



舞動青春 秀出精彩

——擁抱世界做朋友





擁抱世界，展現精彩人生

署長的話

多年來從事教育工作，最讓我覺得快樂的是有許多接觸青年學子的機會，從青年學子的身上感受到的熱情活力，而觀察到年輕人所表現出來的創意更是源源不絕。如果問我要給青年什麼樣的建議，可以幫助年輕人在未來的環境中更有競爭力，我會毫不猶豫的回答：勇敢的邁向國際，提升全球移動的能力！

世界瞬息萬變，對於年輕人來說充滿了各式各樣的發展性與挑戰性，面對國際化的激烈競爭，教育部青年署致力於提供青年國際參與的舞臺；同時為了讓青年提高國際視野、架構了國際參與平臺，從鼓勵青年擔任國際志工、僑校志工、參與或辦理國際會議及活動、以及透過度假打工及海外交流體驗世界等。今年更整合相關資源，創新推出「青年國際人才培訓計畫」，分階段的推動初階課程、進階研習以及海外研習參訪，系統性的為青年提供接軌國際所需要的培訓管道。

青年志工及服務學習是最值得鼓勵，尤其是遠赴海外進行長時間的服務與體驗，其中會遇到的各項內在自我淬鍊與外在環境挑戰更是考驗青年的執行力與抗壓性。在今年度的服務團隊中我們看了北醫及高醫的兩個團隊，遠赴非洲的史瓦濟蘭及馬拉威進行義診與衛教服務；當服務地區居民的健康狀況在多年持續努力下有了改善，這就是對團員最大的鼓勵，也為臺灣做了最棒的國民外交。另外，嶺東科技大學長達 12 年的泰北服務計畫，透過不斷的聆聽當

地居民的需求而提供最貼切的服務，這也展現了臺灣青年的競爭力 - 隨時適應環境的彈性與能夠貼近服務對象的溫暖。

服務海外僑校也是我們長年來與僑務委員會共同合作，鼓勵青年從事的項目。輔仁大學服務學習團隊今年第一次前往緬甸，全新的團員組合前往陌生的臘戍地區進行教學，帶著當地孩子透過繪本來認識自己、培養自信。輔仁大學印度塔霸團隊也深入當地華人社區，帶領孩子進行社區營造，為重現往日中國城榮景而努力。到臺北僑校服務的臺北教育大學國北小泰陽，與當地孩童建立起深厚的信任與友誼，連續 6 年的牽掛也將沿續下去。臺灣青年的熱情和服務，在各地僑校默默散播著希望的種子。

在青年國際參與和交流方面，我們鼓勵並協助青年以個人或是組隊的方式參加世界各地所舉辦的各項國際會議與活動，回國後將參與經驗和效益分享擴散；更重要的，我們也鼓勵青年主動爭取在臺灣辦理國際性重大會議活動，邀請海外青年到國內進行經驗分享和交流。臺灣青年在圖書館管理、環境生態、勞工發展、公共衛生以及弱勢照顧等議題上，連結國際趨勢的程度讓人刮目相看；而邀請國際友人來到臺灣進行模擬聯合國會議、青年領袖交流、醫學生交流，以及國際經濟商管學生會 (AIESEC) 交流等活動更是將臺灣青年的熱情和創意擴展到世界各地。

最後，今年度第一次試辦三階段的青年國際人才培訓計畫，從初階、進階一直到菁英海外參訪分階段的帶領青年認識世界、接觸國際，在暑假期間 31 人的團隊進行了 18 天的美國之行，在休士頓及華盛頓特區進行研習、機關拜會、智庫座談以及跨國企業參訪等經驗，相信都將成為每一位團員未來發展的寶貴經驗。

在本書中收錄了 42 篇青年積極投入國際事務的精彩故事，無論是個人或是團體，每段故事都呈現出青年的熱情、創意和行動力，希望有一些啟發和示範作用，帶動更多的青年朋友，認真思索勾畫出屬於自己的年輕夢想，並能勇敢築夢，讓國家與世界因為有您而不同。

目錄

002 署長的話

扎根，展翅飛翔

- 008 感受世界更愛臺灣 蘇楷森
- 013 不冒險是人生最大的風險 徐梅軒
- 018 開啟貼近世界的第一站 林妍媗
- 023 化被動為主動，收藏美好回憶 王立臻
- 028 送給自己的畢業旅行 羅喬郁
- 033 在美國感受臺灣美好 張敬儀
- 038 挖掘真實亦我，跳出傳統思維 陳冠綦
- 043 那一年，我們一起創造的臺灣夢 陳姿臻
- 048 橫跨一萬三千公里的友誼 詹家宜
- 053 跳出書本裡的世界 趙建仰
- 058 敞開心胸體驗世界 謝承勛
- 063 體驗美國在地觀點 李品儀
- 068 國際參與人才培訓提昇青年全球移動力 教育部青年發展署

出發，世界更美好

- 072 擁抱夢想御風非翔 高醫中山國際志工馬拉威團
- 077 心蓮心川愛情 川愛志工隊
- 082 因為知足所以快樂 國立交通大學印度國際志工團 Jullay4
- 087 我寨這，那你呢？ 中原大學柬埔寨海外志工行動
- 092 Gracias familia 國立清華大學貝里斯資訊教育服務團隊
- 097 我們做，因為這是我們才能做到的事 國立清華大學馬來西亞國際志工團
- 102 敢愛，讓愛不「束」單 國防醫學院柬埔寨國際志工團
- 107 走向世界，將世界帶回臺灣 臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務計畫團隊
- 112 心萌芽蒙新芽 輔仁大學蒙古烏蘭巴托服務學習團隊
- 117 為了愛，共同播下希望的種子 嶺東科技大學海外服務志工團
- 122 緬華相育 F.M103.7 輔仁大學海外服務學習緬甸臘戍團隊
- 127 世代交替，一起努力尋找那顆發亮的星星 中國文化大學國際志工團－泰北團
- 132 新甸心 中國文化大學國際志工團－緬甸團
- 137 散播希望種子愛灑滿星疊 元智大學第七屆僑校志工泰北團
- 142 印客嘉年華 InKa Tangra Festival 輔仁大學第四屆印度塔壩團國際服務學習計畫
- 147 滿星疊志工行熱情送暖心 長榮大學國際志工海外僑校服務團
- 152 「釜」仰之際覽書「山」 屏大圖書社僑校志工團

- 157 泰北送愛體悟人生知足最樂 致理小泰山國際志工團隊
- 162 教育辦好才有改變未來的希望 國立臺北教育大學國北小泰陽照進泰北鄉
- 167 Tai Tie Thai 串連泰北與臺灣 國立臺灣科技大學國際志工社

| 連結，精彩無界限

- 174 結合人文與科技遨遊浩瀚書海
美國國家圖書館學會 (ALA) 會議暨參訪圖書館
國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所
- 179 展現人與自然的友善連結
第 14 屆國際民族生物學學會 (ISE) 研討會暨不丹社區交流行程
社團法人臺灣原住民族學院促進會
- 184 感受全新勞資關係雙贏是最佳詮釋
國際勞工組織第 103 屆國際勞工大會
國立中正大學勞工關係系
- 189 以正確認知創造醫病和諧
香港葵涌精神專科醫院參訪暨國際護理榮譽學會世界大會
中國醫藥大學附設醫院精神醫學部 谷大為
- 194 無礙行動 身障青年向前行
挪威國際障礙青年營隊暨挪威芬蘭身心障礙團體參訪
社團法人臺北市新活力自立生活協會
- 199 活水源頭 連結世界
全球化青年公共參與及國際關懷研習交流活動
國立師範大學應用華語系 陳敬佳
- 204 以國際化規格模擬真實挑戰
臺北模擬聯合國會議
國立政治大學青年國際會議社
- 209 認識、衝突、和解以溝通跨越鴻溝
國際道德重整亞太青年會議
社團法人中華民國道德重整協會
- 214 從零開始 徹底實現夢想
AIESEC 全球青年領袖世界大會
社團法人國際經濟商管學生會臺灣總會
- 219 不只臨床醫療 更要放大格局
第 63 屆世界醫學生聯盟大會
臺灣醫學生聯合會





扎根，展翅飛翔

初階國際事務研習
進階國際事務菁英研習
菁英國外研習參訪



感受世界更愛臺灣

陽明大學醫學系 蘇楷森



「真的很慶幸，當初沒有因為繁複的甄選程序而卻步。」楷森有感而發的說，「上大學以來，包含大大小小交換學生、國際會議、參訪，參與了不少國際事務。」身為醫學生的楷森，長期參與亞洲醫學生聯合會，以臺灣代表身分出國參加了三次分別在菲律賓、東京、馬來西亞的年會，更在 2012~2013 年擔任臺灣區的活動幹部，開啟了楷森對國際事務的興趣及熱忱。

楷森參與國際事務的熱誠除了志工服務之外大多表現於醫學相關領域，「當我看到青年署三階段的培訓計畫時真的眼睛一亮，最吸引我的原因莫過於可以和來自臺灣各院校不同科系背景的菁英一起參與。」醫學系的課程隨著年級的增長課業日漸繁重，四年級升五年級有醫師國家考試需要準備，五年級以後更是一連串的實習生涯，「因此三年級升四年級的夏天是我學生生涯中的最後一個暑假，也是我最想好好把握規劃，能去做自己想要做的事的最後機會，而當我正在徬徨該怎樣規劃這個暑假的同時，得知了青年發展署的青年國際事務進階研習營的資訊，一切就是從這裡開始。」

「在研究完簡章之後，發現雖然自己錯過了初階研習營，但很幸運的可以利用先前參與過的國際經歷進行申請。」楷森鬆了一口氣，「也很幸運的獲得機會參加培訓營，同時也遞交了國外參訪團的出國申請。」儘管一路走來心情忐忑，但楷森很慶幸每一步都踏實的走過。「因為我相信，就算沒能如願出國，其中的過程也必定能讓我學到很多。很幸運的，獲得評審委員的青睞，我成為了參訪團的一員，並在行前籌備會中獲選為這次參訪團的團長，開始了這一次難忘的旅程。」

跳出框架聆聽彼此

「這次美國之旅是我第一次與來自各種不同背景、科系、專業的朋友一起出國，一起學習，感覺真的很不一樣。同樣的課程、同樣的參訪單位，來自不同背景的想法所看到的、所想到的總能有所不同。聆聽彼此的同時，可以幫助自己跳出原本受限於自己本科的框架，站在不同的角度，以更全面、宏觀的思維去觀察、學習。」實地參與國際事務，有助於國際觀的培養，如果是和來自不同領域的朋友一起參與、互相激盪，那真的是再美好不過了。





18 天的學習之旅拜訪了兩個城市，位於南方德州的休士頓，團員們盡情的體驗了美式風格的學術之旅。身為 **Director of the Center for International Studies**，也就是學校的國際事務處主任，**Dr. Hans Stockton** 是負責我們一切在 **Houston** 行程的指導教授。令我們最深刻的第一印象，就是他說著一口流利的好中文，並對臺灣大大小小的一切瞭如指掌。

“Where's your school Ethan?”

“It's located in 北投” 我回答。

“Oh, it's where you have hot spring and night market right?”

沒錯，他對臺灣就是這麼熟悉。

在 **St. Thomas** 的一星期內，**Dr. Hans** 邀請了不同領域的講者來討論 **leadership** 的議題。「然而他自己本身，就是一個 **leadership** 呈現的完美典範。從課堂授課到主持派對，議會發言到晚會感謝詞，在他身邊便不難發現，他總能照顧到團體中的所有人，或者是說讓每一個人都覺得自己是被重視的，這對於領導一個團隊來說十分重要。」

站上議會發言臺

休士頓的參訪行程如聯邦儲備銀行、德州醫學中心等等，然而其中令楷森印象深刻的是拜訪休士頓市議會。「首先迎接我們的，是休士頓的 **Mayor Pro-Tem Ed Gonzalez** 先生。**Mayor Pro-Tem** 就是副市長的意思，同時也是市議會的領導者。」聽著 **Ed Gonzalez** 與團員分享自己的人生故事，「當我還小的時候，有一次母親帶我經過那時的市議會，我看到了門口前的水池，我所想的只是想跳進去游泳，完全沒有想過有一天我會成為副市長，並成為議會的領導者。」「人生有無限的可能。」他說，並鼓勵我們勇敢去追尋自己的夢想。

「下午，是議會的開會時間。那天下午市議會擠滿了人，因為一個攸關當地計程車業者權益的法案即將被審議。一到達會場外頭，就被前來參與的市民的熱烈程度給震撼，原來他們對於民主政治的參與是如此的積極與關注。」也因為當天下午參與的民眾實在太多，以致本來安排的勞

聽因為位置不夠而指派團長代表出席，「我很幸運的以團長身分跟著 Dr. Hans 和姜老師進入了議場並參與發言，以最直接的方式接觸到了那天下午的美式民主。雖然只有大概短短不到十分鐘，但這也將是令我回憶一辈子的下午。」

近距離觀察世界權力的核心

有別於 Houston 的悠閒，華盛頓特區給人的是很不一樣的氛圍。做為美國首都，除了世界各國的使館進駐之外，這裡更聚集了許多國際企業、組織的總部。身為一個世界核心，當然的國際關係是這裡許多智庫所關注研究的重點項目。在華府期間拜訪了許多智庫和相關企業，包含 2049、CSIS、Eurasia 等。各個機構都有自己的獨到之處，有的中立，有的親臺。「聆聽外國人表達對我們所熟悉事務的想法是個十分有趣的經驗，他們對我們的政治文化的了解遠超乎我的想像，也因為是以旁觀者的角度，做出的見解往往能跳脫出在臺灣常有的政治侷限。」在聽過了各個組織機構的分析之後，楷森也開始對這些事務有了自己的理解與想法，也更加認識自己所生長的土地。

雙橡園參訪是華盛頓行程中楷森最難忘的一站，做為我國歷任駐美大使官邸，見證了我國的外交歷史，以臺灣代表的身分踏足這在近代歷史中地位斐然的建築，心中激動不已。楷森的父親也曾在旅美工作期間到訪過雙橡園，兩代在不同的時空中同遊，看著牆上歷任駐美代表照片描述了往昔古今，感動之意油然而生。「感謝所有歷代前輩為我們國家在外交政治上所做的努力，儘管情況仍然艱困，但一代傳承一代，從不因困難而輕言放棄，這就是我們最引以為傲的精神，不是嗎？」楷森驕傲的說。

對於醫療制度的反思

然而有許多體認只有自己走過才能明白，楷森出發前也帶著疑惑，希望能找到答案。因為是醫學科系背景，出發前特別關注美國民主黨政府所想要推行的新健保制度，也就是所謂的 ObamaCare，並納悶為什麼一個想要讓更多人民進入健保制度的政策會受到這麼多的杯葛，尤其來自共和黨。「這對於從小生活在全民健保照顧下的我們是很難去想像與理解的一件事。」到了美國，楷森了解到什麼是所謂有別於我們傳統亞洲 collectivism 的 individualism。「原來個人主義並不是原本自己所想像的那麼自私，而是在不妨害到他人自由的情況下，積極爭取自己的權益。」相伴而來的是他們也認為，該是自己的權益就要自己努力去爭取。「我想這也就是為



什麼許多已有健康保險者不願意多繳一些稅金去支持政府的新政策吧。」很多事情，在自己真的走過，親身接觸過後，往往會有新的想法，不一樣的感受。

現今臺灣的健保制度和醫療環境正面臨考驗，對醫護不合理的工時要求、急診暴力、醫療糾紛充斥，醫護人員士氣普遍低迷，許多專業人才受到國外醫院挖角而產生出走潮。這次來到美國，楷森參訪了世界最完善外科訓練基地之一的德州醫學中心，實地接觸了美國的醫護環境，深切的感受到不同環境和制度如醫師勞動保障、醫院安全、完善的家庭醫師配合轉診制度等諸多的確是臺灣現在所不能及。「然而我認為，反思是非常重要的事情。臺灣是我的家，環境也許嚴苛，但我不會選擇離開。希望這次來美國所看所體會到的，我可以帶著、謹記著，當我有能力可以為這環境付出努力時，可以嘗試帶來改變。」

