

與青年共舞

2007 青年行動計畫
社區參與行動成果專刊

主委的話

搭建NPO與青年相互支援的平台

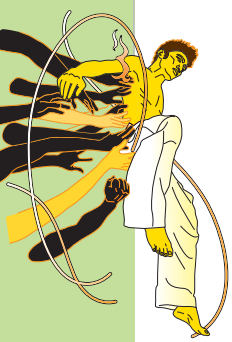


「青年行動計畫」今年已邁入第二個年頭，感謝參與的非營利組織（NPO）、青年伙伴、諮詢委員持續支持、積極投入，以及付出的辛勞；無論是去年舊伙伴或今年才加入的新伙伴，「青年行動計畫」持續引領一種參與的新模式，以「青參苑」為基點，與社區、NPO、青年組織的結盟方式，連結青年工作者及專家學者，搭建起青年參與的平台與管道，提供年輕人改變社區的機會，讓青年的想法能付諸行動。

「青年行動計畫」已從第一年種子散播，到第二年的逐漸開花結果，青年不斷推陳布新、相互激盪，這二年來可以看見的是青年運用自己的力量來詮釋熱愛這塊土地的方式，像是今年行動案例中，青年志工許秀雲帶領台西國中的學生一起動手，用當地特產「蚵貝殼」在台西國中的牆面上鑲嵌成壁畫，轉變社區成為當地的觀光景點，青年志工發揮創意結合社區資源化腐朽為神奇，展現行動力、創造夢想，也為傳統社區注入新活力等，還有許多以年輕人為主體為中心所引領的力量，將逐漸成為台灣「公民社會」新的趨動力。

這幾年來，民主化正在台灣快速轉型，社會不斷承受轉型過程中的新舊衝擊，而全球化趨勢也一步步地向台灣逼近，但可以看見的是，這一代的青年不畏懼社會的遽動，正以自己的方式，在社區生活的實踐力中，追尋愛台灣的另一種方式，突破了目前我國青年參與公共事務的困境，顯見青年愛台灣的力量正逐漸蔓延襲捲，書寫台灣另一項新的奇蹟。

今年成果彙編手冊共有29個青年社區參與的行動案例，每一個行動案例都非常精彩、獨特，青年以說故事的方式來介紹自已，同時也由青年角度來論述自己感受最深刻的事情、以及在執行過程中所遭受挑戰與收穫。從今年青年社區參與的行動案例，我們也見證青年參與發展新的途徑：





青年正在創造新的公共參與新議題：

青年以更積極、實際的方式直接幫助社區弱勢族群，在議題選擇上，如環境信託、審議民主的深耕、時間貨幣銀行、向土地行善、發現桃園好米等案例，實已跳脫過去傳統關懷的消極方式，青年以自己最擅長的優勢來協助弱勢族群，發揮創意及整合效果，補強政府與企業服務所不足之處，成為今年青年行動計畫最具特色之一。

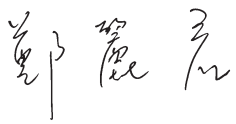
搭建青年與NPO相互支援的平台：

NPO是青年行動計畫提案者，擔負計畫執行推動、橋樑、資源整合者角色，且成為青年學習培養領導力的重要場域。從許多案例中，我們看到許多NPO社區組織因青年的加入後，顯得更有活力及創造力，並對「青年參與」的價值更加認同與支持；而青年在受到NPO社區組織肯定與支持，將更全面、多元的參與。

青年行動是促進青年發展最有效的方式：

青年參與社區行動計畫過程，青年返鄉瞭解社區生活及探討問題，創造了另一種對話的空間及營造青年參與的氛圍，尤其是當青年在服務訪問期間遇到問題，總會相互支持、共同克服困難；而青年堅持、熱誠及對土地認同是整體青年行動計畫最精采、核心的部分，青年於社區駐點期間當中，所遭遇的難題、克服方式，以及從中轉化為有系統的「青年參與模式」，也是成果最期待的部份。整體而言，青年從扮演計畫研擬者、推動者、參與者及評估者等之中，較容易轉化成為主動、積極、給予、領導、服務者的角色，因此青年行動是最有效促進青年發展的方式。

青年具有無限潛力、創意與天生的熱情，因此如何擴大年輕人參與，賦予青年力量，是成熟公民社會的特色與指標。透過「青年行動計畫」，青輔會提供青年實踐理想的機會，使青年擁有改變社區，進而影響世界的力量。在此要特地感謝所有參與的NPO伙伴、青年工作者、執行青年團隊及業師群、諮詢委員及承辦培力、NPO博覽會的中山教育基金會、台灣公益團體自律聯盟、青年創業協會總會所付出的辛勞。相信未來台灣公民社會的建構，將伴隨各位青年的努力而積極實現。

行政院青年輔導委員會主任委員 

目錄 Contents

主委的話—搭建NPO與青年相互支援的平台 **1**

【社區營造與在地文化】

綠色陣線協會 7
背著吉他下鄉去，創作在地音樂行動

雲林縣淺海養殖協會 11
偏遠地區藝術不斷電的青年參與行動

願景青年行動網協會 15
彩繪海北，農村風華再現

台灣藍色東港溪保育協會 19
「屏水鄉逢」—屏東縣大專青年社區田野踏查工作坊

美濃鎮農會 23
2007美濃農村田野工作坊

財團法人新港文教基金會 27
希望培力．活力新港

台灣社區培力學會 31
行動飛夢里（family）—社區參與式規劃青年行動工作坊

桃園縣社區營造協會 35
橫崗背之夢

社團法人中華民國弘道志工協會 39
「捲動社區互助力」行動計畫

【弱勢族群與部落服務】

財團法人耕莘文教基金會 45
『深耕．身耕：找尋被人遺忘的部落角落！』—新竹縣尖石鄉原住民部落高關懷計畫

台灣青年知識網路學會 49
「循著百步蛇的蹤跡—用吾眼望祖靈」（-2007）

台東縣南島社區大學發展協會 53
「部落文化重建行動網」—青年工作團行動計畫

南投縣信義鄉部落文化經濟協會 57
2007原鄉推動青年社區參與行動計畫

社團法人中華至善社會服務協會 61
2007大安溪沿線部落青年培力暨社區照顧計畫





財團法人美化環境基金會 65
台灣心風華再現．塑造「水與綠原鄉社區」生命力
長庚大學鄉語社區衛教工作隊 69
2007下學期期中社區活動暨暑假夏令營

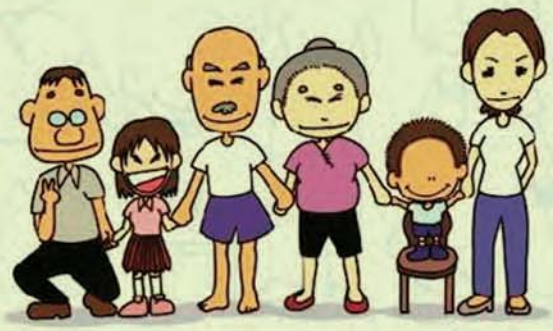
【地方產業與環保生態】

台灣環境資訊協會 75
築一方夢田—台東成功環境信託體驗園區發展計畫
花蓮縣青少年公益組織協會 79
「向土地行善」—東部農村青年行動計畫
台中市永續生態旅遊協會 83
「人文新故鄉．生態桃花源」—「台中市鎮平庄2007青年社區參與行動計畫」
中原大學資訊管理學系 87
發現桃園好米
國立中正大學 91
標竿計畫—自強運動　青年e起來
財團法人崔媽媽基金會 95
青年參與搬家公司服務品質評鑑之消費者保護機制企劃書—搬家投訴審議庭

【民主人權與教育培力】

台灣人權促進會 101
人權青年社區參與行動計畫
台灣勞工陣線協會 105
Youth Empower—創意．行動．無限
社區大學全國促進會 109
審議民主深耕南台灣
社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟 113
96年廣興青年行動計畫
中華民國青年志工發展協會 117
牧童計劃—低功能家庭兒童培育方案
屏東縣志願服務協會 121
青兒義舉．建GO心家園
永續台灣文教基金會 125
2007青年再現：輪轉安平風采
2007青年行動計畫執行總評 131
諮詢委員與業師的回響 157
青年行動計畫的未來發展和展望 171

【社區營造與在地文化】















- **綠色陣線協會**
  背著吉他下鄉去，創作在地音樂行動
- **雲林縣淺海養殖協會**
  偏遠地區藝術不斷電的青年參與行動
- **願景青年行動網協會**
  彩繪海北，農村風華再現
- **台灣藍色東港溪保育協會**
  「屏水鄉逢」－屏東縣大專青年社區田野踏查工作坊
- **美濃鎮農會**
  2007美濃農村田野工作坊
- **財團法人新港文教基金會**
  希望培力—活力新港
- **台灣社區培力學會**
  行動飛夢里（family）—社區參與式規劃青年行動工作坊
- **桃園縣社區營造協會**
  橫崗背之夢
- **社團法人中華民國弘道志工協會**
  「捲動社區互助力」行動計畫



組織名稱｜綠色陣線協會
計畫名稱｜背著吉他下鄉去，創作在地音樂行動
地　　點｜雲林縣台西鄉溪頂村及嘉義縣三和村

・背著吉他 下鄉去！

我們是一群以「吉他」做為下鄉工具的團隊，藉由教導鄉村居民們「學吉他」，在社區停留將近一個月的時間，藉此進行訪談、資料搜集等田野調查，我們也在下鄉過程中學習。

我們擬定教學方式、策劃「吉他營」及成果發表會，引導鄉村居民對「音樂」的喜愛與入門，並透過音樂發表的場合來表達、傳遞珍惜愛護家鄉環境生態的重要性。尤其是在即將興建八輕與大煉鋼廠的台西鄉，我們團隊思索：如果我們是一群對吉他只略懂皮毛的青年，我們關切鄉村的人文及生態是否能永續發展，我們可以為鄉村做些什麼？同時在為鄉村付出的過程中，我們能夠學到什麼？

於是，我們一起騎著100.CC的小三陽機車，來到車程一個半小時外的台西鄉，在這個暑假，我們背著吉他下鄉去！

・心繫鄉土 用吉他傳遞愛鄉信念

在多次的會議後，我們騎著機車、背著吉他遊盪雲林縣，最後以「環境議題」與「聚落特色」選擇台西鄉的溪頂村為駐村蹲點的地方；我們擬定方案與進行的策略，激盪出以吉他營的方式做為社區服務的方式，我們拜會小學校長及村長以尋求協助，在小學禮堂裡表演並招生！

除了重點的吉他課程及吉他發表會，教學中有認識家鄉的課程、看記錄片討論台西國中壁畫與蚵農生存權的課程。過程中團員們需要不斷進行訪談與資料搜集並一起討論並研擬新課程，才能夠教導居民認識這裡的地理環境與啓發創作在地的旋律！

最後，製成教案與經驗，到各學校吉他社去分享，試圖希望遊說吉他社的學員們可以繼續將本行動方案持續發展下去！



討論如何用音樂介入社區



‧吉他教學 點燃鄉村音樂能量

從事社區與校園的社團活動經驗中告訴我們，吉他社是目前都會型校園中最具規模的社團之一；而且，正當環境、文化及鄉村服務等性質的社團逐漸瀕臨倒社及學員匱乏的困境之際，我們思索：當都會裡樂器行林立、校園中吉他社規模大、許多青年擁有吉他、口琴等樂器，上過才藝班者更是比比皆是；但是，在鄉村裡的學校裡沒有吉他社，在村落中學習才藝班的機會匱乏，樂器行經營遭逢困境，音樂才藝的教育在鄉村裡逐漸凋零。這樣的情形在人口老化、工業發展與地方發展衝突嚴重的台西鄉更是明顯。因此，我們這一群愛好音樂的學生們，試圖想用「吉他」來做些事！

‧教學計畫大改變 老人小孩共享吉他「樂」

當我們準備「以青年來鄉村教青年學吉他」的教案來到台西的溪頂村時，發現村裡沒有我們可以教學的對象，十分尷尬！因為人口外流嚴重，村裡小孩與老人為數最多，連假日也不見年輕人的蹤影。這些小孩與老年人的長輩們會願意來學吉他嗎？這樣教學有成效嗎?他們能夠學得會嗎？

於是，我們改變教學方式，趕緊去採購適合小朋友拿的「小吉他」，然後，開始招生。終於，「大人班」、「小朋友班」的吉他營在社區廟埕及活動中心開課囉!

很感謝大人班的成員：林錦河阿伯、林百阿伯及外籍新娘賴燕昭等人前來當這場實驗教學的學生，也很惦記小朋友班的晏良、怡婷、銘德、銘義、景威、益利等人。聽說，我們後來留下來的吉他，大家都會好好把握輪流練習！而小朋友們之間也減少無謂的玩笑及傷害人的言語，鮮少胡亂指稱誰是沒有媽媽的小孩、誰的媽媽是外國人！



行動中的上課情形



以影片勾勒村民思考環境議題

每每收到村裡小孩或大人的來電，問我們「何時會再回去」，心中激盪不已、有一股想放下課業與工作的衝動，趕緊下鄉去！

・我們的挑戰

1. **計畫與落實執行的落差**：原本我們希望透過青年下鄉的行動來帶動鄉村青年的活力，激盪鄉村青年關心在地村落的熱情，但實際進到社區後，卻發現社區並不是我們在都市裡或學校裡所想像的那樣，社區的青年早已移居都市，留下來的青年不是在工作就是正在當兵。於是，執行方式需要大幅改變。

2. **成員需重新組合**：我們的吉他高手生病無法支援，也遭遇到與學生相處的問題，例如成員無法面對淘皮的小孩及語言不通的障礙（台西溪頂村大多使用閩南語），於是，成員需要重新組合才能解決問題。

・最大的收穫

1. **因為堅持而讓夢想成真**：在種種無法以言語完整表達的艱辛挑戰與考驗下，最關鍵的時刻，青輔會長官們及時來電勉勵，讓我們這群青年沒有放棄繼續前進，因為每一個關卡的努力支撐，才使得背著吉他下鄉成為可能，過程中不只居民有收穫，我們團隊成員學習更多，也發掘到許多在地知識與美麗的故事，豐富我們的人生。

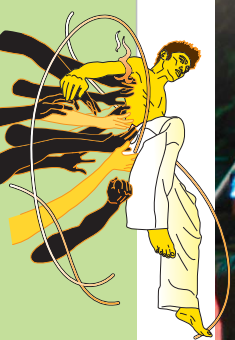
2. **最美好的回憶與一群好伙伴**：從不間斷的討論、質疑與相處，這場行動成為我們年輕時候珍貴且美好的回憶，也使我們培養濃厚的感情，成為一群相知、相惜的好伙伴。

・未來行動方向

1. **行動沒有終點**：只要有意願，背著吉他下鄉去教學、交朋友、去旅行等都是可行的方式，我們將繼續把此行動的方式、過程與經驗製成教案與步驟，帶到學校的社團與民間組織去分享，吸引並鼓勵其他青年也一起下鄉。

2. **背著相機下鄉去**：在此次行動的過程中，我們每個人都帶著相機下鄉，發現鄉村小朋友們拿到相機都很有取景的天份，經常可以把習以為常的景、物拍得讓人稱奇，如果還有機會，我們也願意討論一套教案來實踐「背著相機下鄉去」！





3. 創作歌謠發揚外籍新娘的母語之美：在此次行動的過程及發表會中，意外接觸到外籍新娘的參與及一位熱心關懷外籍新娘及勞工的教師，我們覺得若有機會，也可以製作相關教材繼續背著吉他下鄉，讓社區的居民發現外籍新娘的母語之美，並從歌謠來認識東南亞的歷史、地理與文化。

・指導業師

吳東傑／綠色陣線執行長、農業推廣碩士、這幾年專注於農業、漁業議題。

・團隊成員

余國信

為洪雅書房負責人，是本團隊的團長，年紀僅29歲，卻是全隊中最老的傢伙，而且很「臭老」，但是很有社區裡長輩們的緣，大家都說「先老起來放」!擅長主持與資源整合，可惜不會吉他！在行動中既是團員又是業師的身份。

潘品言

為南華大學建築與景觀學系大四學生，21歲，小名為：哈比，是本團隊裡真正的領隊，擅長整合系上的學弟妹，偶像是：革命英雄切・格瓦拉，喜愛吉他、喜愛台西的海邊。

林耿暉

為南華大學建築與景觀學系大三學生，20歲，是本團隊中的吉他手，不善言語，但為人憨厚老實、做事認真、不求回報！



背著吉他下鄉去

蔡牧航

為南華大學建築與景觀學系大四的學生，是本團隊中的吉他手，在哈比的影響下心繫鄉土，積極的從事本行動方案！

・支援的協力組織及其他夥伴組織

洪雅書房

為本次行動方案重要的資源與經驗提供者，是我們聚會討論的場所之一，也是資訊發佈站，更是資料匯集中心。

雲林縣台西鄉溪頂村村辦公處

為本行動方案在地方上最大的支柱，幫忙我們協調地方的資源，如商借香客大樓並幫忙麥克風廣播「吉他營」招生事宜，也是吉他營的報名處。

南華大學建築與景觀學系系辦公室

是本行動方案中器材提供處，包含數位相機、筆記型電腦、單槍、展示用的活動展版、燈光等。系主任陳正哲的大力支持，更是一種鼓舞的力量，讓系上的學生們更勇於參與。

嘉義秀明自然農法工作隊

協助本行動方案在嘉義縣三和村進行田野調查，並進行「背著吉他下鄉去」的教案分享，同時，搭配音樂晚會的場合，以自然農法種植的水稻田所收成的米做飯糰與社區的人分享，達到更完整的呈現。



台西海人大富翁

組織名稱｜雲林縣淺海養殖協會
計畫名稱｜偏遠地區藝術不斷電的青年參與行動
地　　點｜雲林縣台西鄉

・結合在地特色與創意 共創台西新文化

本計畫試圖透過青年社區參與的形式，組織有志關注偏遠地區環境人文議題，且兼具藝術能力的嘉義大學美術系青年團隊進駐雲林台西，並結合雲林縣淺海養殖協會，在台西當地進行藝術素材採集及田野調查行動，設計出兼具創意及趣味性的移動式互動遊戲盒—「鬥陣遊台西—台西海人藏寶圖」。

這份兼具在地特色與文化創意的社區遊戲作品，希冀打破地域的藩籬，讓偏遠地區的人文與在地智慧，穿越空間與階級與不同的民眾對話，以遊戲作為媒介，使在地以及外地民眾，思考沿海環境的議題，取得關照偏遠地區土地的路徑，並成為認識這塊美麗土地的媒介。

・發揮青年藝術力量 帶動環境議題關注

在嘉義大學裡，藝術與美學是這群就讀美術系的青年們探究的課題；在台西，淺海養殖是鄉民們的生活重心與重要產業，兩個完全不同的專業場域及領域，卻在這次的計畫中，做了開創性的成功結合。





計畫行前的開會紀錄



實地至台西做田野調查，詢問當地文蛤養殖業達人

這場結合是從嘉義大學美術系青年們，協助雲林台西「希望之海」蚵貝壁畫工作坊後，延續的偏遠地區藝術行動。在希望之海壁畫工作坊進行時，團隊成員們開始接觸到偏遠地區的環境議題，感受在日常生活中，台西鄉民們知足認真而勤奮的養蚵與文蛤，但當工業進駐與環境保育在這個地方並未能達成一種平衡共存，且大環境汙染日趨嚴重的影響下，無助的鄉民們對於此種狀況手足無措，只能依著微薄的力量去爭取他們僅存的生活空間。也因對於台西鄉民們純真努力的生活態度，坦蕩胸懷的真切性情的欣賞，開始思考如何以青年的力量，引發民眾們對於偏遠地區的環境議題關注。

・藝術創意與在地知識　開創性結合

因此當台西希望之海壁畫策劃人許秀雲，鼓勵這群青年以自身擁有的藝術專長開始踏出關注偏遠地區的第一步，提出以藝術創意與呈顯在地知識的偏遠地區藝術行動青年參與計畫後，這群嘉義大學美術系、嘉大自然科學研究社、自然資源保育社的李雯純、郭維哲、_俐君、林欣儀、許光輔，開始正式組合成一支融合人文、藝術、生態等多方領域先備知識的青年團隊。

田野調查以及藝術素材採集過程，團隊成員們發現了台西有許多與眾不同的文化風土民情，在台西可以找出一百多種特殊生物，有各式各樣的鳥類棲息在木麻黃防風林中，稀奇且有趣，豐富的生態環境除了擁有自然的體驗之外，天然的風景與地景亦是台西特有的美感視覺元素。深切感受到台西的生活步調是認真而自由無慮，當海風伴隨著一匙鹽巴的淡鹹味，日正當頭的陽光從雲層篩出金黃的調味料，讓團隊成員們體會出台西下午茶風味的愜意生活。但每次和在地人訪談過程中，台西鄉民們對於工業在自己土地上扎根生長茁壯，而擁有的土地卻被榨乾而遭受化學污染的無奈總是有口難言，面對生計的壓力之下能倚靠的卻是越來越貧瘠的的土地。在台西年輕學子一個個往外地讀書工作，在地文化與知識的傳承工作也可能漸漸消失殆盡，這群居住在城市的團隊成員們，在田野過程中，更深刻感受到沿海地區鄉民們的無奈與辛酸，體會他們臉上佈滿歲月的痕跡。

・互動式創意遊戲盒 突破專業 驚喜無窮

在實地探訪回到學校後，團隊成員們運用平日課堂空堂，一同將創意思考的新點子和大家一同分享，並一同針對新議題方案進行可行性的評估討論，或由新方案延伸出多角度的邏輯思考並互相交流與改良原來的創意巧思。但另一面，團隊成員們能夠配合討論製作的時間不一樣，每個人對於責任以及私人時間的調度、事情優先順序的安排很難快速的達到共識，只能透過不斷地溝通、適應、妥協才能達到一個平等軟性的合作機制，並且團隊成員們每個人的專長不同，如何安排適切的工作份量和責任分配，更成為彼此間學習負責以及尊重彼此差異的重要學習。



大家在吃完飯後還不忘討論大富翁遊戲的內容喔！

在這樣交互討論過程以及豐富的田野調查成果資料，這場計畫的成果從原本的預定的一張大富翁藏寶圖，擴展為一組內含有迷宮藏寶地圖並且搭配撲克牌遊戲的一盒互動式創意遊戲，從文字描繪中看不出這其中的困難度及所需的時間心力，但如果從一張地圖遊戲所需的資料到變成要有52張撲克牌的知識量，又要設計迷宮中的知識關卡，並且在遊戲中讓大家了解台西當地生態養殖、台西人文藝術、美食導覽、台西傳奇故事、台西景點圖說介紹，並且要將傳統撲克牌的符號變成台西當地的特色，又要拍照又要繪圖又要設計排版，還要找不同的印刷廠估價及內容校對，這其中的困難度已經出乎這群青年們原有的專業能量。

為了設計完成這組有趣且兼具藝術遊戲性質的遊戲盒，熬夜討論變成家常便飯，團隊成員的雯純與維哲總是不停的構思內文與圖面創意，熬夜設計與繪圖；欣儀發揮創意將文蛤變成可愛的文蛤寶寶圖案，俐君發揮繪畫的專長畫下台西的人文撲克牌圖案，團隊成員們一直突破自己原有的專長，源源不斷的努力將在地的環境、人文、歷史、產業的台西文化，轉化為帶給大家驚喜與創意的遊戲盒－「鬥陣遊台西－台西海人藏寶圖」。更期待努力的成果可以運用媒體以及學生社團、校園的管道推廣台西在地文化，讓大家能認識這個鄉鎮，也重新審視工業進駐對淺海養殖區的影響與利弊得失，關心偏遠地帶的鄉村，關心這裡的人群。



‧感受在地熱情 激發後續能量

這次青年團隊成員們，以非台西鄉民的身分進入地方，遇到了許多始料未及的事件，也了解到地方團體的互動方式、與人溝通得體的應對方法，這些都是在學校課本得不到的知識與經驗，深切感受到鄉民的熱情幫忙，深深體會到當地人的知足與熱情，這都是我們該學習的。



台西海人藏寶圖

此次計畫的協力組織「雲林縣淺海養殖協會」的林進郎理事長以及丁宗銘大哥，在地方上協助許多相關事項，帶領我們真切的體會台西的道地生活，介紹當地的協會組織並提供意見交流的機會，讓我們在地方計畫的實行順利完成，丁宗銘大哥的漁塭可以說是我們在台西的家！洪雅書房在計畫中協助培育我們基本能力，適切的教導組織運作，一路上陪在我們身旁指導，也在我們失意時給予適當的幫助。嘉義大學自然科學研究社、嘉義大學自然資源保育社、屏東科技大學生物資源研究所和嘉義大學美術系，各自運用了系所所擁有的特色與專長給予團隊更豐富的資源諮詢。感謝大家的協助，我們要一直繼續努力，讓這場偏遠社區藝術行動的後續能量，像海浪一樣，天天拍打著偏遠地區的土地！

‧指導業師

雲林縣淺海養殖協會理事長—林進郎

雲林縣淺海養殖協會發言人—丁宗銘

林進郎理事長與丁宗銘發言人，長期在地方上關注生態與社區的文化議題。因此觀察到沿海地區，缺乏不同的多元學習領域與社區活動，這些在沿海地區弱勢的居民，缺乏發表自己的聲音與打開不同的學習機會，因此在知道有此計畫後，即積極協助本計畫以社區藝術形式，作為青年參與社區的媒介。



環遊世界，晉身國際人！

組織名稱｜願景青年行動網協會

計畫名稱｜彩繪海北，農村風華再現

地　　點｜雲林縣台西鄉

・黑道故鄉 變身草根藝術聚落

雲林縣台西鄉，大家印象中的黑道故鄉！但它其實是一個草根的藝術聚落！

台西這幾年來在地方藝文人士的推動下，社區藝文活動已逐漸生根，展現草根新風貌。但由於長期缺乏公共空間及公共活動，加上青年人口外流相當嚴重，社區的藝文營造雖然開始萌芽，但進展相當緩慢有限，目前僅限於海口社區。



剝蚵婦女蚵貝壁

身為所謂的「台西外流青年」，協會將過去協助青年參與國際事務及公共事務的經驗帶回社區，透過與日本NICE、台西藝術協會及社區團體的合作，號召26位來自日本、韓國及台灣的在地青年，以社區彩繪的服務方式回到社區，成功帶動社區居民參與，創造屬於社區居民的共同活動，凝聚社區共同意識，將台西藝文風貌由海口延展到海北社區，為全面性的藝術台西新氣象踏出穩健的第一步。

・台西藝術協會理事長 帶動在地藝術風潮

此次行動計畫中，記憶最深刻的是協辦單位「雲林縣台西鄉台西藝術協會」丁仁桐理事長。剛過三十歲的他，外表粗獷，手上的刺青更讓人望之生畏。如果不是真的看過他的創作，很難想像他是個藝術家，而且還是台西鄉社區藝術營造的指標性人物，投入台西藝術營造已超過9年。



社區對話與在地精神



台西藝術協會此次主要擔任青年社區彩繪的顧問，在丁理事長所籌組的在地青年工作團隊協助下，外地青年在非常歡愉的氣氛中體驗台西風采，建立對在地文化的情感，同時透過藝術交流的方式，為社區營造加入新的元素。海外志工直說：「台西是我第二個故鄉，我一定要再回來！」

丁理事長對社區發展的熱情與執著，跨越語言的隔閡，讓社區青年及海外志工都非常的佩服；而他開闊的氣度，主動串連當地相關的藝術團體，透過各種形式的藝術創作，讓台西鄉的社區力量能夠整合，更是社區藝術營造長期發展的力量。

未來協會也將持續與台西藝術協會合作，投入更多的資源，深耕台西！

・我們的業師與團隊成員

姓　名	職　稱	工　作　內　容
丁元亨	指導業師	方案規劃、資源募集、合作團體協調
簡嘉信	專案經理	活動規劃、設計、執行、評估、成果報告
狄　婷	專案秘書	彩繪主題規劃、設計、執行
張晉誌	專案秘書	彩繪主題規劃、設計、執行、日文翻譯

・支援的協力組織

一、指導單位：行政院青輔會。
二、主辦單位：願景青年行動網協會。
三、協辦單位：日本國際組織NICE青年志工團、台西鄉青年志工團隊、雲林縣台西鄉海北社區發展協會、雲林縣台西鄉海口社區發展協會、雲林縣台西鄉台西藝術協會、雲林縣台西鄉海口村村長辦公室、雲林縣台西鄉海口村村長辦公室、雲林縣台西鄉公所、台西國中及台西國小。


一筆一劃，彩繪海口風情

・運作方式

1. 願景團隊運作方式

為了讓青年志工能夠在此計畫中獲得完整的專案管理經驗，協會以正式的編組，賦予青年志工專案秘書的角色，讓志工能夠實質參與活動規劃，並在實際執行的過程中，理解規劃與執行間的落差，透過完整參與專案規劃到執行、評估的過程，學習團隊工作的實務經驗。

2. 與在地團體的合作方式

組織分工上，在地團體主要協助整合在地想法、徵選彩繪牆面、宣傳彩繪活動並提供社區彩繪經驗分享，協會則負責招募青年志工團隊、募集資源，將青年志工發展與國際參與的經驗帶回社區。

3. 與國際組織的合作方式

為了能夠邀請合適的海外青年志工參與，協會透過合作關係密切、專長於社區服務與國際結盟的日本國際組織 NICE 協助海外志工招募，並邀請NICE主席KAIZAWA先生於六月份先行至台西當地了解台西社區發展現況，實際與在地居民互動，並擔任八月份NICE青年志工隊團長，帶領青年志工實際到台西進行服務；協會則為海外青年志工提供在地食宿的協助、分享台灣社區營造的發展現況。透過此模式，成功邀請來自日、韓共8位國際青年，捲動18位在地青年，共同參與完成此次計畫。

・我們的挑戰

外流青年回鄉服務 與青年對話



與青年對話

在籌備階段，協會即不斷思考如何讓更多的在地青年回到社區，因為唯有在地青年的參與，社區的發展工作才能持續的推展。透過與青年的對話，理解到青年所面臨的同儕與社會壓力，特別是語文能力及國際經驗的部分，因此協會邀請海外志工共同參與，讓在地青年在回鄉服務的過程中，也能夠同步累積國際經驗，同時透過「當主人」的角色，重新認識家鄉文化。透過這樣的模式，成功邀請來自日、韓8位青年與18位在地青年的參與此次計畫。

獲得居民認同 帶動民眾參與

社區居民的參與是社區計畫是否成功的關鍵指標，由於協會執行長本身為台西青年，親朋好友都仍居住在當地，因此在計畫的過程中，能夠與在地居民有更密切的互動。然而，在籌備過程中與居民不斷的溝通、對話，才是獲得居民認同的關鍵。從社區需求、彩繪目標、彩繪地點的選擇等，每一次都在增加居民對彩繪社區這個公共活動的認知。最終，有超過 280 人次的社區居民參與，讓我們很感動。

・最大的收穫

凝聚居民向心力 深耕台西前景優

因為居民的積極參與，讓此次社區彩繪活動真正成為社區居民共同的活動，開展社區居民之間的對話，這樣的成果讓協會長期深耕台西的信念更為堅定，也更有信心。

・下次行動計畫方向

深化海口社區及海北社區美化 成為台西鄉藝文標竿

1. 設立青年藝術村：

邀請國內美術相關科系學生，以暑期返鄉方式從事定點社區彩繪活動，用更深度的方式呈現其所觀察到的社區文化。





亞洲牆！

2. 培養在地青年藝術團隊：
持續與台西藝術協會及當地學校合作，成立相關社團，培養當地學生進行社區整體美化工作。

3. 串連更多台西鄉藝術工作團體，從事更多元的社區美化活動。

4. 將「外籍配偶」及「新台灣之子」的文化內涵納入社區營造的一環。

移轉美化經驗 邁向台西藝文化

1. 與其他社區團體經驗交流，協助當地社區重新發現當地文化。
2. 將社區彩繪活動轉移到台西鄉的其他社區。

加強海外志工與社區居民互動 換角度認識家鄉

邀請海外志工準備自己國家的影片、特色，和當地的孩子分享，讓社區的孩子能夠以主題式的方式，了解其他國家小孩的生活狀態，透過影像與比較，用另一個角度認識自己的生活。



深化海口社區，引發在地關注

台西藝術團隊大串聯 共創永續發展力量

今年度總計有四個團隊進入台西鄉投入社區營造的工作，其中只有協會是屬於外流青年回鄉的團隊，相對於其他團隊，在與社區在地團體及人際網絡上更為紮實，因此協會期待能夠串連其他團隊，整合彼此的力量，為台西鄉的發展投入長期而持續的力量。

結合英語與彩繪 擴大計畫影響力

透過今年度的服務經驗，協會預計明年度將擴大在海口及海北社區的服務計畫，結合英語教學與社區彩繪，針對教育與社區藝文營造著手，讓社區的孩子能夠在彩繪的活動中與海外青年有更深入的互動，培養說英文的習慣，同時達到美化社區的目的。



屏東縣社區資源田野調查分佈點

組織名稱｜台灣藍色東港溪保育協會
計畫名稱｜「屏水鄉逢」—屏東縣大專青年社區田野踏查工作坊
地　　點｜屏東縣內七個社區

・整合青年能量 社區活力化

屏東的社區老人化嚴重，青年人力不足，社區極需青年的力量，協助從事專業的工作，例如：資源的調查、紀錄、彙整、繪圖等。雖說「萬事起頭難」，但東港溪保育協會就像是「媒人」，「紅線」就是青年行動計畫，透過這個計畫牽線，把青年牽進社區，讓青年行動力得以實踐。

青年透過地方NPO社團的整合後，與社區資源結合，進入社區服務、協助調查，運用他們的才藝、熱情、創意，讓社區感受年輕的活力，讓居民活絡，也讓這份調查資料，作為社區營造的資源。

「青年社區田野踏查工作坊」是資源轉介與媒合、和社區結盟、建立青年志工資料庫，三者相輔相成。

・在地NPO社團 推薦踏訪社區

透過原住民水噹噹關懷協會、瓊麻園城鄉文教發展協會、屏東縣故事學會、東港鎮社區藝術發展協會、大武山文教基金會、綠元氣產業交流促進會、鹽埔生活文化促進會等協力組織，推薦受服務社區。





準備下鄉囉！



社區地圖繪製，畫出你所看到的社區。

・多族群匯聚 風情各異文化均豐

參與田調計畫的社區：三地門鄉青葉、賽嘉社區；枋寮鄉新開、新龍社區；長治鄉德協社區；里港鄉鐵店社區；林邊鄉崎峰社區。

青葉是三地門鄉唯一以魯凱族為主的社區，位在屏東縣的最北端，因為遷村的關係，所以部落的格局呈現棋盤式，這也是他們的特色。賽嘉則是排灣族部落，這兩村雖同是三地門鄉的原住民部落，但卻有著迥異的文化。

閩南文化的鐵店、新開、新龍、崎峰社區也各異其趣。鐵店街上已不再如其名的有打鐵店，如今是以廟會的陣頭聞名，風氣盛行的連婆婆媽媽都加入大鼓陣的行列。枋寮的兩個社區，一個靠近山邊，一個靠近海邊，雖然景色不同，但相同的是都擁有豐富自然資源。新開位在著名的浸水營古道的登山口，靠山邊的居民幾乎過著自給自足的生活，生態人文資源豐富；新龍接近枋寮漁港，以養殖為大宗，並擁有一大片珍貴紅樹林，資源亟待開發與規劃。另外，新龍也是大陳義胞在台駐足的其中一個地方。典型漁村風貌的崎峰臨近大鵬灣國家風景區，有自行車道環繞，本次學員下鄉前的培訓就是在此地進行，三天的伙食都委託社區媽媽，讓我們餐食得以飽足。最後是濃濃客家風味的德協，他們的特色是有一大群熱心的媽媽們組成的社區志工隊。

・融入原民生活 體現部落精神

這次分配到青葉社區的組員可以說已經融入原住民的生活，森林系的同學協助調查部落的生態資源，以及規劃登山步道；社工系同學則是努力家訪，紀錄頭目家的事蹟、部落的傳說故事、傳統工藝等。在成果發表當天，他們身穿原住民服飾，表演一段青葉的傳說故事—巴冷公主，讓大家記憶深刻。

他們投入的精神令人動容，他們認真的說—「青葉部落的每個人都是獵人，因為他們獵走了我們的心！」讓他們深深的愛上這部落。有感於部落資源缺乏，活動結束後，他們還在平地募集故事書，送給部落小朋友，盡自己的一份心力。

・溫馨營養早餐 融洽社區生活

新開社區的居民非常熱心，為了感謝這幾位青年，田調的這幾天都提供免費營養早餐。但因為這裡是自給自足的小聚落，店家只營業到下午，於是這組學員在訪談之餘，還要追著菜車，準備晚餐，買菜、煮飯，讓學員永難忘懷。

・下鄉青年少 踏訪最大挑戰

田野踏查計畫本是預計徵選屏東縣內十個尚未調查過的社區，每社區分配五至六名青年進入服務，報名甄選的社區相當踴躍，但報名參與的青年卻沒有相對的熱情，礙於人數限制，於是只留下八個社區。



「有拜有保庇」成果發表—戲劇表演

在前面三天的培訓課程，有學員缺席，再扣掉無法參與完整十天活動的，能下鄉的青年又減少了。但此次徵選的社區都有自己的特色，不少學員是「仰慕」社區之名而來，每個社區皆有青年想要進去服務，真的難以取捨。最後，我們忍痛捨棄一個擁有許多完整伙房的客家社區，因為在客家庄做田調，會講客家話是必備的條件，學員裡面會客家語的又極少數。也因為人數少，所以部份社區只能分配三個學員，工作負擔勢必增加，雖然如此，學員們還是盡全力的完成報告，精神是令人感動的。

・以社區爲家 社區與青年一起成長

整個活動是青年、社區和東港溪保育協會三方面相輔相成長的。青年以熱忱進入社區服務，一方面增加自己的服務經驗；另一方面，青年田調時間住在社區，也能認識當地的風土民情。我們相信除了故鄉、求學的地方外，踏訪社區會是第三個像家一樣的地方。

社區因為青年協助可做一些資料的累積，藉由青年的下鄉服務，可以喚起一些想替社區做事卻比較內向不敢表現的居民。社區是互動的場域，氣氛和熱情也是可以被引導的，當社區居民看到有外地人願意替自己社區服務時，會激發不服輸、愛面子的性格，讓社區逐漸動起來。



田調是社區總體營造工作的一個橋樑，有了這份調查資料，社區要進行社造時會有基礎與方向。當社區來尋求東港溪協助時，協會這邊也能有效的進行社區

輔導工作，此乃相輔相成。倘若哪天，不再需要田野踏察的工作時，那代表各鄉鎮的社區營造都已步入軌道，這是從事社區工作的大家所樂見的。

另外，青年也會合力繪製一張社區地圖送給社區，從他們的角度看待社區，這張獨一無二的地圖，在將來也可能成為社區的導覽地圖。

・青年使命 鄉野踏查永續經營

社區的工作是不會停止的，因為它是一種永續經營。有感於近年來，返鄉服務的青年人數減少，因此，田調工作會一直進行，因為發覺社區的美，紀錄社區的文化，是田調的目的，是社造的宗旨，更是青年的使命。

下次行動計畫的方向還是會以社區的田野踏查為主，但會用不同主題區分；或以服務青年所學背景作分類，再和社區結合，例如：生態資源豐富的社區就結合生態、森林相關系所學生，以利專業的累積。

・我們的業師

吳儷婵 / 藍色東港溪保育協會總幹事

・我的團隊成員及運作方式



這是大家合力畫出的社區地圖，送給社區做紀念！

跨科系學子 激盪璀璨火花

今年參與田調的青年學子大多以森林系為主，其他為地理、史地學系，和社工系。不同科系背景的學員做田調，會以不同的角度看社區，發覺社區的特色，因此報告就越豐富，精采度也越高。

黑皮衫大專青年工作隊 志工精神值得稱頌

隊員都是大專生，是屏東的在地人，也是東港溪的長期學生志工，參與過多次的田調，協助協會辦理過其他營隊活動，因此由他們做經驗的傳承、帶領青年進入社區，學員也比較容易適應，訪談及資料蒐集工作也較容易上手。



協力完成壁畫的伙伴們

組織名稱｜美濃後生會
計畫名稱｜2007美濃農村田野工作坊
地　　點｜高雄縣美濃鎮

・到農村學習－我們的想法

1990年代末期，農村的發展呈現一股文化轉向的趨勢，例如與農業生產習習相關的「水圳」，從做為一個水利灌溉的設施、提供農業用水的設施，轉變成為農村生活文化的象徵與符號。於是，我們對美濃這一條重要的灌溉水路－「獅子頭圳」的看法，也漸漸轉向以文化的角度來觀看。為了讓在地居民重新感受水圳的文化意涵，在2007年夏天，我們決定要以藝術行動介入的途徑，創造觀看水圳的不同視野與觀點。我們的做法是進行一場「社區壁畫」的創作行動，除了以此為主軸之外，還包括參與以下行動：

- **協助社區活動：美濃黃蝶祭、笠山文學營、兒童棒球體驗營**
- **文化調查與紀錄：以水圳為主體**
- **空間改造：下庄仔水橋邊繪製壁畫、社區水池空間改造**
- **農事協助：良質米稻穀檢選、種植有機玉米**
- **「美濃813水患」災後社區重建工作**
- **我們的過程與體會－陽光、颱風、大水、圳路、壁畫**

炙熱的太陽高高地掛在天上，彷彿在考驗我們這群平日晚睡晚起的年輕人。美濃下庄仔的水圳，水量豐沛地流淌著，我們選擇的那面牆就在下庄仔水橋的出口邊。水圳左岸的那面牆，面向著東邊，經過最初三天把牆壁刷白的工作之後，我們發現，這面牆在早上九點過後，就曝曬在夏日炙熱的太陽光下了，這也代表著，我們若要在這面牆上作畫，就得忍受這快把人烤熟的熱度。經過了幾日的煎熬，我們決定要更改工作時間，下定決心調整都市型的生活習慣，在接下來的壁畫工作日程裡，我們每天六點半集合上工，九點收工。南台灣夏日令人難受的太陽，讓我們這群年輕人首度親身體會到，為什麼農人總是要在清晨就下田工作，然後九點之前就回家休息；我們這也才瞭解，農村的生活節奏是如何地進行。



水池改造工程進行

颱風，與太陽一樣，是南台灣夏日最令人擔心的事情。和在學校上課不同，我們這次竟然祈禱著颱風不要來，因為颱風一來，就要開始下雨，一旦下雨，好不容易開始進行的壁畫工作就得停頓下來，而雨，又是無法





穿水牆壁畫

預知地何時會停。開始下雨之後，我們只有暫時停工，先進行室內工作，將壁畫的草圖繪製完成，但望著窗外的雨，還是心煩氣躁地讓人埋怨這場不停歇的雨。

我們都記得那一天，雨下得特別大，家人提醒著要早點回家，卻又不甘願留在家裡跑出來，看看大夥的情況。雨越下越大，工作站鄰近的溪流已經滿漲，直至水已經淹到腳踝，我們驚覺到，「該把工作站裡的重要工具都往高處堆才行啦！」一夥人用驚人的力氣把重要電子器材都堆到二張桌子的高度，搶救的速度趕不上水上漲的速度，最後我們帶著一些食物與一隻狗，趕緊離開淹水區域。淹水退去後的隔天，我們這群年輕有活力的青年，當然放下壁畫工作，投入災後清理與重建工作。這場意料之外的水災，也讓我們上了一課，我們才知道夏季的作物不只得和陽光奮戰，他們還得與無法預知的風雨抗戰；我們也才理解為什麼農人不愛在夏季耕作，情願休耕也不願冒這風險。風雨和烈陽啊，我們如同農村的耕者與作物一樣害怕著它們。

等到雨過天晴，我們的暑假只剩下一個月，只有加緊趕工了。每天，團隊夥伴們睡眼惺忪地在水圳邊集合，開工，頂著就算是早晨七點還是依然炙烈的太陽，上色、修圖、加邊、修飾。身後的立農之水依舊流淌著，潺潺水聲引誘我們拋下手邊工作跳進水裡消消暑，偏偏這時總是有悠閒的小朋友們騎著腳踏車從我們身邊好奇地張望，他們騎在水圳邊的道路上、騎下水圳裡，這派悠閒讓我們心生羨慕，也讓我們發現，「原來腳踏車也可以騎在水圳裡！」

這是在地長大的孩子們才享有的樂趣啊！最令人羨慕的，還是那些不顧一切跳進水裡玩耍的小朋友，在水圳邊曬著太陽努力工作的我們，不時聽見阿公阿嬤喚著那些孩子，要他們小心。

天天陪著我們的立農之水啊，到底來自何方？我們約定了某天，決定來一趟溯圳之旅，好好認識這條生命的泉源。沿著第二幹線往上，出發點是「水橋」，水橋是農村的孩子們穿水橋試膽量的遊戲之處，原本是為了讓水圳之水通過美濃溪的「渡槽工」。我們為了體會什麼叫「穿水橋」，也親身試驗了好幾次，後來更是愛上這個遊戲。這座水橋度過了八十多年的歲月還屹立不搖，讓活在21世紀的我們還能夠享受阿公他們那個時代的生活娛樂，使我們想要永遠將這樣的生活文化傳承下去。



