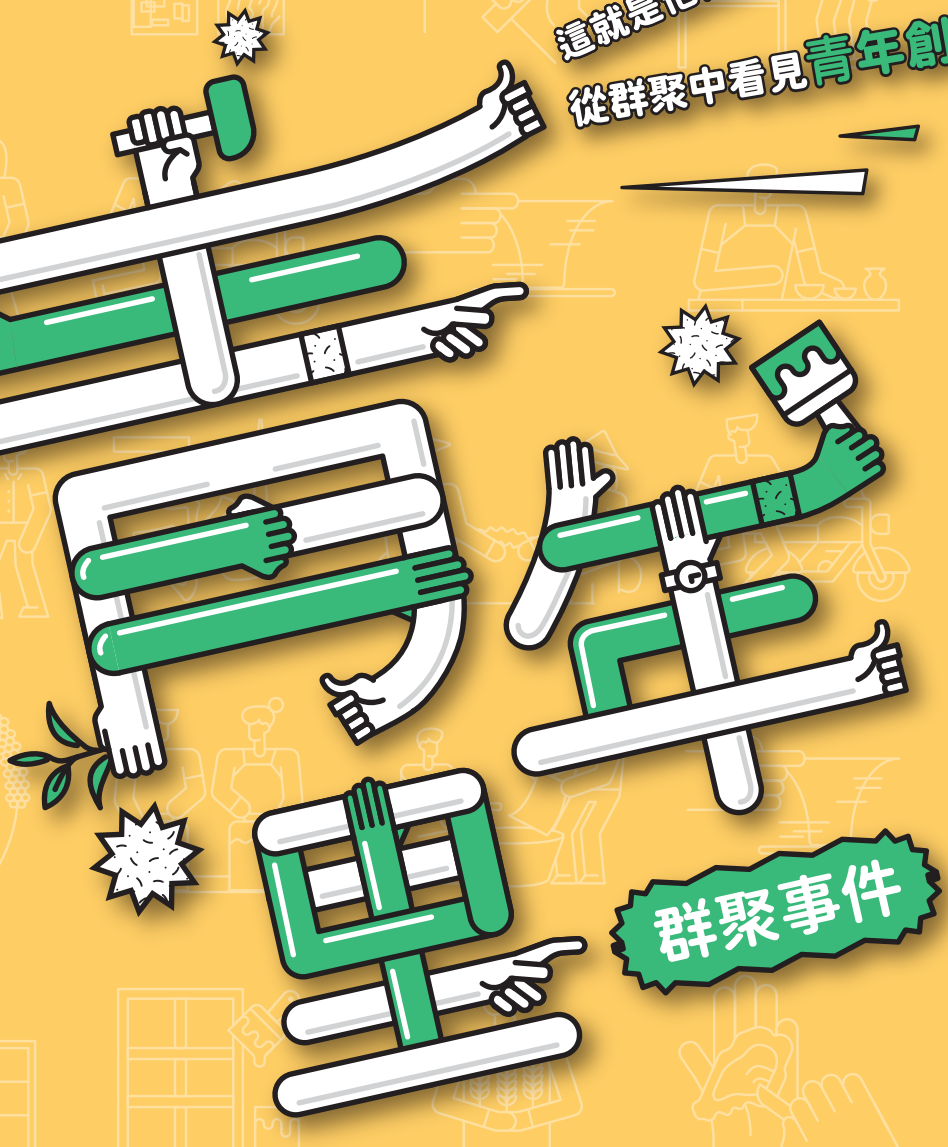
教育部青年發展署110年年報

這就是他們活在地方的動力！

從群聚中看見青年創生的可能



群聚事件

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

目錄 CONTENTS

序　言 4

壹 本署組織與職掌 5

一、組織沿革 6

二、業務職掌 6

貳 110 年亮點業務 9

參 重要施政措施與成果 15

一、職涯探索 16

二、創新創業 27

三、志工參與 33

四、政策參與 36

五、社會參與 47

六、青年壯遊 49

七、國際參與 52

八、海外志工 57

九、發展及整備地方創生青聚點 61

十、青年資源平台 65

目錄

肆 健全組織運作，提升行政效能 69

一、綜合管考業務 70

二、文書業務 70

三、事務業務 71

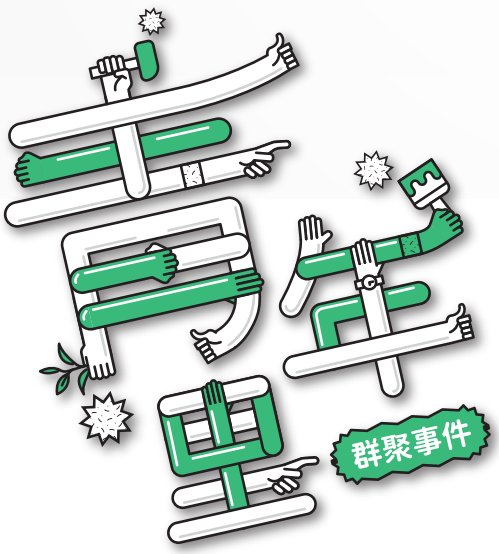
四、新聞及國會聯繫業務 71

五、人事業務 72

六、政風業務 76

七、主計業務 78

八、派駐資訊小組 80



目錄

伍 未來展望 81

陸 附錄 85

一、重點業務成果統計表 86

二、編印手冊及重要資料 94

三、精彩故事集 96

四、重要名錄 109

五、本署 110 年大事紀 144

六、110 年度法規異動一覽表 163

七、本署同仁寫真 164

序言

青年是國家發展的未來和希望，青年發展署一直致力於協助青年培力築夢，110年持續以「建構多元學習平臺，培育青年成為社會改革的領航者」為願景，施政目標為（一）推動青年職涯輔導，強化職涯發展所需職能，協助青年職涯發展；（二）舉辦創意競賽與培力活動，並結合校園實驗場域及在地青創基地，提供創業輔導、實作機會及在地資源串接，提升青年學生創新創業能力；（三）擴大青年政策參與，培育參與公共事務青年人才；(四) 鼓勵青年國際參與及交流、從事海外志工服務，透過壯遊體驗探索自我及成長。

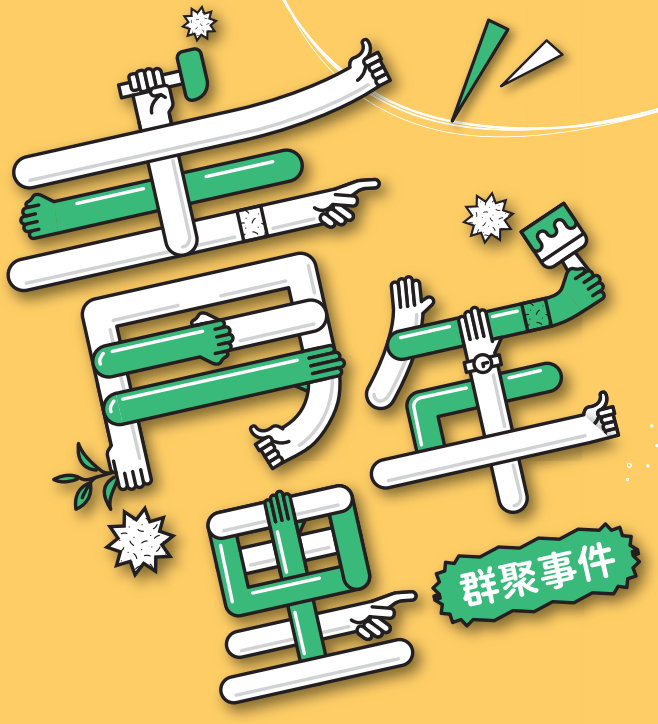
110 年度除持續辦理各項延續性青年發展業務外，更開創多項創新亮點業務，例如配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，本署與桃園市政府、雲林縣政府、屏東縣政府、宜蘭縣政府合作打造四區之區域性青聚點，提供青年交流、培力的創意空間，以鼓勵青年投入地方創生。另為強化前端在地發展人才的培育，本署 110 年起結合在地深耕多年之青年代表，建立常態性營運之在地學習性青聚點，協助青年參與社區、認識地方事務、學習在地知識，建立在地行動、地方創生的基礎概念，引導發想行動，並舉辦「青年里群聚事件」成果展，展現青年在地行動，翻轉社區的成果。110 年為協助更多有職涯探索需求的高中中離生，本署「青少年生涯探索號」亦擴大規模辦理，將其納入以協助更多有職涯探索需求之離校青少年。此外，110 年「大專校院推動職涯輔導補助計畫」也首次以建構全校職涯輔導生態系統為概念，推出全校類的補助計畫、出版 U-start 創業故事專書等。青年國際參與活動也在嚴重特殊傳染性肺炎疫情下，開創出新的模式，例如結合實體與線上方式辦理全球青年趨勢論壇，以「疫情下的全球青年」為主軸議題，安排國內、外與談人進行實體及線上座談，分心理健康、社會創新 (含就業)、教育學習等三大子題分組討論交流。

青年是促進經濟發展、推動社會變革及強化科技革新的重要資源，為提升青年核心競爭力，培育青年全方位發展能力，青年署強化培養青年問題解決、多元創新、團隊合作及跨域整合的前瞻能力，並運用新媒體及網路吸引青年並擴大參與，期望青年影響青年，協助青年具備在地關懷及全球視野，找到自己的方向，成為正向積極的公民。

署長 陳智惠

111 年 7 月

壹 本署組織與職掌



一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建矗副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事，嗣於 109 年 9 月 1 日起由陳雪玉署長接任。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定， 本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

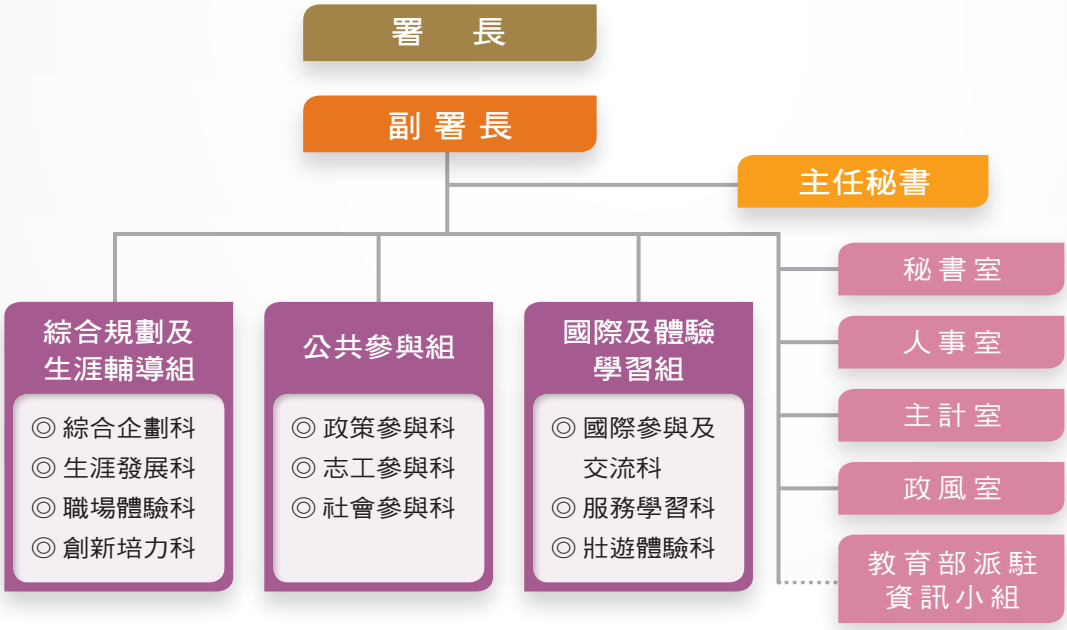
6. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

7. 政風室

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

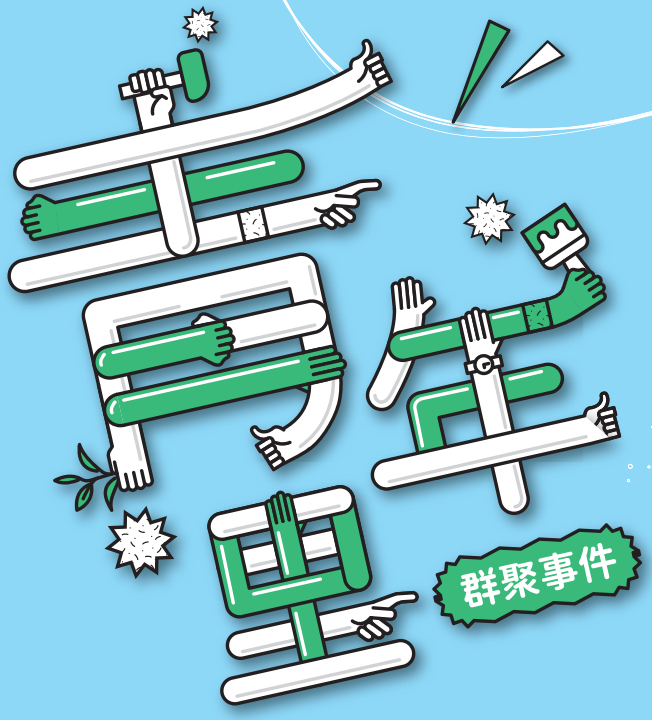
（三）組織架構：



（四）員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 110 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人。

貳 110 年亮點業務



★亮點：110 年「大專校院推動職涯輔導補助計畫」補助類型新增全校類，首次以建構全校職涯輔導生態系統為概念，整合行政及教學資源，開設職涯輔導課程搭配各項職涯輔導活動，整體推動職涯輔導工作。 (16 頁 -19 頁)

★亮點：110 年青少年生涯探索號計畫透過「擴大服務對象」、「強化輔導及關懷機制」、「建置個案輔導及管理系統」及「連結勞、社政資源」等措施精進辦理成效。全年度共計關懷輔導 2,650 名未升學未就業青少年，追蹤其動向狀況，且視其需求協助適性轉銜就學就業，較往年服務人數成長數倍。(23 頁 -25 頁)

★亮點：110 年首度辦理青年體驗學習計畫同學會，歷屆參與計畫青年與諮詢輔導小組委員共聚一堂，熱絡分享體驗學習心得，形塑支持系統網絡並擴散推動成果。(25 頁 -26 頁)

★亮點：110 年度「U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」在華山 1914 文化創意產業園區盛大舉辦，表揚 25 組績優團隊，現場並由各績優團隊展示新創豐沛成果，擴大辦理創新創業計畫成果展示，感受新創活力零距離，共同展望新創未來。(27 頁 -29 頁)

★亮點 : 首度以線上方式辦理 2 場「青年好政 -Let's Talk」線上審議討論，嘗試透過視訊方式促成青年疫情之下、跨越地理限制的公共事務參與，以知情討論、積極聆聽、理性對話，參與心理健康議題討論。(36 頁 -37 頁)

★亮點：辦理「青年里群聚事件」成果展，結合 19 組學習性青聚點 (首度參展)、47 組行動團隊及 15 組獲選 Dream Idea 績優點子 Dreamer 能量，展現 Changemaker 計畫地方人才培育系統化成果，邀請團隊展現專屬青年在地創生的多元行動。(47 頁 - 48 頁)

★亮點：Young 飛全球行動計畫因應疫情轉型以數位行動為主軸，22 組團隊、101 名青年線上聯結 38 國 (國家數較去年 32 國增長許多)、189 個國際組織，並進行議題行動。(52 頁 -53 頁)

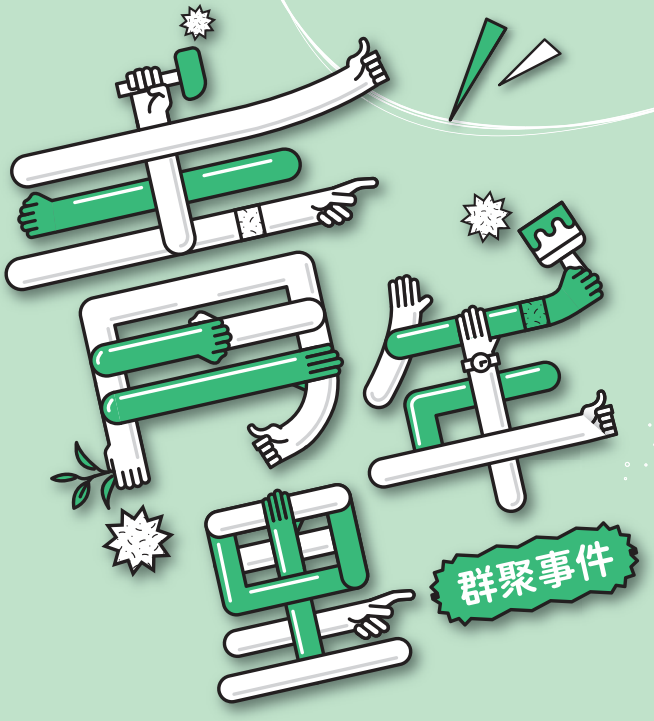
★亮點：2021 全球青年趨勢論壇，因應全球性疫情，轉型結合實體與線上方式辦理，洽邀青年國際組織 (線上) 及在臺國際青年 (實體) 與會，以「疫情下的全球青年」為主軸議題，邀請行政院唐鳳政務委員、陳建仁前副總統及英國、澳洲、歐洲等地大型國際青年組織，共計五大洲 28 國 (含臺灣) 青年參與、透過線上直播，與全球青年共同交流互動，線上直播最多同時觀看數合計 9,237 人次。(54 頁 - 56 頁)

★亮點：結合聯合國國際志工日，辦理「青年海外和平工作團特展」，核心主軸包括：認識青年海外和平工作團、呈現青年署推動成果、展示青年從事海外志工服務之相關實物，輔以跨文化之情境體驗、互動設計及實作活動等；同時頒獎表揚「青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動」獲獎的青年與團隊。(58 頁 - 59 頁)

★亮點：首度打造區域性青聚點，引入青年協作概念，辦理區域性青聚點協作輔導說明暨共識會議，以促進各地方政府對於開放政府概念之理解，溝通區域性青聚點構想。(61 頁 - 62 頁)

★亮點：首次成立 19 組在地學習性青聚點，藉由在地深耕青年場域及經驗，辦理在地課程與蹲點實作，引導青年投入地方創生行動，強化在地發展人才的價值培育。(62 頁)

參 重要施政措施與成果



一、職涯探索

(一) 引導青年探索職能，強化青年職涯輔導支持系統

VUCA (volatility 易變性、uncertainty 不確定性、complexity 複雜性、ambiguity 模糊性) 時代，再加上新冠肺炎疫情為全球帶來前所未有的衝擊，產業發展不確定性高，對產業結構、職業類別與營運方式都有相當程度的影響，青年就業面臨的挑戰也更高。

本署為協助青年職涯發展，以補助計畫方式引導大專校院結合內外部資源，讓學生於在學期間確立職涯方向及建構完整之職場觀念，並依學校各自特色及學生自主需求，規劃多樣化的職涯輔導及發展計畫，促進青年儘早找到未來發展職志。同時為提升學校職涯輔導服務能量，透過建置大專校院職涯輔導召集學校及辦理全國主管會議、區域聯繫會議、種子教師培訓等，建立職涯輔導支持系統。

1. 推動多元職涯輔導補助計畫，塑造全方位職涯輔導生態系統

辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，分為四種補助類型，強化大專校院整合校內外相關資源，就學生職涯輔導工作進行不同單位之合作，利用開設職涯輔導課程，搭配辦理職涯輔導活動，多元推動職涯輔導工作，包含全校類 - 整合行政及教學資源，建構全校職涯輔導生態系統；創新類 - 建立有助於提升學生職涯發展之創新實驗職輔作法、教學課程或活動等；教材類 - 以職輔教材開設職涯課程或融入專業課程；原民類 - 職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。

110 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 59 校、82 案，服務學生 18 萬 6,524 人次，96.39% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益。

▲ 長庚科技大學保健營養系學生參與臺灣科學節市集，展示綠色健康企業創新專案成果展

▲ 實踐大學原民類補助案至達卡工坊實際由學生操作泰雅傳統編織工藝

▲ 陳署長參與 110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會

110 年 10 月 22 日舉辦職涯輔導補助計畫成果分享會，為鼓勵教師運用數位科技，結合人才培育及職涯發展，以「數位化科技 職輔零距離」為主題，安排專題演講「數位工具應用與校園職輔接軌」，介紹建置課程地圖具體作法，分享 UCAN 與課程地圖的整合經驗，及職能應用於教學規劃及回饋等相關議題，以協助青年發掘自我特質及興趣，順利找到未來發展職志；並邀請 14 位資深職輔人員分享全校類全面性職涯輔導推動工作、創新類課程與活動設計、教材類將職輔概念融入專業課程規劃、原民類多元職輔需求等，亦於會場分為四區設置展版展示執行成果，促進不同領域的職涯輔導人員經驗交流，以瞭解校園職涯輔導現況，充實職涯輔導知能，共計 77 校、133 人參加。

▲ 職輔展攤人員分享職輔成果

▲ 職輔展攤人員與陳署長交流心得

2. 建構職涯輔導策略聯盟，整合夥伴學校資源

邀集產、官、學界之專家學者召開諮詢會議，提供職涯輔導政策建議及業務規劃方向。於北（銘傳大學）、中（東海大學）、南（遠東科技大學）三區，建置大專校院職涯輔導召集學校，以區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，推動校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面性、普遍性及實益性職涯輔導工作網絡。110 年 3 區召集學校，共計辦理辦 2 次諮詢會議、聯繫會議 6 場次，共計職涯輔導主管與人員 298 人次參與。

▲ 陳署長參與北區召集學校聯繫會議

▲ 110 年青年職涯輔導中區召集學校第二次聯繫會議

3. 強化職涯輔導交流平臺，發揮校際經驗分享效益

鑒於身處 VUCA 時代，科技創新引發產業與生活型態急劇變化，職輔課程與活動應與時俱進。除建立全國性職涯輔導資訊系統，盤點各大專校院推動職涯輔導現況及成效，透過優良職輔案例分享，達成經驗交流之擴散效益外，並於 110 年 10 月 6 日以「用『新』創造職輔新視界」為主題，召開全國大專校院職涯輔導主管會議，透過職涯輔導主管會議創新思維，討論結合新興科技，輔以工作經驗與資源應用的交流傳承，以持續整合學校內外資源與網絡，重視青年新世代的特質與需求，透過提供服務、行動的機會，鼓勵青年多探索，讓青年的職涯有更多元想像，找到未來發展方向，共計 131 校、211 人參與。

▲ 陳署長參與 110 年全國大專校院職涯輔導主管會議

▲ 主管會議頒獎表揚逢甲大學、銘傳大學及致理科技大學職涯輔導成果績優學校

4. 提升職涯輔導人員知能，種子教師培訓導入人生設計概念，職涯輔導教材增修原住民附冊

為增進大專校院職涯輔導相關第一線人員知能，以普及落實職涯輔導效能，110 年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」首度以史丹佛大學的創新方法學─「人生設計（Life Design）」概念規劃導入課程設計；另配合《大專校院學生職涯發展教材》及《原民職輔教材附冊》之內容辦理培訓課程，共辦理 6 場次，共 233 人次參與。另為鼓勵學校針對不同族群之獨特性推動職涯輔導工作，就既有的大專校院職涯發展教材編修原住民族學生職涯發展教材內容，增列 20 個多元文化小叮嚀，以及新增 4 個客製化單元內容。

▲ 大專校院職涯輔導種子教師培訓 110 年首次辦理人生設計共學坊陳署長與種子教師參與課程互動

5.大專女學生領導力培訓營，鼓勵女學生發揮潛力

「妳，可以」為營隊主軸，透過人生設計方法學（Life Design），以自我瞭解、人我關係與自我突破的脈絡，循序漸進安排課程，透過「建立價值觀、錨定生涯目標」、「探索自我、尋找心流」、「跳脫框架、設計人生」及「拆解問題、突破關卡」等方式，幫助學員培養自信、發揮潛能與價值。藉由女性領導者分享領導者應具備的能力與特質，期許女性展現自我、創造無限，找到專屬的領導風格。7 月至 8 月間，突破疫情影響，以線上視訊方式辦理 3 場次營隊活動，共 135 人次參訓。

11月6日至7日辦理2天1夜交流分享會，邀請本年度各場次學員齊聚一堂，共同分享「人生設計 life-design」課程後的實踐經驗，並由專業導師協助引導及歸納執行要點。另邀請六位曾參與本署 U-start、志工、壯遊等計畫的優秀女青年進行經驗分享，讓學員能有更豐富的互動與交流，計 51 人次參加，期許學員運用所學持續提升自我潛能。

▲ 110 年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 設計思考課程實作

▲ 陳署長參與 110 年大專女學生領導力線上培訓營

▲ 陳署長參與 110 年大專女學生領導力培訓營交流分享會

▲ 110年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 邀請參與青年署計畫之優秀青年經驗分享

(二) 提供多元職場體驗機會，促進青年學生探索職涯方向

為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 暑期社區職場體驗，深入在地用心發展

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺機會，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。110 年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，辦理期間遇疫情警戒由二級升至三級，為兼顧政府防疫政策及學生職場體驗安全與需求，訂定「各用人單位因應肺炎疫情三級警戒之辦理原則」，規定以線上體驗或居家辦公為原則，若職缺性質評估無法線上體驗或居家辦公者，工作場域則須符合衛福部疾管署防疫規範。另因配合防疫，實體活動均改為線上模式，體驗前辦理線上職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益等觀念等。體驗期間安排線上訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理線上成果競賽，讓學生展現參與成果與分享心得，並將獲獎學生之影片置於 RICH 職場體驗網，分享精采的職場體驗經驗及成果，以擴散計畫效益。

▲ 暑期社區職場體驗學生參與在職訓練體驗竹筏

▲ 暑期社區職場體驗學生協助用人單位採收農作物

110 年共媒合 650 名學生至 307 家非營利組織 (社區產業 109 家、社會公益 198 家) 體驗職場，並經調查發現，有 97% 的學生認為參加本計畫對於未來職涯選擇有所幫助；並有 97% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業 / 社會公益的工作。

▲ 暑期社區職場體驗學生協助帶領線上夏令營手足舞蹈課程

▲ 暑期社區職場體驗學生帶領長者進行展演活動

2. 大專生公部門見習，體驗公務生活破除刻板印象

公部門的服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署特與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。大專生公部門見習計畫計有總統府、行政院、外交部、文化部、法務部、教育部、財政部及衛生福利部等機關，提供各項多元如政府

▲ 公部門見習學生 (左) 於國立臺灣科學教育館親子手作活動中指導家長及孩童如何組裝化學模型

▲ 公部門見習學生 (左一) 參與故宮博物院「古人上菜」暑期線上親子課程活動

網頁健檢、博物館民眾導覽、公務社群網站及粉絲專頁管理、稅務及財報管理等的見習內容。110 年有 589 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但提升了對於職場的認識，同時也打破對於公部門的刻板印象，更加了解公共服務的精神及內涵。

▲ 公部門見習學生 (左) 於外交部南部辦事處接待民眾及協助機台操作

▲ 公部門見習學生（左）於國史館帶領兒童進行團體導覽

3. 經濟自立青年工讀，翻轉未來邁向自立

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 35 歲以下大專校院以上在學青年，符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之大專校院學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括土地銀行、臺灣銀行、臺灣中油公司...等機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力。110 年媒合 444 人次工讀，參加同學表示，除了工讀獲取金錢收入外，更有機會在工讀期間了解職場，累積實務經驗。

(三) 協助未升學未就業青少年生涯定向，順利轉銜就學就業

「青少年生涯探索號計畫」協助國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就

業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部、勞動部、衛生福利部、法務部、地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理地方分區工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專業對話，形成共同成長的支持力量。另為瞭解各地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊前往實地訪視，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

