年能夠突破時空限制，利用熟悉之網路媒體，即可隨時隨地隨著影片 360° 自由旋轉觀看工作環境，透過虛擬實境初步認識不同職業，獲得「百工一日」職場微體驗經驗，藉以觸發興趣及能力。

109 年續推「百工一日 - 超牆職人」系列影片，共拍攝 6 部 360°VR 職場影片，以政府推動之 5+2 產業、有發展前景之新興產業及青年有興趣之產業為主，並發布於本署 YouTube 頻道，以及 RICH 職場體驗網 FB 粉絲專頁等各種影音平臺，影片觀看數達 11 萬 1,109 人次，並且持續攀升。另透過 14 場次校園推廣活動，邀請影片職人與青年面對面深入分享職場經驗，並發放客製化 CardBoard VR 眼鏡，讓 1,376 名青年實際操作體驗，以提升影片曝光度。



▲「百工一日 3.0」數位職場微體驗計畫 - 校園推廣活動



▲「百工一日 3.0」數位職場微體驗計畫 - 校園推廣活動 - 空間設計師

### (八) 關懷未升學未就業青少年，協助邁向生涯下一階段

「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」提供國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，協助適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部各單位、勞動部、衛生福利部、法務部、縣市地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年輔導各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理地方分區工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專業對話的方式，形成共同成長的支持力量。另為瞭解與本署合作之地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊前往實地訪視，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

109 年與 18 個地方政府合作，共輔導 351 位青少年，並辦理 1 次全國聯繫會議、2 次分區 4 場次輔導工作會議暨輔導人員培訓課程及 1 場次全國輔導人員培訓課程，共計 6 場次。



▲ 未升學未就業青少年關懷扶助計畫 - 分區工作輔導會議各縣市代表綜合討論

## 二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

### (一) 擴展青年政策參與管道，提升參與公共事務意願

規劃辦理青年好政系列活動，鼓勵青年積極參與公共事務，讓青年有更多向政府提供建言的機會與管道。

#### 1. Let's Talk 青年「讚」出來，創造青年發聲平臺

109 年配合行政院政策辦理「青年好政系列 -Let's Talk」，強調以「審議民主」方式實現「開放政府」精神，藉此形塑青年公共參與文化及實現「永續發展」之願景，並列為我國加入開放政府夥伴聯盟（OGP）之「開放政府行動方案」-「擴大公共參與機制」承諾事項之一，有助於青年意見成為政府決策重要參考。

今年議題形成透過「由下而上」方式形成，從議題選定蒐集、辦理方式等，充分發揮青年草根力量。109 年委託社團法人台灣青年民主協會進行「青年關注議題調查」，共計回收 4,580 份有效問卷，並經多次會議討論後，擇定以「城鄉教育資源差距」及「合理勞動條件及權益」為討論主題，除洽邀 15 個長期經營各主題領域之非營利組織、社會企業合作辦理，並錄取 17 個青年自提團隊，7 月更增辦 Talk 議題交流會，邀請部會與執行團隊共同形成本年議題地圖，聚焦後續討論方向，另本署並為每個團隊媒合審議民主業師協助，共辦理 32 場具審議民主精神的 Talk 活動，計捲動 1,163 人次響應。



▲ 行政院唐鳳政務委員與陳署長共同出席「城鄉教育資源差距」議題 Talk-「108 課綱，對於偏鄉高中生的升學影響？」



▲ 「合理勞動條件及權益」議題 Talk-「Stand by Her! 打造對懷孕醫師更友善的勞動環境」

## 2. 深化聚焦青年重點議題，第二階段再開講

為讓青年意見更能落實聚焦於政策中，經過 32 場審議討論之 Talk 活動後，請執行團隊就議題結論報告主責機關回饋之意見，挑選適合再深化討論之議題，於 12 月 19 日及 26 日，分別就「勞動」及「教育」議題，加開「第二階段 Talk」，邀請執行團隊、議題相關青年、部會或相關從業人員，討論外送、設計、女醫、教保產業、青年勞動及大學生實習權益等 6 個勞動議題面向，以及城鄉資源對接、生涯探索及職涯發展、教學現場環境與挑戰、師資培育與甄選機制及支援偏鄉永續發展等 5 個教育議題面向，總計 103 位青年、33 位部會代表與會。



▲ 蕭主任秘書出席 Let's Talk 第二階段勞動議題討論



▲ Let's Talk 第二階段教育議題「城鄉資源對接」討論

## 3. 成果分享交流創造改變，政府與青年 Talk 出新未來

為實踐政府當責，彙整 2 場第二階段 Talk 討論紀錄，再送交相關主責機關給予回饋意見，於 110 年 1 月 23 日舉辦「成果分享暨交流會」，並由行政院唐鳳政務委員主持，讓青年與部會針對青年意見進行充分交流，總計執行團隊、各階段與會青年、審議業師及中央、地方青諮委員 62 名，與 12 個部會代表共同交流。



▲ 由行政院唐鳳政務委員率相關部會代表，於成果分享暨交流會中，與各階段青年就 Talk 討論成果意見交流

#### 4. 線上審議創新應用，引領青年遠距關注公共事務

促進青年參與公共事務，本署長期推動審議民主討論，並持續培力具審議會議辦理知能，以及審議主持技巧之人才，109 年因嚴重特殊傳染性肺炎，暫緩辦理實體培訓。考量疫情促使人們生活型態快速轉變，更凸顯數位治理、網路社會、創新應用的重要性，然線上審議不同於一般會議及討論，囿於現有研究有限，因此率各部會之先研究線上審議的可行性與具體操作模式，藉此形塑青年公共參與文化並實踐數位民主，期形成線上審議操作指引，作為未來有意進行線上審議者之參考。



▲ 109 年線上審議會議 - 主持人現場



20210109 審議民主線上審議第一場：教育政策如何永續地支持偏遠地區教師的投入與發展

▲ 109 年線上審議會議 - 螢幕視窗

## (二) 增進青諮委員協作參與，激發政策創新思維

### 1. 持續推動行政院青年諮詢委員會，舉辦地方巡迴座談，強化分組協作功能

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」(以下稱設置要點)，並於 106 年 9 月 12 日、107 年 10 月 26 日及 109 年 9 月 4 日完成三次修正。行政院青年諮詢委員

會(以下稱青諮會)第1屆自105年11月1日成立,委員任期2年,總計召開6次大會、2次會前會及1次成果回顧交流會;委員正式提案總共36案,經部會完全參採計23案、部分參採計12案、暫不參採計1案。第2屆聘期接續至109年10月31日,目前第3屆委員已於109年11月1日起聘,任期至111年10月31日。

而為增加青年委員參與公共事務之介面及機會,青諮會第2屆運作調整以協作與提案併行,新增地方巡迴座談、參與部會任務編組或委員會、委員主動組團拜訪部會及增加青年協作平臺等4種運作方式,以強化委員與部會對公共議題之討論與協作,增加相關協作成果彙報。同時也運用地方創生、青年好政、社會創新巡迴座談等多元平臺,強化委員公共參與機制,深入公共議題之探討與交流,並透過提案促進政策落實參採,增進青年賦權能量。

第2屆共辦理3次大會、3次會前會、1次成果回顧交流會、9場巡迴座談(宜蘭、新竹、高雄、淡水、臺南、烏來、臺北、新竹十二寮、花蓮),6場協作交流會;委員正式提案計20案,2案撤案,8案已辦理完成,其中經部會完全參採計6案、部分參採計2案、餘10案持續辦理中。9場巡迴座談參與人數總計558人、提問數184題,分別就青農、老宅活化再利用、社企發展、藝術教育、漁村青年地方創生、原住民經濟與文化、技職國手就學就業及農業科技創生等議題與在地青年、地方政府相關部會進行討論交流,提供政策執行相關建言。

此外,計有10個部會提供18個任務編組或委員會,讓青年委員以列席者或觀察員身分參與,瞭解當前政府政策及公共議題;青年委員也可針對所關注的議題主動組團拜訪部會,108年已陸續針對「地方創生」、「長照」、「創業家簽證」及「科普多媒體教材」等議題拜訪國家發展委員會、衛生福利部、外交部及科技部等部會,參與委員計29人次,持續深化與部會之交流及協作。另2年來計有教育部、經濟部及文化部等15個部會辦理229場活動或會議,邀請青年委員計408人次參加。

自第3屆起,配合設置要點修正,將強化工作分組功能,促進委員與部會實質協作討論,協助委員聚焦議題並形塑具體可行提案。另為有效串起青年協作網絡,已於109年12月15日辦理1場青年諮詢委員交流分享會,邀請3屆委員共同交流互動,促進政策參與經驗傳承與分享。



▲ 行政院唐鳳政務委員與陳署長參加青諮會第 2 屆第 9 場花蓮巡迴座談



▲ 行政院唐鳳政務委員、陳署長、王副署長與青諮委員合照

## 2. 持續推動青年署青年諮詢小組，廣納青年委員政見建議

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，109 年共計召開 2 次大會、1 次全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會、61 場分組會議及 67 場參訪活動。透過各項會議、參訪、諮詢及交流，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見，提升本署各項業務的可行性及效益，讓政策更貼近青年需求。

第 1 次大會於 7 月 8 日辦理由羅署長主持，計本署 18 位主管 / 同仁及 20 位青諮委員與會。會議內容為「生命歷程故事分享」、「青年署各科業務分享

與交流」、「108 年交流會各組行動方案進度報告」等；由生涯組委員籌備，除安排青諮委員分享自己生命故事相互認識、本署科長專案報告，並針對各項青年計畫進行雙向交流。

第 2 次大會於 9 月 11 日辦理，由陳署長主持，計本署 10 位主管 / 同仁及 15 位青諮委員與會，會議內容為「走訪宜蘭壯遊潛力點」及「青諮委員參與青年署各項計畫回饋分享」；由國際組委員籌備，除實際走訪宜蘭市場體驗「越在地越國際」的魅力，另座談時段邀請宜蘭縣宜蘭市江聰淵市長蒞臨分享。

全國青諮聯繫交流會於 11 月 28 日至 29 日辦理，由陳署長主持，計本署同仁、14 個縣市專責單位代表、行政院青諮、青年署青諮、11 個縣市青諮，總計 95 位與會；並邀請行政院唐鳳政務委員分享 Let's Talk 創新的運作模式，以及行政院青諮會成功案例與未來新制，另由青諮委員於會中形成 12 項行動方案。

全國青諮組織及青年事務專責單位建置情形：各縣市政府為廣納青年意見，提升青年政策，設立青年事務專責單位或青年諮詢組織，截至 109 年 11 月 11 日調查，全國計有 15 個縣市設立青年事務專責單位、14 個縣市設立青年諮詢組織。



▲ 109 年第 1 次青諮大會，羅署長偕同本署業務單位主管、青諮委員合影



▲ 109年第2次青諮大會，宜蘭縣宜蘭市江聰淵市長、陳署長偕同本署業務單位主管、青諮委員合影



▲ 行政院唐鳳政務委員、陳署長與本署業務單位主管、全國青年事務專責單位代表、青諮委員合影

### (三) 推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道

#### 1. 學生會輔導主管聯繫會議，強化學生會輔導共識

為協助各大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能、強化與各校學生會輔導主管聯繫交流，109年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，與教育部學務司「全國大專校院課外活動主管會議」共同辦理，並提供近年學生會所關注之學生會自主性提升，作為討論議題，讓各校輔導主管了解學生會所關注的項目，並達成雙方共識以落實學生自治。

## 2. 學生會運作交流觀摩，落實校園民主健全

為提供各大專校院學生會透過競賽與觀摩，自我檢視組織發展狀況，109年持續辦理「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」，並因應嚴重特殊傳染性肺炎，改以線上電子檔案及影音簡報評比方式辦理。109年計有52所公私立大專校院共襄盛舉，競賽分大學校院組、科技大學組、專科學校組三類，共計頒出了89個獎項，最高獎項卓越獎由台南應用科技大學、致理科技大學、朝陽科技大學等3所學校獲此殊榮。

## 3. 舉辦專題研討課程，提升學生會幹部所需知能

為因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，課程規劃採專題演講方式，由各校學生會視自身運作所需，向本署提出辦理課程需求，亦可結合校內相關學生自治組織幹部培訓課程，透過補助協助各校辦理財務知能、議事規則、學生權益、審議民主及勞動權益等相關課程，除提升校內學生會幹部學生自治相關知能，並透過交流時間與講師共同討論學生會運作經驗。109年計有5所學校申辦12場次，計有442位學生受惠。



▲學生會專題研討課程講師與學員合影

#### 4. 北中南學生會共聚，建立跨校聯繫網絡

本署為建構各校學生會平時交流管道、建立夥伴關係，藉由於北、中、南三區辦理學生會交流小聚，增進各區學生會交流互動，並相互分享學生會參與經驗，另邀請學生自治學長姊擔任講師，向現任學生會幹部分享學生會運作經驗，並讓學員對於學生自治能有更深的認識，本年共計 104 位學生會幹部與會。



▲ 大專校院學生會分區交流小聚學員合影



▲ 講師與學員分享學生自治經驗

#### 5. 校園民主共善，學生齊聚傳承自治精神

為促進各大專校院學生會發展，增進新任學生會幹部所需知能、建立各校學生會緊密的聯繫溝通網絡，109 年 10 月 24 日至 10 月 25 日舉辦為期二天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有 95 校，175 位學生會幹部參訓，本年課程除邀請文化部鄭麗君前部長出席，與各校新任學生會幹部分享當初參與學生運動之經歷外，並規劃模擬學生自治課程，讓學員可親自操作學生會運作的實際方式，並將所學帶回校園內與其他學生會成員分享。



▲ 傳承營開幕式學員大合照



▲ 文化部鄭麗君前部長分享學生自治經驗與展望

#### (四) 從夢想啟航的社區參與，引導青年成為 Changemaker

##### 1. 計畫持續精進與轉變

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署自 95 年至 106 年辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年計畫以社會青年為主體，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展，108 年調整為 Actor 及 Changemaker 組，並透過不同行動場域之 Dreamer 移地訓練、知能課程與經驗交流等，引導青年認識地方事務、勇於投入開創在地創新與發展；109 年除賡續辦理 Dreamer 培訓，新增原住民組；另透過在地導師陪伴、方案設計，辦理實作培訓。計畫期待逐步扶植青年從 Dreamer (青年夢想家) 至 Actor (青年行動家) 開始行動，最後成為 Changemaker (青年翻轉家)。

##### 2. 從點子到實作，Dreamer 培訓培育青年成為社區的領航員

針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有夢想及想法的青年進行培訓，109 年分別於北、中、南、東區安排 27 場行動學習點供學員 (Dreamer) 選擇，帶領 Dreamer 前往新北「臺灣藍鵲茶」及「甘樂文創」、新竹「見域工作室」、苗栗「苑裡掀海風」、臺中「好伴社計」、彰化「鹿港囝仔」、南投「小鎮文創」、雲林「好蝦問男社」、臺南「股份魚鄉」、高雄「臺青蕉」、宜蘭「不老部落」、花蓮「天賜糧源」、臺東「臺東縣布農青年永續發展協會」等行動學習點進行實地走訪，透過學習點的經驗分享，協助學員了解青年經營在地事業的作法及社區生態。



▲ 辦理 Dreamer 培訓，帶領學員到苗栗苑裡掀海風走訪，了解如何經營地方事業

另外於青年完成 3 場培訓後，由 Dreamer 提出創意點子，呈現培訓成果，計 85 件 Dream Idea 提案，並於 109 年 9 月 27 日研習發表活動進行交流分享，選出 17 件績優點子；並經甄選錄取 25 名學員參加實作培訓，由導師規劃培訓內容，於 10 月至 12 月間至導師據點或指定場域學習，期望協助青年夢想可以落地實踐，成為社區「Changemaker」的種子。



▲ Dreamer 至導師據點進行實作學習，期望點子可以落地實踐



▲ 由 Dreamer 實作培訓導師組成 Dream Idea 績優點子評審

### 3. 實地輔導及諮詢，協助行動團隊成長茁壯

109 年自 184 個提案中選出 52 個行動團隊，其中 Actor 組 20 隊、Changemaker 組 20 隊及原住民組 12 隊，皆可獲得行動金的支持，以協助青年團隊在地活化及發展，同時也安排每個團隊 1 名專屬導師協助輔導，另設置業師輔導團提供諮詢建議，並於 8 月至 10 月期間辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷。



▲ 訪視委員至嘉義訪視阿里山青年大使行動團隊

#### 4. 舉辦青聚點活動，串起青年交流網絡

為匯集在地青年行動能量，本署邀請 21 位在地長期經營社區行動的夥伴成為創始成員，並於北、中、南、東四地舉辦聚點活動，引動並協助更多青年留鄉或返鄉。109 年分別於新北「甘樂文創」、臺中「老家生活」、高雄「鹽旅社」及臺東「初心榕棧」舉辦各 1 場聚會，其中臺東場是由社團法人臺東縣布農青年永續發展協會胡克緯及許凱文號召，主要討論原住民青年返回部落行動方式，期待強化原民青年行動連結與對話；4 場合計 151 人次參加，透過小聚彼此交流分享，串起在地青年行動網絡。



▲ 109 年北區青聚點於甘樂文創舉辦，由林峻丞分享發展在地事業的初心



▲ 109 年東區青聚點於初心榕棧舉辦，王副署長及參與者一同合影

#### 5. 混青生活成果展，呈現地方青年多元生活樣貌

為展現青年在地行動，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，本署 109 年 12 月 5 日至 6 日於華山 1914 文化創意產業園區中 4B 舉辦「混青生活」成果展，呈現行動青年一日的多元生活樣貌，翻轉人們對「混」的定義。展區將 52 組行動團隊依不同地方的元素，分為「混海邊」、「混山河」、「混灶咖」、「混學校」等共 10 個類別，結合記憶、情感、創意與努力，於社區中聚集「混生」；另外也共同



▲ 陳署長至成果展現場，鼓勵並肯定青年在社區的行動

邀請本年 27 組 Dreamer 培訓行動學習點及 17 組獲選 Dream Idea 績優點子 Dreamer 共同設攤，同時呈現混青們的地方實踐。當日活動吸引逾 3,000 名民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終也選出 18 組績優團隊及 6 組信義房屋社區一家獎，並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。

本次成果展以 Dreamer、Actor 及 Changemaker 青年及行動學習點相互激盪學習之方式策展，同時讓不同階段、不同領域的混青們展現夢想、行動、創生等過程，實踐從「混生」到「創生」。



▲ 陳署長與 52 組青年行動團隊大合照，鼓勵青年持續行動，成為翻轉在地的動力



▲ 陳署長頒發績優團隊競賽 Changemaker 金獎獎項

## 6. 社區因為青年行動而改變

109 年獲選的行動團隊計畫內容多元豐富，有行動團隊運用本身文史專長專業，以舉辦小河故事採集及街角美術館為策略，喚起過去地方的生活記憶；另有團隊運用國小周邊閒置空地，結



▲ 延長線 @ 團隊暑假偶戲舉辦小河共創活動，與學子一起製作冬山河伯的戲偶

同打造屬於孩子專屬玩樂學習的空地樂園。此外，有青年從反迫遷運動出發，並與居民及工廠結合，透過舉辦產業聚落導覽及職人分享，讓民眾了解在地產業歷史、工廠文化的發展脈絡，並推廣製造業知識與傳承「黑手精神」。每一個計畫，都可以看見青年用無限的創意及多元的方式，透過行動，成功凝聚居民的情感意識，捲動民眾的參與，更激發出不一樣的火花。

「青年社區參與行動計畫 2.0 Changemaker 計畫」希望能深化行動團隊的行動動能，由青年團隊主動發掘在地需求，培養青年對家鄉及土地的認同感，促進社區活化及永續發展。計畫自 95 年開辦以來，青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至 109 年止已開發出 544 個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意及弱勢關懷等多元社會議題，109 年也捲動 12 萬多人次；未來行動團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需求，用創新設計，為臺灣的土地留下不同的創生故事。



▲ Wawa 森林團隊活化閒置空地，打造屬於孩子的街角樂園



▲ 塭仔圳團隊舉辦真人圖書館—北華同事會活動，邀請前北華員工說歷史

## (五) 青年團隊展開志願服務，用行動為土地貢獻心力

109 年規劃各類不同參與路徑與投入層次的青年志願服務參與機制，包含透過各地設立服務站，串聯學校與在地組織網絡，提高青年投入服務的可及性與可近性；以及提供發想創新服務的引導與實驗性方案，另透過協力中心經營線上交流平台，提供服務方案、經驗交流、活動宣導、志工招募媒合與培力等資訊分享，並進行推廣與行銷，逐步建立品牌形象

### 1. 設置青年志工服務站，推動主題式服務方案

為提供有意參與志願服務的青年完善的培力與服務方案資訊，建構多元參與體系，109 年於北、中、南、東區共設置 10 個青年志工服務站，增加各地青年參與的可及性與可近性，以教育為核心，搭配營運團隊專業及特色，推動主題式服務方案，109 年共捲動青年參與志願服務 5 萬 6,864 人次。



▲ 屏東青年志工服務站送餐服務志工與長照據點長者合影

## 2. 發展青年志工創新服務實驗方案

推動青年志工創新服務方案，辦理 Social Design 線上培力，109 年青年組隊提案計 144 件，並擇出 6 個社會創新服務團隊，將媒合共創新形態的青年志願服務方案，預計培力 600 名青年、甄選 12 組創新服務方案、線上與線下觸及 90 萬人次參與。



▲青年志工創新服務實驗方案大會師活動

## 3. 鏈結區域內組職及學校，建構青年志願服務平臺

10 家青年志工服務站鏈結服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成志願服務資源網絡，109 年共計與 357 個團體與學校社團進行合作。

## 4. 鼓勵青年組隊自提服務方案，以行動展現社會關懷

結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少以 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，109 年獎助 330 個青年志工團隊，於 7 月疫情趨緩後陸續在全國各地展開服務，共捲動 4 萬 7,790 人次參與服務。



▲青年自組團隊辦理偏鄉兒童暑期營隊活動後與學童合影

### 5. 遴選績優青年志工，用服務體現臺灣美好

為推展更多青年投入志願服務，透過全國青年志工服務績優團隊競賽，針對國內從事社區、教育、環境、健康、文化、科技共 6 大面向之績優志工團隊進行獎勵及表揚，今年受嚴重特殊傳染性肺炎影響，調整為線上表揚節目，共計 10 萬 1,973 觀看人次。



▲教育部潘文忠部長及青年主持人視網膜（陳子見）一同錄製線上表揚節目

### 三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

#### (一)《超牆青年／主題展》－《我流》成為「我」的100種姿態

《超牆青年／主題展》從107年《遇牆·擇牆 超牆青年》「突破舒適圈，勇敢探索」出發，歷經108年《大出青》「對話反思，尋找方向」的探索，到109年以「《我流》—成為『我』的100種姿態」作為活動主題，邀請青年進入專注累積、形塑獨特自我的《我流》狀態。