跨越 1 萬 3 千公里的熱情

出國時難忘的，還有臺灣人的熱情。有幸在這次參訪期間，受到許多旅美臺灣人的熱情接待。從駐美代表處犧牲自己週末假期親自到機場接機，到僑委會委員的自家邀請，處處可以感受到那屬於我們最濃厚的人情味。「而更重要的，是那飲水思源的回饋之心。從這些點滴，我們都看到了這些在美前輩們儘管已經事業有成，卻不忘記那塊滋養他們的土地，對於後進的提攜，對於臺灣的回饋，不遺餘力。臺灣人真的好可愛，真的很感謝所有人的照顧。」

這次旅程，讓楷森看到了許多榜樣與模範，從帶隊楊顧問與鄭專員的付出、Dr. Hans 的領袖魅力、Mayor Pro-Tem Ed Gonzalez 先生的人生故事、旅美僑胞們的熱情與回饋，到同行的三十位來自不同領域的菁英，「這次美國之旅，不只讓我增廣了見聞，更讓我看到了自己還有多麼的不足，有多少東西還可以再磨練、再成長。希望這些觸動我心的每一幕，都可以化為將來自己人生的一部份，努力讓自己變得更好。」期許在不遠的將來，臺灣也可以因為有所有人的努力而變得更不一樣。「真的很難想像這次海外之旅，讓我更加了解，也更加深愛自己所生長的這塊土地。」





不冒險是人生最大的風險

政治大學外交所碩士班 徐梅軒



2014 年的夏天是梅軒嘗試跳脫自己的舒適圈、告訴自己要勇敢發掘自我可能性的實驗期，「很慶幸自己報名了由教育部青年發展署舉辦的青年國際參訪團，雖然甄選過程繁複，但也因為堅持到最後才有機會遇見這樣一群特別的人們，讓這可能是學生時期最後一次的暑假如此不同凡響。」

父母在梅軒的一路成長的過程中鼓勵培養不同的興趣及專長，直到就讀大學期間因為準備國際模擬法庭辯論比賽及在外交部工讀之緣故，時常需留意國內外有關國際議題的時事及新聞，也間接培養了關注國際事務與閱讀英文讀物的習慣。在這樣的背景之下，梅軒於大四時毅然決然的投入國際關係相關研究所的準備，最後也很幸運的進入政治大學外交碩士班。

多元經驗造就領導特質

也因為這樣，梅軒有機會接觸來自不同國家及專業背景的同學。「就在與他們討論國際現況的同時常常讓我深受啟發，更親身體會到與不同文化背景交流的樂趣，向他們介紹自己國家的政經文化，同時了解外國人對於我國的印象，使我更加堅定未來朝外交職務發展的目標。」

在這次的參訪團中，梅軒以副團長的身份協助團員們順利的進行 18 天的參訪行程。其實這次的行程能夠順利完成，梅軒的稱職表現讓領隊及隨團顧問大為讚賞，能在團隊中擔任這麼重要的任務或許就是梅軒多年來接觸不同文化及人事物所歷練出來的領導力吧！

然而在休士頓聖湯瑪斯大學 (University of St. Thomas) 由國際研究中心 (Center for International Studies) 主任 Dr. Hans Stockton 所安排的一系列領導人才培訓的相關課程中，梅軒還是有了不一樣的體認，「整個研習嘗試從心理學、歷史與政經發展，分析什麼是 Leadership 以及成為領導人才所必須具備的特質和能夠努力的方向。」其中最讓梅軒印象深刻的是由 Dr. Joe 所講授的心理學領導力講座，她以幽默生動的授課方式，從心理學的角度分析不同類型的領導模式，說明沒有所謂「最佳」模式，成功領導需要依照不同的情況、不同的對象而有所調整，



並鼓勵團員尋找以及開創屬於自己的領導風格。

由於參訪團成員來自臺灣各大專院校的不同專業背景，即使針對單一主題也能聽到許多不同面向的思考，尤其心理學所著重的是剖析不同個性與背景的個案面對不同情境所可能產生的想法與回應。因為切入的方向及研習模式與平時在國內所受到的訓練不同，團員們在課堂中的討論與互動也顯得更加熱絡，梅軒更對於能讓所有參與者都積極投入並激發大家思考與反饋的 Dr. Jo 感到由衷敬佩。

而在休士頓市政府參訪的行程中，梅軒聆聽副市長暨市議會議長 Mr. Ed Gonzalez 講述什麼是美國夢，身為家境並不寬裕的新移民，從小看著父母白手起家為生計忙碌奔波。Mr. Ed Gonzalez 說了一個小故事，「為了讓家人能夠過更安定的生活，父母親兼了許多份工並且努力將僅剩的資金做好規劃，最終母親得以建立起自己的事業，經營自己的髮廊來供養家庭。」這樣看似平凡的奮鬥過程也讓 Mr. Ed Gonzalez 有不一樣的體悟，希望為社區做出貢獻、對新移民提供協助，他選擇進入公務體系。又因為在工作經驗中體認到若要實質幫助他所居住的城市，必須從制度面著手並讓人民的心聲被政府聽見，因此他選擇參選市議員為民發聲。

在參訪中更加了解自己

梅軒說：「身為學生的我們雖尚未正式步入社會，但無不懷抱著對未來的憧憬而努力，有時難免會迷惘無助或因為害怕失敗而裹足不前，這時就需要停下來好好想想當初的目標，問問自己為何而努力，就如同 Mr. Gonzalez 所言，夢想是堅持到底的人才能獲得的獎勵，為了他的至親好友以及下一代的未來，即使再辛苦、過程中碰到再多的阻礙，只要回想最初的動力來源，就能找到繼續前進的勇氣。」

另一個讓梅軒印象深刻的行程是參訪我國駐華盛頓代表處以及在雙橡園接受美國之音 (Voice of America) 記者採訪。身為外交背景而看到我國駐外前輩於美國各界推廣外交實務的成果讓梅軒有許多感觸，「最令我驚喜的是遇到了兩年於外交部工讀時的同事。他於兩年前調任華盛頓，至今已經是一個小孩爸爸的他看來神采奕奕，說起外交人員在外推動外交實務的甘苦談，讓我對外交工作有了更實質的認



識，也因為在異地看到熟識的朋友才發現，在美國待了十多天的自己是如此的想念自己出生成長的國家。」

參觀雙橡園、聆聽詳細的解說導覽，見證中華民國外交筆路藍縷的歷史中心，當美國之音的記者提出對於臺灣意識與認同的問題時，回答的當下梅軒其實難掩心中激動。梅軒對於生養自己的土地情感濃厚，在美國之行中總會下意識地向他人介紹臺灣的美好，那種對於故鄉的依戀與歸屬感，在行程中的每一刻都是如此的清楚明確。「不管國際政治如何複雜難解，國家內部認同如何分歧，我們對於臺灣這塊土地的認同感、對於自己是臺灣人的那份確信都是無庸置疑的；無論將來會在何處闖蕩，我將永遠知道自己的原點而不會無所依憑。」

勇敢踏出去，看見精彩

除了正式的參訪行程及專業知識的充實，梅軒此行的最大收穫無非是認識了來自臺灣各大專院校不同背景的優秀團員們。從行前說明會大家陌生靦腆的互相自我介紹，到在美國互相扶持照顧，從陌生到熟悉是那樣的自然又溫暖。「或許是以臺灣代表身分出國參訪，多少令大家多了份使命感與對團隊目標的認同感，雖然透過一次次行程中與外國友人及專家學者介紹及討論我國現況，的確深切體認我們對於臺灣的共同認同，但我想原因可能是因為大家都是嘗試在自己的專業領域之外，或至少是跳脫校園單一的教學環境，找尋自己對於未來的方向以及對於生命的熱情與理想。」

梅軒也認為：「長時間浸潤在過於單純或絕對的環境，容易使思考變得單一或僵化，對於不同事務的看法會變得過於單調甚至充滿不自知的偏見。」透過參訪行程中大家的提問內容，以及私下和團員們交流互動的過程，團員們能夠跳出原本熟悉領域，接觸更多跨領域的想法與專業知識，絕對是此行最大收穫。





「一個人一生能有幾次機會前往美國，參訪世界首屈一指的研究機構與跨國企業，更遑論世界銀行等大型國際組織，還能與身處國際政經脈動最前線的實務工作人員進行對談？」梅軒衷心感謝教育部青年發展署提供這次參訪機會，並安排如此豐富多元的行程。尤其是從進階研習營到正式出國參訪，循序漸進安排並且隨時聆聽我們對於大小活動的感想與回饋，確保我們能有最佳的學習效果，並將我們意見納入下屆活動的改進方案，為加強臺灣學生國際觀的推廣與落實盡最大努力。」

不冒險是人生最大的風險

梅軒引述國內知名舞者許芳宜說的：「我不勇敢，我總是在練習如何勇敢」。或許會有人質疑，對於一個已經要升上碩士班二年級、未來目標已臻明確、一隻腳已踏入社會的研究生而言，選擇不將人生最後一次暑假的時間投資在準備國家考試或撰寫論文及研究計畫，而是花費近兩個月的時間準備甄選資料、參加對於考試可能無所助益的參訪活動，究竟值不值得？梅軒面對這樣的疑問給了這樣的回答：「每個人的人生廣度或許大同小異，但人生的深度是由自己決定與開創的」。

「在參訪過程中，我嘗試與不同文化及背景的人們交流，告訴自己對於任何議題領域都要專注了解並提出看法，練習在不同角色之間快速切換並調整心態，也強迫自己在面對不熟悉環境中努力去承擔身為副團長的責任，坦承的擁抱還未成熟自己，期待蛻變成長。」

不冒險是人生最大的風險，梅軒在已然決定的目標達成之前，花時間學習面對未知事物的勇氣與熱情，強化經歷挫折的堅持不懈，讓跳脫舒適圈不僅僅是一句口號而已。



開啟貼近世界的第一站

南臺科技大學應用英語系 林妍妏



「從來沒想過自己有這個榮幸能帶著『菁英』的殊榮代表臺灣到海外出訪，而在 2014 年，教育部青年發展署幫助我完成這個意義非凡的里程，也讓我在短短的兩週當中得到一生受用無窮的養分。」妍奴充滿感謝的述說著。

與青年發展署的緣分始於 2013 年的青年國際事務菁英冬令營。當時，冬令營像是一盞明燈，為剛在求學路上轉換跑道的妍奴指引了學涯以及職涯的新方向。「為期三天的研習營滿載了精心安排的課程還有活動，讓我有機會透過每位講師準備的課程還有他們自身的國際參與經驗，用更豐富的視角來看待與國際接軌的各種可能性。」在結束冬令營後，妍奴彷彿找到了未來的目標，開始將學習的觸手延伸至國內各個公、私部門針對有志於國際事務的學子們所設計的各樣研習活動。

「很開心在今年度青年署能夠繼續提供青年連結國際的方案，讓我能夠再次參加今年五月的初階國際事務研習營和七月的進階國際事務研習營，也順利的通過甄選進入國際人才培訓計畫最後的重頭戲：青年菁英國外研習參訪團。」

第一個寶藏 - 領導力

由甄選面試、通知錄取、飛往美國到參訪結束歸國，短短一個月內發生的故事讓妍奴記憶猶新。

8 月初揮別了臺灣的親友與特別來送機的青年署長官，妍奴及團員們浩蕩地抵達位於休士頓的喬治布希機場。擁有如太陽般的燦爛笑容、散發著濃濃拉美熱情的狄媽媽 (Mama Diana) 迎接一行 34 個疲憊的身軀，而團員在美國的冒險與旅程就此展開。

休士頓有其典型的德州魅力；多元的人種及文化匯集、溫暖晴朗的天氣、行人對視時的微笑、親切的 Howdy 問候，「這些讓德州人引以為傲的特點居然帶給我在地有回到家的熟悉感，儘管這是我初次造訪美國，在休士頓，就像在我的家鄉臺南一般溫暖。」

而典型的德州魅力，也能在授課的教授們身上看到。Dr. Hans 特別在聖湯瑪士大學暑假期間商請多位教授及講者，以其專業切入探討青年領導力。「各場次的講座讓我們從教育、心理學、美國歷史、政治、外交及社區營造的角度來瞭解抽象的『領導力』所呈現出來的具體影響力。」

「滿滿一週的課程在紙本行程表上看來嚇人，然而實際經歷之後，我其實非常想念每一位講者給我們帶來的衝擊以及激盪。」一直以來，妍奴在學業以及工作之外，也致力於保持與外籍



學生還有教授們的聯繫，然而置身在全英文的講座中、直接體驗美國的高等教育模式這還是頭一遭。「原本在行前因為好久沒有沈浸在全英文語境當中而緊張的我，在 Dr. Hans 第一堂講座中很快就進入狀況，也拾回了全英溝通的熟悉感，這樣的經驗讓我更加肯定了適當的挑戰才能適當的激發潛力的至理。」

第二個寶藏 - 凝聚力

在領導力講座之外，Dr. Hans 與狄媽媽精心規劃了許多課外的參訪行程，像是德州聖哈辛托紀念碑、休士頓美國太空總署中心、休士頓市議會、我國駐休士頓經濟文化辦事處、聯邦儲蓄銀行、喬治牧場...等等，「Dr. Hans 特地邀請同樣在享受著暑假時光的當地學生留在學校接待我們，他們也真的不遺餘力地照顧借宿在聖湯瑪士大學的我們，在與這些熱情又友善的學生交流中，我感受到了他們對於臺灣真摯的情感。」妍奴也在他們身上印證了美國大學生早熟、獨當一面的能力，這份自然真誠的情誼是個意外又美好的禮物。

同時在 Dr. Hans 安排之下，「我們有幸與現任休士頓副市長、常年在休士頓耕耘的僑委會委員及外交部大使們餐敘，並且分享他們在專業領域以及生涯規畫上的寶貴經驗。」

「而在這些與長輩們對話、討論的交流後，回到宿舍的我們會不定期地在一起做檢討，在行程滿滿的一天結束後提出當天的心得與團員們分享，更進一步地加乘、深植學習效應。」這樣的交流也讓團員們的心更靠近、更有凝聚力。

「在特別空出時間來接待我們的每一位教授、講者還有官方代表身上，我發現了自己被他們的專業深深吸引，也開始思考臺灣要如何利用我們在經濟、貿易、文化及民主制度等方面的長項來克服在國際上長期受牽制的外交難題。」

接著來到的第三個寶藏 - 國際觀點

「如果休士頓給我的是在家鄉一樣的熟悉感，那麼華盛頓特區給我的就是更靠近『世界』的無邊無際。」在與休士頓告別後啟程前往華府，在少了德州式愜意的華府，「每天穿著深色套裝、包頭高跟鞋，讓我有時時都要挺直腰桿、不得鬆懈的警覺。」



華盛頓特區不僅為美國首都，更是世界重要政治、經濟核心這點，妍奴踩在華盛頓的街道上真切地感受到。「街道上都是讓人振奮的風景，舉目所見都是各國旗幟飄揚的大使館還有跨國重要組織。」身在華府的感受，是一種難以用言語形容的嚴謹。

美國大學、拉丁美洲青少年活動中心、世界銀行、智庫 Project 2049 Institute、喬治華盛頓大學、駐美代表處、雙橡園、華盛頓中心、約翰 霍普金斯大學高級國際研究學院、跨國企業 Eurasia Group、DSFederal、美國之音，「在這些單位中與撥冗接受我們訪問的講者的交流，除了讓我們以美國不同領域研究者的視角來看臺灣在國際現勢中的地位，也給了我們藉由其寶貴經驗，思索未來該怎麼將工作與以往國際參與的經驗做結合、也思考怎麼才能以自己的力量來推展臺灣。」

「在眾多參訪當中，讓我印象最為深刻的要屬 Project 2049 Institute。」在參訪過程中，例行的問答同樣讓團員們覺得時間不夠用，然而一個個的提問總是能得到該智庫執行長 Randal Schriver 及研究專員 Ian Easton 詳盡且深入的回覆；包含對於臺灣舉足輕重的臺美關係、東亞區域經濟整合、東亞軍事戰略及外交現況等。

