教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

嘿！黏青人

教育部青年發展署111年年報

這裡的土地會黏人！

回鄉與移居的青年們，

親手開展出與風土的黏結。

目錄 CONTENTS

序 言 4

壹 本署組織與職掌 5

一、組織沿革 6

二、業務職掌 6

貳 111 年亮點業務 9

參 重要施政措施與成果 15

一、職涯探索 16

二、創新創業 29

三、志工參與 34

四、政策參與 37

五、社會參與 46

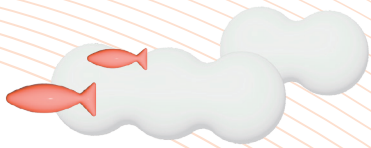
六、青年壯遊 48

七、國際參與 52

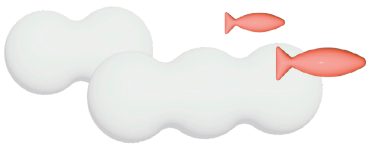
八、海外志工 56

九、發展及整備地方創生青聚點 60

十、青年資源平臺 64



肆 行政支援 67
一、綜合管考業務 68
二、文書業務 68
三、事務業務 69
四、新聞及國會聯繫業務 70
五、人事業務 70
六、政風業務 74
七、主計業務 76
八、教育部派駐資訊小組 78



伍 未來展望 79

陸 附 錄 83

一、重點業務成果統計表 84

二、編印手冊及重要資料 91

三、精彩故事集 93

四、重要名錄 105

五、111 年大事紀 142

六、111 年度法規異動一覽表 163

七、本署同仁寫真 164

序言

青年是國家發展的未來和希望，青年發展署一直致力於協助青年培力築夢，111年持續以「建構多元學習平臺，培育青年成為創新改革的領航者」為願景，施政目標為（一）推動青年職涯輔導，強化職涯發展所需職能，透過職場、學習及國際等體驗，協助青年學生適才適性發展；（二）舉辦創意競賽與培力活動，並結合校園實驗場域及在地青創基地，提供創業輔導、實作機會及在地資源串接，提升青年學生創新創業能力；（三）擴大青年政策參與，培育參與公共事務青年人才，並鼓勵青年國際參與及交流、從事海外志工服務，透過壯遊體驗探索自我及涵育跨域力。

111年度除持續辦理各項延續性青年發展業務外，更開創多項創新亮點業務，例如：改版青年資源讚平臺為「Youth First」，持續彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源。111年首次辦理青少年生涯探索號計畫績優輔導人員評選，對於致力於協助未升學未就業青少年生涯探索的輔導人員進行表揚及鼓勵。辦理「嘿！黏青人」成果展，邀請26組在地學習性青聚點，42組行動團隊、16組績優點子的Dreamer現場設攤，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機。「111年全國青諮交流會」邀請全國各縣市青年事務專責單位代表、行政院青諮委員、青年署青諮委員及縣市青諮委員與會，透過協作共創的方式，探討青年當前遇到的困境與解決之道。111年試辦青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案，針對青年進行為期3個月共創共學見習；透過青年活力能量，協助壯遊點體驗學習活動設計開發與帶領，並協助營運創新發展，為壯遊點厚植人才並注入新動能。另外在疫情漸緩期間，持續採實體與線上同步方式辦理2022全球青年趨勢論壇，以「MƎTA-verse世代大未來」邀請國際青年組織代表及國際與談人線上與會，安排國內與談人及業界代表進行實體座談，討論社群互動、數位生活想像、未來職場等與時下青年深切相關的新興議題。

青年是推動社會發展的重要力量，對於國家未來有極高的重要性，青年發展署持續培力青年，提供青年更好的教育和發展機會，提升其創新能力、責任感，期許每一位青年都能成為對社會有貢獻的優秀公民。

署長 陳智惠

112年7月

壹 本署組織與職掌

一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建矗副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事，嗣於 109 年 9 月 1 日起由陳雪玉署長接任。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定， 本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、政風室、主計室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

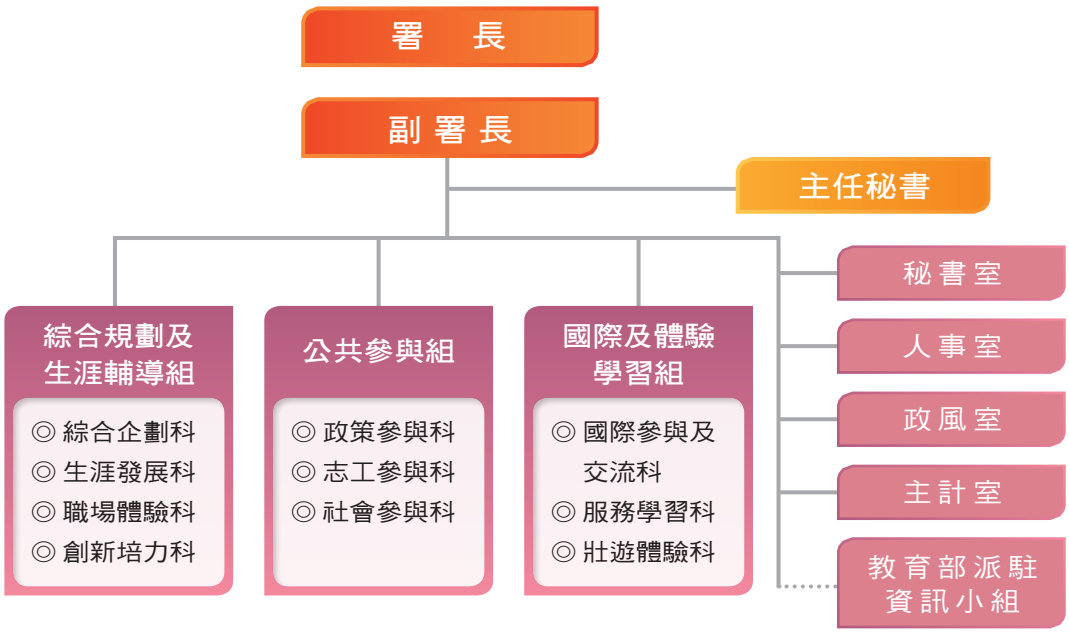
6. 政風室：

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

7. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

（三）組織架構：



（四）員額編制

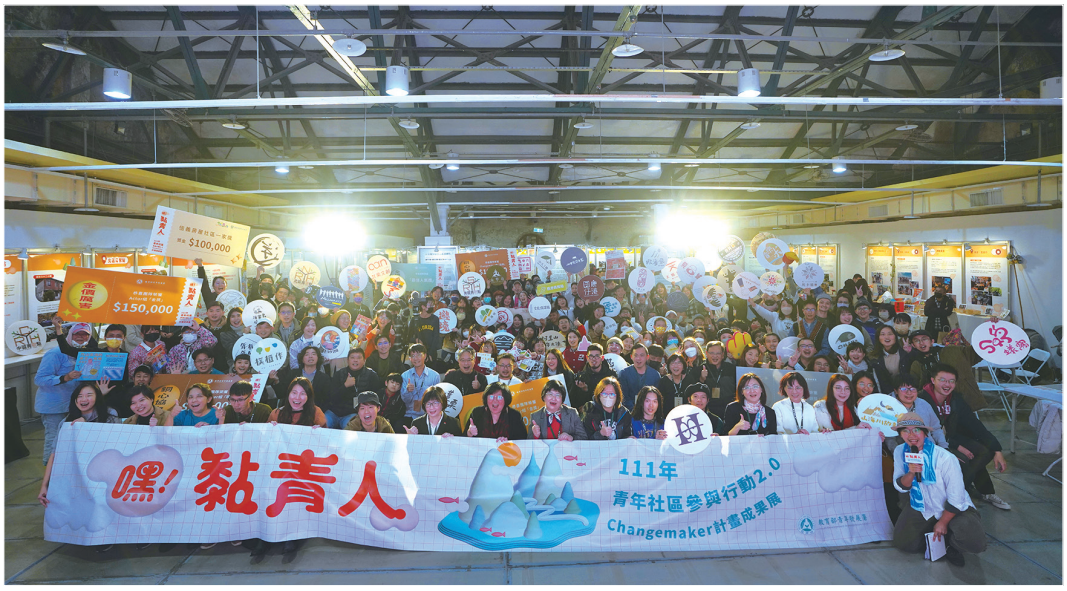
本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 111 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人；另有臨時人員 23 人。

貳 111 年亮點業務

★亮點：111 年青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議暨第一屆績優輔導人員頒獎典禮，首次辦理績優輔導人員評選，計 3 位輔導人員獲獎 (25 頁 - 27 頁)

★亮點：111 年度「U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚 26 組績優團隊，並擴大規模邀請歷屆績優團隊共同展攤，展示新創豐沛成果 (29 頁 - 31 頁)

★亮點：「111 年全國青諮交流會」首次透過仿效逛夜市、吃大排檔創新方式，設計「快『吵』大排檔～大家來抬槓」活動，與會者可到不同攤位交流討論，激盪多元意見 (40 頁 - 41 頁)



★亮點：「嘿！黏青人」成果展，邀請 84 組團隊展示 Changemaker 計畫系統化成果，引領青年返鄉創生潮流。(46 頁 - 47 頁)

★亮點：111 年試辦青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案，見習青年與單位督導共同參與成果分享會，交流壯遊點活動設計與帶領及營運創新見習成果。(48 頁 - 50 頁)

★亮點：111 年 Young 飛全球行動計畫遴選 20 組團隊、99 名青年線上聯結 32 國、163 個國際組織，並進行議題行動。(52 頁 - 53 頁)

★亮點：2022 全球青年趨勢論壇以「M∃TA-verse 世代大未來」為主軸議題，共 35 國、257 位國內外青年進行交流對談，開放線上參與，臉書及 YouTube 頻道計最高同時 5,055 人次觀看。(54 頁 - 55 頁)

★亮點：青年海外和平工作團計畫辦理 3 場次青年海外志工數位服務分享活動，並深入大專院校巡迴辦理 5 場次交流，讓青年交流服務經驗及串聯資訊，協助學校傳承及推動，共計 381 人次參與。(56 頁 - 59 頁)

★亮點：與青年一同宣示 111 年學習性青聚點培訓課程於 4 月開跑，邀請時任行政院唐鳳政務委員、教育部林騰蛟常務次長、本署陳署長、26 組在地學習性青聚點、110 年參訓學員代表、4 位計畫委員、相關部會代表、記者媒體等參與。(61 頁)

★亮點：「青年第一讚 Youth First」平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源。透過辦理青年及公部門協作工作坊，調查青年關注議題與需求，結合部會共創協作，於 111 年 7 月完成平臺優化改版，新版包含八大資源主題。(65 頁 - 66 頁)

參 重要施政措施與成果

一、職涯探索

(一) 協助青年職能準備，強化青年職涯輔導支持系統

近年疫情影響之下，造成全球就業市場前所未有的變革加速。身處巨變的Z世代，將需更積極改變生活與世界。新常態的現況下，職涯輔導工作者如何協助青年即早做好職涯準備，更顯得至關緊要。

本署為協助青年職涯發展，以補助計畫方式引導大專校院結合內外部資源，讓學生於在學期間確立職涯方向及建構完整之職場觀念，並依學校各自特色及學生自主需求，規劃多樣化的職涯輔導及發展計畫，促進青年儘早找到未來發展職志。同時為提升學校職涯輔導服務能量，透過建置大專校院職涯輔導召集學校及辦理全國主管會議、區域聯繫會議、種子教師培訓等，建立職涯輔導支持系統。

1. 推動多元職涯輔導補助計畫，塑造全方位職涯輔導生態系統

辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，分為四種補助類型，強化大專校院整合校內外相關資源，就學生職涯輔導工作進行不同單位之合作，利用開設職涯輔導課程，搭配辦理職涯輔導活動，多元推動職涯輔導工作，包含全校類 - 整合行政及教學資源，建構全校職涯輔導生態系統；創新類 - 建立有助於提升學生職涯發展之創新實驗職輔作法、教學課程或活動等；教材類 - 以職輔教材開設職涯課程或融入專業課程；原民類 - 職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。

▲ 健行科技大學財金系學生參與影子實習計畫，於職場實際工作情形

▲ 國立暨南大學原民類補助案至部落參訪體驗搭獵寮活動

111 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 62 校、80 案，服務學生 19 萬 4,976 人次。96% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益。

▲ 陳署長參與 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會

111 年 10 月 17 日舉辦職涯輔導補助計畫成果分享會，為引導大專校院職涯輔導創新作法以「學生協作 · 職涯突破」為主題，邀請補助計畫執行人員與會，透過職涯輔導成果分享，了解如何讓學生參與規劃發想、執行回饋的機制，加上學校專業的輔導，協助學生多元職涯發展；活動中獲補助學校進行職涯輔導成果展示及交流，也特別安排學校與學生從不同角度觀點分享職涯經驗。專題演講邀請到真理大學、中州科技大學以及國立成功大學分享，以「補助計畫結合學生協作機制經驗」為題，分享創新類、原民類補助案，如何帶領學生共同參與從 0 到 100 的活動過程，讓學生從動手做的過程中得到對未來的啟發。共計 75 校、164 人參加。

▲ 職輔展攤人員分享職輔成果

▲ 陳署長親臨大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會致詞

2. 建構職涯輔導策略聯盟，整合夥伴學校資源

邀集產、官、學界之專家學者召開諮詢會議，提供職涯輔導政策建議及業務規劃方向。於北（銘傳大學）、中（東海大學）、南（遠東科技大學）三區，建置大專校院職涯輔導召集學校，以區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，推動校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面性、普遍性及實益性職涯輔導工作網絡。111 年 3 區召集學校，共計辦理辦 2 次諮詢會議、聯繫會議 6 場次，共計職涯輔導主管與人員 271 人次參與。

▲ 陳署長參與北區召集學校聯繫會議

▲ 111 年青年職涯輔導中區召集學校第一次聯繫會議

3. 傳承職輔工作推動經驗，激發學校創新職涯輔導思維

疫情的衝擊，帶來挑戰也帶來機會，產業與生活型態急劇變化，職輔課程與活動應與時俱進，本年主管會議於 111 年 8 月 30 日至 31 日召開，以「疫常時代　職涯新態」為主題，期望透過專題演講、青年短講、職輔論壇，輔以分組討論的方式交流及傳承職輔工作推動經驗，激發學校創新職涯輔導思維，重視青年新世代的特質與需求，共計 117 校、138 人參與。

另「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽活動」111 年共 38 校提案 210 案參賽（圖文類 174 案、影音類 36 案），經評選出 16 件獲獎作品（圖文類及影音類各 8 件），結合 8 月 30 日全國大專校院職涯輔導主管會議進行頒獎表揚及評審講評，以及圖文類及影音類各一名代表分享心得，期望透過分享亦能帶動其他青年學生一同參與職涯輔導課程與活動，提早規劃未來方向。

▲ 王副署長參與 111 年全國大專校院職涯輔導主管會議

▲ 王副署長於主管會議頒獎表揚「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」圖文類獲獎者

▲ 陳署長及王副署長於「全國大專校院職涯輔導主管會議」與職輔論壇產官學代表合照

▲ 王副署長於主管會議頒獎表揚「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類獲獎者

4. 提升職涯輔導人員知能，種子教師培訓導入人生設計概念，及推廣運用職涯輔導教材

為增進大專校院職涯輔導相關第一線人員知能，以普及落實職涯輔導效能，111 年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」以史丹佛大學的創新方法學—「人生設計（Life Design）」概念規劃導入課程設計；另配合《大專校院學生職涯發展教材》及《原民職輔教材附冊》之內容辦理培訓課程，共辦理 7 場次，共 246 人次。

▲ 大專校院職涯輔導種子教師培訓 111 年辦理設計人生 - 基礎工作坊，陳署長與種子教師參與課程互動

5. 大專女學生領導力培訓營，鼓勵女學生發揮潛力

「妳，可以」為營隊主軸，透過人生設計方法學（Life Design），以自我瞭解、人我關係與自我突破的脈絡，循序漸進安排課程，透過「建立價值觀、錨定生涯目標」、「探索自我、尋找心流」、「跳脫框架、設計人生」及「拆解問題、突破關卡」等方式，幫助學員培養自信、發揮潛能與價值。藉由女性領導者分享領導者應具備的能力與特質，期許女性展現自我、創造無限，找到專屬的領導風格。7 月至 8 月間辦理 3 場次 3 天 2 夜營隊活動。

11 月 20 日辦理交流分享會，以「傑出女性咖啡館」方式進行，特別邀請曾參與本署計畫的優秀青年，分享由創業、志工參與、壯遊體驗、國際交流等面向的經驗如何影響個人生涯，以及如何發揮領導力，並近距離與學員互動，面對面對談中，鼓勵學員可善用本署計畫相關資源，勇於實踐個人的奧德賽計畫，在人生的道路上找尋自己的目標並落地行動。

▲ 111 年大專女學生領導力培訓營學員培訓後合照

▲ 陳署長參與 111 年大專女學生領導力培訓營交流分享會

▲ 大專女學生領導力培訓營交流分享會講師與學員互動

▲ 111 年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 邀請參與本署計畫之優秀青年經驗分享

(二) 開拓多元職場體驗管道，提升青年職涯發展競爭力

為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 青年暑期職場體驗，創造社區新樣貌

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。111 年辦理期間，為兼顧政府防疫政策及學生職場體驗安全與需求，訂定「因應嚴重特殊傳染性肺炎之應變措施」，於遵守衛生福利部疾病管制署防疫規範下順利執行。另配合防疫，實體活動大部分改為線上模式，體驗前辦理線上職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益 (含性別平等) 等觀念。體驗期間安排實體 / 線上訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理線上成果競賽，讓學生展現參與成果與分享心得，並將獲獎學生之影片置於 RICH 職場體驗網，分享精采的職場體驗經驗及成果，以擴散計畫效益。

111 年共媒合 650 名學生至 310 家非營利組織 (社區產業 112 家、社會公益 198 家) 體驗職場，並經調查發現，有 99% 的學生認為參加本計畫對於未來職涯選擇有所幫助；並有 95% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業 / 社會公益的工作。

另計畫自 95 年推動至今，已累積 9,095 名在學青年參與，111 年特集結體驗故事製成「我的職場從社區發芽─ 10 個探索夢想的青年故事」專刊，分為 3 項主軸：Join、Create、Keep，邀請 10 位青年分享職場體驗所學如何影響後續職涯發展，並記錄其於參與計畫期間的精采故事、所獲得的成長和改變。

▲ 暑期社區職場體驗學生拍攝夏日野餐活動商品宣傳照

▲ 暑期社區職場體驗學生協助製作部落商店招牌

▲ 暑期社區職場體驗學生協助進行十六歲穿狀元服活動

▲ 暑期社區職場體驗學生協助單位推廣市集多元文化

2. 大專生公部門見習，跳脫框架體驗公務生活

公部門服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。大專生公部門見習計畫計有總統府、立法院、外交部、文化部、法務部、教育部、財政部及衛生福利部等機關，提供各項多元如氣象預報員、博物館民眾導覽、外交人員及貴賓接待、法務行銷與新聞公關、稅務及財報管理等見習內容。111 年有 611 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但提升了對於職場的認識，同時也打破對於公部門的刻板印象，更加了解公共服務的精神及內涵。

▲ 公部門見習學生 (中間白上衣) 以英文向同學講解如何進行闖關活動

▲ 公部門見習學生於中央氣象局體驗當氣象預報員

▲ 公部門見習學生於國立臺灣圖書館陽明山中山樓主持有獎徵答活動

▲ 公部門見習學生（右）於國立自然科學博物館 921 地震教育園區體驗斷層導覽解說工作

3. 經濟自立青年工讀，發揮社會責任協助青年翻轉未來

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 35 歲以下大專校院以上在學青年，符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之大專校院學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括土地銀行、臺灣銀行、臺灣中油公司...等機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力。111 年媒合 416 人次工讀，參加同學表示，除了工讀獲取金錢收入外，更有機會在工讀期間了解職場，累積實務經驗。

(三) 推動虛擬實境職場微體驗，擴大職場體驗服務人數

為讓青年有機會以多元彈性方式，於在學期間提前認識職場，本署運用數位科技技術結合職場體驗，拍攝虛擬實境 (VR) 職場影片，使青年突破時空限制，利用熟悉之網路媒體，即可隨時隨地隨著影片 360˚ 自由旋轉觀看工作環境，透過虛擬實境初步認識不同職業，獲得「百工一日」職場微體驗經驗，藉以觸發興趣及能力。

111 年續推「百工一日 - 超牆職人」系列影片，推出 5 部全新 360˚VR 職場影片，以政府推動產業、有發展前景之新興產業及青年有興趣之產業為主，如：太陽能模組工程師、居家收納整理師等，並發布於本署 YouTube 頻道，以及 RICH 職場體驗網 FB 粉絲專頁等影音平臺，影片累積觀看數達 4 萬 6,809 人次，並且持續攀升。另於遵守衛生福利部疾病管制署防疫規範下，完成辦理 13 場校園推廣活動，邀請影片職人與青年面對面深入分享職場經驗，並發放客製化 CardBoard VR 眼鏡，讓 807 名青年實際操作體驗，以提升影片曝光度。

▲ 太陽能模組工程師影片畫面

(四) 協助未升學未就業青少年生涯定向，順利轉銜就學就業

「青少年生涯探索號計畫」協助國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未曾升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部、勞動部、衛生福利部、法務部、地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理地方分區工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專

業對話，形成共同成長的支持力量。另為瞭解各地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊前往實地訪視，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

111 年與 19 個地方政府合作，共關懷輔導 2,583 位青少年；並辦理 1 次全國聯繫會議、2 次分區 4 場次輔導工作會議及 2 場次輔導人員培訓課程，共計 7 場次。

1. 辦理全國聯繫會議，表揚績優輔導人員

邀請勞動部、衛生福利部、法務部及教育部相關司署與會宣導協助國中畢業未升學未就業青少年的計畫及方案，並與縣市政府共同研議輔導工作策略及措施；透過專題講座、座談分享、議題討論及共學體驗等安排，凝聚與整合計畫夥伴們的輔導經驗。另辦理 3 位績優輔導人員表揚。

▲陳署長與各部會及縣市代表參與青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議

2. 召開分區工作輔導會議，完善資源支持網絡

邀請地方政府相關局處及勞動部勞動力發展署共同參與，宣導青少年就學就業輔導資源，以供未升學未就業學青少年適性轉銜運用。同時邀請縣市政府經驗分享，提供有效推動策略；盤點推動現況，討論推動困難及解決分案，以利完善青少年之輔導支持網絡。

▲各縣市代表進行經驗分享及實務討論

3. 辦理輔導員培訓課程，精進計畫輔導作為

為提升輔導人員生涯領航的專業知能，使其能夠協助未升學未就業青少年，了解自我生涯發展與需求，並提供適時輔導與適性轉銜服務，針對輔導人員進行培力課程，精進各項計畫推動輔導作為。

▲ 輔導員進行牌卡及桌遊等體驗培訓課程

(五) 體驗學習的多重宇宙，鼓勵青年成為自己想要的版本

教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會，其中學習及國際體驗面向由本署推動「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高中職應屆畢業生透過「自己提企劃」進行體驗學習，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生方向。111 年計 19 名青年審查通過，進行志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習等多元體驗。

計畫提供青年進入大學前探索性向與興趣的機會，並配合儲蓄帳戶方案提供就學配套、暫緩徵兵處理等配套措施，本署並導入專業輔導機制以完善支持網絡。111 年 7 月召開第三屆第二次審查輔導小組委員會議，邀集委員就體驗學習企劃書審查、提供執行青年雙週誌回饋意見等交流意見。12 月辦理同學會，

▲ 計畫參與青年參與擺攤介紹自己創作的飾品與卡片

▲ 青年體驗學習計畫同學會，參與青年分享執行企劃經驗談

歷屆參與青年分享企劃執行經驗及心得收穫，並邀請委員出席與青年互動及輔導服務團隊帶領團體活動，以形塑支持系統網絡。

此外，111 年計畫增列酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費，以完善參與青年相關配套措施。另製作「選擇的多重宇宙」青年故事影片、學長姊故事圖文刊載於壯遊體驗學習網，擴散計畫成果。

▲ 青年體驗學習計畫同學會，青年相互支持鼓勵，陳署長及審查輔導小組委員出席與青年交流

▲ 青年體驗學習計畫委員提供參與青年輔導諮詢，每年度聚會交流意見

二、創新創業

(一) 持續推動 U-start 創新創業計畫，捲動校園創業風氣

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署持續推動「U-start 創新創業計畫」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。111 年本計畫第一階段公告補助 75 組創業團隊、第二階段評選 22 組績優團隊。第一階段審查獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，本署亦提供 35 萬元的創業基本開辦費；其後，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，持續站穩創業根基。

111 年 11 月 18 日至 19 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「111 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚績優團隊，會場亦設置績優團隊成果展示區，展現兩計畫創業團隊豐碩新創成果，並安排手作體驗課程及職涯諮商等新創活動吸引現場民眾參與體驗，增加團隊與參觀民眾互動機會，提升團隊能見度，本次活動共計 1,163 人次參與，擴散創新創業新創風氣。

▲ 陳署長頒發 111 年度 U-start 創新創業計畫績優團隊

▲ 陳署長及王副署長參觀 U-start 原漾計畫績優團隊展攤

▲ 111 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮及成果展手作體驗活動

(二) 持續與原住民委員會共同推動 U-start 原漾計畫

為協助原住民族青年學生創業實踐，本署自 109 年度起與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，提升原住民族青年創業培力。111 年持續推動本計畫，鼓勵原民青年運用傳統知能智慧、部落獨有生態、人文涵養優勢進行創業提案，藉此強化原民青年創業培力與新創能量，並發揚原住民族在地文化價值。111 年度第一階段公告補助 10 組原住民族青年創業團隊獲得補助、第二階段評選 4 組績優團隊。

(三) 辦理 U-start Club 交流活動及見學之旅，促進網絡建立及自我提升

本計畫自 98 年推動迄今，已有 3,513 個團隊提出申請、1,186 個團隊獲得補助，催生 829 家新創公司。許多經由本計畫輔導成立的新創公司，在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。

111 年 8 月 26 日辦理青年創業社群 U-start Club 交流活動，邀請歷屆 U-start 及 U-start 原漾團隊進行交流，藉此串聯歷屆團隊，促進創業團隊相互交流成長，帶動創新創業氛圍。另外，為使創業團隊在創業之初能站穩腳步，111 年度辦理 2 場次「見學之旅」，期透過實際參訪了解新創資源與新創運作多元樣態，並與學長姐交流分享創業經驗，增進團隊實務能力及創業視野。

(四) 辦理創創大學堂系列活動，開啟青年創業新視野

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，促進創業青年取得更多資源，111 年持續辦理創創大學堂系列活動，啟發青年創意構想，培養青年學生提案能力，並協助完善行動構想，進而提出可行商業提案。

111 年共辦理 8 場交流活動，邀請創業家做趨勢主題的經驗分享，近距離激發有意創業之青年學子，增進對未來趨勢發展的認知與創新與創業的熱情，計 2,334 人次參加，其中 2 場次係針對高中職學生結合青年共創發展協會合作辦理，以向下扎根創新創業思維，計 688 人次線上參加；並於北、中、南各辦理一梯次創創火箭營—未來創新者工作坊，培力青年了解創業必備能力，協助青年完備創業構想，3 梯次工作坊實際 154 人次參與。