109年主題展因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫，跳脫以往定點實體展模式，運用資訊網路，首度挑戰線上與線下整合的創意策展，包含「故事網站線上互動」—《登入雲端世界》，以及遍布全臺灣的「100項落地任務」—體驗活動。青年在7月30日至9月30日期間透過故事網站發掘自己關注的議題，並實地參與落地任務，藉由接觸臺灣各地青年團隊，認識了解本署相關計畫資源，踏出實踐的第一步。

7月30日於教育部五樓大禮堂召開啟動記者會，由教育部劉孟奇政務次長出席致詞及示範體驗，現場展出本署十大亮點計畫成果。9月2日於臺灣當代文化實驗場 C-Lab 聯合餐廳1樓灰盒子，邀請行政院唐鳳政務委員與主修歷史的 YouTuber HOOK，展開一場打破文理窠臼的跨世代對談，讓參與青年在超牆之後更增幅！現場青年以 Slido 提問在成長過程中遭遇不同的「牆」，行政院唐鳳政務委員也分享《超牆》心得，給予青年暖心鼓勵；計71名青年參與，線上直播累計觀看超過8,000人次。

為期兩個月線上與線下《超牆青年》創意策展，共計1萬3,091人次參與。「我的姿態、我自己定義」，無論在哪个領域、扮演什麼角色，只要認真投入，就會找到定位。青年透過本次活動，體驗到在全球化脈絡裡，如何發掘專長及潛能、認識自己、拓展視野，進而累積價值。



▲《超牆青年／主題展》邀請行政院唐鳳政務委員與青年對談



▲教育部劉孟奇政務次長蒞臨《超牆青年／主題展》記者會與青年團隊合影



▲教育部劉孟奇政務次長於《超牆青年／主題展》記者會與浪犬博士示範體驗活動



▲行政院唐鳳政務委員與青年對談《我流》體驗

## (二) 鼓勵青年全球行動，線上聯結國際交流

為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，讓青年自組團隊赴針對永續發展目標規劃行動方案，並經由赴國際參訪了解國際趨勢，據以落實在地行動。109 年因應嚴重特殊傳染性肺炎，轉型以數位行動為計畫主軸，辦理線上培訓，並鼓勵團隊線上聯結國際組織後進行議題行動。

### 1. 提案培訓

因應疫情製作「數位行動方案規劃及應用」等 10 門線上課程，計培訓 433 人，青年透過課程了解國際事務現況與未來發展，並透過議題探討，融入 young 飛計畫說明及案例分享。

### 2. 審查輔導

青年以「數位行動」為計畫主軸，規劃國際聯結及國內行動方案，組隊提出行動方案 1.0，遴選 30 組、139 名青年，媒合主責 mentor 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案，使團隊行動更臻完善。



▲ 109 年 Young 飛全球行動計畫團隊成果競賽，分享團隊國際聯結及議題行動成果

### 3. 國際數位聯結

青年團隊線上聯繫國際組織，並提供團隊即時諮詢及國際組織參考清單，協助團隊有效連結，與全球 32 國、286 個國際組織進行線上交流，運用聯結經驗，修正及精進後續在地行動方案。

### 4. 在地行動

輔導青年團隊進行議題行動，共辦理 71 場培訓工作坊、倡議展覽、環保外送、遊戲包以及親子戲劇工作坊等活動，捲動逾 20 萬人次。同時製作電子書、年度成果及 youtuber 合作影片，擴散計畫成果。經由競賽徵選績優團隊 8 組、佳作團隊 5 組以及人氣獎 3 組，並提供績優團隊 2 年內赴海外實地行動資格。



▲ Young 飛全球行動計畫「一起，young fly」年度數位永續行動方案競賽，完美結束

### (三) 推動全球趨勢論壇，48 國青年團隊線上交流互動

1. 轉型籌辦 2 場線上研討會：以「全球夥伴關係 - 防疫生活 x 數位科技」為主軸議題，分別於第 1 場 (11 月 13 日) 由行政院唐鳳政務委員主持，邀請國際防疫青年專家，討論全球青年合作進行防疫之可能作法；第 2 場 (11 月 27 日) 邀請國際青年組織代表與談，提供 2021 年全球青年趨勢論壇子議題參考建議。共 48 國參與、累積觀看 11,821 人次。
2. 聯結國際大型青年組織：盤點國際青年組織網絡，首度邀請歐洲青年論壇 (歐

洲各國青年議會及青年組織平臺，在歐盟、歐洲理事會和聯合國等國際機構中爭取青年權利，並著重於歐洲青年政策事務和青年工作發展等事項) 董事會成員 Jovana Majstorovic、One Young World( 全球 12,000 名青年領導人( 大使) 社群網絡，將領導人連結在一起、監督所有溝通、制定計畫和活動) 社群總監 Safoora Biglari、世界青年聯盟( 全球 5 大洲 6 個國家/ 地區分會，年輕人為共同的治理和國家建設做出貢獻，並激發下一代的領導人) 主席 Lord Leomer Pomperada、世界醫學生聯盟( 全球 6 大洲 106 個國家/ 地區分會，由多個國家的醫學生聯合會所組成，為獨立、非政治性的聯盟，共有超過 100 萬名醫學生) 對外副會長 Eglé Janušonyté 與會分享交流。

### 3. 109 年與談人一覽表

場次	單位	職稱	姓名	國籍
1	美國西雅圖莫瑟島高中就讀	學生	Avi Schiffmann	美國
1	TeachSurfing	共同創辦人/ 執行長	Miganoush Magarian	德國
1	世界醫學生聯盟 International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA)	對外副會長	Eglé Janušonyté	立陶宛
2	臺灣數位外交協會	理事長	郭家佑	臺灣
2	One Young World 總部	社群總監	Safoora Biglari	英國
2	世界青年聯盟 World Youth Alliance	主席	Lord Leomer Pomperada	菲律賓
2	歐洲青年論壇 European Youth Forum	董事會成員	Jovana Majstorovic	塞爾維亞



▲ 2020 全球青年趨勢線上研討會（第 1 場）國外與談人



▲ 全球青年趨勢線上研討會（第 1 場）行政院唐鳳政務委員與本署人員現場合照



▲ 全球青年趨勢線上研討會（第 2 場）國內與談人臺灣數位外交協會理事長郭家佑（右三）及主持人張希慈（右四）及本署人員合照

#### (四) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會後續連結效益，109年共計補助國立臺灣大學等7隊、618名青年赴海外參與或在臺辦理國際會議或活動，於國際組織及非政府組織會議、活動或計畫中，於各領域代表青年或代表臺灣發聲，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野，藉以提升臺灣國際形象及能見度。



▲ 社團法人國際城市浪人育成協會於我國辦理「真心勇敢城：啟發青年找到使命、看見自我價值」年會，該協會執行長楊御廷向王副署長介紹年會布展



▲ 國立臺灣大學「Taiwan Youth's Dadabale; 臺灣青年「爸爸大冒險」行動」赴美國洛杉磯拜訪洛杉磯市長 Eric Garcetti，了解該團隊在洛杉磯當地推動性別平等以及在地化聯合國永續發展目標 (SDGs) 的成果



- ▲ 國立海洋大學「哈佛亞太關係會議 (HPAIR) 臺灣代表暨紐約及波士頓產業、文化考察」至美國參與 HPAIR 亞太國際關係會議，在會議之餘藉由文化之夜 I-NIGHT，與其他臺灣代表一同行銷臺灣文化

## (五) 拓展青年海外志願服務，線上服務展現臺灣能量

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡英文總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表及大專校院或專家學者代表組成第 2 屆推動委員會，召開 1 次推動委員會會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

### 1. 鼓勵青年團隊參與海外志工服務隊計畫

為鼓勵青年運用所學專長與知能，參與海外志願服務，109 年本署補助青年海外志工服務隊 32 隊、322 名青年志工前往 12 個國家進行海外服務，惟受



- ▲ 社團法人中華民國國際慈善文教協會緬甸華文教育服務團於 109 年寒假前往緬甸，團員帶領當地學生閱讀中文繪本故事



- ▲ 國立臺北教育大學國北小泰陽服務隊於 109 年錄製華語文教學影片，提供泰國學校師生使用

嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，實際出團服務計 26 隊、271 名青年前往 11 個國家，提供教育、社區、環境、文化、健康及科技等面向服務，另經調查計有 10 隊透過線上方式，提供其他國家相關服務，冀藉由海外服務，拓展青年國際視野，同時養成青年國際關懷及具備行動實踐的能力。

## 2. 推動青年從事長期志工計畫

為鼓勵青年勇於走出臺灣，深入參與海外志願服務，本署與非營利組織及大專校院合作，共同推動青年從事長期志工計畫，提供青年深入國際社會的機會。109 年核定補助 1 名青年前往以色列，2 名青年前往史瓦帝尼，2 名青年前往印尼，從事志願相關服務，希冀透過長期蹲點方式，鼓勵青年融入當地，服務向下扎根，同時協助青年確立生涯發展方向，豐富人生閱歷。另為強化公私部門網絡聯繫及資源整合，辦理海外志工推動組織交流座談會(1 場次)，鏈結 23 個組織參與，共同分享及交流。



▲ 109 年長期志工陳靜玟和陳芊瑜至史瓦帝尼服務，他們帶領當地孤兒院的孩童進行藝術創作



▲ 陳署長參與 109 年青年海外志工推動組織交流座談會

## 3. 製作線上培訓課程，提升青年海外知能

為強化青年海外志工服務知能，製作 10 堂專業培力課程，提供青年線上觀看，包含多元文化概論、海外志工服務方案設計與規劃、SDGs 內涵等，計約 3,000 觀看人次。

## (六) 推動青年體驗學習，培養探索自我能力

教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會，其中學習及國際體驗面向由本署推動。「青年體驗學習計畫」於 105 年 12 月 22 日核定、107 年 2 月 14 日、109 年 8 月 4 月修正，以鼓勵高中職應屆畢業生進行體驗學習，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生發展方向。計畫提供青年進入大學前探索性向與興趣的機會，以利後續生涯發展，並提供就學配套、暫緩徵兵處理等配套措施。109 年計 21 位青年審查通過，進行志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習等多元體驗。



▲ 計畫參與青年張紹均協助永豐國小製作自然建築，圖為食物花園的杉木表層處理



◀ 計畫參與青年蔡名皓在澳洲壯遊探索，參觀雪梨歌劇院

## (七) 提供青年壯遊體驗多元管道，拓展視野實踐關懷

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊過程無形中培養青年獨立思考、適應力、應變力、問題解決等多元能力，探索自我、體驗人生，找尋多元的發展方向與可能性，促進個人學習及成長，爰推動青年壯遊體驗學習各項計畫，鼓勵青年以壯遊探索方式認識鄉土、行遍臺灣，促使青年從中學學習尊重、謙卑、樂於助人的愛心以及對臺灣土地的關懷，強化青年對這片土地人、事、物的互動與連結，培養對臺灣的認同感及責任心。

### 1. 建置青年壯遊點，壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。

此外，辦理「青年壯遊點戶外教育專案」，鼓勵長期耕耘地方的青年壯遊點與鄰近高級中等以下學校合作，辦理相關主題式與整合性學習活動，讓學生認識臺灣在地生活及文化，培養對這塊土地的熱情與關懷。

109 年共建置 68 個青年壯遊點，並有 29 個青年壯遊點結合學校推動戶外教育，共辦理 566 梯次、13,240 人次參與；另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背



▲屏東琉球青年壯遊點海上浮潛淨海體驗



▲花蓮馬太鞍青年壯遊點戶外教育體驗部落生態養魚

包寄放、休憩等服務 7 萬 8,216 人次。

另透過工作會議等方式與青年壯遊點相互交流建構未來發展方向，109 年辦理青年壯遊點工作會議，進行戶外教育方案設計與課程規劃、體驗設計與創新服務等專題講座與分組討論交流、向山向海致敬政策說明，並實地參訪宜蘭頭城、宜蘭員山青年壯遊點，計 65 個營運單位 95 人參加。



▲基隆海都壯遊點體驗「薯榔海水染布」活動



▲屏東內埔青年壯遊點戶外教育體驗活動，讓學生挑戰團隊合作活動

## 2. 辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，用雙腳探尋生命地圖

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念。提案經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。109 年共 98 組團隊、366 名青年執行完成計畫，並辦理線上行前共識營，邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗。

11 月 28 日於張榮發基金會國際會議中心辦理成果競賽暨表揚活動，邀請 25 組團隊於現場簡報與展攤分享壯遊執行經驗及成果，展現青年的熱情與創意。



▲109 年感動地圖成果競賽感動五燈獎獲獎團隊合照



▲ 109 年感動地圖成果競賽獲獎團隊青年大合照

### 3. 推動青年壯遊點 DNA，鼓勵青年深耕發展壯遊點

鼓勵青年運用社會創新及社會設計，結合在地資源並與社群網絡共創，開拓地方深具特色的文化與產業資源，以厚植培力地方青年動能，深耕及永續發展青年壯遊點，促進在地產業活化與資源串聯，並提供青年投入地方發展與返鄉服務之新契機與新典範。

入選補助 13 個青年團隊結合在地非營利組織及大專校院，共辦理 21 梯次活動，計 339 人次參與，並於 6 月 23 日於捷運北投會館進行共學小聚，以利增進團隊執行能力，並產生更多地方創生之實踐作法。12 月 8 日於臺北市青少年發展處辦理計畫成果簡報審查暨檢討諮詢會議，共 9 組通過審查，取得申請壯遊點資格。



▲「老屋活活動起來」團隊辦理臺中實境解謎活動，把走過的建築用絹印畫在提袋上，為臺中深度探索之旅留下紀念



▲青年參與「返鄉接地氣」團隊辦理壯遊體驗活動，透過市場導覽過程，認識宜蘭在地故事

#### 4. 推動大專校院學生國際體驗學習，鼓勵青年探索國際議題擴展視野

為增進青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程、學程、講座或其他多元活動中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依專案主題與所學專業，自主規劃赴國外壯遊體驗學習。109 年度共 22 校獲補助參與本計畫，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫，前段課程部份仍正常執行，後段出國體驗學習則改於國內進行國際議題研討與體驗學習，計 889 名學生參與本計畫，其中於國內進行國際議題體驗學習計 430 名。



▲ 國立海洋大學河海工程系學生關懷空汙議題，至臺電臺中火力發電廠參訪煙囪改善的室內煤倉工程



▲ 文藻大學西班牙語文學系學生，至蘭嶼了解部落及南島文化，並拜訪當地耆老

#### (八) 超暖青年計畫，鼓勵青年關注國際及社會議題

1. 鼓勵青年以自身經驗或結合專業技能，透過實體或線上多元方式宣導國際及偏鄉議題，或以創新、科技點子提供高齡族群所需服務，以青年影響青年之方式，帶領更多青年認識及關注相關議題。
2. 核定 6 個青年團隊、19 名青年於 6 月至 11 月間辦理實體活動，共 459 名青年參與，另以影片、貼文等線上方式實踐企劃，共逾 4,000 人次瀏覽。



▲ 青年國際議題宣導 - 建置 SDGs 網站

## (九) 建置超牆青年 e 學院，超牆青年平臺優化

### 1. 超牆青年網站集結青年影音資源

超牆青年 ( ydahub.tw ) 網站，集結超牆 Tuesday( 達人直播 )：邀請青年達人於直播中分享自身故事；超牆影音：以介紹本署相關業務《青年創很大》、《RICH 職場體驗》、《青年志工》、《政策參與》、《百工一日 VR 超牆職人》、《壯遊體驗》、《度假打工》等主題的方式呈現相關影片；超牆特輯：精選相關影音、新聞、電子書及活動訊息，配合主題每月更新展出；超牆新聞：由青年組成的超牆記者團，以青年的視角及語言撰寫超牆新聞。網站以新聞、直播、影音等多元的方式，提供以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 120 萬人次。

建置超牆青年 e 學院，讓青年可自由選擇想要學習的數位課程、規劃自己的學習進度及學習歷程，不受時間空間限制增進參與本署計畫所需之相關知能，並透過評價、問卷填寫、時數認證及累積觀看數收集點數等方式，對課程進行反饋。



▲「超牆青年」(ydahub.tw) 網站首頁



▲超牆青年 e 學院提供線上學習各項培訓

## 2. 超牆記者擴散青年影響力

為提高本署活動能見度，並吸引更多青年參與本署活動，成立由青年組成的超牆記者，於本署活動現場進行採訪。青年記者運用青年觀點及視角，以照片、文字、影音剪輯的方式，撰寫超牆新聞刊登於超牆青年網站，傳播本署相關資訊及活動，並藉由青年網絡協助進行宣傳，期運用青年力量，擴散青年影響青年之效益。超牆青年網站已刊登 232 則超牆新聞，總瀏覽數超過 52 萬人次。



▲ 王副署長與超牆記者於交流活動合照



▲ 超牆記者採訪臺東鹿野青年壯遊點

### 3. 開播超牆 Tuesday 線上直播節目

每月播出 2 次，邀請國際及體驗學習、公共參與及生涯輔導等各界青年達人，透過青年喜愛的新媒體直播為媒介，分享青年達人如何跨越人生與經歷的高牆，破牆前進，期待鼓舞青年，遇牆則強，成為超強青年。主題及來賓分別有 1-2 月創新創業：圖文不符、簡訊設計以及志祺七七共同創辦人張志淇、臺灣吧創辦人蕭宇辰、山喊製作設計創辦人袁浩成；3-4 月職場體驗：臺灣奧美首席執行創意總監龔大中、VWI by CHADWANG 創辦人王策、臺灣第一個電競女職業選手机蕙君等，邀請多位強棒主持及來賓，不僅線上近距離瞭解青年故事，還可直播提問。109 年播出 24 場次直播，累積觀看逾 26 萬人次。



▲ 机蕙君分享成為臺灣第一批受到企業給薪的「職業」電競選手的心路歷程



▲ 超牆 Tuesday 可於超牆青年網站瀏覽播出過集數

## 四、健全組織運作，提升行政效能

### (一) 綜合管考業務

1. 本署 109 年綜合管考業務完成下列重要事項：

- (1) 109 年 1 月 30 日臺教青署輔字第 1092800390 號發布修正「本署內部控制制度 9.0」。
- (2) 109 年 2 月 18 日臺教青署輔字第 1092800730 號函核定 109 年度教育部青年發展署內部稽核計畫，109 年 10 月 22 日臺教青署綜字第 1092811780 號函發布修正。
- (3) 109 年 2 月 21 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
- (4) 109 年 3 月 2 日臺教青署輔字第 1092800910 號函發布修正「本署內部控制制度 10.0」。
- (5) 109 年 11 月 9 日臺教青署綜字第 1092812190 號函發布修正「本署內部控制制度 10.1」。
- (6) 109 年 11 月 5 日完成本署內部控制自行評估作業，評估 108 年 11 月 1 日至 109 年 10 月 31 日之內部控制制度運作情形。
- (7) 109 年 12 月 9 日前完成 109 年度內部稽核作業。

2. 109 年度召開 1 次性別平等教育推動小組會議。

### (二) 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。109 年工作成果如下：

1. 總收文 6,299 件，總發文 3,683 件，全年度歸檔文件計 11,683 件。
2. 109 年公文線上簽核系統改版為 HTML5 版本降低資安風險，並提升同仁行政作業效能。持續推動線上公文簽核作業以節能減紙，線上簽核件數計 7,503 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 10,120 件之 74.14%。
3. 召開署務會報 24 次。
4. 辦理 108 年度機密案件解降密作業，共計完成 89 案解降密案件。

5. 辦理完成 96 年度保存年限 10 年以下定期檔案銷毀作業，共計銷毀 5,389 案。
6. 檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔。完成 95 年度永久檔案 231 件、定期檔案 5,982 件及 95 年教育部移轉檔案 66 件。66-94 年度永久保存檔案清理整卷及回溯建檔，共計 161 卷、3,802 件，並進行 109 年度歸檔之公文檔案影像掃描作業。
7. 充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。

### (三) 事務業務

1. 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本。
2. 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
3. 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
4. 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。
5. 執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。
6. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購指定採購項目比率達 100%。維修公共空間設備，包括走廊牆面木質部分油漆粉刷、更換部分辦公室天花板、消防管線設施、衛生設備及清毒辦公室，創造優質良好辦公空間及環境。

### (四) 新聞及國會聯繫業務

1. 聯繫協調 109 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等各項事宜。
2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
3. 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜，109 年本署立院函件共計 14 件。

4. 辦理新聞聯繫工作，109 年本署新聞共計發布計 140 則，並配合各業務單位需求協助辦理大型活動之記者接待事宜。
5. 與國立教育廣播電臺合作製播青年故事館廣播節目，109 年播出廣播節目計 53 集、影像直播計 3 場次及「跟著廣播去遊學」聽友活動計 1 場次，透過訪問、直播、推廣活動等傳遞青年參與國際交流、志工服務、見習工讀、還有壯遊、創業的正向故事。

## (五) 人事業務

### 1. 建構員工協助關懷方案

(1) 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 109 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：

- a. 標準作業流程：分為心理諮商、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。
- b. 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮商回饋表。
- c. 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，會因轉介接受諮商而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。

(2) 建置員工協助關懷專區

於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。



(3) 舉辦身體經絡放鬆課程及身心舒壓課程

邀請西松日照中心、康齡安健物理治療所翁物理治療師瑞萱教授「員工職業性肌肉骨骼疾病預防」、「提升免疫力之觀念與實作伸展」2次講座。另邀請「露比的點心茶會」甜點黏土創作工作室葉孟儒講師，辦理身心舒壓「手作和風櫻花馬卡龍吊飾」課程使同仁透過手工工藝達到心理療癒效果。



▲ 本署 109 年提升免疫力之觀念與實作伸展課程

(4) 辦理本署環境教育課程、慶生下午茶 party、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。



▲ 本署 109 年度環境教育課程 - 第一梯次參加人員合照



▲ 本署 109 年度環境教育課程 - 第二梯次參加人員合照

## 2. 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能。

(1) 訂定本署 109 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程依據選定之核心職能項目，因防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，本署暫緩辦理相關課程。

(2) 辦理新進人員訓練課程

為使新進人員增進行政業務知能及其相關作業程序，邀請本署臨時人員及新進公務人員（科員、助理員、聘僱人員）參加新進人員教育訓練課程，課程內容包括「員工職業性肌肉骨骼疾病預防」、「數位播放 - 文書及檔案管理概述」、「勞動基準法與勞工權益。」



▲ 本署 109 年度新進人員課程 - 參訓人員上課情形

## (六) 政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

1. 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 109 年 9 月 10 日召開廉政會報，由署長親自主持，本室報告重要工作及廉政案例，另本室於會中專題報告「機關辦理採購案件審查應行注意事項」，提醒同仁辦理採購案件時特別留意，以維持本署之採購品質及廉潔風氣。

