



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

青行動



教育部青年發展署112年年報



目錄

CONTENTS

序 言	4
-----------	---

壹 本署組織與職掌	5
-----------------	---

一、組織沿革	6
--------------	---

二、業務職掌	6
--------------	---

貳 112 年亮點業務	9
-------------------	---

參 重要施政措施與成果	15
-------------------	----

一、青年中程發展策略	16
------------------	----

二、職涯探索	17
--------------	----

三、創新創業	32
--------------	----

四、志工參與	37
--------------	----

五、政策參與	40
--------------	----

六、社會參與	50
--------------	----

七、青年壯遊	52
--------------	----

八、國際參與	55
--------------	----

九、海外志工	59
--------------	----

十、發展及整備地方創生青聚點	62
----------------------	----

十一、青年資源平臺	65
-----------------	----

肆

行政支援 69

一、綜合管考業務 70

二、文書業務 70

三、事務業務 71

四、新聞及國會聯繫業務 71

五、人事業務 72

六、政風業務 74

七、主計業務 76

八、教育部派駐資訊小組 78

伍 未來展望	79
--------------	----

陸 附 錄	83
-------------	----

一、重點業務成果統計表	84
二、編印手冊及重要資料	91
三、精彩故事集	93
四、重要名錄	106
五、112 年大事紀	144
六、112 年度法規異動一覽表	162
七、本署同仁寫真	163



序言

青年是國家發展的未來和希望，青年發展署一直致力於協助青年培力築夢，在世界環境快速變化下，青年發展署 112 年以「陪伴青年發展理想的自己，成為改變的力量」為願景，施政目標為（一）擴大青年公共參與，培育參與公共事務領袖人才，並鼓勵青年國際參與及交流、從事海外志工服務，透過壯遊體驗探索自我及涵育跨域力；（二）藉由多元創意競賽與培力活動，結合校園實驗場域及在地青創基地，提供創業輔導、實作機會及串接在地資源，提升青年學生創新創業能力；（三）推動青年職涯輔導，強化職涯發展所需職能，透過職場體驗、學習及國際體驗，協助青年學生適才適性發展。

112 年度除持續辦理各項延續性青年發展業務外，為在持續變動的環境中，開展更加貼近青年的政策，辦理「青年中程發展策略會議」，以創新思考的政策架構方向，就本署未來整體業務進行探討及優化，以開創多項創新亮點業務。同時各業務也持續精進，例如：將青年關心的淨零生活議題放入 2023 全球青年趨勢論壇中，以「淨零轉型新生活 2030-Act Now」為主軸議題，邀請共計 33 國青年參與，也在 112 年「青年好政 -Let's Talk」中將環境永續 - 淨零排放做為討論議題，引導青年提出對議題之想法或建議，提升青年政策參與角色；「U-start 創新創業計畫」及「U-start 原漾計畫」也首度辦理績優團隊創業簡報及歷屆團隊短講，展現新創成果；大專女學生領導力培訓營辦理 20 週年同學會，邀請 20 屆優秀學員分享在世界和生活各面向發揮影響力的故事；績優青年志工團隊及運用單位頒獎典禮首次辦理志工之夜，邀請青年發想從事志願服務搞砸的經驗與不勇敢的事；辦理「越少年」成果展，邀請 88 組在地學習性青聚點，行動團隊及 Dreamer 青年參展，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機，2 天吸引近 5,000 人觀展，再創新高。持續辦理「全國青諮交流會」，邀請中央與地方青諮委員討論各項青年關注的議題，並邀請縣市政府與會代表參加，發想未來中央與地方合作方式等。

青年更靠近世界的趨勢，是為未來帶來創新、改變的角色，更是推動社會發展的重要力量，對於國家未來有極高的重要性。青年署將持續陪伴青年，以青年為主體，培育青年成為關懷在地發展、關心國際社會的世界公民。

署長 陳雪玉

113 年 7 月



壹 本署組織與職掌



一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「陪伴青年發展理想的自己，成為改變的力量」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建勳副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事，嗣於 109 年 9 月 1 日起由陳雪玉署長接任。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公開事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

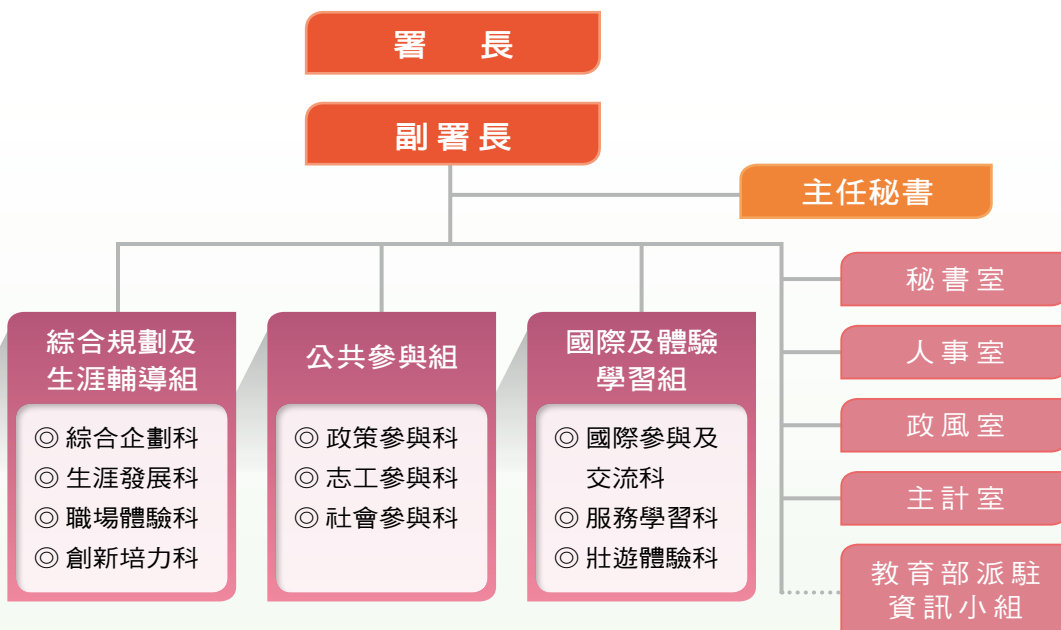
6. 政風室：

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

7. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

（三）組織架構



（四）員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 112 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人；另有臨時人員 23 人。



貳 112 年亮點業務





亮點

辦理「青年中程發展策略會議」，以創新思考政策架構方向，就本署整體業務進行探討及優化，共計辦理 5 場次討論會議及 3 場次青年諮詢會議，以利推展更貼近青年需求的青年發展工作。(16 頁)



亮點

「Women Power , Ready For Us」大專女學生領導力培訓營 20 週年同學會，邀請 20 屆優秀女培學員分享在事業和生活各面向發揮領導力的精彩故事。(21 頁 - 22 頁)



亮點

青少年生涯探索號計畫屏東縣王大衛輔導員，獲得衛生福利部辦理 112 年強化社會安全網績優人員獎項肯定，由行政院林萬億政務委員頒獎。(27 頁 - 30 頁)



亮點

112 年度「U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」首度辦理績優團隊 pitch（創業簡報）和歷屆團隊短講，展現新創豐碩成果。(32 頁 - 34 頁)



亮點

績優青年志工團隊及運用單位頒獎典禮表揚 29 組績優團隊、5 家運用單位；另首次辦理志工之夜，邀請青年分享從事志願服務的搞砸經驗與不勇敢的事。(39 頁)



亮點

112 年「青年好政 -Let's Talk」計畫協作共創與成果分享會，首次安排議題相關部會代表入桌與青年共創交流，一同打造淨零願景。(40 頁 - 41 頁)



亮點

112 年「越少年」成果展，邀請 88 組學習性青聚點、行動團隊及 Dreamer 青年參展，展示在地行動成果，2 天吸引 5 千人觀展，再創新高。(51 頁)



亮點

112 年 Young 飛全球行動計畫入選 25 組團隊、117 名青年，聯結 38 國 224 個國際組織，執行超過百場在地行動。(55 頁 - 56 頁)



亮點

2023 全球青年趨勢論壇，以「淨零轉型新生活 2030-Act Now」為主軸議題，論壇總計 33 國（含臺灣）青年、435 人參與，線上直播觀看 2,449 人次。（56 頁 - 58 頁）



亮點

辦理青年海外志願服務績優團隊交流分享會徵選活動，團隊展現多元創意服務內涵及豐碩成果。（59 頁 - 61 頁）



重要施政措施與成果



一、青年中程發展策略

疫情後盱衡整體環境變遷，本署經由參考國外文獻，跳脫既有組織分工框架，以青年為主體出發進行探討及分析，並召開 3 場次署內腦力激盪會議、3 場偕同青年一同討論的諮詢會議、2 場由本署科長級以上同仁共同參與的討論會議，就整體業務以創新思考政策方向架構，進行精進與翻轉，並分別於 9 月 26 日及 9 月 28 日向教育部林明裕政務次長及潘文忠部長報告，確認規劃方向，據以推展相關工作。

本署將以「陪伴青年發展理想的自己，成為改變的力量」做為施政願景，重視青年培力及支持青年自主發展，強調以「正規教育接銜，多元體驗學習」的功能與主體性，未來創新發展重點如下：

- (一) 健全全國性青年治理體系，發揮中央部會青年代表功能。
- (二) 提供青年參與及發聲管道，扮演青年與政府的橋樑。
- (三) 建構大專校院系統性職涯輔導體系，擴大學生受益機會。
- (四) 推動校園外多元體驗學習，滿足青年探索需求。
- (五) 支持青年國際參與，擴大青年影響力。



▲ 青年中程發展策略會議大合照

二、職涯探索

(一) 協助青年職能準備，提升大專校院職涯輔導永續發展可能性

面對全球政經局勢、氣候環境的變遷加劇，變化比以往更加複雜難以預測，也帶來更多風險與不確定性。世界開始意識到「永續發展」的重要性，並以此為基礎尋找新的生存之道。大專校院也先後以「永續發展」為大學發展的核心價值，積極承擔國際與在地社會責任，透過人才培育與資源整合，協助維持環境永續與社會經濟持續發展。

本署為協助青年職涯發展，以補助計畫方式引導大專校院結合內外部資源，讓學生於在學期間確立職涯方向及建構完整之職場觀念，並依學校各自特色及學生自主需求，規劃多樣化的職涯輔導及發展計畫，促進青年儘早找到未來發展職志。同時為提升學校職涯輔導服務能量，透過建置大專校院職涯輔導召集學校及辦理全國主管會議、區域聯繫會議、種子教師培訓等，建立職涯輔導支持系統。

1. 辦理職涯輔導補助計畫，創建全面性職涯輔導生態系統

辦理大專校院推動職涯輔導補助計畫，分為四種補助類型，鼓勵大專校院整合校內外相關資源，就學生職涯輔導工作進行跨單位合作，利用開設職涯輔導課程，結合職涯輔導活動，多元推動職涯輔導工作，包含全校類－整合行政及教學資源，建構全校職涯輔導生態系統；創新類－建立有助於提升學生職涯發展之創新實驗職輔作法、教學課程或活動等；教材類－以職輔教材開設職涯



▲ 實踐大學補助案永續飲食推廣 - 分享 SDGS- 創意食品營養教育繪本



▲ 慈濟科技大學 - 跨領域團隊共學共賞工作坊

課程或融入專業課程；原民類 - 職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。

112 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 58 校、81 案，服務學生 19 萬 5,086 人次。94% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益。

2. 建構職涯輔導工作網絡，整合夥伴學校資源

於北（銘傳大學）、中（東海大學）、南（遠東科技大學）三區，建置大專校院職涯輔導召集學校，以區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，推動校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面性、普遍性及實益性職涯輔導工作網絡。112 年 3 區召集學校，共辦理聯繫會議 6 場次，職涯輔導主管與人員計 302 人次參與。



▲ 112 年青年職涯輔導北區召集學校第一次聯繫會議



▲ 112 年青年職涯輔導南區召集學校第二次聯繫會議

3. 共享職輔工作推動經驗，精進學校創新職涯輔導思維

全國大專校院職涯輔導主管會議匯集產官學三方交流對話，為大專校院職涯輔導工作在永續發展的趨勢下，提供創新永續的可能性。會議於 112 年 8 月 23 日至 24 日召開共 125 校 177 人參與。會議以「青世代的永續智造」為主題，期望透過專題演講、職輔論壇，輔以分組討論的方式交流及傳承職輔工作推動經驗，激發學校創新職涯輔導思維，在未來推動青年職涯發展上以「永續發展」為核心，一同協力學生做職涯發展準備，以因應未來的產業環境。



▲ 教育部林明裕政務次長參與 112 年全國大專校院職涯輔導主管會議

4. 辦理大專校院職涯輔導成果評選，強化學校重視學生職涯發展

「大專校院職涯輔導成果評選」透過全國職涯輔導成果評選，公開表揚優秀學校或人員，以強化各校重視學生職涯發展，並將職涯輔導優良範例及模式進行觀摩分享，以精進各校職輔效能。112 年評選出績優職輔學校 8 校、傑出職輔人員行政類 7 名及教學類 6 名、資深職輔人員 29 名，並於全國大專校院職涯輔導主管會議公開表揚獲獎學校及人員。



▲ 教育部林明裕政務次長於主管會議頒獎表揚「大專校院職涯輔導成果評選」績優職輔學校組獲獎者

5. 辦理職輔學生心得競賽，帶動學生職涯發展浪潮

「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽活動」112 年共 68 校提案 426 案參賽（圖文類 311 案、影音類 115 案），經評選出 18 件獲獎作品（圖文類及影音類各 9 件），結合 8 月 23 日全國大專校院職涯輔導主管會議進行頒獎表揚及評審講評，以及圖文類及影音類各一名代表分享心得，期望透過分享亦能帶動其他青年學生一同參與職涯輔導課程與活動，提早規劃未來方向。



▲ 教育部林明裕政務次長於主管會議頒獎表揚「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類獲獎者

6. 提升職涯輔導人員知能，種子教師培訓辦理職輔技巧增能工作坊，推廣運用職涯輔導教材。

為增進大專校院職涯輔導相關第一線人員知能，以普及落實職涯輔導效能，112 年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」規劃理論與實作緊密結合的「職輔技巧增能工作坊」，透過體驗活動及團隊協作，共同腦力激盪，以理解並精熟職涯輔導的技能；另依《大專校院學生職涯發展教材》及《原民職輔教材附冊》之內容辦理 6 場次培訓課程，共計 257 人次參與。



▲ 大專校院職涯輔導種子教師培訓 112 年辦理職輔技巧增能工作坊，學員透過實作觀摩，增進職輔技巧

7. 辦理大專女學生領導力培訓營，鼓勵女學生破除性別刻板框架發揮潛力

為培育具潛力之大專女學生，以「妳，可以」為營隊主軸，依自我瞭解、人我關係與自我突破的脈絡，循序漸進安排課程，增進大專女學生在未來對自我實踐、社會參與及職場領導的決策力及影響力，並邀請當代女性領導者典範，為學員分享經歷與經驗。藉由女性領導者分享領導者應具備的能力與特質，期許女性展現自我、創造無限，找到專屬的領導風格。7 月至 8 月間辦理 3 場次 3 天 2 夜營隊活動，計培育 235 名學員。



▲ 大專女學生領導力培訓營學員互動



▲ 112 年大專女學生領導力培訓營學員中區培訓合照

11 月 4 日辦理「20 週年同學會」，邀請歷屆優秀女培學員分享在事業和生活各面向發揮領導力的精彩故事。同學會不僅回顧過去，更形塑溫馨友善氛圍，提供歷年學員們互相交流、分享成長、情感連結及共同展望未來的平臺；也看見 20 年來參訓女學生成為女性領導人的一步一腳印，深而廣地在臺灣社會各階層領域發揮影響力，共計 154 人參與。



▲ 112 年大專女學生領導力培訓營交流分享會 - 分享學姐合照

(二) 開拓多元職場體驗機會，促進青年學子探索職涯方向

為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 暑期社區職場體驗，深入在地注入新能量

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利組織職場。112 年安排學生於暑假期間至非營利組織體驗職場 1.5 個月，並於體驗前辦理分區職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益(含性別平等)等觀念。體驗期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理分區成果競賽，讓學生展現參與成果與分享心得，並將獲獎學生之影片置於 RICH 職場體驗網，分享精采的職場體驗經驗及成果，以擴散計畫效益。

112 年共媒合 650 名學生至 323 家非營利組織(社區產業 102 家、社會公益 221 家)體驗職場，並經調查發現，有 98% 的學生認為參加本計畫對於未來職涯選擇有所幫助；並有 96% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業/社會公益的工作。



▲ 青年林連澧於夏季旅展展示漁玩攤位，協助向民眾推廣社區遊程



▲ 青年許紹榆協助導覽東港當地宮廟文化



▲ 青年李聿軒協助帶領美濃客語夏令營走繩環節



▲ 青年王萱協助走讀導覽桃園火車站後站東南亞商店及文化

2. 大專生公部門見習，大學生透過見習計畫培養職涯上的軟實力

公部門服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。112 年計畫透過總統府、立法院、外交部、文化部、法務部、經濟部、教育部及衛生福利部等 90 個機關，提供各項多元如社群網站小編、博物館民眾導覽、外交人員及貴賓接待、商標鑑定及智慧財產權相關議題訓練、旅客入出境服務、營隊課程設計與安排等見習內容；計有 595 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但拓展個人職涯發展面向，也提升對於職場的認識，並打破對於公部門的刻板印象，了解公共服務的精神及內涵。



▲ 公部門見習生（右）與法務部司法官學院機關人員分享見習成果



▲ 公部門見習生（中）帶領小朋友參訪衛福部彰化老人養護中心



▲ 故宮博物院的公部門見習生（右）協助導覽前任務說明事宜



▲ 公部門見習生（右）與本署社群網站小編學習文案編輯、排版與製圖

3. 經濟自立青年工讀，多元體驗積累職涯發展競爭力

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 35 歲以下大專校院以上在學青年，符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之大專校院學校以上在學青年。112 年本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業（包括中華郵政、臺糖、臺鹽、臺灣菸酒及自來水股份有限公司等）、公股銀行（包括臺灣銀行、土地銀行、合作金庫、兆豐金控及彰化商銀等）機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力，共計媒合 422 人次工讀。參加同學表示，除了工讀獲取金錢收入外，更有機會在工讀期間了解職場，累積實務經驗。

(三) 協助未升學未就業青少年生涯定向，順利轉銜就學就業

「青少年生涯探索號計畫」協助國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部、勞動部、衛生福利部、法務部、地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理地方分區工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專業對話，形成共同成長的支持力量。另為瞭解各地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊前往實地輔導，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

112 年與 19 個地方政府合作，共關懷輔導 2,666 位青少年；並辦理 1 次全國聯繫會議、2 場次分區輔導工作會議及 2 場次輔導人員培訓課程。

1. 辦理全國聯繫會議，研議輔導工作策略及措施

邀請勞動部、衛生福利部、法務部及教育部相關司署與會宣導協助國中畢業未升學未就業青少年的計畫及方案，並與縣市政府共同研議輔導工作策略及措施；透過專題講座、座談分享、議題討論及共學體驗等安排，凝聚與整合計畫夥伴們的輔導經驗。另辦理 3 位績優輔導人員表揚。



▲ 陳署長與各部會及縣市代表參與青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議

2. 召開分區工作輔導會議，完善資源支持網絡

邀請地方政府相關局處及勞動部勞動力發展署共同參與，宣導青少年就學就業輔導資源，以供未升學未就業學青少年適性轉銜運用。同時邀請縣市政府經驗分享，提供有效推動策略；盤點推動現況，討論推動困難及解決分案，以利完善青少年之輔導支持網絡。



▲ 各縣市代表進行經驗分享及實務討論

3. 辦理輔導員培訓課程，精進計畫輔導作為

為提升輔導人員生涯領航的專業知能，使其能夠協助未升學未就業青少年，了解自我生涯發展與需求，並提供適時輔導與適性轉銜服務，針對輔導人員進行培力課程，精進各項計畫推動輔導作為。



▲ 輔導人員培訓課程，透過分組討論，分享輔導經驗

4. 辦理績優輔導人員表揚，鼓勵輔導員積極投入服務績效

為鼓勵青少年生涯探索號計畫輔導人員，肯定其辦理相關業務之投入及服務績效，持續辦理第 2 屆青少年生涯探索號計畫績優輔導人員表揚評選，計有臺北市曾稚晴輔導員、新北市張家銘輔導員及屏東縣洪佩姍輔導員獲獎；並於全國聯繫會議公開表揚及分享輔導經驗。

本署推薦第 1 屆績優輔導人員王大衛輔導員，親訪部落宮廟、連結在地資源，建構國中畢業未升學未就業青少年支援網絡，獲得衛生福利部 112 年強化社會安全網績優人員及團體表揚獎項；由行政院林萬億政務委員於表揚典禮上頒發績優人員獎項，同時鼓勵第一線輔導員協助國中畢業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。



▲ 行政院林萬億政務委員頒發 112 年強化社會安全網績優人員獲獎者，王大衛（右 3）為屏東縣辦理青少年生涯探索號計畫輔導員，亦獲得本署首屆青少年生涯探索號績優人員獎項

（四）體驗學習鼓勵青年探索自我，成為更好的自己

教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、學習及國際體驗機會，其中學習及國際體驗面向由本署推動「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高中職應屆畢業生透過「自己提企劃」進行體驗學習，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生方向。112 年計 43 名青年審查通過，進行志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習等多元體驗。



▲ 青年體驗學習計畫參與青年在東勢石角溪河堤參與彩繪

計畫提供青年進入大學前探索性向與興趣的機會，並配合儲蓄帳戶方案提供就學配套、暫緩徵兵等配套措施，本署並導入專業輔導機制以完善支持網絡。此外，112 年計畫提供補助保險、交通、住宿及出國手續費等執行企劃所需經費，以完善參與青年相關配套

措施。

112 年 7 月召開第三屆第三次審查輔導小組委員會議，邀集委員就體驗學習企劃書審查、協助青年執行企劃等交流意見。本署並製作學長姊故事圖文刊載於壯遊體驗學習網，讓更多青年與家長及教師了解計畫成果。計畫協助高中職應屆畢業青年開拓視野及發展生涯志向，鼓勵擁有夢想的同學勇於探索自我，成為更好的自己。



▲ 青年體驗學習計畫企劃輔導營，委員及學長姐和報名青年交流互動



▲ 青年體驗學習計畫委員提供參與青年輔導諮詢，每年度聚會交流意見

三、創新創業

(一) 持續推動 U-start 創新創業計畫，捲動校園創業風氣

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署持續推動「U-start 創新創業計畫」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。112 年本計畫第一階段公告補助 75 組創業團隊、第二階段評選 20 組績優團隊。第一階段審查獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，本署亦提供 35 萬元的創業基本開辦費；其後，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，持續站穩創業根基。

112 年 11 月 24 日至 25 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「112 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚績優團隊，並由績優團隊以 pitch 形式展示其新創想法，增加資源媒合及交流機會。會場亦設置績優團隊成果展示區，展現兩計畫創業團隊豐碩新創成果，並安排青年創業家短講，透過亮點團隊們以自身經驗及思維視角，帶領青年創業家們了解現階段新創議題，並協助績優新創團隊提升能見度，本次活動共計 1,406 人次參與，擴散創新創業新創風氣。



▲ 陳署長頒發 112 年度 U-start 創新創業計畫績優團隊獎狀及獎金



▲ 112 年度 U-start 創新創業計畫頒獎典禮暨成果展大合照



▲ 112 年度 U-start 原漾計畫績優團隊贛贛表演劇團 (玄奘大學) 帶來開場表演

(二) 持續與原住民委員會共同推動 U-start 原漾計畫

為協助原住民族青年學生創業實踐，本署自 109 年度起與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，提升原住民族青年創業培力。112 年持續推動本計畫，鼓勵原民青年運用傳統知能智慧、部落獨有生態、人文涵養優勢進行創業提案，藉此強化原民青年創業培力與新創能量，並發揚原住民族在地文化價值。112 年度第一階段公告補助 10 組原住民族青年創業團隊獲得補助、第二階段評選 6 組績優團隊。

(三) 辦理 U-start Club 交流活動及見學之旅，促進網絡建立及自我提升

本計畫自 98 年推動迄今，已有 1,305 個團隊獲得補助，催生 920 家新創公司。許多經由本計畫輔導成立的新創公司，在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。

112 年 8 月 30 日、9 月 19 日辦理 2 場次青年創業社群 U-start Club 交流活動，以「共創 x 共好」為主題進行活動策劃，邀請歷屆 U-start 及 U-start 原漾團隊進行交流，透過實體聚會的方式，並走讀竹科宜蘭園區蘭青庭及南港軟體工業園區，在非正式的自由互動空間中，匯聚青年創業家進行交流互動分享企業經營經驗，亦可促進團隊間的異業結合與同盟合作，共同開拓更大商機。



▲ 112 年度 U-start Club 竹科宜蘭園區蘭青庭實體交流照

(四) 辦理創創大學堂系列活動，開啟青年創業新視野

為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，提供青年創新創業交流場域，促進創業青年取得更多資源，112 年持續辦理創創大學堂系列活動，啟發青年創意構想，培養青年學生提案能力，並協助完善行動構想，進而提出可行商業提案。

112 年共辦理 8 場交流活動，邀請創業家做趨勢主題的經驗分享，近距離激發有意創業之青年學子，增進對未來趨勢發展的認知與創新與創業的熱情，計 2,767 人次參加，其中 2 場次係針對高中職學生結合青年共創發展協會合作辦理，以向下扎根創新創業思維，計 709 人次參加；並於北、中、南各辦理一梯次創創火箭營工作坊，培力青年了解創業必備能力，協助青年完備創業構想，3 梯次工作坊實際 150 人次參與。