「以往在書本裡單向得到的訊息能夠在這與專業研究者進行雙向交流，這真的是讓我在此行中最感激的寶貴經驗。」非國際關係或外交本科系的妍奴坦言，在專業學術領域上還有很多需要補足的知識，但她對於臺灣在國際舞臺上的關心一點也不亞他人。

在華府參訪所接觸到的教授和學者們也清楚點出，要讓臺灣在國際間得以生存需要仰賴的就是非政





治性的力量，舉凡商業、文化、法律、醫學等等領域，在網路通訊發達的今日，都是臺灣突破外交困境的關鍵；「然而國內，似乎還有許青年不明白一己之力可以對臺灣產生多大的影響，我衷心希望，能夠有更多學生能親身參與國際交流，同時在這些經驗當中找到自己的定位。」

感謝，邁向下一站

在美國，看見了這塊廣大土地上人們因資源富足而生的浪費問題；在美國，看見來自各地的人們帶著夢想來此耕耘所交織出的多元文化；在美國，看見努力又團結的臺灣人相互扶持、提攜後進的力量；在美國，看見臺灣受限於國際情勢下不屈反盛的活力及韌性；在美國，所有參訪的心得再次也印證了一直以來所深信的：臺灣的外交不只是外交本科生的專長及責任；相反地，在臺灣外交長期為中國箝制的現實中，來自各方的人才舉凡農漁牧、醫學、科技、教育、法律、語言、藝術、工業…等，更是我們的外交要角。

「感謝教育部青年發展署讓我有機會代表臺灣青年出訪；感謝同行的 30 位團員，希望我們在短短兩週當中相互支持、照應的友誼可以一直一直延續下去。」儘管在圓滿完成參訪後，妍奴仍自認要成為「菁英」還有一段距離，但她希望可以在努力前行的同時，成為青年國際參與的種子，將她的經驗分享給更多臺灣青年。「2014 Youth Global Perspective Program 帶我到美國，開啟了貼近世界的第一站，我會帶著這份寶貴的經驗還有國家對於青年的期盼持續邁向下一站。」



化被動為主動，收藏美好回憶

國立政治大學外交學系 王立臻



「我必須勇敢的承認，在學習過程中真的比較消極」立臻略帶歉意的說，其實立臻對於消極的定義應該是嚴苛的，「我在上課的過程中總是被動地接收老師們所給的資訊，並沒有很認真在思考，也幾乎沒有在上課時舉手發言。」然而，在參加國際性交流活動時，我們卻看到立臻所展現出來的積極態度。

積極參與國際交流，化被動為主動

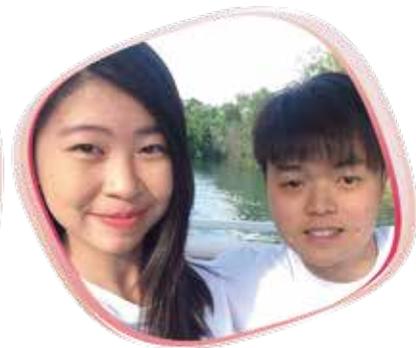
2012-2014，立臻在短短的三年中參加了包含哈佛亞洲暨國際關係計劃會議 (Harvard Project of Asian International Relations)、泛亞洲模擬聯合國會議 (Pan Asian Model United Nations) 以及美國全國模擬聯合國會議 (National Model United Nations)。有了這些豐富的參加經驗，立臻在之後由母校所舉辦的臺北模擬聯合國會議 (Taipei Model United Nations) 的籌備過程中，稱職的扮演優秀工作團隊中的一員。

「和自己參與會議時很不同的是，擔任工作人員更能夠全面性的看見會場中其他代表的一舉一動、聽見其他人提出的各種各樣的意見，比較不會因為緊張與競爭壓力而侷限自己。」有了這些經驗，立臻在青年署進階國際青事務研習營中的模擬會議中，充分的扮演整合眾人意見的角色，而成為集結相同理念國家代表的領導者，帶領大家一起撰寫決議文草案。

「我相信每當自己成功完成一個小目標時，經驗總是給了我很大的助力，因此我也特別珍惜每一次可以學習、嘗試新事物的機會。」也因為這樣的積極與主動，立臻參加了這次的美國參訪團甄選也順利得入選成為正式團員。

近距離的領袖課程與領導者

經過 20 小時的飛行與轉機，立臻與另外 30 位團員抵達了這趟行程的首站德州休士頓，德州位於美國的南方，而休士頓則是德州的最大的城市，炎熱的天氣讓生活在這裡的人們也很熱情。「我們落腳在聖湯瑪士大學 (University of St. Thomas) 的學生宿舍，各項活動也圍繞在這裡」。行程中有很大的部分在探討領導力的部分，在接待教授 Dr. Hans Stockton 的安排下，上了許多與領袖以及領導力相關的課程。「這些課程都是由聖湯瑪士大學的老師們授課，而我也是第一次親身經歷美國老師的教育方式，老師們總是給我們很多的機會去思考、提問，在互動的過程中了解問題的癥結點以及彼此的想法。」雖然只有一個禮拜左右的時間，卻讓立臻深深愛上這種互動的、思辨的上課方式。





立臻比較兩地學生不一樣的學習模式說：「在臺灣的時候，我承認我是個消極的學生，這樣的情況也發生在很多臺灣學生的身上，也因為大部份的人都是這樣，我們並沒有意識到這樣的學習方式不能吸收到最飽和的知識，而這趟旅程卻改變了我，我開始抓緊機會在上課時間舉手提出看法或問題，與聖湯瑪士大學的老師們互動、交流，這樣的改變的的確確對我產生了很大的影響，得到更多我自己內化的想法與觀念。」

在這次的課程設計中從很多的角度去看待與定義「領導。」而最能夠傳達「領導」這個議題的方式，並不是單純的坐在教室聽老師們談論理論，而是在生活中接觸許許多多領域的領導者，從他們的個人經驗中獲取自己可以運用的技能或觀念。

其中最具代表性的人物就是在休士頓接待團員、與團員相處最久的 Dr. Hans Stockton。「Dr. Hans 是個很有魅力的人也是個很幽默的教授，從他與學生們的互動中可以發現，他是個人氣很高的老師，但是親近之餘大家對他還是非常敬重的，我認為他是個魅力型的領導者」。另一位讓立臻認為是魅力型領導者的是以心理學角度帶我們認識領導力的 Dr. Jo Meier Marquis，「她也是眾多老師中我們最喜歡的老師之一，非常活潑幽默，課程規劃也很有趣，透過心理測驗的方式讓我們知道自己具有哪一種領導能力。」

「在休士頓時，我們有幸能去拜訪市政廳並與副市長 Mr. Ed Gonzalez 對談」。Mr. Ed Gonzalez 出身在勞工階級的家庭，但在父母的栽培與自己的努力之下擔任副市長及議會議長的要職，這樣的背景讓他更能了解不同階層的人的想法與訴求，在帶領著市政之餘，更堅持要取得人們的信任。「這樣的領袖精神或許不適合用在每個地方，但是卻是值得學習與參考的。」

學術與政治殿堂

參訪行程來到與休士頓截然不同的華盛頓特區，北方的華盛頓特區，天氣乾爽舒適，充滿著政治、經濟與美國文化氣息，這裡是研究國際關係學者的天堂，讓身為外交學系學生的立臻異常興奮。

緊湊的參訪行程有智庫、大學、跨國企業，更難得的是參訪世界銀行的行程。在 CSIS 和 2049 的智庫拜訪中，立臻聽到主講人所分享的東亞局勢與對東亞關係的看法，同時也親切的回應團員們熱情的提問，立臻發覺要成為稱職的智庫研究人員真的是需要飽讀詩書並且要保持著宏觀的視野，不但要了解自己國家內的現況與政策，也需要研究國際間的各種複雜關係與策略。「智庫的研究需要各方的贊助資源，其中以美國政府的支持最強力，也難怪美國總是能夠掌控世界局勢、進而影響國際間的政策走向。」

除了充滿國際關係學者的智庫之外，團員也利用這難能可貴的機會走訪 George Washington University、Johns Hopkins University 和 Georgetown University 等國際關係名校。校友與教授詳細的解說，再加各校的建築特色與濃厚的學術氣息，「讓本來打定主意不要念研究所的我開始動搖了！因為參訪這些學術殿堂，讓我開始覺得繼續深入做研究也很不錯，而且在氣候宜人、校園優美的華盛頓唸書、培養實力，未來如果幸運的話還可以去智庫或者相關機構實習，是個有無限發展機會的地方。」立臻笑著敘述不同的人生規劃。

嚴肅之外，貼近在地歷史

「在休士頓，我們參觀了德州號戰艦與矗立在戰艦不遠處的德州紀念館，更深入的了解德州的历史與風俗民情，也發現德州人都特別愛自己的家鄉，覺得德州是世界上最棒的地方。」除此之外，透過在聖湯瑪士大學的歷史課，團員聆聽了許多美國歷史上重要的領袖，像是開國元首喬治華盛頓 (George Washington)、憲章起草者湯瑪士傑佛遜 (Thomas Jefferson) 和頒布黑奴禁令的亞伯拉罕林肯 (Abraham Lincoln)。「有趣的是，我們到了華盛頓特區之後，有幸拜訪了家喻戶曉的林肯紀念館、傑佛遜紀念館和華盛頓紀念碑，彷彿課程中所學到的人物與歷史事件都跳到我們的眼前，讓我們對於這些偉大領袖的崇敬更上一層樓。」

「另一個讓我有很深感觸的地點是雙橡園！打從念外交系開始，這個地方時常在課本中與老師口中出現，而我何其有幸可以進入雙橡園參觀，更加認識了中華民國外交官曾經駐紮過的美麗



館所與中美之間的歷史演進。」雖然與美國的實質外交關係不再存在，但是在美國的領土上看見雙橡園門口大大的中華民國國旗，還是很令人興奮的一件事。

美好的友誼與回憶

18天的緊湊的行程讓立臻收穫滿滿，但更讓立臻覺得可貴的是能夠和來自不同背景的團員們長時間相處，讓團員們有機會從陌生到熟悉，並且建立深厚情感。

「舉例來說，育君念的是牙醫研究所，但在與她深談之後發現她不像一般的學生一樣，只想著畢業後要用自己的專長執業、賺大錢，而是想要去偏鄉服務，利用自己的專業去幫助更多更多需要幫助的人」；「宗翰念的是醫學系，但他不只是鑽研課本上的骨頭與肌肉，對人權議題有興趣的他也在人權協會擔任學生大使，推廣相關的觀念與知識」；「家宜念的是法律系，是所有人裡面最會利用所學的人，走到哪裡都可以用法律學說解釋發生在我們身邊的小事件，讓我非常佩服，在她身邊總是能夠學到很多專業術語」；「喬郁畢業於外文系，但她並不要繼續研究外國文學，反而是更努力唸書考取教師資格，想要利用自己的語言專長與個人特質，以老師的身份帶給學生們新知。」

「而與我相同背景的子萱與梅軒，對於國際關係相關的知識是我所望塵莫及的，每次與她們談話總是能夠激勵自己應該更加勤勉學習，也非常喜歡與她們分享著彼此所注意到的時事與國際現況。」立臻覺得自己真的非常幸運可以認識這樣特別的一群人。「由於我們來自臺灣各地、各大學、各科系，對彼此領域的專業知識與職涯發展可能都不太了解，所以在和大家談話的過程中真的接觸到很多新的觀念。」也祝福這群有想法、有實踐力的年輕人，未來發展也不可限量。





送給自己的畢業旅行



國立成功大學外國語文學系 羅喬郁

「很开心能参加青年菁英國外研習參訪團！」18天在美國的行程就像是喬郁送給自己的畢業旅行，在飛機上看著窗外漸亮的雲層，將畢業的喬郁不禁思忖著，在結束學生生涯的此刻，畢業是結束更是開始，這次的美國行在旅途中有沉澱、有驚奇，所見所聞打開了視野，旅行結束後，除了對美國那驚鴻一瞥的印象之外，也更了解臺灣的好；除了認識不少知心朋友，也更了解自己；除了勉勵自己繼續努力，也永遠記得世界上充滿了希望。

緊張的行前準備

從學校國際事務處的公布欄上得知此次美國參訪的訊息之後，喬郁腦海中馬上浮現了一個念頭：「學了那麼多美國文學，總應該要把握機會去美國看一看啊。」雖然要自付機票，但因為有平時家教存的基金，沒有考慮多久喬郁還是報名參加了。「我在參加進階國際研習營時剛好感冒，但因為活動表現有計入評分，我還是撐著盡量多參與討論和發表意見，很慶幸後來能順利進入最後一關的面試名單中。」

在準備面試期間，喬郁來到圖書館查了許多臺美關係之間的資料，接著依臺美外交史、臺灣政經發展、國際局勢等不同主題做了英文摘要，「我在查閱資料的時候偏好看原文，因為這樣在做筆記時會比較原汁原味，對練習用英文思考來說很有用。」「當然只要有面試就一定少不了自我介紹，在擬自我介紹稿的時候要盡量呈現出自己的亮點，在1分鐘內跟評審們提到過去的國際參與經驗，再加上一定要讓評審知道自己參加這個計畫的動機和企圖心，最後就是絕對要把自我介紹背得滾瓜爛熟。」

因為面試是團體面試難免緊張，如果第一個回答就「落漆」可能會影響到後面的即席問答，那真的會捶胸頓足啊！接下來的即席問答考真的就要靠平時累積的英文功力了，每位面試者在進入會議室後現場抽題，再針對抽到的問題發表評論。「我抽到的是夏威夷發生大地震與海嘯的新聞，我分為3個方向做說明，首先我將夏威夷的地理特徵跟臺灣比較了一番，再來我比較兩方政府災後的應變處理模式，最後在導出我們政府可以借鏡的地方，因為時間不多，所以技巧是要言簡意賅地陳述，細節不用講太多。」喬郁認為平時多看英文報章雜誌非常有幫助，又因為新聞報導的議題五花八門，一定會有令自己感興趣的內容，閱讀報章雜誌來關心國際情勢也就變成了件有趣的事兒。



體驗國民精神

「美國夢」(the American Dream)一詞常常聽到，「但真要來一趟美國我才親身體會美國夢所代表的典型美國精神，講求自由平等的美國人相信，個人不論種族和出身只要努力就有成功的機會。」美國的就業市場也張開雙臂歡迎全球各地的人才來打造美國夢。「美國人勤奮的工作態度讓我連想到臺灣『愛拼才會贏』的國民精神，臺灣人辛勤努力的特質讓臺灣藉由經濟實力在國際占有一席之地。」但是更深一層的認識到臺灣有限的內需市場無法吸引大量國際投資和人才，了解到積極與他國簽訂 FTA 刺激國際貿易的重要性。美國大學的迪克森教授 (Prof. Dickson) 在上課時提到「有穩固貿易夥伴關係的國家較不可能發生戰爭。」「這就讓我想到臺灣，我們需要更多有企業家精神 (entrepreneurship) 的人才來開展國際市場。」

在聖湯瑪士大學上課的經驗讓喬郁體會到臺美教育方式的差異，「臺灣老師上課重點放在講授知識，評量學生的標準是學生吸收知識的程度，而美國老師上課強調用知識和經驗來啟發學生思考，從學生表達的想法來評量學生思考能力。」臺灣強調知識性與技術性能力的教法讓臺灣學生的知識水準都很高，「尤其是優秀的數理教育培育出許多工程師，但是可惜的是臺灣學生太內斂，拙於在公開場合發表演說，但溝通與表達能力卻是是否能成為領袖的關鍵特質，因此臺灣若要栽培領導人才，就要多鼓勵學生發言、問問題。」喬郁談到觀察兩地青年教育的差異。