2. 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本

- 署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。109 年度受理受贈財物登錄 2 件。
3. 辦理工職人員財產申報受理及實質審核作業  
本署 108 年度共計 9 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 1 人，前後年度比對為 1 人，署長於 109 年 2 月 13 日署務會報中公開抽籤，中籤之 1 人中，經實質審查作業後，未發現有申報資料與查詢資料不符情形，並於 109 年 12 月 4 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。
  4. 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識  
本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署部內網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。
  5. 加強採購監辦業務  
根據採購案特性，辦理監辦業務，並以實地監辦為主，書面審核監辦為輔，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。
  6. 受理民眾檢舉  
積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。本（109）年度尚無民眾檢舉事項。
  7. 配合法務部及警政機關執行「春安工作」、「10 月慶典維護」暨 109 年中央二合一選舉反賄選宣導  
為防範春節及 10 月慶典期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰機關維護工作成效報告乙份。
  8. 辦理「廉政專案法紀與公務倫理」之講習訓練  
為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於 109 年 9 月 14 日辦理「行政裁量與圖利案例研析」之訓練課程，期能使新進同仁建立廉潔守法觀念。
  9. 辦理「公務機密相關法令」宣導  
為強化本署同仁應有之公務機密維護觀念，本署政風室利用各種會議場合及電子郵件傳達公務機密相關法令及案例，預防發生洩密事件。

## (七) 主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署(概)預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

### 1. 整編本署 109 年度法定預算暨籌編 110 年度預算案

本署 109 年度法定預算暨 110 年度預算案係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。109 年度法定歲入預算 53 萬 2 千元，歲出預算 5 億 1,927 萬 1 千元，110 年度編列歲入預算案 53 萬 2 千元，歲出預算案 5 億 1,957 萬 7 千元。

### 2. 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理摺節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行並落實經費支用之合規性審核；為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時調整，本署 109 年度歲出預算執行率為 96.34%。

### 3. 辦理本署 109 年度半年結算報告暨決算

依中央政府總決算半年結算報告編製作業手冊、中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 109 年度半年結算報告及決算業務。本署 109 年度預算執行結果，歲入決算數 526 萬 9,298 元，歲出決算數 5 億 24 萬 4,475 元。

### 4. 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，並積極清理已屆保存期限會計檔案，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

### 5. 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，109 年度每月定期辦理出納查核，並於 6 月會同人事與政風單位擴大辦理出納事務檢核，以確保公款與公有財物保管安全。

6. 抽查 109 年度本署補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

因應審計法第 36 條修正，並為提升本署經費運用效能、增進會計處理品質，建立積極有效之控管機制，遂訂定「109 年度抽查 108 年度補(捐)助及行政協助案件原始憑證查核計畫」於 109 年 4 月至 7 月實地辦理憑證查核，共計查核 10 家受補助及委託單位，並將查核結果函送審計部，以有效控管本署經費運用情形暨原始憑證審核品質及保管之安全性。

7. 導入共同性經費結報系統

為配合行政院服務型智慧政府推動計畫，首次擇定國內旅費及短程車資 2 項提報「教育部青年發展署導入共同性經費結報系統 109 年推動計畫」，於 7 月至 8 月導入前置作業，9 月至 10 月雙軌試辦，11 月 9 日正式上線，以落實電子化及無紙化目標。

#### (八) 派駐資訊小組

1. 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 109 年累計開放 50 項資料集(如附表)。
2. 依據行政院國家資通安全發展方案(106-109 年)及資通安全管理法規定，持續推動本署資訊安全管理制度，辦理持續運作演練、資安內部稽核、資通安全健診、教育訓練等，並取得本署資訊安全管理系統 ISO27001 第三方驗證，強化本署資安防護能力，以提供安全、可靠、穩定之資訊服務。

# 肆 未來展望



## 一、精進大專校院推動職涯輔導工作，建構完善之職涯輔導生態系統

為協助學生職涯發展，精進大專校院推動職涯輔導補助計畫，引導學校整合資源，建構完善之職涯輔導生態系統；促進學校研發有助於提升學生未來職涯發展之創新實驗項目，如創新職輔策略作法、教學課程、職輔活動等；擴散學校運用本署職輔教材開設或融入課程之普及性；鼓勵職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。

## 二、納入中離學生與結合民間團體、擴增未升學未就業青少年扶助量能

為完善國中畢業未升學未就業青少年服務範疇，服務對象將擴大納入高中中離學生；並將開發民間團體及青年團隊，結合藝術表演、特色體驗活動等活潑具創意的方式，提升青少年生涯探索扶助量能，以協助其適性轉銜就學或就業。

## 三、打造區域性青聚點，捲動青年投入地方創生

為鼓勵青年增加接觸地方事務的機會，進而投入地方創生行動，本署將推動「發展及整備地方創生青聚點計畫」，由全國各直轄市或縣(市)政府以競爭型提案方式，依北中南東4區擇優補助建置打造4個區域青聚點，作為服務青年的區域據點，亦期發展為培力在地發展人才及資源的支持系統。

## 四、拓展公共參與管道，凝聚青年創意思維

為促進青年對公共事務參與的熱情，本署持續充實青年政策參與平臺，除成立青年諮詢小組，協助政府業務推動，落實青年賦權，「青年好政系列-Let's Talk」列為臺灣為加入開放政府夥伴關係聯盟(OGP)，並將於110年推動之「臺灣開放政府國家行動方案」中作為「擴大公共參與機制」之承諾事項，110年將持續深化Let's Talk之辦理，並以公私協力研擬建立可追蹤青年建言落實情形的機制並公開。110年將恢復舉辦審議民主人才培訓，讓有意申辦Let's Talk的團隊參與培訓後再提案，並持續培訓具潛力之審議主持人。

## 五、建構地方創生青聚點 提供青年返鄉創生契機

為強化前端在地發展人才的培育，配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」規劃「發展及整備地方創生青聚點」，110年「青年社區參與行動計畫」將持續扶植青年並結合在地青年行動家運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習點，協助青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，引導青年參與地方發展。

## 六、增設青年志願服務據點、發展創新服務方案

建立全國青年志工服務平臺，持續擴大及提升各地青年志工服務能量，強化青年志工服務及服務學習之組織網絡。支持發展創新志願服務方案，引導青年投入志願服務後，逐步擴大服務範圍與層面，並鏈結社會創新服務團隊共學發展，提供資源支持新型態青年志願服務。

## 七、培育青年參與國際事務，數位聯結國際行動

擴大辦理青年國際事務培訓，連結聯合國永續發展目標，新增國際事務主軸議題鼓勵青年關注國際議題，並依青年團隊關注議題媒合業師輔導諮詢，並透過方案競賽、團隊故事專刊及影片等擴散行動成果，發揮社會及全球影響力。

## 八、聯結交流國際青年組織，推動在地國際化

推動實體與線上全球青年趨勢論壇，聯結國內外推動青年參與國際事務組織、駐臺館處與在臺外籍青年網絡，鼓勵青年關注國際事務，在地參與國際對話交流，將世界帶進臺灣。

## 九、培力青年海外志工，提升服務質量

依據青年團隊服務議題、國家、服務面向之類別，辦理青年海外志工培訓工作坊及交流沙龍，以精進青年服務方案及建構海外服務相關能力，促進各團隊交流合作，以提升未來出國從事海外服務之質量。

## 十、支持青年海外志工進行數位服務，落實在地國際化

鼓勵青年分享國外服務經驗，推廣青年海外志工服務之價值，並協助團隊運用數位化方式與受服務地區保持聯繫及提供服務。

## 十一、辦理青年海外和平工作團特展，擴大國際影響力

結合國際志工日，辦理青年海外和平工作團特展，呈現青年海外志工服務成果，擴散海外志工服務效益，讓社會大眾及青年瞭解海外志工服務之內涵，捲動更多青年投入。

## 十二、推動青年參與壯遊，探索在地培養跨域力

持續推動青年壯遊點，並鼓勵壯遊點與學校合作發展戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點成為青年認識在地文化歷史及產業特色入門點，培力地方青年動能，擴散社會影響力，並結合行政院向山致敬與向海致敬政策，鼓勵青年親山近海，共同維護山林與海洋生態永續。另推動多元體驗學習管道，並新增補助經濟弱勢學生參與活動，培養探索自我並拓展國際視野。

# 伍 附 錄



## 一、本署重點業務成果統計表

### (一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11 人)		薦任 (31 人)		委任 (0 人)		其他 (28 人)	
性 別		男	女	男	女	男	女	男	女
人 數		1	10	10	21	0	0	4	24
性 別	男	9%		32%		0%		14%	
比 例	女	91%		68%		0%		86%	

(含約聘僱、技工工友、臨時人員)

### (二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年 度	青年暑期社區 職場體驗	公部門見習	經濟自立青年 工讀	青年創業家 見習	總 計
109	750	974	583	50	2,357
108	600	647	534	50	1,831
107	600	518	612	50	1,780
106	600	736	848	50	2,234
105	500	440	661	-	1,601
104	500	426	680	-	1,606
103	600	356	716	-	1,672
102	300	360	683	-	1,343

### (三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年 度	場 次	人 數
109	4	219
108	4	317
107	4	309
106	4	316
105	4	291
104	3	227
103	3	222
102	3	207

## (四) U-start 創新創業計畫歷年成果統計表 (隊數)

年度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
109	75	19
108	75	18
107	72	19
106	85	16
105	75	20
104	55	12
103	44	12
102	40	13

## (五) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年度	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
109	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦		
108	1,190 隊 (6,435 人)	25 隊 (複賽 64 隊)	2.1%
107	833 隊 (5,761 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	3%
106	1,903 隊 (11,418 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.30%
105	1,873 隊 (11,238 人)	25 隊 (複賽 62 隊)	1.30%
104	1,577 隊 (9,462 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	1.59%
103	1,121 隊 (7,270 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2%
102	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.70%

## (六) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
109	20	10	2	10	9	1	52
108	15	6	3	9	2	3	37
107	5	6	1	3	3	0	18
106	19	6	3	7	2	4	41
105	10	8	1	8	3	1	31
104	14	4	4	10	4	—	36
103	16	5	3	3	7	—	34
102	18	7	2	3	3	—	33

## (七) Dreamer 培訓人數統計表 (單位：人)

年度	參與人數	性 別	
		男	女
109	126	32	94
108	99	34	65

## (八) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表 (單位：人)

年度	項 目	參與人數 (109年以人次 標示)	性 別	
			男	女
109	審議民主主持人才培訓(109年改研發 線上審議課程·訂於110年1月辦理5 場線上審議)	-	-	-
	109年青年好政系列-Let's Talk(32場 活動)	1,163	548	615
	109年青年好政系列-Let's Talk(2場第 二階段Talk活動)	103	66	37
	109年青年好政系列-Let's Talk(110年 1月成果分享暨交流會)	108	50	58
108	審議民主主持人才培訓	439	202	237
	青年好政系列-Let's Talk(27場活動)	699	349	350
	青年好政系列-Let's Talk(成果分享暨 交流會)	166	92	74
107	青年好政論壇-地方創生x青年論壇	180	103	77
	青年好政系列-Let's Talk	669	310	359
	青年好政論壇-主持人培訓	78	45	33
	青年團隊政策好點子競賽	274(73隊)	120	154
106	青年好政論壇-地方論壇	429	251	178
	青年好政高峰會	170	104	66
	青年好政論壇-主持人培訓	167	80	87
	青年團隊政策好點子競賽	320(85隊)	145	175
	實地參訪	50	31	19

年 度	項 目	參與人數 (109年以人次 標示)	性 別	
			男	女
105	青年政策論壇 - 地方論壇	597	347	250
	青年政策論壇 - 全國會議	97	61	36
	青年政策論壇 - 主持團隊培訓	133	66	67
	青年團隊政策好點子競賽	629 (166 隊)	205	424
	實地參訪	38	26	12
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46
	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290 ( 64 隊 )	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161 ( 40 隊 )	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235 ( 53 隊 )	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104年地方論壇第1階段網路論壇計289人(含版主)參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

### (九) 109年青年教育志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	104,654	87	3,525

## (十) 109 年青年志工參與訓練及服務人次性別統計表 (單位：人)

項 目	男 性		女 性		總 計
	人 次	比 例	人 次	百 分 比	
特殊訓練	1,602	45.45%	1,923	54.55%	3,525
參與志願服務	44,277	42.31%	60,377	57.69%	104,654

## (十一) 獎 (補) 助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表 (單位：隊)

年 度	補助隊數	參與服務人數
109 年	330	4,979
108 年	167	3,384
107 年	499	8,850
106 年	1,556	25,673
105 年	1,570	25,323
104 年	1,715	26,344
103 年	1,543	25,185
102 年	1,466	27,843

## (十二) 109 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項 目 別		合 計	男 性		女 性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗 學習	青年壯遊點	13,240	6,102	46.1%	7,138	53.9%
	青年體驗學習計畫	21	9	42.9%	12	57.1%
	感動地圖	366	131	35.8%	235	64.2%
	青年壯遊點 DNA	383	155	40.5%	228	59.5%
	國際體驗學習計畫	889	308	34.6%	581	65.4%

## (十三) 青年國際參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人 數
109	青年國際參與及交流	7 隊 · 618 人
	青年海外志工服務隊	26 隊 · 271 人
108	青年國際參與及交流	35 隊 · 625 人
	青年海外志工服務隊	157 隊 · 1,612 人
107	青年國際參與及交流	20 隊 · 892 人
	青年海外志工服務隊	98 隊 · 1,000 人
106	青年國際參與及交流	14 隊 · 102 人
	青年海外志工服務隊	92 隊 · 971 人
105	青年參與海外發聲及壯舉	16 隊 · 56 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 · 971 人
	青年海外志工僑校服務隊	18 隊 · 96 人
104	青年參與海外發聲及壯舉	45 隊 · 243 人
	青年海外志工服務隊	98 隊 · 1,186 人
	青年海外志工僑校服務隊	17 隊 · 78 人
103	青年參與海外發聲及壯舉	15 隊 · 62 人
	青年海外志工服務隊	133 隊 · 1,585 人
	青年海外志工僑校服務隊	29 隊 · 117 人
102	青年參與海外發聲及壯舉	10 隊 · 76 人
	青年海外志工服務隊	111 隊 · 1,879 人
	青年海外志工僑校服務隊	28 隊 · 109 人

## (十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	獲 貸 人 數
109	42 人
108	198 人
107	249 人
106	247 人
105	275 人
104	447 人
103	428 人
102	613 人

## (十五) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年 度	場 次 / 人 次
109	433 人
108	6 場 · 655 人
107	6 場 · 669 人
106	6 場 · 562 人次
105	5 場 · 496 人次
104	6 場 · 611 人次
103	30 場 · 2,021 人次
102	10 場 · 850 人次

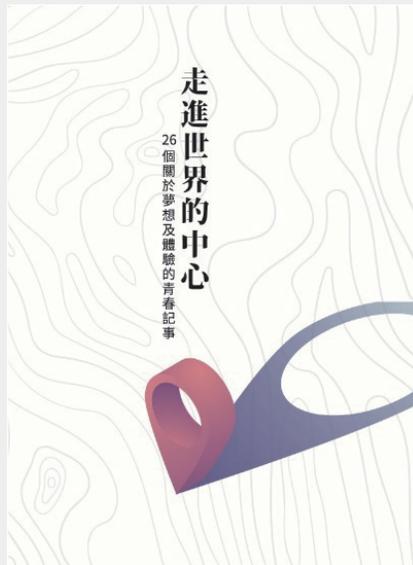
## (十六) 109 年度開放資料列表

編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
1	103	青年旅遊卡資訊	2	103	青年工讀、見習及競賽活動訊息
3	103	青年壯遊點資訊	4	103	青年發展事務財團法人基金會名錄
5	104	教育部青年發展署政策宣導相關廣告執行情形表	6	104	教育部青年發展署支付或接受之補助對象
7	104	104 年度教育部青年發展署單位預算	8	104	104 年度教育部青年發展署會計報告
9	105	104 年度教育部青年發展署單位決算	10	104	105 年度教育部青年發展署單位預算
11	105	105 年度教育部青年發展署會計報告	12	106	105 年度教育部青年發展署單位決算
13	105	教育部青年發展署青年政策	14	105	教育部青年發展署政府資訊公開案件統計
15	105	教育部青年發展署研究報告	16	105	106 年度教育部青年發展署單位預算
17	107	106 年度教育部青年發展署單位決算	18	105	教育部青年發展署國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫成效
19	105	教育部青年發展署在學青年參與職場體驗專案人次	20	105	教育部青年發展署一般工讀工讀機會數及新增廠商數
21	105	教育部青年發展署大專女學生領導力培訓營人數統計表	22	105	教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計
23	105	教育部青年發展署臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計	24	105	教育部青年發展署智慧鐵人創意競賽歷年成果統計
25	105	教育部青年發展署青年社區參與行計畫補助件數統計表	26	105	教育部青年發展署校園講座參與人次統計表
27	105	教育部青年發展署公共事務青年人才培訓人數統計	28	105	教育部青年發展署青年好政聯盟活動參與人數統計
29	105	教育部青年發展署青年志工中心執行績效統計	30	105	教育部青年發展署青年志工參與訓練及服務人次性別統計
31	105	教育部青年發展署補助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計	32	105	教育部青年發展署青年國際參與及交流人數統計表
33	105	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款人數統計	34	105	教育部青年發展署青年國際事務研習營參與人數統計

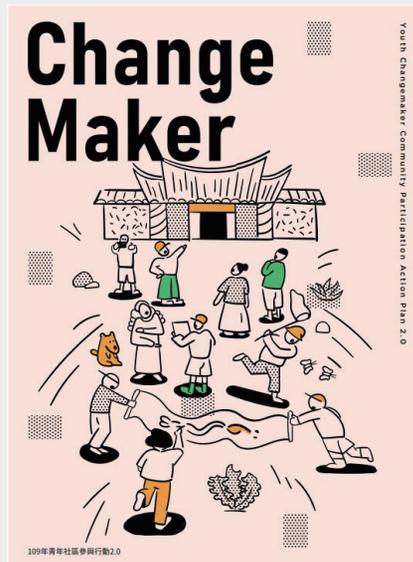
編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
35	105	教育部青年發展署大專校院推動服務學習成果一覽表	36	105	教育部青年發展署服務學習網會員身份別統計
37	105	教育部青年發展署服務學習網青年壯遊體驗學習參與人次統計	38	105	教育部青年發展署青年社區參與行動計畫獲補助團隊名錄
39	105	教育部青年發展署青年志工中心通訊錄	40	106	106 年度教育部青年發展署會計報告
41	106	107 年度教育部青年發展署單位預算	42	107	107 年度教育部青年發展署會計報告
43	107	108 年度教育部青年發展署單位預算	44	108	108 年度教育部青年發展署單位會計報告
45	108	108 年度教育部青年發展署單位單位決算	46	108	109 年度教育部青年發展署單位單位預算
47	108	青年社區行動培訓統計表	48	109	108 年度教育部青年發展署單位決算
49	109	109 年度教育部青年發展署會計報告	50	109	110 年度教育部青年發展署單位預算

## 二、本署編印手冊及重要資料

### (一) 走進世界的中心—26 個關於夢想及體驗的青春記事



### (二) 109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker( 電子書 )



### 三、精彩故事集

#### (一) 開拓職涯新「視」界 原青展現文化技藝傳承

國立暨南國際大學為帶領學生走進原鄉部落，向耆老學習傳統文化技藝與技術，攜手共創部落連結，整合資源由校內「原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班」和「原住民族文化教育暨生計發展中心」跨單位合作，共同推展多樣性輔導策略，獲教育部青年發展署 109 年補助辦理「原青職覺細胞」計畫。

以往部落原住民青年在職涯選擇上，一般會以較穩定的工作為優先考量，例如軍警等對原住民學生來說就有很大的誘因。此計畫試圖開拓原住民學生的「視」界，讓學生了解在職涯規劃上還有許多不同的發展可能性，再透過畢業專題製作與成果發表等活動，實踐自己所學的成果，使其在職涯選擇能夠更加確定自己的人生目標。

計畫辦理「部落工作假期」營隊六天五夜的活動，原住民學生與部落耆老一同搭建傳統石板屋；「『vuvu 的記憶』技藝工作坊」讓原住民學生能夠深刻體悟在地文化與價值，進而能夠傳承與保存布農族織布文化技藝。參與計畫活動的原民專班四年級學生伊比·南卡芙蘭是布農族血統的青年，自從接觸傳統文化後，即立志要傳承這充滿智慧的文化，且願意抽空回到位於南投縣信義鄉山區的「黑黑谷」陪伴耆老們。伊比·南卡芙蘭的傳承想法，幫助他在大三暑假的實習錄取



▲「vuvu 的記憶」技藝工作坊讓原住民學生傳承與保存布農族織布文化技藝



▲「部落工作假期」營隊六天五夜的活動，帶領原住民學生向部落耆老學習搭建傳統石板屋

進入「南投縣信義鄉丹大生態布農生態旅遊協會」，在兩個月實習期間與布農族耆老學習織布技藝，從不會到具有 2 桿的技法，在他的努力下，傳承不再只是掛在嘴邊，而是透過實作展現有成就感的成果。

此外，為促進原住民青年從事微型手工藝產業，辦理「嫻青力學堂 - 實務工作坊」，從前端品牌、產品開發與規劃，至後端引介通路及行銷代售產品，藉此有效帶動微型手工藝工坊自立，協助原住民青年建立經營管理模式，進而提昇產品的產業價值，並促進社區、部落產業多元發展。

## (二) 與「人資長」相約成功

隨著產業快速變遷，青年學生對未來職涯常感到迷惘，也容易在就業後，發現實際的職場環境和預期中存在著落差；企業為了吸引對的人才、創造對的組織結構、建立對的企業文化，對人資長的重視度也日益提升。為了連結職場供需兩端，國立成功大學「國際企業研究所」獲教育部青年發展署補助辦理「第六屆人資長論壇」，協助學生透過與業界人資長的近距離接觸，探索自我並進一步規劃職涯方向。

成大國企所辦理 108 年「人資長論壇」包含「向領袖學習」、「做個有梗的人」、「產學合作」三大系列，其中「向領袖學習」邀請 Amazon、IBM、太古可口可樂、台積電、台灣柏朗、台灣微軟、台灣嬌生、合勤科技、統一企業、聯合利華等企業的人資長、總經理、資訊長、供應鏈長和行銷長帶著同學探索不同領域職場、瞭解企業選人標準，吸引最多同學報名參與。

目前就讀國際企業研究所碩士班一年級的施純翔同學，參加完活動後深有所感，表示能有機會當面聽到業界一流人士的分享，對他的職涯規劃種下了許多的願景；而透過現場提問講者，也讓他對未來理想產業有更多的了解，這些經驗相當難得。此外，對金融產業感興趣的施同學，也報名參與成大職涯教練計畫，擔任中國信託銀行組的小組長，協調業師教及參與組員共同規劃學習計畫，帶領組員一起學習銀行實務並認識職場環境；目前正積極尋找企業實習機會，期盼與金融業能有更多連結，打造通往職場的康莊大道。「人資長論壇」吸引超過 1,000 人參與，不止是國立成功大學的學生，還有來自全國其他 43 所大專院校，以及 136 家企業人士。臺南出生，畢業於香港科技大學，目前在香