引發社區居民關心駐足

中繼站「十穴」，是第二幹線與主幹線連結與分支的地方，也是這個庄頭的地名，「十穴」代表了十個閘門，控制主幹線的水流向分支的量與方向，獅子頭圳在一九一一年完工，「十穴」這個庄頭也在那時形成，看來水圳的確不只是灌溉農田而已，它還灌溉著人們的生命。

終點站，「上河壩」，是獅子頭水圳從竹仔門電廠出發，流經山腳之後，開始面向寬闊平原的地方，上河壩周邊的居民利用這條水滋養他們的田與作物；婦女們在清晨與臨暗時分到這裡洗衣；午後的時間，這條寬闊平緩的圳水屬於青少年。我們在這裡度過炎熱的盛夏，時常在沒有午後雷陣雨的時候，帶著塑膠大輪胎到這裡享受漂浮之樂，暑氣，在我們跳下水的那一刻，化為煙霧而消散。

水圳將農田、作物、人們與生活連結在一起。我們終於知道這條立農之水的秘密，還有它作為生命的泉源、文化根源的價值。

・我們的挑戰與收獲

「繪畫」對於一個習慣以文字作為所有表現形式的客家族群來說，是非常困難且需要克服的第一步。挑戰在於，我們沒有能量與時間可以創作一幅具有「藝術」價值的「鉅」作，我們也缺少藝術家畫龍點睛的參與，我們唯一擁有的，是年輕人不怕失敗的勇氣。

於是，我們將所缺乏的拋在腦後，將我們所擁有的展現出來。也許一切並不令人滿意，最終的成果也還有很多需要加強的，但是在創作與工作的過程中，團隊成員共同經歷了難以忘記的回憶。我們透過用身體手腳，重新認識了這片滋養我們的土地與水，還有從這片土地上生長出來的文化與人們。



最終，我們這群青年後生在這短短的暑假參與了農村生活，也許並沒有帶給農村或美濃太大的幫助，然而，農村的土地、生活與文化卻深深地印刻在我們身上，成為養分，繼續滋養我們未來的人生發展。

‧我們的堅持—美濃是青年學子的田野學校

未來，在美濃這樣一個農村，我們青年後生要參與的行動，仍舊還是會依循著四個原則來發展：

- **農村是我們學習的教室**
- **農民是我們的老師**
- **勞動是我們學習的方式**
- **美濃是我們的田野學校**

直到我們的農村、農民與農業被認可為一個不可替代的文化根源與價值的那一刻。而且我們相信，只要有年輕人願意回來農村，農村就會找回希望。

‧我們的團隊成員

「美濃後生會」一是由一群大專青年所組成的團體，自1990年代初期開始，每一年寒暑假都有一群在地的大專學生返鄉參與社區公共事務。美濃當地長輩看到一群年輕學生返鄉，總是會問「後生仔（年輕人），今年夏天想要做些什麼事呢？」，於是這群年輕人在1998年夏天，為自己命名為「後生會」，展開更長期的青年社區參與行動。

【團隊業師】

溫仲良／美濃鎮農會顧問
鍾怡婷／台灣大學農業推廣所博士生

【團隊成員】

劉大加（樹德科大建研所，今年畢業）
許岡祺（高師大客研所，研三）
連偉志（長榮大學資管系，今年畢業）
張淑玲（義守大學生醫系，今年畢業）
蔡佳佑（花蓮師大美教系，現大四）
周季嬋（中央大學外文系，現大四）
林依玲（屏東科大社工系，現大四）
陳明瑤（屏東科大土木系，現大三）
林孟澄（屏東商院財金系，現大三）
黃文彤（大仁技術學院藥學系，現大三）
劉文峰（興國管院資管系，現大二）
劉柏佑（義守大學土木系，現大二）
蔡孟勳（台藝大圖文傳播藝術學系，現大二）
蕭賜運（和春技術學院資管系，現大二）
鍾享堯（南台科大資工系，現大一）
陳佳吟（台南女子技術學院，現大一）


協助有機農民

【協力與陪伴團隊】

一、美濃鎮農會：提供我們學習農業相關的知識
二、美濃愛鄉協進會：帶領我們認識美濃的農村文化議題
三、美濃八色鳥協會：陪伴我們參與美濃黃蝶祭
四、鍾理和文教基金會：讓我們認識美濃的鄉土文學作家和他眼中的美濃



新港20系列活動現場服務

組織名稱｜財團法人新港文教基金會
計畫名稱｜希望培力．活力新港
地　　點｜嘉義縣新港鄉街面

．活力新港活動 凝聚向心力

本團隊期望藉由大義工到小義工的內部組織「希望培力」，結合更多的青年志工為新港社區服務，以「基金會20週年」的「活力新港」行動：包括結合創意為國小學弟妹辦理的營隊服務、提倡青少年正當娛樂的飆舞晚會、結合新港文教基金會的苗圃站—綠園所培育出的草花，為新港社區做綠美化及活動場地所需的裝置藝術佈置、新港20系列活動期間各活動入場協助及秩序維護等現場服務工作。希望新港文教基金會的所有義工們能帶動在地青少年，齊心提供社區更多元的服務及營造更加美麗的社區，並透過活動完成後集體的喜悅與成就感，達到環境綠化與凝聚向心力、榮譽感的三重目標。

我們透過多次的開會，及專業老師的指導輔助，提出五個方案具體落實，以「希望培力」、「創意湧現的營隊服務」、「Oh夜！夏日飆舞晚會」、「綠與美的社區環境」與「親切完善的活動現場服務」，於「活力新港」行動中落實「新港．微笑的故鄉」的美譽。



Oh夜！夏日飆舞晚會—由青年獨挑大樑，負責擔任主持人的工作，發揮想像力及創造力，學習如何運用戲劇創意帶動氣氛。



希望培力訓練青年肢體延伸的技巧及創造力的激發。

．牛車上的草莓花蛋糕 耗費心力也值得

佈置於民俗表演場入口的生日大蛋糕是由陳朝江先生搬來大、中、小三張宴客的圓桌面，當三層蛋糕的底座，各以水泥試體和木條支撐，再圍上白膠片固定，接著膠片刷上乳白色油漆好似奶油，再刷上粉紅的漆，這是大家共同決定的草莓口味，最後再擺上綠園培育的花。

而花蛋糕最上層的真蠟燭最讓二師兄寢食難安，經過一再試驗，一切搞定後，只懇求媽祖婆保佑，活動當天不要下雨，風不要太大，蠟燭可以順順利利燃燒五個小時。小小一個蛋糕景，背後耗費的人力，可是不少呢！





牛車上的草莓花蛋糕

・彩繪街頭裝置 活力新港

由【新港大專青年聯誼會】義工們發揮創意，從7/10至7/15為期六天，彩繪美化新港街上閒置牆面。此次彩繪的牆面由一樓的高度延伸至2_3層樓高，為此，基金會特向新港鄉公所商借修剪大樹用的吊車，以利作業。在彩繪中，很多義工雖然都不是科班的，但大家在團體合作之下一起所共同完成的作品，依然精采，令人難忘！

除了彩繪外，街頭的裝置也是此次的重點之一，由【環保綠化組義工】結合花草植栽與裝置，再加上青年朋友們的創意，更是讓新港處處充滿驚奇，富含生命力。

・指導業師

- **盧銘世** / 嘉義縣綠手指發起人．嘉義市公民大學講師
- **江季鴻** / 嬉班子鼓舞團團長．新港國小教師

・我的團隊成員及運作方式

1. 新港在地青年學子，包含大專青年、高中職、新港國中學生，共約120人。
2. 藉由大義工到小義工的內部組織培力，帶動更多青年志工為新港社區服務。
3. 培養青年 希望培力

＊由大義工提供願景及想法引導新港誼、高校義工、小義工共同工作的經驗傳承與學習創新，以培力新能量，帶來新希望。同時也請青少年提出需求，再針對其需求討論、辦理培訓課程。

＊計畫培力內容包含：

（1）透過體驗活動，培養善用自己的肢體動作的能力，並以遊戲方式帶動氣氛。

（2）帶領青少年實地勘查實作的地點，分組認養區塊，並搭配指導人員。

4. 創意湧現 2007小淘氣趣味一夏戲劇營

於「2007小淘氣趣味一夏戲劇營」3天活動中，每天安排不同的戲劇課程將創造力及簡易的表演技巧運用在教學中，透過簡易的戲劇遊戲教導小學弟妹肢體開發，以提升創造力，並讓小學弟妹們親自編製劇本及上台演出。

5. 熱情表演 Oh夜！夏日飆舞晚會

於「Oh夜！夏日飆舞晚會」中，將創造力及簡易的表演技巧，運用於晚會企劃、執行與主持，結合新港青少年的少年武術、生活律動、街舞、非洲鼓舞一起來較勁！在暑假結束前，提供新港青少年一個正當、活力與希望的新開始。

6. 社區環境 綠與美的展現

（1）老牆新貌：邀請嘉義縣新港國小美術老師江季鴻，為青少年們分享創作靈感，及可運用的所有媒材 ，將陳舊的牆面妝點成富獨特性的藝術牆。

（2）街頭裝置藝術：邀請到盧銘世老師參與，經過多方的討論後，決定以牛車及生日蛋糕作為此次的主題，並利用草花、舊衣及碎石做為此次的配角佈置於民俗表演場入口，表示迎接下一個20年的到來。

（3）鳥飛蝶舞慶20：請盧老師於兩天的工作坊中，指導青年義工們利用珍珠板及木板塑造出翩翩起舞的蝴蝶、任意翱翔的大鳥及彩繪保麗龍球，並分別佈置於綠園、新港文教金會及鐵路公園四周。

7. 新港20系列活動現場服務

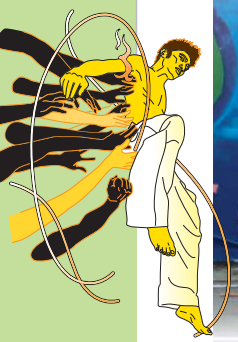
（1）在活動期間，青年義工們採輪班制，每2人成一組協助服務中心的活動諮詢、意見反應、紀念品販售、工作人員訂餐、杯水之庶務等大小事，並於值班日誌中明確寫出問題及是否已解決，以確保每件事都有給「客人」回應。

（2）在活動現場，高校義工及新中文教小義工則協助表演節目現場引導、秩序維持及場地清潔的維護。

（3）新港大專青年聯誼會義工們則挑起大樑，負責擔任主持人的工作，由大義工指導大專義工開會、寫腳本，並藉此讓大專生們展現英語會話能力，及培養自信心。



彩繪牆面一歷經六天的工作時程，終於完成長達80公尺、3層樓高的牆面。



・支援的夥伴組織

內部組織		外部組織
義工組織		
・環保綠化組 ・心港誼 ・高校義工 ・小義工	董事會＋秘書處	・新港港鄉公所 ・菜公、中庄、崙子、溪北等社區發展協會；古民村、大潭村等村落 ・新港藝術高中、新港國中、各國小、幼稚園 ・新港舞鳳軒、嬉班子鼓舞團等社區文化團隊

1. 整合高中到幼稚園、各社區發展協會、民間社團等外部組織的結盟與鄉公所等公部門之行政協助（場地借用或人力支援）及政府相關計畫經費的補助。
2. 新港鄉公所提供民俗表演場、吊車及鐵路公園的使用，並協助踩街路線的規劃。
3. 大潭村提供場地及人員的支援。
4. 新港藝術高中、新港國中、文昌國小提供場地及人力的支援。
5. 新港分駐所協助活動期間交通的管制及踩街路線的交通維護。

・希望培力 活力新港 連結青年與在地

2006年經由各項活動的參與，讓在地青年學子增進解決問題的能力與團體溝通技巧，進而與社區產生良好互動與認識。



彩繪街頭裝置藝術

2007延續「綠化行動」的概念，以「希望培力．活力新港」為目標，橫向包含內、外部組織的共同培力，垂直包括大義工引導新港誼、高校義工、小義工共同工作的經驗傳承與學習創新，並擴大參與行動服務層面，將培力的新能量，帶給社區內青少年、學童等學弟妹們新的創意與希望。

透過此次行動計畫的推行，不僅將新港的街面重新改造，更是結合所有在地青年的向心力，一同為新港社區努力。我們看到的不僅是青年參與「希望培力．活力新港」的成果，更看到新港社區近二十年來義工「集體英雄」精神的延續與未來。

・大小義工串聯 創立新港新希望

未來將持續引領青少年朋友與社區各年齡層的鄉親們進行更頻繁的互動與學習，透過新港誼的大專青年、到高中職的高校義工、到新港國中的小義工，傳遞、分享給國小、幼稚園的學弟妹們培養屬於新港真正在地的希望與活力。



喜妹哪哇稻草編織

組織名稱｜台灣社區培力學會
計畫名稱｜行動飛夢里（family）—社區參與式規劃青年行動工作坊
地　　點｜苗栗黃金小鎮

・鼓勵青年參與 行動起飛

為了提供青年參與公共事務的機會和場域，讓青年進入社區學習，也協助社區民眾發揮創意構想，自主參與社區公共事務，我們企劃了「行動飛夢里」這個活動。

行動飛夢里是由NPO（台灣社區培力學會學會）與青年團體（聯合大學培力學社）及社區（黃金小鎮）三方面合作的一次團隊活動。我們藉由青年的創意與活力、社區居民對社區的熱情與理念，以三階段來逐步完成此次活動。

一、期初：社區背景資料調查，現地調查走訪。

二、期中：調查。訪視社區居民對社區的理想與看法，並結合青年團隊的創意，一起為如何讓社區更加美好提出看法與建議。

三、期末：運用青年的專業訓練（建築、規劃、商品設計等）提出期末報告，以各種不同的方式表達如何改善社區的想法。

除了這三個階段的行動，藉由這樣的過程，學習如何在團體討論中統合大家的意見，提出結論，並磨練青年對問題敏銳的觀察力，以培養對自己生活土地及社區的關心與感情。

・小鎮故事多 淳樸民情最感動

在這次的活動中最讓青年團隊印象深刻的，莫過於黃金小鎮充滿熱情的居民、淳樸優美的風景以及充滿歷史的背景。

社區媽媽的紅棗茶，在大熱天中為青年團隊帶來一股沁入心肺的涼意，也讓青年團隊感受滿溢的熱情。即使是路邊的一間小小土地公廟，也帶著深厚的歷史背景與人文情感。在這個小鎮裡，每一寸土地，都有自己的故事。生活在這塊土地的每一代居民們，也不停地創造著屬於自己的故事。

從客陶窯到挨一樓、從石母祠到石牆遺址等，每一處都充滿濃濃的歷史，我們也看見社區居民對自己土地的感情。在與社區居民的交談中，我們感受到他們想要改善自己的土地的熱情，想要讓自己的生活環境更好。與其說是青年團隊參與社區，給予一些建議與學習，不如說是社區居民讓青年團隊學到了，也看到了那種愛護自己土地的情感，感受與透過不斷努力而後收割的甜美。



‧溫馨祖孫情 文化傳承意義濃

在這些人、土地與歷史的交接中，最讓青年團隊感動的一幕，就是在活動期間的某一個下午。當我們騎乘腳踏車，在小鎮中進行調查，藉此了解社區背景時，在夕陽斜照的田間小路上，看見一對祖孫在路邊散步。隱約可以聽見爺爺似乎在跟孫子講解水圳中的某種生物。雖然這樣的對話與畫面並無任何關於歷史的介紹或是嚴肅的教育，但我們卻看見一種對於土地情感和親情傳承的感動。這樣的情感看似簡單，卻很濃密。我們知道，它將一直傳承下去，生生不息。

‧與社區居民互動 教學相長

在這次團隊的成員中，我們主要包含青年團隊（兩個不同的專業領域）、協力組織以及社區等三方面。在青年團隊的討論、發想和策劃下，再配合協力組織的教導與建議，讓我們可以更快並較縝密的思考：如何規劃一個活動；在社區參與時如何進退得宜；了解青年團隊參與一個社區時該如何定位，以及如何在一個活動中，達到互動學習的成果，讓這個活動不只是青年的一廂情願，而是與社區居民一起參與、一起提出想法。

在活動中，我們分為前期（活動規劃學習及社區背景調查）、中期、期中報告（針對青年團隊初步看到的，對社區的建議與想法）等，並在期末工作坊中由團隊討論的方式，提出看法與解決的辦法。於報告後，針對社區居民給予的建議，再進行整合與改進。透過這樣的過程，期許青年團隊在工作坊結束後，可以繼續與社區有所聯繫，更加的深入了解與參與，而不是活動結束就與社區失去聯繫。



・深入瞭解社區 提出適切建議

在本次的計畫中，青年團隊最大的挑戰是在團隊內部如何和諧討論、分工合作，以及如何與社區居民有良好的溝通，並達到最好的結論，並在有限的時間內對社區背景做深入的了解，讓青年團隊的討論與想法，不會流於空洞，而是針對社區問題所提出的建議。

・熱情歡笑洋溢 互動情感最滿足

最大的收穫莫過於與社區居民相處時，他們所教導給青年團隊的一切。不論是在社區的歷史、知識或是經驗等方面，社區居民教導青年團隊的都是專業領域學習不到的經驗，而是要在人與人坦誠相處間，才可以慢慢去感覺並傳授的，但也因為這樣，彌足珍貴。

當然，在社區滿滿的熱情與笑聲中進行計畫，是青年團隊最大的滿足。



小小的土地公廟，也有自己的故事。

・小鎮組織團隊齊心 逐夢踏實

在這邊我們要特別感謝黃金小鎮所有的社區居民，他們給予我們最大的支持與包容，並讓我們學到的遠比付出的多。此外，協力組織的教導，使我們的計畫順利並縝密的進行，並教導我們該如何將想法付諸實行。最後也要為團隊裡每一位青年鼓掌，他們的努力，是有目共睹的。

・培力校園新成員 飛夢里計畫再延續

(1) 持續擴大本團隊在校園的影響力：社區培力學社將藉由活動的形式來招募新的社員及相關活動參與者，預計辦理的活動有：

1. 青年導師專題演講：預計於97年1月至4月邀請二位青年導師（確定名單將行商洽），於校園辦理專題演講，預計每場150人。
2. 校園美學及社區美學的競賽。

(2) 延續行動飛夢里計畫：

1. 延續社區識別系統建制：（A）單位識別系統；（B）社區網站架構；（C）農特產品包裝等，提供社區使用。


在討論中學習團隊精神





社區居民在活動期間對青年團隊照顧有加

2. 引導校園學弟妹進入社區，將社區當做課程學習的場地之一，陪同社區與作業共同建立、共同成長。

（3）擴大在地青年的參與：預計舉辦暑期回鄉青年工作坊，將同學們所經營的社區多樣性研究與專題製作的成果，配合工作坊舉行而與在地青年共同分享，同時鼓勵同年紀的在地青年參與家鄉的工作。預計辦理一個場次，為期二天一夜，經費將由本團隊籌備。



跟社區居民學習結草繩

・我們的業師

- **王本壯** / 國立聯合大學建築系副教授
- **熊子扉** / 親民技術學院視覺傳播科講師



馮輝岳作品展

組織名稱｜桃園縣社區營造協會
計畫名稱｜橫崗背之夢
地　　點｜桃園縣龍潭鄉

・人本與自主雙管齊下 凝聚社區關懷意識

當代台灣社區工作的進程，最大的挑戰與困境已非硬體的擴建與增建，而係在於如何加入社區營造的核心精神，以「人本」與「自主」為核心，累積人與人相互關懷的能量，從而凝聚社區關懷的意識，並以此為基礎推動社區參與，進而營造在地為成熟而穩定的公民社會。

從這樣的思維軸線出發，桃園縣社區營造協會（以下稱本協會）以參與在地社區工作多年的經驗為依據，嘗試針對桃園縣龍潭鄉橫崗背（龍潭鄉八德村）地區進行社區再造，透過各項執行計畫，推動在地住民成長，為社區發展工作，創建新契機。

・閒置空間再利用 鎖定馮輝岳故居

橫崗背是南桃園地區最大溪流「老街溪」的水源頭，水源處為八張犁大池塘，大池塘以下，良田千畝，成為橫崗背子民耕作的生活場域。在這裡，稻田的右側，老街溪水緩緩流過；稻田的左側，店子湖丘陵直臥，這樣的山水景致，也成為孕育作家馮輝岳的文學故鄉。馮輝岳小說中的許多故事、場景，都出於橫崗背的人與土地。直到如今，馮輝岳早年居住的紅磚老屋仍保存完好，也成為未來本計劃推動閒置空間再利用的最佳場地。


青年工作坊實地堪察



‧探尋老屋歷史 發現新鮮事

此次參與本計畫，對於個人來說，是場特殊的洗禮，除了原有的成員，再加上青年工作坊的成員，默契上，雖然不能說配合的很好，但每個參與的青年都對「老屋」產生了不同的興趣，老屋給人的親切感，讓人想探究過去，這又多了幾分神秘感，在漸漸了解老屋後，我們開始想著如何替老屋創造未來。

自由的發揮、開放的討論，我感受到團隊中的這種氛圍，也體驗了這樣的實作，不需要太多拘謹嚴正的開會討論，我們當下就是去做，在實做的過程中，去發現問題的所在，再一一進行討論，時而天馬行空的我們最後也還是解決問題。

‧捲起衣袖動起來 老屋換新面貌

回顧我們起初面對這間老屋的時候，一個原本雜亂的地方，堆滿了廢木料、廢家具，佈滿了蜘蛛網的天花板，還有許多農村古文物，很難去想像它的樣貌，最大的挑戰就是要在這一堆東西裡，挑出要淘汰的廢木料及家具，還要保留下農村文物及能運用的廢木料，將這些東西進行分類處理，有的只需要稍稍修理、有的只要用力擦拭便煥然一新，花了好久的時間來處理，最後在空間被整理開來時，發現這真是很可觀的一個工程，連我們自己都驚訝不已，當然接著下來就要為老屋佈置新的面貌了。



橫崗背青年工作坊整理工作

‧青年改造老屋 激盪創意火花

看來，協助做搬運等粗重的工作只是個小小的開始。秀淇總是告訴我們，這個老屋，是大家的，每個人都對這裡都有期待，他也期待由我們這群年輕人做出來的館舍，將會是什麼樣風貌？的確，我們也期待著老屋的新風貌，我們還在想，老屋跟年輕人還可以有什麼樣的火花？



搶救老屋大作戰

馮輝岳老師提供這樣一個屬於他的空間，讓我們在裡頭隨意的佈置，接觸了幾次馮輝岳老師，感受到他為人的純樸與親和力，他也常協助我們做好多的事情，像是跟我們一起整理，他沒有給太多的意見，沒有強調太多的限制，就只是完完全全的授權給我們使用、任我們發揮，這樣信任我們的方式，也讓我們的心思自由了起來。


橫崗背文化之旅

・打破階級限制 爲社區工作努力

記得，這個空間有幾個小地方會漏水，我們正煩惱著要如何補救，馮輝岳老師的適時出現，猶如一道曙光，他爬上屋頂將漏水之處補強，直到秋末下雨時，才發現還有一處會漏點小雨，看來我們只能再盡力去補救了。對我來說，整個團體裡的人，不分階級，不分年齡，不分男女，相互協助合作，都是在為社區工作努力和付出。

・分享老屋改造經驗 讓社區更活潑

在這裡，我學習到許多辦活動的經驗，未來也期許自己，能將老屋整理的過程與朋友分享，老屋的保存或許只有少數的人能夠明白它的重要性，『老』不一定需要被淘汰，『老』需要的是更多珍惜，透過我們『後生人』的注入，也有新的可能。

整個計畫過程下來，我找到了自己的興趣，覺得當一個導覽解說員，非常不容易，卻也是件有趣好玩的事，細細的參與，才有能力細細的解說，專業的歷史知識固然重要，深層的感受更是不能忽略。未來在協會裡我將盡力發揮自己的專長，讓自己在這個部份能夠操作得更熟練。總而言之，這個團體是我喜歡的，在團體裡持續學習，慢慢找出自己最好的方式，相信這是一個很好的機會。

我和幾位伙伴相約，要繼續一起努力到這個老屋可以正式掛起招牌，甚至是不斷的對這間老屋付出更多的行動，邀請朋友在閒暇之餘，同來參與協會活動，繼續將老屋相關的故事找出來，也繼續創造屬於老屋的新故事，用行動感動更多的朋友，用分享讓更多人明白，「老屋裡的後生人」，為社區工作再盡一份力。

在這個計畫後，我也會開始回到我的社區，參與自己社區的活動，認識自己社區的前輩，從自己的家鄉開始操作起，當作是一種練習，也將我這次學習到的經驗，帶回社區裡，讓大家能夠有更多元的思考，讓我的社區也能活潑起來。

・齊心協力整理舊屋 看見社區多元風貌

『社區』這個名詞，真的是既熟悉又陌生，到底社區參與是怎麼回事呢？我有些不那麼的確定！是兒時記憶裡媽媽參加的家政班、土風舞班嗎？如果只是這樣，我開始擔心起來，我能做的到底還有哪些！



從參與協會的導覽活動後，看見協會朋友們的熱情，接著就陸續參與幾次由協會主辦的其他活動，感覺這個協會運作的方式很不錯，就決心下來當協會的志工，漸漸明白社區活動的不同樣貌，也看到不同社區可以有不同的面貌，進而認識了社區的朋友和其他伙伴。這些過程裡，我看到巫秀淇執行長在經營

協會的用心，還有付出的心力，是我相當認同與感動的。在橫崗背老屋整理的過程中，他親身參與，做的粗重工作不輸給我們年輕人，好幾次理事長也穿著汗衫來幫忙。這種大家一起來的感受真是讓人印象深刻。

・前輩指導 提升執行力

在參與社區工作的期間，我們認識了許多的朋友，如：中壢文史工作室、搖籃工作室、聾間工作室、和成八音團等單位。有了各地的前輩指導，我們在運作時所碰到的問題，都向他們請教，讓執行工作的效率大大提升，這些前輩，可以提供更多的事物讓我們認識。另一方面，橫崗背地區的住民，在經過許多的田野調查，以及老屋整理的過程中，慢慢的認識他們，透過與住民的訪問後，讓我們感到鄉下的人、事、物是那麼的樸實與豐富。

・成員發揮所長 創造老屋新生命

團隊每個人都是對橫崗背老屋充滿期待，這個老屋，就像我們自己營造出來的新生命一樣，裡面有每個人參與的過程，每個人對老屋的想像，在在呈現於這個「橫崗背文學館」裡，而老屋給我們的印記也深深的在腦海裡浮現，從前他擁抱著一家子，現在我們擁抱他。

・指導業師

巫秀淇／桃園縣社區營造協會執行長

・團隊成員

朱峻橙／喜歡到處隨意拍攝，來到老屋後，讓我感到時間在一個地方停下腳步，平常不會注意的地方，可以在鏡頭下發現不一樣的美。


與在地住民對話

廖經華／喜歡社區工作，對主持方面也有很大的興趣。認識老屋、認識在地住民，是一個稱職的導覽解說員。對於未來想投身主持工作，是一個很好磨練的機會。

陳欣郁／我對美工設計很有興趣，面對要繪製社區地圖的工作，難的不是繪製作的技術問題，而是如何結合在地的人、事、物來完成這樣的一個地圖，才是最重要的事情，也符合在地的生活。

葉啓承／長時間參與許多的社區導覽活動，來到這裡後，認識了許多同年齡的伙伴，一起參與，自己當了解說員，參與了社區活動，感受很不一樣，才發現原來一個點的經營，其實是那麼有趣且豐富。

余祉頡／參與社區工作後，我學習到時間的管理是很重要的一件事，合作前的認識與溝通，一切都還算順利，對於行政事務管理的工作，也讓我有了新的體驗。



弘道家族大合照

組織名稱｜財團法人中華民國弘道志工協會
計畫名稱｜「捲動社區互助力」行動計畫
地　　點｜台中市西屯區福和社區／弘光科技大學老人福利與事業系

・推廣時間貨幣 帶動社區互助

2006年7月，中華民國弘道志工協會為了在台灣推動「時間貨幣」，讓個人的勞務或知識，得以提供他人解答或幫助，以換取自己需要的服務，弘道號召七年級青年組團，先由台中縣龍井鄉龍西村的社區—「龍龍幫幫家族」開始發行「互助券」，再透過青輔會補助2006國際參與行動計畫—「日本社區時間貨幣學習創意行」，跟已經推行社區時間貨幣多年的日本社區學習，從中找出弘道在台灣推行時間貨幣的定位，以及最適合台灣的推廣方式。

短短半年，弘道在2007年3月已推動7個社區加入時間貨幣的行列，而其中同樣加入幫幫家族 的兩個團體，弘光科技大學老人福利與事業系「弘光幫幫家族」與台中市福和社區關懷據點「福和幫幫家族」，使用「互助券」成為大學生與社區居民共同的生活經驗；青年團隊開始發想，如何讓互助券的流通更廣、更快速，進而打造福和社區互助、甚至跨世代交流的平台。我們提出了二手物交換的概念、讓更多大專青年、社區民眾玩互助券，以及發行互助報等方式。青年團隊將與弘道志工協會、弘光科技大學等在地NPO協力，協助青年志工深耕社區，捲動社區互助力。





雖然被社區拒絕，但我們積極尋找解決方式，這才了解不順遂的道路固然艱辛，但收穫更多！

從六月得知行動方式通過補助後，我們便與龍井鄉民主婦女會的志工聯繫，預計到龍西社區設置互助小舖、把互助券引進國小校園。六月中青年團隊到龍龍幫幫家族的志工會議中說明方案內容，然該社區為台中縣績優社區，負責人評估社區志工人力與方案承受量後，婉拒此合作機會。收到此回應，蕙茹等同學相當焦急（也真實體驗社區工作的變動性與挑戰性）；另一方面，到國小推動互助券的計畫，原本與在龍井國小擔任圖書館管理員的志工討論好推行對策，卻因為國小主任擔心增加行政負擔而婉拒我們。被社區拒絕、不得其門而入時，年輕的青年團員瞪大眼睛問我怎麼辦，當時才大一的她們說：「原來被人家拒絕是這樣的感覺」，灰心也好、喪氣也好，我們重新



反省自己進入社區的過程是否過於魯莽；再者，把握時間召開緊急會議，重新調整方案執行內容、積極尋找出路。

七月初，青年團隊發現「台中市西屯區福和社區照顧關懷據點 」凝聚了福和社區在地力量，如每天有20多位長者固定參與據點活動，更有社區民眾主動到據點服務、擔任據點志工。據點服務提供社區長者參與活動的場合，但我們期待能進一步觸發長者貢獻已力的機會，扭轉社會大眾「視老人無用」的觀感。另外，此據點場地位於弘道中部服務處辦公室內，青年人力的投入與問題回應更快速。

‧五個女生用創意與熱情 勇闖社區大觀園

青年團隊由中華民國弘道志工協會社工員與弘光科技大學老人福利與管理系的大專青年共同組成，五人小組的背景：弘道志工協會社工員「幸娟」、「思敏」，主責弘道台中縣志工站的輔導工作，擅長與社區幹部莊瘪個（互動、建立關係之意），致力於輔導社區志工從事老人服務工作；弘光老福系學生「蕙茹」、「立卉」與「玉萍」，則在大一下學期進入社區服務後，期待能有更多的實習服務機會。五個女生身兼社工員、大專生、青年志工的身分，勇敢的踏進社區工作這塊新鮮又陌生的領域，用最自豪的創意與熱情，期待我們的作為能為社區工作、老人服務與志願服務帶來耳目一新的作法。

團隊中由幸娟、思敏負責與社區幹部、志工討論合作方式與規則，蕙茹、立卉負責規劃互助小舖內容、大家一起整理二手物品、上架、分頭進行互助報的採訪與校稿。透過msn與e-mail，讓我們無距離地分享彼此的推動心得；再者，不定期的會議中採腦力激盪的方式，每每激發出創意十足的宣傳招數。



弘光老福系學生

‧說不盡的感謝 也見證社區在地的力量源源不絕

1. 台中縣龍井鄉民主婦女會（龍龍幫幫家族）：身為台灣第一個玩時間貨幣的社區，在劉束總幹事的帶領下，龍龍幫幫家族總能發明時間貨幣最新的玩法。雖然今年因方案承受量較大而婉拒我們，但未來合作的契機無限，該協會近日設置了一間餐廳，鼓勵長輩與志工志整理有機菜園，或是到餐廳幫忙、付出多餘的時間與勞力，再以賺得的互助券換得健康的一餐，以及社區間無形又寶貴的情誼。
2. 台中市西屯區福和社區照顧關懷據點：該據點由弘道老人福利基金會輔導成立，成熟的社區照顧模式使互助券快速流動，我們從中看到長輩、志工與社區民眾對「社區互助」、「提升長者生命價值」的認同。

弘光科技大學老人福利與事業系：這批未來老人服務工作的生力軍，除了應付每學期的社區服務時數，在系主任的帶領下，協助弘道辦理年度研討會、不老騎士的環台體檢活動等，未來，這批青年志工有更多社區服務的機會，相信青年改變世界的世代已然展現。



用行動劇方式說明互助券玩法



用點數鼓勵互助也累積基金

・對青年的改變

1. 課堂與實務的對話—對社區工作與老人服務工作有所啓發

透過此方案，鼓勵大專青年利用暑期課餘時間到社區服務，促使青年從短暫的勞力付出，進而與社區組織共同規劃、執行與參與社區方案。青年也從原本的參與者，變成規劃者、執行者、教育者等。

2. 重新定義大專青年的互助關係—志願服務體驗

本團隊認為志願服務並非指一般的服務工作，應該是日常生活中互助行為的展現。故大專青年除了到福利組織或社區當志工外，應重新從日常生活中了解助人的真意。

3. 發行社區互助報—深入人文關

發行「系刊」、「互助報」二合一刊物，並由青年團隊負責採訪、撰稿與美編，內容包含訪問使用互助券的會員的心得、邀請會員刊登廣告或報導社區互助行為推動的進展，讓青年團隊對互助的體驗從同儕間推展到社區民眾、長者身上。

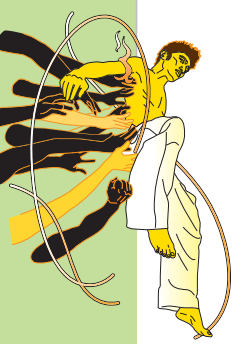
・對社區的改變

1. 人盡其才、物盡其用—發掘社區居民的潛能、環保議題

福和社區照顧關懷的據點原本只是提供社區老人文康休閒、學習新知的場所，但協助福和社區成立「福和幫幫家族」後，青年團隊協助家族會員提出自己能協助他人的服務，進而將此概念推到社區居民身上。另設立「福氣互助小舖」，邀請會員捐出用不到的二手物品、手工藝作品等，鼓勵社區民眾重視環保議題。

2. 達到社區互助目的

之前據點服務無非是幫長輩量血壓、手工藝、唱卡拉ok等，長輩習慣被志工服務，不認為自己是能幫助別人的人，團體成員之間也較疏離。但開始玩互助券後，發現長輩願意貢獻自己所長，例如協助據點包禮物、發傳單，更進而發現點心達人、撞球高手。



‧對NPO的改變

1. 社區經濟的實驗性方案

互助小舖概念從香港而來，藉由二手店舖與接受互助券消費的形式，不僅鼓勵社區互助行為，亦為社區累積發展基金，先以福氣互助小舖為本會社區經濟的實驗性方案，其效益可作為社區營造的參考。

2. 與社區合作時的變動性—熱情與應變能力

本行動計畫不同於活動性質方案，有明確的時效性與步驟，且與社區合作服務方案時充滿無法掌握的變動性，此方案的合作歷程對弘道是很好的提醒，提醒我們應保持對社區服務的熱情、培養應變能力。

‧未來行動計畫方向

推動互助券近兩年的時間，我們發現推動的場域必須具備成熟的志願服務團隊、具基礎的志願服務工作、以及固定的集會場所與時間等條件，再加上互助券概念新穎，故推動初期總是花費相當多的時間在宣傳與說明理念，而互助券交換的過程中不時傳來溫馨的小故事，或是因認知不同產生的疑問，故對社區長期的陪伴成長是絕對必要的。因此，下次行動計畫的方向如下：

1. 持續協助福和幫幫家族與弘光幫幫家族推動互助券
2. 以此計畫經驗與其他據點、學校、志願服務單位分享
3. 或協助其他據點加入幫幫家族、推動互助券，服務對象不限於老人，亦有可能與其他社福單位合作，運用在新移民、兒童、身心障礙者等弱勢輔助方案上。

‧指導業師

林依瑩／中華民國弘道志工協會秘書長
黃玟娟／弘光科技大學老人事業服務管理系弘光科技大學老人事業服務管理系主任

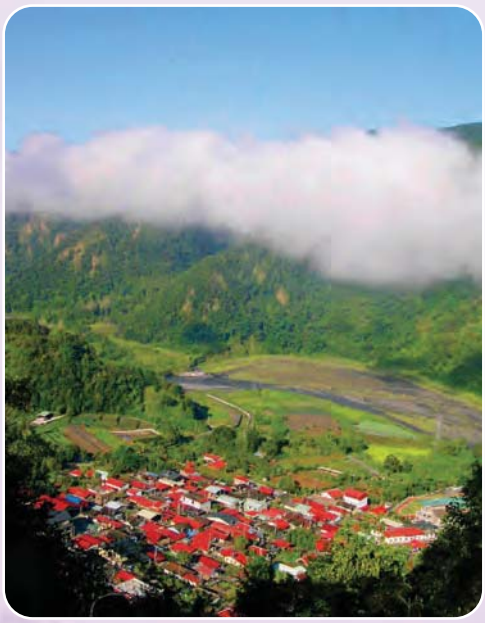


團隊成員合照



【弱勢族群與部落服務】













· **財團法人耕莘文教基金會**

『深耕．身耕：找尋被人遺忘的部落角落！』

—新竹縣尖石鄉原住民部落高關懷計畫

· **台灣青年知識網路學會**

「循著百步蛇的蹤跡—用吾眼望祖靈」(-2007)

· **台東縣南島社區大學發展協會**

「部落文化重建行動網」—青年工作團行動計畫

· **南投縣信義鄉部落文化經濟協會**

2007原鄉推動青年社區參與行動計畫

· **社團法人中華至善社會服務協會**

2007大安溪沿線部落青年培力暨社區照顧計畫

· **財團法人美化環境基金會**

台灣心風華再現，塑造「水與綠原鄉社區」生命力

· **長庚大學鄉語社區衛教工作隊**

2007下學期期中社區活動暨暑假夏令營



協助完成小朋友暑假作業

組織名稱｜財團法人耕莘文教基金會
計畫名稱｜『深耕．身耕：找尋被遺忘的部落角落！』—新竹縣尖石鄉原住民部落高關懷計畫
地　　點｜新竹縣尖石鄉玉峰村抬耀、石磊、司馬庫斯部落，秀巒村田埔、養老、泰崗、新光部落

．長期陪伴關懷 協助弱勢自立

本團延續四十年來與部落所建立的長期陪伴關係，異於一般大專服務社團一次性的出隊服務，不僅於寒暑假出隊服務，並將服務期間延展至平日，固定於每月至部落關懷服務對象。

本團不以金錢或物質為主要關懷方式，而是回到人性的最基本需求：情感上的支持與陪伴，持續地陪伴關懷對象，給予情感支持及同理，並固定於每月至部落探訪，依據部落作息及家庭成員各年齡層之需求提供實質協助，例如：成年人口之農事勞動協助、學齡兒童之寒暑假課輔及平日閱讀計畫、國中生職涯體驗營、隔代教養家庭之老人關懷或引介社福資源等等。

我們秉持先自力而後自立的理念，以情感支持及提供實際協助，鼓勵部落弱勢戶能夠藉由教育程度提升或是社福資源的引入為開端，培養弱勢戶自食其力，提升其自尊心，進而達到自立之目標。

．扎根部落 體驗感動

新加入的隊員（小傢伙）說：「自從踏入耕莘青年山地學習工作團，漸漸地發現到這是個很不一樣的社團，不斷有老隊員（老傢伙）持續回到這裡、回到部落。」

隨著暑期出隊在部落的日子裡，因為部落的熱情招呼、與部落的互動、慈祥的Yaki（奶奶）、天真的孩子、熱情的Mama（叔叔伯伯）以及一群共同工作生活的夥伴，他們也開始體會老傢伙們口中的感動了。對新隊員而言，抬耀、石磊、田埔、養老、泰崗、新光、司馬庫斯，不再只是個地名，在那裡有一群我們的朋友及家人。



．單純陪伴 情感力量生根茁壯

以服務為名，我們進入部落，收穫最多的，可能不是部落而是我們。在尖石四十年了，時間不停地向前邁進，部落也在改變，愈來愈多的資源進入，身為大學生的我們，還能夠為部落做些什麼呢？

除了延續往年在部落進行的工作：部落學童多元課輔、家訪、農忙，今年我們訂定年度九大工作項目，其中以弱勢家戶關懷為主要項目。除了暑假出隊，我們更將服務時間延伸至平日（每月上山探訪關懷），在一次次上山中，我們發現了一些被我們遺忘的角落，一些隱藏在背後的故事，也發現了，或許單純的陪伴，也是一種力量。

部落年輕媽媽說：「還好有你們來，我有人可以說說話」。部落小孩說：「你可以當我媽媽嗎？」。12月的山上，晚上10點，單親爸爸常常外出工作不在家，孩子們自己照顧自己，聖誕節即將來臨，收到卡片的孩子們比平常還熱情，連之前不太跟我們說話的大哥也多話了起來。孩子們在寒冷的空氣中分批洗澡，我們充當臨時媽媽匆匆忙忙進進出出幫他們拿衣服，督促他們穿衣服，幫女孩們吹頭髮。頓時覺得這些對我們而言稀鬆平常的事，對他們而言也是一種奢求！

連家恩在《愛上飛翔的班長》中提到：『「關懷」不僅僅只有字面上的關心和照顧的意思，更深一層地，還有與痛苦的人同在的涵義。』雖然我們沒有能力提供完全的幫助，但藉著這樣的「同在」，讓他們的心靈得到釋放。



部落學童多元課輔

‧身耕與深耕 帶動部落向上

在我們遞交的企劃書上寫著這麼一段話：「凡事都須從基礎做起，面對資訊洪流、大量慈善資源進駐，如何更能陪伴部落（社區），鼓勵部落（社區），從深耕與身耕做起。」

山學團在尖石鄉定點服務已超過 40年，不論是對當地或山學團而言，這樣漫長且深厚的情感，讓我們不斷思索，我們能做什麼，在 2006年，我們這群現在是幹部當時是出隊隊員們，一致認為我們不應該在山下思考部落的需求，於是今年請多位老團員帶領討論 2007計劃，以關懷計畫為出隊核心，將課程移至部落、擬出有關懷需求家戶、甄選服務員，進行探勘與部落重要人士拜訪、帶領預備隊員在出隊前探訪今年出隊地點與拜訪關懷家戶。這麼做是希望更貼近了解部落需

求，而不會因為對部落的理解與認識太少，導致服務工作不符合部落的需求。

而今年出隊隊員確實也走出不同以往的路，探訪了之前幾次出隊未到達之處，更深入與關懷家戶的互動，藉著增加農忙、家訪、帶小朋友課輔與閱讀的次數，落實我們所言陪伴社區需從深耕與身耕做起。出隊結束後，各隊出隊隊員以暑假貼近部落生活的視野嗅覺與敏感度，與具經驗的部落工作者共同討論後續的圓夢計劃。



帶小朋友課輔與閱讀



幫助孩子與家長一起學習成長

・持續深耕 圓夢計畫再出發

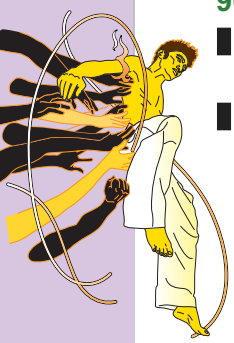
就整個「深耕身耕」計畫，我們希望藉由今年出隊隊員擬出圓夢計劃，能夠藉此思考服務的延續，提出相關建議，目前各部落小隊提出的相關計畫如下：

- **石磊：圖書角落**→我們希望藉雜貨店提供的休閒區域，規劃為圖書角落，讓離學校較遠的孩子也享有快樂讀書的閱讀環境，增加偏遠地區學童讀書的機會與場所。
- **田埔：田田圈**→計畫編撰一本「田田圈學習冊」，透過活潑、有趣、與生活互動相關的教材學習有用知識，預計於第四十二屆耕莘山學團出隊工作時帶到部落，陪伴田埔的小朋友度過一個快樂成長的暑假。
- **養老：Hana的語言學習**→透過影音工具的輔助，借助孩子因影像聲音效果而集中的注意力，幫助孩子學習成長。利用有學習功效的影音光碟，如巧連智光碟系列，來幫助孩子與家長一起學習成長。
- **泰崗：聽見未來**→矯正特殊學生的聽力以及發音，增進學習效果，並透過適當的關懷與陪伴導正不良行為。
- **新光：彩虹計畫**→改善學齡前兒童課輔環境，提升彩虹教室的硬體與軟體設備，營造一個智力學習發展的舒適空間。
- **司馬庫斯：婦女健康檢查**→與部落旅遊時機結合，實施婦女全身健康檢查，提倡正確保健觀念。

・團隊介紹

96年大專幹部組織（95年服務志工留任）

- **總幹事／呂冠德、郭怡樺**：負責統籌全年度活動、對外發表，確實了解各項活動之方向、分工及進度。
- **訓練組／林海文、陳奕如、陳坤志、劉宴伶、朱俐珊**：負責設計安排新進隊員之訓練課程、活動，掌握隊員學習、融入的狀況。

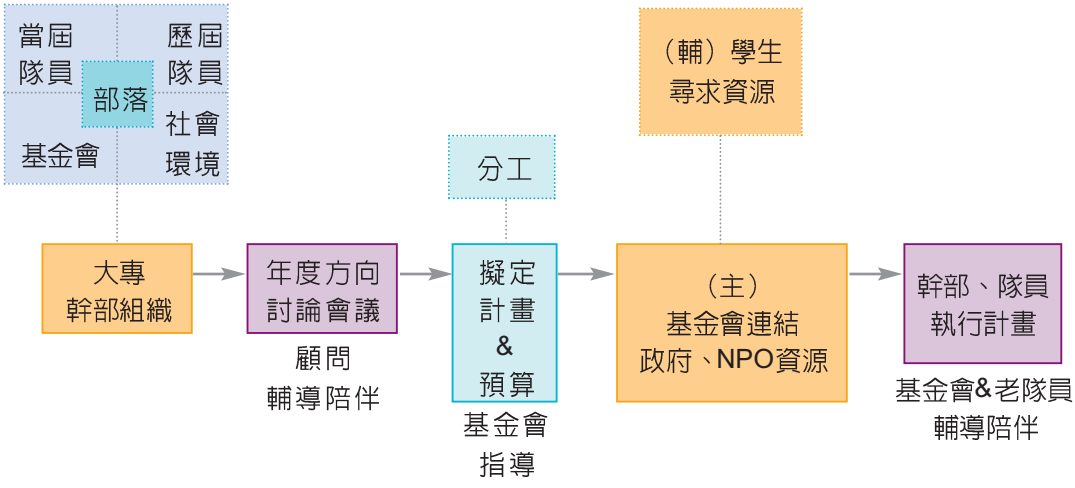


- **部落關懷組&財政股／陳奕如**：負責推動關懷計畫之調查、家訪、服務內容、執行方式及負責財務出納。
- **籌募股／謝喬玲**：負責對外募集暑期出隊物資及聖誕節禮物。
- **聯絡組／謝雨蓉**：負責山學團對內之團員連繫、新隊員連繫，發佈活動消息。
- **服務員組／劉瑜萱**：為各部落服務員之聯繫代表，負責統籌各服務員。
- **大專志工顧問／李彩珊、陳姵宇、林育如**：為前任幹部，陪伴現任幹部討論、規劃，並給予建議及協助。
- **在職老傢伙顧問／蕭嘉榮、趙沛霖、林佳聰**：為歷屆耕莘山學團之老隊員，陪伴輔導學生幹部，給予精神及社團方向之指引。

基金會陪伴輔導工作人員

- **耕莘文教基金會／王俐媛**：為山學團輔導秘書，給予行政工作及對外資源連結之協助，並從旁給予活動建議。
- **耕莘文教基金會／鐘幼琪**：為耕莘文教基金會執行秘書，山學團37屆抬耀隊隊員，山學團38-39屆社團幹部（訓練組），給予社團活動建議，為此計劃之聯絡人。

・團隊運作方式



・支援的協力組織

- **耕莘文教基金會**／以青年培育為核心理念，提供開放合作的平台，使青年有操作、反思與累積經驗的空間。
- **博幼基金會**／結合後山地區之學童課業輔導，進行課程教材轉借及課輔經驗交流。
- **中華至善社會服務協會**／連結整合後山地區高中學生獎助學金之補助。
- **各部落教會**／協同舉辦聖誕節關懷活動。
- **國家高速網路計算中心**／95年合作進行部落電腦教室之建置。



YKN 智庫平台

組織名稱｜台灣青年知識網路學會
計畫名稱｜循著百步蛇的蹤跡
—用吾眼望祖靈（-2007）
地　　點｜屏東縣泰武村泰武部落
屏東縣三地門鄉青葉村青葉部落
台灣青年知識網路學會線上平台

・青年就教青年 促進多元文化融合

社團法人台灣青年知識網路學會運用 C-R-C 模組專案運作形式，讓青年學子實際以資訊溝通科技技巧（ICT skills）服務、擁有更多元的學習機會，在參與的過程中真正實踐「手心向下」—運用自身所學、與更多偏遠地區之原鄉部落分享；更同時體驗篤行「手心向上」的雙向理念。2004年開創「青年就教於青年」（Tutor Within Youth Neighborhood）專案第一個五年一期的服務案—泰武團隊（屏東縣泰武鄉泰武村）之後，於2005年前進屏東縣三地門鄉唯一一個魯凱族的部落—青葉村，集結各大專院校與高中青年志工，創立了第二個五年為一期的服務團隊—青葉團隊。


遠距視訊服務

統整過往經驗與部落歷史記憶，結合志工、當地居民發現與部落的發展脈絡，並以此為立足點，將我們的感動與體驗以無遠弗屆的網路網網相連與更多夥伴分享—我們秉持著「青年就教青年」精神，希望志工夥伴們不僅能服務原鄉部落的居民與孩童，也能更進一步欣賞原鄉部落悠久且獨具特色的文化、透過當地原住民眼睛與自我的重組重述，共同架構一個真正多元文化融合的未來願景。


魯凱青年豐年祭


拍攝社區采風

‧自我與他者的凝視 看見家鄉 也看見生命

謝謝在這次計畫中所有協助台灣青年知識網路學會與TWYN志工團隊的妳與你，
讓眼睛在自我與他者間相互凝望，在近與遠中，看見了生命的意義與熱情—
如果說眼睛是望遠鏡—
透過常態視訊 與 面對面貼近
原鄉部落孩子純真的笑靨 青年們知識與活力的光芒
相互輝映。
看到了時間的過去和未來
從社區地圖的締造加上未來藍圖的繪置—
我們的望遠鏡可以調整倍率
macro 與micro 原來只是角度的差異。
是傳統的 也是數位的：
透過望遠鏡
手工藝術融粹撞擊出美麗
網路行銷原民推動新藝術的思潮。
往前看！
原來望遠鏡不只看到本國也放諸國際
因為我們把原民文化帶出去
並且嘗試把外國人帶到部落
讓文化有更多交集
讓經濟契機成為可能性。
不僅是你與妳的—
在彼此凝望的過程裡
我們看見了你們 也看見了自己。
台灣青年知識網路學會TWYN志工團隊
我們希望牽著更多年輕人的雙手，
握緊對我們對家鄉社區的熱情，肇造更多人參與的機會...