▲ 創創大學堂 - 「創創火箭營工作坊」嘉義場

(五) 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 計畫新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 112 年共 56 家 U-start 新創公司、52 名青年完成見習時數，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習結束後，辦理青年創業家見習心得交流會，邀請參與見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。



▲ 112 年度青年創業家見習心得交流會

(六) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

112 年度智慧鐵人創意競賽總計受理 524 隊、3,144 人報名初賽，決賽暨國際邀請賽，計 10 國 11 隊參與。智慧鐵人創意競賽自 93 年創辦迄今屆滿 20 年，112 年 8 月 27 日舉辦 20 周年慶祝活動，邀請曾參加競賽的關主和歷屆鐵人歸巢重溫智鐵競賽的經典時刻。教育部林明裕政務次長於活動中頒發貢獻獎，以感謝 20 年來投身奉獻智鐵競賽並擔任歷屆計畫主持人的老師們，讓智鐵精神發揚深入全國各高中職學校，擦亮智慧鐵人競賽招牌，並吸引了各國國際隊伍來臺參賽。



▲ 陳署長出席 112 年度智慧鐵人創意競賽決賽暨國際邀請賽閉幕合照



▲ 教育部林明裕政務次長及陳署長出席智慧鐵人創意競賽 20 周年合照

四、志工參與

112 年持續推動多元青年志願服務參與機制，包含透過設立青年志工中心，串聯學校與在地組織網絡，提高青年投入服務的可及性與可近性；以及獎勵青年自組團隊，運用所學專長發想及進行多元服務方案。

(一) 設置青年志工中心，建構區域資源網絡平臺

為提供有意參與志願服務的青年多元培力與服務方案資訊，提高青年參與志願服務可及性，112 年持續設置 12 家青年志工中心，以教育為核心，搭配營運團隊專業及區域特色，推動多元培力課程及主題式服務方案。112 年共辦理 107 場志工培力課程，共 4,537 人次參加；串聯服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，建構志願服務資源網絡。



▲ 雲嘉青年志工中心辦理身障者運動陪伴主題式服務方案，青年志工協助身障者進行保齡球競賽



▲ 中彰投青年志工中心與國立臺灣體育運動大學合作，協助長者進行身體檢測及提供訓練上的建議



▲ 高澎青年志工中心主題式服務方案，帶領青年志工協助清除高雄澄清湖外來種植物 - 小花蔓澤蘭，維護生態環境

(二) 投入偏鄉高中職培力，培育社會參與素養

持續與偏鄉地區暨非山非市公立高中職學校合作推動青年志工培力相關活動，協助參與學生認識志願服務知能，建立志願服務參與基礎。112 年共計與 14 校偏鄉地區暨非山非市公立高中職學校合作推動青年志工培力相關活動。



▲ 桃連青年志工中心前往偏遠地區羅浮高中辦理青年志工培力課程 - 公共參與起步走

(三) 鼓勵青年組隊自提服務方案，以行動展現社會關懷

結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，112 年計核定獎勵 502 組青年自組團隊，於全國各地展開服務，共捲動 7 萬 7,187 人次參與服務。



▲ 青年自組團隊 - 青年志工運用自身專業技能，帶領長者們鍛鍊肌肉，預防老化

(四) 辦理績優團隊競賽，引領青年投入志願服務

持續辦理青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫，以形塑青年志工典範。111 年決選暨頒獎典禮於 112 年 3 月 4 日至 5 日辦理，共計 29 組團隊、5 個運用單位獲獎；並於 112 年 7 月辦理海外參訪學習活動（韓國），

共計 9 名績優青年志工團隊代表參與；另針對績優青年志工團隊代表、志工中心專案人員與運用單位代表共計 38 名，於 112 年 8 月辦理 3 天 2 夜共 2 梯次（團）國內參訪，與在地經營之青年團隊或單位參訪交流、培力知能，並於活動後傳承志願服務精神，以利發想推動創新志願服務方案。



▲ 青年志工團隊競賽及運用單位表揚頒獎典禮大合影



▲ 績優團隊競賽簡報決審 - 參賽團隊「內農機車服務隊」擁有默契，相視而笑



▲ 績優團隊海外參訪學習活動前往韓國社創組織 Tree planet 交流大合照



▲ 國內參訪前往國立中山大學社會實踐與發展研究中心旗津社會開創基地交流

五、政策參與

(一) 擴展青年政策參與管道，提升參與公共事務意願

1. 議起好政，邁向永續

為提供青年參與公共議題發聲管道，112 年「青年好政 -Let's Talk」(以下稱 Talk) 計畫，持續鼓勵青年自主發起有關「環境永續 - 淨零排放」議題之 Talk 討論，透過青年號召影響力，捲動更多青年了解議題以及政策現況，並透過討論引導青年提出對議題想法或建議，提升青年政策參與角色。



▲ Talk 計畫提供青年對於公共議題政策的發聲機會

另為讓 30 組執行團隊了解議題政策背景及 Talk 審議討論辦理應具備之概念，先於 112 年 5 月 19 至 21 日辦理議題交流會，安排執行團隊與業師及議題對應相關部會相見歡，協助青年釐清議題及政策間之差距，並建立關於公共議題討論基本模式；6 至 8 月間由執行團隊於全臺自主辦理 30 場 Talk 討論，每場青年討論意見皆彙整交由相關部會提供書面回應；10 月 14 日辦理協作共創與成果分享會，就各場青年 Talk 討論結果，分為「永續教育及人才培育」、「綠色交通及綠色觀光」、「低碳消費與產品認證」、「產業永續發展」、「資源循環零廢棄」及「能源及公正轉型」6 大面向，邀請執行團隊與部會代表協作共創出青年永續願景。全年計畫共提供 1,868 名青年與部會進行實體或線上公共議題討論交流。



▲ 陳署長與蕭副署長至各場 Talk 參與青年公共議題討論



▲ Talk 計畫 112 年共號召超過千餘名青年與部會進行「環境永續 - 淨零排放」政策對話

2. 審議民主培訓，培力青年了解公共討論知能

為培力具審議會議辦理知能以及審議主持技巧人才，並進而強化訓後實作機制與經驗累積，持續辦理審議民主相關知能培訓及實作演練。為協助 Talk 提案團隊熟稔審議討論办理流程，於各場 Talk 辦理前，由具備審議辦理或主持經驗之審議輔導業師帶領青年團隊進行演練。

3 月分別於臺中、臺北、臺南辦理共 3 場次 Talk 基礎培訓，著重公共議題討論方法與「環境永續 - 淨零排放」議題分享，深化學員對公共議題討論精神與議題現況的理解，並藉由討論演練，體驗審議主持「問、聽、收」練習，學習如何盤點議題領域、提出問題、積極聆聽他人想法，進而聚斂與歸納成整合的建議。5 月辦理議題培訓，培力本年 Talk 執行團隊掌握辦理公共議題討論之重要知能。全年度業師陪伴演練、基礎訓及議題培訓，計培力 753 人次。



▲ 112 年 Talk 執行團隊與業師交流討論



▲ 112 年 Talk 基礎培訓與會青年合照

(二) 增進青諮委員協作參與，為政策帶入創新思維

1. 持續推動行政院青年諮詢委員會，深化委員公共參與機制

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」，並於 106 年 9 月 12 日、107 年 10 月 26 日、109 年 9 月 4 日及 112 年 7 月 25 日完成四次修正。行政院青年諮詢委員會（以下稱青諮會）第 1 屆自 105 年 11 月 1 日成立，委員任期 2 年。第 4 屆委員自 111 年 11 月 1 日起聘，任期至 113 年 10 月 31 日。

為利青年委員多元參與青諮會運作，會務運作以每 6 個月召開 1 次會議為原則，由行政院院長親自主持。續採委員提案與協作併行，以參與部會任務編組或委員會、主動組團拜訪部會、青年協作平臺等方式運作；另第 4 屆因應實務所需，籌備會議名稱調整為「預備會議」，巡迴座談改為由委員自提之主題座談。

第 4 屆 112 年共召開 1 次大會、2 次預備會、2 次共識會、3 場委員組團拜會部會（9 月分別拜會內政部、文化部及教育部）及 1 場委員主題座談；另因應委員文化外交提案，辦理 2 次工作會議。112 年委員參與部會會議或活動共 77 場、114 人次。



▲ 行政院青諮會第 4 屆第 1 次會議行政院陳建仁院長、教育部潘文忠部長、陳署長與青諮委員合影

2. 持續推動本署青年諮詢小組，作為本署與青年之溝通平臺

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，第 4 屆青年諮詢小組委員自 112 年 5 月上任，共計召開 1 次署青諮大會、1 次全國交流會、20 次分組會議並辦理 32 次業務參訪。青諮委員透過參與本署各項會議、參訪、諮詢及交流，協助大專校院職涯輔導種子教師培訓、創創大學堂計畫 - 創創火箭營工作坊、青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫、青年好政 - Let's Talk 計畫、Young 飛全球行動計畫、全球青年趨勢論壇等多項政策或計畫之研擬與修訂，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見，落實青年的需求及期待。

為提升本署各項業務的可行性及效益，讓政策更貼近青年需求，並凝聚青諮委員向心力，112 年時逢第 3 屆委員卸任及第 4 屆委員上任，第 4 屆 1 次青諮小組大會即邀請兩屆委員交流及經驗傳承。



▲ 112 年教育部青年發展署第 4 屆青年諮詢小組第 1 次大會，陳署長偕同本署業務單位主管、第 3 屆及第 4 屆青諮委員合影

3. 鼓勵成立青年諮詢組織，辦理全國青諮聯繫交流

各縣市政府為廣納青年意見，提升青年參與政策，設立青年事務專責單位或青年諮詢組織，截至 112 年底，全國計有 19 個縣市設立青年事務專責單位、20 個縣市設立青年諮詢組織。11 月 18 日至 19 日辦理全國青諮交流會，邀請桃

園市、彰化縣、臺南市、屏東縣及宜蘭縣 5 個地方政府合力展現地方青年事務的特色；另就數位人權、教育平權、居住正義、青年成家、性別平等及障礙平權等青年關注之公平正義子議題，邀集中央與地方青諮委員討論問題、解方、區域差別，思索政策優化各種可能性，以作為後續青年倡議或行動的起手式；另也邀集縣市政府與會代表，發想未來中央與地方可合作方式。各縣市專責單位代表、行政院青諮、本署青諮及縣市青諮委員等，總計 130 人與會。



▲ 112 年全國青年諮詢組織聯繫交流會，教育部林明裕政務次長、陳署長偕同與會者合影留念



▲ 112 年全國青年諮詢組織聯繫交流會 - 教育部林明裕政務次長、陳署長參觀縣市擺攤



▲ 112 年全國青年諮詢組織聯繫交流會 - 青諮分組討論

直轄市及縣(市)政府青年事務專責單位及青年諮詢組織設置情形彙總表

更新日期：112年12月31日

序 號	縣市 政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (20)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
1	臺北市	青年局籌備工作小組	112年6月		北市青委會於112年8月31日完成階段性任務。已於112年6日成立青年局籌備工作小組，預計114年成立青年局。未來將規劃於青年局下設置青年諮詢組織。			
2	新北市	青年局	111年1月1日		青年事務委員會	22人	112年5月4日 - 114年5月3日	15-40歲
3	基隆市	產業發展處青年及綜合規劃科	109年1月1日		青年事務委員會	25人	112年3月29日 - 114年3月28日	18-40歲
4	桃園市	青年事務局	104年4月1日		青年諮詢委員會	41人	111年3月29日 - 113年3月28日	16-40歲
5	新竹縣	教育局青年事務科	110年4月15日		青年諮詢委員會	25人	112年1月1日 - 113年12月31日	18-40歲
6	新竹市	勞工處青年發展科	108年10月1日		青年事務委員會	35人	112年7月1日 - 114年6月30日	16-40歲
7	苗栗縣	勞工及青年發展處青年發展科	105年1月4日		青年事務委員會	34人	111年5月16日 - 113年5月31日	18-40歲
8	臺中市	勞工局就業安全科青年事務股	108年7月1日		青年事務諮詢委員會	111人	112年10月1日 - 114年9月30日	15-35歲
		經濟發展局產業及青年發展科	109年1月1日					
9	南投縣	社會及勞動處勞工及青年科	107年4月1日		青年事務諮詢會	23人	111年8月1日 - 113年7月31日	18-45歲
10	彰化縣	青年發展處	111年3月29日		青年事務諮詢會	52人	112年8月1日 - 114年7月31日	16-45歲
11	雲林縣	勞動暨青年事務發展處青年事務發展科	109年12月25日		青年事務諮詢委員會	24人	112年11月1日 - 114年10月31日	16-40歲
12	嘉義縣	勞工暨青年發展處青年發展科	109年11月2日		青年發展諮詢委員會	25人	111年11月14日 - 113年11月13日	16-45歲

序 號	縣市 政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (20)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
13	嘉義市	社會處勞動力及青年發展科	110 年 2 月 1 日		青年諮詢委員會	23 人	113 年 1 月 1 日 - 114 年 12 月 31 日	16-40 歲
14	臺南市	研究發展考核委員會研展暨青年事務科	108 年 12 月 27 日		青年事務委員會	25 人	112 年 1 月 1 日 - 113 年 12 月 31 日	18-40 歲
15	高雄市	青年局	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	43 人	111 年 5 月 24 日 - 113 年 5 月 23 日	16-40 歲
16	屏東縣	勞動暨青年發展處青年事務科	108 年 11 月 1 日		青年事務諮詢委員會	29 人	112 年 8 月 1 日 - 114 年 7 月 31 日	18-45 歲
17	宜蘭縣	勞工處青年事務科	109 年 1 月 1 日		青年事務委員會	27 人	112 年 8 月 1 日 - 114 年 7 月 31 日	16-40 歲
18	花蓮縣	青年發展中心	108 年 5 月 20 日	民政處下設之任務編組	青年發展諮詢委員會	33 人	113 年 1 月 1 日 - 113 年 12 月 31 日	18-45 歲
19	臺東縣	未設置			青年事務發展委員會	21 人	111 年 7 月 1 日 - 113 年 6 月 30 日	18-40 歲
20	澎湖縣	未設置			青年顧問團	11-17 人	新一屆遴選中	17-45 歲
21	金門縣	青年發展中心	110 年 10 月 29 日	建設處下設之任務編組	未設置			
22	連江縣	未設置			青年事務委員會	17 人	110 年 11 月 1 日 - 113 年 10 月 30 日	16-40 歲

(三) 建立校園行政夥伴良好關係，健全學生會運作發展

1. 輔導主管經驗傳承，共創校園自治共好

為協助各大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能、落實學校端與學生端雙軌輔導機制，並強化各校學生會輔導主管聯繫、凝聚輔導共識，112 年學生會輔導主管聯繫會議計 131 校、136 人出席，除邀請 112 年「大專校院學生



▲ 與會輔導主管於分組課程中分享交流

會成果展」獲獎學校學生代表出席，於會中分享學生會經營現況及與學校合作之經驗，亦邀請獲獎學校之輔導老師分享自身學校協助校內學生會運作歷程，及提供資源挹注，引領與會者共同思考未來學生會與學校角色定位，以因應近年學生自治蓬勃發展所帶動的校園文化變遷趨勢。

2. 學生會運作成就解鎖，各校經驗交流再造實務新想像

為提供各大專校院學生會透過參與交流，自我檢視組織發展狀況，持續辦理學生會成果展。112 年特別導入「成就解鎖」精神，以創新辦理方式提升各校學生會參與意願，並向他校夥伴展現自治運作年度成果。成果評選打破過往學制分類方式，並新增頒發活動最佳人氣獎；最高獎項「全能滿貫獎」由國立屏東大學、逢甲大學、德明財經科技大學、朝陽科技大學、台南應用科技大學、新生醫護管理專科學校等 6 所學校獲此殊榮。



▲ 陳署長參與學生會成果展與獲獎學校合影互動

3. 辦理公民意識相關課程，扎根校園學生自治

為擴大培力學生公民意識，落實學生自治精神於校園扎根，本署透過自辦及補助大專校院、民間團體方式，辦理公民意識、校園民主素養或學生會基本運作等培力課程，期強化學生權利意識及公民素養目標，鼓勵學員思考校園內外公共議題，在爭取倡議學生權益，同時充分展現理性、溝通之公民素養，112年計辦理29場、1,055人次參與培訓。



▲ 中區活動輔導員帶領學員思考校園議題



▲ 學生會幹部及儲備幹部拍照

4. 傳承校園民主 新任幹部齊聚展熱情

為促進各大專校院學生會發展，增進新任學生會幹部所需知能、建立各校學生會緊密的聯繫溝通網絡，辦理「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計81校、150位學生會幹部共襄盛舉。112年持續規劃「學生自治議題探討」課程，由學生自治學長姐擔任輔導員，帶領學員討論近年學生會較為重視之議題，共同思考聚斂學生會實務運作可行方式，期將學生自治經驗傳承予新任學生會幹部，落實學生會健全發展目標。



▲ 陳署長於學生會傳承營與新任學生會幹部合影

六、社會參與

(一) 建立青年地方經驗，探索自我實踐與地方認同

1. 持續鼓勵青年投入地方發展

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年推動以社會青年為主體的 2.0 計畫，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展；110 年起運用國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，以「發展及整備地方創生青聚點」為推動目標，成立在地學習性青聚點，期捲動更多青年人才投入地方發展，逐步扶植青年從 Dreamer（青年夢想家）至 Actor（青年行動家）開始行動，最後成為 Changemaker（青年翻轉家）。

2. 實地輔導及諮詢，協助行動團隊在地扎根

鼓勵 2 至 5 名青年組成團隊，針對自己家鄉、生長土地及關心的社區，提出行動計畫。並以三階段審查，選出入選團隊，運用行動金、導師與業師輔導等資源協助關心在地事務之青年，將想像化為實際行動，或持續深入在地耕耘。112 年自 144 個提案中選出 44 組行動團隊，其中包含 23 組 Actor 團隊及 21 組 Changemaker。並於 8 月至 10 月期間辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷。為厚植行動團隊從事在地行動所需知能與能力，邀請不同領域專家組成業師諮詢輔導團，112 年擴大業師輔導團量能，提供團隊（含未入選）41 次諮詢服務，持續優化行動方案及在地扎根之能力。



▲ 陳署長及訪視委員至澎湖訪視樸植作工作室行動團隊

3. 運用成果策展，共同見證青年的創生行動力

為展現青年在地行動，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，112 年 12 月 9 日至 10 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「Alian! 後生鬥陣行，越來越少年」成果展，展現青年超越時間與空間投入地方事務，超越自我與現實的限制，並強調青年面對改變的創意與行動、相信共好的初心與堅持。

成果展邀請 25 組學習性青聚點，44 組行動團隊、15 組績優點子的 Dreamer 現場設攤，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機。2 日活動吸引近 5,000 名民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終選出 15 組績優行動團隊及 6 組信義房屋社區一家獎，並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。



▲ 112 年 Changemaker 計畫成果展邀請 25 組學習性青聚點分享地方行動經驗



▲ 陳署長頒發團隊成果競賽 Actor 金獎獎項



▲ 陳署長與 25 組學習性青聚點及 44 組青年行動團隊大合照

七、青年壯遊

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊培養青年獨立思考、人際溝通、創新合作、問題解決等多元能力，探索自我與拓展生活視野，爰推動青年壯遊及體驗學習各項計畫。

(一) 建置青年壯遊點，鼓勵青年壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深度學習的入門點並開發具在地性、議題性及學習性之體驗學習活動，主題豐富，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型，以豐富多元的方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。另推動「青年壯遊點戶外教育專案」，鼓勵青年壯遊點與鄰近高級中等以下學校合作，辦理主題式與整合性學習活動，透過走讀探索，反思家鄉、環境與自我的關係，培養學生對土地的熱情與關懷，並豐富學習內涵與素養。

112 年共建置 75 個青年壯遊點，並有 37 個青年壯遊點結合學校推動戶外教育，共辦理 800 梯次、19,918 人次參與；提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務共計 110,463 人次。此外，112 年辦理 1 場壯遊點工作會議、鼓勵壯遊點自辦 6 場共學團，及提供實驗青年壯遊點、第 1 年及 6 至 9 年青年壯遊點業師培力諮詢，擴展組織間之相互交流與合作聯繫，透過專業課程講授、研討觀摩及實地參訪，鼓勵壯遊點經驗共享與資源串聯，提升各青年壯遊點之營運品質。



青年壯遊點活動

▲ 青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案共識營大合照

深化於校園，112 年持續辦理「青年壯遊點推動戶外教育高級中等學校體驗活動」，辦理臺南安平、彰化芳苑、臺北貓空、宜蘭市場、新竹芎林、宜蘭樂巴漾、屏東東港、雲林斗六等 8 梯次，共 206 人參與；透過青年壯遊點提供戶外教育學習場域，將課程設計結合青年壯遊點體驗活動，擴展學生學習場域與內涵。

推動「112 年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案」，鼓勵青年深度在地探索與實作體驗，計 18 名見習青年至 11 個青年壯遊點進行共創共學見習；透過青年活力能量，協助壯遊點體驗學習活動設計開發與帶領，並協助營運創新發展，為壯遊點厚植人才並注入新動能。本署於 7 月辦理共識營，讓青年與見習單位互動並了解專案精神；10 月辦理成果分享會，見習青年與單位導師共同參與，交流見習成果、學習成長。



▲ 南投茭白筍青年壯遊點辦理戶外教育活動體驗採筍農家樂，並親手自製茭白筍料理



▲ 南投清流青年壯遊點帶領青年認識部落文化



▲ 宜蘭市場青年壯遊點與宜蘭縣私立慧燈高級中學合作推動戶外教育，走讀市場特色文化



▲ 青年壯遊點臺南工作會議，邀請全臺青年壯遊點專案管理人員參與，透過壯遊點經驗分享相互觀摩交流

(二) 辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，鼓勵青年以多元及創意方式探索臺灣

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動並具有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，提案經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。

計畫分高中職學生「扎根種子組」及 18 歲至 35 歲「圓夢青年組」，112 年共 232 組團隊提案，經審查會議評選，共 120 組團隊入選。5 月辦理計畫共識營，邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗，透過課程學習，提升團隊企劃執行知能。112 年共 104 組團隊（含 111 年保留資格團隊）、344 名青年執行完成企劃。

11 月 25 日辦理成果徵選暨分享會，邀請 37 組團隊於現場簡報與展攤，分享壯遊執行經驗及成果，展現青年的熱情與創意。另於分享會現場設計青年互動活動，結合線上 IG 濾鏡發佈，擴散計畫成果。



▲ 112 年感動地圖成果徵選，團隊擺設展攤分享企劃執行



▲ 112 年感動地圖成果徵選暨分享會金獎團隊



▲ 112 年感動地圖成果徵選獲獎青年團隊大合照

八、國際參與

(一) 與國際組織進行聯結交流，實踐臺灣在地永續行動方案

為讓青年有多元管道參與國際事務，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過自組團隊、自主提案、國際聯結及在地行動等四階段，讓青年自組團隊針對永續發展目標規劃行動方案，並經由線上聯結國際組織了解全球趨勢，據以落實在地行動。112 年以「永續行動」為計畫主軸，辦理線上及實體培訓，鼓勵團隊線上聯結國際組織後進行議題行動。

1. 線上及實體整合培訓

112 年分區辦理 4 場 Young 飛全球行動計畫培訓營，包括線上初階課程及實體進階培訓，計 882 人次參訓（線上培訓 496 人、實體培訓 386 人），青年透過課程了解國際事務現況與未來發展，並透過議題探討，融入 Young 飛全球行動計畫說明及案例分享。

2. 業師審查及輔導

青年以「永續行動」為計畫主軸，規劃國際聯結及國內行動方案，組隊提出行動方案 1.0，遴選 25 組、117 名青年，媒合 mentor 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案，使團隊行動更臻完善。



▲ 112 年 Young 飛共識營 - 業師帶領學生逐步聚焦議題

3. 國際聯結

提供團隊即時諮詢及國際組織參考清單，協助青年團隊線上有效聯結國際組織，與全球 38 國、224 個國際組織進行線上交流，運用聯結經驗，修正及精進後續在地行動方案。

4. 在地行動

輔導青年團隊進行議題行動，共辦理 87 場實體活動，23 場數位行動。同時製作年度成果影片，擴散計畫成果。經由競賽徵選績優團隊 7 組，並提供績優團隊赴海外實地行動或持續執行在地行動資格。



▲ 112 年 Young 飛全球行動計畫成果分享會

(二) 串聯全球，在地國際化，33 國青年齊聚全球青年趨勢論壇

接軌國際趨勢，以「淨零轉型新生活 2030—Act Now」為主題，11 月 11 日至 12 日於臺北南港展覽館 2 館辦理，並訂定淨零綠生活、青年行動為子議題，帶動青年討論。邀請國際青年組織代表及國際與談人與會，安排國內與談人及業界代表進行實體座談。

1. 淨零趨勢下跨國代表性人物，重磅登場

活動首日邀請 4 位淨零趨勢下具代表性之國內外與談人參與主題論壇，包含環境部施文真政務次長、聯合國氣候變化青年諮詢小組波蘭籍青年 Benjamin Strzelecki、喜馬拉雅另類學院創辦人旺楚克 (Sonam Wangchuk)；YOUNGO 2023 南半球青年總召印度籍青年 Hemavathi S Shekhar 線上出席。活動次日則安排國內知名業界代表與青年近距離交流互動，分享議題經驗、國際趨勢脈動，提升青年國際視野，出席與談人包含 5% Design Action 社會設計平台執行長楊振甫、陽光伏特家共同創辦人陳惠萍、歐萊德永續長謝修銘、無肉市集創辦人張芷睿。

2. 主題展攤串聯國內外組織，展現淨零推動成果

主題展攤邀請相關部會、淨零轉型代表企業與民間單位、國際代表團等，包括環境部、5%Design Action 社會設計平台、Young 飛計畫績優團隊重生台灣、Cappop、台灣青年氣候聯盟、歐萊德、文化實驗、內料外造、菲律賓、泰國、韓國及巴拉圭代表團等計 20 個攤位，於論壇現場分享議題趨勢及展現推動成果。