▲ 創創大學堂 -「座談沙龍」，培養青年創業家精神

(五) 結合 Meet Taipei 創新創業嘉年華，促進新創交流及行銷

為提升本署 U-start 創新創業計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊之產品、服務及行銷機會，111 年 11 月 17 日至 19 日持續參與亞洲最大新創會展活動「Meet Taipei 創新創業嘉年華」，並設置「U-start 創新創業專區」，行銷 U-start 優質企業，並整合大會品牌知名度、活動宣傳能量及參加人潮，促進新創能量交流，推升 U-start 計畫及 U-start 原漾計畫新創團隊能見度，為新創團隊帶來知名度曝光與資源串聯的正面協助，合計互動交流 3,600 人次。此外，亦透過 10 家參展的 U-start 及 U-start 原漾新創團隊的成功案例，展現結合學校育成輔導資源，為青年提供創業實驗場域與第一桶金，點燃青年創業夢想的實際例證，鼓勵有志創業青年踴躍參與 U-start 及 U-start 原漾計畫。

▲ U-start 潛力新創之星再度閃耀 Meet Taipei

(六) 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 計畫新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 111 年由 50 家 U-start 新創公司提供 52 個見習機會，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習結束後，辦理青年創業家見習心得交流會，邀請參與見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。

▲ 111 年度青年創業家見習心得交流會

(七) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

111 年度智慧鐵人創意競賽總計受理 454 隊、2,640 人報名初賽，其中有 25 隊來自偏鄉地區學校。惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情導致活動中止，故國際邀請賽改為國際網路賽，計 8 國 21 隊人次參與。另為提升偏鄉高中職學生對跨域學習的興趣，同時推動偏鄉創造力教育，邀請偏鄉學生參與，計 3 所學校、34 人參與。

▲ 111 年度智慧鐵人創意競賽初賽

三、志工參與

111 年規劃各類不同參與路徑與投入層次的青年志願服務參與機制，包含透過各地設立服務站，串聯學校與在地組織網絡，提高青年投入服務的可及性與可近性；以及提供發想創新服務的引導與實驗性方案。

(一) 設置青年志工中心，建構區域平臺

為提供有意參與志願服務的青年完善的培力與服務方案資訊，建構多元參與體系，111 年北、中、南、東區共設置 12 個青年志工服務站，增加各地青年參與的可及性與可近性，以教育為核心，搭配營運團隊專業及特色，推動主題式服務方案，111 年共辦理 89 場培力課程，共 2,825 人次參加；串聯服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成志願服務資源網絡，111 年共計與 154 個團體與學校社團進行合作。

▲ 雲嘉青年志工中心辦理身障者運動陪伴主題式服務方案，協助身障者體驗射箭活動

▲ 竹苗青年志工中心主題式服務方案帶領志工協助校園外圍花草清除維護生態環境

(二) 投入偏鄉高中職培力，培育社會參與素養

持續與偏鄉地區暨非山非市公立高中職學校合作推動青年志工培力相關活動，鼓勵參與學生積極運用志工訓練培訓課程及自學所長，發展志工服務方案並實際執行，111 年共獎助 65 校偏鄉地區暨非山非市公立高中職學校之自組團隊投入志願服務。

▲ 青年自組團隊至偏鄉國小陪伴孩童認識交通安全議題

(三) 鼓勵青年組隊自提服務方案，以行動展現社會關懷

結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，111 年獎助 584 個青年志工團隊，於全國各地展開服務，共捲動 6 萬 9,879 人次參與服務。

▲ 青年自組團隊由青年志工帶領長者們一同進行疊杯活動，訓練長者們的手眼協調反應能力

▲ 青年自組團隊透過沙堆挖掘英語圖卡遊戲，提升學童英語學習興趣

(四) 辦理百變志造者沙龍，培養後疫情軟硬實力

為培養後疫情時代青年對於辦理轉型服務方案的軟硬實力、提升辦理活動的專業技能，特別規劃「社群經營、簡報技巧、口語表達、美感設計、影像敘事」等共 7 場次課程，總計 308 人次參與。

▲ 百變志造者沙龍 - 社群經營課程活動大合照

▲ 百變志造者沙龍 - 美感設計課程學員互動花絮

四、政策參與

(一) 擴展青年政策參與管道，提升參與公共事務意願

1. 從「心」出發，Let's Talk 說出青年心理健康政策建言

「110 年青年好政系列 -Let's Talk」辦理期間為 110 年 4 月至 111 年 7 月，讓有意願參與公共政策討論的青年，都有機會提出對「心理健康」主題相關的公共政策的想法和建言後由部會回應，並追蹤共同性的政策建言落實情形，提升青年積極政策參與的公民角色。

計畫先以議題交流會開場，協助青年釐清議題及政策間差距，其後鼓勵青年自主辦理 29 場第 1 階段 Let's Talk 討論後，再藉由第 2 階段 Talk 線上討論，邀請意見相關部會參與，與青年深度對話，釐清彼此期待與限制，產生出更完整之相關建議；最後成果分享暨交流會邀請執行團隊與相關部會代表，就「心理健康」討論結果，共同交流，整體計畫共計 1,683 名青年及部會實體及線上參與。

▲ 陳署長參與分組討論了解青年對於公共議題之想法

▲ Let's Talk 成果分享會由時任行政院唐鳳政務委員及陳署長共同主持，青年與部會共同交流討論成果

2. 審議民主培訓，培力青年瞭解審議民主精神

為培力具審議會議辦理知能以及審議主持技巧人才，並進而強化訓後實作機制與經驗累積，持續辦理審議民主相關知能培訓及實作演練。為協助 Talk 提案團隊熟稔審議討論辦理流程，於第 1 階段 Talk 辦理前，由具備審議辦理或主持經驗之審議輔導業師帶領青年團隊進行自主演練，計 434 人次參與。

11 月至 12 月分別於臺北、臺中、高雄、臺南辦理共 4 場次「審議民主知能培訓工作坊」，課程安排專題演講，讓學員透過國內審議民主案例與經驗，認識審議民主之推動脈絡，並了解審議主持心法與技巧；並由各組輔導員帶領學員進行實務演練，練習如何提出問題及釐清現況，及體驗審議民主「知情討論」、「積極傾聽」、「理性對話」、「尊重包容」精神，共同交流彼此想法，提出相應的對策與建議，各組學員進而凝聚共識，合力完成創意多元的審議好點子；4 場培訓共計 270 人次參與。

▲ 111 年審議民主知能培訓工作坊 - 與會青年合照

▲ 輔導員協助學員進行分組討論

▲ 輔導員與學員審議討論演練

▲ 審議好點子提案獎勵頒獎

(二) 增進青諮委員協作參與，為政策帶入創新思維

1. 持續推動行政院青年諮詢委員會，舉辦地方巡迴座談，強化分組協作功能

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」(以下稱設置要點)，並於 106 年 9 月 12 日、107 年 10 月 26 日及 109 年 9 月 4 日完成三次修正。行政院青年諮詢委員會 (以下稱青諮會) 第 1 屆自 105 年 11 月 1 日成立，委員任期 2 年。第 4 屆委員自 111 年 11 月 1 日起聘，任期至 113 年 10 月 31 日。

為利青年委員多元參與青諮會運作，會務運作以每 6 個月召開 1 次會議為原則，由行政院院長親自主持。續採委員提案與協作併行 (增加工作分組協作)、舉辦地方巡迴座談 (每 2-3 個月 1 次)、以參與部會任務編組或委員會、主動組團拜訪部會、增加青年協作平臺等方式，提供委員公共參與之機會。

第 3 屆 (委員任期為 109 年 1 月至 111 年 10 月) 共召開 3 次大會、2 次籌備會、1 次成果交流會、4 場協作交流會、2 場委員組團拜會部會 (110 年 5 月衛生福利部、9 月教育部) 及 4 場巡迴座談 (基隆、坪林、新竹、宜蘭)。計有教育部、經濟部及文化部等 18 個部會辦理 248 場活動或會議，邀請青年委員計 295 人次參加。

▲ 行政院青諮會第 3 屆第 3 次會議時任行政院唐鳳政務委員、教育部潘文忠部長、陳署長與青諮委員合影

2. 持續推動本署青年諮詢小組，廣納青年委員政見建議

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，第 3 屆青年諮詢小組委員自 110 年 5 月上任，於 111 年共計召開 2 次署青諮大會、1 次全國交流會、41 次分組會議並辦理 42 次業務參訪。青諮委員透過參與各項會議、參訪、諮詢及交流，協助「大專女學生領導力培訓計畫」、「青年暑期社區職場體驗計畫」、「大專校院學生會運作原則修正草案」、「青年好政系列 -Let's Talk」、「青年海外和平工作團計畫」、「全球青年趨勢論壇」等多項政策或計畫之研擬與修訂，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見，落實青年的需求及期待。

提升本署各項業務的可行性及效益，讓政策更貼近青年需求，並為凝聚青諮委員向心力，111 年辦理 2 次青諮小組大會，第 1 次大會實際走訪大稻埕商圈，了解地方創生，並研議各分組未來一年委員之任務及分工；第 2 次大會透過走讀了解青農創業與地方創生之運作，並參訪桃園在地青年創業基地，認識縣市政府青年創業培力之政策與實績。

11 月 12 日至 13 日辦理全國青諮聯繫交流會，會議內容包含「快『吵』大排檔 ~ 大家來抬槓」，讓與會者以「逛夜市」方式參與各攤位的青年議題討論，並構思未來可能的倡議方向；「開立處方籤 ~ 青年疑難雜症門診室」以不同的角色及情境設定，透過協作共創的方式，探討青年當前遇到的困境與解決之道等。該次會議各縣市專責單位代表、行政院青諮、本署青諮及縣市青諮委員等，總計 74 人與會。

▲ 111 年第 1 次青諮大會，陳署長偕同本署業務單位主管、青諮委員走讀大稻埕合影

▲ 111 年第 2 次青諮大會，陳署長偕同本署業務單位主管、青諮委員參訪桃園市新明青創基地

另各縣市政府為廣納青年意見，提升青年參與政策，設立青年事務專責單位或青年諮詢組織，經本署調查，現全國計有19個縣市設立青年事務專責單位、17個縣市設立青年諮詢組織。

▲ 111年全國青年諮詢組織聯繫交流會與會者合影留念

▲ 111年全國青年諮詢組織聯繫交流會 - 快吵大排檔議題倡議

▲ 111年全國青年諮詢組織聯繫交流會 - 開立處方籤分組討論

直轄市及縣（市）政府青年事務專責單位及青年諮詢組織設置情形彙總表

更新日期：111 年 11 月 25 日

序號	縣市政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (17)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
1	臺北市	教育局（青少年發展暨家庭教育中心）	111 年 10 月 1 日		青年事務委員會	21 人	111 年 9 月 1 日 - 112 年 8 月 31 日	18-45 歲
2	新北市	青年局	111 年 1 月 1 日		青年事務委員會	22 人	110 年 4 月 2 日 - 111 年 12 月 24 日	15-40 歲
3	基隆市	產業發展處青年及綜合規劃科	109 年 1 月 1 日		籌備中			
4	桃園市	青年事務局	104 年 4 月 1 日		青年諮詢委員會	41 人	111 年 3 月 29 日 - 113 年 3 月 28 日	16-40 歲
5	新竹縣	教育局青年事務科	110 年 4 月 15 日		青年諮詢委員會	27 人	110 年 1 月 1 日 - 111 年 12 月 31 日	18-40 歲
6	新竹市	勞工處青年發展科	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	21 人	111 年 1 月 1 日 - 112 年 12 月 31 日	不特定年齡
7	苗栗縣	勞工及青年發展處青年發展科	105 年 1 月 4 日		青年事務委員會	34 人	111 年 5 月 16 日 - 113 年 5 月 31 日	18-40 歲
8	臺中市	勞工局	108 年 7 月 1 日		青年事務諮詢委員會	111 人	110 年 10 月 1 日 - 112 年 9 月 30 日	15-35 歲
		經濟發展局	109 年 1 月 1 日					
9	南投縣	社會及勞動處勞工及青年科	107 年 4 月 1 日		青年事務諮詢會	23 人	111 年 8 月 1 日 - 113 年 7 月 31 日	18-45 歲
10	彰化縣	青年發展處	111 年 3 月 29 日		終止運作			
11	雲林縣	勞動暨青年事務發展處青年事務發展科	109 年 12 月 25 日		青年事務諮詢委員會	24 人	110 年 10 月 1 日 - 112 年 9 月 30 日	16-40 歲
12	嘉義縣	勞工暨青年發展處青年發展科	109 年 11 月 2 日		青年發展諮詢委員會	15-25 人	2 年 1 任（委員會尚未成立，111 年底辦理遴選）	16-45 歲

序號	縣市政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (17)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
13	嘉義市	社會處勞動力及青年發展科	110 年 2 月 1 日		籌備中		預計 112 年成立運作	
14	臺南市	研究發展考核委員會研展暨青年事務科	108 年 12 月 27 日		青年事務委員會	25 人	110 年 1 月 1 日 - 111 年 12 月 31 日	18-40 歲
15	高雄市	青年局	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	48 人	111 年 5 月 24 日 - 113 年 5 月 23 日	16-40 歲
16	屏東縣	勞動暨青年發展處青年事務科	108 年 11 月 1 日		未設置			
17	宜蘭縣	勞工處青年事務科	109 年 1 月 1 日		青年事務委員會	24 人	110 年 8 月 1 日 - 112 年 7 月 31 日	16-40 歲
18	花蓮縣	青年發展中心	108 年 5 月 20 日	教育處下設之任務編組	青年發展諮詢委員會	32 人	110 年 12 月 2 日 - 111 年 12 月 1 日	18-45 歲
19	臺東縣	未設置			青年事務發展委員會	21 人	111 年 7 月 1 日 - 113 年 6 月 30 日	18-40 歲
20	澎湖縣	未設置			青年顧問團	11-17 人	111 年暫無遴選規劃	17-45 歲
21	金門縣	青年發展中心	110 年 10 月 29 日	建設處下設之任務編組	未設置			
22	連江縣	未設置			青年事務委員會	17 人	110 年 11 月 1 日 113 年 10 月 30 日	16-40 歲

(三)推動學生會雙軌輔導，強化聯繫溝通管道

1. 校園輔導主管齊聚，共思學生自治新面向

為協助各大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能、落實學校端與學生端雙軌輔導機制，並強化各校學生會輔導主管聯繫、凝聚輔導共識，111 年恢復實體辦理，學生會輔導主管聯繫會議計有121校、123位學生會輔導主管出席。特別邀請獲「111 年大專校院學生會成果展」卓越獎之得獎學校學生代表出席，於會中分享「學生會實務運作」經驗，並讓各校輔導主管交流分享近期學生會運作議題，除提出可行之解決方案外，並共同思考未來學生會的角色定位與學校輔導方式，以因應近年學生自治蓬勃發展所帶動的校園文化變遷趨勢。

▲ 學生會夥伴出席輔導主管會議分享實務經驗

2. 線上學生會成果交流，各校雲端齊聚分享互動

為提供各大專校院學生會透過參與交流，自我檢視組織發展狀況，持續辦理學生會成果展，111 年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情因素，改以各校與評審線上互動方式辦理，計有 76 校報名參加評選，較 110 年增加 23 校。成果評選分大學校院組、科技大學組、專科學校組三類，共計頒出了 110 個獎項，最高獎項卓越獎由靜宜大學、國立高雄餐旅大學、致理科技大學、朝陽科技大學、文藻外語大學、德明財經科技大學、樹德科技大學、台南應用科技大學等 8 所學校獲此殊榮。

▲ 學生會成果展評審委員與解說員線上交流

3. 因應各校學生會組織知能需求，鼓勵各校申辦專題研討課程

為協助各大專校院學生會發展，並因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，本署訂定「大專校院學生會專題研討課程計畫」，補助各校辦理學生會運作所需相關課程，除提升校內學生會幹部學生自治相關知能，並透過交流時間與講師共同討論學生會運作經驗。110年為鼓勵各校踴躍申請辦理，調整可申請補助項目及補助額度上限，111年共7所學校申辦20場次，計有800位學生受惠。

▲ 講師與學生交流分享學生自治運作經驗

4. 學生自治再轉型 共創校園共好新生活

為促進各大專校院學生會發展，增進新任學生會幹部所需知能、建立各校學生會緊密的聯繫溝通網絡，111年10月15日至16日辦理「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有89校、179位學生會幹部共襄盛舉。本年課程特別規劃「學生自治議題探討」課程，由學生自治學長姐擔任輔導團/員，帶領學員討論近年學生會較為重視之議題，共同思考聚斂學生會實務運作可行方式，期讓與會的新任學生會幹部對於學生自治有更深刻的體悟。

▲ 學生會傳承營輔導員帶領學員探討學生自治議題

▲ 傳承營輔導團及輔導員與小隊成員合照

五、社會參與

(一) 鼓勵青年從夢想出發，協助青年活化地方社區

1. 計畫持續精進與轉變

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年推動以社會青年為主體的 2.0 計畫，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展；110 年起運用國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，以「發展及整備地方創生青聚點」為推動目標，成立在地學習性青聚點，期捲動更多青年人才投入地方發展，逐步扶植青年從 Dreamer（青年夢想家）至 Actor（青年行動家）開始行動，最後成為 Changemaker（青年翻轉家）。

2. 實地輔導及諮詢，協助行動團隊在地扎根

鼓勵 2 至 5 名青年組成團隊，針對自己家鄉、生長土地及關心的社區，提出行動計畫。並以三階段審查，選出入選團隊，運用行動金、導師與業師輔導等資源協助關心在地事務之青年，將想像化為實際行動，或持續深入在地耕耘。111 年自 165 個提案中選出 42 組行動團隊，其中 Actor 組及 Changemaker 組各 21 組。並於 8 月至 10 月期間辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷。

▲ 訪視委員至澎湖訪視年年有鰆行動團隊

3. 黏青人運用創意，成為地方改變的契機

為展現青年在地行動，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，111 年 12 月 17 日至 18 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「嘿！黏青人」成果展，回鄉與移居的青年們用不同的方式保存和推廣迷人的地方文化，親手在黏人的山海土地之間，開展出與風土的連結。

邀請 26 組在地學習性青聚點，42 組行動團隊、16 組績優點子的 Dreamer 現場設攤，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機。2 日活動吸引逾 3,000 名民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終選出 15 組績優行動團隊及 6 組信義房屋社區一家獎，並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。

▲ 陳署長與 26 組在地學習性青聚點及 42 組青年行動團隊大合照

▲ 111 年 Changemaker 計畫成果展以「嘿！黏青人」為主題，展出團隊行動成果，並邀請學習性青聚點、行動團隊代表上臺壓手模

▲ 陳署長頒發團隊成果競賽 Actor 金獎獎項

六、青年壯遊

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊培養青年獨立思考、人際溝通、創新合作、問題解決等多元能力，探索自我與拓展生活視野，爰推動青年壯遊及體驗學習各項計畫，鼓勵青年從行遍臺灣，認識鄉土開始，以多元面向認識瞭解臺灣，並培養青年對在地的熱情與關懷。

(一) 建置青年壯遊點，鼓勵青年壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深度學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。另推動「青年壯遊點戶外教育專案」，鼓勵青年壯遊點與鄰近高級中等以下學校合作，辦理主題式與整合性學習活動，透過走讀探索，反思家鄉、環境與自我的關係，讓學生認識臺灣在地生活及文化，培養對土地的熱情與關懷，並豐富學生學習內涵與素養。

111 年共建置 79 個青年壯遊點，並有 37 個青年壯遊點結合學校推動戶外教育，共辦理 735 梯次、17,055 人次參與；提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務共計 8 萬 5,899 人次。此外，111 年辦理 2 場工作會議、北區與南區公辦共學團、鼓勵壯遊點自辦 6 場共學團，及提供實驗青年壯遊點、第 1 年及 3 至 5 年青年壯遊點業師培力諮詢，擴展組織間之相互交流與合作聯繫，透過專業課程講授、研討觀摩及實地參訪，鼓勵壯遊點經驗共享與資源串聯，提升各青年壯遊點之營運品質。

青年壯遊點活動深化於校園，111 年首辦「青年壯遊點推動戶外教育高級中等學校體驗活動」，辦理新北深坑、苗栗公館、南投茭白筍、嘉義布袋、臺南社區體驗、高雄旗山、宜蘭市場、花蓮馬太鞍等 8 梯次，共 239 人參與，其中 3 梯次結合偏遠地區及非山非市高中職學校辦理；透過青年壯遊點提供戶外教育學習場域，將課程設計結合青年壯遊點體驗活動，擴展學生學習場域與內涵。

另試辦「111年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案」，鼓勵青年深度在地探索與實作體驗，計17名見習青年至9個青年壯遊點進行為期3個月共創共學見習；透過青年活力能量，協助壯遊點體驗學習活動設計開發與帶領，並協助營運創新發展，為壯遊點厚植人才並注入新動能。本署於8月辦理共識營，讓青年與見習單位互動並了解專案精神；12月辦理成果分享會，提供見習青年與單位督導交流見習成果，以擴展資源連結與創新。

▲ 青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案共識營大合照

▲ 臺北貓空青年壯遊點辦理戶外教育活動體驗茶文化

▲ 臺中松鶴青年壯遊點帶領青年至蝴蝶谷瀑布體驗生態環境

▲ 高雄旗山青年壯遊點與國立南科國際實驗高級中學合作推動戶外教育，體驗蕉農生活與產業

▲ 青年壯遊點南區共學團，邀請全臺青年壯遊點專案管理人員參與，透過實地參訪提供壯遊點相互觀摩交流

(二)辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，鼓勵青年以多元及創意方式探索臺灣

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動並具有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，提案經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。

計畫分高中職學生「扎根種子組」及 18 歲至 35 歲「圓夢青年組」，111 年

共 254 組團隊提案，經審查會議評選，共 168 組團隊入選。因應疫情，計畫共識營調整為線上影片及直播課程，邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗，透過課程學習，提升團隊執行企劃知能，另因應疫情，鼓勵團員出發前應至少完成 2 劑 COVID-19 疫苗接種，並提供團隊申請保留資格至 112 年執行。111 年共 235 組團隊 (含 110 年保留資格團隊)、588 名青年執行完成企劃。

11 月 27 日於張榮發基金會國際會議中心辦理成果徵選暨分享會，邀請 28 組團隊於現場簡報與展攤，分享壯遊執行經驗及成果，並邀請陳署長頒獎，展現青年的熱情與創意。另製作「風帆太平洋」青年團隊故事影片，結合分享會實體及線上影片擴散計畫成果。

▲ 111 年感動地圖成果徵選暨分享會團隊執行企劃成果交流

▲ 111 年感動地圖成果徵選金獎獲獎團隊與陳署長合照

▲ 111 年感動地圖成果徵選獲獎青年團隊大合照

七、國際參與

(一) 與國際組織進行聯結交流，實踐臺灣在地數位永續行動方案

為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過自組團隊、自主提案、國際聯結及在地行動等四階段，讓青年自組團隊針對永續發展目標規劃行動方案，並經由線上聯結國際組織了解全球趨勢，據以落實在地行動。111 年以「數位行動」為計畫主軸，辦理線上及實體培訓，鼓勵團隊線上聯結國際組織後進行議題行動。

1. 線上及實體整合培訓

111 年分區辦理 6 場 Young 飛全球行動計畫培訓營，包括線上初階課程及實體進階培訓，線上培訓課程計 5 門 (行動方案設計概念介紹、Young 飛 SDGs 永續發展內涵、國際事務現況與未來發展 / 新南向國家現況與未來發展、我和世界的連結、學長姊的提案經驗)，並於實體培訓透過國際交流實務分享及實作，安排 mentor 帶領青年進行提案設計與規劃，計 769 人次參訓 (線上培訓 423 人、實體培訓 346 人)，青年透過課程了解國際事務現況與未來發展，並透過議題探討，融入 Young 飛全球行動計畫說明及案例分享。

▲ Young 飛全球行動計畫培訓營學員大合照

2. 業師審查及輔導

青年以「數位行動」為計畫主軸，規劃國際聯結及國內行動方案，組隊提出行動方案1.0，遴選20組、99名青年，媒合mentor進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案，使團隊行動更臻完善。

▲ 111年Young飛全球行動計畫團隊共識營，團隊與mentor進行交流及討論

3. 國際數位聯結

提供團隊即時諮詢及國際組織參考清單，協助青年團隊線上有效聯結國際組織，與全球32國、163個國際組織進行線上交流，運用聯結經驗，修正及精進後續在地行動方案。

4. 在地行動

輔導青年團隊進行議題行動，共辦理93場實體活動，212場數位行動。同時製作年度成果影片，擴散計畫成果。經由競賽徵選績優團隊5組，並提供績優團隊赴海外實地行動或持續執行在地行動資格。

▲ Young飛全球行動計畫111年度成果分享會暨績優團隊徵選

(二) 串聯全球，在地國際化，35 國青年齊聚趨勢論壇

1. 為串聯國際青年，持續採實體與線上同步方式辦理，於 10 月 21 至 22 日於臺北辦理兩日論壇，並以「METAverse 世代大未來」為年度主題，子議題包括社群互動、數位生活想像、未來職場，邀請國際青年組織代表及國際與談人線上與會，安排國內與談人及業界代表進行實體座談。
2. 邀請國內外與談人如：數位發展部唐鳳部長、宏碁集團創辦人施振榮先生、密涅瓦大學 (Minerva University) 創辦校長 Teri Cannon 女士及印度獨角獸新創公司 5ire.org 行銷長 Utkarsh Amitabh 先生，以及我國業界代表包含：臺灣人工智慧實驗室暨 PTT 杜弈瑾創辦人、聯發科技前瞻技術平台梁伯嵩資深處長、愛卡拉互動媒體股份有限公司程世嘉創辦人暨執行長、福爾摩沙藝術銀行 FAB DAO 黃彥霖創辦人、沃畝股份有限公司許又仁執行長等人，共同與密涅瓦大學 (Minerva University)、加州大學柏克萊分校等計 35 國 (含臺灣)、257 位國內外青年進行交流對談，並以線上直播方式開放參與，臉書及 YouTube 頻道計最高同時 5,055 人次觀看，並招募、培訓及遴選 24 名青年組成臺灣青年接待大使，與國外青年共同進行參訪活動、論壇議事、文化交流接待等事項，以強化跨國交流。
3. 為擴大 2022 全球青年趨勢論壇參與面向並提升本年主軸議題關注度，分別於 9 月 21 日辦理第一場次全球青年組織線上分享會，由 g0v 臺灣零時政府與媒體意識與正義行動 Media Awareness and Justice Initiative(奈及利亞)，進行分享與對談交流，並以線上直播方式開放參與，臉書及 YouTube 頻道

▲ 2022 全球青年趨勢論壇計 35 國、257 名國內外青年與會

計最高同時 1,852 人次觀看；9 月 28 日辦理第二場次，邀請社團法人國際經濟商管學生會臺灣總會 AIESEC in Taiwan 與世界青年聯盟 World Youth Alliance(美國) 線上交流，計 1,841 人次觀看；10 月 13 日辦理第三場次，由社會影響力製造所 Impact Hub Taipei 與 Awareness 360(馬來西亞) 進行分享對談，計 1,930 人次觀看。

▲ 2022 全球青年趨勢論壇邀請 9 位國內外重量級與談人與會分享

▲ 2022 全球青年趨勢論壇以「META-verse 世代大未來」為主軸

(三) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會聯結效益，辦理「iYouth Voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫」，111 年共計補助國立臺灣大學等 15 隊、1,833 名青年在臺或海外執行國際活動與研習等，促進國內外青年交流，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野。