110 年計畫為強化計畫成效，辦理精進策略說明如下：

1. 擴大服務對象及量能：新增納入高中已錄取未註冊之國中畢業生，並成為有生涯探索需求高中中途離校學生的協助方案之一。
2. 強化輔導及關懷機制：動向調查名單經評估後，對於有意願接受生涯定向輔導的個案，透過多元生涯探索措施協助其生涯定向。對於實際狀況暫無需要或無意願接受輔導的個案，將定期 3-6 個月持續關懷並紀錄個案的狀況，以適時介入輔導。
3. 建立個案輔導及管理系統：採一案到底個案輔導機制，從動向調查、追蹤關懷、探索輔導到生涯定向，過程若無結案之個案，將一直追蹤至滿 18 歲。以利完整掌握各縣市輔導未升學、未就業個案青少年之動態。
4. 強化勞、社政資源連結：針對經計畫輔導後有就業需求之青少年，由輔導員轉銜至勞政就業服務單位，提供職涯諮詢及就業服務。輔導個案過程中，若有社政服務需求 (如經濟補助等)，由輔導員連結相關社政資源，協助青少年完成生涯探索培訓。

▲ 陳署長參與青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議，與各部會及縣市代表共同研商未升學未就業青少年各項輔導工作

110 年與 19 個地方政府合作，共計畫關懷輔導 2,650 位青少年；並辦理 1 次全國聯繫會議、2 次分區 4 場次輔導工作會議及 2 場次輔導人員培訓課程，共計 7 場次。

▲ 全國聯繫會議承辦單位開發有傳產、民宿、藝文、餐飲等特色多元青少年工作體驗場域，特別安排輔導員實地瞭解並進行實作體驗，互相學習未來如何開發更多青少年有興趣的職場

▲ 辦理青少年生涯探索號計畫培訓課程，協助輔導人員提升專業知能及討論服務困境解決方案，以強化個案輔導品質及計畫服務效能

（四）鼓勵青年體驗學習，探索自我成為更好的自己

教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會，其中學習及國際體驗面向由本署推動「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高中職應屆畢業生透過「自己提企劃」進行體驗學習，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生方向。110 年計 22 名青年審查通過，進行志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習等多元體驗。

計畫提供青年進入大學前探索性向與興趣的機會，並配合儲蓄帳戶方案提供就學配套、暫緩徵兵處理等配套措施，本署並導入專業輔導機制以完善支持網絡。110 年辦理同學會，歷屆參與青年分享企劃執行經驗及心得收穫，並邀請

審查輔導小組委員出席與青年互動，以形塑支持系統網絡；另製作「選擇，走自己的路」青年故事影片，透過參與青年分享，擴散計畫成果。此外，首辦「青年體驗學習計畫宣導影片徵選」，鼓勵高中職學生發揮創意製作影片，使社會大眾了解計畫內涵，進而支持高中職在校生自主學習及探索自我，並鼓勵參與計畫以探索並確立人生規劃方向，共計 26 件作品得獎。

▲ 計畫參與青年張瑀曦 (右 1) 在美國志願服務，和國際志工合影

▲ 青年體驗學習計畫委員提供參與青年輔導諮詢，每年度聚會交流意見

▲ 計畫參與青年洪鈺東 (左 1) 在澳洲伯斯壯遊探索，於公園指導民眾太極拳

▲ 計畫參與青年張玉慈 (中) 在臺東打工換宿，與蘭嶼達悟族民宿老闆合影

二、創新創業

(一) 持續推動 U-start 創新創業計畫，捲動校園創業風氣

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署持續推動「U-start 創新創業計畫」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。110 年本計畫第一階段公告補助 75 組創業團隊、第二階段評選 20 組績優團隊。第一階段審查獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，本署亦提供 35 萬元的創業基本開辦費；其後，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，持續站穩創業根基。

110 年 11 月 12 日至 13 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「110 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚績優團隊，會場亦設置績優團隊成果展示區，展現兩計畫創業團隊豐碩新創成果，並安排手作體驗、職涯探索、遊戲治療等新創體驗活動，本次活動共計 508 人次參與，擴散創新創業新創風氣。

▲ 110 年度 U-start 創新創業計畫暨原漾計畫績績優團隊頒獎典禮及成果展 -U-start 績優團隊成果展示與交流 (懋思德生物科技股份有限公司)

▶ U-start 原漾計畫績優團隊 (森魯安樂活機器人工作室) 於頒獎典禮暨成果展示現場和與會者交流

▶ U-star 計畫績優團隊 (創玩設計實業有限公司) 於頒獎典禮暨成果展示現場和與會者交流

▶ 110 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮及成果展 - 原漾績優團隊成果展示與交流 (葛氏實業有限公司)

(二) 持續與原住民委員會共同推動 U-start 原漾計畫

為協助原住民族青年學生創業實踐，本署自 109 年度起與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，提升原住民族青年創業培力。110 年持續推動本計畫，鼓勵原民青年運用傳統知能智慧、部落獨有生態、人文涵養優勢進行創業提案，藉此強化原民青年創業培力與新創能量，並發揚原住民族在地文化價值。110 年度第一階段公告補助 12 組原住民族青年創業團隊獲得補助、第二階段評選 5 組績優團隊。

(三) 辦理 U-start Club 交流活動及見學之旅，促進網絡建立及自我提升

本計畫自 98 年推動迄今，已有 3,222 個團隊提出申請、1,111 個團隊獲得補助，催生 773 家新創公司。許多經由本計畫輔導成立的新創公司，在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。

110 年 9 月 17 日辦理青年創業社群 U-start Club FUN 鬆聊，邀請歷屆 U-start 及 U-start 原漾團隊進行交流，藉此串聯歷屆團隊，促進創業團隊相互交流成長，帶動創新創業氛圍。另外，為使創業團隊在創業之初能站穩腳步，110 年度新增辦理 4 場次「見學之旅」，期透過實際參訪了解新創資源與新創運作多元樣態，並與學長姐交流分享創業經驗，增進團隊實務能力及創業視野。

▲「U-start club FUN 鬆聊」歷屆團隊交流大合照

▲「見學之旅」110 年度獲補助團隊參訪新創基地

(四) 辦理創創大學堂系列活動，開啟青年創業新視野

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，促進創業青年取得更多資源，110 年持續辦理創創大學堂系列活動，啟發青年創意構想，培養青年學生提案能力，並協助完善行動構想，進而提出可行商業提案。

110 年共辦理 10 場交流活動，其中 6 場次的創創座談沙龍因應嚴重傳染性肺炎疫情改為線上辦理，邀請講者就創新創業相關主題，進行深度討論與對話，傳達創業新知，計 785 人次參加，其中 1 場次係針對高中職學生結合青年共創發展協會合作辦理，以向下扎根創新創業思維，計 188 人次線上參加；並於北、中、南各辦理一梯次創創火箭營—未來創新者工作坊，深化培力青年了解創業必備能力，協助青年完備創業構想，3 梯次工作坊實際 157 人次參與。

▲ 創創大學堂 -「未來創新者工作坊」，為青年充實全方位的創業知能

(五) 結合 Meet Taipei 創新創業嘉年華，促進新創交流及行銷

為提升本署 U-start 創新創業計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊之產品、服務及行銷機會，110 年 11 月 18 日至 20 日持續參與亞洲最大新創會展活動「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並設置「U-start 創新創業專區」，行銷 U-start 優質企業，並整合大會品牌知名度、活動宣傳能量及參加人潮，促進新創能量交流，推升 U-start 計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊能見度，為新創團隊帶來知名度曝光與資源串聯的正面協助，合計互動交流 3,530 人次。此外，

▲ U-start 潛力新創之星再度閃耀 Meet Taipei

亦透過 12 家參展的 U-start 及 U-start 原漾新創團隊的成功案例，展現結合學校育成輔導資源，為青年提供創業實驗場域與第一桶金，點燃青年創業夢想的實際例證，鼓勵有志創業青年踴躍參與 U-start 及 U-start 原漾計畫。

(六) 出版《U-start, Youth Star30 個構築世界的創業夢想》專書，以 30 個創業故事，鼓勵夢想在未來發光

「U-start 創新創業計畫」自 98 年開辦迄今已為時 13 年，結合「校園創業育成輔導」機制，為青年學子提供創業實驗場域與資源。為使更多的未來創業家能在典範中學習，110 年特出版《U-start, Youth Star－30 個構築世界的創業夢想》專書，以 30 個 U-start 計畫新創公司為主角，記錄他們創新創業的起點，及一路堅持的初衷，書中以「生活力」、「科技力」、「共好力」三個單元，分別介紹不同的創業動能下，每個精彩的創業故事，帶領青年朋友們看到計畫的成功案例，為新世代青年朋友開啟更多元的新創視野。

為向各界推廣本專書，於 110 年 12 月 7 日下午 2 時 30 分，於臺北市青鳥書店─四四南村，舉辦新書發表會。現場邀請行政院政務委員唐鳳為本書引言導讀，並邀約 U-start 新創企業代表 3 名進行分享，接續以「後疫情時代的新創突圍」為主題進行對談，期透過本專書之出版，啟發更多未來創業家，運用 U-start 創新創業計畫的協助及輔導機制，勇敢展開創業步伐，朝向夢想前進。

▲ 出版《U-start, Youth Star：30 個構築世界的創業夢想！》並辦理新書發表會

(七) 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 110 年由 50 家 U-start 新創公司提供 50 個見習機會，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習結束後，辦理青年創業家見習心得交流會，邀請參與見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。

(八) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

110 年度智慧鐵人創意競賽總計受理 1,232 隊、7,016 人報名初賽，其中有 43 隊來自偏鄉地區學校。惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情 5 月中旬提升至三級警戒導致活動中止，故僅辦理第一梯次 4 場次初賽，計 447 隊，2,597 人參與，其中 20 隊為偏鄉區，另第二梯次初賽、複賽及決賽、國際邀請賽皆取消辦理。另於國內疫情趨於穩定後，運用原競賽測試關卡辦理「智慧鐵人創意競賽密室逃脫」體驗活動，邀請偏鄉學生參與，計 5 所學校、16 人參與，並提早展開 111 年度相關規劃，以降低競賽受疫情之衝擊影響。

三、志工參與

110 年規劃各類不同參與路徑與投入層次的青年志願服務參與機制，包含透過各地設立服務站，串聯學校與在地組織網絡，提高青年投入服務的可及性與可近性；以及提供發想創新服務的引導與實驗性方案。

(一) 設置青年志工中心，建構區域平台

為提供有意參與志願服務的青年完善的培力與服務方案資訊，建構多元參與體系，110 年以北、中、南、東區共設置 13 個青年志工服務站，增加各地青年參與的可及性與可近性，以教育為核心，搭配營運團隊專業及特色，推動主題式服務方案，110 年共捲動青年參與志願服務 6 萬 7,179 人次；串聯服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成志願服務資源網絡，110 年共計與 342 個團體與學校社團進行合作。

▲ 臺東青年志工中心攜手蘋果教育團隊將 iPad 數位學習帶入偏鄉

▲ 竹苗青年志工中心推動長者指紋建檔專案，減少失蹤人口帶給家庭與社會的動盪不安，縮短警方辨認身分尋找家屬時間

(二) 投入偏鄉高中職培力，培育社會參與素養

辦理「偏鄉地區暨非山非市公立高中職學校青年志工培力計畫」，結合 108 課綱針對偏遠地區高中職增辦自組團隊提案暨培力課程，110 年協助 20 所偏鄉高中職學校 (非山非市 11 所、偏遠 7 所、特偏 2 所)，疫情影響下共計辦理 58 場志工培訓課程、960 人次參訓、產出 31 組服務方案、捲動 243 人投入志願服務，並協助運用志願服務拓展學習歷程檔案，開辦 17 場次學習歷程檔案工作坊，協助 243 名偏鄉學生優化學習歷程。

▲ 佳冬農工汽修科組成機車健檢服務隊，運用專長服務鄉里

(三) 鼓勵青年組隊自提服務方案，以行動展現社會關懷

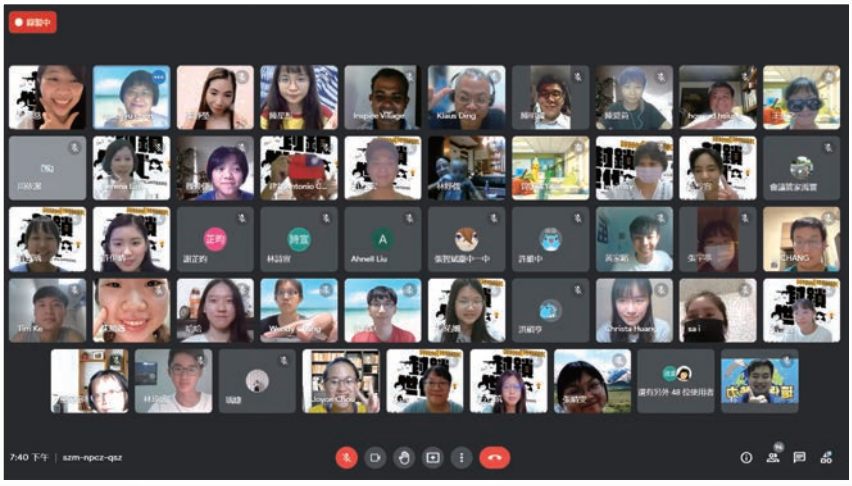
結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少以 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，110 年獎助 337 個青年志工團隊，於 7 月疫情趨緩後陸續在全國各地展開服務，共捲動 6 萬 7,179 人次參與服務。

▲ 與企業資源 (華碩、宜鼎) 結合機電科系專長志工，加以培力並與社福組織 (慈濟) 合作，協助修理風扇等小型電器提供給弱勢家庭循環運用

▲ 青年自組團隊巴奇克希望志工隊辦理偏鄉兒童暑期營隊活動合影

(四) 辦理青年志工線上交流活動，跨越封鎖世代

為推展更多青年投入志願服務，透過全國青年志工服務績優團隊競賽，針對國內從事社區、教育、環境、健康、文化、科技共 6 大面向之績優志工團隊進行獎勵及表揚，110 年受嚴重特殊傳染性肺炎影響，調整為「『封鎖世代』疫情下臺灣青年志工線上國際交流」線上會議總參與達 483 人次，臉書直播觀看達 2,911 人次。



▲陳署長 (首排左 2) 與青年一同參與線上交流活動

四、政策參與

(一)擴展青年政策參與管道，提升參與公共事務意願

1. 從「心」出發，Let's Talk 說出青年心理健康政策建言

110 年配合行政院「臺灣開放政府國家行動方案」辦理「青年好政系列 -Let's Talk」，鼓勵青年自主發起 Let's Talk 討論，培力青年具備「審議民主」知能，讓有意願參與公共政策討論的青年，都有機會提出他們對公共政策的想法和建言後由部會回應，並追蹤共同性的政策建言落實情形，提升青年積極政策參與的公民角色。

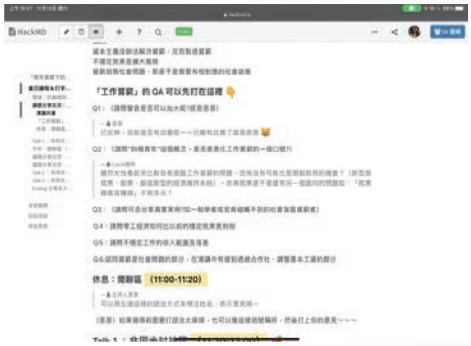
▲ 陳署長期許 110 年青年好政系列 -Let's Talk 各執行團隊，能帶動青年關注心理健康相關議題

110 年議題以 109 年「青年關注議題調查」，經多次會議由青年代表、民間團體及專家學者討論後，擇定以「心理健康」為討論主題，聚焦校園、在職、社會資源支持系統等面向，並遴選出 29 個青年團隊，邀請各界共同關注心理健康議題，經過數個階段聆聽、對話後，累積形成對議題的建議，後續將透過相關機制讓青年的建議有機會於政策中落實。

▲ 透過青年好政系列 -Let's Talk 議題交流會，協助青年團隊於 Talk 辦理前，與部會對焦政策現況

2. 線上審議領航，消彌後疫情時代青年政策參與的距離

近年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，人們生活型態快速轉變，數位治理的浪潮近在眼前，為保障青年在疫情下參與公共事務的機會，110 年青年好政 -Let's Talk 採「線上審議」與「實體審議」並行，但因「線上審議」在臺灣尚未普及，亦須注意「數位落差」可能造成參與機會限縮，爰邀請「社團法人臺灣青年民主協會」及「台灣勞工陣線協會」協助辦理 2 場線上審議 Piliot 示範場，並將相關籌備規劃文件及執行情形公開、辦理線上說明會，提供有意參與提案之團隊參考辦理，除挑戰多元的線上審議方式，降低青年政策參與門檻，並持續提供青年政策對話管道。



▲ 青年好政系列 -Let's Talk 2 場線上審議示範場分別以小組視訊分組討論及線上文本討論，呈現更多元的 Talk 討論方式

3. 審議民主人才培訓，持續培力 Talk 主辦人及主持人人才

本署為持續培養審議民主人才，特別結合 Let's Talk 之辦理，培力提案團隊的審議知能，促進公共議題審議討論的價值，以漸進式的學習曲線，規劃了三階段培訓課程。第一階段「審議雙主人基礎培訓」以理解公共討論的基礎原則和精神為主要目標，著重審議模式和活動規劃的初步探索與體驗，並以此奠定學員審議民主相關知能基礎。第二階段則因應疫情，以及國際開放政府 (Open Government) 線上參與趨勢，規劃了 6 堂線上培力工作坊，從基礎技術、執行設計與個案分享三個層次引導學員理解線上討論的原則和方法，並透過線上課程的實作設計，引領學員逐步理解審議在不同個案上的應用，並掌握審議民主如何被思考及實踐。

第三階段「審議進階培訓工作坊」則著重 Talk 執行團隊對審議會議辦理及「心理健康」議題的更進一步認識，由審議民主相關領域講師，帶領團隊認識審議精神與多元模式、「心理健康」專家為提案團隊聚焦所關注的議題，最後所有執行團隊將提案轉化為海報，與其他團隊交流分享，從不同社群對審議討論的經驗和建議，作為後續第一階段 Talk 議題討論和網絡連結的起點。

▲ 110 年審議雙主人基礎培訓，期許學員運用所學審議知能，將公共參與討論落實在生活中

▲ 110 年審議雙主人基礎培訓，審議業師與學員交流分享

▲ 110 年審議進階培訓工作坊，審議業師與學員討論提案內容

▲ 110 年審議進階培訓工作坊提案團隊合照

(二) 增進青諮委員協作參與，為政策帶入創新思維

1. 持續推動行政院青年諮詢委員會，舉辦地方巡迴座談，強化分組協作功能

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」(以下稱設置要點)，並於 106 年 9 月 12 日、107 年 10 月 26 日及 109 年 9 月 4 日完成三次修正。行政院青年諮詢委員會 (以下稱青諮會) 第 1 屆自 105 年 11 月 1 日成立，委員任期 2 年。第 3 屆委員自 109 年 11 月 1 日起聘，任期至 111 年 10 月 31 日。

為利青年委員多元參與青諮會運作，第 3 屆除了延續第 2 屆的運作：定期舉辦地方巡迴座談、參與部會任務編組或委員會、委員組團拜會部會及參與青年協作平臺外，並配合青諮會設置要點修正，強化工作分組功能，期促進部會與委員間實質協作討論，讓議題更聚焦、提案更具體，以利未來政策參採。

第 3 屆迄今已召開 2 次大會、1 次籌備會、5 場協作交流會、2 場委員組團拜會部會 (110 年 5 月衛福部、9 月教育部) 及 2 場巡迴座談 (基隆、坪林)。110 年計有教育部、經濟部及文化部等 16 個部會辦理 155 場活動或會議，邀請青年委員計 193 人次參加。

▲ 行政院青諮會第 3 屆第 2 次會議蘇貞昌院長與青諮委員合影

▲ 行政院唐鳳政務委員與陳署長參加青諮會第 3 屆第 1 場基隆巡迴座談

2. 持續推動青年署青年諮詢小組，廣納青年委員政見建議

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，110 年辦理第 3 屆青年諮詢小組委員遴選，總計有 300 人報名，經過初審、複審及決審面談，共計遴聘 21 位委員，任期自 110 年 5 月 24 日至 112 年 5 月 23 日，截至 12 月 31 日止，共計召開 3 次大會、40 次分組會議及相關會議，並辦理 39 次業務參訪；另第 2 屆委員 110 年至 5 月卸任，共計召開 15 次分組會議及相關會議，並辦理 5 次業務參訪。青諮委員透過參與各項會議、參訪、諮詢及交流，協助「民間團體推動青少年生涯探索補助試辦計畫」、「大專女學生領導力培訓營」、「大專校院學生會專題研討課程計畫」、「在地學習性青聚點」、「全球青年趨勢論壇」、「青年海外和平工作團特展」等多項政策或計畫之研擬與修訂，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見。

提升本署各項業務的可行性及效益，讓政策更貼近青年需求。為凝聚青諮委員向心力，於 8 月 31 日、11 月 30 日辦理兩次青諮小組大會，其中第 1 次大會因應疫情透過線上會議室方式進行，計本署 19 位主管 / 同仁及 37 位青諮委員與會；另第 2 次大會，由生涯組委員籌備，為認識產業轉型與青年創業，特實際走訪基隆委託行商圈。

各縣市政府為廣納青年意見，提升青年參與政策，設立青年事務專責單位或青年諮詢組織，經本署 110 年 11 月 10 日調查，全國計有 17 個縣市設立青年事務專責單位、17 個縣市設立青年諮詢組織。為建構全國青年事務專責單位與

青年諮詢組織合作橋樑，本署於 11 月 20 日至 21 日辦理全國青諮聯繫交流會，由陳署長主持，計本署主管 / 同仁、16 個縣市專責單位代表、行政院青諮、青年署青諮、11 個縣市青諮，總計 86 位與會；並邀請行政院唐鳳政務委員線上致詞，會中透過「青年議題 Lightning Talk」、「共創討論及成果分享」產出 8 項共創議題，另將議題簡報上傳至本署官網，提供關心青年議題之政府機關、民間組織參考運用。

▲ 110 年第 1 次青諮大會，陳署長偕同本署業務單位主管、青諮委員線上合影

▲ 110 年第 2 次青諮大會，陳署長偕同本署業務單位主管、青諮委員合影

▲ 110 年全國青年諮詢組織聯繫交流會與會者合影留念

中央及地方青年事務專責單位及青年諮詢組織設置情形彙總表

更新日期：110 年 11 月 10 日

序號	直轄市及縣（市）政府	青年事務專責單位 (17)			青年諮詢組織 (17)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
1	臺北市	教育局（青少年發展處）	103 年 11 月 3 日		青年事務委員會	21 人	110 年 9 月 1 日 - 111 年 8 月 31 日	18-45 歲
2	新北市	未設置			青年事務委員會	22 人	110 年 4 月 2 日 - 111 年 12 月 24 日	15-40 歲
3	基隆市	產業發展處青年及綜合規劃科	109 年 1 月 1 日		未設置			
4	桃園市	青年事務局	104 年 4 月 1 日		青年諮詢委員會	41 人	109 年 3 月 29 日 - 111 年 3 月 28 日	16-40 歲
5	新竹縣	教育處青年事務科	110 年 4 月 15 日		青年諮詢委員會	26 人	110 年 1 月 1 日 - 111 年 12 月 31 日	18-40 歲
6	新竹市	勞工處青年發展科	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	19 人	109 年 1 月 1 日 - 110 年 12 月 31 日	不特定年齡
7	苗栗縣	勞工及青年發展處青年發展科	105 年 1 月 4 日		青年事務委員會	33 人	109 年 3 月 23 日 - 111 年 3 月 31 日	18-40 歲
8	臺中市	勞工局	108 年 7 月 1 日		青年事務諮詢委員會	分 4 組，每組 25 人，共 100 人	110 年 10 月 1 日 - 112 年 9 月 30 日	15-35 歲
		經濟發展局	109 年 1 月 1 日					
9	南投縣	社會及勞動處勞工及青年科	107 年 4 月 1 日		青年事務諮詢會	23 人	109 年 8 月 1 日 - 111 年 7 月 31 日	18-45 歲
10	彰化縣	勞工處青年發展暨就業服務科	109 年 3 月 29 日		未設置			
11	雲林縣	勞動暨青年事務發展處青年事務發展科	109 年 12 月 25 日		青年事務諮詢委員會	24 人	110 年 10 月 1 日 - 112 年 9 月 30 日	16-40 歲

序號	直轄市及縣(市)政府	青年事務專責單位 (17)			青年諮詢組織 (17)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
12	嘉義縣	勞工暨青年發展處青年發展科	109 年 11 月 2 日		青年發展諮詢委員會	27 人	2 年 1 任 (委員會尚未成立，評估 111 年辦理遴選)	40 歲以下
13	嘉義市	社會處勞動力及青年發展科	110 年 2 月 1 日		未設置			
14	臺南市	研究發展考核委員會研展暨青年事務科	108 年 12 月 27 日		青年事務委員會	25 人	110 年 1 月 1 日 - 111 年 12 月 31 日	18-40 歲
15	高雄市	青年局	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	46 人	110 年 3 月 29 日 - 111 年 3 月 28 日	16-40 歲
16	屏東縣	勞動暨青年發展處青年事務科	108 年 11 月 1 日		未設置			
17	宜蘭縣	勞工處青年事務科	109 年 1 月 1 日		青年事務委員會	20 人	110 年 8 月 1 日 - 112 年 7 月 31 日	16-40 歲
18	花蓮縣	青年發展中心	108 年 5 月 20 日		青年發展諮詢委員會	20 人	任期屆滿，刻正辦理新一屆遴選	16-45 歲
19	臺東縣	未設置			原住民族青年事務諮詢委員會	22 人	110 年 3 月 29 日 - 112 年 3 月 28 日	18-42 歲
20	澎湖縣	未設置			青年顧問團	11-17 人	因應疫情，預定 111 年辦理遴選	17-45 歲
21	金門縣	未設置		設立「三創服務平台」協助青年創業	未設置			
22	連江縣	未設置			青年事務委員會	17 人	任期屆滿，刻正辦理新一屆遴選	16-40 歲

(三) 推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道

1. 學生會輔導主管線上會議，共同促進校園民主發展

為協助各大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能、強化與各校學生會輔導主管聯繫交流，110 年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，於 11 月 5 日改以線上方式辦理，計有 134 校、139 位學生會輔導主管線上與會，邀請講師於會中分享「110 年全國大專校院學生會概況調查」結果，並與各校輔導主管交換「大專校院學生會運作原則」修正意見，期讓各校學生會輔導主管對於學生會近年運作發展有更深入了解，並共同思考未來學生會的角色定位與學校輔導方式。

▲ 輔導主管線上會議開幕式合影

2. 學生會成果交流觀摩，建構學生自治新想像

為提供各大專校院學生會透過本活動，自我檢視組織發展狀況，110 年淡化競賽色彩，強化學生會落實檔案保存與傳承意涵，改以成果展形式辦理。110 年假長庚大學舉辦，計有 142 校次、1,519 人次共襄盛舉。成果評選分大學校院組、科技大學組、專科學校組三類，共計頒出了 101 個獎項，最高獎項卓越獎由逢甲大學、中原大學、國立高雄餐旅大學、致理科技大學、朝陽科技大學、國立臺北科技大學、新生醫護管理專科學校等 7 所學校獲此殊榮。

▲ 學生會成果展參加學生會合照

▲ 學生會成果展參加學校聯繫交流

3. 鼓勵各校舉辦專題研討課程，提升學生會幹部所需知能

為因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，由各校學生會視自身運作所需，向本署申辦課程，亦可結合校內相關學生自治組織幹部培訓課程，透過補助協助各校辦理學生會運作所需相關課程，除提升校內學生會幹部學生自治相關知能，並透過交流時間與講師共同討論學生會運作經驗。110 年為鼓勵各校踴躍申請辦理，調整可申請補助項目及補助額度上限，計有 7 所學校申辦 14 場次，計有 380 位學生受惠。