「在聖湯瑪士大學上課期間，我非常享受上課時的師生熱烈互動，上課時我們踴躍提問，下課後仍有許多人圍著老師問問題，整間教室充滿了學習的氣氛。」在參訪時聽到幾個講者提到臺灣青年國際競爭力不足的問題，喬郁相信臺灣的學生都很有競爭潛力，只是少了足夠的勇氣去突破，也太害怕失敗，又缺乏機會與臺灣之外的世界接觸。

與領袖們的對話

這次行程對於喬郁收穫最大的當屬與各領域領袖們對談，從他們身上學習領袖特質。休士頓副市長暨會議議長 Mr. Ed Gonzalez 是美國精神之下成功的典範，出身於勞工階級的家庭，父親不識字卻很重視孩子的教育，加上本身的努力 Mr. Ed Gonzalez 一路由警察到後來擔任要職。任



內的工作需要擬定各項重大決策，最難的就是時常都要面對許多負面的意見，每天打開信箱都有成堆的抗議郵件，在不可能花大量時間一一解釋政策細節而讓每個人都能滿意的情況下，所承受到的壓力可想而知。「要成為一位領袖實在不簡單，除了要有衡量得失利弊的思考能力，更要有果決的判斷力，同時要接受周遭反對聲音的存在。」市政廳定期舉辦市民大會來鼓勵公民發聲，市府工作團隊更把自己定位在「服務人民。」這種「小政府」的概念是美國人民的普遍價值。

而讓這趟休士頓行程能夠順利執行的推手就是聖湯瑪士大學國際中心主任 Dr. Hans，「在與 Dr. Hans 的談話當中我了解到東西方價值觀的差異，美國強調個人主義，因此鼓勵大鳴大放來突顯個人特質與優點，認為優秀的個人能為團體增光，認為政府應該服務人民，鼓勵批判性思考來挑戰權威，喜歡追求各種極限」；而在臺灣則受東方的集體主義影響，「強調謙虛和敬老尊賢的美德、重視團體和諧和從團體中獲得個人價值感。」當我對跨文化溝通有更深一層的理解後，就會學習該如何截長補短，在不同的文化場合表現出所合適的應對進退，也更容易與不同文化背景的人建立友誼。

喬郁覺得 Dr. Hans 是非常優秀的領袖典範，在課堂上他會幽默地與學生互動，在公開的社交場合他會顧及到每個人，避免有人受到冷落或尷尬，他鼓勵我們建立人脈，跟不同背景的人交朋友，「從他身上可以看到尊重他人與社交能力的重要，我想若要達到 Dr. Hans 所說的『在任何場合都能遊刃有餘』的功力的話，就得要好好磨練了。」

從美國看臺灣服務軟實力

這趟美國參訪行程為喬郁帶來的收穫除了學習





模式和與領袖對話的體悟，在生活型態上的差異也讓她重新思考臺灣的競爭力。來到美國才深深的感受到在臺灣購物真的是又快又方便，在美國購物時經常要排很久的隊伍，「據我的觀察美國人太依賴收銀機，似乎不擅長加、減、乘、除的觀念，不像臺灣人結帳時買賣雙方都會心算一下，非常有效率。」「另外一點是臺灣店員在遇到外國人中文講不清楚時會盡力想要弄懂客人的意思，反觀我在美國點餐時常會覺得尷尬，店員有時會顯得不耐煩。」喬郁認為就是這樣的特質讓臺灣服務業的發展在全世界有目共睹，也不斷的吸引國際人士來臺體驗臺灣熱情，「我們千萬不要妄自菲薄，將這樣的特質發揮到各行各業，相信一定能夠在國際間成為成功的領先者。」

吸收經驗突破極限

「這趟美國參訪之旅能夠圓滿結束要感謝許多人，其中最感謝的是教育部青年署對於國內青年學子的用心。」喬郁接這說：「如果不是青年署有這樣的參訪行程，我永遠也沒有機會這麼深入體驗美國。」「聖湯瑪士大學的 Dr. Hans、在當地擔任導遊的青年、在海外努力奮鬥的僑界前輩，因為你們的熱情讓我在遙遠的美國也能感受到濃濃的人情味。」

「當初抱持著想要大開眼界的期待到了美國，把自己當成是一塊海綿，把握各種學習機會，逐漸地我發現原來自己可以與外國朋友自然地聊天，在社交場合自在地談話。」這趟美國行讓喬郁看到自己先前並不知道的能力，「我個性比較慢熱，起初看到行程中有跟美國青年、長輩的社交場合而感到很緊張，但後來學習到在社交場合表現出積極友善的態度也是一種禮儀，也因此認識了許多人而聽到一個個精彩的故事。」在這趟行程中所看到各種可能性與受到的啟發，讓喬郁更勇於突破自己的舒適圈去舞出更精彩的生命故事。



在美國感受臺灣美好

國立臺北商業大學財務金融系 張敬儀





2014年春季，誤打誤撞的報名了一連串有關公共事務的營隊，開啟了自己接觸國際事務的這扇大門。原本還在徘徊未來研究所能往哪兒走的路上，卻因為上了一連串的課程，接觸到了不似以往熟悉的新領域，就這麼和政治經濟相遇了。2014年夏季，要升大三的敬儀沒有參與校內實習，反而將自己投入國際事務相關的營隊；數一數，總共參加了六個活動。不為什麼，只求自己能在逐漸被商業化的過程中，還更能夠看清生活、熱愛生命。「在所有的營隊中，我覺得最值得分享的就是與30位團員一同至美國參訪的那兩周。」

看見不一樣的自己

「這兩週，日子過的快速且匆忙。在豔陽熾熱的休士頓，就像在臺灣的大學生活，每日都有不同的課程要上、不同的觀點要吸收和不同的看法要接受；但不同的是不一樣的街景、不一樣的環境甚至是不一樣的空氣。」對於喜歡上國際關係課程的敬儀而言，這趟旅程是非常幸福的。「在臺灣學習的是財務金融專業，在課堂間能接觸到國際事務的機率幾乎是零，每天鑽研在財管、統計、會計等等以商學背景的科目中。」但敬儀深受政治經濟吸引，「雖然只有學過經濟學原理，也沒有上過國際關係的任何一門課程，但能夠踏上這條對路，今天我是感謝青年署的鼓勵。」

而來到美國首都氣候宜人的華盛頓特區，雖然不是春暖花開的四月天，無法看到滿巷滿街的粉色櫻花，但路邊照顧完善的花草樹木，綻放著各種色彩的絢爛，映入眼簾的景色相當賞心悅目；尤其是最後兩天的文化參訪行程，走在華盛頓特區乾淨整潔的街道上，望眼所及都是知名博物館的特別感，讓十七歲時許下到 D.C. 養老願望的敬儀再次確信夢想，「今年再訪的同時，這個夢想也再度的提醒自己，無論如何都要追求更卓越的人生價值，願望才會有實現的一天。」

不一樣的學習態度

在休士頓上學的這一週，讓敬儀感觸深刻的事物很多也牢牢的補抓到腦海中。「從一下校車看到笑著迎接我們的接待學生，就讓我有感動的感覺，他們不只陪著大家一起學習、進行交流，還兼任我們這行人的臨時保姆，在這短暫的一周內看見他們為我們的付出，除了感謝也祝福他們



未來能平安幸福。」

而在課堂上，敬儀感受到美式教學相對的活潑生動，「但我認為課程能夠以活潑的方式進行並不是因為身在美國的課堂，參與這堂課的學生扮演更重要的關鍵。」雖然大家能知道教學的模式與帶領的老師有很深的關聯性，但是教學是雙向的，想想臺灣的老師何嘗不希望上課活潑生動呢？但每當老師問臺下的同學們「這題會不會？」「有問題嗎？」何嘗有人舉過手了？回應給臺上的十次有八次會是一片死寂。臺上的講者若是遇到樂於回應的學生也才能說得起勁；但多數的東方學生選擇以沈默來回應老師的提問，在這樣的互動模式下，還有多少教師能抱持著滿腔的熱血？

「身為臺灣人，我當然希望自己的家園能夠有揚眉吐氣的一日，十年樹木、百年樹人，教育這種大業不僅政府要擔當大任，受教的學生更不可不想負責，唯有雙方都肯朝同一方向邁進，如今的教育現況才能夠有不一樣的未來。」

自信是一種力量

這不是敬儀第一次到訪美國，曾在路易斯安那州渡過一年交換學生的生活，所以在休士頓所感受到得美南的風情對敬儀來說是熟悉的。但相較於曾被西班牙及法國殖民過的路易斯安那州，德州的歷史錯綜複雜，盤根錯雜的各種殖民反而塑造出了人民對德州深厚的認同感，「這是在路易斯安那州所沒有感受到的，正所謂每一個州都有各自不同的民族性，跨越了州與州的界線，就彷彿出國體驗了一番。」聖湯瑪士大學國際中心主任史漢傑博士 Dr. Hans 也說，「德州人在外被問及從哪來時，通常都會以「我從德州來」來回答。」因為市民十分的驕傲自己是德州人，也都有全世界都知道德州在哪的自信。

「反觀臺灣，『自信』兩個字，好像只是我們會寫會念但卻很難力行的一個辭彙。」臺灣人民都習慣接受儒家以謙虛為美德的思想，造成我們在接受別人誇獎的同時，都會出自於禮貌性的說聲：「謝謝」或「哪裡哪裡」，然而不管是內心真誠的謙遜或僅只是口頭上的應答，在時間長河的累積之下，我們較不容易把讚美拿來當作自信的墊腳石，反而讓讚美變成一種人與人溝通的破冰好物。但我們都忘了「自信是一種力量。」

「因為擁有強大的自我認同，才能引領著自己在未知的路上昂首闊步、不畏風雨的前進；相反的，如果缺少一定比例的自信，在待人處事上必受到諸多的限制，因為內心預設的自卑感會令



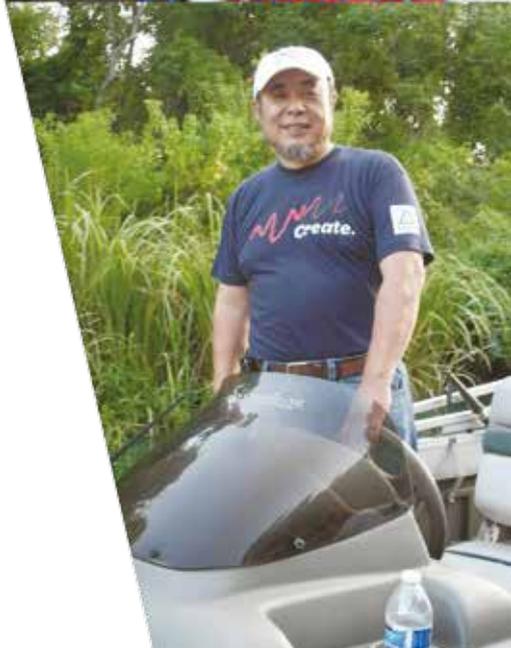
人扭捏不安，而這種自己憑空所捏造出的尷尬感，會阻礙我們順利前進、也時常令人誤事。」

自信才能感受臺灣美好

敬儀很不喜歡隨時被灌輸「外國人都如何如何」的民族偏見，「外國人如何待人接物確實可以給我們作為參考及借鏡，但千萬不能被我們拿來奉為圭臬。他們在公共場合上的言行舉止，可以是我們學習的方向，但我們千萬不能做唯一一個標準。」而且就算我們今天深受國際影響，但我們還是要謹記自己的黃皮膚黑頭髮、我們是擁有五千年美好文化的傳人。

敬儀也說：「與其一味的崇洋媚外，為何我們不能夠對自己五千年的中國歷史感到驕傲呢？五千年孕育出許多我們與世界不同的地方，我們接受了五千年的文化薰陶，我們擁有如此深厚的底蘊，身為一位華人，我們本當要以自己的身份感到驕傲，或許我們的態度不需要自矜、驕傲，但不卑不亢的心情是我們都該擁有的生活態度。」

兩周的參訪生活，感悟得太多但是能具體表達得太少。大家都說美國好，美國確實不錯。此次參訪帶給敬儀最大的心得便是希望看到更美好的臺灣。當我們一窩蜂的崇尚西風文化的同時，敬儀希望大家能夠對自己五千年的中華歷史感到驕傲、對自我的文化能多一點點的認同。「我們無法找到滿分的自己，但我們能努力創造出更好的自己。」每次的出訪，在眼界增長的同時總是希望找到更好的自己，看到國外值得學習的部分，也總會想要帶回臺灣和自己周遭的友人分享，「我相信透過不斷的交流與分享，我們才能創造出更美好的未來。」





挖掘真實自我，跳出傳統思維

臺灣師範大學全球經營與策略研究所 陳冠蓁



「真的很感謝教育部青年發展署提供了這麼棒的計畫，讓我們能夠在兩個禮拜的時間內，用小小的付出獲得大大的成長。」冠霖回想當初得知這個計畫時，雖然知道錄取率並不高，但憑著一股衝動一股腦兒的寫報名表、找老師寫推薦函，一路推進到最後面試的關卡，直到現在實際參訪歸國，回頭看來仍有一種不可思議，像做了一場夢的感覺。

教育部計畫三階段，循序漸進

為了讓更多的青年加入國際事務行列，教育部青年發展署發起三階段的青年國際人才培訓計劃。三階段包括初階研習營、進階研習營、國外研習參訪團。參與前兩階段並通過面試的學員，就成為國外研習參訪團的一員，能夠到美國進行兩個禮拜的冒險。

「參與了初階研習營，我更深度的認識了歐盟組織的起源以及功能，也透過國防大學的教授傳授知識，了解青年看待特定國際事件時可以站在什麼角度去觀察國家與國家之間的權利關係」；此外，「更有幸聆聽來自不同大專院校的同學分享參與國外事務的經歷，最後更試著與同組的優秀青年們一起動腦，構想出國際事務的草案等。」初階研習營的內容豐富有趣，除了帶領青年綜覽國際現況，分享國際事務經歷與資源，也教導如何實際發想國際事務企劃案，結束了研習營後，能更有效率、更有自信的參與國際事務。

進階研習營則是初階研習營的進化版，在三天兩夜的活動過程中，除了追加國際禮儀、世界咖啡館





等精采國際接軌課程外，亦用模擬聯合國會議當做主軸串連整場研習營活動，讓青年了解聯合國舉行會議的議程，同時激發青年思考國際情勢，學習與彼此辯論，最後共同商討出解決辦法的能力。「因為是第一次參與模擬聯合國會議，非常非常的緊張。會議進行過程中，為了能了解會議議程並激發自我見解，在場所有人無一不全神貫注進行腦力激盪。」高壓緊湊的會議歷程讓冠秦在短短三天獲得倍大成長，再加上會議過程中僅限用英文討論表達想法，在英文口說上也有一定程度的突破，三天過去，冠秦帶著成就感與難忘的體驗結業。

「參加進階研習營之後，我便立下志向要往國外研習參訪團挺進，於是與另外一名同學合組讀書會，收集近幾年來的國際情勢，相約時間討論國際議題，包括當時烏克蘭衝突事件、香港白皮書事件、敘利亞內戰事件、中韓簽訂 FTA 等等，同時亦與對方練習英文口語能力，並且將閱讀國際新聞時遇到的英文單字統整成一份文件做複習，希望能夠在最終面試之前累積實力，創下好成績成為最終的參訪團一員。」很幸運的，冠秦經過最終的團體面試，順利的成為參訪團的一員，跟著 30 個團員到美國休士頓與華盛頓進行一場知性之旅。

每趟旅程，都是挖掘自我的過程

首先，對於大學就讀了特定系所，但不確定自己是否真的選對了系，對於未來生涯充滿迷惘的年輕人來說，透過這趟美國行的機會可以提供些許啟發。參訪內容包羅萬象，從外交、政治、經貿、橫跨到醫療、國際企業、學術、文化，可說是多種組合的參訪，「平時我們在臺灣接觸不到的政府機關或是企業，像是 World Bank、國際企業 Discovery、智庫 CSIS 等，都被囊括在這次的行程中。」因此，參訪過程可以不斷遇到在各種領域打拼、事業有成的人，「藉由跟他們溝通交流的機會，學習從他們的角度看待世界，聆聽他們的職涯故事。」而後，冠秦得以開始反思，