泰武小朋友—我的家



繪本教學

‧回顧過去 實踐現在 展望未來

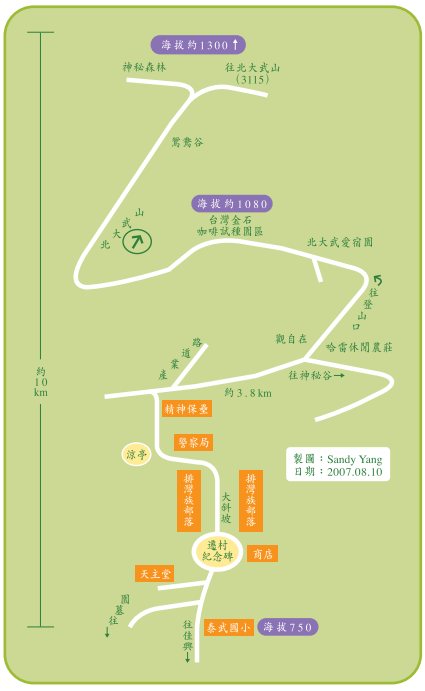
（一）整合「過去」，將兩部落的歷史與傳統文化內涵作一詳實紀錄，追溯原鄉部落的過去與「根」。【家訪／耆老、地方長輩訪談／口述神話故事記載】

（二）透過記載並實踐「現在」，忠實呈現面臨主流文化衝擊與原住民自我意識提升之間的調適、與價值觀的調整—從當地居民的眼睛看見原鄉部落的主體性與發展的歷程；從參與志工本身，看見多元文化交流所交織出的繽紛。【文化地圖製作，建構部落圖像脈絡／定點採訪與繪製寫生／部落發展側錄／重大活動參與紀實】

（三） 展望「未來」，青葉與泰武部落能夠找到自己的立足點、提升自我文化認同感與歷史脈絡的傳承責任，將自身部落文化（魯凱族／排灣族）內涵與寶貴的原生知識、生活體驗推廣給更多的夥伴。不僅增加自我能見度，也增進社會不同族群間的理解與交流。【繪本製作與出版／文化觀光導覽資訊／同步e化、電子書與導覽地圖網站的架設/部落特色文宣商品製作】

・歡喜豐收

1. 動員至少 80-85 位志工參與此次計畫。
2. 已舉辦四場工作坊與開設數個相關線上課程。
3. 兩次國外協助發表：
   2007健康多寶格－保加利亞行【8月】
   菲律賓佬沃 國際崇她社分區會議 【9月】
4. 青葉團隊成果：【7月實際參與青葉部落豐年祭等活動與實體營隊服務（第五次）；持續繪製青葉文化地圖、紀錄部落營造現況；除了之前的景點介紹與探勘，今年增加部落人兒時玩具玩法調查；與當地居民合作，完成青葉部落影片拍攝；完成青葉部落焦點人物／地方長輩訪談】
5. 泰武團隊成果：【8月實際前往泰武營隊服務（第七次）；志工初步完成泰武家訪；泰武文化地圖首度製作；部落巡禮與探勘；泰武一區交通路線圖繪製；與當地師長合作，完成泰武部落影片拍攝；完成泰武部落泰武國小師長訪談】
6. 翻譯志工協助翻譯兩部落相關中文文稿，15篇完成11篇。



文化地圖

・放眼未來 綻放部落多元文化之美

(1) 全面e化

將此計畫所產出的相關文字稿、影像照片、觀光資訊等皆e化，製作電子書或是架設一完整的文化觀光導覽網站。

(2) Wikipedia與Wikimapia

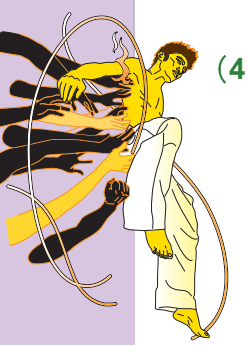
透過wiki的共同撰寫，刺激更多志工夥伴與民眾的注意力與投入，展現青葉部落與泰武部落的生命力與共構過程；電子地圖參與wikimapia行動，增加原住民部落在世界的能見度、將魯凱族、排灣族的聲音傳達到世界各地，讓世界上更多人了解台灣這塊土地上多元文化的美麗。

(3) 文宣產品製作與意象建立

藉由志工夥伴們的參與，和部落中的小朋友與當地藝術家們共同創作，發展出專屬於部落的特色商品、創造出部落意象；進一步的推出商品，如：明信片、桌上型桌曆、特色圖章等，不僅能達到宣傳目的，也增加部落的經濟來源。

(4) 啓動部落自發性的回饋與參與

藉由這次的社區參與行動計畫，讓部落再次感受到生命力與發展的動力，並激發部落在地人的回饋與行動計畫的實踐。



（5）國際能見度的提升

學會2008年國際崇她社鹿特丹世界大會與平常多項與韓國、日本國中小交流的專案機會，透過這些發表場合的行銷，台灣的原住民部落將能更快站到世界舞台、有更寬廣的視野與發展空間。

‧TWYN—志工團隊成員

指導老師／李旻俐老師

大膽放手讓學生嘗試、以信任交付、積極培養訓練志工。為高雄女中英文老師兼學會執行長，除了教英文，還擁有許多令人意想不到的跨領域整合規劃與學習。

提案人‧主負責人／楊舒婷

就讀政治大學英語系三年級身兼志工團團長，在青葉創團之後也變成泰武團隊的顧問，2007年獨立代表學會提案社區參與行動計畫，對TWYN有很大期待感動與夢想，是個吃不胖的七年級生。



國際崇他社年會發表

核心工作團隊／黃映慈

成大建築系三年級，是此次行動計畫依賴的美術設計負責人，七年級生，有自己的美學與創意。

行政支援團隊／蘇微真 陳美綺 盧筠喬

各自從青葉或泰武專案行政升任為志工團行政，是老夥伴也是共患難、時常討論、不可或缺的對象。

【共來自14所大學與6所高中職】

泰武團隊：楊思瑄、黃建棟、李虹、吳溦琦、魏妤倩、盧怡珊、李昱嫻、廖千妙、黃莉婷、許乃文、郭立婷、陳亭茜、黃範雅、莫普淳、史家廷、沈昶宏等

青葉團隊：曾怡菁、蘇瑋璇、鍾韻心、林鈺舜、黃靖惠、王姿君、莫策涵、馬家德、劉崇佑、吳丞展、李威慶、張瑋芳等。

‧支援的協力組織

輔仁大學影像傳播學系拍片團隊【拍片計畫】：

陳國達、王姝懿、黎文景、宋裕書、吳伊瀅等

國立政治大學創意知識服務網【翻譯志工專案】：

黃馨儀、王國帆、柯佑霖、洪郁燕、何欣逸、吳韻如等



部落青年之夜

組織名稱｜台東縣南島社區大學發展協會
計畫名稱｜「部落文化重建行動網」—青年工作團行動計畫
地　　點｜台東縣市

・跟隨長老腳步 一窺部落文化美麗

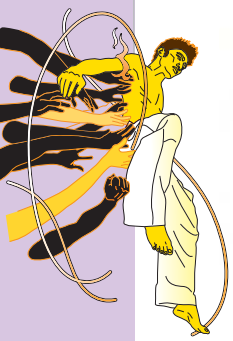
南島社區大學發展協會堅持陪伴部落在文化重建事務上，要把部落決策文化找回來並重建，透過課程訓練，邀請耆老、長者們的教導與陪伴，讓青年們能夠領授及記錄，並透過部落文化重建行動網，串聯全國各地有志青年一起來探討！

本計畫擬由青年工作團隊與曾參加過部落遊、留學的學生，來建構部落文化重建行動網，期待此網路能成為年輕人探討台灣原住民文化的熱門場域，從而擴大台灣多元文化的社會基礎，並且促進這些曾參與的朋友能持續欣賞原住民文化之美，互相激勵來建構台灣多元文化，見證並參與部落主體運動，以及與各部落人士和學員間繼續交流。

・拯救正迅速消失的原民文化

曾聽到幾個部落青年有所感慨地述說著，部落文化正在迅速且沉默的消失，傳統祭儀、技藝、歌謠、舞蹈、傳說故事等，跟不上時代進步、科學發達之便利等對後代子孫的吸引，現實生活模式已不如從前自給自足的單純等等感觸。當我們回想人類的發展與地球生態環境的關係時，從台灣生物的多樣性、各族群部落來看，才發現台灣是一個多元文化的國際島！當我們重新接受事實與反觀原住民文化時，才發現我們只是被資本主義牽著走，汲汲營營於一種要用錢買的幸福，卻只有少數人能享受大部分人努力的成果！現代人的貪婪無知及對生態的不友善，其實就是自殺的行為！我們應該更努力珍惜現在擁有的，並且積極找出方法永續經營我們的文化和生態。

經過上述的省思，我們意識到教育的重要性，而青年的使命在此更被凸顯。讓人感到欣慰的是，從一個人的堅持到更多人的支持與參與落實，我們看見青年的覺醒與抱負，更肯定了民間團體（NPO、NGO）等在現今社會之重要性與必要性！透過今（96）年度執行「部落文化重建行動網」青年工作團之成立，協助部落、社區等推動辦理一些活動後，從幾位夥伴的分享中，更確信我們的方向是對的，也對青年有正向影響及幫助。





廣邀各族群加入部落留學機制，提供更多元之在地學習機會

‧原民站起來 不再是口號

原本具有主權的部落被國家主義、資本主義遷離瓦解並殖民同化後，難道只能抹煞部落印記，被統稱為「平埔族」嗎？原住民權利運動二十年後，「原住民站起來」還只是停留在喝酒時的口號？有沒有可以讓原住民部落主權與文化得以重建的方法，是我們可以努力達成的呢？

‧喚醒部落文化 你就是那個重要的人喔！

如果每個部落就是一個國家的話，今天要我們想串聯的每個青年，是來自於不同文化背景的代表，準備成為我們向外聯繫的重要窗口。而要從有限的資源中尋找這麼重要的人來扮演這麼重要的角色，想必就是一個大問題。透過組織「部落文化重建」青年工作團，就必須從各族群中找到那個重要的人，為此我們不能再等，甚至要從無到有的培養出來，而那個人可能就是你、我、他。



與部落長老開會討論社區未來發展

‧重建三部曲 挖掘部落之美

南島社區大學自2001年成立以來，即以重建小而美的部落為宗旨，尋求各種資源，嘗試各種可能的部落重建方式。我們認為最重要的是釐清部落的輪廓，挖掘與欣賞部落無窮盡的美，以及相信部落文化具有領航人類未來的價值。但透過這些理念所構築的部落願景，仍不易實踐。在當今社會裡仍然需要面對嚴酷的生存挑戰，因此合作夥伴的資源尤其重要。互信是建立夥伴關係的第一步，交流、分享、合作、相挺、幫助、腦力激盪、聯盟夥伴是我們實踐部落重建的第二步，從根發芽並穩定持續的成長是確保成功的第三步。

‧我的業師及團隊成員

業師／劉炯錫：台東大學教授、台東縣南島社區大學發展協會總幹事

杜佩玉（Baderk）

排灣族，青年行動網絡平台管理人，協辦歷屆部落遊、留學活動、協辦原住民部落社區大學課務，目前積極建立社大平台，期望開拓部落留學學程機制並成立部落文化重建—青年工作團，期待串聯更多青年積極參與！

楊素枚

客家，縱谷線客家族群連絡人，社大教務秘書、曾協辦東部客家文史調查、建立社區教育學習體系！

陳世海、古昌弘、古惠珍、田淑華

東魯凱族—達魯瑪克青年，協助部落組織推動部落文化重建及部落學院等事務！

柯昭群

西魯凱族－神山部落青年，目前正積極蒐集原住民體育相關資訊為研究所做準備，本身對音樂創作也有頗大興趣，因感動創作出一首歌「讓世界看見台灣」！

施宏瑋

阿美族族群連絡人，宜灣部落青年，東華大學民族所研究生，積極參與推動重建宜灣部落阿美族年齡階層制度！



辦理區域討論會

高國峰、李涵青、謝聖華

排灣族，東部排灣族群連絡人，協助串聯整合金峰鄉各青年會，目前積極陪伴協助社區營造。

蔡佩珊

漢人，大專院校青年連絡人，國立台東大學生科所二年級，協助規劃生態旅遊相關事務！

藍瓊玉

漢人，大專院校青年連絡人，國立台東大學社教所一年級，曾協辦東部客家文史調查，協助建立社區教育學習體系等事務！

‧團隊運作方式

1. 服務團隊培訓

a. 招募青年工作團，以台東市、縱谷線、海岸線、南迴線及離島等區域性之分佈，招募青年夥伴。

b. 藉由課程訓練、公共議題整合，提升青年對公共議題的敏感度與參與感。

c. 結合南島社區大學各類課程，鼓勵團員選修課程。

d. 預定每週一論，探討去殖民、翻轉在地文化等議題，一方面不斷讓青年釐清、反省文化，使青年們的思想漸漸擺脫東西方文明的富貴價值觀的框架，另方面也逐漸組織建構起多元文化的生力軍，成為護衛母親台灣的力量。

2. 參與合作單位交流

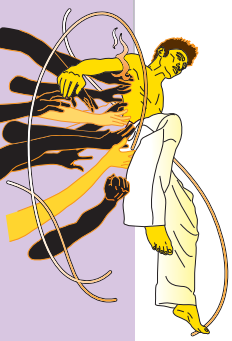
a. 透過網路電子報傳達活動花絮及相關活動訊息。

b. 辦理區域性討論會與部落、社區居民面對面蒐集地方聲音及意見。

c. 廣邀各族群加入部落留學機制，提供更多元之在地學習機會。

3. 部落網路效能

透過「青年部落留學網」與「部落文化重建行動網」提供活動花絮、學員的心得交流、個人意見交換空間等；報導各單位陪伴原住民部落的部落主體運動、文化重建運動等相關活動，使參加過部落留學活動的青年朋友繼續受到多元文化的刺激與灌溉，深化對在地文化的熱愛，進而引發其參與自己認同社區的社區總體營造等工作。





結合南島社區大學各類課程，鼓勵團員選修課程

・支援的夥伴組織

1. 多元性的議題

為能讓各個青年工作團成員有更充實的知識及能力，也透過「部落文化重建系列課程」模式引介多元性的議題，如環保生態-環保聯盟台東分會等、民主人權—台灣東社等、教育培力—南島社區大學、社區營造—社造聯盟等，邀請各領域中之精英或前輩分享經驗與激發討論！

2. 多元族群傳統祭儀或特殊活動觀摩

透過各族群的傳統祭儀或特殊活動實地觀摩交流學習之機會，如觀摩達魯瑪克部落祖靈屋重建與山林奔跑比賽（台東縣原住民東魯凱文化教育協進會、東興社區發展協會），觀摩東海岸阿美族竹筏競技（東海岸各阿美族部落協會約12個部落參與）、魯拉克斯部落豐收祭（歷坵社區發展協會），金峰鄉部落青年之夜（嘉蘭青年會、卡拉達蘭部落青年會、撒布優部落青年會、賓茂部落青年會、魯拉克斯部落青年會等）。

3. 電腦應用課程

現代科技的應用也是青年們必備的學習工具之一，透過南島社大電腦應用課程給團員們一個進修學習的選擇與機會！

4.社會服務及地方產業相關

社區服務（一粒麥子老人日托等）、青少年關懷（課輔志工等）、地方產業（南島採集館等）、健康促進與醫療服務（台東縣衛生局及社區醫療服務團等）、弱勢族群與原住民部落服務（台東縣原住民族全人發展關懷協會等）。

・下次行動計畫方向

1. 延續e化溝通平台，強化區域性（北、中、南、東區）的部落留學資訊交流平台。
2. 串連青年團體，進而擬出東部青年白皮書。
3. 藉由學習公共議題整合，提升東部青年對公共議題的敏感度與參與感。
4. 透過青年部落留學網行動計畫促進城鄉青年交互學習意願，達到城鄉交流零距離目標。
5. 透過審議式民主的溝通模式，並從中找回傳統文化的部落會議機制。
6. 結合社造、部落學苑的學習，增加青年與部落在地就業機會。
7. 創造部族主體運動議題，激發社會感受原住民之社會動力。
8. 整合東部多元族群文化資源，擴大部落留學場域，提供更完整之在地學程環境。





青年分組打掃社區

組織名稱｜南投縣信義鄉部落文化經濟協會

計畫名稱｜2007原鄉推動青年社區參與行動計劃

地　　點｜南投縣信義鄉羅娜村區行動計畫

・協助原鄉青年 發揮青年進步能量

本計畫是為協助在地偏僻的南投縣信義鄉羅娜村原鄉青年，長久以來，原住民的生活方式、態度，經過現代社會的影響，跟早年比起來已經有很多的不同，就跟外面的人越來越像，懷疑、猜忌、什麼時候原住民不再互助互信？但是在這次藉由青年參與活動「產業設計」、「照顧老人」、「資訊管理」、「行銷規劃」與「義務勞動」等五大領域的青年，自主地組成團隊，希望透過電子網絡、部落格行銷的方式，讓外面的人認識這一群具有學習回饋與巧思的青年，更希望藉此打開部落行銷的通路，使部落的農產品能夠進入市場。另外，本案出發點並非只是大學生「志願服務」的精神，我們更思考到如何使這一群服務對象自立自強，因此在計畫當中也規劃了以「服務學習」目標，希望在未來能夠使其自立自強。透過青年力量，我們也堅信「青年可以改變世界！」。

・布農族青年 致力傳承原住民文化

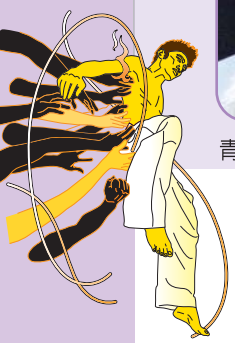
團隊是一群布農族青年，為關心傳承與保存原住民族文化，並落實於各原住民家庭與原鄉部落，有效結合當地資源，共同組織推動原住民族文化振興工作，朝向家庭化、部落化、趣味化、全民化等原則努力。



青年做饅頭分送給獨居老人



青年發表意見開始討論



由部落組織青年召開會議後，開始召募部落青年參與，並透過教會牧師宣導支持，推動各組輔導與各原住民青少年學生，共同規劃提出議題，以促進原住民青少年部落參與行動機制。

從另一個角色來說，部落社區參與活動對於原住民青年關懷部落事務之外，同時關心原住民在社會的經濟、政治、教育、土地、文化等措施，如此才能了解真正解決原住民部落需求，喚起原住民青少年對於原住民社會未來方向之高度認同，以延續其生命脈動。

為使上述目標有效落實，特參與原住民青少年參與活動，邀請部落耆老、輔導老師、分組輔導青年與青輔會等相關工作人員的充分交流，增進各組織活動趨向多元化，以滿足青少年學習需求，提高學習興趣，達到辦理原住民青少年成長規劃的「文化為根、向上提升」基本目標。



村長與理事長及青年彼此交換意見

・指導業師

- **許雅惠**／暨南大學老師
- **田哲益**／文化藝術團團長

・伙伴介紹

- **伍孟哲**／國立台中技術學院學生廣告設計系，常常有許多創新的想法點子，非常搞笑幽默，有些事現在不做，將來不一定有機會再做了！」因此，現在在做的每一件事情，都會很有意義。
- **伍春蘭**／部落青年，曾獲得全國布農族運動會鉛球、鐵餅雙料冠軍，是青少年偶像，具有穩重領導大將之風，也是個美食主義者！只要對社區好的，當然都願意。正所謂【生在山上不忘故鄉、活在世上為國爭光】。
- **伍婉妤**／國立高雄應用大學大二學生，團隊當中最年輕嬌小，個性開朗生活多采多姿，充滿了幹勁與活力，看在團隊中「年長」的學長眼中，不禁感嘆「年輕真好」！
- **松武賢**／教會青年幹部，運動細胞強，幽默，擅長帶活動，尤其喜愛下廚。



理事長勉勵青年團隊



社區青年與別村青年做聯繫觀摩

・相互扶持 激發創意

透過羅娜社區資源團體組織動力之集體學習活動，激發新思維與創意，相互支持與鼓勵，提升各青年參與學習學品質。也感謝中山管理教育基金會協助支持，並有信義鄉公所、社區發展協會、村辦公室、羅娜國小、長老教會、天主教、部落長老等組織共同協助支持，提供部落青年學生參與相關資訊，加強原住民青年組織之推動機制，以發揮原住民青少年社區參與活動計畫目標暨最大效益。

・出席人數遇挑戰 整合小隊發揮精神

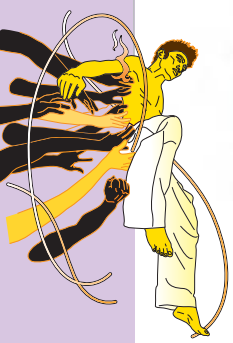
本次行動最大的挑戰，莫過於如何整合社區的青少年，並且使其加入我們的行列。況且，原鄉現在遇到最大的困境就是，青年人口的外流，多數的青年朋友，不是在外工作，就是在外求學，在行動中，人數往往會是很難掌控的一點。這個問題在暑假過後，更是嚴重。為確保活動中，能有較固定的人出席每次的行動，因次我們選了一些負責人，個別負責小隊，藉由負責人來開會，在告訴小隊夥伴們行動進度、動向、時間等等。



羅娜社區區域圖

・情感加溫 培養鄉土之愛

如此可以改善一點上述的狀況，並且在這樣的過程中，也讓大家得到不少收穫，經過一系列的活動安排，很多原本不熟識的夥伴、朋友甚至同學，都在這次的行動中，感情更加濃厚，同時也在活動中，真正的去了解、用心看了整個部落、社區，讓許多夥伴愛上了這塊從小陪伴我們到長大的土地。不僅僅是一種收穫，我們更是從中學到珍惜、關懷，以及對這塊土地的熱愛以及感動。



・未來行動計畫方向

對於原住民的部落及年青人發展，希望可以多元化進行，譬如：對於部落資訊較外落後，希望可以借此充分運用。可讓我們知道怎麼回饋部落，把在外所學的運用在自己的家鄉。多舉辦有相關課程及活動，讓我們多學多認識，也讓我們知道如何認識及傳承自己的文化。現在的年青人都在外讀書，有時忘了自己的家鄉，希望可以由活動當中，讓他們知道珍惜、關懷自己的家鄉。



青年為長者量血壓



與青雲社區青年交流意見



青年與長者共同準備午餐



我們也去聲援樂生

組織名稱｜社團法人中華至善社會服務協會

計畫名稱｜2007大安溪沿線部落部落青年培力暨社區照顧計畫

地　　點｜台中縣和平鄉大安溪沿線部落

・從泰雅文化出發 重返部落根源

工作站在泰雅部落中所發展的服務方案，是以泰雅文化為出發點。方案的發展都是從既有的部落生活方式或已流失的部落傳統文化，嘗試發展與恢復。工作站認為文化是一個部落的根本，部落所有的一切都是圍繞在文化基礎之上，因此在部落中工作，文化敏感度以及跨文化的尊重與互助都是很重要的議題。

・與部落共生 青年努力參與計畫

與部落一同成長，一直都是工作站青年們努力的方向。這樣的陪伴對象包含部落的組織、部落中的年輕人以及部落廚房中的班員。所以工作站裡有一群對部落有心的青年，廚房的班員也都對部落抱持著夢想，讓他們有獨當一面的機會與能力，促使他們能持續不斷的成長，是工作站一直努力的方向。

・兒童營隊 洋溢熱鬧歡笑

在雙崎部落的安息日教會所舉辦的第一梯次的兒童營隊，是我們第一次到別的部落舉辦營隊，在之前籌備與討論的階段，就覺得活動應該不錯，也跟教會商借副堂場地，一開始在討論的時候，覺得用教會的場地會有些限制，擔心其他教派的孩子不會來參加。沒想到，營隊第一天開始，就真的應驗了我們討論時的疑慮，活動時間已到，小朋友才來兩、三個，大家都很著急，臨時討論該怎麼處理這個狀況。我們跟現場來的兩個小朋友，走進社區一戶一戶地拉小朋友來參加，努力了很久，鼓勵近十位小朋友來參加營隊。從一開始的的自我介紹，到後來一邊煮餐一邊進行活動下，鬧哄哄的廚房中充滿著歡樂。



部落青年



‧溫馨送餐 關懷弱勢老人

這是我們送餐時，第一次看到老人家笑的如此燦爛，手上的便當隱隱約約地露出光芒，平時聽工作站的yata（阿姨）說，大多送餐的老人家身體都不太好，我們聽了都很心疼。這天天氣很好，淡淡的雲剛剛好遮住大大的太陽，騎著摩托車往雪山坑部落出發，到了老人家的門口，yutas（阿公）正坐在門口等我們的中餐，老人家上次發炎的嘴巴仍是腫腫的，為了要回應我們的到來，努力地微張腫腫的嘴對我們微笑，輕輕地說了一聲謝謝。第一次覺得送餐好有成就感，可以將熱熱便當送到老人家的手裡，還得到祝福，超開心。

‧青年大集合 攜手同心共事

指導業師／羅春英．社團法人中華至善社會服務協會社工員

我們青年團隊參與的計畫是部落照顧與兒童營隊，這個暑假可說是部落女青年可葳、鐘琪、曉雯的大集合，有正在讀大學的，有正要去讀大學的，也有讀高中的彥朋、翕翔還有來工作站實習的社工系大學生思偉、孟欣、涵儀、亭均，工作都有互相照應與討論的機會，也開啓另一種工作上的火花，讓活動進行的更順利，也使照顧工作更穩定，更有品質。



關懷弱勢老人

團隊運作的方式，是與協力組織大安溪部落工作站的老青年們一起開站務會議，將青年團隊所要進行的活動都加入會議討論，平均兩個禮拜討論一次，也可以支援我們青年團隊的工作，這樣的討論作法，或許是為了營造部落感，或是習慣大家圍在一起討論工作和感想。



兒童課輔閱讀班

其實我們都是達觀部落中的孩子，只是各自在不同地方讀書，因為媽媽、親戚在大安溪部落工作站工作，有機會接觸關於部落產業、社區照顧的工作，雖然這次計畫沒有著力在部落產業，但是假日時，會到部落廚房幫忙接待客人，也看到部落廚房的yata努力做簡餐跟煮咖啡，被熱忱的服務精神所感動著。

・長期駐點經驗 成就計畫發想

這次行動計畫的協力組織，是社團法人中華至善社會服務協會的台中大安溪部落工作站，在大安溪沿線已成立近七年，從災後重建工作，到現在的發展部落產業與文化工作都由他們協助。在部落經營產業工作也近四年，裡面的工作人員也是青年團隊的mama（叔叔伯伯）跟yata，以他們長年在部落工作的經驗與資源，一開始協助我們在部落中工作並支持著我們，計畫的發想也是從這個工作站中昔日的青年們開始。

・雙崎部落安息日教會 年輕牧師相助

一個有年青牧師、師母的教會，從晚上的學童課輔閱讀班，支持著我們的工作，也很爽快借場地給我們使用，只要是關於社區的事物都會支持我們，甚至大方將自己的小朋友借給我們，當我們的小成員。

・三叉坑社區發展協會 鼎力贊助活動

由於工作站的成員建治，是三叉坑社區發展協會的總幹事，所以只要我們到三叉部落服務或是推動相關事務，總幹事總會熱心幫忙，爽快地借場地與設備，還幫我們向理事長大人打招呼跟協調。其實建治很熱心於自己部落的工作，無奈工作站的事務讓他無法專心地發展部落工作，所以當我們進行部落照顧工作與兒童營隊時，他都會極力幫助我們進行。



團隊活動

・行動上的挑戰

聯繫溝通不易

團隊的聯繫與溝通不是我們想像中這麼簡單，儘管我們是同部落也是鄰居，但行動計畫長達半年，在暑假期間大家有比較多的連結與討論，但開學之後，彼此都需要回到學校各自努力課業與生活，大多要到連假與周休才有辦法共事，這是我們遇到的難題。

經濟壓力窘迫

部落青年多數有打工和經濟壓力，工作站要以志願服務為主或是以暑期工讀為重心，部落青年在外頭讀書大多會兼差工讀，以賺取生活費，如果回來部落服務，就會面臨經濟上的壓



力，而且部落比較少工讀的機會，除了工作站有申請青輔會的大專生暑期工讀外，大多要跟著爸媽去山上打零工，或是尋找其他機構有部落工讀的機會。值得慶幸的是，這個暑假工作站有工讀機會與部份活動工作津貼，還有展望會提供的工讀時數，可以稍稍彌補這部分的不足，但就整體狀況來說，還是非常艱辛。



社區學童

不同世代的部落成員隔閡

部落青年與部落中堅份子的隔閡和界限如何打破，這是我們一直害怕碰觸的問題，或許自己認定是小朋友，而且部落中生代大多是我們自己的長輩，且要遵守部落中倫理階級，所以部落青年比較沒有空間可以主導活動。青年如何既能配合活動又能有自己主導的空間？這是我們意識到需要克服的挑戰，也能幫助自己認定自己的能力與地位。



我們的精神

協助部落老人

此次計畫我們讓我們看到部落老人家的無助，讓我們能在第一線幫助部落中需要照顧的老人家，除了送餐也能在家裡的庭院種菜、種花，讓老人家能走出家門透透氣還能從事健康的活動，這是我們現階段想到的方法。

・未來計畫方向

加強社區關係連結　爭取青年主導空間

這次行動計畫是由工作站發起，帶著部落中在外求學的年輕人邊工作邊學習，其中有許多缺失，例如：與社區組織的關係仍未連結，僅就本來關係不錯的教會與社區發展協會合作，所以，如何讓青年回部落參與的行動能持續和生根，並爭取青年主導行動的空間，是我們未來想要努力的工作。作法一是要設計一個聯繫平台，讓在外求學的部落年輕人可以不受時空的限制，也能協助部落工作；作法二就是希望有部落年輕人自己討論並主導的行動計畫，希望能貼近部落居民的生活和我們年輕人的熱情與步調，讓部落的青年也能盡自己力量做一些事，例如：帶部落小朋友，部落老人活動，甚至到部落外服務做外展、交流的工作。



曲冰的布農族

組織名稱｜財團法人美化環境基金會
計畫名稱｜台灣心風華再現，塑造「水與綠原鄉社區」生命力
地　　點｜南投縣仁愛鄉萬豐村曲冰部落

・帶動青年 建立部落文化特色

以濁水區上游集水區豐富多元的生態與文化資源，做為此區原鄉部落青年資產，促進部落青年發揮構想，以提供社會青年一起參與學習與體驗多元文化的場域，藉此喚起社區居民對環境生態保育的覺醒，提升青年在主導社區新興生態旅遊與文化產業推動組織中擔任的角色，並結合政府、地方及民間團體，促進青年參與社區、NPO建立夥伴關係。

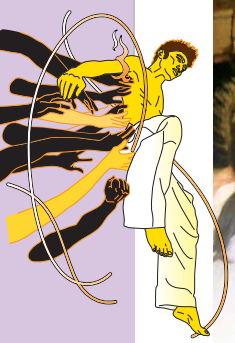
同時，也藉辦理部落體驗與生態旅遊之生態保育教育活動，培育青年建立社區文化產業根基，促進青年公民社區與社會參與；輔導社區發展組織，強化營造，建立曲冰部落地方特色，促進居民自我認同與自主發展。

・部落青年來信 成就精靈樂團

曲冰部落「精靈樂團」今年暑假成軍，並表現極佳，會有此青年樂團的緣起是因某天收到部落一位國中生來信，他說：「幫幫忙，…，我想說我們村莊有很多的青年很會唱歌，可以組一個樂團然後以後有遊客可以表演，但是我們沒有經費買樂器，我們的青年不知怎麼辦，希望姜老師可以幫忙。」我回信給他：「我很願意幫忙想辦法，但要知道您們要那些樂器，請列出清單。」此國中生回信說：「非非常非常謝謝你，例如說，一組爵士鼓、兩個電吉他、一台電子琴。」



組樂團表演





曲冰遺址發展願景研討會

於是，經過找尋資源及商請資深樂團幫忙，今年這位已升上五專的青年組成一個有自己樂器的樂團，並先取名「天賜樂團」。但後來覺得天賜適合用在教會活動，如要出去表演應該使用部落的名稱，所以後來則以曲冰母語「喜馬恩」為名，但又因「喜馬恩」在曲冰是殺人的意思，於是又以曲冰有一個精靈瀑布為由，改名叫精靈樂團。

・遊學活動初試啼聲 樂團前景光明

這個暑假因本計畫除了參加在曲冰部落承辦的「曲冰拓荒經典再現－深入台灣心，分享布農情」遊學台灣的活動外，又參與在花蓮也同是布農族的古風部落主辦的「玉山天籟，大地和頌，戀戀單車遊—與大地兒女相遇」遊學台灣活動兩梯次。在古風村的古諾楓部落是以卓楓國小小朋友布農古調合唱團出名，所以在古諾楓部落活動期間的兩個晚上設計兩場不一樣的音樂祭，一天為布農古調的合唱晚會，一晚則邀請幾個樂團來熱鬧搖滾一番。曲冰的青年團隊以新成立的樂團去觀摩並上陣演出，沒想到才成軍且練習沒幾個月，精靈樂團兩場的處女秀演出水準不差，更難得的是吉他手還會作曲，更讓精靈樂團更有未來性。曲冰的青少年擁有自己樂團演出已是指日可待。

・天主活動盛會 感受在地生命力

每年暑假，曲冰及同為布農族卓社群的武界與過坑三個部落都會辦暑期道理班，這一直都是三個部落天主教會的重要活動，也一直是部落青年優先參與與服務的社區活動。今年由耕莘文教基金會的一群大專青年志工進入到武界、過坑部落兩部落，以夏日學校來呈現，而「大會合」則是整個活動的精彩壓軸。這是布



農族的卓社三村（武界、過坑、曲冰），40年來每年都會聚集在其中一村舉行的「大會合」，是三村青年們引頸企盼的切磋盛會！

在數週的「暑期道理班」及「大會合」活動進行的過程中，外面來的志工與部落青年都要密切地合作與溝通，兩個不同文化背景的青年碰在一起，不僅激盪出不同的思維，也容易發生誤會。部落青年們有著活在當下的樂觀，害羞而不善表達；而志工們在漢人社會中成長，是積極並善於規劃安排。

這次輪到在武界部落舉辦的「大會合」，曲冰的青年與小朋友們走著山路到達了武界；過坑也開著大大小小的車與大家會合；武界部落充滿著穿紅色、黃色、藍色衣服的青少年與小朋友，每一個顏色代表著一個部落。剛開始見面時，大家的臉上還是羞赧的表情，一直到夜色籠罩了天空，金句背誦比賽揭開了序幕，要理問答、母語或國語演講、聖歌比賽，都讓整個聖堂充滿了大小朋友的熱情，然後在深夜裡，大家都懷著緊張又興奮的心情，靜默期待著明天到來。如此的活動已有 40年的歷史，而現任美化環境基金會的執行長姜樂義也前後參與了 30多年的時間，對此計畫的用心也正是在帶領部落青年延續部落此種非常特殊的在地文化與生命力。

・曲冰遺址博物館再計畫 保護文化資產

此外，本計畫最大的成果還有已擱置25年的曲冰遺址博物館計畫，在本計畫執行期間辦理一場成功的研討與願景座談會，20多年也一直關心著曲冰遺址的發現人前中研院研究員陳仲玉，多次來到部落傳授村民遺址的知識，也努力促使鄉公所及南投縣文化局的重視，已將曲冰遺址的文化資產保護與發展大計畫申請案送文建會審查，期盼在短時間內能有屬於社區的曲冰遺址，及原住民文化生態園區在此設立。



部落青年參加兩岸大學生訪問交流

・最大的挑戰及收穫

布農族的個性害羞與含蓄，所以要帶動社區發展與參與公共事務，建立其信心與主動表現是最大挑戰，藉著在部落及遠赴花蓮參與遊學台灣的部落活動，讓我們青年有多次機會的公開演出，已有很大的成長與進步。



‧加強生態環境維護 朝永續部落發展

美化環境基金會為環保署立案的環保與生態保育教育宣導之公益團體，於民國87年起，便開始協助曲冰部落進行環境生活改造計畫，係透過居家環境清理開始，逐步教育村民改善當地的生活環境，多年來在社區營造已有部份成效，希望未來擴大影響面，以永續發展為基礎，加強濁水溪流域及水庫之保育、森林與林道維護、生物多樣性保育、生態休閒與養生產業推廣、生態有機農園與民宿行銷、社區傳統智慧與分享美德營造，落實協助部落居民建立自主與自覺經營管理大自然資源的能力，以社區參與的行動計畫之基礎來共同打造好山好水如世外桃源般的永續生態部落。

‧指導業師

- **李瑞宗**／中原大學景觀系教授
- **陳仲玉**／中研院史研所退休研究員
- **金惠雯**／台灣原住民族學院促進會秘書長



青年討論活動之籌備

‧團隊成員與協力伙伴

部落中能升上大學的不多，工作團隊以村長三個女兒及幾位青年組成，因為部落有幾十年來傳承的教會活動，青年之間已有很好的合作默契。

幾位曾為社區的資訊與教育志工及多次在部落服務的北一女中同學合作，協助社區順利爭取到原民會的重點部落計畫，也幫忙部落中萬豐國小50週年校慶活動的籌備。



曲冰遺址發現人陳仲玉指導社區青年



與國中生青年夥伴合影

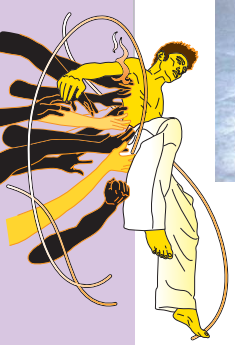
組織名稱｜長庚大學鄉語社區衛教工作隊
計畫名稱｜2007下學期期中社區活動暨暑假夏令營
地　　點｜桃園縣復興鄉奎輝村、介壽國中及其周邊

・帶動國中生與中輟生 建立自信 返回在地

從偏遠地區健康議題的關心出發，我們發現醫學生在解決醫療問題的過程當中，除了本身的專業以外，似乎還有更在地也更有效益的方式，因此我們選擇由社區開始著手。在營隊方面，我們將當地的國中生與中輟生找回來，在大學生的帶領下，開始著手進行衛生教育性的營隊。這個營隊試圖讓這群孩子可以建立自信，並學習承擔責任，也透過改變她們對於菸酒的概念，希望透過身教的方式更有效的推廣衛生教育。在課輔方面，我們試圖與復興鄉唯一的介壽國中合作，利用每週上山的方式，希望連結大學生、家長、升學資訊與校方等資源，建立起良好的課輔網路。此外，這學期開始與社區發展協會合作，進行文史調查，也期待能以一個協力者的角色，提供部落所需要的文化基礎資料蒐集跟建設。



帶領國小學童做早操



・暑假衛教營 培養國中青年自信心

這是社衛隊第一學期創隊的活動，也是我們試圖實現夢想的第一步。我們的「國中生夥伴」包含來自奎輝、長興村的國中生、高中生、甚至超過18歲的中輟生。這群在地夥伴在一般人眼中也許都是愛抽煙喝酒的問題兒童，但是在鄉語隊員的眼中卻是一起舉辦營隊的好夥伴，也是部落未來的希望。經歷多次培養當地青少年與大學生合作、負責任、體驗服務學習的營隊活動，可以明顯看到孩子們的改變，而這些是令人動容的，更讓當地大人也了解「這群孩子做得到！」