▲ 專題課程講師向與會學生會幹部講授相關知能

4. 學生自治世代傳承 學生會熱血 Online

為促進各大專校院學生會發展，增進新任學生會幹部所需知能、建立各校學生會緊密的聯繫溝通網絡，110 年因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，改以線上方式於 10 月 17 日至 20 日、10 月 23 日至 24 日舉辦為期六天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有 93 校、176 位學生會幹部參訓。本年課程為符合線上學習特性，不同以往的實體課程安排，透過線上工具讓各組輔導員發揮創意，創造更有趣的學習體驗，凝聚各組成員間的情感；另規劃 6 堂線上課程，讓學員分 3 天運用彈性時間學習，期讓與會的新任學生會幹部對於學生自治有更深刻的體悟。

▲ 傳承營輔導團及輔導員大合照

五、社會參與

(一) 鼓勵青年從 Dreamer 開始，持續引導青年成為 Changemaker

1. 計畫持續精進與轉變

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年推動以社會青年為主體的 2.0 計畫，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展；110 年配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，以「發展及整備地方創生青聚點」為推動目標，成立在地學習性青聚點，期捲動更多青年人才投入地方發展，逐步扶植青年從 Dreamer（青年夢想家）至 Actor（青年行動家）開始行動，最後成為 Changemaker（青年翻轉家）。

2. 實地輔導及諮詢，協助行動團隊在地扎根

鼓勵 2-5 名青年組成團隊，針對自己家鄉、生長土地及關心的社區，提出行動計畫。並以三階段審查，選出入選團隊，運用行動金、導師與業師輔導等資源協助關心在地事務之青年，將想像化為實際行動，或持續深入在地耕耘。110 年自 162 個提案中選出 47 個行動團隊，其中 Actor 組 24 隊、Changemaker 組 23 隊。並於 8 月至 10 月期間辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷。

▲ 訪視委員至臺東關山訪視 muskun kuzakuza 工具人行動團隊

3. 青年里群聚事件，看見在地青年熱情

為展現青年在地行動，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，110 年 12 月 11 日至 12 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「青年里群聚事件」成果展，來自臺灣各地的青年，用對家鄉的熱情，在地方揮灑熱血，組成最獨特的「青年里」。邀請 19 組在地學習性青聚點，47 組行動團隊、15 組績優點子的 Dreamer 現場設攤，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機。2 日活動吸引近 2,000 名民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終選出 21 組績優行動團隊及 6 組信義房屋社區一家獎，並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。

▲ 110 年 Changemaker 計畫成果展以青年里群聚事件為題，展出團隊行動成果，現場設置廣播電臺進行短講分享

▲ 陳署長頒發團隊成果競賽 Changemaker 金獎獎項

▲ 陳署長與 19 組在地學習性青聚點及 47 組青年行動團隊大合照，鼓勵青年行動並持續發揮在地的影響力

六、青年壯遊

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊培養青年獨立思考、人際溝通、創新合作、問題解決等多元能力，探索自我與拓展生活視野，爰推動青年壯遊及體驗學習各項計畫，鼓勵青年從行遍臺灣，認識鄉土開始，以多元面向認識瞭解臺灣，並培養青年對在地的熱情與關懷。

(一) 建置青年壯遊點，培養青年壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深度學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。

另推動「青年壯遊點戶外教育專案」，鼓勵長期耕耘地方的青年壯遊點與鄰近高級中等以下學校合作，辦理主題式與整合性學習活動，透過走讀探索，反思家鄉、環境與自我的關係，讓學生認識臺灣在地生活及文化，培養對土地的熱情與關懷，並豐富學生學習歷程與素養。

110 年共建置 73 個青年壯遊點，並有 33 個青年壯遊點結合學校推動戶外教育，共辦理 496 梯次、11,974 人次參與；另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務 4 萬 2,517 人次。

此外，透過工作會議等方式與青年壯遊點相互交流建構未來發展方向，110 年 12 月 17 日辦理青年壯遊點共學坊，實地參訪高雄旗山青年壯遊點，擴展組織間之經驗交流與合作聯繫，透過相互觀摩，提升各青年壯遊點之營運品質。

為使青年壯遊點活動深化於校園，試辦「青年壯遊點推動戶外教育高中職教師體驗活動」，於基隆海都青年壯遊點（北區）、彰化芳苑青年壯遊點（中區）、臺南安平青年壯遊點（南區）共辦理 3 梯次，鼓勵教師透過實地參與青年壯遊點活動，將實際體驗與收穫帶回校內，融入課程設計，豐富學生學習場域與內涵。

另首辦「110 年青年壯遊點推動戶外教育優質教案徵選」，鼓勵壯遊點與學

校教師合作開發具有臺灣在地特色的創意教案，共 15 件作品得獎，透過教案徵選，促發壯遊點與學校合作戶外教育之體驗活動設計創新，鼓勵壯遊點投入戶外教育，提供學習典範，達到擴散與優化之效益。

▲ 彰化鹿港實驗青年壯遊點老街古屋體驗

▲ 臺南府城青年壯遊點辦理戶外教育進行廟宇導覽

▲ 彰化芳苑青年壯遊點辦理戶外教育教師體驗活動，學校教師體驗潮間帶探索

▲ 青年壯遊點共學坊，邀請全臺青年壯遊點專案管理人員參與，透過實地參訪提供壯遊點相互觀摩交流

（二）辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，用創意視角發現臺灣之美

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動並具有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，提案經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。

計畫分高中職學生「扎根種子組」及18歲至35歲「圓夢青年組」，110年共294組團隊提案，較109年大幅提升110組團隊，經審查會議評選，共201組團隊入選。因應疫情，計畫共識營調整為線上影片課程，邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗，透過課程學習，提升團隊執行企劃知能。另因應疫情通知青年團隊執行期間調整為8月至9月，並提供團隊申請保留資格至111年執行，共49組團隊、168名青年執行完成企劃。

11月28日於張榮發基金會國際會議中心辦理成果徵選暨分享會，邀請24組團隊於現場簡報與展攤，分享壯遊執行經驗及成果，並邀請陳署長頒獎，展現青年的熱情與創意。

▲ 110年感動地圖成果徵選金獎獲獎團隊與陳署長合照

▲ 110年感動地圖成果徵選暨分享會團隊執行企劃成果交流

▲ 110年感動地圖成果徵選獲獎青年團隊大合照

七、國際參與

(一) 青年自組團隊自主提案，透過國際數位聯結經驗落實在地行動

為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段，讓青年自組團隊針對永續發展目標規劃行動方案，並經由線上聯結國際組織了解全球趨勢，據以落實在地行動。110 年因應嚴重特殊傳染性肺炎，以「數位行動」為計畫主軸，辦理線上及實體培訓，鼓勵團隊線上聯結國際組織後進行議題行動。

1. 提案培訓

因應疫情製作「數位行動方案規劃及應用」等 10 門線上課程，計培訓 459 人，青年透過課程了解國際事務現況與未來發展，並透過議題探討，融入 Young 飛全球行動計畫說明及案例分享。

▲ Young 飛全球行動計畫培訓營學員大合照

2. 審查輔導

青年以「數位行動」為計畫主軸，規劃國際聯結及國內行動方案，組隊提出行動方案 1.0，遴選 22 組、101 名青年，媒合 mentor 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案，使團隊行動更臻完善。

▲ 110 年 Young 飛全球行動計畫團隊共識營團隊與 mentor 進行交流及討論

3. 國際數位聯結

提供團隊即時諮詢及國際組織參考清單，協助青年團隊線上有效聯結國際組織，與全球 38 國、189 個國際組織進行線上交流，運用聯結經驗，修正及精進後續在地行動方案。

4. 在地行動

輔導青年團隊進行議題行動，共辦理 75 場培訓工作坊、倡議展覽、環保工具包、桌遊等活動。同時製作年度成果影片，擴散計畫成果。經由競賽徵選績優團隊 5 組，並提供績優團隊赴海外實地行動或持續執行在地行動資格。

▲ Young 飛全球行動計畫「一起，Young Fly」年度永續行動方案績優團隊徵選暨成果交流合照

(二) 串聯國際，虛實整合交流互動，五大洲 28 國青年齊聚趨勢論壇

1. 因應全球疫情變化，首次採實體與線上同步方式辦理，於 10 月 9 日南區、11 月 13 日北區，總計辦理 2 場次，邀請國際青年組織線上與會，並安排國內、外與談人進行實體及線上座談，以「疫情下的全球青年」為主軸議題，下分心理健康、社會創新 (含就業)、教育學習等三大主題為分組討論議題，引導與會青年交流分享。
2. 南區與談人為陳建仁 (前副總統、現為中央研究院院士)、劉光瑩 (天下雜誌英文網站主編及資深撰述)，國際線上與談人為 Jan Owen (Learning Creates Australia 共同創辦人、Foundation for Young Australians 前執行長)、Meg Zeenat Wamithi(One Young World 青年大使暨 MindMapper UK 創辦人)。北區與談人為唐鳳 (政務委員)、葉丙成 (臺灣大學教授)，國際線上與談人為世界青年聯盟 (World Youth Alliance) 歐洲分會區域營運總監 Ms. Magdalena Basić 擔任，計有五大洲、28 國 125 名在臺國內外青年與會，並透過線上直播，與全球青年交流互動，線上直播觀看數合計 9,237 人次。

▲ 2021 全球青年趨勢論壇 (南區場次) 國內外與談人線上對談

▲ 2021 全球青年趨勢論壇 (南區場次) 陳前副總統及陳署長與現場各國青年合照

▲ 2021 全球青年趨勢論壇 (北區場次) 國內外與談人線上對談

▲ 2021 全球青年趨勢論壇 (北區場次) 行政院唐鳳政務委員、國立台灣大學葉丙成教授及陳署長與現場各國青年合照

▲ 2021 全球青年趨勢論壇 (北區場次) 行政院唐鳳政務委員及陳署長勉勵與會青年如何在疫情下開拓嶄新局面

(三) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會聯結效益，110 年共計補助國立臺灣大學等 5 隊、422 名青年在臺辦理國際活動，促進國內外青年交流，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野，藉以提升臺灣國際形象及能見度。

▲ 2021 年霍特獎臺灣區域高峰會總決賽由國立臺灣大學等校成立青年籌辦團隊，邀集逾 20 個國家、30 個團隊、120 位國內外青年參賽及現場交流，讓世界看見臺灣青年對於國際社會議題行動

八、海外志工

(一) 推展青年海外志願服務，展現臺灣數位服務能量

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡英文總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成第 2 屆推動委員會，召開 1 次推動委員會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

1. 辦理青年海外志工培訓工作坊

為精進青年海外志工服務隊服務方案，提升青年海外服務相關能力，依「服務議題」分區辦理青年海外志工培訓工作坊，其中「教育、科技」服務 3 場次 (北部、中部、南部各 1 場次)、「社區、文化」服務 2 場次 (北部、中部各 1 場次)、「環境、健康」1 場次 (北部 1 場次) ，共計 385 人參加。工作坊中藉由學員及專家學者分享自身是如何發現海外社區的需要、如何透過方案設計逐步實踐等，作為青年規劃海外服務計畫的參考。

▲ 110 年青年海外志工培訓工作坊 (北 1 區場次) 陳署長致詞

▲ 110 年青年海外志工培訓工作坊 (北 3 區場次) 實務工作坊時間，專題講師引導現場青年進行討論

2. 辦理青年海外志工交流沙龍

為促進青年海外志工服務隊交流合作，儲備未來出國從事海外服務之質量，依據服務國別 (泰國、柬埔寨及馬來西亞) 辦理 3 場次青年海外志工交流沙龍，透過對話、交流及案例分享，讓青年在服務規劃上，能更有效率地善用或整合資源，思考真正幫助當地的做法，達到服務計畫目標，3 場沙龍共 127 人參加。

▲ 110 年青年海外志工培訓工作坊 (泰國場次) 陳署長與青年合照

▲ 110 年青年海外志工交流沙龍 (柬埔寨場次) 中「世界咖啡館」活動，各桌長帶領組內青年針對主題進行交流

3. 辦理「青年海外和平工作團特展」暨「青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動」頒獎典禮

結合聯合國國際志工日，於 12 月 4 日至 5 日於華山文創園區中 4B 米酒作業場 1、2 樓辦理「青年海外和平工作團特展」，累計參觀逾 1,700 人次，工作坊、真人圖書館、體驗活動、青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動頒獎典禮等各活動參加逾 270 人次。

展覽核心主軸包括：認識青年海外和平工作團、呈現青年署推動成果、展示青年從事海外志工服務之相關實物、照片及影片，輔以跨文化之情境體驗、互動設計及實作活動等，傳達

▲ 青年海外和平工作團特展中「海外悅事正向月經教育工作坊」，棉樂悅事工坊創辦人林念慈和參加民眾分享海外服務經驗

服務過程中，於當地服務與生活的情境、服務時所發生的故事，讓參展民眾體會到服務之收穫與艱辛，以及受服務對象之回饋與感動等，彰顯了青年海外志工服務的意義與價值，鼓勵更多青年投入海外志工服務行列。

此外，衛生福利部疾病管制署羅一鈞副署長也於 12 月 3 日在線上分享他加入第一屆外交替代役遠赴馬拉威從事醫療服務，對他生涯發展的影響，以及過程中經歷了哪些卡關、如何克服等精彩故事，影片瀏覽 1,039 人次，觸及 1,600 人次。

▲ 青年海外和平工作團特展中之葉拓活動，讓參加民眾動手體驗海外服務

▲ 青年海外和平工作團特展中現場人員向參展民眾解說國防醫學院東愛東埔寨國際志工團之展示品

▲ 陳署長於青年海外和平工作團特展中頒獎給青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動獲獎青年

4. 推動青年海外志工增能及數位化服務計畫

為增進青年海外志工服務知能及提升服務方案品質，鼓勵大專院校及非營利組織辦理跨校或跨組織培訓，以數位化方式提供海外志工服務，計核定補助 12 案 10 個單位 (組織)，共 470 人參與。

▲ 輔仁大學錄製電腦打字教學影片，提供坦尚尼亞學生學習使用

▲ 國立臺北教育大學服務隊建置教學網站，與泰北學生分享七夕故事

5. 製作線上培訓課程，提升青年海外知能

為強化青年海外志工服務知能，製作 10 堂專業培力課程，提供青年線上觀看，包含多元文化概論、海外志工服務方案設計與規劃、SDGs 內涵等，計約 4,805 觀看人次。

九、發展及整備地方創生青聚點

(一) 建置全國四區區域性青聚點，增加青年接觸地方的機會

配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，本署研提「發展及整備地方創生青聚點計畫」，以鼓勵青年增加接觸地方事務的機會，進而投入地方創生行動。110 年本署與桃園市政府、雲林縣政府、屏東縣政府、宜蘭縣政府合作打造四區之區域性青聚點，4 處區域性青聚點分別坐落於桃園市中壢區青年事務局 (北區)、雲林縣斗六市舊城區三小樓 (中區)、屏東縣高樹鄉原南華國小校區 (南區)、宜蘭縣五結鄉中興文化創意園區 (東區)。各區青聚點除提供至少 80 坪的空間，含括多功能空間 (供活動成果展示或共同工作使用)、可容納 20 人以上的會議室，及供青年交流的開放式聯誼空間外，各區亦將針對區域特性辦理相關地方人才培育、跨域交流活動、提供業師門診諮詢，以及整合公私部門相關資源，建立創生青年發展地圖等。4 處區域性青聚點將於 111 年依各區建置進度舉辦啟用儀式，鼓勵青年多加運用區域性青聚點服務，增加青年接觸地方事務的機會，進而投入地方創生行動。

▲ 邀請地方政府參與區域性青聚點協作輔導，並由行政院唐鳳政務委員辦公室公共數位創新空間 (PDIS) 小組提供指導，協助在接續 3 個月的期間展開區域內青年協作

▲ 南區區域性青聚點 (屏東 AI 智慧農業學校) 實地訪視，了解基地整修狀況

▲ 與地方政府合作打造區域性青聚點－桃園市中壢區青年事務局（北區）、雲林縣斗六市舊城區三小樓（中區）、屏東縣高樹鄉原南華國小校區（南區）、宜蘭縣五結鄉中興文化創意園區（東區）

（二）發展在地學習性青聚點，引導青年成為創生生力軍

1. 結合學習性青聚點，培育 Dreamer

為強化前端在地發展人才的培育，本署推動「發展及整備地方創生青聚點」，110 年起結合在地深耕多年之青年代表，運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習點，協助 15 歲至 35 歲青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，引導參與地方發展。110 年成立 19 組學習性青聚點。

110 年學習性青聚點辦理 125 堂在地課程（線上 51 堂、實地 74 堂），計培訓 564 名 Dreamer、1,585 人次參與課程。透過課程協助青年了解如何參與社區、認識地方事務、學習在地知識，建立在地行動、地方創生的基礎概念，更期引導發想行動方案。

另針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有熱忱及構想，近期內有投入在地行動規劃的青年，由學習性青聚點指定業師指導蹲點實作生，安排任務，透過實際蹲點至少 20 天，累積地方知識及行動經驗，培養實作能力，並能逐步發展出可行方案或真正投入在地工作。110 年招募 58 名蹲點實作生。

▲ Dreamer學員參與日日田職務所在地課程，透過木雕體驗了解桃園神農文化

▲ 辦理 Dreamer 培訓，由青聚點鹿港囝仔帶領學員到彰化鹿港走訪，了解如何經營地方事業

2. 甄選 Dream Idea，讓青年創意發芽生根

另外學員完成培訓後，鼓勵提出創意點子，呈現培訓成果。110 年計 31 件提案，並於 11 月 14 日進行競賽交流，由 7 組學習性青聚點代表擔任評審委員，選出 15 件 Dream Idea 績優點子，於 12 月 12 日成果展頒獎。

▲ Dreamer 提案參加 Dream Idea 績優點子競賽交流

▲ 成果展現場陳署長與 15 組 Dream Idea 績優點子獎項獲獎青年合照

3. 舉辦青年小聚活動，串起青年交流網絡

為使團隊透過彼此經驗分享、共聚及聆聽，發掘進一步探索學習解決問題的策略與方法，邀集各學習性青聚點、Dreamer、行動團隊、或長期在地深耕或具地方代表性之青年等參與，促成彼此合作可能、建立青年社群，創造新的價值。110 年分別於新北「坪感覺」、南投「小鎮文創」、屏東「深活共構」及花蓮「練習曲文創」舉辦各 1 場聚會；4 場合計 162 人次參加，透過小聚彼此交流分享，串起在地青年行動網絡。

▲ 110 年東區青聚點於練習曲文創舉辦，由胡文偉分享發展在地事業的初心

十、青年資源平台

(一) 優化超牆青年網站，打造青年專屬影音資源庫

1. 青年影音資源就在超牆青年網站

超牆青年（ydahub.tw）網站，以新聞、影音等方式，讓青年可以看到、聽到其他青年們逐夢的過程，以進行典範學習，期望站在巨人的肩膀上，看得更高更遠，超越高牆，搖滾未來。網站集結超牆 Tuesday(達人直播)：邀請青年達人於直播中分享自身故事；超牆影音：以介紹本署相關業務《青年創很大》、《RICH 職場體驗》、《青年志工》、《政策參與》、《百工一日 VR 超牆職人》、《壯遊體驗》、《度假打工》等主題的方式呈現相關影片；超牆特輯：精選相關影音、新聞、電子書及活動訊息，配合各組業務定期更新展出；超牆新聞：由青年組成超牆記者團，以青年視角及語言撰寫超牆新聞；超牆青年 E 學院，讓青年可自由選擇想要學習的數位課程、規劃自己的學習進度及學習歷程，不受時間空間限制，增進參與本署計畫所需之相關知能，並透過評價、問卷填寫、時數認證及累積觀看點數等方式，對課程進行反饋。網站以新聞、影音等多元的方式，提供以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 186 萬人次。

▲「超牆青年」（ydahub.tw）網站首頁

▲超牆 E 學院提供線上學習各項培訓課程

2. 超牆記者實踐青年行動力為影響力

為提高本署活動能見度，並吸引更多青年參與本署活動，招募青年學生組成超牆記者，於本署活動現場進行採訪。超牆記者運用青年觀點及視角，以照片、文字、影音剪輯的方式，撰寫超牆新聞刊登於超牆青年網站，傳播本署相關資訊及活動，並藉由青年網絡協助進行宣傳，運用青年力量，擴散青年影響青年之效益。超牆青年網站已刊登 272 則超牆新聞，總瀏覽數超過 71 萬人次。

▲ 陳署長與超牆記者於交流活動合照

3. 開播超牆 Tuesday 線上直播節目

每月播出 2 次，邀請國際體驗學習、公共參與及生涯輔導等領域青年達人運用網路直播的立即性及互動性，以貼近青年獲取資訊的方式，分享如何跨越人生與經歷的高牆，破牆前進，樹立學習典範，期待鼓舞青年，遇牆則強，成為超強青年。110 年以「他們說我不幹正事？」為主題，呈現青年斜槓或跨域追求夢想的成功經驗，來賓包含人生百味文化建構協會共同創辦人巫彥德、圖靈鏈共同創辦人暨執行長胡耀傑、《百靈果 News》主持

▲ 邀請臺灣開放政府國家行動方案民間委員王宣茹分享參與公共政策提案到成為政策推動小組成員的經歷

人凱莉、《那些電影教我們的事》水ㄤ水某、《臺灣通勤第一品牌》主持人李毅誠、張家倫等 20 組來賓，總計捲動 17 萬 7,998 人次觀看。

▲ 超牆 Tuesday 可於超牆青年網站瀏覽播出過集數

(二) 青年資源讚

「青年資源讚」彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與措施，為專屬青年的政府資源搜尋引擎，並導入智能客服聊天機器人「青青學姐」，協助青年了解網站功能。另為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用資源，110 年辦理 2 場青年、1 場公部門協作工作坊，調查青年關注議題與需求，並參考加拿大青年網站架構 (https://www.canada.ca/en/services/youth.html)，以敏捷開發思維進行平臺優化改版，預計新增「創新青年護照」(運用區塊鏈技術) 與「網站限時動態短影片」兩項亮點功能，未來結合部會共同協作維運，提供讓青年有感的一站式資訊整合服務平臺。(網址：https://youth-resources.yda.gov.tw)

▲青年資源讚網站，專屬青年的政府資源搜尋引擎

(三)青年故事館

為本署與國立教育廣播電臺合作製播之青年教育節目，邀請曾參與本署主辦業務活動之青年，透過主持人以貼近青年、活潑輕鬆的訪談方式，聚焦於「職涯探索、創新培力、公共參與、國際行動學習、壯遊體驗」五大主題方向，引導青年發聲，透過節目不同層面的探討與活動分享，讓聽眾感受到台灣青年的多元發展與生命可能性。

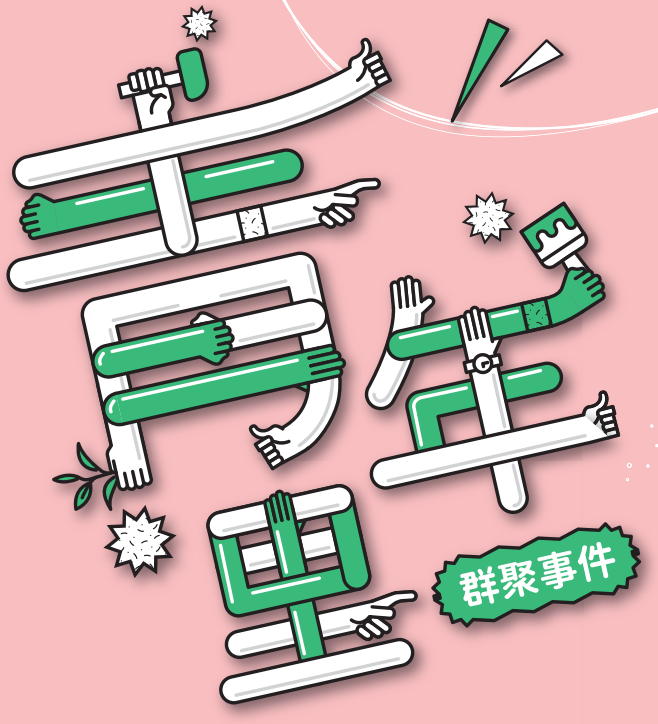
本廣播節目每週播出1次，110年播出節目共計52集，另有2次FB網路直播即時互動及2次「跟著廣播去遊學」：分別到桃園的卡普部落以及新店坪林的青年壯遊點參訪，和聽友做面對面的互動。

「青年故事館」是一個讓聽眾更加認識臺灣青年的平台，透過訪談陪伴青年一起分享、成長、服務，達到啟發青年、推動臺灣青年多元發展與服務創新學習的成效。

▲ 願景青年行動網協會執行秘書林怡伶及副領隊鍾彤於教育廣播電臺錄製青年故事館，分享至尼泊爾當地擔任國際志工經驗

▲ 透過「跟著廣播去遊學」活動帶著聽眾朋友走出電臺錄音間，來到新北坪林，一起走入在地青年壯遊點，深入了解茶葉文化

肆 健全組織運作，提升行政效能



一、綜合管考業務

(一) 本署 110 年綜合管考業務完成下列重要事項：

1. 110 年 2 月 19 日臺教青署綜字第 1102800710 號函核定教育部青年發展署內部稽核計畫，並於 110 年 8 月 5 日臺教青署綜字第 1102803240 號函修正。
2. 110 年 3 月 12 日臺教青署綜字第 1102801150 號函發布修正「本署內部控制制度 11.0」。
3. 110 年 4 月 14 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
4. 110 年 7 月 8 日臺教青署綜字第 1102802840 號函發布修正「本署內部控制制度 11.1」。
5. 110 年 8 月 5 日臺教青署綜字第 1102803240 號函訂定「教育部青年發展署風險管理推動作業原則」，另「教育部青年發展署風險管理及內部控制推動作業原則」同日停止適用。
6. 110 年 11 月 4 日完成本署內部控制自行評估作業，評估 109 年 11 月 1 日至 110 年 10 月 31 日之內部控制制度運作情形。
7. 110 年 11 月 15 日前完成 110 年度內部稽核作業。

(二) 110 年度召開 1 次性別平等教育推動小組會議。

二、文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。110 年工作成果如下：

(一) 總收文 5,608 件，總發文 3,248 件，全年度歸檔文件計 11,326 件。

(二) 110 年公文線上簽核系統改版為 HTML5 版本降低資安風險，並提升同仁行政作業效能。持續推動線上公文簽核作業以節能減紙，線上簽核件數計 8,504 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 10,427 件之 81.56%。

(三) 召開署務會報 21 次。

（四）辦理 109 年度機密案件解降密作業，共計完成 83 案解降密案件。

（五）辦理完成 97 年度已屆保存年限定期紙本檔案銷毀作業，共計銷毀 4,538 案。

（六）檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔。完成 94 年以前定期保存紙本檔案回溯建檔 10,055 件、102 及 103 年度筆硯系統線上簽核公文影像轉檔及回溯目錄建檔共計 5,625 件。102 至 105 年度永久保存檔案清理整卷共計 157 卷，進行 110 年度歸檔之公文檔案影像掃描作業。

（七）充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。

三、事務業務

（一）配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本。

（二）辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。

（三）辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。

（四）維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。

（五）執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。

（六）配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購指定採購項目比率達 100%。

四、新聞及國會聯繫業務

（一）聯繫協調 110 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等事宜。

（二）配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。

（三）辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜 110 年共計 17 件。

（四）辦理新聞聯繫工作，110 年本署新聞共計發布 76 則。

五、人事業務

(一) 建構員工協助關懷方案

1. 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 110 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：

   (1) 標準作業流程：分為心理諮商、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。

   (2) 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮商回饋表。

   (3) 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，不會因轉介接受諮商而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。