3. 實體結合線上直播，擴大參與效益

為擴大參與，辦理實體論壇並同步進行線上直播，總計 33 國（含臺灣）、435 名青年參與，線上直播觀看 2,449 人次。後續並啟用 WhatsApp 跨國交流平台，提供代表團等持續交流對話。並招募、培訓及遴選 38 名青年組成臺灣青年接待大使，與國外青年共同進行參訪活動、論壇議事、文化交流接待等事項，以強化跨國交流。

4. 跨國青年事務交流，成果豐碩

本屆活動計 15 國代表團、77 人訪臺參與論壇，其中我國友邦巴拉圭由青年部 Florencia Taboada Evreinoff 部長率團、聖露西亞由青年經濟局 Khrystal Riviere 營運長（次長級）率團，並安排拜會本署，深化我國與友邦之官方青年事務交流。



▲ 2023 全球青年趨勢論壇計 33 國、435 名國內外青年參與



▲ 2023 全球青年趨勢論壇邀請 8 位國內外重量級與談人與會分享



▲ 2023 全球青年趨勢論壇以「淨零轉型新生活 2030-Act Now」為主題

(三) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會聯結效益，辦理「iYouth Voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫」，112 年共計補助國立臺灣大學等 17 隊、807 名青年在臺或海外執行國際活動與研習等，促進國內外青年交流，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野。



▲ iYouth 補助世衛公衛藥學行動團參與 2023 全球衛生外交高峰會，青年於會場合影

九、海外志工

(一) 青年海外志工服務復甦重啟，持續發揮國際影響力

為落實總統青年政策，彰顯政府對青年族群的支持與重視，成立「青年海外和平工作團」，敦請蔡英文總統擔任榮譽團長，並邀請民間團體代表、政府機關及青年代表組成第3屆推動委員會，召開1次推動委員會議，藉由連結公私部門，整合各項資源，建構更完整的資訊平臺，拓展青年從事海外志願服務的機會，同時支持青年朝向永續服務發展。

1. 辦理青年海外志工培訓工作坊

為精進青年海外志工服務隊服務方案，提升青年海外服務相關能力，辦理1場次青年海外志工培訓工作坊，共計71人參加。工作坊中邀請青年實務工作者分享案例，讓參與者瞭解帶領海外志工團隊可能面臨的問題與挑戰，並思考未來如何處理類似的問題，並由桌長帶領進行實務模擬分組討論，為青年帶領海外志工團隊從事服務奠定基礎。



▲ 112年青年海外志工培訓工作坊，講師引導現場青年進行討論



▲ 112年青年海外志工培訓工作坊陳署長與青年合照

2. 辦理海外志工服務隊行前培訓

為促進青年海外志工服務隊儲備出國從事海外服務之質量，辦理 1 場次海外志工服務隊行前培訓，透過對話、交流及案例分享，希冀藉由行前培訓充實海外服務相關知能及應變能力，強化衛教安全觀念，為赴海外前做準備，共計 112 人參加。



▲ 112 年青年海外志工服務隊行前培訓，參與青年進行交流

3. 辦理總統接見青年海外和平工作團志工代表

由教育部潘文忠部長陪同 73 名大專校院及非營利組織青年海外志工代表，一同到總統府接受授旗儀式。總統身為榮譽團長，支持青年對國際社會做出有意義的貢獻，接見「112 年青年海外和平工作團志工代表」並進行授旗，勉勵青年們發揮熱情和專長，提供多元化的服務，增進臺灣與其他國家的交流，也期盼團隊回國後能多分享自身的服務經驗，鼓勵身邊的年輕朋友投入海外志工的行列，為社會帶來更多的正面能量。



▲ 112 年總統接見青年海外和平工作團志工代表，和 4 位青年志工代表授旗後合影



▲ 112 年總統接見青年海外和平工作團志工代表，與教育部潘文忠部長、本署陳署長及青年志工代表合影

4. 辦理青年海外志工服務績優團隊交流分享會

為擴散海外服務經驗交流及鼓勵績優團隊，於 12 月 3 日辦理「青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動」，有別於過往的志工競賽，此次分享會特別設計以主題性引導以深化學習性，分為「需求評估及對應方案」、「服務成效與評估」、「團隊籌建與傳承延續」三類進行團隊分享及專家對話，27 組入圍團隊全力展現多元創意之服務內涵及豐碩成果，於現場接受評選，選出每類特優及優等獲獎團隊。現場共計 21 個團隊，102 人參與。



▲ 112 年青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動臺北醫學大學楓杏海外史瓦帝尼醫療服務隊獲選特優團隊



▲ 112 年青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動輔仁大學醫學院坦尚尼亞醫療服務志工團獲選特優團隊

十、發展及整備地方創生青聚點

(一) 營運全國四區區域性青聚點，增加青年接觸地方的機會

配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，本署推動「發展及整備地方創生青聚點」，利用機關可使用之公有房屋建築且交通便利之場域，與桃園市、雲林縣、屏東縣、宜蘭縣政府合作建置北、中、南、東 4 區之區域性青聚點，以作為青年交流場域。

為了解各區青聚點之地方政府執行現況、協助落實推動區域性青聚點之各項功能，各區分別於 4 月、7 月、10 月繳交每季季報，本署並分別於 5 月 8 日、11 月 17 日假東區、南區青聚點辦理本年 4 區聯繫會議、於 7 月至 9 月安排委員進行活動訪視及實地訪視；為利各區落實區域性青聚點之各項功能，提供各區每年 3 次顧問輔導及陪伴之協助。

各區年底加值自辦成果展活動於 12 月執行完畢，並配合本署於 12 月 9 日至 10 日參與青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫成果展，以進行區域性青聚點成果展示及行銷。112 年空間使用人次 103,470 人次、14 場次議題凝聚活動共 628 人次、55 場次跨域串聯合作活動、業師門診諮詢預計達 344 人次。



▲ 112 年 5 月 8 日於東區青聚點辦理本年度第一次聯繫會議



▲ 112 年 9 月 13 日北區青聚點辦理「茶主題小聚」跨域交流活動

(二) 運用學習性青聚點，完備在地青年培育系統

1. 結合學習性青聚點，培育 Dreamer

為強化前端在地發展人才的培育，本署 110 年起推動「發展及整備地方創生青聚點」，結合在地深耕多年之青年代表，運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習點，協助 15 歲至 35 歲青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，引導參與地方發展。112 年成立 25 組學習性青聚點，辦理 131 堂在地課程(線上 1 堂、實體 130 堂)，計培訓 740 名 Dreamer、1,531 人次參與課程。透過課程協助青年了解如何參與社區、認識地方事務、學習在地知識，建立在

地行動、地方創生的基礎概念，更期引導發想行動方案。

另針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有熱忱及構想，由學習性青聚點指定業師指導蹲點實作生，安排任務，透過實際蹲點至少 20 天，累積地方知識及行動經驗，培養實作能力，並能逐步發展出可行方案或真正投入在地工作。112 年招募 71 名蹲點實作生。



▲ 辦理 Dreamer 培訓，青聚點帶著學員畫出心目中的海洋保育圖，學員成品作為美化社區用途



▲ Dreamer 培訓，由青聚點帶領青年至關渡平原與在地農夫學種植筊白筍，藉此思考與土地的連結

2. 甄選 Dream Idea，將想法化為具體計畫

另外學員完成培訓後，鼓勵提出創意點子，呈現培訓成果。112 年計 63 件提案，11 月 12 日進行競賽交流，由 5 位評審委員，選出 15 件 Dream Idea 績優點子，於 12 月 10 日成果展頒獎。



▲ Dreamer 提案參加 Dream Idea 績優點子競賽交流



▲ 成果展現場陳署長與 15 組 Dream Idea 績優點子獎項獲獎青年合照

3. 辦理聯繫會議及工作坊，優化計畫執行作業

為優化學習性青聚點行政作業，本署邀集學習性青聚點於 6 月 15 日及 10 月 17 日分別召開工作坊及聯繫會議，就在地課程規劃、蹲點實作帶領方式、組織運作與計畫等進行優化討論，作為未來計畫執行方向之修正意見及參考，加強對地方人才培育的協助。



▲ 112 年 10 月 17 日於女力空間辦理聯繫會議，邀請 25 組學習性青聚點共同討論並提出建議

十一、青年資源平臺

(一) 充實青年跨界學習管道

1. 青年影音資源就在超牆青年網站

「超牆青年 (ydahub.tw) 網站」以新聞、影音及線上課程等方式，讓青年可以看到、聽到其他青年們逐夢的過程，以進行典範學習，就像站在巨人的肩膀上，看得更高更遠，最終超越高牆，搖滾未來。網站集結超牆 Tuesday(達人直播)：邀請青年達人於直播中分享自身故事；超牆影音：以介紹本署相關業務《青年創很大》、《RICH 職場體驗》、《青年志工》、《政策參與》、《百工一日 VR 超牆職人》、《國際參與》、《壯遊體驗》等主題的方式呈現相關影片；超牆特輯：精選相關影音、新聞、電子書及活動訊息，配合各組業務定期更新展出。還有提供青年自由學習的數位課程「超牆青年 E 學院」，讓青年不受時間空間限制，規劃學習進度及學習歷程，增進參與本署計畫所需之相關知能，並透過評價、問卷填寫、時數認證及累積觀看點數等方式，對課程進行反饋，打造以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 390 萬人次。



▲「超牆青年」(ydahub.tw) 網站首頁



▲ 超牆 E 學院提供線上學習各項培訓課程

2. 超牆 Tuesday 直播陪青年跨越心裡那道牆

每月播出 2 次，邀請國際體驗學習、公共參與及生涯輔導等領域青年達人運用網路直播的立即性及互動性，以貼近青年獲取資訊的方式，分享如何跨越人生與經歷的高牆，破牆前進，樹立學習典範，期待鼓舞青年，遇牆則強，成為超強青年。112 年以「不認份我超牆」為主題，邀請各個領域的跨界青年代表分享，他們在他人眼光、期待、設定的框架下，如何主動突破框架，發揮自身影響力，來賓包含聯合報繽紛版主編栗光、以臺灣獨創球型引擎衛星打入太空領域的張量科技共同創辦人李尚融、立志打造臺灣最具代表性機器人品牌振昇機器人有限公司執行長蔡昇恩、發行地方誌《貢丸湯》，說出一個個屬於新竹的故事的見域工作室共同創辦人吳君薇、過去是曾被放棄的非行少年，用戲劇牽起曾經和自己一樣的青少年的逆風劇團團長成瑋盛等 14 組來賓，總計捲動 42 萬人次觀看。



▲ 邀請逆風劇團團長成瑋盛，分享他如何透過藝術與陪伴引領曾經的非行少年成為社會的回饋者



▲ 超牆 Tuesday 可於超牆青年網站瀏覽播出過集數

(二) 青年第一讚 Youth First

為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，持續優化「青年第一讚 Youth First」平臺，及彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合服務平臺。



▲「青年第一讚 Youth First」(youthfirst.yda.gov.tw) 網站首頁

(三) 青年故事館

與國立教育廣播電臺合作製播青年教育節目，以傳遞本署政策為經，以廣播之形式為緯，於空中呈現本署青年政策之目標及績效。節目邀請曾參與本署主辦業務活動之青年，針對青年教育、職涯發展、創新創業、公共參與、國際志工及壯遊體驗等相關內容進行訪談，引導青年發聲，透過不同層面的探討與活動分享，有助鼓勵青年朋友，讓聽眾感受到臺灣青年的多元發展與生命可能性。

本廣播節目每週播出 1 次，112 年播出節目共計 52 集，節目以青年的各種學習歷程構成主要內容，另設計特別互動單元「留聲牆」，除了製造節目中的驚喜，亦獲得來賓及聽眾迴響。另辦理 2 次 FB 網路直播即時互動及 2 次「跟著廣播去遊學」，透過走出錄音室進行面對面的交流，開拓收視群及參與活動聽友直接互動的機會。



▲ 青年志工團隊「Stand By 憂 /YOU」的社群主理人林家安和志工組組長姚介玟，於教育廣播電臺錄製青年故事館，分享開發人人皆可用的情緒工具經驗



▲ 透過「跟著廣播去遊學」活動，到青年壯遊點 - 新竹芎林自然谷基地，攀登北臺灣最老的百歲芒果大樹。帶領聽眾從觀察開始，從中找尋解答，並誘發大眾感恩與保護樹木的心



肆 行政支援



一、綜合管考業務

(一) 本署 112 年綜合管考業務完成下列重要事項：

1. 112 年 1 月 9 日臺教青署綜字第 1120000620 號函修正本署內部稽核計畫。
2. 112 年 2 月 3 日臺教青署綜字第 1122800440 號函發布修正本署內部控制制度 13.0 及 112 年 5 月 25 日臺教青署綜字第 1122802330 號函發布修正本署內部控制制度 13.1。
3. 112 年 2 月 3 日臺教青署綜字第 1122800440 號函修正「教育部青年發展署風險管理推動作業原則」。
4. 112 年 3 月 2 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
5. 112 年 11 月 3 日完成 112 年度內部稽核作業。

(二) 112 年度召開 1 次性別平等教育暨性別主流化推動小組會議，並於 112 年 1 月 5 日及 112 年 12 月 20 日修訂「教育部青年發展署推動性別平等實施計畫」。

(三) 112 年 1 月 11 日及 112 年 12 月 20 日修訂「教育部青年發展署強化各項活動性平事件之預防措施及處理原則」。

二、文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。112 年工作成果如下：

- (一) 總收文 6,058 件 (紙本：2,085 件；電子：3,973 件)，總發文 3,586 件，全年度歸檔文件計 11,043 件；紙本歸檔公文影像掃描共計 2,713 件。
- (二) 112 年公文線上簽核件數計 8,506 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 10,323 件之 82.4%。
- (三) 辦理本署文書定期檢核，及文書檔案管理內部查核。
- (四) 辦理 111 年度機密案件解解密作業，共計完成 170 案解解密案件。
- (五) 辦理本署同仁文書與檔案管理教育訓練共 2 梯次，計 70 人次參加。
- (六) 整理前行政院青年輔導委員會檔案，完成 88-90 年定期保存紙本檔案回溯

建檔共計 505 卷 20,023 件、99-100 年度檔案清查補建檔共 2,558 件。

- (七) 辦理檔案清理作業，將 92、93 年擬銷毀檔案目錄送審，並完成 86-91 年、95 年經核准銷毀檔案之水銷作業。
- (八) 充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。
- (九) 訂定本署人民申請案件處理期限表。
- (十) 辦理署務會報計 20 次。

三、事務業務

- (一) 辦理本署採購案件各項作業程序，並提供政府採購相關法規文件更新資訊，協助同仁依法完成採購作業。
- (二) 活化空間，增設「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」人員辦公座位 OA，更新廁所排風口，提升辦公環境品質。
- (三) 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
- (四) 辦理非編制內人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
- (五) 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。
- (六) 執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。
- (七) 辦理出納、財產、物品、車輛管理之內部定期檢核。

四、新聞及國會聯繫業務

- (一) 聯繫協調 112 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等事宜。
- (二) 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
- (三) 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜 112 年共計 16 件。
- (四) 辦理新聞聯繫工作，112 年本署新聞共計發布 85 則。

五、人事業務

(一) 建構員工協助關懷方案

1. 本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 112 年度員工協助方案工作計畫」，其中包含訂定標準作業流程、常用表單、資料保存及調閱規定：

- (1) 標準作業流程：分為心理諮商、醫療諮詢、法律諮詢等 3 類。
- (2) 常用表單：為確保同仁隱私及瞭解同仁諮詢需求，設計「預約申請表」及諮商回饋表。
- (3) 資料保存及調閱規定：本署員工求助之決定應出於個人自由意志，不會因轉介接受諮商而影響工作、陞遷、考績（成）及年終評量等相關權益。

2. 建置員工協助關懷專區

於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。

3. 舉辦友善職場系列講座

邀請悠遊毛氈負責人鄭瓊華講師講授「身心紓壓悠遊毛氈手作」及桃園市生命線協會張主任翠華講授「職場溝通與服務技巧 - 職場暴力與不法



▲ 本署 112 年身心紓壓悠遊毛氈手作講座

侵害預防」，透過多元課程達到心理療癒及職場自我照顧。

4. 辦理多元交流活動

本署環境教育課程、每季慶生會、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。



▲ 本署 112 年度環境教育課程 - 第 1 梯



▲ 本署 112 年度環境教育課程 - 第 2 梯

(二) 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能，並訂定本署 112 年度教育訓練實施計畫。

1. 開設專業核心職能課程

課程名稱	講 座
全球森林療癒發展現況	台灣森林保健學會林家民老師
性別平等對生涯發展的影響	中國文化大學心理輔導學系管貴貞副教授
認識 SDGs 與青年公共參與	財團法人綠色公益基金會戴慶華執行長

2. 開辦政策性訓練課程

依行政院規定之公務人員每人每年學習時數開辦當前政府重大政策、環境教育、民主治理價值（含性別主流化、廉政與服務倫理、人權教育、轉型正義、行政中立、多元族群文化、公民參與等）及與業務相關課程，同仁完成課程比率達 100%。

3. 建置新進人員專區

為增進新進人員行政業務知能及相關作業程序，快速適應本署組織環境，於本署內部資訊交流網建置「新進人員須知大小事」，並滾動修正本署新進職員及臨時人員人事權益指南。

六、政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

（一）召開廉政會報，強化督考機制

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，本署 112 年 9 月 28 日召開廉政會報，署長親自主持，政風室報告機關政風狀況及廉政工作推展情形，由業務單位進行專題報告 1 案，並通過討論提案 1 案，策進反貪、防貪及肅貪作為。

（二）落實廉政宣導，促使同仁依法行政

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，利用會議、電子郵件及公文系統傳複閱公文匣等方式，辦理各項廉政法令宣導。另針對新進人員及利用春節、端午節及中秋節等重要節日期間，加強宣導「公

務員廉政倫理規範」相關規定，使同仁知悉並恪遵規定，112 年度計受理受贈財物登錄 3 件、廉政倫理事件登錄 1 件。辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業。

(三) 辦理廉政法紀教育講習，強化同仁廉政素養

為加強同仁正確法律之認識，協助釐清圖利與便民之區別，清楚掌握兩者之分際，112 年 7 月 17 日邀請臺灣臺北地方檢察署黃檢察官珮瑜講授「企業誠信倡議及圖利與便民」，透過專題演講，進而讓同仁清楚掌握兩者之分際，積極任事，提升行政效能。

(四) 落實陽光法案執行成效，持續鼓勵申報義務人採用財產申報授權制度

本署 111 年度受理公職人員財產申報人數 7 人，依法務部抽籤比例，辦理實質審查公開抽籤之審核件數 1 件，前後年度比對件數 1 件，112 年 2 月 9 日於署務會報進行公開抽籤作業，中籤者為副署長，爰依規定報送上級政風機構辦理實質審查作業。

(五) 配合監辦採購作業

112 年會同實地監辦本署採購案件 75 件，書面審核監辦 43 件，監視承辦採購單位辦理開標、比價、議價、決標及驗收，有無符合採購法規定之程序，確保各項採購程序符合法令規定，有效降低採購作業風險。

(六) 配合監辦出納事務工作查核，以達強化內控之效

112 年 7 月 5 日與人事室共同配合主計室監辦本署 112 年度出納事務查核作業，確保公款與公有財物保管安全。

(七) 辦理專案清查，發掘貪瀆不法

依上級政風機構函頒參與法務部廉政署全國整合型主題「政府補助或民間捐贈（款）案」專案清查，據以訂定本署「促進青年公共參與補助案件」專案

清查，經由清查方式防範貪瀆不法，協助機關建構內控防弊程序。

(八) 暢通檢舉管道，受理民眾檢舉事項

為有效打擊貪瀆犯罪，鼓勵民眾檢舉貪瀆不法，持續加強宣導法務部廉政署多元、暢通之檢舉管道；本署政風室如有受理貪瀆不法之檢舉案件，將秉持客觀公正之立場處理。

(九) 強化機關安全，維護公務機密

為防範十月慶典期間發生危安或偶突發事件，爰訂定本署「112 年十月慶典期間專案維護工作計畫」，結合機關行政力量，實施各項宣導及檢查作業，共同維護公務機密及機關人員、設施（備）安全。

(十) 強化機關資訊機密維護措施，防範資安事件發生

為落實本署資訊安全暨個人資料管理制度，爰訂定本署「112 年度資訊安全暨個人資料管理制度內部稽核計畫」，112 年 7 月 11 日由本署稽核小組成員，共同辦理實地稽核作業，有效防範機敏資訊遭外洩之風險事件發生。

七、主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署（概）預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

(一) 籌編 113 年度預算案與整編本署 112 及 113 年度法定預算

本署 112 及 113 年度法定預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。112 年度法定歲入預算 57 萬 3 千元，歲出預算 5 億 1,445 萬 4 千元；113 年度法定歲入預算 57 萬 3 千元，歲出預算 7 億 4,224 萬 5 千元。

(二) 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節及具經濟效益等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度覈實執行並落實經費支用之合規性審核；另為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時調整，本署 112 年度歲出預算執行率為 98.44%，前瞻特別預算執行率為 99.65%。

(三) 辦理本署 112 年度半年結算報告與單位決算及 112 年度前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算半年結算報告與年度會計報告

依總預算半年結算報告編製作業手冊及總決算編製作業手冊規定，辦理本署 112 年度半年結算報告、單位決算與 112 年度前瞻第 4 期半年結算報告及年度會計報告業務。本署 112 年度單位預算執行結果，歲入決算數 38 萬 9,403 元，執行率 67.96%，歲出決算數 5 億 1,346 萬 4,194 元，執行率 98.44%；前瞻第 4 期特別預算執行結果，歲入執行數 4,000 元，歲出執行數 3,973 萬 1,326 元，執行率 99.65%。

(四) 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(五) 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，112 年度每月定期辦理出納查核，並於 7 月會同人事與政風單位擴大辦理出納事務檢核，以確保公款與公有財物保管安全。

(六) 抽查本署 111 年度補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

辦理本署「112 年度抽查 111 年度行政協助案件原始憑證及補(捐)助案件支用單據查核計畫」之實地查核，本年度擇定新竹市政府及彰化縣政府 2 個地方政府機關與真理大學及靜宜大學 2 所私立大專校院辦理原始憑證抽查，已於 112 年 9 月 18 日查核完竣，全案並於 112 年 11 月 2 日函報審計部備查。

(七) 強化本署宣導經費預算控管

近年立法院均要求各機關應嚴加控管宣導經費且不得超支，爰訂定「本署媒體政策及業務宣導經費編列情形及執行注意事項」，做為本署宣導預算執行時之依循。

(八) 導入共同性經費結報系統

112 年廣續導入經費結報系統之報支項目，含保險費、退職給與、員工健康檢查、退撫儲金 / 離職儲金、國旅卡休假補助、小額採購、油料油卡及通訊費等 8 項，於 9 月 1 日正式上線，另截至 112 年度共導入 20 項報支項目(含國內旅費等 2 項、人事費等 5 項及出席費等 5 項及保險費等 8 項)，逐步落實電子化核銷並提升同仁報支效率。

八、教育部派駐資訊小組

- (一) 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 112 年共計開放 34 項資料集。
- (二) 依據行政院國家資通訊安全發展方案(110 年至 113 年)及資通安全管理法規定，持續推動本署資訊安全管理制度，辦理持續運作演練、資安內部稽核、資通安全健診、教育訓練等，並取得本署資訊安全管理系統 ISO27001 第三方驗證，強化本署資安防護能力，以提供安全、可靠、穩定之資訊服務。



伍 未來展望



一、串聯中央及地方政府聯合推動青年事務，擴大青年政策效益

(一) 辦理「全國青年事務專責單位首長聯繫會議」

為與地方政府共同辦理與推動業務之互助合作的可能性，規劃以「建立關係、交流分享、共學共創」為目的，辦理全國青年事務專責單位首長聯繫會議，討論各項青年政策執行及青年關注議題，為青年提供更多發揮空間及參與的機會。另藉由每年辦理之「全國青年諮詢組織交流會」，強化中央與地方青諮委員間交流，並透過議題討論，了解青年關注議題，共同討論政策解方，深化中央與地方青年事務縱向及橫向之連結。

(二) 辦理「串聯全國多元職場體驗宣傳記者會及成果競賽分享會」

為與地方政府建構相同目標，促進中央與地方政府交流，113 年規劃試辦「串連全國辦理多元職場體驗宣傳記者會及成果競賽分享會」，期整合部會及地方政府多元職場體驗資源，捲動職涯探索風潮，共同陪伴青年自我發展，探索未來職涯並累積職場經驗。

二、鼓勵大專校院成立職涯輔導教師社群，擴散學校運用職輔教材開設或融入課程之普及性

為協助學生職涯發展，113 年將引導大專校院成立職涯輔導教師社群，邀集有意願結合課程協助學生職涯發展之教師組成，由熟稔者協助新進者了解本署職涯發展教材內容及運用方式，進而鼓勵新進者開設（含融入）職涯輔導課程，協助更多學生職涯探索及發展。

三、強化生涯探索號計畫、持續導入民間資源

規劃建置外部輔導機制，籌組輔導團隊，協助地方政府解決執行困境，順利推動未升學未就業青少年輔導工作；並將引導縣市結合民間團體或青年團隊資源，透過藝術表演、特色體驗、社團活動等更貼近青少年的方式，協助其進

行生涯探索，尋找未來生涯發展方向。

四、加強地方青年團隊交流與共學，深化青年交流學習平臺

為完善青年參與地方之培力系統，將強化青年團隊從 Changemaker 銜接成為學習性青聚點之過程，提供相關培力資源，協助青年團隊強化某特定議題或地方工作之能力，並與其他行動團隊共學串聯。另規劃辦理青年小聚，安排場域參訪、交流等多元形式，形成青年議題或區域的交流網絡。