港匯豐銀行擔任儲備幹部的陳怡儒，在得知活動訊息後，特別安排在返臺期間參與「罕至之路」、「人資長講座 II」和「遇見 CEO」三個場次，並且主動在自己的部落格上分享，「以前總覺得，所謂的成功，是進入大企業爬上一層又一層的升遷，最後成為呼風喚雨的 CEO 或高階經理人。後來慢慢長大我也漸漸了解，這只是成功的其中一種，可能是社會價值觀比較常見的方式；但生命其實有很多不同的可能性，有很多條道路可以走。我想在職涯選擇上，最終還是回歸到自己的使命與意義：為什麼想做這件事情？找到自己的為什麼真的好重要，而我也還在尋找的路上。感謝論壇上前輩們大方分享最真實的故事，讓我知道縱使會有辛苦但若能讓自己因工作而閃亮那一切都值得！」。



▲ 人資長論壇透過與業界合作，以論壇及講座形式邀請企業分享實務經驗，讓學生瞭解產業概況及各公司職涯發展機會，參與者非常踴躍



▲ 「人資長講座 II」場次中，邀請了 Amazon、太古可口可樂、台積電、台灣微軟、台灣嬌生等企業的人資長和參與學生進行分享

### (三) 培育原住民族藝術人才—泰雅染織技藝傳承

實踐大學獲教育部青年發展署 109 年補助辦理「推動原住民族學生職場培訓計畫—原民時尚·技藝傳承·培育原住民族藝術人才」，針對原住民族學生設計多元特色的職涯發展活動，帶領原民學生到苗栗達觀部落「深耕德瑪汶協會」(部落共同廚房)參



▲ 原民專班休閒產業管理學系學生實作傳統技藝

訪，於象鼻部落舉辦泰雅染織技藝工作坊，為原民學生辦理多元、創新的職輔活動，協助他們了解自我，運用原鄉部落傳統、文化與在地鏈結，開創自己未來職涯發展的可能性。

實踐大學與野桐工坊合作，由泰雅傳統編織的人間國寶工藝師尤瑪·達陸老師與服裝設計學系鄭惠美老師舉辦三天的密集式工作坊，讓原住民族學生認識原鄉部落特色、原住民服飾文化、體驗泰雅族人織布的重要原料「苧麻」，從採收、製線、染色、織布等傳統染織技術，讓原民學生實際了解文化傳承、文化保存的重要性。服裝設計學系一年級的董承(排灣族學生)表示，經過這個活動的洗禮，燃起了對於排灣族傳統服飾文化的熱情，也觸發他想深入研究的動力，讓原住民的傳統技藝，更多元的運用於時尚產業，使更多人看見這個驚艷的文化。

原民專班休閒產業管理學系四年級朱瑋庭則表示，參與這次活動，看到同學們的作品都有屬於自己的靈魂，非常感動。大家在晚上還共同學習織布，完成自己人生中的第一條織帶。未來希望能成為藝術家或工藝家，憑自己的能力把原民文化宣傳出去，就像尤瑪老師為了復振泰雅部落文化，造訪國外博物館尋找失去的工藝。透過這次的活動也加深了她展開文創的職場計畫。

#### (四) 國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區 - 鳥禽訓練及動物照護見習體驗

就讀國立嘉義大學獸醫系的劉光祐同學，希望透過見習了解更多有關動物照護方面的實務工作，因此於今年暑假 7 月至 8 月進入國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區進行見習，主要見習內容有鳥園籠舍飼養管理、鳥禽醫護診療、協辦國小生態探索夏令營等。

劉光祐表示，因自身科系所學，期望能接觸鳥禽醫療相關工作，並增加職場上的經驗，以提升未來競爭力，因此選擇進入國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區見習，見習期間除了協助機關照護鳥類外，也學習園區中的紫蕉鵝幼雛馴化及協助撰寫專題訓練報告，更在馴化野生紫蕉鵝幼雛的過程中，思考未來成為動物馴化師的可能性。見習期間，劉光祐也協助園區辦理科教活動，帶領國小生態探索夏令營的小朋友參觀鳥園及導覽工作，並在導覽的工作中，體認到需要提升自身的溝通能力，及對於突發事件的應變能力，認識自己可以進步的地方，也是此次見習中最大的收穫。



▲ 劉光祐同學於鳳凰谷鳥園生態園區訓練紫蕉鵝幼雛

#### (五) U-start 創業團隊「振昇機器人有限公司」推廣機器人普及教育，接軌全球程式教育

108 年新課綱提出以學生為中心的素養導向，讓學生能夠真正落實適性發展，也因應國際思潮、產業發展趨勢做出回應，將科技教育與資訊科技融入教育發展方向，各校也積極發展各種特色課程，當然從教具採購的需求與方向，到資訊融入教學和課堂科技工具優化等也就有了極大地轉變。

「振昇機器人有限公司」創辦人蔡昇恩同學，從高中開始即自學設計機器人，並對機器人開發有著高度的熱情，於就讀於臺科大二年級時與同學組成團隊申請「U-start 創新創業計畫」，獲得第一階段的補助，進而成立「振昇機器人有限公司」，創辦 GTA Robotics 品牌 ( 以下簡稱 GTA 團隊 )，作為一個教育、

競賽的機器人設計團隊。從機器人套件販售到機器人課程開發，也投入師資培訓向外擴展。與一般機器人課程不同，GTA 團隊的課程從機械設計、電子電路、程式設計、機體應用、智能化提升等都融入其中。

創辦人更是國際人型機器人選手出身，在經驗上能協助課堂學生發覺真正的問題。而在多方策略性夥伴的合作與支持下，讓團隊的教具足以大量生產，並在國外設有經銷商，在國際上推廣臺灣的機器人產業，已在接軌全球程式教育風潮中嶄露風采，更希望成為臺灣人型機器人龍頭，打造機器人新創產業生態圈。



▲ 109 年度 U-start 績優團隊「振昇機器人有限公司」

#### (六) U-start 原漾計畫創業團隊「和木相處有限公司」再造原木角料，結合原民文化打造新木作工藝

森林資源日趨稀少，優質原木少見且珍貴，高價值原木常被做成紅木家具或仿古清式家具價格相對高昂，而在木材資源越來越稀少的情況下，加工後之邊角料如何有效運用成為家具產業重要課題之一。

「和木相處」團隊有鑑於此與國立高雄科技大學育成中心合作透過木料加工處理技術，使用原木邊角料並結合刺繡技術再製為精品傢具展現原民文化；而較碎小的木料則結合部落工藝製成兼具功能性及原民文化的產品，如繡家具、原民工藝



▲ 109 年度 U-start 原漾績優團隊「和木相處有限公司」

沾水筆等，因此獲得 U-start 原漾計畫第一階段補助，並成立「和木相處有限公司」。

除了商品外和木團隊也參與辦理各種活動，如：十字繡體驗課程、原民木頭手作、參與市集等。為了增加產品能見度也積極佈局電商市場，並能逐步向國外行銷原民木作工藝，將原民文化帶入國際。

和木團隊強調木器產品的自然與人們的共生共榮，以「循環經濟」為發展主軸，秉持與環境共存，設計出一系列以檀木作為主軸的木器，並融入創新原民文化圖騰及臺灣原民特色工藝在其中。並以品牌化方式經營進而將原民特色推廣至國際。

### (七) Changemaker 青年以行動重拾舊城老記憶

光明戲院是臺北僅存超過 50 年的戲院建築，如何在現代重新被看見與詮釋是地方重要的課題，擅長以文字書寫地方故事的臺灣大學建築與城鄉的研究生、地方賊創辦人 - 鄧國全，特別關注木柵老戲院與市場記憶，他們選擇在衰退的光明戲院周邊的老市場作為場域，討論暫時閒置空間如何再利用，進而討論都更、居住、記憶保存、環境間的關係，並以溝子口為核心，探討這個因居住環境及交通改變而沒落的區域。

109 年國全與朋友組成了「地方賊」團隊，提出光河樹計畫，在市場「租了一個攤位」，讓曾經在光明戲院看戲，或在市場消費過的朋友能到那一攤位寫下自己的記憶，希望集眾人之氣，讓光明市場再次發光。

團隊與臺北老屋新生得獎團隊「什木工地」、「瓦豆光田」及「岸汐職人」合作舉辦工作坊，經歷數個月的關係建構與訪問調查，用每一位攤販待在這市場半輩子的人生為故事，舉辦名為「生生世市」的策展，期待大家重新走進臺北市這座被忽略的老市場，並共同思索戲院與市場未來的可能性，期待為臺北老城社區注入新的生命力。



▲ 團隊透過計畫號召攤商及青年，希望集眾人之氣，讓光明市場再次發光



▲ 團隊與在地畫師合作，展出光明戲院和市場攤販為主題的畫作



▲ 團隊與岸汐職人合作，以思鄉為題材在光明市場展出藝術作品

### (八) Changemaker 部落青年傳承獵寮工藝，重現卑南傳統生活智慧

狩獵是原住民重要的生活文化之一，也是人與大自然共處學習的生存模式，因狩獵而搭建的「獵寮」更是族人凝聚、交換山林資訊的基地。

居住在臺東縣普悠瑪(Puyuma)部落的卑南族青年洪崇維，有感都市化的影響，加上普悠瑪部落位於臺東市區，狩獵文化逐漸被淡忘，他與部落青年洪婉瑋、許皓龍、陳榮昇及陳榮昱等人組成「青年 musaura ta」團隊，以重現卑南族 talrabi yaw(卑南語：獵寮)為計畫主軸，運用竹子與茅草搭建獵寮，重現獵寮工藝行動，並號召部落青年共同投入，透過學習傳統建築工序及狩獵技術，傳承卑南祖先的生活智慧。

團隊一開始先舉辦說明會，邀請族人響應獵寮課程籌備，接著號召部落青年上山採收黃藤、茅草、竹子等建築材料，並學習工藝



▲ 團隊有感於狩獵文化逐漸被淡忘，發起獵寮文化 talrabi yaw 的製作與再生



▲ 團隊號召部落青年上山採收黃藤、茅草、竹子等建築材料，體驗山林生活

技術，著手搭建部落獵寮，鼓勵青年在參與的過程中，累積部落生活的基本知識與技能，逐步找尋回鄉生活的契機。歷經半年才完工的獵寮，未來也會是部落青年聚會的重要地點。團隊也與鄰近的 Puyuma 花環實驗小學合作，設計山林共處課程，帶領小朋友探索山林生態，並認識卑南祭祀及傳說禁忌故事，團隊希望未來能與更多學校合作，從教育扎根，讓部落傳統文化可以在生活中延續，期待找回族人最初一起生活、一起共築願景的精神。



▲ 團隊運用竹子與茅草搭建獵寮，重現獵寮工藝行動

### (九)「青」視野—新視野，從 108 課綱看偏鄉教育現場

時代改變，人們也透過科技改變了未來，而科技的前進往往來自新的觀點、創意，正是新一代青年們所「富」有的。在行政院數位政委唐鳳登高一呼「Let's Talk. You can help.」，青年署舉辦的「青年好政系列 -Let's Talk」更受各界關注。這個提供青年意見發聲的平臺，讓青年藉此走出網路世界，並與志同道合的夥伴互相激盪研討，凝聚具體可行的政策建言，提供政府改變的力量。

社團法人臺灣青年民主協會（簡稱青民協）長期提倡各種青年議題，以青年的視角，提出對青年議題及社會時事的評論，希望匯聚青年的力量，為社會做出重要的改變。青民協今年與青年署合作辦理的「Let's Talk」活動，以「108 課綱，對於偏鄉高中生的升學影響」為討論議題，9 月 12 日邀請青年一起探討偏鄉高中的困境。

行政院唐鳳政務委員親自參與這場 Talk 討論，他



▲ Talk 團隊主持人與陳署長合照留念

認為 108 課綱立意良善，然而教育現場的問題、偏鄉高中資源不足的困境，也是需要由大家共思解方才有改變的可能；教育部青年發展署陳署長也出席本場 Talk，並提到未來公民社會發展取決於青年的「公民能力」，期盼青年一起在未來公民社會中，扮演更積極的角色。為了更了解青年的想法，行政院唐鳳政務委員及陳署長也加入討論，實際聆聽青年的想法。

本次討論的議題核心「108 課綱」，是希望培養學生面對生活挑戰時所需的知識、能力與態度，著重在學習與生活的結合。為更了解 108 課綱的精神、要點及教育現場推動的寶貴經驗，活動並邀請國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員兼中心主任李文富，以及 108 課綱推動的前導學校—雲林縣麥寮高中課程督學郭藺慧擔任分享講師。李主任強調 108 課綱具有系統性思維，使命在於「成就每一位孩子」，建議青年可以在了解課綱的立意後，重新思考如何讓現有的制度更好，青年更深入了解課綱精神，才能進一步提出具體可行的建言；而郭課程督學更以麥寮高中的教學經驗，說明教師流動及教育資源等問題，為青年說明偏鄉教育現場狀況；二位講者不約而同表示，偏鄉狀況百百種，千萬不能拘限對偏鄉的想像。在討論階段則以審議民主的方式進行分桌討論，在各組審議主持人帶領，鼓勵青年勇於發言，並發揮創意探討議題、找出問題。



▲ 行政院唐鳳政務委員參與小組討論，與青年交流偏鄉高中教育議題

### (十)「你好明天」青年志工團隊走進偏鄉 擁抱對未來的想像

HMT 團隊由多所大學學生及各領域青年組成，長期深耕南投縣信義鄉。今年八月團隊在南投縣信義鄉的人和國小及信義國小進行服務，針對偏鄉孩童需求，規劃包含媒體識讀、科學實驗、生涯探索等不同主題與教案的營隊活動。團隊從生疏到熟稔，從種子到深耕，不僅讓這些孩子繪製對於未來的想像，也因為長期陪伴創造許多美好回憶。

「我一直覺得小朋友們帶給我的，比我給他們的還多，他們在當下把能給我的都給了我。」青年志工夥伴芭比回憶結業式那天，當時大家在寫一封給未來的信，百感交集的她突然淚崩，現場有孩子見狀，放下手邊的事情衝過去抱著她，也有孩子在紙上畫下好多星星，一個一個剪下來送給她。

每一次服務都是一場生命的相遇，而相遇的感動與祝福，又成為了彼此無形的禮物，青年署鼓勵青年對自己所關注的議題展開服務行動。



▲ 南投縣人和國小學生與志工合照

### (十一) 青銀逗陣來接力，手工月餅傳愛去—基隆在地青銀共慈善，中秋前夕關懷 300 寒士

由一群基隆在地社會青年組成的「不餓傳說」團隊，在教育部青年署獎勵青年參與志工計畫的支持下，於中秋節前夕，連結公私部門與在地團體資源及號召青銀志工製作愛心月餅，傳愛在地。

不餓傳說團隊將活動「善食」送給人安基金會、基隆祖孫館及基隆市政府社會處家庭福利服務中心，並參與轉送的過程，協助在地非營利組織所服務的弱勢，只為了在最嚴峻的日子裡，傳遞出於人性最美的善意與最真誠的關懷，並透過這份心意與「善食」，溫暖每個努力與孤寂的靈魂。希望他們能夠因著這份付出一齊享有年節氛圍，少一頓煩惱，增一分溫飽，強化在地公民參與，關懷社會議題，並以行動匯聚資源能量，回應與改善社會困境。能夠讓更多人去重視與想像志願服務的創意與可能，讓世界與某個人能夠因此而更加溫暖。

「不餓傳說」透過青銀組隊展開行動，為社會共創美好，青年署期待推動更多青年關注社會議題，建築為自己所期待的未來。



▲「不餓傳說」團隊青銀志工大合照

## (十二) 社團法人中華民國國際慈善文教協會緬甸華文教育服務團隊

109年寒假社團法人中華民國國際慈善文教協會的緬甸華文教育服務團隊，前往緬甸科崑村博愛中小學，以教育為主軸，進行華語文課程教學，團隊也募集繪本、小說等圖書運送至當地，推動閱讀教育，除增進孩子的華語文能力外，亦引導他們從書本中探索新知。

團隊安排華語文主題課程，評估當地學生的學習程度後自編教材，以戲劇及大地遊戲等寓教於樂方式，提高學生學習華語文的興趣。團隊亦與國內出版社合作，為當地中文學校募集中文教材和課外書籍，並以繪本閱讀的方式教學，鼓勵學生有效利用圖書館資源。此外，隊員們還進行美術、音樂、社會、數學、健康等多元課程，藉由不同的文化刺激，激發當地學生未來發展的潛能。

同時，團隊在當地舉辦師培交流會，邀請學校教師分享教學經驗，並教導他們如何善用中文教材。團長林語珊表示，從當地教師反應教學的問題中，可以了解到當地學生學習所缺乏的資源，進而激發團隊建立華語文課程規劃及整體架構，讓優質且實用的教學內容可以累積，轉化成實體教材，傳承給當地不同的偏鄉中文學校，建立一套完整且延續的資源系統。

服務讓團員跨出生活舒適圈，克服自己原本不敢做的事情，從中學習到「合作」、「勇敢」、「真誠」、「付出」與「珍惜」，更培養自己多方位角度思考及問題解決的能力。有團員在探訪當地兒童住宿的環境後，從生活零用錢中節省出部分開銷，來資助緬甸的孩子穩定學習，希望減輕他們的經濟負擔，將感動化為行動，用最直接的付出，來延續這趟服務的意義，幫助當地更多偏鄉孩童，增加他們的國際競爭力。



▲ 社團法人中華民國國際慈善文教協會緬甸華文教育服務團隊帶領當地學生圍圈圈玩接龍遊戲



▲ 社團法人中華民國國際慈善文教協會緬甸華文教育服務團隊團員透過繪本，帶領當地偏鄉學子認識世界

### (十三) 感動地圖獲獎團隊故事—咪露 de 澎

由元智大學應用外語學系宋侑芩同學及國立臺灣師範大學地球科學系余依軒同學組成的「咪露 de 澎」團隊，她們受到「反光鏡菩薩」張秀雄先生用生命守護臺灣用路人安全的啟發，帶著一把長柄刷從桃園出發，開啟為期 21 天騎機車擦拭反光鏡的公益環島之旅，以實際行動響應張秀雄先生的善行。團隊在旅途中遇到重重困難，狂風、暴雨、颱風天、飛機停飛、手機泡水和機車壞掉，甚至出了一場車禍，「雖然嚇得不輕，不過值得慶幸的是人沒有大礙，沒能阻止我們繼續向前。」團隊成員表示，幾乎所有難題都被她們遇到了，卻沒有抹滅她們擦反光鏡環島的決心。

在這趟曲折的壯遊中讓團隊深刻體會「臺灣最美的風景是人情」，無論是給她們鼓勵的路人，或是貼心幫助她們的警察，以及親朋好友的關懷，都讓她們獲得豐厚的能量，使她們更加堅定用擦反光鏡回報大家的目標。

「幸福的人不是因為擁有的多，而是

對再平凡不過的事物都能感受細微。」藉由這次特別的環島經驗，他們發現打開五感、品味生活，更能感受人們心中的細膩溫情。她們在這趟旅程中一共走遍臺灣 19 個縣市，擦拭了 333 面的反光鏡，不僅達成啟程時所訂下的目標，更照亮了眾多用路人的安全，團隊更將這趟旅程用影片記錄下點滴（影片網址：[https://www.youtube.com/watch?v=NX\\_T9ArFfcA](https://www.youtube.com/watch?v=NX_T9ArFfcA)），並以「願我們都不要變得不痛不癢，再也無法勇敢一場」，鼓勵所有在實踐夢想的路途上，仍猶豫不決的人們，為自己勇敢一次。



▲「咪露 de 澎」團隊擦拭反光鏡紀錄



▲「咪露 de 澎」團隊擦拭反光鏡時與友人合影

#### (十四) 臺九線上的秘境 深度體驗瑞穗茶鄉文化

「吉羽計畫工作室」團隊位於花蓮縣瑞穗鄉舞鶴村，與瑞穗鄉休閒農業推廣協會合作實驗青年壯遊點，團隊主要負責人謝瑋翔返鄉務農與推廣活動時，常因缺乏資金而感到挫折，也屢次遭受家人質疑。但他總從逆境中學習，將想法轉換為行動，期望改變現有的產業模式。瑞穗除了有大家熟悉的牧場外，農特產也遠近馳名，因此團隊盤點各種在地資源後，希望利用最容易與大眾連結的元素「美食」與「體驗」，將在地的休閒農業推廣出去。

為讓青年了解平時在地茶農的日常，兩天一夜的「三茶六飯田園紀實」活動，團隊帶領青年進入「迦納納部落」進行茶事體驗，青年透過親自採茶，來學習茶葉相關知識，並透過體驗傳統的「腳揉茶」活動體會茶農的辛苦。最特別的活動非「識蜜香紅茶」莫屬！青年在品嚐蜜香紅茶後，依香氣、口感分辨不同產季的茶葉，了解氣候及溫度等細微的差異都會影響茶的風味。

瑞穗鄉有四成左右的客家人，而「酸柑茶」為客家人喜愛的飲品之一。酸柑本身滋味酸澀，生性勤儉的客家人捨不得丟棄，於是將其加工製成酸柑茶。青年可在活動中體驗製作酸柑茶，其製作過程繁複，需將水果挖空後填入茶葉，並歷經「九蒸九曬」的加工步驟才完成，青年從體驗中學習客家人刻苦節儉且善於利用在地資源的生活智慧。

「吉羽計畫工作室」團隊未來除了持續發展茶事體驗與食農教育，也希望串連不同領域的在地店家與青年創業團隊，讓參與活動青年認識更多元的花蓮。



▲ 參與活動青年佩帶臺灣傳統茄芷袋，於瑞穗迦納部落開心合影



▲ 青年體驗傳統手工揉捻，茶葉流出的汁液能增加沖泡時的風味

## 四、重要名錄

### (一) U-start 創新創業服務計畫獎補助團隊名單

#### 1.108 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單 (依校名筆畫排序)

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	高雄醫學大學	可明斯生物科技有限公司	製造業
2	國立嘉義大學	福爾摩沙水生養殖股份有限公司	製造業
3	國立臺灣科技大學	張量科技有限公司	製造業
4	崑山科技大學	卡樂斯科技股份有限公司	製造業
5	國立成功大學	九日可可有限公司	文化創意業
6	國立高雄大學	共生實業有限公司	文化創意業
7	國立臺灣師範大學	深視科技有限公司	文化創意業
8	國立成功大學	紘品有限公司	服務業
9	國立臺灣科技大學	威爾史塔迪有限公司	服務業
10	國立臺灣科技大學	君君有限公司	服務業
11	國立臺灣藝術大學	捌貳室物空間規劃工作室	服務業
12	中原大學	膜淨材料有限公司	社會企業
13	高雄醫學大學	錫盛事業有限公司	社會企業
14	國立高雄科技大學	默堯生物科技有限公司	社會企業
15	國立臺灣科技大學	衣圖有限公司	社會企業
16	國立屏東科技大學	樂鑫生物科技股份有限公司	教育創新
17	國立陽明大學	姆育創意有限公司	教育創新
18	國立臺灣師範大學	啟夢股份有限公司	教育創新