與國中生夥伴一起帶領國小學童參與活動

・週末課業輔導 讓青年走自己的路

從創隊第二學期開始，因為在地的國中生們的需求以及希望能夠多陪陪國中生的想法，我們開始課輔計畫。「教育是最重要的課題，但其實光靠課業輔導其實很有限。」我們不斷體驗到這句話的深意，當地的教育問題和家庭機能、部落經濟無法切割，但這些都是各部落短期內無法改變的現況；我們著眼點在於協助有心的國中生往自己的方向努力，一學期的課輔後，也許只比模考進步10分、5分，但他們寫在回饋單上的一句：「各位大哥大姐辛苦了！」，就是大學生課輔員的最大快樂了！

・部落參與 以文史豐富活動精神

應是扮演幫助當地追求提升的協力團體。經過長期的磨合和等待，上學期舉辦了第一屆的家訪營，針對認識的國中生家庭訪問，並在這學期結合當地發展協會的口述歷史計畫進一步了解當地，並以社區發展協會的「部落客廳」作為據點，參與當地文史的工作，也為這個社團的工作開始了嶄新的一頁。

・奎輝社區發展協會 營造在地討論空間

在去年及今年奎輝部落發展協會開使整合的過程中，本隊與部落的文史工作者李后山大哥（現任協會理事長）、伊凡・喀木大哥（簡偉帆先生，現任協會總幹事）、達告・伍道大哥（現任協會監事）等當地師長的磨合接觸後，我們也逐漸發現現階段部落的社區發展尚在起步，在公共議題的討論與行動的凝聚力仍然不足，另一方面，大學團隊也因並非在地團體難以深入與社區進行連結。要改善這些問題，學生團體可藉由部落文史工作者的帶領，以觀察者的角度參與部落，與部落共同營造出公共討論的空間，並刺激在地團體進行更多的思考與行動。

・與介壽國中攜手 舉辦週末課輔

九十五學年度下學期，長庚大學鄉語社區衛教工作隊正式在桃園縣復興鄉介壽國中展開週末課輔計畫。在考慮了各方面的意見與幾個學期的課業輔導經驗，本隊依照執行課輔的大學生蒐集之經驗和回饋，與介壽國中教務處師長合作開始執行課輔計畫，期許除了在功課方法幫助國中生們進步之外，更希望藉由這樣的機會來接觸復興鄉的國中生，並透過與師長學生的討論更進一步了解未來青少年教育可以挑戰的方向。

・扭轉青少年菸酒生態 以團隊工作彰顯榮耀

在嘗試社區衛教營隊的過程中，利用營隊合作的夥伴關係，我們將這些被部落遺忘或放棄的國中生、中輟生找回來成為我們的工作人員。利用營隊的模式，我們試圖將當地的青少年原本已菸酒作為階級象徵的生態轉移到營隊中的角色扮演；而安排這些青少年向自己的弟妹說明菸酒對健康的傷害，也讓他們認知到自己身為榜樣的責任。更重要的是，這些國中生與中輟生也開始認知自己不需要透過抽煙喝酒，只要肯替自己的部落付出心力，一樣能夠獲得尊重與肯定。

・切入教育核心 泰雅文化滋養村落生命

要徹底改善部落的健康問題，往往必須從部落中最根本的議題著手。我們透過與學校合作的課輔，以及配合在地文化工作者的文史調查，切入社區中核心的教育及文化議題。復興鄉全鄉僅有一所介壽國中，而在部落內的價值觀念與國中生本身的競爭力低落，往往使得不少國中生畢業之後無法如同一般平地人一樣順利升學。中輟生與外出工作遭遇挫折的青少年回到部落後，除了增加部落本身的經濟負擔之外，也帶回更多棘手的不良健康習慣。而於前年起開始以小班教學與家教式課輔與校方正式合作，希望透過更多的教學資源，並藉由家庭訪問與升學資訊的蒐集，一個結合畢業學長姊、校方、家庭與大學生的課輔網路正逐漸在建立。在文化工作方面，我們幸運的與奎輝村的在地工作者簡偉帆有了密切的合作機會。偉帆認為，準確且深入的泰雅文化是這裡最豐富的資源，也是整個部落能夠發展與前進的根本，也唯有先把基礎打好，之後要推動改善部落的議題才能夠繼續。一年左右的合作下，社衛隊協助偉帆工作室與社區發展協會進行多次的文史調查以及硬體建製，每年的暑假更以接力上山的模式，進行5~7個禮拜不等的工作體驗。文史的調查不僅使我們更直接的與部落內的核心人員有面對面的接觸，我們也從不同的視野去深入了解奎輝村本身。部落的動能是需要等待和慢慢磨合的，作為參與部落的工作團隊，更知道急躁的改變有時反而是會對部落造成傷害，因此等待並尋找我們的著力點是必須的。



・與當地發展結合 引介多元專業資源

可以預期的是本隊的方向勢必與當地發展結合，因此與當地動力的結合以及與社區的對話和合作計劃會愈趨緊密。此外，可以挑戰的是用一些方式帶動青少年甚至部落青壯年的內部動能，譬如工作坊以及青少年社團的型態，把計畫和當

地的組織一起討論、執行、帶動對話。另一方面部落在發展過程中勢必也會有需要不同專業領域的資源，因此引介並與社區一起整合外界專業資源進入使其更有效益，也是未來的重要方向。

・了解當地需求 鼓勵部落居民參與

最後期待：未來營隊、課輔、社區三組，最終可以依據部落主軸串聯在一起；但在這之前，部落全體或是說部落更多的人參與發展是必要的，因此會開創新的集體活動方式，了解整個部落的人們的期待和需求，比方說舉辦工作坊這類的方法學；或是家庭訪問等等。總之，不能因為我們希望做什麼，就隨意的把資源引進當地，而是要更了解當地的需求，而如果當地沒有整合的意見，那我們要做的就是等待，和尋求可以帶動共識的方法吧。

・指導業師

- **白裕彬** / 長庚大學醫務管理學系暨研究所助理教授
- **黃燦龍** / 長庚大學醫學系系主任

・分組各司其職 帶領團隊向上提升

社衛隊主要分成以下幾個工作群組：管理組、三大組、兩小組

- **管理組** / 這是我們跟很多社團很不一樣的地方，不用投票而是用討論形成共識，依據共識由這一群核心成員去帶動各執行組的運作或危機處理。
- **三大組** / 分為營隊組、課輔組和社區組。營隊組在營隊活動中訓練當地青少年的責任心、自主心、領袖能力，培養未來部落社區營造的青年人力。課輔組提供有意願升學的國中生課業以及升學資訊上的協助，讓有心向學的青年能有更多可利用的資源自我成長。社區組結合當地耆老、文史工作者和社區發展協會的發展計畫，更進一步從當地人的觀點和需求給與協助。
- **兩小組** / 分為行政組和課程組。行政組處理隊內行政事務與對外公關等；課程組則是統籌學生整學期之培訓課程與培訓方針。



興達吉太高一家上化探查步道



【地方產業與環保生態】

















· **台灣環境資訊協會**

築一方夢田—台東成功環境信託體驗園區發展計畫

· **花蓮縣青少年公益組織協會**

「向土地行善」—東部農村青年行動計畫

· **台中市永續生態旅遊協會**

「人文新故鄉．生態桃花源」

—「台中市鎮平庄2007青年社區參與行動計畫」

· **中原大學資訊管理學系**

發現桃園好米

· **國立中正大學**

標竿計畫—自強運動．青年e起來

· **財團法人崔媽媽基金會**

青年參與搬家公司服務品質評鑑之消費者保護機制企劃書—搬家投訴審議庭



由環境信託體驗園區望向太平洋

組織名稱｜台灣環境資訊協會
計畫名稱｜築一方夢田—台東成功環境信託體驗園區發展計畫
地　　點｜台東縣成功鎮



・環境信託運動 捍衛自然環境

台東成功山區台東成功環境信託發展計畫為台灣首度以保育為目的，將土地（使用權）信託給民間公益團體的計畫。信託標的物座落於台東成功山區，原為果園，以柑橘、柚子、檳榔等作物為主，於10年前轉手現任地主之後，任其自然演替至今，地主有感於該園區如能適度的經營及運用，將可提供鄰近學校做為生態教學園區，也可逐步影響週邊土地的使用者，共同珍惜土地，並為台灣建立第一個以環境保護及自然保育為目的的公益信託基金。

・自然資源調查 認識自然演替

從六月開始，每月一次的資源調查，結合GPS進行園區內資訊初步定位與標示測試，可讓植物位置及動物出沒位置掌握度更高。此外，每次資源調查都是驚喜，除了有時可以台灣看到稀有的動植物外，看著園區的變化，不禁感嘆大自然的神奇力量，讓園區有不同的面貌。

・棲地維護工作 結合社區共識

原預計與生態工作假期結合，協助園區進行外來種—小花蔓澤蘭的清除，也期待結合社區居民、週邊學校、在地團體等共同參與棲地維護工作，一同建立地方經營管理協力團隊與志工群。但是，這部分工作必須是老老實實的「順從天意」，因為許多不可預期、無法阻擋、不可抗拒之—天氣因素（颱風、颱風、颱風），導致原規劃中的工作期程必須有所變更。





活動結束後，與三仙國小的學生一起留下美好回憶。



‧經驗推廣 凝聚環境保護意識

自今年2月中開始，為了招募更多年輕夥伴瞭解環境信託的概念與棲地保育的必要性，藉由主題式的書籍與影片討論，漸進式的介紹生態保育與環境信託觀念，培力參與者的環境意識，期望引導夥伴們在文字與對話之中，凝聚思想的力量與行動的能量。每次的讀書會安排一位導讀人，帶領大家更深入瞭解作者與讀物的精神與內容，同時搭配影片，讓其他夥伴們能更完整且由不同面向建立環境觀。

‧與大自然互動 孩童綻放天真笑顏





園區內具有指標性或稀有性植物之二多子漿果莧

原計和平與三仙國小兩校的學生進入體驗園區，但因天候因素，場地更換於校園，藉由實地環境教育活動體驗帶領，產生對自己家鄉土地的連結。活動內容除了環境教育活動外，更加入BIOBLITZ（生物多樣性普查）活動，讓學童們擔任小小調查員，在校園中進行環境調查。

相較於都市小孩，他們對於動、植物就不太陌生，上午的環境體驗活動，他們玩得十分很開心，也用另一角度看自己校園內的植物，而下午的BIOBLITZ活動，更是讓小孩子接觸到所謂「科學家」是如何辨認植物、進行專業的資源調查工作，而我們也藉由活動設計，讓小朋友們擔任小小科學家，協助調查學校有多少種植物，辨識每種植物的身份證，也為每株植物做詳細記錄。



在活動體驗日中，和平國小的學生聽著帶領老師的指令，準備開始玩遊戲。

‧集結跨領域專長 逐夢飛翔

▌團長 / 孫秀如

台灣環境資訊協會環境信託與志工中心主任，專長於環境教育系統規劃、自然中心規劃與設計、環境解說、環境運動、環境教育活動與教案設計、策略聯盟等。

▌團員 / 湯谷明（綽號小小）

台灣走透透工作室負責人，在團隊中扮演資源調查專家。八月份颱風過後的那一次夜間資源調查，水深及腰身的暴漲河流，小小還是藉著其多年的野外經驗，涉溪到山裡關心基地的狀況，大無畏的精神，令我們感佩萬分。

團員／單德榕

德榕專長於志工帶領、課程規畫、企劃執行。德榕在與在地人士建立關係的場合中，總是可以培養良性互動；在相關環境信託的企畫執行上，也有相當強的執行能力。

團員／吳佳其

佳其專長於土壤學、GIS地理資訊系統運用,在土壤研究、森林生態調查、環境解說等方面都遊刃有餘。



復育東海岸原生植物

團員／管莉婷（綽號阿管）

阿管目前就讀東華大學環境政策研究所，其研究論文主題與環境信託相關，並曾於2006年在青輔會的補助下至日本國民信託組織進行參訪，透過這層關係，家住花蓮的阿管加入團隊，協助我們在東部的聯絡工作。

團員／柯彥仕

目前就讀於政治大學國際經濟與貿易學系二年級的彥仕，是團隊中最年輕的團員，常常發揮新世代的創意，提出許多積極、創新的想法，讓計畫的進行有更多的可能性。

團員／溫于璇

大學主修心理學的于璇，在團隊中主要扮演的任務是行政後勤支援，是團隊中的安定劑，當大夥為了活動籌畫焦頭爛額時，于璇總是能細心安排、規劃活動所需的相關資源，讓工作能夠順利的運轉。

・導入在地力量 打造地方共識

台東地區

先與台東縣南島社區大學劉炯錫老師接觸、台東成功地方文史工作者—朱士杰先生談合作。此外，我們也積極與學校合作，例如與成功鎮和平國小、三仙國小合辦學童自然體驗活動，同時也在10月2日，舉辦國小教師研習會，讓園區周邊的學校老師（除三仙、和平國小外，尚有長濱、忠孝、博愛國小的老師出席）知道自然體驗園區的存在，以建立溝通管道，為未來長期合作鋪路。

花蓮地區

與黑潮海洋文教基金會一起實地踏查園區規劃合作、與花蓮蝴蝶館館長談土地的發展、邀請東華大學自然資源所的植物專家—陳添財先生擔任植物資源調查者等。

協力團隊

台灣環境資訊協會:曾多次參與英、日等國之國民信託組織年會及相關活動，進行對外交流，並舉辦環境信託研習坊以收集台灣相關的文獻與個案研究，思考信託發展的能量與契機。



・增加在地居民互動 齊心關懷鄉土

團隊們都是北部地區的人，對於台東成功鎮的居民並不熟悉，要踏出交流第一步時，相當緊張，擔心。但透過一些友好團體或是友好夥伴告訴我們：「到台東你可以去找」，每當聽到這樣的話時，心中總是無限感謝，原來大家都是支持著這樣的計畫，也讓我們每一次到台東都會努力拜訪當地相關人士，而交流過程每每讓人感到：其實還是有許多人關心台灣這塊土地的。

・最大挑戰 天有不測風雲

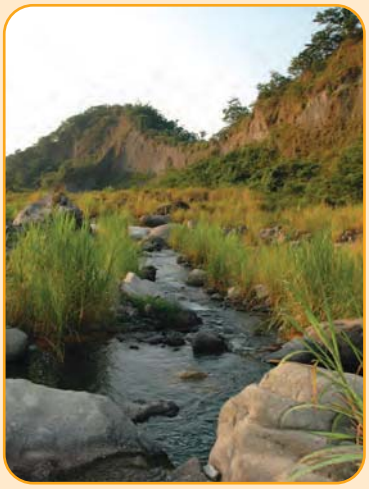
這次計畫最大的挑戰是不可預期、無法阻擋、不可抗拒之「天氣因素」，也就是八月開始一連串的「颱風」！從帕布、梧提、聖帕、韋帕到十月初的柯羅莎颱風，一連串的風雨，讓我們進入園區前要先涉過的「小溪」，突然暴漲成「大河」，許多大石頭，也因大雨的沖刷而移了位，這除了提升我們資源調查工作的困難度外，也打亂我們活動行程。

然而，陸續造訪的風雨對大自然來說並不是一件壞事，因為有了水源，園區內的生命力更加豐富，先前資源調查極少看到的兩棲類，像是雙色澤蟹，也因大雨的來到而露臉。

・未來行動

培養在地種子 導入社區力量

隨者計畫的推移，成員們深刻感受到必須要結合在地力量的急迫性。因此，接下來行動計畫方向將以組織在地種子推廣團隊為主，來年計畫以鄰近學校老師著手，試著與老師共組團隊，將學生、家長、及社區力量導入，加上專業協力團隊將外部資源接軌，讓台東環境信託體驗園區棲地更能得到妥善管理。



進入園區前的小溪

推動環境信託 鼓勵公眾參與

此外，環境信託在台灣尚屬起步階段，雖然有信託法案，但是尚未有實際案例出現，因此在台東環境信託體驗園區將是一個契機。在契約擬定同時，對於現行相關信託法律制度的健全度改善，將是台灣推動環境信託的關鍵。

另外，也要持續努力推動「環境信託」，讓更多人瞭解環境信託的意義及全民參與後對環境的好處。公益信託的本質即是「公眾參與的共善影響」，讓更多人可以貢獻自己的力量。因此，我們期待共組環境信託推動小組，彼此協助、合作，在不同的地方為台灣這塊土地努力，參與未來公益信託推廣、實踐工作。



由青年志工完成的展覽

組織名稱｜花蓮縣青少年公益組織
計畫名稱｜「向土地行善」—東部農村青年行動計畫
地　　點｜花蓮、台北

・向土地行善 發展永續綠色產業

花蓮縣70％的鄉鎮人口依賴農業維生，因為工業不發達，尤其是木瓜溪以南沒有工廠，可說是台灣幾乎無污染的一塊淨土。花蓮縣政府推動無毒農業政策，正是「向土地行善」，重拾土地倫理的重要契機。

然而，從傳統農業生產到土地倫理，卻有大量知識經濟需要倚賴農學院的青年志工去協助，因此召募台大農學院植病學系學會等青年志工，協助農民轉型發展綠色永續產業，形成本行動計畫。

我們的計畫目標包含：

1. **協助農民建立學習型組織，推動農民學院，強化傳統農民專業技能。**
2. **協助推動「向土地行善」的宣導理念與願景。**
3. **協助農民製作農民故事簡介與簡報。**
4. **協助農民填寫田園紀錄。**
5. **發動救災。**

・青年志工克服困難 展現服務熱情

二月、三月分別與台灣大學植物病理與微生物學系暨研究所孫岩章系主任沈湯龍、動物科學技術學系暨研究所魏恆偉教授，商討推動農學院學生及青年參與志願服務事宜。具體形成青年參與行動方案，由學校配合鼓勵同學參加。此外，亦與學系系學會會長林之昀等四位同學，討論花蓮農村推動無毒農業所遭遇的困難，並邀請青年志工參與農村計劃。

四月二十日、二十一日學會會長林之昀、副會長陳怡婷、系學會成員邱獻章、吳昭蓉等四人，拜訪新秀、花蓮市、吉安、壽豐等十戶農戶進行初步農村踏查。

行善之旅在農民間雖然引起期待，但是同學卻發現農村的實質工作與她們的生活距離遙遠。許多同學要準備留學、升學考試，甚至並不想從事農業工作。同時由於時間有限，在行善之旅結束的同時，合作的農民、學校與公益組織都認為要帶領青年參與農村的工作比想像中困難，青年學生參與志願服務的精神嚴重下滑，情況幾乎沒有轉機，會長對此十分無奈。



最後我們決定在召開一次暑假計劃說明會。會議中同學們誠懇的表示升學和打工的種種困難。會議後沈湯龍老師和工作人員再次商議，重新整理可以進行的事項，促成新的希望。就以下四件事情請求協助：

1. **微生物病毒模型展覽。**
2. **有機農業參考書書目。**
3. **協助兩戶農民製作power point簡報。**
4. **有機資材示範教室設置。**

・農學院學生走入田野 進駐在地

第一梯次由蔡昇宏、葉正杰、郭怡鈴、許詠勝、范仲瑜等台大學生共同參與，德信志工菁英獎第六屆得主楊順宇、張念慈、福田嘉彥、孟子淵、林柏辰、黃柏諭、溫筱琦、劉竹芳、鍾雅偵、林潁珉也加入幫助農民的志工行動。大家一起參與花蓮無毒農業生產履歷的課程，一方面擔任義工，一方面也正式展開農民的媒合和進駐的工作。

其中，植病系病毒生物展覽的佈展工作，由林之昀、劉育倫、楊小瑩、吳昭蓉、沈原民、李長晏等同時擔任，並從同時動手釘製展示架，開箱進行佈置。

・青年與農村攜手 撰寫農民故事

2007年保德信志工菁英獎得主發起到後山擔任志工的計畫，共有小琦等二十位學生參與。然而從事有機生產有許多困難必須克服，例如必須改變生產習慣、學習新的耕作方法、忍受農產將近三年的減產，購買投資新的資材，同時也必須做好田間紀錄建立生產履歷制度。這些新增的事務，經常成為農民投入有機生產的阻礙。

因此，這群高中志工計畫利用暑假協助農民、陪同農民及其家人，展開填寫田間紀錄的準備。為了順利進行計畫，這群來自全省各地的青年志工，將與農民共同生活十天。她們的任務包含撰寫農民故事、為農民製作POWER POINT簡介、陪同填寫田間紀錄、協助家豐農場與病毒展。

・志工總動員 齊心協助農民救災

今年夏季，天候較以往更為異常，看天吃飯的農民們，先是歷經之前的缺水之苦，八月中連續三個颱風，更讓農民們損失慘重。



撰寫農民故事


工作中的志工


活力總動員，上山工作去


揮灑汗水，整頓園地

這次聖帕颱風侵台，花東地區首當其衝，尤其是花蓮瑞穗、玉里、卓溪、光復、壽豐、吉安等地區，種植文旦的農民，損失最為慘重，估計損失高達數億元，農民們一年的心血付諸流水，農民有苦難言。

外號流星的欣祥在第一天就集合三位同學出隊到光復芭樂園幫忙撿芭樂。原本以為工作輕鬆的青少年被滿園的落果震撼，經過一整天大太陽下的工作，除了身體上的勞累亦感受到農民的辛苦與心酸。他們毅然決然的在第二天就直接進入東部青年志工中心擔任全天候的救災協調工作。

綽號獒犬的承容也在第一天就擔任後勤工作，除了煩瑣的文書作業外，不停的接聽從全台各地志工打來詢問的電話，不厭其煩的對志工說明服務內容。

除了發動全台志工下鄉幫助農民清理農園、搶救掉落的文旦柚子、也動員社區媽媽以落果製作有機柚子醋、柚子酵素、柚子月餅、刺五加茶包等，組合為公益月餅禮盒，希望能讓農民的災損降到最低。

行政院青輔會主委鄭麗君一行除了到芭樂園幫忙清理落果，還到鶴岡林新福的果園向駐村的志工打氣，這裡也進駐14名來自全台各地的青年志工；隨後又到鶴岡單親媽媽蔡秀珠的果園幫忙做有機柚子酵素，並且大力推廣將落果做成養身健康食品，既增加落果經濟價值、又讓更多待業女性學習一技之長。

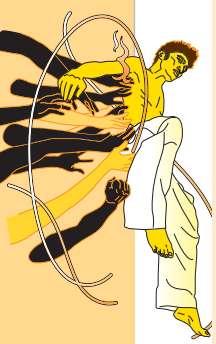

主委的加油打氣


教導國小學童製作柚子酵素

·從學院走回鄉村 感受故鄉的召喚

到農村做義工這件事情起了頭，就好像沒有辦法結束。

台灣人歷代多半經歷過農村時代，鄉村是台灣人的家鄉，感情深厚、令人懷念。一如芬蘭人熱愛他們的森林一樣，要芬蘭人離開森林會讓他們覺得不可思議；然而在台灣，離開故鄉好像是台灣青年成長的必經路途，讀書、就業讓大家離鄉村越來越遠。然而，鄉村的召喚是親切、自然也充滿感性。





現在台灣農村正悄悄的發起保育土地、守護健康以及親近土地的無毒土地運動。越來越多的農民從事自然農法、有機生產。然而，窮而弱的農村，無力自行推動各種變革，於是農村需要義工幫忙。種種改革的動作都必須透過志工協助，例如參與產銷履歷制度必須填寫田園紀錄簿、必須上網、必須繳費，農民的故事需要感性輕巧的文學能力、精美的簡報必須會攝影會操作電腦，這些都是在行銷農產品以前必須做好的課題，對農民來說並不容易。

向土地行善經過一年艱辛的準備，透過台大學生打前鋒，引起農民的興趣。來自全國各地保德信志工菁英獎得主的青年學生接力進駐農村，完成農民故事，幫忙填寫田園紀錄。後來風災發生，農村已經有了接待義工的經驗，學生也有的進入農村的熱情，風災的救援工作得以快速而順利的展開。

如何引領青年回顧自己的家鄉，不是一種短期計畫，也不是一種計畫執行，質性發展的工作紀錄青年如何走回農村。而大家共同的心得是，寒假、暑假何不讓我們走回自己或同學的家鄉，成為鄉村行善的志工。

・我們的業師

業師姓名	單　　位	職　　銜	專　　長
孫 岩 章	台大植病學系	系主任 / 教授	植物病蟲害學系 博士
沈 湯 龍	台大植病學系	助理教授	植物病蟲害學系 博士
廖 志 毅	花蓮縣動植物防疫所	所長	動物畜產學系 碩士
黃 榮 墩	花蓮縣青少年公益組織	執行長	青年參與 社區營造
翁 純 敏	米崙文化工作室	負責人	文史調查 休閒農業

・提供服務之青年團隊成員

台大植物病理與微生物學系 / 林之昫、陳怡婷、鄭百鈞、吳昭蓉、邱獻廣、劉育倫、許詠勝、陳映樺、蔡宜璇、蔡昇宏、李長晏、沈原民、郭怡鈴、范仲瑜、葉正杰。

農民故事的駐村撰寫計畫成員 / 楊順宇、張念慈、福田嘉彥、孟子淵、林柏辰、黃柏諭、溫筱琦、劉竹芳、鍾雅偵、林熲珉進行。另有四維高學生劉興祥、溫承榮及其他義工兩百人協助計畫活動。

・我們的支援

- 台灣大學植物病理與微生物學系暨研究所
- 動物科學技術學系暨研究所
- 花蓮縣動植物防疫所及保德信青少年基金會



青年帶領社區小朋友

組織名稱｜台中市永續生態旅遊協會
計畫名稱｜「人文新故鄉．生態桃花源」—「台中市鎮平庄2007青年社區參與行動計畫
地　　點｜台中市南屯區鎮平庄

．不同背景的青年 一同爲農村文化努力

本次行動計畫最令人感動的是，台中市永續生態旅遊協會號召了一群年輕人，多數來自鎮平庄的志工，有的是學生、有的已經畢業了，目前在社會上都有不錯的工作；學生當中又有不同的學校參與，有朝陽科技大學、台中市佛光社區大學，彼此來自不同的科系，激盪出許多未知的火花。

除了就學外，一般學子難得深入去體驗與享受農村魅力的風華，在我們長期接觸與觀察中，發現許多農村的需求，使得參與此次活動更有意義。現今社會農村產業文化與傳統技藝，由於人口老化及外移，珍貴的文化資產正逐漸消逝中，極需藉由青年學子的參與，進行整合鄉村組織，計劃收集與保存傳統技藝，傳承傳統產業。

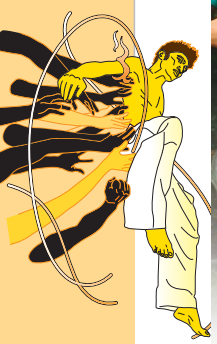
．喚起青年熱情 協助青年投入社區事務

冷漠的眼神」，被召集來開會，只因衝著協會及老師的面子，一副事不關己的心情，因此本行動計畫最大的挑戰是：如何喚起青年人的熱情。

最先跳起來大聲疾呼的就是台中市佛光社區大學的黃怡寧大姊，接著因為課程的關係，邱婉君、邱韻如、莫顯興等三人率先響應，願意擔任活動組和攝影組，莫顯興大哥願意負責社區訪談及文物紀錄工作。行動計畫於焉有了眉目和組織雛形，號召有志青年擴大參與，並積極鼓勵社區青年參與行動團隊。



在青年工作的奉獻中，文化的傳承火炬傳遞了下去





訪問社區耆老

透過北鎮社區理事長張添發、鎮平社區理事長陳坤炎、鎮平里張國薰里長的協助，凝聚社區向心力與行動力，活化社區組織、規劃社區發展方向，永續發展社區共同參與機制，擴大青年公共參與的比例，透過平台，協助更多的青年投入到社區公共事務，希望達成社區發展四個「永續」的基礎：生態環境永續利用、共創四生一體農村經濟永續及培育在地人農村人才。

・鎮平庄社區　農村生活體驗區

鎮平庄在南屯區南端，面積2.094平方公里，人口534戶2077人，農田42甲地，主要種水稻，次作蔬菜、蒜苗，原以務農為主，透過社會變遷與農業逐漸沒落，大部分改以勞工為業麻，服務業次之。

本社區位於高鐵台中站的正門口，市政府已計畫在一、二年內進行都市重劃，為配合政府的方案，及保留鎮平庄原有文物、景觀，重新塑造一個人性化的社區建設，規劃舒適的生活空間。

台中市居民假日期間湧集本里，本里提供優質休閒觀光景點，豐富的人文生態與旅遊環境，分散台中市人口擁擠現象，並提供市民優質農村休憩體驗場所。

由於交通、地理位置、教育及資訊的限制，使得青年很少有機會多方面參與政府或民間的公共事務，藉由本計畫各項訓練與活動，鼓勵年青人促銷農村生活，體驗農村生態、珍惜社區人文、關懷社區老人，紓解農村老化問題。

・古味盎然　體驗百年古宅&廟宇文化

鎮平庄的慶元堂、繩繼堂、慶和堂、瑞成堂、修齊堂、源美堂六座三合院，皆為歷史80—100多年的閩南式建築，從其建築格式及建築材料，可以窺見鎮平庄昔日繁華富庶，這些古宅至今仍然是研究民俗歷史及戶外教學的好所在。

本庄的土地公為「原石」金尊，和藹可親、慈祥笑容成為本庄的守護神。鎮平的居民在每年農曆的八月十五日，會擴大祭拜土地公，並有野台戲的演出，是全庄居民的精神寄託。

聖帥宮的太子元帥有7尺9，是全台灣最大尊的木雕神像，已有百年歷史。水碓早期以客家人居多，所以奉祀太子元帥，每年農曆九月初九，會有隆重的祭拜典禮。還有天順宮的媽祖，也是本地之廟宇文化活動之一。

「水碓」是老一輩的居民，應用水流原理，製作成「椿米」的器具，目前複製其模型供遊客體驗，聚落中尚有數十棵百年龍眼樹，見證著豐收的歷史。

・麻芋節活動 再現農村生活

今年度中秋節正好遇上四天連續假期，辦理農村傳統生活再現—麻芋節系列活動及成果發表會，以農村節慶之方式，結合社區自然及人文資源，將傳統農村生活再現，並藉著單車欣賞本社區之農村景色，體驗農村生活，深入社區達到深度的、主題的、生態的優質旅遊，令人回味無窮。



蒜芋節活動

・我們的挑戰

祛除冷漠 喚起青年服務熱忱

如何配合社區活動，訓練青年學子參與社區服務學習，強調「服務」與「學習」並重，鼓勵以實際行動服務社區。如何祛除青年人與社區的隔閡的冷漠，喚回年青人的熱情，是計畫首先遭受的挑戰。

重拾農村& 青年 生活尊嚴與價值

第二次嚴峻的挑戰在於，如何在農村老化、青年外移的情況下，重拾農村生活的尊嚴與價值，如何喚回青年加入農村社區活動，調查自己家鄉的資源，帶領遊客解說自己的家鄉，經營自己生長的土地，照顧自己的社區，也讓農村年青人尋回自己尊嚴，讓生命更有價值。



青年參與農村技藝訓練

・最大的收穫

注入活水 活化社區

社區活動因青年注入組織得以活化，社區活動的網絡不再有缺口，可以支持更多元的青年社區導覽解說、社區關懷、獨居老人慰問等行動計畫。

發揮創意 共構青年學習平台

結合政府、社區、大專院校、非營利組織、青年工作者，以及專家學者，形成合作平台，共同開發青年行動計畫，使青年朋友的創意、潛力與活力，有所發揮，誘導居民發揮自動自發自助精神，貢獻人力、物力、財力，讓青年人的想法能付出行動。配合本項計劃共同推行發展改善社區生活，塑造優質環境，並創造富麗農村社區。

拓展青年視野 建立生態保育概念

拓展青年的視野，啓發多元學習的興趣與能力。藉著綠化、美化塑造富麗農村景象、並以本土樹種加強各年齡層社區居民的生活創意及生態保育觀念建立。

青年參與行動機制 永續經營

青年受到社區之肯定，不但在參與過程中學習解決問題能力與決定能力、領略領導與被領導關係，也得到更多激勵，讓青年行動可以更持續。



・未來行動計畫方向

打造土地認同 公民青年養成

藉由青年的親身參與，集體創造對土地、社區的認同，啓發青年「領導」與「被領導」能力、公民養成，促使青年力量匯流，成為公民社會的新動力，建立青年活力與理想的新形象更讓青年有地方展現自己長才。

擔任溝通橋樑 致力培力青年

擔任政府與青年溝通之橋樑，好讓青年成為推動社會進步的原動力。在本計畫實施之際，適時「技術轉移」給參與之青年、社區民眾，計畫結束之後，社區與青年、居民可以依循建立之機制繼續操作。

放眼世界 與全球接軌

邀請都會青年加入社區活動，啓發多元學習的興趣，體驗台灣農村生活，充分參與活化社區，青年參與社區公共事務，在活動參與中認識許多新朋友，也讓台灣青年與世界接軌，具有全球視野，讓我們的青年以具體行動善盡世界公民的責任，不只能夠豐富參與者的生命，更能回歸在地精神，使其達到真正愛鄉、愛土，才是永續的真諦

永續社區＆台灣 展望未來

永續社區、永續台灣的願景，結合專家與青年、本土社區、社會回歸在地精神「愛鄉愛土」參與關懷社區，社區支持青年，青年行動可以更持續。

・我的團隊成員

理念構想資源整合

▌計畫主持人：陳炳輝／朝陽、台中市光大社區大學教師．台中市永續生態旅遊協會理事長
▌地區資源組／黃怡寧 ▌動植物資源組／廖婉菁

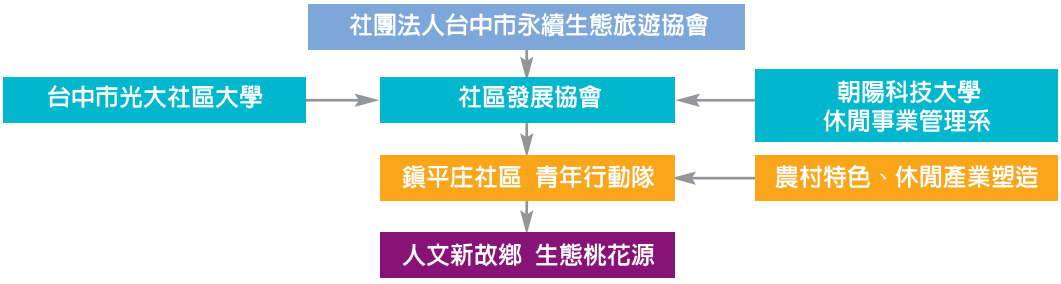
專業領域與實務之發揮

▌文化教學組／張舒涵 ▌英文教學組／吳宗翰、賴慶昌
▌生態解說組／莫顯興 ▌台中市南屯區鎮平社區發展協會／張添發理事長
▌台中市南屯區北鎮社區發展協會／陳坤炎理事長

專業與實務之推動

▌台中市南屯區鎮平里辦公處／張國薰里長 ▌台中市光大社區大學學生／邱韻如等4人
▌朝陽科技大學休閒事業管理系學生／王麗玟等12人

・支援的協力組織及其他夥伴組織





桃園好米

組織名稱｜中原大學資訊管理系
計畫名稱｜發現桃園好米
地　　點｜中原大學
http://www.ty1314.com.tw

‧展現創意與誠懇 推廣桃園好米

本計畫目標是推廣桃園好米，結合青年團隊的創意、潛力與活力，以振興桃園的稻米產業，並提倡以自然健康的農耕方式，創造健康有機的農產品。

為了尋覓優質的農產品，我們透過桃園縣農業局的引薦，尋訪桃園各地的弱勢農民，向農民請教該產品的相關資訊，並且以誠懇踏實的態度為農民謀求商機，為消費者提供優質健康的產品。透過網站的建置與資訊科技的導入，促進農業產業e化，協助農民開啓新的產銷通路，使得農家可以直接與消費者聯繫，建立顧客關係達到永續經營的目的。希望透過米食平台的建置與一連串的促銷與推廣行銷活動，提升米食的附加經濟價值，更有效地推廣在地好米，並且建立「優質」形象。



活動首頁擷取，配合節慶，設計出充滿端午節氣氛且活潑操作簡易的畫面

‧網路平台建立 系列活動大成功

從我們將網站建置完成後，便展開一連串的網路活動，配合不同的節慶和流行趨勢，舉辦各式各樣的網路活動。籌劃準備和舉辦活動雖然很辛苦，但我們的努力都有了不錯的成果，也備受肯定。



在第一波網路活動「搶救松阪王子豬」中，透過動人有趣的故事，讓民眾來投票決定結局，吸引將近七千人點選觀看；第二波網路活動「桃之米米．包粽包中」，由於考季的來臨，配合考生舉辦包粽包中祈福活動，祈福對象達三百多位，有兩千一百篇祈福留言，更有將近八千人的點閱次數；第三波網路活動「 瘋米一時．愛你一世」愛心便當創意大賽」，藉由七夕情人節，舉辦愛心便當創意大賽，為心愛的人製作便當，表達情意。投票票數達三千多票，更有近四千人觀看。



印象最深刻的是，在7月14日那天我們團隊來到位於基隆的海洋大學，參加海外青年大會師活動，我們準備了一個很特別的活動—飯糰搖搖樂，這個活動是動



海大時場佈照片

手自己做飯糰，以香噴噴的桃園好米（新香米）搭配自己喜歡的調味料，再利用扭蛋搖出大小適中圓滾滾的飯糰，然後立即試吃，就可以品嘗到新香米的好滋味。當天有很多海外的青年一起參與活動，一開始大家都不知道我們在做什麼，怎麼桌上有著一堆調味料、扭蛋和一鍋鍋米，透過我們團隊生動活潑的解釋和示範，大家都覺得很有趣，每個人就在米飯上灑上喜歡的調味料，跟著我們一起搖飯糰，畫面相當可愛逗趣，人人臉上都是開心的笑容。當飯糰完成，大家品嘗過後都覺得很好吃，給桃園好米一致的肯定。看到她們開心又滿足的表情，更鼓勵我們要將這樣優質的農產品分享出去，讓更多人也能品嘗到這樣的好滋味。

・走入農村 運用網路專長 打破資管生刻板印象

我們是一群資管系大學生所組成的團隊，不同於一般只是待在電腦前的資管學生，我們走入鄉村深入了解農民的需求。在團隊裡，每個人都有不同的特色和專長，有人對活動企劃特別有想法，有人專門設計網頁美工的呈現，有人負責網站的撰寫。

我們常一起討論該如何進行下一步，要如何將我們的企劃讓更多人知道，讓計畫得以成功。在討論中激發出創意的構想，並應用我們的專長，在網路的世界中，廣為宣傳，讓更多人參予我們的活動，了解活動的意義。

・資管系方支持 帶領青年前進

中原資管系做過相當多有意義的活動，我們從歷屆的學長姐經驗傳承中學到很多，也發現我們可以自己做的事原來這麼多，如此有影響力。在執行這個企劃時，系上給予相當大的支援和協助，也提供空間讓我們可以盡情的討論、製作。老師在企劃中更是擔任不可或缺的角色，在討論時都會指引我們正確的方向，也親自帶著我們深入探訪農家。在訪問的過程中，讓我們更了解我們自己在做什麼，而什麼又是農家所真正需要。

・擴大宣傳 讓更多人瞭解桃園好米

最大的挑戰莫過於如何讓更多人知道我們的活動，瞭解桃園好米的好，不然活動做的再好、再有創意，也是枉然。因此我們在這一方面，透過許多方式和媒介來達成我們的目標，讓很多人能知道這項訊息。例如在國內人氣相當高的手機網站擺活動廣告、在各大知名BBS上宣傳和發新聞稿，也在校內廣為宣傳。透過我們的努力，在活動的參與人數上都有明顯的成長。

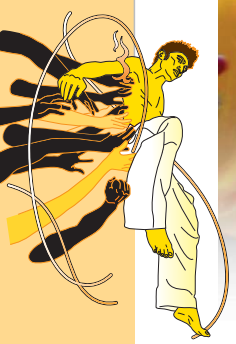


祈福汨羅江活動活動網頁

・活動受肯定 成就感湧現

而這次活動的策劃和進行中，我們學習到許多，包含人與人之間的溝通協調、與人合作時應該有的態度，也在討論中激發了許多想像不到的創意。當自己舉辦的活動有很多人熱絡的參加時，那種被人肯定的感覺也令人難忘。最重要的是，能幫忙到那些需要幫助的人們，讓他們的優質農產品能讓更多人享用。


大家在製作飯糰時







搶救松阪王子豬活動網頁

‧未來努力方向 達到永續經營

- 未來會持續透過不同的方式幫助農民們，讓服務持續下去，永續經營才能真正對他們有幫助。
- 在網站方面，要充實關於農業的資訊，也要不斷有創新的活動，引起大眾的注意，讓更多人能更加重視農業。
- 將深入了解現在的農業市場環境，思考和修正我們的行動是否對他們有實質的幫助。
- 搭配實體的活動讓不同的族群瞭解我們的行動，產生共鳴，進而加入我們的行列，共同為需要幫助的農民們盡一份力量。



瘋米一時．愛你一世活動網頁



介紹桃園好米活動網頁



嘉義縣殘障自強協會拼布班成員

組織名稱｜國立中正大學
計畫名稱｜標竿計畫—自強運動．青年e起來
地　　點｜嘉義縣殘障自強協會

．大學青年自願服務 扶持肢障者自立

本計畫目標是協助地處偏僻的嘉義縣殘障自強協會拓展拼布包銷售通路，由「產業設計」、「成人教育」、「資訊管理」、「行銷規劃」與「大眾傳播」等五大領域的青年，自主組成團隊，除了透過電子網拍、部落格行銷的方式，讓外界的大眾認識到這一群具有手藝與巧思的肢體障礙者之外，更希望藉此打開行銷的通路，使她們的商品能夠進入市場。另外，本案出發點並非只是大學生「志願服務」的精神，我們更思考到如何使這一群服務對象自立自強，因此在計畫當中也規劃「技術轉移」目標，希望在未來能夠使其自立自強。透過青年力量，我們也堅信「青年可以改變世界！」。



工作坊成員產品

．勇敢織夢 勉力邁向終點



這個夢，不只是一群年輕人的夢，更是在嘉義這一片土地上一群肢體殘障者的夢。但是，我們希望這一切不僅僅只是夢

2007年的四月初，當我們第一次跟嘉義縣殘障自強協會拼布班成員接觸，看到一群有很棒的拼布技術，但是產品卻因沒有銷售管道，成品只能一件件累積的殘障者，看著她們對於自己的作品充滿自信，卻也無能為力的神情，我們把網路行銷的簡單想法告訴他們的時候，雖然我們沒有明確的規劃，但是看著大家躍躍欲試的姿態，我們下定決心，我們要讓這一切不只是個夢想，而是要讓「夢想實現」。在接下來的一個多月，跟這一群「姐姐」們不斷的互動，不斷的修正方向，直到計畫通過青輔會核定的那一天，我知道我們成功的踏出了第一步，但是這一步只是開始，而不是結束。





學員學習色彩運用課程

記得10月5、6號兩天，明明知道強烈颱風即將來襲，但是大家還是不願意放棄已經安排好的參訪機會，一群人拄著枴杖、坐著輪椅就往高雄出發，看著大家在上下車時用屁股緩慢滑行，或者是撐著枴杖吃力的上下車，我對這一群「姊姊」們感到相當的心疼，也不禁佩服他們的毅力。在颱風的影響下，看著大家相互扶持的走到遊覽車，以及在狂風暴雨之中，依然堅定自己的腳步，持續的往前走，不禁讓我們想起，這或許就是目前這個工作坊的最佳寫照。相信我們只要「相互扶持，勇敢往前」，我們知道，我們一定能夠到達成功的終點！

以此，獻給巧手拼布心工作坊的所有夥伴—寶秋姊、大麗娟、小麗娟、鎔霜姊、素芬姊、麗紅姊、梅花姊、富美姊、美麗姊、秀金姊、玉雪姊、麗華姊、慈惠姊、秀卿姊，以及所有支持這個計劃的夥伴，謝謝你們！

・挑戰導入網路科技　引發服務對象興趣

人力上的不足：本次計畫由五名在學學生自願性的參加，在計畫執行的期間，學生必須同時兼顧學校課業的進度以及安排、規劃本計劃的相關執行期程與內容，對學生團隊而言，是一種極大的挑戰。

如何引發服務對象的興趣：對於女性的中年殘障者而言，由於教育背景使得他們對於現代化科技的使用較為生疏，產生抗拒的心理。如何帶動服務對象的學習興趣，逐漸引導服務對象認識電腦、網路的使用，並且讓他們破除「學不來」的迷思，進而建立他們對於使用網路科技的信心與能力，也成為一大挑戰。

觀念上的溝通：本計劃的觀念是一個創新的嘗試，因此也需要花相當多的時間讓服務對象體認到本次計畫的走向與未來的展望等議題，如何透過溝通與了解需求的過程，進而協助整個「巧手拼布心」工作坊團隊建立共同的願景及目標，是一個相當大的挑戰。