這樣的職場生活是我想要的嗎？我對於這塊領域有興趣嗎？甚至，我們可以直接獲得前輩們寶貴的建議，例如如果想要進入特定的產業，我可以做些什麼準備？我有什麼資源可以利用？這個產業大部分的人都擁有什麼樣的特質？經過如此不斷的腦力激盪，本身對不同領域更加了解外，相信未來的生涯藍圖也更加清晰。

跳脫島國思維，世界原來很大！

另外，許多以前只在書本上閱讀過，對冠霖來說僅僅是為了考試而存在的名詞，在這趟旅程中都活生生以實體展現在眼前，甚至推翻平時的既定印象。例如世界銀行不是一家銀行，它標榜「為一個沒有貧困的世界而努力。」致力於提昇世界的教育、環境、衛生、人權等來消弭各國間貧富差距，甚至會根據地區組成專案小組，更有效率的解決國家問題。「要是我沒有參與這一次的參訪，我不會知道世界銀行是這樣運作的一原來，長久以來累積的印象是錯的，原來世界比我想像中更多元。」再舉例，「很榮幸到許多著名的美國大學參訪，其中，到訪喬治華盛頓大學聆聽演講時，講者用美國人的觀點看待臺灣政治情勢，許多面向的討論都是我先前沒有考慮到的問題。對於已經習慣生活在民主體制的臺灣的我來說，我一直認定民主是世上所有人都希望達成的目標，也是最好的體制，但是經過這次的演講，我體悟到原來世界上的人不一定都會喜歡或認同民主，我們不能用臺灣的思維去套到所有人身上。」又例如我們有幸到位於華盛頓特區的美國之音（簡稱 VOA）參訪，「體認到每天以 44 種語言向世界各地廣播的美國之音，真的是個影響力十分巨大的媒體機構，接著很幸運能實際觀察節目錄製的過程，甚至到錄影現場、坐在主播臺感受氛圍，才知道原來我們收聽的廣播、電視節目是這樣被產生出來的。」一系列的參訪行程，令冠霖大開眼界，了解到許多的「原來」。或許這就是青年菁英國外研習參訪團有別於一般旅遊團的地方，不僅僅只是走馬看花，而是領著你打破原有的島國思維，更深入了解這寬廣的世界！

臺美交流，重新愛上臺灣！

「此次參訪最珍貴的經驗，莫過於可以跟當地的美國青年互動這件事情了。」在休士頓期間，St. Thomas 大學幾名美國學生非常熱情的接待團員，舉辦一系列好玩有趣的破冰遊戲、帶大家去休士頓當地公園的草皮上觀賞莎士比亞戲劇表演等…「其中最感動的事情，莫過於這些美國當地的優秀青年，儘管夜晚還有其他的行程，但仍每天留在學校的交誼廳內直到半夜，只為了與我



們進行交流、分享彼此的精彩故事，我很享受也很感謝他們的照顧。」

相處過程中，「我看見我的不足—他們自信、行動自主、且非常清楚自己志向所在，這是我需要繼續學習的地方。」除此之外，相處後會發現，他們非常非常愛自己所生活的德州，只要講到德州，總是會驕傲地頌讚德州的好，甚至會集體開心的歡呼。「還有一件很受寵若驚的事情，這些美國青年對臺灣這塊土地讚譽有加，他們分享在臺灣參訪的經歷，甚至自發性的將經歷製作成九分鐘的影片，用滿溢著喜悅與感恩的表情與我們分享。看著畫面中的臺灣，我感到陌生了起來—原來臺灣也有這麼美的一面，同時我也感到些許羞愧，對於臺灣，我似乎沒有像他們對德州一樣擁有強烈的地方認同感，他們口中所說的每一種臺灣的好，在我眼裡竟已成為稀鬆平常，理所當然的一件事情。」透過影片冠堯重新發現，原來臺灣這麼棒！從來自不同文化背景的人們身上，看見自己的不足，並透過他們的眼睛，重新愛上臺灣。多虧了這群親切大方可愛的人，我似乎也感染了他們對生活的熱情，重新拾起滿滿的動力與冒險的精神回到臺灣繼續奮鬥。

短短兩個禮拜，營造終生的友誼

團內的成員都來自不同的大學不同系所甚至不同年級，兩個禮拜的相處有許多不同的討論機會，也建立起終身的友誼。「以我來說，相較於同團許多活力十足、積極主動的青年，我比較不會主動表現，亦不會自願承擔責任，但經過每天的相處，例如參訪過程中，觀察其他人積極舉手發問做交流，自己不知不覺也開始做事前研究、利用睡前 15 至 30 分鐘的時間，反覆思考列舉出想了解的事情，最後學著於課堂間舉手發問。」；「在參訪過程中的自由活動時間，跟著三兩團員在華盛頓街道間穿梭、學著看地圖、一起在大賣場有策略的搶購好康，有效運用時間等。」

在團體中，大家的積極帶動了成長，冠堯瞭解機會並不會自動降臨在你身上，必須學習去把握任何學習的機會，才能透過這個機會得到自我的成長。此外，與來自不同領域的人聊天，包括政治背景、財務金融背景、醫學背景的同學，「我開始學習用不同的態度看待事情及解決事情，也大開了眼界。同時，我也與許多相同背景的同學聊天，知道彼此在相同領域打拼的時候對自己的要求，以及對未來有什麼樣的期許等，交流彼此的經驗與資源後，我更加確定未來的路該怎麼規劃，有什麼資源我可以利用。」

總而言之，這趟參訪收穫滿滿，對於想擴大國際視野、想更加了解自己志趣、拓展人脈的人來說，青年菁英國外研習參訪團會是很棒的選擇！明年趕緊報名教育部青年發展署豐富的青年國際人才培訓三階段計劃，為自己安排一場難忘的暑期冒險吧！





那一年，我們一起創造的臺灣夢

東海大學政治系 陳姿臻





姿臻參與國際事務可以從高中一年級參加寧夏臺灣高中生交流活動開始，當時我帶著既期待又害怕的心情來到了陌生的地方，卻在離開時帶走了無比的情誼。在高二那年，代表學校參加了外交小尖兵的選拔賽，跟著一群不同背景的伙伴擔負宣傳臺灣的重任。

大學後，姿臻更加堅定自己對國際事務的熱忱，開始參加模擬聯合國會議。第一次參加模聯，抱著既忐忑又期待的心情在會場裡，每次的發言都是一次次對於勇氣的磨練。往後姿臻不僅擔任代表，更是在南京匯文模擬聯合國會議成為主席團成員，也結識了一群很有趣的中國學生進而大開眼界。

就是這樣的堅持與不斷的參加相關活動，103年8月，姿臻望著機上窗外一望無際的白色雲朵，在飛往美國途中，種種回憶不禁浮現。

一路走來感謝青年署

從參加進階國際事務研習營，與各校青年進行交流、學習國際禮儀、重溫模擬聯合國的你來我往，到錄取美國參訪團的喜悅心情。這期間，不僅讓我沈浸最熱愛的國際事務領域，更是認識到一群志同道合的好朋友。更令姿臻興奮的，就是入選成為美國參訪的正式團員。

領導力，是參訪團第一週的進行主軸。透過 Dr.Stockton 安排的講座課程，從美國歷史領袖、外交政策、心理學和東西方文化等不同角度分析和討論領導力。其中姿臻印象最深刻是 Dr.Mundey 對美國華盛頓和林肯兩位優秀總統的深入介紹，從分享中感受到偉大領導人所應具備的堅忍與堅持。姿臻說：「在逆境中一位領導者必須確立自己的目標堅持到底，唯有勇敢的堅持

到底才能品嚐到生命的甜美果實。」

Dr. Hans 是一位帥氣又充滿教學經驗的老師，從對領導力的引導思考，帶領著大家進入一個思考學習的旅程。「我們分析自己的領導力特質，並進一步思考現實和理想中領導能力的差距。」

在參訪中找尋成長方向

第二週的行程來到華盛頓特區，在參訪智庫、國際企業和知名大學後，姿臻想分享幾點對於從事國際事務相對重要和應該要具備的能力。首先是語言，語言是參與國際事務的重要工具，臺灣擁有優越地理位置，學習語言便成為臺灣走出國際的關鍵之一。「舉例來說，參訪 Johns Hopkins 與臺灣的學長姐交流時，Ricky 學長提到，由於日本與中國的緊張政治情勢，身為臺灣人並擁有日語能力的他，成為在日商公司裡的重要角色並能順利發展。」

還有一件姿臻認為相當重要的能力就是連結。「所謂創造連結就是創造機會，隨時建立與他人的連結和關係，可以帶來更多機會並得知更多訊息。」我們可以藉由增進不同領域的知識來達成與他人更深入的連結。像是語言、文化、體育、美食、旅行、專業知識、娛樂等等，都是強化人與人之間關係的基石。

學習之外的珍貴回憶

美好的旅程靈魂就是人，有了人與人之間的交流與友誼，便能增添了許多回憶與故事。在休士頓與聖湯瑪士的學生互動讓姿臻難以忘懷，「他們熱情貼心地製作學校附近的地圖給我們，還帶我們去吃宵夜、欣賞露天莎士比亞劇場。」姿臻還記得那晚，他們帶團員們去露天劇場，享受



美式悠閒夜晚，「已經忘了有多久沒能這樣躺在草地上看著星空，靜下來欣賞戲劇並和一群臺灣與美國的朋友聊天，感受到美國人那種享受和放鬆的心情並體驗當下的美。」

「除了與美國朋友交流之外，很榮幸能夠與來自臺灣各地其他三十位菁英共度了這兩週的參訪行程，我們討論未來、學術、嗜好與旅行，這樣的緣分讓我們能夠更加瞭解彼此，更深入瞭解臺灣不同城市的文化與故事，建立起資訊交流的網絡以及永恆的友誼。」

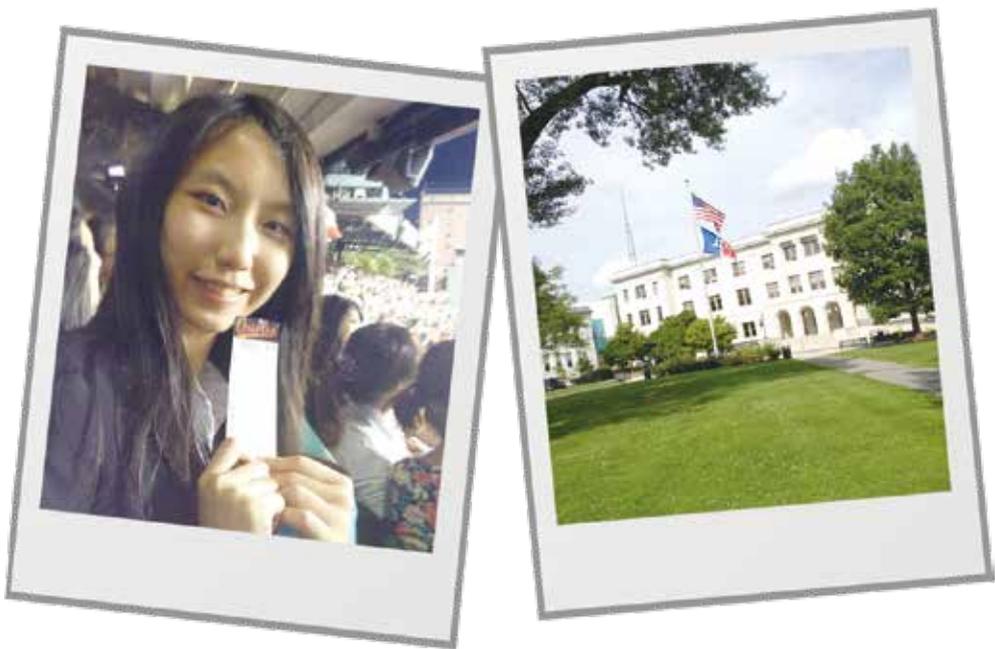
另外參訪華盛頓中心時，講者帶大家做了一項性格測驗並分析不同類型性格的特徵與缺點。姿臻在這個活動中有新的體認：「這是很重要的且必須時常提醒自己，就是不能拿自己原有個性的弱點來當作犯錯的借口，停止前進，反而要掌握自己的缺點努力改進，誠實看見自己，不斷的從錯誤中學習並成長。」

一起創造的臺灣夢

兩週的參訪，讓姿臻體悟最深的就是臺灣國際情勢的弱勢，也給她許多刺激與啟發。「臺灣並不是孱弱，而是缺乏在國際上被看到的空間，因此除了加強自我能力之外，還要讓臺灣有價值、有特色和有自信。」

在 Johns Hopkins 與學長姐交流時，姿臻很好奇地問了：「美國對華人是否存在歧視，而這樣的偏見是否會成為追尋人生夢想中的阻礙？」然而，他們認為並不是歧視，反而是偏見在每個地方都存在。因此，不管環境如何，唯有增強自己的實力，才是脫穎而出的好方法。

另外，在參訪 2049 智庫時與學者討論臺灣的未來的行程中，學者鼓勵臺灣要更有自信，「我們擁有的是軟實力，善良的品德、特別的文化、多元的美食、高科技產業等等，要善用我們擁有



的能力來培養更多優秀人才。」
雖然很無奈的是臺灣時常成為國際政治上的犧牲品，但我們不能因此就失去前進的動力，而是要更加努力來增強臺灣人的競爭力與軟實力。身為臺灣人的我們，有權力與義務為臺灣的未來努力！

做人一定要懂得飲水思源，出生在美麗寶島的我們，比起許多國家已經相當的幸運，也擁有不錯的資源與機會，將來有一天，當我們成長茁壯，到國外開拓視野、進修或工作，都不能忘了培育我們的國家。不管我們飛得再高，那都是只有自己，如何發揮一個人的影響力、分享己有、傳授知識、感動他人、改變社會，才能成為帶動整個社會前進的推力，為臺灣社會儘一份心力！美國有美國夢，我們也可以有臺灣夢。

而這次的經驗對姿臻影響最深的就是視野，就讀政治系國際關係組的她，修習國際政治、全球化議題等課程。在這些課程中，姿臻更能以不同的觀點與想法與教授進行討論。此外經過這次的參訪，姿臻期望自己能更有自信、更勇敢地在適當場合表達自己的想法，希望有朝一日能夠透過交流、進修、不斷磨練自己的能力，最終能夠為社會貢獻及努力。





橫跨一萬三千公里的友誼

東吳大學法律系 詹家宜



家宜就讀於東吳大學法律系，在這次的參訪團中也是唯一一位法學背景的團員，「在東吳大學修讀法律即將進入第四年，英美法做為主修科目是系上的主要特色，上課時常常會進行比較法的研討，在上課及其他延伸閱讀的過程中，有時候也會感受到英美法系與本土法系的基本精神有所不同。」以往從文字上領略到的感受，在這次與當地機構和民眾交流的過程中，家宜切身的感受到宗教、自由主義與個人主義對美國廣大且深入的影響。

以往在臺灣透過參與國際性學生社團，閱讀多國媒體新聞，家宜盡可能的讓自己知悉國際趨勢，臺灣的視聽傳媒也有提供對國際情勢評論的節目，即便坐在家中也能掌握外界發生的事，「對於我而言保持對事情的敏銳是重要的生活態度，這次終於有機會透過教育部青年發展署的計畫踏出國門，親身實地感受一次難得的體驗。」

休士頓，陽光般的熱情

美國之旅第一站抵達的是休士頓，赴美前夕家宜剛結束在金門離島的旅行，「我被當地人的熱情與親切震撼著，那是我從小在臺北長大未曾有的經歷，然而出乎我意料的，休士頓的民情竟然更接近金門。」出發之前依據書面資料的想像休士頓作為全美國第四大城、墨西哥灣沿岸最大的經濟中心，石化工業、航太工業及醫療皆在全球占有一席之地，應該更接近臺北的都市生活，「但在我們初來乍到的幾天，感受到的全是教授與學生的熱情，大家一見面總是你一言我一句”Howdy”的問候。」家宜回憶說：「連在 NASA 太空中心遇到的櫃臺人員也能輕易地聊起天，令我不禁疑惑是因為接待工作及服務業使然，還是當地的人們相處真的如此熱情而真切。」直到有一天早上走出校園到外地散步，不停接受到當地運動的居民親切的招呼，才真正體認到這真是一個熱情的城市。