▲ 中華民國藥學生聯合會參與第 67 屆藥學生年會榮獲工藝藥學競賽冠軍，與主辦單位合影

八、海外志工

(一) 推動青年海外志工服務，數位化服務展現臺灣能量

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡英文總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成第 3 屆推動委員會，召開 1 次推動委員會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

1. 辦理青年海外志工培訓工作坊

為精進青年海外志工服務隊服務方案，提升青年海外服務相關能力，於北部及南部分區辦理 3 場次青年海外志工培訓工作坊，(北部 2 場次及南部 1 場次)，共計 207 人參加。工作坊中邀請青年實務工作者分享案例，讓參與者瞭解帶領海外志工團隊可能面臨的問題與挑戰，並思考未來如何處理類似的問題，並由桌長帶領進行實務模擬分組討論，為青年帶領海外志工團隊從事服務奠定基礎。

此外，將活動中不同非營利組織帶領國內青年志工從事海外服務的經驗，結合多元化的實務個案分享和解決工具的運用，發展彙整為「青年海外志工新手領隊參考手冊」，提供青年朋友協助及參考。

▲ 111 年青年海外志工培訓工作坊 (北 1 區場次) 陳署長致詞

▲ 111 年青年海外志工培訓工作坊 (北 2 區場次) 實務工作坊，講師引導現場青年進行討論

2. 辦理青年海外志工交流沙龍

為促進青年海外志工服務隊交流合作，儲備出國從事海外服務之質量，依據服務地區 (東南亞、非洲) 辦理 2 場次青年海外志工交流沙龍，透過對話、交流及案例分享，讓青年在服務規劃上，能更有效率地善用或整合資源，思考真正幫助當地的做法，達到服務計畫目標，2 場沙龍共 97 人參加。

▲ 111 年青年海外志工交流沙龍 (非洲場次) 陳署長與青年合照

▲ 111 年青年海外志工交流沙龍 (東南亞場次)，各桌長帶領組內青年進行「世界咖啡館」交流

3. 辦理青年海外志工數位服務分享交流活動

受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，許多青年海外志工服務隊轉為從事數位化服務，本署亦自 110 年開始推動「青年海外志工增能及數位化服務計畫」。為讓參與計畫之青年相互交流服務經驗及串聯資訊，並推廣青年海外志工數位化服務，辦理 2 場次「111 年青年海外志工數位服務分享會 - 籌備研討會」，蒐集整理大專院校或非營利組織從事數位化服務的情況，並邀請有經驗之學者專家及實務工作者共同研討，以彙整歸納大專院校或非營利組織從事數位化服務的個案經驗，建立海外志工數位化服務模式及常見問答等資料。同時，將活動中參與者對答內容重點以及其中青年分享從事數位化服務之內容，彙整後編撰為「青年海外志工數位化服務工作參考指引」，提供青年朋友參考。

此外，辦理 1 場次「青年海外志工數位服務線上分享會」，邀請非營利組織及大專院校青年海外志工服務隊分享從事數位化服務的經驗，由專家學者提供回饋與建議，並開放現場有數位服務經驗的團隊提問或回饋，活動採線上模式進行，同步於 Youtube 直播。此 3 場次青年海外志工數位服務分享活動讓許多對數位化服務有興趣的青年相互交流服務經驗及串聯資訊，共計 263 人次參與。

▲ 青年海外志工數位服務線上分享會邀請《樂。斯屬》文史扎根育成協會分享如何運用服務資料與經驗，在疫情中推動數位化服務

▲ 111 年青年海外志工數位服務分享會 (第一次籌備研討會) 陳署長與青年合照

4. 辦理大專院校巡迴交流推展數位化服務

為連結大專院校青年海外志工相關社團、系所或單位，了解學校推動青年海外志工服務現況，深入大專院校巡迴辦理 5 場次交流，由大專院校之青年海外志工團隊分享海外志工服務計畫 (含數位服務)，導入專家學者進行回饋交流，同時亦安排分享署內計畫及資源，以協助學校傳承及推動數位化服務，共計 118 人次參加。

▲ 王副署長參與大專院校巡迴交流推展數位化服務 (國立臺灣大學場次)

▲ 亞洲大學青年海外志工服務隊於大專院校巡迴交流推展數位化服務活動中分享海外志願服務經驗

5. 推動青年海外志工增能及數位化服務計畫

鼓勵大專院校及非營利組織辦理志工增能培訓及以數位化方式提供海外志工服務，計核定補助 16 案 (數位化服務 12 案、增能培訓 4 案)，共 317 人參與。

▲ 致理科技大學運用數位方式，教導烏干達當地居民縫紉技巧

▲ 輔仁大學志工隊以同步方式提供菲律賓學生中文教學

6. 製作線上培訓課程，提升青年海外知能

為強化青年海外志工服務知能，製作 10 堂專業培力課程，包含多元文化概論、海外志工服務方案設計與規劃、SDGs 內涵等，另外還有青年海外和平工作團相關計畫說明懶人包，提供青年線上觀看，計約 4,911 觀看人次。

九、發展及整備地方創生青聚點

(一)營運全國四區區域性青聚點，增加青年接觸地方的機會

配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，本署推動「發展及整備地方創生青聚點」，利用機關可使用之公有房屋建築且交通便利之場域，與桃園市、雲林縣、屏東縣、宜蘭縣政府合作建置北、中、南、東 4 區之區域性青聚點，以作為青年交流場域。

111 年與屏東縣政府合作於 1 月 11 日辦理「南區青聚點 x 屏東智慧農業學校啟用典禮」，並於 3 月 16 日、3 月 22 日、7 月 24 日分別出席北區、東區、中區啟用儀式，藉此宣傳各區區域性青聚點，增進各區間之交流，分享各區青年培力成果。

為了解各區青聚點之地方政府執行現況、協助落實推動區域性青聚點之各項功能，於 4 月、9 月辦理兩次聯繫會議，並於 6 月至 9 月安排委員進行活動訪視及實地訪視，彙整委員訪視意見後，提供各區作為未來執行參考。

各區於年底辦理成果展系列活動，及配合本署於 11 月 30 日至地方創生年會、於 12 月 17 日至 18 日配合青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫成果展，進行區域性青聚點成果展示及行銷。110 至 111 年辦理 299 場次活動，計 19,586 人次參與，其中培力部分佔 175 場次，計 5,484 人次參與。

▲ 111 年 1 月 11 日南區青聚點 X 屏東智慧農業學校啟用典禮，藉由開啟立體書象徵四區區域性青聚點串聯合作，即將啟動

▲ 111 年 9 月 28 日辦理聯繫會議，瞭解四處區域性青聚點成果展活動規劃狀況，並蒐集未來計畫執行方向之修正意見

(二) 發展在地學習性青聚點，引導青年成為創生生力軍

1. 結合學習性青聚點，培育 Dreamer

為強化前端在地發展人才的培育，本署推動「發展及整備地方創生青聚點」，110 年起結合在地深耕多年之青年代表，運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習點，協助 15 歲至 35 歲青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，引導參與地方發展。111 年成立 26 組學習性青聚點 (其中 18 組為 110 年延續青聚點)。111 年累積過去的執行經驗，首次辦理「凝聚．共學．築夢」在地學習性青聚點啟動記者會，現場呈現學習性青聚點培育青年的豐碩成果，並一同宣示培訓課程開跑，期待吸引更多青年加入在地的行列。111 年學習性青聚點辦理 143 堂在地課程 (線上 7 堂、實體 136 堂)，計培訓 778 名 Dreamer、1,661 人次參與課程。透過課程協助青年了解如何參與社區、認識地方事務、學習在地知識，建立在地行動、地方創生的基礎概念，更期引導發想行動方案。

另針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有熱忱及構想，近期內有投入在地行動規劃的青年，由學習性青聚點指定輔導業師指導蹲點實作生，安排任務，透過實際蹲點至少 20 天，累積地方知識及行動經驗，培養實作能力，並能逐步發展出可行方案或真正投入在地工作。111 年招募 67 名蹲點實作生。

▲「地方青年人才培育對談」，邀請時任行政院唐鳳政務委員與 4 個學習性青聚點代表 - 甘樂文創志業股份有限公司林峻丞、掀冊工作室劉育育、社團法人臺東縣布農青年永續發展協會胡克緯及小鎮文創股份有限公司何培鈞，與青年分享經驗

▲ 辦理 Dreamer 培訓，青聚點帶著學員採集植物纖維，完成一張壯圍的植纖手抄紙

▲ Dreamer 培訓，由青聚點搭配在地音樂人協力，教學員把聲景、音樂、歌謠一起集合創作

2. 甄選 Dream Idea，讓青年創意發芽生根

另外學員完成培訓後，鼓勵提出創意點子，呈現培訓成果。111 年計 52 件提案，並於 11 月 13 日進行競賽交流，由 5 位評審委員，選出 16 件 Dream Idea 績優點子，於 12 月 18 日成果展頒獎。

▲ Dreamer 提案參加 Dream Idea 績優點子競賽交流

▲ 成果展現場陳署長與 16 組 Dream Idea 績優點子獎項獲獎青年合照

3. 透過青年小聚活動，建構青年交流平臺

為使團隊透過彼此經驗分享、共聚及聆聽，發掘進一步探索學習解決問題的策略與方法，邀集各學習性青聚點、Dreamer、行動團隊、或長期在地深耕或具地方代表性之青年等參與，促成彼此合作可能、建立青年社群，創造新的價值。111 年分別於 4 區區域性青聚點各舉辦 1 場聚會；4 場合計 151 人次參加，透過小聚彼此交流分享，串起在地青年行動網絡。

▲ 111 年北區青年小聚於北區區域性青聚點 - 桃園設計庫舉辦

十、青年資源平臺

(一) 打造青年自由跨界學習管道

1. 青年影音資源就在超牆青年網站

「超牆青年 (ydahub.tw) 網站」以新聞、影音等方式，讓青年可以看到、聽到其他青年們逐夢的過程，以進行典範學習，就像站在巨人的肩膀上，看得更高更遠，最終超越高牆，搖滾未來。網站集結超牆 Tuesday(達人直播) ：邀請青年達人於直播中分享自身故事；超牆影音：以介紹本署相關業務《青年創很大》、《RICH 職場體驗》、《青年志工》、《政策參與》、《百工一日 VR 超牆職人》、《國際參與》、《壯遊體驗》等主題的方式呈現相關影片；超牆特輯：精選相關影音、新聞、電子書及活動訊息，配合各組業務定期更新展出。

「超牆青年 E 學院」讓青年可自由選擇想要學習的數位課程、規劃自己的學習進度及學習歷程，不受時間空間限制，增進參與本署計畫所需之相關知能，並透過評價、問卷填寫、時數認證及累積觀看點數等方式，對課程進行反饋。網站以新聞、影音等多元的方式，提供以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 250 萬人次。

▲「超牆青年」（ydahub.tw）網站首頁

▲ 超牆 E 學院提供線上學習各項培訓課程

2. 超牆 Tusday 直播邀青年一起超牆突破框架

每月播出 2 次，邀請國際體驗學習、公共參與及生涯輔導等領域青年達人運用網路直播的立即性及互動性，以貼近青年獲取資訊的方式，分享如何跨越人生與經歷的高牆，破牆前進，樹立學習典範，期待鼓舞青年，遇牆則強，成為超強青年。111 年以「你框不住我」為主題，邀請各個領域的跨界青年代表分享，他們在他人眼光、期待、設定的框架下，如何活出自己、找到自己熱情與專業結合的發展方向，來賓包含臺灣攀岩國手李虹瑩、第 11 屆總統文化獎得主霹靂舞者陳柏均、難民議題 Refugee 101 Taiwan 創始人胡鈞媛、由科思有限公司 (UXTesting) 執行長暨共同創辦人黃彥嘉、地球公民基金會顧問蔡中岳、社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會創辦人楊右任等 24 組來賓，總計捲動 27 萬人次觀看。

▲ 邀請臺灣攀岩國手李虹瑩，分享她如何在資源有限的環境中，攀向頂尖選手的目標

▲ 超牆 Tuesday 可於超牆青年網站瀏覽播出過集數

(二) 青年第一讚 Youth First

「青年第一讚 Youth First(前身為青年資源讚)」平臺彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源。為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，本署導入青年協作，於 110 年辦理 2 場青年及 1 場公部門協作工作坊，

▲ 辦理青年及公部門協作工作坊，蒐整青年與部會關注議題與需求

調查青年關注議題與需求，結合部會共創協作，並整合原「青年資源讚」資源，參考國外青年網站架構，以敏捷開發思維於 111 年 7 月完成平臺優化改版。新版平臺包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等。

(三) 青年故事館

本署與國立教育廣播電臺合作製播青年教育節目，以傳遞本署政策為經，以廣播之形式為緯，於空中呈現本署青年政策之目標及績效。節目邀請曾參與本署主辦業務活動之青年，針對青年教育、職涯發展、創新創業、公共參與、國際志工及壯遊體驗等相關內容進行訪談，引導青年發聲，透過不同層面的探討與活動分享，有助鼓勵青年朋友，讓聽眾感受到臺灣青年的多元發展與生命可能性。

本廣播節目每週播出 1 次，111 年播出節目共計 52 集，節目以青年的各種學習歷程構成主要內容，另設計特別互動單元「驚喜漂流瓶」，除了製造節目中的驚喜，亦獲得來賓及聽眾迴響。另辦理 2 次 FB 網路直播即時互動及 2 次「跟著廣播去遊學」，透過走出錄音室進行面對面的交流，開拓收視群及參與活動聽友直接互動的機會。

▲「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」Actor 組的銀獎團隊 - 港灣溜魚文化工作室的趙俊傑、胡馨文，於教育廣播電臺錄製青年故事館，分享推動活化社區經驗

▲ 透過「跟著廣播去遊學」活動跟著市場達人 - 少年阿公子維「逍菜市場」，拜訪市場職人，走進宜蘭在地生活文化

肆 行政支援

一、綜合管考業務

(一) 本署 111 年綜合管考業務完成下列重要事項：

1. 111 年 1 月 5 日臺教青署綜字第 1112800050 號函及 111 年 10 月 7 日臺教青署綜字第 1112804840 號函修正本署內部稽核計畫。
2. 於 111 年 2 月 21 奉核修正 109 年 11 月 1 日至 110 年 10 月 31 日之 110 年自行評估作業內部控制制度運作情形，並於 111 年 2 月 23 日臺教青署綜字第 1112800940 號函及 111 年 10 月 14 日臺教青署綜字第 1112804920 號函修正本署自行評估計畫。
3. 111 年 3 月 7 日臺教青署綜字第 1112801130 號函發布修正本署內部控制制度 12.0。
4. 111 年 3 月 7 日臺教青署綜字第 1112801130 號函修正「教育部青年發展署風險管理推動作業原則」。
5. 111 年 3 月 8 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
6. 111 年 11 月 9 日完成 111 年度內部稽核作業。

(二) 111 年度召開 1 次性別平等教育暨性別主流化推動小組會議。

(三) 111 年 7 月 8 日訂定「教育部青年發展署強化各項活動性騷擾防治之預防措施及處理原則」，並於 7 月 19 日修訂；另擬訂活動前中後自我檢核表及製作性騷擾、性平推薦課程、資源轉介單，提供業務單位運用。

二、文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。111 年工作成果如下：

(一) 總收文 5,719 件 (紙本：2,071 件；電子：3,648 件)，總發文 3,586 件，全年度歸檔文件計 12,858 件。

(二) 111 年公文線上簽核件數計 8,880 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 10,798 件之 82.24%。

(三) 公文及檔案管理資訊系統於 111 年 12 月 26 日驗證通過「NAA EDRMS-1：

2020」、「NAA EDRMS-2A：2020」、「NAA EDRMS-2B：2020」基本功能、行動簽核、跨機關簽核驗證。

(四) 辦理署務會報計 23 次。

(五) 辦理 110 年度機密案件解降密作業，共計完成 73 案解降密案件。

(六) 辦理本署同仁文書與檔案管理教育訓練共 2 梯次，計 69 人次參加。

(七) 檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔。完成 93 年以前定期保存紙本檔案回溯建檔共計 338 卷 10,069 件、101 以前及 111 年度永久保存檔案清理整卷共計 334 卷，111 年度歸檔之公文檔案影像掃描共計 2,569 件。

(八) 充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。

三、事務業務

(一) 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本。

(二) 活化空間，整修會議室，提供較佳會議空間，清潔辦公室出風口及循環扇，提升辦公環境品質。

(三) 督導推動相關防疫作為，預防嚴重特殊傳染性肺炎疫情感染，適時環境清潔消毒。

(四) 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。

(五) 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。

(六) 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。

(七) 執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。

(八) 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購指定採購項目比率達 100%。

四、新聞及國會聯繫業務

(一) 聯繫協調111年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等事宜。

(二) 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。

(三) 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜 111 年共計 23 件。

(四) 辦理新聞聯繫工作，111 年本署新聞共計發布 59 則。

五、人事業務

(一) 建構員工協助關懷方案

1. 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 111 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：

(1) 標準作業流程：分為心理諮商、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。

(2) 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮商回饋表。

(3) 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，不會因轉介接受諮商而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。

2. 建置員工協助關懷專區

於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。

3. 舉辦健康講座及身心舒壓課程

邀請中崙諮商中心王嫊淩諮商心理師講授「身心失衡， 不怕！喚醒你失去的職場力量」、國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所廖邕教授講授「職場健康促進：你 / 妳一定做得到！」及中崙諮商中心黃瀞瑤心理諮商師講授「拿起筆畫禪繞：一起來趟腦內瑜珈旅程」等 3 場講座，透過多元課程達到心理療癒及自我健康照顧。

▲ 本署 111 年職場健康促進你 / 妳一定做得到！講座

▲ 本署 111 年身心舒壓「拿起筆畫禪繞：一起來趟腦內瑜珈旅程」

4. 辦理本署環境教育課程、每季慶生會、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。

▲ 本署 111 年度環境教育課程 - 第 1 梯

▲ 本署 111 年度環境教育課程 - 第 2 梯

(二)落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能，並訂定本署 111 年度教育訓練實施計畫。

1. 開設專業核心職能課程

課程名稱	講　座
體驗學習活動創新與設計知能 - 從生態旅遊到林下經濟，在地永續經營發展	國立屏東科技大學森林系陳教授美惠
審議民主主持工具與技巧 - 數位文件導向的線上審議經驗分享	HackMD 嗨筆記股份有限公司社群經理、前行政院唐鳳政務委員辦公室副研究員許恩恩
職涯輔導業務規劃知能 - 新世代人才規格解析	人資小週末創辦人盧世安

2. 開辦政策性訓練課程

依行政院規定之公務人員每人每年學習時數，開辦當前政府重大政策、環境教育、民主治理價值 (含性別主流化、廉政與服務倫理、人權教育、行政中立、多元族群文化、公民參與等) 及與業務相關課程，同仁完成課程比率達 100%。

3. 建置新進人員專區

為增進新進人員行政業務知能及相關作業程序，快速適應本署組織環境，於本署內部資訊交流網建置「新進人員須知大小事」，並滾動修正本署新進職員及臨時人員人事權益指南。

六、政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

(一) 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，本署於 111 年 9 月 29 日召開廉政會報，由陳署長親自主持，本署政風室報告重要工作及廉政案例，另於會中藉由預警作為提醒業務組室注意相關行政流程，並於履約管理時多予審慎考量，以避免衍生後續爭議，並確保廠商之履約品質及維持本署廉潔風氣。

(二) 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁知悉相關規定，並且落實執行。111 年度受理受贈財物登錄 1 件。

(三) 辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 110 年度共計 8 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 1 人，前後年度比對為 1 人，署長於 111 年 2 月 17 日署務會報中公開抽籤，因中籤者為政風室主任，爰依規定報送上級政風機構辦理實質審查作業。

(四) 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

(五) 加強採購監辦業務

根據採購案特性，辦理監辦業務，實地監辦計 75 件，書面審核監辦計 42 件，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

(六) 受理民眾檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。

(七) 配合法務部及警政機關執行「春安工作」、「10 月慶典維護」安全暨機密維護工作

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰機關維護工作成效報告乙份。

(八) 辦理「廉政專案法紀與公務倫理」之講習訓練

為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於 111 年 4 月 15 日辦理「公務員詐領小額補助款與貪污罪之案例解析」之訓練課程，期能使同仁建立廉潔守法觀念。

(九) 辦理「公務機密相關法令」宣導

為強化本署同仁應有之公務機密維護觀念，本署政風室利用各種會議場合及電子郵件傳達公務機密相關法令及案例，預防發生洩密事件。

七、主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署(概)預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

(一) 整編本署 111 年度法定預算與籌編 112 年度預算案及編製中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算 (112 年度至 113 年度)

本署 111 年度法定預算與 112 年度預算案係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。111 年度法定歲入預算 56 萬 3 千元，歲出預算 5 億 2,394 萬 4 千元，112 年度編列歲入預算案 57 萬 3 千元，歲出預算案 5 億 2,660 萬 7 千元；另前瞻第 4 期特別預算按計畫期程 112 年度及 113 年度各編列歲出預算 3,987 萬元。

(二) 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節及具經濟效益等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度覈實執行並落實經費支用之合規性審核；另為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時調整，本署 111 年度歲出預算執行率為 97.3%，前瞻特別預算執行率為 99.87%。

(三) 辦理本署 111 年度半年結算報告與單位決算及 111 年度前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算半年結算報告與特別決算

依總預算半年結算報告編製作業手冊及總決算編製作業手冊規定，辦理本署 111 年度半年結算報告、單位決算與 111 年度前瞻第 3 期半年結算報告及 110 年度至 111 年度特別決算業務。本署 111 年度單位預算執行結果，歲入決算數 51 萬 7,043 元，執行率 91.84%，歲出決算數 5 億 908 萬 5,615 元，執行率 97.3%；前瞻第 3 期特別預算執行結果，歲出執行數 9,986 萬 8,272 元，執行率 99.87%。

(四) 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(五) 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，111 年度每月定期辦理出納查核，並於 6 月會同人事與政風單位擴大辦理出納事務檢核，以確保公款與公有財物保管安全。

(六) 抽查本署 110 年度補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

辦理本署「111 年度抽查 110 年度行政協助案件原始憑證及補 (捐) 助案件支用單據查核計畫」之實地查核，111 年擇定基隆市、臺中市 2 個地方政府機關與東吳大學、長庚大學及輔仁大學 3 所私立大專校院辦理原始憑證抽查，於 111 年 8 月 22 日查核完竣，查核結果除東吳大學、長庚大學及基隆市政府需修正部分表件外，其餘均符規定，全案並於 111 年 9 月 27 日函報審計部備查。

(七) 強化本署宣導經費預算控管

為配合近年立法院均要求各機關應嚴加控管宣導經費且不得超支規範，訂定「111 年度教育部青年發展署宣導經費編列情形及執行注意事項」，做為本署執行宣導預算之依循。

(八) 導入共同性經費結報系統

111 年賡續導入經費結報系統之報支項目，含出席費、講座鐘點費、稿費、兼職費及婚喪生育補助費等 5 項，於 8 月 10 日正式上線。另本署截至 111 年度共導入 12 項報支項目，含國內旅費等 2 項、人事費等 5 項及出席費等 5 項，逐步落實電子化核銷，減少原始憑證存管壓力並提升同仁報支效率。

八、教育部派駐資訊小組

(一) 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 111 年共計開放 34 項資料集。

(二) 依據行政院國家資通訊安全發展方案 (110 年至 113 年) 及資通安全管理法規定，持續推動本署資訊安全管理制度，辦理持續運作演練、資安內部稽核、資通安全健診、教育訓練等，並取得本署資訊安全管理系統 ISO27001 第三方驗證，強化本署資安防護能力，以提供安全、可靠、穩定之資訊服務。

伍 未來展望

嘿！黏青人

一、精進大專校院推動職涯輔導工作，擴散職涯輔導效益

為協助學生職涯發展，持續精進大專校院推動職涯輔導補助計畫，引導學校整合資源，建構完善之職涯輔導生態系統；促進學校研發有助於提升學生未來職涯發展之創新實驗項目，並深化學生協作機制，鼓勵學生共同參與創意發想、方案規劃、執行反饋等過程；擴散學校運用本署職輔教材開設或融入課程之普及性；鼓勵職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。未來將引導學校辦理職輔成果分享活動，並薦送學生參加本署辦理之職涯輔導學生心得競賽，以擴散推動成效。

二、持續強化生涯探索號計畫、未來將導入民間資源

規劃建置外部輔導機制，籌組輔導團隊，協助地方政府解決執行困境，順利推動未升學未就業青少年輔導工作；並將引導縣市結合民間團體或青年團隊資源，透過藝術表演、特色體驗、社團活動等更貼近青少年的方式，協助其進行生涯探索，尋找未來生涯發展方向。

三、持續發展地方創生青聚點，提供青年交流學習平臺

持續透過跨縣市區域性青聚點，作為青年在地發展的人才及資源支持系統，並結合在地青年行動家，運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習性青聚點，提供其他青年體驗參訪學習之機會。本署將賡續協助青年之間相互激盪學習及交流，以點線面方式逐步擴大平臺網絡，深耕青年在地影響力，捲動更多青年人才投入地方發展，開創多元的地方創生事業。

四、拓展公共參與管道，落實青年參與成效

為促進青年對公共事務參與的熱情，本署持續充實青年政策參與平臺，落實青年賦權。另「青年好政系列 -Let's Talk」列為臺灣為加入開放政府夥伴關係聯盟 (OGP) 推動之「臺灣開放政府國家行動方案」中「青年政策參與」之承諾事項，為強化 Let's Talk 於開放政府指標之呈現，未來將持續深化 Let's Talk 之辦理，建立 Let's Talk 開放政府及審議民主的效能評估及追蹤青年建言落實情形的機制，以強化青年政策參與之展現。

五、建構青年志工參與平臺 優化志工培力服務資訊

強化青年志工服務及服務學習之組織網絡，協助青年探求在地需求串連在地資源網路，增加各地青年參與志願服務之可及性及可近性，持續擴大及提升各地青年志工服務能量，並透過各志工參與平臺系列主題式服務方案，擴散青年志工服務動能。