五、擴大校園培力對象，增強青年公共參與能量

持續藉由「青年好政 -Let's Talk」計畫提升青年參與公共政策之影響力，並加強辦理審議知能培訓，將審議民主討論模式向下扎根融入校園場域。另為喚醒學生從自身開始關注校園事務及參與熱情，進而認同倡議學生權益價值，將規劃結合學校、民間團隊與學生自治組織等資源，提升校園民主實踐與促成公共事務參與。

六、打造青年志工新品牌，擴散志願服務影響力

持續提供青年志工多元志願服務參與資源，並規劃以品牌方式形塑績優青年志工團隊典範，以號召更多青年運用所學專長投入志願服務，同步探索自身發展，創造共好影響力。另建構青年志工交流分享場域，傳承志願服務精神，進而共同發想或合作推動創新志願服務方案。

七、鼓勵青年國際參與交流，擴大臺灣青年影響力

持續辦理青年國際事務培訓並結合聯合國永續發展目標，鼓勵青年聯結國際組織、進行在地議題行動，並依其關注議題媒合業師輔導諮詢，透過團隊故事及影片等擴散行動成果，發揮社會及全球影響力。為協助拓展青年國際參與及聯結之深度與廣度，未來規劃推動「iYouth Club 國際人才網絡計畫」，串接

及發展本國國際交流青年人才網絡，促進資訊流通並深化交流關係，以期達到國際參與資源匯聚、擴大本國青年國際影響力之目標。

八、培育青年海外志工，實踐國際永續行動

持續辦理青年海外志工培訓及交流分享會等活動，以精進青年服務方案，提供數位與實體等多元服務，並促進各團隊交流合作，提升青年出國從事海外志工服務之知能。並鼓勵青年或團隊推展數位結合實體之服務模式，以多元化方式提供受服務地區所需之服務。另為鼓勵大專校院以永續發展或社會創新為課程議題，由教師設計系統化教學，讓學生進行完整且制度化的學習，並協助學生赴國外參訪該議題相關國際組織汲取相關經驗，回國實踐臺灣在地行動，辦理國際永續及社會創新人才培育試辦計畫。

九、拓展青年壯遊體驗多元面向，啟動反思開創無限可能

持續推動青年壯遊點，以青年探索臺灣為核心，並引領壯遊點創新，加強培力，配合臺灣 2050 淨零排放、落實 SDGs、食農教育及綠色旅遊等政策研議行動方案，落實永續發展之重要目標；此外，系統化發展架構，鼓勵壯遊點與學校合作推動戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點成為青年認識在地文化歷史及產業特色入門點；另推動青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案，鼓勵青年在地深度學習與實作體驗，與壯遊點共創共學，深化青年探索自我與拓展國際視野。

十、鼓勵青年探索自我，累積資源厚植多元競爭力

持續推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案，鼓勵高中職應屆畢業青年，有探索自我的機會，透過職場、學習及國際體驗，累積多元經驗，培養獨立思考的能力，並且在經過社會歷練後，能夠更清楚自己未來的方向和目標。同時也為參與職場體驗的青年存第一桶金，作為未來就學、就業或創業之用，使青年有足夠資源得以規劃未來人生發展。



陸 附 錄



一、重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11 人)		薦任 (30 人)		委任 (1 人)		其他 (31 人)	
性 別		男	女	男	女	男	女	男	女
人 數		1	10	8	22	0	1	3	28
性別	男	9%		27%		0%		10%	
比率	女	91%		73%		100%		90%	

註：「其他」含約聘僱、技工工友、臨時人員

(二) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年 度	青年暑期社區 職場體驗	公部門見習	經濟自立 青年工讀	青年創業家 見習	總 計
112	650	595	422	54	1,721
111	650	611	416	50	1,727
110	650	589	389	50	1,678
109	750	974	583	50	2,357
108	600	647	534	50	1,831

(三) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年 度	場 次	人 數
112	4	389
111	4	213
110	4	186
109	4	219
108	4	317

(四) U-start 創新創業計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
112	75	20
111	75	22
110	75	20
109	75	19
108	75	18

(五) U-start 原漾計畫歷年成果統計表 (隊數)

年 度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
112	10	6
111	10	4
110	12	5
109	12	6

(六) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年 度	參 賽 隊	進 入 決 賽 隊	錄取率
112	524 隊 (3,144 人)	24 隊 (複賽 58 隊)	4.5%
111	804 隊 (4,824 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2.9%
110	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦第二梯次 初賽、複賽、決賽、國際邀請賽		
109	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦		
108	1,190 隊 (6,435 人)	25 隊 (複賽 64 隊)	2.1%

(七) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年 度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
112	12	8	4	16	2	2	44
111	13	7	4	12	1	5	42
110	16	8	4	15	1	3	47
109	20	10	2	10	9	1	52
108	15	6	2	9	2	3	37

(八) Dreamer 培訓人數統計表 (單位：人次)

年 度	參與人數	性 別	
		男	女
112	1531	435	1096
111	1661	538	1123
110	1585	490	1095
109	431	122	309
108	408	141	267

(九) 青年好政系列 -Let's Talk 參與人數統計表 (單位：人)

年 度	項 目	參與人次	性 別	
			男	女
112	提案說明會 (註 1)	168	75	93
	議題交流會	101	45	56
	團隊自主辦理 Talk 討論	1,054	506	548
	協作共創與成果分享會	106	48	58
	培訓及業師輔導演練	753	306	447
110-111 (註 2)	議題交流會	69	37	32
	團隊自主辦理 Talk 討論	1,080	430	650
	第 2 階段 Talk 討論	109	51	58
	成果分享交流會 (註 3)	88	42	46
	110 年審議民主人才培訓	529	276	253
	111 年審議民主知能培訓 (含業師陪伴輔導)	704	311	393
109	團隊自主辦理 Talk 討論	1,085	509	576
	2 階 Talk 討論	103	66	37
	成果分享暨交流會	112	52	60
	109 年線上審議研究	88	52	36
108	團隊自主辦理 Talk 討論	699	349	350
	成果分享暨交流會	166	92	74
	審議民主主持人才培訓	229	111	118

註：

1. 112 年提案說明會，另有線上參與 469 人次，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。
2. 110-111 年計畫期間為 110 年 4 月至 111 年 7 月。
3. 110-111 年成果分享交流會，另有線上參與人數計 337 人次，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。

(十) 112 年青年志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	77,187	107	4,537

(十一) 獎勵青年志工自組團隊服務方案統計表

年 度	補助隊數	參與服務人數
112 年	502	44,028
111 年	584	33,161
110 年	337	23,384
109 年	330	4,979
108 年	167	3,384

(十二) 112 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項 目 別		合 計	男 性		女 性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗 學習	青年壯遊點	19,918	9,543	47.91%	10,375	52.09%
	青年壯遊點壯遊體驗 活動企劃見習專案	18	2	11.11%	16	88.89%
	青年體驗學習計畫	43	20	46.51%	23	53.49%
	感動地圖	344	125	36.34%	219	63.66%

(十三) 青年國際參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
112	青年國際參與及交流	17 隊 · 807 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 · 832 人
111	青年國際參與及交流	14 隊 · 1,799 人
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
110	青年國際參與及交流	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為維護青年安全，暫停受理赴海外計畫。
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
109	青年國際參與及交流	7 隊 · 618 人
	青年海外志工服務隊	26 隊 · 271 人
108	青年國際參與及交流	35 隊 · 625 人
	青年海外志工服務隊	157 隊 · 1,612 人

(十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	獲貸人數
112	155 人
111	15 人
110	0 人 (受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，未有獲貸件數)
109	42 人
108	198 人

(十五) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年 度	人 次
112	882 人
111	769 人
110	459 人
109	433 人
108	655 人

二、編印手冊及重要資料

1

112 年全國大專
校院生涯輔導主
管會議－青世代
的永續智造



2

111 年青年志工
團隊競賽及運用
單位表揚計畫
成果專刊



3

112 年青年好
政系列 - Let's
Talk 成果專刊



4

停下來才會抵達
青年生活在地方 -
111 年青年社區
參與行動 2.0
Changemaker
計畫成果專刊



5

112 年 Young
飛全球行動計畫
電子書



三、精彩故事集

(一) 112 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽

大專校院為協助學生發展職涯，均設計職輔相關課程與活動，引導學生一步步探索及規劃自己的職涯藍圖，本署也辦理「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」，徵求學生透過影音或圖文方式反思整理自己曾參與職輔課程及活動的心得並與他人分享，進而鼓勵其他大專青年在學期間積極進行職涯探索。

萬能科技大學的學生組隊參賽，連續兩年榮獲影音類第 1 名。今年獲獎的企業管理系學生陳羿誌，與同學組隊拍攝「職涯啟航—阿誌飛翔」影片，作品以自己為主角，描述原先對未來感到茫然，在參與了學校職涯輔導課程後，找到自己適合的實習工作及職涯目標。



▲ 萬能科技大學組隊參與「112 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類競賽榮獲第 1 名

(二) 職涯教練手把手 帶領青年學子懂職場

為因應產業市場的快速變動，青年學子越來越關注畢業後的職涯發展進路，相關職涯輔導需求也日益增加。本署補助國立成功大學推動職業生涯教練計畫（Career Coach Program），透過亦師亦友的典範傳承模式，引領青年學子探索未來職場，及早規劃個人職涯進路。

國立成功大學為增進學生就業認知深度與廣度，積極推動各項職輔業務，

不斷拓展創新作為，其中，又以職涯教練計畫最具特色，且深受學生及業界好評。學校邀請企業中高階主管及社會菁英人士擔任職涯教練，引導學生認知產業環境，並提供求職就業準備。透過教練正式授課及經驗分享，讓學生瞭解職場樣貌，累積就業能量，且教練授課展現的專業、熱情與積極回饋社會的態度，也成為學生最佳的職場學習典範。



▲ 職業生涯教練帶領同學深切互動了解業界多元面向

(三) 青年公部門職涯啟航－112 年大專生公部門見習歷程分享競賽

來自國立彰化師範大學輔導與諮商學系的何語苓於本次競賽中榮獲第一名及人氣獎，並分享在「衛生福利部彰化老人養護中心」的見習體驗。何語苓表示，本次見習主要內容為營隊課程安排、課程設計、戶外教學、製作成果影片及手冊。其中這個機關是為解決高齡化所成立的機構，主要是辦理老幼共學的活動，因此有許多與人互動的機會，而如何照顧並滿足老人及孩童們不同的需求更是一大挑戰。最後何語苓也表示，透過此次見習，更加了解公部門，也藉此更了解自身能力與優勢。

另外，來自國立臺灣大學工商管理學系的洪采嘉於競賽中榮獲第二名，也分享他在「經濟部投資業務處」



▲ 衛生福利部彰化老人養護中心見習生何語苓於競賽中分享見習心得



▲ 經濟部投資業務處的見習生洪采嘉於競賽中分享見習心得

的見習心得，主要見習內容為參與招商中心廠商諮詢、僑外生媒合會、中小企業廠商拜訪及研究臺灣招商策略。洪采嘉表示，這次見習讓他更加了解投資臺灣的旅程演繹，凡投資臺灣地點、人才、文件、資金等，政府都有提供相關資源，或可透



▲ 112 年大專生公部門見習歷程分享競賽大合照

過招商中心了解相關法規及諮詢服務；也更加了解臺灣在世界上的定位，以及臺灣要如何發展招商策略。最後洪采嘉也表示，見習中的所見所聞除了開拓她的視野，也讓她對未來職涯方向有更多想像。

(四) 計畫創業團隊「山人成行有限公司」為降低登山意外事故發生及減輕搜救人員的辛勞，致力於研發新型登山求救急救包

「臺北醫學大學－山上有神」(山人成行有限公司)為今年社會企業類的百萬團隊，由一群愛好大自然的登山社成員組成，有感於近年登山事故頻傳、搜救人員疲於奔命，希望將自身的登山經驗結合實用的急救知識，普及自救和急救技能。

其創業初衷為降低登山意外事故發生及減輕搜救人員的辛勞，因此致力於研發新型登山求救急救包，除此之外，也舉辦線下講座，並通過 podcast 及短片製作的方式推廣急救知識。以專家的視角設計，從業餘登山者的角度出發，提供民眾最簡潔實用的山野知識，提升健康識能，邁向醫療資源節約永續。

團隊未來更積極規劃急救包循環租借服務，目標是以研發 LoRa 通訊模組應用低功耗的方式傳輸座標資訊，提供登山者在惡劣環境下的定位及傳訊，並可結合無人機搭載基地臺，讓搜救變得更有機動性及即時性。

「山上有神」團隊勇奪百萬創業獎金後，將持續為提高登山運動安全環境盡一己之力，亦響應行政院推動「向山致敬」政策，推廣民眾親近山林、走進山林與山學習。



▲ 112 年度 U-start 績優團隊「山人成行有限公司」

(五) U-start 原漾計畫創業團隊「臙臙表演劇團」用戲劇發聲，傳遞原民族文化精神

劇場的表演往往能夠深入人心，並以直觀的角度創造更深厚的感受層次。臺灣現代劇場融合了多樣的文化，形成獨特的表演風格，運用藝術渲染，與觀眾對話，也透過視覺、物件、聲音、行為、參與等面向，直接或間接地保存這片土地上正在消逝中的曾經。

112 年 U-start 原漾計畫創業團隊「臙臙表演劇團」透過戲劇發聲，「臙」一字是因為團隊創辦人臙骨受傷，但卻依然努力行走在這個社會。對此也期望藉由團隊的每一個演出，撫慰觀者心中每一道不敢說出的傷痕。

臙臙表演劇團製作人鄭宇均，有感阿美族長者向其訴說對族群的擔憂，憂心臺灣原住民族的文化祭儀，在族人面對時間、經濟等社會問題下逐漸消逝。因此，臙臙表演劇團在製作中實踐，以劇場的渲染、原住民族現



▲ 112 年度 U-start 原漾績優團隊「臙臙表演劇團」

代創作為媒介，使社會大眾理解臺灣原民與在地文化。

臙臙表演劇團營運至今，已在臺北藝穗節、國家表演藝術中心國家兩廳院等場合演出，並推出《氣味圖書館》、《少女的白紗》、《數個猶豫清醒的時刻》、《汙染》、《根 (Lamit)》等舞台戲劇作品，更獲得中時新聞網、公民新聞、自由時報等平臺熱烈報導。臙臙表演劇團以戲劇的方式，帶給觀者反思與思辯，保留並傳遞原民文化，希望透過不一樣的方式向下扎根，向上結果。未來臙臙表演劇團更放眼國際，期待蘊生出更多具有能量的作品，朝國內外多個藝術節前進。

(六) 智慧鐵人 20 周年，號召歷屆鐵人歸巢

智慧鐵人創意競賽自 93 年創辦迄今屆滿 20 年，是推廣高中職創造力教育及多元跨域整合的代表性競賽，累計國內約 2 萬隊，13 萬名青年學生參與，國際隊累計逾 200 隊共 20 國參與，深受國內外青年喜愛。

本署辦理智慧鐵人創意競賽 20 周年慶祝活動，邀請曾參加競賽的關主和隊友歸巢，重溫智鐵競賽的經典時刻。如重現了近年最廣受好評的幾個經典關卡，「改變世界」、「說書人」、「公主急急」、「俄羅斯世界」等關卡，高度考驗團隊互動性、測驗項目平易近人且具趣味性，備受好評。

教育部林明裕政務次長親頒貢獻獎，感謝 20 年來投身奉獻智鐵競賽，擔任歷屆計畫主持人的老師們，讓智鐵精神發揚並深入全國各高中職，並吸引了多國國際隊伍來臺參賽。

多位歷屆國內外參賽者及資深關主們分享過往競賽的趣聞及難忘的回憶，大家都表示因為熱愛智慧鐵人這個大家庭，受智慧鐵人精神感召，多年來願意持續回鍋當關主或工作人員，並深受智慧鐵人勇於突破框架的精神：「沒說不行，就是可以」的啟發。



▲ 第 1 屆鐵人現任職臺灣大學擔任助理教授

(七) Changemaker 結合嘻哈文化，以族語創作歌曲舞蹈

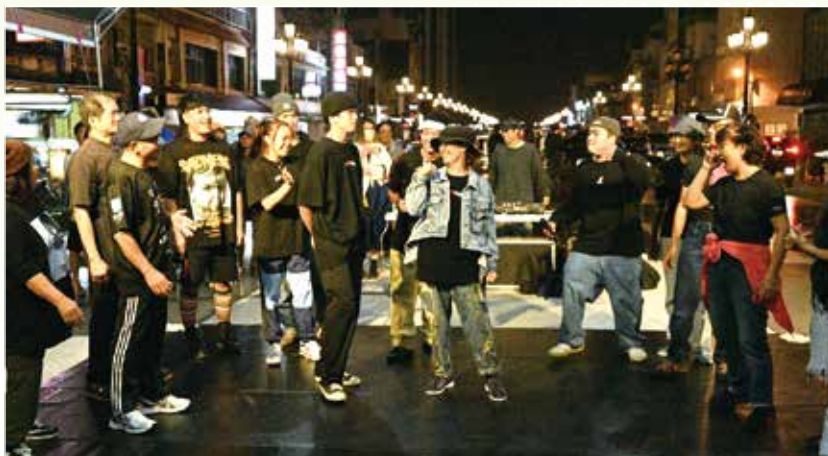
位於花蓮吉安鄉的「FLAVORR HUALIEN 文化推廣工作室」有感於部落中青年與長者間的隔閡及部落文化的流失，他們提出「邦查風味—向外發『聲』」計畫，將嘻哈結合阿美族傳統文化，規劃一系列的課程、創作及分享活動，引導部落居民共創新文化。

團隊首先從鼓勵青年學習部落文化著手，從辦理古調編創、祭儀走讀、原民舞蹈教學及編織等，讓部落青年從認識自己的文化開始。另外團隊也透過舉辦部落歌舞交流工作坊、部落饒舌音樂錄製、DJ 經驗分享等多項行動，以嘻哈作為媒介，讓青年及長輩使用阿美族語創作饒舌歌曲及舞蹈，希望復振阿美族的族語及舞蹈的使用。團隊也於花蓮香榭大道舉辦城市街區 DJ 駐點成果發表展演，邀請社區長輩與青年共同街舞對決，期待吸引更多族人認識及關心部落文化。

團隊期待未來可以結合文化健康站教案及部落集會所，讓行動的內容更加豐富並擴展，青銀共創的創意提案讓部落長者可以有自己的舞臺，在共學共伴的同時，也期待能將部落的文化透過新的方式傳承。



▲ FLAVORR HUALIEN 文化推廣工作室將嘻哈文化引入部落，藉由創作歌曲及舞蹈，凝聚部落居民社區意識



▲ FLAVORR HUALIEN 文化推廣工作室於花蓮香榭大道舉辦城市街區 DJ 駐點成果發表展演，邀請社區長輩與青年共同街舞對決

(八) Actor 青年彩繪澎湖元宵龜，喚起居民生活文化記憶

出生於澎湖的歐志航，有感鮮少人了解澎湖元宵節的文化意涵，他與一群生活在澎湖的青年組成「嶼感行為」團隊並提出「元宵龜與牠們的產地」計畫，希望藉此展開元宵節乞龜的文史脈絡挖掘及調查。

團隊以自身專業繪製、彩繪元宵龜，開發多元產品，並協助馬公北甲北辰宮等地方廟宇進行裝飾工藝，藉此深化推廣元宵龜文化；團隊同時也與三甲聚落的中正國小合作，由元宵龜師傅的授課指導，將乞龜文化轉譯為豐富有趣的課程主題，接受授課的學生也轉化為課程導覽員，透過學生由下而上地對大人解說，將文化的種子扎根社區。團隊也彙集成果舉辦開幕茶會，邀請學生家長、元宵龜師傅、廟方人員或聚落居民等人社區關係人口共同參加，希望藉此引發更多地方人士加入元宵龜文化的推廣。

團隊也針對元宵龜進行深入的紀錄與調查，挖掘出許多有趣的地方元宵故事。期待透過行動讓澎湖居民及學子可以透過元宵龜的製作，認識並喚起居民對傳統文化的重視，也讓元宵節乞龜文化持續留存於常民的記憶及生活。



▲ 嶼感行為團隊將元宵龜轉譯為多元產品並加以推廣



▲ 嶼感行為彙集成果舉辦開幕茶會，邀請社區關係人口共同參加，希望加入元宵龜文化的推廣

(九)「青年好政-Let's Talk」公私協力共創 2050 淨零願景

全球暖化、極端氣候頻傳，地球持續「發燒」。本署「青年好政-Let's Talk」計畫 112 年以「環境永續－淨零排放」為題，號召 30 組執行團隊、捲動超過上千名青年，歷經 10 個月，從北到南、踏上離島，辦理 30 場與淨零有關的公共議題討論，10 月 14 日更辦理「協作共創與成果分享會」，邀請部會與青年協力繪製 2050 淨零的共好願景。

淨零轉型具有跨世代、跨領域特性，相關推動工作需要全體民眾與政府齊心協力、共同推動。「協作共創與成果分享會」就集結淨零相關部會代表，以「共同協作者」身分，與青年團隊討論與對話，不僅要公私協力、共創產出未來政策推動願景，更要強化淨零轉型著重的社會溝通目標。

30 組執行團隊依其主軸議題分為「永續教育與人才培育」、「綠色交通與綠色觀光」、「低碳消費與產品認證」、「資源循環零廢棄」、「產業永續發展」及「能源與公正轉型」等 6 大面向。

經過青年與部會集思廣益後，提出永續教育應提供種子教師支持、教具資源，建立跨域人才資料庫，並透過產學合作，讓學生了解綠色產業趨勢；而中央淨零政策落地，尚須結合地方資源，例如可建立偏鄉離島一站式服務，並輔

導團隊提出適切淨零計畫方案；另可藉由改變青老農推廣管道與媒合機制，共同推動綠色產品認證；循環零廢棄，不管是回收還是二手再運用，應建立統一線上查詢平臺；永續產業發展則有賴提升消費者及企業端綠色意識；至於淨零公正轉型，則須從利害關係人及議題辨識為基礎，也訂定相關指標與原則，讓溝通更有效。

陳雪玉署長表示，Talk 計畫以青年為主體，從青年關注議題出發，由下而上，提供青年與政府公部門溝通對話平臺，未來也將持續記錄並見證青年公民參與能力，以及鼓勵相關部會以開放態度接納青年建議。



▲ 相關議題部會以「淨零協作者」角色入桌與執行團隊交流想法

(十) 跨世代共學、共融、共好，「青銀共創，攜手相伴」

青年志工自組團隊「不老學士」，由青年志工與長者相互學習為主軸，參考國外第三年齡大學的概念，服務過程中長輩透過分享生命故事達到經驗傳承，參與規劃各項學習課程，共同辦理始業式，文化踏查、老故事回憶、及手作體驗等課程，最後並舉辦不老學士畢業典禮，讓長輩因時代環境無法受到教育的缺陷與遺憾得以圓夢；亦邀請親友、斗六其他據點長輩共襄盛舉，期望擴大不老學士計畫的影響力，讓更多長輩願意參加，推廣跨世代青銀共學服務模式。



▲「不老學士」開學典禮，於中正大學進行校園巡禮



▲「不老學士」畢業典禮，合影留下美好回憶

(十一) 感動地圖獲獎團隊故事—蘭陽聚、一隻鯊魚、黑糖麻糬

榮獲 112 年度計畫扎根種子組金獎的「蘭陽聚」，由四位長期投入地方創生的宜蘭青年藝術家所組成，結合團員不同的藝術專業領域，透過金門的景點參訪、美食巡禮與住民交流等方式獲取靈感，以結合書法與舞蹈等元素，創作具有金門在地文化特色的服裝與周邊商品，並邀請在當地相遇的藝術家及熱音社好友們，共同舉辦「時尚 MODEL 金獎秀」，呈現風格亮眼的時尚展，也希望透過展覽傳達「每個人都是閃閃發亮的金星」。團隊在返臺後舉辦三場策展

講座，除了期望透過產官學合作，能夠推動明年度的展演持續舉辦，並且提出「交換家鄉」概念，期讓更多人了解更多他鄉的故事。

獲得扎根種子組「銀獎」的「一隻鯊魚」，由四個對海洋議題充滿熱忱的學生所組成，以推廣長期被忽視的海洋議題、探究海洋保育法，並重新定義團隊眼中的海洋保育。團隊拜訪了相關領域的教授與海洋保育署、黑潮海洋文教基金會等單位，了解海洋政策研擬過程，以及國內外的法規差異，也透過淨灘活動實踐自身的環保理念，更前往尖山發電廠深入了解濱海發電廠議題。「真正的保育，人與環境的互動才是重點，我們更應該注意如何規範人的活動。」團隊表示，計畫使團員們學習成為客觀的閱聽者，更加認識海洋保育的相關法律與政策，並重新檢視對於海洋的認知。

獲得圓夢青年組「銅獎」的「黑糖麻糬」，隊名意指經過錘煉的麻糬，才能獲得堅韌的彈性。熱愛挑戰新事物的團隊，在滑板國手與老師的指導下精進滑板技巧，並專程前往臺北、通霄、臺中、臺南等地，與當地的滑板愛好者與店家交流，同時也協助新社滑板場教練，從零開始打造一座滑板場，為推廣偏鄉滑板教學貢獻一份心力。「步入社會、忙於工作，會慢慢讓人淡忘自己原本的樣子。當開始執行計畫、站上滑板之後，更感受到自由自在、無拘無束，才是我原始的型態！」團員認為，滑板是一種不輕易放棄的挑戰精神，更是傳遞愛與分享的媒介。只要不自我設限，每個人都有無限的潛力！