2. 建置員工協助關懷專區

   於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。

3. 舉辦健康講座及身心舒壓課程

邀請林口長庚醫院臨床毒物科譚護理師敦慈講授「不怕疫情的健康守則」、衣櫥醫生賴庭荷講授「打造清爽空間生活感」及中崙諮商中心莊微白心理諮商師講授「職場壓力調適課程」等 3 場講座。另邀請「青青手作」羅青青講師，辦理身心舒壓「乾燥花擴香石課程」使同仁透過手作工藝達到心理療癒效果。

▲ 本署 110 年不怕疫情的健康守則講座

▲ 本署 110 年身心舒壓「乾燥花擴香石課程」

4. 辦理本署環境教育課程、慶生下午茶 party、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。

▲ 本署 110 年度環境教育課程 - 第 1 梯

▲ 本署 110 年度環境教育課程 - 第 2 梯

(二) 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能。

1. 訂定本署 110 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程依據選定之核心職能項目，開設實體課程如下：

專業核心職能系列	polis 軟體運用行政實務分享	行政院葉參事寧及台灣民主實驗室林分析師雨蒼
	產業趨勢與企業用人需求	讓狂人飛教育股份有限公司創辦人洪瑧岳先生

(因防範嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，暫緩辦理部分實體核心職能課程；政策性訓練課程皆改為線上數位學習播放。)

2. 辦理新進人員訓練課程

為使新進人員增進行政業務知能及其相關作業程序，邀請本署臨時人員及新進公務人員 (科員、助理員、聘僱人員) 參加新進人員教育訓練課程，課程內容包括「辦公室員工常見職業傷害與預防實作課程」、「廉政法治教育宣導課程」、「電子公文系統介紹」。另編製新進職員及臨時人員之人事權益指南 2 冊。

▲ 本署 110 年度新進人員課程 - 參訓人員上課情形

六、政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

(一) 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 110 年 9 月 23 日召開廉政會報，由署長親自主持，本室報告重要工作及廉政案例，另本室於會中藉由預警作為提醒業務組室注意相關行政流程，並於履約管理時多予審慎考量，以避免衍生後續爭議，並確保廠商之履約品質及維持本署廉潔風氣。

(二) 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。110 年度受理受贈財物登錄 11 件。

(三) 辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 109 年度共計 7 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 1 人，前後年度比對為 1 人，署長於 110 年 2 月 4 日署務會報中公開抽籤，中籤之 1 人中，經實質審查作業後，未發現有申報資料與查詢資料不符情形，並於 110 年 6 月 25 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。

(四) 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

(五) 加強採購監辦業務

根據採購案特性，辦理監辦業務，實地監辦計 94 件，書面審核監辦計 28 件，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

(六) 受理民眾檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。

(七) 配合法務部及警政機關執行「春安工作」、「10 月慶典維護」安全暨機密維護工作

為防範春節及 10 月慶典期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰機關維護工作成效報告乙份。

(八) 辦理「廉政專案法紀與公務倫理」之講習訓練

為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於 110 年 10 月 29 日辦理「圖利與便民暨公務機關常見不法案例實務研析」之訓練課程，期能使同仁建立廉潔守法觀念。

(九) 辦理「公務機密相關法令」宣導

為強化本署同仁應有之公務機密維護觀念，本署政風室利用各種會議場合及電子郵件傳達公務機密相關法令及案例，預防發生洩密事件。

七、主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署(概)預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

(一) 整編本署 110 年度法定預算與籌編 111 年度預算及編製中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算 (110 年度至 111 年度)

本署 110 年度與 111 年度預算案係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。110 年度法定歲入預算 53 萬 2 千元，歲出預算 5 億 696 萬 4 千元，111 年度法定歲入預算 56 萬 3 千元，歲出預算 5 億 2,394 萬 4 千元；另前瞻第 3 期特別預算按計畫期程 110 年度及 111 年度編列歲出預算分別為 4,000 萬及 6,000 萬元。

(二) 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節、具經濟效益等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行並落實經費支用之合規性審核；為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時調整，本署 110 年度歲出預算執行率為 94.94%，前瞻特別預算執行率為 99.67%。

(三) 辦理本署 110 年度半年結算報告與單位決算及 110 年度前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算半年結算報告與年度會計報告

依中央政府總決算半年結算報告編製作業手冊及中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 110 年度半年結算報告、單位決算與 110 年度前瞻第 3 期半年結算報告及年度會計報告業務。本署 110 年度單位預算執行結果，歲入決算數 82 萬 5,926 元，執行率 155.25%，歲出決算數 4 億 8,132 萬 2,013 元，執行率 94.94%；110 年度前瞻特別預算，歲出執行數 3,986 萬 6,980 元，執行率 99.67%。

(四) 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，並積極清理已屆保存期限會計檔案，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(五) 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，110 年度每月定期辦理出納查核，並於 6 月會同人事與政風單位擴大辦理出納事務檢核，以確保公款與公有財物保管安全。

(六) 抽查本署 109 年度補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

為提升教育經費運用效能及增進會計處理品質，辦理本署「110 年度抽查 109 年度補 (捐) 助及行政協助案件原始憑證查核計畫」之實地查核，擇定 2 個地方政府機關及 3 所私立大專校院辦理原始憑證抽查作業，其中嘉義縣政府、中華科技大學及義守大學經查核結果須繳回新臺幣 13 萬 8,597 元。

(七) 強化本署宣導經費預算控管

近年立法院均要求各機關應嚴加控管宣導經費且不得超支，爰訂定「111 年度教育部青年發展署宣導經費編列情形及執行注意事項」，做為本署宣導預算執行時之依循。

(八) 導入共同性經費結報系統

為配合行政院服務型智慧政府推動計畫，落實電子化及無紙化目標，本署 109 年度已導入行政院主計總處經費結報系統之國內旅費及短程車資 2 項，110 年賡續導入經費結報系統之人事費項目，含薪資、加班費、年終及考績獎金、未休假加班費及應休畢日數以外之休假補助費、子女教育補助等 5 項，於 10 月 14 日正式上線。

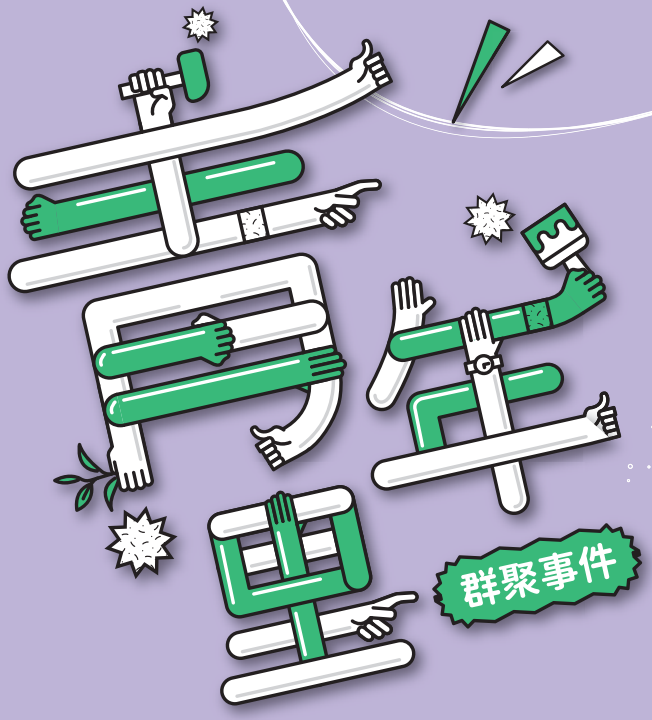
八、派駐資訊小組

(一) 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 110 年累計開放 55 項資料集。

(二) 依據行政院國家資通訊安全發展方案 (110 年至 113 年) 及資通安全管理法規定，持續推動本署資訊安全管理制度，辦理持續運作演練、資安內部稽核、資通安全健診、教育訓練等，並取得本署資訊安全管理系統 ISO27001 第三方驗證，強化本署資安防護能力，以提供安全、可靠、穩定之資訊服務。

(三) 依「使用者中心需求」進行本署網站改版作業，已於 110 年 9 月 17 日完成上線。另於唐鳳政務委員辦公室建置之政策履歷網站中，公開本署與青年共同協作歷程，供外界了解青年朋友如何於政府網站改版過程中提供需求及意見。

伍 未來展望



一、精進大專校院推動職涯輔導工作，引入學生協作機制

為協助學生職涯發展，精進大專校院推動職涯輔導補助計畫，引導學校整合資源，建構完善之職涯輔導生態系統；促進學校研發有助於提升學生未來職涯發展之創新實驗項目，並納入學生協作機制，鼓勵學生共同參與創意發想、方案規劃、執行反饋等過程；擴散學校運用本署職輔教材開設或融入課程之普及性；鼓勵職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。

二、強化生涯探索號計畫、運用新科技協助青年探索未來

導入民間團體及青年團隊資源，以藝術表演、特色體驗活動等更貼近青少年的方式，協助其進行生涯探索，尋找未來生涯發展方向。另以遊戲化概念，開發數位互動體驗設計，引發青年興趣，讓青年突破時空限制，發掘自身興趣及生涯發展能力。

三、推廣區域性青聚點服務，捲動青年投入地方創生

為鼓勵青年增加接觸地方事務的機會，進而投入地方創生行動，本署與桃園市政府、雲林縣政府、屏東縣政府、宜蘭縣政府合作打造北、中、南、東等四區之區域性青聚點，並將於 111 年陸續落成啟用，未來將提供地方創生青年培力活動、諮詢門診，亦設有共同工作空間、會議室、成果展示空間等，作為跨縣市地方創生青年專屬的交流場域及平臺。

四、完備地方創生青聚點，擴大平臺網絡

111 年「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」將持續扶植青年在地深耕，並賡續推動「發展及整備地方創生青聚點」，期透過串聯區域性青聚點、學習性青聚點、在地行動團隊、青年等間相互激盪學習及交流，以點線面方式逐步擴大平臺網絡，深耕青年在地影響力。另將建構學習性青聚點地方知識系統，統整青聚點案例行動經驗，以提供青年參考如何回到地方。

五、拓展公共參與管道，落實青年參與成效

為促進青年對公共事務參與的熱情，本署持續充實青年政策參與平臺，除成立青年諮詢小組，協助政府業務推動，落實青年賦權，「青年好政系列 -Let's Talk」列為臺灣為加入開放政府夥伴關係聯盟 (OGP) 推動之「臺灣開放政府國家行動方案」中「青年政策參與」之承諾事項，為強化 Let's Talk 於開放政府指標之呈現，111 年將持續深化 Let's Talk 之辦理，建立 Let's Talk 開放政府及審議民主的效能評估及追蹤青年建言落實情形的機制，以強化青年政策參與之展現。

六、建構青年志工參與平臺 優化志工培力服務資訊

強化青年志工服務及服務學習之組織網絡，協助青年探求在地需求串連在地資源網路，增加各地青年參與志願服務之可及性及可近性，持續擴大及提升各地青年志工服務能量，並透過各志工參與平臺系列活動響應國際志工日，擴散青年志工服務動能。

七、培育青年參與國際事務，數位聯結國際行動

擴大辦理青年國際事務培訓，連結聯合國永續發展目標，鼓勵青年線上聯結國際進行在地議題行動，並依青年團隊關注議題媒合業師輔導諮詢，透過方案競賽、團隊故事及影片等擴散行動成果，發揮社會及全球影響力。

八、聯結交流國際青年組織，推動在地國際化

推動實體與線上全球青年趨勢論壇，聯結國內外推動青年參與國際事務組織、駐臺館處與在臺外籍青年網絡，鼓勵青年關注國際事務，在地參與國際對話交流，將世界帶進臺灣。

九、培力青年海外志工，提升服務質量

依據青年團隊服務之地區、主題和領域等類別，辦理青年海外志工培訓工作坊及交流沙龍，以精進青年服務方案及建構海外服務能力，促進各團隊交流合作，以提升未來出國從事海外服務之質量。

十、支持青年數位服務，落實在地國際化

鼓勵青年或團隊運用數位化方式與受服務地區保持聯繫及提供服務，並深入大專院校巡迴交流推展數位服務，協助傳承及推動數位化服務。此外，辦理數位服務分享活動，以利互相觀摩學習及資源分享。

十一、推動青年多元壯遊體驗管道，探索在地涵育跨域力

持續推動青年壯遊點，並系統化發展架構，鼓勵壯遊點與學校合作推動戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點成為青年認識在地文化歷史及產業特色入門點，並將推動青年壯遊點社區見習，鼓勵青年在地深度學習與實作體驗，深化青年探索自我與拓展國際視野。

陸 附錄

一、重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11 人)		薦任 (34人)		委任 (1人)		其他 (30 人)	
性 別		男	女	男	女	男	女	男	女
人 數		1	10	10	24	0	1	4	26
性別比率	男	9%		29%		0%		13%	
	女	91%		71%		100%		87%	

註：「其他」含約聘僱、技工工友、臨時人員

(二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年 度	青年暑期社區職場體驗	公部門見習	經濟自立青年工讀	青年創業家見習	總 計
110	650	589	389	50	1,678
109	750	974	583	50	2,357
108	600	647	534	50	1,831
107	600	518	612	50	1,780
106	600	736	848	50	2,234
105	500	440	661	-	1,601
104	500	426	680	-	1,606
103	600	356	716	-	1,672
102	300	360	683	-	1,343

(三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年 度	場 次	人 數
110	4	186
109	4	219
108	4	317
107	4	309
106	4	316
105	4	291
104	3	227
103	3	222
102	3	207

(四) U-start 創新創業計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
110	75	20
109	75	19
108	75	18
107	72	19
106	85	16
105	75	20
104	55	12
103	44	12
102	40	13

(五) U-start 原漾計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
110	12	5
109	12	6

(六) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年 度	參 賽 隊	進 入 決 賽 隊	錄取率
110	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦第二梯次初賽、複賽、決賽、國際邀請賽		
109	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦		
108	1,190 隊 (6,435 人)	25 隊 (複賽 64 隊)	2.1%
107	833 隊 (5,761 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	3%
106	1,903 隊 (11,418 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.30%
105	1,873 隊 (11,238 人)	25 隊 (複賽 62 隊)	1.30%
104	1,577 隊 (9,462 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	1.59%
103	1,121 隊 (7270 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2%
102	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.70%

(七) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年 度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
110	20	10	10	2	9	1	47
109	20	10	2	10	9	1	52
108	15	6	3	9	2	3	37
107	5	6	1	3	3	0	18
106	19	6	3	7	2	4	41
105	10	8	1	8	3	1	31
104	14	4	4	10	4	—	36
103	16	5	3	3	7	—	34
102	18	7	2	3	3	—	33

(八) Dreamer 培訓人數統計表 (單位：人)

年 度	參與人數	性　別	
		男	女
110	564	180	384
109	126	32	94
108	99	34	65

(九) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表 (單位：人)

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
110	110 年青年好政系列 - Let's Talk 線上審議示範場	59	17	42
	110 年青年好政系列 - Let's Talk 議題交流會	69	37	32
	110 年審議民主人才培訓	529	276	253
109	109 年青年好政系列 -Let`s Talk (32 場活動)	1,085	509	576
	109 年青年好政系列 -Let`s Talk (2 場第二階段 Talk 活動)	103	66	37
	109 年青年好政系列 -Let`s Talk 成果分享暨交流會	112	52	60
	109 年線上審議研究	88	52	36
108	青年好政系列 - Let's Talk (27 場活動)	699	349	350
	青年好政系列 - Let's Talk (成果分享暨交流會)	166	92	74
	審議民主主持人才培訓	229	111	118
107	青年好政論壇 - 地方創生 x 青年論壇	180	103	77
	青年好政系列 -Let's Talk	669	310	359
	青年好政論壇 - 主持人培訓	388	215	173
	青年團隊政策好點子競賽	274 (73 隊)	120	154
106	青年好政論壇 - 地方論壇	429	251	178
	青年好政高峰會	170	104	66
	青年好政論壇 - 主持人培訓	167	80	87
	青年團隊政策好點子競賽	320 (85 隊)	145	175
	實地參訪	50	31	19

年度	項目	參與人次	性別	
			男	女
105	青年政策論壇 - 地方論壇	597	347	250
	青年政策論壇 - 全國會議	97	61	36
	青年政策論壇 - 主持團隊培訓	133	66	67
	青年團隊政策好點子競賽	629 (166 隊)	205	424
	實地參訪	38	12	26
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46
	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290 (64 隊)	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161 (40 隊)	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235 (53 隊)	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104 年地方論壇第 1 階段網路論壇計 289 人 (含版主) 參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

(十) 110 年青年教育志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	67,179	127	3,889

(十一) 獎 (補) 助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表 (單位：隊)

年　度	補助隊數	參與服務人數
110 年	337	23,384
109 年	330	4,979
108 年	167	3,384
107 年	499	8,850
106 年	1,556	25,673
105 年	1,570	25,323
104 年	1,715	26,344
103 年	1,543	25,185
102 年	1,466	27,843

(十二) 110 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項　目　別		合 計	男　性		女　性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗學習	青年壯遊點	11,974	5,553	46.4%	6,421	53.6%
	青年體驗學習計畫	22	7	31.82%	15	68.18%
	感動地圖	168	63	37.5%	105	62.5%

(十三) 青年國際參與人數統計表

年 度	項　　目	場次 / 人數
110	青年國際參與及交流	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為維護青年安全，暫停受理赴海外計畫。
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
109	青年國際參與及交流	7 隊，618 人
	青年海外志工服務隊	26 隊，271 人
108	青年國際參與及交流	35 隊，625 人
	青年海外志工服務隊	157 隊，1,612 人
107	青年國際參與及交流	20 隊，892 人
	青年海外志工服務隊	98 隊，1,000 人
106	青年國際參與及交流	14 隊，102 人
	青年海外志工服務隊	92 隊，971 人
105	青年參與海外發聲及壯舉	16 隊，56 人
	青年海外志工服務隊	84 隊，971 人
	青年海外志工僑校服務隊	18 隊，96 人
104	青年參與海外發聲及壯舉	45 隊，243 人
	青年海外志工服務隊	98 隊，1,186 人
	青年海外志工僑校服務隊	17 隊，78 人
103	青年參與海外發聲及壯舉	15 隊，62 人
	青年海外志工服務隊	133 隊，1,585 人
	青年海外志工僑校服務隊	29 隊，117 人
102	青年參與海外發聲及壯舉	10 隊，76 人
	青年海外志工服務隊	111 隊，1,879 人
	青年海外志工僑校服務隊	28 隊，109 人

(十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	獲貸人數
110	0 (受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，未有獲貸件數)
109	42 人
108	198 人
107	249 人
106	247 人
105	275 人
104	447 人
103	428 人
102	613 人

(十五) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年 度	場次 / 人次
110	459 人
109	433 人
108	6 場，655 人
107	6 場，669 人
106	6 場，562 人次
105	5 場，496 人次
104	6 場，611 人次
103	30 場，2,021 人次
102	10 場，850 人次

二、編印手冊及重要資料

標號	書　名	封　　面	電子書 QR Code
1	U-start, Youth Star - 30 個構築世界的創業夢想		
2	地方青年創生指南		
3	110 年全國大專校院職涯輔導主管會議－用「新」創造職輔新視界		
4	109 年青少年生涯探索故事集		

封　面

標號	書　名	封　面	電子書 QR Code
5	110 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫團隊專刊		
6	你敢不敢？為自己勇敢一次－26 個青年壯遊臺灣的故事		
7	Young 飛全球行動計畫電子書		

三、精彩故事集

(一) Go For Success －國立臺中科技大學推動樂活職涯

國立臺中科技大學推動「樂活職涯」，以全人發展的教育理念，遵循生命教育內涵，著重學生個別特質的職涯發展，積極推動學生多元職涯輔導面向，再造樂活教學與學習特色。110 年執行「職涯輔導『Go For Success 』」計畫，獲本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」全校類補助。

國立臺中科技大學在「樂活職涯」的主軸下，開展多元生涯培育進程，以兼具「職涯及生命教育」、「提升就業準備力」、「關懷社會及深化就業軟實力」為學生職涯輔導重點。大一職涯探索期：開設學涯課程，辦理桌遊、牌卡等互動式職涯自我認識工作坊，增進學生探索及職涯外，並開設基礎服務學習輔導課程，培育學生具備「關懷」、「惜福」、「奉獻」的精神；大二職涯養成期：學生修習系科專業知能，並安排進階服務學習課程，至非營利組織、機關社區等服務，培養就業軟實力；大三職涯強化期：開設職涯課程，並鼓勵學生參加專題製作和競賽、選修實習、實作課程及職場體驗；大四就業接軌期：提供豐富職人講堂、體驗模擬線上面試工作坊，除提供求職準備以外，並培育動手做體驗職能，導入就業接軌及實踐就業，具體展現「學用合一」成果，提升學生就業競爭力。

其中計畫辦理「職人講堂」系列工作坊，邀請各行各業職人分享其專業技藝與精神，包括木工、園藝、咖啡等職業別，觸發學生「斜槓」發展，並從手作體驗中，引領學生了解職人如何豐厚自我的境地、追求自我期許與專業執著下成就的職人精神，也依各種主題融入不同面向的職涯議題，引導學生對於職涯發展的探索。

▲國立臺中科技大學執行「職涯輔導『Go For Success 』」計畫，辦理多元職涯探索活動

參與計畫的會計資訊系三

年級許純瑛同學，原先對於自己就讀系所畢業後的職涯路徑感到茫然困惑，在參與「職人講堂」工作坊，從職人經驗分享中，感受到職人克服困難與成就專業的堅持，給予她正向能量。其中關於跨域的職涯議題，更啟發她對於畢業後的職涯規劃，之後透過職涯牌卡的自我探索，了解自己喜歡有標準化工作流程，同時也能自由發揮的工作內容。諮詢師引導她探索出適合的職業，對於企業人才招募相關工作有興趣的她，已經開始著手跨域調整自己的學習規劃，將在畢業後選擇考取人資所為目標，開展自己的職涯發展路徑。

▲「職人講堂」系列工作坊，融入不同面向的職涯議題，引導學生對於職涯發展的探索

▲「職人講堂」系列工作坊邀請職人帶領學生從實作中體驗職人精神

(二)「原夢· 啟航· 翻轉人生」原青職涯探索啟發返鄉就業

區域平衡發展概念近幾年逐漸受到重視，政府投入大量心力，盤點地方資源優勢、發掘在地獨特性及核心價值，同時也整合各部會的行政資源，導入輔導機制，以提升產業發展動能，成功啟發社會各界對城鄉均衡發展及地方產業創生的重視與關注。為了鼓勵原住民青年返鄉就、創業，本署「大專校院推動

職涯輔導補助計畫」與原住民族委員會共同合作，鼓勵大專校院針對原住民族學生需求，結合職輔課程或活動找出原鄉特色，吸引青年回流部落就、創業。

吳鳳科技大學為協助原民學生適性發展職涯，於 109 年度申請獲得青年署職涯輔導補助計畫，除了針對部落創生及就業辦理多場講座，也帶領學生造訪原住民族部落，進行文化踏查及產業探索。其中，苗栗縣南庄鄉石壁部落的山餡甜點傳統美食製作，將西式甜點與馬告、苧麻等原住民傳統食材結合，創造出獨具原住民風味的精緻甜點，令人驚豔，與坊間常見甜點截然不同，激發出學生對原住民傳統食材更多的想像空間。

為深入了解原鄉咖啡產業，包含適合咖啡豆生長的環境、採收加工等製作過程，及實際職場環境，老師帶領學生拜訪臺灣咖啡豆種植業者及咖啡杯測師，一同分享工作心得，及見習實務製作流程。除了安排參訪嘉義縣樂野鄒築園農莊，由咖啡達人分享杯測證照取得、杯測師工作內容；並至屏東吾拉魯滋部落學習原鄉咖啡處理方法，體驗不同咖啡豆的氣味，並在暗室內操作杯測程序；也前往屏東縣泰武鄉的嵐咖啡餐廳，體驗烘豆過程，走進莊園觀察咖啡豆生長，深入了解產業文化，透過這些活動，創造學生返鄉就業契機，並對部落創生有更多想法及啟發。

吳鳳科技大學休閒遊憩與運動管理系的阿美族蔡同學表示：「身為都市原住民，原本並不清楚自己未來的就業方向，但透過參與各種活動及講座，讓我對原住民族的文化產業有更深入的了解，更與部落有了連結，對未來職涯發展也有更多想像空間。例如，咖啡產業的探訪，除了增加許多專業知能，了解部落周邊所擁有的豐富自然資源，同時也提升了自我文化認同，促使重新認識及尊重自己的部落，對返鄉就業的人生職涯規劃有諸多啟發。期望有一天，能夠做個對部落有貢獻的族人」。

▲ 屏東縣泰武鄉咖啡產業 - 講師介紹咖啡豆種植

(三) 聲動影 Ombre acoustique一創新藝術展開拓新職涯發展

國立臺灣藝術大學整合音樂學系、美術學系與視覺傳達設計系、多媒動畫藝術設計體系、戲劇學系暨表演藝術研究所合作，創新的藝術展演形式進而開拓新的藝術學習與職涯發展，辦理「聲動影 Ombre acoustique」計畫，採用[大專校院職涯發展教材] 做為課程設計之執行目的與核心，引導學生內容對自我專業學習與方向未來與目標進而為將來職涯規劃得以連結運用。

「聲動影 Ombre acoustique 多元跨域藝術之融合創作」邀集專家及藝術創作者，以集結串聯方式安排講座、工作訪、參訪、訪視及呈現等形式，進而開拓多元「跨域」精神，計畫在所有執行課程中提供來自本校所有不同領域的學生們做不同領域專業的學習，在進行課程中逐一磨合來自不同科系所學生們做團隊成員組合，團員們也在設計的所有工作坊講座中累積彼此之間的認識與專業間的溝通。

▲ 星空間參訪 _ 表演場域聲響諮詢指導

「在學校開始學習不同表演藝術領域的學習，逐漸累積我對表演藝術領域的能力，也將自己音樂作曲與演奏專業能力，同時在跨域課程中做不同的運用與創新。」音樂學系的陳淑婷教授在參與聲動影計畫後表示，自己非常喜歡嘗試新形式的音樂創作，同時因為研究所的跨域屬性，讓自己更加想如何跟不同領域的專業做共同合作與創作。跨領域相關課程的工作坊，在過程當中可以去創造更多不同的可能性，不用拘限於現實，將想法編織出來成為一個創作並發表出來，在創作過程當中，來自戲劇系、新媒系、廣電系、表演所...等各個科系的組員彼此互相討論，並配合老師每堂上課的進度內容，進行創作的開始。

(四) 大學生國立故宮博物院見習體驗－學以致用推廣兒童教育

就讀國立臺灣師範大學社會教育學系碩士生何昱奇參與 110 年第 2 梯次 (7 月至 8 月) 的見習，至「國立故宮博物院」兒童學藝中心進行 200 小時的見習體驗，除了滿足自己對博物館教育活動的喜愛，也更加認識到博物館的運作。

何昱奇分享讓他最印象深刻的是七月底參與的親子線上互動劇場「小小貨郎出任務」，從觀摩演員線上進行彩排，以及在故宮粉絲專頁上宣傳設計有趣的貼文圖片，活動當天線上記錄觀眾的互動和反應，都十分新鮮有趣；雖然是在線上進行，但隔著螢幕似乎仍能感受到小朋友的活潑。

另外，透過與督導業師的交流，也讓他逐漸了解如何更深入地去觀察工作，從線上與實體活動的差異，進一步思考線上的演員是如何運用科技和動作去吸引觀眾的注意力。而在為故宮粉絲專頁設計宣傳貼文時，也運用自身對視覺圖像美感搭配出有趣的文案，看到自己所製作的貼文獲得故宮粉絲們的按讚與分享時，也讓自己獲得滿滿的成就感。