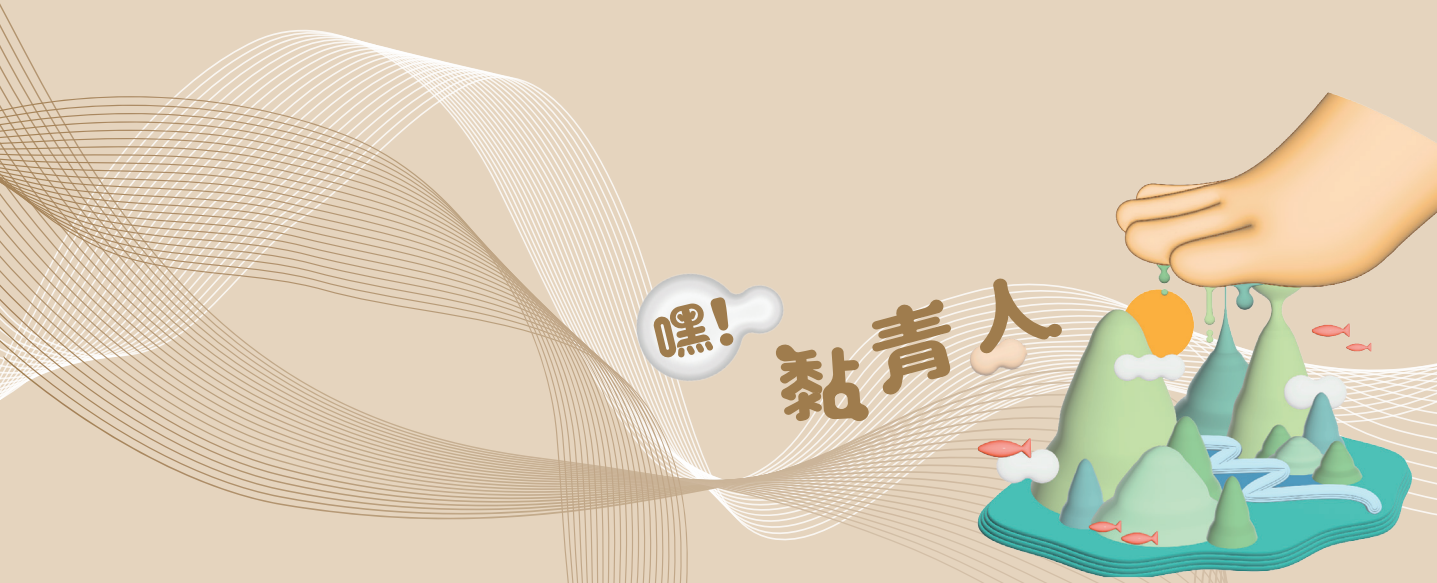
六、推動青年國際事務增能，串聯國際發揮影響力

持續鼓勵青年關注國際事務，連結國際網絡，辦理青年國際事務培訓並結合聯合國永續發展目標，鼓勵青年進行在地議題行動，並依青年團隊關注議題媒合業師輔導諮詢，透過方案競賽、團隊故事及影片等擴散行動成果，發揮社會及全球影響力；推動國內外青年交流活動及會議，打造國際對話交流平臺，將世界帶進臺灣，更提升青年參與國際事務的行動力。培育青年海外志工，辦理青年海外志工培訓及交流分享會等活動，以精進青年服務方案，提供數位與實體等多元服務，並促進各團隊交流合作，提升青年出國從事海外志工服務之知能。另鼓勵青年或團隊推展數位結合實體之服務模式，以多元化方式提供受服務地區所需之服務。

七、推展青年壯遊體驗多元管道，探索在地培養跨域素養

持續推動青年壯遊點，以青年探索臺灣為核心，並系統化發展架構，鼓勵壯遊點與學校合作推動戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點成為青年認識在地文化歷史及產業特色入門點；另推動青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案，鼓勵青年在地深度學習與實作體驗，與壯遊點共創共學，深化青年探索自我與拓展國際視野。

陸 附錄



一、重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11 人)		薦任 (33人)		委任 (1人)		其他 (29 人)	
性 別		男	女	男	女	男	女	男	女
人 數		1	10	9	24	0	1	4	25
性別比率	男	9%		27%		0%		14%	
	女	91%		73%		100%		86%	

註：「其他」含約聘僱、技工工友、臨時人員

(二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年 度	青年暑期社區職場體驗	公部門見習	經濟自立青年工讀	青年創業家見習	總 計
111	650	611	416	50	1,727
110	650	589	389	50	1,678
109	750	974	583	50	2,357
108	600	647	534	50	1,831
107	600	518	612	50	1,780

(三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年 度	場 次	人 數
111	4	213
110	4	186
109	4	219
108	4	317
107	4	309

(四) U-start 創新創業計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
111	75	22
110	75	20
109	75	19
108	75	18
107	72	19

(五) U-start 原漾計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
111	10	4
110	12	5
109	12	6

(六) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年 度	參 賽 隊	進 入 決 賽 隊	錄取率
111	804 隊 (4,824 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2.9%
110	因應疫情停辦嚴重特殊傳染性肺炎停辦第二梯次 初賽、複賽、決賽、國際邀請賽		
109	因應疫情停辦嚴重特殊傳染性肺炎停辦		
108	1,190 隊 (6,435 人)	25 隊 (複賽 64 隊)	2.1%
107	833 隊 (5,761 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	3%

(七) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年 度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
111	13	7	4	12	1	5	42
110	20	10	10	2	9	1	47
109	20	10	2	10	9	1	52
108	15	6	3	9	2	3	37
107	5	6	1	3	3	0	18

(八) Dreamer 培訓人數統計表 (單位：人次)

年 度	參與人數	性　　別	
		男	女
111	1661	538	1123
110	1585	490	1095
109	431	122	309
108	408	141	267

(九) 青年好政系列 -Let's Talk 參與人數統計表 (單位：人)

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
110-111 (註 1)	議題交流會	69	37	32
	第 1 階段 Talk (29 場團隊自主辦理)	1,080	430	650
	第 2 階段 Talk (2 場)	109	51	58
	成果分享交流會 (註 2)	88	42	46
	110 年審議民主人才培訓	529	276	253
	111 年審議民主知能培訓 (含 Talk 團隊自主演練)	704	311	393
109	109 年青年好政系列 -Let`s Talk (32 場活動)	1,085	509	576
	109 年青年好政系列 -Let`s Talk (2 場第二階段 Talk 活動)	103	66	37
	109 年青年好政系列 -Let`s Talk 成果分享暨交流會	112	52	60
	109 年線上審議研究	88	52	36
108	青年好政系列 - Let's Talk (27 場活動)	699	349	350
	青年好政系列 - Let's Talk (成果分享暨交流會)	166	92	74
	審議民主主持人才培訓	229	111	118
107	青年好政論壇 - 地方創生 x 青年論壇	180	103	77
	青年好政系列 -Let's Talk	669	310	359
	青年好政論壇 - 主持人培訓	388	215	173
	青年團隊政策好點子競賽	274 (73 隊)	120	154

註：

1. 110-111 年青年好政系列 -Let's Talk 計畫期間為 110 年 4 月至 111 年 7 月。
2. 110-111 年青年好政系列 -Let's Talk 成果分享交流會，另有線上參與人數計 337 人次，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。

(十) 111 年青年志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	69,879	89	2,825

(十一) 獎 (補) 助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表 (單位：隊)

年　度	補助隊數	參與服務人數
111 年	584	33,161
110 年	337	23,384
109 年	330	4,979
108 年	167	3,384
107 年	499	8,850

(十二) 111 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項　目　別		合 計	男　性		女　性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗學習	青年壯遊點	17,055	8,412	49.32%	8,643	50.68%
	青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案	17	4	23.53%	13	76.47%
	青年體驗學習計畫	19	5	26.32%	14	73.68%
	感動地圖	588	222	37.76%	366	62.24%

(十三)青年國際參與人數統計表

年度	項目	場次/人數
111	青年國際參與及交流	15隊，1,833人
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，無團隊申請補助。
110	青年國際參與及交流	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為維護青年安全，暫停受理赴海外計畫。
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
109	青年國際參與及交流	7隊，618人
	青年海外志工服務隊	26隊，271人
108	青年國際參與及交流	35隊，625人
	青年海外志工服務隊	157隊，1,612人
107	青年國際參與及交流	20隊，892人
	青年海外志工服務隊	98隊，1,000人

(十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	獲貸人數
111	15 人
110	0 人 (受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，未有獲貸件數)
109	42 人
108	198 人
107	249 人

(十五) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年 度	場次 / 人次
111	769 人
110	459 人
109	433 人
108	6 場，655 人
107	6 場，669 人

二、編印手冊及重要資料

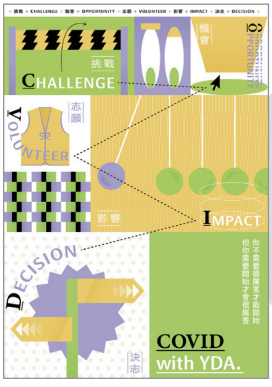
1

我的職場從社區發芽－10 個探索夢想的青年故事

2

111 年全國大專校院職涯輔導主管會議－疫常時代職涯新態

3



110 年青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫 成果專刊

上冊

下冊

4

第 3 屆青年諮詢小組 成果專刊

5

110 年青年好政系列 - Let's Talk 心理健康 how to be?

6

Young 飛全球行動計畫電子書

三、精彩故事集

(一) 111 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽

為鼓勵大專校院學生關注自我職涯發展及早規劃畢業後職涯，本署辦理「111 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」，邀請大專校院學生記錄參與校內或跨校的職涯輔導課程或活動，藉由圖文及影音創意，分享自我職涯發展的歷程。

▲ 萬能科技大學企業管理系黃民宏與同學組隊參與「111 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類競賽榮獲第 1 名

萬能科技大學企業管理系黃民宏等 5 名同學因為對重機車的熱愛，組隊拍攝「拉轉職涯熱血、騎出夢想催落去！！」參與影音類競賽榮獲第 1 名，透過職涯課程學習到自媒體電商直播技巧，例如商品拍攝、影片製作、直播銷售行銷等，離銷售重機相關商品的夢想更近。

▲ 國立清華大學材料工程學系黃詩淇同學的作品「我的職涯列車」榮獲「111 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」圖文類第 1 名

國立清華大學材料工程學系黃詩淇同學的作品「我的職涯列車」榮獲圖文類第 1 名，她提及自己的職涯煩惱是未來職業要選自己擅長的、喜歡的、或是出路好的？學校一系列的職涯活動，讓她對自己的職涯道路不再那麼徬徨和疑惑，斜槓也沒有不好，現在有興趣發展的職業類別未來或許可與自己擅長的相輔相成，也鼓勵青年一起嘗試找出屬於自己的職涯道路。

(二) 洞燭寵物產業趨勢 啟發學子職涯藍圖

少子化現象與疫情使遠距科技急速崛起，影響了人際關係互動，飼養寵物陪伴的需求應運而生，動物陪伴對於兒童、青少年、中老年、身心障礙者生理與心理方面皆有正向影響，能增進同理心的培養、責任的學習、社會的互動與支持，廣受大眾歡迎，但伴隨的寵物棄養等相關保育議題，也受到社會更多關注。南華大學掌握寵物產業趨勢，結合本署「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，促進青年學子瞭解產業，以順利規劃職涯發展。

南華大學依循永續經營動物保育的理念，系統性結合跨域院所思維，使學生了解寵物生理、心理以及人與動物依附關係，延伸至陪伴效益與動物輔助治療應用，融入寵物繪畫、寵物療癒、寵物行銷與寵物文創等系列課程，並導入職場業師分享實務經驗，例如「犬貓輔助性的情緒行為治療」由臺大獸醫院王儷蒨教授分享小動物行為科學與醫學基礎理論與臨床個案故事；「傾聽狗兒心語」由臺灣寶貝狗協會訓練師 Molly 傳授如何與汪星人溝通互動，及分享動物輔療經驗；「寵物產業趨勢與未來」由臺北市寵物商業同業公會李丕雯分享。整合動物行為科學理論與各系所走向與產業，建立學生正確的專業知識與培養學生生命關懷的素養，引導學生瞭解寵物產業脈絡及經濟效益，進而啟發更多職涯發展與創新創業的可能性。

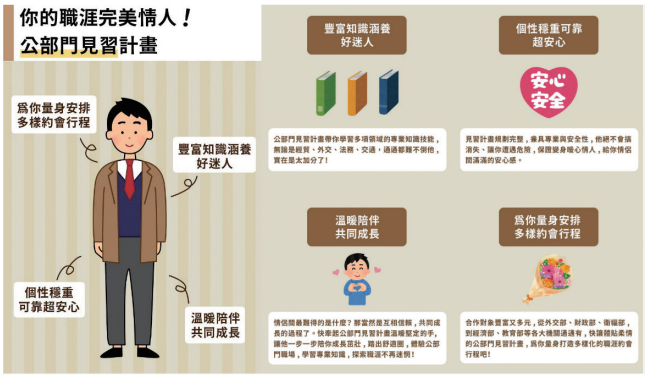
視覺藝術與設計學系三年級廖袖伶同學表示：「寵物行為、寵物飲食及寵物香氛療癒的相關課程，讓我了解寵物產業各種面向，其中，印象最深刻的是寵物芳香療癒課程中，運用香氛協助安撫動物情緒，同時帶給寵物跟主人放鬆的感受。我也嘗試著飼養寵物，運用課堂所學，理解與體諒寵物們的感受，期待逐步累積實務經驗，拓展未來朝向寵物產業發展的可能性。」；同班丁慧綾同學也表示：「寵物療癒這門課，讓我逐漸了解寵物療癒師的工作內容及專業知識。透過

▲ 講師透過實際案例的小組討論，帶領同學深切互動的可能面向

訓練後的治療犬陪伴，療癒了人們的身心靈，期待下次相見，轉化成一種心靈寄託及互相傳遞正面能量的管道，讓我十分感動。而寵物鮮食的課程，觸發我鑽研寵物食譜的興趣，研究如何才能讓寵物吃得美味又健康，寵物相關產業也成為我未來職涯發展的選項之一。」

(三) 大專生青年見習體驗－了解公部門工作內容打破刻板印象

就讀國立政治大學企業管理學系的巫其樺，利用課餘期間前往本署進行見習，見習內容主要擔任社群網站見習小編、參與 Meet Taipei 創新創業嘉年華、支援 U-start 計畫策展及 U-start 暨原漾頒獎典禮成果展、協助公文收發等見習內容，巫其樺表示，在擔任社群網站見習小編時，發想貼文及製圖，了解到一個文案的產出與宣傳，是需要先知道閱讀者需求，再結合圖文特色才能有效達到宣傳效果。



▲ 巫其樺擔任社群網站見習小編設計青年職涯完美情人

另外，巫其樺參與 Meet Taipei 創新創業嘉年華支援 U-Start 計畫策展展攤，了解實體活動推廣的行銷方式，也透過參與 U-start 暨原漾頒獎典禮成果展觀摩活動，認識許多新創公司，這讓巫其樺對於行銷企劃及新創公司經營的內容更加感興趣，也確立了未來的職涯目標。巫其樺在第 3 梯次見習心得分享會說：「公部門見習，不只是公部門教導東西給見習生，其實見習生也可以為公部門帶來新的思考與活力。我們能創造的、能做的，其實比自己所想的還要多。」鼓勵青年提早體驗職場環境，提升未來職涯競爭力。

▲ 巫其樺 (左) 參與 U-start 暨原漾成果展

（四）U-start 計畫創業團隊「恩典海洋生物科技企業社」著眼海洋環境永續，打造全臺研發與復育珊瑚品牌

全球造礁珊瑚共約 1,000 種，小小的臺灣海域卻擁有約 300 種，臺灣擁有得天獨厚的珊瑚礁資源更是傲視全球。但由於近年全球暖化效應導致全球珊瑚覆蓋率面臨告急，根據臺灣珊瑚礁監測結果顯示，全臺珊瑚覆蓋率有減少趨勢，珊瑚礁區健康指數紛紛亮起紅燈警戒，為了海洋生態永續發展，不僅臺灣，全球和企業 ESG 紛紛起身關注珊瑚加入復育行列。

珊瑚礁生態系統不僅是海底自然美景的來源，全世界四分之三魚類都生長在珊瑚礁，珊瑚孕育的生物多樣性高，亦是維持水生物生態平衡的要角，更是海洋環境健康指標。在全球暖化效應急速告急的此刻，世界各國以「2050 淨零排放」作為目標，動身宣示與行動，許多科學家指出有效的復育珊瑚，讓珊瑚健康的發揮固碳的功能，將有助於減緩氣候變遷，讓「自然」來解決問題讓環境實踐「永續」的未來。

111 年 U-start 計畫創業團隊「恩典海洋生物科技企業社」，已成功將珊瑚研究成果進行研發，發展繁殖、餌料、智慧監控等技術，提供珊瑚最有效的增長與保健功效，同時也致力於在地創生服務搭配臺灣沿岸青年漁民合作珊瑚養殖技轉，並規劃親子海洋生態瓶體驗課程落實環保教育。「恩典海洋生物科技企業社」，三位來自於水產養殖系的學生─孫維廷、劉皇麟、林宣宇，在創業的起點路，將復育珊瑚復甦海洋生態作為己任，秉持著取之於自然、回饋於自然的精神，將所學做為技術根基，以珊瑚繁殖復育技術成果作為起點，打造出「永續經營」、「綠能生產」、「海洋友善」的珊瑚經濟。

▲ 111 年度 U-start 績優團隊「恩典海洋生物科技企業社」

（五）U-start 原漾計畫創業團隊「浮嶼立槳有限公司」將立槳運動融合水上文化導覽

熱門水上活動 SUP（Stand Up Paddle，立槳衝浪），使用大型立槳板加上單槳器具，玩家站在板上，藉由槳划水前進，除了可鍛鍊核心肌群，亦可瀏覽水上自然風光，近年來成為越來越多人喜愛的戶外活動，亦開啟日月潭觀光立槳活動產業。

U-start 原漾計畫團隊「浮嶼立槳有限公司」負責人史汶尉觀察到，大多數日月潭立槳業者較著重於遊客拍美照訴求，忽略遊客觀光時，提供體驗自然與文化的要素。史汶尉於大學時期，亦曾與日月潭當地邵族族人共同為土地議題發聲，並透過紀錄片闡述邵族在日月潭所發生的歷史事件。對於觀光與文化議題的關注，促使史汶尉與團隊成員楊嘉儀、楊念主產生將立槳活動結合文化導覽的想法，企圖打造沉浸式的遊憩模式，同時傳遞原住民族的文化故事。

創業路上團隊持續進修，參與邵族文化協會舉辦之導覽課程，進一步了解邵族傳說故事與地名的由來，並設計邵族導覽地圖，將其印製於立槳板上，讓遊客在聆聽文化導覽過程中，亦能夠對應地圖位置。此外，團隊開設立槳教練培訓課程，促進教練人才培育與增加原住民族青年之就業機會，也在立槳體驗遊程中，加入原青品牌餐點與咖啡，希望達成推廣原住民族文化的創業初衷。

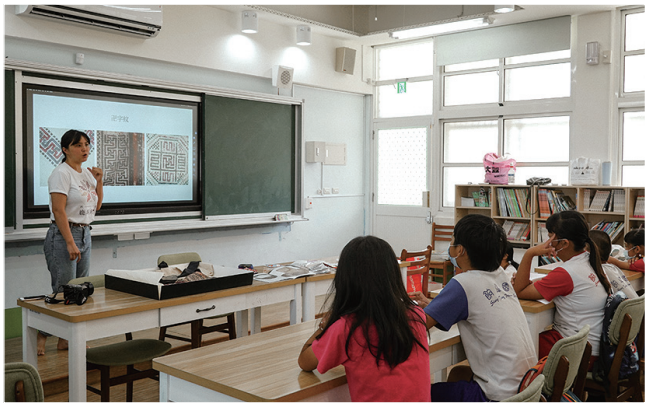
▲ 111 年度 U-start 原漾績優團隊「浮嶼立槳有限公司」

(六) Changemaker 青年以族服圖紋分析，復振馬卡道族文化價值

身為馬卡道族的陳以箴在求學過程體認到自身族群的特殊性，她與在地青年組成「馬卡道青年小組」提出「繡徑迷途—馬卡道族繡品文化再現」計畫，希望能夠從十字刺繡紋路的行動中找回族群身分認同的契機。

團隊首先透過圖紋分析與針路解析，探索繡品的內部意涵，接著邀請部落耆老參加「原件察考—探索工作坊」，激發耆老們一起回憶、相互激盪、甚至發揮想像去猜測圖紋意涵和刺繡品用途。另外也舉辦「實作練習—繡片課程」，將刺繡品文物中擷取具有特殊技法、以及有特色的圖紋範圍，教導族人實作繡片，將繡片置於日用品，讓族人從生活中認識並習慣屬於馬卡道族的圖紋徽章。

團隊表示衣飾是最能彰顯族群認同的方法之一，這次的行動串接耆老記憶是族人凝聚自我認同共識的機會，期盼未來可以透過更多元的行動與部落一起找回自身文化的價值。



▲ 馬卡道青年小組結合地方小學，讓學子認識馬卡道族歷史文化與繡品文物

▲ 馬卡道青年小組舉辦實作練習—繡片課程，讓族人可以將繡片置於衣飾、背包等生活用品中

▲ 馬卡道青年小組舉辦原件察考—探索工作坊，激發耆老一起找回馬卡道族圖紋

(七) Actor 青年蒐集澎湖婦女生活知識，深化學子認識家鄉文化

出生於澎湖西嶼鄉的洪莉棋，因有感於漁村婦女傳統生活模式與技藝逐漸式微，她與一群生活在澎湖的女青年組成的「去 (khu) 海女神龍」團隊並提出「歐巴桑吉勒—澎湖山海知識記錄與傳承」計畫，希望藉由女性的角度記錄地方過去的生活智慧。

去 (khu) 海女神龍以澎湖婦女漁業生活為中心，透過田野調查了解澎湖耆老阿嬤所在及分布，並逐一前往拜訪，以文字及影像記錄阿嬤的知識、記憶，逐步累積澎湖婦女知識資料庫。團隊也透過舉辦阿嬤小學校，舉辦菜宅 (石牆) 及潮間帶體驗，讓地方學子從參與的過程認識家鄉文化。此外，團隊也將相關知識內容轉譯為地方刊物「歐巴桑吉勒小書繪本」，希望藉此深化居民與海洋、土地的連結。

團隊透過行動讓澎湖學子可以親近家鄉土地文化，希望喚起居民對傳統諺語「澎湖查某，臺灣牛」(閩南語) 形容澎湖女性堅忍不拔、吃苦耐勞的形象，並架起不同世代間共同學習的平臺。

▲ 去 (khu) 海女神龍透過文字及影像紀錄，蒐集澎湖婦女生活知識

▲ 去 (khu) 海女神龍辦理阿嬤小學校 - 菜宅體驗，讓學子透過藝術共創認識菜宅 (石牆) 文化

（八）Let's Talk 心理健康 How to be ？——路邊工作室共商輔導教師的生存之道

為鼓勵青年關心公共議題，本署「110 年青年好政系列 -Let's Talk」活動，特請青年大眾來談談「心理健康 How to be ？」長期關注臺中豐原地區教育的「路邊工作室」，就以「輔導教師的生存之道」為題，希望由專業輔導教師的角度，暢談三級輔導制度需求。

「心理輔導老師是非常辛苦的，除了要一打多，面對很多學生之外，還有可能會被賦予其他的工作任務。」路邊工作室創辦人左孟平表示，學校的心理輔導老師主要是負責「第二級預防」，也就是在輔導學生的過程中，早期發現高關懷族群並即時介入，減少學生因為憂鬱而發生自傷的可能性。然而在教學現場，心輔老師的處境卻面臨「行政業務比重高」、「缺乏分工合作」、「孤立無援」等多重困境，使得學生的心理問題，一直無法獲得妥善的應對。

▲ 路邊工作室肯定青年好政 Let's Talk 讓一般青年都能提出對政策的想法與建議

在本署 Let's Talk 活動中，幾位現任的心輔老師走出校園、現身說法，透過自身的經驗，讓現場的與會者們更了解真實的困境。其中有一位心輔老師談到，自己還是師培生的時候，就充分了解心輔老師的難處，但他還是義無反顧地選擇投入，因為他希望藉由自己的付出，種下希望的種子，防止更多學生走入黑暗人生。

▲ 青年朋友藉由青年好政 Let's Talk 建立與議題溝通的渠道

在經過兩階段的 Let's Talk 深入討論之後，「路邊工作室」也聚焦出幾個可行的提案，包含像是訂定心輔老師的接案次數標

準、督導制度法制化、提升一般教師的輔導知能等等，而這些提案都將送進相關部會，在未來有機會成為政府施政的一環，讓 Let's Talk 轉變為 Let’s Act。對此，左孟平給予青年好政高度肯定，期待今後會有更多議題能透過 Let's Talk 發散出去，讓一般青年都能提出對政策的想法與建議。

「我們的公民素養是很高的，但大多數的人並不相信。」左孟平認為，教育對於社會的影響大約會在 10 年後發酵，也因此一個世代的養成真的很重要，攸關國家政府至少 10 年的發展。透過參與 Let's Talk 審議討論，讓越來越多青年學會如何表達訴求，並且懂得尊重他人，這樣的民主素養將會持續擴大影響力，相信假以時日一定能讓審議民主變成更日常的素養。

(九) 青年志工讓台語掀起世代新「巢」流

榮獲 111 年本署青年志工團隊競賽青少年組服務創新獎的「台語巢」，是一個以閩南語為載體進行文化推廣的青年志工團隊，團隊將閩南語的文化記憶重新轉譯，透過社群經營、影片創作與刊物發行等方式延續閩南語的生命力，實踐保護與保存閩南語的目的，是青年志工服務的新秀團隊。

「台語巢」名稱源於「語言巢」，概念來自紐西蘭的原住民族毛利人為了振興、保護族語，自幼透過日常用語、影片、文化習俗重現等方式，以復興族語及文化認同，最終讓族語、歷史記憶及文化價值觀都能被保存下來。團隊創辦人許宸豪是南投竹山人，「打拼讀冊，到大城市去發展」是小鎮的主流思想，他觀察到竹山面臨青壯人口外流與老化的困境，而整體環境卻又持續把孩子向外推，便發想與招募高中生以創意方式重新翻轉大眾對「母語」的想像，透過性別議題、在地小吃、SDGs，與時事連結經營社群媒體，從拍影片、做刊物、辦營隊，用創意且多元的方式，讓青年族群發現其實閩南語也能跟上流行，也可以很「潮」！

▲ 台語巢團隊台語文化記憶轉譯影片拍攝現場

(十)感動地圖獲獎團隊故事—家將少女行天下

「家將少女行天下」團隊，由沈芊芊、曾泓慈、高郁婷組成。團員 5 年前曾參加高雄市萬年季台客舞比賽，將舞步加入八家將的元素，從排舞的過程中深刻感受到許多民眾對於八家將文化的刻板印象與不認識；因而希望結合創新表演藝術超越傳統文化，讓社會大眾了解八家將是結合力與美的傳統藝術文化陣頭，希望透過舞蹈顛覆大眾的刻板印象！

團隊拜訪了幾個長期推廣八家將文化相關的工作室或團體，了解傳統文化中各派系差異、規範及需多留意警惕的禁忌，更深刻理解女性在推廣臺灣傳統文化時會遇到的困難與挑戰。過程中，團隊有機會更近距離接觸八家將的團練情形及他們卸下臉譜後的面貌；聽著老將分享八家將興衰歷史、有趣的鄉野軼事及時代更迭下的八家將各家發展、一般民眾異樣眼光以及對八家將的未來展望。團隊也北上參加淡水清水巖祖師廟舉辦的「淡水大拜拜」暗訪夜巡活動，看著將腳們眼裡閃爍的光芒就可以感受到他們對傳統文化的熱忱，更堅定團隊朝著推廣八家將舞蹈的目標前進！

「改變刻板印象、創新表演藝術、顛覆傳統概念」是此次團隊目標，團隊還以快閃表演的方式試圖打破大眾認為跳八家將就是壞小孩、只有男性才可以跳八家將等刻板印象，期許透過女性的表演身分撕下標籤，認識這項傳統文化。團隊相信保持初衷與熱情，不論這條路有多麼的辛苦，只要全心投入就有機會將理念傳達出去，讓文化之美被更多人看見！