▲ 112 年感動地圖「蘭陽聚」團隊將創作的明信片贈予當地結識的藝術家



▲ 112 年感動地圖「一隻鯊魚」團隊在與邵廣昭教授的訪談中，暢聊海洋保育議題



▲ 112 年感動地圖「黑糖麻糬」團隊頂著炙熱的陽光，於台南極限場熱血滑板

(十二) 體驗學習提供青年探索機會並成長蛻變

畢業於高雄高工的周加恩，高三那年在爸爸的鼓勵下，覺得該把握機會出國體驗、增廣見聞，並培養生活獨立及英語能力，於是參與 110 年度「青年體驗學習計畫」，規劃為期兩年的壯遊探索和志願服務，他因為信仰的背景，熱衷志願服務，故分別前往英國和以色列擔任國際志工，同時也走訪當地的人文歷史，增加對世界的認識。

周加恩執行計畫第一年赴英國體驗學習，前往天主教農場暨流浪婦女庇護中心擔任志工，他協助來自中東地區、烏克蘭等地的戰爭難民順利融入當地生活，平常支援農場的園藝和設備維護。第二年，他選擇前往以色列的屯墾區擔任志工，主要在果園見習，也運用時間朝聖基督教著名地點，像是迦百農遺跡、耶路撒冷哭牆、伯利恆等地，親眼看見書籍中場景的



▲ 體驗學習計畫參與青年周加恩壯遊探索以色列，走訪迦百農遺跡，認識宗教文化

模樣，也目睹迦薩走廊的烽火痕跡。無論在英國或以色列，周加恩接觸到過去極少有機會認識的環境，諸如戰火下的人民或場所，透過親自接觸與走訪後，對待人們有更多悲憫之心，也體悟到當雙方意見不合，爭吵只會讓事情越演越糟，試圖理解對方，才是化解衝突最好的方法。

周加恩回顧自己的轉變，「以前的自己不太會表達、不知道自己要什麼，更不知道自己是誰，但經過這兩年的淬鍊，似乎已能對心中的叩問有所回應——追求自由與真理並做對的事，賦予自己嶄新的生命意義。」他帶著成長蛻變後的自己，迎向未來的挑戰。完成 2 年計畫的周加恩，進入國立臺北科技大學土木工程系就讀，持續學習，希望未來擁有專業技能，能做更多貢獻社會的事。



▲ 體驗學習計畫參與青年周加恩（圖中）在英國天主教農場志願服務，架置後院圍牆

四、重要名錄

(一) U-start 創新創業計畫獎補助團隊名單

1. 112 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助名單

類 組	序號	學校名稱	團隊名稱
製造技術	1	中原大學	醫嘉科技
	2	長庚大學	HADA TECH 好達膚
	3		SENSOR TECH 激涑科技
	4	國立中央大學	cervi HPV
	5		JLL
	6	國立中正大學	Attractor Company
	7		蚓密菇俠
	8	國立高雄科技大學	鎏鑫
	9	國立雲林科技大學	智來水
	10	國立嘉義大學	蚓 joy
	11	國立臺北科技大學	Forcer Studio
	12	國立臺灣大學	Gocochain
	13	逢甲大學	普拉鮮生
創新服務	1	大葉大學	芒芒科技
	2	中華大學	Homeing 為你打掃回家的路
	3	佛光大學	優設計技研團隊
	4	明志科技大學	REN 生設計
	5	南臺科技大學	拾曉遊戲
	6	國立中央大學	繆思科學
	7	國立中正大學	一階科技 OneFactorial
	8	國立中興大學	小百安
	9		速翔

類 組	序號	學校名稱	團隊名稱
創新服務	10	國立成功大學	ErgoLab
	11		H.O.T (human-organized technology)
	12		力荷科技
	13	國立東華大學	小鎮 TownTown
	14	國立高雄科技大學	慧碁數位團隊
	15		盛比恩斯水產科技企業社
	16	國立臺中科技大學	豹肝工作室
	17	國立臺南大學	科技夢想家
	18	國立臺灣大學	哈可科技
	19	國立臺灣科技大學	綠佳佳
	20		Seample 近海珊瑚
	21		BadX
	22		Begain
	23	國立臺灣藝術大學	Cosmetic palette
	24	國立聯合大學	Light up U
	25	逢甲大學	BGmotion 數位名片
	26	逢甲大學	花米助手
	27	義守大學	藍藻原創力
	28	嘉南藥理大學	牢鼠監測站
	29	臺北醫學大學	愛杏醫療聯盟
	30		Magic Kitchen 魔法廚房
文創教育	1	明志科技大學	飛晴設計
	2	東海大學	i-RAS 愛睿思
	3	國立成功大學	COCAPAIR
	4	國立政治大學	初冉文創
	5	國立高雄科技大學	創客魂
	6		小虎教育機器人

類 組	序號	學校名稱	團隊名稱
文創教育	7	國立臺北大學	YocaForest
	8	國立臺南大學	尋夢者遊戲工作室
	9		新時代數位
	10	國立臺灣科技大學	群青集科技
	11		小熊科學家實驗室
	12	國立臺灣師範大學	艾姆耶教育科技有限公司
	13		記憶蒐藏家
	14	國立臺灣海洋大學	蚊子海岸 - 月桃上岸
	15	國立臺灣藝術大學	scout 深造籃球訓練團隊
	16	義守大學	Meta Rock
社會企業	1	長庚大學	牠！甲蓼某！
	2	國立中正大學	Fantast
	3		艾多科技
	4	國立中興大學	默友
	5	國立屏東科技大學	來日枋常
	6	國立高雄科技大學	Lempirea 倫皮雷亞
	7	國立臺北科技大學	GaiaBit 毛焦點
	8	國立臺灣大學	競花園
	9	國立臺灣科技大學	好農莊園 - 公平貿易
	10	國立臺灣海洋大學	漫煙
	11	國立聯合大學	彈簧妙用
	12		啡物利用
	13		綠砂 -Green Sand
	14	朝陽科技大學	新興枝火 KARIBURN
	15	臺北醫學大學	山上有神
	16		EDITH

2. 112 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	團隊名稱	公司名稱	產業別
1	中原大學	醫嘉科技	醫嘉科技有限公司	製造技術
2	長庚大學	HADA TECH 好達膚	好達膚科技股份有限公司	製造技術
3	國立中正大學	蚓密菇俠	蚓密菇俠有限公司	製造技術
4	國立嘉義大學	蚓 joy	松好農產行	製造技術
5	國立臺灣大學	Gocochain	築鏈科技股份有限公司	製造技術
6	國立高雄科技大學	盛比恩斯水產 科技企業社	精鶴科技有限公司	創新服務
7	國立臺灣科技大學	Seample 近海珊瑚	近海珊瑚科技有限公司	創新服務
8	國立臺灣科技大學	綠佳佳	綠亦有限公司	創新服務
9	義守大學	藍藻原創力	嵐朔生技有限公司	創新服務
10	臺北醫學大學	愛杏醫療聯盟	愛杏有限公司	創新服務
11	明志科技大學	飛晴設計	飛晴設計有限公司	文創教育
12	東海大學	i-RAS 愛睿思	馭程科技股份有限公司	文創教育
13	國立高雄科技大學	小虎教育機器人	小虎教育機器人科技股 份有限公司	文創教育
14	國立臺灣科技大學	群青集科技	群青集科技有限公司	文創教育
15	國立臺灣科技大學	YocaForest	優睿思特有限公司	文創教育
16	長庚大學	牠！甲蓼某！	蒔蓼生物科技股份有限公司	社會企業
17	國立中正大學	Fantast	蜂奇蹟物聯網科技有限 公司	社會企業
18	國立屏東科技大學	來日枋常	來日枋常文創有限公司	社會企業
19	國立高雄科技大學	Lempirea 倫皮雷亞	倫皮雷亞國際有限公司	社會企業
20	臺北醫學大學	山上有神	山人成行有限公司	社會企業

3. 112 年度 U-start 原漾計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	玄奘大學	臙臙工作室
2	國立中正大學	久聚
3	國立宜蘭大學	原植萃
4	國立高雄師範大學	On Do It 趣運動
5	國立暨南國際大學	源柱力人力資源平台
6	國立臺東大學	原野創新
7	國立臺東大學	都歷部落石頭人
8	國立聯合大學	赴原 Saikin
9	慈濟科技大學	柚香馥聞
10	臺北醫學大學	海司信息科技

4. 112 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊名名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	臺北醫學大學	潤笙有限公司
2	國立臺東大學	東業創新科技有限公司
3	玄奘大學	臙臙表演劇團
4	國立中正大學	久聚有限公司
5	國立宜蘭大學	部落草股份有限公司
6	國立聯合大學	赴原股份有限公司

(二) 112 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

1. Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	去 (khu) 海女神龍	澎湖婦女山海知識記錄與傳承
2	金獎	FLAVOR HUALIEN 文化推廣工作室	邦查風味 - 向外發「聲」
3	銀獎	馬卡道青年小組	「繡徑迷途 - 馬卡道族繡品文化再現」計畫
4	銀獎	利嘉婦女養成班	婦女忙什麼
5	銀獎	樸植作工作室	銀銀五代誌 銀合歡材料學
6	銅獎	師大白鹿洞	師大白鹿洞地下穴居計畫 3.0
7	銅獎	石在工作隊	海角接力：海的文化傳承與交流
8	銅獎	青年 musaura ta	藥草的 Pmn 和 Cmn - 普悠瑪傳統藥草知識的身體實踐

2. Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	嶼感行為	元宵龜與牠們的產地
2	金獎	懂栗嗨	「設」水而過
3	金獎	Ruljatjeng 青年團隊	pacunu 家和名 - 尋根溯源
4	銀獎	洄游邊境	頭前溪平安慶祭練習曲 - 藝術轉譯行動
5	銀獎	倒風雅客聚落	合你共享的居場所
6	銀獎	卵生居	用藝術打開偏鄉兒童新視野
7	銅獎	港灣溜魚文化工作室	鰻魚君的食物旅程
8	銅獎	暗坑文化工作室	bûn-huà tsò-tsiò- 從地方發芽的文化行者
9	銅獎	滿州沒有三點水青年 共識	穿回自我 (首部曲)：滿州鄉傳統服飾調查與整飭計畫

(三) 112 年學習性青聚點入選名單

單位名稱	計畫名稱
天賜糧源股份有限公司	富里製造 - 繫校實習生 2.0
日日田文創設計有限公司	大溪 LIVE LIFE
台灣風啟青少年賦歸協會	逆風聯隊 - 暴走天使公益車隊行動計畫
甘樂文創志業股份有限公司	靠山傍河·依地創生青年深耕計畫
好伴社計股份有限公司	社計現場：以〇〇介入地方
有地股份有限公司	東北台二線的藝術季
見域工作室	地方創生行動編採實戰學校
社團法人大小港邊地方創生協會	漁村物產青年共創計畫
社團法人台灣土也社區行動協會	青年落地。社享田趣計畫
社團法人臺東縣布農青年永續發展協會	東布青文化復返規劃師（進階型）計畫
星濱山共創工作室	基隆港城青年共學接力計畫
音樂米創意產銷企業社	菜市場的文化轉藝計畫
海波浪文化事業有限公司	【海村青學】溪山海村島 - 五漁村學習性青聚點計畫
真食感受 米食工作坊	《微圍·來迤迤！》跟著農村散步路徑·漫步壯圍社群生活網絡
耕山農創股份有限公司	從山林到舌根
高雄市旗山尊懷活水人文協會	「田野的聲響」旗山青聚點計畫
掀冊工作室	共筆苑裡返鄉路
禾多文化有限公司（移居實驗事）	青年半 Fun 縱計畫
鹿港囝仔文化事業有限公司	鹿港暗夜巡守隊
越在嘉文化棧	Change Maker 的多重宇宙：東南亞多元文化影像培力工作坊
臺南藝術公社	拔林公厝·青年共築計畫
鳴個喇叭文化工作室	緬甸街飲食風土設計
穀笠工作室（穀笠合作社）	農村微骨力
蘭城巷弄有限公司	海想漁你街續對話：頭城深耕。在地永續
觀魚工作室	觀魚池上 - 富育富興計畫

(四) 第4屆教育部青年發展署青年諮詢小組委員名單 (任期 112 年 5 月 24 日至 114 年 5 月 23 日)

組 別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	丘兆航	台灣勵志協會 / 研究員
	杜亞訊	找自己 Findurself/ 共同創辦人
	張宇文	文創造設計團隊 / 負責人
	張凱智	福鸞社會企業 / 董事長
	張舜雅	南漂仔聚匯總部有限公司 / 總指揮官
	黃佩琪	國立成功大學 / 全校不分系學士學位學程 / 一年級
	蔡沛霖	京倫紡織股份有限公司 / 董事長
公參分組	王思翰	林口長庚醫院 / 整形重建外科總醫師
	古珮琪	1. 臺東縣延平鄉公所 / 課員 2. 國立暨南國際大學 / 原住民族專班兼任講師
	呂武隆	1. 諸羅設計塾 / 發起人 2. 國立成功大學 / 建築學系兼任講師
	張致遠	新北市樹林區三福里 / 里長
	張閔翔	食地築田農場 / 負責人
	黃意晴	財團法人數位藝術基金會 (DAC)/ 研發
	楊庭瑄	社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會 / 秘書長
國際分組	王佩璇	蒙古國杭愛大學 (Hangai University)/ 華語教師
	林希竹	Kimberly Clark Taiwan/ 環安衛專員
	林瑋揚	財團法人志浩慈善基金會 / 企劃組長
	張士庭	Impact Hub Taipei(台灣好室有限公司) / 共同創辦人暨營運長
	廖于菱	國立清華大學 / 外國語文學系 / 五年級
	魏庭劭	世界基準聯盟 / 企業永續評比分析師
	蘇煒程	國立中山大學 / 社會學系 / 二年級

(五) 行政院青年諮詢委員會委員名單 - 第 4 屆委員 (任期 111 年 11 月 1 日 -113 年 10 月 31 日)

職 稱	本 職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	陳建仁
委員並為副召集人	行政院政務委員	林萬億
委員並為副召集人	好伴社計共同創辦人暨營運長	周家緯
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委 員	勞動部部長	許銘春
委 員	經濟部部長	王美花
委 員	台灣勞工陣線協會教育推廣部主任	林佩穎
委 員	7-11 科園門市超商店員	曾昱誠
委 員	國立臺灣大學氣候變遷與永續發展國際博士學位學程博士生	林孟慧
委 員	Hahow 好學校共同創辦人暨 CEO	江前緯
委 員	國立臺灣大學法律學系司法組學生	陳建穎
委 員	臺北市立松山高級中學教師兼體育組長	陳荻慈
委 員	逆風劇團團長	成瑋盛
委 員	One-Forty 創辦人暨執行長	陳凱翔
委 員	馬祖青年發展協會理事	黃開洋
委 員	華陽創投集團合夥人	呂緬柔
委 員	自由工作者	黃佳玉
委 員	FAB DAO (福爾摩沙藝術銀行去中心自治組織) 創辦人	黃彥霖
委 員	全聯福利中心台東開封店助理營業員	陳怡君
委 員	國立臺灣大學法律學系學生	林佳緯
委 員	日光春和馬祖食旅有限公司負責人	劉浩晨
委 員	國立臺灣大學藥學系學生	葉嫻嫻

職 稱	本 職	姓 名
委 員	集元果食品有限公司 / 有限責任南投縣集集鎮蔬果運銷合作社行銷經理	黃稚淋
委 員	葛氏實業有限公司總經理	潘昱谷
委 員	客 客 客 到人 Hakka Global 創辦人	黃泳玲
委 員	執行合夥律師 Geng & Associates, P.C.	蔡璧徽
委 員	小紅帽 With Red / 小紅厝月經博物館創辦人暨執行長	林 薇
委 員	社團法人台灣青年氣候聯盟理事長	張寒瑋
委 員	社團法人臺灣青年民主協會理事長	張育萌

(六) 112 年「大專校院學生會成果展」獲獎名單

校數	學校名稱	獎 項	校數	學校名稱	獎 項
6 校	德明財經科技大學	全能 滿貫獎		國立勤益科技大學	
	新生醫護管理專科學校			國立嘉義大學	
	逢甲大學			義守大學	
	朝陽科技大學		3 校	僑光科技大學	最佳 人氣獎
	國立屏東大學			弘光科技大學	
	台南應用科技大學			朝陽科技大學	
16 校	元智大學	學治 三冠獎	34 校	臺北市立大學	服務 貢獻獎
	國立臺北科技大學			中華大學	
	亞東科技大學			真理大學	
	致理科技大學			臺北城市科技大學	
	長庚科技大學			明新科技大學	
	中原大學			萬能科技大學	
	靜宜大學			景文科技大學	
	僑光科技大學			中國科技大學	
	弘光科技大學			中華科技大學	
	國立高雄餐旅大學			健行科技大學	
	高雄醫學大學			龍華科技大學	
	樹人醫護管理專科學校			台北海洋科技大學	
	國立高雄科技大學			國立臺北商業大學	
	樹德科技大學			國立體育大學	
	正修科技大學			馬偕醫護管理專科學校	
	文藻外語大學			耕莘醫護管理專科學校	
8 校	長庚大學	學治 單冠獎		大葉大學	
	大同大學			育達科技大學	
	明志科技大學			崑山科技大學	
	國立彰化師範大學			遠東科技大學	
	建國科技大學			環球科技大學	

校數	學校名稱	獎 項
	國立虎尾科技大學	
	長榮大學	
	實踐大學	
	育英醫護管理專科學校	
	崇仁醫護管理專科學校	
	大仁科技大學	
	美和科技大學	
	輔英科技大學	
	嘉南藥理大學	
	慈濟大學	
	國立臺東大學	
	國立東華大學	
	國立臺東專科學校	

(七) 111 年度青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫得獎名單

1. 青年志工績優團隊競賽

A. 大專校院及社會青年組：

名 次	團隊名稱
深耕服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
績優服務獎	國防醫學院大山醫療服務隊
績優服務獎	夥伴注意 Huobanjuyi
績優服務獎	環保星勢力志工隊
服務創新獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
服務創新獎	輔仁大學文愛寒溪工作隊
志能運用獎	上醫醫療服務隊
樂苗新秀獎	北藝大藝術服務隊

名 次	團隊名稱
佳行獎	Revery 夢想團隊
佳行獎	文瀾教育環境工作隊
佳行獎	巴奇克希望志工隊
佳行獎	中原大學服務學習 V 落客
佳行獎	長庚科技大學 星兒志工社
佳行獎	南華大學 Young Green 環境志工隊
佳行獎	春暉 & Dream It Possible 團隊
佳行獎	海好有你我
佳行獎	全人健康山區服務社
佳行獎	慈濟大學無毒有我志工隊
佳行獎	輔仁大學文學院文善志工隊
佳行獎	聽見冒險的聲音

B. 高中職組：

名 次	團隊名稱
深耕服務獎	內農機車服務隊 2022
績優服務獎	哇哈哈科學服務團
績優服務獎	曉明部落服務團
服務創新獎	High School Soap Lab
志能運用獎	達德商工電機科 - 家電志工服務隊
樂苗新秀獎	WeCan WeShare 公益平台
佳行獎	弘文高中古蹟解說服務隊
佳行獎	台語巢團隊
佳行獎	協同紅十字青少年服務隊

2. 績優青年志工運用單位

序 號	運用單位名稱	服務方案名稱
1	社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會	HMT 小布點教育支持計畫
2	社團法人臺灣兒少玩心教育協會	微光盒子兒少心理支持與社區互助計畫
3	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院	長庚健康服務及社會關懷計畫
4	財團法人俊逸文教基金會	玩出數位力 媒體素養共學營
5	財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行—關懷學習弱勢學生」服務志工推廣計畫

(八) 112 年教育業務志願服務獎勵績優運用單位及團隊得獎名單

1. 績優志願服務運用單位

序 號	推薦單位名稱	團隊名稱
1	教育部國民及學前教育署	新北市立海山高級中學
2	教育部終身教育司	國家圖書館
3	教育部終身教育司	財團法人聯詠科技教育基金會

2. 績優志願服務團隊

序 號	推薦運用單位名稱	團隊名稱
1	新北市立海山高級中學	新北市立海山高級中學志工隊
2	中原大學	中原大學「寨」一起·很「束」單 - 柬埔寨海外志工隊
3	文藻學校財團法人文藻外語大學	文藻學校財團法人文藻外語大學山地服務社
4	國立臺灣戲曲學院	國立臺灣戲曲學院志願服務工作隊
5	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學衛了部落志工團隊
6	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學人醫 - 松浦文化健康服務隊
7	輔英科技大學	輔英科技大學春暉社

(九)「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第四屆
審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位 / 職稱
1	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所 / 特聘教授
2	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育學院 / 教授
3	李竺姮	國立政治大學商學院信義書院 / 研究總監
4	林承毅	林事務所 / 執行長 國立政治大學社會學系 / 傳播學院 · 國立成功大學創意 產業設計研究所 / 兼任講師
5	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團 / 輔導員 教育部普通高級中學課程生涯規劃學科中心 / 委員
6	陳希宜	國立嘉義大學應用歷史學系 / 副教授兼國際事務處國際合 作組組長
7	陳秀蓉	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 / 教授
8	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所 / 優聘教授
9	鄭淑君	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校輔導處 / 輔導主任
10	賴樹盛	社團法人邊境行動協會 / 秘書長

(依姓氏筆劃排序)

(十) 112 年青年壯遊點一覽表

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1	基隆市	基隆海洋	1. 海洋文化 2. 傳統漁法	中華海洋事業協會	基隆市中正區北寧路 2 號
2	基隆市	基隆白米甕	1. 碼頭文化 2. 體驗山城之美 3. 山海步道	基隆市中山區太白社區發展協會	基隆市中山區光華路 37 巷 49 號
3	基隆市	基隆海都 (戶外教育)	1. 海洋文化 2. 傳統漁法	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 40 號
4	基隆市	基隆文史 (戶外教育)	1. 海洋文化 2. 民俗文化 3. 砲台文化 4. 宗教文化	雞籠文史協進會	基隆市孝一路 80-2 號
5	臺北市	臺北北投	1. 藍染 DIY 2. 溫泉歷史人文 3. 在地時令節慶體驗	財團法人台北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
6	臺北市	臺北古憶	1. 手作藍染體驗 2. 農村生活體驗 3. 金包里大路賞芒花 4. 淡水河大稻埕導覽	社團法人臺灣藍染學會	臺北市大同區承德路 2 段 155 巷 3 號 1 樓
7	臺北市	臺北貓空 (戶外教育)	1. 貓空地區人文與茶歷史 2. 自然生態、親山步道導覽 3. 製茶、農事體驗與食農教育	財團法人台北市錫瑠環境綠化基金會	臺北市信義區松平路 135-1 號
8	臺北市	臺北蝙蝠 (戶外教育)	1. 蝙蝠生態教育、生態觀察 2. 蝙蝠友善社區、農業體驗學習	台北市蝙蝠保育學會	台北郵局 3-234 信箱

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
9	臺北市	臺北大龍峒實驗點	1. 感受台北兩河流域孕育之文明發展 2. 體驗信仰之精神力量 3. 了解銅板美食之經濟意涵	社團法人台灣迴協會	臺北市大同區哈密街 69 號
10	新北市	新北石門	1. 邊旅行邊蒐集專業證照 2. 慢食、餐桌擺盤妝點生活 3. 音樂、海洋療癒之旅	社團法人 IPOWER 培力學社	新北市石門區老梅里公地 5 鄰 7-8 號
11	新北市	新北三芝	1. 在地探索 2. 食農教育 3. 藝文體驗	財團法人三芝文化基金會	新北市三芝區長安街 24 號
12	新北市	新北三鶯 (戶外教育)	1. 鶯歌陶瓷小鎮人文探索 2. 三鶯文學壯遊 3. 大嵙崁溪流域環教行旅 4. 三峽大豹群水綠與生態小旅	社團法人新北市環境文教協會	新北市鶯歌區中山路 138 巷 3-5 號 2 樓
13	新北市	新北深坑 (戶外教育)	1. 深坑老街：認識深坑老街發展歷史 2. 豆腐特色 3. 農事、手作、茶文化體驗 4. 古道踏查	新北市深坑區農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)
14	新北市	新北菁桐 (戶外教育)	1. 礦鄉文化 2. 綠色旅遊 3. 情境遊戲	新北市平溪區菁桐社區發展協會	新北市平溪區菁桐街 65-1 號
15	新北市	新北十分 (戶外教育)	1. 生態旅遊 2. 聚落文化	新北市平溪區龍安社區發展協會	新北市平溪區十分里十分街 313 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
16	新北市	新北石碇 (戶外教育)	1. 淡蘭古道番外篇 2. 十八重溪鹿窟生態遊 3. 深坑與平溪青年旅宿	心對話國際 文化交流協會	新北市石碇區中民 里十八重溪 52-1 號
17	新北市	新北三貂角 實驗點	1. 農漁村石頭屋聚落 2. 海洋採集文化 3. 潮間帶生態	新北市三貂 角文化發展 協會	新北市貢寮區福連 里馬崗街 35-1 號
18	桃園市	桃園卡普	1. 手作特色竹編或部落 小食 2. 部落食農與風味餐食 體驗 3. 竹林生態導覽與獵徑 尋蹤	桃園市復興 桂竹產業發 展協會	桃園市復興區義盛 卡普 4 鄰 1 號
19	桃園市	桃園佳嵐	1. 部落文化 2. 食農文化	社團法人台 灣原住民南 島產經文教 關懷協會	桃園市復興區澤仁 里 4 鄰溪口路 16 巷 29 號 台北辦公室： 台北市大安區金山 南路二段 200 號 3F
20	桃園市	桃園霞雲坪	1. 泰雅文化介紹 2. 低碳生活推廣 3. 生態美學結合	桃園市復興 區霞雲坪部 落永續發展 協會	桃園市復興區澤仁 里 18 鄰霞雲坪 16 號
21	桃園市	桃園龍潭 (戶外教育)	1. 茶山深度體驗 2. 野蜂復育工作 3. 淺山客庄文化	桃園市龍潭 區三洽水休 閒農村發展 協會	桃園市龍潭區龍新 路三和段 1392 之 1 號
22	新竹市	新竹香山	1. 小漁村走讀體驗 2. 可食花束 DIY 體驗 3. 香山玻璃產業體驗 4. 茶花、玉蘭花等農業 體驗	中華大學學 校財團法人 中華大學	新竹市香山區五福路 二段 707 號休閒系