何昱奇表示，這次的見習機會除了增加自己在博物館的實務歷練，也帶入課堂中所學的理論，從實務發展學術研究，並學習到故宮作為社教機構的一分子，在追求公共利益過程中所需的彈性與調配因應，收穫相當豐富。

▲ 何昱奇同學 (左一) 參與故宮博物院「古人上菜」暑期線上親子課程活動

(五) U-start 創業團隊「懋思德生物科技股份有限公司」推環境友善絕育蚊，有效降低環境中病媒蚊數量

全球暖化使得氣候環境暖濕，受到病媒蚊的影響時間範圍大幅增加，就連高緯度的國家也面臨病媒蚊的威脅，而臺灣四季潮濕炎熱，尤以中南部更是深受病媒蚊所苦。由國立清華大學一群具生物、機械及 AI 相關背景的學生所組成的「MosAuto– 懋思德生物科技股份有限公司」，以更有效且環境友善的生物

防治法「以蚊治蚊」，有效降低環境中病媒蚊數量，也獲得 110 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊 100 萬元首獎的肯定。

▲ 110 年度 U-start 績優團隊「懋思德生物科技股份有限公司」

「懋思德生物科技股份有限公司」主要推廣一個有效且環境友善的生物防治法，也就是" Wolbachia" 絕育蚊。利用一種廣泛存在於昆蟲的共生菌——沃爾巴克氏體（Wolbachia）感染公的埃及斑蚊，並將其釋放到野外與野生的母蚊交配，致使母蚊產下無法孵化的卵。團隊運用新穎的生物防治法防蚊，能夠有效降低 90% 的蚊蟲數量，且" Wolbachia" 並不會感染人類或哺乳類。

由於對自身所學、研究以及有效解決日益嚴重之病媒蚊疫情具有高度熱忱，促使四位工程背景的大男生挑戰創新並加入創業這條路，短期目標將先站穩臺灣並建立成功案例，中長期則希望透過儀器授權及設備租賃的方式來與其他國家 (新加坡、馬來西亞、美國) 或是非營利組織合作，將產品真正推向國際市場。

(六) U-start 原漾計畫創業團隊「葛氏實業有限公司」打造臺灣炭焙茶品牌

臺灣飲料市場龐大，手搖飲、各式茶品牌的罐裝茶、瓶裝茶等產品琳瑯滿目，是臺灣人生活中不可缺少的元素之一。茶不只是解渴的工具，閒暇之餘泡一壺熱茶，與親朋好友談天說地，更是增進人與人情感的重要媒介。而炭焙工藝是茶葉工藝中的其中一項工法，曾創造台灣出口貿易的輝煌時期，但卻在機器設備引進後開始式微而逐漸失傳。

「葛氏實業有限公司」潘昱谷、潘昱辰、呂明賢三人，秉持傳承炭焙工藝的使命感，鑽研傳統炭焙茶工藝，想要打造富有原鄉風味的炭焙茶。就像咖啡的烘豆師一樣，團隊透過獨特創新的炭焙茶手法，以傳統工藝賦予茶全新的面貌，利用不同烘焙和沖泡方式，提升產品差異性，更可以提升產品附加價值，

並且創造許多具有特色的天然風味，例如咖啡、巧克力、香檳等不同風味，讓喝茶變成味蕾嘗試創新的體驗，也讓炭焙茶這門傳統工藝更有競爭力。

▲ 110 年度 U-start 原漾績優團隊「葛氏實業有限公司」

此外，團隊使用來自原鄉但非主流產品及競爭力較差的高山茶做為原料進行產品開發，由於高山茶在篩選過程中會產出一定比例的非主流產品，團隊利用這些競爭力較不理想的高山茶，透過創新的烘焙手法，賦予這款茶更鮮明的特色，希望能提升非主流產品的附加價值，同時提升產業整體產值，未來也藉由跨境電商放眼海外市場，進軍國際，希望將臺灣飲食文化推廣出去。

(七) Changemaker 青年找出他人眼中的不平凡，拉近人與海的距離

「鰆」是澎湖最具代表性的魴鮄魚，也是澎湖人餐桌上的經典佳餚。臺灣人熱愛海鮮料理，卻很少了解盤中食物的由來，導致環海的臺灣只剩下「海鮮文化」。年年有鰆團隊 109 年利用深度小旅行的方式，保留討海人的獨家記憶，獲得 Actor 組金獎的肯定。110 年，團隊挑戰 Changenaker 組，積極尋找產業轉型的方向，企圖拉近人與海的距離，並再次獲得委員的青睞，得到金獎的殊榮。

▲ 團隊於裡社區舉辦曬漁場活動，設計縮小版牽罟漁網並結合敲魚體驗，希望打造漁業文化平臺

計畫中，年年有鰆原想延續 109 年「曬魚場」的體驗活動，沒想到遇到疫情的考驗，導致前期所有活動都

被迫取消。團隊並沒有因此停下腳步，趁著這段空檔，結合當地資源，由合作夥伴及其家人們合力一針一線製作出 1:100 的牽罟網具，優化體驗活動內的教具，重新整裝再出發。

除了牽罟網具外，為了讓大家可以更快認識魚的特徵，把魚鑑直接掃描放大輸出對照，研究各種魚類的特徵，完成魚娃娃教具。疫情趨緩後，團隊將這些教具帶進校園中，把魚知識透過轉譯傳遞給學生，推廣澎湖人的食魚教育，拉近人與魚的距離。除了讓大家更認識魚，替海洋保育盡一份心力外，更訓練了團隊成為耆老長輩及年輕人的橋樑，大家都珍惜這片土地。

▲ 團隊設計魚娃娃教具並引入校園中，把魚知識透過轉譯傳遞給學生，讓學生不再對魚類陌生

▲ 團隊於裡社區舉辦市集活動，希望讓在地學子進一步認識魚文化

(八) Changemaker 部落青年透過鳥類生態調查，留下達魯瑪克文化資產

山林見習生以臺東縣唯一的魯凱族部落——達魯瑪克 Taromak 做為行動起點，透過鳥類生態調查、鳥類資源，梳理現代動物學與達魯瑪克傳統民族動物學之間的關聯，並於學校和部落推廣鳥類相關知識；更進一步編織成鳥類電子圖鑑，協助建構屬於部落的生態資料庫，期盼未來進一步應用在教育、友善農業推廣及部落生態旅遊之上。

山林見習生協助部落做鳥類生態調查，並留下達魯瑪克鳥類傳統文化訪談影音紀錄。團隊邀請在地青年成立調查小組，再以現代鳥類調查技術記錄部落鳥類生態資源。也與國立臺東大學原住民族課程發展協作中心合作，在達魯瑪克民族實驗小學階梯教室辦理「《西拉雅追鷹人》紀錄片放映及映後座談」，讓當地族人深入認識、認同部落文化。此外，團隊還與達魯瑪克民族實驗小學

合作發展課程，從教育扎根，透過有趣的教案與教材，帶領孩童認識家鄉文化。

團隊將一年來累積的生態調查、田野訪談成果，彙整成達魯瑪克在地鳥類圖鑑，推出電子版與出版紙本書籍。此集大成之作，可說是達魯瑪克的重要文化資產。山林見習生未來不會停下腳步，還有好多達魯瑪克與鳥之間的事情及好多老人家的故事值得被傳頌下去。

▲ 團隊提供照片請田水生耆老指認鳥種

▲ 團隊辦理部落說明會，希望以關心生態及族群文化之青壯年參與

▲ 團隊帶領在地幼兒園小朋友指認鳥種

(九) 審議民主雙主人，體驗審議模式技巧與專案設計操作

由本署舉辦「審議民主人才培訓」，110 年 5 月由「審議雙主人基礎培訓」首先揭開序幕。雙主人基礎課程針對審議民主「主辦人」及「主持人」整合審議模式、技術，以及專案規畫等知能，帶領青年從問題探索、蒐羅建議、具體決策等方式，進行審議模式和活動規劃的初步探索與體驗，透過講師漸進式引導，讓青年掌握不同審議模式的意義與操作，讓青年感受審議民主中強調知情、傾聽、多元對話的價值和落實。為了更了解青年的想法，陳署長也親自到場參與，並勉勵青年一起運用所學審議知能，將公共事務討論以行動落實在生活中。

110 年度培訓更邀請前文化部長、青平台基金會鄭麗君董事長，與政治大學創新民主中心杜文苓主任進行對話，暢談「審議在臺灣，臺灣再審議」精神與臺灣審議模式脈絡。鄭麗君董事長回顧過去推動審議民主的脈絡以及心路歷程，同時也提出青年世代透過審議培力，在臺灣民主深化應扮演的關鍵角色，並期許青年找到自己的定位和發展；杜文苓主任則從學術研究與實務經驗出發，分享自己如何應用審議技術落實到環境與能源政策議題，並期許學員在活動過程中思考審議技術所能發揮的功能，在後續 Let's Talk 提案裡發揮所學。在兩位講者對談後，講師接著介紹審議專案規劃與設計雛形，帶領與會學員針對 110 年度 Let's Talk 討論主題「心理健康」相關議題進行專案設計，並運用所學審議模式技巧進行討論，共同交流不同觀點。

▲ 陳署長開場致詞，勉勵與會青年運用所學審議知能，將公共參與討論落實在生活中

▲ 青平台鄭麗君董事長與政大創新民主中心杜文苓主任進行沙龍論壇，暢談審議在臺灣，臺灣再審議精神

(十) 屏東文青志工，走進老屏東的記憶創造生機

中央商圈是屏東市最老的商圈，至今已超過一甲子，是老屏東人的記憶。近幾年來，由於在地人口外流，加上消費型態改變，商圈面臨轉型困境。人不再走進去後，商圈內的店家也漸漸凋零，走入黃昏。為此，屏東青年志工中心與在地商圈組織共同合作，以公民記者模式招募志工，以踏訪了解為主要目的，讓青年在田調訪問過程中，認識中央商圈過去文化、在地店家故事，藉由青年觀點重新論述展現屏東在地的文化力。

活動特別邀請對攝影和文案感興趣的志工參加，第一梯並以商圈內 30 家老店家為訪問對象，整日服務結合志工訓練，規劃從新聞寫作、影像拍攝、在地文化認知等面向，盼能帶給志工在地的文化衝擊與全新體悟，最後再結合實際店家的訪問及產出的服務，加深青年對於在地的觸點認知，也讓更多民眾認識屏東這塊土地。

本次行動給予商圈機會導入青年資源，這是在地最期盼的需求，希望能藉由此次的活動帶動青年力加入，讓商圈更有活力新氣象。

▲ 來自高雄屏東的青年志工共同在中央市場齊聚採訪

(十一) 感動地圖獲獎團隊故事—文史本一家

「文史本一家」團隊，由來自國立臺灣師範大學歷史系的陳冠恩、杜舜雯、鄭育潔以及國文系的婁儷嘉共同組成。受到 109 年「#1111 書店歇業潮」的啟示，團隊開始關注獨立書店存廢議題的討論，也盼望能更深度了解獨立書店的初衷、現實遭遇的困境，以及了解這次抗爭的目的和期望的回饋，並且同步關心這短暫的歇業抗爭是否帶來改變，為此，團隊決定展開以「書」為名的壯遊。

團隊選擇從屏東為起始站，展開為期 10 日的旅程，以逆時針的方式深度走訪臺灣南部、離島、東部與北部等 10 家特色獨立書店。110 年因疫情影響延後

出發，卻絲毫不減團隊以實際行動支持這場溫柔革命的決心，執行期間正巧趕上奧運熱，取「書」和「輸」的諧音，搭配奧運「ball in」的意象，創造出「獨立書店沒有輸，in 啦！」的口號及旗幟 LOGO，傳達希望能與獨立書店一起「in」起來的意念。

壯遊的意義對於每個人來說都不一樣，或出發，或回家，但對「文史本一家」來說，「壯遊」其實是想發現一條「新航路」。經由這次壯遊，團隊了解在這條新航路上前行並不簡單，但因為有了前人的軌跡得以依循，也有獨立書店店主們對這塊土地的熱愛及故事支撐團隊前行的動力，更有和善的臺灣人一句句的關心及鼓勵，如溫柔海風吹拂著團隊的船帆，得以順利出航。壯遊旅程中遇到的點滴都讓她們獲得豐厚的能量，使她們的信念更加堅定並以開啟五感全身心聆聽、紀錄、報導作為回報。這次特別的環島經驗不僅讓團隊深刻了解獨立書店的人文價值、情感連結、多元議題與土地間的連結，也讓心中對於這場溫柔革命深埋已久的探索種子，有了萌芽的機會。

團隊期許未來能以本次壯遊所採訪的資料為基礎，輔以其他相關史料與報導佐證，再運用團隊的文史專業，以「#1111 獨立書店歇業潮」一周年為切入點，製作一系列深入淺出的專題報導，持續關注臺灣書業變遷，並發想透過 Podcast 等新媒體形式宣傳，循序漸進打造獨立書店與大眾間的橋梁。團隊成員表示，每間獨立書店的店主都深愛著他們的深耕之地，這也使夥伴省思，若有一天，臺灣再也沒有獨立書店的話，那我們將失去一個交流美好的空間─不只將失去與書本「相遇」的時刻，許多人的聲音、理念及夢想也會逐漸被隱沒。因此，團隊也將這次壯遊過程中的所見所聞製作成短片（影片網址：https://youtu.be/TIh4sOH-6Z8），希望可以透過社群的力量，推廣獨立書店的理念。

▲「文史本一家」團隊與「留下看書」書店創辦人 Sofia 合影

(十二) 體驗學習拓展多元觸角 認識自我勇敢選擇

「我是個三分鐘熱度的人，所以想透過參加計畫來測試自己，是不是真的想走廣告這條路。」王若穎喜歡充實的生活與寫作，進而對廣告行業產生興趣，覺得申請大學應該要選自己真正想學習的科系，於是 109 年高雄市明誠高中畢業後，先參與「青年體驗學習計畫」，期許自己藉由 2 年的探索過程，確立自己未來方向。

王若穎在體驗學習過程很享受自主學習的樂趣，持續尋找資源與機會，參與各式培訓、講座及到大學旁聽廣告課程，讓自己像海綿一樣吸收知識，同時培養表達與獨立思考的能力。王若穎認為廣告人應接觸多元主題，以培養對社會的敏感度、增進文案發想能力，作品才能打動人心，因此投入許多服務工作，例如協助台南巴哈伊機構推廣社區青少年發展，擔任青少年的激勵者。有次王若穎和長榮大學永續發展國際學士學程的國際學生，一同參加台南市野鳥學會舉辦的賞鳥活動，感受到來自東非坦尚尼亞和蒲隆地的學生對環境的關注和熱愛。王若穎說，「服務的意義，除了提升能力，更讓我關心周遭的人事物，觀察社會需要什麼、我能夠做出什麼改變？透過體驗學習，讓我有機會為自己而活。」

王若穎將觸角伸向國際，110 年 10 月抵達以色列巴哈伊世界中心，在中心見習花園維護整潔和社區服務相關事務。這是她第一次自己處理出國的許多準備程序，感受到英文的重要性，她體會到必須了解對方想告知的訊息，也須讓自己的想法清楚表達給對方。王若穎分享，「我們一生當中有很多選擇，要無所畏懼，勇敢選擇你的未來！」

▲ 王若穎 (左) 參與銘傳大學 「人情事物詞曲創作」與陳如山老師合影

▲ 王若穎 (第一排左 4) 與長榮大學永續發展國際學士學程學生，一同參加台南市野鳥學會活動

四、重要名錄

(一) U-start 創新創業計畫獎補助團隊名單

1. 110 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
1	大漢技術學院	鼻舒眠工坊	製造技術
2	中華醫事科技大學	關鍵時刻	製造技術
3	明志科技大學	十力設計 A+ Design	製造技術
4	長庚大學	CoreBreathing	製造技術
5	高雄醫學大學	品醫生技	製造技術
6		鼎天立地黃氏兄弟	製造技術
7	國立高雄科技大學	艾佐光電資訊	製造技術
8		臺灣數聯科技	製造技術
9		瀛創機械工業	製造技術
10	國立清華大學	MosAuto	製造技術
11	國立嘉義大學	嘉禾農業科學	製造技術
12		智在嘉鄉．投筆從農	製造技術
13	國立暨南國際大學	1MORE PROTEIN	製造技術
14		嗜一口咖啡工作室 Try Echo Coffee	製造技術
15	臺北醫學大學	MuteTalk 密密說	製造技術
16	中原大學	會迅軟體資訊	創新服務
17		即時行樂 Song la	創新服務
18	明志科技大學	耍設計	創新服務
19	東吳大學	Formosation	創新服務
20	長庚大學	HertzNet	創新服務
21	南臺科技大學	自由再生	創新服務
22		嘰嘰喳喳工作室 ZizizazaStudio	創新服務
23	國立中央大學	3D 智療	創新服務

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
24	國立宜蘭大學	靠臉吃飯	創新服務
25	國立東華大學	波特旅陶藝工作室	創新服務
26	國立屏東科技大學	大鴿基因工作坊	創新服務
27	國立高雄大學	Shopen 智慧電商	創新服務
28	國立高雄科技大學	種蝦篩選服務平臺	創新服務
29		藝術線鎖 -Sulio Art	創新服務
30		Animal Angel	創新服務
31		神助力文創團隊	創新服務
32	國立清華大學	攸你資訊	創新服務
33		TextAI	創新服務
34	國立陽明交通大學	Posxact	創新服務
35		IQ-Brain	創新服務
36	國立臺中科技大學	派思客	創新服務
37	國立臺北科技大學	ENERNET	創新服務
38	國立臺北護理健康大學	護聯資訊	創新服務
39	國立臺灣科技大學	New Edgier	創新服務
40		任意門	創新服務
41		MetHer 遇見她	創新服務
42		逆光飛行	創新服務
43	國立臺灣藝術大學	省省吧	創新服務
44	嘉南藥理大學	翻轉畸零地的庫大師	創新服務
45	臺北醫學大學	一鍵找療 - 兒童早療服務平臺	創新服務
46	元智大學	IMSOFA x BP	文創教育
47	明志科技大學	設計口八 Design bar!	文創教育
48	長庚大學	一葉草的白袍手扎	文創教育
49	國立中山大學	撥土動畫工作室	文創教育

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
50	國立雲林科技大學	依託幫	文創教育
51	國立暨南國際大學	無國界教育 Beyond the Globe	文創教育
52	國立臺北藝術大學	片片衫	文創教育
53	國立臺南大學	Dr. OSCE	文創教育
54		嘉夢數位 - Biomorphic Robotic Arm	文創教育
55		冰心遊戲工作室	文創教育
56	國立臺灣師範大學	大話中文	文創教育
57	國立臺灣藝術大學	實驗影像	文創教育
58		海邊罰坐 Sittingfishing	文創教育
59	淡江大學	AI . FREE Team	文創教育
60		馬格火箭	文創教育
61	臺北醫學大學	OASIS 綠洲	文創教育
62	嶺東科技大學	創玩設計	文創教育
63	國立中央大學	樂 now	社會企業
64	國立中興大學	榮生循環資材	社會企業
65	國立屏東科技大學	包炭新創	社會企業
66	國立高雄科技大學	天生好物企業社	社會企業
67		膜力蛋	社會企業
68		翔翊無人機產業育才輔導團隊	社會企業
69	國立臺北大學	二拾衫	社會企業
70	國立臺灣師範大學	杯特	社會企業
71		漫步月球頻道	社會企業
72	國立聯合大學	三個傻瓜 超愛絲瓜	社會企業
73		膜栗	社會企業
74	實踐大學	小佳碧玉 - 時尚翻轉地方工藝	社會企業
75	臺北醫學大學	FAST	社會企業

2. 110 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	中華醫事科技大學	畏味化學材料有限公司	製造技術
2	國立清華大學	懋思德生物科技股份有限公司	製造技術
3	國立嘉義大學	宇安科技農業有限公司	製造技術
4	國立暨南國際大學	台灣茉爾有限公司	製造技術
5	國立暨南國際大學	嗜一口咖啡工作室	製造技術
6	臺北醫學大學	奇點健康股份有限公司	製造技術
7	東吳大學	福若斯設計股份有限公司	創新服務
8	國立清華大學	階梯字慧有限公司	創新服務
9	國立臺北護理健康大學	護聯資訊股份有限公司	創新服務
10	國立臺灣科技大學	攜你股份有限公司	創新服務
11	國立臺南大學	冰心遊戲工作室	文創教育
12	國立臺南大學	嘉夢創意數位有限公司	文創教育
13	國立臺灣藝術大學	不像画有限公司	文創教育
14	淡江大學	圖奇科技有限公司	文創教育
15	嶺東科技大學	創玩設計實業有限公司	文創教育
16	國立高雄科技大學	天生好物農漁產有限公司	社會企業
17	國立臺北大學	內定股份有限公司	社會企業
18	國立臺灣師範大學	杯特股份有限公司	社會企業
19	國立臺灣師範大學	漫步月球頻道有限公司	社會企業
20	實踐大學	小佳碧玉有限公司	社會企業

3. 110 年度 U-start 原漾計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	玄奘大學	森魯安 (Snluan) 樂活機器人工作室
2	國立宜蘭大學	羊光普照
3	國立宜蘭大學	原鄉起飛
4	國立東華大學	Sinqaningu 影像工作室
5	國立東華大學	應援曲
6	國立高雄科技大學	良辰音樂娛樂
7	國立嘉義大學	葛丘 Ko Chill
8	國立臺東大學	TryFun- 野萃文化心體驗
9	國立臺東大學	心繫原鄉
10	國立臺東大學	原生木作坊
11	國立聯合大學	源聲帶工作室
12	嘉南藥理大學	與食俱進

4. 110 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立嘉義大學	葛氏實業有限公司
2	國立臺東大學	野萃有限公司
3	玄奘大學	森魯安樂活機器人工作室
4	國立東華大學	岳影映象製作所有限公司
5	國立宜蘭大學	原鄉起飛有限公司

（二）110 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

1. Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	源森生態團隊	源地逢森 - 森林青年的耘夢計畫
2	金獎	年年有鰆	鹹魚大翻身
3	銀獎	延長線@利澤簡	從利澤簡渡船頭啟航 - 冬山河文化游讀計畫
4	銀獎	小人 1 號	南澳小孩土地探索暨青年講師培訓計畫
5	銅獎	众擊坊	串聯水里文化經濟 共創文化節慶
6	銅獎	青年 musaura ta	普悠瑪女性禮刀文化 tadraw kana babayan 風華再現
7	銅獎	平仄事務所	曬飛魚 zazawanzine
8	銅獎	新竹縣九讚頭文化協會	哇，我把美術館搬回家了！
9	銅獎	臺北市六庄文化發展協會	回「加」做遊戲 --- 加蚋仔文史實境遊戲
10	銅獎	muskun kuzakuza 工具人	衣。難忘 - 布農服飾製作傳承計畫
11	銅獎	飛雀餐桌行動	西螺中央市場 - 環保再生

2. Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	山林見習生	Taromak 的 Azazame - 鳥語鳥羽鳥與人
2	金獎	熱映像	台灣馬祖女人的私房食譜
3	銀獎	石石在在	開箱見海：我們的記憶與技藝
4	銀獎	港灣溜魚文化工作室	實不相鰻．青銀溜魚
5	銀獎	師大白鹿洞	師大白鹿洞地下穴居計畫
6	銅獎	遊境感知所	新莊官將不素顏
7	銅獎	文化保溫瓶	餐桌上的眷味五感
8	銅獎	台語老厝	趁倘猶會記 - 台語老厝計畫
9	銅獎	阿里山青年大使	回嘉。旅社
10	銅獎	忽悠旅社	再現金門：桌遊製作與社區培力

（三）110 年在地學習性青聚點入選名單

單位名稱	計畫名稱
水牛設計部落有限公司	海口放送 - 台西青聚點計畫
洪雅書房	嘉有老木工作隊青聚點計畫
日日田文創設計有限公司	看見與探索。河西聚落生活
越在嘉文化棧	打造「移」居社區──青年跨界共好行動
小鎮文創股份有限公司	竹山 @ 光點韌性風格聚落 計畫
寫寫字工作室	與專業好老闆們學習 _ 經營創新帶動地方創生計畫
鹿港囝仔文化事業有限公司	《鹿港青聚點》地方生活的第一站
入味股份有限公司	廢墟裡的餐廳 / 大陳義胞眷村與漁師廟的活化計畫
耕藝耘術有限公司	礦山事務所
音樂米創意產銷企業社	大人的市場學校
甘樂文創志業股份有限公司	台灣地域創生前線青年深耕推廣計畫
深活共構有限公司	Kavulungan 返鄉創生的靠山
逆風劇團	組一個做好事的幫派「逆風聯隊」
掀冊工作室	地方知識轉譯人才聚點計畫
真食感受米食工作坊	壯圍土孩子田野生活學校
社團法人臺東縣布農青年永續發展協會	東布青 mintasa tu is-aang 計畫
高山森林基地有限公司	高山部落產業創生見習
社團法人台灣土也社區行動協會	傍流而生 - 青年在地實踐計畫
蘭城巷弄有限公司	蘭城築夢在地扎根

（四）第 2 屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單（任期 108 年 5 月 24 日至 110 年 5 月 23 日）

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	王欽泉	植物方塊 / 共同創辦人
	李　唐	陳永泰公益信託 / 專員
	周秉毅	極限電競股份有限公司 / 執行長
	洪以柔	點點塑環保科技股份有限公司 / 執行長
	許匡毅	啟夢教育 / 創辦人兼執行長
	陳政良	國防醫學院醫學系 / 學生、三軍總醫院 / 實習醫學生
	簡岑穎	那象創意行銷有限公司 / 總經理
公參分組	李昶志	國立中山大學公共事務管理研究所博士班 / 學生
	沈煒庭	新北市板橋區公所 / 課員
	阮敬瑩	勞動力發展署高屏澎東分署 / 業務督導員
	胡菖顯	桃園市治平高級中學 / 設備組長
	胡詠新	美和科技大學社會工作系 / 講師
	袁齊笙	全心策略 NLP 訓練中心 / 共同創辦人
	楊昀臻	長榮大學心理學系 / 學生
國際分組	方子維	音樂米創意產銷企業社 / 社長、農夫
	吳昭賢	Deloitte 勤業眾信 / 資深顧問
	呂家媛	世新大學 / 公共關係暨廣告學研究所 / 學生
	林宗洧	國立臺灣大學社會學系 / 學生
	孫瑋成	國立臺北教育大學社會與區域發展學系 / 學生
	許芯瑋	社團法人台灣童心創意行動協會 / 執行長
	鄭予彤	財團法人新漾基金會 / 執行長

(五) 第 3 屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單 (任期 110 年 5 月 24 日至 112 年 5 月 23 日)

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	成瑋盛	逆風劇團 / 團長
	吳明修	逆風飛翔股份有限公司 / 負責人
	林佳瑩	教遊趣股份有限公司 / 負責人
	邱驛淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系能源與冷凍空調組 / 學生
	金世涓	國立金門大學長期照護學系 / 學生
	陳季微	祥銓農創有限公司 / 負責人
	鄭琮翰	暴風數位股份有限公司 / 執行長
公參分組	古珮琪	臺東縣延平鄉公所 / 課員
	朱軒立	國立陽明交通大學牙醫學系 / 學生
	郭孔寧	國立臺東大學公共與文化事務學系南島文化研究所碩士班 / 學生
	傅智恒	國立中興大學台灣文學與跨國文化研究所碩士班 / 學生
	楊書瑋	台灣勞工陣線協會教育推廣部 / 主任
	薛楚頻	國立臺灣大學商學研究所博士班 / 學生
	謝佩玲	國立臺灣大學新聞研究所碩士班 / 學生
國際分組	王譽蓁	國立臺灣大學政治學系國際關係組 / 學生
	吳霽儒	科技部全球事務與科學發展中心 (臺大辦公室)/ 執行長
	李盈萱	國立政治大學民族學研究所碩士班 / 學生
	胡家瑜	台灣數位外交協會 / 專案經理
	胡鈞媛	Refugee 101 Taiwan (個人計畫發起人 / 自由工作者)
	楊右任	社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 / 理事長
	劉智凱	社團法人華人磐石領袖基金會 / 海外服務專案經理

