



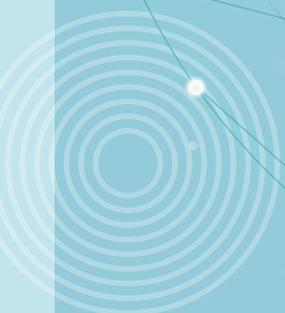
教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education



教育部青年發展署113年年報

全球青年 跨域行動



目錄 CONTENTS

序 言	4
-----------	---

壹 本署組織與職掌	5
------------------------	---

一、組織沿革	6
--------------	---

二、業務職掌	6
--------------	---

貳 113 年亮點業務	9
--------------------------	---

參 重要施政措施與成果	15
--------------------------	----

一、職涯探索	16
--------------	----

二、創新創業	30
--------------	----

三、志工參與	35
--------------	----

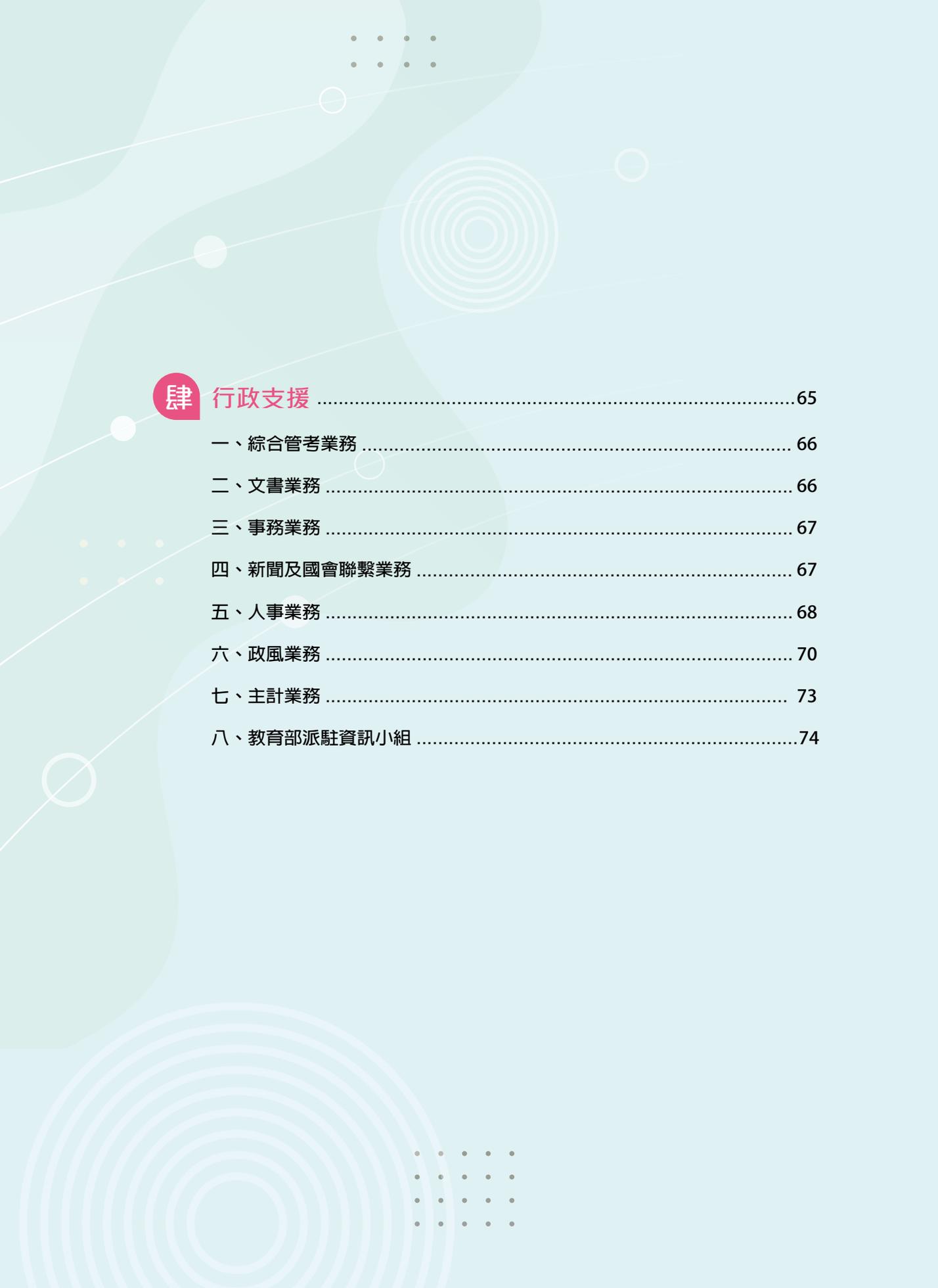
四、政策參與	41
--------------	----

五、創生培育	50
--------------	----

六、青年壯遊	55
--------------	----

七、國際參與	58
--------------	----

八、資源平臺	63
--------------	----



肆 行政支援	65
一、綜合管考業務	66
二、文書業務	66
三、事務業務	67
四、新聞及國會聯繫業務	67
五、人事業務	68
六、政風業務	70
七、主計業務	73
八、教育部派駐資訊小組	74

伍 未來展望	75
陸 附錄	81
一、重點業務成果統計表	82
二、編印手冊及重要資料	89
三、精彩故事集	91
四、重要名錄	102
五、113 年大事紀	142
六、113 年度法規異動一覽表	161
七、本署同仁寫真	162



序言

青年是促進社會創新及永續發展之關鍵動力，青年發展署一直致力於協助青年培力築夢，在世界環境快速變化下，青年發展署113年持續以「陪伴青年發展理想的自己，成為改變的力量」為願景，施政目標為（一）擴大青年公共參與，培育參與公共事務領袖人才，並鼓勵青年國際參與及交流、從事海外志工服務，透過壯遊體驗探索自我及涵育跨域力；（二）藉由多元創意競賽與培力活動，結合校園實驗場域及在地青創基地，提供創業輔導、實作機會及串接在地資源，提升青年學生創新創業能力；（三）推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，透過職場體驗、學習及國際體驗，協助高級中等學校應屆畢業生適才適性發展，並推動青年職涯輔導，強化職涯發展所需職能。

113年度除推動各項延續性青年發展業務外，為強化政府支持青年的決心，本署執行多項重要政策。為落實總統「國家希望工程」，鼓勵青年開拓國際視野，行政院於113年11月核定「青年百億海外圓夢基金計畫」，自114年起分4年編列百億元經費，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動；另為擘劃國家青年未來發展藍圖，青年署也著手規劃制定「青年政策白皮書」，整合包括就學、就業、創業、居住、公共參與等國家青年政策各大面向，整合跨部會業務，邀請青年及相關部會參與，進行充分討論及取得共識，並涵納青年參與、審議思維、行動創新、協力治理、多元平權等理念進行制定。此外本署在各項既有的計畫中也持續精進，擴大服務青年。113年試辦「串連全國多元暑期職場體驗宣傳記者會」，首次結合中央及地方政府多元職場體驗資源，將全國職場體驗機會於記者會共同宣傳，以利更多青年得知相關資訊；113年承接教育部持續辦理「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，透過職場體驗、學習及國際體驗，累積多元經驗，探索並確立人生方向；113年首辦「全國青年事務單位首長聯繫會議」，期透過整合中央資源與地方量能，發展出更多與青年相關的創新政策，並建立推動青年事務溝通平臺，以促進中央與地方發揮夥伴共好精神。辦理第一屆「青志獎」，將志工績優團隊競賽品牌化，藉由青志獎表揚青年投入志願服務的熱忱。擴大辦理「從地方生成 sinn-sîng」成果展，邀請84組學習性青聚點、行動團隊及 Dreamer 青年參展，展示在地行動成果，2天吸引近7千人次觀展。

青年是國家發展的重要角色，也是推動社會發展的重要力量。青年署將持續陪伴青年，激發其韌性及創造力，培養獨立思考能力，促進青年參與公共事務，培植其具有民主素養並成為健康堅韌之世界公民，以共同致力於社會永續發展。

署長 陳智玉

114年7月

A globe centered on the map of Taiwan, overlaid with a complex network of teal lines and nodes. Various colorful icons representing different fields like education, technology, and industry are scattered around the globe. The background is a light blue gradient with soft white circles.

壹 本署組織與職掌



一 組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「陪伴青年發展理想的自己，成為改變的力量」為施政願景，首任署長由教育部陳德華常務次長代理，自 4 月 1 日起由施建勳副署長代理，5 月 16 日起由羅清水署長接篆視事，嗣於 109 年 9 月 1 日起由陳雪玉署長接任。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二 業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

(二) 內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，其下 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。



5. 人事室：

本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

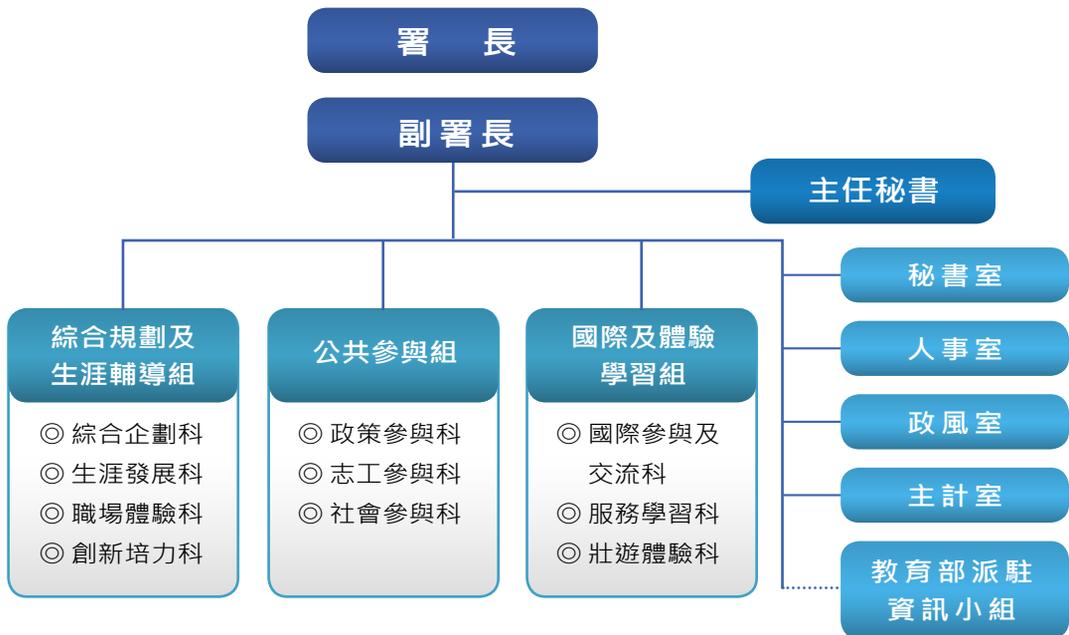
6. 政風室：

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

7. 主計室：

本署單位預(概)算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

(三) 組織架構



(四) 員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 43 人 (不含約聘僱人員、技工友)；另 113 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 1 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 1 人，合計 53 人；另有約用人員 27 人。

A globe is centered in the image, overlaid with a network of thin blue lines connecting various points. The globe's surface is textured with a grid of small dots. The island of Taiwan is highlighted in a light green color. Surrounding the globe are several circular icons in various colors (blue, red, green, orange, yellow) representing different business and technology concepts such as a book, a gear, a lightbulb, a bar chart, a person, a magnifying glass, a handshake, a factory, a medical pulse line, a coffee cup, a sun, an infinity symbol, a graduation cap, a target, a person with a gear, a person with a magnifying glass, a person with a gear, a person with a magnifying glass, a person with a gear, a person with a magnifying glass. The background is a light purple gradient with several white circles of varying sizes scattered around.

貳 113 年亮點業務



亮點 113 年首度舉辦「串連全國多元暑期職場體驗宣傳記者會」，邀集原住民族委員會、勞動部、22 個縣市青年事務單位及職場體驗相關計畫首長代表，並宣導超過 6,000 個職場體驗機會提供青年參與。(23 頁 - 24 頁)



亮點 青少年生涯探索號計畫於 113 年首次辦理績優縣市評選表揚，由宜蘭縣政府、屏東縣政府、高雄市政府 3 縣市獲得獎項肯定，於全國聯繫會議由陳雪玉署長頒獎。(26 頁 - 27 頁)



亮點 113年首度舉辦「全國青年事務單位首長會議」，17個縣市青年事務單位首長共襄盛舉，期整合中央資源與地方量能，發展出更多與青年相關的創新政策。(29頁)



亮點 「耀眼女生 女力正青」歷屆女培學員交流分享會，邀請蕭美琴副總統及林郁婷奧運拳后，鼓勵學員勇敢築夢，成為散發光芒的耀眼女生。(34頁)



亮點

辦理首屆（第1屆）青志獎頒獎典禮，表揚43組績優團隊、7家運用單位獲獎；並邀請獲獎團隊參加交流分享會，以議題小聚的方式，促進各團隊間學習成長。（37頁 - 38頁）



亮點

辦理青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動，團隊展現多元創意服務內涵及豐碩成果。（38頁 - 40頁）



亮點 113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫入選 34 組執行團隊，共捲動 2,040 人次參與「居住正義」願景討論。(41 頁 - 42 頁)



亮點 113 年「從地方生成 sinn-sing」成果展，邀請 84 組學習性青聚點、行動團隊及 Dreamer 青年參展，展示在地行動成果，2 天吸引近 7 千人次觀展，再創新高。(51 頁)



亮點 113年 Young 飛全球行動計畫入選 18 組團隊、77 名青年，聯結 34 國 150 個國際組織，執行超過 61 場次在地行動。(58 頁 - 60 頁)



亮點 2024 全球青年趨勢論壇，以「青年國際參與—串聯國際·解鎖跨域行動力」為主軸議題，總計 34 國（含臺灣）青年、328 人參與，線上直播觀看 1,726 人次。(60 頁 - 61 頁)



參 重要施政措施與成果



一 職涯探索

(一) 引導大專校院以多元與創新方式，協助學生職涯發展

近幾年人工智慧 (AI) 的應用範圍不斷擴大，我們已經進入了一個 AI 時代，這影響著人們的生活方式和思維模式，並對社會、經濟等各個層面帶來了重大的衝擊和改變。AI 技術的引進和應用，伴隨著教學內容與方式的改變、教師角色的轉換、社會的公平性以及資源的有效運用等挑戰。未來人們必須了解 AI 背後的科學、限制及潛在影響，以適應未來社會工作的變化。

本署為協助青年職涯發展，以補助計畫方式引導大專校院結合內外部資源，讓學生於在學期間確立職涯方向及建構完整之職場觀念，並依學校各自特色及學生自主需求，規劃多樣化的職涯輔導及發展計畫，促進青年儘早找到未來發展職志。同時為提升學校職涯輔導服務能量，透過建置大專校院職涯輔導召集學校及辦理全國主管會議、區域聯繫會議、種子教師培訓等，建立職涯輔導支持系統。

1. 成立「大專校院職涯輔導專業顧問團」研議職輔推動策略

邀集職涯輔導領域之專家學者，召開諮詢會議，研議以職輔教材為核心，規劃推動策略、參與種子教師培訓及補助學校訪視等。



▲ 113 年大專校院職涯輔導專業顧問團諮詢會議暨召集學校工作會議

2. 辦理職涯輔導補助計畫，創建全面性職涯輔導生態系統

大專校院推動職涯輔導補助計畫，分為四種補助類型，鼓勵大專校院整合校內外相關資源，就學生職涯輔導工作進行跨單位合作，利用開設職涯輔導課程，結合職涯輔導活動，多元推動職涯輔導工作，鼓勵熟稔本署職涯發展教材之教師於校內成立「教師職涯輔導專業學習社群」，邀集有意願結合課程協助學生職涯發展之教師組成教師社群，補助類別包含全校類 - 整合行政及教學資源，建構全校職涯輔導生態系統；創新類 - 建立有助於提升學生職涯發展之創新實驗職輔作法、教學課程或活動等；教材類 - 以職輔教材開設職涯課程或融入專業課程；原民類 - 職輔中心與原資中心建立合作機制，共同協助原住民族學生職涯發展。



▲銘傳大學補助案 - 進行職涯桌遊互動



▲ 中信科技大學補助案 - 引導學生如設計師般思考、重新定義其人生與職業之信念，找到路徑並珍惜、努力

113 年度大專校院推動職涯輔導補助計畫共計補助 56 校、72 案，服務學生 18 萬 0,023 人次。96.9% 的參與學生認為對職涯探索或發展有所助益。

3. 建構職涯輔導工作網絡，整合夥伴學校資源

於北（銘傳大學）、中（東海大學）、南（中信科技大學）三區，建



▲ 慈濟大學傳播學系參訪教育電臺，了解在地媒體



置大專校院職涯輔導召集學校，以區域聯盟之在地化合作及建立互助社群方式，推動校際工作經驗交流與分享推動模式，擴散職涯輔導效益，建立全面性、普遍性及實益性職涯輔導工作網絡。113年3區召集學校，共辦理聯繫會議6場次，職涯輔導主管與人員計299人次參與。



▲ 青年職涯輔導北區召集學校聯繫會議

4. 共享職輔工作推動經驗，精進學校創新職涯輔導思維

全國大專校院職涯輔導主管會議匯集產官學三方交流對話，為大專校院職涯輔導工作在永續發展的趨勢下，提供創新永續的可能性。會議於113年8月20日至21日召開，共122校216人參與。本年以「AI 賦能 智能職涯」為主題，期望透過專題演講、職輔座談、職輔論壇，輔以分組討論的方式交流及傳承職輔工作推動經驗，激發學校創新職涯輔導思維，在未來推動青年職涯發展上以彈性、多元與創新方式，一同協力學生做職涯發展準備，以因應未來的產業環境。



▲ 教育部葉丙成政務次長參與 113 年全國大專校院職涯輔導主管會議

5. 辦理大專校院職涯輔導成果評選，強化學校重視學生職涯發展

「大專校院職涯輔導成果評選」透過全國職涯輔導成果評選，公開表揚優秀學校或人員，以強化各校重視學生職涯發展，並將職涯輔導優良範例及模式進行觀摩分享，以精進各校職輔效能。為強化教職員取得職輔專業證照，並推動觀摩學習職場體驗風氣，114 年成果評選增修相應之評分項目，以鼓勵學校及教職員重視職輔專業證照之取得，及職場見習之推動；於 113 年 10 月起開放報名至 114 年 3 月 31 日。



▲ 113 年第 1 次南區聯繫會議邀請 112 年大專校院職涯輔導成果評選傑出職輔人員（行政類）銅等獎獲獎者分享職輔經驗

6. 辦理職輔學生心得競賽，帶動學生職涯發展浪潮

「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽活動」113 年共 65 校提案 453 案參賽（圖文類 366 案、影音類 87 案），經評選出圖文類 12 名、影音類 8 組獲獎，結合 8 月 20 日全國大專校院職涯輔導主管會議進行頒獎表揚及評審講評，以及圖文類及影音類各一名代表分享心得，期望透過分享亦能帶動其他青年學生一同參與職涯輔導課程與活動，提早規劃未來方向。



▲ 教育部葉丙成政務次長於主管會議頒獎表揚「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」影音類獲獎者



7. 提升職涯輔導人員知能，種子教師培訓辦理職輔技巧增能工作坊，推廣運用職涯輔導教材

為增進大專校院教師職涯輔導知能，普及落實職涯輔導效能，113 年「大專校院職涯輔導種子教師培訓」，為利各校院系所教師將職輔教材融入專業課程，提升職涯輔導效益，職輔教材運用工作坊劃分為初階及進階 2 類型，初階以了解職輔教材之架構、主軸及各單元之教材教案使用；進階為對於運用職輔教材所面臨之疑義、問題或構想方案，進行綜合性及全面性之研討；合計辦理 6 場次，270 人次參與。



▲ 大專校院職涯輔導種子教師培訓 113 年職輔教材運用進階工作坊，學員分組實作及討論，增進職輔技巧

(二) 開拓多元職場體驗機會，促進青年學子探索職涯方向

為增進青年了解職場、及早規劃職涯並發掘自身興趣及能力，本署規劃多元職場體驗機會，結合公部門、私部門及第三部門，做為青年職場體驗領域，協助青年藉由職場體驗學習，及早探索規劃，並從做中學提升職涯發展競爭力。

1. 暑期社區職場體驗，深入在地注入新能量

青年暑期社區職場體驗計畫由本署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假職缺，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力與創意，協助非營利組織發展。

本計畫主要協助大專以上青年於在學期間，體驗不同於一般企業的非營利

組織職場。113 年安排學生於暑假期間至非營利組織體驗職場 1.5 個月，並於體驗前辦理分區職前講習，加強學生對於社區產業與社會公益領域的認識，以及職場安全、勞動權益(含性別平等)等觀念。體驗期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排與學生實際體驗情形，除使整體成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在體驗結束後辦理成果競賽，讓學生展現參與成果與分享心得，並將獲獎學生之影片置於 RICH 職場體驗網，分享精采的職場體驗經驗及成果，以擴散計畫效益。

113 年共媒合 650 名學生至 306 家非營利組織體驗職場，並經調查發現，有 94.8% 的學生表示未來有機會的話，願意投身推動社區產業 / 社會公益的工作；並有 97.4% 的學生認為本計畫對於未來職涯選擇有幫助。



▲ 青年陳聖儒於桃園市美好社會福利基金會內教導身心障礙兒童



▲ 青年蔡宜吟於台灣婦女展業協會協助教導身心障礙兒童



▲ 青年辛柏頡於金門縣社會福利協會協助拍攝傳統樂器文化演奏影片



▲ 青年王稚晴、周宛霓協助高雄市美濃愛鄉協進會於龍肚國小協助舉辦之環境課程



2. 大專生公部門見習，大學生透過見習計畫培養職涯上的軟實力

公部門服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們鮮少有機會進入公家機關第一線去體驗公務生活。因此，本署與中央機關部會及所屬機關合作，協助青年在學期間了解政府部門運作方式及工作內容並累積職場經驗，從見習中自我覺察與學習成長。113 年計畫透過總統府、立法院、外交部、文化部、法務部、經濟部、教育部及衛生福利部等 92 個機關，提供各項多元如社群網站小編、博物館民眾導覽、外交人員及貴賓接待、旅客入出境服務、營隊課程設計與安排、航行圖校正與調整、檔案管理與數位化、推廣擺攤與民眾服務等見習內容；計有 624 人次參加公部門見習計畫，近距離體驗及認識公部門工作，同學在見習後不但拓展個人職涯發展面向，也提升對於職場的認識，並打破對於公部門的刻板印象，了解公共服務的精神及內涵。



▲ 檔案管理局的公部門見習生清查檔案過程



▲ 科學工藝博物館的公部門見習生（右）帶領小朋友製作小吊飾



▲ 臺灣科學教育館的公部門見習生（右）協助操作顯微鏡



▲ 外交部北美司公部門見習生參與凱達格蘭論壇

3. 經濟自立青年工讀，多元體驗積累職涯發展競爭力

為加強照顧經濟弱勢家庭青年，本署推動「經濟自立青年工讀計畫」，針對全國 35 歲以下大專校院以上在學青年，符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之大專校院學校以上在學青年。113 年本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業（包括臺灣銀行、華南金控、合作金庫、第一金控、土地銀行及兆豐金控等）機構，釋出暑期及長期工讀職缺，提供在學青年工讀機會及媒合平臺，讓青年於在學期間可學習經濟自立，提升其職涯競爭力，共計媒合 435 人次工讀。除了工讀獲取金錢收入外，更有機會透過工讀期間了解職場，累積實務經驗。

4. 形塑大專校院校園職場體驗文化，協助在校青年職涯發展

- (1) 113 年 4 月 30 日試辦「串連全國多元暑期職場體驗宣傳記者會」，首次結合中央及地方政府多元職場體驗資源，將全國職場體驗機會於記者會共同宣傳，計 2 個部會（勞動部、原住民族委員會）、9 個縣市政府（臺北市、新北市、桃園市、新竹市、苗栗縣、南投縣、臺南市、高雄市、屏東縣）派員出席，期共同捲動職場體驗風潮，以利更多青年得知相關資訊，探索職涯並累積未來職場經驗。



▲ 陳署長出席主持串連全國多元暑期職場體驗宣傳記者會

- (2) 113 年 9 月 29 日辦理一站式「全國多元職場體驗 - 成果競賽分享會」，整合「大專生公部門見習」、「青年暑期社區職場體驗」、「青年創業



家見習」以及「經濟自立青年工讀」等 4 項計畫，將青年們職場體驗過程及心得與更多人分享，並邀請地方政府觀摩參與。活動當日計有 30 家公部門、非營利組織及新創公司的特色展攤與青創沙龍，40 組來自各地的青年分享職場體驗，9 個縣市派員參與，現場計有近 400 位青年朋友參與，線上直播逾 4,600 人次觀看。



▲ 113 年度全國多元職場體驗 - 成果競賽分享會大合照



▲ 陳署長及縣市青年事務單位代表大合照

(三) 協助未升學未就業青少年生涯定向，順利轉銜就學就業

「青少年生涯探索號計畫」協助國中畢業後年滿 15 歲至 18 歲，未升學、目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。

本計畫透過與地方政府合作，結合學校、非營利組織資源輔導未升學未就業青少年。辦理跨部會聯繫會報，邀集教育部、勞動部、衛生福利部、法務部、地方政府等，共同研商及檢視未升學未就業青少年各項輔導工作、進度、執行概況，以精進相關作為。督導地方政府建立跨局處資源連結系統，定期召開跨局處聯繫會報。辦理工作輔導會議，了解各地方政府執行的現況與問題，協助推動執行；辦理輔導人員培訓課程，增進輔導人員處遇能力，透過專業對話，形成共同成長的支持力量。另為瞭解各地方政府之執行情形，由本署邀專家學者組成輔導團隊進行外部輔導，依各地方政府執行情況及困難，給予必要之諮詢、協助與建議，共同致力於本計畫順利執行。

113 年與 19 個地方政府合作，共關懷輔導 2,889 位青少年；並辦理 1 次全國聯繫會議、1 場次輔導工作會議及 2 場次輔導人員培訓課程。

1. 辦理全國聯繫會議，研議輔導工作策略及措施

邀請勞動部、衛生福利部、法務部及教育部相關司署與會宣導協助國中畢業未升學未就業青少年的計畫及方案，並與地方政府共同研議輔導工作策略及措施；透過專題講座、座談分享、議題討論及共學體驗等安排，凝聚與整合計畫夥伴們的輔導經驗。另首次辦理 3 個績優縣市表揚，以及第 3 屆 4 位績優輔導人員表揚。



▲ 陳署長與各部會及縣市代表參與青少年生涯探索計畫全國聯繫會議

2. 召開工作輔導會議，完善資源支持網絡

邀請地方政府相關局處及勞動部勞動力發展署共同參與，宣導青少年就學就業輔導資源，以供未升學未就業學青少年適性轉銜運用。同時邀請地方政府經驗分享，提供有效推動策略；盤點推動現況，討論推動困難及解決分案，以利完善青少年之輔導支持網絡。



▲ 各縣市代表進行經驗分享及實務討論



3. 辦理輔導員培訓課程，精進計畫輔導作為

為提升輔導人員生涯輔導的專業知能，使其能夠協助未升學未就業青少年，了解自我生涯發展與需求，並提供適時輔導與適性轉銜服務，針對輔導人員進行培力課程，精進各項計畫推動輔導作為。



▲ 輔導人員培訓課程，透過分組討論，分享輔導經驗

4. 辦理績優縣市及輔導人員表揚，肯定縣市連結資源及鼓勵輔導員積極投入服務績效

為鼓勵青少年生涯探索號計畫輔導人員，肯定其辦理相關業務之投入及服務績效，辦理首屆績優縣市表揚評選，肯定跨局處網絡串連與導入民間團體資源，公私協力合作，由屏東縣、宜蘭縣及高雄市等 3 縣市獲得獎項；持續辦理第 3 屆青少年生涯探索號計畫績優輔導人員表揚評選，計有雲林縣邱翠萍輔導員、苗栗縣徐婕妤輔導員、臺南市葉淳禎輔導員及臺東縣潘柏鈞輔導員獲獎；並於全國聯繫會議公開表揚及分享輔導經驗。