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
23	新竹縣	新竹關西 (戶外教育)	1. 傳統客庄聚落生活 2. 樟之細路手作古道 3. 永續經營百年書院	新竹縣關西鎮南山社區發展協會	新竹縣關西鎮南山里上南片 7 鄰 79 號
24	新竹縣	新竹芎林 (戶外教育)	1. 五感山林探索 2. 樹冠層生態探索 3. 引導式探索攀樹	新竹縣芎林鄉共好發展協會	新竹縣華龍村鹿寮坑 197-2 號
25	新竹縣	新竹白蘭 部落實驗點	1. 感受原鄉風光 2. 幽默的泰雅山林智慧 3. 走訪部落小獵場 4. 山野生活體驗	新竹縣尖峰部落產業聯盟發展協會	新竹縣五峰鄉桃山村 18 鄰白蘭 311-10 號
26	苗栗縣	苗栗三義 (戶外教育)	1. 認識香茅 2. 精油體驗 3. 挑炭古道巡禮	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉雙湖村 21 鄰大坑 42 號
27	苗栗縣	苗栗苑裡 (戶外教育)	1. 磚瓦文化 & 磚雕 2. 蘭編工藝 3. 穀倉 & 彩繪稻田 4. 歷史建築與古蹟	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 20 鄰 71-17 號
28	苗栗縣	苗栗貓裏 實驗點	1. 貓裏休閒農業區生態人文走讀 2. 茶鄉鐵道四季花果特色農遊 3. 貓裏生活影響力田園餐桌	苗栗縣苗栗市貓裏休閒農業區發展協會	苗栗縣苗栗市新英里 1 鄰新英 9 之 1 號
29	臺中市	臺中松鶴	1. 手工自製紅茶 2. 品嘗部落美食 3. 原住民射箭體驗 4. 登谷關七雄、觀蝴蝶谷瀑布	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區民權路 538 號
30	臺中市	臺中九天	1. 台灣傳統民俗文化	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
31	臺中市	臺中石岡	1. 石雕及童玩 DIY 2. 東豐綠廊單車漫遊 3. 大埔客家文化體驗 4. 登山步道散步	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里豐勢路德成巷 22 號
32	臺中市	臺中太平 (戶外教育)	1. 農村聚落文化 2. 蝙蝠洞探索趣 3. 溪流生態觀察 4. 藍染工藝體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市太平區長龍路四段 20 號
33	臺中市	臺中舊城 (戶外教育)	1. 多元自主學習歷程 2. 手作太陽餅體驗 3. 台中舊城建築探索 4. 城市歷史探索體驗	社團法人臺灣文化創意產業學會	臺中市區綠川東街 20 號 4 樓
34	臺中市	臺中梨山 (戶外教育)	1. 泰雅部落導覽 2. 梨山生態導覽	中華民國文創觀光發展協會	臺中市和平區博愛里東關路一段 111 號
35	彰化縣	彰化二水 (戶外教育)	1. 在地農村體驗 2. 三鐵共構風情 3. 八堡圳水利文化	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉文化村光文路 113 號
36	彰化縣	彰化芳苑 (戶外教育)	1. 蚵農生活體驗 2. 再創蚵殼美學 DIY 3. 王功生態文化體驗	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功村漁港路 840 號
37	南投縣	南投中寮	1. 藍染體驗 2. 手做咖啡教學 3. 無毒農業、長者長照產業介紹	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號
38	南投縣	南投清流	1. 賽德克人文體驗 2. 狩獵山林生態體驗 3. 苧麻編織 DIY 手鍊製作 4. 霧社事件川中島後代歷史	南投縣原民樸溯永續發展協會	南投縣仁愛鄉互助村清風路 18 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
39	南投縣	南投茭白筍 (戶外教育)	1. 茭白筍生態導覽及體驗 2. 茭白筍特色美食 DIY 活動 3. 白魚復育與生態環境教育	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號
40	雲林縣	雲林斗六 (戶外教育)	1. 草嶺石壁生態探秘 2. 峽谷地質景觀走讀 3. 古坑咖啡園區農業體驗	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112-11 號
41	嘉義縣	嘉義民雄	1. 在地文史 2. 在地產業 3. 多元性別文化 4. 美食體驗 5. 宗教祭儀體驗	財團法人台灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3 樓
42	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	1. 原民文化 2. 山林技能 3. 溪流體驗 4. 多元生態 5. 自然景觀	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號
43	嘉義縣	嘉義六腳	1. 糖廠日式宿舍 2. 開元老街藍染走讀 3. 笑咪咪懸絲偶劇團 4. 「用久柑仔店」百年雜貨店	國立嘉義大學應用歷史系	嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號
44	嘉義市	嘉義舊城 (戶外教育)	1. 認識嘉義百年的樹木園、嘉義公園、百年東市場 2. 認識木業與木建築 3. 認識阿里山林業資產 4. 發現城市歷史如城隍廟、東市場、中藥行 ..	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號 (7 月以後改 嘉義市義教東路 110 號)

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
45	嘉義市	嘉義新港 (戶外教育)	1. 笨港田野體驗 2. 交趾剪粘藝術 3. 新港北港文化探索	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 9-9 號
46	嘉義縣	嘉義梅山 (戶外教育)	1. 地方產業探索 2. 汗路古道文化探索 3. 茶鄉茶香茶園步道漫遊 4. 峽谷、雲梯景觀漫遊	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號
47	嘉義縣	嘉義大埔 實驗點	1. 生態文化 2. 製琴體驗 3. 工藝品 DIY 4. 食農 / 漁教育 5. 在地文化體驗	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會	嘉義縣大埔鄉和平村雙溪 100 號
48	嘉義縣	嘉義大林 實驗點	1. 大林水鬼文化實境解謎遊戲 2. 50 年代風花雪月的文化體驗 3. 食農教育場域體驗	嘉義縣大林慢城發展協會	嘉義縣大林鎮中山路 68 號
49	臺南市	臺南鹿耳門 (戶外教育)	1. 傳統常民生活體驗 2. 台江生態深度體驗旅遊 3. 民俗體育龍舟競渡體驗 4. 鹿耳門傳統宗教儀典體驗	台南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
50	臺南市	臺南社區體驗 (戶外教育)	1. 傳統糖業文化體驗 2. 探索西拉雅文化 3. 臺南濱海鹽業地景美學	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1
51	臺南市	臺南安平 (戶外教育)	1. 劍獅巡禮 2. 城市歷史散步 3. 生態、文化探索	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
52	臺南市	臺南府城 (戶外教育)	1. 城市歷史散步 2. 百工藝師體驗 3. 節慶與生活文化	社團法人台南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
53	高雄市	高雄旗山	1. 農村體驗 2. 產業文化 3. 生態走訪	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區中山路 17 號
54	高雄市	高雄杉林實驗點	1. 古道山徑 2. 食育體驗	高雄市築夢新故鄉文化產業發展協會	高雄市杉林區大愛里合心路 146 巷 2 號
55	高雄市	高雄左營實驗點	1. 眷村文化 2. 左營歷史 3. 海軍舞會 4. 傳統戲曲	全國眷村保存與再生協會	高雄市左營區建業新村緯十路 54-8 號
56	屏東縣	屏東部落	1. 屏東部落生態及文化體驗 2. 琉璃珠、月桃葉編織、皮雕藝術體驗 3. 產地到餐桌可可農事體驗	保證責任屏東縣屏北三鄉原住民生態旅遊勞動合作社	屏東縣三地門鄉賽嘉村 31 號
57	屏東縣	屏東內埔 (戶外教育)	1. 低高空繩索系列 2. 山林教育系列 3. 自力造筏系列 4. 戶外教育系列	國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
58	屏東縣	屏東東港 (戶外教育)	1. 漁獲導覽巡禮 2. 延平老街導覽 3. 漁村飲食文化體驗 4. 牡蠣園蚵殼工藝製作	社團法人大小港邊地方創生協會	屏東縣林邊鄉崎峰村光前路 68-1 號
59	屏東縣	屏東琉球 (戶外教育)	1. 環保友善壯遊 2. 浮潛海洋觀察 3. 島嶼生態文化巡禮	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會	屏東縣琉球鄉杉福村復興路一巷 1-8 號
60	屏東縣	屏東林邊 (戶外教育)	1. 產業文化探索 2. 在地物產五感體驗 3. 漁村傳統技藝與生活	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會	屏東縣林邊鄉崎峰村成功路 600 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
61	屏東縣	屏東四重溪實驗點	1. 單車悠遊深入在地 2. 溫泉相關獨特農產業 3. 從產地到餐桌的野炊體驗	屏東縣車城鄉四重溪溫泉休閒農業區發展協會	屏東縣車城鄉溫泉路 388 號
62	宜蘭縣	宜蘭頭城	1. 老街導覽 2. 頭城山海漫遊 3. 實作體驗 4. 共創共學	東吳大學	宜蘭縣頭城鎮中庸街 32-1 號
63	宜蘭縣	宜蘭三星	1. 農村文化體驗 2. 食農文化推廣 3. 太平山森林鐵路歷史 4. 五分火車餅乾 DIY	宜蘭縣安農溪綠遊休閒產業協會	宜蘭縣三星鄉五分路二段 192 號
64	宜蘭縣	宜蘭員山	1. 農村文化 2. 流域生態 3. 食農體驗	社團法人宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	宜蘭縣員山鄉榮光路 321 號
65	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾 (戶外教育)	1. 原民文化 2. 野溪探尋	宜蘭縣尚給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村寒溪巷 6-1 號
66	宜蘭縣	宜蘭市場 (戶外教育)	1. 食農教育 2. 市場創生 3. 永續生活 4. 世界文化	宜蘭縣 12 鄉創聚協會	宜蘭市昇平街 20 號
67	花蓮縣	花蓮鳳林	1. 認識客家文化 2. 客家日本移民村文化深度瞭解 3. 永續生活 IY 體驗 (樂土盆、花草手工紙)	花蓮縣鳳林鎮觀光旅遊發展協會	花蓮縣鳳林鎮林榮里林榮路 221 號
68	花蓮縣	花蓮太巴塢 (戶外教育)	1. 阿美族野菜文化 2. 紅糯米特色體驗 3. 阿美族生活體驗活動	花蓮縣光復鄉太巴塢社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 24 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
69	花蓮縣	花蓮馬太鞍 (戶外教育)	1. 部落文化體驗 2. 認識馬太鞍濕地 3. 馬太鞍巴拉告生態捕魚法	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
70	花蓮縣	花蓮溪口 實驗點	1. 部落探索 2. 原民美食 DIY 3. 走讀七腳川社戰役 4. 芋麻農事工藝體驗	臺灣原住民七腳川溪口部落發展協會	花蓮縣壽豐鄉溪口村溪口二街 51 號
71	臺東縣	臺東綠島 (戶外教育)	1. 低碳旅行的慢遊實踐 2. 整合文化體驗 * 海洋休閒運動 * 戶外生活 * 自然療癒的活動設計 3. 參與綠島傳統漁法，共同書寫當代的漁業文化	臺東縣自然與人文學會	臺東縣綠島鄉公館村公館 38 號
72	臺東縣	臺東大武 實驗點	1. 老街特色 2. 近海漁業 3. 傳統漁法 4. 農村生活	台東縣大武鄉大武社區發展協會	臺東縣大武鄉大武村 97 號
73	金門縣	金門	1. 閩南文化 2. 戰地文化 3. 僑鄉文化	國立金門大學運動與休閒學系	金門縣金寧鄉大學路 1 號 (金門大學戶外領導人才中心)
74	連江縣	馬祖津沙	1. 閩東聚落走讀 2. 黃金地瓜餃手作 3. ESG 淨灘行動	連江縣南竿鄉津沙社區發展協會	連江縣南竿鄉津沙村 61-1 號
75	澎湖縣	澎湖湖西 實驗點	1. 海洋文化 2. 島嶼見學 3. 傳統漁法 4. 海廢再生 5. 青銀共創	澎湖縣農嶼海青年創生協會	澎湖縣湖西鄉湖東村 28-3 號

(十一) 112 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果徵選獲獎團隊

1. 圓夢青年組

得獎獎項	團隊名稱	企劃名稱
金 獎	豆比手語	尋聲記—無聲的美味・感動的地圖
銀 獎	登山克拉克	山裡有個救命艙——山區加壓艙保存與使用現況調查
銀 獎	「滿州沒有三點水」之上山下海做田野	時食滿山海—滿州農漁獵兒學體驗計畫
銅 獎	描繪兒時路 2.0	老記憶・新創「藝」：戀上閩客文化
銅 獎	野式女孩	野是一種學習
銅 獎	黑糖麻糬	滾一圈站起來
創新無限獎	虛實之間	跨越山林 - 科技與美的再現
創新無限獎	跨山越海	入境蘭嶼 - 海島記錄我嶼你
創新無限獎	逮玩「音」仔	聽見臺灣的聲音 用聲音保存地方記憶
創新無限獎	豆芽藝術服務隊	音樂青年傳愛計畫
創新無限獎	坑人	坑道你心裡
創新無限獎	澎嶼厭	澎！金呵勝 - 澎湖金門厭勝物探索
走讀行腳獎	西服研究生	西服遊記
走讀行腳獎	老屋播報社	老宅新「聲」
走讀行腳獎	漫步島嶼藝級棒	尋找老照片之懷舊環島
走讀行腳獎	雞哥旅行社	竹・跡
走讀行腳獎	傳化筒	新夥相傳
走讀行腳獎	洪繡印象	暗戀鹿港・文字沉醉
走讀行腳獎	少女的祈禱	春宵苦短・青年前進吧！
幸福公益獎	島語實驗室	山的那端有聲音：ina 與土地的故事
幸福公益獎	逮丸 Way	大手拉小手 - 逮丸Way
幸福公益獎	粉紅色肉桂捲	為愛啟程・星火「療」原
幸福公益獎	酒地取材	那些地酒廠與土地的故事
勇氣飛翔獎	小陳故事	十年樹屋・百年樹人
勇氣飛翔獎	你說的都對對隊	今晚・我想來點家鄉味
勇氣飛翔獎	秦伯蒸魚	耕田・根甜 _ 甜點換故事

2. 扎根種子組

得獎獎項	團隊名稱	企劃名稱
金獎	蘭陽聚	時尚Model 金獎秀
銀獎	TSD 滿天星	今淨暨教——淨灘暨偏鄉教育環島計畫
銀獎	一隻鯊魚	海聚一堂・法我同行
銅獎	45°的仲夏	我在中區待了一整天
銅獎	附責出企玩內	“原”來作“客”他鄉是按呢
銅獎	GET 全球教育團隊	2023 深耕在地・飛揚國際
創新無限獎	「廟宇」如珠	眾神之島
走讀行腳獎	擬地圖龜龜	府城女子教育圖鑑
幸福公益獎	毛細胞退化女孩說你好	你好・Nga 'ayho・မင်္ဂလာပါ・Xin chào !
幸福公益獎	Stars We Chase	What Faith Can Do
勇氣飛翔獎	三庚半 Ya	交個澎友吧！

(十二) 112 年「Young 飛全球行動計畫」團隊一覽表

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
山鹽青	吳予晴 謝佳芸 吳采柔 張敏宣 余安琪 鄭儀君	SDG 8 合適的工作及經濟成長、SDG 9 工業化、創新及基礎建設、SDG 11 永續城鄉、SDG 13 氣候行動 能源轉型與部落的共同永續	山鹽青又稱羅氏鹽膚木，是遍布於臺灣高山的原生種，不分你我、物種，無私地提供了重要的鹽分給生活在島嶼上的生命。而團隊由一群東華大學的學生組成，期許在文化與環境共同永續發展之下，能夠成為像山鹽青（布農族語：qalus）的存在，在這塊土地上，不分族群、年齡、身分，共同自由生長。 # 行動類型： 【實體】流域土地議題桌遊設計、青年議題工作坊、實地踏查、影像紀錄放映	加拿大 美國 冰島 菲律賓 馬來西亞
E-Lab	王家葳 李苡慧 呂緬穎 郝欣昀 張清揚 游安立	SDG 4 優質教育 軟實力價值倡議	成立於 2023 年 1 月，團隊成員意識到軟實力的重要性。同時也發現大學同儕中，許多人擁有優秀的個人表現，但在與他人合作、需要公開發表的場合卻感到畏縮。回顧過往的經驗，成員認為軟實力教育應及早接觸並培養，讓學習的重點不再僅限於學校科目等硬實力。因此 E-Lab 教育實驗室透過開辦國中生軟實力工作坊、國中社團進行軟實力教育。不僅如此，也希望透過社群平台的倡議喚起大眾對於軟實力的重視，致力於打破傳統教育下的學習模式。 # 行動類型： 【實體】烏來國中工作坊、龍門國中七年級社團課	美國 荷蘭 芬蘭 澳洲 日本 印度 智利 西班牙

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
人生書家	葉曉晴 王昱琪 李詠雯 蘇冠彰 沈芋廷 林庭妤	SDG 4 優質教育、 SDG 17 多元夥伴關係 高中生生涯探尋	團隊關注學生族群的「生涯議題」，身為大學生的團員們希望很多事情可以讓學生早點意識到，或許這樣就不會如此迷茫，或是盲目的追求社會期待，而是把焦點多放回自己身上，去多了解自己、定義自己的成功和願景。如果我們能更早發覺自我覺察和生涯探索的重要性，我們可以在自己的人生道路上走得更堅定，活成自己喜歡的樣子。因此，團隊想要陪伴高中生一起去探索自己的過去現在與未來，一起發掘生涯的各種可能性與樣貌，提升生活的幸福感。 # 行動類型： 【數位】生涯調查問卷、高中生訪談、生涯聊天室、生涯工具工作坊、真人圖書館交流會	日本 新加坡 馬來西亞 奧地利 美國 澳洲
Sustainart	郭恆沂 郭達樺 吳亭蓉	SDG 12 責任消費及生產、 SDG 13 氣候行動 綠色會展	過去在協辦活動與展場實習工讀中，都發現撤展後會產生龐大的垃圾量，進一步查詢相關文獻後，發現這也是近年來開始有人討論的議題，根據展覽設計公司 BEAMS 創辦人顏善羚的統計，每年下來共產生數千噸的廢棄物。即使是以環保為導向的展覽，例如亞洲國際博覽館舉辦的國際環保博覽會也無法避免這一現象。團隊以此為出發點，希望能透過社會參與倡導綠色會展的概念。 # 行動類型： 【實體】駁二展覽幕後撤展、亞灣新創大南方（倡議交流）、臺灣畜牧業展（倡議交流）、一對一深入交流訪談	馬來西亞 加拿大 墨西哥 蘇格蘭 荷蘭 比利時 英國 斯德哥爾摩

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
作伙來 共乘	黃一晟 劉 泠 義幼橙 蕭宇承 蘇珮瑩	SDG 11 永 續 城 鄉、 SDG 12 責 任 消 費 及 生 產、 SDG 13 氣 候行動 偏 遠 地 區 學 生 共 乘 推 廣	一群來自不同地方的大學生，致力於在臺灣推廣共乘，以解決學生欲返鄉卻面臨買不到車票或交通不便之問題。從一開始使用線上表單方式進行共乘安排，發現問卷並沒有辦法很快速並且妥善的解決使用者的問題後，團隊自行開發線上平台，使共乘需求可以在平台上自行媒合，讓共乘更加便利及智慧。 # 行動類型： 【數位】共乘 app、Messenger 共乘群組 【實體】Let's Talk 青年好政講座、嘉義有事青年、政大共乘活動合作、政大校園說明會	美國 法國 孟加拉 加拿大 德國 瑞士 阿根廷 澳洲
銀河學院	金世涓 李欣樺 楊珮嫻	SDG 3 健 康 與 福 祉、SDG 4 優 質 教 育、SDG 8 合 適 的 工作 及 經 濟 成 長 高 齡 者 運 動 訓 練 及 社 會 參 與	面對高齡社會，老年人健康照護成為一項重要的議題，對於已失能或失智的高齡者發展完善的長期照顧體系外，更重要且迫切的是「預防勝於照顧」，讓高齡者不要成為「被照顧者」才能真正減輕家庭照顧者的負擔。而老人跌倒與肌少症是造成高齡者失能的主因，因此團隊想透過「預防失能」的運動指導介入，預防高齡者失能或失智的發生；另針對輕、中度失能或失智的高齡者，則可延緩期疾病惡化的進程。團隊成員發揮各自專長，一起完成屬於銀河學院的行動。 # 行動類型： 【數位】指導員培訓 【實體】2 場高強度運動訓練試辦、5 場高強度運動訓練、高強度運動訓練及後測	日本 挪威 荷蘭

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
ZOO 影	張恩瑋 胡家語 蘇映慈	SDG 4 優質教育、 SDG 15 保育陸域生態 動物園遊客素質教育推廣	團隊發現人們在參觀動物園時，常會做出許多不尊重動物的行為，例如拍打玻璃或大聲喊叫，試圖引起動物的注意。這些行為並未考慮到動物可能會因此而感到不舒服，甚至產生永久性傷害。因此，團隊便想透過「小學動物園參觀素養教育」增加同理心教育的紮根，並以「豐富化設施工作坊」、「沒有動物的動物園展覽」打造民眾與動物互動的新機制，在行動中導入聊天 AI 機器人，拉近動與人之間的距離，改善人與動物間的關係。動物園參觀禮儀應為社會共同意識，人們需靠自覺來維持展場秩序，一同打造對人類、動物、自然友善的環境。 # 行動類型： 【數位】豐富化設施工作坊直播 【實體】小學生動物園參觀禮儀教學、大學生豐富化設施工作坊	日本 菲律賓 新加坡 美國 德國 荷蘭 澳洲 紐西蘭 南非
鄉信	江昱君 鄭仁翔 郭佳慧 林靖淳	SDG 4 優質教育、 SDG 10 減少不平等 偏鄉高中生軟實力提升	因為團隊成員在升學的道路上都曾經面臨許多抉擇上的迷惘和困難，因此當討論到有關於自己在升學道路上的經驗，以及對於臺灣教育現場的觀察，成員之間很快地產生共鳴，成立團隊，希望為臺灣學生提供一個平台抒發情緒，並在學習的路上相互幫助。 # 行動類型： 【實體】2 場講座、寫信活動	日本 瓜地馬拉 泰國 印度 澳大利亞

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
HeartWise	賴姿羽 賴建佑 蔡雅如 林祐聖	SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育 孩童手機成癮與家庭互動	關注「孩童過度使用手機」這項社會議題。在修正與聚焦後，便將焦點放在目前普遍的「手機成癮」上，成為現在團隊關心的核心議題。團隊希望協助讓身邊的人能夠漸漸的可以放下手機，開始與身旁的人事物產生對話與互動。 # 行動類型： 【數位】桌遊包活動 【實體】孩童工作坊測試活動、手機正確使用宣導、親子工作坊、What the Future Wants 互動展覽	美國 加拿大 德國 澳洲
晴時有雨	呂喬榆 張瑀曦 葉孟昀 黃絲婕	SDG 3 健康與福祉 大學生心理健康及壓力防治	團隊希望在心理輔導資源短缺的校園中，透過舉辦活動提高對於自身狀態的敏銳度，以及有意識的向專業求救，更希望計畫最後能夠建立起同儕之間的支持網絡，在日常生活中就可以接住彼此。 # 行動類型： 【數位】Instagram 線上留言抽獎 【實體】攤開你的心—校園擺攤、心靈放鬆工作坊、一起量「寫」壓展覽、療癒自助包	新加坡 日本 英國 美國 德國 肯亞
婦婦得正 +	吳宛樺 葉柔均 許雅涵 沈艾芳	SDG 5 性別平權、SDG 8 合適的工作及經濟成長、SDG 10 減少不平等 中高齡婦女實現自我價值	團隊成員們共同針對社會議題進行深入探討，過程中發覺在臺灣許多中高齡女性嘗試二度就業卻困難重重，或是全職母親在子女成年後卻陷入空巢期焦慮中，團隊認為媽媽們為家庭的付出值得被好好重視，並且相信中高齡婦女有著無限潛力，無論是作為更成熟的年長者再度進入職場，抑或是開展不一樣的興趣活出更精彩的人生，都將使這個社會變得更加友善與美好。	美國 新加坡 英國 印度

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
			# 行動類型： 【數位】影像作品交流社團、線上分享會、線上攝影展 【實體】4 場影像創作工作坊、媽媽訪談紀錄、實體攝影展	
啡同凡響	楊貽薰 楊絮羽 陳玉青 林佩渝	SDG 12 責任消費 及生產 咖啡渣循 環再利用	團隊觀察到許多人習慣用一杯咖啡開啟一天，咖啡對多數人而言已成為生活必需品。團隊好奇最後這些咖啡渣都去了哪裡？因此聚在一起成立啡同凡響，開始一起了解咖啡渣，並期待發掘它有更多可能。 # 行動類型： 【實體】皂與夏日手作坊、東吳大學校園擺攤、廁所咖啡渣香包芳香淨味行動、蝸牛小姐跨域合作手作坊、華山展覽	日本 挪威 荷蘭 南非 羅馬尼亞 希臘 美國 比利時 新加坡 印度
Taloma' 回家的人	嗲姆· 哈勇 田芷涵 陳敏 高以恩 張竣凱 曾璽	SDG 4 優 質教育、 SDG 10 減少不平 等、SDG 16 和平、 正義及健 全制度、 SDG 17 多元夥伴 關係 原住民青 年與家庭 關係的部 落伴學	當代原青們時常會遭遇文化認同問題，例如：不知道該從何去開始學習文化、沒有人可以教導文化……等等，都是現階段大部分原青們有過或是正在經歷的。雖然現代的孩子對於文化的認識甚少，也因過去政策脈絡下，讓長輩習慣安靜不說。因此，對於當代原住民族青年認同身分這件事，多數是一趟孤單的旅程，要由自己去探尋，若能夠牽起他與長輩的文化關係，這條路徑若能形成，原青的親屬隨時都能夠給予幫助與陪伴，期望青年看見家中長輩為部落做事，使他們在未來能夠更加勇敢的去行動，這便是團隊希望給予當代原青的支援。 # 行動類型： 【實體】2 場 kivala 療聊營、原青達人分享會	美國 加拿大 菲律賓 印尼 紐西蘭 日本