## 2.109 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助團隊名單

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
1	大同大學	GOLAXGO 共旅	創新服務
2	中原大學	巢工坊	社會企業
3	中華科技大學	永續循環之環保海藻包材	社會企業
4	明志科技大學	創桔子	創新服務
5		眾設計工作室	創新服務
6	東海大學	沐光	製造技術類
7	長庚大學	C 太尖兵	製造技術類
8	長榮大學	球來就轟	文創教育
9	南華大學	剋耳鳴健康心科技	創新服務
10	南臺科技大學	聯機戰隊	製造技術類
11		小巨人	創新服務
12		青年實踐農業新六級化	創新服務
13		Skyyeye	創新服務
14		路遊憩 RoYoKey	創新服務
15	致理科技大學	Rayya Bakes	創新服務
16	高雄醫學大學	nPEEP	製造技術類
17		「碇」造生機	創新服務
18	國立中山大學	安德膜斯生醫	創新服務
19		最後一個晚安	文創教育
20	國立中興大學	智慧稻草人	製造技術類
21		納穗	社會企業
22	國立交通大學	BodyTect	創新服務
23		STEAMing-STEAM 自主學習主題課程	文創教育
24	國立成功大學	CityChaser	創新服務
25		力躍運動	社會企業
26		Sumoga	社會企業
27		TeleCAN	社會企業

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
28	國立東華大學	樂年輕旅	創新服務
29		Oh Wow	社會企業
30	國立高雄大學	流動部落	文創教育
31	國立高雄科技大學	IF 社群金融教育平臺	創新服務
32		海洋夢想家 Ocean Dreamer	創新服務
33		蟻人 Studio	文創教育
34		魚膠原冰淇淋	社會企業
35	國立清華大學	TERA THINKER	創新服務
36	國立雲林科技大學	百齒竿頭	製造技術類
37		Tinco 錫器	製造技術類
38		嘉園	創新服務
39		PLWeb 程式評測教育平臺	文創教育
40	國立暨南國際大學	鄉村野市	創新服務
41	國立臺中科技大學	ViGi 水耕小舖	創新服務
42	國立臺北大學	uCare 虛擬實境中醫智能復健理療輔助	創新服務
43	國立臺北科技大學	Face & Future 面向未來	製造技術類
44	國立臺東大學	950 臺東香氣	文創教育
45	國立臺南大學	GameNobility	文創教育
46	國立臺灣大學	新養人科技	製造技術類
47	國立臺灣科技大學	CreAlien	製造技術類
48		魷魚曬太陽	創新服務
49		PP-Bank	創新服務
50		TryBuy 社群商務團隊	創新服務
51		倍利金融科技 Bellykit FinTech	創新服務
52		TaiwanFinTecher	創新服務
53		帆益 FreEntity	文創教育
54		INAIR 充氣小包	文創教育

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
55	國立臺灣科技大學	GTA Robotics	文創教育
56		浪犬博士	社會企業
57	國立臺灣師範大學	悄悄話	製造技術類
58		十一百造設計工作室	文創教育
59	國立臺灣海洋大學	海洋廢人	文創教育
60	國立臺灣藝術大學	COMRUESTO	文創教育
61		好竹藝	文創教育
62	國立澎湖科技大學	超速運動	創新服務
63	崑山科技大學	易思科技 ISTV	創新服務
64		天啟科技自動化股份有限公司	創新服務
65	淡江大學	巨獸環境保護科技	社會企業
66	逢甲大學	MS	製造技術類
67		程堡兒童程式教育	文創教育
68	義守大學	速捷遠端病理檢驗系統	製造技術類
69		精醫器研	創新服務
70		爾居	文創教育
71		飴人	社會企業
72		青年進鄉團	社會企業
73		白娜娜	社會企業
74	臺北醫學大學	SLEK	文創教育
75	銘傳大學	i-Bra 護胸行動	社會企業

註：按學校筆畫排序

### 3. 109 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單 ( 依產業別及校名筆畫排序 )

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	國立雲林科技大學	小時空設計有限公司	製造技術
2	國立雲林科技大學	朋采科技有限公司	製造技術
3	國立臺灣大學	娛骨科技股份有限公司	製造技術
4	國立臺灣科技大學	科雁股份有限公司	製造技術
5	逢甲大學	模創設計有限公司	製造技術
6	明志科技大學	喔設計工作室有限公司	創新服務
7	致理科技大學	銳亞創意有限公司	創新服務
8	高雄醫學大學	嘉登生技有限公司	創新服務
9	國立高雄科技大學	海洋夢想家運動整合有限公司	創新服務
10	國立臺灣科技大學	大事食品股份有限公司	創新服務
11	國立高雄大學	流動部落有限公司	文創教育
12	國立高雄科技大學	補蟻人工作室	文創教育
13	國立臺灣科技大學	振昇機器人有限公司	文創教育
14	國立臺灣海洋大學	海洋廢人工作室	文創教育
15	臺北醫學大學	完全人才股份有限公司	文創教育
16	國立成功大學	力躍運動健康管理顧問有限公司	社會企業
17	國立臺灣科技大學	浪犬博士股份有限公司	社會企業
18	淡江大學	巨獸綠色科技有限公司	社會企業
19	銘傳大學	優妮客整合科技有限公司	社會企業

## 4. 109 年度 U-start 原漾計畫第一階段獲補助名單 ( 依校名筆畫排序 )

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立中正大學	飛霧工作室
2		捲毛鬍子工作室
3	國立宜蘭大學	英勇的神蜂部隊
4	國立東華大學	文傳影視科技有限公司
5		Baki 的野菜廚房
6		族跡工作室
7	國立高雄科技大學	和木相處
8	國立暨南國際大學	來唄·工作室 A cup of cof'e
9	國立臺東大學	530 文化教室
10		山下人家
11	國立臺灣科技大學	原香
12	國立聯合大學	禮沐

## 5. 109 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊名單 ( 依校名筆畫排序 )

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立中正大學	飛霧文創工作室
2	國立中正大學	捲毛鬍子工作室
3	國立宜蘭大學	蜂起原勇有限公司
4	國立高雄科技大學	和木相處有限公司
5	國立聯合大學	禮沐工作坊
6	國立暨南國際大學	來唄農產行銷有限公司

## (二) 109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

### 1. Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	苑裡掀海風	影像開箱苑裡 共創農學苑景
2	銀獎	Wawa 森林	Wawa 空地樂園
3	銀獎	還想試試：特遣部隊	鬥 tâu·火車 - 啟航計畫
4	銅獎	源森生態團隊	源地逢森—霧禮佳露玩出大好青蜜味
5	銅獎	雄青ㄟ林園創行者	林園五重天地·內石榔掃
6	銅獎	卦山力行動	卦山未來神·服裝秀
7	銅獎	鹹味島合作社	島之物語：東引島物研發與社區活化

### 2. Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	地方賊	光河樹計畫
2	金獎	阿里山青年大使	Joy 在紫雲作客
3	銀獎	众擊有限公司	重現陶音·聲路水里
4	銀獎	塭仔圳在地服務與發展協會	塭厝邊有工廠
5	銅獎	逆風聯隊	逆風食堂—晚麵陪伴計畫
6	銅獎	年年有鯖	餐桌上的澎湖 X ' ʹ

### 3. 原住民組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	青年 musaura ta	普悠瑪獵寮文化 talrabi yaw 再生
2	銀獎	佳平女青年團	心有所向 女力起飛
3	銀獎	Sepayuan ∞ more 青年小組	記·灣式生活
4	銅獎	Ibu 原鄉兒少生涯教育協會	Kulumaha·一起回家找夢
5	銅獎	布農愛情事務所	Haiza mu susuaz? 你家有小雞嗎?—布農族戀社群傳統婚禮的延續與紀錄

## (三) 第 2 屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單 (任期 108 年 5 月 24 日至 110 年 5 月 23 日)

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	王欽泉	植物方塊 / 共同創辦人
	李 唐	陳永泰公益信託 / 專員
	周秉毅	極限電競股份有限公司 / 執行長
	洪以柔	點點塑環保科技股份有限公司 / 執行長
	許匡毅	啟夢教育 / 創辦人兼執行長
	陳政良	國防醫學院醫學系 / 學生、三軍總醫院 / 實習醫學生
	簡岑穎	那象創意行銷有限公司 / 總經理
公參分組	李昶志	國立中山大學公共事務管理研究所博士班 / 學生
	沈煒庭	新北市板橋區公所 / 課員
	阮敬瑩	勞動力發展署高屏澎東分署 / 業務督導員
	胡菖顯	桃園市治平高級中學 / 設備組長
	胡詠新	美和科技大學社會工作系 / 講師
	袁齊笙	全心策略 NLP 訓練中心 / 共同創辦人
	楊昀臻	長榮大學心理學系 / 學生
國際分組	方子維	音樂米創意產銷企業社 / 社長、農夫
	吳昭賢	Deloitte 勤業眾信 / 資深顧問
	呂家媛	世新大學 / 公共關係暨廣告學研究所 / 學生
	林宗洧	國立臺灣大學社會學系 / 學生
	孫瑋成	國立臺北教育大學社會與區域發展學系 / 學生
	許芯瑋	社團法人台灣童心創意行動協會 / 執行長
	鄭予彤	財團法人新漾基金會 / 執行長

## (四) 行政院青年諮詢委員會第3屆委員名單

職 稱	本 職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	蘇貞昌
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐鳳
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委員	勞動部部長	許銘春
委員	經濟部部長	王美花
委員	蘭城巷弄有限公司負責人 / 金魚厝邊創辦人	彭仁鴻
委員	貝殼放大執行長	林大涵
委員	優尼克生科技股份有限公司董事長兼總經理	馬瑞玟
委員	臺南市政府觀光旅遊局約僱人員	蔡旻綺
委員	逗寶國際有限公司執行長	張焜郁
委員	映雲科技股份有限公司共同創辦人	陳勁宇
委員	社團法人人生百味文化建構協會共同創辦人	朱冠蓁
委員	艾谷思享創股份有限公司共同創辦人暨營運長	邱珮瑜
委員	國立臺灣大學氣候變遷與永續發展國際博士學位學程研究生	林孟慧
委員	青少年表演藝術聯盟學習長	韓定芳
委員	社會影響力製造所 (Impact Hub Taipei) 共同創辦人暨執行長	陳昱築
委員	國立臺灣大學法律學系司法組學生	陳建穎
委員	社團法人中華民國國際慈善文教協會秘書長 / 緬甸華文教育服務團團長	林語珊
委員	皮智股份有限公司及醫守科技股份有限公司共同創辦人	靳嚴博
委員	星濱山共創工作室創辦人	林書豪
委員	採集人共作室創辦人	陳科廷

職 稱	本 職	姓 名
委員	國立臺灣大學醫學系學生	杜晴雯
委員	青年發展協進會秘書長	曾廣芝
委員	財團法人崔媽媽基金會專員	蔡亞芳
委員	夢想者聯盟團長 / 社團法人中華民國身心障礙者藝文推廣協會表演藝術者	張哲瑞
委員	夏和光影像有限公司負責人 (泰雅族影像工作者)	黃約農 (Dumas Temu)
委員	高雄榮民總醫院急診部急診醫學科住院醫師 (魯凱族青年、屏東縣霧台鄉青年楷模)	杜佳培
委員	臺東老王農場負責人 (第 2 屆百大青農)	王婉璇
委員	勤益科技大學文化創意事業系學生 (第 6 屆新住民及其子女築夢計畫獲選者)	黃曉妘

## (五) 109 年「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲獎名單

校數	學校名稱	獎項	校數	學校名稱	獎項	
3	台南應用科技大學	卓越獎	8	新生醫護管理專科學校	行政傑出獎	
	致理科技大學			中國文化大學		
	朝陽科技大學			靜宜大學		
9	馬偕醫護管理專科學校	特優獎		台南應用科技大學		立法傑出獎
	新生醫護管理專科學校			國立高雄餐旅大學		
	逢甲大學			朝陽科技大學		
	文藻外語大學			德明財經科技大學		
	亞東技術學院			樹德科技大學		
	國立高雄餐旅大學		馬偕醫護管理專科學校			
	國立臺北科技大學		新生醫護管理專科學校			
	德明財經科技大學		東海大學			
7	樹德科技大學	優等獎	國立屏東大學	選制傑出獎		
	大葉大學		逢甲大學			
	中國文化大學		靜宜大學			
	東海大學		台南應用科技大學			
	國立屏東大學		文藻外語大學			
	弘光科技大學		德明財經科技大學			
	國立高雄科技大學		樹德科技大學			
8	僑光科技大學	甲等獎	國立高雄科技大學	財物傑出獎		
	崇仁醫護管理專科學校		國立高雄餐旅大學			
	義守大學		景文科技大學			
	靜宜大學		朝陽科技大學			
	大仁科技大學		聖約翰科技大學			
	中國科技大學		僑光科技大學			
	長庚科技大學		德明財經科技大學			
	國立勤益科技大學		馬偕醫護管理專科學校			
聖約翰科技大學	新生醫護管理專科學校					
18						

校數	學校名稱	獎項	校數	學校名稱	獎項
11	聖母醫護管理專科學校	學權傑出獎	8	大葉大學	簡報傑出獎
	中國文化大學			佛光大學	
	逢甲大學			逢甲大學	
	義守大學			文藻外語大學	
	中國科技大學			致理科技大學	
	中華科技大學			國立高雄餐旅大學	
	弘光科技大學			國立臺北科技大學	
	亞東技術學院			德明財經科技大學	
	長庚科技大學		耕莘健康管理專科學校	服務貢獻獎	
	美和科技大學		慈惠醫護管理專科學校		
	致理科技大學		中華大學		
	國立高雄科技大學		元智大學		
	國立高雄餐旅大學		國立彰化師範大學		
	國立勤益科技大學		國立臺東大學		
	國立臺北科技大學		臺北醫學大學		
	朝陽科技大學		中華醫事科技大學		
樹人醫護管理專科學校	正修科技大學				
逢甲大學	宏國德霖科技大學				
靜宜大學	明新科技大學				
文藻外語大學	高苑科技大學				
台南應用科技大學	國立屏東科技大學				
弘光科技大學	慈濟科技大學				
致理科技大學	嘉南藥理大學				
國立雲林科技大學	臺北城市科技大學				
國立臺北科技大學	龍華科技大學				
朝陽科技大學	環球科技大學				
僑光科技大學	-				

## (六) 108 年青年志工服務績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體表揚活動得獎名單

### 1. 青年志工績優團隊競賽

#### A. 卓越組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	二林工商哇哈哈科學服務團
績優服務獎	南華大學 Young Green 環境志工隊
績優服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
佳行獎	希望工程學習輔導團隊
佳行獎	復旦高中藻礁導覽志工隊
佳行獎	國立政治大學指南服務團
佳行獎	國立嘉義女中幸福小太陽志工隊

#### B. 青年組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	ibu 部落共學團隊
績優服務獎	中原大學電機系社區節電義診隊
績優服務獎	國防醫學院山地醫療服務隊
服務創新獎	玄奘大學資訊技術服務社
服務創新獎	靜宜大學蘭嶼志工隊
佳行獎	上醫醫療服務隊
佳行獎	中原大學愛鄰社
佳行獎	中原大學服務學習種籽團
佳行獎	杏服醫學服務隊
佳行獎	長庚學校財團法人長庚科技大學星兒志工社
佳行獎	逢甲大學社區發展志工隊
佳行獎	國立臺灣科技大學 社會服務團
佳行獎	國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系
佳行獎	慈濟大學人本醫療社_松浦文化健康營

名 次	團隊名稱
佳行獎	慈濟大學看見晴天醫療服務隊
佳行獎	夢想家團隊
佳行獎	輔仁大學文愛寒溪工作隊
佳行獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
佳行獎	擁愛崇生小隊
佳行獎	環保星勢力志工隊

## C. 青少年組：

名 次	團隊名稱
績優服務獎	Ai am Possible 愛可能青少年志工團隊
績優服務獎	愛心小尖兵
績優服務獎	曉明部落服務團
服務創新獎	ESL (English Second Language) Club
服務創新獎	輔英科技大學春暉社
佳行獎	木柵高工環境志工隊
佳行獎	北一女中第十五屆人文社會資優班——忠班服學群
佳行獎	弘文高中古蹟解說服務隊
佳行獎	治平高中舞動愛心志工社
佳行獎	金歡喜志工團
佳行獎	武陵高中志工隊
佳行獎	東港高中志工服務隊
佳行獎	松山高中紅十字青少年服務隊
佳行獎	松山高中星熠扶少團
佳行獎	南亞青年志工服務團
佳行獎	華僑高中根與芽志願服務社團
佳行獎	僑泰志工團
佳行獎	國立嘉義女中喜樂小太陽志工隊
佳行獎	國立秀水高工樂服志工隊
佳行獎	磐石高中青年會

## 2. 推展青年志願服務績優團體

序 號	團 體 名 稱	服 務 方 案 名 稱
1	社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會	「非」人生活——萬公里外的生命教育
2	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	全人健康關懷服務
3	財團法人元大文教基金會	元大愛無限志工活力現
4	財團法人俊逸文教基金會	廣播發聲服務延伸
5	財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行—關懷學習弱勢學生」志工服務計畫

## (七) 109 年教育業務志願服務獎勵績優團隊得獎名單

序 號	推 薦 運 用 單 位 名 稱	團 隊 名 稱
1	國家圖書館	國家圖書館志工隊
2	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學無毒有我志工團隊
3	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學兒家系特教志工隊
4	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學醫學系看見晴天醫療服務隊
5	文藻學校財團法人文藻外語大學	文藻外語大學山地服務社
6	文藻學校財團法人文藻外語大學	文藻外語大學全人領袖社

(八)「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第二屆  
審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位職稱
1	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授
2	王麗斐	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授兼系副主任
3	李竺姮	奧沃市場趨勢顧問公司首席研究員
4	林承毅	林事務所執行長 / 國立政治大學傳播學院兼任講師
5	陳安穠	IMPCT 恩沛國際投資股份有限公司聯合創辦人之一 / 二嘉國際有限公司經理
6	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所教授
7	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團輔導員
8	劉克襄	中央社董事長
9	賴偉傑	臺灣綠色公民行動聯盟理事長
10	賴樹盛	全球在地行動公益協會秘書長

(依姓氏筆劃排序)