拼布坊成員參加高雄一家工場

・整合不同領域觀點 連結團隊情感

- 進一步了解不同的族群，發現需求、解決問題：本次的行動計畫，青年團隊有將近半年的時間與殘障者生活在一起，透過這一次實際與殘障人士接觸的經驗，使得青年團隊不僅僅是完成計畫的任務而已，更進一步的了解不同的族群的需求，設計出適合使用者現況的方案內容，真正體會到「發現需求、解決問題」的真諦。
- 學以致用，增加自己的能力：本次青年團隊的組成整合了不同領域的青年，以期待整合不同領域的觀點，發展出最適合服務對象的方案內容。在這個過程當中，青年團隊成員學以致用，發揮自己的專才，也透過與不同領域的青年互動，加入了其他的思維，增進自己的能力。
- 情感上的相互支持：本次的行動計畫不管是在青年團隊彼此之間、青年團隊與服務對象之間、青年團隊與其他協力組織之間、其他協力組織與服務對象之間，以及服務對象彼此之間建立了深厚的情誼，提供情感上的相互支持與鼓勵，使得人脈更加拓展，也增進未來的合作關係。

・未來行動

與在地文化連結 開拓競爭力

年度的計畫重點在於「賦權」，跳脫以往對於身心障礙者「補助」的觀點，透過培養相關的基礎能力的方式，以增進其未來的競爭力。未來希望透過資源調查的方式，增加與在地文化的連結，以本土化、在地化的素材，創造更多獨特的產品，以增加市場的區隔性，使得未來的商品更具有競爭力。



刺繡館辦理拼布及成果展

號召在地青年投入 喚醒社區力量

未來計畫預計朝向引發在地青年對於當地組織的關懷與參與，除了號召更多年輕人關心社區事務的發展之外，更透過在地青年的參與，喚醒社區青年的力量，除了讓青年了解社區的需求之外，更要引發當地青年在地深耕的觀念，以達到未來永續發展的可能性。

健全培力計畫 申請多元就業開發方案

本計劃希望逐漸協助工作坊學員建立相關技能，並找出與在地文化連結的優勢等，並協助申請行政院勞委會多元就業開發方案，使其能夠透過該方案的支持，使拼布坊能夠更有組織的運作，真正達到「自立自強」的遠景。

引發自發團隊共識 朝向永續經營

計劃最終的目標是引發「巧手拼布心」工作坊所有的成員自發性的、團體性的共識，以形塑一個較為持久性的關係，促成永續發展的可能。因此未來將朝向「輔助」的角色進行後續計畫，並持續給予拼布坊成員「增權展能」的概念，以引發其自發性的、團體性的共識。



・我們的業師及團隊成員

- **輔導業師／蔡秀美**：成人及繼續教育學系副教授，給予整個團隊許多寶貴的建議與支持，使得青年團隊能夠在相當多的支援之下，全心全意的進行計畫的相關事宜。
- **柯秋薇**／國立成功大學創意設計研究所研究生，曾獲得校院青年活動企劃師專業證照。樂天知命，但是常常有許多創新的想法，享受美食的功力，無人能敵！
- **林家緯**／國立中正大學成人及繼續教育學系「延一生」，曾獲得校院青年活動企劃師專業證照，是一個很會哭、很感性的人，看身材，也知道是個美食主義者！
- **方子維**／國立中正大學行銷管理研究所研究生，也曾獲得校院青年活動企劃師專業證照，子維常說：「電影《練習曲》說，有些事現在不做，將來就不會有機會再做了！」因此，現在在做的每一件事情，都會很有意義。
- **郭溥淵**／國立中正大學資訊管理研究所博士生，整個團隊當中最「資深」的學長，擁有一台隨著他踏遍大江南北的腳踏車，讓其他人好羨慕。
- **楊鎮安**／國立中正大學企業管理學系大一新生，團隊當中最年輕的小朋友，大一的生活多采多姿，充滿了幹勁與活力，看在上面四個「年長」的學長姐眼中，不禁感嘆「年輕真好」！



不定期舉辦討論會議

・支援的協力組織

- **國立中正大學**／給予強力的行政支援系統之外，也對於本次計畫的經費給予相當大的支持。
- **國立成功大學**／由成功大學提供其產業設計的相關培訓與支援，在市場需求區隔與產業定位等方面，能夠獲得專業教師群的支持與協助。
- **台南社教館鹿草社教站（鹿草數位機會中心）**／本計劃藉由鹿草數位機會中心的硬體設備與在地的師資資源，進行各種有關於計畫的培訓課程，也藉此發揮數位機會中心的在地化功能。
- **台中詮興科技股份有限公司**／目前正與嘉義縣殘障自強協會洽談相關合作事宜。



巧手拼布工作坊培訓情形



搬家審議庭

組織名稱｜財團法人崔媽媽基金會

計畫名稱｜青年參與搬家公司服務品質評鑑之消費者保護機制企劃書—搬家投訴審議庭

地　　點｜台北市大安區羅斯福路三段269巷2-3號2樓

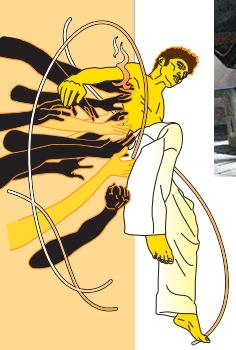
・寧靜革命 台灣搬家消費運動幕後的無名英雄

從1996年崔媽媽基金會開始推出優良搬家公司的評鑑與推薦工作，這十年讓我們引以自豪的一件事，就是崔媽媽徹底顛覆了台灣傳統搬家市場劣質經營的亂象，將搬家業的經營形態導向良性化的發展。崔媽媽搬家評鑑服務部的同仁及許多志工們，正是這項對台灣社會極具貢獻之社會工程的重要幕後推手。為進一步保障消費者權益，崔媽媽基金會成立搬家審議庭，工作人員負責調查相關證據後，將證據整理成書面資料；出席審議庭則居於超然地位，聽取工作人員所彙整消費者與業者雙方說法，而為公正之判決。

該組織成員由青年志工代表消費者的立場參與討論，並由崔媽媽法服義工團的律師擔任法律諮詢，席間包含搬家業者（該搬家業者非被投訴業者，而投訴案件亦以匿名方式進行審議），採輪值方式參與簡易庭及審議庭討論，以「專家」的角度及立場參與意見，聽取消費者申訴的糾紛相關調查證據，及被控訴的業者說法，秉持公正的立場參與討論，讓糾紛的調處與解決更加客觀。



崔媽媽搬家評鑑服務部的同仁及許多志工們





簡易庭及審議庭討論

・熟悉案件處理程序

本計畫初階培力是執行「抽訪消費者問卷」單項工作，這個階段使我們有機會親自聆聽來自消費者端，對搬家糾紛的不滿情緒與意見陳述，從中學習以消費者的角度去理解與感受他們所遭遇的搬家糾紛，建立對不同類型糾紛案件的熟悉度及同理消費者的弱勢角色。三週之後，再進階到「搬家糾紛審議庭見習生」階段。這個階段主要的學習目標是理解同一個搬家糾紛案件中，不同專業意見的對質與交叉比對，與不同的專業代表，包含搬家業者代表、律師代表及消費者代表，彼此聚在同一場合，針對同一搬家糾紛案件，一起討論案件的疑點，推敲出適切的合理判決結果。經過三次的見習之後，正式擔任「審議庭的消費者代表」，初期觀察資深的青年志工、律師及搬家業者如何精準提出問題，透過各方討論與推敲糾紛案件發生的合理性與條件，使每個糾紛案件的判決結果能夠適得其所，其中必須熟悉評鑑制度的判決標準，並在心中拿捏自己對該案件的理解，以多數表決方式來決定判決結果。

・集結眾人力量 撼動傳統搬家消費制度陋習

回憶起在搬家部門擔任義工的初期，部門主管張碧玉主任親自帶著我說明及操作一次打消費者問卷的抽訪電話，她告訴我們：「問卷是整個優良搬家公司評鑑制度的基礎，這也是消費者對每個趟次搬運結束後的意見反映，因此，抽訪消費者問卷是極為重要的環節，這能讓我們親自接觸到消費者，第一線感受消費者對於該趟次服務的感受及情緒，這項基本功是所有新進搬家部門員工與新進搬家審議庭義工必須接受的基本訓練，必須培養對消費者遇到糾紛的同理心，還要能

了解不同類型的消費者陳述意見時該有的敏感度。另外，你們的意見是重要的，因為這個評鑑制度是透過每一個打過抽訪電話的義工，一人一次的不斷提出問題，而得以完整與嚴謹地運作著。」因此，每次遇到什麼疑問與不解時，都會主動跟張主任聊一聊，討論消費者遭遇不良搬運服務的投訴意見，自然而然地驅動我想要改善問題的決心及行動，一個人的力量往往難以撼動或扭轉整個龐大的消費市場問題，但集結了很多人的力量，得運作搬家消費市場內部彼此的制衡關係及彼此相互依賴之下的正向結果，活生生地回應著現實生活的議題而得以永續經營，而不是一個無根的漂浮制度或方案，隨時可能面臨無疾而終的命運。



義工抽訪搬家問卷

・資深搬家業者 專業敏感度高

在審議庭的場合裡，幾次與搬家業者代表互動，瞭解搬家公司老闆多是從搬運師傅起家，本身已累積了數十年的實務搬運經驗，閱讀崔媽媽工作人員針對有問題的搬運服務流程訪查消費者與業者所得的書面資料，如搬運物品清單、搬運契約書、車輛大小、新舊家地點及建物結構等等，即可藉由搬家公司老闆的專業敏感度，提高工作效率，例如透過搬運清單上所勾選的物品，瞭解該服務過程需要花多少時間裝載上車，會花多少時間到達新家，有沒有溜班的嫌疑，需不需要動手拆卸家具，需要多大空間容量的車子，有無裝載不實的問題等等，這些精細的問題都有可能會發生在每一個有搬家需求的消費者身上。

・青年志工不足 挑戰計畫成效

在計畫執行的期間，學生或青年志工必須同時兼顧學校課業、工作上問題，以致在計畫工作的安排面臨困難。

・與社會現實接軌 眼界大開

回顧過去在學校裡那種單純，與社會現實脫勾的學習方式，參與崔媽媽之後，確實讓整個生活的視野得以開展與豐富，「Welcome to the real world!」！在一個小小的審議庭場合裡，我有機會接觸到生意場上的老手、搬家公司老闆、熟稔各種法律案件的資深律師，以及來自各行各業的職場工作者，不管是誰，雖然帶著不同職業觀點、不同世代及不同專業訓練背景，但在此時此地，大家的身份都是對等的，在一個平等的互動關係之下共同議事。我也見識到各專業工作者如何將抽象的專業知識及術語，在審議搬家糾紛案件時加以活化運用，例如律師釐清服務過程中的灰色地帶，將硬梆梆的法律條文內容轉換成淺白





律師協助處理糾紛

易懂的書面文字及建議事項，使消費者享有更好的服務品質及權利保障，同時有助於搬家公司老闆處理服務過程的灰色地帶。審議庭提供了一個絕佳的場合，讓我這種一路升學又缺乏社會經驗的社青，接觸到平日生活圈中無法接觸到人、事、物。通過審議具體的搬家糾紛案件，面對面的提問與請教，這對往後的參與團體議事及分析整體事件時，有相當大的幫助，不會只侷限在自身專業背景，而能夠對事件有多方的見解，產生一個整體觀點的分析，這也有助於回饋至自己工作及專業上的精進，這絕非是學校環境所能提供的學習與培養。

・未來行動

鼓勵在學青年投入 期待永續發展

現在大專院校學生，都必須完成志願服務課程，在未來計畫預計朝向與學校合作讓在學年輕人，主動來參與團體議事及分析整體事件，以達到未來永續發展的可能性。

審議庭個案建檔 定期研習分享

將審議庭會議上律師、業者或消費者代表之意見彙整成文字檔，由青年整理成個案案例，定期進行案例研討分享。


消費者爭議協商會議

・團隊業師與成員

1. 計畫督導：崔媽媽基金會執行長呂秉怡、執行主秘黃琡珺。
→針對計畫提供專業意見跟想法。

2. 計畫執行：搬家評鑑服務部主任張碧玉。
→跟進及掌握搬家評鑑制度、審議庭計畫每一個環節，讓制度能順暢運作。

3.計畫參與：搬家評鑑部秘書：吳保村、高文瑜、陳佩君、詹雅惠。
青年志工：李岳洋、廖瑞華、陳慧如、張逸邦、莊欽偉。
→ 執行消費者問卷抽訪、搬家糾紛處理、擔任審議庭會議消費者代表。

・公部門資源

1. 搬家議題相關法令：請教搬家業主管機關交通部路政司。
2. 搬家消費糾紛案件：請教行政院消保會、各縣市消保單位。



【民主人權與教育培力】















· **台灣人權促進會**
人權青年社區參與行動計畫

· **台灣勞工陣線協會**
Youth Empower—創意．行動．無限

· **社區大學全國促進會**
審議民主深耕南台灣

· **社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟**
96年廣興青年行動計畫

· **中華民國青年志工發展協會**
牧童計劃／低功能家庭兒童培育方案

· **屏東縣志願服務協會**
青兒義舉．建GO心家園

· **永續台灣文教基金會**
2007青年再現：輪轉安平風采



得來不易的志工結業證書

組織名稱｜社團法人台灣人權促進會
計畫名稱｜人權青年社區參與行動計畫
地　　點｜花蓮太魯閣族部落

・落實平等人權 鼓勵青年參與

世界人權宣言是聯合國大會在一九四八年十二月十日決議並通過的，至今已有五十九年的歷史，遺憾的是我們還是得繼續為落實人權而努力。

人權領域是無所不在，諸如精神自由（例如信仰、言論、集會結社等），人身自由（例如行動、遷徙、搜索、司法、死刑等），隱私權（例如個人資料保護／外洩、指紋建檔、生物資料庫、監視器等），族群平等（例如原住民族、外勞、外配等），身障與疾病醫療平權（例如漢生病、AIDS、身心障礙等），性別年齡平權（例如老年、兒童、婦女、同志等）等非常廣泛，也因為領域太廣，我們更需要志工的協助，因此今年再次與行政院青年輔導委員會合作「2007青年社區參與行動計畫」，以培力更多青年志工投入社區參與。

人力、資源不足向來是NGO最大的困擾，為了讓更多青年可以投入公共參與，本會每年定期培訓人權志工，今年結合2007社區參與行動計畫，讓志工投入公共參與更佳順利。



原住民權利工作坊

此計畫我們規劃了三階段，第一階段為人權志工培訓，第二階段為志工實際參與花蓮太魯閣族人權青年社區參與行動計畫，第三階段為經驗之累積與延續。我們相信唯有經過專業的培訓，才能讓志工們有充份表現的機會，而我們除了教授專業領域知識，更得負起青年身心安全，讓青年志工在投入公共參與時能獲得一些寶貴經驗。

・熱心公共參與 青年志工情意相挺

本會此次計畫從2007年1月5日開始，工作團隊即開會討論計畫的執行與預計達到之目標，同年2月開始招募志工，同年4月開始人權志工培訓課程，6月志工開始實踐公共參與。



一轉眼2007年已邁入年底，讓人感動的是，今年參與計畫的志工們在課業繁忙之餘，還有12個人全程參與活動，而印象深刻的是協力組織（太魯閣學生青年會）遠在花蓮，不管開會或巡迴活動，總是不辭辛勞協助辦理，其用心令人感動。

12月1日假師大舉辦NPO博覽會，展示各團隊成果，現場好不熱鬧，一大早就看到林辰璋處長來回穿梭關心各個團隊，也看到來來往往充滿朝氣的年輕學子，更讓我們期待2008青年志工的加入。



志工培訓

・此次的挑戰

一、 將人權概念引進原住民部落社區

人權是指人之所以為人的基本權益，雖然現代國家成立的主要目的是在為人民謀福祉，不過由於國家將社會的管領權力予以集中化，人權因此成為避免國家侵害人民的重要防線。對於原住民部落而言，國家是一個建立在原住民族土地上的統治者，在重視原住民族權益的當代國際人權理念下，原住民族與國家夥伴關係的重建成為實踐原住民族集體人權的首要任務。然而，不管是一般人權概念，或者與原住民族集體有關的新興人權概念，原住民部落往往因為資訊落差與語言習慣等因素，而難以接觸、理解。所以本次行動計畫便試圖透過原住民部落原本的社會脈絡，進入社區，另方面也致力於將人權概念生活化，設計更淺顯易懂的說明方式，讓原住民部落能獲得更多與切身相關的人權概念，也更有可能在將來知道主張自身權益。本次活動在原住民部落推廣的人權議題包括：環境、刑事司法制度、研究倫理、原住民族土地與自然資源等等。

二、最少資源發揮最大效益

公益團體總是在缺乏人力、物資下去執行計畫，而在艱困中去執行任務，收穫良多的是自己，並充分善盡人力資源。

三、種子教師的養成及人權教材累積

在每一次的志工培訓或每次的活動計畫，總是期望每一次大家累積的成果可以繼續傳承累積，並提供給後進更多的經驗與教材。



台權會及志工參與樂生遊行

・最大的收穫

一、強化個人、集體／社區之人權意識：從學習中建立個人／集體之基本人權概念。

二、營造人與人相互關懷的關係：隨著人權概念的提升，學習尊重他人／他族群權益，進而拓展對弱勢之扶助、社區關懷、公共參與。

三、培養青年認識基本人權並著手推廣人權教育：透過課程安排，促進青年志工認識基本人權，更整合所學進行人權教育工作之推展。





人權概念課堂照

四、人權教育教材整合、發展：將文字、書籍、影片等人權教育教材統整，並透過地方社區的推廣，發展適合台灣的人權教育教案。

五、人權教育種子師資培訓：藉由志工培訓與社區／村落行動之實際教學推展，以及階段性的規劃，培養志工成為師資，將人權教育拓展至他人。

六、人權教育之推廣：建立台灣非政府組織基層工作人員與國內人權教育工作者、社區基層民眾參與人權活動、關心人權議題之際，提升台灣社會整體人權文化。





課程上課情形

‧展望未來 落實人權立國 教育大眾人權概念

自從政府承諾人權立國後，政府各部會在推動人權保障工作不遺餘力，已見具體的政策與作為，民間學者在人權論述的引進或推介，亦著墨甚多。人權的重要性已逐漸在國人心中確立指標，然而，民眾在生活實踐方面對於人權的認知，仍存有頗大的差距，甚至經常出現誤用或誤解人權語言的情況，反而造成人權推展的反挫，實屬可惜。

為提升民眾對於人權概念的理解，並且有機會從社區與地方著手參與人權活動，讓民眾從瞭解個案或地方議題開始，進一步關懷社區或社群中的人權議題，化抽象人權概念為實際行動，本會將秉持多年的專業經驗繼續朝真正「人權立國」而努力。



海報文宣

‧業師與團隊成員

- **林佳範**／本計畫負責人，師大公領系副教授，也是台灣人權促進會副會長，最響亮的頭銜是有師大「劉德華」之稱，俊帥程度可想而知。
- **林淑雅**／台灣大學法學博士，現任台權會秘書長，文武雙全。
- **李美儀**／台大社工系畢，是優秀的熱血原住民青年，為原民權努力不懈。
- **謝宛蓉**／小名「碗糕」的學青會代表，也是台權會優秀的志工，不僅可愛，工作認真又盡責，讓大家喝采。
- **蘇建和**／本計畫執行人，現任台權會組織發展部。

‧支援的協力組織

- **行政院青年輔導委員會**／指導本計畫並補助經費。
- **太魯閣族學生青年會**／協助此計畫的執行及推廣。
- **太魯閣族自治委員會**／協助此計畫進入花蓮太魯閣族各部落巡迴座談。



至慈濟大學講習

組織名稱｜台灣勞工陣線協會
計畫名稱｜YOUTH EMPOWER
—創意．行動．無限

．關於「薪青年」

1.「薪青年社區網站」的建置管理：

期待透過議題經營與資訊分享，吸引志同道合的青年一起關心時事與社會民主的發展。

2. 快樂．安全．尊嚴「薪青年」社會新鮮人勞動權益宣導：

於2007年3至12月間巡迴東海、台大及高醫等10間大專院校，進行薪青年勞動權益宣導裝備青年對勞動權益、相關法規、及對工會的認識，獲得學生踴躍討論與收穫良多等回饋。

3. 勞動種子培訓—2007實習生聯合講習：

在今年的7/3及7/4，針對勞陣、與數家工會及NGO之實習生舉辦，邀請勞動領域學者、工會幹部專題演講台灣勞工運動簡史與工會組織發展、NGO對於社會福利發展的影響、勞動市場彈性化與非典型僱用、勞基法勞動權益保障、職業災害補償與救濟制度、社會安全體系、勞工老年經濟安全、全球化下的勞工就業等議題。增進青年對權益的了解，對勞動法規、社會安全政策的認識，提供青年不同的看世界的角度。

4.「Youth Empower—創意．行動．無限」暑期青年營隊：

於今年的9/6及9/7，針對大專院校學生，進行民主社會運動與政治、資源分配正義與社會民主、青年在台灣民主化過程中的角色、國內外青年民主社區分享等專題演講與討論，作價值與經驗的培養。透過「贏你所能贏」團體動力遊戲了解人性與政策制定協商過程。安排NGO工作者分享工作與個人生命經驗讓青年一窺NGO精彩世界。邀請緬甸民運人士與青年對話國際民主人權，拓展視野廣度。青年並分組自選社會議題進行熱烈討論與成果發表。

．團隊運作方式

勞陣工作者與青年執行團隊合作進行，在前置初期的行政作業考驗彼此的耐心與默契，沒有辦理經驗也給此次活動一個創新的機會，透過討論磨合，力求將行政庶務量減到最少，把力氣花在真正核心有意義的內容上。講師邀請聯繫、宣傳、報名、場地接洽過程算是磨練表達與精確做事的能力，每個經驗都是學習，青年團隊的協力更是功不可沒，透過活動也串聯更多青年，自發性的在校園推廣籌劃活動，讓有意義的議題能在校園引發更多討論。



‧打開青年視野 用創意改變社會

接觸勞陣，除了看見勞動與社會安全政策對個人的影響，也打開視野，看見台灣以外的世界，諸如全球化、國際民主人權等都是需要關注的議題。

兩年前的「BE INGO暑期青年營隊」主談全球化，今年度的「YOUTH EMPOWER-創意．行動．無限」計畫更要豐富深刻，團隊成員皆為社工相關科系背景，巧心將所學的「社會工作」思維融入活動的規畫，甚至貫穿整個計畫。期待藉由陪伴青年看見自己如何受體制影響，培養青年的知識能力，再透過青年本身的創意能力來參與，進而影響社會，使社會能較符合公平正義，變得有趣、更有希望。

‧青年活動營隊 實踐夢想的場域

這個青年行動計畫包含網站經營、進入校園從事勞動權益宣導、實習生講習以及辦理營隊，在這當中就屬營隊最令團員回味再三。雖然彼此參加活動的經驗豐富，但從無到有的運作卻是第一次，背負著責任與壓力進行，也算是給個人一個實踐夢想的機會。

打從營隊的議題選擇即是一個集思廣益的的過程，青年勞動權益、稅改、如何投第一票、資源分配等社會議題如此豐富，好多事情想跟青年分享，但必須整理出一個主軸，再依著軸線發展接下來的規劃。後來選擇跟青年分享的價值是「資源分配正義與社會民主」，並在時間流程裡隱含empower的設計理念，從我們怎麼被影響與知識的吸收，到我們可以怎麼做來造成影響。

我們先與青年一起認識「民主、社會運動與政治」歷史，建立「資源分配正義與社會民主」價值，再透過團體動力遊戲進行關係催化，並經驗政治利益關係下的難以選擇。在殘酷現實之後有悠閒的晚餐，及軟性的NGO工作者生命經驗分享，邀請青年認識另一個價值實踐的場域，作為未來工作生活的非主流選擇，儘管錢不多工作忙，但卻可以活得有靈魂有熱情有夢想，相信這樣的生活在這個時代仍舊是吸引青年的。第二天的課程安排「青年在社會民主化過程中的角色」、「國內外青年民主社區的分享」，最後則請青年發表其感興趣的社會議題討論成果，如此一來可以聚攏青年對社會公平正義有熱情的力量，想來就大大振奮人心，熱血沸騰。



「Youth Empower—創意．行動．無限」暑期青年營隊



與學員交流

・我們的挑戰

缺乏審議式民主精神

團隊成員中曾有人經驗青年國是會議的感動，因而想要把審議式民主的精神放入營隊期間的討論過程，讓青年公民體驗審議式民主的內涵。想像著大家依循積極聆聽、公平的發言機會、充分表達、儘管意見不同仍願按照議題討論、尊重多元價值等原則，按照議程，逐項按程序推進，經由溝通得到多數共識，而非簡化的投票表決達成結論。審議過程很花時間，但卻是非常值得的學習。這個構想最後在團隊普遍缺乏審議式民主的參與經驗而作罷，滿可惜的。

網站設立缺乏志願服務

原先設想以網站方式貼近青年，是因為認為網際網路是青年接觸資訊習慣的管道。我們花了龐大心力、時間、金錢與人力投入規畫架設，而後面對現實處境，體認青年執行團隊有各自生涯規劃，無法承諾長期提供志願服務，甚或將經驗能力傳承給接任志工，機構亦明瞭無法負擔網站資料的豐富性與即時回應的挑戰，苦撐了數個月最後忍痛結束。



分組議題發表

・最大的收穫

團隊默契佳

密集的討論與活動進行，讓團隊在做事的過程中磨練合作的默契及辦活動的能力。

勞動權益知識對青年的幫助

之所以積極促成薪青年勞動權益宣導，源於了解勞動權益而能自我把握之正向經驗，再看到現實生活中的不平等，使青年在社會條件不同的情形下必須打工，但打工過程受剝削，卻因對法規不了解，及與資方權力不對等而權益受損。每每在演講過後都能獲得青年的感謝，表達此演講的重要性，請我們再來辦，成就感油然而生，也更堅定此工作的意義。



・未來行動計畫方向

課程設計 帶入審議式民主精神

規劃某時段專講審議式民主的精神與作法，或在團體討論的過程設計以審議式民主方式進行。

培養宣導種子 培力青年

培養勞動權益宣導種子，讓青年有站到講台演講與回應的能力。以及針對時事議題回應的能力。

組織議題平台 與青年一同學習

組織提供議題規劃平台，為青年執行團隊安排能力培訓，並提供實踐機會，授權青年規劃舉辦，組織退而成為支持角色，和青年一起學習。

串聯實踐 擴大社會影響力

增加活動結束後的青年社群串連，提供社運議題發表之後的實踐支持。藉著滾動青年一起做事，增加組織認同，擴大視野，發揮青年社會影響力。

・我的業師

- **孫友聯**／台灣勞工陣線協會秘書長

・青年伙伴

- **蔡雅如**／台灣勞工陣線執行秘書。
- **江明芸**／台灣勞工陣線教育推廣部主任。
- **段斯瀚**／東海大學社工系四年級。
- **許竑彬**／東海大學社工系四年級。
- **侯鈞仁**／東海大學社工系四年級。
- **葉京城**／玄奘大學社福系四年級。
- **林欣誼**／台灣大學社工系四年級。
- **林嘉珮**／東吳大學社工系四年級。
- **楊書瑋**／東吳大學社工系四年級。
- **劉家鳴**／台北大學社工系四年級。



青年團員成員

・支援的協力組織

- **台灣勞工陣線協會**：從2005年起，將青年培力納入組織重點發展項目，期待透過勞動權利意識覺醒，社會民主與資源分配正義價值的認同，讓青年願意起而實踐、對話、影響政策制訂，讓台灣社會符合社會公平正義。



社區學習圈實務演練

組織名稱｜社區大學全國促進會
計畫名稱｜審議民主深耕南台灣
地　　點｜台南市公園路750號

‧民主的藝術實踐 審議民主制

審議民主近年來在台灣的實踐逐漸受到重視，許多人認為審議民主不僅對提升民主文化、擴大公民民主參與有所貢獻，也應積極思考審議民主與代議式民主接合，及審議民主在政府體制化、制度化的課題。

因此，當我們以民主深化的「民權初步」或「公民討論的ISO認證」形容審議民主，皆只描述了審議民主部份特質。民權初步說明集會討論的基本規劃與程序精神；而審議民主要求對議事的前置準備（資訊充份提供），以及公民對議事規則的自覺與主體性。環保領域的ISO認證，要求在封閉場所的流程管理，而審議民主的核心理念卻是打破菁英與專家政治的壟斷，在充份開放、尊重多元的環境中進行程序。所以，不管審議民主的操作經驗是否日趨成熟，它永遠面對一個流動不居及新鮮多變的社會情境，永遠需要在理念與實務應變之間，反覆思索及辯證思考。因此，審議民主具有民主藝術實踐的特質。

台灣的公民文化土壤是否準備好移植這個外來及精緻的民主理論？這幾年的社會實驗便是為了回答這個問題。也是進一步釐清推動審議民主「還缺少什麼條件？」、「該如何補足？」



二岸論壇之業師楊志彬介紹審議民主執行內容





成長工作坊開會討論

‧常民智慧 來自社會民間的力量

「審議民主深耕南台灣」計劃一共執行了二個截然不同的議題，分別為「兩岸未來與族群和諧」以及「台南市的檳榔健康危害防治」。前者是國內的重大課題，也是難以弭平的政治傷口，我們希望跳脫選舉語彙，邀請不同背景的公民直接對話他們心目中的「兩岸與族群的願景」。但是主辦單位事前實在沒有把握，在「北藍南綠」的媒體成見下，南部民眾會如何討論這個題目。後者則是為了解決地方健康防治宣導效果不彰的問題。對這個「貌似」技術的問題，許多朋友在籌備階段也心存懷疑，民眾參與之後能產生什麼實質有效的建議？



檳榔之社區公民參與狀況

當我們看到由70歲到20歲出頭的公民熱烈互動，集思廣義如何擺脫統獨詞彙泥沼，深刻地明白「兩岸關係密切」、「必須互信互知」、「尊重由對方主體認同出發的和平解決之道」，心裡頭對常民的務實智慧不禁有更深的體會與感動。

最後，透過第一線工作者與公民抽絲剝繭，將檳榔健康防治背後的法規以及決策盲點清楚分析出來的時候，誰能不對台灣社會民間的知識能量動容。

‧培養青年人才 推動南台灣審議民主

本計劃的目的在培養南台灣審議民主的青年人才。培訓的重點是提供NPO、社大、民間社團的年輕幹部，以及青輔會培訓的審議民主主持與主辦青年實作機會。透過議題實作，建立跨社團的青年網絡以及合作默契，為未來地方上的審議平台作準備。

・跨組織合作 爭取南台灣城市共鳴

連結的組織異質多元，此一特質有二大功能：首先為了擴大審議民主的參與，發展審議民主網絡；其次有實質分工合作的需要。任一地方社團要獨立承辦審議民主會議，由資訊整理知識分析、招募動員、專家邀請、硬體安排、人力支援等兼顧各面向，都非常吃力，但若能善用NPO的專業經驗與知識人脈，在地社團的民眾信任基礎下，進行招募審議青年網絡與社大志工推動大小行政事務，便相對輕鬆。

然而跨組織的溝通成本更高，需更細緻地進行前置的溝通與磨合，我們透過核心工作人員的自我成長工作坊深入互動，分析不同議題及不同公民參與模式的價值，藉以強化團體認同與合作默契。同時設計對外的審議民主工作坊，培訓新的合作伙伴，並吸引新的社區審議種籽。

目前這個網絡隨著新議題的操作，都會連結新的伙伴加入，但也呈現不穩定的流動狀態，以青年學生的流動性最高。未來如何以城市為單位，逐步擴展高雄市、屏東縣市朋友參加，以及尋求和台南YOUTH　HUB更有計劃的合作，是階段行動重點。

・面臨挑戰 嚴陣以待

本計劃從執行到現在，最大的挑戰是，在活動的現場裡要如何顧到每個公民的狀況。因為我們無法知道發言者的下一句是什麼，是否能為全場的人所接受，還是被全場人的人否決，或者是被與會的人砲轟，無法掌握他們的下一步，唯有戰戰兢兢，以緊張的精神去迎接每一場公民會議。



公民願景會議討論情況

・伙伴感情 收穫最溫馨

另外，最大的收穫是，人間處處有溫情，從一開始與各伙伴的不認識，直到現在，已經有固定班底在參與我們執行的活動，特別感謝：

1. **陳雲芳（曾文社大組長）**：因為妳，才讓我們組織成一個團隊伙伴。
2. **吳俐蓉**：匆匆忙忙趕來擔任我們兩岸願景的活動主持人，雖然第一次接觸到這樣的會議，但因為有妳，讓整個活動進行得很順暢。
3. **張婉慈（嘉義大學）**：和俐蓉完美的組合，讓活動可以順利的完成。
4. **陳怡吟（TYCF）**：感謝妳，當我們一開口邀約時，妳都會一口的答應我們，還幫我們找來了其他小朋友幫忙。
5. **我們的業師楊志彬及林朝成**：還記得期中訪視時，因為林校長的全程參與，讓我們的心安定了不少，另外，楊主任也提供了不少的意見讓第一次接觸此計劃的我們，可以參考執行。





二岸論壇之公民與工作人員及業師團體照

・結合在地網絡 爭取學術伙伴加入

本計劃為初始階段，開始系統性地培養審議民主的在地網絡。對於年輕人的實作經驗、組織關係、南部區域非營利組織的合作，以及不同公民參與模式的認識與差異分析都有正向明顯的貢獻。

但是，非營利組織的人力薄弱、在學學生的高流動性都讓人才培訓的效果大打折扣，如何吸引更多的年輕人加入，會是未來的重點工作。其次，原計畫規劃之「 工業區公民會議」因在地團隊準備不及，延至2008年舉辦。這是關於南部區域發展的重大議題，預計可吸引成大都計系、台南大學環境教育學院等機構的的年輕人一起加入。在今年的基礎之上，實可以透過社大工作坊、田野調查等多元方式提早進行準備，創造出審議民主與在地結合的新模式。最後，學界在審議民主在南部網絡中的參與仍然有限，未來逐步結合今年年底在高雄舉辦的「壽山動物園學習圈」以及「屏東三所高等大學的合併」學習圈，參與其中的高雄應用科技大學、屏科大與屏東教育大學等學術圈夥伴，也是應該投入的努力方向。



二岸論壇之專家聽證與公民互動中

・指導業師

- **林朝成**／台南社大校長
- **楊志彬**／中華民國社區營造學會秘書長



夏日學校．救護學習

組織名稱｜社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟
計畫名稱｜96年廣興青年行動計畫
地　　點｜台北縣新店市廣興里

．青少年的笑容 是我們的驕傲

今年度廣興青年行動計劃，主要延伸自去年廣興社區的需求，以社區中唯一較具代表性之居民社區文化中心－屈尺國小廣興分校，其存在著是否廢校的議題，從兩大方向形成行動方案：第一個目標方向在於使廣興青年工作隊成為社區與學校聯繫之平台，故透過座談會與OPEN SPACE，讓家長、居民與學校達成有效率之溝通，為未來社區發展趨勢，建立彼此的初步共識。

另一個方向，則為提供社區兒童、少年們的課業輔導以及多元的休閒活動，以及青年志工的培育。透過去年度的社區需求調查，課業輔導受到社區家長肯定，故針對家庭中無法支出補習費，或者父母無能力教導子女之情況，本方案持續課業輔導，亦於暑假籌辦為期兩星期之夏日學校，解決社區兒童、少年之課業困擾，亦辦理籃球賽、圍牆美化等活動，與青年志工們教學相長，轉化社區居民既有之刻板印象，提升少年們的自信與對社區之認同感。

．廟前空地課輔 有歡笑有淚水

剛進廣興工作時，由於沒有確切工作據點，因此很多活動選擇在居民的聚集處—「長福巖」舉辦。一直到今年五月廣興分校提供課輔場地給我們之前，課輔工作大部分皆在廟前空地進行，能在長福巖外寫功課，對於青少年而言，是值得開心的，因為宗教祭祀活動在他們的生活中，扮演著相當重要與具娛樂性的角色。在長福巖進行課輔的五個多月中，從夏天蒼蠅齊飛、汗流浹背的狼狽，到冬天冷顫不斷、手腳凍僵的窘境，著實摻雜著偶發的笑料以及成就感。雖然現在課輔的地點遷移至廣興分校中，在長福巖門前進行課輔的經驗令人一輩子難忘。



志工培訓



・與青少年相處 感動盈滿胸懷

這群青少年中，有個女生叫做君君（化名）。她，就是雜貨店老伯所說的壞孩子之一。君君的父親是農民，母親有輕微弱智，姊姊從小高燒變成腦性麻痺，哥哥則是個沉溺網咖與名牌的大男孩。整個家對她而言沒有歸屬感，從小沒有人可以教她功課，所以成績自始至終是落後的，社區居民對於其家庭的嘲笑，讓她的個性充滿稜角，以自己叛逆、不屑、冷漠的態度，反抗外界給她的標籤。雖然她的基礎差，成績不好，老師通常會讓她抄答案，不過她總是會要求課輔的志工，解釋每一題數學的算法、國文詞句的解釋、歷史轉變的過程，她不懂，可是她想要了解，因為她想要讓自己變得更好。從一個一開始抗拒課業輔導的青少年口中說出這種話，讓人想要掉淚。從最後一名，到前進十名，這樣默默的過程中，君君始終沒有辦法讓不識字的父母知道，老師寫在聯絡簿上的讚美，卻成為她的遺憾。像君君這樣需要陪伴與關懷的青少年，是我們課輔班每位成員的寫照。



廟前空地的克難課業輔導

・本次行動計畫最大的挑戰主要以三角關係呈現

（1）高齡化與分裂的社區

1. 社區權力核心—寺廟委員

普遍高齡、觀念保守，認為祭祀活動遠重要於社區發展，視成人需求為首要，深怕組織侵占其資源，並干涉其權責。

2. 依靠外移人口選票的里長

里長主要依靠設籍於廣興的外移人口，與在地人黨派對立；且目前因弊案被起訴，案情膠著，無法參與社區活動。

3. 青少年教育兩極化

一些青少年在課業長期落後的情況下，會選擇逃避課業，之後可能就讀私立高職或者乾脆不升學，造成日後職涯發展的困境。

（2）積極的學校

1. 擅於爭取資源的校長從去年上任以來，爭取以下資源，並以最短的時間將之於社區中實踐。
   - 新店市公所、水岸遊學、土雞城商圈
   - 各大媒體宣傳
   - 可口可樂企業推廣工作假期
2. 學校爭取的資源許多與社區有關，然而彼此缺乏溝通討論，社區完全與學校的建設藍圖脫勾。
3. 新店市公所準備將校園觀光化，重新規劃校園造景，雖然促進了觀光人口，但此舉所形成的後果，恐怕使廣與面臨廢校的議題。

（3）外來的工作者

1. 社區工作者的協助動機遭受權力人士質疑。
2. 引路人在許多活動上託言工作忙碌，無法繼續引領，讓工作者於社區工作上更加孤單。
3. 社區中對於青少年的印象並不佳，以青少年為活動主力的工作者，讓社區居民認為我們和青少年是一夥的，承襲此標籤，讓活動推展更加不易。
4. 社區人士對於女性工作者較不看重，也不願社區事務讓工作者有插足之地。

・最大的收穫 課業輔導成效顯著

從課業輔導的過程中，可以發現青少年們的個性漸漸有所轉變，下列五個過程的改變，讓人看見社區青少年的希望。

1. 青少年課業大幅落後：

城鄉差距大，加上父母無法提供資源，所以社區內的許多青少年，從國小即落後，上了國中後，落後裂隙更大，除了在後面遙遙追趕之外，還得比別人更用功，才有可能趕上進度。

2. 身處低階層的自卑

許多社區青少年來自單親、隔代教養，或者父母不識字的家庭，由於社區居民對於出身於此種家庭的青少年，帶有刻板印象，常以此對青少年有些嘲諷，也引發社區青少年的自卑感，且無法肯定自我能力，在行事上缺乏信心。

3. 期待被重視

其實這些青少年很期待被重視，希望被讚美，渴望被看見。他們或許嘴巴上說不參加社區活動，但宣傳的最熱烈的也是他們。

4. 從心說真話

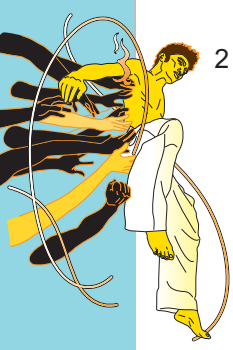
經過長期相處，他們慢慢可以打從心底說出自己的想法，他們想要變得更好，希望社區的居民可以以鼓勵代替歧視、嘲諷。

5. 欲奮起的努力

無論是以何種方式：進行課業輔導讓課業進步、以和善的態度面對社區居民、更深入反省自己的作為、增進自己與社區居民之間的溝通等，他們的努力，我們真的看見了！

・下次行動計畫方向

1. 社區對於行動方案不了解的情況下，課業輔導是最容易讓居民了解的部份，亦對於社區人力素質有提升之效果，改變社區的基本思維，可在此方面多下功夫。
2. 在此方案中，看見少年的主動性，雖然薄弱，但在社區中經營一段時日，已然有所展現。「天助自助者」，面對青少年的需求，及他們對於外界肯定的渴望，所以覺得課業輔導還有繼續之必要。



3. 非在地人的獨立作業，所必須付出的資源與心力無法估計，投入回收不成比例，由於人口大量外流，亦陷入無在地青年加入之窘境。若無自己的固定團隊，以及結合當地人或其他團體之資源支持，不建議直接單獨進入工作。

‧我的業師與團隊成員

- **指導老師／王耀東**：華梵大學建築系兼任講師、太玥工作室社區規劃師。
- **謝鈺鎏**／為方案主要執行者，懷著對青少年的熱忱，期待廣興社區以及社區的青少年們能有新景象。
- **林怡均**／總是騎著小五十，無論烈日當空或者是下著傾盆大雨，從內湖飆了一個多小時的車，到廣興服務，這種持之以恆的毅力，十分可佩。
- **劉采蘋**／從小即為童軍，並在大學之後，持續帶領小幼童軍的采蘋，對於戶外活動，是箇中翹楚。
- **黃汝燕**／個性異常隨和，能輕易打入各種團體之中，是廣興社區中的台客殺手，拉近團隊與社區青少年的距離。
- **高安勤**／是個極度有熱忱的青年，擅長管理大小事，所以雜亂無章的事情到她手裡，就能夠有條不紊。
- **馮奕智**／高大威猛的青年，在粗獷的外表下，有著一顆溫柔和藹的心，是最常被欺負的對象。

‧支援的協力組織

- **台灣少年權益與福利促進聯盟**

  由葉大華秘書長及李惠涓社工協助推動方案，並提供諮詢督導，讓青年工作者知道如何解決行動上的瓶頸，如何突破社區工作困境。

- **廣興分校提供我們下列的協助**

  1. 提供課業輔導場地。
  2. 協助活動場地之提供。
  3. 協助宣傳社區活動事務。

- **社區青少年活動時，社區青少年皆會主動擔任小小志工，協助活動宣傳、場地佈置、招待等事宜。**



open space家長們關注學校的課程



青年志工隊

組織名稱｜中華民國青年志工發展協會
計畫名稱｜牧童計劃／低功能家庭兒童培育方案
地　　點｜台北市大同、西園、台北縣野柳、宜蘭縣利澤、羅東等國小

・遊戲提高學習意願 幫助情緒管理

近年來城鄉資源分配不均，跨國婚姻及離婚率日增，加上少子女化及高齡化，影響整體人口結構，導致貧富懸殊，M型社會持續擴大。當社會型態、經濟狀況，乃至於價值觀的轉變而趨於弱勢，都將直接或間接地衝擊到家中相對弱勢的成員，其中又以兒童所受影響最大。

弱勢的資源與地位，未必代表不利的發展，但是，關鍵在於兒童成長過程所遭遇的不利角色，可能因為無法完整社會化，或適應不良，而學習到不良的情緒機轉，或處理方式，導致成年後的社會適應問題，或甚至社會問題。


【羅東國小】情意教育：依據弱勢家庭學童的情意需求，選擇「自我概念」與「情緒管理」為主。

本計劃由台北市立教育大學與花蓮教育大學學生共同合作，針對台北縣市與宜蘭縣共五所國小低功能家庭中年級學童運用情意教育、體驗教育的理念，藉由遊戲結合教育提高學習動機，並在活動中給予鼓勵，促成新知識的學習。服務員針對學童情緒進行觀察與評估，活動設計上著重學童自我概念的建立、正向的態度及情緒管理，以及同儕關係改善。

・突發狀況考驗危機處理能力

回憶在服務過程當中與小朋友相處，感觸很深。因為我們服務對象多是生活在社經地位較低的家庭，少了父母的大量關懷，有時造成他們以自己為中心的想法，也較缺乏學習意願與動機。而偏遠地區的小朋友，可以明顯看出他們因環境不利、沒有充足的資源與他人正確引導，因此在學習上困難重重。

參與本次計劃印象最深刻的部份是籌備過程中花了許多時間，使我們成長不少。而事先周詳的準備就是期望在帶營隊的過程中是順利平安的，雖然如此還是避免不了一些突發狀況，像是參加營隊的小朋友所面臨的同儕問題、情緒問題、意外的受傷、哭鬧等。但這些狀況剛好可以考驗我們危機處理的能力，藉由這些不同的案例，讓我們更清楚在帶領小朋友時需要具備良好的應變技巧，面對問題時必須採用合適的方式與冷靜的態度解決，是一項很好的挑戰與訓練。