本署推薦第 2 屆績優輔導人員洪佩姍輔導員，連結在地資源，建構國中畢業未升學未就業青少年支援網絡，獲得衛生福利部 113 年強化社會安全網績優人員表揚獎項，以鼓勵第一線輔導員協助國中畢業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。



▲ 陳署長頒發與表揚首屆績優縣市獎項，由宜蘭縣、屏東縣及高雄市獲得獎項；同時頒發第 3 屆績優輔導人員獎項，由 4 位輔導人員獲獎。



▲ 113 年強化社會安全網績優人員獲獎者，洪佩姍為屏東縣辦理青少年生涯探索號計畫輔導員，亦獲得本署第 2 屆青少年生涯探索號績優人員獎項

(四) 鼓勵青年探索自我，累積資源厚植多元競爭力

為鼓勵高級中等學校應屆畢業生探索自我，教育部自 106 年起推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，透過職場體驗（青年就業領航計畫搭配青年儲蓄帳戶）、學習及國際體驗（青年體驗學習計畫），累積多元經驗，探索並確立人生方向。

「青年就業領航計畫」提供青年畢業後先進入職場就業的機會，不僅能提早了解職場運作，還能探索自身興趣與專長，為升學或未來職涯發展打下基礎。



▲ 青年教育與就業儲蓄帳戶方案辦理升學輔導營，讓「先就業再升學」順暢接軌



除了企業支付的薪資外，教育部與勞動部每月合計補助新臺幣 1 萬元，補助最長 3 年，總額高達 36 萬元；113 年度成功媒合 851 名青年。

「青年體驗學習計畫」鼓勵青年自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯。113 年度審查通過 59 名青年，進行 2 或 3 年志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習等多元體驗。計畫導入專業輔導機制，以完善支持網絡。113 年 1 月辦理同學會，歷年參與青年分享企劃執行經驗；7 月召開第四屆第一次審查輔導小組委員會議，邀集委員就報名青年企劃書審查、協助青年執行企劃等交流意見。

為宣導「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，113 年 10 月舉辦 3 場次種子教師培訓營、9 場次學生家長說明會，有效促進教師、家長與學生對方案的了解與支持。並於 113 年 8 月 31 日辦理「升學輔導營」，讓青年掌握升學資訊和時間規劃。



▲ 青年體驗學習計畫同學會，委員及青年交流互動



▲ 青年體驗學習計畫委員提供青年輔導諮詢，每年度聚會交流

(五) 構建青年政策溝通平臺，串接全國青年事務資源

為持續推動及深化當前青年政策及促成與地方政府、不同縣市間，共同辦理與推動業務互助合作的可能性，本署於 113 年 9 月 16 日試辦「全國青年事務單位首長聯繫會議」，秉持「分享交流、資訊共享、共學共創」精神，並以「職涯發展」及「公共參與」兩大議題為主軸討論各項青年政策執行及青年關注議題。當日由教育部葉丙成政務次長開幕致詞，本署陳雪玉署長擔任主席，計 21 個縣市出席，17 位正副首長、51 位幕僚人員及本署計 84 人參與會議。期透過整合全國青年事務資源，建立推動青年事務溝通平臺，即時掌握各地方政府青年事務最新動態，以促進中央與地方發揮夥伴共好精神。



▲ 全國青年事務單位首長聯繫會議大合照



▲ 教育部葉丙成政務次長於全國青年事務單位首長聯繫會議開幕致詞



二 創新創業

(一) 持續推動 U-start 創新創業計畫，捲動校園創業風氣

為提升校園創新創業文化，鼓勵大專校院優化校園創業環境，以培育具創業家精神之人才，本署持續推動「U-start 創新創業計畫」，結合學校育成輔導資源，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學生創業實踐。113 年本計畫第一階段公告補助 75 組創業團隊、第二階段評選 20 組績優團隊。第一階段審查獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，本署亦提供 35 萬元的創業基本開辦費；其後，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 35 萬至 100 萬元之創業獎金，持續站穩創業根基。

113 年 11 月 15 日於臺大醫院國際會議中心舉辦「U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫績優團隊頒獎典禮」，表揚績優團隊，會場設置各績優團隊展示區，並邀請創投、加速器代表與團隊進行互動交流及媒合，協助團隊自我行銷，爭取募資。本次活動共計 206 人次參與，有助擴散創新創業風氣。



▲ 陳署長頒發 113 年度 U-start 創新創業計畫績優團隊獎狀及獎金



▲ 113 年度 U-start 創新創業計畫頒獎典禮暨成果展大合照



▲ 原住民族委員會杜張梅莊副主任委員頒發 113 年度 U-start 原漾計畫績優團隊獎狀及獎金

(二) 持續與原住民委員會共同推動 U-start 原漾計畫

為協助原住民族青年學生創業實踐，本署自 109 年度起與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」，提升原住民族青年創業培力。113 年持續推動本計畫，鼓勵原民青年運用傳統知能智慧、部落獨有生態、人文涵養優勢進行創業提案，藉此強化原民青年創業培力與新創能量，並發揚原住民族在地文化價值。113 年度第一階段公告補助 12 組原住民族青年創業團隊獲得補助、第二階段評選 6 組績優團隊。

(三) 辦理 U-start Club 交流活動，促進網絡建立及自我提升

本計畫自 98 年推動迄今，已有 4,200 個團隊獲得補助，催生 995 家新創公司。許多經由本計畫輔導成立的新創公司，在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。

113 年 8 月 28 日辦理 U-start Club 交流活動，以「走讀新創 x 異業串聯」為主題進行活動策



▲ 113 年度 U-start Club 瓶蓋工廠台北製造所實體交流照



劃，邀請歷屆 U-start 及 U-start 原漾團隊相互交流，透過實體聚會的方式，並走訪瓶蓋工廠台北製造所，在非正式的自由互動空間中，匯聚青年創業家進行交流互動分享企業經營經驗，亦可促進團隊間的異業結合與同盟合作，共同開拓更大商機。

(四) 青年創業家見習，鼓勵青年體驗新創事業

為鼓勵青年投入創新創業的行列，啟蒙青年創新思維，了解新創公司運作及工作型態，辦理「青年創業家見習計畫」，提供青年至 U-start 計畫新創公司學習機會，培養青年創新創業精神，也讓有意創業青年及早了解新創事務，將 U-start 新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一；也結合有創業意願之青年，發揮創意能力及專長，協助新創公司發展。

本計畫 113 年共 59 家新創公司、63 名青年完成見習時數，鼓勵有意創業青年，提前認識真實職場，透過進入新創公司見習，學習創業家精神，累積自我未來就創業的能量。並於見習結束後，辦理青年創業家見習心得交流會，邀請參與見習青年與新創公司分享他們的見習心得與創業歷程。



▲ 113 年青年創業家見習青年與新創公司

(五) 辦理智慧鐵人創意競賽，激發青年多元跨領域能力

為提升全國高級中等學校學生之創造力及團隊合作精神，本署推動「智慧鐵人創意競賽」，讓高級中等學校學生運用所學，將課本知識應用於日常生活，在自我展現、尊重個人特質的同時，也能透過團體合作與協調，激盪出豐富創意，發展創新。

競賽模式是以闖關遊戲概念來設計，結合生活、自然、人文、藝術、體育

等學校所學知識作為關卡題目，在比賽情境中激發參賽者跨領域思考，並在與外界隔離的條件下，通過實作能力的考驗。智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。其中決賽是「連續 72 小時」的競賽設計，隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉，參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

113 年度智慧鐵人創意競賽計有 300 隊、1,690 名高中職學生報名參加，歷經 3 場次初賽、24 小時複賽，最終入選 28 支國內隊伍晉級決賽，與來自越南、印尼、泰國、馬來西亞、香港、菲律賓、智利等 7 支國際隊伍同場競技。



▲ 教育部葉丙成政務次長出席 113 年度智慧鐵人創意競賽決賽暨國際賽合照



▲ 陳署長出席 113 年度智慧鐵人創意競賽決賽暨國際賽合照



(六) 大專女學生領導力培訓營，鼓勵女學生勇於探索自我，突破性別框架

為培育未來具潛力的女性領導者，提升大專校院女學生的領導潛能，以「耀眼女生 女力正青 (Being Dazzling)」為主題，規劃了「領導力」、「永續力」、「公關力」、「情商力」、「性別意識」及「人生設計」等六大課程。透過靜態專題演講與動態互動課程，並邀請各領域女性典範，分享她們的經歷與智慧，藉由相關課程，協助學員學習女性領導者應具備的能力與特質，期望能讓她們探索自己的潛能，認識自身的領導風格。7月至8月間辦理3場次3天2夜營隊活動，計266名學員及輔導員參訓。

另配合10月11日臺灣女孩日舉辦「耀眼女生 女力正青」歷屆學員交流分享會，邀請不同領域的優秀女性進行座談，分享她們的女力故事和心中「耀眼女生」的定義。蕭美琴副總統及奧運拳后林郁婷也蒞臨參與，鼓勵女孩們勇敢築夢，成為散發光芒的耀眼女生。歷屆優秀女培學員也分享在事業和生活各面向中發揮領導力的精彩故事。上百名歷屆學員齊聚一堂，也讓不同世代有重新連結的機會，得以互相交流，豐富彼此的視野，成為在追尋夢想的過程中相互打氣的好夥伴。共計121人參與。



▲ 113年蕭美琴副總統、教育部林騰蛟常務次長與歷屆女培學員合照

三 志工參與

113 年持續推動多元青年志願服務參與機制，包含透過設立青年志工中心，與學校及在地組織網絡公私協力，提高青年投入服務的可及性與可近性；以及獎勵青年自組團隊，運用所學專長發想及進行多元服務方案；並拓展青年從事海外志願服務的機會，促使學生具備國際關懷意願之實踐力。

(一) 設置青年志工中心，辦理多元志工服務與培力

為提供有意參與志願服務的青年多元培力與服務方案資訊，提高青年參與志願服務可及性，113 年持續設置 12 家青年志工中心，以教育為核心，搭配營運團隊專業及區域特色，推動多元培力課程及主題式服務方案。113 年共辦理 135 場志工培力課程，共 4,122 人次參加；串聯服務區域內民間團體與學校，共同推動主題式服務方案，辦理志工培訓、招募及媒合服務等活動，建構志願服務資源網絡。



▲ 雲嘉青年志工中心主題式服務方案，青年志工與特教生一起製作布袋戲偶



▲ 高澎青年志工中心主題式服務方案，青年志工協助澄清湖自由亭步道風災枯枝清運工作



▲ 桃連青年志工中心主題式服務方案，青年志工帶領新二代兒童一起淨溪淨灘

(二) 將培力結合性平教育，培育社會參與素養

將性平教育結合青年志工培力相關活動，培養並提升參與培訓青年的性平意識，在從事志願服務時更具尊重及包容他人的精神。113 年共計辦理 8 場結合性平教育的青年志工培力相關活動。



▲ 中彰投青年志工中心辦理青年志工人性平教育培力課程，青年志工專心學習性平相關知識

(三) 鼓勵青年自組團隊提案，運用所學及專長服務社會

結合學校與民間團體，鼓勵 15 歲至 35 歲青年至少 6 人組成青年志工團隊，發覺社會需要、關心地區問題，運用創意研提 12 小時以上之多元志願服務方案，另 36 小時並具整合性、持續性多元服務方案之可提深耕型。113 年計核定獎勵 540 組青年自組團隊，於全國各地展開服務，共捲動 7 萬 8,126 人次參與服務。



▲ 青年自組團隊 - 青年志工教導兒童病房遊戲室的病童們做手作

(四) 志工績優團隊競賽品牌化，藉由青志獎表揚青年投入志願服務的熱忱

為了讓青年志工盛事走向品牌化，青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫正式定名為「青志獎」，希望作為青年志工團隊交流與推廣之平臺，匯聚來自臺灣各地的溫暖，打響青年志工形象。第一屆青志獎決選暨頒獎典禮於 113 年 3 月 9 日至 10 日辦理，共計 43 組團隊、7 個運用單位獲獎；並於 113 年 7 月辦理海外參訪學習活動（越南：胡志明市），共計 11 名績優青年志工團隊代表參與；另針對績優青年志工團隊代表、運用單位代表及深耕型服務方案團隊代表共計 43 名，於 113 年 7、8 月辦理 3 天 2 夜共 2 梯次（團）國內參訪，前往新北、宜蘭及嘉義等地了解在地經營之青年團隊或單位參訪交流、培力知能，並於活動後傳承志願服務精神，以利發想推動創新志願服務方案。

另為促進團隊間分享交流，113 年試辦 4 場交流分享會，計 131 人參加，邀請優秀青年自組團隊及青志獎獲獎團隊等，以弱勢關懷、技能運用、文化復振、環境永續等議題，採小聚方式進行分享交流，形成青年志工可彼此認識及互動平臺，促進各團隊間成長。



▲ 青志獎決選競賽簡報 - 參賽團隊「哇哈哈科學服務團」展現滿滿活力



▲ 國內參訪前往新北坪林「坪感覺」，了解坪林實驗中學學生作品意涵



▲ 113 年青年志工交流分享會文化復振場交流大合照



▲ 績優團隊海外參訪學習活動前往越南與胡志明市國家大學社會科學與人文大學 USSH 交流大合照

(五) 深入世界角落，服務與學習並行

為增進青年國際關懷實踐力，以及開拓深度國際體驗，鼓勵 18 歲至 35 歲青年至少 3 人組成海外志工服務隊，赴海外從事 7 天以上志願服務，或個人赴海外從事 90 天以上志願服務。113 年共計 111 個服務隊、1,181 人獲得補助前往 22 個國家從事志願服務，另補助 3 名青年志工分赴德國、史瓦帝尼及日本從事海外長期志工服務。



▲ 國立清華大學至非洲從事資訊教育

(六) 辦理青年海外志工培訓工作坊及線上行前培訓

為精進青年海外志工服務隊服務方案，辦理 3 場次華語文培訓工作坊，共計 81 人參加，透過小遊戲及歌曲等方式，引導非母語者進入語言情境中，並模擬教學過程奠定服務基礎；以及為充實海外服務應變能力及強化衛教安全觀念，辦理 1 場次線上行前培訓，共計 112 人參加，講授海外醫療衛生現況及防治措施以及團隊籌備技巧及危機管理，並給予個案討論及狀況模擬。讓參與者瞭解服務過程中可能面臨的未知問題與挑戰，並思考未來如何處理類似問題，帶領青年面對海外截然不同的挑戰。



▲ 113 年青年海外志工培訓工作坊陳署長與青年合照

(七) 辦理總統接見青年海外志工服務隊代表

由教育部葉丙成政務次長陪同 77 名大專校院及非營利組織青年海外志工代表，一同到總統府接受授旗儀式。為支持青年對國際社會做出有意義的貢獻，總統接見「113 年青年海外志工服務隊代表」並進行授旗，勉勵青年們發揮熱情和專長，提供多元化的服務，增進臺灣與其他國家的交流，也期盼團隊回國後能多分享自身的服務經驗，鼓勵身邊的年輕朋友投入海外志工的行列，為社會帶來更多的正面能量。



▲ 113 年總統接見青年海外志工服務隊代表，和 4 位青年志工代表授旗後合影



▲ 113 年總統接見青年海外志工服務隊代表，與教育部葉丙成政務次長、本署陳署長及青年志工代表合影

(八) 辦理青年海外志工服務績優團隊交流分享會

為擴散海外服務經驗交流及鼓勵績優團隊，於 12 月 7 日辦理「青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動」，有別於過往的志工競賽，此次分享會延續 112 年度主題性引導方式，持續深化學習性，分為「需求評估及對應方案」、「服務成效與評估」、「團隊籌建與傳承延續」三類進行團隊分享及專家對話，26 組入圍團隊全力展現多元創意之服務內涵及豐碩成果，於現場接受評選，選出每類特優及優等獲獎團隊。現場共計 26 個團隊，594 人參與。



▲ 113 年青年海外志工服務績優團隊交流分享會徵選活動台灣樂斯屬文史扎根育成協會《樂·斯屬》團隊獲選特優團隊

四 政策參與

(一) 持續捲動青年關心公共事務議題，提供青年政策參與發聲管道

1. 青年好政 -Let's Talk

為提供青年參與公共議題發聲管道，113 年「青年好政 -Let's Talk」(以下稱 Talk) 計畫，以「居住正義·青年共議」口號，持續鼓勵青年自主發起有關「居住正義」議題之 Talk 討論，利用青年號召影響力，捲動更多青年了解議題以及政策現況，並透過討論引導青年提出對議題想法或建議，提升青年政策參與動能。



▲ Talk 計畫提供青年思辦公共議題的平臺

113 年共入選 34 組執行團隊，為讓執行團隊了解議題政策背景及 Talk 審議討論辦理應具備之概念，先於 113 年 5 月 24 至 26 日辦理議題交流會，安排執行團隊與業師及議題對應相關部會，釐清團隊提案議題及政策現況，並建立關於公共議題討論基本概念與模式；7 月至 9 月間由執行團隊於全臺各地，自主辦理 34 場 Talk 討論，每場青年討論意見皆彙整交由相關部會提供書面回應；經彙整團隊結論，主要著重於「優化社宅運作與服務資源體系」、「落實租屋權益與資訊透明」及「校園租屋協助與輔導機制」等三面向，並於 11 月 23 日



▲ 陳署長參加由青年團隊辦理的公共議題討論

至 24 日辦理協作共創與成果分享會，邀請青年團隊與部會代表協作共創出居住正義願景。全年計畫共提供 2,040 名青年與部會進行實體或線上公共議題討論交流。



▲ Talk 計畫提供青年團隊與部會代表公私協力共創居住正義願景

2. 公共事務人才培力，提升青年了解公共討論知能

為培力具公共討論辦理知能以及審議主持技巧人才，持續辦理審議民主、公共事務相關知能培訓及實作演練。另為協助 Talk 提案團隊熟稔公共討論办理流程，於各場 Talk 辦理前，由具備公共討論辦理或主持經驗之輔導業師帶領青年團隊進行演練。

主持人培訓南部場、北部場分別於3月、5月各辦理1場，培力學員透過公共討論，將對「青年居住議題」想法轉化為具體概念，並藉由練習，體驗討論溝通與專注聆聽過程，掌握主題架構，梳理議題相關利害關係人，歸納核心問題及釐清因果關係，並思考延伸問題與討論目標。5月辦理議題交流培訓，培力入選之 Talk 青年團隊掌握公共討論辦理知能，及審議主持人帶領技巧。11月2日辦理公共事務人才培力課程，透過不同場域實務案例，讓青年了解如何將公共議題想法化為行動實踐可能，以及在公共推動過程中應具備視角與能力。全年度業師陪伴演練、相關培訓，計培力 814 人次。



▲ 113 年主持人培訓 - 與會青年合照



▲ 113 年公共事務人才培力課程 - 講師分享公共事務推動經驗

(二) 提供青年參與政府運作之機會，為政策帶入創新思維

1. 強化青年公共參與及溝通機制，深化委員公共參與機制

為落實蔡總統青年政策，強化青年公共參與及溝通機制，提供青年於政府政策形成中之參與管道，行政院特設青年諮詢委員會，於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」，並於 106 年 9 月 12 日、107 年 10 月 26 日、109 年 9 月 4 日及 112 年 7 月 25 日完成四次修正。行政院青年諮詢委員會（以下稱青諮會）第 1 屆自 105 年 11 月 1 日成立，委員任期 2 年。第 4 屆委員自 111 年 11 月 1 日起聘，任期至 113 年 10 月 31 日；第 5 屆委員自 113 年 11 月 1 日起聘，任期至 115 年 10 月 31 日。

為利青年委員多元參與青諮會運作，會務運作以每 6 個月召開 1 次會議為原則，由行政院院長親自主持。續採委員提案與協作併行，以參與部會任務編組或委員會、主題座談、主動組團拜訪部會、青年協作平臺等方式運作；另第 5 屆為深化提案討論及強化政策連結，將增辦提案討論會，邀請委員共同就該次會議之提案進行深化討論，提升提案及討論品質。

第 4 屆共召開 3 次大會、3 次預備會、1 次成果回顧交流會、2 次共識會、11 場委員組團拜會部會及 12 場委員主題座談；委員參與部會會議或活動共 172 場、276 人次。



▲ 行政院青諮會第 4 屆第 3 次會議行政院卓榮泰院長、史哲政務委員、教育部鄭英耀部長、葉丙成政務次長、陳署長與青諮委員合影



2. 持續推動本署青年諮詢小組，促進中央及地方青諮交流

本署為廣納青年意見做為推展青年業務參考，第 4 屆青年諮詢小組委員，113 年共計召開 1 次全國交流會、2 次署青諮大會、43 次分組會議、46 次業務參訪。青諮委員透過參與本署各項會議、參訪、諮詢及交流，協助青年暑期社區職場體驗計畫、青少年生涯探索號計畫、青年好政 -Let's Talk 計畫、Changemaker 暨青聚點計畫、全球青年趨勢論壇、青年海外志工培訓工作坊等多項政策或計畫之研擬與修訂，讓青年有機會了解政府政策制定的過程，並傳遞、提供青年意見，落實青年的需求及期待。

為提升本署各項業務的可行性及效益，安排與縣市政府及當地青諮委員交流聯繫，並藉由走讀、參訪等多元活動設計，了解各縣市政府或地方青年團隊運作情形。第 2 次大會參訪彰化縣政府青年發展處，走讀鹿港囡仔、和興青創基地；第 3 次大會拜會新北市政府青年局，並參訪寶高數位基地、土城員和青年社會住宅。



▲ 本署第 4 屆青年諮詢小組第 2 次大會參訪彰化縣政府青年發展處



▲ 本署第 4 屆青年諮詢小組第 3 次大會拜會新北市政府青年局

3. 鼓勵縣市成立青年諮詢組織，持續辦理全國青諮交流

各縣市政府為廣納青年意見，提升青年參與政策，設立青年事務專責單位或青年諮詢組織，截至 113 年底，全國計有 20 個縣市設立青年事務專責單位、21 個縣市設立青年諮詢組織。11 月 9 日至 10 日辦理全國青諮交流會，邀集行政院、本署及地方政府青年委員分享不同青諮組織運作模式、特色。「熱議～青年關注議題」則從青年切身關心議題出發，從學習、婚育、就業、健康與福利、文化、公共參與權等，分享新世代青年對公共政策論述。總計 107 人與會。



▲ 113 年全國青年諮詢組織交流會，陳署長、宜蘭縣勞工處康立和處長偕同與會者合影留念



▲ 113 年全國青年諮詢組織交流會 - 青諮分組討論



直轄市及縣(市)政府青年事務專責單位及青年諮詢組織設置情形彙總表

更新日期：113年12月31日

序號	縣市政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (20)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
1	臺北市	青年局	113年6月1日		青年事務諮詢委員會	35-40人	新一屆遴選中	15-45歲
2	新北市	青年局	111年1月1日		青年事務委員會	22人	112年5月4日 - 114年5月3日	15-40歲
3	基隆市	產業發展處青年及綜合規劃科	109年1月1日		青年事務委員會	25人	112年3月29日 - 114年3月28日	18-40歲
4	桃園市	青年事務局	104年4月1日		青年諮詢委員會	53人	113年3月29日 - 114年3月28日	16-40歲
5	新竹縣	教育局青年事務科	110年4月15日		青年諮詢委員會	25人	114年1月1日 - 115年12月31日	18-40歲
6	新竹市	青年發展中心	114年1月1日		青年事務委員會	35人	112年7月1日 - 114年6月30日	16-40歲
7	苗栗縣	勞工及青年發展處青年發展科	105年1月4日		青年諮詢委員會	29人	113年8月1日 - 115年12月31日	18-40歲
8	臺中市	勞工局就業安全科青年事務股	108年7月1日		青年事務諮詢委員會	111人	112年10月1日 - 114年9月30日	15-35歲
		經濟發展局產業及青年發展科	109年1月1日					
9	南投縣	青年發展所	113年1月1日		青年事務諮詢會	23人	新一屆遴選中	18-45歲
10	彰化縣	青年發展處	111年3月29日		青年事務諮詢會	52人	112年8月1日 - 114年7月31日	16-45歲
11	雲林縣	勞動暨青年事務發展處青年事務發展科	109年12月25日		青年事務諮詢委員會	24人	112年11月1日 - 114年10月31日	16-40歲
12	嘉義縣	勞工暨青年發展處青年發展科	109年11月2日		青年發展諮詢委員會	31人	114年1月1日 - 115年12月31日	16-45歲
13	嘉義市	社會處勞動力及青年發展科	110年2月1日		永續發展青年推動小組	27人	113年1月1日 - 114年12月31日	16-40歲

序號	縣市政府	青年事務專責單位 (19)			青年諮詢組織 (20)			
		名稱	成立時間	備註	名稱	人數	任期	年齡
14	臺南市	研究發展考核委員會研展暨青年事務科	108 年 12 月 27 日		青年事務委員會	25 人	114 年 1 月 1 日 - 115 年 12 月 31 日	18-40 歲
15	高雄市	青年局	108 年 10 月 1 日		青年事務委員會	41 人	113 年 10 月 25 日 - 115 年 10 月 24 日	16-40 歲
16	屏東縣	勞動暨青年發展處青年事務科	108 年 11 月 1 日		青年事務諮詢委員會	29 人	112 年 8 月 1 日 - 114 年 7 月 31 日	18-45 歲
17	宜蘭縣	勞工處青年事務科	109 年 1 月 1 日		青年事務委員會	27 人	112 年 8 月 1 日 - 114 年 7 月 31 日	16-40 歲
18	花蓮縣	青年發展中心	108 年 5 月 20 日	民政處下設之任務編組	青年發展諮詢委員會	33 人	114 年 1 月 1 日 - 114 年 12 月 31 日	18-45 歲
19	臺東縣	青年發展中心	113 年 7 月 18 日	民政處下設之任務編組	青年事務發展委員會	21 人	113 年 7 月 1 日 - 115 年 12 月 31 日	18-40 歲
20	澎湖縣	未設置			青年事務委員會	19 人	113 年 7 月 1 日 - 115 年 6 月 30 日	17-45 歲
21	金門縣	未設置			未設置			
22	連江縣	教育處社會教育暨青年事務科	113 年 1 月 1 日		青年事務委員會	17 人	113 年 11 月 1 日 - 116 年 10 月 31 日	16-40 歲



(三) 擴大大學生關心校園內外公共事務，深化校園自治民主精神

1. 輔導經驗薪火相傳，促進學生自治扎根發展

為協助各大專校院學生會有效經營與發揮學生自治功能，強化各校學生會承辦人員共識，辦理學生會業務主管聯繫會議，計 128 校、128 人出席。會議除邀請講師從學術面與實務面談論學生自治立法精神及規定，亦由學生會及學校人員分享學生會財務制度健全與自主經驗。另邀請 113 年「大專校院學生會成果展」獲獎學校學生代表出席，分享學生會實務運作經驗與所需，讓各校了解學生會運作現場實際情形，共建共善、共好校園環境。



▲ 各校學生會業務主管齊聚分享實務經驗

2. 學生會成果「成就解鎖」，激發校園交流新生力

為提供各大專校院學生會透過參與交流，自我檢視組織發展狀況，持續辦理學生會成果展。113 年除持續導入「成就解鎖」精神，並讓各校學生會夥伴自由選擇呈現運作成果，「年度特色展現」則開放以多元方式（如簡報解說、行動劇演出等）發揮創意，展現學生會熱情與活力，並於活動中規劃各式交流活動（如學生自治相談室、學生自治健檢室、學生自治議題松、學生自治快講沙龍等），促進各校建立緊密聯繫溝通網絡；最高獎項「全能滿貫獎」由中原大學、元智大學、高雄醫學大學、國立臺北科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學等 6 所學校獲此殊榮。



▲ 學生會代表於快講沙龍分享實務經驗互動

3. 推動校園公「議」行動計畫，喚醒學生促成公共參與

為喚醒校園學生從自身開始關注校園生活周邊事務及參與熱情，進而認同倡議學生權益價值，113 年新增辦理。共入選 12 組執行單位，於全臺各地辦理各式課程 / 活動，並導入跨區域、跨校連結等設計規劃，擴散學生參與關注公共事務效益，計辦理 82 場次、培力 3,630 人次參與。