## (九) 109 年青年壯遊點一覽表

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1.	基隆市	基隆海都	1. 海鮮特色小吃 2. 海藻採集 3. 漁鄉風情	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 40 號
2.	基隆市	基隆文史	1. 砲臺文化體驗 2. 深度生態探索	雞籠文史協進會	基隆市中正區祥豐街 225 號 2 樓
3.	臺北市	臺北北投	1. 北投女巫傳說及溫泉文化 2. 木炭窯修復、藍染體驗	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
4.	臺北市	臺北古憶	1. 淡水河大稻埕導覽 2. 手做藍染體驗 3. 金包里大路賞芒花	社團法人臺灣藍染學會	臺北市大同區承德路 2 段 155 巷 3 號 1 樓
5.	臺北市	臺北蝙蝠	1. 蝙蝠專人解說 2. 蝙蝠 DIY 3. 蝙蝠自然旅遊	臺北市蝙蝠保育學會	www.batinfo.org 蝙蝠資訊站
6.	新北市	臺北鶯歌	1. 鶯歌陶鄉人文探索 2. 麵包窯烘培體驗 3. 薩烏瓦知部落學習 4. 大料崁溪單車壯遊	新北市環境文教協會	新北市鶯歌區和平街 29-1 號 2 樓
7.	新北市	臺北樹林	1. 山佳小城慢活體驗 2. 河岸景觀文史探索	新北市樹林區山佳社區發展協會	新北市樹林區山佳街 47 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
8.	新北市	臺北淡水	1. 淡水文史導覽 2. 淡水古蹟走訪	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路 96 號
9.	新北市	臺北深坑	1. 深坑文化生態導覽 2. 食農教育 3. 美食	新北市深坑區農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)
10.	桃園市	桃園卡普	1. 古道巡禮 2. 泰雅文化及美食體驗 3. 手作 DIY	桃園市復興桂竹產業發展協會	桃園市復興區義盛卡普 4 鄰 1 號
11.	新竹市	新竹香山	1. 香山玻璃產業體驗 2. 茶花·玉蘭花等農業體驗	中華大學	新竹市香山區五福路二段 707 號
12.	新竹市	新竹竹塹儲備	1. 新竹文史導覽 2. 城區漫步	財團法人昌禾教育事務基金會	新竹市中正路 107 號 8 樓之 4
13.	新竹縣	新竹關西	1. 百年書院 2. 客家聚落文化導覽	新竹縣關西鎮南山社區發展協會	新竹縣關西鎮南山里上南片 7 鄰 79 號
14.	新竹市	新竹峨眉儲備	1. 客家文化 2. 夫妻樹	社團法人新竹縣文創藝術觀光發展協會	新竹縣峨眉鄉湖光村 12 寮 12 鄰 6-5 號旁
15.	苗栗縣	苗栗苑裡	1. 磚藝體驗 2. 古厝風情 3. 蘭草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 71-17 號 灣麗磚瓦文物館
16.	苗栗縣	苗栗公館	1. 紅棗種植 2. 石牆客家文化	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉石墻村 16-3 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
17.	苗栗縣	苗栗三義	1. 認識香茅 2. 精油體驗 3. 古道巡禮	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉雙湖村 21 鄰大坑 42 號
18.	臺中市	臺中九天	1. 擊鼓 2. 藝陣 3. 大仙尪	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號
19.	臺中市	臺中山訓	1. 高山步道生態導覽 2. 登山技術學習及體驗	臺灣省大專青年服務協會	臺中市大雅區東大路二段 1100 巷 15 號
20.	臺中市	臺中石岡	1. 客家文化美食 2. 小品石雕及童玩體驗 3. 兩圳生態、單車慢遊	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷 22 號
21.	臺中市	臺中太平	1. 溯溪體驗 2. 生態探索 3. 太平社區體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4
22.	臺中市	臺中松鶴	1. 登谷關七雄 2. 手工自製紅茶	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區中清路一段 453 號
23.	臺中市	臺中梨山	1. 泰雅部落導覽 2. 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市西區忠勤街 62 巷 17 號
24.	彰化縣	彰化芳苑	1. 王功生態文化體驗 2. 蚵農生活體驗 3. 再創蚵殼美學 -DIY	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功漁港路 900 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
25.	彰化縣	彰化二水	1. 二水在地農村體驗 2. 三鐵共構風情	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉大園村員集路二段 442 號
26.	彰化縣	彰化新生儲備	1. 紅蘿蔔種植 2. 農事體驗 3. 沙丘體驗	彰化縣基督教青年會	彰化市民族路 267 號 3 樓
27.	南投市	南投陶	1. 陶土 DIY、手拉坯及南投陶深度文化探索 2. 探訪天空之橋 3. 中興新村單車漫遊	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號
28.	南投縣	南投中寮	1. 咖啡及手工點心 DIY 2. 藍染 DIY	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號
29.	南投縣	南投武界	1. 布農文化體驗 2. 武界引水道、莫莫納爾溪谷瀑布探索 3. 石雕 DIY	千禧龍青年基金會	南投市彰南路三段 840 號
30.	南投縣	南投茭白筍	1. 茭白筍生態導覽體驗 2. 白魚復育與生態環境教育 3. 茭白筍特色美食及 DIY 手作體驗	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號
31.	南投縣	南投清流	1. 清流部落文化體驗 2. 霧社事件後人現身說法	南投原民樸溯永續發展協會	南投縣仁愛鄉互助村清風路 18 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
32.	南投縣	南投鹿谷儲備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 茶園巡禮</li> <li>2. 焙茶體驗</li> <li>3. 農事體驗</li> </ol>	南投縣鹿谷鄉竹豐社區發展協會	南投縣鹿谷鄉竹豐村光復路 92-12 號
33.	雲林縣	雲林斗六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 萬年峽谷探索</li> <li>2. 雲林在地農業體驗</li> </ol>	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112 之 11 號
34.	嘉義市	嘉義舊監	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化資產保存</li> <li>2. 木建築維護與再利用</li> <li>3. 林業文化地景體驗與探索</li> </ol>	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號
35.	嘉義縣	嘉義東石	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗東石及朴子人文、生態之美</li> <li>2. 龍舟、獨木舟、動力扁舟、單車遊</li> </ol>	船仔頭藝術村文教基金會	嘉義縣東石鄉蔦松村船仔頭休閒藝術村 1 之 5 號
36.	嘉義縣	嘉義布袋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鹽田文化</li> <li>2. 環境教育</li> <li>3. 農漁鹽三村體驗</li> </ol>	社團法人嘉義縣布袋嘴文化協會	嘉義縣布袋鎮龍江里新厝仔 402 號
37.	嘉義縣	嘉義新港	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 笨港田野體驗</li> <li>2. 新港北港文化探索</li> <li>3. 交趾剪黏藝術</li> </ol>	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號
38.	嘉義縣	嘉義梅山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 36 峽灣風光</li> <li>2. 漫遊竹林老街</li> <li>3. 茶鄉茶香體驗</li> </ol>	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號
39.	嘉義縣	嘉義三界埔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有機農耕體驗</li> <li>2. 農村文化體驗</li> </ol>	中華民國大智慧養生協會	嘉義縣水上鄉三界村三界埔 152-23 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
40.	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	1. 鄒族獵人體驗 2. 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號
41.	嘉義縣	嘉義民雄	1. 中元大士爺踩街 2. 民雄鬼屋 3. 在地文化	財團法人臺灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3 樓
42.	臺南市	臺南府城	1. 廟宇與生活文化 2. 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號
43.	臺南市	臺南安平	1. 城市歷史散步 2. 生態、文化探索 3. 劍獅巡禮	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
44.	臺南市	臺南鹿耳門	1. 臺江深度生態探索 2. 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
45.	臺南市	臺南社區體驗	1. 臺南傳統社區產業體驗 2. 臺南濱海鹽業文化體驗	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1
46.	臺南市	臺南佳里儲備	1. 梅花鹿養殖 2. 甲蟲觀察	社團法人臺南市佳里區漳洲社區發展協會	臺南市佳里區海澄里番仔寮 204 號
47.	高雄市	高雄旗山	1. 旗山社區文化體驗與社區健走 2. 香蕉種植及香蕉加工料理 3. 農業體驗與工作假期 4. 老產業體驗	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區大同街 3 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
48.	高雄市	鞋技袋寶	1. 製鞋體驗 2. 手工包體驗	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	高雄市前鎮區中山三路132號1樓
49.	屏東縣	屏北部落	1. 屏東部落生態體驗 2. 石板屋工法 3. 琉璃珠 DIY	屏東縣屏北三鄉原住民生態旅遊勞動合作社	屏東縣三地門鄉大社村勝利巷3鄰20號
50.	屏東縣	屏東內埔	1. 高低繩索體驗 2. 野外求生 3. 生態導覽	屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路1號
51.	屏東縣	屏東琉球	1. 潮間帶體察 2. 浮潛海龜觀察	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會	屏東縣琉球鄉杉福村復興路一巷1-8號
52.	屏東縣	屏東東港儲備	1. 魚市拍賣體驗 2. 王船文化	屏東縣大鵬灣觀光產業聯盟	屏東縣東港鎮新生三路129號
53.	屏東縣	屏東林邊	1. 漁村生活體驗 2. 養殖產業體驗 3. 在地美食 DIY	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會	屏東縣林邊鄉光前路68號
54.	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾	1. 泰雅部落體驗 2. 寒溪水資源探索	宜蘭縣尚給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村8鄰寒溪巷47號
55.	宜蘭縣	宜蘭頭城	1. 頭城山海漫遊 2. 大里老街探索 3. 衝浪及趴浪體驗	東吳大學	宜蘭縣頭城鎮中庸街32號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
56.	宜蘭縣	宜蘭員山	1. 鐵牛力阿卡文化 2. 農村生活體驗	社團法人宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	宜蘭縣員山鄉榮光路 321 號
57.	花蓮縣	花蓮馬太鞍	1. 馬太鞍生活及阿美族豐年祭體驗 2. 獨創生態養魚	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
58.	花蓮縣	花蓮太巴壠	1. 部落巡禮 2. 部落生活及阿美族舞蹈體驗	花蓮縣光復鄉太巴壠社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 22 號
59.	花蓮縣	花蓮吉拉米代	1. 里山生活體驗 2. 原民農事體驗 3. 百年水圳巡禮	花蓮縣富里鄉豐南社區發展協會	花蓮縣富里鄉豐南村 10 鄰 43 號
60.	花蓮縣	花蓮鳳林	1. 客家美食及文化 2. 煙樓導覽	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	花蓮縣鳳林鎮北林里復興路 157 號
61.	臺東縣	臺東卑南	1. 鸞山森林博物館 2. 初鹿九鳥陶燒體驗 3. 沈頭目的樹皮衣	中國青年大陸研究文教基金會 / 臺東團委會	臺東市博愛路 425 號
62.	臺東縣	東海岸原民古帆船	1. 重現阿美族古帆船文化 2. 原住民海洋文化 3. 帆船操作	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市文心街 22 號 7 樓之 1
63.	臺東縣	臺東達魯瑪克	1. 魯凱部落巡禮 2. 小米農耕體驗	臺東縣原住民東魯凱教育文化協進會	臺東縣卑南鄉東興村 4 鄰東園一街 85 巷 20 號

序號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
64.	臺東縣	臺東阿朗壹	1. 阿朗壹古道健走 2. 排灣族狩獵漁魚文化	臺東縣阿朗壹永續發展協會	臺東縣達仁鄉安朔村 8 鄰 116-1 號
65.	臺東縣	臺東鹿野	1. 布農歌謠學習 2. 宁麻工藝 3. 農事體驗	臺東縣布農青年永續發展協會	臺東縣鹿野鄉高臺路 42 巷 5 號
66.	澎湖縣	澎湖	1. 風浪板體驗 2. 海洋獨木舟體驗 3. 立式划槳體驗	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路 300 號
67.	金門縣	金門	1. 戰地建築及文化 2. 閩南聚落文化 3. 海洋立式划槳 4. 特色在地小吃	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路 1 號 金門大學戶外領導人才中心
68.	連江縣	馬祖	1. 馬祖特殊的地理景觀 2. 軍民交融的生活文化	馬祖青年發展協會	連江縣南竿鄉珠螺村 25 號

## (十) 109 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果競賽獲獎團隊

序號	得獎獎項	組別	團隊名稱	企劃名稱
1	感動五燈獎	扎根種子組	料理 4 仙女	回憶阿嬤的好滋味
2	感動五燈獎	扎根種子組	心新之旅	改造發財餐車・微型創業之旅
3	影片特別獎	扎根種子組	心新之旅	改造發財餐車・微型創業之旅
4	感動五燈獎	圓夢青年組	咪露 de 澎	擦拭道路反光鏡環島趣
5	影片特別獎	圓夢青年組	咪露 de 澎	擦拭道路反光鏡環島趣
6	幸福公益獎	扎根種子組	浪浪兩人組	浪饑天涯・毛孩好歸屬
7	影片佳作獎	扎根種子組	浪浪兩人組	浪饑天涯・毛孩好歸屬
8	幸福公益獎	圓夢青年組	A.B.O.	“原”來“部”簡單
9	幸福公益獎	扎根種子組	環妳一個夢	不塑之客遊臺灣
10	幸福公益獎	圓夢青年組	逆風劇團	中介教育夢想列車環臺計畫
11	走讀行腳獎	圓夢青年組	NCKU BEST	走進湯姆生的景深—深入內山的感動
12	走讀行腳獎	圓夢青年組	踏歌	傾聽布農之聲
13	影片佳作獎	圓夢青年組	踏歌	傾聽布農之聲
14	走讀行腳獎	扎根種子組	臺灣ㄟ查某囡仔	「尚青」ㄟ抵家啦！
15	影片佳作獎	扎根種子組	臺灣ㄟ查某囡仔	「尚青」ㄟ抵家啦！
16	創新無限獎	圓夢青年組	鍋燒意麵元氣少女	Manaskal ! Buklavu !
17	影片佳作獎	圓夢青年組	鍋燒意麵元氣少女	Manaskal ! Buklavu !
18	走讀行腳獎	圓夢青年組	Taoyuanother	13 商號概念店——城市探索行動計畫
19	創新無限獎	圓夢青年組	食魚懂魚	從產地到餐桌 - 一條魚的旅程
20	創新無限獎	圓夢青年組	天龍人打狗	海上的人
21	勇氣飛翔獎	扎根種子組	拾・捌	棄・泣
22	影片特別獎	扎根種子組	拾・捌	棄・泣
23	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	閃光女孩	跟著臺灣史懷哲去旅行
24	影片佳作獎	圓夢青年組	閃光女孩	跟著臺灣史懷哲去旅行
25	勇氣飛翔獎	扎根種子組	食旅・拾旅	一場知性的食農之旅 - 深入探訪在地文化

序號	得獎獎項	組別	團隊名稱	企劃名稱
26	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	一卡皮箱攏系戲	溯游回鄉 - 多元藝術體驗 X 戲劇展演
27	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	美樂蒂與他的快樂夥伴	老記憶·雲嘉拾
28	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	藝家人	憶·藝
29	勇氣飛翔獎	扎根種子組	白色燈塔讀書會	「益」起旅行—赴偏鄉主辦三場偏鄉教育
30	勇氣飛翔獎	扎根種子組	青青相印	騎闖小巷·地方鑽研
31	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	山八阿荒	山野荒八的十天
32	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	員生社進貨中	尋找寶島『源森色』
33	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	一起吃飯吧！	駐守：守著咱ㄟ所在

### (十一) 109 年「青年壯遊點 DNA 計畫」團隊一覽表

編號	青年團隊名稱	營運合作單位名稱
1	青年創客村	東海大學社會科學院
2	吉羽計劃工作室	瑞穗鄉休閒農業推廣協會
3	還想試試：特遣部隊	宜蘭縣三星鄉紅柴林休閒農業區發展協會
4	返鄉接地氣	宜蘭縣 12 鄉創聚協會
5	一閃一閃亮金金	金門縣活島秘境協會
6	金瓜三號	石碇社區發展協會
7	老屋活化動起來	臺灣文化創意產業學會
8	在繁華阿嬤家	屏東縣長治鄉番仔寮生活文化促進會
9	喵喵喵喵起來	國立聯合大學文化創意與數位行銷學系
10	大甲藝起來	國立聯合大學文化創意與數位行銷學系
11	聽濤青年	財團法人海洋公民基金會
12	不回家的人	社團法人台灣芒草心慈善協會
13	華龍好自然	新竹縣芎林鄉華龍社區發展協會

## (十二) 109 年「Young 飛全球行動計畫」團隊一覽表

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
1	Refugee Network Taiwan	SDG 第 4 項 教育品質 - 難民兒童教育	因著相信教育的力量，團隊著重於提升敘利亞難民兒童基本教育，盼望在紛爭不斷的社會，陪伴孩子得到支持。於是團隊決定以線上教學方式與難民孩童連結，他們培訓了志工成為線上教學的 tutor，內容包含難民議題、教案撰寫、課程系統等等，為的是希望透過數位學習，能幫助難民兒童擁有翻轉的勇氣。 <b># 行動類型：難民兒童線上課程、難民講座</b>	土耳其 印尼 美國 黎巴嫩 敘利亞 約旦 日本 比利時
2	Lemonade Journal	SDG 第 3 項 健康與福祉 - 青少年心理健康	團隊在成長中發現身邊青少年在面對心理危機時無法被即時接住，輔導的方式和機制應隨著現代科技與時俱進，團隊成立了青少年專屬的線上聊天室（採預約制），並於行動期間服務上百位青少年，同時也經營青少年常用的社群 (IG)，發布相關知識、實用性文章，希望能拉近與青少年間的距離。 <b># 行動類型：線上聊天室、社群媒體經營圖文創作</b>	紐西蘭 澳洲 新加坡 愛爾蘭
3	暗房裡的人	SDG 第 16 項 和平與正義 制度 - 更生人復歸	團隊發現更生人通常隱身在社會的角落，期盼能被社會大眾重新認識及理解，透過辦理故事展及陰暗面探索工作坊，並輔以閱讀受刑人 / 更生人的生命故事，將其展演出來，讓大眾能探索自己的陰暗面，去辯析自身陰暗面與犯罪的距離，進而理解。 <b># 行動類型：暗房故事設計展、陰暗面探索工作坊 2 場</b>	英國 德國 美國

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
4	FLICKER	SDG 第 4 項 教育品質 - 培養臺灣兒 童文化認同	<p>團隊於社群媒體發布與臺灣文化有關的懶人包，藉以推廣臺灣文化認同理念，吸引更多志同道合的人加入此行動。</p> <p>同時也與盲旅以及臺灣兒童食育協會合作舉辦線上及實體文化工作坊，透過深度體驗，引起臺灣兒童對在地文化的興趣，也使更多人深入了解在地歷史與文化。</p> <p><b># 行動類型：架設網站、舉辦 1 場國小營隊、1 場實體工作坊及 1 場線上工作坊、社群懶人包</b></p>	奧地利 印尼 柬埔寨 新加坡
5	FlyPhi 想 入飛菲	SDG 第 10 項 減少不平等 - 移工權益	<p>為團隊增進臺灣人及移工間的認識，於社群媒體撰擬貼文或製作影片，分享移工在臺灣生活或工作的日常及故事，並製作中文教學短片，提供移工語言學習的管道。</p> <p>同時辦理 1 場以去標籤化為目的的「東南亞派對」，拉近臺人與移工之間的距離。另外也受新竹天主教教堂邀請，帶領大學生製作移工採訪報導。</p> <p><b># 行動類型：7 支中文小教室影片、移工採訪、1 場東南亞派對活動</b></p>	菲律賓 新加坡 墨西哥 宏都拉斯 比利時 加拿大 美國
6	雞湯來了	SDG 第 4 項 教育品質 - 成年子女家 庭教育	<p>團隊透過倡議、互動解惑、故事共鳴的方式，引導成年子女對本身家庭的高度覺察意識，並協助習得發聲溝通的技能。</p> <p>同時透過社群媒體貼文、官網知識性科普文章、podcast、客製化諮詢及線上課程等方式，促進成年子女達到「察覺、發聲、讀境揣摩」的效果。</p> <p><b># 行動類型：運用社群媒體 (包含 FB、IG、podcast) 發聲進行議題倡議、實體關係諮詢</b></p>	芬蘭 美國 愛沙尼亞 印度 新加坡

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
7	Children eurship	SDG 第 4 項 教育品質、 SDG 第 2 項 消除貧窮、 SDG 第 10 項 減少不平等 - 安置機構青年職涯發展	<p>團隊為增進安置機構孩子對自我的認識，辦理自我探索和創業工作坊，培養孩子解決問題和設計思考的能力，亦連結志工、已離院出去工作之自立者及業界專業人士做深度訪談，了解安置機構兒少面臨學習現況。</p> <p>同時透過數位行銷工作坊，針對行銷圖文及數據分析規劃課程，輔以邀請業界講師以淺顯易懂且具實務經驗的角度分享給機構，以增加機構資源。</p> <p><b># 行動類型：2 場數位行銷工作坊</b></p>	美國 馬來西亞 新加坡 加拿大 菲律賓
8	這個口呢	SDG 第 3 項 健康與福祉 - 長者心靈健康	<p>團隊從自身做起，至其中一位團員的奶奶家分享，一方面親身實踐陪伴年長者，一方面練習與年長者聊天的方式，確保雙方都有舒服的交流過程並且增加雙方身心靈的收穫。</p> <p>創造一個媒合青年以及長者的平台，鼓勵兩方進行專長交換，藉此滿足雙方需求同時達到長者自我成就感之建立。</p> <p><b># 行動類型：長者晚餐分享</b></p>	愛爾蘭 新加坡 荷蘭 丹麥
9	波波研究室	SDG 第 16 項 和平與正義 制度 - 協助青年認識政治及公共議題	<p>團隊致力推動「政治生活化」，透過線上社群平臺發送政治梗圖、podcast 分享政治時事以及線上課程吸引年輕人，相信生活處處皆政治。</p> <p>同時團隊針對居住正義與同婚議題，分別邀請苗博雅議員及臺灣同志家庭權益促進會，就此兩項議題深入討論。</p> <p><b># 行動類型：10 場政治小餐桌活動</b></p>	澳洲 英國 捷克 泰國

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
10	凝聲 Healing	SDG 第 3 項 健康與福祉 - 音樂治療推 廣及應用於 長者陪伴	<p>團隊致力推廣音樂治療，透過媒合音樂治療師與需要的受眾，將國際間已發展成熟之治療技術推廣並介紹予臺灣大眾。</p> <p>以音樂為媒介，與音樂治療師合作執行療程及音樂活動之比較、舉辦講座、訪談等，並紀錄過程與結果作為素材，製作圖文及影片成品。</p> <p><b># 行動類型：音樂治療講座、音樂治療療程觀摩、podcast 產出</b></p>	澳洲 美國 德國 紐西蘭 英國
11	Story Exchanging Program	SDG 第 4 項 教育品質 - 偏鄉教育	<p>團隊發現偏鄉師資的缺乏及孩童看不見自己未來方向的問題，團隊與宜蘭縣順安國小中山分校合作，調查校內三年級學生最想了解產業，並邀請職人拍攝影片介紹自己的行業並與學生分享，同時也與動漫工作室合作，在屏東縣竹田鄉開辦職場體驗工作坊，邀請附近高中學生一同參與了解動畫產業。</p> <p><b># 行動類型：職人分享影片、職場體驗工作坊</b></p>	印尼 馬來西亞 新加坡 印度 泰國 西班牙
12	I-TEA	SDG 第 17 項 全球夥伴關 係 - 青年國 際活動資訊 整合	<p>團隊為幫助青年有效率地找到的國際活動，建立一個彙整有興趣且更多元的在臺國際活動平臺，內容包含國際活動的資訊的發布及整理、參與國際活動青年的心得等，成為青年交換國際活動資訊的社群。</p> <p><b># 行動類型：青年國際活動整合平臺</b></p>	澳洲 德國 美國 加拿大 英國
13	Sex Coffee Shop 從心 認識性	SDG 第 5 項 性別平等 - 網路性別論 壇	<p>團隊觀察到社會對於網路上性別資訊及討論能改善的期望，成立了一個性別友善的性及情感的討論空間，減少網路使用者的認知偏差、也減少性別刻板印象。同時也與性技巧課程的講師合作，於論壇上成立諮詢版，提供使用者正確解惑的空間。</p> <p><b># 行動類型：成立線上論壇</b></p>	新加坡 英國 瑞典 紐西蘭 挪威 芬蘭

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
14	Edgier Tableware	SDG 第 12 項 責任消費與 生產 - 環保減塑外 送	團隊為優化目前外送服務，達到綠色經濟及無塑外送的效果，與環保餐具廠商合作，並尋求合作店家，進行實驗性質的環保外送行動，亦跟 youtuber 頻道台客劇場 TKstory 合作，持續擴散理念。 <b># 行動類型：2 場實驗環保外送</b>	美國 加拿大
15	domfabric	SDG 第 12 項 責任消費與 生產 - 二手衣物改 造重製推廣	團隊秉持將衣物二次、三次利用的循環永續精神，透過社群傳達理念，並舉辦萬聖節線上徵稿活動，邀請大眾運用創意，將永續精神及時尚作聯結，同時參與市集活動，使大眾實體感受衣物循環利用，讓環保理念被更多人看見。 <b># 行動類型：二手衣物募集並於市集擺攤</b>	新加坡 馬來西亞 紐西蘭 德國 英國 西班牙
16	長照鄰距 離	SDG 第 3 項 健康與福祉 - 健全長照社 會	團隊為改善臺灣安養機構的生活，並發想提早讓年輕世代接觸長照議題，至國中舉辦長照小教室以及至安養中心辦理養生營活動及連結青少年及長者，讓年輕世代能體會長者的生活，同理長者，為青年建立長照概念，為創造健全長照社會而努力。 <b># 行動類型：養生營、長照小教室</b>	荷蘭 比利時 法國 日本 印尼
17	Inclusion	SDG 第 3 項 健康與福祉 - 於校園內建 立學習調整 制度	團隊發現校園內學生在面對精神疾病或嚴重情緒困擾時無法專心學習，參研歐美各校支持精神疾病同學的合理調整措施，在臺灣大專院校內進行實際問卷調查，並串聯心輔中心、自治組織、課務行政一起成為學生後盾，推動大專校院制定相關法規或成立諮詢單位。 <b># 行動類型：研究歐美文件、執行問卷調查、諮詢校方單位推動校級法規修正</b>	英國 美國 澳洲

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
18	Immer-lab	SDG 第 4 項 教育品質 - 產業沉浸式 體驗	<p>團隊融合策展與沉浸式體驗的概念，串起「線下」與「線上」體驗，打造「沉浸式工作坊」及實際看展了解策展產業與電玩遊戲的結合，使青年於踏入真實職場前，可以透過低門檻、高互動性的方式進行職涯探索，帶給青年不一樣的職涯探索體驗。</p> <p><b># 行動類型：沉浸式體驗工作坊</b></p>	英國 芬蘭 紐西蘭
19	剩食·盛食 Big Belly	SDG 第 2 項 消除飢餓 - 剩食流通平 台建立	<p>團隊以解決校園剩食為目標，構想建置「剩食流通 APP」，製作較高擬真的模擬設計，從校內校外、提供、尋找食物作為分流，讓供應方及需求方能夠透過簡單明瞭的介面設計，輕鬆學習如何上架以及預定剩食商品，同時也運用社群推廣剩食議題。</p> <p><b># 行動類型：剩食流通 APP 模擬</b></p>	新加坡 丹麥 德國 荷蘭 美國 英國
20	The genderest showman	SDG 第 5 項 性別平等 - 兒童性別教 育	<p>團隊致力於性別教育和兒童性侵害防治，讓社會更重視及關心議題。為改善孩童性平教育現況，從國際聯結經驗習得透過戲劇表演的方式，舉辦故事嘉年華性別工作坊，教導孩童對於異性間的尊重及身體自主權的重要。</p> <p><b># 行動類型：戲劇性別工作坊</b></p>	新加坡 紐西蘭 挪威
21	Taiwan Talents, Global Talents	SDG 第 17 項 全球夥伴關 係 - 在臺外 國人才就業 互助社群	<p>團隊創立「Taiwan Alumni Network」，以校友會的概念，針對國際人才在臺灣職涯發展的社群，串聯曾在或正在臺灣工作、讀書的外國人，並與 HR、新創合作帶入資源，協助外國朋友擴展社交圈。</p> <p><b># 行動類型：建立在臺外國人互助社群</b></p>	匈牙利 荷蘭 比利時 愛爾蘭