在聖湯瑪士大學短暫研習期間，除了白天的領導力課程，課餘時間還參加了名勝古蹟參訪及與當地學生的互動，家宜特別感謝當地學生犧牲自己的暑假時間，從餐廳、球場到室外劇場，處處可見大家歡笑的身影。「在 St. Thomas 大學的一週，我充分感受到教授與學生們真心的對待，





大至住宿小至衣架、消夜，噓寒問暖無微不至，不同於往昔的國際交流，在這裡我感受到的是如家庭般的相處。」短短一週，家宜因為當地師生的真誠以待愛上休士頓，「而最令我驚喜的是離開時當地學生說他一定會來臺灣一趟，因為我們，他也愛上了臺灣。」Hans 教授有次在課後談天時說到，因為學生時期結識臺灣好友而選擇臺灣研究作為專業，如今我們也因為這樣的機會，繫起了相隔一萬三千公里卻依舊真摯的友誼。

美國大學的上課方式非常注重老師與學生間的互動，不同於大家習以為常的課堂模式，一週的課程裡無論是臺灣學生或當地學生，大家都非常踴躍的發言，「透過一來一往的討論，充分理解來自不同領域同學的看法，也讓我們對不同文化背景造成基本的思考邏輯不同而驚艷。」這樣的情景也同樣發生在參訪的行程，家宜還記得拜訪聯邦儲備銀行的景象，「以前我們總是在課堂上學習著供需曲線、貨幣政策和物價間的關係，穿梭在一個又一個圖表間，如今親身造訪電影「大到不能倒」的相關場景，大家把握機會，以我們在臺灣學習的知識做後盾，將場景逆轉為臺下發問，盡可能從聯邦儲備銀行發言人口中得到更生活化、更實務的經驗。」這樣的概念其實近似於臺灣最近興起的「翻轉教室。」與眾不同的上課經驗讓家宜回到臺灣後學會更勇於表達自己的想法，若每位學生都能真正成為課堂的參與者，每堂課的收穫想必更加豐富。

在異地，感受臺灣的溫暖與驕傲

在休士頓應僑委會駁委員之邀餐敘，家宜終於嘗到了朝思暮想的道地臺灣料理，「身在異地，雖然我們嘗遍了墨西哥料理、休士頓道地 BBQ、地中海料理等多元的異國風味，但自己最想念

的卻是家鄉的味道與溫度。」走進中華民國駐美代表處，映入眼簾的是走廊一系列的臺灣圖畫、展示櫃裡是各地的文化藝品，在美國第一次有一種回到家的感覺，參訪全程不停受到教育部、外交部及僑委會等駐外人員的照顧，除了感謝他們駐外事務的努力之外也更是感謝他們帶給大家來自家鄉的溫暖。

「在參加這次參訪之前，我參與的國際交流對象多是亞洲學生，從一次次交流經驗中，我最大的體認是在與異國人士交流之前必須先認識自己的國家。」無論對方來自何地，交流時的心態不需要自卑或過度自負，「我們因為不同的文化背景有著不同的經驗，無論對象來自何地，我們為他們的故事感到驚奇的同時，也要記得自己的身上也帶有對他們而言珍貴的寶藏。」家宜充滿自信的說。以往可能常常聽到凡事要向外國學習，但在這次的參訪行程中家宜能感受到自己國家的過人之處，像是臺灣的健保制度、環保工作及無障礙設施皆為人所稱道。「而我永遠記得當我拿出鳳梨酥與當地學生分享的那一刻獲得的熱烈的擁抱。」在這次的參訪中讓家宜更深刻感受到應該要更了解自己的故鄉，學會表達、介紹自己所愛的臺灣。

不一樣的環境造就不同的發展

以擁有法學背景的角度觀察，家宜也分享到：「德國大哲學家康德說過：『在彼此不妨礙自由的範圍內，擴張自由，這是自由的原則。』在赴美參訪前，對我而言這是一句耳熟能詳的法諺，但抵達美國之後得到的是實際的震撼。」美國社會崇尚個人主義，不同於亞洲社會所遵行的集體主義，但在極度重視個人自由的同時，亦能做到極力尊重彼此，家宜也觀察到「從與當地青年的交談間可以發現，朋友間可以極度不喜歡彼此的某個習慣或某個主張，但我尊重你的看法，而我們依舊是朋友。」以往以傳統華人的觀點出發，可能會將個人主義認為是自私的行為，「但從另一個角度看來，在這樣的環境裡，每個人都有無限的發展空間。我想當地人對彼此的尊重，也影響到對異質性的包容，真的身歷其境才會發現這



裡擁有驚人的多元性，無論是食物、種族、故鄉、性向或性格。」「大熔爐」帶來的感官衝擊令家宜不禁聯想到臺灣目前面臨東南亞移民及第二代的身分認同問題，在訂立法律與社會觀念改變的角度上，對多元性的包容也是我們未來重要的課題。

在整個參訪行程中除了與當地教授、學生、僑委會委員、駐外人員互動外，交流對象尚有在美求學的臺灣學長姊及旅美臺商，「先進們勉勵我們不要總是想著直直走到終點，要學會接受採蜿蜒路線來邁向目標。」同學於 Johns Hopkins 大學向學長姐提問如何找到自己的興趣進而選擇發展方向時，學長姐也分享到摸索自己興趣的情況極為常見，然而不去嘗試永遠也不會知道結果，「實習經驗是東方教育需要補強的部分。」透過這些同樣來自臺灣的學長姐們不吝嗇地與我們分享寶貴的經驗、遭遇的困難、工作目標以及後希望帶給臺灣的回饋，都讓家宜更有學習的動力與方向。

隨時做好準備迎接挑戰

家宜從參加青年署舉辦的國際事務進階研習營、準備書面資料、面試到最後錄取青年菁英國外研習參訪團，常常被問及自己念法律為何要參加與專業毫不相關的活動，「但我認為即便是以法律為專業，還是要保持開闊的心胸，累積生活經驗，無論對個人視野或日後執業需要的思考邏輯都能得到幫助。」起初的參與動機或許是因為對國際事務充滿好奇，然而從國內準備過程到出訪美國，家宜從不同領域的團員們身上學到很多，大家在異地難免有不習慣之處，所有人互相扶持、幫助，即便準備上課資料到很晚，但看見周圍有夥伴和你一起認真學習，彷彿又瞬間充滿了動力。

「美國參訪行程讓我接觸到許多不同的觀點，也讓我獲得了更加珍貴的友誼與回憶。」31個來自不同背景的團員，在行程中不斷的與不同國籍、不同專業、不同年齡的人士碰撞，每天都在不停地省思與獲得啟發，相信這趟青年菁英國外研習參訪已經悄悄改變大家，也讓一個個希望的種子在未來能夠成長茁壯。





跳出書本裡的世界

清華大學動力機械工程學系 趙健仰





「行千里路勝讀萬卷書，這是最能代表我參加研習團後的一句感想。」趙健仰以肯定的語氣說著大家耳熟能詳的話。「美國對臺灣的影響很深遠，我們從小就開始學美語、吃麥當勞、讀愛迪生自傳、看美國職籃，我還依稀記得學會說英文蘋果 "Apple" 甚至還比臺語 "捧個" 來的早，在國中高中時期讀了美國歷史地理、在大學時用原文書上課、而我還是英文雜誌的忠實讀者。我認為我很了解美國，但其實直到出去看看後才發現世界這麼大。」健仰一直認為從小有許多接觸美式文化的經驗，對於美國應該是有足夠的了解，「但是在這次的海外參訪行程中才體認到我過去的了解是少之又少且粗淺。」

抬頭看看世界美好

「其實我們平常就有很多機會可以了解和認識國際事務。」還記的小時候，常常遇見戴著自行車帽、騎著腳踏車、身穿白襯衫的外國傳教士，他們總是很熱情的與人攀談，「這是我第一次將中小學所學的英文用於與外國人的交談中，因此參與教會也是一項很好的學習途徑。」部分教會會有外國傳教士，藉由此機會多了解西方文化和宗教。「日常的英語報章雜誌、英語電視頻道不僅可以訓練語文能力，亦能提供豐富的知識。大學的通識課程有許多關於異國的文化、科技和語言學習的課程，可以針對自己的需求和興趣去選修。」

然而健仰參加這次的海外行程的最大契機是什麼？時間回到健仰參加教育部青年發展署一系列的初階、進階青年國際事務研習營課程，從培訓的過程中接觸到兩性議題、志工學習、談判、領導、國際禮儀甚至到實戰的模擬聯合國會議。「這與在學校學習最大差異是課本教導我們是各國的基礎知識，而研習課程是了解現今的國際情勢與未來我們應該做好的準備。」

「我認為這對年輕學子是個非常重要的課題，以往我們都是低頭讀書，當我們真正抬頭起來面對這個世界，常常會因為不知怎樣與外國人來往，而鬧出不少糗事。」健仰回憶起曾經做過的

糗事：「我在學校曾經去詢問過印度籍同學的種姓階級，後來才知道現今多數印度人已不在乎種姓制度，也才發現這是件很沒禮貌的問題。」書本所提供的資料通常是未即時更新的，必須主動跟上世界的脈動來獲得最新的資訊。

而在三階段的培訓中「進階研習營」中的「模擬聯合國會議」讓健仰有深刻的體驗，「會議中每位同學擔任各國的外交官，針對時事議題提出各國間的合作提案，而在這個過程中我們需清楚自己所屬國家的背景，更須知道其他國的國情，以利拉攏更多盟友來支持自己的提案。」除了了解國際情勢外，「溝通和合作能力在這場會議中更顯得重要，即便你是泱泱大國，還是得學會接納他國的意見，以解決複雜的國際問題。我認為研習營與學校的課程剛好是互補，在以基礎知識打底後與現今時事接軌，才能更認識國際全貌。」

如果國內的研習營是技能訓練，那麼海外參訪團就是最好的實戰演練。「經由這次各面向的行程安排，才讓我對美國的認識更廣更深。在這裡也想藉此鼓勵青年學子們走出自己的舒適圈，勇敢挑戰新的事物，不光用自己的角度看事情，且試著去了解別人的想法。當有餘力時，出國看看這個世界，結交新朋友，並把臺灣的美介紹給更多人，讓更多人認識臺灣。」

海外研習發現書本外世界

在美國兩週的研習分別參訪了休士頓和





華盛頓特區。第一週主要在休士頓的 University of St. Thomas 學習，「這是我第一次上美國式的課程，正如同我們所耳聞的，美國教育十分注重師生間的互動並鼓勵學生發表自己的看法，彼此互相討論。」課程中老師不斷詢問團員的想法和回饋，而團員也紛紛踴躍提出自己的看法和問題。「有趣的是兩國不同的思考邏輯方式經過一來一回的對答，不論對師生間或同學間都產生很大的腦力激盪，會讓你了解不同文化間思考角度的差異，這是我未曾有的學習經驗。」

在這地球村的時代，交流活動早已從國內的小花園移到國際間的大草原，所面對的是不同於自己生長環境的文化，唯有了解並溝通才能與對方形成更緊密的關係。「在學校除了上課外，當然更重要的是同儕間的相處，非常幸運有一群美國青年接待我們，因為年齡相近，因此更無話不談。」一同在學校餐廳用餐、上超市採買、玩團康等，相處的一個禮拜，才發現這群朋友的成長背景都有一段特別的故事，有人是外國難民來到美國避難，有人是墨西哥移民，有些人則有四個國家的混血，而這些經歷在美國並不是件特別的事。

結束休士頓的行程，來到美國的文化、政治、經濟、軍事中心，華盛頓特區。一系列以國際情勢專長的智庫和知名大學的拜訪行程，「從美國人的角度看臺灣和世界，也讓我了解美國這位世界老大哥的野心。其實我從小對美國有很好的印象，耳熟能詳的誠實典範華盛頓、發明電燈的愛迪生、成功擊斃邪惡代表賓拉登的海豹部隊。但經過這次的訪問行程，才漸漸了解在多數的情況下，並不是如同其聲稱的正義，而是夾雜軍事勢力和既得利益者的算盤。」

華盛頓特區另一個特點就是擁有許多博物館和紀念遺址，記錄著美國政治、藝術、科學、軍事的歷史，是個人文薈萃的精華區。若想要仔細參觀的話，不花上一個月恐怕是無法完成的。在華盛頓特區的一個禮拜的參觀和學習是非常值得的，「讓我了解美國的過去和現在，甚至能夠預測未來的趨勢，這比書本或新聞上所得到的知識還來的直接。」

國際參與全新體驗

在兩週的行程過後，健仰對於參與國際事務有了全新的體認，「即便參加外國表演團體的展

覽，我都認為是廣義的參與國際事務，且是最直接也最方便的方法。」而健仰也認為經由上述的過程中持續累積對國際事務的認識，短時間內可能不會大幅增進對於國際事務的了解，但在日後卻是與外國人交談時最佳的話題庫。

而狹義的國際參與，「我認為包括參與國際性質社團、國際競賽、擔任國際志工以及打工度假等。政府及許多機構都舉辦相當多的活動且提供補助，只要多留意，是有很多機會以低成本高品質的方式參與國際事務。」學生身分擁有最多國際參與的機會，多數大學都有國外姐妹校，因此在校園有很大的機會遇見外國交換學生，且校方會提供認領外國學伴的辦法，這是很好的機會去結交外國朋友，即使學校沒有學伴的機制，我們也可以主動去認識外國學生，「以我的經驗，大多數外國人是很樂意認識臺灣人，認識一位外國朋友後，他們會介紹更多的朋友給你認識，所以有很大的機會你可以更進一步接觸到不同國籍的外國學生。」

除此之外，政府有許多補助的資訊，其中教育部青年發展署更是提供許多國際參與資訊的方式，有很多的政策對想參與國際事務的青年朋友是相當有幫助，例如國際事務人才培訓、補助參與國際會議活動、推動青年海外生活體驗及青年國際交流等，都能強化我們國際事務知能與行動力。此外，教育部的國際及兩岸教育司除了有留學獎學金資訊外，也提供外國政府與民間機構獎學金的資訊。「我認為如果善加利用這些資訊，想參與國際事務並不會是件難事。」

踏出第一步，分享全世界

健仰常常與周遭的朋友分享參與國際活動的經驗以及與外國朋友來往的心得，回到一開始所提到的，在國內參與國際事務是有許多機會，「我有時覺得可能是我們不夠積極或是缺乏信心才會錯失許多機會，其實我們從小到大一直都在學習並關注著國際事務，我們有能力去接觸並參與國際事務，不需要過度的擔心和懷疑自己的能力，只要踏出第一步，接下來的國際參與都會是一次一次的學習寶藏。」

行千里路勝讀萬卷書，帶著信心加入參與國際事務的旅程吧！健仰要感謝主辦單位教育部青年發展署、在美國期間提供幫助的駐外使館、僑務委員會，「因為有你們的鼓勵，讓我有個充實且快樂的美國行。」





敞開心胸體驗世界

臺北醫學大學牙體技術學系 謝承勛



記得初次接觸到教育部及青年署的活動是在 2013 年的冬天，承勛當時剛剛升上大學三年級。繁忙的牙技系大三課業與實驗常常令人覺得疲乏，整日埋首於牙科書本以及冰冷的石膏模型，不自覺的有股想跳出口腔的衝動。「外面的世界很大，也許是因為年紀輕吧？總是不喜被侷限住，特別像是困在口腔這種小地方。」承勛靦腆地笑著說。因為這股衝動，因緣際會下承勛參加了青年國際事務菁英冬令營。「那是我第一次跳脫出醫學相關領域來到國際事務的世界，初次參與這種活動有如劉姥姥進大觀園一般感到新奇。」從模擬聯合國到世界咖啡館，與來自各個學校、各個領域的大學生們腦力激盪，那種交流與悸動是令人難忘的！「也是在那次機會，我聽到了關於國外研習參訪團的資訊開始留意生活中的國際新聞與事件，而我內心也總是期待著參訪團的報名資訊，因為我真的好想透過這樣的方式認識世界！」