▲ 政大團隊辦理青年行動培力營隊合影

4. 學生自治傳承接棒 養成學生會領導人才

為深化全國大專校院新任學生會幹部對於學生自治認知，了解學生自治組織是學生學習公民意識，與理解校園民主之重要場域，廣續辦理「大專校院學生會傳承與發展研習營」。透過蒐集學生會校園運作熱門議題，規劃多元課程建立學生會夥伴軟、硬實力，並由輔導員帶領學員集思廣益，共同腦力激盪找出學生會未來運作新解方，共創學生會校園運作價值與全新面貌，113 年計 90 校、162 位學生會幹部參與。



▲ 課程講師與傳承營學員合影



五 創生培育

為吸引更多青年關心社區、社會議題，本署藉由相關資源的搭建，逐步培力青年從 Dreamer(青年夢想家)至 Actor(行動者)開始行動，最後成為 Changemaker(青年翻轉家)，並於 110 年起運用前瞻計畫，扶植青聚點，培育地方創生人才的系統逐步成形。

(一) 建立地方經驗，發展青年自我價值並建立地方認同

1. 持續鼓勵青年投入地方發展

為鼓勵青年自組團隊走向在地，本署辦理「青年社區參與行動計畫」，培養青年對家鄉及生長土地的認同感。107 年推動以社會青年為主體的 2.0 計畫，以「Changemaker」號召有志青年投入在地發展；110 年起運用國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，以「發展及整備地方創生青聚點」為推動目標，成立在地學習性青聚點，期捲動更多青年人才投入地方發展，逐步扶植青年從 Dreamer(青年夢想家)至 Actor(青年行動家)開始行動，最後成為 Changemaker(青年翻轉家)。

2. 實地輔導及諮詢，辦理青年小聚，協助行動團隊在地扎根

鼓勵 2-5 名青年組成團隊，針對自己家鄉、生長土地及關心的社區，提出行動計畫。並以三階段審查，選出入選團隊，運用行動金、導師與業師輔導等



▲ 訪視委員至南投訪視起家攤仔行動團隊

資源協助關心在地事務之青年，將想像化為實際行動，或持續深入在地耕耘。113 年自 140 個提案中選出 43 組行動團隊，其中包含 24 組 Actor 團隊及 19 組 Changemaker。並於 8 月至 10 月期間辦理訪視作業，即時為團隊把脈及診斷。為厚植行動團隊從事在地行動所需知能與能力，邀請不同領域專家組成業師諮詢輔導團，113 年擴大業師輔導團量能，提供團隊(含未入選)80 次諮詢服務，持續優化行動方案及在地扎根之能力。

於 6 月 14 日、8 月 3 日、8 月 9 日及 8 月 11 日分別辦理中、北、南及東區 4 場青年小聚，安排場域參訪、交流等多元形式，串聯行動團隊及學習性青聚點等進行交流與共學，形成青年議題或區域的交流網絡，捲動至少 128 人次在地青年進行交流。

3. 透過成果策展，讓青年展現地方創生行動力

為展現青年在地行動，翻轉社區的成果，也提供青年交流之機會，113 年 12 月 14 日至 15 日於松山文創園區舉辦「從地方生成 sinn-sîng」成果展，展現青年超越時間與空間投入地方事務，超越自我與現實的限制，並強調青年面對改變的創意與行動、相信共好的初心與堅持。

成果展邀請 25 組學習性青聚點，43 組行動團隊、16 組績優點子的 Dreamer 現場設攤，讓民眾看見臺灣青年勇於突破、發揮創意並為在地創造新的生機。2 日活動吸引近 7,000 人次民眾觀展，實際領略青年改變在地的可能性。最終選出 15 組績優行動團隊及 6 組信義房屋社區一家獎，並於現場頒獎表揚，肯定青年對在地的貢獻與付出。



▲ 陳署長與現場 84 組團隊夥伴大合照



▲ 113 年 Changemaker 暨青聚點計畫成果展由行動團隊邀請長輩共創嘻哈街舞於現場帶來精采演出



▲ 陳署長頒發團隊成果競賽 Actor 金獎獎項



(二) 發展及整備地方創生青聚點

1. 營運全國四區區域性青聚點，增加青年接觸地方的機會

(1) 營運全國四區區域性青聚點，增加青年接觸地方的機會

與桃園市、雲林縣、屏東縣、宜蘭縣政府合作建置北、中、南、東 4 區之區域性青聚點，利用機關可使用之公有房屋建築且交通便利之場域，以作為青年交流場域。

為了解各區青聚點之地方政府執行現況、協助落實推動區域性青聚點之各項功能各區分別於 4 月、7 月、10 月繳交每季季報，本署並分別於 4 月 1 日、9 月 25 日假北區、中區青聚點辦理本年 4 區聯繫會議、於 7 月至 9 月安排委員進行活動訪視及實地訪視；為利各區落實區域性青聚點之各項功能，提供各區每年 3 次顧問輔導及陪伴之協助。另 113 年各區成果展業於 10 月至 11 月辦理完成。

113 年空間使用人次逾 12 萬人次、160 場次活動逾 4 萬人次參與、各區成果展活動逾 2 千人次參與、業師門診諮詢近 300 人次。



▲ 113 年 4 月 1 日北區青聚點辦理第 1 次聯繫會議



▲ 113 年 9 月 25 日中區青聚點辦理第 2 次聯繫會議

2. 成立學習性青聚點，打造在地青年培育機制

(1) 結合學習性青聚點，培育 Dreamer

為強化前端在地發展人才的培育，本署 110 年起推動「發展及整備地方創生青聚點」，結合在地深耕多年之青年代表，運用行動場域及推動經驗，建立常態性營運之在地學習點，協助 15 歲至 35 歲青年從體驗在地、理念建立，至實際運作，引導參與地方發展。113 年成立 25 組學習性青聚點，辦理 135 堂在

地課程 (實體)，計培訓 661 名 Dreamer、1,549 人次參與課程。透過課程協助青年了解如何參與社區、認識地方事務、學習在地知識，建立在地行動、地方創生的基礎概念，更期引導發想行動方案。

另針對 18 歲至 35 歲對社區事務懷有熱忱及構想，由學習性青聚點指定業師指導蹲點見習生，安排任務，透過實際蹲點至少 20 天，累積地方知識及行動經驗，培養實作能力，並能逐步發展出可行方案或真正投入在地工作。113 年招募 60 名蹲點實作生。



▲ 辦理 Dreamer 培訓，青聚點帶著學員現場實際操作林木剩餘資材循環運用，倡議森林循環經濟的概念，鼓勵青年返鄉



▲ Dreamer 培訓，由青聚點帶領青年至高雄旗山與在地農夫感受香蕉農村文化，藉此思考與土地的連結

(2) 甄選 Dream Idea，將想法化為具體計畫

另外學員完成培訓後，鼓勵提出創意點子，呈現培訓成果。113 年計 55 件提案，11 月 9 日進行競賽交流，由 5 位評審委員，選出 16 件 Dream Idea 績優點子，於 12 月 15 日成果展頒獎。



▲ Dream Idea 績優點子競賽交流



▲ 成果展現場陳署長與 16 組 Dream Idea 績優點子獎項獲獎青年合照

(3) 辦理聯繫會議及工作坊，優化計畫執行作業

為優化學習性青聚點行政作業，本署邀集學習性青聚點分別於 6 月 12 日及 10 月 21 日召開工作坊及聯繫會議，就在地課程規劃、蹲點實作帶領方式、組織運作與計畫等進行優化討論，作為未來計畫執行方向之修正意見及參考，加強對地方人才培育的協助。



▲ 113 年 10 月 21 日辦理聯繫會議，與 25 組學習性青聚點共同討論在地議題

六 青年壯遊

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊培養青年獨立思考、人際溝通、創新合作、問題解決等多元能力，探索自我與拓展生活視野，爰推動青年壯遊及體驗學習各項計畫。

(一) 建置青年壯遊點，鼓勵青年壯遊從臺灣出發

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深度學習的入門點並開發具在地性、議題性及學習性之體驗學習活動，主題豐富，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型，以豐富多元的方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。另推動「青年壯遊點戶外教育專案」，鼓勵青年壯遊點與鄰近高級中等以下學校合作，辦理主題式與整合性學習活動，透過走讀探索，反思家鄉、環境與自我的關係，培養學生對土地的熱情與關懷，並豐富學習內涵與素養。

113 年共建置 82 個青年壯遊點，並有 43 個青年壯遊點結合學校推動戶外教育，共辦理 814 梯次、21,930 人次參與；提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務共計 86,568 人次。此外，113 年辦理 1 場壯遊點工作會議及提供實驗青年壯遊點、第 1 年及 10 年以上青年壯遊點業師培力諮詢，擴展組織間之相互交流與合作聯繫，透過專業課程講授、研討觀摩及實地參訪，鼓勵壯遊點經驗共享與資源串聯，提升各青年壯遊點之營運品質。



▲ 青年壯遊點雲林工作會議，邀請全臺青年壯遊點專案管理人員參與，透過壯遊點經驗分享相互觀摩交流



青年壯遊點活動深化於校園，113 年持續辦理「青年壯遊點推動戶外教育高級中等學校教師體驗活動」，辦理宜蘭市場及新北三鶯等 2 梯次；透過青年壯遊點提供戶外教育學習場域，將課程設計結合青年壯遊點體驗活動，擴展學生學習場域與內涵。

推動「113 年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案」，鼓勵青年深度在地探索與實作體驗，計 17 名見習青年至 10 個青年壯遊點進行共創共學見習，協助壯遊點體驗學習活動設計開發與帶領，為壯遊點厚植人才並注入新動能。本署於 7 月辦理線上共識營，提供青年與見習單位了解專案精神及配合事項；11 月辦理成果分享會，見習青年與單位導師交流見習成果，邀請委員回饋意見。



▲ 青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案分享會大合照

(二) 辦理青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫，鼓勵青年以多元及創意方式探索臺灣

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動並具有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，提案經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。

計畫分高中職學生「扎根種子組」及 18 歲至 35 歲「圓夢青年組」，113 年共 155 組團隊提案，經審查會議評選，共 99 組團隊入選。5 月辦理計畫共識營，

邀請學者專家及歷屆學長姐分享實踐經驗，透過課程學習，提升團隊企劃執行知能。113 年共 75 組團隊、272 名青年執行完成企劃。

12 月 8 日辦理成果徵選暨分享會，邀請 35 組團隊於現場簡報與展攤，分享壯遊執行經驗及成果，展現青年的熱情與創意。

另於分享會現場設計青年互動活動，結合線上 IG 濾鏡發佈，擴散計畫成果。



▲ 113 年感動地圖成果徵選，團隊擺設展攤分享企劃執行



▲ 113 年感動地圖成果徵選暨分享會金獎團隊



▲ 113 年感動地圖成果徵選獲獎青年團隊大合照



七 國際參與

(一) 推動青年百億海外圓夢基金計畫，鼓勵青年開拓國際視野

為落實賴清德總統「國家希望工程」，鼓勵青年開拓國際視野，行政院於 113 年 11 月核定「青年百億海外圓夢基金計畫」，自 114 年起分 4 年編列百億元經費，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動為推動重點，針對 15-30 歲青年，提供「築夢工場組」、「海外翱翔組」(含年度旗艦計畫)等實踐途徑，期盼透過國家資源，鼓勵不同領域青年到各國交流，拓展國際視野、學習專業知識，學成後回國貢獻所長。

1. 築夢工場組：鼓勵青年自主提案，以拓展國際鏈結交流、青年帶動百工百業創新成長、引領青年多元創意行動等為主題，規劃 2 周至 1 年的企劃書，由教育部提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動，每案最高可以補助 200 萬元，114 年預計開放 200 個名額以上。
2. 海外翱翔組 (含年度旗艦計畫)：
 - (1) 由各部會與民間組織合作，提供國際組織、基金會、智庫見習、新創團隊及職能培力、青年地方創生及社區機構、青年行動及服務、專業職能培訓等 10 大主題類別，每案最高補助 150 萬元，見習期間 2 周至 6 個月，114 年預計開放 300 個名額以上。
 - (2) 聚焦全球重要議題，114 年以「環境永續」為主題，呼應政府淨零碳排的目標，由教育部與環境部等積極開發各國際環境永續組織的交流與蹲點機會；114 年預計提供 60 個以上的圓夢機會。

(二) 與國際組織進行聯結交流，實踐臺灣在地永續行動方案

為培育國際事務及永續行動人才，提升青年國際視野及行動執行力，辦理 Young 飛全球行動計畫，透過提案培訓、審查輔導、國際聯結及在地行動等四階段，讓青年自組團隊針對永續發展目標規劃行動方案，並經由線上聯結國際組織了解全球趨勢，據以落實在地行動。113 年辦理線上及實體培訓，並鼓勵團隊線上聯結國際組織後進行在地議題行動。

提案培訓階段，113 年分區辦理 3 場 Young 飛全球行動計畫培訓營，包括

線上初階課程及實體進階培訓，計 963 人次參訓（線上培訓 588 人、實體培訓 375 人），青年以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為主軸探討國際社會議題，融入 Young 飛全球行動計畫說明及案例分享，從設計思考到提案模擬演練工作坊，打造完善課程，激發思考潛能，一起激盪改變社會的創新方案。

審查輔導階段，青年以「永續發展」為計畫主軸，規劃國際聯結及國內行動方案，組隊提出行動方案 1.0，總計遴選出 18 組、77 名青年，並媒合 mentor 進行輔導諮詢，協助團隊修正行動方案，使團隊行動更臻完善。



▲ 113 年 Young 飛計畫共識營大合照

國際聯結階段，提供團隊即時諮詢及國際組織參考清單，協助青年團隊線上有效聯結國際組織，與全球 34 國、150 個國際組織進行線上交流，再從訪談國際組織所獲取之心得及經驗，修正及精進後續在地行動方案。

在地行動階段，輔導青年團隊進行議題行動，共辦理 61 場實體或數位行動。並於年底辦理績優團隊徵選暨成果分享會，展示豐碩成果，共計遴選出績優團隊 7 組，後續得於次年度選擇提案「赴海外聯結國際組織」或「執行在地議題行動」，以協助團隊持續運用多元創新能力，展開具體行動改變世界，在全球公民社會中扮演更積極的角色，成為臺灣鏈結國際的重要力量。



▲ 113 年 Young 飛全球行動計畫成果分享會陳署長頒獎

(三) 串聯國際，推動國際參與，34 國青年齊聚全球青年趨勢論壇

接軌國際趨勢，以「青年國際參與—串聯國際，解鎖跨域行動力」為主軸議題，子議題初步規劃包含「國際組織參與」、「海外志工」、「空檔年」等面向帶動青年討論，並邀請國際青年組織代表及國際與談人與會，安排國內與談人及業界代表進行實體座談。11月16日至17日於格萊天漾大飯店辦理，共計328人出席，線上直播同步觀看人數最高達1,726人次。

1. 國內外具代表性與談人，重磅登場

「主題論壇」邀請相關部會及國內外知名非政府組織等，於論壇現場分享議題經驗，包含財團法人國際合作發展基金會李志宏副秘書長、舊鞋救命國際基督關懷協會楊右任創辦人擔任。國外與談人，荷蘭 SIW 跨國志願服務組織 Coen Wilms 主席、世界青年聯盟 (WYA) 美國總會 Paula Andrea Lopez Rodriguez 主席 (線上)。「封面人物菁英匯」洽邀業界及民間組織具代表性人物，包含參與本署體驗學習計畫王靜婕與周加恩青年代表、Impact Hub Taipei 張士庭共同創辦人暨營運長、財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會陳祖淞特別助理、台灣樂斯屬文史扎根育成協會李盈萱秘書長等，促使青年掌握國際趨勢脈動，提升國際視野。

2. 主題展攤串聯國內外組織，展現國際交流成果

主題展攤邀請相關部會、代表企業與民間單位、國際代表團等，包括國合

會、ICYE 社團法人台灣國際青年文化交流協會、數位外交協會、緬甸華文教育服務團、台灣樂斯屬文史扎根育成協會、AIESEC 國際經濟商管學生會參展。且有德國、菲律賓、巴拉圭及越南代表團報名參展，共計 18 個攤位，於論壇現場分享議題趨勢及展現推動成果。

3. 跨國青年事務交流，成果豐碩

本屆活動計 13 國代表團、71 人訪臺參與論壇，其中我國友邦巴拉圭青年部 Salma Clara Jazmín Agüero Caballero 部長、聖露西亞青年發展暨體育部青年發展司 Laverne Taffany Verdant-Desir 司長率團來臺。此外，巴拉圭青年部 Salma Clara Jazmín Agüero Caballero 部長於 11 月 18 日率團拜會本署，進行跨國青年事務交流。



▲ 2024 全球青年趨勢論壇邀請國內外重量級與談人與會分享



▲ 2024 全球青年趨勢論壇 - 教育部葉丙成政務次長開幕致詞



(四) 厚實青年國際參與能力，補助青年海內外發聲交流

為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會聯結效益，辦理「iYouth Voice 青年國際發聲及蹲點研習計畫」，113 年共計補助國立政治大學等 21 隊、726 名青年在臺或海外執行國際活動與研習等，促進國內外青年交流，累積國際交流能力與能量，厚植青年國際視野。



▲ 補助國立政治大學參與 2024 美國全國模擬聯合國會議，青年於會場合影

(五) 鼓勵大專校院帶領學生，實踐國際永續行動

鼓勵大專校院以永續發展或社會創新為課程議題，由教師設計系統化教學，讓學生進行完整且制度化的學習，並協助學生赴國外參訪該議題相關國際組織汲取相關經驗，回國實踐臺灣在地行動，辦理國際永續及社會創新人才培育試辦計畫。113 年計補助 4 所大專校院，結合永續發展或社會創新課程遴選共 48 位師生赴日本、新加坡等國家進行參訪。

八 資源平臺

(一) 跨界自由學習資源就在超牆青年 E 學院

提供青年自由學習的數位課程「超牆青年 E 學院」，讓青年不受時間空間限制，規劃學習進度及學習歷程，增進參與本署計畫所需之相關知能，並透過評價、問卷填寫、時數認證及累積觀看點數等方式，對課程進行反饋，打造以青年為主體之跨界學習管道，瀏覽次數累計超過 12 萬人次。



▲ 超牆 E 學院提供線上學習各項培訓課程

(二) 青年第一讚 Youth First

為協助青年更有系統認識政府青年政策及有效利用相關資源，持續優化「青年第一讚 Youth First」平臺，並彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源，包含八大資源主題，分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」等，提供讓青年有感的一站式資訊整合服務平臺。



▲ 「青年第一讚 Youth First」(youthfirst.yda.gov.tw) 網站首頁



(三) 青年故事館

與國立教育廣播電臺合作製播青年教育節目，以廣播形式傳遞本署政策，展現青年政策的目標與成果。節目內容涵蓋青年教育、職涯發展、創新創業、公共參與、國際志工及壯遊體驗等主題，並邀請曾參與本署主辦活動的青年進行訪談，透過多層次的探討與經驗分享，引導青年發聲，激勵更多青年朋友參與，讓聽眾感受到臺灣青年的多元發展與無限可能。

本廣播節目每週播出 1 次，113 年共計播出 52 集，主要內容以青年的學習歷程為核心。同時，特別設計來賓互動單元「留聲牆」，在節目中帶來驚喜，深受來賓與聽眾的好評。此外，更辦理 2 次 FB 網路直播，即時傳遞收聽訊息；以及 2 次「跟著廣播去遊學」活動，透過走出演播室，與聽友進行面對面的交流，進一步拓展收聽族群廣度並增強聽友直接互動的機會。



▲ 113 年學習性青聚點 - 台青蕉 (高雄市旗山尊懷活水文協會) 王繼維、顏全禾，於教育廣播電臺進行青年故事館 FB 直播



▲ 透過「跟著廣播去遊學」活動，到新北菁桐青年壯遊點，由在地人帶領走訪礦坑遺跡、自然景觀，並前進秘景探訪當地人復育的螢火蟲，看見更豐富的菁桐、平溪面貌

A globe with a network overlay of lines and nodes. The globe is centered on the Pacific Ocean, with the map of Taiwan highlighted in light blue. Various colorful icons representing different sectors like education, healthcare, and industry are placed around the globe's perimeter. The background is a soft pink with white bokeh circles.

肆 行政支援



一 綜合管考業務

(一) 本署 113 年綜合管考業務完成下列重要事項：

1. 113 年 2 月 1 日臺教青署綜字第 1132800690 號函發布修正本署內部控制制度 14.0、113 年 3 月 15 日臺教青署綜字第 1132801600 號函發布修正本署內部控制制度 14.1 及 113 年 5 月 30 日臺教青署綜字第 1132803250 號函發布修正本署內部控制制度 14.2。
2. 113 年 3 月 7 日完成簽署「教育部青年發展署內部控制聲明書」。
3. 113 年 11 月 19 日完成 113 年度內部稽核作業。

(二) 113 年 12 月 13 日召開本署性別平等推動小組會議。

(三) 113 年 3 月 11 日修訂「教育部青年發展署強化各項活動性平事件之預防措施及處理原則」。

二 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。113 年工作成果如下：

(一) 總收文 6,321 件 (紙本：2,142 件；電子：4,179 件)，總發文 3,972 件，全年度歸檔文件計 13,071 件；紙本歸檔公文影像掃描共計 3,068 件。

(二) 113 年公文線上簽核件數計 8,545 件，佔電子收文、紙本收文轉線上簽核，及創簽稿總數 10,248 件之 83.38%。

(三) 辦理本署文書定期檢核，及文書檔案管理內部查核。

(四) 辦理 112 年度及歷年舊案機密案件解降密作業，共計完成 252 案解降密案件。

(五) 辦理本署同仁文書與檔案管理教育訓練共 2 梯次，計 60 人次參加。

(六) 整理前行政院青年輔導委員會檔案，完成各年度定期保存紙本檔案回溯建檔共計 10,068 件。

(七) 辦理檔案清理作業，完成 92、93 年、教育部移交 90 至 95 年定期保存檔案銷毀及主計室 96 到 100 年憑證銷毀。

- (八) 充實本署署史室及署史網站內容，供外界瀏覽參考。
- (九) 修定本署人民申請案件處理期限表。
- (十) 修定本署檔案分類及保存年限區分表。
- (十一) 辦理署務會報計 23 次。

三 事務業務

- (一) 辦理本署採購案件各項作業程序，並提供政府採購相關法規文件更新資訊，協助同仁依法完成採購作業。
- (二) 粉刷辦公室走廊油漆，提升辦公環境品質。
- (三) 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
- (四) 辦理非編制內人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
- (五) 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管作業，及定期製作彙送相關報表，切實執行財物管用合一之任務。
- (六) 執行技工工友適切管理，分別召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議各 4 次，以提升本署整體人力運用情況。
- (七) 辦理出納、財產、物品、車輛管理之內部定期檢核。

四 新聞及國會聯繫業務

- (一) 聯繫協調 113 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等事宜。
- (二) 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
- (三) 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜 113 年共計 22 件。
- (四) 辦理新聞聯繫工作，113 年本署新聞共計發布 81 則。



五 人事業務

(一) 建構員工協助關懷方案

1. 依需求提供多樣化服務

本署依員工及組織需求調查情形，訂定「教育部青年發展署 113 年度員工協助方案工作計畫」，並與專業諮商機構合作，提供多樣化服務，包括員工專線、面對面諮商（線上諮詢）、職場充電講座、主管人員管理諮詢、危機事件輔導、電子郵件情緒紓發、緊急專線及健康生活文摘等。

2. 舉辦友善職場系列講座

辦理「擊退疲勞保養對策」、「康乃馨 DIY 紓壓手作」、「和諧粉彩紓壓」及「人際溝通與工作協調技巧：聽說這樣會更好」等多場講座，透過多元課程達到心理療癒及職場自我照顧。

3. 辦理多元交流活動

辦理本署環境教育課程、因公出國心得分享會、每季慶生會、聚餐聯誼等活動且適時關懷退休同仁並提供協助，維護同仁工作與生活平衡。



▲ 本署康乃馨 DIY 紓壓手作課程



▲ 本署 113 年度環境教育課程 - 第 1 梯



▲ 本署 113 年度環境教育課程 - 第 2 梯

(二) 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能，並訂定本署 113 年度教育訓練實施計畫。

1. 開設專業核心職能課程

課程名稱	講 座
設計思考	台大創新設計學院 D-School 劉建成創新長
性平多元敏感度	社團法人台灣同志諮詢熱線協會秘書長杜思誠
尋求庇護的路上	第三屆青年諮詢委員胡鈞媛



2. 開辦政策性訓練課程

依行政院規定之公務人員每人每年學習時數開辦當前政府重大政策、環境教育、民主治理價值(含性別平等、廉政與服務倫理、人權教育、轉型正義、行政中立、多元族群文化、公民參與等)及與業務相關課程，同仁完成課程比率達 100%。

(三) 完備各項人事法規

為因應人事政策變動及提升機關內部人事管理效能，113 年計修訂本署「臨時人員管理注意事項」、「員工職場霸凌防治與處理作業要點」、「職員獎懲要點」、「公務人員陞任評分標準表」、「公務人員職務遷調實施規定」、「聘僱人員管理要點」、「遴員作業程序規定」、「約用人員管理注意事項」、「工作場所性騷擾與性別歧視防治及處理要點」、「性騷擾防治及處理要點」等 10 項法規。

(四) 建置人事業務專區

為利同仁能迅速便捷獲得各項人事服務資訊，本一站式服務精神，整理各項人事整合性資訊，建立「人事法規」、「人事常用表格」、「新進人員須知大小事」、「員工協助方案」、「性騷擾與性別歧視防治」、「勤休新制」、「職場霸凌防治」及「簡報範例」等專區，並定期滾動更新，以利同仁隨時查閱及運用。

六 政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉政工作而努力。

(一) 召開廉政會報，強化督考機制

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，本署 113 年 9 月 19 日召開廉政會報，署長親自主持，政風室報告機關政風狀況及廉政工作推展情形，由業務單位進行專題報告 1 案，並通過討論提案 1 案，策進反貪、防貪及肅貪作為。

(二) 落實廉政宣導，促使同仁依法行政

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，適時於春節、端午節及中秋節等重要節日期間，利用署務會議、電子郵件及公文系統傳複閱公文匣等方式，加強「公務員廉政倫理規範」宣導計 12 次，俾同仁落實廉政倫理事件登錄。另針對新進人員辦理「廉政法治教育」宣導計共 2 梯次，計 38 人參加，使同仁知悉並恪遵規定。

(三) 辦理廉政法紀教育講習，強化同仁廉政素養

為加強同仁正確法律之認識，協助釐清圖利與便民之區別，清楚掌握兩者之分際，113 年 8 月 8 日邀請衡律法律事務所張律師藏文講授「圖利與便民暨廉政法令案例探討」，透過專題演講，進而讓同仁清楚掌握兩者之分際，積極任事，提升行政效能。

(四) 落實陽光法案執行成效，持續鼓勵申報義務人採用財產申報授權制度

本署 112 年度受理公職人員財產申報人數 9 人，依法務部抽籤比例，應公開抽籤之實質審核件數 1 件，前後年度比對件數 1 件，113 年 1 月 18 日於署務會報進行公開抽籤作業，審質審查結果於 113 年 9 月 12 日報送上級政風機構備查。

(五) 配合監辦採購作業

113 年會同實地監辦本署採購案件 88 件，書面審核監辦 32 件，監視承辦採購單位辦理開標、比價、議價、決標及驗收，有無符合採購法規定之程序，確保各項採購程序符合法令規定，有效降低採購作業風險。



(六) 配合監辦出納事務工作查核，以達強化內控之效

113 年 7 月 3 日與人事室共同配合主計室監辦本署 113 年度出納事務查核作業，確保公款與公有財物保管安全。

(七) 辦理專案清查，發掘貪瀆不法

依據上級政風機構規劃專案清查主題，據以訂定本署「委外服務案件履約專案清查實施計畫」，清查結果研提 5 點建議事項，協助業務單位強化履約管理品質。

(八) 暢通檢舉管道，受理民衆檢舉事項

為有效打擊貪瀆犯罪，鼓勵民眾檢舉貪瀆不法，持續加強宣導法務部廉政署多元、暢通之檢舉管道；本署政風室如有受理貪瀆不法之檢舉案件，將秉持客觀公正之立場處理。

(九) 強化機關安全，維護公務機密

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，爰訂定本署「113 年春節期間機關維護工作計畫」，結合機關行政力量，實施各項宣導及檢查作業，共同維護公務機密及機關人員、設施(備)安全。