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
long time no sea	林于瑄 王子睿 李佩恩 李旻軒	SDG 4 優質教育、 SDG 12 責任消費及生產、 SDG 14 保育海洋生態 食魚教育推廣	團隊希望透過舉辦工作坊和設計遊戲的方式，從一般的「食魚教育」再帶入海洋保育的知識以及解開一些民眾對於漁民或是海洋環保的誤解，透過寓教於樂的方式，讓民眾在學習的同時也能接收到團隊想傳達給大家的想法。團隊的核心理念認為，唯有發自內心的了解與珍惜，才能真正地讓海洋保育的觀念在社會上永續長存。 # 行動類型： 【實體】入班教學、市集擺攤	法國 荷蘭 泰國 英國 厄瓜多 日本 美國 菲律賓
Be Real	王卉蓁 曹若榆 李沛霓 王紀璿 陳師駿	SDG 4 優質教育、 SDG 10 減少不平等、 SDG 11 永續城鄉、 SDG 17 多元夥伴關係 促進大眾理解東南亞移民工	團隊發現東南亞移民工在臺灣遭遇到的法規、政策、文化層面挑戰，進而容易被貼上社會問題的標籤。審視這些與移工相關的社會事件，可以發現，除了聘僱流程中的制度之外，「人」是所有事件的核心，是否達成有效的溝通、傾聽彼此的需求、達成彼此的目標，是每一位懷著不同動機來到異鄉的移工與雇主共同要面對的挑戰，也因此，團隊認為對彼此的文化理解有其必要與急迫性，避免偏見與歧視造成刻板印象加深，使社會能藉由改變與溝通形成良性循環。 # 行動類型： 【數位】東南亞移民工的多重宇宙、印尼特派員專欄文章 【實體】《一桌菜認識你所不知道的東南亞》講座、東南亞好友的多重宇宙實體課程推廣	新加坡 韓國 加拿大

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
老萊子 團隊	萬宣慶 黃智筠 鄭宇軒 黃品誠 許晴閔 吳佳軒	SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育 社區腦年齡篩檢及健康促進活動	隊員來自公共衛生與護理等背景，因為親朋好友間皆有傳出失智症的消息，發現到自己具備的健康預防觀念卻是當今社會少有，為此希望能夠腳踏實地的由己而外，並透過 Young 飛計畫相關活動確定組成團隊共同為目標努力。 # 行動類型： 【實體】2 場社區健康講座暨大腦認知功能檢測、大腦健康檢測半專業人力訓練	日本 美國 英國 荷蘭
金孫路 隊長	洪珮榕 賴玉豐 葉道軒	SDG 3 健康與福祉 高齡行人用路安全	團隊成立初衷源自對永續發展的關注，期望透過合作，為社會進步盡一份心力。金孫路隊長深信「交通零死亡」是每個人安心、多元、盡興發展的基石。我們特別關注全球高齡者在交通事故中的安全問題。 # 行動類型： 【數位】2 部 Reels 影片、問卷調查 【實體】前測問卷、2 場交通安全與高齡體適能闖關活動	馬來西亞 泰國 荷蘭 美國 英國 新加坡 墨西哥 日本 澳大利亞
家庭暖桌	黃顯雅 劉可柔 楊月榕 古佳翰 林亭妤	SDG 4 優質教育 兒童表意權與傾聽需求	團隊關注家庭關係維繫以及家庭成員溝通，以 Young 飛計畫為契機，團隊提出了家庭議題的改善目標，希望可以藉此機會讓家庭連結，並讓更多有志一同的夥伴獲得一個發聲的空間。 # 行動類型： 【數位】podcast、IPA National Day of Play、東吳大學講座分享 【實體】3 場煩惱交換市集、4 場入校故事推廣	美國 荷蘭 愛爾蘭 阿根廷 芬蘭 英國

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
生物學戒	陳睿弘 吳亦鴻 謝維倫 李晨瑜 王冠程	SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育、SDG 8 合適的工作及經濟成長 透過程式協助菸癮者戒菸	團隊在經過調查與研究後了解了許多菸友的想法。他們並不是不想戒菸，而是沒有一個提供長期協助的平台，陪伴他們度過戒菸的時期。團隊選擇朝這方面去做更深入的研究。雖然已經有許多人開發過戒菸 APP 了，但卻沒有人能做到真正長期的支持，且誘因不足往往才是導致使用者們半途而廢的重點。而且有戒菸需求的人並不是少數，因此團隊最終選擇此項主題，希望能從身邊的人開始，再慢慢將影響力擴張出去。 # 行動類型： 【數位】戒菸 APP	美國 澳洲 加拿大 英國
蝸牛小姐	謝昕芸 陳緯庭 曾偉婷 柯卓康	SDG 1 終結貧窮、SDG 2 消除飢餓、SDG 10 減少不平等 女性無家者療癒與陪伴	關注無家者、街賣者與貧窮議題，便決定正式組成團隊，除了透過送餐服務給與無家者支援，也藉由協助無家者培養職技、給予心靈支援，建立一個不同於臺灣現有的服務計畫！ # 行動類型： 【實體】3 場共餐活動、3 場女性無家者手工藝課程（啡同凡響）、小型戶外出遊兼攝影課程、2 場女性無家者藝術創作課程、女性無家者香氛心理療癒課程、結業式	日本 英國 美國 新加坡 芬蘭

團 隊	團 員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
刺繡故事屋	莊央姍 林惇誠 邱紫婷 鄭玫伶	SDG 4 優質教育、 SDG 8 合適的工作及經濟成長、SDG 11 永續城鄉 刺繡技藝傳承與推廣	團隊是由一群熱愛刺繡與傳承文化的年輕人組成，主要以刺繡工藝為文化底蘊，透過網絡、展覽、工作坊、國際交流等方式推廣，讓更多人了解和學習臺灣刺繡工藝，並提高公眾對刺繡工藝的關注和認識。 # 行動類型： 【數位】刺繡吊飾體驗活動、Podcast/SoundOn 【實體】錦天繡地療癒刺繡體驗、2 場刺繡吊飾體驗活動、刺繡市集與體驗活動、刺繡展、3 場海外刺繡體驗工作坊、文化認同講座、種子教師培力工作坊、刺繡體驗活動、走讀台南繡莊、百人刺繡體驗活動	英國 西班牙 斯洛維尼亞 加拿大 馬來西亞

(十三) 112 年 Young 飛全球行動計畫得獎團隊

團隊名稱	獎 項
生物學戒	卓越行動獎 (績優團隊)
作伙來共乘	卓越行動獎 (績優團隊)
刺繡故事屋	卓越行動獎 (績優團隊)
金孫路隊長	卓越行動獎 (績優團隊)
家庭暖桌	卓越行動獎 (績優團隊)
銀河學院	卓越行動獎 (績優團隊)
蝸牛小姐	卓越行動獎 (績優團隊)
Be Real	夢想實踐家獎
E-Lab	夢想實踐家獎
Taloma' 回家的人	夢想實踐家獎
山鹽青	夢想實踐家獎
老萊子團隊	夢想實踐家獎
啡同凡響	夢想實踐家獎
晴時有雨	夢想實踐家獎
HeartWise	永續尖兵獎
long time no sea	永續尖兵獎
Sustainart	永續尖兵獎
ZOO 影	永續尖兵獎
人生書家	永續尖兵獎
婦婦得正 +	永續尖兵獎
鄉信	永續尖兵獎

五、112 年大事紀

日期	大事紀要
1 月 1 日至 2 月 16 日	本署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫 112 年度第一梯次深耕型，於 1 月 1 日開放申請至 1 月 15 日截止計受理 16 案，經資格審查通過 13 案，於 1 月 17 日至 18 日進行書面審查、1 月 31 日公告入圍複審名單計 11 隊，並於 2 月 9 日辦理簡報複審及決審會議，2 月 16 日公告獎勵名單。
1 月 3 日至 2 月 3 日	112 年大專生公部門見習計畫第 1 梯次（4-5 月）各機關見習職缺，於 1 月 3 日起至 2 月 3 日由各機關陸續上網刊登職缺。
1 月 5 日	112 年青少年生涯探索號計畫計有 19 縣市申請，與本署合作協助未升學未就業青少年適性轉銜升學、就業或參加職訓。
1 月 6 日	「教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點」第 7 點修正案，以臺教青署學字第 1112315830A 號令修正發布。
1 月 7 日	112 年青年壯遊點計畫徵件共 87 件提案，戶外教育專案計 39 件提案。
1 月 10 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫培訓營 - 北區場次，計 148 名學員參訓，陳雪玉署長亦出席當日活動勉勵青年。
1 月 12 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 屆共識會議，由行政院林萬億政務委員兼青諮會副召集人主持，邀集 1 至 3 屆委員共同參與，傳承寶貴經驗，並提供第 4 屆新任員相互認識、交流，以此協助新任委員能更快速了解青諮會運作，及如何發揮青諮委員的功能與角色，陳雪玉署長、王育群副署長亦出席當日活動。
1 月 13 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫培訓營 - 東區場次，計 54 名學員參訓。
1 月 16 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫培訓營 - 南區場次，計 74 名學員參訓。
1 月 18 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫培訓營 - 中區場次，計 110 名學員參訓。
2 月 5 日、 2 月 8 日、 2 月 10 日	於臺北、臺中、高雄辦理 3 場「永續行動·青年議起來」112 年 Let's Talk 提案說明會，鼓勵對永續環境公共議題討論有興趣，或有意申請 Let's Talk 公共議題討論之 18-35 歲青年、民間團體參與 Let's Talk 提案。3 場實體共 168 人參與，線上同時最高觀看人數 3 場累積 469 人。
2 月 7 日	112 年「青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案簡章」公告，徵件至 4 月 17 日止。

日期	大 事 紀 要
2 月 9 日至 16 日	本署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫 112 年度第一梯次深耕型，於 2 月 9 日辦理簡報複審及決審會議，2 月 16 日公告獎勵名單，共計核定獎勵 8 組團隊。
2 月 17 日	112 年青年壯遊點營運計畫提案書面審查共識會議，由王育群副署長主持，並由全體委員確認需進行簡報審查單位。
2 月 20 日至 3 月 1 日	大專生公部門見習計畫第 1 梯次（4-5 月）各機關見習職缺於 2 月 20 日至 3 月 1 日陸續辦理見習生面試，並依計畫規定於 3 月 3 日前回報見習生錄取名單。
2 月 21 日	開始針對各地青年志工中心進行期末訪視，瞭解青年志工中心運作與執行情形，並對來年規劃進行共識凝聚。
2 月 21 日至 22 日、2 月 24 日	112 年青年職涯輔導第一次聯繫會議，北、中、南區分別於 2 月 22 日、2 月 21 日、2 月 24 日召開，共計 118 校 150 人參加，會議包含本署今年預訂辦理之職涯輔導業務內容與期程，亦安排勞動部政策宣導，並邀請 110 年大專校院職涯輔導成果評選獲獎人分享等。
3 月 3 日	國際青年商會中華民國總會第 71 屆總會長林鼎鈞等 6 人拜會本署，由陳雪玉署長主持，觀摩及了解本署業務推動情形，並進行相關意見交流。
3 月 4 日至 5 日	辦理績優志工團隊競賽決審暨表揚活動，擴散青年志工團隊及青年志工運用單位之服務成果，由陳雪玉署長、王育群副署長及蕭智文主任秘書出席參與，2 日共 29 組青年團隊及運用單位、462 人次參與。
3 月 7 日	「112 年經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動費用補助措施」修正核定。
3 月 8 日	辦理 112 年學習性青聚點決審會議，經審查核定通過 25 組在地團隊。
3 月 10 日、 3 月 15 日	112 年青年壯遊點營運計畫提案簡報審查會議，由王育群副署長主持，分組邀請委員出席聆聽簡報並提供意見；共入選 75 個壯遊點及 37 個戶外教育專案提案。
3 月 10 日至 24 日	青年志工中心期末評鑑由署內長官偕同外聘委員進行實地訪視，3 月 10 日至竹苗及中彰投中心、3 月 14 日至花蓮中心、3 月 17 日至新北金及桃連中心、3 月 21 日至高澎及台南中心、3 月 24 日至屏東中心。

日期	大 事 紀 要
3 月 13 日	教育部林明裕政務次長出席副總統接見第 29 屆傑青獎青年志工得主，會後指示本署規劃擴大青年志工相關推動。
3 月 17 日	新北市政府青年局錢念群局長等 4 人拜會本署，由陳雪玉署長主持，觀摩及了解本署業務推動情形，並進行相關意見交流。
3 月 18 日至 19 日、3 月 26 日	分別於臺中、臺北及臺南辦理「112 年 Let's Talk 基礎培訓」，透過環境永續議題與公共討論的課程及分組演練，啟發青年對於環境永續議題的省思，並瞭解公共議題討論精神及方法，3 場計有 152 名學員參與。
3 月 19 日	辦理「112 年大專生公部門見習計畫」第 1 梯次(4-5 月)見習前講習會，共計 74 人參與。
3 月 29 日	召開「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」審查共識會議，計 9 名委員出席，討論整體提案概況，確定通過初審之提案單位數與職缺名額數，並達成審查共識，以利審查委員複審。
4 月 7 日	馬來西亞青年運動(青運)柔佛州分會 14 人蒞署拜會，會議由王育群副署長主持，廣泛交流國際青年事務。
4 月 7 日至 5 月 26 日	大專生公部門見習計畫第 2 梯次(7-8 月)各機關見習職缺於 4 月 7 日至 4 月 28 日前公告見習職缺，並將依計畫規定於 5 月 26 日前辦理見習生媒合作業及回報錄取名單。
4 月 8 日至 9 日	辦理「112 年大專校院學生會成果展」，共計 86 校參加(64 校評選、22 校純觀摩)，陳雪玉署長出席開、閉幕式給予各參加評選學校勉勵，並安排各校交流觀摩、交流沙龍與學生自治健檢室等活動，加深各校聯繫網絡與提供意見諮詢。
4 月 14 日	辦理學習性青聚點共識會議，邀請陳雪玉署長、王育群副署長、蕭智文主任秘書、計畫委員及 25 組青聚點代表出席，說明協力事項，及安排團隊交流，計 69 人參加，並有 4 位青聚點代表進行經驗分享。
4 月 14 日	112 年青年體驗學習計畫計 131 位青年報名，56 名提送自傳或企劃書，學校初審及推薦共 55 名學生。
4 月 18 日、 4 月 24 日	召開「青少年生涯探索號計畫」分區(北、南區)工作輔導會議，會中由地方政府報告工作進度，討論計畫精進規劃、蒐集意見，納入未來計畫修正參考。

日期	大 事 紀 要
4 月 20 日	彰化縣政府青年發展處黃金樺處長等 7 人拜會本署，由陳雪玉署長主持，觀摩及了解本署業務推動情形，並進行相關意見交流。
4 月 20 日	召開「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」決審會議，計 11 名委員出席，確認複審結果，以及討論正、備取用人單位與職缺名額分配。
4 月 22 日、 4 月 26 日	辦理「112 年青年好政系列 -Let's Talk」執行團隊審查會議，計 15 組專案團隊及 52 組青年團隊提案，經審查後錄取 10 組專案團隊、20 組青年團隊。錄取名單於 4 月 26 日公告。
4 月 25 日	辦理「青年志工績優團隊海外參訪學習活動」諮詢會議，由王育群副署長主持，並邀請 VTaiwan - 台灣志願服務國際交流協會黃淑芬秘書長及願景青年行動網協會黃建銘主任就參訪單位提供建議。
4 月 28 日	公告「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」正、備取用人單位及職缺名單，並於 RICH 職場體驗網刊登 650 個職缺，開放大專以上在學青年投遞履歷至 6 月 14 日職缺額滿提早截止。
4 月 28 日	公告 112 年度 U-start 創新創業計畫第一階段核定補助名單，共計 75 組。
4 月 28 日	公告 112 年度 U-start 原漾計畫第一階段核定補助名單，共計 10 組。
4 月 28 日	召開「青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」扎根種子組審查共識會議，共通過 47 件提案。
5 月 2 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 屆第 1 次會議籌備會議，由行政院林萬億政務委員兼副召集人與周家緯副召集人共同主持，由本署陳雪玉署長及青年委員 21 人出席（含視訊 4 人），就青諮會第 4 屆第 1 次會議提案事項主（協）辦機關整合及流程規劃進行討論。
5 月 2 日	召開「青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」圓夢青年組審查共識會議，共通過 73 件提案。
5 月 3 日	112 年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案共識會議，共審查通過 13 個青年壯遊點、20 個見習名額。
5 月 7 日	於國立臺灣大學公共衛生學院辦理「教育部青年發展署第 4 屆青年諮詢小組委員遴選」決審面談會議，由王育群副署長主持，共計選出正取 21 名青年諮詢委員及 12 名備取；另於 5 月 12 日公告名單。

日期	大 事 紀 要
5 月 12 日至 13 日	辦理 112 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫決賽，計入選 44 組行動團隊。
5 月 13 日	112 年青年海外志工培訓工作坊假張榮發基金會辦理，共 71 名青年參與。
5 月 17 日	辦理 112 年度「U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫」育成共識營，由王育群副署長及原住民族委員會宋麗茹處長共同開場致詞，共有 36 校 49 人參與。
5 月 18 日	112 年青年壯遊點自辦共學團活動簡章公告，徵件至 6 月 16 日止。
5 月 19 日	舉辦「青少年生涯探索號計畫」輔導員培訓課程，計 48 人參與。
5 月 19 日至 21 日	辦理「112 年青年好政系列 -Let's Talk」議題交流培訓，協助 30 組 Let's Talk 執行團隊與輔導業師共同討論提案修正。首日並由陳雪玉署長主持，邀請內政部、經濟部、交通部、勞動部、農委會、衛福部、環保署、文化部、國發會、國科會、海委會、原民會及教育部等 13 個議題相關部會議題參與，協助執行團隊對焦政府政策現況。3 日計 242 人次出席
5 月 20 日至 21 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫共識營，邀請業師及計畫學長姐帶領團隊思考議題聚焦及國際組織聯結策略，以引導團隊凝聚並精進行動方案；計 25 隊 152 人次參與。
5 月 26 日	大專生公部門見習計畫第 2 梯次（7-8 月）各機關見習已依計畫規定於 5 月 26 日前回報見習生錄取名單，並經本署審核後公告至 RICH 職場體驗網。
5 月 26 日	辦理「教育部青年發展署第 4 屆青年諮詢小組第 1 次大會」，會議內容包含：新任委員自介、卸任委員經驗分享及分組年度規劃討論等，由陳雪玉署長主持，邀集 36 位第 3、4 屆青年諮詢委員，透過實體及線上出席，與本署夥伴交流，總計 51 人與會。
5 月 27 日	112 年感動地圖計畫共識營假張榮發基金會國際會議中心辦理，共 116 名青年參與課程。
5 月 30 日	辦理「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」深耕型方案（有愛不輟團隊）訪視，由蔡君蘋組長及專家學者組成團隊前往，針對自組團隊之執行困難、未來展望等提供建議。

日期	大 事 紀 要
6 月 1 日	本署召開學生會成果展諮詢會議，會中主要針對活動未來辦理之獎勵機制、整體活動規劃等提供建議。當日邀請本 (112) 年成果展之評審委員共計 6 位出席，會議由陳雪玉署長主持。
6 月 1 日、 6 月 8 日、 6 月 16 日	112 年青少年生涯探索號計畫邀請專家學者組成輔導團，進行外部輔導諮商會議，輔導臺東縣、新竹縣及嘉義縣，以協助縣市政府推動計畫。
6 月 3 日	辦理 112 年度青年體驗學習計畫企劃輔導營，使學校初審推薦本計畫學生提出具體可行之體驗學習企劃案，邀集參與計畫學長姐分組提供執行計畫經驗，並邀請審查輔導小組委員出席與學生交流互動。當日有 35 位青年、9 位學長姊及 4 位委員參與。另於 5 至 6 月期間媒合學生與輔導委員進行線上諮詢，協助學生修正企劃書提報複審。
6 月 3 日至 20 日	由王育群副署長、蕭智文主任秘書、4 位訪視委員及本署相關同仁，分別訪視輔仁大學文愛寒溪工作隊、銀河學院、青銀劇團、Stand By 憂 / You、夥伴注意 Huobanjuyi、勵青社衛生醫療服務隊及好 young 青年團隊等 7 組「獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」深耕型方案團隊，針對自組團隊之執行困難、未來展望等提供建議。
6 月 3 日至 22 日	由王育群副署長、5 位訪視委員及本署相關同仁，分別前往台青蕉 (高雄市旗山尊懷活水人文協會)、有地股份有限公司、越在嘉文化棧、海波浪文化事業有限公司等 4 組學習性青聚點進行訪視作業。
6 月 5 日	辦理「112 年創創大學堂計畫」第 1 場創創座談沙龍 - 最台美學攏底家，用在地文化開啟創業人生，計 298 人參加。
6 月 5 日至 6 日	辦理 112 年青年壯遊點工作會議，進行「共學交流」課程，分享「壯遊體驗活動設計創新與優化」、「戶外教育與學校合作推動及教案設計」、「組織願景與可持續性發展」等議題、行政事項宣導，並實地參訪臺南府城、臺南安平青年壯遊點，當日有 4 位諮詢業師及 86 位青年壯遊點專案人員參與討論。
6 月 9 日	辦理「青年海外志工服務隊總統接見」，由教育部潘文忠部長、陳雪玉署長率領 73 位青年海外和平工作團志工代表至總統府，由總統授旗並肯定青年對國際社會的付出。

日期	大 事 紀 要
6 月 10 日	辦理「112 年青年海外志工服務隊行前培訓」，以充實青年海外服務相關知能及應變能力，強化衛教安全觀念，確保團隊於赴海外前做足準備，以備應急，共計 112 人參加。
6 月 14 日	辦理「112 年創創大學堂計畫」第 2 場創創座談沙龍－從平凡的小事，找到不平凡的創業商機，計 312 人參加。
6 月 15 日	辦理 112 年學習性青聚點工作坊，計 25 組學習性青聚點，共 70 人參加。
6 月 16 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫 2.0 審查會議，計 25 組團隊、80 人參加。
6 月 18 日	辦理「大專生公部門見習計畫第 2 梯次(7-8 月)見習前講習會」2 場次(臺北及高雄)，共計 240 人參與。
6 月 20 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 屆第 1 次會議，由召集人行政院陳建仁院長主持，就林薇委員所提討論案，請部會代表出席與青年委員進行意見交流，出席委員 28 人(含當然委員 5 人)、部會 20 人。
6 月 26 日至 30 日	辦理「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習 5 場次，共計 625 名學生、323 名用人單位代表參與。
6 月 28 日	由團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「永續社團的青年對台灣淨零未來的想像，推展至如何促進永續社團與校務體系的協作，共同邁向淨零校園？」，計捲動 35 人次參與。
6 月 30 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓－職輔教材運用工作坊(南區)」，計 18 校 41 人參與。
7 月 5 日	辦理 2023 全球青年趨勢論壇第 3 次諮詢會議，邀集國際組青諮委員 5 位，就本年論壇形象影片、國際青年接待籌備規劃等事項進行討論，提供辦理建議與精進建言。
7 月 8 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「時尚產業中環境成本」，計捲動 46 人次參與。
7 月 10 日至 15 日	本署偕同願景青年行動網協會丁元亨執行長和台灣樂斯屬文史扎根育成協會李盈萱秘書長，赴泰國訪視暑期從事志願服務之青年團隊，從中了解團隊及受服務地區的現況與處境，以作為未來推動青年海外志工服務政策之參考。

日期	大 事 紀 要
7 月 11 日	112 年青少年生涯探索號計畫邀請專家學者組成輔導團，召開基隆市外部輔導諮商會議，協助地方政府順利推動計畫。
7 月 11 日至 12 日	訪視澎湖湖西實驗青年壯遊點辦理情形。
7 月 14 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓－職輔教材運用工作坊（中區）」，計 32 校 47 人參與。
7 月 14 日至 23 日	由本署陳雪玉署長率隊，分別前往大小港邊、熱帶漁林、星濱山共創工作室、社團法人臺東縣布農青年永續發展協會、鹿港囡仔文化事業有限公司等 4 組學習性青聚點，與 8 位外聘委員進行訪視作業。
7 月 15 日	為了解區域性青聚點之地方政府執行現況，由張靜瑩組長代表本署偕林承毅委員至東區區域性青聚點（宜蘭）進行活動訪視，宜蘭縣林姿妙縣長出席並致詞。
7 月 15 日	由執行團隊辦理 3 場「青年好政系列 -Let's Talk」，陳雪玉署長出席「環境永續政策與法規如何進行社會溝通？——以氣候變遷因應法為例」場，並鼓勵與會青年；另 2 場討論議題分別為「作伙來共乘，減碳有你我」及「共商青年淨零生活行動與政策配套」，3 場計捲動 114 人次參與。
7 月 16 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「未來綠領人才需具備的軟硬實力」，計捲動 17 人次參與。
7 月 17 日至 8 月 3 日	辦理「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」關懷訪視，安排 14 條訪視路線，計訪視 41 家人用單位、82 名學生。
7 月 18 日	訪視臺東大武實驗青年壯遊點辦理情形。
7 月 18 日至 20 日	辦理「大專女學生領導力培訓營」北區場，張靜瑩組長致詞，活動共計 71 位學生參與。
7 月 20 日	辦理「2023 全球青年趨勢論壇」青年接待大使書審共識會議，邀集 3 位外聘委員，共遴選 68 位優秀青年進入第二階段面試。
7 月 21 日	辦理「112 年青年海外度假打工宣導會」北區場次，邀請 3 位駐臺代表、青年分享度假打工經驗與注意事項，以及相關部會署代表進行度假打工相關宣導，計 311 人參與。