衝動，我想出去看看

秉著這股衝動與盼望報名了進階研習營。也許，營期中紮實的國際關係相關課程對於一個不是政治或外交等社會科學領域背景的學生來說，具有一定的難度與挑戰，「不同於熟悉的牙技領域，我沒有辦法迅速的參與討論甚至提出意見。但藉由觀察其他學員的思維，我慢慢理出頭緒，再加上具有專業知識的朋友們樂於傾囊相授，透過這些在交流中所獲得的新知，很快的使我能克服這層關卡，熱血沸騰的與一群大專院校的學生擠在高雄國軍英雄館的房間裡討論模擬聯合國的 **working paper** 隔天依然早起充滿精神的面對一整天的新課程！這些充實飽滿的經驗都是跳脫熟悉的舒適圈才能得到的寶藏！」或許正是這種知足的心態，讓承勛在準備書審與面試時比較沒有感到壓力，因為已經得到好多原本不知道的體悟，這一路上來真的受到很多人的幫助！「於是我是抱著一種去探險、去測試自己極限的心境準備著參訪團。而很幸運地在今年暑假，我有這個榮幸代表中華民國、代表臺灣去美國參訪。

美國是一個非常有吸引力的國家，平時大家在好萊塢電影看到了美國文化或是在生活中享用美式風味的菜餚，如 **Fridays** 餐廳或麥當勞。美式文化幾乎天天圍繞在我們生活中！「我喜歡美國的音樂，平時穿著牛仔褲、T 恤，但是我真的認識美國嗎？我知道他與臺灣的關係嗎？我想





知道在美國的日常生活看起來是甚麼樣子？我對所有電影中找不到的這些細節感到疑惑並充滿好奇！我認為如果想真正認識一個國家，有一件事我們必須去做那就是實際的去體驗！實地的了解他們的生活方式、美國人民的想法，了解臺灣在他們眼中的樣子！」

帶著這樣的好奇，天還沒亮，披著夜色承勳提著大包小包的行李和一顆既緊張又期待的心從左營搭著最早的一班高鐵出發。人來人往的國際線航廈中與曾在說明會、研習營見過的夥伴們打過招呼，2014 青年菁英國外研習參訪團為期兩個禮拜紮紮實實的美國參訪之旅就要準備展開了！

美式體驗正式啟動

歷經數十小時的飛行與轉機，承勳抵達休士頓。映入眼簾的是寬廣的道路與平原，與原先想像的擁擠都市很不一樣。位在美國南部的休士頓讓承勳有種熟悉的感覺，炎熱的氣候、石化工業重鎮！「讓我有種回到故鄉高雄的親切感。」從剛下飛機開始，濃濃的德州熱情將我們圍繞！入住當地的學生宿舍讓我有機會從日常生活中觀察、體驗美式的大學生活。

天空湛藍佐著幾抹白雲點綴，陽光照在校園青青的草皮上，也許是在前往學生餐廳的路上亦或是上課教室的途中，一群群的學生有著各種膚色與面孔，開心自在地談論著。「我想人們真的常常把生活中的幸福視為理所當然，同時卻不斷的用放大鏡檢視自己生活中的不幸或是困難。透過當地認識的新朋友們，讓我有機會重新認識這塊養育我二十個年頭的土地。我永遠無法忘記那天晚上看到當地接待生 Rebecca 所拍攝剪輯的臺灣影片，整齊、秩序、好客與濃厚的中華文化，從她的角度我才知道原來臺灣有這麼多的優點！從他們的眼中我看見了許多我不曾發現的美好。」

「除了與當地學生的交流之外，在休士頓紮實的參訪與課程更是充實得令人難忘！而國人常常說的“美國夢”也在停留休士頓這段期間讓我找到了一些新的定義與思考。」對於臺灣有著濃濃熱情的 Dr. Hans 為團員們準備了滿滿關於文化以及領導相關的內容，其中聽到美國人自己說 American spirit 和 American Dream 實在相當新鮮。「Dr. Hans 在一次上課時和我們說了他個人的人生經歷，個性風趣幽默的他童年其實相當辛苦。父親是水電工而母親是鋼琴老師，家境並不富裕，更艱辛的是父親早逝所以 Dr. Hans 是半工半讀一路打拚到教授一職的。」雖然過程有些艱辛，但是他說在美國最重要的精神就是只要你肯努力就永遠有成功的機會！

「而同樣的精神在參訪市議會那天，我從休士頓副市長 Mr. Edward Gonzalez 身上再次得到印證。」副市長的成長過程沒有學識淵博的父親督促反而曾因為父親是文盲而感到丟臉。但是也正因為沒有家族背景，讓副市長先生能夠自由的發展，從基層的警察工作做起。自由的發展造就他多元的經歷，他曾說這些經歷就如同是人生中許許小小的工具，也許當下你不認為有甚麼重要但是未來的某一天，你可能會發現這個工具可以為你帶來意想不到的幫助。就是這種只要你肯努力就能成功的精神成就了許許多多人的美國夢，而這也正是為何美國能吸引如此多世界各地的人前來發展、冒險的主因吧！回想起在休士頓這段期間真的是這趟旅程中很令人難忘的部分，「雖然只是短期停留約一週的時間，但是美國南部的熱情與深入體驗當地的人文風情可以說已經刻骨銘心的烙印在我的生命中！」

多樣行程、多元收穫

「不同於休士頓有許多 Host student 讓我有種在美國留學的感覺，在華盛頓特區的那段日子比較有外出做訪問、拜會的嚴肅感。」美國南邊的德州與位在東北的華盛頓 D.C. 有著截然不同的城市風貌！高樓大廈林立與快速的大眾運輸系統，人們走在路上的步伐也變快了許多。參訪期間承勛拜會了許多與亞洲事務甚至特別聚焦在臺海兩岸關係的智庫或是組織。大學生活中總是接觸與醫學、牙科相關的內容，對於智庫可說是毫無概念！「在準備參訪內容時大概只知道智庫如同政府的智囊團，可能會針對相關議題去做研究。但實際走入如 Project2049、CSIS 等智庫時我真的可說是被震懾住了！眼前這位金髮碧眼的美國人竟然能如此精確地剖析亞洲局勢，可以輕易說出臺海關係的現在局勢，甚至是臺灣國內所發生的政治大小事他們也都是一清二楚！身為臺灣人卻對於自己國家與鄰國的關係不如一位外國人來的透徹，這點讓我思考許多。」是否花太少心思在自己的生活土地上所發生的事？有些事情真的是當局者迷，旁觀者清。「記得在參觀 Project 2049 時研究員就說到臺灣對於自己的國際定位與自我了解不夠，不知道自己的



優勢有那些，對於自我本身的主體認同以及自信心相對於國際更是薄弱。」民主是臺灣的優點，珍貴的傳統中華文化更是難能可貴！但是臺灣卻沒有好好利用，實在相當可惜！這也是承勛在 D.C. 得到的另一種啟發吧！

旅行，總是帶來啟發

「每一次的旅行總是可以讓我獲得一些啟發！不論是以自助背包客去日本又或者是參加難得的參訪團，不同的身分去到不同國家以不同的角度來思考事物，總會有滿滿的收穫。」藉由認識不同的人、體驗不同的生活方式找到一些平日困擾的解答！這次的美國參訪行雖然只有為期兩週但是對承勛的影響應該可以說是一輩子的吧！認識了一群德州朋友，有著牛仔般的豪爽與熱情，他們讓我看到對於自身土地的熱愛！不論何時何地，一句親切的 **Howdy** 總是掛在嘴邊。熱情的介紹自己的家鄉給我們認識，「一切只因為他們以自己的家鄉為榮！這是我想學習的！我也想要和他們一樣把我的故鄉告訴所有我遇到的朋友。讓他們知道在亞洲有個可愛的小島！人雖然不多，島也不算很大，但是她卻充滿了許多故事等待人們去發掘！」

國際參與、外交這些看似和我的日常生活很遙遠很遙遠的課題，在今年暑假讓承勛有了徹底的認識！政治很敏感，經濟很複雜。但是承勛相信，朋友永遠不嫌多！「我們可以有著不一樣的膚色，說著不一樣的語言、用完全不一樣的邏輯思考。正因為如此的差異，旅遊、生活才有趣啊！」國際參與並不是注重在體面的西裝、窄裙、高跟鞋或是談論一些艱澀的政治經濟議題。只要跳脫自己本來的框架思考，敞開心胸去認識不同的人事物同時介紹自己的文化，有心靈上的交流才能算是真正的國際交流吧！「世界很大，等著我們去探索！有了這次特殊的經驗，我想我已經準備好隨時在再背起行囊體驗這個世界！」





體驗美國在地觀點

國立臺灣大學人類學系碩士班 李品儀



「我認為透過參與今年青年署的菁英國外研習參訪團不但提升了我在國際上的競爭力、精進國際交流能力、更是開拓了國際實務經驗。」品儀是對於國際事務參與懷有高度熱忱的人類學研究者，尤其喜愛藉由對異文化的理解來從中發現差異、反觀自身。在全球化的發展趨勢之下，擁有對文化接觸的敏銳度對品儀這樣的人類學研究者來說是一種必要的培養。

國中時參與過日本姊妹校中日交流活動，高中時受學校推薦參加「國際扶輪青少年領袖獎研習會。」大學時隨臺大交響樂團於上海世界博覽會與世界各國青年交流演出；2012至2013年度，更是赴美國亞利桑那州立大學 (Arizona State University, USA) 擔任訪問學生一學年，期間於 Deer Valley Rock Art Center 考古博物館擔任考古日解說志工，品儀的成長過程比同儕多了些許參與國際事務的經驗。

以努力來回報這份幸運

能擁有這樣的機會在年輕時就出去看看世界，品儀也不辜負這樣的幸運，「在美國擔任訪問學生期間，我運用所有機會努力宣傳臺灣文化，結識各國朋友，對於美國大學生活與文化累積了豐富的理解，至今我還是時常透過臉書等媒介發揮自己可能的國際影響力，與國際友人們保持聯繫、進行多方交流。」



「我認為參與國際事務的重要前提，便是從認識自身以及自己的國家之後開始，當我們不斷向外探索與取經的同時，對自身文化認識的內化才能讓我們可以穩住腳步。」每一次的國際參與都品儀擴大眼界，也透過不同階段的文化交流，加速了品儀人類學研究的腳步。

也因為熱衷於能夠參加各項國際交流的機會，在青年署推出海外參訪行程時，品儀毫不猶豫的就投入準備，也很幸運的今年獲選代表臺灣學子進行近三週的訪問行程。在行程中品儀以人類學研究的本質比較臺美兩地在文化差異、思想模式與看世界的方式而有了很深的體認。

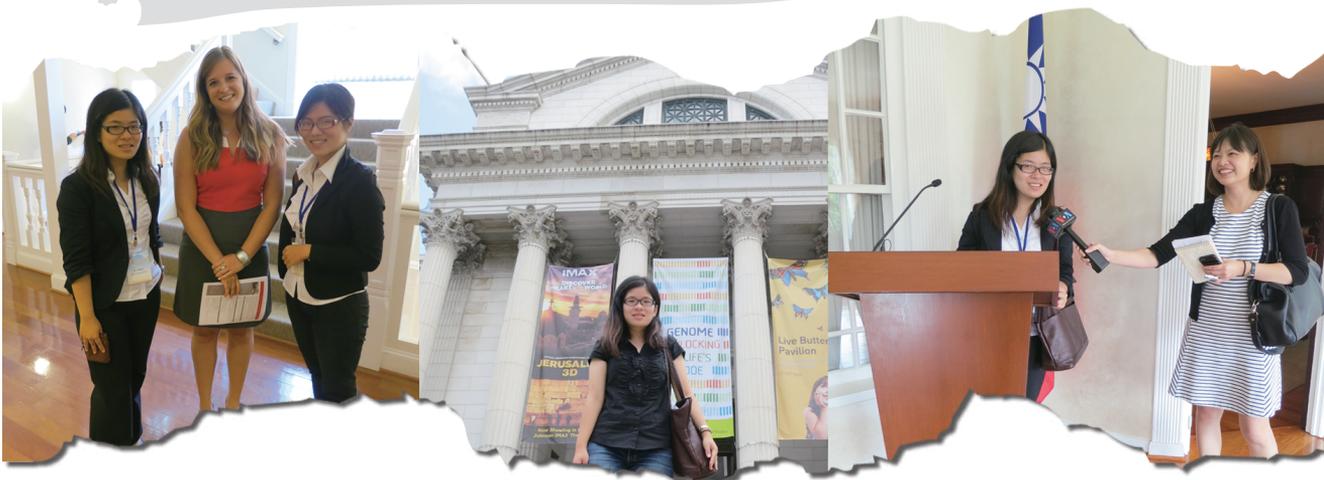
人類學知識的實際應用

「人類學研究強調生活在土地上人們的在地觀點，就這次的參訪活動而言，我們正式造訪美國見識到臺灣較少能接觸的美國在地觀點。這些觀點包含在 University of St. Thomas 的行程中理解美國人以及德州人如何看待自己，在各個智庫與大學的參訪中我們看見美國如何處理自己與世界、中國、臺灣的關係與看法等，但既使同在美國，在德州與在華盛頓特區的參訪也能明顯的感受到存在著地域差異。」

德州由於過去曾為獨立國家，其獨特的歷史發展軌跡也讓道地德州人對德州產生強烈認同感，品儀認為「從日常生活中就能感受到當地人表現出對於自我的高度自信，不只在口音方面，甚至在向他人自我介紹時，也以身為德州人為傲，進而許多德州人會以「我從德州來『(I am from Texas.) 而非我從美國來 (I am from America.)』作為向外國人介紹的第一句話。」

相較於德州，華盛頓特區則是以快速的步調進行著日常的節奏，除了諸多政治、商業等辦公大樓林立，也聚集了許多學校，「我們參訪了包含 American University、George Washington University、Johns Hopkins University、Georgetown University 等諸多美國名校，從學校的氛圍中，很能感受在高度都市規劃的限制之下，學校的空間利用如何與城市的發展結合。而生活在這土地上的人們也因為長期濡沐於多元人種的環境中，而對於包容不同文化有著更高的接受度。」

另外，在品儀的觀察中，華盛頓特區在空間的利用上也反映了他們對於藝術的重視，或許這也與 Smithsonian Museums 等博物館在此地的聚集文化有所相關。另外，在地的拉丁美洲青少年活動中心 (Latin American Youth Center) 所給人的第一印象，也存在著強烈的色彩與藝術氛





團，而這樣的場域並不侷限提供給拉美族裔，他們同時也樂於接受不同的在美族群。

概括來說，這次的參訪對於「掌握區域性格」的技巧上很有啟發，「從觀察德州與華盛頓特區所顯現的文化特性差異中，我們也才能更深層地去探討何以美國人在看待中美、臺美、兩岸關係時所反映的視角與態度的不同。」品儀也認為，處理國際事務終究也要回歸到文化本質的層面進行認識才不會流於空泛或者各說各話。

美國經驗的深化與適應

在整個參訪行程中品儀也藉由接觸了不少在美華僑而有更深入的體認，其中包含位於華盛頓特區大華府臺灣商會，其副會長也是跨國企業 DSFederal-Connecting the Dots 的總經理 Sophia Parker，Sophia 在這樣難得的機會中邀請了長年旅居華盛頓特區多位華僑與團員進行面對面座談，在聆聽這些在海外打拼多年的前輩講述奮鬥故事中，品儀認識到華僑們在美國發展的各種難題以及如何度過困境的心路歷程。同時也在其中感受到了所謂的創業家精神，品儀還記得其中一位前輩說的：「創造財富並非創業精神的核心價值，更重要的價值應該在於服務與回饋，同時也在創業的過程中學會如何去擁抱多元價值。」這句話深深的烙印在心中。