(十) 強化機關資訊機密維護措施，防範資安事件發生

為落實本署資訊安全暨個人資料管理制度，爰訂定本署「113 年度資訊安全暨個人資料管理制度內部稽核計畫」，113 年 7 月 9 日由本署稽核小組成員，共同辦理實地稽核作業，有效防範機敏資訊遭外洩之風險事件發生。另落實資通安全管理法及其子法有關資訊系統委外業務相關規定，爰訂定本署「113 年委外廠商資訊安全管理制度稽核計畫」，113 年 5 月 14 日至 113 年 9 月 10 日由教育部派駐資訊小組協同本署各系統承辦人，辦理委外廠商資訊安全管理制度稽核作業，以確認受託業務之日常資訊安全作業符合本署之資訊安全暨個人資料管理制度及各項相關法規。

七 主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署(概)預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等，推動之工作重點摘要如下：

(一) 籌編 114 年度預算案與整編本署 113 年度法定預算

本署 113 年度法定預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製後送立法院審議。113 年度法定歲入預算 57 萬 3 千元，歲出預算 7 億 4,224 萬 5 千元。

(二) 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理摶節及具經濟效益等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度覈實執行並落實經費支用之合規性審核；另為及時掌控預算執行概況，定期於署務會報提報，俾供業務單位適時調整，本署 113 年度歲出預算執行率為 98.81%，前瞻特別預算執行率為 99.81%。

(三) 辦理本署 113 年度半年結算報告與單位決算及前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算 113 年度半年結算報告與特別決算

依總預算半年結算報告編製作業手冊及總決算編製作業手冊規定，辦理本署 113 年度半年結算報告、單位決算與前瞻第 4 期特別預算 113 年度半年結算報告及特別決算業務。本署 113 年度單位預算執行結果，歲入決算數 14 萬 6,884 元，執行率 25.63%，歲出決算數 7 億 5,755 萬 396 元，執行率 98.81%；前瞻第 4 期特別預算執行結果，歲入執行數 9,356 元，歲出執行數 7,958 萬 4,703 元，執行率 99.81%。

(四) 編製會計報告並落實會計憑證及帳冊檔案保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送



請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(五) 監辦本署採購案件及事務工作查核

為健全機關內部財務管控機制，依政府採購法、內部審核處理準則等規定，監辦採購案件及出納、零用金、財物等事務工作查核，113 年度每月定期辦理出納查核，並於 7 月會同人事與政風單位擴大辦理出納事務檢核，以確保公款與公有財物保管安全。

(六) 抽查本署 112 年度補助及行政協助案件經費運用情形，俾有效控管經費運用情形及原始憑證審核品質

辦理本署「113 年度抽查 112 年度行政協助案件原始憑證及補(捐)助案件支用單據查核計畫」之實地查核，本年度擇定高雄市政府教育局及屏東縣政府 2 個地方政府機關與逢甲大學及致理學校財團法人致理科技大學 2 所私立大專校院辦理原始憑證抽查，已於 113 年 8 月 16 日查核完竣，全案並於 113 年 10 月 21 日函報審計部備查。

八 教育部派駐資訊小組

- (一) 依政府資料開放作業原則，持續配合教育部定期實施盤點作業，及開放資料集於平臺上供民眾下載應用，至 113 年共計開放 34 項資料集。
- (二) 依據行政院國家資通訊安全發展方案(110 年至 113 年)及資通安全管理法規定，持續推動本署資訊安全管理制度，辦理持續運作演練、資安內部稽核、委外廠商稽核、資通安全健診、教育訓練等，並取得本署資訊安全管理系統 ISO27001 第三方驗證，強化本署資安防護能力，以提供安全、可靠、穩定之資訊服務。



伍 未來展望



一、串聯中央及地方政府聯合推動青年事務，擴大青年政策效益

(一) 辦理「全國青年事務單位首長聯繫會議」

為與地方政府共同辦理與推動業務之互助合作的可能性，於 113 年 9 月 16 日試辦「全國青年事務單位首長會議」，整合中央及地方政府資源，持續推動及深化當前青年政策；並規劃 114 年採縣市輪辦共學，以「分享交流、資訊共享、共學共創」為核心，辦理全國青年事務單位首長聯繫會議，討論各項青年政策執行及青年關注議題，為青年提供更多發揮潛能及參與公共事務的機會。

(二) 辦理「全國青年諮詢組織交流會」

為強化中央與地方青諮委員間交流，並透過議題討論，瞭解青年關注議題，共同討論政策解方，本署廣續辦理「全國青年諮詢組織交流會」，另為深化與地方政府連結，114 年將與高雄市政府青年局合辦本交流會，期待借重地方政府經驗共同辦理，以串連中央與地方青年事務綿密網絡。

二、擴增職場體驗特色計畫量能與範疇，協助青年提升未來就業競爭力

為協助青年透過職場體驗探索未來方向、培養職涯知能並累積職場經驗提升競爭力，提升未來就業競爭力，規劃具體措施如下：

(一) 本署結合公、私及第三部門，辦理大專生公部門見習計畫、青年暑期社區職場體驗計畫、經濟自立青年工讀計畫，提供在學青年探索機會。未來將爭取經費、開發多元職場體驗職缺，提供在學青年更多職場體驗機會。

(二) 偕同相關部會、大專校院、地方政府及民間企業，辦理多元職場體驗宣傳記者會及職場體驗博覽會，陪伴青年自我發展，探索未來職涯並累積職場經驗。

(三) 整合中央及地方政府職場體驗資源，114 年透過系統調整、功能擴充、介

面整合重新改版 RICH 職場體驗網平臺，提供在學青年參與職場體驗及獲取相關計畫資訊的一站式服務。

三、鼓勵大專校院學生職場見習，形塑校園職場體驗文化

為鼓勵大專生於在學期間接觸職場，了解職場現況，未來將於大專校院推動職涯輔導補助計畫新增試辦「職場見習類」，引導學校以整體系統性規劃協助學生了解職場概況，包含邀請企業人員擔任業師、設計職場預備課程、提供職涯諮詢、由業師帶領小組活動、安排企業參訪交流等，並由學校與企業洽談及統整不同領域之職場體驗職缺，提供學生投遞履歷、爭取面試的多元選擇機會，形塑校園職場體驗文化。

四、強化生涯探索號計畫、持續導入民間資源

規劃建置外部輔導機制，籌組輔導團隊，協助地方政府解決執行困境，順利推動未升學未就業青少年輔導工作；並將引導縣市結合民間團體資源，透過藝術表演、特色體驗、登山活動等更貼近青少年的方式，協助其進行生涯探索，尋找未來生涯發展方向。

五、應「國家希望工程」，鼓勵青年公共參與及建立全國青年參與公共事務治理平臺

現已有 21 縣市政府成立青年諮詢組織，提供青年於政府政策形成中之參與管道。另 114 年新辦「推動青年參與公共事務深化計畫」，將協助至少 10 個地方政府建立青年參與公共政策機制，提供青年參與在地公共事務治理、實驗與交流平臺，並輔以網路、社群媒體機制，擴大蒐集青年意見，並培力青年委員及青年積極參與公共事務，將公共參與民主精神向下扎根。



六、提高學生會運作認同感，持續強化落實學生自治於校園 扎根

修訂「補助學生會辦理專題研討課程規定」為「大專校院學生會培力及校園行動補助作業須知」，鼓勵學生會除辦理幹部培訓外，新增可籌辦與學生權益及校園公共議題有關之倡議、推動等活動，讓校內學生有感，並將擴大補助校數及補助額度。並思考運用教育部評鑑或補助款指標評分，促使學校端更加重視學生自治；為讓各校學生會可在實務運作過程即時解決疑義，籌組「學生自治諮詢顧問團」提供諮詢服務，並於各項活動增加深化學生自治培力課程，強化學生會夥伴相關知能。

七、獎勵青年團隊提供交流空間，擴大青年在地支持系統

為完善青年參與地方之培力系統，持續推動地方創生人才培育機制，納入打造永續共好地方創生計畫(2025 - 2028年)，爭取4年3.2億經費，全面強化青年從Dreamer實際行動投入成為Actor及Changemaker銜接成為青聚點。另擴大規模，且推動在地課程知識系統化，強化地方議題，發展跨域合作。並以公私協力模式，獎勵青年團隊運用自身空間，提供在地經驗及辦理小聚活動，促進青年交流，支持青年參與地方創生。

八、鼓勵青年國際參與交流，擴大臺灣青年影響力

推動青年百億海外圓夢基金計畫，鼓勵青年自主提案，提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動，結合各部會及民間組織提供國內青年至海外組織、機關(構)見習機會；持續辦理青年國際事務培訓並結合聯合國永續發展目標，鼓勵青年聯結國際組織、進行在地議題行動，並依其關注議題媒合業師輔導諮詢，透過團隊故事及影片等擴散行動成果，發揮社會及全球影響力。

九、培育青年海外志工，實踐國際永續行動

持續辦理青年海外志工培訓及交流分享會等活動，以精進青年服務方案，提升青年出國從事海外志工服務之知能。並鼓勵青年或團隊推展數位結合實體之服務模式，以多元化方式提供受服務地區所需之服務。另辦理國際永續及社會創新人才培育計畫，鼓勵大專校院以永續發展或社會創新為課程議題，由教師設計系統化教學，讓學生進行完整且制度化的學習，並協助學生赴國外參訪該議題國際組織汲取相關經驗，回國實踐臺灣在地行動。

十、拓展青年壯遊體驗多元面向，啟動反思開創無限可能

持續推動青年壯遊點，以青年探索臺灣為核心，並引領壯遊點創新，加強培力，配合臺灣 2050 淨零排放、落實 SDGs、食農教育及綠色旅遊等政策研議行動方案，落實永續發展之重要目標；此外，系統化發展架構，鼓勵壯遊點與學校合作推動戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點成為青年認識在地文化歷史及產業特色入門點；另推動青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案，鼓勵青年在地深度學習與實作體驗，與壯遊點共創共學，深化青年探索自我與拓展國際視野。

十一、推動青儲方案轉型，聚焦青年生涯探索體驗

為強化青年自主生涯探索精神，方案將優化「就業領航計畫」，並融合「體驗學習」核心理念，轉型推動常態性計畫。轉型後，將協助具生涯探索需求之高中職應屆畢業生，自主企劃職場體驗與多元歷練，探索發展方向，並透過真實職場環境鍛鍊抗壓性與應變能力，培養面對未來挑戰的韌性與核心競爭力。計畫亦提供輔導、獎助、就學配套、兵役配套及勞動權益維護等支持系統，以維青年企劃執行之成效。透過此轉型，將進一步深化青年生涯探索機制，陪伴青年發掘潛能，開創理想未來。



十二、研議制定「青年政策白皮書」

為符應社會發展趨勢，並建立支持青年發展施政架構，研議制定「青年政策白皮書」，整合就學、就業、創業、居住、公共參與等跨部會業務，內容多元廣泛，涉及國家青年政策各個面向發展，具有指引功能，將邀請青年參與及與部會協作，使相關決策具有決定性與執行力，至盼透過跨部會合作，擘劃支持青年發展整體藍圖與執行方案。另為推動青年發展，以維護青年權益及尊嚴，協助青年自我實現、享有幸福生活，增進青年參與及履行作為健全民主社會公民之責任，促進國家社會永續發展，爰將研訂「青年基本法」。

十三、青年志工中心從在地出發，與世界同行

規劃青年志工中心每月配合國際主題日辦理相關培力或服務，在主題日當月串聯其他組織合作辦理行動，並輔導鼓勵青年自組團隊辦理相關主題服務，設計獎勵機制，另外結合各青年志工中心及自組團隊服務進行宣傳，突顯志工改變的力量，讓青年志工行動與世界共鳴。



陸附錄



一 重點業務成果統計表

(一) 本署人數性別統計表 (單位：人)

身分別		簡任 (11 人)		薦任 (31人)		委任 (3人)		其他 (33 人)	
性別		男	女	男	女	男	女	男	女
人數		2	9	10	21	1	2	5	28
性別	男	18%		32%		33%		15%	
比率	女	82%		68%		67%		85%	

註：「其他」含約聘僱、技工工友、約用人員、職務代理人。留職停薪人員不計入。

(二) 大專校院推動職涯輔導補助計畫歷年成果統計表

年度	補助校數	補助案數	服務人次
113	56 校	72 案	18 萬 0,023 人次
112	58 校	81 案	19 萬 5,086 人次
111	62 校	80 案	19 萬 4,976 人次
110	59 校	82 案	18 萬 6,524 人次
109	62 校	109 案	15 萬 3,022 人次

(三) 在學青年參與職場體驗專案歷年成果統計表 (人次)

年度	青年暑期社區 職場體驗	公部門見習	經濟自立 青年工讀	青年創業家 見習	總計
113	650	624	435	63	1,772
112	650	595	422	54	1,721
111	650	611	416	50	1,727
110	650	589	389	50	1,678
109	750	974	583	50	2,357

(四) 大專女學生領導力培訓營歷年成果統計表 (人數)

年度	場次	人數
113	4	387
112	4	389
111	4	213
110	4	186
109	4	219

(五) U-start 創新創業計畫歷年成果統計表 (隊數)

年度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
113	75	20
112	75	20
111	75	22
110	75	20
109	75	19

(六) U-start 原漾計畫歷年成果統計表 (隊數)

年度	第一階段獲補助團隊數	第二階段獲補助團隊數
113	12	6
112	10	6
111	10	4
110	12	5
109	12	6



(七) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計表 (隊數 / 人數)

年度	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
113	300 隊 (1,690 人)	28 隊 (複賽 50 隊)	9.3%
112	524 隊 (3,144 人)	24 隊 (複賽 58 隊)	4.5%
111	804 隊 (4,824 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2.9%
110	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦第二梯次初賽、複賽、決賽、國際邀請賽因嚴重特殊傳染性肺炎停辦		
109	因嚴重特殊傳染性肺炎停辦		

(八) 青年社區參與行動計畫獎 / 補助件數統計表 (單位：件)

年度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
113	15	7	5	12	1	3	43
112	12	8	4	16	2	2	44
111	13	7	4	12	1	5	42
110	16	8	4	15	1	3	47
109	20	10	2	10	9	1	52

(九) Dreamer 培訓人數統計表 (單位：人次)

年度	參與人數	性別	
		男	女
113	1549	489	1060
112	1531	435	1096
111	1661	538	1123
110	1585	490	1095
109	431	122	309

(十) 青年好政系列 -Let's Talk 參與人數統計表 (單位：人)

年度	項目	參與人次	性別	
			男	女
113	提案說明會 (註 1)	163	78	85
	議題交流會	237	120	117
	青年自主辦理 Talk 討論	988	489	499
	協作共創與成果分享會 (註 1)	113	63	50
	公共事務人才培力及實務演練	814	346	468
112	提案說明會 (註 2)	168	75	93
	議題交流會	101	45	56
	團隊自主辦理 Talk 討論	1,054	506	548
	協作共創與成果分享會	106	48	58
	培訓及業師輔導演練	753	306	447
110-111 (註 3)	議題交流會	69	37	32
	團隊自主辦理 Talk 討論	1,080	430	650
	第 2 階段 Talk 討論	109	51	58
	成果分享交流會 (註 4)	88	42	46
	110 年審議民主人才培訓	529	276	253
	111 年審議民主知能培訓 (含業師陪伴輔導)	704	311	393
109	團隊自主辦理 Talk 討論	1,085	509	576
	2 階 Talk 討論	103	66	37
	成果分享暨交流會	112	52	60
	109 年線上審議研究	88	52	36

註：

- 113 年提案說明會、協作共創與成果分享會，另有線上直播 539 人次參與，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。
- 112 年提案說明會，另有線上參與 469 人次，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。
- 110-111 年計畫期間為 110 年 4 月至 111 年 7 月。
- 110-111 年成果分享交流會，另有線上參與人數計 337 人次，因無法統計線上男女參與人數，故無性別統計資料。



(十一) 113 年青年教育志工中心執行績效統計表

青年志工參與人次	捲動志工參與服務	志工教育訓練	
		教育訓練	參訓情形
	(人次)	(場次)	(人次)
合計	78,126	135	4,122

(十二) 獎(補)助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表(單位:隊)

年 度	補助隊數	參與服務人數
113 年	540	42,540
112 年	502	44,028
111 年	584	33,161
110 年	337	23,384
109 年	330	4,979

(十三) 113 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項 目 別		合 計	男 性		女 性	
			人 次	比 例	人 次	比 例
壯遊體驗 學習	青年壯遊點	21,930	10,371	47.29%	11,559	52.71%
	青年壯遊點壯遊體驗 活動企劃見習專案	17	6	35.29%	11	64.71%
	青年體驗學習計畫	59	28	47.46%	31	52.54%
	感動地圖	344	125	36.34%	219	63.66%

(十四) 青年國際參與人數統計表

年度	項目	場次 / 人數
113	青年國際參與及交流	21 隊 · 726 人
	青年海外志工服務隊	111 隊 · 1,181 人
112	青年國際參與及交流	17 隊 · 807 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 · 832 人
111	青年國際參與及交流	14 隊 · 1,799 人
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
110	青年國際參與及交流	因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為維護青年安全，暫停受理赴海外計畫。
	青年海外志工服務隊	因全球嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，為維護青年健康安全，暫停青年海外志工服務隊出國服務之收件。
109	青年國際參與及交流	7 隊 · 618 人
	青年海外志工服務隊	26 隊 · 271 人



(十五) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年度	獲貸人數
113	109 人
112	155 人
111	15 人
110	0 人 (受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，未有獲貸件數)
109	42 人

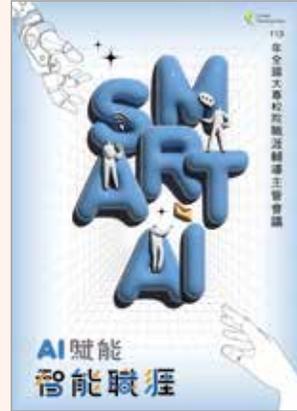
(十六) 青年國際事務人才培訓計畫參與人次統計表

年度	人 次
113	963 人次
112	882 人次
111	769 人次
110	459 人次
109	433 人次

二 編印手冊及重要資料

1

113 年全國大專校院職涯輔導主管會議 -AI 賦能 智能職涯



2

第 1 屆「青年志工行動競賽表揚計畫 (青志獎)」
成果專刊



3

參與，讓改變發生 - 好政青年的公民討論行動手冊
(113 年「青年好政 - Let's Talk」計畫成果專刊)





4

地方召喚術：讓心流回到地方：113 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 暨青聚點計畫成果專刊



5

113 年 Young 飛全球行動計畫電子書



三 精彩故事集

(一) 113 年全國大專校院職涯輔導學生心得競賽

大專校院為協助學生發展職涯，均設計職輔相關課程與活動，引導學生一步步探索及規劃自己的職涯藍圖，本署也辦理「全國大專校院職涯輔導學生心得競賽」，徵求學生透過影音或圖文方式反思整理自己曾參與職輔課程及活動的心得並與他人分享，進而鼓勵其他大專青年在學期間積極進行職涯探索。

圖文類第 1 名的銘傳大學廣告暨策略行銷學系張晨榆同學表示，因為所讀科系出路廣闊，職涯選擇很多反而感到迷茫，大一選修生涯規劃通識課程，這是引領他思考未來方向的敲門磚，之後參加職涯研習營，經過兩天專案企劃撰寫、口語溝通表達能力訓練、簡報提案等密集訓練，與他校同學一起腦力激盪展現企劃成果，大幅增加實戰力。此外，他擔任 UCAN 就業職能平臺領航員，協助同學探索職業興趣的同時，也自我探索。對於職涯方向逐漸清晰後，開始著手準備履歷，整理作品集，請老師進行履歷健檢、提供求職建議等，順利進入理想的廣告公司創意部門實習，一步一步邁向未來夢想職涯。



▲ 銘傳大學張晨榆同學參與「113 年大專校院職涯輔導學生心得競賽」榮獲圖文類第 1 名，由教育部葉丙成政務次長頒獎



(二) 森林療癒正夯 職涯發展新顯學

現代生活壓力大，走入山林是不少人放鬆身心的方式，透過接觸森林環境，以五感體驗的遊憩方式促進健康狀態。龍華科技大學獲教育部青年發展署和原住民委員會大專校院推動職涯輔導計畫原民類補助辦理「馬里全開—追族那道光」計畫，結合課程，以接近自然生態及促進部落產業發展作為整體主軸，帶領學生進



▲ 講師指導學生製作竹編作品

入部落深入體驗自然，並結合部落創生活動，引導學生發掘自身優勢，找到未來職涯發展方向。

「馬里全開—追族那道光」計畫結合「設計心理學」及「生態觀光」兩門專業課程，透過設計心理學教導同學設計理念並實際設計原民竹編小物樣式，生態觀光課程則以森林療癒為主題，帶領學生規劃生態旅遊行程與設計原住民部落特色餐點、生態飲料調製，藉由理論與實作兼備的課程，學生能實際動手設計出創新與傳統文化結合的作品。

(三) 大專生公部門見習－媒合大專在學青年拓展職涯體驗

教育部青年發展署每年辦理「大專生公部門見習計畫」，媒合大專在學青年至近百個中央機關進行職場體驗，讓青年投資自己職涯，加值職場經驗值，以利未來順利進入職場；也期待青年未來順利就業後，再返還服務社會回饋社會。

113 年參與大專生公部門見習計畫的國立暨南國際大學歷史學系楊喬菁同學，憑藉對博物館與展覽規劃的熱情，於國立科學工藝博物館見習，希望藉此增進實務能力，深入了解科工館的內部運作與展覽工作；也在全國見習歷程心得競賽中獲得第一名。

在兩個月的見習期間，楊喬菁同學參與多項展覽策劃與教育推廣活動，其

中楊喬菁同學全程參與「茵達斯崔的六封信」實境解謎遊戲，從內容發想、繪製、遊戲與報名系統建置、實體的製作與包裝，到提供給觀眾參與體驗，此款遊戲不只吸引觀眾參與，更獲得眾多好評與館方認可。此外，她同時負責展廳宣傳短影音拍攝及製作與圖像編排設計，多元的見習內容幫助其提升專業技能，而來自各方的正面回饋更讓她在見習期間獲得很多成就感。



▲ 國立科學工藝博物館的見習生楊喬菁（右）全程參與實境解謎遊戲開發規劃，從發想、製作到現場服務

楊喬菁表示，對於原本期望於博物館或策展公司就職的她來說，這次的見習經驗非常難得，不只讓她認識科工館的業務內容，也了解舉辦展覽時不同單位所扮演的角色與工作內容。通過見習，楊喬菁同學對未來職涯有新的想法，並嘗試圖像設計與教案開發的接案，期望未來將興趣與系所專業結合，持續探索職涯方向。



▲ 國立科學工藝博物館的見習生楊喬菁（右）參與科工館魔法小吊飾教育推廣活動



(四) U-start 創新創業計畫創業團隊「AI Ready」應用 AI 技術開發失智預防互動系統

國立臺北科技大學「AI Ready」(英睿迪科技有限公司)為今年製造技術類績優團隊，利用人工智慧和多媒體影音技術，為健康長照醫療領域提供創新的解決方案。通過整合技術、提供專業培訓和與業界合作，主要目標為改善病患的生活品質，提高醫療照護的效率。

團隊開發的 AI 失智預防互動系統，不僅具有「認知障礙之評估」功能且兼具娛樂，能夠協助健康年長者防範失智症的風險，以及了解自身的狀況，同時透過本產品喚醒大眾對於失智症的重視。

系統由音樂遊戲 APP 與遙控手把組成，利用遊戲形式的包裝量測使用者的反應力以及心率數據，搭配人工智慧進行認知障礙的評估，進一步判斷罹患失智症的風險；該系統將降低中心照服員的負擔，提前察覺長照機構的年長者是否罹患失智症。

呼應亞矽 3.0 推動方案聚焦於 AI、5G、衛星聯網等技術，加速臺灣產業數位及淨零的雙軸轉型政策方向，團隊技術研發目標以「智慧健康長照醫療」之相關應用作為發展核心，至今已獲得 24 項已核准專利號、89 項國內外競賽獲獎，以及發表 80 篇國際論文，參與過 14 個展覽展出，在多個領域屢獲佳績。未來的產品設計會聚焦至其他慢性疾病的風險預測，並將市場擴大至其他國家。



▲ 113 年度 U-start 績優團隊「AI Ready」

(五) U-start 原漾計畫創業團隊「Sa' atomo 來做陶」用部落的土體驗在地陶藝文化

國立臺中科技大學 Sa' atomo 來做陶 (南島星人與陶的在地球工作室) 為今年原漾計畫的績優團隊，讓民眾從「玩土」的創作體驗過程中，透過把「土」練成到能捏製的「陶土」，獲得到情感壓力上的抒發，透過陶藝，進而認識阿美陶文化，與土壤產生共鳴。

團隊成員皆有著豐富教學、展覽、專案計畫及執行經驗，隨著近年對自身文化尋根的過程發現，本身所處的花蓮光復馬太鞍部落，當地土壤適合做陶，是早期阿美族社會製陶的重鎮，傳統阿美陶製作與祭儀文化有著深刻的連結，伴隨著深入挖掘，阿美陶目前面臨嚴重傳承困境，故團隊將透過自身專業來協助保存部落族人過去在這片土地生活的痕跡，以文化復育的觀點去推動藝術教育，透過眼、耳、鼻、心等不同感官去體驗與啟發民眾。

團隊透過來自部落的土壤，讓學員了解其成分，感受觸碰，配合傳統阿美族製陶工具，經過挑雜質、過篩到練土等步驟，變成可以使用的陶土，在整個過程可以完整體驗到觀察土的變化、揉捏的觸覺以及土壤氣味等感官刺激。在得到可以塑造的陶土後，搭配故事書族語雙語教學方式，逐步帶領學員們完成自己的阿美陶藝作品，並以阿美族的文化歷史、傳統祭儀與不同場合所廣泛運用於生活之文化背景，圍繞於課程之中，啟發民眾製作屬於自己唯一無二的阿美陶。

千百年前南島星人的祖先就在做這些事，一起採土、曬乾、搗土、篩土及練土等過程。團隊期望不論是原住民族人或民眾，都能在都市感受在生活上千年的土地，並在過程找到與自然的共鳴。把部落的土帶到都市，不僅是與一般陶土做出差異，更是打造出在都市裡讓所有人認識阿美陶文化的場所，以陶破冰，拉近跨族群、跨文化的距離。



▲ 113 年度 U-start 原漾績優團隊「Sa' atomo 來做陶」

(六) 青年從 Dreamer 到 Changemaker，用行動「漁」地方相遇

「五漁村 How 野青年」團隊成員因受宜蘭五漁村山、海資源及當地生活吸引，於 111 年先後從臺北移居至頭城。其中具有教育企劃、解說員專業背景的莊沂儒，在 112 年擔任青年署學習性青聚點蹲點見習生，過程中觀察到五漁村學童因為父母工作忙碌、3C 影響，以及地方青年陪伴人口的缺乏，對家鄉陌生而有距離感。

團隊 113 年申請 Changemaker 計畫，提出「海村囡仔小學堂—青幼共學提案」行動，透過青幼共學，設計文化及產業空間遊戲式走讀，使青年成為傳統與現代的橋樑，轉譯在地的自然人文知識，帶領地方學童探索家鄉環境。



▲ 計畫參與青年莊沂儒帶領孩童認識東部大溪川

(七) Changemaker 團隊打造交換故事場域，邀請長輩繪製生活文化記憶

來自新北樹林的「秋拿青年」團隊，以三福里辦公室為基地，打造一個青年實踐的社區平臺。團隊設計「秋拿柑仔店」實體空間，不販售商品，更是一個以交換故事為核心，以繪畫為媒介的平臺，邀請在地居民娓娓道來屬於他們的生活片段，並將兒時街景、在地廟宇祭儀等日常，轉化成圖畫或立體抱枕等形式，以展覽方式呈現給大眾，透過不同身分的視角串起當地記憶，搭建過去與未來的橋樑。