▲ 111 年感動地圖「家將少女」團隊至照元宮找林自賢師傅認識並畫上家將臉譜

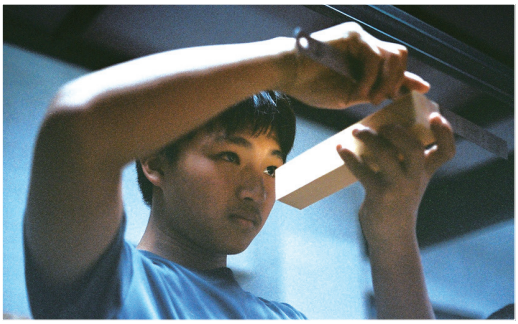
(十一)體驗學習拓展多元觸角 解鎖無限可能

「選擇參加計畫，是因為還不確定自己想讀的科系，木工、體育，哪個才是我最想要的未來？」108 年度參與青年體驗學習計畫的王暐捷，從小最愛體育課，也對木工手作展現極大熱忱，就讀海聲華德福實驗高中時，以木工的傳統工法作為高三畢業專題。畢業後他希望有充足的時間探索與累積經驗，透過 2 年的體驗學習，確立自己未來方向。

參與計畫過程，王暐捷以達人見習的方式，和木工工作室師傅進行傳統工藝技法學習，從木材選擇、木製產品修復、細磨、上漆都需要專注。他分享反覆精進技能的心得「要削出一根完美的筷子，需要兩個禮拜，磨刀練習讓手脫皮流血，但師傅說基本功會比別人扎實。」他進一步與師傅共同完成工作室基地的裝潢，基地創立後並擔任總務職位，深刻體會從無到有，需要跨越的困難與挑戰。然而他始終沒有忘懷體育運動，持續積極練習馬拉松、跑山路、攀岩以及跑酷，取得水上救生協會救生員訓練合格證書，並在 111 年獲得中華民國體操教育協會兒童體操指導員證書。

經過 2 年體驗探索，王暐捷培養細心、耐心、體能，在各種狀態都能沉穩的面對困難，他發現自己更加喜愛體育，山海之間可以勇往直前，不斷地自我挑戰。填志願的時候，也曾受到他人的各種擔心而反對，但他覺得選擇自己有興趣的去做，都會累積經驗。王暐捷順利錄取 110 學年度國立臺東大學體育學系，未來想成為一名體育老師，帶著學生上山下海，讓視野更遼闊。王暐捷分享「如果再重來一次，我還是會選擇勇敢去體驗。」青年體驗學習計畫鼓勵擁有夢想的高中職應屆畢業同學勇於探索自我，成為更好的自己。

▲ 參與計畫青年王暐捷攀登百岳之一的南華山，與天地合影



▲ 參與計畫青年王暐捷學習以傳統工藝為核心的木工手作

(十二)臺北醫學大學飛洋國際服務團

參與「青年海外志工增能及數位化服務計畫」的臺北醫學大學飛洋國際服務團以視訊軟體連線和寄送影片的方式，培訓柬埔寨的種子教師，推廣正確的衛生教育知識，以協助當地居民實踐健康的生活。

團隊與當地組織合作，針對馬德望省 18 位偏鄉地區的教師進行培訓，課程內容著重於主題式衛教，共錄製 3 部教學影片。

團隊從一份針對柬埔寨的居民進行防疫措施的調查報告 (COVID-19 Prevention Behaviors In Cambodia) 中，看到柬埔寨 19 歲以下的年輕人對於預防措施降低感染新冠肺炎的信賴度較低，並且在服務過程中發現當地村莊內有不少人感染新冠肺炎，因此以認識「COVID-19」為衛教主題，講解病毒的傳染途徑、染疫常見的症狀及相關防疫措施，藉此提升當地人對傳染病的預防意識，將這些觀念帶入社區與家庭。此外，團隊也向柬埔寨老師宣導染疫後的篩檢及隔離措施，以防止病毒的擴散。

另外服務團隊為因應當地風土民情，提供柬埔寨師生們有趣的繪本小書、佛月曆與著色本，這不僅激發孩童的學習動機與創意，也傳達常見的疾病與傷痛等防治知識，強化他們正確有效的醫療觀念。

▲ 臺北醫學大學飛洋國際服務團透過線上方式，針對偏鄉教師進行培訓，提供他們衛教相關知識

▲ 臺北醫學大學飛洋國際服務團提供繪本給柬埔寨學校，讓學校在課堂上宣講醫療知識

四、重要名錄

(一) U-start 創新創業計畫獎補助團隊名單

1. 111 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
1	大同大學	智巡科技	製造技術
2	長庚大學	U-Care	製造技術
3		Tingting 戰隊	製造技術
4	高雄醫學大學	泌健醫療科技	製造技術
5	國立金門大學	Goldea	製造技術
6	國立高雄科技大學	敲打細胞	製造技術
7	國立雲林科技大學	Fur U	製造技術
8		BioLabugs	製造技術
9	國立暨南國際大學	蠢用膳	製造技術
10	國立臺北科技大學	TPDH	製造技術
11	國立臺南大學	無限♾貓貓抓抓板	製造技術
12	嘉南藥理大學	Future Protein	製造技術
13	臺北醫學大學	Visioner 幻視科技	製造技術
14	樹德科技大學	UFmeow 悠喵人貓傢俱	製造技術
15	中原大學	MICTS	創新服務
16	台南應用科技大學	米菓 - 音樂意象的饗宴	創新服務
17	東海大學	R-DAP 愛代普	創新服務
18	南臺科技大學	Tactile	創新服務
19		自遊方舟	創新服務
20	國立中央大學	歐氣科技	創新服務
21	國立中正大學	食凡	創新服務
22	國立宜蘭大學	魚仔青工作室	創新服務
23	國立屏東科技大學	循菇房	創新服務
24		論植感	創新服務

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
25	國立政治大學	菜 PO 能 - 愛的傳承	創新服務
26	國立高雄科技大學	珊瑚灣國際水族貿易	創新服務
27	國立陽明交通大學	Stylins 瞬示	創新服務
28	國立雲林科技大學	轟隆隆隆	創新服務
29	國立暨南國際大學	IT108	創新服務
30	國立臺北科技大學	預見咕嚕	創新服務
31		TeaClass 查課	創新服務
32		布拉特斯布曼	創新服務
33		show golf	創新服務
34	國立臺北藝術大學	Underground Studio	創新服務
35	國立臺南大學	效點滴	創新服務
36	國立臺灣科技大學	Zator	創新服務
37		Cybird Technology 電子鳥科技	創新服務
38		KOLTech 行銷科技	創新服務
39	國立臺灣海洋大學	PRAWNtech 養殖水下掃地機器人	創新服務
40	逢甲大學	Artifact 智器開發團隊	創新服務
41	嘉南藥理大學	小芝麻立大功	創新服務
42	臺北醫學大學	原生源起	創新服務
43		WackO	創新服務
44	輔英科技大學	INUTRI	創新服務
45	台南應用科技大學	樂悅兒 - 音樂之文化創生	文創教育
46	東南科技大學	海鹽工作室	文創教育
47	長庚大學	ECOFARM	文創教育
48	高雄醫學大學	Florish	文創教育
49	國立中山大學	匯星	文創教育
50	國立成功大學	循環未來室	文創教育
51		未來島嶼工作室	文創教育

序號	學校名稱	團隊名稱	產業別
52	國立清華大學	Researchain 學術區塊鏈	文創教育
53	國立臺南大學	沃克狗工作室	文創教育
54		米奧王國	文創教育
55	國立臺灣大學	Tricuss	文創教育
56	國立臺灣科技大學	LAPSEE	文創教育
57		七維思資安	文創教育
58		Petner 毛孩兩用包	文創教育
59		好好生活	文創教育
60	國立臺灣師範大學	神霄 Sîn-siau	文創教育
61	嶺東科技大學	智繪實	文創教育
62	中國醫藥大學	奶肌 (Litchi)	社會企業
63	長庚大學	原竹	社會企業
64	致理科技大學	R-Straw	社會企業
65	國立中山大學	Re-In	社會企業
66	國立中正大學	bobo 流浪動物一站式平台，協助民間收容單位自力更生	社會企業
67		綠照顧	社會企業
68	國立成功大學	鳥仔咖	社會企業
69	國立高雄科技大學	海洋之美生技有限公司	社會企業
70		TaZy 移工在臺生活資訊平台	社會企業
71	國立臺東大學	驚蟲 _Panicmushi	社會企業
72	國立臺灣科技大學	企桃囡仔	社會企業
73	臺北醫學大學	嶄新生醫	社會企業
74		潔出計廁	社會企業
75	銘傳大學	窩吉他工作室	社會企業

2. 111 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱	產業別
1	大同大學	智巡科技有限公司	製造技術
2	長庚大學	糖醫有限公司	製造技術
3	國立臺北科技大學	穎澄科技有限公司	製造技術
4	臺北醫學大學	幻視科技有限公司	製造技術
5	樹德科技大學	悠喵生活有限公司	製造技術
6	南臺科技大學	觸覺科技有限公司	創新服務
7	國立中央大學	歐氯科技股份有限公司	創新服務
8	國立臺北科技大學	高秘書股份有限公司	創新服務
9	國立臺灣科技大學	捷德爾有限公司	創新服務
10	臺北醫學大學	天韶楠正股份有限公司	創新服務
11	輔英科技大學	新三生醫股份有限公司	創新服務
12	高雄醫學大學	幸福心光科技有限公司	文創教育
13	國立臺南大學	沃克狗工作室	文創教育
14	國立臺灣大學	十論科技股份有限公司	文創教育
15	國立臺灣科技大學	七維思股份有限公司	文創教育
16	國立臺灣科技大學	來剖析有限公司	文創教育
17	國立臺灣師範大學	神霄股份有限公司	文創教育
18	中國醫藥大學	奶肌國際有限公司	社會企業
19	長庚大學	拾壹拾壹有限公司	社會企業
20	國立中正大學	邁向第三人生有限公司	社會企業
21	國立高雄科技大學	恩典海洋生物科技企業社	社會企業
22	國立臺東大學	驚蟲生技有限公司	社會企業

3. 111 年度 U-start 原漾計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立宜蘭大學	原民樂科技
2	國立宜蘭大學	您好．藻安
3	國立東華大學	汗味兄弟
4	國立東華大學	情人珍珠
5	國立高雄科技大學	Masuhuaz 的禮物
6	國立高雄科技大學	南麓採藥
7	國立暨南國際大學	浮嶼
8	國立臺東大學	原樣影像集會所
9	國立聯合大學	集嵐經紀工作室
10	崑山科技大學	Pangcah

4. 111 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立暨南國際大學	浮嶼立槳有限公司
2	國立臺東大學	南島映像有限公司
3	國立高雄科技大學	馬舒霍爾的禮物有限公司
4	國立聯合大學	集嵐有限公司

（二）111 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

1. Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	馬卡道青年小組	「繡徑迷途—馬卡道族繡品文化再現」計畫
2	銀獎	FLAVOR HUALIEN 文化推廣工作室	邦查風味．部落發「聲」
3	銀獎	社團法人籽苗教育發展協會	南澳青少女人才培育孵化計畫
4	銀獎	阿里山青年大使	宅配。嘉箱
5	銅獎	众擊坊	建立「聲路水里」文化節慶跨界平台
6	銅獎	年年有鰆	大澎南計畫—澎湖食魚大串連
7	銅獎	樸植作工作室	海島植日生養成記
8	銅獎	山海川故事人	Wawa 聽故事

2. Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	去 (Khu) 海女神龍	歐巴桑吉勒—澎湖山海知識記錄與傳承
2	金獎	懂栗嗨	隨伴過家聊
3	銀獎	伍柿山蟻窩文化工作室	藝窺新埔 - 生態教育地圖展
4	銀獎	洄游邊境	前進！洄家之路慶祭行動
5	銅獎	文化保溫瓶	虎尾眷村眷味廚房行動
6	銅獎	師大白鹿洞	師大白鹿洞地下穴居計畫 2.0
7	銅獎	山林見習生	Taromak 部落「鳥」事

(三) 111 年在地學習性青聚點入選名單

單位名稱	計畫名稱
水牛設計部落有限公司	海口放送 2 台西青聚點計畫
洪雅書房	嘉有老木工作隊青聚點計畫
日日田文創設計有限公司	哈囉。大溪聚落生活
越在嘉文化棧	「移」人氣象 - 敘事培力工作坊
小鎮文創股份有限公司	成為竹山數位鎮民行動計畫
寫寫字工作室	自創好工作 為在地而設計計畫
鹿港囝仔文化事業有限公司	鹿港青聚點地方生活的第一站
有地股份有限公司	大陳島青年藝術創業基地
音樂米創意產銷企業社	大人的市場學校
甘樂文創志業股份有限公司	台灣地域創生前線青年深耕推廣計畫
深活共構有限公司	Be A Kacalisian 做一個斜坡上的人
逆風劇團	「逆風聯隊」在地青少年機車文化騎乘培訓課程
掀冊工作室	集合啦！返鄉青年隊
真食感受米食工作坊	壯圍風土小旅行 2.0- 以旅行的路徑，串連起人、土地與社群間的合作網站
社團法人臺東縣布農青年永續發展協會	東布青文化復返規劃師 (基礎型) 計畫
高山森林基地有限公司	學森林
社團法人台灣土也社區行動協會	傍流野聲 - 青年在地實踐計畫
蘭城巷弄有限公司	全球視野在地深耕
臺灣老城水岸文化協會	老屋創生記：基隆在地文化書寫工作坊
見域工作室	地方內容編採實戰學校
耕山農創股份有限公司	南庄 Earth
地利小食有限公司	鹹鹹青聚點
高雄市旗山尊懷活水人文協會	「田野的聲響」，旗山青聚點計畫
天賜糧源股份有限公司	富里製造之鱉校實習生計畫
禾多文化有限公司	Fun 縱 Bar，青年！
好伴社計設份有限公司	《社計現場：社會設計的在地實踐》

（四）第 3 屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單（任期 110 年 5 月 24 日至 112 年 5 月 23 日）

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	成瑋盛	逆風劇團 / 團長
	吳明修	逆風飛翔股份有限公司 / 負責人
	林佳瑩	教遊趣股份有限公司 / 負責人
	邱驛淳	國立高雄師範大學工業科技教育學系能源與冷凍空調組 / 學生
	金世涓	國立金門大學長期照護學系 / 學生
	陳季微	祥銓農創有限公司 / 負責人
	鄭琮翰	暴風數位股份有限公司 / 執行長
公參分組	古珮琪	臺東縣延平鄉公所 / 課員
	朱軒立	臺中榮民總醫院 / 受訓牙醫師
	郭孔寧	社團法人 Ibu 原鄉兒少生涯教育協會 / 創辦人暨秘書長
	傅智恒	風起人文主題空間 / 創辦人
	楊書瑋	台灣勞工陣線協會 / 副秘書長
	薛楚頻	國立臺灣大學商學研究所博士班 / 學生
	謝佩玲	國立臺灣大學新聞研究所碩士班 / 學生
國際分組	王譽蓁	國立臺灣大學政治學系國際關係組 / 學生
	吳霽儒	國立臺灣大學國際事務處全球關係 / 總監
	李盈萱	台灣樂斯屬文史扎根育成協會 / 秘書長
	胡家瑜	台灣數位外交協會 / 網路影響力發展中心主任
	胡鈞媛	Refugee 101 Taiwan（個人計畫發起人 / 自由工作者）
	楊右任	社團法人舊鞋救命國際基督關懷協會 / 理事長
	劉智凱	台灣森林保健學會 / 副秘書長

（五）行政院青年諮詢委員會委員名單 - 第 3 屆委員（任期 109 年 11 月 1 日 -111 年 10 月 31 日）

職 稱	本　　職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	蘇貞昌
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐　鳳
委員並為副召集人	藝術教育自由工作者	韓定芳
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委　員	勞動部部長	許銘春
委　員	經濟部部長	王美花
委　員	蘭城巷弄有限公司負責人 / 金魚厝邊創辦人	彭仁鴻
委　員	貝殼放大執行長	林大涵
委　員	優尼克生技股份有限公司董事長兼總經理	馬瑞彣
委　員	臺南市政府觀光旅遊局約僱人員	蔡旻綺
委　員	逗寶國際有限公司執行長	張焜郁
委　員	映雲科技股份有限公司共同創辦人	陳勁宇
委　員	社團法人人生百味文化建構協會共同創辦人	朱冠蓁
委　員	艾谷思享創股份有限公司共同創辦人暨營運長	邱珮瑜
委　員	國立臺灣大學氣候變遷與永續發展國際博士學位學程研究生	林孟慧
委　員	社會影響力製造所 (Impact Hub Taipei) 共同創辦人暨執行長	陳昱築
委　員	國立臺灣大學法律學系司法組學生	陳建穎
委　員	社團法人中華民國國際慈善文教協會秘書長 / 緬甸華文教育服務團團長	林語珊
委　員	皮智股份有限公司及醫守科技股份有限公司共同創辦人	靳嚴博
委　員	星濱山共創工作室創辦人	林書豪
委　員	採集人共作室創辦人	陳科廷

職 稱	本　　職	姓 名
委 員	國立臺灣大學醫學系學生	杜晴雯
委 員	青年發展協進會秘書長	曾廣芝
委 員	財團法人崔媽媽基金會專員	蔡亞芳
委 員	夢想者聯盟團長 / 社團法人中華民國身心障礙者藝文推廣協會表演藝術者	張哲瑞
委 員	夏和光影像有限公司負責人 (泰雅族影像工作者)	黃約農 (Dumas Temu)
委 員	高雄榮民總醫院急診部急診醫學科住院醫師 (魯凱族青年、屏東縣霧台鄉青年楷模)	杜佳培
委 員	臺東老王農場負責人 (第 2 屆百大青農)	王婉璇
委 員	勤益科技大學文化創意事業系學生 (第 6 屆新住民及其子女築夢計畫獲選者)	黃曉妘

(六) 111 年「大專校院學生會成果展」獲獎名單

校數	學校名稱	獎項
8 校	靜宜大學	卓越獎
	國立高雄餐旅大學	
	致理科技大學	
	朝陽科技大學	
	文藻外語大學	
	德明財經科技大學	
	樹德科技大學	
	台南應用科技大學	
9 校	新生醫護管理專科學校	特優獎
	聖母醫護管理專科學校	
	中原大學	
	高雄醫學大學	
	國立臺北科技大學	
	國立高雄科技大學	
	長庚科技大學	
	僑光科技大學	
	弘光科技大學	
6 校	馬偕醫護管理專科學校	優等獎
	國立臺東大學	
	國立屏東大學	
	國立屏東科技大學	
	亞東科技大學	
	醒吾科技大學	
3 校	樹人醫護管理專科學校	甲等獎
	義守大學	
	國立勤益科技大學	
	義守大學	
	高雄醫學大學	

校數	學校名稱	獎項
7 校	靜宜大學	單項傑出獎(法規與年度規劃)
	國立高雄餐旅大學	
	文藻外語大學	
	德明財經科技大學	
	台南應用科技大學	
7 校	聖母醫護管理專科學校	單項傑出獎(選制傑出獎)
	東海大學	
	高雄醫學大學	
	靜宜大學	
	國立高雄餐旅大學	
	文藻外語大學	
	樹德科技大學	
7 校	國立高雄餐旅大學	單項傑出獎(財務傑出獎)
	致理科技大學	
	文藻外語大學	
	德明財經科技大學	
	長庚科技大學	
	朝陽科技大學	
	台南應用科技大學	
6 校	國立屏東大學	單項傑出獎(學權傑出獎)
	靜宜大學	
	中原大學	
	國立高雄餐旅大學	
	文藻外語大學	
	台南應用科技大學	
10 校	國立屏東大學	特色表現獎
	國立臺灣師範大學	
	國立高雄餐旅大學	

校數	學校名稱	獎項
	國立臺北科技大學	
	文藻外語大學	
	德明財經科技大學	
	朝陽科技大學	
	致理科技大學	
	台南應用科技大學	
	樹德科技大學	
47 校	育英醫護管理專科學校	服務貢獻獎
	耕莘健康管理專科學校	
	慈惠醫護管理專科學校	
	中國文化大學	
	元智大學	
	大同大學	
	開南大學	
	佛光大學	
	康寧大學	
	亞洲大學	
	中山醫學大學	
	中華大學	
	長庚大學	
	國立臺南大學	
	世新大學	
	大葉大學	
	長榮大學	
	真理大學	
	國立臺灣體育運動大學	
	實踐大學	

校數	學校名稱	獎項
	景文科技大學	
	崑山科技大學	
	中臺科技大學	
	明志科技大學	
	臺北城市科技大學	
	環球科技大學	
	修平科技大學	
	元培醫事科技大學	
	明新科技大學	
	台北海洋科技大學	
	建國科技大學	
	龍華科技大學	
	高苑科技大學	
	遠東科技大學	
	中華醫事科技大學	
	中國科技大學	
	正修科技大學	
	嘉南藥理大學	
	南臺科技大學	
	國立臺北商業大學	
	國立虎尾科技大學	
	宏國德霖科技大學	
	萬能科技大學	
	輔英科技大學	
	中華科技大學	
	吳鳳科技大學	
	國立臺北護理健康大學	

(七) 110 年度青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫得獎名單

1. 青年志工績優團隊競賽

A. 卓越組：

名　次	團隊名稱
績優服務獎	Ibu 部落共學團隊
績優服務獎	國防醫學院大山醫療服務隊 (國醫山服隊)
績優服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
佳行獎	幸福小太陽志工團
佳行獎	南華大學 Young Green 環境志工隊
佳行獎	二林工商哇哈哈科學服務團
佳行獎	復旦高中藻礁導覽志工隊
佳行獎	曉明部落服務團

B. 青年組：

名　次	團隊名稱
績優服務獎	上醫醫療服務隊
績優服務獎	崑山科大愛築積節能守衛隊
績優服務獎	微光盒子
服務創新獎	社團法人爆學力教育推廣協會
服務創新獎	聽見冒險的聲音
志能服務獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
樂苗服務獎	慈濟大學無毒有我志工隊
佳行獎	2021 靜宜大學國際志工團
佳行獎	Revery 夢想團隊
佳行獎	中國醫藥大學口腔衛生教育推廣服務隊
佳行獎	巴奇克 Pajiq 希望志工隊
佳行獎	海好有你我
佳行獎	高雄醫學大學口衛隊
佳行獎	國立政治大學指南服務團
佳行獎	崑山科大旗心協力服務志工隊
佳行獎	教育理念實踐服務隊

名　次	團隊名稱
佳行獎	微型 CSR 創新團隊
佳行獎	慈濟大學人本醫療社—松浦文化健康營
佳行獎	緣結清流
佳行獎	環保星勢力志工隊

C. 青少年組

名　次	團隊名稱
績優服務獎	內農機車服務隊
績優服務獎	弘文高中古蹟解說服務隊
績優服務獎	華僑高中根與芽志願服務社團
服務創新獎	台語巢團隊
服務創新獎	安普拉絲特 φ 青少年去塑聯盟
志能服務獎	輔英科技大學春暉社
樂苗服務獎	海線服務隊
佳行獎	Eye 心英閱社
佳行獎	松山高中紅十字青少年服務隊
佳行獎	英語跨界聯盟 (English Empowerment League)
佳行獎	軟實力精進聯盟青年志工團

D. 網路人氣獎

序 號	運用單位名稱	服務方案名稱
1	上醫醫療服務隊	中國醫藥大學中醫系系學會醫療服務部
2	崑山科大旗心協力服務志工隊	崑山科技大學 崇德青年社、青年志工服務社、多媒體創意想像研習社、環境生態教育服務社、創意媒體學院
3	崑山科大愛築積節能守衛隊	崑山科技大學 崇德青年社、青年志工服務社、多媒體創意想像研習社、環境生態教育服務社

2. 績優青年志工運用單位

序號	運用單位名稱	服務方案名稱
1	社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會	小布點教育支持計畫
2	財團法人俊逸文教基金會	媒體素養 玩出數位力
3	財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行—關懷學習弱勢學生」志工服務計畫
4	國際佛光會中華總會	偏鄉教育公益服務 / 環保心保推動計畫 / 關懷學習公益計畫

(八) 111 年教育業務志願服務獎勵績優團隊得獎名單

序號	推薦運用單位名稱	團隊名稱
1	中原大學	中原大學服務學習記者團
2	文藻外語大學	文藻外語大學大眾傳播社兒文藻外語大學綠生活手作社
		文藻學校財團法人文藻外語大學光明學青志工社
3	國立公共資訊圖書館	國立公共資訊圖書館志工隊
4	國立臺灣藝術教育館	國立臺灣藝術教育館志願服務隊
5	慈濟大學學校財團法人慈濟大學	慈濟大學洄瀾親子館志工團隊
		慈濟大學慈誠懿德會

(九)「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第三屆審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位/職稱
1	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所/特聘教授
2	王麗斐	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系/教授兼系主任
3	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育學院/副教授
4	李竺姮	奧沃市場趨勢顧問公司/首席研究員
5	林承毅	林事務所執行長/國立政治大學傳播學院及社科院兼任講師
6	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團/輔導員
7	陳希宜	國立嘉義大學應用歷史學系/副教授兼國際事務處國際合作組組長
8	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所/優聘教授
9	楊御廷	社團法人國際城市浪人育成協會/執行長
10	賴樹盛	社團法人邊境行動協會/秘書長

(依姓氏筆劃排序)