‧發揮創意 以小朋友爲出發點

隊友們也會有意見不合的時候，但是大家出發點都是為了小朋友著想，到最後不同的意見會磨合為全體的共識，一起為營隊努力。而大家都很盡心盡力在自己的職責上，感覺我們每個人就像是小小的螺絲釘要合力建造一座大大的橋，或許付出的辛勞有多有少、但都各司其職，少了誰都無法令營隊更好。隊友們在設計課程時發揮的創意與用心、遇到困難時的互相幫助和提出建議，讓我們深深體會到這就是團隊應有的精神與態度。



【野柳國小】生命教育：從人與人（自己）、社會、環境，教導弱勢家庭孩童認識生命的意涵與本質。

‧培訓奠定基礎 兼顧品質與效果的一致性

雖然在青年志工發展協會的培訓下已經有兩年的服務經驗，不過今年在協力組織的帶領下共同發想、規劃並執行整個行動計畫，還是經歷了一場不同的學習饗宴。

其中最難的抉擇，是在於如何兼顧服務品質與服務成效的一致性，又能讓團隊成員的創意、潛力與活力有所發揮，讓想法能付出行動，並發揮更大的社會影響力。

最後考量團隊成員背景的共通性，我們藉由第一階段的教育培訓，獲得一致性的基礎原則與規劃基礎，然後在五個服務地區採取兩種實施策略，以兼顧一致性與差異化的需求，並能相互比較與學習。

‧雙管齊下 針對弱勢兒童擬定教案

一開始的教育培力，先以服務學習精神與目標為主軸，從自我覺察到服務內涵與倫理說明，並教導方案規劃設計與評估的原則，最後實際探討以弱勢家庭兒童成長需求所規劃出的課程大綱與教案，訓練志工有一致的服務內容與評量方式。而過程裡也包括了團隊的建立，從解凍到磨合，到最後問題解決的溝通，讓志工學習個人到團隊以及衝突解決模式。



【西園國小】體驗教育：培養兒童（同儕關係）在團隊中的信任、合作、溝通、協調及問題解決能力。

然後台北市大同國小與宜蘭縣利澤國小採取：團隊成員參考教育培力所探討出的課程大綱與教案，讓團隊成員的創意、潛力與活力有所發揮，進行部份課程規劃的設計。

而台北市西園國小、台北縣野柳國小與宜蘭縣羅東國小三地服務團隊，則實施進階培力訓練，由青年團隊規劃出一致的課程內容、教案與評估方式、表單，以進行不同的實施方式成效評估與比較。



【大同國小】家庭教育：從家人關係、家庭生活管理、家庭共學三面向，進行家庭子職教育。

・七大教育計畫 點亮兒童的未來

在這近一年共同發想、規劃並執行整個行動計畫的過程中，我們也發現到如何架構更完善的服務教學教案、志工教育訓練課程與服務績效評估方式的重要性，也不斷的思考著如何將我們的經驗累積與傳承，讓更多的青年團隊能共同投入弱勢家庭學童照顧的領域，因為我們相信「窮困孩子的希望，來自教育。」我們很難揮動一個魔杖，讓全國人民都脫離貧困，但只要採取一些行動，窮人的下一代就不致落入貧困的循環中。

因此未來我們將與協力組織共同努力，建置「點亮未來星」兒童關懷網，合計建構七大主題（情意教育、體驗教育、家庭教育、品格教育、性別教育、生命教育、閱讀繪本與電影）的弱勢家庭兒童培育分享課程與教案。並將協助服務團隊志工登錄為長期會員，提供志工團隊方案評估方法與表單，進行線上即時統計與服務紀錄。希望能藉由這個網站的建置達成：



【利澤國小】品格教育：透過活動，培養學生的負責、誠實、尊重、專注、順服等五種品格。

（1）利用網際網路的便利架設網站，主要有效幫助縮短協力組織、志工及服務學童三者之 間的距離，同時也增加三方在網路數位上的使用。

（2）在網站中建立弱勢家庭兒童培育相關的課程與教案分享討論區，主要與網際網路瀏覽者分享、交流與討論，以增進互動，促進教材教法的創新與改良。

（3）受輔學童可在網站中註冊後與帶領志工進行互動（如：即時一對一溝通），除了讓孩童縮短數位學習落差，也對於長期服務成效上提供有效幫助。

（4）利用網站線上分析可協助協力組織與志工團隊進行數位化，方便進行跨年度或跨團隊 的績效比對，不但縮短作業時間且減少活動中紙張作業的使用。



‧優良業師 引領伙伴前進

指導業師	吳嘉明、男、24歲（72.04.07）
現　　任	1. 中華民國青年志工發展協會專案經理/志工訓練講師 2. 台北市立教育大學特殊教育學系學會服務隊指導老師
學　　歷	台北市立教育大學特殊教育學系（合格教師）
經　　歷	1. 台北市立教育大學特殊教育學系學會服務隊創辦人 2. 台北市日新國小資優班教師
得獎記錄	青輔會2004年GYSD宜花東績優團隊 青輔會2005年GYSD教育志工第一名、社區志工一般類青年組入選 青輔會2006年GYSD教育志工服務創意獎、閱讀志工入選 青年NPO創意大賽社會服務企畫組首獎、TVBS大專公益社團獎佳作

‧特教系學生主導 獲獎無數備受肯定

團隊成員以台北市立教育大學特殊教育學系學生為核心，團隊志工自許為牧人且牧（晦）人不倦，耐心教導而不倦怠，透過師資專業養成教育，期許未來成為學生永遠的燈塔。

我們在教育實習的實作與模擬的過程中，成長自己；分享別人的優點作為學習楷模，記取別人的缺點以為借鏡，從2003年團隊成立至今，一路走來，我們獲得了2004GYSD宜花東區績優團隊、2005GYSD教育服務類第一名、2006GYSD教育服務類服務創意獎的肯定，這些過程也正可體驗人生處處留意皆學問的真諦。

‧團隊合作 推動青少年自我成長

我們藉著計畫型的志願服務活動，鼓勵青年探索週遭社區或環境的需要，透過與團隊成員的腦力激盪，共同擬定出具體可行的服務學習計畫。在服務過程中藉由和被服務者、社會其他參與者、團隊成員間互動，學習如何與人相處、關心人群、回饋社會、培養自信心等反思過程，因服務他人而成長自我，為以後培養出更具競爭力的基礎。

‧協力組織 中華民國青年志工發展協會

長期投入青年志工的培養與社會投入，我們從2002年起，秉持成立宗旨與發展策略，致力於培育教育體系志工，積極投入關懷弱勢兒童成長方案，期間志工團隊獲得服務對象的支持、肯定，建立長期的合作伙伴，與榮獲多項競賽優異成績。

‧夥伴組織 花蓮教育大學蘭陽返鄉服務隊

一群針對花蓮教育大學蘭友會成員所進行甄選、培訓的服務團隊。團隊成員接受花蓮教育大學專業師資教育課程與蘭友總會傳承營的基礎訓練，再經協力組織進行甄選培訓，組成蘭陽返鄉服務隊。現有大一至大三服務志工計15人。負責執行宜蘭縣利澤國小服務案。



暑期營隊－捏麵人教學

組織名稱｜社團法人屏東縣志願服務協會
計畫名稱｜青兒義舉．建GO心家園
地　　點｜屏東縣

．志願服務向下扎根 建構新希望

屏東因地形狹長，資源輸送易受限制及分配不均，因此更希望民眾能出於自願，奉獻自己的時間、精神和才能，為需要幫助的人提供服務，以彌補公私部門提供福利服務不足的地方。所以志願服務是一股建構希望的力量，而我們希望能妥善適切並有效地善用這股力量。

故本會宗旨以發掘及結合志願服務工作人員與社會資源，運用專業方法，建立志願服務培訓制度，提供資訊服務，健全社會資源需求體系，並協助政府推行社會工作，創造溫馨祥和社會。

．實際走入服務 帶動新青年文化

本著本會宗旨，鼓勵青少年參與志願服務，可以提升自我成長、人際關係及服務精神，無論在學校或社會都能得到正確的價值觀；並透過教育性、服務性、體能性、藝術性、文化性等整合性學習與服務，使青年在潛移默化中助長正向人格發展。在青年與青年互動的團體同儕影響，擴大未曾參與志工之青年對於志願服務認知，滾動式影響擴充青年志工網絡，促進更多青年建立正向觀念及行為發展，讓這股龐大的社會人力資源，得以有效的發光發熱。

於是安排了社區環保、社福機構關懷問安、獨居老人送餐服務、外籍配偶暨弱勢家庭子女課後臨托安親服務及暑期營隊服務、身心障礙國中及國小學生暑期課輔才藝活動服務，期許青少年能以實際行動服務社會，運用自身專業知識與技術能力，踴躍參與公共事務，培養熱愛鄉土之情感及關愛社會的服務人生觀，帶動志工服務風潮，成為青年之新文化。



帶領老人之家長輩及獨居長輩遊逛台糖量販店





社區環保服務—至社區公園清潔打掃

‧潛心服務 發揮正向感動能量

本計劃最深刻的記憶，以有服務對象的來說（本計劃有服務：老人、兒童、身心障礙學童），用一位青年志工鍾濬偉（外號：偉哥）說的：「這是一種蛻變的甘苦、成長的體驗」，有著火爆的脾氣的他，對小朋友是非常排斥及反感的（因為他覺得小朋友難以控制又無法講道理，他才不管這個小朋友來自怎麼樣的家庭環境背景），但經過相處，小朋友的進步及小朋友單純情感的回饋，漸漸融化他的心，雖然他的外表及形象還是如此的酷，但其實還是可以感受到他的耐心及柔軟心。更有青年志工朋友在參加了仁愛之家老人問安活動後，有點感傷的說：「我在這裡跟老人家聊天聊這麼久，還很有耐性，並面帶笑容，可是，我竟然跟我的阿公阿嬤說一下話，就覺得不耐煩，我好想回去跟他們好好的說話呦！」。青年朋友們的回饋，我非常的感同身受，當我們歷經這樣服務，真的會自思自省，於是在潛移默化中改變了我們自己；相對的我們也看到其他青年朋友在服務後的改變，對他們來說這是一種學習磨練，帶來成長。



外籍配偶子女暨弱勢家庭子女課後臨托照顧及安親服務

・同甘共苦 建立革命情感

以無服務對象的來說（社區環保服務），在炎炎夏日中，有誰願意早上8點到公園、到社區，掃落葉、清街道、撿垃圾、撿石頭、鋤草…，要早起、要付出勞力、要不怕日曬、要對抗髒亂，我想若我還是學生，我會嗎？真的很難，事實上來參與的青年朋友亦不踴躍，但有來參與的，真的給予我們很正面的回饋，紛紛表示雖然累，但與大家一起勞動服務的感覺有一種同甘共苦的革命情感，瞬間大家彷彿是有一家子的認同感，於是下次又帶自己的朋友來。這就是感染力，而借重這樣的方式，引發更多人有參與服務的動機，使得社區環保服務可以持續進行並推動。

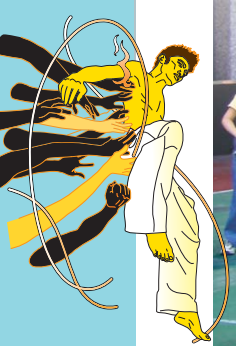
・鼓勵青少年參與公共事務 帶動志願風潮

行動養成習慣，習慣培養人格，人格影響命運；所以在成長的過程中，讓青少年能以實際行動服務社會，運用青少年的專業知識與技術能力，踴躍參與公共事務，培養熱愛鄉土之情感及關愛社會的服務人生觀，更帶動志願服務之風潮。這也許就是他們最大的收穫；也是我們計劃中最大的挑戰及成就。

未來期待由青年朋友回歸自身面，參與或協助自身社區、學校社團的服務規劃與執行，將服務真正落實在自身週遭生活，而吸引更多人參與改變。



身心障礙國中、國小學生暑期課輔才藝活動—體能訓練活動班



‧指導業師

- **鍾貴華**／美和技術學院慧青志願服務隊指導老師
- **張齡友**／美和技術學院講師
- **金桐**／屏東科技大學教授

‧團隊成員

為本會青年志工結合美和技術學院慧青志願服務隊，由李怡秀代表領軍，成員有鍾韻亭、李曉珺、陳昱瑋、葉施妤、鍾濬偉、洪韻婷、沈美瑩、盧美君等三十位青朋友，與我們攜手推動青少年參與志願服務，體認「服務」與「學習」並重要意。



獨居老人送餐服務

‧支援的協力組織及其他夥伴組織

台南大學、樹人科技大學、美和技術學院、美和高中、陸興中學、華洲工家、屏東女中、大同中學、大同中學、至正國中、屏北高中、鶴聲國中、勝利國小、仁愛國小、內埔鄉北巷社區發展協會、屏東科技大學、大仁科技大學、高鳳技術學院、內政部南區老人之家、潮州孝愛仁愛之家：協助本會發佈活動訊息，並鼓勵學生踴躍參與活動。



至社福機構進行關懷慰問及同樂—潮州孝愛仁愛之家



青年成長的喜悅

組織名稱｜永續台灣文教基金會
計畫名稱｜2007青年再現—輪轉安平風采
地　　點｜南區府城青年交流中心、安平文化園區

・古蹟年輕化 重現安平風采

本計畫延續「2006年青年行動計畫」的願景及目標，持續落實社區服務行動計畫。由青年親身參與導覽服務，深化其在地文化認同與對府城的瞭解，並發揮青年的創意，為古蹟增添生命力及趣味性，活絡歷史，使古蹟年輕化。

今年活動名稱2007青年再現：輪轉安平風采，其中「輪轉」有兩種含意：一是騎乘單車探訪安平人文、生態風采、二是青年以「輪轉」的口語表達以及對安平歷史文化透徹的瞭解，帶領遊客進行安平深度之旅。

以安平為據點的原因是因為它已成為觀光客對台南最耳熟能詳的遊憩地，然而除了專業導覽人員外，卻少有青年人能侃侃而談安平歷史，因而，我們試圖培訓出對導覽服務有興趣的青年為遊客服務，由他們來規劃一趟精緻的安平之旅。安平文化區擁有多樣的古蹟，先天具備了優良的文化背景，如何藉由青年的力量結合社區，吸引人潮以帶動當地經濟是我們想嘗試的。



培訓營海報

・我們的運作

由青年團隊分工，負責企劃及相關文案撰寫，規劃並執行「2007青年再現-輪轉安平風采」，使青年團隊在執行計畫的過程中，學習團隊合作、人際溝通、問題解決及思考能力的運用，每位夥伴各司其職，完成所肩負的任務。

執行者：擔任引導者及協助者的角色，支援策劃執行者，使活動順利進行，於活動中學習團隊合作的精神，培養人際溝通，積極接受不同挑戰的能力。



受訓學員：藉由古蹟導覽人才培訓課程，強化對歷史文化的認識，培養基礎導覽解說能力；透過團隊學習，不同領域的青年互動，激盪出年輕人的創意及潛力，形成有特色的導覽文化；於實作服務時透過不同語言的導覽解說，提升青年的外語溝通能力；經由體驗學習，讓青年了解志工性質、公共參與及社會回饋的意義與服務的精神。

‧用眞誠與感動 演奏屬於我們的安平狂想曲

「2007青年再現-輪轉安平風采」從開始到結束，每段過程都烙印下難以抹滅的美，無法忘卻的是團隊夥伴間的真誠與合作，無法忘記的是學員們的熱情與活潑˘2007年四月，前奏寫下在台南生長的我們，對府城文化有種不可抗拒的吸引力，我們希望透過計畫讓一般人對古蹟參訪有另一番體驗。


安平樹屋戶外實習

五月到六月，獲知行動計畫的可行性，並著手準備，醞釀推動一個對我們而言是成長經驗中難能可貴的挑戰與回憶。

七月到八月，響起活動正式開跑的主旋律，主題放在安平，從學員彼此認識、安平歷史地理介紹、導覽技巧到團體動力˘等，加深了大家的感情。在基本課程結束後，由蔡義明老師和楊嘉敏老師帶領著工作人員及學員實地演練，深入了解樹屋、蠟像館、安平古堡和老巷裡的劍獅，一直延伸到了觀夕平臺。

‧用熱情與活力 譜下最動人的旋律

在中英組學員實習的過程中，他們帶領一群外國學生尋找安平劍獅，並且設計了一個像尋寶的遊戲，讓他們不僅認識劍獅，同時也玩的不亦樂乎。每個學員都使出渾身解數，有的模仿劍獅咬玩具劍，有的努力練習英文導覽解說，讓人感受到學員們的認真與用心。

令人感動的是，因服務期適逢連續大雨，本來考慮取消戶外導覽，但所有人仍堅持依原訂計畫外出導覽，天氣非常不穩定，雨勢又急又大，一下撐傘一下收傘的，那樣的畫面著實有趣，記憶深刻的是，學員們冒著大雨、撐著傘，帶著遊客走訪延平老街、找尋安平劍獅，在大家身上看到積極參與、充分展現活力的一面，所有人用熱情譜下最動人的主旋律。

‧多方面挑戰 考驗團隊應變能力

1. 單車的問題

一開始本來想找捷安特公司贊助，但此法不可行，最後向台南科技大學的老師商借，而單車的擺放、運送及安全問題皆是本次行動計畫最大的挑戰。

2. 人員安全問題

因為這次行動計畫活動範圍廣大，人員的安全問題著實令人擔憂。每次外出服務導覽，每組必會跟隨至少一位工作人員，確保所有人的安全及緊急連絡。

3. 工作人員與學員間的溝通

如何與學員溝通、讓他們完全了解，並盡量達到所有人都可以並接受的方案，所有的環節都在考驗執行團隊的應變思考能力。

・突破挑戰極限 連結青年情感



導覽解說

1. 團隊夥伴的情感加深

由於幾乎所有的夥伴都是延續上一屆行動計畫而來的，這些曾經一起合作過的夥伴，再次聚首為一個案子共同努力時，不管是在溝通或是觀念上的默契，及合作相互支持的情感，在此次行動計畫中持續加溫。

2. 企劃思考能力的增進

透過企劃組織，構思出完整的活動方案，到真正執行時不斷面臨的大大小小的問題，促使我們不斷思考，對問題的解決方法有更多元及不同層面的詮釋。



團隊動力

3. 解決問題的能力

最大的收穫，應該在於問題應變及解決能力的成長，面對問題的不畏懼與冷靜沉著，讓夥伴們更有經驗及勇氣面對問題的發生與挑戰。

4.「人」的處理與溝通

除了卓執行長給我們的指導，還有與人的交際接觸。我們工作人員及學員大都是年紀相仿的大學生，雖然我認識的學員不多，不過能和這些人相處，一起討論即將面對的問題，或者是聊一聊現況及其他想法，也增長我的見解與對問題的思考能力。

・延續青年服務熱忱 明年再出發

1. 未來工作團隊

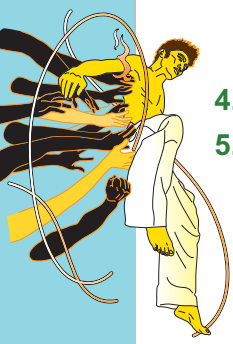
由本屆學員承接下一屆青年行動計畫，擔任2008年青年行動計畫的企劃執行團隊，讓青年延續服務導覽精神。

2. 未來行動計畫執行方案

鎖定府城文化古蹟為導覽景點，如赤崁文化園區。

3. 焦點集中

今年選定安平為導覽區，因分佈的點過於分散，期望在明年的活動中將點集中，以拉近學員、工作人員及遊客之間的距離。



4. 邀請第一屆與第二屆的學員擔任輔導員

5. 成立青年導覽解說團隊，部落格開放預約導覽解說，讓對於府城文化古蹟有興趣的民眾得以瞭解相關的訊息。

‧指導業師

▌**卓玉樹**／財團法人永續台灣文教基金會執行長。

‧團隊成員及背景

區　分	姓　名	就讀學校及系級	性　別
專案企劃	邱　建　婷	國立臺南大學國語文學系二年級	女
專案企劃	吳　玟　錚	國立臺南大學國語文學系二年級	女
專案執行	楊　怡　婷	國立臺南大學國語文學系二年級	女
專案執行	吳　銓　益	國立臺南大學電子工程學系二年級	男
行　政　組	林　郁　菱	國立臺南大學國語文學系二年級	女
輔　導　組	林　佳　妗	台南科技大學音樂系二年級	女
輔　導　組	石　宏　文	慈濟大學社工系三年級	男
場　器　組	黃　孝　猷	南台科技大學電子工程學系一年級	男
宣　傳　組	陳　冠　宏	國立臺南大學生物科技系二年級	男

‧我們的支援

▌台南市古蹟導覽協會、台南市西門國小、『安平讀冊會』講師群。
▌永續台灣文教基金會—永續志工隊。
▌2006年社區青年行動計畫—府城風華再現學員。



課堂後全體合照




ようこそ
日本へ













【2007青年行動計畫執行總評】

2007 青年行動計畫成效總評

一、前言

青年是國力的來源，青年們愈能夠關心社會的脈動，願意親自體驗社區中各階層民眾的實際生活，進行公益服務，將來無論從事何種職業、身居何種地位，都比較懷有同理心，也容易成為積極的公民，主動承擔起社會責任。

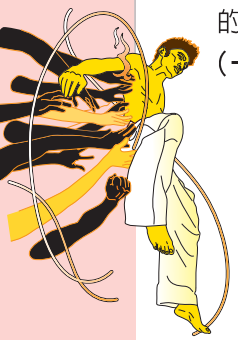
為了鼓勵青年關懷社區，增進對社區特色的認知，強化對在地的認同，並創造青年可以發揮行動力的廣大舞台，行政院青年輔導委員會繼2004年推動青年國是會議後，2005年成立「青年公共參與學苑」，開始提供青年從事公共參與的機會。2006年更進一步設定該年度為「青年行動年」（The Year for Youth Action），舉辦了第一屆「與青年共舞—青年行動計畫」，共同開發24項「在地青年行動計畫」，2007年則由104件提案中選出29件「青年社區參與行動計畫」，得到豐碩的成果。以下將先對行動計畫審查情形、培力經過及訪視評估報告作一綜合說明，接著分析參與團體回收之意見調查，提出檢討，最後再對2007年的行動計畫成效進行總評，期待經由經驗的累積，青年們對社會的貢獻也能精益求精。

二、2007「青年社區參與行動計畫」執行情形

2006年行政院青年輔導委員會首開與民間非營利組織（NPO）結盟的先例，邀請40個團體作為夥伴，請這些團體針對青年特性，設計出適合青年參與，並符合在地需求的行動方案。為強調以青年為核心主體的概念，青輔會當時即歡迎青年不單只扮演計畫執行或被動參與的角色，而能夠主動規劃行動計畫，並組成團隊主導計畫進行。

這樣的精神延續到今年，青輔會公告了「2007推動青年社區參與行動計畫」擴大徵選方案，引起了廣大的迴響。在計畫審查過程中，可以看出不少計畫在規劃階段便納入了青年的意見，執行上也大多數交由青年負責，實際的比例待下節解析意見調查表時，再予以呈現。基本上，2007年由結盟團體、其他非營利組織、大專院校或青年團隊各方面提出的行動計畫企劃書共有104件，經初審後，篩選出40件進入複審。複審分為A、B、C三組分別審查，討論熱烈，最後出線的有29件，顯見競爭相當激烈。

有鑒於「工欲善其事，必先利其器」，青輔會為協助結盟之非營利組織完善其能力建構，並協助有效推動、執行各項「青年社區參與行動計畫」，特別安排入選的團隊可先推薦青年參加培力課程，共分兩類課程，分別有不同的內容重點：



（一）NPO組織能力建構（capacity building）類：

為因應當前社會環境變遷，協助NPO組織解決組織使命定位、資源管理、社會認同等問題，本類課程設定「策略與管理」、「資源與整合」、「創新與變革」三項主題，開設相關課程：

顧忠華｜國立政治大學社會學系教授
政大第三部門研究中心主任

1. 策略與管理：提供NPO環境介紹與經營管理相關課程，包括「策略規劃」與「組織管理」。
2. 資源與整合：提供資源與組織整合相關課程，包括「策略聯盟」、「志工招募與管理」，以及「數位科技運用」。
3. 創新與變革：以NPO在環境變遷中的創新與變革為主題，包括「願景管理與領導決策」、「社會企業」。

（二）結盟NPO青年類：

以培養結盟NPO之青年工作者及青年執行團隊之執行技巧及帶領能力為重點，培力內容共分為「基本共通課程」與「體驗學習課程」兩部分，以提供青年工作者及青年團隊執行「青年行動計畫」所需之相關知識及領導力訓練。（合計30小時）：

1. 基本共通課程：提供青年工作者及青年團隊各項執行技巧及相關知識內容，包含「青年公共參與理念與實踐」、「團隊組成與動力」、「方案企畫與研擬」、「青年工作、社區工作經驗分享」、「國內青（少）年現況與青年政策分析」等相關課程。
2. 體驗學習課程：透過「體驗學習」(Experiential Learning）的方式，讓參與的青年團隊「從做中學」(Learning by doing）。因此，系列課程除了基本內容描述（lecture）外，亦設計團體體驗活動，經由探索體驗帶領學員熟悉課程知識內容，並建立參與學員的社區帶領技巧及社區領導力，以塑造共識，達成團隊目標。另外，安排分組與集體討論之機會，讓每個學員可以在參與過程中，進行對話、思辨。

青輔會提供這些培力課程，最主要用意在確保青年行動計畫可以維持一定的品質，因為正如2006年「與青年共舞——青年行動計畫」成果專刊中指出，青輔會十分鼓勵青年在行動計畫中發揮主導者的角色，相關的配套措施為：

（一）事前激盪討論

「青年行動計畫」之發想、執行及評估，青年人都可以積極參與，而NPO組織及其青年工作者與諮詢業師則提供必要支援，儘可能讓青年之創意與想法付諸行動。讓青年不僅是計畫的重心，同時也是原動力與主角。

（二）建置諮詢顧問與業師機制

青輔會邀請專家學者、NPO實務工作者顧問及青年代表組成「青年行動計畫諮詢小組」與業師團，提供青年從企畫到執行所需相關知識、經驗及協助，使計畫更週全。

（三）辦理青年工作者培力

計畫期程中，舉辦青年工作者培力營隊，提供來自不同領域的非營利組

織，以及不同背景的年輕人，互相討論交流、分享經驗的機會，並學習跨部門合作、資源整合，強化非營利組織與青年團隊的伙伴關係，為未來「青年部門」（Youth Sector）推動建立基礎。

誠然，從實務的角度來看，除非非營利組織本身即是從事青年事務工作，或主要由青年所組成，否則大部份較有規模的非營利組織，大致上仍是由資深者領導，很少能由青年經營管理組織的運作。不過，我們樂於發現，今年「青年社區參與行動計畫」本身的發想與執行，的確有若干方案是完全由青年自行主導並負責完成的，譬如：

◆ 台灣人權促進會的原住民青年美儀，基於一股熱情，決定在原住民部落社區推廣人權理念，包括台權會秘書長淑雅和工作人員蘇建和——沒錯，就是〈島國殺人事件〉的男主角——都鼎力支持，終於辦成了巡迴影展及講座，開始在原住民社區播下人權思想的種子。

◆ 今年純屬巧合，有兩個行動計畫是選擇到雲林縣台西鄉舉辦藝文活動，一個是嘉義大學美術系的青年，萌生出以藝術結合淺海養殖業的靈感，用來創造全新的藝術商品。另一個則是願景青年行動網號召26位來自日本、韓國和台灣的青年，以彩繪方式回饋社區。這兩件行動計畫全由青年一手包辦，而年紀大的在地鄉民應該十分高興看到漁村出現了這群「大孩子」吧！

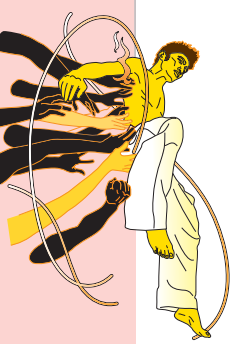
總之，與第一年的計畫比較起來，今年「青年社區參與行動計畫」在操作的層面上，大致上沒有遭遇太多的困難，但從成果報告及訪視建議中，我們還是可以歸納出幾項待改進的缺失：

（一）青年行動計畫的「周延性」應具備一定水準：

行動計畫既然強調「行動」，事前完善的規劃乃是必備要件，如耕莘山地服務隊累積了四十一年的經驗，仍非常注重事前的探勘、拜訪社區重要人士，以如履薄冰的態度來進行調查，方能達成預期目標。相對地，若干計畫理想性高，但是提案者可能對於欲服務對象的實際狀況並不理解，遂會發生進入該社區才發現「青年人不見了」，緊急改成開設「老人班」、「小朋友班」的窘境；又如企圖改變社區居民的心態，卻面臨敵視和冷漠，以致只能集中精力於弱勢青少年之課輔工作，雖然愛心可敬，但離原先設定的目標落差太大，恐怕反易產生挫折感。這類問題反映出計畫的周延性和可行性有待加強，未來若能附上簡單的調查和評估意見，或許較能減少執行落差的程度。

（二）青年行動計畫的「在地性」需持續深化：

今年有若干行動計畫具有延展性，這與青輔會一開始便鎖定與非營利組織結盟的策略有關，因為不少結盟者本身即是長期耕耘該行動議題，或在該社區有「駐點」、「蹲點」經驗者。但是亦有不少組織較偏重以「辦活動」的方式進行服務，這類型的行動計畫固然有其價值，惟常常為參與青年的流動性大、召募不易、角色邊緣化而困擾不已，而其服務成效亦容易流於形式，有如蜻蜓點水，無法深化。具體解決之道，可設計成徵選不同性質之方案，鼓勵能夠持續關注同一議題，或在同一社區長期經營之計畫，以提昇青年行動對於在地社區的影響力及成效。



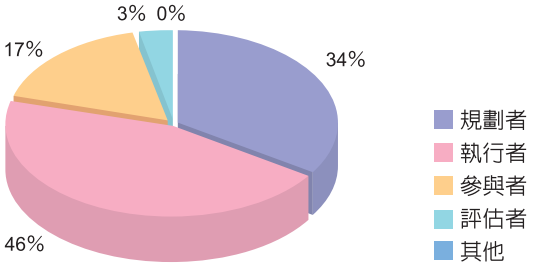
三、2007「青年社區參與行動計畫」意見調查之評析

青輔會為了解2007「青年社區參與行動計畫」執行後之意見反應，共有四份不同問卷，分別詢問青年團隊參與社區行動計畫的情形、青年培力課程參與情形、協力組織參與社區行動計畫情形、以及諮詢委員訪視結果的統計，評述分析調查結果如下：

（一）青年團隊參與社區行動計畫方面

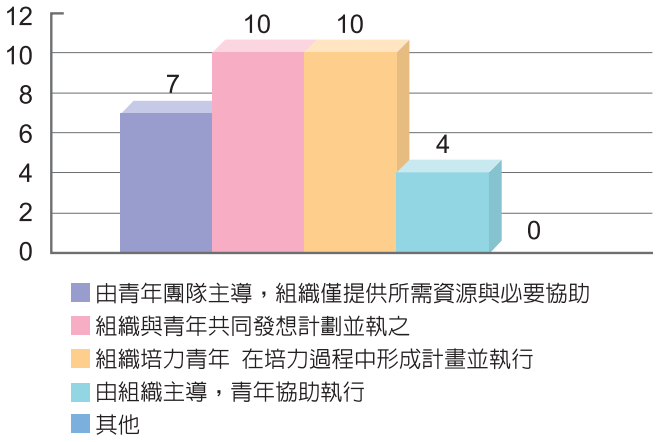
1. 青年團隊在社區行動計畫中主要的角色：（複選以1、2、3、、表示重要性）
46%的青年團隊在計畫中主要的角色為執行者，其次是擔任規劃者的角色佔34%，就此比例而言，規劃者與執行者相加已接近80%，但似仍可增加規劃者角色，以突顯青年在行動計畫之主體性。

	規劃者	執行者	參與者	評估者	其他	合計
數量	10	13	5	1	0	29
百分比	34%	46%	17%	3%	0%	100%



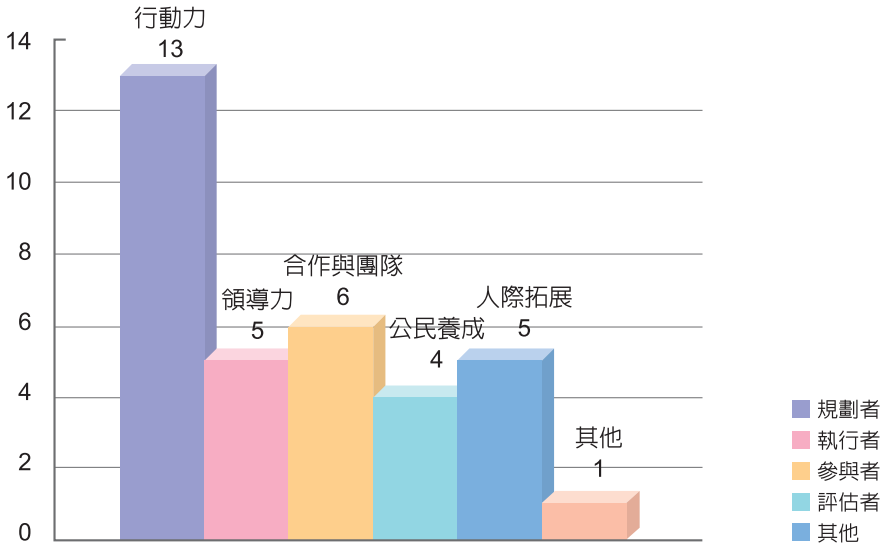
2. 青年團隊參與社區行動計畫時，與協力組織之間參與關係與參與模式：（複選）
青年團隊在協力組織參與社區行動計畫時，以組織與青年共同發想或組織培力青年執行計畫者方式為最普遍，青年團隊主導執行計畫的情形顯得薄弱。此部分的統計與調查協力組織問卷統計數字相近。只是衡諸訪視結果，發現有些組織並未真正「放手」由青年規劃並執行，原因可能來自不放心，但青年能力不足，意願不高，亦是重要因素，有待透過有效的培力措施強化青年領導力及執行力。

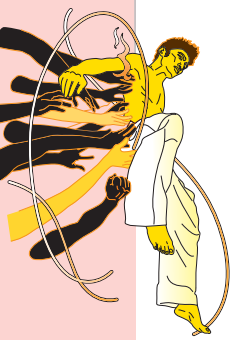
	由青年團隊主導，組織僅提供所需資源與必要協助	組織與青年共同發想計畫並執行之	組織培力青年，在培力過程中形成計畫並執行之	由組織主導，青年協助執行	其他
數量	7	10	10	4	0



3. 社區行動計畫對青年團隊產生最大的效益是行動力，而領導力、合作與團隊、公民養成及人際拓展等能力養成的效益均不明顯。就此項調查結果來說，行動計畫的內容深度以及捲動效應都仍須大幅提昇，方才符合青年之期望。

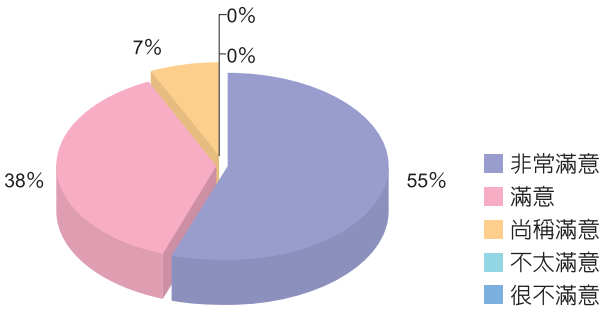
	行動力	領導力	合作與團隊	公民養成	人際拓展	其他
數量	13	5	6	4	5	1





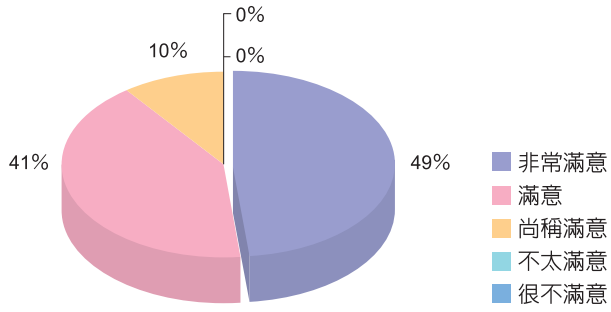
4. 青年團隊對此次參與社區行動計畫之協力組織，提供安排機會與協力關係的滿意度有九成三的青年團隊對安排機會的協力組織關係表示滿意，此數據與協力組織統計數據相近。顯示協力組織與青年團隊契合度相當高。通常協力組織對於青年成員具有一定的號召力，行動計畫宜善用此一信任感，加強與青年之連帶關係。

	非常滿意	滿意	尚稱滿意	不太滿意	很不滿意	合計
數量	16	11	2	0	0	29
百分比	55%	38%	7%	0%	0%	100%



5. 未來青年團隊是否願意再參與社區行動計畫有26個青年團隊表示願意再提案參與社區行動計畫，佔90%。協力組織的統計數據為86%，兩者相近，顯示青年團隊與協力組織均有相當高的提案意願。

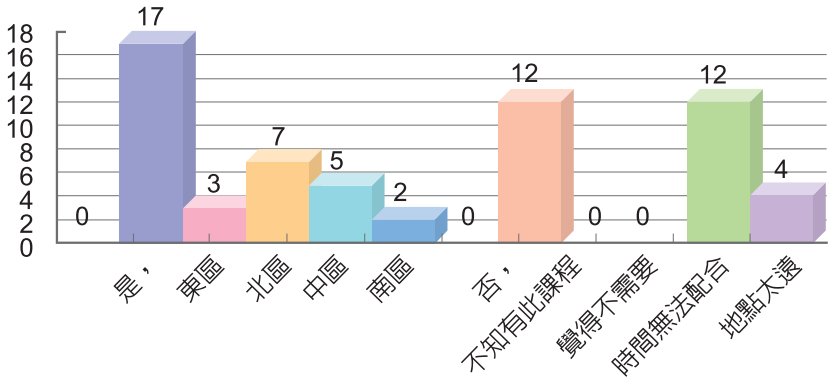
	非常願意	願意	適情況	不願意	非常不願意	合計
數量	14	12	3	0	0	29
百分比	49%	41%	10%	0%	0%	100%



（二）青年團對參與2007結盟NPO青年培力課程方面

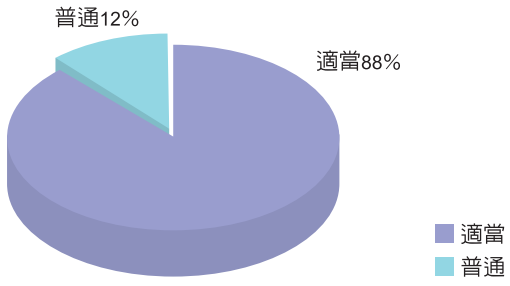
1. 青年團隊是否曾參加青輔會主辦之2007結盟NPO青年培力課程？（複選）
曾參加培力課程之青年團隊計有17隊，佔所有團隊的58.6％，以參加北區與中區者較為普遍。其它不能參加培力課程團隊主要原因為時間無法配合。培力課程參加比例偏低，在時間及地點上似需要儘量相互配合，甚至課以義務，以增加計畫執行者完成任務之能力。

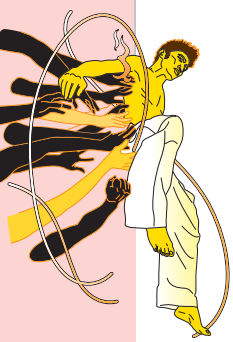
	是，曾參加	東區	北區	中區	南區	否，原因	不知道有此課程	覺得不需要	時間無法配合	地點太遠	其他
數量	17	3	7	5	2	12	0	0	12	4	0



2. 青年團隊覺得本次培力課程師資是否適當？
青年團隊對培力課程師資滿意度達到88％，並無團隊對課程師資有不滿意或不適當之反應。

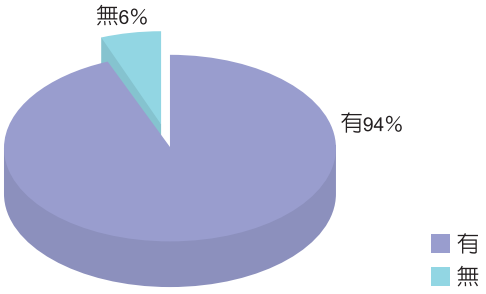
	非常適當	適當	普通	不適當	非常不適當	合計
數量	0	15	2	0	0	17
百分比	0%	88%	12%	0%	0%	100





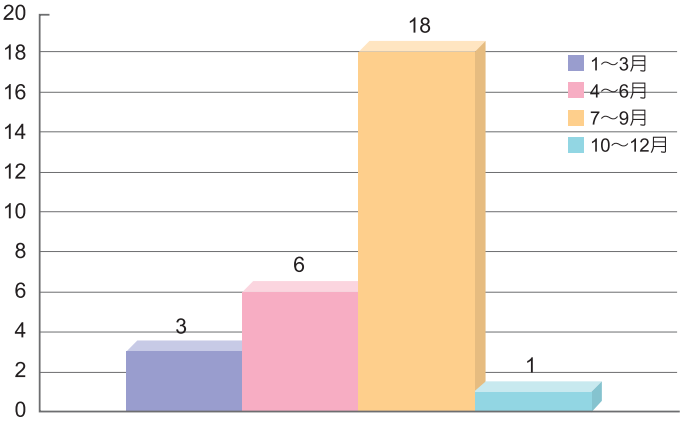
3. 青年團隊覺得課程內容對執行行動計畫有無實際幫助？
絕大多數參與者認為培力課程有實際幫助，顯見當初設計此類培力課程之必要性，但如第一題反映，仍有約半數團隊未派青年參加培力，亟需改善。

	有	無	合計
數量	16	1	17
百分比	94%	6%	100%



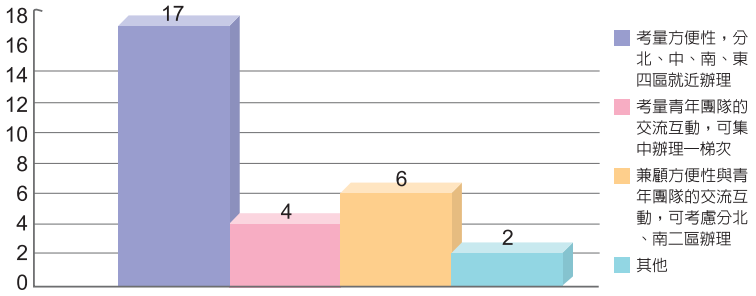
4. 青年團隊覺得培力課程在何時舉辦較為適當？（複選）
青年團隊普遍認為培力課程應於7～9月舉辦，認為4～6月舉辦課程較為適當的青年團隊比例不及協力組織高。

	1～3月	4～6月	7～9月	10～12月
數量	3	6	18	1



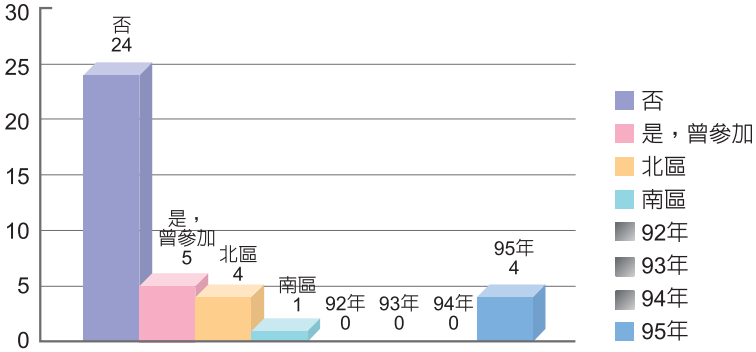
5. 青年團隊覺得培力課程較適當的舉辦形式是：
將近六成的協力組織認為培力課程應考量方便性，分北、中、南、東四區就近辦理為最佳。此數據與協力組織調查統計一致。

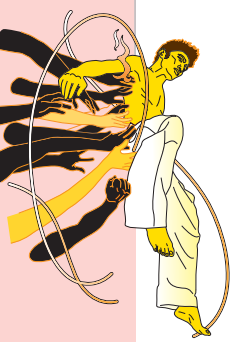
	考量方便性，分北、中、南、東四區就近辦理	考量青年團隊的交流互動，可集中辦理一梯次	兼顧方便性與青年團隊的交流互動，可考慮分北、南二區辦理	其他	合計
數量	17	4	6	2	29
百分比	58%	14%	21%	7%	100%



6. 青年團隊是否曾參與青輔會主辦之NPO人才培力課程？（複選）
八成以上的青年團隊均未曾參與培育課程，顯示未來應有效鼓勵青年團隊參與。

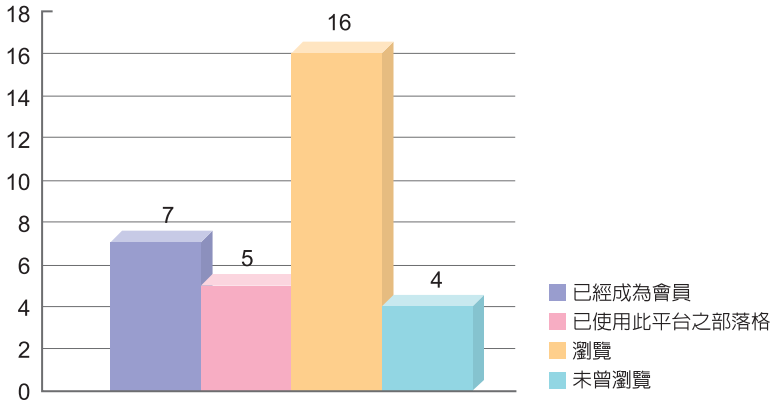
	否	是，曾參加	北區	南區	92年	93年	94年	95年
數量	24	5	4	1	0	0	0	4