▲ 秋拿青年團隊引導社區居民透過繪畫表達情感，並分享作品故事

(八) 青年好政 -Let's Talk」計畫 協力共創、展望居住正義願景

居住是人權，住得到、住得起、住得好是青年共同的需求與期待。本署「青年好政 -Let's Talk」計畫（以下簡稱 Talk 計畫）113 年以「居住正義」為題，號召 34 組青年團隊，在全臺各地辦理公共討論，蒐集千餘名青年對於居住議題的聲音，並於 11 月 23、24 日辦理「協作共創與成果分享會」，邀請部會與青年齊力勾勒實踐居住正義的願景藍圖。

本署 Talk 計畫以青年為主體，由下而上、讓青年表達對自身關注議題的想法與政策解方。討論過程中，有青年提出因應社宅住戶特性及組成，提供相對應服務資源措施；也有青年建議，建立租賃雙方評價及出租履歷機制，保障租屋權益等。這些青年點子也在「協作共創與成果分享會」中與部會代表共議可行性，或是否有其他替代措施。

各場青年團隊討論結論彙整成三大面向，分別為「優化社宅運作與服務資源體系」、「落實租屋權益與資訊透明」與「校園租屋協助與輔導機制」。11 月 23 日已由各青年團隊透過小組分享與海報展方式，凝聚青年願景共識。

11 月 24 日則邀請議題相關部會代表，以「共同協作者」身分與青年團隊對



話，除讓部會代表親聆青年對於居住議題的想法，也透過公私協作共創，將青年意見化為後續具體可行政策建議，並讓青年理解居住政策相關利害關係人成本，及思考政策推動實際情形，藉由溝通與對話，串接公私雙方擘劃的願景藍圖，期待為青年公共參與帶來更多豐沛動能。

陳雪玉署長表示，114 年本署除持續推動 Talk 計畫外，也將捲動地方政府，共同擴大青年公共事務參與平臺，持續記錄且見證青年公民參與能力，建構青年與公共事務參與管道。各項 Talk 討論結果亦同步於「青年好政」網站 (<https://youthhub.yda.gov.tw/>) 公開。



▲ 「青年好政 -Let's Talk」計畫提供青年與政府對話溝通平臺

(九) 運用運動知能專業，以志願服務行動協助偏鄉孩童探索生涯

青年志工自組團隊「SB 運動團隊」，由運動健康相關科系的學生及畢業生自發組成，團隊自 110 年起，於臺灣東部偏鄉國小、青少年活動中心等場所發跡，致力於將運動知識帶入資源較為不足的基層及偏遠地區，提升基本保護與健康觀念。今年團隊與桃園市立壽山高級中等學校合作，提供更全面且具有彈性的運動訓練方案；團隊也配合籃球聯賽等時程，規劃一系列運動體能訓練、運動科學體能檢測、安全防護及營養知識等課程，讓學生及體育班的孩子能瞭解運動相關的工作，協助面對未來職涯轉銜與選擇。團隊也於暑期進行環島，到全臺多所國、中小服務，希望以運動專業協助更多孩子找到生涯探索的方向。



▲ SB 運動團隊長期透過運動知識推廣與協助運動科學體能檢測，降低運動傷害發生風險



▲ SB 運動團隊與桃園市立壽山高級中等學校女子籃球隊合作，協助進行專項體能檢測，幫助球員們加強補足弱項，提升身體素質

(十) 感動地圖獲獎團隊故事—逢建小隊、光速蝸牛、野式女孩

榮獲 113 年度計畫圓夢青年組金獎的「逢建小隊」，企劃聚焦記錄與探索臺灣各年代遺留下的「混血建築」，重新喚起人們對老建物的關注與重視。透過實地走訪、攝影、繪畫及文字紀錄，團隊深入解析建築的多元文化交融，如位於恆春的三合土古城牆工法、大谷日式別邸的空間美學，以及基隆許梓桑古厝的東西合璧特色。旅程不僅豐富了他們的建築知識，更讓團隊對於臺灣在地文化有了全新的理解與連結。

獲得扎根種子組金獎的「光速蝸牛」，是一支由雲林高中畢業生組成的創新團隊，以「探索雲林，走進柑仔店的故事」為核心，進行一段充滿熱情與創意的徒步之旅。團隊深入雲林各地歷史悠久的柑仔店，如虎尾的金峯行與已經



關閉的慶興食品行。透過與店主及長輩的真摯對話，挖掘出一個個動人的故事，這些故事猶如時光隧道，將他們帶回過去，感受那段充滿人情味的歲月。每一次訪談，都是一次心靈的洗禮，更加理解雲林深厚的人文底蘊，也重新定義了對家鄉的情感連結。

獲得圓夢青年組「銅獎」及「最佳影片獎」的「野式女孩」，由五位身處繁華都市的女大學生，遠離都市喧囂，在台東成功鎮，找回生活的寧靜與專注。10天的旅程跟著藤編職人陳豪毅老師學習阿美族人的生活智慧，像是「住在傳統家屋」、「列籃編織」、「上山狩獵」、「下海採集」等，每一個步驟都是一場與自我對話的過程，透過自然與文化的沉浸式學習，重新理解專注的力量並決心將這份靜心與感恩融入城市生活，勇敢迎接未來的每一天。



▲ 113年感動地圖「逢建小隊」團隊參訪屏東恆春古城建築，認識版築法 / 三合土建造



▲ 113年感動地圖「光速蝸牛」團隊走訪北港百年柑仔店—協義商號



▲ 113年感動地圖「野式女孩」團隊跟著原住民體驗桑樹溪溯溪

(十一) 體驗學習提供青年探索機會並成長蛻變

「探索世界、認識自己，是我跨出學校的第一個想法。」畢業於雅典娜華德福實驗教育機構的余奕參與青年體驗學習計畫，以 2 年的期間體驗與探索農場生活。首先前往嘉義的島嶼生機互動農場，透過農家生活過程與土地接觸，學習處理堆肥、照顧農場植物與動物，更學會開推土機與手排車。同時也學習陶作及參與雅典娜小木屋水電修繕，獨立生活與實作經驗，成為前往德國體驗學習的養分。

體驗學習第二站，余奕來到德國，先在德列斯登華德福學校見習木雕、傢俱製作、打鐵等，了解各種材質的創作重點。這段期間，他在當地認識不少朋友，一起壯遊見證德國建築、藝術品與雕塑。之後進入邁開爾 (Michaelshof) 生態農場擔任國際志工，負責照顧農場、蓋屋、中央廚房、民宿與咖啡廳、陪伴特殊需求的孩子等，並挑戰駕駛的工作，成功解鎖人生的重大成就。然而，語言能力的限制依然影響他，常因語言遭到誤會。「遇到這類溝通的困難，產生有口難言的感覺」，這也讓余奕意識到語言的重要性，並開始關注人際互動技巧，學習主動表達想法與需要，在與他人溝通及自我照顧之間找到平衡。

余奕透過「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」113 學年度特殊選才管道，完成計畫後就讀國立臺東大學全校不分系學士學位學程，選擇這所擁有豐富運動資源的校園，期待鑽研攀岩、帆船、潛水以及運動傷害防護等專業知能。他鼓勵學弟妹勇敢體驗生活，以開放的心態面對未知，終將找到屬於自己的道路！



▲ 計畫參與青年余奕 (左三) 和德國認識的友人一同壯遊德國不來梅



▲ 計畫參與青年余奕向達人拜師學藝，學習陶土創作



四 重要名錄

(一) 大專校院推動職涯輔導補助計畫獲補助名單

類 組	序號	學校名稱	計畫名稱
全校類	1	宏國德霖科技大學	《Unlimited Jump~ 德行萬里、霖揚四海》職涯領航計畫
	2	致理科技大學	掌握職涯關鍵力·職場 A 咖在致理
	3	國立高雄科技大學	職涯新啟航
	4	國立臺北教育大學	校園加職站·給你職涯增值-職涯輔導融入大學生活規劃
	5	逢甲大學	成就健身房-當自己最好的職涯教練
	6	臺北醫學大學	職涯發展·你我同在醫起
	7	銘傳大學	銘天·傳遞職涯正能量
	8	靜宜大學	靜宜職涯領航·永續職輔向前行
創新類	1	中原大學	職涯鏈結中·原夢新幹線
	2	世新大學	企業永續經營 ESG 社群媒體經理人培訓
	3	亞洲大學	永續 xAI- 幼教師資創價計畫
	4	東海大學	打造生涯幸福關鍵力~以 SEL 為後疫情 Z 時代學生社群幹部增能
	5	長榮大學	掌握媒體創新力 加職就業競爭力
	6	長榮大學	助人專業素養與使命感發展計畫
	7	國立成功大學	113 年度_成功啟航職涯計畫
	8	國立東華大學	諮臨系學生職涯增能課程計畫
	9	國立高雄大學	敏捷你的職場競爭力~創新跨域未來職場領袖培育計畫
	10	實踐大學	實踐永續時尚、永續人才培育計畫
	11	實踐大學	多元社會關懷-深耕職涯輔導
	12	文藻外語大學	創新領航 X 永續經營 X 度新生活 Plus+
	13	正修科技大學	職涯藍圖~ 蠡旅教育 x 永續創生

類 組	序號	學校名稱	計畫名稱
創新類	14	長庚科技大學	精準營養應用 AI 創新創業職能輔導計畫
	15	南開科技大學	起「薪」動念交響樂 - 奏鳴曲
	16	南臺科技大學	航向綠能永動機的奧德賽旅程
	17	國立臺中科技大學	職涯輔導「Go For Creation」
	18	慈濟科技大學	歸根 - 設計你的人生
	19	僑光科技大學	僑！我從地方創生找到觀休職涯的光
	20	遠東科技大學	一手好牌設計人生
	21	龍華科技大學	落地本土、接軌國際：翻轉職場叢林
教材類	1	中國文化大學	學職轉換計畫 - 與未來接軌、迎向未來
	2	中華大學	職涯領航探索永續環境新視野
	3	亞洲大學	護理元宇宙開創職輔新世紀
	4	東吳大學	錨定職涯 領航生涯
	5	東海大學	Empowering Global Career Mobility-從職涯探索到國際移動的職輔賦能融入計畫
	6	真理大學	淡水宗教觀光地圖—網紅篇
	7	高雄醫學大學	精實管理醫療人才培育實踐計畫
	8	國立中正大學	生涯探索、設計、行動、分享及反思
	9	國立成功大學	永續心動力開出職涯處方箋：師生共學共好
	10	國立屏東大學	遇見自己的會計職涯
	11	國立聯合大學	當我們「聯合」在一起～職涯力的加值與創新
	12	淡江大學	淡江大學學校財團法人淡江大學青年職涯輔導教材計劃
	13	慈濟大學	敘事為王：AI 時代媒體價值的變與不變
	14	義守大學	義大生成式人工智慧新媒體創新職涯計畫
	15	實踐大學	翻轉人生 - 新南向



類 組	序號	學校名稱	計畫名稱
教材類	16	輔仁大學	織品服裝專業人才培育與展翼計畫
	17	南開科技大學	「RICH & LOVE 創新長照共創青銀世代」職涯輔導計畫
	18	朝陽科技大學	幼保保衛戰
	19	仁德醫護管理專科學校	跨域系科特色扎根技藝暨探索職涯發展活動導入教學模式
	20	台南應用科技大學	幸福職芽綠領培育計畫
	21	國立勤益科技大學	職能十力打造實力職能
	22	黎明技術學院	遇見我的職涯心電圖
	23	國立臺灣科技大學	成為更了解自己的 PI 型科技人
	24	中臺科技大學	醫學檢驗健康產業職涯輔導
	25	臺北城市科技大學	產業創新 x 環境永續 – 民生跨域綠能產業創業培力計畫
	26	國立臺北科技大學	優職領航接軌未來原住民族類
原住民族類	1	中原大學	原夢啟航·與你翱翔
	2	中國醫藥大學	原來在醫起
	3	高雄醫學大學	職涯導航 - 原的多重宇宙
	4	國立中正大學	mulidan 的未來「職」光
	5	國立宜蘭大學	「職」想探尋·原鄉「原」味
	6	國立屏東大學	耆老見習班—「職」要我長大
	7	國立政治大學	原生職力—政大多元適性職涯發展計畫
	8	國立高雄師範大學	職來職惘 - 原來如此
	9	國立暨南國際大學	職職狀
	10	國立體育大學	原力首部曲 - 獵人現身
	11	義守大學	「原」宇宙 - 義守大學「原住民」職涯發展計畫
	12	輔仁大學	· 職到原點 ·
	13	大仁科技大學	原力扎根職涯永續

類 組	序號	學校名稱	計畫名稱
原住民族類	14	仁德醫護管理專科學校	綻放原動力暨系所特色深耕職輔能量倍增計畫
	15	正修科技大學	勇往職前 ~ 打造原味食尚 DNA
	16	輔英科技大學	「原」夢「職」達·翻轉未來!
	17	龍華科技大學	從野柿到金盞花 - 打造盞新的 META Lalu

(二) 113 年大專校院職涯輔導學生心得競賽獲獎名單

1. 圖文類

獎項	姓名	學校科系	作品名稱
第 1 名	張晨榆	銘傳大學廣告暨策略行銷學系三年級	出發！航向未來夢想職涯
第 2 名	白語潔	長庚科技大學保健營養系一年級	探索未來無設限·夢想啟航即實現
第 3 名	王筱媛	實踐大學家庭研究與兒童發展學系二年級	52 赫茲的鯨魚
佳作	王佳昕	國立中正大學紫荊不分系學士學位學程一年級	築夢職涯 - 從理想至實踐的旅程
佳作	柯亭妤	東海大學國際經營與貿易學系四年級	職涯交響曲
佳作	周子嘉	正修科技大學幼保系社工組三年級	《職涯探索—人生旅途的必修課》
佳作	劉芷伶	長榮大學大眾傳播學系二年級	自我競爭力加職中
佳作	劉仔庭	逢甲大學土地管理學系二年級	職涯逐夢旅程
佳作	陳采琳	實踐大學服裝設計系一年級	探索職旅
佳作	林佩郁	靜宜大學應用化學系三年級	向「職」走·「化」出未來永續藍圖!
佳作	洪昱欣	台南應用科技大學視覺傳達設計系一年級	船門如引索職面看波光
評審獎	黃渝軒	國立中山大學化學系碩士班二年級	不再「職」有一項專長·打造我的 π 型職涯冒險



2. 影音類

獎項	姓名	學校科系	作品名稱
第 1 名	蔡瑋峻	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程一年級	職涯·洄游
第 2 名	俞喬恩 黃羽甄 林褚興恩	正修科技大學休閒與運動管理系一年級 正修科技大學觀光遊憩系一年級 正修科技大學觀光遊憩系一年級	勇往職前 ~ 打造原味食尚
第 3 名	李培榮 劉芷瑄	黎明技術學院影視傳播系四年級 黎明技術學院影視傳播系四年級	職出心裁·涯途無限
佳作	劉仔庭	逢甲大學土地管理學系二年級	星途職夢：新星的故事
佳作	林念祖 邱偉傑 周俊傑 顏佳騏 陳志傑	大仁科技大學數位多媒體設計系四年級 大仁科技大學觀光事業系四年級 大仁科技大學觀光事業系四年級 大仁科技大學觀光事業系四年級 大仁科技大學觀光事業系四年級	原力扎根·潛力無限
佳作	葉玟伶	東海大學哲學系四年級	哲學學子之一迷茫到清晰
佳作	游耀威 劉皓文 羅至恩	國立暨南國際大學原住民文化產業與社會工作學士學位專班二年級 國立暨南國際大學原住民文化產業與社會工作學士學位專班二年級 國立暨南國際大學原住民文化產業與社會工作學士學位專班二年級	SUP 進日月潭
評審獎	羅心妤	國立臺灣科技大學資訊管理學系碩士班二年級	貳拾伍

(三) U-start 創新創業計畫獎補助團隊名單

1. 113 年度 U-start 創新創業計畫第一階段獲補助名單

類 組	序 號	學 校 名 稱	團 隊 名 稱
製造技術	1	長庚大學	復癒生醫
	2	南臺科技大學	藥你活命 3000
	3	高雄醫學大學	蟲良
	4	國立中興大學	幻境工程
	5	國立成功大學	Fresh Fishery
	6	國立嘉義大學	育森種苗
	7	國立臺北科技大學	AI Ready
	8	國立臺南大學	喵沙皇
	9	國立臺灣大學	好舂室赤蟲工作室
	10	國立臺灣大學	SwiftGuard Corp.
	11	逢甲大學	Echover-AI 抗噪耳機
	12	逢甲大學	EZON Digital Strategy
	13	嘉南藥理大學	「鰻」心寵愛飼料所
創新服務	1	中原大學	Speech Fun
	2	中原大學	珊瑚礁
	3	中原大學	瑞亞資訊
	4	中國醫藥大學	湯嗜 SOUPLUS
	5	東吳大學	Superlaty
	6	東海大學	doll Suit
	7	長庚大學	DAP
	8	南臺科技大學	CAPD LAB
	9	致理科技大學	Pet-cats 貓咪呼嚕嚕
	10	致理科技大學	醫心 E 意



類 組	序 號	學校名稱	團隊名稱
創新服務	11	國立中山大學	Stanec
	12	國立中央大學	Smartlink Survey
	13	國立中央大學	Chatbot-Builder
	14	國立成功大學	Sonicstride 個人化互動音樂服務
	15	國立成功大學	ECHO
	16	國立屏東科技大學	生物菌水資源永續開發
	17	國立政治大學	享讀 AI 智能教育團隊
	18	國立陽明交通大學	提米創意媒合
	19	國立雲林科技大學	Elder care
	20	國立暨南國際大學	海外人才挖掘站『overSEA』 Drilling Project
	21	國立臺北科技大學	AFG
	22	國立臺北科技大學	碳精靈
	23	國立臺北商業大學	閃能電子科技
	24	國立臺北商業大學	筌制國際
	25	國立臺北教育大學	百合貓遊戲 (Yuricat Games)
	26	國立臺南大學	防災小尖兵
	27	國立臺灣科技大學	PemoChart
	28	國立臺灣科技大學	密特工作室
	29	國立臺灣科技大學	啡我不可
	30	國立聯合大學	汪汪隊
	31	逢甲大學	好蜆澤
32	義守大學	Guardians of Happy Cats	
33	嘉南藥理大學	「指」因你在	
34	臺北醫學大學	醫鍵創造	
35	輔仁大學	Title	

類 組	序 號	學 校 名 稱	團 隊 名 稱
文創教育	1	中華醫事科技大學	配智 - 配對增你智
	2	明志科技大學	Kiddo 設計
	3	國立中央大學	DSK 多思考科技
	4	國立中興大學	獅子山翻轉教育平台 (SLEP)
	5	國立成功大學	優瑞里設計 URiLe Design
	6	國立屏東科技大學	64 模型事務所
	7	國立高雄科技大學	琉金歲月
	8	國立陽明交通大學	手把手科技
	9	國立陽明交通大學	艾登星
	10	國立雲林科技大學	苜紋家具設計
	11	國立雲林科技大學	ZOO.BLOCKS
	12	國立臺南大學	AI INSPIRER
	13	國立臺灣大學	深土思 永續教育學院
	14	國立臺灣師範大學	藝思教育
社會企業	1	中原大學	銀享力
	2	致理科技大學	EcoRide
	3	國立中山大學	果源創生
	4	國立中央大學	好好坐壓
	5	國立成功大學	食行
	6	國立屏東科技大學	藻魚奇兵
	7	國立屏東科技大學	蜂女孩
	8	國立屏東科技大學	微破石代
	9	國立屏東科技大學	正美蘭花坊
	10	國立陽明交通大學	Furever
	11	淡江大學	出租爺奶
	12	逢甲大學	再寵一次
	13	實踐大學	agaru 匯流國際 - 在地原創



2.113 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱	類組
1	長庚大學	復癒生醫有限公司	製造技術
2	高雄醫學大學	蟲良蜂蜜蠟蟲有限公司	製造技術
3	國立臺北科技大學	英睿迪科技有限公司	製造技術
4	國立臺灣大學	祐鉸科技股份有限公司	製造技術
5	國立臺灣大學	好舂室餌料有限公司	製造技術
6	東吳大學	蘇格拉底科技股份有限公司	創新服務
7	國立成功大學	破行者科技股份有限公司	創新服務
8	國立屏東科技大學	台灣藻安有限公司	創新服務
9	國立臺灣科技大學	攀木科技股份有限公司	創新服務
10	國立臺灣科技大學	悠尼聲科技有限公司	創新服務
11	國立屏東科技大學	先行者設計有限公司	文創教育
12	國立高雄科技大學	金淨生技有限公司	文創教育
13	國立雲林科技大學	特遊種創意有限公司	文創教育
14	國立雲林科技大學	苾紋家具設計有限公司	文創教育
15	國立臺灣師範大學	藝思有限公司	文創教育
16	致理科技大學	來了來了有限公司	社會企業
17	國立屏東科技大學	漁時力有限公司	社會企業
18	國立屏東科技大學	微碳石代永續顧問有限公司	社會企業
19	國立屏東科技大學	蜂女孩有限公司	社會企業
20	實踐大學	阿加魯有限公司	社會企業

3.113 年度 U-start 原漾計畫第一階段獲補助名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	中國文化大學	I Djalan 在路上
2	中華科技大學	原紡教具團隊
3	國立中山大學	洛原團隊
4	國立中正大學	山澗戶外
5	國立宜蘭大學	搖蛋茶
6	國立宜蘭大學	Kiri-51 縣鐵路基地
7	國立高雄科技大學	潔出青年
8	國立臺中科技大學	Sa' atomo 來做陶
9	國立臺東大學	繡時尚·原生樣
10	國立臺灣藝術大學	甜·原·
11	國立聯合大學	SEQU (原香)
12	臺北醫學大學	醫原復史

4.113 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊名單

序號	學校名稱	公司名稱
1	國立中山大學	源洛有限公司
2	國立宜蘭大學	提栢生技股份有限公司
3	中國文化大學	在路上無限文化有限公司
4	國立中正大學	山澗戶外有限公司
5	國立高雄科技大學	淨全力有限公司
6	國立臺中科技大學	南島星人與陶的在地球工作室



(四) 113 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫獲獎團隊名單

1.Changemaker 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	FLAVOR HUALIEN 文化推廣工作室	邦查風味 - 在地「轉」聲
2	金獎	去 (khù) 海女神龍	澎湖婦女山海知識記錄與傳承 3.0
3	金獎	樸植作	依島而生 - 翻轉澎湖永續生活
4	銀獎	花米奇	溝仔尾新街頭 - 鯨滑大飯店
5	銀獎	懂栗嗨	流域有藝市
6	銅獎	社團法人籽苗教育發展協會	113 年大南澳青少年聚會支持系統計畫
7	銅獎	洋洋墨水工作室	離島之聲 - 自媒體產出培力計畫

2. Actor 組

編號	獎項	行動團隊	計畫名稱
1	金獎	卵生居	偏鄉孩童用藝術繪出自信西嶼
2	金獎	湯仔城特攻隊	湯仔城奇域記：解鎖鶻仔山
3	銀獎	森跡 Forest&Future	森林大小事 - 林野尋蹤隊集合
4	銀獎	源來適物所	【Re:unite: 華源 _ 重聚在一起】
5	銅獎	Valjulu 青年力	【文化饗宴：老青共學計畫】
6	銅獎	秋拿青年	秋拿柑仔店
7	銅獎	起家攤仔	市個好遊戲 - 埔里市場遊程設計
8	銅獎	馬當部落拉電車青年	拾·穗週年計畫

(五) 113 年學習性青聚點入選名單

單位名稱	計畫名稱
一米地有限公司	走進南澳山與溪。踏出家的心足跡
土也示土有限公司	斯土思人青年交培計畫
大肚娃文化創意事業有限公司	普悠瑪公民基地台
天賜糧源股份有限公司	富里製造 - 鯨校實習生 3.0 計畫
方子維文化事業有限公司	OLD IS NEW 文化永續計畫
台青蕉 (高雄市旗山尊懷活水人文協會)	「田野的聲響」· 旗山青聚點計畫
台灣城鄉藝農實踐協會	玩轉聚落 - 「村落遊戲島」的設計思考實踐
民生路老宅 56-3(共時創意整合行銷有限公司)	台中滾石計畫：你的創業 X 我的地方
甘樂文創志業股份有限公司	地域技能 GET! 青年投入地方培育計畫
好伴社計股份有限公司	社計現場：青年與青年的相遇
見域工作室	放送地方：從編採到轉譯全攻略
金魚厝邊 (蘭城巷弄有限公司)	地方策展整合術：城鎮創意。行銷在地
紅氣球書屋	南國的風、停留的人
海波浪文化事業有限公司	【海村青學】龜山島博物館化 x 島域展開學習性青聚點計畫
真食感受 米食工作坊	《微圍·來迤迤!》沙丘濱海植物散步
耕山農創股份有限公司	深南庄裡山林
森林循環碳經濟創生有限公司	城市森林永續循環發芽地圖
越在嘉文化棧	「移」起做工·移動生活：實作體驗與影像培力工作坊
嘉喻戶曉文化工作室	嘉義老醫館實境遊戲 - 「玩」文史「玩」設計培力工作坊
嘉義縣打貓街坊文化協會	街坊巷弄裡的公民運動
澎湖縣農嶼海青年創生協會	青年留鄉的各種可能
穀笠合作社 (穀笠工作室)	農村青年力
練習曲文創有限公司	《新秀青聚點》新秀練習五部曲計畫
橋仔頭白屋股份有限公司	小店仔青春會所
觀魚工作室	觀魚縱谷 - 流域生態共好計畫



(六) 本署第 4 屆青年諮詢小組委員名單 (任期 112 年 5 月 24 日至 114 年 5 月 23 日)

組別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
生涯分組	丘兆航	台灣勵志協會 / 研究員
	杜亞訊	找自己 Findurself/ 共同創辦人
	張宇文	文創造設計團隊 / 負責人
	張凱智	福鷲社會企業 / 董事長
	張舜雅	南漂仔聚匯總部有限公司 / 總指揮官
	黃佩琪	國立成功大學 / 全校不分系學士學位學程 / 一年級
	蔡沛霖	京倫紡織股份有限公司 / 董事長
公參分組	王思翰	林口長庚醫院 / 整形重建外科總醫師
	古珮琪	1. 臺東縣延平鄉公所 / 課員 2. 國立暨南國際大學 / 原住民族專班兼任講師
	呂武隆	1. 諸羅設計塾 / 發起人 2. 國立成功大學 / 建築學系兼任講師
	張致遠	新北市樹林區三福里 / 里長
	張閔翔	食地築田農場 / 負責人
	黃意晴	財團法人數位藝術基金會 (DAC)/ 研發
	楊庭瑄	社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會 / 秘書長
國際分組	王嫻璇	蒙古國杭愛大學 (Hangai University)/ 華語教師
	林希竹	Kimberly Clark Taiwan/ 環安衛專員
	林瑋揚	財團法人志浩慈善基金會 / 企劃組長
	張士庭	Impact Hub Taipei(台灣好室有限公司)/ 共同創辦人暨營運長
	廖于菱	國立清華大學 / 外國語文學系 / 五年級
	魏庭劭	世界基準聯盟 / 企業永續評比分析師
	蘇煒程	國立中山大學 / 社會學系 / 二年級

(七) 行政院青年諮詢委員會委員名單 - 第 5 屆委員 (任期 113 年 11 月 1 日 -115 年 10 月 31 日)