(十) 111 年青年壯遊點一覽表

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1	基隆市	基隆文史	1. 認識砲臺文化 2. 中元祭文化體驗 3. 在地文化深度探索	雞籠文史協進會	基隆市仁愛區孝一路 80 之 2 號
2	基隆市	基隆燈塔實驗點	1. 舊鐵道文化 2. 燈塔文化體驗 3. 北海岸漁村風情	中國航海技術研究會	基隆市中正區北寧路 2 號
3	基隆市	基隆白米甕實驗點	1. 感受山海呼喚 2. 體驗山城之美及社區的愛 3. 三級古蹟砲臺與燈塔的故事	基隆市中山區太白社區發展協會	基隆市中山區光華路 37 巷 49 號
4	基隆市	基隆海洋	1. 深入認識食魚文化 2. 海洋文化的教育及科普	國立臺灣海洋大學	基隆市中正區北寧路 2 號
5	基隆市	基隆海都	1. 攀登忘憂谷 2. 薯榔海水染體驗 3. 潮間帶探索	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 40 號
6	臺北市	臺北古憶	1. 手作藍染體驗 2. 農村生活體驗 3. 金包里大路賞芒花 4. 淡水河大稻埕導覽	社團法人臺灣藍染學會	臺北市大同區承德路二段 155 巷 3 號
7	臺北市	臺北蝙蝠	1. 蝙蝠生態教育及生態觀察 2. 蝙蝠社區、友善農業營造	臺北市蝙蝠保育學會	臺北郵局 3-234 信箱
8	臺北市	臺北貓空	1. 貓空地區人文與茶歷史 2. 自然生態、親山步道導覽 3. 製茶、農事體驗與食農教育	財團法人臺北市錫瑠環境綠化基金會	臺北市信義區松平路 135-1 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
9	臺北市	臺北北投	1. 藍染 DIY 2. 溫泉歷史人文 3. 在地時令節慶體驗	財團法人臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
10	新北市	新北石門	1. 社區議題大客廳 2. 認識淨灘 Upcycle 3. 在地食材的慢食運動 4. 享受社區少年的療癒音樂	社團法人 IPOWER 培力學社	新北市石門區老梅里公地 5 鄰 7-8 號
11	新北市	新北深坑	1. 古道踏查清新之旅 2. 認識深坑老街發展歷史 3. 手做豆腐、茶文化體驗 4. 農事體驗、香草植物精油 DIY	新北市深坑區農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)
12	新北市	新北三鶯	1. 鶯歌陶鄉人文探索 2. 三鶯文學小鎮壯遊 3. 大漢溪流域環境教育學習 4. 三峽茶、染與竹產業學習	社團法人新北市環境文教協會	新北市鶯歌區中山路 138 巷 3-5 號 2 樓
13	新北市	新北新店實驗點	1. 認識碧潭 2. 白色人權走讀 3. 在地文化深度探索	臺灣青年綠人協會	新北市新店區如意街 8 號地下一樓之 11
14	新北市	新北菁桐實驗點	1. 菁桐女路文化導覽 2. 螢火蟲書屋創生夢 3. 綠色蔬食低碳體驗活動	新北市平溪區菁桐社區發展協會	新北市平溪區菁桐街 65-1 號
15	新北市	新北十分實驗點	1. 文化記憶漫遊 2. 十分社區小走讀 3. 綠色壯遊活動體驗	新北市平溪區龍安社區發展協會	新北市平溪區十分里十分街 66 巷 1 號
16	新北市	新北三芝實驗點	1. 三芝走讀探索 2. 五感食農教育 3. 絹印工藝體驗	財團法人三芝文化基金會	新北市三芝區長安街 24 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
17	新北市	新北臺二線實驗點	1. 瑞芳三貂嶺聚落故事導覽 2. 宜蘭青農拜訪與農事體驗 3. 臺二線公路漁、礦村聚落參訪	社團法人新北市共同學習推廣協會	新北市板橋區重慶路 168 號
18	新北市	新北石碇實驗點	1. 深度走訪淡蘭古道 2. 十八重溪鹿窟生態壯遊	心對話國際文化交流協會	新北市石碇區中民里十八重溪 52-1 號
19	桃園市	桃園卡普	1. 手作特色竹編或部落小食 2. 部落食農與風味餐食體驗 3. 竹林生態導覽與獵徑尋蹤	桃園市復興桂竹產業發展協會	桃園市復興區義盛卡普 4 鄰 1 號
20	桃園市	桃園佳嵐	1. 走讀部落原味 2. 舌尖與香氣的奇妙旅行	臺灣原住民南島產經文教關懷協會	桃園市復興區澤仁里 4 鄰溪口路 16 巷 29 號
21	桃園市	桃園霞雲坪實驗點	1. 泰雅文化介紹 2. 低碳生活推廣 3. 生態美學結合	桃園市復興區霞雲坪部落永續發展協會	桃園市復興區澤仁里 18 鄰霞雲坪 16 號
22	桃園市	桃園龍潭	1. 茶山深度體驗 2. 野蜂復育工作 3. 淺山客庄文化	桃園市龍潭區三洽水休閒農村發展協會	桃園市龍潭區龍新路三和段 1392 之 1 號
23	新竹市	新竹香山	1. 小漁村走讀體驗 2. 可食花束 DIY 體驗 3. 香山玻璃產業體驗 4. 茶花、玉蘭花等農業體驗	中華大學學校財團法人中華大學	新竹市香山區五福路二段 707 號休閒系

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
24	新竹縣	新竹關西	1. 客家文化聚落 2. 百年羅屋書院 3. 手作古道體驗	新竹縣關西鎮南山社區發展協會	新竹縣關西鎮南山里上南片 7 鄰 79 號
25	新竹縣	新竹芎林	1. 五感山林探索 2. 樹冠層生態探索 3. 引導式探索攀樹	新竹縣芎林鄉華龍社區發展協會	新竹縣芎林鄉鹿寮坑 197 之 2 號
26	苗栗縣	苗栗三義	1. 認識香茅 2. 精油體驗 3. 挑炭古道巡禮	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉大坑 42 號
27	苗栗縣	苗栗苑裡	1. 磚藝體驗 2. 藺草文化 3. 綠意山莊、山腳社區、蕉埔里里山單車漫遊	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 20 鄰 71-17 號
28	苗栗縣	苗栗公館	1. 稻草編織體驗 2. 蜜蜂生態導覽 3. 紅棗產業農事體驗 4. 石墻古蹟文化巡禮	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉石墻村 6 鄰 131-5 號
29	臺中市	臺中九天	1. 認識藝陣文化 2. 民俗文化、疏文祈福 3. 藝陣體驗 - 鼓藝、神偶舞蹈、臉譜彩繪	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號
30	臺中市	臺中石岡	1. 石雕及童玩 DIY 2. 東豐綠廊單車漫遊 3. 大埔客家文化體驗	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里豐勢路德成巷 22 號
31	臺中市	臺中舊城	1. 多元自主學習歷程 2. 體驗舊城特色活動 3. 建築文化美學涵養	臺灣文化創意產業學會	臺中市中區綠川東街 20 號 4 樓

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
32	臺中市	臺中梨山	1. 泰雅部落導覽 2. 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市和平區博愛里東關路一段 111 號
33	臺中市	臺中鞋技	1. 製鞋實作體驗 2. 深度製鞋文化探索 3. 高科技製鞋工廠參觀	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	臺中市西屯區工業區 8 路 11 號
34	臺中市	臺中松鶴	1. 手工自製紅茶 2. 品嘗部落美食 3. 原住民射箭體驗 4. 登谷關七雄、觀蝴蝶谷瀑布	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區民權路 538 號
35	臺中市	臺中太平	1. 溪流探索 2. 生態探索 3. 社區體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市太平區長龍路 4 段 20 號
36	彰化縣	彰化鹿港	1. 街區產業主題導覽 2. 傳統工藝手作體驗 3. 工藝傳承接班經驗談	社團法人彰化縣保鹿運動協會	彰化縣鹿港鎮民族路 131 號
37	彰化縣	彰化芳苑	1. 蚵農生活體驗 2. 再創蚵殼美學 DIY 3. 王功生態文化體驗	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功村漁港路 840 號
38	彰化縣	彰化二水	1. 在地農村體驗 2. 三鐵共構風情	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉文化村光文路 113 號
39	彰化縣	彰化秀水實驗點	1. 一日生活 2. 教育體驗 3. 拳法技藝學習 4. 廢棄物再利用綠建築體驗	彰化縣秀水鄉鶴鳴社區發展協會	彰化縣秀水鄉鶴鳴村明山街臨 182 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
40	南投縣	南投清流	1. 賽德克人文體驗 2. 狩獵山林生態體驗 3. 苧麻編織 DIY 手鍊製作 4. 霧社事件川中島後代歷史	南投原民樸溯永續發展協會	南投縣仁愛鄉互助村清風路 73 號
41	南投縣	南投陶	1. 南投特色陶藝產業體驗 2. 培養土地認同感及公共事務參與能力	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號 3 樓
42	南投縣	南投中寮	1. 藍染體驗 2. 手做咖啡教學 3. 無毒農業、長者長照產業介紹	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號
43	南投縣	南投茭白筍	1. 茭白筍生態導覽及體驗 2. 茭白筍特色美食 DIY 活動 3. 白魚復育與生態環境教育	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新二巷 11 號
44	雲林縣	雲林斗六	1. 草嶺石壁生態探秘 2. 峽谷地質景觀走讀 3. 古坑咖啡園區農業體驗	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112-11 號
45	嘉義市	嘉義新港	1. 笨港田野體驗 2. 交趾剪粘藝術 3. 新港北港文化探索	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉頂菜園 9 之 9 號
46	嘉義市	嘉義舊監	1. 嘉義市五條路徑小壯遊 2. 認識在地林業面貌及發展 3. 倡議珍愛文化資產與鄉土的意識	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市東區長榮街 116 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
47	嘉義縣	嘉義六腳	1. 蒜頭糖廠日式宿舍群 2. 朴子老街走讀導覽 3. 笑咪咪劇團懸偶表演、體驗 4.「用久柑仔店」百年雜貨店	國立嘉義大學應用歷史系	嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號
48	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	1. 鄒去獵遊山林探險 2. 體驗山林、溪河的有趣獵遊	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號
49	嘉義縣	嘉義民雄	1. 在地老建築探索 2. 大士爺文化祭體驗 3. 多元性別議題活動參與	財團法人臺灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3 樓
50	嘉義縣	嘉義布袋	1. 火燈夜巡 - 北管青年陣頭趕鬼趣 2. 漁塭巡禮、生態觀察與濕地走讀 3. 農漁鹽村的地景美學及文化創生	社團法人嘉義縣布袋嘴文化協會	嘉義縣布袋鎮龍江里新厝仔 402 號
51	嘉義縣	嘉義梅山	1. 36 峽谷風光 2. 竹林老街、太平雲梯 3. 圳北石砌牆景觀漫遊 4. 茶鄉茶香茶園步道漫遊	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號
52	臺南市	臺南鹿耳門	1. 傳統常民生活體驗 2. 臺江生態深度體驗旅遊 3. 民俗體育龍舟競渡體驗 4. 鹿耳門傳統宗教儀典體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
53	臺南市	臺南府城	1. 城市歷史散步 2. 百工藝師體驗 3. 節慶與生活文化	社團法人臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
54	臺南市	臺南社區體驗	1. 傳統糖業 DIY 2. 體驗當地文化 3. 探索西拉雅文化 4. 體驗臺南濱海鹽業	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1
55	臺南市	臺南安平	1. 劍獅巡禮 2. 城市歷史散步 3. 生態、文化探索	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
56	高雄市	高雄旗山	1. 香蕉與地方產業探索 2. 水圳文化與山林生態 3. 旗山地方文化導覽與田野 4. 地方創生與青年生涯探索	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區中山路 17 號
57	屏東縣	屏東內埔	1. 低高空繩索體驗 2. 戶外冒險體驗學習	國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
58	屏東縣	屏東琉球	1. 環保友善壯遊 2. 浮潛海洋觀察 3. 海廢藝術創作 4. 小琉球信仰文化巡禮	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會	屏東縣琉球鄉杉福村復興路一巷 1-8 號
59	屏東縣	屏東東港	1. 漁獲導覽巡禮 2. 延平老街導覽 3. 漁村飲食文化體驗 4. 牡蠣園蚵殼工藝製作	大小港邊地方創生協會	屏東縣林邊鄉崎峰村光前路 68 號
60	屏東縣	屏東林邊	1. 自主探索社區 2. 在地物產五感體驗 3. 漁村傳統技藝與生活 4. 專業培力課程工作坊	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會	屏東縣林邊鄉崎峰村成功路 600 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
61	屏東縣	屏東四重溪實驗點	1. 單車悠遊深入在地 2. 溫泉相關獨特農產業 3. 從產地到餐桌的野炊體驗	屏東縣車城鄉四重溪溫泉休閒農業區發展協會	屏東縣車城鄉溫泉路 388 號
62	屏東縣	屏北部落	1. 屏東部落生態及文化體驗 2. 琉璃珠、月桃葉編織、皮雕藝術體驗	保證責任屏東縣屏北三鄉原住民生態旅遊勞動合作社	屏東縣三地門鄉大社村勝利巷 3 鄰 20 號
63	宜蘭縣	宜蘭頭城	1. 頭城山海漫遊 2. 大里老街探索 3. 衝浪及趴浪體驗	東吳大學	宜蘭縣頭城鎮中庸街 32-1 號
64	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾	1. 泰雅部落生活體驗 2. 野溪探尋 3. 泰雅獵人體驗	宜蘭縣崗給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪巷 6 之 1 號
65	宜蘭縣	宜蘭五結實驗點	1. 利澤老街實境遊戲 2. 單車漫遊五十二甲溼地 3. 冬山河出海口淨灘及導覽 4. 舊河道探訪及噶瑪蘭文化解說	宜蘭縣利澤簡文教促進會	宜蘭縣五結鄉利澤西路 6 號
66	宜蘭縣	宜蘭員山	1. 鐵牛力阿卡文化 2. 員山在地農村生活體驗	宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	宜蘭縣員山鄉榮光路 321 號
67	宜蘭縣	宜蘭三星	1. 農村文化體驗 2. 食農文化推廣 3. 太平山森林鐵路歷史 4. 五分火車餅乾 DIY	宜蘭縣安農溪綠遊休閒產業協會	宜蘭縣三星鄉五分路 2 段 192 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
68	宜蘭縣	宜蘭市場	1. 市場導覽體驗 2. 職人手作 DIY 3. 農市生活學習	宜蘭縣 12 鄉創聚協會	宜蘭市昇平街 20 號
69	臺東縣	臺東阿朗壹	1. 阿朗壹古道健走 2. 排灣族狩獵漁魚文化	臺東縣阿朗壹永續發展協會	臺東縣達仁鄉安朔村 8 鄰 116-1 號
70	臺東縣	臺東巴喜告實驗點	1. 蝴蝶谷秘境探索 2. 傳統祭儀及部落之美 3. 食農體驗布農族部落美食	臺東縣基督教種子之全人關懷協會	臺東縣延平鄉桃源村 2 鄰 36 號
71	臺東縣	臺東綠島實驗點	1. 低碳旅行慢遊 2. 情境式學習綠島生態人文	臺東縣自然與人文學會	臺東縣綠島鄉公館 38 號
72	花蓮縣	花蓮太巴塱	1. 阿美族野菜文化 2. 紅糯米特色體驗 3. 阿美族生活體驗活動	花蓮縣光復鄉太巴塱社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 15 號
73	花蓮縣	花蓮馬太鞍	1. 部落文化體驗 2. 認識馬太鞍濕地 3. 馬太鞍巴拉告生態捕魚法	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
74	花蓮縣	花蓮溪口實驗點	1. 部落探索 2. 原民美食 DIY 3. 走讀七腳川社戰役 4. 苧麻農事工藝體驗	臺灣原住民七腳川溪口部落發展協會	花蓮縣壽豐鄉溪口村溪口二街 51 號
75	花蓮縣	花蓮鳳林	1. 菸樓導覽 2. 客家美食及文化 3. 編織、樂土盆等手作體驗	花蓮縣鳳林鎮北林三村社區發展協會	花蓮縣鳳林鎮南平里自強路 199 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
76	澎湖縣	澎湖	1. 漫遊澎湖 2. 海洋生活文化 3. 海洋運動體驗	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路 300 號
77	金門縣	金門	1. 閩南、戰地、僑鄉文化探索 2. 自然生態、水域遊憩體驗學習	國立金門大學運動與休閒學系	金門縣金寧鄉大學路 1 號
78	連江縣	馬祖	1. 戰地小學村落導覽 2. 地質軍事步道導覽	馬祖青年發展協會	連江縣珠螺村 25 號
79	連江縣	馬祖津沙	1. 趕貓文化走讀體驗 2. 樹攀生態走讀體驗 3. 馬祖人閩東聚落生活體驗	連江縣南竿鄉津沙社區發展協會	連江縣南竿鄉津沙村 61-1 號

（十一）111 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果徵選獲獎團隊

得獎獎項	組 別	團隊名稱	企劃名稱
金獎	圓夢青年	走路的人	尋夢的歸途 - 呼麥馬頭琴徒步生根計畫
金獎	扎根種子	今日限定ㄟ古「雜」味	聽說．有間雜貨店
金獎	扎根種子	地瓜防衛隊	這一年．我們一起追地瓜身世
金獎	圓夢青年	不拿獵槍的獵人	Mihumisang, 有熊國
金獎	圓夢青年	部落魔法使	美的祖承 -O pirayray no Pangcah
銀獎	圓夢青年	故事．從綠島出發	綠島漁業變遷及傳承
銀獎	圓夢青年	猩猩在一起強大	我心內思墓的人
銀獎	圓夢青年	刺繡故事屋	「知福、惜福、再造福」繡出心意
銀獎	圓夢青年	心動林距離	漫慢喜歡「林」
銀獎	圓夢青年	悟飛起司	風之呼吸 - 環島探究流
銅獎	圓夢青年	銷茶某	從茶金看臺灣在地茶文化
銅獎	圓夢青年	享活者	享活人生交換所
銅獎	圓夢青年	家將少女行天下	家將少女行天下
銅獎	圓夢青年	南橫願景工程隊	The Sequel 彩繪南橫二部曲
銅獎	圓夢青年	阮是臺灣囝仔	臺灣ㄟ故事．我共ㄏㄨ你聽
走讀行腳獎	圓夢青年	1989	藝技回憶路 - 逐蹟彰化
走讀行腳獎	圓夢青年	跳脫「書」「試」圈	「原」力崛起
走讀行腳獎	圓夢青年	復古時光機	穿越時空 - 找尋屬於上一代的回憶
走讀行腳獎	扎根種子	藝遊未盡	與技藝職人一起寫下的那些故事
幸福公益獎	圓夢青年	巫癒子 Wu Healer	部落故事採集行動攤車 2.0
幸福公益獎	圓夢青年	大人聊繪本 Fu & Claire	小島繪本散策 - 獻給愛書人的旅之地圖
幸福公益獎	扎根種子	咖哇伊	啡向人生
勇氣飛翔獎	扎根種子	乘風破浪	海的凝視與追尋 - 從故鄉新竹啟航
勇氣飛翔獎	圓夢青年	理想溫度	聊遇．理想溫度
勇氣飛翔獎	扎根種子	高一 OPEN MIND	逆遊 _ 探索多元臺灣
創新無限獎	圓夢青年	島嶼制作	島嶼探路計畫 - 從在地品牌看地方創生
創新無限獎	圓夢青年	青浪潮—起司球小分隊	從老屋改造見證文化與歷史
創新無限獎	圓夢青年	Drama 裝盲裝忙	串起裸裝的力量 - 那些無包裝店家的故事

(十二)111年「Young飛全球行動計畫」團隊一覽表

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
Revery 夢想團隊	陳亭羽 劉緒宇 那婉馨 吳芷榕 陳奕廷	SDGs第8項就業與經濟成長--- 崙山部落產業復甦	由來自全臺各地大專院校、高中生自組成的學生自治團隊。團員們踏訪臺灣各角落，最後選定大部分成員的家鄉—花蓮崙山部落產業復甦計畫，並進行教育營隊。 營隊議題圍繞「提高家鄉認同」、「學習自身文化，並尊重他人文化」、「透過教育釐清苦茶脈絡」。期盼能藉由這樣的機會增進家鄉的曝光度，進而達到防止家鄉青年人口流失的目標。 **# 行動類型：2梯次花蓮崙山實體營隊**	希臘 阿根廷 柬埔寨 美國 香港 泰國 泰國曼谷 馬來西亞 馬來西亞 菲律賓
食是求適	張芯瑜 陳以帆 郭奕暄	SDGs第2項消除飢餓、 SDGs第12項責任消費與生產、SDGs第17項全球夥伴關係--- 校園剩食解決	團隊成員皆愛吃也懂吃的大學生，憑藉對食物的熱情和關注，注意到嚴重的前端剩食問題。 終止飢餓、消除貧窮、減少資源分配不均這些社會議題也許太過遠大，團隊能做的或許也不多，但團隊決定從元智大學的學餐出發，期許能夠減少主食的米飯浪費，並將理念持續拓展到校園外。 **# 行動類型：3場小型講座**	加拿大 汶萊 法國 美國 英國 香港 新加坡
STEAM 童學會	王靖皓 周芷安 張雅棋 李奕頡 林君翰 楊舒茵	SDGs第4項教育品質--- 國小孩童STEAM教育	「是否認為課堂的知識常常只應用於考試？」希望藉由遊戲帶動出跨領域的概念，體現孩子們將知識運用於日常生活中的 能力，使學習變得有趣！進而發想針對108課綱範圍加上STEAM教育的理念融入桌遊當中。 **# 行動類型：3場國小實體教學、1場線上教學**	美國 香港 菲律賓

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
客聽 Listening room	古佳翰 劉可柔 陳彥蓁 朱彥銘 吳讓軒	SDGs 第 10 項減少不平等 -- 關係理解及促進	由五位分別來自不同領域的夥伴組成，擁有多元專業，包含：攝影專長、國小特教老師、行銷專長、活動引導專長以及國際人道經驗，最後聚焦至團隊成員有共同經驗及興趣的「家庭關係議題」。透過卡牌、明信片以及寫信的方式，分別談討家庭溝通中關心話語的背後意義以及喚醒大家對於印象中美好家庭的想像，希望透過簡單的活動，讓大家重新在客廳一起聽來自家庭的聲音。 **# 行動類型：2 場市集擺攤**	西班牙 柬埔寨 美國 香港 新加坡 瑞士 瑞典 墨西哥 德國 緬甸
動物進托邦 Animal Protopia	陳邦媛 陳人傑 王丰怡 簡品睿 簡佳誼	SDGs 第 4 項教育品質 --- 流浪狗氾濫防治	動物進托邦 Animal Protopia 致力於推動動物保護知識，以促進《動物保護法》修法。 團隊行動有線上和實體兩種模式，IG 主要製作動保法修法草案的懶人包，推動民眾對於動保的認識；也在 YouTube 頻道轉發國外動保現況的影片，拓展民眾視野，增進對臺灣動保議題的反思。 實體則藉由兩場工作坊進行，內容包含動物福利介紹、動物福利發展歷史、動物虐待案件、政府相關政策和缺失、動保入憲的效益等；更邀請臺灣防止虐待動物協會 TSPCA 的老師參與，藉由分享協會偵查動物虐待案件的過程，使學員切身感受動物福利的無所不在，以及不容忽視的重要性。希望藉由這些行動，改變臺灣動保正遭遇的困境。 **# 行動類型：2 場實體工作坊**	印尼 泰國 馬來西亞 菲律賓 新加坡

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
Tasteme Campus	莊子慧 洪渝詞 林品均 葉柏軍 林柏耀 尹守辰	SDGs11 項永續城市 --- 校園剩食解決	全球每年超過三分之一，高達 13 億噸的食物遭到浪費或耗損。臺灣一天累積的廚餘桶，可以堆高 3700 棟 101 大樓。將問題縮小至學校端，2015 年臺北市餐盒食品同業公會公布其所服務 100 間中小學，公會成員每日供應臺北市 100 間公私立學校 7 萬份餐，但每日可回收 10 公噸的廚餘，換算下來「年產值」高達 1.87 億元。Tasteme Campus 結合校園學生共同解決營養午餐的食物浪費，並與里長合作將其資源分配給附近長輩里民，減少食物浪費的同時亦能教育學生惜食的重要性。 **# 行動類型：1 場食育講座、3 場社區關懷校外教學**	丹麥 日本 加拿大 美國 英國 香港 新加坡 德國
Teamo	陳亭彣 黃于倢 南士翔 廖忻欣 廖品鈞	SDGs 第 5 項性別平等 --- 兒童性別教育	期許團員帶著不同的專業，透過線上數位應用於教導幼稚園至低年級的孩子（四至八歲幼兒）學習認識自我情緒、尊重各項生理特質，並保護自己身體，同時適當表達自己的意見和感受。 **# 行動類型： 1 場實體座談會、1 場線上交流會**	芬蘭 美國 英國 香港 馬來西亞 新加坡
語您童行	蔡廷羿 游蕙伃 柯端榕 曾郁程 張琳琨	SDGs 第 4 項教育品質、SDGs 第 11 項永續城市 --- 鄉土語言教育	致力於推廣本土語言—臺語並傳承在地文化，藉由新媒體與社群力量，及實體的臺語課程活動，提升現代青年、孩童對臺語的認同感，消除母語斷層現象，達到本土語言傳承及保護文化資產的目標。 「我說母語，我驕傲！」以團隊中臺語母語者為基礎，將臺語融入生活，透過 Youtube 影音平臺，宣揚臺語文化的價值，讓觀眾意識到臺語的重要性及有趣的地方，期盼能夠延續臺灣語言文化。 **# 行動類型：1 場親子（繪畫 & 劇場）課程、3 天科學營展攤**	西班牙 美國 英國 香港 新加坡

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
KINDA PERFECT	溫星瑜 黃琦雁 曾郁雯 蔡欣晏 林仕敏 陳亦枚	SDGs 第12項責任消費與生產 --- 醜蔬果價值提升	致力推廣格外品 / 醜蔬果議題，透過行動方案，從傳達理念開始，宣導醜蔬果相關的議題，讓消費者可以接受購買醜蔬果，讓供應商看見這樣的改變，讓完好且可食用的醜蔬果能夠在市面上流通，逐步改變消費習慣，拯救即將被丟棄的醜蔬果，減少食物的浪費。 行動期間團隊舉辦小學工作坊和大學中的蔬果汁快閃活動，讓大家用實際的感官體驗去認識並且了解蔬果的外型並不會影響到營養價值和風味，消除對醜蔬果的負面印象。藉由幼童工作坊後的親子活動，讓孩子和父母一同討論醜蔬果議題，讓家長看見並了解醜蔬果浪費的現象，間接影響到他們的消費習慣，達成減少醜蔬果浪費的目標。 **# 行動類型：2 場國小工作坊、1 場校內蔬果汁快閃店**	美國 英國 香港 葡萄牙 澳洲
Make A Circle	黃林鈞 劉語如 馮依華 董芳妤	SDGs 第4項教育品質 --- 原民文化教育	以偏鄉孩童英語學習與文化交流為兩大核心，將來臺的國際學生帶入偏鄉原民部落與孩童互動，期望透過雙向互動交流，拓展孩童視野。一方面增進孩童學習動機；另一方面，讓國際學生體驗部落傳統文化之美，同時提升偏鄉孩童對自身原民文化的認同。 計畫分為線上課程與實體營隊兩部分，營隊前安排實體相見歡與三次線上課程	日本 尼泊爾 印度 法國 美國 荷蘭 越南 新加坡 德國 澳洲

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
			作為暖身，引導孩童學習基礎英語對話；實體營隊則承接線上課程內容 ，以基礎英文會話設計貼近生活的情境式教案，讓國際學生帶領孩童進行活動，成功引發孩童的學習興趣。 此外，為了促進國際學生與當地孩童的文化交流，團隊在活動中融入當地部落文化元素，同時設計國際教案，讓來自世界各國的國際志工介紹自己家鄉的文化，促進雙方對彼此的文化認識。 **# 行動類型：2 天 1 夜實體英文教育營、1 場線上交流會**	
月月老酥	劉東昀 劉佳昀 葉謹榕 羅中聖 孫梓豪	SDGs 第 5 項性別平等---月經不平等	一群大學好朋友，來自於同一個大學服務隊。成員們發現在社會對月經議題禁忌的脈絡下，有月經經驗者時常因錯誤的資訊、缺乏討論環境等因素削弱對月經議題的了解與感受，進而錯失獲得更好生活體驗的可能，因此彙整出「大學生缺乏月經照護的管道與討論」的待解問題，希望減少有月經經驗者因月經產生的不便與不適，同時讓沒有月經經驗者也能成為月經者的支持系統。 團隊希望透過私密的交換日記計畫建立安全對話空間，同時廣納不同對象參與和議題討論，擴增月經照護的支持系統，促進月經議題的討論。 **# 行動類型：1 場實體展覽活動、3 個月的線上活動營運**	日本 印尼 印度 南非 荷蘭 奧地利

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
Save dogs, rock the world!	顏郁綺 徐子期 蔡廷蔚 陳煒 方柏元 謝欣恩	SDGs 第3項健康與福祉、SDGs 第4項教育品質、SDGs 第15項陸地生態---流浪犬貓氾濫防治	團隊以關懷流浪動物、推廣生命教育為服務宗旨，從教育做起，傳達正確的觀念給社會大眾。第一目標受眾為國小學童，已順利舉辦動物保護與生命教育素養的營隊，從小接觸正確的動物保護知識，並將觀念帶回家庭，協助動物福利從根本上早日獲得改善；第二目標受眾為大專院校學生，由團隊成員擔任輔導教師，培育大專院校學生擔任種子教師，前往將全臺各地授課，將影響力擴大至全臺，已順利舉辦五場以上相關課程，持續增加課程的創新性與多元性。 **# 行動類型：2 場生命教育營、2 場流浪收容所志工活動、1 天市集擺攤**	印尼 印度 法國 保加利亞 英國 香港 泰國 紐西蘭 馬來西亞 菲律賓 新加坡
植到癒見你	江翊甄 林禹彤 劉威廷	SDGs 第3項健康與福祉---長者園藝治療	為了解決長者於退休後的失落感及價值感低落情形，期望透過綠色療癒力，以植物療癒長者提升心靈健康，讓長者學習與植物互動、探索心靈與自然關係。以植物作為媒介，共創活躍長者的心理及生理，找回健康也找回生活樂趣，共創活躍老化。 辦理多場實體工作坊、線上活動及市集活動，在全臺各地皆造就了不同的影響力，影響人數已有上百名，透過遊戲化教學，讓長者能在趣味之中發揮自己最大的潛能，開創自己最精采的第三人生。「園滿你退休生活，藝起來退而不休」 **# 行動類型：8 場實體工作坊體驗、2 場線上交流會**	日本 芬蘭 美國 英國 香港 新加坡 澳洲