編號	團隊名稱	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
22	台灣話 tòi-uân-ué	SDG 第 4 項 教育品質 - 推動臺語生活化	<p>團隊製作臺語情境式遊戲包，主打生活化及跳脫傳統學系的框架，喚起學童對臺語的興趣，並與校園內的鄉土語言老師實際對談及討論後續改善方向，至 2 間國小進行試教，產出 2 個版本的台語遊戲包（各 20 份）、辦了 1 場家庭工作坊（10 人參與）、進入 2 個班級試教（50 人參與）、郵寄實體成品給國際組織馬來西亞庇能福建話協會、與 Wikitongues 洽談 2021 年的贊助計畫。</p> <p><b># 行動類型：臺語遊戲包開發、校園內試教</b></p>	<p>美國 馬來西亞 新加坡 英國 愛爾蘭 紐西蘭</p>
23	Taiwan 4 SDGs	SDG 第 17 項 全球夥伴關係 - 推廣永續發展理念及青年培力	<p>團隊致力提昇臺灣青年的國際視野，與越南社會創新組織合作，並邀請在臺越南青年參與計畫，透過不同的培力課程與交流活動，培養臺灣青年認識國際議題，並在講座交流的過程中，激發青年的議題敏感度與永續思維。</p> <p><b># 行動類型：永續創新人才培育計畫</b></p>	<p>越南 菲律賓</p>
24	創業 A+ plan	SDG 第 4 項 教育品質 - 大學青年創業育成	<p>團隊於粉絲專頁分享一系列創業相關知識主題及懶人包，提供對創業有興趣或正在創業的大學生相關資訊，以解決國內大學畢業生創業失敗率高的問題。</p> <p>同時，對大學校園育成中心提供國外新創扶植相關組織之報告書，並建議從改善引導及啟蒙的源頭，如學生自主組隊、發想一個可被執行的提案、實作並製作 MVP 為起點，以培養學生創業自主解決問題的能力。</p> <p><b># 行動類型：與 8 個育成中心進行訪談並於社群上張貼相關資訊懶人包</b></p>	

編號	團隊	探討議題	行動方案簡介	聯結國家
25	Flip for Destiny	SDG 第 4 項 教育品質 - 罕見疾病病 友關懷	<p>團隊與財團法人罕見疾病基金會及小腦萎縮病友協會合作舉辦活動，幫助罕病病友尋找生命中的價值。採訪病友、家屬、社工及老師等，藉由多面向觀察，發現罕見疾病患者與大眾之間的異同，並於粉絲專頁透過圖文，消除社會中的歧視與誤解。</p> <p><b># 行動類型：參與基金會及協會現有活動並發布一系列專題報導</b></p>	<p>美國 加拿大 法國</p>
26	Aim high	SDG 第 4 項 教育品質 - 高中生升學 科系選擇輔 導	<p>團隊向高中生進行盲目升學問卷調查，歸納當前高中生擔憂的問題，設計一套故事線，分享十八學群，讓更多受眾快速了解這項資訊。與校方合作，於自習時間進行科系及職涯的分享。</p> <p><b># 行動類型：2 場分享會</b></p>	<p>越南 新加坡 菲律賓</p>

## (十三) 「一起 youngfly」數位永續行動方案年度競賽及成果展獲獎團隊

獎項	團 隊	所對應 SDGs 議題	核心議題
績優獎	FlyPhi 想入飛菲	SDG10 項減少不平等	移工權益
	Edgier Tableware	SDG12 項責任消費與生產	環保減塑外送
	Refugee Network Taiwan	SDG4 項教育品質	難民兒童教育
	Lemonade Journal	SDG3 項健康與福祉	青少年心理健康
	tâi-uân-úe 臺灣話	SDG4 項教育品質	推動臺語生活化
	Inclusion	SDG3 項健康與福祉	於校園內建立學習調整制度
	The genderest showman	SDG5 項性別平等	兒童性別教育
	暗房裡的人 People in the Darkroom	SDG16 項和平與正義制度	更生人復歸
佳作獎	Taiwan 4 SDGs	SDG17 項全球夥伴關係	推廣永續發展理念及青年培力
	雞湯來了	SDG4 項教育品質	成年子女家庭教育
	凝聲 Healing	SDG3 項健康與福祉	音樂治療及應用於長者陪伴
	長照鄰距離 Long-Term Care Neighbor	SDG3 項健康與福祉	健全長照社會
	Childreneurship	SDG2 項消除貧窮、 SDG4 項教育品質、 SDG10 項減少不平等	安置機構青年職涯發展
人氣獎	Edgier Tableware	SDG12 項責任消費與生產	環保減塑外送
	Taiwan Talents, Global Talents	SDG17 項全球夥伴關係	在臺外國人才就業互助社群
	凝聲 Healing	SDG3 項健康與福祉	音樂治療及應用於長者陪伴

## 五、本署 109 年大事紀

日期	大事紀要
1月3日	公告修正「青年海外和平工作團計畫」。
1月6日	辦理行政院青年諮詢委員會交流會，主要係第2屆青諮會運作成果回顧及針對本署 Let's Talk 計畫執行方向，提供精進建言。當日有行政院唐鳳政務委員兼副召集人、12位行政院青年諮詢委員會及13位本署青年諮詢小組青年委員等參加。
1月7日	修正「超牆青年」計畫及公告「超牆記者」招募簡章。
1月7日至2月15日	辦理109年度「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」第一階段申請作業。
1月14日	由王育群副署長主持「大專校院學生會運作原則」修正草案諮詢會議，邀請專家學者、學生團體代表及本部高教司、技職司、學務司及法制處出席協助提供意見。
1月15日	「青年壯遊點計畫」公告，徵件至109年2月10日止。
1月15日	辦理「研商如何串連部會計畫促進青年在地行動諮詢會議」，由王育群副署長主持，邀請4位行政院青年諮詢委員會及1位本署青年諮詢小組委員、文化部、客委會、農委會、原民會等研商相關社區型計畫如何連結部會計畫，有效運用資源，協助青年發展及在地創生。
1月15日至2月14日	大專生公部門見習計畫第1梯次(4-5月)各機關見習職缺於1月15日起至2月14日，由各機關陸續上網刊登職缺。
1月16日	教育部范巽綠政務次長、羅清水署長至苗栗縣苑裡鎮訪視108年青年社區參與行動2.0 Changemaker 計畫行動團隊「苑裡掀海風」、藺子工作室、苗栗苑裡青年壯遊點(苗栗縣磚家藝族協會)，了解青年在地耕耘及壯遊點執行成果。
1月20日	羅清水署長受邀出席由社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會舉辦「第三屆全國學生會冬季幹部訓練」之結業式致詞。
1月20日	「走進世界的中心—26個關於夢想及體驗的青春記事」出版。
1月21日	公告修正「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」、「推動青年從事海外長期志工計畫」。

日期	大事紀要
1月22日	「青年壯遊點 DNA 簡章」公告，徵件至 109 年 3 月 31 日止。
2月3日	訂定教育部青年發展署青年壯遊點活動因應「嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)」防疫處理原則。
2月4日	辦理「大專女學生領導力培訓諮詢會議」，邀請教育部性平委員、民間團體及專家學者共同研議如何有系統設計課程架構及相關精進作為。
2月6日	公告 109 年 young 飛全球行動計畫畫培訓營簡章。
2月10日	發布 108 年 Young 飛全球行動計畫畫電子書。
2月10日	「109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 提案簡章」公告，徵件至 109 年 4 月 10 日止。
2月14日至27日	為形成本年 Let's Talk 討論主題，以「教育、居住、勞動、經濟產業、公民權利、社會福利」六大領域作為議題形成主軸，於 2 月 14 日至 27 日進行網路問卷調查，蒐集青年關注之議題，總計回收 4,596 份問卷。
2月18日	公告「109 年民間團體推動職涯發展補助計畫作業須知」。
2月21日	「108 年度 U-start 創新創業計畫」第二階段績優團隊決選會議，評選出 18 隊績優團隊。
2月24日	辦理「青年諮詢小組生涯分組 109 年第一次諮詢會議」，邀請本署生涯組青年諮詢委員出席會議。
3月3日	辦理「109 年青年壯遊點營運計畫提案簡報審查會議」，共計審查 68 件提案，共核定通過 62 個正式壯遊點、6 個儲備點、29 件戶外教育專案。
3月5日	召開「多元利害關係人論壇 - 109 年 Let's Talk 第 1 次主題討論會議」，邀請專案小組委員、中央及地方青諮委員等 15 位委員出席，行政院唐鳳政務委員辦公室、財團法人台灣經濟研究院並列席提供意見，據以擬定 1 至 2 項適合審議討論之議題面向。
3月6日、3月18日、3月20日	分別於南、中、北區召開大專校院職涯輔導推動委員會第 1 次會議。
3月11日	「教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點」修正案發布。

日期	大事紀要
3月15日	召開「109年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」第1次評審共識會議，討論線上審查方式及相關配套措施、評審標準等事宜。
3月20日	與國教署邀集行政院及本署青年諮詢委員、民間團體、專家學者及中離學生等代表召開「高級中等學校學生穩定就學需求焦點座談會」。
3月20日	召開「審議業師共識會議」邀請11名業師出席，就後續共同推動Let's Talk及審議民主人才培訓進行討論。
3月20日	召開教育部青年發展署「補助青年(團隊)赴海外相關計畫因應『嚴重特殊傳染性肺炎』防疫」諮詢會議，邀集新南向人員健康服務中心彭仁奎執行長、輔仁大學李禮孟副教授、國立高雄科技大學陳其芬主任、臺北醫學大學帶隊老師博士班郭曉靜同學等4名與會提供建議。
3月27日	召開「109年青年好政系列 - Let's Talk 第2次主題討論會議」，邀集專案小組委員、中央及地方青諮委員，計11位委員出席，另行政院唐鳳政務委員辦公室、社團法人台灣經濟研究院並列席提供意見交流，討論主題定為「城鄉教育資源差距」及「合理勞動條件及權益」2項，子議題則採建議面向(如因應防疫議題)及其他面向之方式，俾保留青年關切主題面向之提案空間。
3月31日	辦理109年度U-start原漾計畫第一階段決選會議，由王育群副署長擔任召集人，入選12組創業團隊。
3月31日	辦理超牆記者招募決選，計遴選8校19名記者(生涯組6名、公參組7名、國際組6名)。
4月7日	召開「『超暖青年—國際、偏鄉、青銀』行動計畫」諮詢會議，鼓勵青年關注國際議題、偏鄉議題及高齡人口服務，號召青年以各式管道從事宣導及介紹，以青年影響青年之方式等之可行性進行討論。
4月7日	辦理109年度U-start創新創業計畫第一階段決選會議，入選75組創業團隊。
4月10日	辦理超牆記者共識營，課程包含上稿系統教學、記者採訪須知說明及新聞影片注意事項、新媒體社群行銷、本年度作品製作討論等，全數超牆記者19位均出席。

日期	大事紀要
4月14日	召開超牆青年網站諮詢會議，就建置超牆青年 E 學院、超牆青年網站改版及功能優化等事宜進行討論。
4月15日	公告 109 年度 U-start 原漾計畫第一階段核定補助名單，共計 12 隊。
4月15日	公告「超暖青年—國際、偏鄉、青銀」行動計畫。
4月16日	公告 109 年 young 飛計畫數位永續行動方案徵件簡章。
4月16日	為應防疫需要，進行異地辦公演練測試。
4月17日	「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」計有 26 隊 (16 個大專校院，2 個非營利組織) 申請，暫訂本年 6 月至 9 月至 13 國從事海外志願服務。
4月17日	109 年青年體驗學習計畫計 184 位青年報名，學校初審及推薦共 31 名學生。
4月21日至30日	辦理 109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫徵件審查，共計 184 件提案，經 2 階段審查，81 件通過複審 (於 5 月辦理決審)。
4月22日	召開「109 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」諮詢會議，邀請審查委員就計畫審查標準及因應疫情之執行原則進行討論。
4月24日	為應防疫需要，進行第一梯居家辦公演練測試。
4月29日	召開 109 年度業務成果展第 4 次工作會議，因疫情關係決議本年不辦理實體策展活動，並另研議是否改為其他辦理形式。
4月29日	為應防疫需要，進行第二梯居家辦公演練測試。
5月5日	109 年「大專校院學生會成果競賽」於 5 月 3 日召開評審共識會議及評選，獲獎學生會名單於 5 月 5 日公告於本署官網及「大專校院學生會資訊交流平臺」；本次頒發包含卓越獎等共計 89 個獎項以及 18 個服務貢獻獎。
5月8日	109 年青年職涯輔導南區召集學校第 1 次聯繫會議，計 30 校 31 人參與。
5月11日	召開「青年壯遊點 DNA」簡報複審會議，審查通過 13 件提案。
5月13日	公告 109 年青年暑期社區職場體驗正、備取用人單位，並於 RICH 職場體驗網開放大專以上在學青年投遞履歷。

日期	大事紀要
5月14日	公告「109年民間團體推動職涯發展補助計畫」核定補助名單。
5月15日	監察院辦理「政府推動大學生海外服務學習之成效檢討」通案性案件調查研究之需要，由江綺雯、包宗和2位監察委員率員實地訪視輔仁大學。
5月18日	召開「109年民間團體推動職涯發展補助計畫」工作會議，說明本計畫行政配合相關事項，並請獲補助單位簡報計畫內容，由審查委員、本署青諮委員及超牆記者共同與會交流意見及提供建議。
5月18日	召開「青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫」審查共識會議，共通過120件提案，計畫共識營因應嚴重特殊傳染性肺炎，調整為線上課程。
5月19日	辦理109年Young飛全球行動計畫數位行動方案1.0審查會議，計選出團隊30隊(145人)，進行國際聯結及在地數位行動。
5月20日	辦理「U-start原漾計畫育成共識營」，由王育群副署長及原住民族委員會蔡妙凌副處長出席致詞，共有8校17人參與。
5月20日	辦理109年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫決審，計入選53組行動團隊。
5月20日	「補助辦理青年海外志工服務隊(暑期)計畫」與「推動青年從事海外長期志工計畫」第2次審查會議，計有25隊(15所學校和2個非營利組織)提案申請青年海外志工服務隊計畫，另1校提案申請青年從事海外長期志工計畫，惟考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情本年本署不予經費補助，保留補助資格至明(110)年度執行。
5月22日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆青年委員協作交流活動，由陳昱築委員兼副召集人主辦，討論疫情衝擊下對青年之影響與因應之道，同時針對委員未來(任期內)預計推動之相關議題進行意見交流，計有16位青年委員參加。
5月25日	召開「研商國中畢業後未升學未就業青少年關懷扶助計畫業務精進會議」，邀集勞動部勞動力發展署、衛生福利部社會及家庭署、教育部國民及學前教育署及地方政府討論「強化就業轉銜」及「導入社政資源」措施，同時研議建立中輟生預警評估及中離生不漏接機制，期能透過跨部會、跨單位整合協調，共同協助未升學未就業青少年順利轉銜。

日期	大事紀要
5月26日	109年度大專女學生領導力培訓開放報名。本年預計辦理1場輔導員培訓及北、中、南三區各1梯次營隊。
5月26日	召開「研商超牆青年E學院網站跨組(室)工作會議」,決議就現有超牆青年網站進行改版及優化並新增功能。
5月27日	辦理「U-start創新創業計畫」育成共識營,由王育群副署長出席致詞,共有36校39人參與。
5月28日	召開109年度業務成果展第5次工作會議,決議非實體展出以「我流」為主題,設計任務挑戰以線上串連線下方式,捲動本署亮點計畫活動。
5月29日	監察院辦理「政府推動大學生海外服務學習之成效檢討」通案性案件調查研究之需要,由江綺雯、包宗和2位監察委員率員實地訪視文藻外語大學。
5月30日	109年「青年志工服務績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體」於5月30日召開團隊決選會議,將於6月13日(六)透過教育部及教育部青年發展署臉書粉絲專頁及Youtube播出線上表揚節目揭曉獲獎名單,並於6月15日公告於本署官網。本次針對團隊表揚績優服務獎9名、服務創新獎4名、佳行獎34名,並表揚6個績優團體。
6月2日	本署拜訪國營會,劉明忠執行長協助本署推動辦理「經濟自立青年工讀計畫」,召集會議協調所屬公營事業提供更多職缺予經濟弱勢青年。
6月10日	於行政院第七會議室舉辦行政院青年諮詢委員會第2屆第3次會議第2次會前會,由行政院唐鳳政務委員兼副召集人及陳昱築委員兼副召集人共同主持,出席委員計19人(含視訊1人)、部會代表50人。
6月12日	109年青年職涯輔導北區召集學校第1場種子教師培訓,計35校58人參與。
6月13日	辦理「108年青年志工服務績優團隊競賽暨推展青年志願服務績優團體表揚系列活動」線上特別節目,由教育部潘文忠部長揭曉競賽獲獎名單。
6月14日	青年體驗學習計畫企劃輔導營假張榮發基金會國際會議中心辦理,進行學長姐傳承與分享,企劃分組討論以及行政事項宣導,計21名青年參與。
6月17日、6月30日	召開「國中畢業未升學未就業關懷扶助計畫」第一次分區工作輔導會議暨輔導人員培訓課程(北區6月17日、南區6月30日),會中與地方政府討論計畫精進規劃、蒐集意見,納入未來計畫修正參考。

日期	大事紀要
6月18日、6月22日	109年青年職涯輔導召集學校第1次聯繫會議，中區6月18日召開，計35校48人參與；北區6月22日召開，計60校75人參與。會中討論交流因疫情影響，區域內各校職輔單位如何因應及其具體作為，及本年度受補助計畫亮點發掘或各校推動職涯輔導工作遇到的問題等。
6月20日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆第2場青年委員協作交流活動，由何明原委員主辦，邀請「中華民國全國工業總會青年會」及「社團法人中華民國全國創新創業總會青年會」等5位青年委員代表，就青年創業、二代青年接班挑戰及青年求職問題等議題進行交流討論，計14位青年委員參加。
6月22日	召開109年度業務成果展第6次工作會議，討論活動名稱調整為「我流—成為『我』的100種姿態」，串聯「登入雲端世界」線上體驗和「落地任務」100場任務及體驗活動。
6月23日	「青年壯遊點DNA」共學小聚假捷運北投會館辦理，進行實地參訪、團隊計畫內容研討、地方創生經驗分享以及行政事項宣導，計13組青年團隊參與。
7月1日至31日	109年獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，截至7月31日共核定133案，捲動2,344位青年志工出隊服務。
7月7日	召開109年第1次青年發展事務財團法人座談會，共24家青年法人、35人參加。
7月8日	辦理「教育部青年發展署青年諮詢小組109年第1次大會」，本署科長以上同仁出席與青年諮詢小組20位委員就青年業務交流。
7月9日	辦理109年創創大學堂計畫第1場創創座談沙龍「新農世代-崛起的臺灣農創力」，計62人次參加。
7月10日	辦理第1場超牆記者交流活動，並參訪世新大學全媒體中心，共計13位超牆記者出席。
7月10日、7月15日	109年青年職涯輔導召集學校第一場種子教師培訓，南區7月10日辦理，計28校61人參與，中區7月15日辦理，計26校58人參與。
7月13日	本年Let's Talk「青年自提」於本署辦理書面審查會議(含視訊詢答)，共計錄取17隊。

日期	大事紀要
7月13日至14日	青年壯遊點工作會議，進行專題講座與分組討論交流、向山向海致敬政策說明，並實地參訪宜蘭頭城、宜蘭員山青年壯遊點，共65個單位91人參與。
7月13日、7月20日	大專校院原住民族學生職涯發展教材研發計畫，7月13日、7月20日召開2場次焦點座談會。
7月14日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆青年委員協作交流活動，由嚴天浩委員主辦，針對我國整體教育制度等主題進行交流討論，出席委員9人。
7月17日	辦理 Young 飛全球行動計畫數位永續行動方案 2.0 審查會議，審核通過團隊國際聯結行動執行獎金計124萬元。
7月17日至8月31日	辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」關懷訪視，提供縣市執行必要之諮詢、協助與建議，計有苗栗縣、臺南市、臺東縣、宜蘭縣、基隆市、新竹縣、南投縣及嘉義縣等8縣市。
7月24日	109年「大專校院學生會傳承與發展研習營」，本年輔導員遴選共計31人，於IEAT會議中心辦理決審面談，共計錄取20位輔導員。
7月24日至31日	辦理5場青年社區參與行動2.0 Changemaker-Dreamer 培訓，共計有74人次 Dreamer 參加。
7月26日	Let's Talk 議題交流會於集思北科大國際會議中心辦理，邀集教育部、勞動部等部會代表、34組執行團隊、11名業師出席，共同形成本年 Let's Talk 議題地圖。
7月28日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆第7場臺北巡迴座談，由黃偉翔委員主辦，主題為「臺灣之光 - 技職國手紀錄片放映暨就學與就業情況討論」，出席委員9人、國手10人、部會代表7人。
7月30日	召開「未升學未就業暨中離青少年輔導」跨司署工作小組第1次會議，會中協調有關國中畢業未升學未就業青少年、中離業務之跨司署合作、業務釐清、執行分工及資源整合等相關事宜。
7月30日	辦理109年創創大學堂計畫第2場創創座談沙龍「國境之南 - 智慧未來的新趨勢」，計71人次參加。