(六) 行政院青年諮詢委員會第 3 屆委員名單

職 稱	本　　職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	蘇貞昌
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐　鳳
委員並為副召集人	藝術教育自由工作者	韓定芳
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委　員	勞動部部長	許銘春
委　員	經濟部部長	王美花
委　員	蘭城巷弄有限公司負責人 / 金魚厝邊創辦人	彭仁鴻
委　員	貝殼放大執行長	林大涵
委　員	優尼克生技股份有限公司董事長兼總經理	馬瑞彣
委　員	臺南市政府觀光旅遊局約僱人員	蔡旻綺
委　員	逗寶國際有限公司執行長	張焜郁
委　員	映雲科技股份有限公司共同創辦人	陳勁宇
委　員	社團法人人生百味文化建構協會共同創辦人	朱冠蓁
委　員	艾谷思享創股份有限公司共同創辦人暨營運長	邱珮瑜
委　員	國立臺灣大學氣候變遷與永續發展國際博士學位學程研究生	林孟慧
委　員	社會影響力製造所 (Impact Hub Taipei) 共同創辦人暨執行長	陳昱築
委　員	國立臺灣大學法律學系司法組學生	陳建穎
委　員	社團法人中華民國國際慈善文教協會秘書長 / 緬甸華文教育服務團團長	林語珊
委　員	皮智股份有限公司及醫守科技股份有限公司共同創辦人	靳嚴博
委　員	星濱山共創工作室創辦人	林書豪
委　員	採集人共作室創辦人	陳科廷

職 稱	本　　職	姓 名
委 員	國立臺灣大學醫學系學生	杜晴雯
委 員	青年發展協進會秘書長	曾廣芝
委 員	財團法人崔媽媽基金會專員	蔡亞芳
委 員	夢想者聯盟團長 / 社團法人中華民國身心障礙者藝文推廣協會表演藝術者	張哲瑞
委 員	夏和光影像有限公司負責人 (泰雅族影像工作者)	黃約農 (Dumas Temu)
委 員	高雄榮民總醫院急診部急診醫學科住院醫師 (魯凱族青年、屏東縣霧台鄉青年楷模)	杜佳培
委 員	臺東老王農場負責人 (第 2 屆百大青農)	王婉璇
委 員	勤益科技大學文化創意事業系學生 (第 6 屆新住民及其子女築夢計畫獲選者)	黃曉妘

(七) 110 年「大專校院學生會成果展」獲獎名單

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎 項
7	新生醫護管理專科學校	卓越獎
	逢甲大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	朝陽科技大學	
	國立臺北科技大學	
9	樹人醫護管理專科學校	特優獎
	大葉大學	
	高雄醫學大學	
	文藻外語大學	
	德明財經科技大學	
	長庚科技大學	
	台南應用科技大學	
	樹德科技大學	
	弘光科技大學	
10	馬偕醫護管理專科學校	優等獎
	聖母醫護管理專科學校	
	國立東華大學	
	國立屏東大學	
	國立勤益科技大學	
	國立屏東科技大學	
	僑光科技大學	
	建國科技大學	
	明新科技大學	
	醒吾科技大學	
	-	

校數	學校名稱 (各獎項按筆畫排序)	獎 項
5	義守大學	甲等獎
	修平科技大學	
	亞東技術學院	
	景文科技大學	
	明志科技大學	
11	新生醫護管理專科學校	特色表現獎
	樹人醫護管理專科學校	
	國立屏東大學	
	逢甲大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	朝陽科技大學	
	國立臺北科技大學	
	台南應用科技大學	
	樹德科技大學	
8	樹人醫護管理專科學校	單項傑出獎 (法規與年度規劃)
	逢甲大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	朝陽科技大學	
	國立臺北科技大學	
	弘光科技大學	
8	樹人醫護管理專科學校	單項傑出獎 (選舉制度)
	逢甲大學	
	高雄醫學大學	

校數	學校名稱（各獎項按筆畫排序）	獎項
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	國立臺北科技大學	
	樹德科技大學	
	弘光科技大學	
13	聖母醫護管理專科學校	單項傑出獎（財務制度）
	逢甲大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	建國科技大學	
	德明財經科技大學	
	長庚科技大學	
	朝陽科技大學	
	國立臺北科技大學	
	台南應用科技大學	
	樹德科技大學	
	弘光科技大學	
8	新生醫護管理專科學校	單項傑出獎（學生權益）
	國立東華大學	
	逢甲大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	文藻外語大學	
	致理科技大學	
	長庚科技大學	
	-	

校數	學校名稱（各獎項按筆畫排序）	獎項
22	耕莘健康管理專科學校	服務貢獻獎
	崇仁醫護管理專科學校	
	佛光大學	
	中華大學	
	元智大學	
	實踐大學	
	國立高雄師範大學	
	臺北城市科技大學	
	環球科技大學	
	中華科技大學	
	中國科技大學	
	宏國德霖科技大學	
	國立臺北商業大學	
	遠東科技大學	
	黎明技術學院	
	輔英科技大學	
	台北海洋科技大學	
	中華醫事科技大學	
	萬能科技大學	
	嘉南藥理大學	
	龍華科技大學	
	元培醫事科技大學	

(八) 109 年度青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫得獎名單

1. 青年志工績優團隊競賽

A. 卓越組：

名　次	團隊名稱
績優服務獎	Ibu 部落共學團隊
績優服務獎	國防醫學院大山醫療服務隊
績優服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
佳行獎	二林工商哇哈哈科學服務團
佳行獎	幸福小太陽志工團
佳行獎	南華大學 Young Green 環境志工隊
佳行獎	復旦高中藻礁導覽志工隊
佳行獎	國立政治大學指南服務團

B. 青年組：

名　次	團隊名稱
績優服務獎	不餓傳說
績優服務獎	環保星勢力志工隊
績優服務獎	聽見冒險的聲音
服務創新獎	微光盒子
服務創新獎	靜宜生態系愛美麗環境教育推廣小組
志能服務獎	海外醫療服務團
樂苗服務獎	文瀾教育環境工作隊
佳行獎	109 年「元智大學 世紀領袖」
佳行獎	Dream It Possible 團隊
佳行獎	中原大學 V 落客
佳行獎	中國醫藥大學公共衛生服務隊
佳行獎	中國醫藥大學牙醫系口腔衛生教育推廣服務隊
佳行獎	巴奇克．Pajiq 希望志工隊
佳行獎	拒毒者聯盟
佳行獎	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊
佳行獎	俊逸聲力軍服務隊

名　次	團隊名稱
佳行獎	國立高雄師範大學特殊教育學系系學會第十屆特殊教育服務隊
佳行獎	鼓舞志工團
佳行獎	御風揪咁心
佳行獎	慈濟大學看見晴天醫療服務隊
佳行獎	臺北醫學大學山地社會醫療服務團
佳行獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
佳行獎	輔仁大學文愛寒溪工作隊

C. 青少年組：

名　次	團隊名稱
績優服務獎	弘文高中古蹟解說服務隊
績優服務獎	希望工程學習輔導團隊
績優服務獎	輔英科技大學春暉社
服務創新獎	華僑高中根與芽志願服務社團
服務創新獎	曉明部落服務團
志能服務獎	Beyond Horizon 青少年志工隊
志能服務獎	達德商工家電志工服務隊
樂苗服務獎	內農機車服務隊
佳行獎	小手拉小手 Scratch in AI
佳行獎	臺北市立南港高級中學服務隊
佳行獎	台南安安團
佳行獎	希望種子隊
佳行獎	協同紅十字青少年服務隊 / 服務利他社
佳行獎	國立東石高中 服務利他社
佳行獎	治平高中舞動愛心志工社
佳行獎	南投縣私立三育高級中學
佳行獎	建國高中第 11 屆科學班
佳行獎	復旦高中奇機天團
佳行獎	復華志工隊 -chume 小太陽
佳行獎	僑泰志工團
佳行獎	精誠中學怡心志工隊
佳行獎	與孩同行

2. 推展青年志願服務績優運用單位

序號	運用單位名稱	服務方案名稱
1	社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會	「非」人生活一一萬公里外的生命教育
2	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	全人健康關懷服務
3	財團法人元大文教基金會	元大愛無限志工活力現
4	財團法人俊逸文教基金會	廣播發聲服務延伸

(九) 110 年教育業務志願服務獎勵績優團隊得獎名單

序號	推薦運用單位名稱	團隊名稱
1	南山學校財團法人新北市南山高級中學	南山學園志工關懷團隊
2	教育部新竹市聯絡處	新竹市春暉志工
3	文藻外語大學	文藻外語大學大眾傳播社兒文藻外語大學綠生活手作社
4	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	輔仁大學服務學習種籽志工隊 輔仁大學海外服務學習聯盟 輔仁大學文學院文輔華語文教學志工隊
5	慈濟大學學校財團法人慈濟大學	慈濟大學海厝服務隊 慈濟大學巴奇克● Pajiq 希望志工隊 師資培育中心「心苗志工隊」 慈濟大學 LAQI 課輔陪伴志工 花蓮北昌國小英語課輔團隊

（十）「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第三屆審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位職稱
1	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授
2	王麗斐	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授兼系副主任
3	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育學院副教授
4	李竺姮	奧沃市場趨勢顧問公司首席研究員
5	林承毅	林事務所執行長 / 國立政治大學傳播學院及社科院兼任講師
6	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團輔導員
7	陳希宜	國立嘉義大學應用歷史系助理教授兼國際事務處國際合作組組長
8	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所教授
9	楊御廷	社團法人國際城市浪人育成協會執行長
10	賴樹盛	全球在地行動公益協會秘書長

（依姓氏筆劃排序）

(十一) 110 年青年壯遊點一覽表

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1	基隆市	基隆海都	薯榔海水染布體驗 海藻採集 漁鄉風情	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 40 號
2	基隆市	基隆文史	砲臺文化體驗 深度文化探索 中元祭文化體驗	雞籠文史協進會	基隆市仁愛區孝一路 80 之 2 號 3 樓
3	基隆市	基隆海洋實驗點	海洋科普知識 海洋活動體驗 食魚教育體驗 DIY	國立臺灣海洋大學海洋文化研究所	基隆市中正區北寧路 2 號
4	臺北市	臺北北投	北投女巫傳說及溫泉文化 木炭窯修復、藍染體驗	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
5	臺北市	臺北古憶	淡水河大稻埕導覽 手做藍染體驗 金包里大路賞芒花 農村生活體驗	社團法人臺灣藍染學會	臺北市大同區承德路 2 段 155 巷 3 號 1 樓
6	臺北市	臺北蝙蝠	蝙蝠生態教育 蝙蝠友善社區體驗學習	臺北市蝙蝠保育學會	www.batinfo.org 蝙蝠資訊站
7	新北市	臺北鶯歌	鶯歌陶瓷人文產業探索 三鶯文學壯遊 薩烏瓦知與大豹社部落學習 大漢溪流域環教與服務學習 三峽茶、竹、染與人文壯遊探索	新北市環境文教協會	新北市鶯歌區中山路 138 巷 3-5 號 2 樓

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
8	新北市	臺北樹林	山佳小城人文產業學習 水圳煤礦聚落壯遊 龜崙社山林探索	新北市樹林區山佳社區發展協會	新北市樹林區山佳街 47 號
9	臺北市	臺北貓空實驗點	貓空人文、茶歷史生態導覽 相思炭窯、親山步道 (樟樹 . 樟湖 . 壺穴 . 茶路古道等) 製茶 DIY	財團法人臺北市錫瑠環境綠化基金會	臺北市松平路 135-1 號
10	新北市	臺北石門實驗點	北海岸生態人文探索 老梅村農村生活探索	社團法人 IPOWER 培力學社	新北市石門區老梅里公地 5 鄰 7-8 號
11	新北市	臺北深坑	深坑文化生態導覽 食農教育 地方美食	新北市深坑區農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)
12	新北市	臺北坪林	茶業文化體驗 生態農業體驗	坪林青年茶業發展協會	新北市坪林區坪林街 12 號
13	桃園市	桃園卡普	古道巡禮 泰雅文化 竹料理及手作 DIY	桃園市復興桂竹產業發展協會	桃園市復興區義盛卡普 4 鄰 1 號
14	桃園市	桃園龍潭實驗點	柴燒陶藝 茶產業文化體驗 生態步道巡禮 食農體驗	桃園市龍潭區三洽水休閒農村發展協會	桃園市龍潭區龍新路 1060 巷 431 之 1 號
15	桃園市	桃園佳嵐實驗點	走讀部落原味 舌尖上的旅行 達人古調吟唱	社團法人臺灣原住民南島產經文教關懷協會	桃園市復興區羅馬路 2 段 185 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
16	新竹市	新竹香山	香山玻璃產業體驗 茶花．玉蘭花等農業體驗	中華大學	新竹市香山區五福路二段 707 號
17	新竹市	新竹芎林	引導式探索攀樹 樹冠層生態探索 五感山林探索	新竹縣芎林鄉共好發展協會	新竹縣華龍村鹿寮坑 197-2 號
18	新竹縣	新竹關西	百年書院 客家聚落文化導覽	新竹縣關西鎮南山社區發展協會	新竹縣關西鎮南山里上南片 7 鄰 79 號
19	苗栗縣	苗栗苑裡	磚藝體驗 古厝風情 藺草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 71-17 號灣麗磚瓦文物館
20	苗栗縣	苗栗公館	紅棗種植 石墻客家文化	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉福基村 6 鄰 154 號
21	苗栗縣	苗栗三義	認識香茅 精油體驗 古道巡禮	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉雙湖村 21 鄰大坑 42 號
22	臺中市	臺中舊城	走讀舊城區建築文化 建築速寫活動 舊城區體驗活動	臺灣文化創意產業學會	臺中市中區綠川東街 20 號 4 樓
23	臺中市	臺中鞋技	製鞋體驗 手工包體驗	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	臺中市西屯區工業區 8 路 11 號
24	臺中市	臺中九天	擊鼓 藝陣 大仙尪	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
25	臺中市	臺中山訓	高山步道生態導覽 登山技術學習及體驗	臺灣省大專青年服務協會	臺中市大雅區東大路二段 1100 巷 15 號
26	臺中市	臺中石岡	客家文化及美食 小品石雕及古早童玩體驗 兩圳生態、單車慢遊	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷 22 號
27	臺中市	臺中太平	溯溪體驗 生態探索 太平社區體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4
28	臺中市	臺中松鶴	登谷關七雄 手工自製紅茶	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區中清路一段 453 號
29	臺中市	臺中梨山	泰雅部落導覽 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市西區忠勤街 62 巷 17 號
30	彰化縣	彰化芳苑	王功生態文化體驗 蚵農生活體驗 再創蚵殼美學 -DIY	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功漁港路 900 號
31	彰化縣	彰化二水	二水在地農村體驗 三鐵共構風情	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉修仁村修仁路 6 號
32	彰化縣	彰化二林	紅蘿蔔種植 農事體驗 沙丘體驗	彰化縣基督教青年會	彰化市民族路 267 號 3 樓
33	彰化縣	彰化鹿港實驗點	街區主題式導覽 生活中的創業經驗談 友善環境店家初體驗	社團法人彰化縣保鹿運動協會	彰化縣鹿港鎮民族路 131 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
34	彰化縣	彰化秀水實驗點	食農教育 多元農業 職人體驗 創新五感體驗 產業文化傳承	彰化縣秀水鄉鶴鳴社區發展協會	彰化縣秀水鄉鶴鳴村明山街臨 182 號
35	南投市	南投陶	陶土 DIY、手拉坯及南投陶深度文化探索 探訪天空之橋 中興新村單車漫遊	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號
36	南投縣	南投中寮	咖啡及手工點心 DIY 藍染 DIY	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號
37	南投縣	南投眉溪	賽德克部落歷史文化體驗 蝴蝶谷生態探索 攀降、溯溪、射箭體驗	千禧龍青年基金會	南投市彰南路三段 840 號
38	南投縣	南投茭白筍	茭白筍生態導覽體驗 白魚復育與生態環境教育 茭白筍特色美食及 DIY 手作體驗	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號
39	南投縣	南投清流	清流部落文化體驗 霧社事件後人現身說法	南投原民樸溯永續發展協會	南投縣仁愛鄉互助村清風路 18 號
40	雲林縣	雲林斗六	萬年峽谷探索 雲林在地農業體驗	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112 之 11 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
41	嘉義市	嘉義舊監	文化資產保存 木建築維護與再利用 林業文化地景體驗與探索	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號
42	嘉義縣	嘉義大林實驗點	大林慢城體驗 環境教育農場體驗 竹編工藝體驗	南華大學	嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號
43	嘉義縣	嘉義六腳實驗點	蒜頭糖廠 (蔗埕文化園區) 日式宿舍群 五分車體驗 笑瞇瞇懸絲偶劇團 故宮南院	嘉義大學應用歷史系	嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號
44	嘉義縣	嘉義布袋	鹽田文化 環境教育 農漁鹽三村體驗	社團法人嘉義縣布袋嘴文化協會	嘉義縣布袋鎮龍江里新厝仔 402 號
45	嘉義縣	嘉義新港	笨港田野體驗 新港北港文化探索 交趾剪黏藝術	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號
46	嘉義縣	嘉義梅山	36 峽灣風光 漫遊竹林老街 茶鄉茶香體驗	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號
47	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	鄒族獵人體驗 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號
48	嘉義縣	嘉義民雄	中元大士爺踩街 民雄鬼屋 在地文化	財團法人臺灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3 樓

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
49	臺南市	臺南府城	廟宇與生活文化 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號
50	臺南市	臺南安平	城市歷史散步 生態、文化探索 劍獅巡禮	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
51	臺南市	臺南鹿耳門	臺江深度生態探索 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
52	臺南市	臺南社區體驗	臺南傳統社區產業體驗 臺南濱海鹽業文化體驗	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1
53	高雄市	高雄旗山	旗山社區文化體驗與社區健走 香蕉種植及香蕉加工料理 農業體驗與工作假期 老產業體驗	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區大同街 3 號
54	屏東縣	屏北部落	屏東部落生態體驗 石板屋工法 琉璃珠 DIY	屏東縣屏北三鄉原住民生態旅遊勞動合作社	屏東縣三地門鄉大社村勝利巷 3 鄰 20 號
55	屏東縣	屏東內埔	戶外冒險教育 (高低空繩索體驗) 自我挑戰、團隊學習、創新思考與問題解決	國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
56	屏東縣	屏東琉球	潮間帶體察 浮潛海龜觀察	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會	屏東縣琉球鄉杉福村復興路一巷 1-8 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
57	屏東縣	屏東東港	魚市拍賣體驗 王船文化	大小港邊地方創生協會	屏東縣東港鎮新生三路 129 號
58	屏東縣	屏東林邊	漁村生活體驗 養殖產業體驗 在地美食 DIY	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會	屏東縣林邊鄉光前路 68 號
59	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾	泰雅部落體驗 寒溪水資源探索	宜蘭縣崗給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村 8 鄰寒溪巷 47 號
60	宜蘭縣	宜蘭頭城	頭城山海漫遊 大里老街探索 衝浪及趴浪體驗	東吳大學	宜蘭縣頭城鎮中庸街 32 號
61	宜蘭市	宜蘭市場	傳統市場實地體驗 手作料理 DIY 農事體驗	宜蘭縣 12 鄉創聚協會	宜蘭市昇平街 20 號
62	宜蘭縣	宜蘭三星	農村文化體驗 食農文化推廣 認識太平山森林鐵路歷史	宜蘭縣安農溪綠遊休閒產業協會	宜蘭縣三星鄉五分路二段 192 號
63	宜蘭縣	宜蘭員山	鐵牛力阿卡文化 農村生活體驗	宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	宜蘭縣員山鄉榮光路 321 號
64	花蓮縣	花蓮馬太鞍	馬太鞍生活及阿美族豐年祭體驗 獨創生態養魚	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
65	花蓮縣	花蓮太巴塱	部落巡禮 部落生活及阿美族舞蹈體驗	花蓮縣光復鄉太巴塱社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 22 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
66	花蓮縣	花蓮鳳林	客家美食及文化 煙樓導覽	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	花蓮縣鳳林鎮北林里復興路 157 號
67	臺東縣	東海岸原民古船	重現阿美族古帆船文化 原住民海洋文化帆船操作	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市正氣北路 266 號
68	臺東縣	臺東阿朗壹	阿朗壹古道健走 排灣族狩獵漁魚文化	臺東縣阿朗壹永續發展協會	臺東縣達仁鄉安朔村 8 鄰 116-1 號
69	臺東縣	臺東鹿野	布農歌謠學習 宁麻工藝 農事體驗	臺東縣布農青年永續發展協會	臺東縣鹿野鄉高臺路 42 巷 5 號
70	澎湖縣	澎湖	風浪板體驗 海洋獨木舟體驗 立式划槳體驗	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路 300 號
71	金門縣	金門	戰地建築及文化 閩南聚落文化 特色在地小吃	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路 1 號 金門大學戶外領導人才中心
72	連江縣	馬祖	馬祖特殊的地理景觀 軍民交融的生活文化	馬祖青年發展協會	連江縣南竿鄉珠螺村 25 號
73	連江縣	馬祖津沙實驗點	單車壯遊南竿 閩東文化 戰地文化 生態導覽	連江縣南竿鄉津沙社區發展協會	連江縣南竿鄉津沙村 61-1 號

(十二) 110 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果徵選獲獎團隊

序號	得獎獎項	組 別	團隊名稱	企劃名稱
1	金獎	圓夢青年組	文史本一家	讀「書」性靈：以書為名的溫柔革命
2	創意影片獎			
3	金獎	圓夢青年組	巫癒子 Wu Healer	部落故事採集行動列車
4	金獎	扎根種子組	有園來作伙	園來如此
5	銀獎	扎根種子組	三倍「眷」特攻隊	「眷」戀臺灣，「村」入美好
6	創意影片獎			
7	銀獎	圓夢青年組	文化食習生	東方食起
8	影片佳作獎			
9	銀獎	圓夢青年組	吃軟怕硬隊	高齡友善質地飲食探討
10	銀獎	圓夢青年組	南橫願景工程隊	看見新生臺 20
11	銅獎	圓夢青年組	Symbiosis	蘭得瑚塗
12	銅獎	圓夢青年組	左心房	販賣機故事交換計劃
13	銅獎	圓夢青年組	白杞寮誌 Liâu Life	一起「寮吧」
14	銅獎	圓夢青年組	有毛氏	浪我們陪你睡一晚
15	創意影片獎			
16	銅獎	圓夢青年組	兩個女孩	走吧！
17	影片佳作獎			
18	銅獎	圓夢青年組	馬它與 99	細說臺灣
19	創意影片獎			
20	走讀行腳獎	圓夢青年組	Let me see sea	海是愛著你
21	走讀行腳獎	圓夢青年組	篳路．蘭嶼	蘭天白雲，嶼海共榮
22	影片佳作獎			
23	幸福公益獎	圓夢青年組	微光盒子	當我們玩在「藝」起─微光車車到你家
24	幸福公益獎	圓夢青年組	響鼓社	用鼓傳承故鄉之音

序號	得獎獎項	組 別	團隊名稱	企劃名稱
25	幸福公益獎	圓夢青年組	復蝶者聯盟	鳥翼蝶的未來
26	影片佳作獎			
27	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	まち (ma-chi) 製造	走上溪米路，一路向「溪」行
28	勇氣飛翔獎	扎根種子組	好咖三兄弟	臺灣真好「咖」- 古坑咖啡深度遊
29	勇氣飛翔獎	圓夢青年組	讀書人，我們讀書不讀輸！	飛鳥與白浪
30	創新無限獎	圓夢青年組	擾．人	擾．戲院─全臺老戲院壯遊計畫
31	創新無限獎	圓夢青年組	帶夢納	再多一點點
32	創新無限獎	圓夢青年組	綠世代特有種	Formosa 有植感，源綠主義

(十三) 110 年「Young 飛全球行動計畫」團隊一覽表

編號	團 隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
1	Southeast Asia Vu	SDGs10 減少不平等 - 促進東南亞移工與台灣人交流	因為大眾不了解東南亞移工的文化背景，造成接受度不足及排斥現象，團隊希望透過有效宣導及以移工們為出發點分享生活的方式，促使臺灣民眾能以更活潑且更身歷其境的方式認識外來文化，進而於潛移默化之中提升對移工的同理心及包容心。促進不同國家及文化間的平等，創造多元文化友善社會。 **# 行動類型：4 場線上文化交流活動、1 場線上攝影展**	新加坡 英國 孟加拉 以色列 荷蘭 泰國
2	Awakening 覺醒之路	SDGs3 健康與福祉 - 原住民青年自我認同	團隊回顧臺灣原住民族群歷史，在歷代殖民統治下，原住民族被迫與母體文化切割，造成新一代的都市原住民對自我認同的懷疑。 他們透過實地踏查走向原住民族重大歷史事件之場域，透過重返連結、和解共生、覺醒內在與開創啟程四大核心價值，邀請全國青年參加營隊，進行一場自然之旅。 **# 行動類型：1 場自我療癒營隊、1 場行前線上講座、2 場線上成果分享會**	加拿大 美國 澳洲 祕魯 肯亞 印尼 密克羅尼西亞
3	Cigar	SDG 第 11 項永續城市 - 菸蒂垃圾汙染	團隊致力於改善菸蒂汙染利用 Gathertown 架設線上菸蒂島，舉辦工作坊與闖關遊戲，讓大家意識到菸蒂汙染的嚴重性，並認識不同的解決方法。 發起「菸蒂百百計畫 Bye Bye Cigarette」，由個人開始，撿 100 個菸蒂，持續 100 天，實踐千里之行始於足下的理想。希望透過團隊的創意思考，發想多樣化的活動吸引民眾一同響應行動。 **# 行動類型：1 場線上教育工作坊、1 場線上知識闖關賽、1 場線上全球青年論壇、菸蒂百百計畫 Bye Bye Cigarette**	美國 英國 阿根廷 以色列 西班牙 希臘 南非 蘇里南

編號	團隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
4	Cappop	SDGs14 海洋生態 - 提升民眾海洋保育意識	在團隊蒐集海廢相關資訊時，發現生活中最微小的「瓶蓋」竟高居前幾名且蟬聯多屆，因此團隊希望從源頭的回收做起，讓瓶蓋回收及技術改良能夠實際落實。 透過線上解謎蒐集數據，了解大眾對該議題認知程度。舉辦線上分享會，齊聚關心海洋的環保人士進行線上淨灘，交流彼此淨灘經驗，強化彼此對於海洋保育的認識與熱愛。 **# 行動類型：1 場線上解謎遊戲、2 場線上交流分享會、1 場線上淨灘活動**	印尼 英國 澳洲 菲律賓 瑞士 美國 馬來西亞 泰國
5	Lower Low Salary	SDGs8 就業與經濟成長 - 青年資源平臺	團隊有感於現代年輕人普遍低薪之問題，從而衍生出提升青年競爭力之相關培育活動。藉由資訊整合為媒介，解決台灣學生外國參與機會缺乏與無短期在地企業體驗機會。以跨國合作與企業體驗，擴大青年國際觀的同時給予更多選擇未來出路的機會，在如此多元化的服務之下，達到組織核心組織提供關鍵核心 - 提升青年最全方位競爭力。 **# 行動類型：1 場企業一日體驗、1 場跨國培訓、3 場讀書會、4 場講座**	美國 新加坡 印尼 瑞典 蘇利南 南非 泰國 柬埔寨 澳洲 德國 奧地利
6	Buddy Back	SDGs 4 教育品質 - 促進東南亞與台灣學生交流	團隊致力於推廣東南亞與台灣學生間的交流的學生組織，希望能透過學伴制度促進雙邊對另一方文化的認知。 以學伴機制，讓雙方討論出遊行程，造訪古蹟或是台灣知名景點。另舉辦線上工作坊，開啟雙方交流。透過建立良性夥伴關係，讓東南亞學生對台灣產生牽絆，藉由台灣學伴更認識台灣的過程中，以社群分享方式，吸引更多東南亞學生來台就讀。 **# 行動類型：6 組學伴配對、1 場 Gathertown 工作坊、1 場線上說明會**	日本 馬來西亞 越南 菲律賓 緬甸 荷蘭 泰國 印尼 印度