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
企桃囡仔	蕭雅馨 王冠茗 林羿助 陳彥寧 張育禎 魏婕琳	SDGs 第3項健康與福祉、SDGs 第4項教育品質 --- SDGs 第10項減少不平等 SDGs11 永續城市長者社交孤立預防	提供教案與教具設計線上課程給照服員，幫助照服員設計更加有趣、便捷的正向老化課程！是照服員教案設計的頂尖家教！ 團隊具備樂齡遊戲教具開發能力，我們期望透過「正向老化樂齡教具應用專案」，藉由團隊自行開發的樂齡遊戲教具，提供給日照中心、安養機構、醫院等單位，透過教具節省活動開發成本、以及減少人力資源，達到最少人力能夠執行最大活動成效的目標、減輕長照體系人力壓力，也增加長者正向老化成效。 團隊期望透過樂齡遊戲教具的開發、成效評估、優化等過程，打造出讓臺灣的銀髮照護單位節省人力、又能幫著長者正向老化的教具，為臺灣的長期照護減壓，並且讓長者玩得開心，機構也能帶得輕鬆省力，讓臺灣未來成為高齡遊樂園！ **# 行動類型： 6 場線實體桌遊活動、3 場線上教學活動**	日本 加拿大 英國 香港
重生臺灣 Reborn Taiwan	呂怡蓁 陳琳俐 陳彥羽 李盈瑩	SDGs 第4項教育品質、SDGs 11 永續城市、SDGs 第12項責任消費與生產 -- 社會資源循環利用	成員分別在高雄、臺南、臺東為 【減少食物浪費 x 幫助弱勢】而努力，全臺包括臺北、新竹、臺中、臺南、高雄、臺東等地共舉辦 17 場主題式續食派對活動、11 次食物分送行動，已成功拯救 1602 份食物免於浪費。 主題式續食派對活動 活動邀請參與者攜帶家中存放的食物或即期食品，結合引人入勝的主題：食物烹飪 DIY、續食火鍋溫馨聚、知識型工作坊、讀書會、二手物品 x 續食交換趴、	中國 印尼 美國 香港 泰國 紐西蘭 馬來西亞 新加坡 澳門

團隊	團員	探討議題	計畫簡介	聯結國家
			入校宣導、節慶活動，讓大家從有趣的活動中更了解減少食物浪費的重要性，進一步引發大家加入重生臺灣志工團，一起讓世界變得更好！ 食物分送行動 2022 年初成立志工團隊 (38 位)、串聯在地友善店家 (14 間)、食物銀行，將捐贈的食物送到弱勢長輩與無家者手中！把食物化為延續生命的希望，幫助更多人。 **# 行動類型：28 場剩食惜食續食餐會**	
Fix And Chat	張守豐 李宥呈 王竣右 翼瑄卉	SDGs 第 12 項責任消費與生產 -- 校園廢棄物維修再利用	Fix And Chat 維修聊天室是一個在新竹的非營利的民間團體，希望能扭轉「與其維修不如花錢買一個新的」思維，達到減少不可回收垃圾的製造，同時也可以讓物品所攜的回憶留存下來。 所有產品被生產出來，都需要消耗大量的資源，Fix And Chat 團隊希望可以減少這些還能使用的物品，直接被丟棄的機率，並建立在地的循環經濟。於是團隊找到了在歐洲極為盛行的維修咖啡館 (Repair Café) 作為借鏡。 也許因為維修的價格超過物品的殘值，或產品已經找不到地方可以維修等各種原因，只要你的理念與他們相同，在他們的能力範圍內都願意免費替你維修，並提供一個舒適的場所，讓大家都能輕鬆的暢所欲言與別人交流，團隊也期望透過技能回饋給社會，讓地球更美好，同時達到增進人際溝通這個目的 **# 行動類型：8 場實體維修服務、1 場線上串流分享會**	加拿大 印度 美國 英國 香港 澳洲

（十三）111 年 Young 飛全球行動計畫得獎團隊

團隊名稱	獎　項
重生臺灣 Reborn Taiwan	卓越行動獎（績優團隊）
企桃囡仔	卓越行動獎（績優團隊）
語您童行	卓越行動獎（績優團隊）
食是求適	卓越行動獎（績優團隊）
月月老酥	卓越行動獎（績優團隊）
Fix And Chat	夢想實踐家獎
Save dogs, rock the world!	夢想實踐家獎
植到癒見你	夢想實踐家獎
KINDA PERFECT	夢想實踐家獎
STEAM 童學會	永續尖兵獎
Make a Circle	永續尖兵獎
Revery 夢想團隊	永續尖兵獎
Tasteme Campus	永續尖兵獎
Teamo	永續尖兵獎
客聽 Listening room	永續尖兵獎
動物進托邦 Animal Protopia	永續尖兵獎

五、本署 111 年大事紀

日期	大事紀要
1 月 3 日至 28 日	大專生公部門見習計畫第 1 梯次（4-5 月）各機關見習職缺於 1 月 3 日起至 28 日，由各機關陸續上網刊登職缺。
1 月 10 日	公告「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫」受補助單位名單，共計 6 單位，並於 1 月 25 日召開工作聯繫會議。
1 月 10 日	111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫函知各大專校院補助結果，核予補助 80 案（62 校），其中全校類 7 案、創新類 25 案、教材類 28 案及原民類 20 案。
1 月 11 日	辦理「南區青聚點 x 屏東智慧農業學校啟用典禮」，由時任行政院唐鳳政務委員、陳雪玉署長及王育群副署長擔任與會嘉賓，並邀集四區青聚點代表共同到場，象徵地方創生力量凝聚串聯
1 月 11 日	超牆 Tuesday 直播開播，第 1 集邀請到小島大歌南島音樂計畫共同創辦人陳玟臻作為來賓。
1 月 12 日	訂定公告 111 年青年海外志工增能及數位化服務計畫，鼓勵大專院校或依法設立之國內非營利組織研提申請。
1 月 12 日、1 月 14 日	辦理 111 年度「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」第一階段說明會及申請作業。
1 月 17 日、1 月 19 日至 21 日、1 月 25 日、1 月 27 日	於全國北、中、南、東區共辦理 6 場 Young 飛全球行動計畫培訓營，邀請學長姊出席分享計畫執行經驗，並由 mentor 輔導團隊後發表提案，線上及實體培訓計 769 人次。
1 月 22 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 2 場坪林巡迴座談，由陳科廷委員主辦，時任行政院唐鳳政務委員兼副召集人主持，主題為「向下扎根的地方學 - 透過社區團體整合內部資源支持學校發展在地課程」，出席委員 8 人、部會 21 人、新北市府及在地單位代表 15 人、新北市青年事務委員 3 人、在地青年 13 人。
1 月 24 日	修訂公告 iYouth voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫，鼓勵大專院校及民間團體結合本署當年度指定主題，透過議題沙龍、臺灣文化體驗、國際文化巡禮等方式，推動在臺國內外青年交流。

日期	大事紀要
1 月 24 日	111 年青年壯遊點計畫徵件共 88 件提案，戶外教育專案計 37 件提案。
2 月 11 日	辦理 111 年度原漾計畫第一階段線上申請作業說明會
2 月 12 日	辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題包含「校園心理輔導專業網絡建構：以高中職及五專的心理健康假為例」及「高中升學過程，師生如何共同應對『生涯探索焦慮』？」，共捲動 73 人次關心校園心輔運作機制。
2 月 13 日	辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題為「走出醫院與監獄外 - 邁向社會賦歸的精神衛生法」，陳雪玉署長並出席鼓勵青年持續關注精神衛生法議題，共 35 人次參與討論。
2 月 16 日	「111 年經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動費用補助措施」修正核定。
2 月 17 日	召開研商「111 年超牆 Tuesday 直播」第 2 次跨組工作會議，由王育群副署長主持，確認 5 月以後青年來賓名單及推廣事宜。
2 月 19 日	辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題包含「找出隱藏在表象的『真實』心理健康訴求」及「啥款？！獨立高中教育中心理課程的困難與解方！」，共捲動 79 人次討論校園及社會心理之系統。
2 月 20 日	辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題包含「藝術陪伴融入初級預防的執行與需求」及「從青年處境探討為何心理健康應作為基本勞動權益」，陳雪玉署長及王育群副署長分別出席勉勵青年關心心理健康議題審議討論，共 74 人次青年參與。
2 月 21 日至 28 日	大專生公部門見習計畫第 1 梯次（4-5 月）各機關見習職缺於 2 月 21 日至 2 月 28 日陸續辦理見習生面試，並將依計畫規定於 3 月 4 日前回報見習生錄取名單。
2 月 22 日	辦理 111 年在地學習性青聚點決審，經審查核定增額通過 8 組在地團隊，111 年在地學習性青聚點共計 26 組。
2 月 23 日	辦理「大專校院學生會運作原則」修正草案第 2 次諮詢會議，邀請學生自治領域專家學者、本署青諮小組委員、學生代表及教育部相關單位出席，確認原則之修正文字。

日期	大事紀要
2 月 23 日、2 月 25 日	111 年青年壯遊點營運計畫提案簡報審查會議，由王育群副署長（2 月 25 日）、吳正煌組長主持（2 月 23 日），分組邀請委員出席聆聽簡報並提供意見；共入選 80 個壯遊點及 37 個戶外教育專案提案。
2 月 24 日	辦理 111-112 年青年志願服務業務諮詢會議，由陳雪玉署長主持，就本署青年志工中心定位及工作項目設定、年度倡議主題以及本署「獎勵青年自組團隊參與志願服務計畫」修正等議題進行諮詢討論。
2 月 25 日	111 年青年生涯探索號計畫計有 19 縣市申請，與本署合作協助未升學未就業青少年適性轉銜升學、就業或參加職訓。
3 月 5 日	辦理 4 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，「臺灣精神康復者同儕工作之處境」議題場並邀請時任行政院唐鳳政務委員、陳雪玉署長、王育群副署長、衛福部心理及口腔健康司諶立中司長出席，鼓勵青年持續關注精神衛生法議題，其餘 3 場議題分別為「技職國手在爭取獎牌的路上，自身心理健康被重視了嗎？」、「學生心理衛生之輔導資源量能探討與解方尋求」、「Z 世代的心理健康過渡期 - 數位心理健康現況、對策與展望」，4 場共 126 人次參與討論。
3 月 6 日	辦理 4 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題包含「育兒歡喜包 : 促進育兒者心理健康的工作模式之可能與配套」、「看見銀髮需求，用行動豐富生命─現有社區服務資源建構對高齡者心理健康之回應性」、「探討社區支持資源布建策略與資源連結模式」及「輔導教師的生存之道—直擊校園輔導現場」，共 148 人次參與討論。
3 月 8 日、3 月 11 日、3 月 15 日、3 月 18 日	辦理「青少年生涯探索號個案輔導及管理系統分區教育訓練」(北、中、南、東區)，共計 87 人參與。
3 月 12 日	辦理 3 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，王育群副署長出席「解密！網路社群焦慮，如何因應？」場，與臺南市黃偉哲市長共同鼓勵青年公共事務參與；蕭智文主任秘書出席「看見深居的身影後，我們如何開闢繭出的路？」場，另一場議題為「大專院校遠距通訊諮商發展可能性」，3 場共 120 人次參與討論。

日期	大事紀要
3 月 13 日	辦理 3 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，其中陳雪玉署長出席「低薪青年對心理健康資源運用與阻抗 - 雲嘉南高屏 5 縣市為例」議題場，鼓勵青年公共事務參與；其餘議題包含「大專生原住民青年的「自我認同」煩惱？我是誰，誰說的算？」、「青少年在媒體亂象與識讀之間，如何面對心理健康困境？」，3 場共 122 人次參與討論。
3 月 16 日	桃園市政府辦理北區青聚點啟用典禮，以宣傳北區區域性青聚點，由時任行政院唐鳳政務委員（預錄影片）、陳雪玉署長及王育群副署長擔任與會嘉賓，並邀集四區青聚點代表共同到場，象徵地方創生力量凝聚串聯，以「跨縣市、跨領域、科技導入」三大主軸邀請地方創生、創新創業、社會企業團隊齊聚參與展示及交流。
3 月 19 日	於金門辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題為「嗨！我是情緒：如何在訴說中認識及健康處理情緒」，計 35 人次參與討論。
3 月 20 日	辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」第一階段 Talk，議題為「高中心理健康相關正式與配套措施之研議」，計 31 人次參與討論。
3 月 21 日至 22 日、3 月 28 日至 29 日	青年壯遊點工作會議於高雄翰品酒店辦理（南區）及張榮發基金會辦理（北區），共 79 個青年壯遊點營運單位參與；活動規劃品牌、體驗與行銷專題講座，企劃創新力工作坊、活動安全與風險管理、戶外教育等實作課程及行政事項宣導。
3 月 22 日	宜蘭縣政府辦理東區青聚點啟用典禮，以宣傳東區區域性青聚點，由（預錄影片）、陳雪玉署長及王育群副署長擔任與會嘉賓，並邀集四區青聚點代表共同到場，象徵地方創生力量凝聚串聯，以「青年共創實驗室」、「城市設計實驗室」等專案串聯關係人口及頂級世代，並辦理主題小聚「宜居東岸的 100 種方法」讓青年對話交流。
3 月 23 日	辦理 iYouth voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫說明會（南區），進行計畫說明，並安排中原大學及臺南府城壯遊點分享辦理經驗，計 14 所大專校院、1 個民間團體與會。
3 月 23 日至 25 日	111 年青年職涯輔導第一次聯繫會議，北、中、南區分別於 3 月 24 日、3 月 23 日、3 月 25 日召開，共計 117 校 138 人參加，北、中、南區會議由陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書分別出席與會，會議說明本署今年預訂辦理之職涯輔導業務內容及期程外，亦安排勞動部政策宣導，並邀請大專校院職涯輔導學生心得競賽獲獎學生心得分享、本署獲職輔補助計畫學校分享職輔工作推動作法或優秀計畫青年分享職涯議題等。

日期	大事紀要
3 月 24 日	辦理 iYouth voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫說明會 (北區)，進行計畫及案例說明，並安排中原大學及花蓮馬太鞍壯遊點分享辦理經驗，計 23 所大專校院、6 個民間團體與會。
3 月 25 日	為討論學生會成果展評審標準等事宜，假中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 9 會議室召開第一次評審共識會議，邀請本年評審委員 (專家評審、學生評審) 共 13 人出席。
3 月 25 日	辦理 111 年在地學習性青聚點線上共識會議，計 5 名評審委員及 26 組學習性青聚點共 44 人參加。
3 月 26 日至 27 日	辦理大專生公部門見習計畫第 1 梯次 (4-5 月) 見習前講習會 (臺中場、臺北場)，機關出席 10 人、學生出席 65 人，共計 75 人參與
3 月 30 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 4 場新竹巡迴座談，由黃約農委員主辦，主題為「瞥見山村經濟 - 山林開放政策下的部落經濟」，時任行政院唐鳳政務委員兼副召集人主持，青年委員出席 12 人 (含視訊 1 人)、在地青年 9 人、臺北部會 19 人、新竹縣政府 9 人、時任行政院唐鳳政務委員辦公室 5 人及本署陳雪玉署長等共 59 人參加。
4 月 1 日	辦理「111 年青年海外志工數位服務分享會—第一次籌備研討會」，邀請 110 年青年海外志工增能及數位化服務計畫受補助團隊分享從事數位化服務的情況，現場參與團隊並互相交流服務經驗，共計 8 校 14 隊 24 人參加。
4 月 1 日至 29 日	大專生公部門見習計畫第 2 梯次 (7-8 月) 各機關見習職缺於 4 月 1 日起至 4 月 29 日，由各機關陸續上網刊登職缺。
4 月 8 日	辦理「111 年青年海外志工數位服務分享會—第二次籌備研討會」，邀請 110 年青年海外志工增能及數位化服務計畫受補助團隊分享從事數位化服務的情況，現場參與團隊並互相交流服務經驗，共計 8 校 8 隊 11 人參加。
4 月 8 日、4 月 12 日	核定「青少年生涯探索號計畫輔導人員表揚評選原則」並函知各直轄市政府教育局及各縣市政府。
4 月 9 日	「111 年大專校院學生會成果展」因應嚴重特殊傳染性肺炎，改以線上方式假弘光科技大學辦理 1 日活動，由 14 位評審委員與各校參與評選之解說員於線上進行詢答，並於活動後將獲獎學校之學生會成果上傳活動網頁，供各校學生會夥伴參考。本年活動合計 75 校參與。

日期	大事紀要
4 月 11 日	辦理 111 年在地學習性青聚點啟動記者會，邀請時任行政院唐鳳政務委員、教育部林騰蛟次長、本署陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書、相關部會 (國發會、文化部、農委會等)、計畫委員、26 組學習性青聚點及蹲點實作生等出席，宣傳本年學習性青聚點及 Dreamer 培訓課程開跑。參與人數總計 65 人。
4 月 11 日	111 年青年壯遊點輔導培力策略諮詢會議，由王育群副署長主持，邀請青年壯遊點計畫 9 位審查委員及泛旅遊創辦人暨執行長鄭佑軒、島內散步共同創辦人魏兆廷參與諮詢會議，研商壯遊點輔導培力機制，以協助創新轉型。
4 月 15 日	111 年青年體驗學習計畫計 138 位青年報名，35 名提送自傳或企劃書，學校初審及推薦共 30 名學生。
4 月 15 日	召開「111 年青年暑期社區職場體驗計畫」審查共識會議，計 6 名委員出席，討論整體提案概況，確定通過初審之提案單位數與職缺名額數，並達成審查共識，以利審查委員複審。
4 月 16 日至 17 日	辦理 Young 飛全球行動計畫團隊輔導共識營，協助團隊精進國際聯結行動方案並凝聚共識，共計 20 組團隊青年，參與第 1 日實體授課及第 2 日線上諮詢，本署陳雪玉署長於 4 月 16 日蒞臨勉勵青年。
4 月 16 日至 17 日	辦理「智慧鐵人創意競賽」偏鄉創客營，於國立北港高中舉辦，計 40 人參與。
4 月 18 日	辦理在地學習性青聚點東區線上說明會，邀請音樂米創意產銷企業社、高山森林基地有限公司、天賜糧源股份有限公司、蘭城巷弄有限公司、有地股份有限公司、社團法人臺東縣布農青年永續發展協會、真食感受米食工作坊、寫寫字工作室、禾多文化有限公司等 9 組青聚點分享，本署陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書共同觀看直播。FB 直播共觀人數最高 327 人。
4 月 18 日、4 月 20 日	召開「111 年青少年生涯探索號計畫」第一次分區 (北區、南區) 工作輔導會議，北區由王育群副署長主持，南區由陳雪玉署長主持，計 21 縣市 71 人出席，進行業務及重要聯繫事項報告說明及討論。

日期	大事紀要
4 月 20 日	辦理在地學習性青聚點中、南區線上說明會，邀請好伴社計股份有限公司、鹿港囝仔文化事業有限公司、小鎮文創股份有限公司、水牛設計部落有限公司、地利小食有限公司、高雄市旗山尊懷活水人文協會、深活共構有限公司、越在嘉文化棧、洪雅書房等 9 組青聚點分享，本署陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書共同觀看直播。FB 直播共觀人數最高 326 人。
4 月 20 日	青年壯遊及體驗學習相關計畫推廣諮詢會議，邀請新北市立三重高級商工職業學校李立泰校長、國立卓蘭高級中等學校張智惟校長、臺北市立和平高級中學溫宥基校長、臺北市芳和實驗中學黃琬茹校長與會，提供對於感動地圖計畫、青年壯遊點計畫、青年體驗學習計畫等推廣建議。
4 月 22 日	公告「111 年大專生公部門見習計畫」見習心得分享會簡章
4 月 25 日	辦理在地學習性青聚點北區線上說明會，邀請甘樂文創志業股份有限公司、耕山農創股份有限公司、台灣老城水岸文化協會、掀冊工作室、見域工作室、日日田文創設計有限公司、逆風劇團、社團法人台灣土也社區行動協會等 8 組青聚點分享，本署陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書共同觀看直播。FB 直播共觀人數最高 316 人。
4 月 25 日	辦理區域性青聚點第 1 次聯繫會議，因應疫情升溫調整為線上方式，由陳雪玉署長主持，四區報告工作執行進度，並透過案例分享啟發各區對於自主營運及永續發展的思考，4 區共計 21 人出席。
4 月 27 日	「111 年補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫」核定補助社團法人台灣土也社區行動協會等 4 單位。
4 月 28 日	辦理「青年第一讚 Youth First」跨部會（線上視訊）協作會議，由本署陳雪玉署長主持，針對跨部會協作機制運作原則（草案）進行討論並介紹新平臺優化功能，以利部會後續推廣利用。共計 26 部會 47 人出席。
4 月 29 日	公告 111 年度 U-start 創新創業計畫第一階段核定補助名單，共計 75 組。
4 月 29 日	公告 111 年度 U-start 原漾計畫第一階段核定補助名單，共計 10 組。
5 月 3 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 4 場宜蘭巡迴座談，由彭仁鴻委員主辦，主題為「興『新』台灣 – 國際人才的創就業與好生活支持系統」，時任行政院唐鳳政務委員主持，出席委員 12 人（含視訊 2 人）、部會代表 25 人、在地青年 15 人、縣府代表 9 人。

日期	大事紀要
5 月 3 日	召開「青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」審查共識會議，共通過 168 件提案。
5 月 4 日	召開「111 年青年暑期社區職場體驗計畫」決審會議，計 12 名委員出席，確認複審結果，以及討論正、備取用人單位與職缺名額分配。
5 月 6 日	辦理「第 3 屆青年諮詢小組 111 年第 1 次大會」，會議內容包含：「走訪大稻埕商圈」及「各分組未來一年委員之任務及分工」等；當日由陳雪玉署長主持，透過實體與線上邀集本署科長級以上同仁，與第 3 屆青年諮詢小組 17 位委員交流，總計 34 位與會。
5 月 9 日	辦理「區域性青聚點永續工作坊」，邀請 4 區區域性青聚點及 26 組學習性青聚點共聚一堂，透過分區交流討論，啟發對區域性青聚點自主營運及永續發展之思考及想像，共計 50 人出席。
5 月 10 日	公告「111 年青年暑期社區職場體驗計畫」正、備取用人單位與職缺名單，並於 RICH 職場體驗網刊登 650 個職缺，開放大專以上在學青年投遞履歷至 6 月 16 日截止。
5 月 10 日	「111 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫因應疫情調整通知」通知青年團隊，並提供相關行政作業調整說明，請團隊配合辦理。
5 月 11 日	辦理「111 年度 U-start 暨原漾計畫線上育成共識營」，由王育群副署長及原住民族委員會宋麗茹處長共同開場致詞，共 38 校 69 人參與。
5 月 14 日至 15 日	辦理 111 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫決審，計入選 42 組行動團隊。
5 月 14 日、5 月 21 日	辦理「青年好政系列 -Let's Talk」第二階段 Talk，彙整第一階段 29 場青年意見後進行深化討論，並於 5 月 21 日加開第 2 場討論，分別邀請陳雪玉署長及王育群副署長出席，2 場計有衛福部、勞動部、內政部、法務部、國家通訊傳播委員會及教育部等部會代表，與青年執行團隊、一階 Talk 參與青年等共 109 人次進行深化討論。
5 月 17 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 3 次會議籌備會，由時任行政院唐鳳政務委員兼副召集人及韓定芳副召集人共同主持，就第 3 次會議委員提案及流程規劃等進行討論，出席委員 18 人 (含視訊 5 人)、部會代表 66 人。

日期	大事紀要
5月19日	立法院第10屆第5會期教育及文化委員會第14次全體委員會議，針對各委員《大學法》部分條文修正草案提案內容與教育部各權責單位進行研商，本署當日由陳雪玉署長、張藹育組長出席。
5月19日	111年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案試辦簡章公告，徵件至6月10日止。
5月20日	辦理「111年大專校院職涯輔導種子教師培訓-職輔教材運用基礎工作坊」，計23人參與。
5月21日	線上辦理第3場次「百變志造者」系列沙龍活動-「不藏私的實用簡報技巧」，提升團隊針對服務方案的口語表達能力，共計59人參與。
5月21日至22日	111年度青年體驗學習計畫企劃輔導營原定於國立臺灣師範大學辦理，因應防疫，調整為線上影片課程及青年與委員線上研討企劃書方式辦理。
5月25日	辦理「111年度青年創業家見習前講習(線上第一場次)」，計有33人參與。
5月25日	辦理「111年創創大學堂計畫」第1場創創線上座談沙龍-洞察未來市場，讓冷門變熱門，計177人參加。並同步於本署臉書直播，直播最高在線計161人。
5月27日	召開「111年大專校院學生會成果展」檢討暨諮詢會議，會議由陳雪玉署長主持，邀請學生自治領域專家學者、民間學生團體代表，本署青諮小組委員共計11位出席，提供「112年大專校院學生會成果展」辦理方式意見。
5月29日	111年感動地圖計畫共識營原定辦理實體培訓，因應防疫，調整為線上課程方式辦理。線上視訊課程假張榮發基金會國際會議中心辦理直播，共351人參與課程。
5月30日	辦理未升學未就業青少年關懷扶助計畫第一次輔導人員培訓課程，採線上方式，共計38位輔導員參加，以「生涯探索課程如何規劃與辦理」為主題，邀請專家學者及縣市政府進行分享討論。
5月30日	辦理「大專院校巡迴交流推展數位化服務」，與東吳大學進行線上交流，了解學校推動青年海外志工服務現況，並導入專家學者，分享數位化服務經驗，協助傳承及推動數位化服務，計有校方29人和3位專家學者參加。

日期	大事紀要
6月7日	辦理「111年創創大學堂計畫」第2場創創線上座談沙龍 - 打造美好未來生活，將熱情轉換成商機，計137人參加。
6月7日	辦理young飛全球行動計畫2.0審查會議，邀請9位mentor出席，共計18組團隊通過審查。
6月8日	辦理「111年度青年創業家見習前講習」(線上第二場次)，計有55人參與。
6月11日	辦理「大專生公部門見習計畫第1梯次(4-5月)見習心得分享會」，計66名見習生參與。
6月11日	辦理「青年海外志工數位服務線上分享會」，邀請110年青年海外志工增能及數位化服務計畫受補助團隊分享從事數位化服務的情況，現場參與團隊並互相交流服務經驗，共計228人次參加。
6月14日	辦理111年在地學習性青聚點第1次聯繫會議(線上)，會議由陳雪玉署長主持，會中針對Dreamer培訓網站學員報名流程調整及青聚點課務行政分工、蹲點實作等事宜進行討論，共計25組學習性青聚點46人出席
6月15日	辦理全國青年志工中心共識營第1場次，針對青年志工中心的定位與工作內涵持續因應青年志工日漸多元的型態進行調整，逐步往成為轄區青年志工的資源平臺前進，透過充分討論交換意見，共同找出成為區域平臺的工作策略與願景共識，提供青年的公益行動更有效的支持與幫助，當日本署陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書及29位中心專案人員參加。
6月15日	公告辦理「2022全球青年趨勢論壇」國內外與會青年招募報名，鼓勵在臺國內外青年參與交流。
6月17日	辦理「111年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用基礎工作坊」(中區)，由陳雪玉署長開場致詞及主持綜合座談，計31校45人參與。
6月19日	完成辦理111年度智慧鐵人創意競賽6場初賽，總計454隊、2,282人參與。
6月22日	辦理「111年補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫」期中座談會，由9家受補助單位報告辦理情形並進行交流。