職 稱	本 職	姓 名
委員並為召集人	行政院院長	卓榮泰
委員並為副召集人	行政院政務委員	史 哲
委員並為執行長	教育部部長	鄭英耀
委 員	勞動部部長	洪申翰
委 員	經濟部部長	郭智輝
委 員	為人母有限公司創辦人暨執行長	陳渝淇
委 員	張量科技股份有限公司執行長	顏伯勳
委 員	台灣圖靈鏈股份有限公司創辦人暨執行長	胡耀傑
委 員	點點塑環保科技股份有限公司執行長	洪以柔
委 員	越南雄德公司董事長	吳國本
委 員	和氏科技有限公司執行長	塗家和
委 員	甘樂文創志業股份有限公司營運長	黃偉峯
委 員	Amazon 台灣公共政策及政府事務經理	林彥廷
委 員	國立中山大學學生會人文暨科技跨領域學士學位學程四年級學生	李思平
委 員	物子巡演工作室負責人	嚴 敏
委 員	德國 Aurora Nova 國際表演藝術經紀公司國際經紀人	許慈茵
委 員	元智大學資訊管理系三年級學生	梁凱晰
委 員	挑興文化總編輯暨共同創辦人	雷雅淇
委 員	地球公民基金會議題部研究專員	黃子芸
委 員	輔大醫院家庭醫學科主治醫師	李思潔
委 員	南投社工師公會理事	沈意婷
委 員	桃園市婦幼發展局新住民事務科社工	楊 律
委 員	御品園科技有限公司負責人	陳郁雄



職 稱	本 職	姓 名
委 員	有限責任屏東縣原住民瑪怡屋照顧服務勞動合作社理事主席	李黃昱軒
委 員	國立臺東大學幼兒教育學系助理教授	陳 麒
委 員	新竹縣鐵道文化發展協會執行長	蔡朝翔
委 員	ABOUT PORTUGAL 創辦人	陳 妍
委 員	Grant Thornton 正大聯合會計師事務所法務經理	陳虹宇
委 員	民視文化事業股份有限公司資源循環署專案計畫執行人員	何弦叡
委 員	臺灣數位外交協會理事長	郭家佑

(八) 113 年「大專校院學生會成果展」獲獎名單

校數	學校名稱	獎項	校數	學校名稱	獎項																			
6 校	中原大學	全能 滿貫獎		耕莘健康管理專科學校																				
	元智大學			馬偕醫護管理專科學校																				
	高雄醫學大學		國立臺灣體育運動大學	國立彰化師範大學	國立臺南大學	國立中山大學	國立中正大學	中華大學	佛光大學	長庚大學	國立臺北商業大學	嘉南藥理大學	中華科技大學	台北海洋科技大學	明新科技大學	萬能科技大學	龍華科技大學	育達科技大學	修平科技大學	輔英科技大學	遠東科技大學	美和科技大學	台鋼科技大學	崑山科技大學
	國立臺北科技大學																							
	朝陽科技大學																							
	僑光科技大學																							
10 校	國立臺灣大學	學治 三冠獎	22 校	學治 單冠獎																				
	國立屏東大學																							
	國立高雄餐旅大學																							
	國立屏東科技大學																							
	亞東科技大學																							
	致理科技大學																							
	弘光科技大學																							
	文藻外語大學																							
	台南應用科技大學																							
	新生醫護管理專科學校																							
13 校	靜宜大學	學治 雙冠獎	5 校	年度特色 展現獎																				
	國立勤益科技大學																							
	國立高雄科技大學																							
	中國科技大學																							
	景文科技大學																							
	明志科技大學																							
	長庚科技大學																							
	德明財經科技大學																							
	正修科技大學																							
	樹德科技大學																							
	國立臺南護理專科學校																							
	國立臺灣海洋大學																							
元智大學																								
國立臺北科技大學																								



校數	學校名稱	獎項
	致理科技大學	
	長庚科技大學	
3 校	國立臺南大學	最佳 人氣獎
	朝陽科技大學	
	弘光科技大學	
12 校	國立臺東大學	服務 貢獻獎
	大同大學	
	康寧大學	
	華梵大學	
	亞洲大學	
	實踐大學	
	中山醫學大學	
	健行科技大學	
	臺北城市科技大學	
	環球科技大學	
	育英醫護管理專科學校	
	崇仁醫護管理專科學校	

(九) 青年志工行動競賽表揚計畫 (第 1 屆青志獎) 得獎名單

1. 青年志工績優團隊競賽

A. 大專校院及社會青年組：

名 次	團隊名稱
深耕服務獎	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊
績優服務獎	島語實驗室
績優服務獎	慈濟大學偏鄉教育服務學習團隊
績優服務獎	臺北醫學大學楓杏醫學青年服務團
服務創新獎	高雄青年醫療志工
服務創新獎	銀河學院
志能運用獎	上醫醫療服務隊
樂苗新秀獎	馬戲軍團
佳行獎	PU&KMU 澎南心動服務隊
佳行獎	Stand BY YOU
佳行獎	中央大學資電學士班
佳行獎	中原大學服務學習種籽團
佳行獎	巴奇克希望志工隊
佳行獎	輔仁大學文愛寒溪工作隊
佳行獎	北藝大藝術服務隊
佳行獎	宜樂方程式
佳行獎	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊
佳行獎	海好有你我
佳行獎	國立高雄師範大學志工團
佳行獎	國防醫學院大山醫療服務隊
佳行獎	國際紅豆社
佳行獎	綠洲計畫
佳行獎	輔英 Dream It Possible 團隊
佳行獎	環保星勢力志工隊
佳行獎	聽見冒險的聲音



B. 高中職組：

名次	團隊名稱
深耕服務獎	蘭陽青年人文社會工作坊
績優服務獎	2023 內農機車志工服務隊
績優服務獎	弘文高中古蹟解說服務隊
績優服務獎	修蛋吉咧 - 青年志工自組團隊
服務創新獎	彰化市城市導覽團隊
志能運用獎	High School Soap Lab
樂苗新秀獎	豐姊姊有服氣
佳行獎	Bloom the Broods 國際教育志工團
佳行獎	二林工商哇哈哈科學服務團
佳行獎	中一翔鷹
佳行獎	木後花絮
佳行獎	台中二中科應 MASTER
佳行獎	希望工程學習輔導團隊
佳行獎	展心計畫
佳行獎	華僑高中根與芽志願服務社團
佳行獎	微羽星空青少年志工團
佳行獎	達德商工電機科 - 家電志工服務隊
佳行獎	曉明部落服務團

2. 績優青年志工運用單位

序號	運用單位名稱	服務方案名稱
1	社團法人中華 HMT 你好明天青年實踐協會	HMT 小布點教育支持計畫
2	社團法人中華康樂輔導聯盟	2023 康輔人培力計畫
3	社團法人臺灣兒少玩心教育協會 (微光盒子)	微光盒子兒少心理支持與社區互助計畫
4	財團法人俊逸文教基金會	數位玩家 打假防詐有 e 套
5	財團法人愛網全人關懷社會福利 慈善事業基金會	雲林縣偏鄉國小進校服務
6	財團法人聯詠科技教育基金會	「愛有你與我同行—關懷學習弱勢學生」志工服務計畫
7	財團法人蒲公英希望基金會	SDGs 青年領袖志工培訓

(十) 113 年教育業務志願服務獎勵績優團隊得獎名單

序號	推薦運用單位名稱	團隊名稱
1	中原大學	中原大學泰緬緬 - 泰國海外志工隊
2	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學人文處長者關懷團隊
3	慈濟學校財團法人慈濟大學	慈濟大學翻轉偏鄉 - 樂高教育志工隊



(十一)「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」青年體驗學習計畫第四屆審查輔導小組委員

編號	委員姓名	任職單位 / 職稱
1	王國英	國立中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所 / 特聘教授
2	吳淑禎	國立臺灣師範大學師資培育學院 / 教授
3	李竺姮	國立政治大學商學院信義書院 / 研究總監
4	林承毅	林事務所 / 執行長 國立政治大學社會學系 / 傳播學院 · 國立成功大學創意產業設計研究所 / 兼任講師
5	郭祥益	教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團 / 輔導員 教育部普通高級中學課程生涯規劃學科中心 / 委員
6	陳希宜	國立嘉義大學應用歷史學系 / 副教授
7	陳秀蓉	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系 / 教授
8	陳美燕	國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所 / 優聘教授
9	鄭淑君	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校輔導處 / 輔導主任
10	賴樹盛	社團法人邊境行動協會 / 秘書長

(依姓氏筆劃排序)

(十二) 113 年青年壯遊點一覽表

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
1	基隆市	基隆文史	1. 海洋文化 2. 民俗文化 3. 砲台文化 4. 雞籠中元祭	雞籠文史協進會	基隆市仁愛區孝一路 80 之 2 號
2	基隆市	基隆白米甕	1. 碼頭人文 2. 砲台文化 3. 社區產業 4. 地方創生	基隆碼頭文化觀光協進會	基隆市中山區光華路 37 巷 74 號
3	基隆市	基隆海洋	1. 基隆社靈島王爺游江 2. 傳統漁法 - 扒手網	中華海洋事業協會	基隆市北寧路 2 號
4	基隆市	基隆海都	1. 海洋文化 2. 漁鄉風情 3. 薯榔海染 DIY 4. 潮間帶探索	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區八斗街 40 號
5	臺北市	臺北北投	1. 北投無圍牆博物園區 2. 溫泉文化 3. 藍染 DUY	財團法人台北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1
6	臺北市	臺北古憶	1. 手作藍染體驗 2. 農村生活體驗 3. 金包里大路賞芒花 4. 淡水河大稻埕導覽	社團法人台灣藍染學會	臺北市大同區承德路 2 段 155 巷 3 號 1 樓
7	臺北市	臺北蝙蝠	蝙蝠生態	台北市蝙蝠保育學會	台北郵局 3-234 信箱
8	臺北市	臺北貓空	1. 農村體驗 2. 自然生態 3. 茶產業文化 4. 食農教育	財團法人台北市錫瑠環境綠化基金會	臺北市信義區松平路 135-1 號
9	臺北市	臺北大龍峒	1. 兩河流域文明發展 2. 體驗信仰之精神力量 3. 傳承舉人故事 4. 銅板美食之經濟意涵	社團法人台灣迴協會	台北市哈密街 69 號 1 樓



編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
10	臺北市	臺北沉浸體驗實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無障礙平權 2. 多元族群融合 3. 無障礙共融沉浸式體驗 4. 無障礙環境旅行 	中華關愛身障者協會	台北市北投區磺港路 271 號 8 樓
11	新北市	新北十分	自然生態	新北市平溪區龍安社區發展協會	新北市平溪區十分里十分街 313 號
12	新北市	新北三芝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝文體驗 2. 地方知識 3. 里山文化 	財團法人三芝文化基金會	新北市三芝區長安街 24 號
13	新北市	新北三鶯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鶯歌陶藝人文探索 2. 三鶯文學閱讀壯遊 3. 大漢溪流域聚落行旅 4. 三峽茶、染、水綠生態小旅 	社團法人新北市環境文教協會	新北市鶯歌區中山路 138 巷 3-5 號 2 樓
14	新北市	新北石門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋體驗 2. SDGs 永續目標與發展 3. 深度社區專案開發 4. 覺察與覺知之旅 	社團法人 IPOWER 培力學社	新北市石門區老梅里公地 16-12 號
15	新北市	新北石碇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淡蘭古道番外篇 2. 十八重溪鹿窟生態遊 3. 深坑與平溪青年旅宿 	心對話國際文化交流協會	新北市石碇區中民里十八重溪 52-1 號
16	新北市	新北深坑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老街巡禮 2. 古道踏查 3. 農產 DIY 4. 偏鄉小學服務學習 5. 農事體驗 	新北市深坑農會	新北市深坑區深坑街 8 號 (深坑農會)
17	新北市	新北菁桐	礦業文化	新北市平溪區菁桐社區發展協會	新北市平溪區菁桐街 65-1 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
18	新北市	新北三貂角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋教育議題核心素養 2. 互動式導覽 3. 食農教育體驗 4. 母語學習 	新北市三貂角文化發展協會	新北市貢寮區福連里馬崗街 35-1 號
19	新北市	新北淡水實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地景解謎 2. 山河流域探索 3. 文化敘事 4. 藝術行動 	新北市淡水休閒農業協會	新北市淡水區新民街一段 138 巷 7 號 (公司田溪程氏古厝)
20	新北市	新北汐止實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北峰流域生態探索 2. 植草工藝創作 D I Y 3. 在地時令節慶文化生活體驗 4. 食農教育推廣 	臺灣青年事務協會	新北市汐止區湖前街 38 號
21	新北市	新北貢寮實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統牛耕文化 2. 水梯田農業遺產 3. 里山生活探索 	財團法人人禾環境倫理發展基金會	新北市貢寮區內寮街 55 號
22	桃園市	桃園佳嵐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部落文化 2. 食農文化 	社團法人台灣原住民南島產經文教關懷協會	桃園市復興區溪口路 16 巷 29 號
23	桃園市	桃園霞雲坪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泰雅文化 2. 低碳生活 3. 生態美學 	桃園市復興區霞雲坪部落永續發展協會	桃園市復興區三民里 1 鄰水管頭 12-25 號
24	新竹縣	新竹芎林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導式探索攀樹 2. 樹冠層生態探索 3. 五感山林探索 4. 森林療育 	新竹縣芎林鄉共好發展協會	新竹縣芎林鄉華龍村鹿寮坑 197-2 號
25	新竹縣	新竹白蘭部落	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受原鄉風光 2. 泰雅山林智慧 3. 走訪部落小獵場 4. 山野生活體驗 	台北市出去玩戶外生活分享協會	新竹縣五峰鄉桃山村 18 鄰白蘭 311-10 號



編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
26	苗栗縣	苗栗三義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香茅文化 2. 精油體驗 3. 古道巡禮 	苗栗縣三義觀光文化發展協會	苗栗縣三義鄉勝興村水美 315-68 號
27	苗栗縣	苗栗苑裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 磚瓦文化 & 磚雕 2. 藺編工藝 3. 穀倉 & 彩繪稻田 4. 歷史建築與古蹟 	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 20 鄰 71-17 號
28	苗栗縣	苗栗公館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農村文化 2. 循環經濟 3. 生態保育 4. 技藝傳承 	苗栗縣黃金小鎮休閒農業發展協會	苗栗縣公館鄉石墻村 6 鄰 131-5 號
29	苗栗縣	苗栗銅鑼實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 淺山生態觀察 2. 里山農村文化 3. 客庄聚落走讀 4. 自然療癒體驗 	苗栗縣壹參柒製造社	苗栗縣銅鑼鄉興隆村興隆 102-4 號
30	臺中市	臺中九天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藝陣文化 2. 民俗文化、疏文祈福 3. 藝陣體驗 - 鼓藝、神偶舞蹈、臉譜彩繪 	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號
31	臺中市	臺中太平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農村聚落文化 2. 蝙蝠洞探索趣 3. 溪流生態觀察 4. 藍染工藝體驗 	財團法人水源人文教育基金會	臺中市太平區長龍路四段 20 號
32	臺中市	臺中石岡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 童玩及酸柑茶 DIY 2. 東豐綠廊單車漫遊 3. 大埔客家文化體驗 4. 登山步道散步 	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里豐勢路德成巷 22 號
33	臺中市	臺中松鶴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手工自製紅茶 2. 品嚐部落美食 3. 原住民射箭體驗 4. 登谷關七雄、觀蝴蝶谷瀑布 	社團法人中華我們的生命探索協會	臺中市北區民權路 538 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
34	臺中市	臺中梨山	泰雅文化	中華民國文 創觀光發展 協會	臺中市和平區博愛 里東關路一段 111 號
35	臺中市	臺中舊城	1. 舊城文化體驗 2. 歷史建築探索 3. 多元文化認識	社團法人臺 灣文化創意 產業學會	臺中市區綠川東 街 20 號 4 樓
36	彰化縣	彰化二水	1. 在地農村體驗 2. 三鐵共構風情 3. 八堡圳水利文化	彰化縣休閒 觀光產業發 展協會	彰化縣二水鄉文化 村光文路 113 號
37	彰化縣	彰化芳苑	1. 蚵農生活體驗 2. 再創蚵殼美學 DIY 3. 王功生態文化體驗	彰化縣王功 蚵藝文化協 會	彰化縣芳苑鄉王功 村漁港路 840 號
38	彰化縣	彰化溪湖實 驗點	1. 農村文化 2. 烘焙體驗 3. 製糖文化 4. 食農教育	彰化縣溪湖 鎮西勢社區 發展協會	彰化縣溪湖鎮彰水 路一段 410 號
39	南投縣	南投中寮	無毒農業	社團法人南 投縣青年返 鄉服務協會	南投市建國路 196 號
40	南投縣	南投茭白筍	1. 茭白筍生態導覽及體驗 2. 台灣白魚復育與生態 環境教育 3. 茭白筍特色美食 DIY 活動	台灣茭白筍 推廣協會	南投縣埔里鎮一新 里一新二巷 11 號
41	南投縣	南投清流	部落文化	南投縣原民 樸溯永續發 展協會	南投縣仁愛鄉互助 村清風路 18 號



編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
42	南投縣	南投中興實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協力車走讀認識中興新村 2. 生態與主題 DIY 體驗 3. 特色手作眷村餐點 4. 講座與創業商家分享地域復興的過程 	南投縣地方產業群聚發展協會	南投縣南投市光明里光明二路 92 號
43	雲林縣	雲林斗六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 草嶺石壁生態探秘 2. 峽谷地質景觀走讀 3. 古坑咖啡園區農業體驗 	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112-11 號
44	雲林縣	雲林古坑實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香草療育 2. 園藝治療 3. 樂齡學習 4. 食農教育 5. 地方創生 	台灣心境探索學會	雲林縣古坑鄉光昌路 247 號
45	嘉義縣	嘉義六腳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 笑咪咪懸絲偶劇團 2. 蒜頭糖廠導覽 3. 六腳傳統市場走讀 4. 「用久柑仔店」百年雜貨店 	國立嘉義大學應用歷史系	嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號台灣文化研究中心
46	嘉義縣	嘉義民雄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在地文史 2. 在地產業 3. 多元性別文化 4. 美食體驗 5. 宗教祭儀體驗 	財團法人台灣紅絲帶基金會	嘉義縣民雄鄉文化路 7-2 號 3F
47	嘉義縣	嘉義珈雅瑪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原民文化 2. 山林技能 3. 溪流體驗 4. 多元生態 5. 自然景觀 	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 3 鄰 60 號
48	嘉義縣	嘉義梅山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方產業探索 2. 汗路古道文化探索 3. 茶鄉茶香茶園步道漫遊 4. 峽谷、雲梯景觀漫遊 	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉梅北村健康街 91 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
49	嘉義縣	嘉義新港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 笨港田野體驗 2. 交趾剪粘藝術 3. 新港北港文化探索 	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 9-9 號
50	嘉義市	嘉義舊城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識嘉義百年的樹木園、百年的嘉義公園 2. 認識木業與木建築 3. 認識阿里山林業資產 4. 發現舊城歷史 5. 培訓導覽的能力 	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市義教東路 110 號
51	嘉義縣	嘉義大埔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製琴工藝 2. 提琴藝術 3. 水庫生態 4. 人文特色 5. 環境教育 6. 工藝品 DIY 7. 在地風味餐 	嘉義縣大埔鄉和平社區發展協會	嘉義縣大埔鄉和平村 7 鄰双溪 100 號
52	嘉義縣	嘉義大林實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗慢城生活步調 2. 50 年代風花雪月的文化體驗 3. 食農教育場域體驗 	嘉義縣大林慢城發展協會	嘉義縣大林鎮平和街 19 號
53	臺南市	臺南安平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化歷史散步 2. 台江生態體驗 3. 廟宇工藝 	財團法人安平文教基金會	臺南市安平區慶平路 707 號
54	臺南市	臺南府城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史文化 2. 城市導覽 3. 廟宇民俗 4. 傳統藝術 	社團法人台南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號
55	臺南市	臺南社區體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統糖業文化體驗 2. 濱海鹽業地景美學 3. 探索西拉雅文化 	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1



編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
56	臺南市	臺南鹿耳門	1. 傳統常民生活體驗 2. 台江生態深度體驗旅遊 3. 民俗體育龍舟競渡體驗 4. 鹿耳門傳統宗教儀典體驗	台南市安南區鹿耳門社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號
57	高雄市	高雄旗山	1. 香蕉文化 2. 農業循環 3. 農村體驗 4. 傳統產業	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區中山路 17 號
58	高雄市	高雄杉林	1. 生態旅遊 2. 山徑健行 3. 低碳遊程	高雄市築夢新故鄉文化產業發展協會	高雄市杉林區合心路 146 巷 2 號
59	屏東縣	屏北部落	1. 排灣文化 2. 食農教育 3. 生態體驗 4. 原鄉工藝	保證責任屏東縣屏北三鄉原住民生態旅遊勞動合作社	屏東縣高樹鄉世一路 1 號
60	屏東縣	屏東內埔	1. 探索體驗教育 2. 戶外冒險教育 3. 登山安全教育 4. 高低空繩索體驗	國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
61	屏東縣	屏東東港	1. 漁村日常導覽 2. 在地歷史探尋 3. 漁村飲食文化	社團法人大小港邊地方創生協會	屏東縣林邊鄉崎峰村光前路 68-1 號
62	屏東縣	屏東林邊	1. 漁村生活實境解謎 2. 在地物產五感體驗 3. 漁村傳統技藝	屏東縣林邊鄉崎峰社區發展協會	屏東縣林邊鄉崎峰村成功路 600 號
63	屏東縣	屏東琉球	1. 島嶼生態 2. 漁業文化 3. 藝術療癒 4. 廟宇信仰	屏東縣琉球鄉杉福社區發展協會	屏東縣琉球鄉杉福村復興路一巷 1-8 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
64	屏東縣	屏東四重溪 實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山林探索單車運動 2. 牡丹社故事傳說 3. 手作 DIY 4. 循環經濟 	屏東縣車城鄉四重溪休閒農業區發展協會	屏東縣車城鄉溫泉路 388 號
65	宜蘭縣	宜蘭三星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農村文化體驗 2. 食農文化推廣 3. 太平山森林鐵路歷史 4. 五分火車餅乾 DIY 5. 電火溪自行車暢遊 	宜蘭縣安農溪綠遊休閒產業協會	宜蘭縣三星鄉五分路二段 192 號
66	宜蘭縣	宜蘭市場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食農教育 2. 市場文化 3. 永續發展 4. 地方創生 	宜蘭縣宜蘭市民生社區發展協會	宜蘭市昇平街 20 號
67	宜蘭縣	宜蘭員山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鐵牛農村文化 2. 鄉村旅學行動 3. 探索體驗教育 4. 流域河系探索 	宜蘭縣員山鄉內城社區發展協會	宜蘭縣員山鄉榮遊路 449 巷 32 弄 13 號
68	宜蘭縣	宜蘭樂巴漾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 泰雅部落文化 2. 山林動植物認識 	宜蘭縣崗給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村寒溪巷 6-1 號
69	宜蘭縣	宜蘭頭城	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統技藝 2. 飲食記憶 3. 食農教育 4. 達人導覽 5. 景點探索 6. 實作體驗 7. 共創共學 	東吳大學	宜蘭縣頭城鎮中庸街 32-1 號
70	花蓮縣	花蓮太巴壠	部落文化	花蓮縣光復鄉太巴壠社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街 24 號



編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
71	花蓮縣	花蓮馬太鞍	<ol style="list-style-type: none">1. 阿美族部落文化體驗2. 認識馬太鞍濕地3. 馬太鞍巴拉告生態捕魚法	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號
72	花蓮縣	花蓮鳳林	文化教育	社團法人花蓮縣鳳林鎮觀光旅遊發展協會	花蓮縣鳳林鎮林榮里林榮路 221 號
73	花蓮縣	花蓮溪口實驗點	<ol style="list-style-type: none">1. 部落探索2. 原民美食 DIY3. 走讀七腳川社戰役4. 苧麻農事工藝體驗	臺灣原住民七腳川溪口部落發展協會	花蓮縣壽豐鄉溪口村溪口二街 51 號
74	花蓮縣	花蓮壽豐實驗點	<ol style="list-style-type: none">1. 社會責任2. 食農教育3. 日式文化	國立東華大學	花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1-21 號 管理學院 C308 室
75	花蓮縣	花蓮玉里實驗點	<ol style="list-style-type: none">1. 向自然索餐具2. 聞香闖廚房3. 織帶編織4. 星空獵徑探險5. 八卦網漁獵體驗	臺灣原住民洄瀾協會	花蓮縣玉里鎮大禹里 10 鄰大禹 43 號
76	花蓮縣	花蓮秀林實驗點	<ol style="list-style-type: none">1. 食農教育2. 循環經濟3. 島嶼文化	花蓮縣原住民新部落發展協會	花蓮縣秀林鄉佳民村 48-11 號
77	臺東縣	臺東綠島	<ol style="list-style-type: none">1. 水域安全2. 海島探索3. 永續旅遊	臺東縣自然與人文協會	臺東縣綠島鄉公館村 38 號

編號	縣市	青年壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點
78	澎湖縣	澎湖湖西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續海洋與保育 2. 在地五感體驗 3. 循環經濟 4. 青銀共創共學 5. 傳統技藝與生活 	澎湖縣農嶼海青年創生協會	澎湖縣湖西鄉湖東村 28-3 號
79	澎湖縣	澎湖文化實驗點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 元宵乞龜文化 2. 聚落人文故事 3. 傳統漁業工藝 4. 親海體驗 5. 夜宿水族館 	澎湖縣文化資產保存再生協會	澎湖縣馬公市文光路 148 號
80	連江縣	馬祖津沙	島嶼生態文化	連江縣南竿鄉津沙社區發展協會	連江縣南竿鄉津沙村 61-1 號
81	金門縣	金門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南文化 2. 戰地文化 3. 僑鄉文化 4. 酒鄉文化 5. 自然生態 	國立金門大學	金門縣金寧鄉大學路 1 號 (金門大學戶外領導人才中心)
82	金門縣	金門烈嶼	島嶼生態文化	金門縣烈嶼鄉東林社區發展協會	金門縣烈嶼鄉東林 24 號



(十三)113 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果徵選獲獎團隊

1. 圓夢青年組

得獎獎項	團隊名稱	企劃名稱
金獎	逢建小隊	《建築的朝聖之路 - 找尋「臺灣式建築」》
銀獎	小心沙發臺北分隊	malapaliw_ 成為部落的人力
銀獎	EchoLink 共鳴迴聲	文「舞」雙全
銅獎	刺繡故事屋	廟廟廟！神遊繡境
銅獎	未來蓋婭	藝科眼睛走臺灣
銅獎	風雅織人	泰味風情需人解 織出色彩心和諧
銅獎	野式女孩	野就這樣編玩編學
創新無限獎	寶島集動木匠	行將究木·寶島集成木境遨遊行者
創新無限獎	海織夢工坊	藍夢編織：啟航臺灣海洋文化之旅
創新無限獎	二分之一	愛探險的 V
創新無限獎	玩焯弟子	玩焯地址
走讀行腳獎	歷史面面觀	走入四百年前歷史氛圍：我們如何看待荷蘭遺蹟？
走讀行腳獎	國立高雄大學希望種籽社	運動健康與休閒學系三年級
走讀行腳獎	糖業追夢人	追憶似水年華 - 臺灣糖業帝國追尋之旅
走讀行腳獎	老厝探險隊	走訪臺灣城堡
走讀行腳獎	動力火車	時光迴響：沒落車站的歷史與重建
幸福公益獎	乘風少年	讓兒少走進地方—新北市兒少文史導覽壯遊計畫
幸福公益獎	流「浪」青年	同舟「共」濟·引以為「融」
幸福公益獎	煞氣八伍之羊	眷念
幸福公益獎	島的樣子	文化觀光的一百種實踐方式
幸福公益獎	點子的魔法冒險	流浪魔法書行動
勇氣飛翔獎	再吵 薯條不幫你加大喔	走讀八景：品味臺灣的流轉時光之旅
勇氣飛翔獎	東華 BOWL 來租	東華 BOWL 來租 - - - 尋找海廢小隊
勇氣飛翔獎	玉見翎波仙子	當大學生也拿起望遠鏡 - - 看見臺灣鳥類保育與農業的合作
勇氣飛翔獎	蔥滿快樂的這一家	「趣」迷逮丸郎