編號	團 隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
7	HMT 你好明天	SDGs4 教育品質 - 原住民文化教育深耕	團隊由一群在海外進行志工服務的夥伴組成，深耕南投信義，陪伴偏鄉孩童並進行培力，期待孩子在成長的旅程中，持續傳遞溫暖的能量。 團隊透過舉辦多元培力營隊、每月定期回訪部落、攜手孩子舉辦大型社區活動等方式，培養孩子的軟實力也同時拓展學童視野，希望透過孩子自己的力量，去帶給家庭與社區全新的樣貌，讓他們在成長的旅程中，持續傳遞溫暖的能量。 **# 行動類型：部落探訪、社區美化、2 場線上課程**	美國 加拿大 馬來西亞
8	Stand by 憂	SDG3 項健康與福祉 - 憂鬱情緒認識及去汙名化	團隊發現社會普遍對心理疾病的成見、誤解與污名，甚至使患者害怕面對。不知道如何向他人求助，或是自己自助，而致力於開發人人都可方便使用的情緒工具。 他們發起「Stand By You」同名影像展計畫，集結不同領域的創作者與大眾，打開情緒覺察的大門，並和數個跨國組織協力，進行最新的情緒、憂鬱症支持工具的中文在地化行動，以多元又有效的方法與患者站在一起。 **# 行動類型：疫數調查研究、1 場線上講座、1 場線上情緒展**	日本 新加坡 印尼 英國 德國 美國 紐西蘭 香港 肯亞
9	塑願 Plastic Appeal	SDGs12 責任消費與生產 - 降低口罩汙染	疫情時代下，團隊關注口罩污染日益嚴重的議題，希望可以尋找更好的方法回收再利用廢棄口罩。進一步溯至源頭，透過諮詢口罩廠商是否有可能以單一材質生產以降低回收成本。 團隊線上及線下同時並行，推廣口罩正確丟棄方式。其中用線上遊戲競賽的方式加強參與者對於口罩知識的吸收，而線下則是透過 30 人喝咖啡計畫，分組進行深度訪談，吸引大眾對於口罩汙染議題的關注。 **# 行動類型：線上策展、1 場實體講座、5 場團體訪談、1 場線上論壇、2 場線上講座、1 場線上親子交流活動**	美國 愛沙尼亞 印尼 新加坡 西班牙 菲律賓 加拿大 比利時

編號	團 隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
10	StoryLight 光點	SDGs3 健康與福祉 - 大學生自我價值低落	團隊有感於 i 世代小孩承受了比長輩那代更多的期許、壓力，也因為自我價值觀的變化、社會風氣的改變，造成青年時不時拿著放大鏡檢視自己，也常常陷入比較之中，相對剝奪感日益加劇，情緒低落也變成家常便飯。 因此團隊希望透過故事分享以及講座形式，讓大家了解自己並不孤單，讓每一個情緒得以安放。 **# 行動類型：1 場交流講座、1 場 Gathertown 線上展覽**	美國 加拿大 日本 英國 新加坡 印度
11	台灣公媽去荷蘭	SDGs4 教育品質 - 復育鄉土知識	團隊以「復育鄉土知識」為核心，以音樂教育、食農教育為主軸，視荷蘭為出發點，放眼全世界的國際交流。 團隊透過線上方式連結兩國學校，與當地校長、老師進行臺灣與荷蘭教育的分享。期待在交流中讓國外看見臺灣在鄉土教育上的現況，也希望藉鏡荷蘭第一線教育實況，提升台灣鄉土教育的品質。 **# 行動類型：4 場跨國跨校視訊**	荷蘭 菲律賓
12	TomorroW 忘憂解	SDGs3 健康與福祉、SDGs4 教育品質 - 心理健康知識推廣 (桌遊)	有感於臺灣心理健康政策人均投資不到 30 元，促成了團隊想在大學生推廣心理健康的念頭。他們希望為台灣社會盡一份力，補足社會安全網的漏洞，讓國家發展不遺漏任何人！ 透過桌遊方式在大學生族群中推廣心理健康，以寓教於樂的形式，緩解大學生的負面情緒與壓力。藉由趣味好玩的桌遊推廣心理健康，創造良好的沉浸式體驗，打開參與者的感官，撬動認知，並促進行為的改變。 **# 行動類型：2 場桌遊同樂會**	日本 立陶宛 英國 德國 美國 新加坡 菲律賓 印尼

編號	團 隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
13	綠聚能 HOOK	SDGs7 可負擔能源 - 校園綠能產業認知推廣	對比歐洲綠能產業的發展落實在國家社會上，團隊發現台灣民眾雖有意識到非再生能源的汙染的危害，卻一直無法有實質的要求措施。 團隊希望透過校園力量，將收集的綠能數據，轉換成簡而易懂的比喻，並成立帳號推播綠能相關技術觸及給年輕族群的。將專業的知識化為平易能懂得圖文形式，再藉由校園內的宣傳活動，提升一般民眾對於綠能產業的認知。藉由與國外組織的交流，學習其他國家的綠能政策，再進一步與國內相關組織共同倡議。 **# 行動類型：1 場風能發電廠參觀、1 場線上交流會**	芬蘭 瑞典 德國 澳洲 新加坡 奧地利 日本 印尼
14	Enlation	SDGs5 性別平等 - 健全國內情感 (伴侶間) 教育	團隊相信親密關係間的良好溝通、情緒認知與同理心，是成人社會情緒教育的一環。團隊透過問卷調查，了解青年面對情感衝突時會出現的問題。並整合社會情緒學習概念，引入家庭心理學、藝術治療概念、體驗式設計，規劃「伴侶溝通工作坊」。此工作坊提供一個私密且可以自由分享的環境，以及一個可以對話又能聆聽他人故事的空間。 **# 行動類型：3 場 Gathertown 線上工作坊、問卷調查及深度訪問**	新加坡 香港 美國
15	醫ㄚ E ㄚ	SDG 第 3 項健康與福祉 - 於校園內建立學習調整制度	團隊成員在執行 USR 計畫的過程中，意識到肌少症是影響長輩生活品質的殺手，更因為不易察覺而經常受到忽視。 他們秉持學以致用、發揮所長的精神，將臺中市石岡區作為計畫實踐的場域。藉由衛教講座及以「農民曆」為概念而產生的健康曆，幫助石岡當地長輩規劃每日餐盤的內容以及運動計劃，從源頭開始預防肌少症的惡化，並且透過集點機制以及 APP，達成追蹤的效果。 **# 行動類型：健康曆、追蹤 APP、2 場衛教講座、1 場鄉村尋寶**	日本 新加坡 澳洲 羅馬尼亞 美國 加拿大 荷蘭 丹麥

編號	團 隊	探討議題	計畫簡介	交流國家
16	Bridge Hour	SDGs3 健康與福祉 - 僑生適應及心理問題	團隊期望協助在臺國際學生能以舒適的方式融入臺灣，同時也讓臺灣的大學生能進一步認識異國文化。 透過學伴機制媒合國際及臺灣學生，並舉辦文化輕旅行及交流聚會，強化學伴之間情感連結。在深度交流的過程中，不僅能了解到彼此國家間的特色，亦能從不同的文化視野來認識台灣這塊土地，進而探索台灣社會。 **# 行動類型：2 場輕旅行、1 場線上學伴交流聚會**	美國 英國 比利時 紐西蘭 荷蘭 日本
17	LAPSEE	SDGs4 教育品質 - 推廣兒童媒體素養教育	團隊發現現今中小學生認識世界、獲取資訊的管道多透過網路和社群平台。然而，網路世界為假訊息最大的溫床。 團隊希望透過推廣兒少媒體素養教育，藉由教材產製、課程教學，及舉辦營隊，提升孩童的媒體識讀能力，使身處於資訊爆炸時代的孩童，具備查證資訊的素質並且擁有能力生產正確的資訊、懂得善用媒體工具，進行公共監督，創建一個具有素養的民主社會。 **# 行動類型：2 場入班教學、1 場教師線上課程、3 梯線上夏令營、抖音影片拍攝**	日本 法國 美國 加拿大 新加坡 印度 德國

(十四)「一起 youngfly」數位永續行動方案績優團隊徵選暨成果交流獲獎團隊

團隊名稱	獎　項
醫丫 E 丫	行動無國界獎 (績優團隊)
Awakening	行動無國界獎 (績優團隊)
Cappop	行動無國界獎 (績優團隊)
LAPSEE	行動無國界獎 (績優團隊)
TommrroW 忘憂解	行動無國界獎 (績優團隊)
Bridge Hour	夢想實踐家獎
Buddy Back	夢想實踐家獎
Cigar	夢想實踐家獎
Lower Low Salary	夢想實踐家獎
Southeast Asia Vu	夢想實踐家獎
Storylight 光點	夢想實踐家獎
台灣公媽去荷蘭	永續尖兵獎
Enlation	永續尖兵獎
Stand by 憂	永續尖兵獎
塑願	創新發展獎
綠聚能 HOOK	創新發展獎
HMT 你好明天	創新發展獎

五、本署 110 年大事紀

日期	大事紀要
1 月 4 日 至 2 月 4 日	大專生公部門見習計畫第 1 梯次 (4-5 月) 各機關見習職缺於 1 月 4 日起至 2 月 4 日，由各機關陸續上網刊登職缺。
1 月 7 日、 1 月 13 日	青年體驗學習計畫辦理高級中等學校入校宣導，國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校，計 39 名學生參與；基隆海事高級中等學校，計 1,000 名學生參與。
1 月 8 日	召開「青年海外志工服務之社會影響力分析」諮詢會議，邀請 5 位青年海外和平工作團推動委員會委員及國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系張英陣教授和許雅惠教授與會，提供青年海外志工服務社會影響力分析之相關建議。
1 月 15 日 至 2 月 26 日	辦理 110 年度「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」第一階段說明會及申請作業。
1 月 18 日	感動地圖成果專書《你敢不敢？為自己勇敢一次 - 26 個青年壯遊臺灣的故事》完成印製，並函送各高級中等學校、大專院校及指定國立圖書館。
1 月 18 日 至 29 日	為提升青年國際事務知能與行動力，於 1 月 18 日至 29 日分區辦理 4 場次 Young 飛全球行動計畫培訓營，包括線上初階課程及實體進階培訓，線上培訓課程計 4 門 (行動方案設計概念介紹、Young 飛 SDGs 永續發展內涵、國際事務現況與未來發展、新南向國家現況與未來發展)，並於實體培訓透過國際交流實務分享及實作，安排 mentor 帶領青年進行提案設計與規劃，線上 611 人參訓、實體 450 人次參訓。
1 月 19 日	辦理「超牆青年 E 學院」教育訓練，請綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組派員出席，了解超牆青年 E 學院網站前臺及後臺操作功能，並提供意見。
1 月 23 日	辦理「109 年青年好政系列 -Let's Talk」成果分享暨交流會，由行政院唐鳳政務委員及本署陳雪玉署長主持，王育群副署長及蕭智文主任秘書出席，並邀請 109 年計畫執行團隊、與會青年、審議業師及青諮觀察員等 62 名青年參加，與 12 個相關部會 50 名代表，逾百人就各階段 Talk 成果交流意見，了解意見於政策落實情形。
1 月 25 日 至 27 日	辦理「發展及整備地方創生青聚點計畫—打造區域性青聚點」，赴金門、苗栗、彰化及雲林等提案場域實地審查，由蕭智文主任秘書率生涯組同仁出席。

日期	大事紀要
1 月 26 日	辦理 109 年 Dreamer 實作培訓成果分享檢討會，邀請 109 年參與實作培訓的學員及導師分享參訓心得、輔導經驗及提供相關建言，當日由陳雪玉署長主持，計 12 位導師及 13 位學員參加。
1 月 27 日	「110 年經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動費用補助措施」核定。
1 月 28 日	核定青年海外志工增能及數位化服務計畫，辦理跨校或組織 (大專校院 / 非營利組織) 專業培訓或數位化服務，以提升青年海外志工服務方案品質，並增進服務專業知能。
1 月 28 日至 29 日	辦理「發展及整備地方創生青聚點計畫—打造區域性青聚點」，- 赴新北、桃園及基隆等提案場域實地審查，由陳雪玉署長率生涯組同仁出席。
1 月 30 日	辦理「獎勵社會創新組織辦理創新志工服務實驗方案」pitch day 活動，共 20 組青年團隊報告其行動方案 1 個月之執行成果，並由業師選出 8 組青年團隊獲得行動金。當日王育群副署長出席開幕式，計有 78 名青年參加。
2 月 1 日	110 年青年壯遊點計畫徵件共 76 件提案，戶外教育專案計 34 件提案。
2 月 1 日至 2 日	辦理「發展及整備地方創生青聚點計畫—打造區域性青聚點」複選 - 赴嘉義、臺南及屏東等提案場域實地審查，由王育群副署長率生涯組同仁出席。
2 月 3 日	辦理「發展及整備地方創生青聚點計畫—打造區域性青聚點」複選 - 赴宜蘭及花蓮等提案場域實地審查，由陳雪玉署長率生涯組同仁出席。
2 月 15 日至 3 月 2 日	大專生公部門見習計畫第 1 梯次 (4-5 月) 各機關見習職缺於 2 月 15 日起至 3 月 2 日陸續回報見習生錄取名單。
2 月 22 日	青年體驗學習計畫辦理高級中等學校入校宣導，南科國際實驗高級中學計 120 名學生參與。
2 月 25 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆委員工作坊，讓新任委員更熟悉青諮會運作的具體內容及配合參與事項，並請續任委員分享提案、巡迴座談及組團拜會等實務經驗，另分享 109 年青年好政 -Let's Talk 計畫執行及青年共創相關議題。當日有本署陳雪玉署長、王育群副署長及 19 位青年委員參加。
2 月 26 日	110 年青年生涯探索號計畫計有 19 縣市申請，與本署合作協助未升學未就業青少年適性轉銜升學、就業或參加職訓。

日期	大事紀要
3月5日	召開「青年海外和平工作團特展」諮詢會議，邀請國立臺灣科學教育館跨域策展小組林怡萱組長、臺北市會展產業發展基金會陳文鑠副執行長、輔仁大學服務學習中心卓妙如主任、社團法人中華民國國際慈善文教協會林語珊秘書長及社團法人台灣微客公益行動協會洪巧玲副秘書長等人與會提供建議。
3月6日	於集思台大會議中心辦理「109年度青年志工團隊競賽」決審會議，計有青少年組22隊、青年組23隊與卓越組8隊，共53隊、276人參加。
3月9日	110年在地學習性青聚點招募簡章公告，徵件至110年3月31日止，計61件提案。
3月9日、3月12日、3月16日	110年青年職涯輔導第一次聯繫會議，北、中、南區分別於3月16日、3月9日、3月12日召開，共計116校156人參加，北區會議由陳雪玉署長出席與會。
3月10日	與行政院唐鳳政務委員辦公室合作辦理區域性青聚點協作輔導說明暨共識營，協助地方政府建立開放政府協作機制的基本概念，由陳雪玉署長出席致詞，計有6個縣市政府、24人出席。
3月17日	110年青年壯遊點計畫核定通過73個青年壯遊點營運計畫及33個戶外教育專案。
3月17日	教育部青年發展署青年壯遊點活動因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫處理原則修正核定。
3月19日	辦理生涯組及國際組超牆記者第1次交流會，計7位記者、2位指導老師出席。
3月19日	核定青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動簡章，鼓勵青年運用故事作品、攝影作品或影片，記錄與傳達於當地服務的故事與生活的情境，以呈現對服務對象的影響力以及自身學習成長的心得。
3月23日	本署及行政院唐鳳政務委員辦公室就有輔導需求之縣市政府進行協作機制個案輔導協助，計有基隆、雲林、屏東3個縣市政府出席。
3月23日	發布Young飛全球行動計畫東區培訓營簡章，鼓勵原住民族青年參與提升國際事務知能，報名至4/7截止。

日期	大事紀要
3 月 24 日	辦理 Young 飛全球行動計畫團隊行動方案審查會議，選送青年團隊聯結國際組織並進行議題行動，經審查計入選 20 組團隊。
3 月 26 日	於長庚大學辦理「110 年大專校院學生會成果展」第一次評審共識會議，計有專家評委及學生評委 14 位出席，共同針對評選方式及評分基準進行討論。
3 月 27 日	青年體驗學習計畫同學會假國立臺灣師範大學辦理，邀請參與計畫青年分享執行經驗及體驗學習後的轉變與心得收穫，並邀請審查輔導小組委員出席與青年交流互動，計 5 名審查輔導小組委員、22 名歷屆青年、5 名青諮小組委員參與。
3 月 27 日至 28 日	大專生公部門見習計畫 - 第 1 梯次 (4-5 月) 第 1 場 (高雄場) 見習前講習會於 3 月 27 日 (星期六) 假高雄國際會議中心辦理完畢，當日機關出席 8 人、學生出席 21 人，共計 29 人；第 2 場 (臺北場) 見習前講習會於 3 月 28 日 (星期日) 假臺北市進出口商業同業公會辦理完畢，當日機關出席 14 人、學生出席 62 人，共計 76 人。
4 月 1 日	「110 年學生會概況調查」於 4 月 1 日召開諮詢會議，由本署陳雪玉署長主持，邀請專家學者及學生團體代表出席，就調查問卷架構及內容進行討論。
4 月 9 日	「110 年青年好政系列 -Let's Talk」第 1 次主題討論會於 4 月 9 日召開，由陳雪玉署長主持，邀請行政院唐鳳政務委員辦公室、青年相關民間團體、青年諮詢委員及本計畫專案小組及審議業師輔導團代表等，以「臺灣青年關注議題調查分析」報告為基礎，討論擇定 110 年 Let's Talk 討論主題。
4 月 10 日	2021 年亞太社會創新高峰會邀請王育群副署長擔任平行論壇「投資創新教育」場次主持人，並代表出席晚宴。
4 月 10 日至 11 日	「110 年大專校院學生會成果展」4 月 10 日至 11 日於長庚大學辦理，陳雪玉署長出席開、閉幕式，給予各參加評選學校勉勵，讓各校學生會自我檢視組織發展狀況，並與他校學生會交流分享學生會運作經驗，2 日合計 142 校 1,519 人參與。
4 月 15 日	辦理 110 年度 U-start 原漾計畫第一階段決選會議，由王育群副署長擔任召集人，經評選共 12 組創業團隊獲補助。

日期	大事紀要
4 月 16 日	辦理 110 年在地學習性青聚點決審，由本署陳雪玉署長主持，共計審查 25 件提案，核定通過 19 組在地行動家團隊成為學習性青聚點。
4 月 16 日	110 年青年體驗學習計畫計 137 位青年報名，41 名提送自傳或企劃書，學校初審及推薦共 27 名學生。
4 月 17 日	辦理 Young 飛全球行動計畫東區培訓營，計 52 名青年參加。
4 月 20 日	召開職涯輔導推動諮詢會議，報告本年度大專校院職涯輔導重點業務、學生參與職涯輔導心得分享活動，討論職涯輔導主管會議及成果分享會相關活動規劃內容。當日共有 9 位諮詢委員、北、中、南分區召集學校及 1 位本署青年諮詢小組青年委員參加。
4 月 22 日	辦理 110 年度 U-start 創新創業計畫第一階段決選會議，由王育群副署長擔任召集人，經評選共 75 組創業團隊獲補助。
4 月 23 日	完成彙編 110 年青年海外度假打工宣導手冊 (電子書)，並置於本署 iYouth 青年國際圓夢平臺度假打工專區及外交部度假打工網站，供青年瀏覽或下載運用。
4 月 26 日	召開「青少年生涯探索號計畫」第一次分區工作輔導會議，會中與地方政府討論計畫精進規劃、蒐集意見，納入未來計畫修正參考。
4 月 26 日	於新富町文化市場召開 110 年在地學習性青聚點共識會議，由本署陳雪玉署長主持，計 19 組在地學習性青聚點代表及 4 位評審委員共同參與，共 34 人參加。
4 月 27 日	第二梯次 (7-8 月) 各機關見習職缺已於 4 月 12 日起陸續至 RICH 職場體驗網公告，其中考選部見習職缺 (2021 預備文官團 - 地方文官先鋒隊)，考量為使更多優秀青年參與了解公務體系，故於 4 月 27 日起開放符合本計畫之青年皆可投遞履歷報名。
4 月 27 日	辦理「110 年大專校院職涯輔導種子教師培訓」人生設計共學坊 - 初階課程 (北區場次)，計 30 人參與，陳雪玉署長蒞臨致詞勉勵教職員。
4 月 30 日	公告 110 年度 U-start 創新創業計畫第一階段核定補助名單，共計 75 隊。
4 月 30 日	公告 110 年度 U-start 原漾計畫第一階段核定補助名單，共計 12 隊。

日期	大事紀要
4 月 30 日	青年海外和平工作團特展展品實物徵集活動，邀請過去參加青年海外和平工作團隊競賽之青年及團隊提供，計 12 隊提供 93 件物品。
4 月 30 日	召開「青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」審查共識會議，共通過 201 件提案。
5 月 1 日至 2 日	辦理審議民主人才培訓 - 審議雙主人基礎培訓，5 月 2 日陳雪玉署長出席以「審議在臺灣，臺灣再審議」鼓勵所有學員，從日常中落實審議民主的精神，王育群副署長陪同，並邀請青平台鄭麗君董事長、政大創新民主中心杜文苓主任與談，2 日活動包含學員、講師團隊及與會貴賓約有 120 人參與。
5 月 1 日至 2 日	辦理 young 飛全球行動計畫團隊輔導共識營，針對入選團隊提供方案設計課程及業師輔導，並洽邀 8 名業師輔導協助團隊修正行動方案及進行國際聯結規劃，另安排 9 名學長姐輔導員分享經驗及提供諮詢，陳雪玉署長及王育群副署長分別出席勉勵青年，共計 82 名青年與會。
5 月 4 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 1 次會議，由行政院唐鳳政務委員兼副召集人先行召開，教育部青年署陳雪玉署長、勞動部鍾錦季參事、經濟部陳怡鈴主秘及青年委員 21 位出席，並由青年委員互相推選第 2 位副召集人。
5 月 5 日	辦理「110 年度 U-start 原漾計畫」育成共識營，由陳雪玉署長及原住民族委員會代表出席致詞，共有 11 校 16 人參與。
5 月 6 日、5 月 13 日	辦理「110 年大專校院職涯輔導種子教師培訓」人生設計共學坊 - 初階課程，5 月 6 日 (中區場次)，計 28 人參與；5 月 13 日 (南區場次)，計 23 人參與。
5 月 8 日	教育部青年發展署第 3 屆青年諮詢小組委員遴選，總計有 300 人報名，經過初審及複審，共計 45 名入圍決審面談；決審面談於 5 月 8 日假國立臺灣大學公共衛生學院辦理，共計選出正取 21 名、備取 12 名，並於 5 月 11 日公告名單。
5 月 11 日	召開「110 年青年好政系列 -Let's Talk」主題諮詢會，邀請行政院唐鳳政務委員辦公室、心理健康領域相關專家學者、民間團體代表、專案小組委員及審議業師青諮委員代表等 14 名委員出席，由陳雪玉署長主持，徵詢本年「心理健康」主題議題及討論建議。

日期	大事紀要
5月12日	公告110年青年暑期社區職場體驗正、備取用人單位與職缺名額，並於RICH職場體驗網開放大專以上在學青年投遞履歷。
5月13日	辦理「區域性青聚點發展地圖諮詢會議」，由陳雪玉署長主持，邀集具有設計及地創專長之青年及委員出席諮詢會議，針對主視覺及青年在地發展地圖之規劃提供意見，以納入後續設計內容。
5月15日至16日	辦理110年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫決審，計入選47組行動團隊。
5月17日	辦理「區域性青聚點」第1次聯繫會議，由陳雪玉署長主持，邀集入選區域性青聚點潛力地方政府及PDIS召開會議，分享計畫修正期間協作操作過程及各區青年意見蒐集情形，計有31人參與。
5月18日	因應嚴重特殊傳染性肺炎，中央流行疫情指揮中心提升疫情警戒，公告青年壯遊點相關活動於110年6月8日前暫停辦理。
5月22日至23日	110年度青年體驗學習計畫企劃輔導營原定於國立臺灣師範大學辦理，因應防疫升級措施，調整為線上影片課程及青年與委員線上研討企劃書方式辦理。
5月23日	公告109年「青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫」獲獎名單，總計96隊團隊及7組運用單位報名，共有53組團隊及4組運用單位獲獎。
5月25日	因應中央流行疫情指揮中心延長第三級疫情警戒時間，公告青年壯遊點相關活動暫停辦理延至110年6月14日止。
5月26日	辦理「110年度U-start創新創業計畫」線上育成共識營，由陳雪玉署長出席致詞，共有37校55人參與線上會議。
5月26日	修正青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動簡章，增加團隊亦可報名參加，並公開表揚獲獎個人或團隊及其所屬學校或組織，另延長收件截止時間至6月20日止。
5月26日至6月18日	辦理110年大專生公部門見習計畫見習心得分享會，因應疫情由實體調整為線上形式，共計93位見習生參與。
5月29日至30日	110年感動地圖計畫共識營原定辦理實體培訓，因應防疫升級措施，調整為線上影片課程方式辦理，團隊於企劃執行前應完成線上課程。

日期	大事紀要
5 月 31 日	「110 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫因應疫情調整通知」通知青年團隊，全國或部分縣市疫情警戒至第二級（含）以上時，團隊暫停依原定時間出隊執行企劃，並提供相關行政作業調整說明，請團隊配合辦理。
6 月 2 日	辦理 young 飛全球行動計畫 2.0 線上審查會議，由業師 mentor 審查提供團隊國際聯結行動輔導建議，並審查行動獎金，計 20 個團隊審查合格，於完成國際聯結行動後，最高可獲得獎金 3 萬元整。
6 月 7 日	辦理「區域性青聚點第二次決審會議」，由陳雪玉署長主持，邀集評審委員出席，與行政院唐鳳政務委員辦公室 PDIS 小組列席，審查 6 個潛力區域性青聚點之縣市政府提案，經評審決議四區青聚點分別是桃園市中壢區青年事務局（北區）、雲林縣斗六市舊城區三小樓（中區）、屏東縣高樹鄉原南華國小校區（南區）、宜蘭縣五結鄉中興文化創意園區（東區）。
6 月 8 日	因應中央流行疫情指揮中心延長第三級疫情警戒時間，公告青年壯遊點相關活動暫停辦理延至 110 年 6 月 28 日止。
6 月 8 日至 9 日	辦理 110 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫線上行政說明會議，協助團隊了解計畫各項行政作業及配合事項，2 日分為 6 場次小型視訊會議，共 47 組團隊 70 人參加。
6 月 11 日	青年體驗學習計畫宣導影片徵選簡章函送全國高級中等學校、學群科中心、實驗教育單位及縣市政府教育局（處）等轉知學生報名訊息，徵選活動報名至 110 年 8 月 31 日下午 5 時止。
6 月 20 日	青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動，故事作品投件計有 283 件、攝影作品 278 件、影片作品 44 件，共計 605 件。
6 月 21 日至 28 日	辦理 110 年大專生公部門見習計畫見習前講習，因應疫情由實體調整為線上形式，共計 227 位見習生參與。
6 月 22 日	召開「110 年青年好政系列 -Let's Talk」第 2 次主題討論會，由陳雪玉署長主持，確認「心理健康」為本年 Talk 討論主題，並諮詢因應疫情改辦線上 Talk 審議討論之可行性及相關建議措施。
6 月 23 日至 30 日	辦理「110 年度原漾計畫訪視」，並配合疫情防範採線上方式進行，計訪視 10 校 17 組團隊。