日期	大事紀要
7月30日	「超牆青年 << 我流 >>—成為我的 100 種姿態」記者會於教育部五樓大禮堂辦理，邀請教育部劉孟奇政務次長出席致詞，並請參與計畫 10 個團隊展示體驗活動，現場並由 Young 飛全球行動計畫「浪犬博士」團隊引導大家了解如何與寵物互動。
7月30日	109 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年體驗學習計畫」青年企劃書審查通過青年計 21 名，並函知青年於本年 8 月 1 日開始執行企劃。
7月31日	修訂發布「iYouth voice」青年國際發聲及蹲點研習計畫，增額補助鼓勵青年組織爭取國際會議獎項、擔任國際組織幹部或成立分會、組織蹲點研習或連結國際青年組織在臺辦理國際會議，輔導青年國際組織聯結。
7月31日	羅清水署長於 8 月 1 日退休生效，本署辦理感恩歡送茶會。
8月1日	教育部函由王育群副署長暫行代理署長
8月1日至31日	109 年獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，8 月份共核定 103 案，捲動 1,304 名青年志工出隊服務。
8月1日至31日	辦理 16 場青年社區參與行動 2.0 Changemaker-Dreamer 培訓，共計 197 人次 Dreamer 參加。
8月4日	青年體驗學習計畫修正公告。
8月5日	高雄市政府青年局顏己曉代理局長等 5 人拜會本署，由王育群代理署長主持，觀摩及了解本署業務推動情形，並進行相關意見交流。
8月5日、8月7日	109 年青年職涯輔導召集學校第二場種子教師培訓，中區 8 月 5 日辦理，計 24 校 55 人參與；南區 8 月 7 日辦理，計 23 校 48 人參與。
8月6日	109 年度 U-start 原漾計畫第二階段申請說明會於臺北辦理，參與人數為 21 人。
8月6日至7日	109 年度 U-start 創新創業計畫第二階段申請說明會於 8 月 6 日至 7 日分別辦理臺北場及高雄場，參與人數分別為 55 人及 48 人。
8月10日	辦理行政院青年諮詢委員會第 2 屆第 8 場新竹巡迴座談，由徐健智委員主辦，主題為「竹苗區青年參與地方創生的困境與挑戰」，由行政院唐鳳政務委員兼副召集人主持，出席委員 10 人、在地青年 10 人、部會 21 人、新竹縣政府 12 人、苗栗縣政府 2 人及行政院唐鳳政務委員辦公室 7 人等共 62 人參加。

日期	大事紀要
8月12日至31日	訪視 6 個青年壯遊點、5 個青年壯遊點 DNA 團隊辦理情形。
8月12日至14日、8月19日至21日、8月29日至31日	109 年大專女學生領導力培訓營，8 月 12 日至 14 日 (南區場)、8 月 19 日至 21 日 (北區場)、8 月 29 日至 31 日 (中區場) 共 3 場次營隊活動，計 128 位參與。
8月13日	本署「109 年大專校院學生會輔導主管聯繫會議」因應疫情因素，調整與教育部假龍華科技大學共同辦理「109 年全國大專校院課外活動主管會議」，本次另提供「提升學生會自主性以落實學生自治」作為討論議題，俾利各出席本會議之輔導主管能更了解學生會運作現況。
8月15日至16日	辦理 109 年創創大學堂計畫「創創行動者工作坊」於臺北 Futureward 辦理，透過設計思考模式，精進提案發想，計 60 名學員參加，並由王育群代理署長出席開幕式。
8月18日	辦理 2 場青諮觀察員線上任務說明會，邀請中央及地方 37 位青諮委員共同參與確認本年 Let's Talk 青諮觀察員任務。
8月19日	海外生活體驗專案貸款配合民法下修成年年齡，簽准修正要點相關文字為「成年」(原規定文字為「年滿二十歲」)，於 8 月 19 日以臺教青署學字第 1092311260B 號令修正發布。
8月25日至26日	109 年全國職涯輔導主管會議於銘傳大學召開，議程包含後疫情時代產業趨勢之專題演講、職涯輔導工作分組討論、產官學論壇、綜合座談等。現場計 131 校、187 人出席，並由王育群代理署長出席開幕式及綜合座談。
8月27日	辦理 109 年創創大學堂計畫第 3 場創創座談沙龍「募資超越百 % 達成的數位新創」，計 51 人次參加。
8月27日至29日、8月31日	辦理 109 年青年暑期社區職場體驗計畫分區 (高雄、臺南 2 場、花蓮) 成果競賽 4 場次，學生共計 328 人、用人單位共計 189 人參與。
9月1日	陳雪玉署長到任。
9月1日至4日	辦理 109 年青年暑期社區職場體驗計畫分區 (臺北 2 場、臺中 2 場) 成果競賽 4 場次，學生共計 396 人、用人單位共計 205 人參與。

日期	大事紀要
9月1日至30日	109年獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，9月份共核定15案，捲動131名青年志工出隊服務。
9月2日	全署成果展行政院唐鳳政務委員與Youtuber HOOK對談專場，於晚上5時至7時30分假臺灣當代文化實驗場C-Lab聯合餐廳1樓灰盒子辦理。
9月4日至6日	辦理109年大專生公部門見習第2梯次(7-8月)見習心得分享會3場次(臺中、高雄、臺北)，見習生共計327人、見習機關共計33人參與。
9月9日	召開教育部「未升學未就業暨中離青少年輔導」跨司署工作小組第2次會議。
9月10日	辦理109年創創大學堂計畫第4場創創座談沙龍「新世代創業家-生活宅經濟！」，計78人次參加。
9月11日	辦理「U-start Club實體聚會-青派對」，邀請歷屆團隊參與，計63人次參加，並由陳雪玉署長與王育群副署長出席與團隊交流。
9月11日	辦理「教育部青年發展署青年諮詢小組109年第1次大會」，會議重點為「走訪壯遊潛力點」及「青諮委員參與青年署各項計畫回饋分享」；當日有陳雪玉署長、王育群副署長、各組組長及業務相關科長及15位第2屆本署青年諮詢小組委員與會。
9月12日	本署與社團法人臺灣青年民主協會合辦之「109年青年好政系列-Let's Talk」，討論「108課綱，對於偏鄉高中生的升學影響？」議題；當日由行政院唐鳳政務委員、陳雪玉署長及34位與會青年參與。
9月14日	召開109年青年職涯輔導分區召集學校-第2次聯繫會報，討論本年度工作事項執行情形、110年度規劃事宜共有北、中、南分區召集學校及職輔平臺建置學校共4校及3位本署青年諮詢小組委員參加。
9月18日	「教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點」第2點、第3點修正案，於9月18日以臺教青署學字第1092312280B號令修正發布。
9月18日	辦理Young飛全球行動計畫數位行動方案3.0審查會議，邀集mentor審核及提供團隊數位行動方案3.0之規劃建議，並核定3.0執行獎金。
9月19日至20日	辦理109年創創大學堂計畫「創新者工作坊」於高雄塩旅社辦理，透過五大創新創業關鍵課程，實際演練各項創業規劃技巧，充實青年在創新創業過程中所需關鍵能力，計56名學員參加。

日期	大事紀要
9月23日	召開「未升學未就業青少年關懷扶助計畫縣市訪視執行情形會議」，就109年8縣市(苗栗縣、臺南市、臺東縣、宜蘭縣、基隆市、新竹縣、南投縣及嘉義縣)訪視結果進行討論，針對需協助縣市提供建議及協助。
9月23日	辦理行政院青年諮詢委員會第3次會議，由蘇貞昌院長主持，行政院唐鳳政務委員、丁怡銘發言人、教育部潘文忠部長、勞動部許銘春部長、經濟部陳宗彥政務次長、本署陳雪玉署長與青年委員17人與會。
9月27日	辦理109年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫 Dreamer 研習發表，現場選出17組 Dream Idea 提案獲選績優點子，並與實作培訓導師進行媒合。
9月29日	召開青年職涯輔導中區召集學校第2次職涯輔導推動委員會會議。
9月30日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆第9場花蓮巡迴座談，由鍾雨恩委員主辦，主題為「科技創生與農村慶典」，由行政院唐鳳政務委員兼副召集人主持，出席委員10人(含臺北視訊場2人)、在地青年15人、臺北部會8人、花蓮縣政府8人、行政院農委會在地單位代表11人及行政院唐鳳政務委員辦公室5人、本署陳雪玉署長等共58人參加。
10月1日至31日	109年獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫，10月份共核定28案，捲動255名青年志工出隊服務。
10月6日至7日	召開「國中畢業未升學未就業關懷扶助計畫」第二次分區工作輔導會議暨輔導人員培訓課程(北區10月6日、南區10月7日)，會中與地方政府討論計畫精進規劃、蒐集意見，納入未來計畫修正參考。
10月6日至7日、10月13日	109年青年職涯輔導召集學校第2次聯繫會議，中區10月6日召開、南區10月7日召開、北區10月13日召開，計112校143人參與。會中宣導大專校院職涯輔導補助計畫徵件、成果評選徵件及成效調查說明等。
10月8日	辦理109年創創大學堂計畫第5場創創座談沙龍「在地共好，翻轉地方的品牌創造力」，計125人次參加。
10月8日	於臺中大甲老家生活館舉辦中區青聚點活動，共35名青年參與。
10月12日	「109年度U-start原漾計畫」第二階段績優團隊複決選會議，評選出6隊績優團隊。

日期	大事紀要
10月13日	辦理青年海外志工推動組織交流座談會，計23個非營利組織，28人參加。
10月15日	召開教育部「青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年體驗學習計畫」宣導諮詢會議，邀集國立臺灣師範大學田秀蘭副學務長、國立基隆女子高級中學陳明印校長、國立臺東高級商業職業學校曹學仁校長、高雄市立中正高級中學郭祥益退休輔導主任、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校鄭淑君輔導主任與會，以提供計畫宣導建議。
10月20日	109年青年職涯輔導北區召集學校第二場種子教師培訓，計24校40人參與。
10月22日	「109年度U-start創新創業計畫」第二階段績優團隊決選會議，評選出19隊績優團隊。
10月22日	辦理109年創創大學堂計畫第6場創創座談沙龍「募資超越100%達成的文化新創」，計103人次參加。
10月23日	辦理109年全國大專校院職涯輔導補助計畫成果分享會，展示職涯輔導成果，並安排推動經驗分享及專題演講等活動，以促進校際交流，精進職涯輔導的觀念與認知，計86校179人參加。
10月24日	辦理「『百工一日3.0』數位職場微體驗計畫」360°VR職場影片校園推廣活動，邀請空間設計師之職人至台南應用科技大學室內設計系進行職場經驗分享，共計216人參與。
10月24日至25日	「109年大專校院學生會傳承與發展研習營」假桃園渴望會館辦理，共計95校、175位新任學生會幹部出席。
10月26日	於臺東海端鄉初心榕棧舉辦東區青聚點活動，王育群副署長及22名青年參與。
10月26日	辦理行政院青年諮詢委員會第2屆成果回顧交流會，由蘇貞昌院長主持，行政院唐鳳政務委員、丁怡銘發言人、教育部陳雪玉署長、勞動部陳明仁主任秘書、經濟部陳怡鈴主任秘書，與青年委員18人與會，另有行政院及部會代表共55位出席（行政院14人、部會41人）。
10月28日	召開「推動青年從事海外志工線上服務諮詢會議」，邀請願景青年行動網協會丁元亨執行長等7人出席，就明（110）年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，探討青年從事海外志工線上服務等進行諮詢。

日期	大事紀要
10月30日	辦理超牆記者交流活動，參訪公共電視及東森新聞雲，共計10位超牆記者出席。
10月30日	召開青年職涯輔導北區召集學校第2次職涯輔導推動委員會會議。
10月31日	於富邦國際會議中心舉辦109年經濟自青年工讀分享茶會，活動當日公股銀行、公營事業等15家用人單位(16人)出席、工讀青年49人參與，共計65人。
10月31日至11月1日	109年創創大學堂計畫「創新者工作坊」於臺北沃田旅店辦理，透過五大創新創業關鍵課程，實際演練各項創業知能及技巧，充實青年在創新創業過程中所需關鍵能力，計47名學員參加。
11月3日	桃園市政府青年事務局顏蔚慈局長率所屬共計7人拜會本署，由陳雪玉署長親自主持，觀摩及了解本署業務推動情形，並進行相關意見交流及合作意願。
11月3日、11月5日、11月10日至11日、11月17日、11月24日至27日、11月30日	辦理「『百工一日3.0』數位職場微體驗計畫」360°VR職場影片校園推廣活動，邀請空間設計師、登山嚮導、互動設計師、水下攝影師、電競選手、露營管家及循環材料設計師之職人，分別至國立屏東科技大學等12所大專校院進行職場經驗分享，共計1,025人參與。
11月11日	「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」年度績優團隊頒獎典禮暨成果展，共計頒發108年度18組績優團隊、109年度U-start計畫19組及109年度U-start原漾計畫8組績優團隊，分別由本署陳雪玉署長及原住民族委員會蔡妙凌副處長頒贈獎盃及獎狀，本次活動共有創業團隊、大專校院育成單位、加速器，合計425人次參與。
11月13日	辦理2020全球青年趨勢線上研討會(第1場次)，以「全球夥伴關係-防疫生活x數位科技」為主軸議題，由行政院唐鳳政務委員主持，邀請國際防疫青年專家(獲得威比年度風雲人物獎、譽為網際網路界奧斯卡獎的美國高中生Avi Schiffmann等人)，分享青年抗疫作為及防疫生活；第1場次計22國參與交流，線上最高計823人次觀看。
11月15日	辦理110年度智慧鐵人創意競賽初賽第一梯次第一場，計71隊，398人報名。

日期	大事紀要
11月16日	公告 110 年 Young 飛全球行動計畫培訓營簡章，報名期間為 11 月 16 日至 12 月 25 日，透過線上知能培訓及實體方案演練課程，培訓青年國際事務知能。
11月17日	召開「開放政府國家行動方案 - 青年政策參與工作分組會議」，邀請財團法人開放文化基金會耿璐執行秘書、LIMA 台灣原住民青年團洪簡廷卉團長、社團法人臺南市台南新芽協會嚴婉玲理事等 3 位民間委員，及社團法人臺東縣布農青年永續發展協會胡克穩理事、臺灣青年民主協會李欣理事、開放文化基金會林誠夏法制顧問等 3 位相關領域民間團體代表及教育部國教署、高教司、資科司代表，針對青年政策參與工作分組「我國開放政府行動方案承諾事項建議表」所列事項填列方向進行討論。
11月17日	辦理青年國際組織交流沙龍，邀請社團法人國際城市浪人育成協會張希慈理事長擔任主持人，以及 impact hub 社會影響力製造所分享因應疫情轉型參與國際方式之經驗，計有臺灣醫學生聯合會等 12 個組織共 18 人與會，討論交流青年組織疫情期間參與國際現況及因應作為。
11月18日至21日	創創展示會於圓山花博爭艷館「2020 Meet Taipei 創新創業嘉年華」，設 U-Start 創新創業主題館，邀請迴游吧有限公司等 12 家 U-Start 輔導團隊，透過活動，提升計畫能見度，19 日下午陳雪玉署長蒞臨現場與參展團隊互動。
11月20日	召開「未升學未就業暨中離青少年輔導」跨司署工作小組第 3 次會議，會中協調有關國中畢業未升學未就業青少年、中離業務之跨司署合作、業務釐清、執行分工及資源整合等相關事宜。
11月22日	109 年大專女學生領導力培訓營交流分享會，特與國立臺灣科學教育館合作，結合展覽，以及邀請本署計畫優秀青年分享經驗，陳雪玉署長蒞臨現場勉勵參與者，計 47 位參與。
11月23日至28日	於捷運中山地下街展出獲獎之超牆記者作品，共計圖文組特優獎暨最佳新聞寫作獎、最佳新聞標題獎、最佳新聞攝影獎、最佳新聞影音獎、最佳人氣獎及圖文組特優獎 8 篇作品。
11月24日	召開「開放政府國家行動方案 - 青年政策參與工作分組承諾事項共筆會議」，由陳雪玉署長主持，就填列之青年政策參與工作分組「我國開放政府行動方案承諾事項建議表」進行逐項討論共筆修正，以完成承諾事項建議表。

日期	大事紀要
11月27日	辦理 2020 全球青年趨勢線上研討會(第 2 場次)，由國際城市浪人育成協會張希慈理事長主持，邀請國際青年組織代表(歐洲青年論壇、One Young World、世界青年聯盟、臺灣數位外交協會)，討論全球青年合作進行防疫之可能作法；第 2 場次計 41 國參與交流，線上最高 1,056 人次觀看。
11月28日至29日	辦理「109 年全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會」，邀請行政院唐鳳政務委員分享 Let's Talk 創新的運作模式，以及行政院青諮會成功案例與未來新制，會議由陳雪玉署長主持，本署及 14 個縣市專責單位代表等計 37 位參與；青諮委員部分包含行政院青諮、本署青諮、11 個縣市青諮，計 56 位委員參與，總計 93 人與會。
11月28日	109 年感動地圖計畫成果競賽暨表揚，於張榮發基金會國際會議中心 8 樓辦理，共 25 組青年團隊得獎，決賽結果感動五燈獎 3 組、幸福公益獎 4 組、走讀行腳獎 3 組、創新無限獎 4 組、勇氣飛翔獎 11 組，影片特別獎 3 組、影片佳作獎 5 組。
12月1日	召開「超牆青年 E 學院網站第 5 次跨組(室)工作會議」，由王育群副署長主持，檢視超牆青年 E 學院網站前臺功能、原超牆青年網站指定之內容轉移及上線等事宜。
12月5日至6日	辦理 109 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫「混青生活」成果展，邀請 52 組行動團隊、27 組行動學習點及 17 組 Dream Idea 績優點子 Dreamer 青年現場設攤交流，另辦理行動團隊績優團隊競賽，計選出 18 組績優團隊(另有 6 組獲信義房屋社區一家獎)。成果展觀展人數逾 3,000 人。
12月6日	辦理 109 年大專生公部門見習第 3 梯次(10-11 月)見習心得分享會，見習生計 79 人參與、見習機關計 7 人參與，共計 86 人。
12月6日	辦理 110 年度智慧鐵人創意競賽初賽第一梯次第二場，計 177 隊、1,026 人報名。
12月8日	公告 110 年 young 飛全球行動計畫及徵件簡章，同步上傳本署官網、iYouth 青年國際圓夢平臺以及 young 飛計畫官網，並函請原住民委員會、客家委員會、外交部、各縣市政府以及大專校院，協助轉知宣傳行動方案徵件。
12月8日	109 年青年壯遊點 DNA 成果簡報審查會議，於臺北市青少年發展處 6 樓辦理，共 13 組團隊進行成果簡報，審查結果 9 組取得申請 110 年壯遊點資格。

日期	大事紀要
12月9日	召開 109 年未升學未就業青少年關懷扶助計畫第 2 次全國聯繫會報，邀集教育部學生事務及特殊教育司、教育部國民及學前教育署、勞動部勞動力發展署、衛生福利部社會及家庭署與地方政府，共同研商及檢視未升學未就業青少年輔導各項輔導工作，以精進相關作為。
12月9日	「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」核定更名為「青少年生涯探索號計畫」，於 12 月 11 日公告於本署網站，並於 12 月 15 日函知地方政府。
12月12日	於交通部集思會議中心辦理 young 飛全球行動計畫成果展暨競賽，邀集 6 位 mentor 進行競賽審查，團隊年度行動表現受委員肯定，計選出績優團隊 8 組、佳作團隊 5 組。績優團隊每組獲獎金新臺幣 (以下同) 3 萬元以及 2 年內 (至 111 年) 赴海外行動資格、佳作團隊每組獲獎金 3 萬元。
12月14日	於中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 1 會議室辦理 109 年青年發展事務財團法人第 2 次交流座談會，由陳雪玉署長主持，計 24 家法人 (35 人) 參加。
12月15日	辦理行政院青年諮詢委員交流分享會，協助第 3 屆青年委員了解青諮會任務與運作，並邀請第 1、2 屆青年委員分享任期心得，讓經驗傳承交流，增進委員互動、串起青年協作網絡。當日有行政院唐鳳政務委員兼副召集人、陳雪玉署長、王育群副署長及 36 位青年委員參加。
12月15日	召開「109 年青年海外和平工作團推動委員會會議」，由陳雪玉署長主持，計有 14 名委員 (含 5 名政府機關代表、3 名民間團體代表、3 名青年代表和 3 名大專校院或專家學者) 與會。
12月19日	辦理「109 年青年好政系列 -Let's Talk」第二階段勞動議題討論，由蕭智文主任秘書出席致詞，並由執行團隊、議題相關領域者、對議題有興趣之青年及相關部會代表共同討論，計 56 人次參與。
12月22日	110 年「青年壯遊點計畫」公告，徵件至 110 年 2 月 1 日止。
12月23日	110 年「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」公告，徵件至 110 年 3 月 25 日止。
12月23日	辦理 110 年度「補助地方政府打造地方創生區域性青聚點」申請說明會，由陳雪玉署長出席致詞，共計 14 個縣市政府、25 人與會參與。

日期	大事紀要
12月25日至26日	「2020 迴響計畫 - 讓行動超展開」計有 144 組通過提案，執行任務包至 12 月 19 日通過 62 組，擇出 20 組具公益性、可發展成「獎勵社會創新組織辦理創新志工服務實驗方案」之團隊，並於 109 年 12 月 26、27 日假台大創新設計學院進行實體交流聚會(大會師)，由王育群副署長主持開幕式、陳雪玉署長主持閉幕式，計 112 人參與。
12月26日	辦理「109 年青年好政系列 -Let's Talk」第二階段教育議題討論，由陳雪玉署長出席致詞，並由執行團隊、議題相關領域者、對議題有興趣之青年及相關部會代表共同討論，計 83 人次參與。
12月27日	辦理 110 年度智慧鐵人創意競賽初賽第一梯次第三場，計 199 隊、1,150 人報名。
12月29日	陳雪玉署長主持召開青年體驗學習計畫審查輔導小組第二屆第二次委員會議，共 8 名輔導小組委員出席。
12月30日	本署為落實協助各大專校院輔導全校性學生自治組織健全運作並發揮功能，於 12 月 30 日召開「大專校院學生會輔導與推動計畫」年度檢討暨諮詢會議，當天會議由陳雪玉署長主持，並邀請專家學者、民間學生團體、本署青諮委員、及本部相關單位出席提供建議。
12月30日	辦理「『百工一日 3.0』數位職場微體驗計畫」360°VR 職場影片校園推廣活動，邀請電動車產品設計團隊之職人至臺北科技大學進行職場經驗分享，共計 135 人參與。

## 六、109 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點	修正	國際組	109/1/10
2	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點	修正	國際組	109/8/19
3	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	109/9/18
4	教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點	訂定	生涯組	109/12/17

## 七、本署同仁寫真



署長



副署長



主任秘書



署長室同仁



綜合規劃及生涯輔導組同仁



公共參與組同仁



國際及體驗學習組同仁



國會新聞及綜合小組同仁



秘書室同仁



教育部派駐資訊小組同仁 (秘書室)



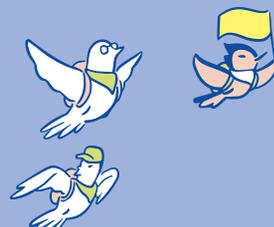
政風室同仁



人事室同仁



主計室同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

書 名：我流

教育部青年發展署109年年報

作 者：教育部青年發展署

發 行 人：陳雪玉

策劃執行：王育群 蕭智文 陳佩瑩 呂松青 黃珮琦

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-986-0700-52-7(平裝)

G P N：1011000790

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：110 年 7 月