2. 扎根種子組

得獎獎項	團隊名稱	企劃名稱
金獎	光速蝸牛	從小到大·從山到海 - - 走出旅行、柑仔店、地方的故事
銀獎	水果出油	布布生連
銀獎	鮭魚小組	山居民族與海洋的對流與學習
銅獎	時光旅人	記憶拼圖：馬祖時光機
銅獎	國立臺灣戲曲學院	比肩(兼)同行
銅獎	星辰 18 的征途	課本漫遊·神韻島行
銅獎	桃二翔鷹	一起去「破」險
走讀行腳獎	時代姐妹花	踏足印痕
幸福公益獎	C 遊記	原 C 行·忘路之遠近
勇氣飛翔獎	石喬魚	環環相 call—為環境保育吶喊



(十四) 113 年「Young 飛全球行動計畫」團隊一覽表

團隊	團員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
哇尬哩	周庭宇 陳宥蓉 胡芷萍 蔡仔婷	SDG 3 健康與福祉 SDG 4 優質教育 SDG 10 減少不平等 SDG 11 永續城鄉 SDG 17 多元夥伴關係 (新知遊戲化·使長輩學習及世代交流)	哇尬哩是我和你的臺語諧音·我們致力於創造多元的活動·讓長輩與年輕夥伴一起同樂·擁有跨世代獨特回憶。 # 行動類型： 【實體】 辦理培力工作坊、6 場次遊戲實驗室與長輩互動、成果交流感恩會 【數位】 LINE 社群經營	美國 英國 柬埔寨 加拿大
銀享力	王藝樺 黃敏怡 何浠渝 陳冠蘋	SDG 3 健康與福祉 SDG 4 優質教育 SDG 10 減少不平等 (提升長者身體活動能力·維護日常生活之獨立性)	銀享力致力於提升中老年族群身心健康·通過肌力訓練、健康觀念知識建立的方式·並培育退役運動員成為教練。 # 行動類型： 【實體】 青銀好 YOUNG 動健康、銀享移動式健身俱樂部暨銀髮族群陪伴活動、銀享一日大人營隊、桃園市政府合作課程、銀享青年志工招募會、銀享理念分享會 【數位】 Line 銀享學員交流群、官方 LINE 帳號	菲律賓 美國 澳洲 日本 新加坡 馬來西亞
滢滢 - 爸媽與寶寶的社群	宋宜珊 金禹汝 林以欣 曾品妍	SDG 3 健康與福祉 SDG 10 減少不平等 SDG 16 和平、正義及健全制度 SDG 17 多元夥伴關係	滢滢 En-Lumos 提供發展障礙兒童家長親職支持服務的專業社群·提供家長多元育兒資訊、服務整合·同時也是互相支持的平臺·期許提升家長於擔任親職的賦權感受。 # 行動類型： 【實體】	日本 尼泊爾 美國 荷蘭

團隊	團員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
		(建置社群支持發展障礙兒童家長)	多感官親子探索與體驗活動 【數位】 Line 社群平台	
阿里卡該	楊鈞亦 徐靖茵 周英琦	SDG 11 永續城鄉 (解決青年對長者傳統文化不了解)	我們試圖利用自身學過的攝影背景幫助長者拍攝一組屬於他們的紀念照片並協助利用長者衣物邊角料、紀念性物品創作屬於他們的紀念相框。希望透過簡單的舉動樂活世代之間的隙縫，增加與長者之間的互動之外捕捉在花蓮裡最純樸的笑容，把歲月的痕跡留給後來的我們。 # 行動類型： 【實體】 傳統文化營(小木屋搭建)、阿美陶拍攝計畫、銅門刀拍攝計畫、銅門刀影展	印尼 埃及 菲律賓 日本 柬埔寨 尼泊爾 泰國
伴哩商店	蔡宜均 陳薇安 張湄青 葉亭佑	SDG 3 健康與福祉 SDG 11 永續城鄉 SDG 17 多元夥伴關係 (增加世代交流，促進社區共生)	去便利商店是和長輩珍貴的回憶，伴哩商店則延續了這份記憶，希望找回世代共融的溫暖，構築一個溫柔的時代。 # 行動類型： 【實體】 第一屆赤嵌社區輕鬆玩運動會、社區領導者訪談	澳洲 美國 日本 德國 瑞典 英國 奧地利
Ohana	鄭淑娟 譚宇琇 江華悅 施冠宇	SDG 4 優質教育 人與動物的共處，提升大眾動保觀念 (人與動物的共處，提升大眾動保觀念)	我們的目標是透過製作線上網站，提供動保知識題庫、集中動保法規及救援領養資訊，來提升社會大眾的動保意識。 # 行動類型： 【實體】 一日貓咪志工體驗營、親子動保講座活動(圖書館)、學生動保學習課程(班級) 【數位】 網站架設	挪威 英國



團隊	團員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
擺渡人	李晏儀 沈子晴 王洋洋 廖品媛 汪靖艾	SDG 3 健康與福祉 (關懷淺在憂鬱孤獨長者 找回生活活力)	「擺渡人」，透過實際陪伴、促進世代對話、預防年長者產生孤獨感的三大主軸，解決世代隔閡的問題，並達成「老年陪伴」的終極目標。 # 行動類型： 【實體】 共餐活動 + 料理小當家、微笑連線 - 藝品工作坊、平行宇宙一日遊 - 互換穿搭	馬來西亞 德國 日本 美國
歸魚回鄉	郭芳妤 張雅涵 張奕晨 呂紹瑜	SDG 3 健康與福祉 SDG 11 永續城鄉 SDG 17 多元夥伴關係 (為長者建立分享家鄉回憶的空間)	歸魚回鄉團隊由一群跨學院的大學生組成，期望透過展覽和工作坊，幫助有鄉愁的年長者回到心之所向的家鄉。 # 行動類型： 【實體】 辦理家鄉食物、老照片分享會、故事留聲機工作坊、明信片傳情活動、成果發表展 【數位】 歸魚回鄉成果主頁、錄製故事留聲機 Podcast、時光護照 - 家鄉旅遊導覽電子書(中英文)、成果展回饋表單(中英文版)、成果影片	日本 馬來西亞 新加坡 美國 英國 荷蘭 德國 / 愛爾蘭 / 歐盟
男權媽媽	劉羽捷 陳天奉 黃逸昀 吳秉諭	SDG 5 性別平權 (讓社會看見男性困境 並提供交流平台)	男權媽媽以父親在社會上遇到的困境為主題，提出方法以及創新觀念來改變社會大眾的既定印象，幫助改善和捍衛父親的權益。 # 行動類型： 【實體】 校園實體攤位宣傳 【數位】 建立匿名交流平台、個人社群宣傳與校園論壇宣傳	美國 印度 加拿大

團隊	團員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
愛無限	洪愷含 湯蕙穎 邱若葳	SDG 5 性別平權 (確保所有性別的廁所使用權)	團隊致力於解決第三性別如廁問題，專注於推動性別平等。我們透過創新的解決方案，為所有人創造一個更加公平、包容的社會環境。 # 行動類型： 【實體】 草地野餐分享會 Lawn Picnic Talk	柬埔寨 印尼
偏篇「書」給你	許宜榛 曾筱雯 朱筱涵 葉安笠 邱笛甄 黃筠嬪	SDG 4 優質教育 SDG 10 減少不平等 (縮減城鄉差距為偏鄉點亮學習希望)	我們是偏篇「書」給你，旨在提升孩子們的閱讀素養，藉由書車推動閱讀計畫，將閱讀樂趣帶到偏鄉，為孩子點亮學習希望。 # 行動類型： 【實體】 辦理 2 梯次營隊：攏來「書」營、童「畫」奇緣 【數位】 錄製的 Podcast 有聲書：～書怎麼有聲音	亞美尼亞 南非 菲律賓 奈及利亞 尼泊爾 印度 加拿大 緬甸 比利時
鹽之花	林霏安 張芝榕 周 妤	SDG 3 健康與福祉 SDG 8 合適的工作及經濟成長 SDG 17 多元夥伴關係 (賦能助人者自我照顧的療癒生態系統)	Salted Butter makes the solution better. 鹽之花期望透過藝術療癒作為自我照顧的方法，降低社會工作者在替代性創傷的影響、平衡工作的壓力與健康，賦予社工更多的力量，進而在工作效益上產生積極性影響。 # 行動類型： 【實體】 線下串聯空間、DIY 療癒材料包、藝術療癒工作坊 【數位】 線上平台互動	印尼 美國 英國 葡萄牙 新加坡 日本 西班牙



團隊	團員	探討議題	團隊簡介	聯結國家
一鄉人	黃宥嘉 林釀吟 張雅琦 劉書宇 陳華俊	SDG 4 優質教育 SDG 8 合適的工作及經濟成長 SDG 10 減少不平等 (我們如何讓在台灣的外籍學子在台求職的過程能更優化)	GenDot-「一鄉人」致力於打造外籍學子的專屬社群，期望促成多元文化、資訊與經驗的交流，營造良好的異鄉生活體驗，串聯起異鄉學子的社會支持網絡，讓臺灣成為他們夢想實現的第二個家鄉。 # 行動類型： 【實體】 外籍學子求職探索交流會 【數位】 社群媒體經營、留台就業懶人包、台灣節日介紹 街訪短影音、籍學子求職探索交流會、國際論壇	印尼 美國 英國 葡萄牙 新加坡 日本 西班牙
街角先鋒	陳子婕 黃勝楷 邱哲宇 蔡安德	SDG 1 終結貧窮 (利用科技解決街頭物資分配不均的問題)	街角先鋒期望透過資訊宣傳及交流改變大眾對無家者的認知，並致力於解決街頭物資分配不均的問題。 # 行動類型： 【實體】 把愛送到角落 (推廣 APP) 【數位】 建立物資整合平台	日本 加拿大 馬來西亞 泰國

(十五) 113 年 Young 飛全球行動計畫得獎團隊

團隊名稱	獎 項
澄滢 - 爸媽與寶寶的社群	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
一鄉人	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
阿里卡該	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
哇尬哩	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
偏篇「書」給你	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
銀享力	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
鹽之花	Young 飛卓越行動獎 (績優團隊)
伴哩商店	Young 飛夢想實踐家獎
街角先鋒	Young 飛夢想實踐家獎
擺渡人	Young 飛夢想實踐家獎
歸魚回鄉	Young 飛夢想實踐家獎
Ohana	Young 飛永續尖兵獎
男權媽媽	Young 飛永續尖兵獎
愛無限	Young 飛永續尖兵獎



五 113 年大事紀

日期	大事紀要
1月6日至7日	創創大學堂計畫創創火箭營工作坊(臺中場)於星享道飯店會議室辦理，進行選題、製作、行銷及趨勢四合一創業增能課程，共計54位學員參加。
1月8日至2月2日	113年大專生公部門見習計畫第1梯次(4-5月)各機關見習職缺，於1月8日起至2月2日由各機關陸續上網刊登職缺。
1月9日	辦理113年第四屆國際組青諮交流會，邀集7位青諮委員進行國際組業務計畫諮詢與交流。
1月15日	113年青年生涯探索號計畫計有19縣市申請，與本署合作協助未升學未就業青少年適性轉銜升學、就業或參加職訓
1月15日至16日	辦理青年志工中心主題探索工作坊，邀請青年志工中心專責人員參與，透過主題分享增能及引導師帶領討論，發展志工中心未來共同推動主題及與地方政府或在地組織合作推動策略，本署陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書皆出席參與。
1月17日	辦理行政院青年諮詢委員會第4屆第2次會議，由召集人行政院陳建仁院長主持，就張育萌、林孟慧委員所提之2項討論案，請部會代表出席與青年委員進行意見交流，出席委員20人(含當然委員5人)、部會代表27人。
1月21日	辦理「全球青年趨勢論壇-iYouth 接待大使回流活動」，宣傳推廣本署國際交流相關活動、廣泛聽取意見，並發展後續長期合作，共29位青年參與。
1月22日至23日、25日至26日、30日至31日	辦理「113年Young 飛全球行動計畫培訓營」北區、南區、北東區，3場次共375位青年參與，邀請講業師及學長姊等分享提案經驗、國際參與講座、提案指導與方案發表等，陳雪玉署長、林祝里主任秘書亦出席活動。
1月23日	於臺北市立中正高中辦理「112年創創大學堂計畫」第2場高中座談，由不同領域的青年新創家，分享新世代發展的趨勢，計370名青年學子參加。
1月28日	辦理113年度青年體驗學習計畫同學會，使參與計畫青年相互支持鼓勵及分享體驗學習經驗，並邀請本計畫審查輔導小組委員出席與青年交流互動，共25位青年參與。

日期	大事紀要
1 月 29 日	公告「113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」獲補助名單，共計 56 校 72 案。
2 月 17 日	假彰化縣辦理「本署第 4 屆青年諮詢小組第 2 次大會」，上午參訪彰化縣政府青年發展處，了解該縣青年事務運作實績，並與彰化縣青諮委員交流；下午走讀彰化地方創生團隊「鹿港囡仔」及夥伴店家與「和興青創基地」等，了解青年返鄉、創業育成等實績。活動計 42 人出席(含陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書等本署人員計 8 人、本署青諮小組委員 17 人、彰化縣政府青年發展處黃金樺處長等 5 人、彰化縣青諮委員 12 人)。
2 月 20 日	辦理研商強化全國青年事務專責單位聯繫及相關合作事宜諮詢會議，由陳雪玉署長主持，就「全國青年事務專責單位首長聯繫會議」及「串連全國辦理多元職場體驗宣傳記者會」之辦理方式進行討論，蒐集建議意見。
2 月 22 日、 2 月 24 日 至 25 日	分別於臺北、臺南及臺中辦理 3 場 113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫提案說明會，讓對「居住正義」議題有興趣或有意辦理公共議題討論之 18-35 歲青年、民間團體了解計畫及提案注意事項。3 場實體參與人數為 163 人；另臺北場同步開放直播，該場直播高峰同時在線人數為 200 人。
3 月 9 日 至 10 日	辦理第 1 屆「青年志工行動競賽表揚計畫(青志獎)」決選暨表揚活動，鼓勵青年志工持續參與志願服務，本年度共 112 組報名參選，計 43 隊青年團隊及 7 個運用單位獲獎，陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書亦出席 2 日活動。
3 月 12 日	辦理 113 年學習性青聚點決審會議，經審查核定通過 25 組在地團隊，陳雪玉署長、蕭智文副署長亦出席當日會議。
3 月 14 日	辦理「113 年校園公『議』行動計畫」評選，20 組提案單位計入選 12 組，陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書亦出席當日會議。
3 月 23 日	於高雄辦理第 1 場「青年好政 -Let's Talk」主持人培訓，培力青年初步了解「居住正義」議題現況及相關面向，並就主持公共議題討論所需之問題盤點、引導探詢、歸納綜整等技巧進行演練，計有 28 人參與。
3 月 23 日	辦理「113 年大專生公部門見習計畫」第 1 梯次(4-5 月)見習前講習會，機關出席 12 人、學生出席 93 人，共計 105 人參與。



日期	大事紀要
3月26日	召開「113年青年暑期社區職場體驗計畫」審查共識會議，計9名委員出席，討論整體提案概況，確定通過初審之提案單位數與職缺名額數，並達成審查共識，以利審查委員複審。
4月1日	辦理113年「發展及整備地方創生青聚點計畫 - 打造區域性青聚點」第1次聯繫會議，由蕭智文副署長主持，了解各區工作規劃期程和執行現況。
4月1日至5月24日	大專生公部門見習計畫第2梯次(7-8月)各機關見習職缺於4月1日至4月26日前公告見習職缺，續依計畫規定於5月24日前辦理見習生媒合作業及回報錄取名單。
4月8日	召開「113年大專校院職涯輔導專業顧問團諮詢會議暨召集學校工作會議」，由陳雪玉署長主持，與會者有田秀蘭等5位顧問團委員、杜亞訊青諮委員及北中南三區召集學校負責人，共商未來推動青年職涯發展之短中長程策略。
4月12日	辦理113年Young飛全球行動計畫1.0審查會議，計27組團隊、104人參加。
4月12日	辦理113年學習性青聚點共識會議，讓學習性青聚點間相互認識與交流，並鼓勵各青聚點主動連結地方資源、支持青年從事在地行動，促進地方創生。陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書亦出席當日活動。
4月13日	辦理113年「青年好政-Let's Talk」執行團隊提案審查會議，計55組團隊提案，經審查後入選11組專案團隊、23組青年團隊，共34組執行團隊。入選團隊名單於4月18日公告。
4月17日	召開「113年青年暑期社區職場體驗計畫」決審會議，計10名委員出席，確認複審結果及正、備用人單位與職缺名額分配。
4月19日至20日	辦理113年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫決審，計入選44組行動團隊，獎勵青年透過行動翻轉社區，貢獻心力。陳雪玉署長、蕭智文副署長、林祝里主任秘書亦出席當日活動。
4月22日	辦理「青少年生涯探索號計畫」地方工作輔導會議，由蕭智文副署長主持，會中邀請勞動部勞動力發展署進行政策及方案宣導，由地方政府報告工作進度及分享與民間團體合作經驗，共計92人參與。

日期	大事紀要
4 月 23 日	公告「113 年青年暑期社區職場體驗計畫」正、備取用人單位及職缺名單，並於 RICH 職場體驗網刊登 650 個職缺，開放大專以上在學青年投遞履歷至 6 月 12 日職缺額滿提早截止。
4 月 23 日、 4 月 25 日 至 26 日	113 年青年職涯輔導三區召集學校第一次聯繫會議，北、中、南區分別於 4 月 23 日、4 月 25 日、4 月 26 日召開，共計 110 校 149 人參加，內容包含勞動部業務宣導、本署 113 年青年職涯輔導事項宣導及職涯輔導經驗分享等。
4 月 27 日 至 28 日	辦理 113 年「大專校院學生會成果展」，陳雪玉署長出席開、閉幕式，給予各參加評選學校勉勵。活動安排有各校交流觀摩、學生自治健檢室、學生自治相談室與快講沙龍等環節，計 77 校參與評選及觀摩。
4 月 29 日	公告 113 年度 U-start 創新創業計畫第一階段核定補助名單，共計補助 75 組新創團隊。
4 月 29 日	公告 113 年度 U-start 原漾計畫第一階段核定補助名單，共計補助 12 組新創團隊。
4 月 30 日	首次結合中央及地方政府多元職場體驗資源，試辦 113 年「串連全國多元暑期職場體驗宣傳記者會」，計 2 個部會（勞動部、原住民族委員會）、9 個縣市政府（臺北市、新北市、桃園市、新竹市、苗栗縣、南投縣、臺南市、高雄市、屏東縣）派員出席，期捲動職場體驗風潮，以利更多青年得知相關資訊，探索職涯並累積未來職場經驗。
5 月 8 日、 5 月 15 日、 5 月 20 日、 5 月 22 日、 5 月 25 日、 5 月 29 日	為推廣學習性青聚點計畫辦理 6 場校園說明會，分別與國立暨南大學、國立東華大學、東吳大學、國立中山大學、國立臺灣大學及國立臺中科技大學等校內相關單位合作，邀請本年度學習性青聚點分享及介紹課程，共計 235 人參加。
5 月 10 日	全國 10 所大專校院學生會及國立臺南大學附屬高級中學班聯會組成之「學生會聯合參訪團」拜會教育部，由本署陳雪玉署長接見，並由教育部高教司、技職司及學務司等單位陪同及回應。



日期	大事紀要
5月11日	辦理第2場次「青年好政-Let's Talk」計畫主持人培訓，培力學員了解主持公共議題討論所需之問題盤點、引導探詢、歸納綜整等技巧，計57人出席。
5月15日	辦理113年度「U-start 創新創業計畫暨U-start 原漾計畫」育成共識營，由林祝里主任秘書及原住民族委員會蔡妙凌副處長共同開場致詞，共有38校55人參與。
5月18日至19日	辦理113年Young 飛全球行動計畫共識營，邀請業師及計畫學長姐帶領團隊思考議題聚焦及國際組織聯結策略，以引導團隊凝聚並精進行動方案，計17隊92人次參與，陳雪玉署長亦出席本次活動。
5月21日	臺北市政府為籌備青年局相關業務推動，由殷瑋發言人率隊拜會本署，本署由陳雪玉署長接見，蕭智文副署長、林祝里主任秘書及各組組長陪同與會，進行本署業務介紹及意見交流。
5月24日	大專生公部門見習計畫第2梯次(7-8月)各機關見習已依計畫規定於5月24日前回報見習生錄取名單，並經本署審核後公告至RICH 職場體驗網。
5月24日至26日	辦理「青年好政-Let's Talk」計畫議題交流會及審議主持人進階培訓，邀請34組執行團隊與提案議題相關部會(含內政部、勞動部、衛生福利部、文化部、原住民族委員會及教育部等)，面對面交流政策背景及現況，青年及部會代表計182人次出席，陳雪玉署長亦出席5月25日活動；另審議主持人進階培訓20名學員參加。
5月25日	辦理113年青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫共識營，鼓勵青年以多元方式體驗壯遊，與臺灣各地人文社會深入互動，認識臺灣不同面向及在地特色，並從壯遊過程中探索自我價值，培養多元能力，計92隊157人次參與，陳雪玉署長亦出席本次活動。
5月30日	辦理113年青年志工中心年度聯繫交流活動，由12家青年志工中心進行年度報告，並說明青志季整體規劃與合作串連討論，林祝里主任秘書開場致詞。
5月31日	舉辦「青少年生涯探索號計畫」輔導員培訓課程，邀請講師進行「計畫學員評估、活動課程設計與輔導實務探討」及「談性平三法修法新知及涉及性別事件學員之輔導實務(以網路世代青少年為例)」專題講座。

日期	大事紀要
6 月 1 日	為鼓勵青年參與蹲點實作，瞭解計畫相關權利義務，辦理蹲點實作生線上說明會，邀請學習性青聚點說明蹲點實作培育內容及曾參與之蹲點實作生進行經驗分享，共計 72 人線上參與。
6 月 5 日	辦理青年海外志工服務隊線上行前培訓，為充實海外服務相關知能及應變能力，並強化衛教安全觀念，共計 112 人參加。
6 月 6 日至 7 日	辦理 113 年青年壯遊點工作會議，進行「聯合國 SDGS 永續發展目標與活動設計創新與優化」及「推廣食農教育及戶外教育」共學交流課程、「數位 x 自媒體行銷工作坊」工作坊、行政事項宣導，並實地參訪雲林斗六、嘉義舊城青年壯遊點，陳雪玉署長、蕭智文副署長亦出席當日活動。
6 月 8 日	辦理 113 年度青年體驗學習計畫 - 企劃輔導營，邀集本計畫學長姐、審查輔導小組委員與青年交流互動，協助學校初審推薦青年提出具體可行之企劃，陳雪玉署長亦出席當日活動。
6 月 11 日	召開「113 年大專校院職涯輔導專業顧問團第二次諮詢會議」，由陳雪玉署長主持，與會者有田秀蘭等 4 位顧問團委員、杜亞訊等 2 位青諮委員及南區召集學校計畫主持人，研議職輔推動策略。
6 月 12 日	於臺中南園酒家辦理學習性青聚點工作坊，提供各青聚點團隊所需知能培力，並至鄰近 2 個青聚點用餐交流，期產生新的鏈結與合作機會，共計 24 個學習性青聚點 30 人參加。
6 月 14 日	中區青年小聚於雲林阿義廚房辦理，由行動團隊飛雀餐桌主辦；邀集本署相關計畫團隊、青年前往觀摩行動場域，分享在地實作歷程，交流社區參與經驗，共計 31 人參加。
6 月 14 日	赴行政院向鄭麗君副院長報告設立青年海外圓夢計畫相關規劃，由教育部鄭英耀部長、葉丙成政務次長及本署陳雪玉署長出席，就基金政策設立規劃進行研議。
6 月 14 日	辦理總統接見青年海外志工服務隊代表，期勉青年走出臺灣，服務無國界，由總統親自接見並給予勉勵，共計 77 人參加，教育部葉丙成政務次長及陳雪玉署長出席當日活動。



日期	大事紀要
6月15日	辦理青年海外志工服務隊培訓工作坊(南部場)，強化華語文教學相關知能，提供高品質的志工服務，對海外地區創造實質的影響力，共計26人參加。
6月16日	辦理青年海外志工服務隊培訓工作坊(中部場)，強化華語文教學相關知能，提供高品質的志工服務，對海外地區創造實質的影響力，共計27人參加，陳雪玉署長及國立臺灣師範大學宋曜廷副校長出席當日活動。
6月19日	赴行政院向史哲政務委員報告設立青年海外圓夢計畫相關規劃，由教育部葉丙成政務次長及本署陳雪玉署長出席，就基金適用對象、運作方式及計畫方向進行討論。
6月22日至23日	辦理「大專生公部門見習計畫第2梯次(7-8月)見習前講習會」2場次(臺北、高雄)，共計286人參與。
6月25日至28日	辦理「113年青年暑期社區職場體驗計畫」分區職前講習4場次，計607名學生、313名用人單位代表參與，共920人參與。
6月28日	辦理「113年大專校院職涯輔導種子教師培訓-職輔教材運用初階工作坊(南區)」，計28校55人參與。
6月28日	辦理113年Young飛全球行動計畫2.0審查會議，計17組團隊、43人參加。
7月1日至31日	辦理113年7月至9月青志季活動，7月共辦理26場次，計841人參加。
7月1日至31日	由本署陳雪玉署長率隊，分別前往紅氣球書屋、民生路老宅56-3等2組學習性青聚點，與2位外聘委員進行訪視作業。
7月2日	辦理113年青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案-線上共識營，協助見習單位及見習青年了解勞動權益與職場安全，以及本專案相關行政事項，以使後續順利執行專案。
7月2日、7月30日	113年青少年生涯探索號計畫邀請專家學者組成輔導團，進行外部輔導措施，協助縣市政府推動計畫。計有桃園市政府教育局及嘉義縣政府等2縣市申請系統輔導服務；臺中市政府教育局及基隆市政府等2縣市申請單次諮詢服務。

日期	大事紀要
7 月 4 日	赴行政院向卓榮泰院長報告設立百億青年海外圓夢基金相關規劃，由教育部鄭英耀部長及陳雪玉署長出席，就基金法源、財源、編列規劃方向及計畫內容進行研議。
7 月 4 日、 7 月 13 日、 7 月 18 日	113 年青少年生涯探索績優縣市表揚評選，邀請專家學者組成評審小組，訪察苗栗縣、屏東縣及宜蘭縣等 3 個申請縣市。
7 月 8 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「臺灣潛進永續教育協會」於屏東縣辦理「無家者的居住正義」議題討論，計捲動 36 人次參與。
7 月 8 日	召開青年體驗學習計畫審查輔導小組第四屆第一次委員會議，由陳雪玉署長主持，向委員報告計畫執行情形，以及本年度企劃輔導及審查、追蹤輔導執行情形。
7 月 12 日	辦理 113 年實驗青年壯遊點共學小聚，作為諮詢委員與各實驗點間交流之平臺，使實驗點更了解青年壯遊點計畫之意涵，並增進資源連結與交流互動，提升實驗點計畫更具可行性及永續發展。陳雪玉署長、蕭智文副署長亦出席當日活動。
7 月 12 日	辦理「113 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用初階工作坊 (中區)」，計 34 校 57 人參與。
7 月 13 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「青春住議所：貓狸篇」於苗栗縣辦理「台積電效應下的居住正義：苗栗的新挑戰與機遇」議題討論，計捲動 33 人次參與。
7 月 13 日	青年壯遊臺灣 - 尋找感動地圖實踐計畫—至宜蘭訪視「tshol 𐄎𐄎 台藏信仰」團隊執行情形。
7 月 15 日	辦理研商「113 年全國青年事務單位首長會議」籌備會議，討論會議之規劃及內容。由陳雪玉署長主持、蕭智文副署長及各縣市青年事務單位相關幕僚出席。
7 月 16 日 至 18 日	辦理「113 年大專女學生領導力培訓營」南區場，活動共計 71 位學員、10 位輔導員參與。
7 月 16 日 至 8 月 5 日	辦理「113 年青年暑期社區職場體驗計畫」關懷訪視，安排 11 條訪視路線，共訪視 33 家用人單位、68 名學生。