日期	大事紀要
6月24日	召開「110年青年好政系列 -Let's Talk」第2次主題諮詢會，由陳雪玉署長主持，討論所盤點之「心理健康」面向相關議題之內容，作為後續函請部會提供相關政策或計畫之說明依據。
6月25日	因應中央流行疫情指揮中心延長第三級疫情警戒時間，公告青年壯遊點相關活動暫停辦理延至7月12日止。
6月29日至7月4日	辦理110年青年暑期社區職場體驗計畫職前講習，因應疫情由實體調整為線上形式，學生共計643人、用人單位共計305人參與。
6月30日	「青年海外志工增能及數位化服務計畫」第2階段申請，計有臺北醫學大學、國立中山大學、國立清華大學、中原大學、輔仁大學、致理科技大學、台灣好鄰居協會及方舟協會8單位計提11件申請案。
7月2日至30日	大專生公部門見習計畫第3梯次(10-11月)各機關見習職缺於7月2日起至7月30日，由各機關陸續上網刊登職缺，並預計於8月23日前回報錄取名單。
7月5日至29日	辦理「110年度U-start創新創業計畫訪視」，並配合疫情防範採線上方式進行，計訪視43校92組團隊。
7月6日、7月20日	辦理「110年大專校院職涯輔導種子教師培訓」，7月6日人生設計共學坊-進階課程(線上辦理)及7月20日職輔教材運用工作坊-大專校院學生職涯發展教材(線上辦理)，共計95人參與，陳雪玉署長均蒞臨致詞勉勵教職員。
7月7日至30日	辦理「110年大專校院推動職涯輔導補助計畫」訪視，配合疫情防範採線上方式進行，計訪視10校16案。
7月12日	辦理「110年U-start原漾計畫」創業練功坊，以線上方式辦理2場次，以強化團隊青年財務規劃、商業模式及產品定價行銷等觀念，計有18人次參與。
7月13日	辦理在地學習性青聚點中、南區線上說明會，邀請小鎮文創股份有限公司、鹿港囝仔文化事業有限公司、水牛設計部落有限公司、洪雅書坊、深活共構有限公司、越在嘉文化棧等6組青聚點分享，FB直播共觀人數最高388人。

日期	大事紀要
7 月 14 日	因應中央流行疫情指揮中心延長第三級疫情警戒時間，公告青年壯遊點相關活動暫停辦理延至 7 月 26 日止。
7 月 14 日至 15 日	辦理 110 年「大專女學生領導力培訓計畫」北區營隊，配合疫情防範，以線上視訊方式辦理，共計 45 位學員參與。
7 月 16 日	辦理在地學習性青聚點東區線上說明會，邀請音樂米創意產銷企業社、高山森林基地有限公司、蘭城巷弄有限公司、入味股份有限公司、社團法人臺東縣布農青年永續發展協會、真食感受米食工作坊、寫寫字工作室等 7 組青聚點分享，FB 直播共觀人數最高 311 人。
7 月 20 日	辦理在地學習性青聚點北區線上說明會，邀請甘樂文創志業股份有限公司、耕藝耘術有限公司、掀冊工作室、日日田文創設計有限公司、逆風劇團、社團法人台灣土也社區行動協會等 6 組青聚點分享，FB 直播共觀人數最高 411 人。
7 月 21 日至 23 日、7 月 27 日至 30 日、8 月 2 日至 6 日	辦理「110 年青年暑期社區職場體驗計畫」關懷訪視，並配合疫情防範採線上方式，計訪視 45 家用人單位、110 名學生。
7 月 23 日、7 月 27 日至 28 日	辦理「青少年生涯探索號計畫縣市關懷訪視」(線上)，邀請專家學者訪視花蓮縣、臺中市及南投縣等 3 縣市，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
7 月 26 日	1. 中央流行疫情指揮中心自 7 月 27 日至 8 月 9 日調降疫情警戒標準至第二級，函送青年壯遊點有關辦理活動原則。 2. 110 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫因應疫情調整通知寄送青年團隊，調整團隊執行企劃期間為 8 月 1 日至 9 月 30 日。
7 月 29 日	辦理 110 年創創大學堂計畫第 1 場創創線上座談沙龍「翻轉創新！創造未來無限商機」，計 121 人次參加。
7 月 29 日至 30 日	召開「青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動」評審共識會議，評定各類別前三名及佳作得獎作品。
7 月 30 日	110 年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案─青年體驗學習計畫」青年企劃書審查通過青年計 20 名，並函知青年於本年 8 月 1 日開始執行企劃。

日期	大事紀要
8月1日至31日	大專生公部門見習計畫第3梯次（10-11月）各機關見習職缺已於8月31日陸續媒合完畢，並於9月9日於RICH職場體驗網公告錄取名單。
8月2日	辦理行政院青年諮詢委員會第3屆委員巡迴座談工作坊，由曾廣芝委員主持，針對巡迴議題與執行細節進行交流討論，出席委員18人。
8月4日至5日、8月18日至19日	辦理110年「大專女學生領導力培訓計畫」中、南區營隊，配合疫情防範，以線上視訊方式辦理，共計90位學員參與，陳雪玉署長均蒞臨致詞勉勵學員。
8月5日至6日	辦理「U-start創新創業計畫暨U-start原漾計畫」第二階段線上說明會，計156人次參與。
8月6日	「110年大專校院學生會傳承與發展研習營」-輔導員遴選決審面談，假IEAT會議中心辦理，共計正取20人、備取11人。
8月10日	中央流行疫情指揮中心宣布自8月10日至9月6日全國維持第二級警戒，函送青年壯遊點有關辦理活動原則。
8月10日、8月18日、8月23日、8月25日	辦理「青少年生涯探索號計畫縣市關懷訪視」，邀請專家學者訪視嘉義市、嘉義縣、雲林縣、苗栗縣及高雄市等5縣市，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
8月11日	辦理「110年大專校院推動職涯輔導補助計畫」訪視，配合疫情防範，採線上方式進行，計訪視實踐大學2案。
8月12日	辦理110年創創大學堂計畫第2場創創線上座談沙龍「在好的食機，打造新的生機」，計188人次參加。
8月12日	辦理行政院青年諮詢委員會第3屆委員協作交流會，由馬瑞彣委員主持，針對疫情後消費者意識型態的轉變主題進行交流討論，出席委員15人。
8月12日	召開「青年海外志工服務之社會影響力分析」審查會議，邀請2位青年海外和平工作團推動委員會委員及國立暨南國際大學國際文教及比較教育學系洪雯柔教授與會，提供青年海外志工服務社會影響力分析之成果報告審查建議。

日期	大事紀要
8月17日	辦理「110年大專校院職涯輔導種子教師培訓」職輔教材運用工作坊-原民職輔教材附冊(線上辦理)，共計57人參與，陳雪玉署長均蒞臨致詞勉勵教職員。
8月20日	辦理young飛全球行動計畫行動方案3.0線上審查，邀請mentor審查青年團隊國際聯結情形及後續行動規劃，團隊運用數位化方式進行國際聯結，計聯結36國186個國際組織，並運用於後續在地議題行動。
8月20日	辦理110年青年發展事務財團法人第1場交流活動，向本署主管青年法人說明財會實地查核程序，進行洗錢防制教育訓練，及非營利組織與志工管理專題演講，計有28家基金會共32人參與。
8月23日至31日	辦理110年青年暑期社區職場體驗計畫分區(花蓮、臺北2場、臺中2場、臺南、高雄)成果競賽7場次，並配合疫情防範採線上方式，學生共計631人、用人單位共計277人參與。
8月26日	辦理110年創創大學堂計畫第3場創創線上座談沙龍「預見影響未來的CEO」，計188人次參加。
8月26日至27日	訪視彰化二水、彰化鹿港及彰化秀水青年壯遊點辦理情形。
8月27日	辦理「110年青年發展事務財團法人」線上查核說明會。
8月30日	辦理行政院青年諮詢委員會第3屆委員提案工作坊，由韓定芳副召集人主持，針對分享提案撰寫經驗進行交流討論，出席委員15人。
8月30日	1. 青年體驗學習計畫修正公告，為提供青年多元表達企劃內容的機會，增列得以錄製影音呈現企劃構想，經學校初審推薦後，將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。 2. 修正「青年體驗學習計畫宣導影片徵選簡章」，延長徵選活動報名至110年10月20日下午5時止。
8月30日至31日	訪視感動地圖計畫中華民國藥學生聯合會公衛部及雲林囡仔等2個青年團隊。
8月31日	辦理「教育部青年發展署第3屆青年諮詢小組傳承暨第1次大會」線上會議，由陳雪玉署長主持，本署王育群副署長、蕭智文主任秘書、各組組長、副組長、各科科長、同仁及第2屆、第3屆青諮委員，計56人與會。

日期	大事紀要
9月2日	訪視嘉義大林、嘉義六腳青年壯遊點辦理情形。
9月2日、9月9日、9月16日、9月23日、9月30日	辦理「『封鎖世代』疫情下臺灣青年志工線上國際交流」活動，邀請日本、韓國、泰國、柬埔寨、斯里蘭卡5國非營利組織代表，以及臺灣非營利組織及社會創新團隊分享疫情下的志願服務方案轉型，分別由陳雪玉署長、王育群副署長與蕭智文主任秘書同步線上參與，以激發青年思考疫情時代志工服務方案創新與改變的可能性。5場次線上直播參與人數共計483人次，另於青年和平志工團臉書粉絲專頁分享影音，觀看人數逾2,600人次。
9月3日	辦理超牆記者第2場交流會，透過記者彼此討論分享，以及指導老師臺視鄔凱雯主播、非凡電視臺賴家瑩主播現場提供建言，以期精進下半年採訪內容；王育群副署長出席勉勵與會11名超牆記者。
9月8日	召開「110年青年好政系列 -Let's Talk」線上審議操作原則討論會，由王育群副署長主持，邀請專案小組、審議業師輔導團及示範合作執行團隊台灣勞工陣線協會、社團法人臺灣青年民主協會，共同討論第一階段Talk「線上審議」的進行原則。
9月8日	1. 青年壯遊點因應疫情績效目標調整，函送壯遊點辦理，並將視中央流行疫情指揮中心公告疫情警戒標準與防疫管理措施滾動修正。 2. 訪視感動地圖計畫擾·人青年團隊。
9月9日	辦理110年創創大學堂計畫第4場創創線上座談沙龍 - 藏在環境裡的「廢物」商機，計113人次參加。
9月13日	辦理行政院青年諮詢委員會第3屆青年委員與教育部座談會，由韓定芳副召集人等11人連署成立，本部由廖興國主任秘書主持，針對委員所關注教育議題與提問所涉司署進行意見交流，出席委員9人、出席司署17人。
9月15日	辦理「Talk審議民主及開放政府指標問卷」諮詢會，由陳雪玉署長主持，並邀請專家學者、專案小組委員及審議業師與會，討論本年Let's Talk審議民主及開放政府指標及問卷設計內容。
9月15日	訪視南投眉溪、南投陶青年壯遊點辦理情形。
9月16日	1. 青年壯遊點推動戶外教育優質教案徵選簡章函文各壯遊點，徵件至11月30日止。 2. 線上訪視馬祖津沙青年壯遊點辦理情形。

日期	大事紀要
9 月 17 日	辦理 110 年青年創業家見習心得分享 (線上)，計有 72 人次參與。
9 月 17 日	辦理 110 年度 U-start Club，邀請歷屆團隊參與，計 40 人次參加，並由陳雪玉署長與王育群副署長出席與團隊交流。
9 月 23 日	辦理 110 年創創大學堂計畫第 5 場創創線上座談沙龍 - 創造需求中的新商機，計 90 人次參加。
9 月 24 日	訪視宜蘭樂巴漾青年壯遊點辦理情形。
9 月 27 日	訪視臺中松鶴、臺中梨山青年壯遊點辦理情形。
9 月 28 日	110 年大專生公部門見習計畫第 2 梯次 (7-8 月) 線上見習心得分享會得獎名單已於 9 月 28 日於 RICH 職場體驗網公告。
9 月 29 日	青年壯遊點推動戶外教育教師體驗活動報名簡章函文全國高級中等學校，預定報名至 10 月 12 日止。
9 月 30 日	辦理全國大專校院職涯輔導學生心得競賽決審會議，選出圖文組 3 名、佳作 3 名；影音組 3 名、佳作 2 名，得獎名單於 10 月公告。
9 月 30 日	訪視桃園龍潭、桃園佳嵐及桃園卡普青年壯遊點辦理情形。
10 月 1 日、10 月 13 日至 14 日	110 年青年職涯輔導第二次聯繫會議，北、中、南區分別於 10 月 14 日、10 月 13 日、10 月 1 日召開，共計 111 校 142 人參加，會議內容包含大專校院職涯輔導補助計畫徵件說明、創新類計畫職輔經驗交流、配合 108 課綱之職涯策略及因應疫情協助畢業生就業措施等議題討論。
10 月 4 日	111 年 Young 飛全球行動計畫培訓營報名簡章公告，於 111 年 1 月辦理 6 場分區培訓營，透過線上及實體培訓，鼓勵青年關注國際事務。
10 月 6 日	110 年大專校院職涯輔導主管會議假臺北維多麗亞酒店辦理，透過會議集結全國各大專校院職涯輔導主管，瞭解校園職涯輔導現況及青年發展趨勢，充實職涯輔導知能，計 131 所大專校院、211 人次參與，其中實體與會 131 人、線上參與 80 人，並由陳雪玉署長開幕致詞及主持綜合座談。
10 月 7 日	辦理 110 年創創大學堂計畫第 6 場創創線上座談沙龍 - 地方精神 為在地創造新價值，計 80 人次參加。

日期	大事紀要
10月8日	辦理110年度原漾計畫第二階段績優團隊複決選會議，由王育群副署長主持，評選出5隊績優團隊。
10月12日	111年Young飛全球行動計畫修訂公告，鼓勵青年透過培訓提案、審查輔導、國際聯結、在地行動，關注國際議題並進行實際行動，提升青年國際事務知能及行動力。
10月13日	訪視臺北古憶、臺北石門青年壯遊點辦理情形。
10月14日	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案於新北市立新北高級工業職業學校辦理2場種子教師培訓營，本署出席宣導計畫，並由107年度參與青年鄭耘及108年度參與青年張瑀曦分享心得。
10月15日	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案於新北市立新北高級工業職業學校辦理學生家長宣導—青年經驗分享會暨影片錄製，本署出席宣導計畫，並由107年度參與青年鄭耘分享心得及錄製影片。
10月16日至17日、10月23日至24日、10月30日至31日	辦理北、中、南區海外志工培訓工作坊6場次，邀請海外志工團隊分享再由專家學者提供回饋，並辦理工作坊增進青年海外志工相關知能，共計385人參與。
10月17日至24日	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本(110)年大專校院學生會傳承與發展研習營改以線上形式辦理，安排一系列學生會相關知能課程，並邀請學生自治學長姊擔任輔導團、輔導員，除讓與會學員建立在學生會實務運作時所需知能，並與他校學生會夥伴建立聯繫溝通網絡，10月23日至24日並邀請本署陳雪玉署長與會，勉勵各位新任學生會幹部。
10月19日、11月23日至24日	辦理110年區域性青聚點實地訪視(南、中、東、北區)，每場次邀集3位提案審查委員實地訪視並與各區交流討論，以了解各區執行情形。
10月20日	召開「青少年生涯探索號計畫」第二次分區工作輔導會議，會中與地方政府討論計畫精進規劃、蒐集意見，納入未來計畫修正參考；邀集勞動力勞動發展署各分署參與，宣導相關就業服務計畫或活動訊息。
10月20日	青年壯遊點推動戶外教育教師體驗活動，參訪基隆海都青年壯遊點(北區)，共14名教師參與。

日期	大事紀要
10月22日	110年全國大專校院職涯輔導補助計畫成果分享會，透過現場展示、觀摩、演講、交流與案例分享等方式，進行不同領域之職涯輔導經驗交流，凝聚共識暨充實職涯輔導知能。計有77校133人參與，其中實體與會102人、線上參與31人，並由陳雪玉署長開幕致詞及主持綜合座談。
10月25日	辦理110年度U-start創新創業計畫第二階段績優團隊決選會議，由王育群副署長主持，評選出20隊績優團隊。
10月25日	辦理行政院青年諮詢委員會第3屆第2次會議籌備會，由行政院唐鳳政務委員兼副召集人及韓定芳副召集人共同主持，就曾廣芝、黃約農等9位委員提出之14提案進行逐案討論，確認各案主（協）辦機關以及研處建議。出席委員19人（含視訊4人）、出席部會75人。
10月26日	公告111年大專生公部門見習計畫，並函發中央機關提供職缺需求。
10月26日	青年壯遊點推動戶外教育教師體驗活動，參訪彰化芳苑青年壯遊點（中區），共14名教師參與。
10月27日	訪視基隆海洋、臺北貓空青年壯遊點辦理情形。
10月28日	訪視苗栗三義、苗栗公館青年壯遊點辦理情形。
11月3日	邀集桃園市政府(北區)、雲林縣政府(中區)、屏東縣政府(南區)、宜蘭縣政府(東區)等四區區域性青聚點及唐鳳政委辦公室PDIS小組召開第二次聯繫會議，以了解目前軟硬體執行狀況及其他相關規劃，於本署辦理實體兼採線上會議，計35人參與。
11月5日	核定「111年補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫」作業須知，並公告於本署官網，提供民間團體據以申請補助。
11月5日	辦理「110年大專校院學生會輔導主管聯繫會議」，由陳雪玉署長主持，除邀請各校學生會輔導主管交流學生會交流經驗，並討論「大專校院學生會運作原則」未來修正方向，本次會議共計139位學生會輔導主管與會。
11月5日	青年壯遊點推動戶外教育教師體驗活動，參訪臺南安平青年壯遊點（南區），共13名教師參與。
11月6日至7日	辦理110年「大專女學生領導力培訓營交流分享會」，由學員彼此交流分享在主培訓營後，運用所學，實踐於問題解鎖及精煉生涯探索經驗，共計51位學員參與。

日期	大事紀要
11 月 12 日至 13 日	辦理「110 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚 25 組績優團隊，分別由本署陳雪玉署長及原住民族委員會宋麗茹處長頒贈獎盃及獎狀，現場並展示各績優團隊的新創成果，總計 508 人次參與。
11 月 13 日	辦理「2021 全球青年趨勢論壇」北區場次，以「全球夥伴關係—疫情下的全球青年」為主題，並就心理健康、社會創新 (含就業)、教育學習等三項子議題進行交流論壇，國內與談人邀請唐鳳 (政務委員)、葉丙成 (臺灣大學教授) 出席實體活動，國際線上與談人為 Magdalena Basić (世界青年聯盟歐洲分會區域營運總監)，計有 18 國 62 名在臺國內外青年與會，並透過線上直播，與全球青年共同交流互動，線上直播最多同時觀看數為 4,576 人次。
11 月 14 日	辦理 110 年 Dream Idea 競賽交流，共 44 名學員參加，計入選 15 組績優提案。
11 月 14 日	辦理青年海外志工交流沙龍 - 柬埔寨，邀請海外志工團隊及僑務委員會諮詢委員江永興分享，計 38 人參與。
11 月 16 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 1 場基隆巡迴座談，由林書豪委員主辦，行政院唐鳳政務委員兼副召集人主持，主題為「空間再生 - 從地方創生議題，探討青年創生行動及青創事業如何銜接空間轉型發展」；計 73 人與會，出席委員 11 人 (含視訊 1 人)、部會 31 人、基隆市府 11 人、在地青年 19 人。
11 月 17 日、11 月 25 日至 26 日	辦理 110 年度 U-start 見學之旅 (北、中、南區)，藉由實際參訪了解新創資源與新創運作多元樣態，總計有 55 人次參與。
11 月 18 日	核定「111 年青少年生涯探索號計畫需求書」，並函知地方政府據以申請計畫。
11 月 18 日	「青年體驗學習計畫宣導影片徵選」召開審查共識會議，共 26 件得獎作品。
11 月 18 日至 20 日	創創展示會結合 Meet Taipei 創新創業嘉年華會辦理，邀請 12 組 U-start 及原漾計畫團隊參與展示及交流，參觀人次總計 70,604 人次。

日期	大事紀要
11 月 20 日至 21 日	辦理「110 年全國青年諮詢組織聯繫交流會」，由陳雪玉署長主持，另邀請地方政府青年專責單位主管線上參與交流，會議由全國各縣市青諮委員針對未來關注青年議題進行討論，最後共產出 8 項共創議題，本次會議共計 73 人與會（16 個縣市專責單位 17 位代表、58 位青諮委員）。
11 月 24 日至 25 日	辦理青少年生涯探索號計畫輔導人員培訓課程 2 場次，計有 71 位各縣市計畫輔導員參與。
11 月 27 日	辦理 110 年 Young 飛全球行動計畫成果交流暨績優團隊徵選活動，結合實體與線上團隊成果展示辦理，邀請 6 位業師 mentor 及 2 位青諮委員與會；並徵選績優團隊共計 5 組，每組獎金 5 萬元，另 12 組團隊分別獲得夢想實踐家獎、永續尖兵獎及創新發展獎項及獎金。
11 月 27 日至 28 日	辦理 110 年創創大學堂 - 未來創新者工作坊南區場，透過分享、實作與腦力激盪，以及輔導新創經歷豐富的導師們貼身指導，共同發展在疫情之下的未來新點子，計 50 名學員參與。
11 月 27 日至 28 日	辦理「110 年青年好政系列 -Let's Talk」議題交流會，由陳雪玉署長主持並邀請衛福部，勞動部，原民會及教育部 (國教署、青年署、綜規司、終身司、師藝司及學務司) 等 26 位代表，就本年討論主題「心理健康」與 28 組、64 名錄取團隊代表，共計 90 人出席，進行議題及政策現況對焦。
11 月 28 日	110 年感動地圖計畫成果徵選暨分享會，於張榮發基金會國際會議中心 6 樓辦理，共 24 組青年團隊得獎，決審結果金獎 3 組、銀獎 4 組、銅獎 6 組、走讀行腳獎 2 組、幸福公益獎 3 組、勇氣飛翔獎 3 組、創新無限獎 3 組，創意影片獎 4 組、影片佳作獎 4 組。
11 月 30 日	辦理「第 3 屆青年諮詢小組 110 年第 2 次大會」，由陳雪玉署長主持，本次參訪透過「走訪基隆委託行商圈」了解創新創業，並針對 111 年本署業務規劃及展望進行討論，計 29 人出席 (第 3 屆青年諮詢小組委員計 16 位)。
12 月 2 日	辦理「青年整合型資訊平臺優化改版計畫」公部門協作工作坊，邀請各部會青年業務同仁共同參與協作，就網站資源主題架構及部會資源整合進行分組討論，並提出對新平臺的期待及優化建議，共計 23 部會 59 人出席。
12 月 4 日	辦理青年海外志工交流沙龍 - 泰國，邀請海外志工團隊及台灣樂斯屬文史扎根育成協會秘書長李盈萱分享，計 41 人參與。

日期	大事紀要
12 月 4 日至 5 日	辦理青年海外和平工作團特展，累計參觀逾 1,700 人次，工作坊、真人圖書館、體驗活動、青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動頒獎典禮等各活動參加逾 270 人次。另衛生福利部疾病管制署羅一鈞副署長分享海外服務經驗之影片瀏覽 1,039 人次，觸及 1,600 人次。
12 月 4 日至 5 日、12 月 11 日至 12 日	辦理 110 年創創大學堂 - 未來創新者工作坊中區場及北區場，透過分享、實作與腦力激盪，以及輔導新創經歷豐富的導師們貼身指導，共同發展在疫情之下的未來新點子，總計 106 名學員參與。
12 月 7 日	110 年實驗青年壯遊點共學小聚於臺北市青少年發展處辦理，共 10 組營運單位進行成果簡報與交流。
12 月 8 日	111 年「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」公告，徵件至 111 年 3 月 18 日止。
12 月 8 日至 9 日	辦理 110 年青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議，邀集教育部學生事務及特殊教育司及國民及學前教育署、勞動部勞動力發展署、衛生福利部社會及家庭署與地方政府，共同研商及檢視未升學未就業青少年輔導各項輔導工作，以精進相關作為。另透過專題演講、分組討論、參訪活動、工作推動經驗分享與綜合座談等方式相互交流與經驗傳承，凝聚共識暨充實輔導知能，以期傳承與整合青少年輔導工作經驗，提升計畫服務效能。
12 月 11 日	辦理青年海外志工交流沙龍 - 馬來西亞，邀請海外志工團隊及中華經濟研究院台灣東協研究中心輔佐研究員黃以樂出席分享，計 48 人參與。
12 月 11 日至 12 日	辦理 110 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫「青年里群聚事件」成果展，邀請 47 組行動團隊、19 組在地學習性青聚點及 15 組 Dream Idea 績優點子 Dreamer 青年設攤交流，另辦理行動團隊團隊成果競賽頒獎，計選出 27 組團隊獲獎（含 6 組獲信義房屋社區一家獎）。成果展觀展人數近 2,000 人。
12 月 14 日	辦理 110 年青年發展事務財團法人第 2 場交流活動，安排本署主管青年法人至宜蘭縣「金魚。厝邊」及蘭陽博物館參訪，並進行會務、法務專題講授及綜合座談，計有 15 家基金會共 22 人參與。
12 月 15 日	陳雪玉署長主持召開青年體驗學習計畫審查輔導小組第三屆第一次委員會議，共 8 名輔導小組委員出席。

日期	大事紀要
12 月 17 日	青年壯遊點共學坊於 12 月 17 日假高雄旗山青年壯遊點辦理，規劃 3 路線進行參訪，共 45 個壯遊點、62 人參與。
12 月 20 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 2 次會議，由行政院蘇貞昌院長主持，就蔡旻綺、林孟慧、黃約農 Dumas 及林書豪等 4 位委員所提之 4 項討論案，請部會代表出席與青年委員進行意見交流；出席委員 25 人 (含當然委員 5 人)、部會 63 人。
12 月 20 日	111 年「青年壯遊點計畫」公告，徵件至 111 年 1 月 24 日止。
12 月 21 日	「110 年青年壯遊點推動戶外教育優質教案徵選」召開審查共識會議，共 15 件得獎作品。
12 月 23 日	辦理 young 飛績優團隊後續行動審查，共計 6 組團隊 29 名青年通過，續於進行在地議題深化方案執行。
12 月 27 日	召開「110 年青年海外和平工作團推動委員會會議」，由陳雪玉署長主持，計有 15 名委員 (含 6 名政府機關代表、3 名民間團體代表、3 名青年代表和 3 名大專校院或專家學者) 與會。

六、110 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點	修正	生涯組	110/7/21

七、本署同仁寫真

署長

副署長

主任秘書

署長室同仁

綜合規劃及生涯輔導組同仁

公共參與組同仁

國際及體驗學習組同仁

國會新聞及綜合小組同仁

秘書室同仁

教育部派駐資訊小組同仁（秘書室）

政風室同仁

人事室同仁

主計室同仁

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

書　　名：教育部青年發展署110年年報
作　　者：教育部青年發展署
發 行 人：陳雪玉
策劃執行：王育群 蕭智文 蔡君蘋 高蘇弘 黃珮琦
電　　話：02-7736-5111
傳　　真：02-2356-6307
出　　版：教育部青年發展署
ISBN：978-626-7183-69-4 (平裝)
GPN：1011100978
地　　址：臺北市中正區徐州路5號14樓
發行日期：111 年 7 月