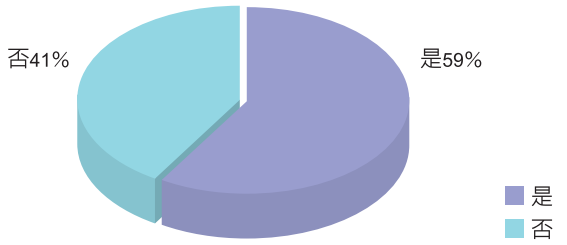
7. 運用青輔會E-NPO青年事務交流平台情形（複選）
成為E-NPO平台會員的青年團隊不及三成，並不理想，大部分團隊表示係平台系統不穩定使用困難。去年調查亦反應此一現象，青輔會有必要檢討E-NPO平台之運作方式，以提高使用率。

	已經成為會員	已使用此平台之部落格	瀏覽	未曾瀏覽
數量	7	5	16	4



8. 青年團隊是否協助推動本計畫之NPO區域論壇？
願意協力推動NPO區域論壇之青年團隊不及六成，未來應加強鼓勵青年團隊參與。對NPO組織而言，此項要求似增加負擔，但若由青年的角度來看，未嘗不是增廣見聞、擴大資源連結的機會，未來仍應說服青年團隊多多參與。

	是	否	合計
數量	17	12	29
百分比	59%	41%	100%



（三）以下是青年團隊開放性問題之意見回應，可供作改進參考：

1. 青年團隊對未來青輔會辦理青年社區參與行動計畫之建議

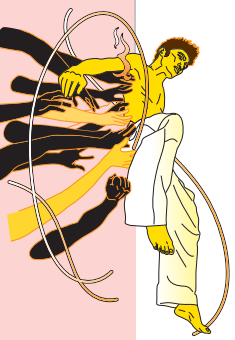
（1）未來行動通知希望能提早公佈，讓青年團隊運作時間充足因應
（2）可以再加強與青年的溝通，才能給予青年們更適當的協助與輔導。
（3）除了透過網路宣傳社區參與行動計畫的成果，也能夠邀請各團隊舉辦聯合分享會，讓更多的NGO團體及志工能夠感受社區行動的魅力與影響力。
（4）由於部落中的青年大多在外讀書或工作，而我們計畫的初衷是希望能藉由部落中既有的NPO組織推動的社區服務作結合，這樣結合方式能吸引在外讀書的青年寒暑假和長假回部落時，有可與部落連結的公共事務，這樣方案對於偏遠地區的團隊是一助力。

2. 青年團隊對結盟NPO青年培力課程之建議

（1）建議邀請不同地區在地組織工作者前來分享，藉此學員可實際認識不同地區之在地需求與現況。
（2）因各地特色特性不同，盡可能的將活動區域性區分出來。
（3）由於各地青年團隊有各自的想法意見，若是單就各地各區辦理課程，反而無法與各地青年作交流，可另規劃一次大區域的交流活動，可以激盪出不一樣的想法觀點，增加大家的看法
（4）最好辦理幾次結盟NPO/NGO分區交流的活動或研習會
（5）對於參與者可作資格之篩選，將工作者與志工分開，避免造成雞同鴨講的情況。
（6）應可以有更多元、更為廣泛的議題，培力課程的主題建議應先調查青年的需求，依需求開設課程

3. 其他建議

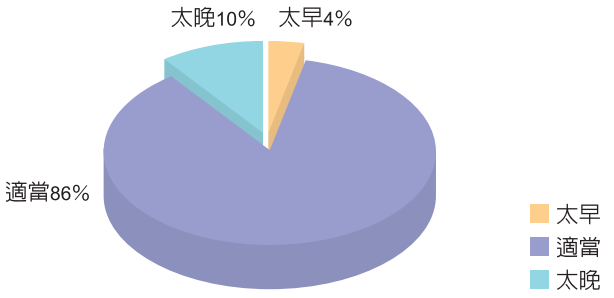
（1）blog團隊已經製作，而青輔會的平台太晚告知，能否用連結的方式解決？
（2）最好結合GYSD等相關活動，因為在地青年若能夠啓動自己社區的活動，社區參與及協力組織更容易著力
（3）e-mail的溝通往返雖然便捷，但是很容易miss許多重要訊息，重要訊息、問卷或者是配合事項建議能用公文形式宣達。



（四）協力組織參與社區行動計畫方面

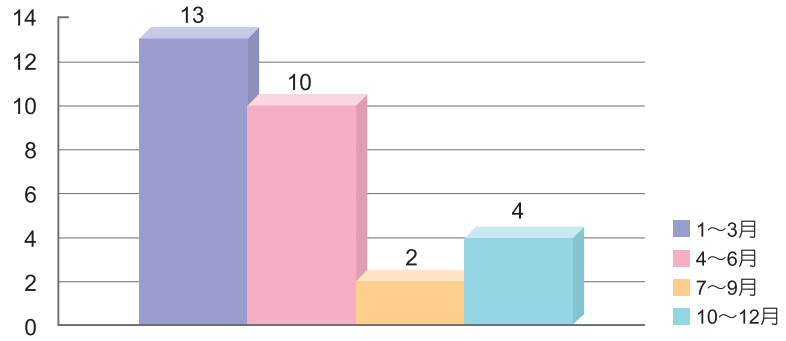
1. 協力組織此次執行青年行動計畫的時程是否適當？
對於執行青年行動計畫時程，29個協力組織中有25個單位表示適當，佔整體86%。

	太早	適當	太晚	合計
數量	1	25	3	29
百分比	4%	86%	10%	100%



2. 承上題，協力組織覺得青輔會何時受理青年行動計畫提案較為適當？
29個協力組織中有13個認為青輔會應於1～3月前受理提案，佔45%為最多。

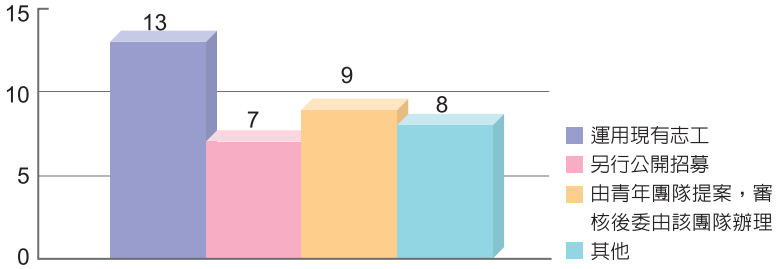
	1～3月	4～6月	7～9月	10～12月	合計
數量	13	10	2	4	29
百分比	45%	35%	7%	13%	100%



3. 協力組織如何召募執行計畫的青年團隊？（複選）

調查發現，運用現有志工居於首位，其次是由青年提案，自行組團，此亦反映了行動計畫樣態的多元性，不宜採用單一模式。

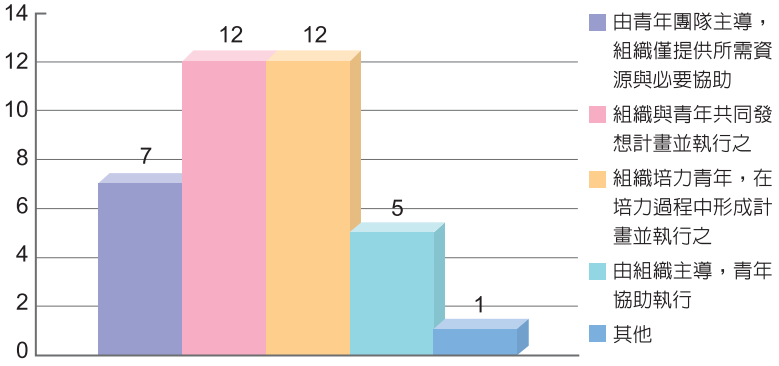
項目	運用現有志工	另行公開招募	由青年團隊提案，審核後委由該團隊辦理	其他
數量	13	7	9	8

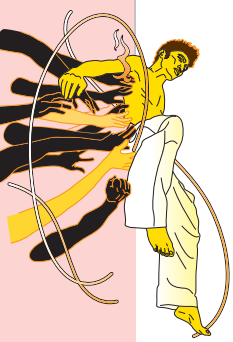


4. 協力組織參與社區行動計畫時，青年團隊參與的模式：（複選）

青年團隊在協力組織參與社區行動計畫時，以組織與青年共同發想或組織培力青年執行計畫者方式為最普遍，青年團隊主導執行計畫的情形顯得薄弱。此部分的統計與調查青年團隊問卷統計數字相近。

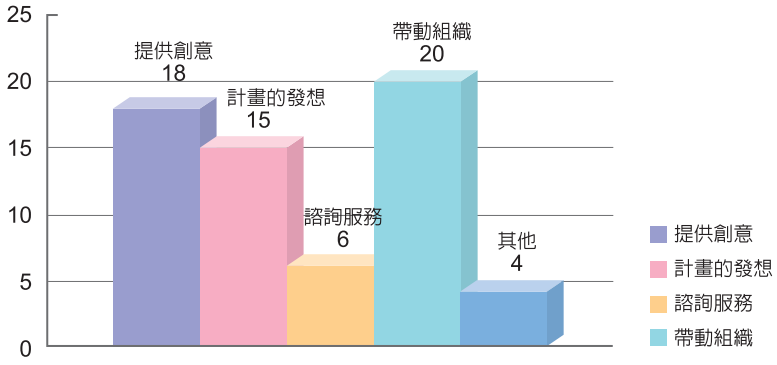
項目	由青年團隊主導，組織僅提供所需資源與必要協助	組織與青年共同發想計畫並執行之	組織培力青年，在培力過程中形成計畫並執行之	由組織主導，青年協助執行	其他
數量	7	12	12	5	1





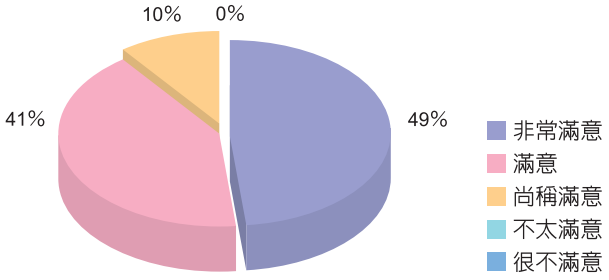
5. 此次進行社區行動計畫時，青年團隊對協力組織幫助的地方?（可以複選）
青年團隊對協力組織最大的幫助在於帶動組織發展，其次為提供創意，而計畫發想亦有產生效果。

	提供創意	計畫的發想	諮詢服務	帶動組織發展	其他
數量	18	15	6	20	4



6. 協力組織對此次參與社區行動計畫青年團隊的滿意度：
有九成的協力組織對參與社區行動計畫之青年團隊表示滿意，此數據與協力組織統計數據相近， 顯示協力組織與青年團隊契合度相當高

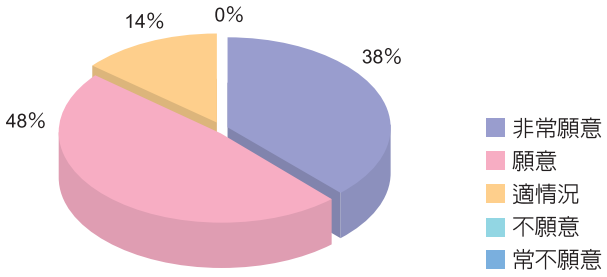
	非常滿意	滿意	尚稱滿意	不太滿意	很不滿意	合計
數量	14	12	3	0	0	29
百分比	49%	41%	10%	0%	0%	100%

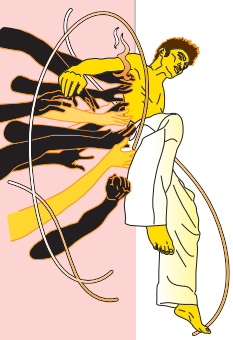


7. 未來協力組織是否願意再提案參與社區行動計畫

有25個協力組織表示願意再提案參與社區行動計畫，佔86％。青年團隊的統計數據為89％，兩者相近，顯示青年團隊與協力組織均有相當高的提案意願。

	非常願意	願意	適情況	不願意	常不願意	合計
數量	11	14	4	0	0	29
百分比	38%	48%	14%	0%	0%	100%

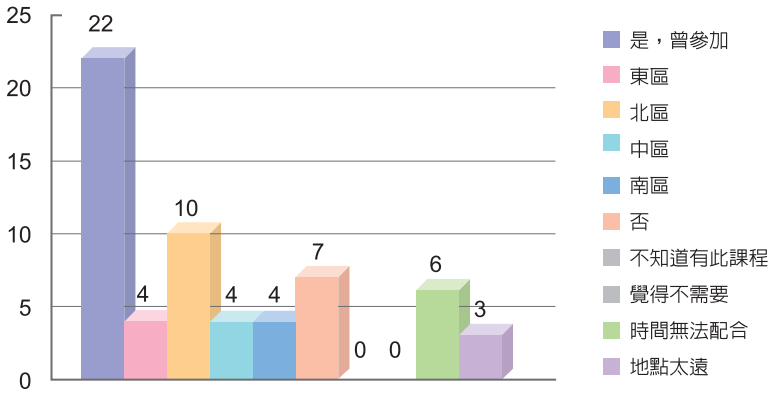




（五）協力組織參與2007結盟NPO青年培力課程方面

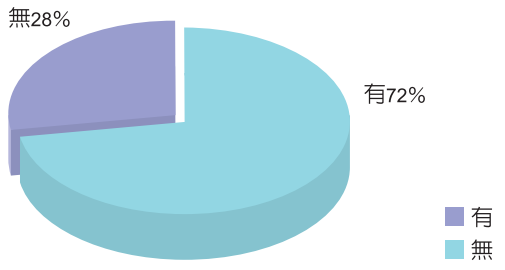
1. 協力組織是否曾派員參加青輔會主辦之2007結盟NPO青年培力課程？（複選）
有22個協力組織曾派員參加培力課程，佔76%；其中以參加北區課程佔46%為最多數。

	是，曾參加	東區	北區	中區	南區	否	不知道有此課程	覺得不需要	時間無法配合	地點太遠	其他
數量	22	4	10	4	4	7	0	0	6	3	0



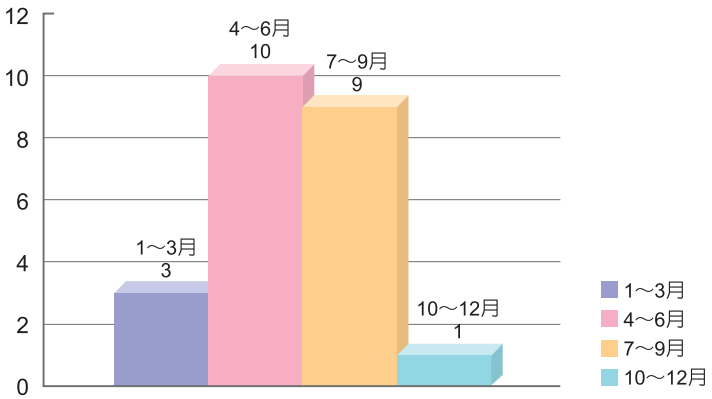
2. 協力組織覺得課程內容對青年執行行動計畫有無實際幫助？
有21個協力組織肯定課程內容對青年執行行動計畫有實際幫助，佔72%。

	有	無	合計
數量	21	8	29
百分比	72%	28%	100%



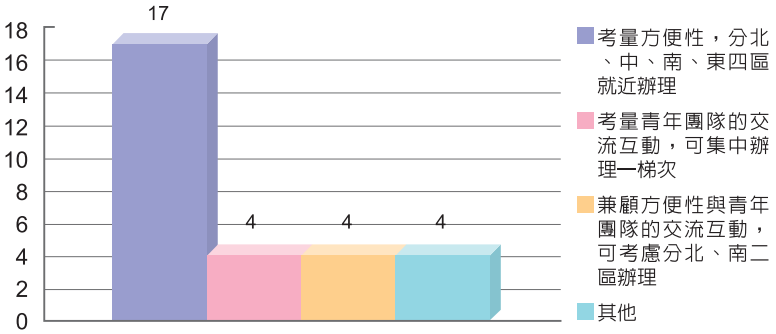
3. 協力組織覺得培力課程在何時舉辦較為適當？（複選）
調查顯示協力組織認為應於4～9月舉辦培力課程最為適當。

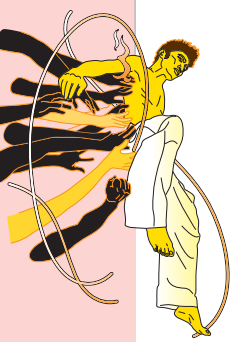
	1～3月	4～6月	7～9月	10～12月
數量	3	10	9	1



4. 協力組織覺得培力課程較適當的舉辦形式是：
將近六成的協力組織認為培力課程應考量方便性，分北、中、南、東四區就近辦理為最佳。此數據與青年團隊調查統計一致。

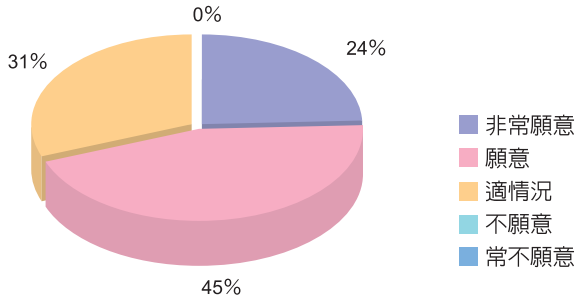
	考量方便性，分北、中、南、東四區就近辦理	考量青年團隊的交流互動，可集中辦理一梯次	兼顧方便性與青年團隊的交流互動，可考慮分北、南二區辦理	其他	合計
數量	17	4	4	4	29
百分比	58%	14%	14%	14%	100%





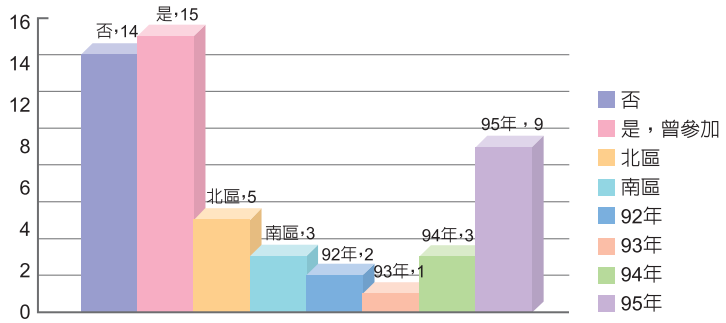
5. 協力組織日後是否有願意派員參加青年培力課程：
計有近七成，20個協力組織，日後願意派員參加青年培力課程。

	非常願意	願意	適情況	不願意	非常不願意	合計
數量	7	13	9	0	0	29
百分比	24%	45%	31%	0%	0%	100%



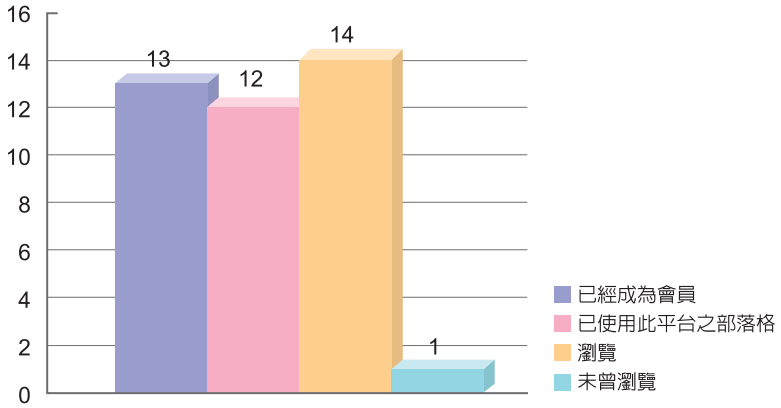
6. 協力組織是否曾參與青輔會主辦之NPO人才培力課程？（複選）
有否參與NPO人才培育課程之協力組織各佔一半，顯示協力組織參與課程情況不甚踴躍。

	否	是	北區	南區	92年	93年	94年	95年
數量	14	15	5	3	2	1	3	9



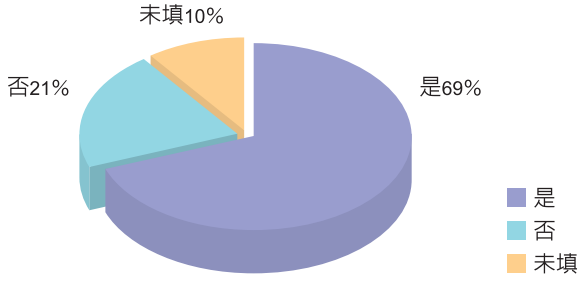
7. 協力組織運用青輔會E-NPO青年事務交流平台情形？（複選）
成為E-NPO平台會員的協力組織不及五成，並不理想，大部分團隊表示係平台系統不穩定使用困難。

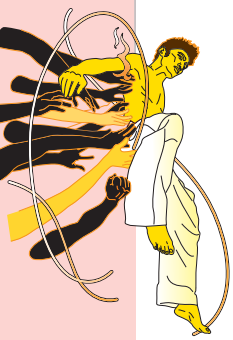
	已經成為會員	已使用此平台之部落格	流覽	未曾流覽
數量	13	12	14	1

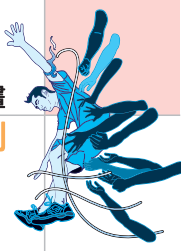


8. 協力組織是否願意參與本計畫NPO區域論壇之推動？
近七成之協力組織仍願意參與NPO區域論壇之推動。

	是	否	未填	合計
數量	20	6	3	29
百分比	69%	21%	10%	100%







（六）以下是協力組織開放性問題之意見回應，可供作改進參考：

1. 組織對參加青年團隊參與社區行動的建議：

（1）對組織與青年團隊、部落社區的相互認識與合作有不少助益，但應更集中資源計畫執行本身；應鼓勵發展與社區的長期關係，而非透過單一行動計畫與社區作短暫接觸；在原住民部落部分，應儘可能藉由網路管道進入。
（2）該計畫立意甚好，有利NPO組織鼓勵青年志工深入社區，建議可透過海報、網路、校園講座等方式，鼓勵更多大專青年投入，特別是鼓勵大專社團或科系提案，例如培育服務性社團（覺得目前服務性社團越來越沉寂了）。有感於目前大學生忙於工讀賺取生活費，忽略自我興趣領域探索、對文化環境的深入了解，導致價值觀偏差或是缺乏「人」與「環境」的美好體悟。希望青輔會如此用心的方案能更深入大專院校。
（3）青年團隊進入社區，是一個很好的公共服務及體現自我的機會。
（4）請尊重不同NGO的服務方法與宗旨，不以制式做法設限，不在簽約後另有其他工作要求。
（5）可採取青年團隊認領社區模式，以達成永續服務目標

2. 協力組織對未來青輔會辦理青年社區參與行動計畫之建議：

（1）可以請青輔會所邀集的專業評委針對各行動計畫於簡報之後以書面給以意見：可提供協力組織在培育青年的寶貴意見、以及計畫本身的具體建議。
（2）未來期望能藉由本青年工作團之青年，更深入的進入各部落或社區服務、蒐集多元面向之問題，透過社區大學提供各需求類型之課程，以藉由青年再串聯培力及陪伴該區青年團隊。
（3）資訊平台應該於系統穩定或完成，才請團體上去刊登。
（4）NPO普遍面臨人手不足的窘境，若未來青輔會能提供各團隊配合事項之時程表，應有助計畫進行的時程掌控，調整人力。
（5）申請貴會的方案，要配合之處極多，且方案經費尚無法負擔所有的服務經費，對非營利組織的人力來說是一個極大的困擾及壓力。故信任、尊重NGO的差異性，簡化行政作業，服務才是重點。
（6）進一步協助青年與NPO媒合，對於提供青年參與機會之社區與NPO團體量身打造CEO論壇以及培力課程。加強輔導青年人進入NPO的適應問題。
（7）整合講師資源提供各服務團體接洽或是提供更多競賽機會等

3. 協力組織對結盟NPO青年培力課程之建議：

（1）建議可以將上課時間訂在週末。上課時間訂在週間，對於人數較少的組織而言，會成為人力上的負擔，降低參與的可能性。
（2）對於部落青年而言，課程是很新的觀念，而且也能多認識別的團隊，讓青年們有新的想法。
（3）針對青年之培力課程，建議除了操作性的課程之外，可增加理念性的課程，以傳達價值觀念與重要性。另外，也可安排青年組織互相交流的實地訪問課程，從親身經驗中學習。

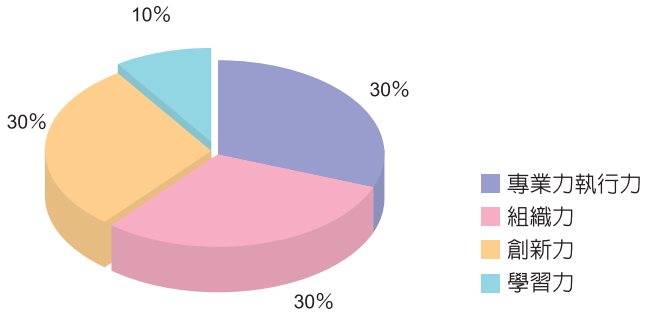
4. 其它建議

有關委員實地訪視，本會認為若要照評估表的指標準備資料或口頭說明，可能無法將該方案成果交代清楚。另不是每個指標都適用於每個團隊，故實地訪視準備起來稍嫌吃力。

（七）2007青年社區參與行動計畫諮詢委員訪視總評分析

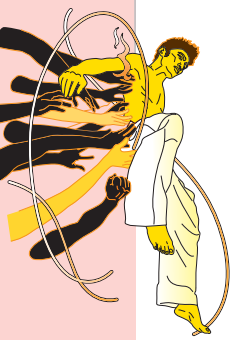
1. 計畫團隊各項訪視指標評比：
計畫團隊平均總分為82分，評價等級為B。在各項訪視指標中，團隊之專業力與執行力表現最佳，其次是組織力、創新力。而學習力不及10%，似可思考其原因，並在明年度予以改善。

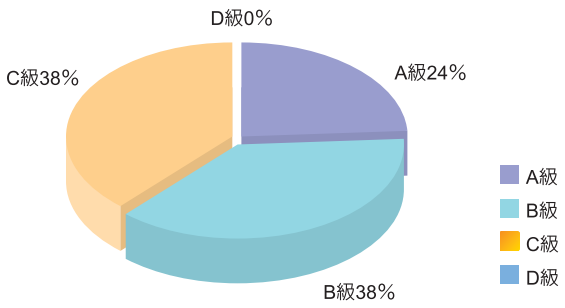
訪視指標	專業力執行力	組織力	創新力	學習力	總分
平均分數	25	25	24	8	82
百分比	31%	30%	30%	9%	100%



2. 各評價等級之團隊數比例：
29個團隊中屬A級之團隊數7個最少，B、C級各為11個。

評價等級	A級（86分以上）	B級（80-85分）	C級（70-79分）	D級（69分以下）	合計
數量	7	11	11	0	29
百分比	24%	38%	38%	0%	100%





彙集意見調查的資料，我們可以確定，參與「青年社區參與行動計畫」的團隊，基本上都相當盡力，但在各種條件不盡配合的情況下，執行的情形尚有進步的空間。為了提高訪視的各項指標專業力、執行力、組織力、創新力與學習力，除了應該督促青年團隊事前參與培力營，做好必要之準備外，或許嘗試與各大學院校紛紛推動之「服務學習」課程結合，也是有效增加學習力的可行措施。至於這兩年在統計上顯示同樣結果的項目，青輔會不妨檢視是否辦理方式需進行更務實的調整，如培力時間的設定；或的確存在無法克服之困難，如E-NPO平台之構想，在下一年度徵選計畫時加以修正。

分析下來，參與結盟的團體，本身體質即有不同的層級，有成立超過四十年的成熟組織，也有臨時組成的任務編組式團隊，因此很難以同一把尺評量。而NPO組織是否原本便有青年部門，或其組成成員以青年為主，這些前提亦會影響到青年在該組織中的角色。青年行動計畫運作比較不平順的幾個組織，大體上都是組織的使命不一定與青年有關，青年在組織中經常只是另一種「人力資源」，不一定會被賦予較多責任。此一情形今年度已較去年減少，代表提案組織相對較瞭解「青年社區參與行動計畫」的宗旨與精神，如能在培力青年之餘，也在計畫執行過程中加強諮詢委員與個別NPO組織之溝通對話，應可有效解決認知差距或誤會問題，以更美好的合作關係為「結盟」下一個「雙贏」的註腳。

四、2007「青年社區參與行動計畫」成效總評

青年們今天生活在一個看起來資訊爆炸、選擇多元的時代，但是究竟青年的需求都被滿足了嗎？還是與過去較為匱乏的時代比起來，現代的青年還多了幾分不確定感，不知道自己的選擇具有什麼意義？也沒有把握將來可以擁有確切的成就？青年們會有這樣子的感受，其實是「全球化」下的普遍現象，因為自己要競爭的對象，突然超越了小小的社區、甚至越過了國家的疆界，擴及到全世界。亦因此，我們每一個人和全世界其他同時代的人，似乎發生了曖昧的關係，全球的人類彼此是如此接近，但卻又如此陌生。全球化預示了一個「認同漂流」的情境，面對這種前所未有的外在氛圍，台灣的青年世代何去何從？

說來很簡單，對抗漂流的最佳策略便是「定錨」，台灣青年世代要為自己創造出一種篤定的自信，相信自己的所作所為，可以對所生所長的土地帶來善的結果

——就像今年有一件行動計畫以「向土地行善」為標題。不過，這裡所講的「行善」，不是指傳統的做善事，也不僅想表達呵護土地的行為，而是更深沈的一種「承諾」，將善意化為一種真誠的認同，並且知道，自己與這片土地之間存在著無比穩定的關係。只要站穩了這個腳步，青年們可以大膽地向世界挑戰，走到任何一個地方，都充滿了企圖心，淋漓盡致地表現。全球化時代，我們在台灣不是也經常看到外國的青年，自然而然地展露他們的自信，沒有一絲猶豫。台灣的青年，有為者亦若是，可以帶著從容的態度，為自己找到最能發揮潛力的場所，追尋夢想與自我實現。

也是在這樣的脈絡下，我們對於2007「青年社區參與行動計畫」成效的總評，可以從兩個面向切入：一個是實質的面向，一個是象徵的面向。實質的成效有一些具體的指標，但由於每項行動計畫都有其獨特性，不見得都可以評量出青年們對於服務對象作出的貢獻。舉例來說，今年的青年行動計畫有許多確實達到了原先預期的效益，尤其制度比較健全的NPO組織，以上軌道的方式推動計畫，通常可以如期完成規劃目標，符合效率和績效的客觀要求。然而今年有些行動計畫遇到本身無法掌控的情況，致使原訂目標必須彈性調整，或只能量力而為，留下理想與現實之間的空白。

或許要問，從實質面向評估，是否這些與原訂目標有差距的情況，是否代表著行動計畫的「失敗」？個人認為，這中間還有許多不同的個別差異，如果只從結果論成敗，又有點不盡公平。最大的差別，在於參與的青年們「主觀上」是否有從客觀環境的限制中獲取經驗，得到了心靈和能力的成長。譬如有一個行動計畫希望引進資源，改變地方教育機關對於社區小學是否廢校的態度，這樣的計畫由於牽涉甚廣，頂多止於倡議的層次，不易藉由計畫來完成。但是該計畫的主導青年投入甚深，堅持要對在地的弱勢學童進行課業輔導，每週上山三次，從不間斷。若以行動計畫的「績效」來看，其實質的成效固然不夠明顯，但是以青年自身的心路歷程而論，該項計畫也提供了青年自我實現的機會，不能一概否認其成果，尤其對被關照到的弱勢學童，恐怕這是他畢生難忘的受扶助經驗，甚或可能改變了一個人的生涯發展。

上面的例子，說明我們在以「成敗論英雄」時，必須慎重考慮「成與敗」所涉及的價值判斷，並且更深入的評估究竟成敗是對誰而言，否則便易陷入形式主義的窠臼，無法以人性的角度思考這類行動計畫可能產生的「改變」——包括當事人自身的「嘗試錯誤」或「自我認識」等等的「效益」。

而從象徵的面向切入，青輔會兩年來推動「青年社區參與行動計畫」，不只建構起政府部門與第三部門之間的協力平台，讓青年政策可以由民間非營利組織作為「承載者」，共同落實青年的培力工作，並且鼓勵青年參與到社區的公共事務，實踐「積極公民」的社會責任。更具有前瞻性意味的是，青輔會好幾年前即率先鼓吹各級學校的「服務學習」，教育部開始跟進，要求各大專院校普遍建立服務學習制度。由於服務學習需要有實際參與服務的體驗，也期待學生在服務中和服務後有學習、反省的機會。「青年社區參與行動計畫」事實上作了很好的示範，包括青年團隊如何形成計畫、進行培力，接著進入社區將計畫付諸實現，最後有訪





視、評估、檢討、觀摩的反饋機制，這一個流程相當完備，足以作為服務學習課程的借鏡，並大力推廣。

另一方面，「青年社區參與行動計畫」也是「全球思維、在地行動」的具體展現，讓青年們及早發現到社區存在的種種議題，並以務實的態度尋求問題的解決方案。台灣因為未能加入聯合國，錯失了參與許多聯合國下屬機構舉辦之青年活動的機會，青輔會的「青年社區參與行動計畫」可以參考更多這類國際活動的議題設定及操作方式，進行國際接軌，相信可以讓台灣的青年有發揮創意、提昇視野的更大舞台。

最後，無論由實質面向或象徵面向來總評2007「青年社區參與行動計畫」，即使有若干計畫修正了原訂目標，但是以行動計畫來激發青年關懷社區、貢獻力量，對於增進青年與土地的連結有一定的作用。青年們因為理想性高，在參與的時候難免會遭受挫折，但是青年本來即有犯錯的權利，因此「青年社區參與行動計畫」帶來的學習效果，對於參與青年而言可能收獲更大。就此而言，過程有時候會比結果重要，我們衷心期望所有參與計畫的政府單位、民間非營利組織、青年參與者和社區民眾都能從「青年社區參與行動計畫」得到有意義的啓發。更進一步詮釋，這類行動計畫希望啓動台灣的青年世代的自覺，體認到必須「紮根本土、放眼全球」，才能在「全球化」和「本土化」之間維持動態的平衡，迎接未來的挑戰。

五、結語

一個新時代的開始，往往不著痕跡，今天的青年人在高科技的發明下，可以無遠弗屆地遨遊網路天地，在虛擬環境中全球通行無阻，這是之前世代的人完全無從想像的。然而，青年身心發展的階段，以及青年在社會中的地位，又多少有著一定的規律性，畢竟青年在承接起領導社會的角色之前，總是得先行培養自己的見識、胸襟、能力，方才能肩負起重責大任。青輔會的「青年社區參與行動計畫」持續捲動青年勇於表現創意與行動力，對於自己的成長和社區的改變，都多少播下了種籽，也有些地方長出了樹苗，這都是令人欣喜且肯定的。

「青年社區參與行動計畫」如果強調學習與反思，那麼這個計畫構想本身也代表一種學習的標的，所以參與其中者能夠不斷由經驗中學習到更多的知識，就是另一個值得喝采的成果。如同彼得．聖吉在《第五項修練》所指出：學習不只是個人層次的修練，也是一個追求自我超越的組織必要的能力。「青年社區參與行動計畫」如果帶動政府和民間朝「學習型組織」前進，打造出共同的願景，相信其成就會超過單一計畫累加的內容，而在青年政策及公民社會的整體層次上，留下可圈可點的努力痕跡。

【諮詢委員與業師的回響】

社區行動 台灣青年更有力的絕佳見證

蔡篤堅｜台北醫學大學講座教授兼醫學人文研究所所長

青年深入社區 厚植土地情感

曾華源｜東海大學社會工作學系教授

架一個青年行動的梯子

葉大華｜台灣少年權益與福利促進聯盟秘書長

「老骨頭」陪伴新青年 帶來台灣社會的朝氣與活力

周聖心｜永和社區大學特別助理、千里步道籌畫中心執行長

連結NPO資源 協助青年發展自主性能力

楊志彬｜中華民國社區營造學會秘書長

活力青年 未來社區行動的嶄新道路

王芃｜天下雜誌教育基金會

感動與成就的青年社區行動

楊曜誦｜財團法人耕莘文教基金會專案經理

深耕與身耕 支持部落成長

曲慶浩｜財團法人耕莘文教基金會執行長





青年認養農村 向土地行善

黃榮墩｜花蓮縣青少年公益組織協會執行長

互助築夢 打造溫馨社區

林依瑩｜中華民國弘道志工協會秘書長

NGO如何創造青年參與社區工作—以屏東為例

吳儷嫻｜台灣藍色東港溪保育協會 總幹事

「鄉語社衛隊」 連結自我成長．建立部落認同

陳麗如｜長庚大學通識教育中心助理教授



·諮詢委員與業師的回響·

社區行動 台灣青年更有力的絕佳見證

｜蔡篤堅｜台北醫學大學講座教授兼醫學人文研究所所長



這次訪評印象最為深刻的，是青年朋友借由社區參與的過程產生了不畏艱難的勇氣、更為宏偉的企圖、更為深刻的情感、與更令人欽佩的能力，是非常令人驚喜的。在橫崗背之夢我們看到青年朋友對於歷史記憶回覆的堅持，在桃園縣復興鄉，我們看到比文化反思能力比起當代人類學家毫不遜色的醫學生，而在發現「桃園好米」的網站上，我們看到足以塑造資訊時代專業典範的青年。

橫崗背之夢，透過作家馮輝岳的文學故居－紅磚老屋，成立並持續經營「橫崗背文學館」作為社區工作平台，深化與在地住民之伙伴關係，藉此來彰顯橫崗背青年工作小組所倡議「人本」與「自主」的核心價值，來凝聚社區關懷的意識，期待營造在地公民社會。這是一個企圖遠大又必須恆久的毅力才會見到一丁點響應的計畫，也是一條非常孤獨的路，可是青年工作小組已然完成多元的社區營造、文史工作、與知識提升等許多工作，令人佩服，進行中的工作事項也非常令人期待。

長庚大學醫學系系學會鄉語社區衛教工作隊在桃園縣復興鄉與介壽國中與嘎色鬧光輝教會合作，以升學導向課輔、綜合藝能活動教學與營隊技巧訓練等方向進行國中生輔導，也透過口述歷史對於部落內長者的訪談，協助部落建立在地文史館的內容館藏，並配合原泰文化工作室繪製部落圖，協辦枕頭山之役一百週年紀念活動。在這過程中，這些醫學系的同學們展現的絕佳的跨文化學習與反省自身價值的能力，領導幹部轉而嘗試讓學員發覺自身的能力，勇於跟他人討論自己的想法，在學習中成長。更重要的是能帶領當地青少年認識其所在部落的文化與歷史，開啓當地國中生對於參與社區服務的熱誠與興趣，並在日後願意回鄉參與社區事務，建立屬於在地的工作組織及服務方式。以如此的方式設定活動目標，相信社些同學能夠給予部落恆久的支持， 也建立永續經營的夥伴關係，為學校開創了一個難能可貴的實習場域與模式，可說是成果 豐碩。

中原大學資管系的同學，體會到加入WTO對台灣稻米的衝擊，透過青年的社區參與，期待協助在地弱勢無助的農民，建立優良品質稻米的知名度與產銷管道，是一個深具社會意識又有社會企業營造雄心的社區經營方案。參與的同學們發揮專業所學，透過網路科技的興起幫助弱勢農民，而實際的社區參與行動，則創造出和其他協力團體組織合作的機運，將在地品牌發揚光大，建立更多元的銷售管道，提供全國各地消費者優質的「桃園好米」。這活動讓我們見證到一群同時具有社會熱情與專業執著的年輕朋友，不僅是活動方案的成功值得喝采，同學們應用專業的社區參與模式也為資訊社會時代的專業角色，塑立了新的典範。

不論是從事文學故鄉的營造，尊重部落文化的服務學習，還是讓具有全球視野和在地關懷的新資訊專業典範的塑造，青年朋友的能力、勇氣、執著、深邃的熱情與恢弘的視野，都令人佩服，也是台灣青年更有力的絕佳見證。



青年深入社區 厚植土地情感

｜曾華源｜東海大學社會工作學系教授



青年的人力素質攸關於國家社會未來的發展。許多人認為現代年輕人是比較自我的而不會關注別人需要。其實青年人是有理想和活力的，要被引導到能為這個社會需要有所付出的話，則必須透過讓青年有機會能在實際參與過程中，真正有所體驗後，才會展現出關心社會需求，也才有可能真正做到付出，而非說說而已。

當前台灣社會對於社會參與之概念，仍停留在「愛心服務與奉獻」，對於社會需要的社會改革行動，仍視如畏途。社區參與可以作為民主培力的出發點。這是希望能透過社區參與，更進一步成為促進公民權益和社會參與的民主化過程，讓青年建構公眾的知識，瞭解公眾的意願（源自責任感及危機感）及參與的機制（包括訊息流通）。

青年社區參與行動是一種學習、勞動、付出和集體生活經驗，將展現社區青年的活力與團隊精神，而且參與的不同程度，將對社區全力和發展有不同面向影響。其中最為重要的是在這過程中，1.透過行動力，培植在地的青年向下紮根，教學相長，不斷探索，探索引發回饋及自省。2.透過公開的對談與討論，思辨與規劃服務，將青年夥伴的思考聚焦，引發青年思考自己需要些什麼？這塊土地需要些什麼？我能為這塊土地付出些什麼？這是一個民主深化與培力的過程，希望能夠在地化深耕、生根，整合更多的資源，提升青年參與執行力。

在檢視社區青年行動方案之實際成效上，提供青年參與的機構和負責人扮演重要的關鍵角色。我關心參與活動過程中，有多少在地青年參與？參與的青年有多少思辨、對話、探索和行動的機會？參與社區行動的青年是否真正被喚起對社區之關懷，省思自己能扮演何種角色？在提供服務時，社區居民的反應和實際參與有多少？或只是一種外在力量的社會服務？因此，青年社區參與行動帶來多少的持續性？是否學習到動員社區力量和引發社區居民的關注？最後當然是能否體會公民參與的價值之外，更重要的是在個人和社區居民聲音和想法能確實表達經驗中，肯定民主社會一個溝通平台與機制的必要性。那麼尊重多元、去除標籤、理性討論的民主和諧社會才有可能，而這種參與才不是一種假性民主的社會參與。

本年度的方案經費不多，我看到「美濃鎮農會—2007美濃農村田野工作坊」方案有許多在地青年參與，具有高度生命力在社區中延續著；在參與「社區大學全國促進會-審議民主深耕南台灣」服務的青年身上看到他們參與過程中學到的思辨、關懷社會和對他們對自己和對民主社會發展的信心。相信社會給予青年更多深入社會各領域之行動機會，將會使台灣對他們有不一樣的情感，讓他們更認同與愛護這一塊土地。

架一個青年行動的梯子

｜葉大華｜台灣少年權益與福利促進聯盟秘書長



青輔會這兩年來藉由青年社區行動計劃，試圖將青年公共參與的精神延伸進入社區。在我的理解裡，這個計劃跟其他類似鼓勵青年投入公共參與最大不同的特色，在於正視與思索青年在NGO或社區組織乃至學校單位裡，到底可以扮演何種行動主體性的角色。

我在此次的訪視過程中，分別接觸到了學校社團以及NGO組織，老實說對於慣於將青年視為志工角色的NGO組織，或是將青年行動結合學校正規教育課程的大專院校，無論方案執行成效成功與否，同樣面臨著如何定位青年行動主體性的困惑。更具體一點來說，面對生涯不確定的年青人，類似的計劃到底能如何評估其真實的行動力。甚至也有人會質疑進入社區就是要學習，青年為何要有主體性？這樣的思辨常在我心中盤旋，不過在走訪了這些行動團隊之後，也啓發了我不少對於青年行動力的看見。

我想青年行動計劃最重要的是能架一個梯子，讓青年人在這過程中爬上去看到屬於自己行動能量的可能性，而不是只有機構或學校自己的目標業積。此外我也認為，青年行動計劃最重要的是青年人行動能力的建構，並帶動組織去看見傳承組織經驗的重要性，以及學習如何更有智慧的陪伴年青人成長，畢竟所有方案成敗的關鍵在於人，而青年人才的養成相對來說，更需要花更多的摸索與投資。只是目前除了學校資源較有條件進行這種投資，普遍NGO組織多半在資源有限下，「做中學」是建構青年能力最主要的方式。因此相對來說青輔會所建構的青年行動平台，若能投注更多資源協助民間組織整合民間行動智慧，相信相關行動經驗的傳承會更能有助於青年行動能力的建構與成效的評估。

最後我想對所有參與青年行動計劃的朋友們說，無論你所參與的計畫是充滿挫折或是收獲豐富，不要小看你所做的事，因為當你選擇爬上階梯的一剎那，你已經選擇了用不同的方式來愛台灣，那正是你跨出青年主體性的一步！



「老骨頭」陪伴新青年 帶來台灣社會的朝氣與活力

｜周聖心｜永和社區大學特別助理、千里步道籌畫中心執行長



青輔會近年來推動青年公共參與不遺餘力，受邀作為諮詢委員，兩年來在訪評的過程中，總是收穫大於付出，因為在青年行動者身上，你可以看見台灣社會源源不絕的活力，以及充滿希望的未來。