日期	大事紀要
7月18日	召開「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」輔導團共識會議，由陳雪玉署長主持，宣導輔導團成員了解本方案內容及其任務，並諮詢方案轉型之實務經驗及建議。
7月21日	113年「青年好政-Let's Talk」計畫執行團隊「無住蝸牛」於臺南市辦理「租屋保障—當代學生的租屋困境與賃房權益」議題討論，計捲動30人次參與。
7月22日	辦理「113年青年海外度假打工宣導會」北區場次，邀請2位駐臺代表、青年分享度假打工經驗與注意事項，以及相關部會署代表進行度假打工相關宣導，計614人參與。
7月23日	訪視南投中寮青年壯遊點、南投中興實驗點辦理情形。
7月23日	假新北市辦理本署第4屆青年諮詢小組第3次大會，參訪新北市寶高數位基地，由新北市青年局邱兆梅局長分享該市青年公共倡議、科技創新及藝文設計所提供之資源輔導，另參訪土城員和青年社會住宅及其附屬設施，包括庇護工場、托老中心、綠創基地等，了解新北市政府推動高齡照護、綠色創新與節能減碳產業及社宅青年合作共居計畫實績。 當日由陳雪玉署長主持，本署7人，本署青諮委員13人、新北市青年局14人，新北市青諮委員8人，計42人出席。
7月26日	辦理「113年大專校院職涯輔導種子教師培訓-職輔教材運用初階工作坊(北區)」，計31校50人參與。
7月28日至29日、7月31日	辦理7月28日南區、29日中區、31日東區—青年海外圓夢諮詢會議，匯聚青年意見與智慧，聆聽青年的聲音，實現青年為政策主體性之精神，期待打造更符合需求的政策，為臺灣教育及青年發展的國際化奠定堅實的基礎。
7月30日至8月1日	辦理「113年大專女學生領導力培訓營」中區場，活動共計80位學員、10位輔導員參與。
8月1日、8月5日、8月16日	辦理113年青少年生涯探索號績優縣市評選，邀請評審委員進行實地訪察，受評縣市嘉義縣、彰化縣、高雄市。
8月1日至30日	進行青年社區參與行動團隊訪視，了解團隊行動進度並給予回饋，已完成訪視20隊。

日期	大事紀要
8 月 1 日至 31 日	辦理 113 年 7 月至 9 月青志季活動，8 月共辦理 20 場次，計 790 人參加。
8 月 3 日至 11 日	8 月 3 日臺北市北投區(集河工作室、土也社區工作室)、8 月 9 日高雄美濃(野蓮漂流工作室)及 8 月 11 日臺東普悠瑪部落(a ri vaigi 混青年團隊)辦理完畢，邀集本署相關計畫團隊、青年前往觀摩行動場域，分享在地實作歷程，交流社區參與經驗，計 98 人參與。
8 月 4 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「宅新，人 hold：社會住宅軟實力培養皿」於臺北市辦理「社會住宅如何『社會』，如何在社宅編織一張共融網？」議題討論，計捲動 35 人次參與。
8 月 4 日至 31 日	分別前往嘉喻戶曉文化工作室、練習曲文創有限公司、金魚厝邊(蘭城巷弄有限公司)、台青蕉(高雄市旗山尊懷活水人文協會)、大肚娃文化創意事業有限公司、橋仔頭白屋股份有限公司、森林循環碳經濟創生有限公司、天賜糧源股份有限公司、台灣城鄉藝農實踐協會、海波浪文化事業有限公司等 11 組學習性青聚點，與外聘委員進行實地訪視。其中陳雪玉署長共同參與森林循環碳經濟創生有限公司訪視。
8 月 5 日至 6 日	辦理大專校院學生會業務主管聯繫會議，藉由知能培力及實務經驗分享，俾與會者對於學生會實際運作所需有更深入了解，並建立各校學生會輔導共識，陳雪玉署長亦出席 2 日活動。
8 月 6 日	辦理創創工作坊 - 臺中場，安排趨勢力、選題力、行銷力及製作力課程並頒發提案發表獎項，共計 79 人參加。
8 月 6 日至 7 日	訪視澎湖湖西青年壯遊點、澎湖文化角實驗青年壯遊點辦理情形。
8 月 10 日	8 月 6 日至 10 日於暨南國際大學辦理智慧鐵人創意競賽決賽及國際賽，共有 28 支國內隊伍與來自越南、印尼、泰國、馬來西亞、香港、菲律賓、智利等 7 國(地區)隊伍參加。教育部葉丙成政務次長、陳雪玉署長出席 8 月 10 日閉幕及頒獎典禮。
8 月 10 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「妳想住哪裡」與「日出之山青年團」，分別於臺北市及臺東縣辦理「妳想住哪裡：如何打造性別友善的居住環境？」與「安居之處 - 青年在生存邊緣的居住困境」2 場議題討論，共捲動 63 人次參與。



日期	大事紀要
8月11日	113年「青年好政-Let's Talk」計畫執行團隊「時習教育」於新北市辦理「青年異地找房記！初入租屋市場經驗與解方探索」議題討論，計捲動36人次參與。
8月12日至14日	青年志工國內參訪共學安排嘉義縣、市進行參訪，業於8月12日至14日辦理完成。共計23名獲獎志工團隊、績優運用單位與志工中心代表參與。
8月13日	辦理iYouth Club國際人才網絡計畫第2次諮詢會議，邀集專家學者及本署青年諮詢委員等，就推動國際人才網絡計畫提供建言，廣泛蒐集各方意見。
8月13日至15日	辦理「113年大專女學生領導力培訓營」北區場，共計80位學員、9位輔導員參與培訓營。
8月16日	辦理「113年大專校院職涯輔導種子教師培訓-職輔教材運用進階工作坊(南區)」，計21校38人參與。
8月17日	113年「青年好政-Let's Talk」計畫執行團隊「桃園市永續教育發展協會」於桃園市辦理「從社宅出發建立具有社區共融之居住環境」議題討論，計捲動36人次參與。
8月18日	113年「青年好政-Let's Talk」計畫執行團隊「VVY大建和部落女生」於臺東縣辦理「住進我們的家-部落移居者的文化磨合與相處」議題討論，計捲動33人次參與。
8月19日	辦理創創工作坊-高雄場，安排趨勢力、選題力、行銷力及製作力課程並頒發提案發表獎項，共計74人參加。
8月20日至21日	辦理113年大專校院職涯輔導主管會議暨補助計畫成果分享會，提供校際交流互動與資源分享的平臺；藉由活動中安排議題講座(或論壇)，瞭解校園職涯輔導現況及青年發展趨勢、產業趨勢與就業環境，充實職涯輔導知能；提供職輔補助計畫成果案例分享與學生心得競賽公開表揚之場域。8月20日由教育部葉丙成政務次長、陳雪玉署長出席，8月21日由蕭智文副署長出席；計122所大專校院、216人參與。
8月21日	訪視雲林古坑實驗青年壯遊點辦理情形。

日期	大事紀要
8 月 23 日	辦理「113 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用進階工作坊 (中區)」，計 28 校 37 人參與。
8 月 24 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「基隆永續發展實踐青年行動聯盟」與「社團法人臺南市台南新芽協會」，分別於基隆市與臺南市辦理「理解基隆在地的居住議題，和青年合寫一份在地的居住願景」及「人有所居：台南居住困境解方的多元思考」議題討論，共捲動 59 人次參與。
8 月 25 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「我對你愛礙愛不完」與「街角家社宅小隊」，分別於臺北市及臺中市辦理「邁向共融社會 - 障礙者租屋歧視之困境」及「社會住宅的貧窮現場——居住如何成為生活的支持？」議題討論，共捲動 63 人次參與。
8 月 26 日	訪視金門烈嶼實驗青年壯遊點辦理情形。
8 月 28 日	辦理 U-start Club 交流活動，協助歷年 U-start 創新創業計畫及原漾計畫獲補助團隊間進行交流及建立支持社群，共計 39 人參加，陳雪玉署長出席當日活動並勉勵團隊相互串聯合作。
8 月 29 日	於兆基商務中心辦理 113 年學習性青聚點蹲點實作生交流工作坊，透過蹲點實作生互相交流並針對 Dream idea 提案進行培力，計 55 人參與。
8 月 30 日	辦理 113 年 Young 飛全球行動計畫 3.0 審查，邀集 10 位委員，針對團隊提交之行動方案 3.0 進行審查，共計 16 組團隊審查通過。
8 月 31 日	辦理青儲方案 114 學年度職場青年經驗分享與升學輔導營，協助參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之青年於計畫完成後順利接軌大學。
9 月 1 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「bubu 人文小跑車」於臺北市辦理「都市原住民的部落重建與展望」議題討論，計捲動 33 人次參與。
9 月 1 日至 28 日	分別前往越在嘉文化棧、真食感受 米食工作坊、穀笠合作社、甘樂文創志業股份有限公司、好伴社計股份有限公司、一米地有限公司等 6 組學習性青聚點，與外聘委員進行實地訪視。其中陳雪玉署長共同參與一米地有限公司訪視。
9 月 1 日至 30 日	進行青年社區參與行動團隊訪視，了解團隊行動進度並給予回饋，已完成訪視 23 隊，其中陳雪玉署長共同參與樸植作及卵生居團隊訪視。



日期	大事紀要
9月1日至30日	辦理 113 年 7 月至 9 月青志季活動，9 月共辦理 13 場次，計 555 人參加。
9月2日	辦理創創工作坊 - 臺北場，安排趨勢力、選題力、行銷力及製作力課程並頒發提案發表獎項，共計 72 人參加。
9月2日至3日	訪視花蓮鳳林青年壯遊點及花蓮秀林、花蓮壽豐、花蓮玉里實驗青年壯遊點辦理情形。
9月5日	召開 113 年青少年生涯探索號計畫輔導人員及縣市表揚評選決審會議，經評選小組共識決議，評選出 4 位績優輔導人員 (雲林縣邱翠萍、苗栗縣徐婕妤、臺南市葉淳禎、臺東縣潘柏鈞)，以及 3 個績優縣市 (屏東縣政府、高雄市政府、宜蘭縣政府)。
9月6日	辦理「113 年大專校院職涯輔導種子教師培訓 - 職輔教材運用進階工作坊 (北區)」，計 23 校 33 人參與。
9月7日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「遊睦社會行動工作室」於新北市辦理「租屋透視鏡：一起聊聊遷徙世代的租屋大小事」議題討論，計捲動 37 人次參與。
9月7日	辦理「2024 全球青年趨勢論壇」青年接待大使培訓遴選第 1 場次，本場次培訓遴選邀請輔仁大學服務學習中心卓妙如主任、外交部非政府組織國際事務會參事回部辦事侯明彰、青年發展協進會曾廣芝秘書長，為青年接待大使培訓增能。
9月8日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「樂功院綠色永續服務有限公司」與「諸羅設計塾」，分別於高雄市及嘉義市辦理「技能代金、多元入住社會住宅機制探討」與「在嘉義，何謂『理想』的居住空間？」等 2 場議題討論，共捲動 56 人次參與。
9月9日	訪視新北貢寮實驗青年壯遊點辦理情形。
9月14日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「丙氣凝神·繫心汐新」與「南青寄居蟹」，分別於新北市及臺南市辦理「丙種建築用地及山坡地住宅之居住正義與安全」與「寄居蟹不懈，南青租屋你我他」等 2 場議題討論，共捲動 62 人次參與。

日期	大事紀要
9 月 16 日	辦理「全國青年事務單位首長會議」，以建立推動青年事務溝通平臺，整合中央及地方政府資源，持續推動及深化當前青年政策，當日由教育部葉丙成政務次長開幕致詞，陳雪玉署長擔任主席，計 21 個縣市出席，17 位正、副首長及 51 位幕僚人員共 68 人參與會議。
9 月 20 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「臺灣青年事務協會」於臺北市辦理「當『正義的光芒』從裂縫中照進『學區租房陰影』」議題討論，計捲動 48 人次參與。
9 月 20 日	行政院王貴蓮政務副秘書長接見國立暨南國際大學等 8 校學生會，共計 63 名學生會幹部共同前往參訪，由本署陳雪玉署長帶隊，並由教育部學務司陪同及回應。
9 月 21 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「"建"言相談所」、「台灣相信世代發展協會」與「賃居守護小天使」，分別於臺中市、臺北市及臺中市辦理「以居住品質營造探討居住正義議題—利用社宅、社造、青年三大議題討論居住品質對居住正義的想像及影響」、「如何讓北漂租屋青年找到住得起的家？」與「租屋 GO！重塑學生租屋新氣象：房屋租賃市場不夠健全 - 以『學生』租屋現況為例」等 3 場議題討論，共捲動 100 人次參與。
9 月 22 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「社團法人臺灣教育協會」於金門縣辦理「金門返鄉與留鄉：從產業到居住再正義」議題討論，計捲動 36 人次參與。
9 月 23 日	召開「113 年大專校院職涯輔導專業顧問團第三次諮詢會議暨召集學校第二次工作會議」，與會者為職輔專業顧問團 4 位委員（辛宜津、劉淑慧、田秀蘭及何希慧）、三區召集學校（銘傳大學、東海大學、中信科技大學）及職輔平臺維運學校（國立雲林科技大學）與會，檢討本年度執行情形及規劃 114 年職涯輔導各項計畫事宜。
9 月 24 日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「心路基金會」於臺北市辦理「與心智障礙者一起打開在社區中安居的想像」議題討論，計捲動 37 人次參與。
9 月 24 日至 25 日	訪視臺中石岡、臺中太平青年壯遊點及苗栗銅鑼實驗青年壯遊點辦理情形。



日期	大事紀要
9月25日	辦理 113 年區域性青聚點第 2 次聯繫會議，於中區青聚點舉辦，計有 6 位計畫委員等共計 25 人出席。
9月28日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「宜蘭縣青年行動發展協會」、「新興 talk 殼」與「孔乙己哇與福爾麗莎」，分別於宜蘭縣、臺北市及臺南市辦理「適足居住權」、「我的社宅不是新蓋的！老宿舍轉生社宅現況」與「新型態買房對策，是否能有效幫助買房者減輕負擔？」等 3 場議題討論，共捲動 79 人次參與。
9月28日	辦理「2024 全球青年趨勢論壇」青年接待大使培訓遴選第 2 場次，邀集 3 位委員組成遴選小組，錄取 34 位優秀青年擔任青年接待大使。
9月29日	辦理一站式「全國多元職場體驗 - 成果競賽分享會」，整合「大專生公部門見習」、「青年暑期社區職場體驗」、「青年創業家見習」以及「經濟自立青年工讀」等 4 項計畫，將青年們職場體驗過程及心得與更多人分享，並邀請地方政府觀摩參與，期共同捲動職場體驗風潮，鼓勵青年多元探索職涯，累積未來職場經驗。活動當日計有 30 家公部門、非營利組織及新創公司的特色展攤與青創沙龍，40 組來自各地的青年分享職場體驗，9 個縣市派員參與，現場計有近 400 位青年朋友參與，線上直播逾 4,600 人次觀看。
9月29日	113 年「青年好政 -Let's Talk」計畫執行團隊「移居 · 宜居城市」與「Y.O.U.T.H」，分別於臺南市及高雄市辦理「青年移民工的居住困境」與「租賃專法與市場展望—高雄青年視角下的政策對談」等 2 場議題討論，共捲動 68 人次參與。
10月1日	訪視臺北沉浸體驗及新北淡水實驗青年壯遊點辦理情形。
10月4日	訪視基隆海洋及新北汐止實驗青年壯遊點辦理情形。
10月4日	辦理「113 年度 U-start 原漾計畫第二階段績優團隊」決選會議，由諶亦聰副署長主持，共評選出 6 組績優團隊。
10月9日	辦理青年百億海外圓夢基金計畫座談會，邀請各界民間組織及團體，針對計畫提供建言，廣泛蒐集各方意見。由陳雪玉署長主持，諶亦聰副署長與林祝里主任秘書均出席當日活動。

日期	大事紀要
10 月 11 日	辦理 113 年「耀眼女生 女力正青 2.0」歷屆女培學員交流分享會，由教育部林騰蛟政務次長代表致詞，本年度特別邀請蕭美琴副總統蒞臨，聆聽女培學員的心聲和對未來的憧憬，鼓勵勇敢築夢，成為散發光芒的耀眼女生，計有 121 人出席活動，線上直播最高共同觀看 273 人、觸及逾 1 萬人次。
10 月 14 日	辦理「113 年度 U-start 創新創業計畫第二階段績優團隊」決選會議，由諶亦聰副署長主持，共評選出 20 組績優團隊。
10 月 14 日至 18 日	針對 113 年蹲點實作生進行線上訪談，分別為穀笠合作社(穀笠工作室)、土也示土有限公司、好伴社計股份有限公司、紅氣球書屋、練習曲文創有限公司、方子維文化事業有限公司、觀魚工作室、民生路老宅 56-3(共時創意整合行銷有限公司)、森林循環碳經濟創生有限公司，蒐集青年建議與回饋，作為日後規劃參考。
10 月 15 日、10 月 17 日至 18 日	113 年青年職涯輔導三區召集學校第二次聯繫會議，北、中、南區分別於 10 月 15 日、10 月 17 日、10 月 18 日召開，共計 104 校 149 人參加，會議包含宣導職涯輔導補助計畫 113 年結案注意事項及 114 年補助案徵件、成果評選徵件及成效調查填報說明等，並促進職輔人員相互交流。
10 月 19 日	中區青聚點於 10 月 19 日假斗六市行啟紀念館舉行成果發表會及市集活動，展現中部 6 縣市及年度 10 大青創團隊地方創生與青年團隊合作交流的豐碩成果。當日參與達 356 人次。
10 月 19 日至 20 日	辦理 113 年「大專校院學生會傳承與發展研習營」，共計 90 校、162 位新任學生會幹部與會，活動邀請講師分享過往學生自治參與經驗，以及財務制度健全機制，並由輔導員帶領各組學員討論學生會運作議題，共商解決措施。陳雪玉署長出席兩日活動，結業式亦邀請教育部高教司、技職司及學務司代表出席，與學員相互交流。
10 月 21 日	為提供青聚點相互交流計畫執行經驗，並強化青聚點營運模式、人才管理等，以支持青年回、留(返)鄉發展之輔導系統，故召開期末聯繫會議，共計 42 人與會，陳雪玉署長亦出席當日活動。
10 月 25 日	假三峽甘樂文創合習聚落辦理青年法人交流活動暨教育訓練，計 19 家法人 28 人參加，由王少芸副組長代表致詞。



日期	大事紀要
10月25日	辦理行政院青年諮詢委員會第4屆成果回顧交流會，由行政院史哲政務委員主持，由部會代表出席與青年委員進行提案意見交流；出席委員18人（含當然委員4人）、部會35人。
10月29日	訪視彰化芳苑及彰化溪湖實驗青年壯遊點辦理情形。
10月29日至30日	辦理113年青少年生涯探索號計畫全國聯繫會議。串接跨單位資源，建構未升學未就業青少年支援網絡及頒發表揚首屆績優縣市及第3屆績優輔導員獎項。本會議由陳雪玉署長主持、林祝里主任秘書、21縣市代表、教育部國民及學前教育署、衛生福利部社會及家庭署代表、勞動部勞動力發展署分署代表、法務部矯正署代表出席，另邀行政院青年諮詢委員及本署青年諮詢小組青年委員參與等，總計117人參與會。
11月1日	第2屆青年志工行動競賽表揚計畫（青志獎），業於11月1日開始受理徵件報名，12月20日中午12時截止，遴選與表揚績優青年志工團隊與推展青年志工運用單位。
11月2日	辦理「公共事務人才培力課程」，培力學員了解社會議題及政策推動過程所應具備思維，並強化對於議題洞察、倡議及公共事務參與知能，計72人參與。
11月2日	辦理青年壯遊點壯遊體驗活動企劃見習專案分享會，邀請見習青年與導師參與，鼓勵青年交流遊程設計、活動帶領及營運創新等見習心得，並由本專案審查委員提供回饋意見，共8個見習單位、14名青年參與。
11月4日	行政院核定「青年百億海外圓夢基金計畫」。
11月9日	北區區域性青聚點於11月9日假中原文創園區一號倉庫辦理年度成果展「彩色公路 北島地方創生選物店」，並舉辦績優團隊頒獎典禮，匯集了15組地方創生團隊的創意作品展攤展現豐碩成果。當日參與達356人次。
11月9日至10日	辦理113年「全國青年諮詢組織交流會」，邀請中央及地方青年委員分組，就青年所關注之學習、婚育、就業、健康與福利、文化及公共參與權等6大面向議題進行討論，以作為後續青年委員倡議或行動起手式，中央及地方專責單位、青年委員與桌長、主持人等，共計107人參與。陳雪玉署長、諶亦聰副署長皆出席本活動。

日期	大事紀要
11 月 9 日至 13 日	113 年學習性青聚點實施計畫其中「Dream Idea 績優點子競賽」計有 30 組進入決賽，於 11 月 9 日辦理決選計 16 組獲獎，並於 11 月 13 日於官網公布獲獎名單。
11 月 9 日至 12 月 17 日	114 年「青聚點」地方創生人才培育獎勵計畫徵件自 10 月 18 日至 12 月 17 日，並於 10 月 30 日及 11 月 10 日辦理徵件線上說明會，共參與 170 人次。
11 月 12 日	舉辦「青少年生涯探索號計畫」輔導員第 2 次培訓課程，以青少年輔導介入及生涯探索實務工作方法為主題，邀請講師進行「理解與陪伴 - 情緒困擾與創傷知情輔導技巧」之專題講座及「生涯不迷航 - 青少年生涯輔導實務操作」之實務演練，共參與 47 人。
11 月 14 日	召開「114 年 RICH 職場體驗網與地方政府職場體驗計畫合作模式討論會議」，與地方政府研商透過平臺服務、網網相連等方式與本署 RICH 職場體驗網合作。
11 月 15 日	113 年度 U-start 創新創業計畫暨 U-start 原漾計畫績優團隊頒獎典禮，於臺大醫院國際會議中心辦理，現場同步設立績優團隊展示攤位，由陳雪玉署長及原住民族委員會杜張梅莊副主委致詞及頒獎，並邀請產官學各界人士參與。當日參與達 206 人次。
11 月 16 日	南區區域性青聚點於 11 月 16 日屏東智慧農業學校辦理「2024 南方風土祭」暨年度成果展呈現近 200 個地創單位累積的青年能量及培力成果，見證南區區域性青聚點成為跨縣市南區青年專屬的交流場域。當日參與達 211 人次。
11 月 16 日至 17 日	辦理「2024 全球青年趨勢論壇」，以「青年國際參與—串聯國際，解鎖跨域行動力」為主軸議題，子議題初步規劃包含「國際組織參與」、「海外志工」、「空檔年」等面向帶動青年討論。共計 34 國(含臺灣)、328 人出席，線上直播觀看人數 1,726 人次。教育部葉丙成政務次長出席開幕式致詞，陳雪玉署長、諶亦聰副署長亦出席活動。
11 月 17 日	東區區域性青聚點於 11 月 17 日假宜蘭中興文化創意園區辦理「叮東！112-113 年度東區青聚點成果展」，本次策展主題大樹意象及拼貼概念為核心，透過剪影勾勒出宜花東地方創生的深刻樣貌。當日參與達 606 人次。



日期	大事紀要
11月20日	召開「113年大專校院職涯輔導專業顧問團第4次諮詢會議」，與會者為職輔專業顧問團3位委員(辛宜津委員、呂亮震委員及吳淑禎委員)及南區召集學校(中信科技大學)，檢討規劃114年職涯輔導教案徵選事宜。
11月21日	赴行政院第3927次院會報告「青年百億海外圓夢基金計畫」，由行政院卓榮泰院長主持，諶亦聰副署長代表報告，將透過「築夢工場組」、「海外翱翔組」及「年度旗艦計畫」三大途徑，鼓勵不同領域的臺灣青年前往世界各國交流，拓展國際視野、學習專業知識。
11月23日至24日	辦理113年「青年好政-Let's Talk」計畫協作共創及成果分享會，邀請34組執行團隊與內政部、教育部、財政部、衛福部、勞動部、原民會、農業部等7個議題相關部會出席，共同共創「居住正義」未來可具體執行之政策建議，計113人次參與。陳雪玉署長、諶亦聰副署長皆出席本活動。
11月30日	辦理績優團隊徵選暨成果分享會，彰顯Young飛全球行動計畫團隊行動過程與成果，遴選7組績優團隊，由陳雪玉署長代表致詞頒獎，諶亦聰副署長及林祝里主任秘書亦蒞臨參與，會場集結23組當年及歷屆績優團隊，共計1,866人次參與。
12月4日	赴行政院向史哲政務委員報告青年百億海外圓夢基金計畫相關規劃，由教育部葉丙成政務次長、本署陳雪玉署長及諶亦聰副署長出席，就圓夢計畫簡章進行研議。
12月4日至5日	辦理113年青年志工中心第2次主題探索工作坊，計12家中心21人參加，集思廣益討論114年每季志工中心推廣主題及可結合之節日串聯推動工作項目，林祝里主任秘書亦出席當日活動。
12月7日	辦理青年海外志工特展暨績優團隊交流分享會，配合青年海外志工服務隊計畫，遴選傑出團隊，做為青年參與海外志願服務之標竿，並展現多元創意服務內涵，擴散青年海外志工分享與學習效果，共計594人參加，陳雪玉署長、諶亦聰副署長及林祝里主任秘書出席當日活動。
12月8日	辦理113年感動地圖實踐計畫成果徵選暨分享會，為優秀團隊進行頒獎典禮，陳雪玉署長及諶亦聰副署長亦出席當日活動。

日期	大事紀要
12月14日至15日	辦理 113 年青年社區參與行動 2.0 Changemaker 暨青聚點計畫「從地方生成」成果展，現場邀請 43 組行動團隊、25 組學習性青聚點及 16 組 Dream Idea 績優點子 Dreamer 青年設攤交流；另辦理行動團隊成果競賽頒獎，計選出 21 組團隊獲獎（含 6 組信義房屋社區一家獎），陳雪玉署長、諶亦聰副署長及林祝里主任秘書亦出席成果展活動，觀展人數約 7,000 人次。
12月17日	114 年「青聚點」地方創生人才培育獎勵計畫，自 113 年 10 月 18 日起徵件至 12 月 17 日中午 12 時截止，共計收件 159 案（含多元徵件 5 案），12 月 31 日公告通過複審名單 58 案。
12月20日至27日	第 2 屆「青志獎」（青年志工行動競賽表揚計畫）業於 113 年 11 月 1 日至 12 月 20 日中午 12 時止徵件報名，共計 106 件提出申請，113 年 12 月 27 日完成資格審查，共計 96 件進入書面初選。
12月24日	辦理「青年百億海外圓夢基金計畫第 1 次簡章諮詢會議」，邀請中學校長、家長代表等，就青年百億海外圓夢基金計畫簡章規劃事宜進行討論，廣泛蒐集意見。由陳雪玉署長主持，諶亦聰副署長亦出席當日活動。
12月30日	辦理「青年百億海外圓夢基金計畫第 2 次簡章諮詢會議」，邀請各大專學院學生代表、青年組織等，就青年百億海外圓夢基金計畫簡章規劃事宜進行討論，廣泛蒐集意見。由陳雪玉署長主持，諶亦聰副署長亦出席當日活動。

六 113 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	教育部青年發展署青年海外生活體驗專案貸款作業要點	修正	國際組	113/05/29
2	教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點	修正	公參組	113/12/30



七

本署同仁寫真



● 署長



● 副署長



● 主任秘書



● 署長室同仁



● 綜合規劃及生涯輔導組同仁



● 公共參與組同仁



● 國際及體驗學習組同仁



● 國會新聞及綜合小組同仁 (含資訊小組)



● 秘書室同仁



● 政風室同仁



● 人事室同仁



● 主計室同仁



● 青儲小組同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

書 名：教育部青年發展署113年年報

作 者：教育部青年發展署

發行人：陳雪玉

策劃執行：諶亦聰 林祝里 馬榕曼 高蘇弘 黃珮琦

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-626-345-684-6 (平裝)

G P N：1011400663

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：114 年 7 月



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

書 名：教育部青年發展署113年年報

作 者：教育部青年發展署

發行人：陳雪玉

策劃執行：諶亦聰 林祝里 馬榕曼 高蘇弘 黃珮琦

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-626-345-684-6 (平裝)

G P N：1011400663

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：114 年 7 月