日期	大事紀要
7 月 21 日	由執行團隊辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」，蕭智文主任秘書出席「我們如何成為淨零轉型的技職小尖兵？」鼓勵與會青年；另 1 場討論議題為「承接住氣候變遷 _ 跨世代的社區氣候行動聯盟實踐」，2 場計捲動 61 人次參與。
7 月 22 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「減碳與休閒活動的對談」，計捲動 41 人次參與。
7 月 23 日	張靜瑩組長代表本署偕黃仁志及郭一勤 2 位訪視委員出席南區區域性青聚點活動及實地訪視（屏東林邊工作坊），以了解區域性青聚點之地方政府執行情形並提供諮詢意見，屏東縣勞動暨青年發展處李雨蓁處長與會。
7 月 24 日至 25 日	訪視馬祖津沙青年壯遊點辦理情形。
7 月 26 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「國產大豆碳盤查與產銷履歷的結合」，計捲動 33 人次參與。
7 月 28 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用工作坊（北區）」，計 30 校 49 人參與。
7 月 29 日	由執行團隊辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「循環經濟白話文運動 - 升級循環的商業提案」及「永續時代來臨，臺灣回收制度的黑與白」，2 場計捲動 63 人次參與。
7 月 30 日	蕭智文副署長代表本署偕許主冠、陳昱築 2 位訪視委員出席中區區域性青聚點活動及實地訪視（聚市集與工作坊），由吳宜晏委員主持訪視會議，並邀雲林縣勞動暨青年事務發展處張世忠處長等人與會。
7 月 30 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「如何達成垃圾減量 _ 談垃圾處理的現況與對策」，計捲動 37 人次參與。
8 月 1 日至 3 日	辦理「大專女學生領導力培訓營」中區場，陳雪玉署長致詞，活動共計 72 位學生參與。
8 月 1 日至 31 日	由本署陳雪玉署長、蕭智文副署長率隊，分別前往日日田文創設計有限公司、台灣風啟青少年賦歸協會、好伴社計股份有限公司、真食感受米食工作坊、觀魚工作室、蘭城巷弄有限公司、社團法人台灣土也社區行動協會、穀笠合作社、天賜糧源股份有限公司、鳴個喇叭文化工作室等 10 組學習性青聚點，與委員共同進行訪視作業。

日期	大 事 紀 要
8 月 2 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「響應淨零綠生活 - 永續飲食在苑裡慢海」，計捲動 30 人次參與。
8 月 2 日	訪視高雄杉林、高雄左營實驗青年壯遊點辦理情形。
8 月 4 日	辦理「2023 全球青年趨勢論壇」青年接待大使面試，邀集 3 位外聘委員，共遴選 50 位優秀青年進入第三階段培訓遴選。
8 月 4 日、 8 月 12 日、 8 月 29 日	為培力大專校院學生具備公民意識，瞭解學生代表參與民主議事規則，於北、中、南辦理 3 場「校園公民行動『聚』」學生公民意識培力課程，3 場共計 110 人次參與。
8 月 5 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「探討促進青年實踐永續綠生活的教育解方」，計捲動 38 人次參與。
8 月 7 日至 8 日	辦理 112 年大專校院學生會輔導主管聯繫會議，邀請全國大專校院學生會輔導主管與會，共同交流分享校內學生會實務輔導經驗，研商未來輔導共識，並對於學生會所需有更深入了解，共計 131 校、136 位輔導主管出席，陳雪玉署長亦出席主持兩日會議。
8 月 9 日	本署北基青年志工中心本年度辦理之「志遊發揮 - 青銀共護唐寶寶」主題式服務方案，與唐氏症基金會合作，號召青年志工與長輩共同關懷唐氏症寶寶，協助中秋檔期禮盒包裝。基金會邀請本署參與於天生我才明倫工坊辦理之「與星球共舞 - 2023 中秋記者會」啟動記者會。出席貴賓包含行政院林萬億政務委員、唐氏症基金會林正俠董事長等，本署由公共參與組蔡君蘋組長代表出席。
8 月 11 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用原民工作坊」，計 22 校 43 人參與。
8 月 11 日	辦理教育部青年發展署疫後青年培力發展策略第 1 次諮詢會議，由陳雪玉署長主持，並邀請 4 位青年代表參加。
8 月 12 日	由執行團隊辦理 3 場「青年好政系列 -Let's Talk」，陳雪玉署長出席「淨零排放下的公正轉型 - 如何影響青年就業？」場次，鼓勵青年持續關心淨零排放議題；其他 2 場議題為「後疫情時代下，餐飲業經濟模式的改變對環境造成的衝擊」及「如何建構一間都市友善回收場？」，3 場計捲動 95 人次參與。

日期	大 事 紀 要
8 月 13 日	由執行團隊辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「部落產業創造淨零綠生活與低碳旅遊之應變與挑戰」及「傳統文化保存與永續衝突中兼容並蓄的機會」，2 場計捲動 97 人次參與。
8 月 14 日	辦理行政院青年諮詢委員會工作會議「研商完備我國文化外交策略相關事宜」，由行政院林萬億政務委員兼副召集人主持，共計 6 個部會進行專案報告，8 名青年委員共同與會討論。
8 月 14 日	訪視花蓮太巴塢、花蓮馬太鞍青年壯遊點辦理情形。
8 月 15 日	青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫，至南投田豐國小訪視圓夢青年組「Shine Like Stars」團隊執行情形。
8 月 15 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「與心智障礙者在淨零工作中尋路共行」，計捲動 43 人次參與。
8 月 15 日至 17 日	辦理「大專女學生領導力培訓營」南區場，活動共計 68 位學生參與。
8 月 16 日至 25 日	青年志工國內參訪共學安排至臺南、高雄及苗栗、新竹地區進行參訪，兩梯次分別由陳雪玉署長與公共參與組趙由靖副組長帶隊，業於 8 月 16-18 日、8 月 23-25 日辦理完成。共計 38 名獲獎志工團隊、績優運用單位與志工中心代表參與。
8 月 17 日至 21 日	辦理智慧鐵人創意競賽決賽，24 支隊伍國內隊伍與來自日本、韓國、越南、印尼、泰國、馬來西亞、香港、奧地利、帛琉、智利等 10 國（地區）隊伍參加。教育部林明裕政務次長、陳雪玉署長出席 8 月 21 日閉幕及頒獎典禮。
8 月 18 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「循環食器在校園與在地商圈的促進」，計捲動 38 人次參與。
8 月 19 日	由執行團隊辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「綠能共好：台南光電的治理暨公正轉型」及「紡織業永續趨勢下青年生涯探索新機會」，2 場計捲動 71 人次參與。
8 月 20 日	由執行團隊辦理 2 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「永續綠生活圈 - 食物永續、低碳飲食家」及「如何有效利用資源，落實永續教育」，2 場計捲動 68 人次參與。

日期	大 事 紀 要
8 月 21 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「如何妥善運用格外品降低食物浪費？」，計捲動 28 人次參與。
8 月 21 日至 29 日	辦理「112 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區成果競賽 7 場次，共計 628 名學生、320 名用人單位代表參與。
8 月 22 日	青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫，至屏東星砂灣訪視扎根種子組「無限 Wi-Fi」團隊執行情形。
8 月 23 日至 24 日	召開 112 年大專校院職涯輔導主管會議，透過會議集結全國各大專校院職涯輔導主管，了解校園職涯輔導現況及青年發展趨勢，充實職涯輔導知能，計 125 所大專校院、177 人參與。8 月 23 日由教育部林明裕政務次長開幕致詞及頒獎表揚「112 年大專校院職涯輔導成果評選」獲獎的績優職輔學校、傑出職輔人員及「112 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」得獎學生，8 月 24 日由陳雪玉署長主持綜合座談。
8 月 24 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「韌性島嶼：永續蘭嶼的在地策略」，計捲動 35 人次參與。
8 月 25 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔技巧增能工作坊 (北區)」，計 31 校 42 人參與。
8 月 25 日	辦理教育部青年發展署疫後青年培力發展策略第 2 次諮詢會議，由陳雪玉署長主持，並邀請 4 位青年代表參加。
8 月 26 日	辦理國際組青年諮詢小組業務交流會議，邀集 7 位國際組青諮委員出席，就業務規劃與策略等提供精進建言。
8 月 27 日	辦理智慧鐵人創意競賽 20 周年活動，邀請歷屆計畫主持人、關主及參賽者參加分享智鐵 20 年來的辦理情形及心得分享。教育部林明裕政務次長、陳雪玉署長出席並頒贈貢獻獎、智鐵之友等獎項。
8 月 27 日	青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫，至高雄老巫咖啡 Wizard Coffee 訪視圓夢青年組「少女的祈禱」團隊執行情形。
8 月 27 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「綠色運輸齊步走，淨零南市共好行」，計捲動 39 人次參與。
8 月 28 日	辦理 112 年 Young 飛全球行動計畫 3.0 審查，邀集 5 位委員，針對團隊提交之行動方案 3.0 進行審查，共計 22 組團隊審查通過。

日期	大事紀要
8 月 30 日	於宜蘭科學園區蘭青廷辦理 112 年度 U-start Club，邀請歷屆獲補助新創團隊參與，計 27 人次參加。
8 月 30 日	訪視苗栗貓裏實驗青年壯遊點辦理情形。
8 月 31 日	歐巴馬基金會全球項目副主任暨亞太地區負責人 Risa Pieters 與全球項目助理 Tyler Chan，由 Impact Hub Taipei 共同創辦人暨本署第四屆青諮委員張士庭陪同蒞署拜會陳雪玉署長，就青年事務進行交流。
8 月 31 日	由執行團隊辦理 1 場「青年好政系列 -Let's Talk」，討論議題為「光電發展如何與在地社區共好、與環境共融？」，計捲動 32 人次參與。
9 月 1 日	辦理「112 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔技巧增能工作坊」，計 17 校 35 人參與。
9 月 2 日至 24 日	由本署林祝里主任秘書、7 位訪視委員及本署相關同仁，分別前往耕山農創股份有限公司、甘樂文創志業股份有限公司、臺南藝術公社、禾多文化有限公司等 4 組學習性青聚點，進行訪視作業。
9 月 5 日	辦理教育部青年發展署疫後青年培力發展策略第 3 次諮詢會議，由陳雪玉署長主持，並邀請 5 位青年代表參加。
9 月 6 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 屆青年委員與教育部座談會，由教育部林明裕政務次長主持與青年委員進行意見交流，出席委員 12 人（其中 3 位視訊參與）、議題所涉本部計 12 司、署。
9 月 8 日	訪視新北三貂角實驗青年壯遊點辦理情形。
9 月 9 日	辦理「2023 全球青年趨勢論壇」青年接待大使培訓遴選第 1 場次，本場次培訓遴選邀請環境部化學物質管理署簡慧貞副署長及台灣青年氣候聯盟理事黃品涵擔任培訓課程講師，為青年接待大使培訓增能。
9 月 12 日	訪視屏東內埔、屏北部落青年壯遊點辦理情形。
9 月 13 日	辦理青年中程發展策略第 1 次討論會議，由陳雪玉署長主持。
9 月 13 日	為瞭解區域性青聚點之地方政府執行現況，由張靜瑩組長代表本署偕王貞儒委員至北區青聚點進行活動訪視，由桃園市青年局侯佳齡局長接待。
9 月 13 日	訪視新竹白蘭部落實驗點及新竹關西青年壯遊點辦理情形。
9 月 17 日	辦理大專生公部門見習計畫第 3 梯次見習前講習會，計見習學生 76 人、機關 8 人，共計 84 人出席。

日期	大 事 紀 要
9 月 19 日	於南港軟體工業園區辦理 112 年度 U-start Club，邀請歷屆獲補助新創團隊參與，並由陳雪玉署長出席與團隊交流，計 43 人次參加。
9 月 19 日	訪視臺北大龍峒實驗點及臺北蝙蝠青年壯遊點辦理情形。
9 月 20 日	辦理青年中程發展策略第 2 次討論會議，由陳雪玉署長主持。
9 月 20 日	由陳雪玉署長、林祝里主任秘書、張靜瑩組長代表本署偕吳宜晏、許主冠 2 位委員出席東區青聚點實地訪視，以瞭解區域性青聚點之地方政府執行情形並提供諮詢意見，由宜蘭縣勞工處康立和處長接待。
9 月 24 日	辦理「2023 全球青年趨勢論壇」青年接待大使培訓遴選第 2 場次，邀集 4 位委員組成遴選小組，錄取 41 位優秀青年擔任青年接待大使。
9 月 25 日	向教育部林明裕政務次長報告青年中程發展策略。
9 月 25 日至 26 日	訪視嘉義大林、嘉義大埔實驗點及嘉義民雄、嘉義珈雅瑪青年壯遊點辦理情形。
9 月 26 日	於樹德科技大學辦理「112 年創創大學堂計畫」第 3 場創創座談沙龍 - 風格創業，用溫度打造生活美好的小確幸，計 451 人參加。
9 月 27 日	由林祝里主任秘書、張靜瑩組長代表本署偕楊志彬、郭一勤 2 位委員，並邀請杜亞訊、蔡沛霖 2 位本署青諮委員出席北區青聚點實地訪視，以瞭解區域性青聚點之地方政府執行情形並提供諮詢意見，由桃園市政府青年事務局侯佳齡局長接待。
9 月 28 日	向教育部潘文忠部長報告青年中程發展策略。
10 月 3 日	於澎湖科技大學辦理「112 年創創大學堂計畫」第 4 場創創座談沙龍，主題為海海人生，從永續出發的藍色新商機，計 347 人參加。
10 月 3 日至 4 日	辦理「112 年青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議」，串接跨單位資源，建構未升學未就業青少年支援網絡及頒發表揚第 2 屆績優輔導員獎項。本會議有陳雪玉署長、林祝里主任秘書、21 縣市代表、本部國民及學前教育署、勞動部勞動力發展署分署代表、法務部矯正署代表、1 位行政院青年諮詢委員及 1 位本署青年諮詢小組青年委員等，共計 95 人參與。
10 月 5 日	辦理「112 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊」決選會議，由蕭智文副署長主持，共評選出 6 組績優團隊。

日期	大 事 紀 要
10 月 14 日	辦理「112 年青年好政系列 -Let's Talk」協作共創與成果分享會，陳雪玉署長及林祝里主任秘書出席，邀請 Talk 執行團隊與部會代表共同就 30 場 Talk 青年討論結論，以公私協力共創方式，提出「環境永續 - 淨零排放」後續政府可執行之政策方向；並藉由團隊間執行經驗交流分享，鼓勵團隊持續參與公共政策，計 106 人參與。
10 月 15 日	辦理青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案分享會，邀請見習青年與導師參與，鼓勵青年交流遊程設計、活動帶領及營運創新等見習心得，並由本專案審查委員提供回饋意見，共 8 個見習單位、16 名青年參與。
10 月 17 日	召開學習性青聚點期末聯繫會議，邀請本署陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書、計畫委員及 25 組青聚點代表出席，由學習性青聚點分享執行經驗並就課程規劃、蹲點實作帶領、組織運作及計畫建議優化事項等進行討論，計 47 人次參加。
10 月 17 日、 10 月 20 日、 10 月 23 日	112 年青年職涯輔導第二次聯繫會議，北、中、南區分別於 10 月 17 日、10 月 23 日、10 月 20 日召開，共計 111 校 150 人參加，會議包含宣導本署職涯輔導補助計畫 112 年結案注意事項及 113 年徵件說明、111 學年度成效調查填報，並促進職輔人員相互交流等。
10 月 21 日	於南崁高中辦理「112 年創創大學堂計畫」第 1 場高中場座談，由不同領域的青年新創家，分享新世代發展的趨勢，計 709 名青年學子參加。
10 月 21 日 至 22 日	辦理「112 年大專校院學生會傳承與發展研習營」，共計 81 校、150 位新任學生會幹部與會。活動邀請講師分享過往學生自治參與經驗，以及校園心理假倡議經驗與介紹資源管道，並透過輔導員帶領各組學員討論學生會運作相關議題，共商解決措施。蕭智文副署長出席第 1 日活動，陳雪玉署長出席第 2 日活動，並於成果交流暨結業式邀請教育部高教司、技職司及學務司代表出席，於活動現場與各校學生會夥伴相互交流。
10 月 23 日	辦理「112 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊」決選會議，由蕭智文副署長主持，共評選出 20 組績優團隊。
10 月 24 日	「青年海外志工服務績優團隊交流分享會暨徵選活動」報名共計 69 案件，經審查選出 27 案入圍，分別為「需求評估及對應方案」類別 7 案、「服務成效與評估」類別 10 案，以及「團隊籌建與傳承延續」類別 10 案，於本署網站公告入圍團隊名單。

日期	大 事 紀 要
10 月 24 日	辦理 112 年青少年生涯探索號第 2 次全國計畫輔導人員培訓課程，藉由實務交流機會，提升未升學未就業青少年相關業務之輔導人員專業知能及交流機會，形成區域連結的支援網絡系統。計 53 人參與。
10 月 28 日至 29 日	於沃田旅店辦理「112 年創創大學堂計畫」第 3 場創創火箭營工作坊（臺北場），進行選題、製作、行銷及趨勢四合一創業增能課程，以及 U-Start 學長分享 Pitch 實戰，3 位本署青年諮詢小組委員共同參與，共計 45 人參加。
11 月 1 日	辦理行政院青年諮詢委員會第 4 屆第 2 次預備會，由副召集人行政院林萬億政務委員及周家緯青年委員共同主持，由本署陳雪玉署長及青年委員 20 人出席（含視訊 5 人），就青諮會第 4 屆第 2 次會議提案事項主（協）辦機關整合及流程規劃進行討論。
11 月 4 日	辦理「112 年大專女學生領導力培訓營 -20 週年同學會」，由陳雪玉署長致詞，邀請優秀學員分享事業和生活中的精彩故事，並營造友善的氛圍，提供學員一個互相交流、分享成長、情感連結的平臺，藉以激發更多計畫合作與行動的可能，計 154 位青年參與。
11 月 8 日	於慈濟大學辦理「112 年創創大學堂計畫」第 6 場創創座談沙龍 - 在地好食光，以職人精神再創永續新價值，計 369 人參加。
11 月 9 日至 10 日	辦理 2023 全球青年趨勢論壇之參訪活動，邀請國內外青年代表，前往新北市深坑壯遊點、臺中高美濕地、自行車文化探索館、臺積電晶圓十五廠等，體驗臺灣在地文化、了解臺灣淨零轉型相關成果，共計 150 人參與。
11 月 11 日至 12 日	辦理 2023 全球青年趨勢論壇，以「淨零轉型新生活 2030—Act Now」為主題，主題論壇邀請環境部施文真政務次長、聯合國氣候變化青年諮詢小組成員 Benjamin Strzelecki、喜馬拉雅另類學院創辦人 Sonam Wangchuk、YOUNGO 2023 南半球青年總召 Hemavathi S Shekhar 出席與談。開幕式並邀請我國三友邦貝里斯、巴拉圭、聖露西亞駐臺大使蒞臨出席。封面人物安排 5% Design Action 社會設計平台執行長楊振甫、陽光伏特家共同創辦人陳惠萍、歐萊德永續長謝修銘、無肉市集創辦人張芷睿與會演講，與青年近距離交流互動。本年參與論壇總計 33 國（含臺灣）共計 435 人參與，線上直播觀看 2,449 人次。

日期	大事紀要
11 月 12 日	辦理 112 年 Dream Idea 青年夢想行動競賽，計有 63 組提案，選出 15 組績優點子，預定於 12 月 9 日至 10 日在華山文創園區發表成果。
11 月 13 日	於參與 2023 全球青年趨勢論壇活動後，友邦訪團由巴拉圭青年部部長塔波達女士與聖露西亞青年經濟局營運長 Khrystal Riviere 女士分別率團拜會本署，兩場會議均由陳雪玉署長主持，蕭智文副署長、林祝里主任秘書與各組代表共同與會。
11 月 17 日	區域性青聚點第 2 次聯繫會議於 11 月 17 日假南區青聚點辦理完畢，由蕭智文副署長率同仁出席，出席人員有四區計畫主責單位及委外執行單位人員及各區訪視委員（部分委員線上參與），計 32 人參加。
11 月 17 日	第一屆「青志獎」（青年志工行動競賽表揚計畫，前身為每年皆有辦理的「青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫」）業於 11 月 17 日開始受理徵件報名，12 月 20 日中午 12 時截止，遴選與表揚績優青年志工團隊與推展青年志工運用單位。
11 月 18 日至 19 日	辦理「112 年全國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會」，由縣市政府協力擺攤，透過嘉年華形式展現地方青年事務特色；另由青年委員就「公平正義」有關數位人權、教育、居住、青年成家、性別及障礙等子議題，共同分享與討論問題與可能解方。交流會計有中央及地方青年事務專責單位 38 人、中央及地方青年諮詢組織 92 人，共 130 人參與。
11 月 23 日	於林口長庚大學辦理「112 年創創大學堂計畫」第 7 場創創座談沙龍 - 不斜槓人生，學「醫」致用的創業鍊金術，計 281 人參加。
11 月 24 日至 25 日	辦理「112 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫頒獎典禮暨成果展」，表揚 26 組績優團隊，分別由本署陳雪玉署長及原住民族委員會宋麗茹處長頒贈獎盃及獎狀，現場並展示各績優團隊的新創成果，總計 1,406 人次參與。
11 月 25 日	「112 年青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫」成果徵選暨分享會，於張榮發基金會國際會議中心 10 樓辦理，鼓勵青年以多元方式體驗壯遊，並從壯遊過程中探索自我價值，培養多元能力。當日共計 37 組團隊參與成果徵選決賽，決賽結果金獎 2 組、銀獎 4 組、銅獎 6 組；創新無限獎 7 組、走讀行腳獎 8 組、幸福公益獎 6 組、勇氣飛翔獎 4 組，創意影片獎及影片佳作獎共 20 組。

日期	大 事 紀 要
12 月 2 日	辦理「112 年 Young 飛全球行動計畫年度成果分享暨績優團隊徵選」，計 21 組團隊、3 位本署青諮委員、9 位業師出席，當日進行團隊年度成果展示並徵選 7 組績優團隊。
12 月 3 日	辦理「青年海外志工服務績優團隊交流分享會」，27 組入圍團隊展現服務內涵成果，並選出獲獎團隊，由陳雪玉署長頒獎表揚，共計 102 人參與。
12 月 9 日至 10 日	辦理 112 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫「越少年」成果展，現場邀請 44 組行動團隊、25 組學習性青聚點及 15 組 Dream Idea 績優點子 Dreamer 青年設攤交流；另辦理行動團隊成果競賽頒獎，計選出 21 組團隊獲獎（含 6 組獲信義房屋社區一家獎），教育部林明裕政務次長、陳雪玉署長、蕭智文副署長及林祝里主任秘書亦出席成果展活動。成果展觀展人數約 4,900 人次。
12 月 14 日	辦理「大專校院公民意識培力」計畫諮詢會議，邀請專家學者、學生／民間團體代表計 7 人出席，針對課程規劃、擴大校園學生參與方式與辦理規模等提供建言，會議由陳雪玉署長主持。
12 月 15 日	辦理「112 年青年海外和平工作團推動委員會」會議，由陳雪玉署長代理主持，共計 15 名委員與會。
12 月 17 日	辦理「大專生公部門見習計畫見習心得歷程競賽」，以展現青年見習期間所學所想，呈現不同公部門業務的多元樣態；透過線上直播方式與其他青年分享，擴散見習成果之效益。活動計 30 組 (36 人) 參與競賽，933 人次線上觀看競賽直播；並於 12 月 22 日公告競賽獲獎名單。
12 月 20 日 至 25 日	第一屆「青志獎」(青年志工行動競賽表揚計畫，前身為每年皆有辦理的「青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫」) 業於 112 年 11 月 17 日至 12 月 20 日中午 12 時止徵件報名，共計 118 件提出申請，112 年 12 月 25 日完成資格審查，共計 112 件進入書面初選。

六、112 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點	修正	國際組	112/01/06
2	教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點	修正	公參組	112/07/10
3	教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點	修正	國際組	112/07/28
4	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	112/07/31
5	教育部青年發展署 U-start 創新創業獎補助要點	修正	生涯組	112/08/02
6	教育部青年發展署補助地方政府打造地方創生區域性青聚點作業要點	修正	生涯組	112/08/17
7	教育部青年發展署推動青年職涯輔導及發展獎補助要點	修正	生涯組	112/09/19
8	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點	修正	國際組	112/10/18

七、本署同仁寫真



● 署長



● 副署長



● 主任秘書



● 署長室同仁



● 綜合規劃及生涯輔導組同仁



● 公共參與組同仁



● 國際及體驗學習組同仁



● 國會新聞及綜合小組同仁 (含資訊小組)



● 秘書室同仁



● 政風室同仁



● 人事室同仁



● 主計室同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

書 名：教育部青年發展署112年年報

作 者：教育部青年發展署

發 行 人：陳雪玉

策劃執行：蕭智文 林祝里 馬榕曼 高蘇弘 黃珮琦

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-626-345-500-9 (平裝)

G P N：1011300720

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：113 年 7 月