2007年末，秋涼時節 ，我參與了三個青年社區參與行動計畫的訪視工作：台少盟「廣興青年行動計畫」、青年志工發展協會「牧童計劃－低功能家庭兒童培育方案」，以及耕莘的「新竹縣尖石鄉原住民部落高關懷計畫」。這三項計畫，雖然都屬於【青少年關懷、志願與社區服務】項下，實施的地點也都位在台灣北部地區，但卻呈現出極為迥異的地域與主題特色。

「廣興青年行動計畫」以窘迫的人力，兩年來依舊堅持不懈地在北縣廣興社區，協助社區裡的「弱勢」學生，進行課業輔導，並促成社區參與活動，青年志工的投入與服務精神，實為可佩。但因為社區資源與網絡，一直尚未能充分結合、有效運用，加上陪伴的NGO組織，在當地亦未設有長期駐點就近協助，因此，常常只能獲致事倍功半的成效。

「牧童計劃－低功能家庭兒童培育方案」則是透過與各地教育大學青年專業智能的結合，一方面將資源帶進社區，同時也可作為青年志工進入教職與職場前的參與實踐，不論是對被協助的兒童，或是提供服務的青年志工來說，都可謂相互得益。這或許也是該項計畫，長期以來可以順利與各教育大學結合，招募許多青年志工參與，並獲得地方與學校肯定的重要因素。

「深耕．身耕：找尋被人遺忘的部落角落」計畫，由於推動的耕莘文教基金會在部落服務與原住民兒童課輔工作上，已累積四十年的經驗，透過青年志工一代代的經驗傳承，以及與部落長期建立的合作與信任關係，不僅能讓參與的每一位青年志工發揮所長，帶給部落孩童實質的助益，更能在參與服務的過程中，讓青年志工年輕的生命留下精采的扉頁。

大體而言，這三個方案都具體呈現了青年參與社區的行動成果，在每一個訪評過程中，青年行動者也都展現她／他們無比的熱情，和對實踐過程的誠懇反思；而訪評者也都希望能略盡棉薄之力，為這些可敬年輕的參與者以及協助陪伴的NGO組織，提供更多元的視角和積極的意見。例如：在廣興的工作上，或許可以協助社區向教育部爭取更多的資源投入；而青年志工除了無私的熱誠奉獻外，還可再強化更多關於青少年輔導或課輔之專業訓練。在「牧童」計畫中，則建議可以擴大校際之間橫向的交流，並將參與行動中所遇到的各種「師生互動」情境，帶回大學課堂討論，一方面可提升教育專業能力，同時也能累積相關青年參與行動的經驗。對於耕莘山服團在新竹尖石鄉所進行的「深耕．身耕」計畫，其所展現的活力與動能，則在在讓人感佩，期待屬於他們的「六大圓夢計畫」能持續進行，並在部落每一個需要的角落裡發光發熱；當然，也期待著這樣一個成熟的、可以傳承經驗、自主運作的青年志工團隊，能夠發揮它更廣更深的影響力，不僅在尖石鄉，也在其他的部落裡。

感謝所有青年行動者？台灣社會帶來持續的朝氣與活力，作為一個「老骨頭」，我們也只有繼續前行，一路陪伴，同行不輟！

連結NPO資源 協助青年發展自主性能力

｜楊志彬｜中華民國社區營造學會秘書長



今年有幸參加青輔會青年社區參與行動計畫成果的訪視，拜訪了三個高高屏地區社團屬性、使命與操作模式非常不同的NPO。

藍色東港溪保育協會長期推動社區總體營造與社區平台組織工作，每年透過黑皮杉青年工作隊的暑期營隊招募大專青年與社區青年有系統地進行地方資源調查，協助年輕人從下鄉實踐過程認識鄉土，以及學習如何發現地方知識的方法。屏東縣志願服務協會與在地各大專院校、以及基層社工師合作，組織青年人力投入的服務內容包含了老人送餐、問訪、幼童課輔、社區綠美化等全面性的社會服務工作。台灣青年知識網路學會由高雄女中出發，結合學校課程與網路的便捷搭建跨校跨國的溝通平台，實體走出台灣與國際連結的眼界令人驚艷。同時有清晰的五年策略規劃，一步一腳印發展與原住民族山上部落的實體連結，帶動泰武與青業部落原青的自主發展。

我個人由這些NPO朋友的工作中學習到很多，有機會觀察不同領域NPO的發展現狀也啓發我思考一些結構性的問題。其中，我覺得必須注意的是，不少NPO的朋友傳遞出類同的訊息，「青年幹部的接班出現斷層！」、「願意從事志願服務工作的青年變少了！」，這些訊息與我在不同大專院校演講時，得到的印象一致，似乎青年近年投入社會服務以及公共參與的熱忱與行動降低是個普遍的現象，但是長期趨減的幅度有多大？青年參與降低現象在不同青少年年齡層、不同類別的學科與學校以及不同社會參與型態之間有否差距？城鄉之間有否差異？則需要進一步的調查。

面對這個社會現象的變遷，目前NPO比較好的因變模式似乎是結合學校課程，由課程社區化、生活化的理念出發，導引學生自然產生參與外在世界的興趣與行動。雄女的文化多寶格計畫是個極精采的經驗，此外，近年來關於大專院校志願服務課程走入社區與NPO，並採學分計的討論也是NPO朋友應該注意的動向。

當然，這只是NPO可以連結的資源與策略之一，與學校課程結合吸引青年投入公共參與不見得適用於所有性質的社團，能否成功有許多非NPO可以掌握的條件。是否有其他成功的操作模式或不同分析？有朋友建議此項議題其實可以作為NPO、CEO論壇的討論主題。

最後，青輔會的補助政策肯定青年主體性的重要，強調要協助青年發展自主性能力。然而，由各地的實務經驗可知，青年的自主決策與行動能力並非一蹴可幾，一方面必須逐步培養，另一方面也可以在大計畫下的不同執行層面適度開放青年的自主空間以為觀察。因此，以形成性評量的方法思考青年社區參與計畫中青年在NPO的主體性發展效益或許可以作為明年的評量補充建議。



活力青年 未來社區行動的嶄新道路

｜王芃｜天下雜誌教育基金會



青年社區參與行動計畫邁入第二個年頭，更多元、精緻的行動計畫漸漸付諸執行，與在地社區、鄉鎮產業、大專院校的結盟經驗，也發展出一條未來社區行動的嶄新道路。

南投信義鄉部落文化經濟協會從「部落青年領袖營隊」開始，讓青年朋友為自己的家鄉作文化調查，製作導覽地圖，重新認識自己的家鄉進而增進認同感。台中鎮平庄的麻芋節系列活動，從家鄉特產開始，結合社區營造、旅遊觀光等元素，成功塑造鄉鎮品牌，讓外來的遊客慕名而來，參與其中的青年朋友，不僅運用專長為活動留下紀錄，也增加了自己在社區工作的經驗累積。台中大安溪部落工作站，直接由青年朋友駐站、經營，經過長期規劃與時間的累積，不僅發展出該地特產行銷的重要經驗，同時帶動地區產業，成為該地重要的動能。

然而，許多的組織領導者對於帶領青年朋友進入組織或直接服務，仍然有些疑惑。

怎麼做才能讓年輕朋友快點接棒？怎麼才能讓青年人有機會發揮專長，幫組織解決一些困難？無法長期承諾在組織內服務，青年朋友的時間斷斷續續的，又怎麼能有所貢獻呢？在社區的紮根經營之後，青年朋友又該扮演什麼樣的角色？

站在年輕朋友的角度，直接與大量的責任與工作，是負荷不來的。弘道志工協會的社工員陪伴著參與「福氣互助券」活動的大學朋友，一同面對困難，尋找解決方法，對參與行動計畫的青年朋友而言，也許最終的成果是重要的，但這個過程，更是無法取代的重要經驗。除此之外，有效尋找資源也是社區行動未來重要的發展方向，包括國科會研究補助計畫、大學教授的資源網絡、學生服務性社團等，不僅增加青年朋友認識組織的機會，同時也能帶動周邊資源。

每個青年有不同的生命經驗及對自己的期待，就像許多組織帶領者所說的，青年就像「種子」，要有陽光、空氣和水才能長大茁壯，但是青年的經驗、現實感及與人溝通的能力尚必須等待時間的歷練與琢磨。即使年輕朋友對組織的貢獻不一定是最直接、明顯或是立即的，但透過這個陪伴的過程，增加他們對家鄉、對土地的認同感，慢慢的建立重要的經驗，擁有一些成就感、一些為鄉鎮服務的動機及挫折的忍受能力，最重要的是不喪失信心，用樂觀及正向的態度面對挑戰，他們將是下一次社區行動舞台上的重要角色。

「親愛的安德烈」是由龍應台與兒子安德烈兩代對話的家書集結而成，其中第17封「你是哪國人？」的文尾提到：「不管國家這種單位發生了什麼根本的變化，有了或沒了，興盛了或滅亡了，變大了或變小了，安德烈，小鎮不會變。泥土和記憶不會變。」帶著青年朋友回到原鄉，重新找回記憶最深刻的地方，對青年的生命來說，也是一段非常美好的祝福。

感動與成就的青年社區行動

｜楊曜誦｜財團法人耕莘文教基金會專案經理

從參與計畫書面評審到參與各單位到青輔會面試，然後於十一月親自與處長到不同縣市的七個機構訪視，心中其實有很多的感受，尤其自己屬於正在學習的青年工作者，而看見了一些與這個年紀的青年工作者與未來的青年工作者的憂心。走訪了七個機構，深刻的感受到了幾點，整理如下：

1. **使命越強，卻更沒有時間與空間思考未來**：長期被社會關注的幾位青年工作者，因為自身使命的關係，卻也讓青年工作者無瑕充實自己或是讓自己有比較多的腦筋可以思考更多青年工作者的工作架構與模式，筆者認為應該參考企業的永續經營的模型。
2. **能者多勞的青年工作者面臨能力缺口的窘境**：台灣的志願服務與青年行動的樣貌多樣，自我實踐困難感的不斷提昇，新工作倫理與知識，使得青年工作者要一方面執行，卻也一方面要充實自我，相對上在職的青年工作者則就沒有信心與能量帶領新的一批青年一同參與，尤其在領導統馭、人力資源管理以及帶領討論的三大能力缺口。
3. **2007青年社區參與行動計畫工作多樣，應該於計劃提出當時須與不同專門領域青年志工對話與工作**：以背著吉他下鄉去，創作在地音樂行動計畫為例，做為以一個用音樂述說社會環境議題的青年工作者，面臨了活動紀錄、電腦剪接與簡報製作、製作每次至社區述說的教案、口才語言表達、活動帶領能力、美編與現場視覺，甚至是音樂採集與口述歷史紀錄的能力，這樣的青年社區行動參與計畫，如果可以有更多的工作經驗累積，可以為青年行動計畫開啓一門顯學，也將提升整體志工台灣之思考內涵。
4. **2007青年社區參與行動計畫的未來持續性與在地紮根性格的重要**：筆者長期關注尖石鄉後山地區教育與部落發展，總覺得應該要持續蹲點觀察並與族人長期互動，才能長期發展出持續且永續的青年行動計畫；也因此到各機構訪視期間，筆者就特別關心此項關鍵，而期間我可以感受到機構計畫的延續性通常處於曖昧或是混沌的狀態，機構本身是不是會繼續做，或是有沒有經費繼續做，往往都不是那麼肯定，而也將造成青年行動計畫往往都是一年計畫，第二年轉而申請別的行政單位經費，不繼續申請此項計畫或是原來的計畫重新投案，卻顯得沒有辦法將永續性與紮根的性格奠定下來。
5. **誰應該或是誰會關心青年社區參與**：筆者走訪七個機構，新港文教基金會每年一個大主題的活動，讓新港以及高校學生了解自己家鄉的青年行動工作，他們是在潛移默化間將青年行動參與落實在地化且生活化；而相對於其他機構，較缺乏在地青年的參與、在地年輕老師的參與，而較多外來團隊的參與，筆者經驗是在計畫極具創新之後一兩年，將形成青黃不接或是黯然離開社區等待機會，如果可以一開始就找到當地年輕人一起工作，一起培養工作專業，一起成長，青年社區參與將能夠更為永續發展，才能讓在地與外部資源做好工作分工。
6. **被感動與得到成就感為青年社區行動參與成功不二法門**：背著吉他，下鄉去品言、耿暉、牧航；參與二十週年新港活力的連串活動的俊謀；希望能做到自己部落的佩玉、昭群、為殘障自強協會會員一同製作拼布的林家緯、郭溥淵、方子維；在台東與幾個偏遠地區國小老師與國小學生創造夢想的維婷等等，我相信這群年輕人一定在這樣行動參與中獲得很多，而這樣的獲得將也成為每年青年行動參與的核心信仰，要不斷的傳唱以及述說故事。

最後，筆者感謝訪視期間各機構的熱情招待與分享，我受益很多，我也把我獲得的能量分享給我在尖石鄉後山地區一起工作的青年夥伴，我始終相信，青年是改變社會最重要的核心力量，而分享與反省則將成為讓社會更好的平台，鼓勵每一個青年夥伴一起為台灣努力吧！



深耕與身耕 支持部落成長

｜曲慶浩｜財團法人耕莘文教基金會執行長



自民國五十六年耕莘山學團之大專同學秉於實踐青年『親愛合作，現身服務』精神，基於族群平等理想追求，希望藉由尊重「山的文化」以及「生活的學習體驗」，讓大專青年經由學習部落生活的方式，從中領略原住民朋友的生活，了解原住民。

在這四十年期間，本團大專青年志工完全義務並依據部落需求因而背負著書刊、藥品、雜用品，滿懷熱情地進入新竹尖石山上，或在都市原住民社區藉由家政、團康、醫療義診、法律諮詢、農地實務、課業輔導、學習獎助，以及各種營隊等活動以求增進原住民同胞對現實社會的了解和適應能力，也使大專青年在工作和學習中，獲得自我成長、人格成熟之喜樂。

近年來，部落隨著道路和觀光產業的發展，生活水平已經有所提升，民宿、有機農業等營運方式紛紛出現。雖然已有許多外界資源的進入，然而多半只限於金錢和物質上的協助，無法給予情感上的支持。因此，即使在許多社福資源挹注的今日，許多家庭仍然無法自立。

人與人的互動需要長時間的情感基礎，才能達到熟悉以及了解，需要固定且長期的陪伴與關懷，才能互相信任。凡事都須從基礎做起，面對資訊洪流、大量慈善資源進駐，如何更能陪伴部落（社區），鼓勵部落（社區），從深耕與身耕做起。讓我們與部落深深聯繫著、支持著我們繼續陪伴部落成長，也希望能夠發揮大專生志工的熱情與衝勁，延續對部落角落的弱勢關懷！

計畫目標：培養大專青年以大愛做小事，不求量而求質！

一、學習陪伴：與部落建立長期的陪伴關係。
二、找尋支持：藉著持續的關心與陪伴特定家戶，了解家戶狀況，適時給與情感支持。
三、評估協助：依據部落作息及家庭成員各個年齡層之需求提供實質協助。
四、協助自立：建立弱勢戶自主能力，以教育提升、社福資源引介等方式，協助弱勢自立。

在這過程中，耕莘文教基金會以陪伴者的角色去建構「環境」，協力同學們釐清服務對象與需求，設定切合實際的期望與目標，以「愛與服務，傳承創新」之核心價值去實踐理念。個人僅就以下幾點和所有一齊為青年社區參與行動計畫之同道分享：

一、快樂做有意義的事，並參與其中，運用資源（人力、財力、物力、時間點），因應變遷滿足需求，創新價值，彼此成就，獲得成長及生命之感動。
二、有一符合社區及組織發展之願景，並有可達成而具挑戰之目標，建立合作解決問題之能力，協力社區同步成長。
三、在開放分享的氛圍下，孕育出創新價值，也就是說因為有我們參與，開始有一些改變，慢慢累積出能量，並搭建一合作平台，一齊邁向未來。
四、不斷地反思成長，透過對話、溝通、共識的過程，塑造組織文化，形成團隊，再經由培力成為專業之服務性團體。

青年認養農村 向土地行善

｜黃榮墩｜花蓮縣青少年公益組織協會執行長



台大的青年學生藉由搖滾、藝術文化活動在今年舉辦了台大青年理想節。同一時刻，在台大校園內一向較為靜默的農學院也啓動了農村的協助計畫。

過去三年台大植物與微生物學系孫岩章教授、沈湯龍助理教授、動物系魏恆巍副教授、屏東科技大學夏良宙教授，協助花蓮農民發展有機、無毒農業。這群教授除了協助從事有機農業的農民面對土壤、病蟲害等問題外，最近與當地的青年服務團體發起了一項台大青年認養農村、部落的計畫。計畫以農學院學生為核心班底，展開以農村為對象的校外教學與服務計畫，透過校外教學推動農村與部落的認養計畫，鼓勵青年學生到鄉村做義工，建立農戶的認養關係。同時也希望透過學生將問題帶回來，擴大成為台大其他學生與老師共同幫助農村解決問題的方案。

二十位同學參與第一梯次的花蓮無毒農業校外服務，許多同學心理懷著期待，也害怕自己粗淺的學識對農民沒有幫助。然而，這項實驗性的計畫已經在花蓮農民之間引起極大的注意，農會和農民開始商量到底自己需不需要義工幫忙、台大的學生能做什麼？她們住哪裡？怎麼吃飯？這些問題引起的困擾，遠不及學生來臨所帶來的興奮。

本計劃並以質性發展串連保德信志工菁英獎得主，參與以農村為對象的行善旅遊。協助農民製作簡報、田園紀錄簿，並且自然的引導農民子弟參與父親的改進計畫。

第一批參與這項計畫的農民包括從事自然農法種蔬菜的張洲為、國內最大規模的龍鬚菜產銷班劉班長以及他的班員、壽豐鄉的網室有機蔬菜吳長墾等二十位農民。

這些農民平均在三分地的土地上耕作一整年，總收入不達四十萬。因此，不論從事一般農業生產或有機生產，都註定要成為貧民。如果不從增加土地代耕的土地銀行努力、不從增加附加效益的生態旅遊去開創、不調整成照顧國人健康生活的有機生產去做改變，或者不增加留在鄉村的社會照護，現在的經濟結構只會把農村弄得更空洞，九年一貫的教育結構只會把部落弄得更無法與人競爭。這些事情都說明農村真需要幫忙。

後來這項計畫發展成與天災的救助結合，由當地高中青年協助外地志工投入救災。將青年參與與社會處境結合。

不論從社會公平對農村與部落採取行善的志工行動，或者以乾淨的土地生產健康的有機農產品作為台灣的健康幸福的未來產業，青年走進農村都有積極的意義。這群學生的義行，也為青年理想節注入助人的理想。



互助築夢 打造溫馨社區

｜林依瑩｜中華民國弘道志工協會秘書長



前些日子，身為二個小孩的媽媽同事在書局看到一本互助支票，覺得很有趣，買了回來與我們分享。「這好像我們推的互助券哦！」「小朋友也在玩耶！」同事們七嘴八舌地討論起來，互助券在我們的辦公室裏是個親近的好朋友。弘道自2006年的秋天開始推動時間貨幣-互助券，至今剛滿一年多，深深體會到互助社區何其有趣，也何其不易。

第一眼看到互助券的伙伴，往往眼睛為之一亮，對這個酷似新台幣的玩意兒感到興趣，在幾個社區的推動，總是很快地引起一股熱潮，有效地了拉近了彼此的距離，你幫我，我幫你成了社區噓寒問暖的問候語，更是話家常的好主題。但互助券的推動卻也常在社區運作了幾個月後，很容易大家的熱潮一過，貨幣的交換愈來愈少，愈來愈少。在幾經的思考與討論中，更能體會到互助是一種文化的培植，單靠有趣無法支撐長久，如何透過互助券，將互助文化深植人心，在社區紮根，成了時間貨幣推動的一大挑戰。

由弘道的社工員及弘光科技大學老福系的同學，共同組成在地行動的青年團隊，期待透過時間貨幣的推動，能捲動社區互助力量，打造溫馨社區。於是，兵分二路，弘光老福系的同學在系上推動互助券，鼓勵師生彼此來互助，讓外出到遠地來就學的同學們倍感溫馨。除了同學們的親身體驗互助的樂趣外，更進到弘道經營的社區—福和社區照顧據點，與志工媽媽共同討論互助券的推動。

有鑑於時間貨幣在社區的推動往往只激發出短暫的火花，因此這些青年們與社區進行多次思考與討論，發展出沒有面額的「福氣互助券」，跳脫出以服務時間來計算服務交換的運作方式，而採用「次數」的方式來交換。為了增加互助的多元管道，讓互助成為生活的一部份，更成立了「互助小舖」，可以用福氣券來折換各式各樣實用的物品，讓互助服務也結合了物品的交換服務。

青年團隊的創意加努力，讓時間貨幣—互助券有了嶄新的面貌，更上一層樓的發展。福氣券目前受到據點長輩的肯定，也讓長輩們積極地創造自我的生命價值，樂於幫助別人，也安於被幫助，不會有虧欠感。但這樣的社區捲動仍是一個初期的開端，因為創造生命的價值及互助的培育是一條漫長的道路，但面對一年、三年、五年甚至十年未來，我們充滿了信心與熱情，願更積極投入，帶動更多青年朋友，共同實踐溫馨互助的築夢之路。

NGO如何創造青年參與社區工作—以屏東為例

｜吳儷婷｜台灣藍色東港溪保育協會 總幹事



本會成立以來，利用每年寒暑假以「親近大武山」為主題的生態保育營隊，由在地的環境保護工作者，帶領來自全國各地的學生，上山下海以開發案的環境衝擊、運動理論及預定區域實地現勘等課程，進行學生與在地關心力量的連結工作。

成立後，立刻面對的課題是河川的整體現況是什麼？在溪流所直接面對的就是河川的污染、逢雨就水患、生物棲地的被破壞、河川旁社區居民的冷漠等嚴肅問題，對溪流復育的行動絕不能停留在浪漫懷舊的記憶及想像，為建構民間對河川看法的專業能力，透過公部門的研究及整治資料收集，由會員的專業能力採行分組分工針對溪流的水文、魚類、水域生態、陸域生態、水利工程、污染源調查及人文研究等面向，採分組研擬相關議題，彙整東港溪的基礎資料，甚至以流域旁社區的河川意識進行田野訪談工作，這些基礎的研究是累積民間對東港溪整治的觀點，提出一套完整面向的論述。

並組織屏東縣大專青年的黑皮衫工作隊，由年輕人進入社區與訪談耆老過去對於河川的經驗，並對比與現今河川的面貌差異，重新喚起社區居民中失落已久的河川親密感情，藉以重塑河川的意識，如東港溪由上游的萬安社區往下游的東港，主支流大小社區共進行了25個聚落的訪談；同時運用青年的熱情協助社區進行資源調查，將調查的資料做為社區的基礎導覽地圖及營造發展的題材，截至目前為止，已辦理十多期「屏東縣大專青年社區資源調查工作坊」，曾經協助進行社區基礎資料調查工作的社區近百個，並培養近三百位大專青年。

如2007年獲青輔會補助之「屏水鄉逢－屏東縣大專青年社區田野踏調工作坊」計畫中，即完成了七個社區的基礎資源調查，社區及居民的反應相當良好，也從中發掘出許多的社區特色、資源與魅力。而大專青年的志願服務及社區的參與也讓社區添加更多的活力與創意，透過大專學生與當地社區的居民互動，不但讓學子深入瞭解所處社區的歷史背景、風土民情、特殊產業及耆老的生命經驗，也透過瞭解及分享，引發青年由體驗中擷取符合自己方向、目標、理想、志向和期望的意義。

而社區也運用大專青年系統性調查及發掘出的社區資源，發展出不同於他處的經營之道，如新埤鄉建功社區透過田調重新發現保安林湧泉與社區居民的關係，繼而推動「打造社區夢公園」森林親水公園的形塑；竹田鄉頭崙社區即運用豐富的歷史文化出版了「共下來懷念頭崙社區」月曆、而車城鄉新街社區則運用海洋資源與傳統漁村捕漁文化打造了「牽罟的故鄉」、枋山鄉楓港社區則以過去烤「伯勞鳥」的陋習，進行居民意識的改造，推動生態保育的觀念，發展「伯勞鳥之鄉」等等，這都是居民與大專學子合作，以及實踐公民參與的最佳成功典範。

目前屏東市歸來社區也組織了「歸來青年志工隊」創造國小到大專學子均參與社區內的國小育樂營到社區資源回收工作，而牡丹鄉透過圖書館王美蓮館長等有心人士，也成立了青年會進行社區資源調查，這也都是從在地NGO組織支持青年參與社區營造的進行式。也期待由不同組織對青年的協力，能讓更多的青年學子投入在地社區工作。





「鄉語社衛隊」 連結自我成長．建立部落認同

｜陳麗如｜長庚大學通識教育中心助理教授

「長庚醫學系系學會鄉語社區衛教工作隊」，這個以長庚大學醫學系學生為主體的組織，在我的眼中是一支兼具行動力、反思力，以及強烈企圖心的團隊。很榮幸地，這一兩年來筆者有機會與「鄉語社衛隊」的成員就該團隊的活動方向以及執行技術層面做意見的交換。以下是我站在一個類似諮詢角色的位置對該團隊所做的觀察和建議。

傳統衛教營是這群醫學生與桃園縣復興鄉的第一次接觸，之後學生們開始反省：短時間的營隊衛教知識宣導對當地孩童抽煙、喝酒等不良的生活習慣的改變是有限的。因為造成當地孩童和青少年染上不良習慣背後有其複雜的因素，包括健康課外活動的不足、缺少獲得自我認同和成就感的來源等；大學生的營隊可以做些什麼來改善這些情況？

在這樣的省思脈絡下，「鄉語社衛隊」於2005年底改組創立。該團隊透過「青少年培訓營」提供部落青少年一個連結自我成長和建立部落認同的實踐場域，藉由輔導部落青少年參與籌備營隊，希望可以產生正向的同儕效應，並協助部落事務的發展。此外，這群大學生也陸續與其他在地的組織合作，在學期間上山進行週末課輔，一方面提升有意願升學青少年的競爭力，另一方面協助發掘他們課業之外的專長。近期則是開始與當地文史工作者合作，協助部落口述歷史和其它軟體資料的建立，藉此帶領青少年深入了解他們的社區。

不到兩年的期間，「鄉語社衛隊」的活動內涵不斷調整和擴展，這是相當值得肯定的，因為這反映出該團隊的省思能力以及被部落接納的程度。隨著社衛隊在部落參與程度的深化和擴展，對團隊組織原有的運作模式以及對外關係的建立可能有那些影響？以下是我的一些意見。

針對組織內部：

1. 各群組的溝通：因應逐漸擴展的活動範圍，「社衛隊」建立三大群組的分工：青少年培訓營、課業輔導、社區參與，以促進個別任務的執行；但分工之後要如何避免科層組織中「各自為政」的問題？促進三個群組之間的溝通，讓負責不同領域的同學了解組織整體的全貌以及其他組的運作情況，統合團隊共識，可能是組織大型化、分工精細化的發展過程中需要留意的部份。
2. 人力：社衛隊目前只有醫學系學生的參與，且因為大三之後的課業壓力，社團主力落在大二和大一生。如果組織持續擴展，未來可能面臨人力不足的問題。

對外發展的部份：

1. 與校內或與校外相關團隊進行人力或資源的整合：除了上述的人力問題之外，未來社衛隊部可能面臨到比如說語言問題（協助進行部落口述歷史可能需要會講泰雅語）等，如果這些問題無法在組織內部解決，與外界資源的整合可能是可以努力的方向。

參考資料：

長庚大學醫學系系學會，鄉語社區衛教工作隊95學年度下學期成果報告書。
長庚大學醫學系系學會，鄉語社區衛教工作隊96學年度上學期企劃書。




歡迎你來韓國
안녕하세요







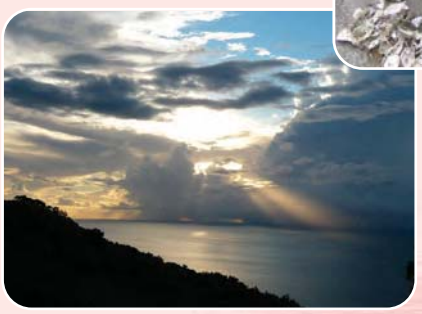




【青年行動計畫的未來發展和展望】







·青年行動計畫的未來發展和展望·

｜顧忠華｜國立政治大學社會學系教授
政大第三部門研究中心主任



一、導言：建立跨世代的相互肯認與欣賞

行政院青年輔導委員會於2005年成立「青年公共參與學苑」，2006年進一步與NPO結盟，舉辦了第一屆「與青年共舞—青年行動計畫」，共同開發24項「在地青年行動計畫」，2007年則由104件提案中選出29件「青年社區參與行動計畫」，得到豐碩的成果。經過了前兩年的實驗與檢討，2007年的提案水準顯得成熟許多，這亦顯示台灣的青年朋友們在行動計畫的持續激勵下，愈來愈有能力獨立作業，規劃出對於社區、社會、乃至人類世界有所助益的行動方案。我們可以說，這一代的台灣青年有相當強旺的創意、熱情與活力，只要給予足夠的信任，並且廣開機會，讓青年表現出對於公共議題的關心，絕對能夠令人刮目相看。更進一步來看，這對青年世代能夠獲得社會普遍的肯定，甚至欣賞他們的貢獻，從而培養出充份的自信心，也有極大的幫助。

近幾年來，台灣似乎有一種迷思，認為青年人缺乏抗壓性，沒有上一代的耐心與毅力，所以用「草莓族」來形容。就某種意義來看，這反映出「世代」之間的落差，也就是掌握了詮釋權的「社會中堅」階級，往往以自己熟悉的經驗來設定標準，因此會想要強加自己的價值在下一代身上，卻沒有考慮到不同的世代在成長過程中，其實經歷的是完全不一樣的社會環境。

這種世代之間的「誤解」，在西方曾經造成不小的衝突，一九六〇和七〇年代，歐美各國均發生過大規模的學生運動，青年世代不滿自己上一代的世界觀以及生活型態，湧上街頭示威抗議，包括反越戰、反文化、新選擇等等口號震天價響，鬆動了整個社會既有的價值體系。當初也有不少標籤，用來描述新一代的反叛性，如「失落的一代」、「憤怒的一代」等等，不過，若將時間拉長，我們便會發現，每一代有自己對於周遭問題的感受與回應，也有和自己世代才能分享的知識與價值。如果彼此多一些理解和體諒，就較不會產生「一代不如一代」這樣的偏見，而青年人也較可能尊重上一代傳達的訊息，建立起世代之間「相互肯認」的平等關係。

換言之，青年世代本來即有一套屬於自己的生活哲學，尤其在科技與社會變遷如此快速的時代，加上全球化帶來的衝擊，許多上一代的經驗不應該一成不變地用來束縛下一代。譬如從消費文化和價值觀的調查中，有所謂的「後物質主義」的現象，意指新生的青年世代不像父母世代如此重視物質的報酬和交換，不會整天只想工作賺錢、把生活的目的侷限在有形的財富累積上。這類的調查顯示，青年世代追求的「生活風格」，比較帶有「美學」的意味，不僅會在消費上將美感體驗視作重要指標，即在人際互動和生活起居中，也傾向以美感或「個體化」的品味來呈現。





若將前述的態度延伸到青年世代對待公共議題和參與的特色，有助於理解「青年社區參與行動計畫」以及GYSD的社區志工團隊，為何在議題選擇上，愈來愈突顯對多元文化、環境保護、生態復育等價值的關注。而在計畫操作和執行的形式方面，今年有不少組織發展出更為細膩的互動關係，可以較以往顧及到更多被服務對象的感受，或是朝向更能「賦權」、「培力」在地居民的目標前進。至於資訊科技的應用，也在不少計畫中成為重頭戲，這象徵著這一代青年人擁有了關鍵技術，未來不僅在職場上有機會大展長才，有心的話，還能協助第三部門提昇公共服務的品質和效率，共同建構出合理的公共生活場域。

二、未來發展方向之一：引進知識管理機制、鼓勵長期夥伴關係

「青年社區參與行動計畫」未來如何走下去？第一個值得思考的是，每年是否應有一定比例的計畫應該屬於延續性，以鼓勵結盟的非營利組織進行長期的規劃，同時也讓參與計畫的青年朋友可以累積參與的經驗，不是每年都換一批人重頭開始學習。在第一年和第二年的「青年社區參與行動計畫」中，已經有多件是第一年計畫的庚續，但是由於評選標準並未特別強調在同一的持續參與，使得延續性計畫不一定會得到補助。如果青輔會希望看到行動計畫是以同一社區為對象，透過非營利組織與青年的參與，來激發在地的草根力量，進行社區公共事務的長期經營，似有必要增加長期發展的策略觀點，讓非營利組織真正到社區「蹲點」，同時培育在地的青年，形成良性循環。

不過，「社區」的概念具有很大的彈性，並非只有定在某個地理空間上，才稱作延續性的社區行動。舉例來說，耕莘文教基金會在尖石鄉七個部落的青年服務已長達四十一年，引進青輔會的資源之後，一方面可以考慮擴大召募青年參與山地服務團的年度活動，另一方面則不妨也增加對周遭區域的服務，甚至將服務模式推廣給其他有心從事山地服務的組織，以成為有效捲動青年至部落參與服務學習的範例。如前所述，現代青年世代對於「美感體驗」常有創新的思維，耕莘文教基金會在媒合大專青年與原住民部落的努力，如果加上多元文化的詮釋與論述，說不定可以激盪出振興部落文化的具體方案，實質地協助部落社區完成「圓夢」的願望。

不只是青年社區行動的對象最好有延續性，在議題管理上，同一個組織亦不宜更替太快，前面舉耕莘山地服務隊蹲點四十一年的例子雖然有些誇張，但這其實彰顯了「四十年如一日」的承諾與堅持，而該行動計畫成功的理由，就在於過去這麼多年來，計畫由構思到執行，都具備了成熟周延的知識管理策略，並且能夠一屆屆將寶貴經驗傳承下去。當然，「青年社區參與行動計畫」大多數是新的構想，有部份延續性計畫也才進入第二年，但是青輔會可以提醒所有的提案單位，應該一開始便引進完整的檔案管理及知識管理機制，針對行動議題可以由蒐集資料、研究分析、方案設計、人員培訓、進度管控、專案執行、經驗交流一直到結案核銷，都建立標準作業流程，以制度化的方式來達成目標。假若知識管理能夠成為組織的制度，即使專職人員或參與青年有所流動，仍可以不斷累積前人的心得，避免犯下同樣的錯誤。

回顧起來，青輔會當初採用與非營利組織「結盟」的模式，即是希望這一

類策略聯盟不是基於短暫的利益，而是長期推動共同目標的夥伴，因此在未來的徵選作業上，可能需要增列對於延續性計畫得優先考量的條文，以鼓勵結盟團體用長期的眼光看待行動計畫，並嘗試徵求願意長期參與的青年來發想、規劃、執行及反思社區參與行動計畫。

三、未來發展方向之二：連結全球治理議題、尋求國際行動接軌

今年有少數行動計畫加入了國際化的內容，得到諮詢委員的肯定，這也突破了傳統的思維，認為「社區參與」一定只會向「在地化」傾斜，而不會和「全球化」產生關連。其實「全球化」和「在地化」有時候是一體兩面，因為任何全球議題都一定指涉到特定的在地社區，而行動更不可能懸在半空中，永遠具有在地的脈絡。明乎此，「青年社區參與行動計畫」可以更大膽地朝著國際化前途，發展出能夠與國際關心議題接軌的行動方案。

特別是台灣由於被聯合國排除，經常無法參加全球治理的各種會議，相關資訊嚴重不足，也因為如此，台灣青年在成長過程中，並沒有機會多關心其他國家青年們共同關心的議題。譬如說2002年開始，聯合國推出「千禧年發展目標」Millennium Development Goals（MDGs），希望2015年可以在八大議題上有實質改善，即可視作是全球治理在未來十年內最重要的挑戰。這八大議題分別是：

1. 杜絕極端貧窮與飢餓，目前全球仍有超過一億人口生活在每日少於美金一元的條件下。聯合國設定2015年的目標，是減少百分之五十生活於每天低於美金一元及飢餓的人口。
2. 普及初級教育，全球約有一億一千三百萬的孩童沒有接受教育。2015年目標：落實所有孩童完成初級教育。
3. 提升兩性平權及女性權利，世界上仍有三分之二的文盲是女性，受雇的比例則約有三分之二是男性。2015年目標：減少兩性之間在教育及職業上的不平等，讓女性得以接受完整教育。
4. 減少孩童死亡率，每年目前有將近一千一百萬的孩童在五歲前即死亡。2015年目標：減少三分之二孩童五歲前死亡率。
5. 增進孕婦健康，在發展中國家，死於生產的機率約為四十八分之一。2015年目標：減少四分之三母親生產的死亡率。
6. 對抗愛滋病、瘧疾及其他種類疾病，目前有四千萬的人口患有愛滋病，每年又有五百萬新感染的人口。2015年目標：阻止愛滋病、瘧疾及其他疾病的傳染和影響。
7. 確保環境永續發展，全球超過一億人口缺乏安全的飲用水，超過兩億人口缺乏衛生設備。2015目標：促進國家制訂環境資源的政策及計畫，解決基本需求問題，但維持一定經濟發展。
8. 發展全球合作夥伴關係，全球各國的貧富差距應透過國際合作縮小，許多發





展中國家也未將建立社會安全體系視作重要施政目標。2015年目標：對開發落後的國家所提出的特別需求給予國際援助。

台灣的經濟發展已創造小康的生活水準，尤其青年世代經常受到父母過度的保護，因此有時很難體會到聯合國所提倡的這些目標。但也正因如此，青輔會的「青年社區參與行動計畫」可以提出建議，鼓勵青年團隊思考這些國際議題在國內的可能行動方案，甚至不排除透過網際網路參與國際性的行動。畢竟台灣要和世界緊密地連結在一起，就應該發揮人飢己飢、人溺己溺的精神，不只關心在地的弱勢議題，也將視野投向全球，與全球公民社會共同來因應人類未來的種種挑戰。最近美國前副總統高爾因拍攝〈不願面對的真相〉影片，至全球各地傳播氣候暖化的訊息，鼓吹減碳（二氧化碳）行動，而獲得諾貝爾和平獎，這也讓我們看到：能夠發掘出影響人類共同命運的重要議題，本身對於世界和平就是一項貢獻。「青年社區參與行動計畫」可能並沒有這麼「偉大」的企圖心，然而在尋找青年能夠幫助社區解決的問題時，也不必妄自菲薄，因為有些「在地的」行動，對於全球在2015年達成聯合國設定的「千禧年發展目標」，也會產生一定助益的。

四、未來發展方向之三：厚植青年領導能力、建構資源網絡平台

在上一年的成果專刊中，曾經羅列了幾項青年行動計畫可以參考的改進作法，包括（一）加強NPO培力與促進青年工作者的能力建構；（二）、辦理「區域型NPO論壇」，建立策略聯盟網絡；（三）、結合跨部門資源，促進交流資訊平台服務的精緻化；（四）、經驗傳承與知識累積；（五）、青年公共參與典範的形塑。這五項措施，仍有其繼續辦理之必要性。而如第五項形塑典範的獎勵，去年提昇到「國家青年公共參與獎」，使得榮譽的層級更上一層樓，也代表對於青年世代更為殷切的企盼。

換句話說，青年們今天投入社區參與行動計畫，或是進行各式各樣的公共參與行動，其中一項重要意義，是鍛練青年人的領導才能，提高其視野胸襟，並有效地開發個人的潛能，協助青年在充份的自我認識下，擬定未來的生涯目標。通常青年們充滿了理想，但往往失之衝動，無法準確地衡量理想與現實的差距。所以我們發現這兩年執行的「青年社區參與行動計畫」，總有幾件計畫與原先的構想有所偏離，一方面是研擬計畫時只是紙上作業，未能親自至現場了解實況；另一方面則是低估了執行過程中可能遇到的困難，設定的目標又過於一廂情願，缺少足夠的支援網絡，結果只好不了了之。這樣的挫折，在青年的成長經驗中，可以成為寶貴的教訓，幫助青年在擔當任務時不致於眼高手低，或在為人處事上能夠更為成熟幹練。但是若缺乏適時的輔導，恐怕有些青年亦會無法消受挫折，乃至日後對於公共事務的參與，改而採取迴避的態度，不再以作為積極的公民為榮，這反倒與青年行動計畫的原意背道而馳。

亦因此，當「青年社區參與行動計畫」進入到第三年時，應該更慎密地建構配套的機制，包括發揮諮詢委員及業師的功能，對於計畫本身提出可行性評估，並協助進行培訓工作。更重要的是，青輔會既然是「結盟者」的一方，不能置身事外，而應該設身處地思考民間非營利組織常會遭遇到的難題，隨時準

備以夥伴的身份共同解決突發狀況。如此的結盟關係方能可長可久，並對於參與其中的青年產生示範作用，強化其將來願意繼續投入公共參與的動機。

一旦結盟的團體可以形成互信合作的夥伴，建構資源網絡平台不是一件困難的事，青輔會可以扮演起穿針引線的角色，讓夥伴之間的「協力網絡」真正展現其效能。事實上，青輔會的不同單位，各自經營與青年有關的業務，如果在觀念上可以打破各自為政的分工壁壘，青輔會本身便是一個最佳的資源整合中心，如各地區的青年志工中心、Youth Hub、青年創業輔導、青年旅遊都可以與青年公共參與的計畫產生實質的交流。舉例來說，「青年社區參與行動計畫」在召募青年時，志工中心可以是一個管道，而若行動計畫想加入社會企業的精神時，青年創業輔導的經驗或許可以提供指引，這類的相互媒合，並不需要正式的公文，或是繁瑣的行政流程，而是一種互通有無的組織文化。青輔會若能率先啓動會內的資源網絡平台，並與「青年社區參與行動計畫」的結盟團體達成「默契」，能夠充份運用青輔會創造的有形無形資源，相信會有更多的非營利組織爭相想加入結盟，也使「青年社區參與行動計畫」獲致遠超過個別計畫的總體效益。

五、結語

台灣的青年世代何其有幸，經歷的民主化過程充滿了各種創新和實驗，例如青年國是會議採用了審議式民主的設計，這在其他國家尚屬罕見，台灣算是走在世界的前端。「青年社區參與行動計畫」則強調政府與民間非營利組織的結盟，共同推動青年參與到社區的公共事務，由下而上來打造公民社會，這也屬於比較先進的政策作為。基本上，台灣作為新興民主國家，反而沒有什麼包袱，特別是在政黨輪替之後，政府組織正一步步擺脫掉威權的氣息，學習如何與人民一同呼吸自由的空氣，青輔會在這方面的表現可圈可點，足為政府其他部門表率。

我們看到，這一代的青年們恭逢其會，大口享受青春與自由，而青輔會提供了衆多管道與機會，鼓勵青年朋友在追求自我利益之外，把熱情與理想掏出來，灌溉到公共參與的園地，凡是經歷過在行動中成長的青年都會發現，這更是另一種無價的享受。期待明年的「青年社區參與行動計畫」有更多青年投入，表達出對於台灣社會更深沉的關懷，也同時注意到全球治理的議題，一起展現充滿活力與創意的「青年力量」。





國家圖書館出版品預行編目資料

與青年共舞：青年社區參與行動計畫成果專刊
2007 / 綠色陣線協會等撰稿 —— 臺北市：
青輔會， 2008. 01
面 ； 公分
ISBN 978-986-01-2849-9（平裝附光碟片）
1. 社區參與 2. 社區服務

547.4 97000228

與青年共舞

2007青年社區參與行動計畫 成果專刊

出版及發行單位｜行政院青年輔導委員會
發 行 人｜鄭麗君
地 址｜台北市中正區徐州路5號14樓
電 話｜2356-6232
http://www.nyc.gov.tw

編輯顧問｜顧忠華、蔡篤堅、曾華源、葉大華、李偉文、周聖心、盤立文、楊志彬、王 芃、楊曜誦

發行編輯｜林辰璋、王玲芬、黃健能、方芷芬

撰 稿｜綠色陣線協會、台灣人權促進會、財團法人耕莘文教基金會、社團法人中華民國弘道志工協會、台東縣南島社區大學發展協會、願景青年行動網協會、雲林縣淺海養殖協會、台灣青年知識網路學會、台灣藍色東港溪保育協會、財團法人新港文教基金會、財團法人崔媽媽基金會、台灣環境資訊協會、社團法人中華至善社會服務協會、社團法人台灣少年權益與福利促進聯盟、台灣勞工陣線協會、社區大學全國促進會、國立中正大學、美濃鎮農會、花蓮縣青少年公益組織協會、桃園縣社區營造協會、台中市永續生態旅遊協會、財團法人美化環境基金會、永續台灣文教基金會、台灣社區培力學會、中華民國青年志工發展協會、長庚大學鄉語社區衛教工作隊、中原大學資訊管理學系、屏東縣志願服務協會、南投縣信義鄉部落文化經濟協會

編 製｜財團法人中山管理教育基金會

封面設計｜蕭青陽

美術設計及印刷｜正合設計印刷有限公司



版權所有 翻印必究
2008年元月出版
GPN 1009700123
ISBN 978-986-01-2849-9
本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤、請寄回調換