日期	大事紀要
6 月 22 日	為協助學生會未來辦理公文電子交換事宜，於 6 月 22 日召開「大專校院學生會憑證申請」諮詢會議，會議當日由陳雪玉署長主持，並邀請學生自治領域專家學者共計 4 位出席，另邀請國發會、國發會檔管局出席協助提供相關建議。
6 月 24 日至 25 日	辦理 2 場次「青年海外志工培訓工作坊」，邀請青年實務工作者分享服務案例，並由桌長帶領進行實務模擬分組討論，現場參與青年並互相交流服務經驗，共計 140 人參加。
6 月 25 日至 26 日	辦理「大專生公部門見習計畫第 2 梯次 (7-8 月) 見習前講習會」線上 3 場次，共計 286 人參與。
6 月 27 日至 7 月 1 日	辦理「111 年青年暑期社區職場體驗計畫職前講習」線上 5 場次，共計 650 名學生、307 名用人單位代表參與。
6 月 28 日	辦理「青少年生涯探索號計畫縣市關懷訪視」，邀請專家學者線上訪視嘉義市，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
6 月 28 日	111 年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案共識會議，共審查通過 10 個青年壯遊點、20 個見習名額。
6 月 29 日	辦理「111 年大專女學生領導力培訓計畫」輔導員培訓，於銘傳大學辦理，計 19 位輔導員參與。
7 月 1 日至 15 日	新修訂「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」於 7 月 1 日系統上線同步開放提案申請，其中深耕型計畫提案期間為 7 月 1 日至 15 日，共計受理 11 件申請，9 件通過資格審查，並於 7 月 19 日邀集深耕型評審委員辦理評審作業說明，7 月 19 日至 22 日辦理書面審查，簡報複審暨決審會議則於 8 月辦理。
7 月 5 日至 7 日	辦理「111 年大專女學生領導力培訓計畫」南區場，假高雄蓮潭飯店辦理，由陳雪玉署長開幕致歡迎詞，共計 47 位學員及輔導員參與。
7 月 6 日	印度台北協會副會長崔柏尚先生 (Mr Prasant Tripathi, Deputy Director General of India Taipei Association) 拜會本署 (視訊會議)，交流青年發展事務。
7 月 6 日	辦理「111 年創創大學堂計畫」第 3 場創創線上座談沙龍 - 共好未來！青年製夢所：創造我的未來式，對象以高中生為主，計 127 人參加。

日期	大事紀要
7月8日	實驗青年壯遊點共學小聚假張榮發基金會辦理，進行實驗點計畫諮詢交流與行政事項宣導，共4名培力委員與15個實驗點營運單位參與。
7月8日、7月13日、7月15日、7月19日	辦理「青少年生涯探索號計畫縣市關懷訪視」，邀請專家學者訪視嘉義縣、桃園市、高雄市及屏東縣等4縣市，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
7月9日	辦理青年好政系列 -Let's Talk 成果分享暨交流會，由時任行政院唐鳳政務委員及本署陳雪玉署長共同主持，並邀請 Talk 執行團隊及銓敘部、教育部、衛福部、勞動部、內政部、通傳會 (NCC)、人事總處等議題相關部會參與，就 Let's Talk 討論結果進行對談交流，共計 88 人參與。
7月9日至10日	辦理2場次「青年海外志工交流沙龍」，邀請青年海外志工團隊和達人分享服務經驗，並以世界咖啡館方式進行主題交流，共計97人參加。
7月9日至30日	由本署陳雪玉署長、王育群副署長、5位訪視委員及本署相關同仁，分別前往鹿港囝仔文化事業有限公司、地利小食有限公司、社團法人臺東縣布農青年永續發展協會、見域工作室、社團法人台灣土也社區行動協會、真食感受米食工作坊、洪雅書房、台灣老城水岸文化協會等8組學習性青聚點，進行專案訪視作業。
7月13日、7月20日	2022全球青年趨勢論壇青年接待大使報名至7月6日止，計102人報名，經辦理書審共識會議及面談，計40人進入培訓遴選階段。
7月16日	辦理1場次「青年海外志工培訓工作坊」，邀請青年實務工作者分享服務案例，並由桌長帶領進行實務模擬分組討論，現場參與青年並互相交流服務經驗，計67人參加。
7月18日	陳雪玉署長主持召開青年體驗學習計畫審查輔導小組第3屆第2次委員會議，共7名輔導小組委員出席。
7月18日至8月4日	辦理「111年青年暑期社區職場體驗計畫」關懷訪視，以實體和線上各7條安排14條訪視路線，計訪視42家用人單位、94名學生。
7月22日、7月25日	辦理「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫訪視」，邀集專家學者訪視社團法人中華多元天賦發展協會、社團法人基督教青年會、社團法人台南市教育及兒童青少年發展協會等3家民間團體，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。

日期	大事紀要
7月26日至28日	辦理「111年大專女學生領導力培訓計畫」北區場，假臺北福華飯店辦理，由蕭智文主任秘書開幕致歡迎詞，共計50位學員及輔導員參與。
7月27日	111年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案─青年體驗學習計畫」青年企劃書審查通過青年計19名，並函知青年於本年8月1日開始執行企劃。
7月28日	辦理「區域性青聚點計畫－南區實地訪視」，由陳雪玉署長率隊，會同3位委員進行實地訪視，現場由南區區青代表接待，了解各區青聚點之地方政府執行現況。
7月28日	辦理青年法人111年第1次交流活動進行法令宣導及洗錢防制教育，計28家法人37人參加。
8月2日	辦理全國青年志工中心第2場次共識營，確定響應國際志工日主軸，討論各主題核心價值以及宣傳行銷規劃，陳雪玉署長、王育群副署長亦出席當日活動。
8月3日	辦理「111年創創大學堂計畫」第4場創創線上座談沙龍－共好未來！青年製夢所：編織我的現在式，對象以高中生為主，計174人參加。
8月3日、8月22日	辦理2022全球青年趨勢論壇青年接待大使培訓遴選，於8月3日第1場議題知能培訓、8月22日辦理第2場培訓遴選，計遴選29名擔任青年接待大使。
8月5日、8月8日、8月17日	辦理「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫訪視」，邀集專家學者訪視社團法人台灣土也行動協會、財團法人基督教更生團契桃園市私立少年之家及社團法人宜蘭縣得安家庭關懷協會等3家民間團體，就其執行情況，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
8月6日至29日	由陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書、5位訪視委員及本署相關同仁，分別前往高雄市旗山尊懷活水人文協會、天賜糧源股份有限公司、蘭城巷弄有限公司、深活共構有限公司、寫寫字工作室、掀冊工作室、日日田文創設計有限公司、水牛設計部落有限公司、音樂米創意產銷企業社、有地股份有限公司、高山森林基地有限公司、禾多文化有限公司等12組學習性青聚點，進行專案訪視作業。
8月8日、8月12日、8月24日	辦理「青少年生涯探索號計畫縣市關懷訪視」，邀請專家學者訪視臺北市、臺東縣及新竹市等3縣市，就其執行情況，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。

日期	大事紀要
8 月 9 日至 11 日	辦理「111 年大專女學生領導力培訓計畫」中區場，假臺中福華飯店辦理，由王育群副署長開幕致歡迎詞，共計 47 位學員及輔導員參與。
8 月 10 日	訪視金門青年壯遊點辦理情形。
8 月 10 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆第 3 次會議，由行政院蘇貞昌院長主持，就林孟慧、彭仁鴻 2 位委員所提之 2 項討論案，請部會代表出席與青年委員進行意見交流；出席委員 21 人（含當然委員 5 人）、部會 54 人。
8 月 10 日至 12 日	辦理第一梯次績優團隊參訪學習活動（中投場），由陳雪玉署長率 14 位績優青年志工團隊代表前往博幼基金會、HMT 等單位參訪。
8 月 12 日	訪視花蓮溪口實驗青年壯遊點辦理情形。
8 月 12 日	「111 年大專校院學生會傳承與發展研習營」- 輔導員遴選決審面談，假 IEAT 會議中心辦理，活動計 24 名決審面談人員以線上方式出席，共計正取 20 人。
8 月 12 日、8 月 16 日	辦理 111 年度 U-start 見學之旅（中、東區），藉由實際參訪了解新創資源與新創運作多元樣態，總計有 50 人次參與。
8 月 16 日	111 年青年壯遊點自辦共學團簡章公告，徵件至 9 月 16 日止。
8 月 18 日至 21 日	辦理 111 年度智慧鐵人創意競賽 - 決賽，於國立金門大學辦理，由陳雪玉署長出席閉幕及頒獎典禮。
8 月 19 日	辦理 Young 飛全球行動計畫 3.0 審查會議，共計 16 組團隊參與審查，並邀請業師出席提供團隊回饋及建議。
8 月 22 日至 30 日	辦理「111 年青年暑期社區職場體驗計畫成果競賽」線上 7 場次，共計 639 名學生、316 名用人單位代表參與。
8 月 23 日、8 月 25 日	為了解各區青聚點之地方政府執行現況，分別至北區、東區進行實地訪視。
8 月 24 日	青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案共識營，邀集見習青年與見習單位共同參與，進行壯遊點共創之旅、勞動權益與職場安全等專題講座及行政事項宣導，共 9 個見習單位、25 人參與。

日期	大事紀要
8 月 24 日至 26 日	辦理第二梯次績優團隊參訪學習活動 (花東場)，由王育群副署長率 13 位績優青年志工團隊代表參與前往 Ibu 原鄉兒少生涯教育協會、東布青等單位參訪。
8 月 26 日	辦理 111 年度 U-start Club，邀請歷屆團隊參與，計 29 人次參加。
8 月 26 日至 28 日	辦理智慧鐵人創意競賽國際網路友誼賽，計有臺灣、智利、厄瓜多、馬來西亞、香港、俄羅斯、泰國、印尼及越南學生 123 人參加。
8 月 29 日至 30 日	訪視屏東四重溪實驗青年壯遊點、屏東東港、屏東琉球壯遊點辦理情形。
8 月 30 日至 31 日	111 年大專校院職涯輔導主管會議假東海大學、裕元花園飯店辦理，計 117 所大專校院、138 人參與。8 月 30 日由王育群副署長開幕致詞及頒獎表揚 111 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽獲獎學生，8 月 31 日由陳雪玉署長主持綜合座談。
9 月 1 日至 2 日	召開「111 年大專校院學生會輔導主管聯繫會議」，邀請全國大專校院學生會輔導主管出席，分享校內實務經驗，以落實建立學校端與學生端雙軌輔導機制，共計 123 位輔導主管出席，陳雪玉署長亦出席主持兩日活動。
9 月 2 日	辦理「111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 設計人生 - 進階工作坊 (中區)」，計 22 校 31 人參與。
9 月 4 日、9 月 10 日、9 月 24 日	由訪視委員及本署相關同仁，分別前往小鎮文創股份有限公司、甘樂文創志業股份有限公司、好伴社計股份有限公司等 3 組學習性青聚點，進行專案訪視作業。
9 月 5 日	訪視新竹香山青年壯遊點辦理情形。
9 月 7 日	辦理「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫訪視」，邀集專家學者訪視逆風劇團，就其執行情況，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
9 月 12 日	假桃園市辦理「第 3 屆青年諮詢小組 111 年第 2 次大會」，是日上午「青年創業 x 地方創生」活動，係透過走讀大溪有機農場「香草野園」方式，了解青農創業與地方創生運作；下午「創新創業 x 青年培力」則參訪桃園市政府青年局所轄之新明青創基地及桃園設計庫，認識縣市政府青年創業培力政策；最後透過實體與線上串接方式，邀集第 3 屆青年諮詢小組計 14 位委員，分享擔任本署青諮委員心得及對青年業務之期待。

日期	大事紀要
9 月 13 日、9 月 20 日	召開「青少年生涯探索號計畫」第二次分區 (南、北區) 工作輔導會議，會中由地方政府報告工作進度，討論計畫精進規劃、蒐集意見，納入未來計畫修正參考。
9 月 15 日至 29 日	辦理青年壯遊點推動高級中等學校戶外教育體驗活動 8 梯次，共 239 人參與。
9 月 16 日至 17 日	辦理 111 年青年壯遊點北區公辦共學團活動，邀請青年壯遊點專案人員進行分組研討與案例分享，並實地參訪淡水旅學堂，共 20 人參與。
9 月 17 日	百變志造者志工沙龍第 6 及 7 場次以「影像敘事」為主題業於 111 年 9 月 17 日 (六) 上午 9 時 30 分至下午 5 時 30 分假國立臺灣大學綜合教學館 402 教室辦理，2 場次共計 83 人次參與，
9 月 17 日至 18 日	辦理「大專生公部門見習計畫第 2 梯次 (7-8 月) 見習心得分享會」，2 場次共計 36 人參與實體競賽，其餘見習生觀看線上競賽影片。
9 月 17 日至 18 日	辦理 111 年創創大學堂 - 未來創新者工作坊 (北區場)，透過身經百戰的講師群們，就「選題力」、「製作力」、「行銷力」、「趨勢力」四大創新創業關鍵課程分享相關經驗及秘訣，協助青年釐清創業盲點，把腦中的想法轉換為具體可行的做法，計 52 名學員參與。
9 月 21 日	為擴大 2022 全球青年趨勢論壇參與面向並提升本年主軸議題關注度，於 9 月 21 日辦理第一場次全球青年組織線上分享會，由 g0v 臺灣零時政府與媒體意識與正義行動 Media Awareness and Justice Initiative(奈及利亞)，進行分享與對談交流，線上最高同時 1,852 人次觀看。
9 月 25 日	辦理線上「大專生公部門見習計畫第 3 梯次 (10-11 月) 見習前講習會」，共計 87 人參與。
9 月 26 日	訪視宜蘭五結實驗青年壯遊點辦理情形。
9 月 28 日	9 月 28 日辦理第二場次全球青年組織線上分享會，由社團法人國際經濟商管學生會臺灣總會 AIESEC in Taiwan 與世界青年聯盟 World Youth Alliance(美國)，進行分享與對談交流，線上最高同時 1,841 人次觀看。
9 月 28 日	辦理區域性青聚點聯繫會議，邀請四區縣市分享各區成果展活動規劃狀況，並蒐集未來計畫執行方向之修正意見。

日期	大事紀要
9 月 29 日	訪視苗栗苑裡青年壯遊點辦理情形。
9 月 30 日	訪視基隆白米甕、新北三芝實驗青年壯遊點辦理情形。
10 月 1 日至 2 日	辦理 111 年創創大學堂 - 未來創新者工作坊 (南區場)，計 52 名學員參與。
10 月 3 日	辦理「補助民間團體推動生涯探索試辦計畫」檢討暨諮詢會議，由陳雪玉署長主持，邀集承辦青少年生涯探索號計畫之縣市學生輔導輔諮中心主任、督導及計畫關懷訪視委員，共同研商 112 年青少年生涯探索號與補助計畫辦理模式。
10 月 4 日至 5 日	辦理「青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議」，邀請相關部會司署及地方政府召開跨部會聯繫會報，由陳雪玉署長主持，共同研商國中畢業未升學未就業青少年各項輔導工作，共計 83 人參與。
10 月 5 日	辦理「111 年創創大學堂計畫」第 5 場創創線上座談沙龍 - 轉型再創新打造未來「食」力派，計 263 人參加。
10 月 5 日、10 月 7 日、10 月 12 日	111 年青年職涯輔導第 2 次聯繫會議，北、中、南區分別於 10 月 5 日、10 月 12 日、10 月 7 日召開，共計 106 校 133 人參加。
10 月 7 日	辦理「111 年創創大學堂計畫」第 6 場創創線上座談沙龍 - 突破產業框架洗沐在地新文化，計 221 人參加。
10 月 7 日至 8 日	辦理 111 年青年壯遊點南區公辦共學團活動，進行分組研討與案例分享，並實地參訪屏東霧台阿禮部落與神山部落，壯遊點共 25 人參與。
10 月 11 日	辦理 111 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊決選會議，由本署王育群副署長及原住民族委員會宋麗茹處長共同主持，評選出 4 組績優團隊。
10 月 12 日	辦理「111 年創創大學堂計畫」第 7 場創創線上座談沙龍 - 南方新市場創新無疆界，計 256 人參加。
10 月 12 日	訪視基隆燈塔、新北臺二線實驗青年壯遊點辦理情形。
10 月 13 日	為擴大 2022 全球青年趨勢論壇參與面向並提升本年主軸議題關注度，於 10 月 13 日辦理第三場次全球青年組織線上分享會，由社會影響力製造所 Impact Hub Taipei 與 Awareness 360 (馬來西亞)，進行分享與對談交流，並以線上直播方式開放參與，臉書及 YouTube 頻道計最高同時 1,930 人次觀看。

日期	大事紀要
10 月 14 日	訪視臺南鹿耳門青年壯遊點辦理情形。
10 月 15 日至 16 日	於高雄蓮潭國際會館辦理「111 年大專校院學生會傳承與發展研習營」，共計 89 校、179 位新任學生會幹部與會。陳雪玉署長參與並主持，並於結業式邀請本部高教司、技職司及學務司代表出席，與各校學生會夥伴相互交流。
10 月 17 日	辦理「111 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫成果分享會」，邀請全國對職輔補助計畫有興趣之學校人員參與，由陳雪玉署長開幕致詞及主持綜合座談，共計 75 校、164 人與會。
10 月 19 日	辦理「111 年創創大學堂計畫」第 8 場創創線上座談沙龍 - 數位共好互動新願景，計 321 人參加。
10 月 20 日	訪視新北新店、桃園霞雲坪實驗青年壯遊點辦理情形。
10 月 21 日	辦理「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫訪視」，邀集專家學者訪視社團法人彰化縣愛鄉社會福利協會，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
10 月 21 日至 22 日	本年以「MƎTA-verse 世代大未來」為主軸議題，子議題包括社群互動、數位生活想像、未來職場，邀請國內外與談人，共同與 35 國 (含臺灣)、257 位國內外青年進行交流對談，並以線上直播方式開放參與，臉書及 YouTube 頻道計最高同時 5,055 人次觀看。
10 月 22 日	訪視學習性青聚點耕山農創股份有限公司。
10 月 22 日至 23 日	辦理 111 年創創大學堂 - 未來創新者工作坊 (中區場)，計 50 名學員參與。
10 月 24 日	辦理 111 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊決選會議，由王育群副署長主持，評選出 22 組績優團隊。
10 月 27 日	訪視新北石碇、新北菁桐、新北十分實驗青年壯遊點辦理情形。
10 月 28 日	訪視屏東林邊青年壯遊點辦理情形。
10 月 29 日至 11 月 12 日	中區辦理成果展以宣傳區域性青聚點，並展示計畫目前執行成果。(第一週 - 影片週、第二週 - 活動週，邀請參加活動的青年開設手作課程或講座)

日期	大事紀要
10 月 30 日至 31 日	北區辦理成果展以宣傳區域性青聚點，並展示計畫目前執行成果。(5 場次主題論壇及 3 條創生見學路線，促進地創青年與產官學的對話與交流)
10 月 31 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 3 屆成果回顧交流會會議，由行政院林萬億政務委員主持，由部會代表出席與青年委員進行提案意見交流；出席委員 21 人 (含當然委員 4 人)、部會 50 人。
10 月 31 日	「教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點」第 5 點修正案，於 10 月 31 日以臺教青署學字第 1112312800A 號令修正發布。
11 月 1 日	辦理青少年生涯探索號計畫輔導人員第 2 次培訓課程，計有 34 位各縣市計畫輔導員參與。
11 月 7 日	召開「青年志願服務業務諮詢會議」，由陳雪玉署長主持。討論青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫、獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫修正方向、及志工中心訪視規劃。
11 月 7 日	青年體驗學習計畫修正公告，為鼓勵青年參與計畫，酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費，及進修與就學配套相關規定。
11 月 8 日	「教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點」第 6 點修正案，於 11 月 8 日以臺教青署學字第 1112313200A 號令修正發布。
11 月 10 日	核定「112 年青少年生涯探索號計畫需求書」，並函知地方政府據以申請計畫。
11 月 10 日	召開「111 年青年暑期社區職場體驗計畫」期末成果檢討會議，計 6 名委員出席，討論全年度計畫執行情形與未來精進方向。
11 月 12 日至 13 日	辦理「111 年全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會」，由陳雪玉署長主持，縣市青年事務專責單位、行政院、本署及地方青諮委員等共計 74 人出席。
11 月 12 日至 13 日	辦理「111 年審議民主知能培訓工作坊 (臺北場)」，讓學員認識審議民主推動脈絡，並了解審議主持技巧，當日由各組輔導員協助學員進行審議討論演練與形成結論建議，計有 66 名學員參與。
11 月 13 日	辦理 111 年青年社區參與行動計畫 Dream Idea 競賽交流，計入選 16 組青年團隊，預定於 12 月 17 日至 18 日在華山文創園區發表成果。

日期	大事紀要
11 月 15 日	辦理「補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫訪視」，邀集專家學者訪視新竹縣芎林鄉共好發展協會，就其執行情況及困難，提供諮詢、協助與建議，以利計畫順利推動。
11 月 16 日至 18 日	創創展示會結合 2022 Meet Taipei 創新創業嘉年華辦理，邀請 10 組 U-start 及原漾計畫團隊參與展示及交流，大會參觀人次總計 72,000 人次。
11 月 18 日至 19 日	辦理「111 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚 26 組績優團隊，分別由陳雪玉署長及原住民族委員會蔡妙凌副處長頒贈獎盃及獎狀，現場並展示各績優團隊的新創成果，總計 1,163 人次參與。
11 月 20 日	辦理「111 年度大專女學生領導力交流分享會」，陳雪玉署長全程參與，活動安排專題講座、參與本署各計畫優秀女青年分享等，藉以激發更多計畫合作與行動的可能，計 68 位青年參與。
11 月 20 日至 12 月 20 日	青年志工團隊競賽申請徵件，經初審後共 1 千多人參與 111 年度青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫，總計高中職組 15 隊、大專校院及社會青年組 39 隊進行報名。經初複選後，分別為 9 隊及 20 隊進入決選，並遴選出 5 組績優運用單位。
11 月 21 日	辦理「112 年青少年生涯探索號計畫」線上說明會，並邀請彰化學生輔導諮商中心分享與愛鄰協會合作模式，供縣市與民間團體介接之參考。
11 月 24 日	召開學習性青聚點第 2 次聯繫會議，26 組青聚點報告結案準備情形，凝聚 111 年學習性青聚點成果分享共識。
11 月 25 日	112 年「青年壯遊點計畫」公告，徵件至 112 年 1 月 7 日止。
11 月 27 日	辦理 111 年感動地圖計畫成果徵選暨分享會，共 28 組青年團隊得獎。決審結果金獎 5 組、銀獎 5 組、銅獎 5 組、走讀行腳獎 4 組、幸福公益獎 3 組、勇氣飛翔獎 3 組、創新無限獎 3 組，創新影片獎 3 組、影片佳作獎 11 組。
12 月 3 日	辦理 111 年「Young 飛全球行動計畫」年度成果分享會，展示團隊議題行動過程及成果結晶，並辦理績優團隊徵選，徵選結果卓越行動獎 (績優團隊) 計 5 隊、夢想實踐家獎計 4 隊、永續尖兵獎計 7 隊。

日期	大事紀要
12 月 3 日至 4 日、12 月 10 日至 11 日、12 月 17 日至 18 日	辦理「111 年審議民主知能培訓工作坊（臺中場、高雄場、臺南場）」，讓學員認識審議民主推動脈絡，並了解審議主持技巧，當日由各組輔導員協助學員進行審議討論演練與形成結論建議，計有 204 名學員參與。
12 月 4 日	辦理「大專生公部門見習計畫第 3 梯次 (10-11 月) 見習心得分享會」，計 16 人參與實體競賽，其餘 67 位見習生觀看線上競賽影片；另獲獎名單已於 12 月 15 日公告。
12 月 5 日	召開「111 年青年海外和平工作團推動委員會會議」，由陳雪玉署長代理主持，計有 13 名委員 (含 6 名政府機關代表、4 名民間團體代表、2 名青年代表和 1 名大專校院或專家學者) 與會。
12 月 6 日	辦理 111 年青年發展事務財團法人第 2 場交流活動，安排本署主管青年法人上午參訪榕錦時光生活園區 (原臺北刑務所官舍)，下午假淡江大學 D310 教室進行專題講座及綜合座談，計 20 家基金會共 28 人參與。
12 月 11 日	青年體驗學習計畫同學會於國立臺灣師範大學辦理，邀請歷年參與計畫青年分享交流，並邀請計畫審查輔導小組委員出席參與，共 7 名委員及 23 名青年參與。
12 月 15 日	112 年「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」公告，徵件至 112 年 3 月 17 日止。
12 月 17 日至 18 日	辦理 111 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫「嘿！黏青人」成果展，現場邀請 42 組行動團隊、26 組在地學習性青聚點及 16 組 Dream Idea 績優點子 Dreamer 青年設攤交流；另辦理行動團隊成果競賽頒獎，計選出 21 組團隊獲獎 (含 6 組獲信義房屋社區一家獎)，陳雪玉署長、王育群副署長及蕭智文主任秘書亦出席成果展活動。成果展觀展人數約 3,000 人次。
12 月 27 日	公告修正教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點。
12 月 29 日	青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案成果分享會於張榮發基金會國際會議中心辦理，由見習青年與單位交流 3 個月見習心得，並邀請委員提供回饋意見，共 9 個見習單位、12 名見習青年 (另有 4 位預錄分享) 及 9 名督導參與。

六、111 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日 期
1	教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點	修正	生涯組	111/02/18
2	教育部青年發展署 U-start 創新創業獎補助要點	修正	生涯組	111/08/23
3	教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點	修正	國際組	111/10/03
4	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	111/10/31
5	教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點	修正	公參組	111/11/07
6	教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點	修正	國際組	111/11/08
7	教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點	修正	生涯組	111/12/27

七、本署同仁寫真

署長

副署長

主任秘書

署長室同仁

綜合規劃及生涯輔導組同仁

公共參與組同仁

國際及體驗學習組同仁

國會新聞及綜合小組同仁（含資訊小組）

秘書室同仁

政風室同仁

人事室同仁

主計室同仁

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

書　　名：教育部青年發展署111年年報
作　　者：教育部青年發展署
發 行 人：陳雪玉
策劃執行：王育群 蕭智文 蔡君蘋 馬榕曼 高蘇弘 黃珮琦
電　　話：02-7736-5111
傳　　真：02-2356-6307
出　　版：教育部青年發展署
ＩＳＢＮ：978-626-345-205-3 (平裝)
ＧＰＮ：1011200711
地　　址：臺北市中正區徐州路5號14樓
發行日期：112 年 7 月