「也因為美國文化多元發展直接反映出美國文化的複雜性，因此，我們對於美國的理解也絕對不能只是單一的，從人類學研究的角度出發，美國是個相當適合練習批判性思考的環境。」當諸多文化現象在此互相渲染之時，細細地去梳理出造成如此文化的社會、歷史脈絡，都有助於我們建立起在務實主義之外的世界觀，也更能幫助我們對於這個世界的整體理解。「發現不同的價值，同時也反映在對差異性的尊重之上，當與不同族群與價值共同生活時，這樣的生活適應不只會成為我們的生存策略，也更能豐富我們視野。」

思考臺灣發展之可能性

一直到回國之後品儀依然記得在 DSFederal-Connecting the Dots 時前輩所說的，「我們臺灣人的彈性與適應力是我們很大的優勢，能夠結合解決問題的能力、創新的能力、執行的能力，這些都是很強力的武器，加強平時實力的累積，世界舞臺一定不會缺少臺灣的角色。」

同時，臺灣在世界上的位置與重要性，絕對不應該建構臺灣作為中國與美國關係下的某一個重要因素而被考量，「對自我價值進行發掘應當才是最重要的。我相信與多數臺灣人一樣，我們並不樂見美國多數智庫對臺灣的關心事實上僅是著眼於武器買賣的利益考量。」並且，「在許多美國國際事務菁英學者眼中，似乎中華民國與中華人民共和國的统一不是『可不可能』的事，而是『或早或晚』的事，我想關於這些尖銳與現實層面的議題，將有賴臺灣的外交體系與國家意識去進行更完善的分析與努力。」

品儀能夠參加這次的海外參訪，最想要感謝的就是教育部青年發展署對於青年的大力協助，「很高興這次的參訪團能夠給人類學系的學生機會，可以在訪美期間與不同領域人士的對話，也讓我能在過程中了解美國國際事務相關學程如何廣納人類學家的真實面貌。」「或許現階段還無法進行實際改變，但是，我們所積累的各种美國印象，都構成不斷促使我們思考臺灣未來發展可能性的感動。」





國際參與人才培訓提昇青年全球移動力

教育部青年發展署

- 4-10 月－初階青年國際事務研習營
- 7 月－進階青年國際事務菁英研習營
- 8 月－青年菁英國外研習參訪團





每年的 7、8 月份是學生最多彩多姿的一段期間，每個人都能自由選擇旅遊、打工、進修甚至是從事服務學習的活動，而今年這一群青年則度過了一個很特別的暑假，除了拓展了國際參與的經驗與視野外，更帶回真摯的友誼與滿滿的回憶。

在國際間區域整合快速發展、國與國之間距離日漸拉近的趨勢下，我國青年與國際社會的緊密連結刻不容緩，青年發展署青年國際接軌已頗具成效，今年度更為協助青年投身國際前做好準備，推出了「青年國際人才培訓計畫」，帶著大家從初階的國際事務認識，進階的交流研習，最後更安排了海外參訪讓青年能夠由實務中吸取寶貴經驗、拓展國際視野。

階段性的培訓規劃不只紮實了青年國際參與的能力，更提供青年投身全球化競爭前自我提昇的準備，今年度通過層層考驗後遴選出 31 位優秀青年，雖說是幸運能夠代表臺灣進行為期 18 天的美國參訪之旅，然而背後所隱含的卻是他們不斷努力與堅持。

三階段的培訓今年度吸引了 2000 多位青年學子參與，從進入進階研習的 240 位青年中我們遴選出來自各個學校不同背景的 31 位優秀同學到美國的第四大城休士頓進行一週的菁英領導力培訓，之後更來到了美國的首都 -D.C. 進行國際機構拜會參訪。

美國聯邦儲備銀行、世界銀行、國會圖書館、CSIS、Project 2049、Discovery、Brooking、美國之音等機構的正式拜訪，休士頓太空中心、喬治牧場、金鶯隊主場、國家圖書館、國家教堂、雙橡園等的在地體驗，相信每位團員都能有不同的收穫與體認。

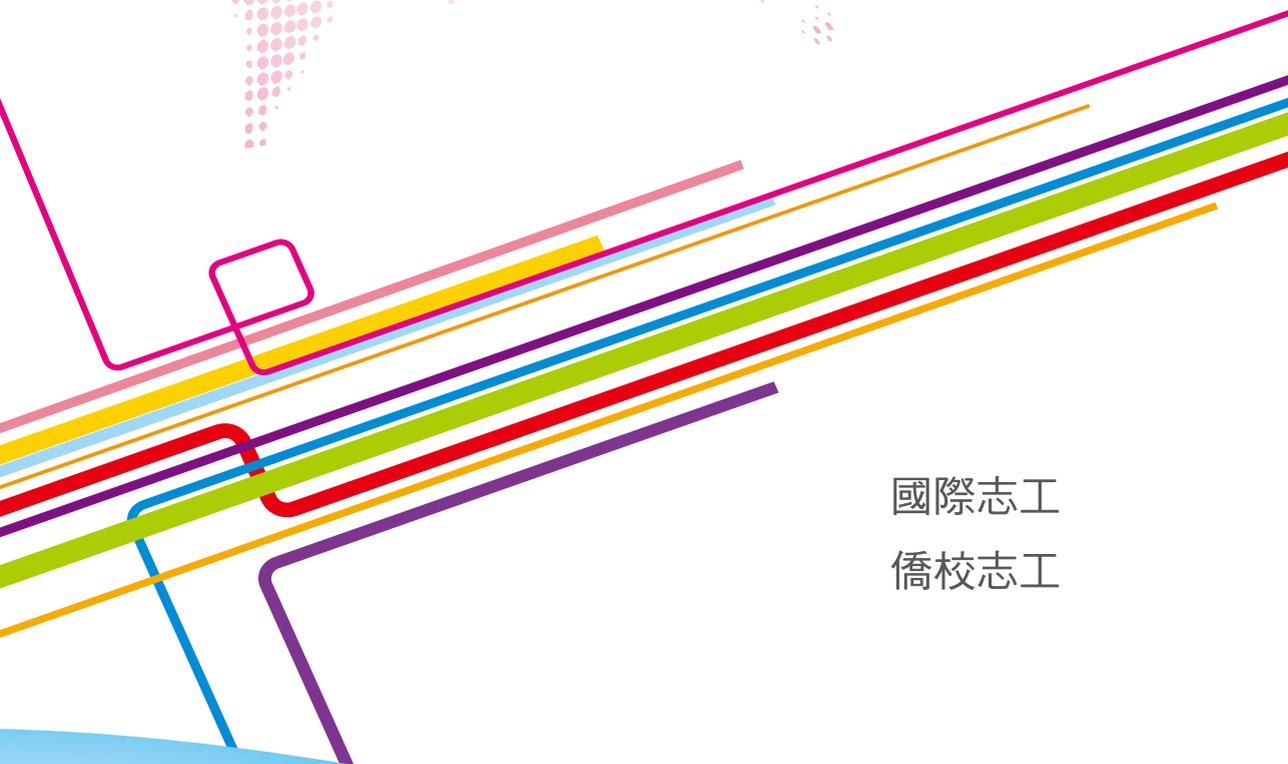
「青年國際人才培訓計畫」在未來仍將繼續推出更符合您需要的內容，期待青年們的熱情加入，也歡迎您提供更多的創意，跟著我們一起勇敢跨出邁向國際的第一步。







出發，世界更美好



國際志工
僑校志工



擁抱夢想 御風「非」翔

2014 高醫中山國際志工馬拉威團

指導老師：黃崇豪 / 張美玉
團員：王顯蓁、陳盈蓁、鄭乃禎
徐敬萱、李婉禎、林名鎮



五年耕耘 溫暖非洲的心

馬拉威，是一個位於非洲東南部的內陸國家，曾被聯合國評為世界上最不發達的國家之一，全國的有 55% 的人生活在貧窮線以下，而造成貧窮最大的因素之一是愛滋病的盛行。根據統計，目前大約有 11.9% 的馬拉威國民患有愛滋病，不但成為國家經濟發展的絆腳石，同時衍生出許多問題。聯合國兒童基金會 (UNICEF) 指出，馬拉威有大約 55 萬名 17 歲以下的兒童因為愛滋病而失去父母，成為孤兒。許多當地婦女即因丈夫染愛滋病過世，須獨立撫養幼子，收入又入不敷出使她們的生活陷入困境，Mzuzu Lunwinga 的 Chitatata 婦女與幼兒支持團體 (Chitatata Widows and Orphan Care Group) 就是在面臨這種問題下成立的。馬拉威的孩子普遍基本衛生教育條件非常差，對於孩子的基本教育更是一種奢求。

自 2009 年起，高雄醫學大學國際志工馬拉威團就在當地默默耕耘，於今年邁向第五個年頭。儘管在當地所能看見的成效絕非立竿見影，卻也逐漸累積下軌跡，今年也因為有「中山高醫攻頂聯盟計畫」的緣故，除黃崇豪醫師、張美玉醫師和四位高雄醫學大學的同學之外，另外加入兩位國立中山大學的同學，讓團隊擁有更多元的資源與想法，可以繼續為馬拉威，這個名為「非洲溫暖之心」的國家努力下去。

延續計畫 加入新巧思

在為期一個月的服務期間裡，志工團一共到三所小學服務。延續往年計畫，今年持續辦理教育營、種子教師種子學生計畫、Chitatata Widows and Orphans Care Group 計畫、社區衛教及小學教育資源更新計畫等。

「教育營」的基本架構分別為科學教育、文化交流、環保課程、衛生教育與夢想課程，「今年更加入軟實力課程，希望透過這些課程，讓馬拉威的孩子在知識和心靈層面都有所獲得。」

而透過「種子教師與種子學生培訓計畫」團員們期待當地的老師與學生能在志工團離開後扮演起在地的種子，繼續扮演著延續計畫的關鍵角色。除了資訊的課程和交流外，「我們更重視的是雙方彼此間的互動與回饋，不僅是給予，從當地教師及學生身上我們也獲得許多新的思維，而這些知識也讓我們為隔年的計畫打下基礎，不斷思考修正，讓我們每年提供的計畫能更符合當地需求。」

今年的延續計畫還有「Chitatata 婦幼支持團體暖身操教學」與「社區衛教。」Chitatata 是由略加國際組織 (Luke International, LIN) 所輔導的團體，也是志工團自 2008 年起每年持續追蹤





的重點地區。2005年11月，余廣亮醫師把 Mzuzu Luwinga 地區的寡婦和孤兒們聚集在一起，協助他們成立「Chitatata Widows and Orphan Care Group。」推行「養雞計畫。」讓 Chitatata 的婦女們可謀得一份生存能力。今年除了追蹤關懷 Chitatata 現況，志工團也教導婦女們日常能做的舒緩操，放鬆平日勞動所用到的肌肉，避免可能的勞動傷害。而社區衛教，則是實地進入社區，以更貼近居民的方式進行衛生教育教學，建立居民正確的衛生教育觀念，帶給當地更實質的幫助。

而在「小學教育資源更新計畫」方面，課桌椅計畫已經實行到第三年。此計畫起源於2012年馬拉威志工團的學長姐發現馬拉威冬天十分寒冷，但是學校的課桌椅數量有限，大部分的孩子都得坐在地板上課，因此開創了「課桌椅捐贈計畫。」「成效一點一滴累積，我們已為當地三所合作小學添購超過百張的桌椅，期望未來此計畫繼續延續，透過在臺灣的募款，讓馬拉威學童不用再受風雨之寒而有堅固的課桌椅使用。」

善用團隊專才 服務內容更多元

今年志工團團員背景多元，牙醫學生以參與口腔衛生服務隊的多年服務經驗及豐富的口腔知識背景帶領團隊進行口腔衛教和塗氟服務；呼吸治療學生則將國際視野與注入團隊，提供了不同的想法。新加入的中山同學，則因有資訊的專長，讓今年的資訊課程及相關計畫更加豐富精彩；另一位來自中山外文系的同學，則用他的內涵與想法帶給團隊文藝的氣息。因此，志工團在評估新增團員的專長後，今年除延續往年計畫，也新增創新計畫，包括原文書募集計畫、文化交流計畫、軟實力培養課程及電腦資源更新計畫等。

首先是「原文書募集計畫」，團員們在出發前透過聯絡大型連鎖書局，蒐集適合孩童和學生的書籍，送達志工團在馬拉威所服務的三所小學，期望增加合作小學與地區圖書館原文書籍的資源，並且鼓勵當地小學孩童養成閱讀的良好習慣。同時，今年新增了「文化交流計畫」

在當地姆祖祖中學和社會與環境保育社 (Social and Environmental Activities Club) 進行兩國文化交流，包含家鄉地介紹、臺灣傳統節慶介紹及春聯書寫體驗等。

「我們先簡單介紹了志工團來自的兩所大學，並於黑板上畫出臺灣及標記介紹自己的家鄉地，姆祖祖中學的學生也以同樣方式於黑板上標註自己的故鄉；傳統節慶部份，我們則介紹中秋節與端午節，並朗誦蘇軾的〈水調歌頭〉中英文版本，配合中秋節故事，讓他們感受中華文化的內涵。而春聯體驗則是教導學生一筆一捺寫出美麗的中文字，並體驗其中富含的精神。」

近年來，「軟實力」一詞逐漸受到各界重視，認為它是一個人能否成功卓越的重要因素。因此，今年志工團將「軟實力培養課程」加入教育營，「我們希望藉由課堂活動幫助孩童更認識自我，並培養團隊溝通與合作的軟實力，以便增進處事能力。」

而在「電腦資源更新計畫」方面，「我們到當地中小學進行全面性的修復、檢測，並捐贈筆記型電腦到當地中學。」另外，志工團也在姆祖祖中學利用廣播教學軟體 iTALC，建立電腦教室中各電腦間的連線，讓當地教師能夠更順暢地進行電腦課教學。「我們期望透過此計畫在未來持續改善學校電腦資源不足的困境，增加學童接觸電腦的機會。同時，我們也規劃未來與姆祖祖中學合作的可能性，定期做後續追蹤。」

馬拉威精神微笑面對苦難

除了在當地執行相關服務外，為了讓團員更深入瞭解當地學校及 NGO 組織運作，志工團陸續參訪了在 Mzuzu Luwinda 地區執行豆漿計畫及身心障礙團體的支持援助計畫的 Luke International Norway(LIN) 以及在 Usisy 地區具有微型貸款、示範



農場、造林等計畫的 TEMWA。

透過參訪，「我們看見了馬拉威當地人的韌性，像是由愛滋帶原者經營管理的 Titemwanenge 豆漿商店，即使疾病帶來歧視與不便，他們依然持續努力用積沙成塔的力量在社會上生存。在他們身上，有很多熱情與堅持，是我們有目共睹的。」團員們說：「日子雖然辛苦，但是他們臉上總掛著笑容，在他們身上，我看到了馬拉威精神，不管怎樣都要努力讓生活變得更好！」

不怕困難 持續關懷

遠赴非洲進行為期一個月的服務，說來辛苦，服務內容的設計與執行，對這些大學生志工們更是充滿挑戰。「一路走來，有許多煎熬的時刻，譬如替募款金額目標著急的時候，想放棄、想拖延卻只能給自己更多勇氣，不斷提醒自己要樂觀和持續努力。」而在當地需以英文教學，對團員們來講也是一大考驗，團員陳盈蓁說，「第一次上臺英文衛教的忐忑心情依然記憶猶新，幸好透過團員間不斷互相檢討，培養默契，對於如何透過圖片展示清楚講解相關知識，讓孩童們專心、快樂的學習，也越來越能掌握。」

而孩子們的反應，也沒讓團員們失望，他們求知若渴，珍惜所得到的有形或無形的資源，更讓團員們印象深刻。團員們回憶，「每當講完衛教課程開始有獎徵答，教室裡幾乎所有的學童都爭先恐後舉手，那個剎那我真的好感動，好希望時間停在那兒。每一隻舉起的手都在告訴我他懂了我教的東西，我真的教會他們一些受用知識的感覺，比什麼都還有成就感。」

「在 Usisya 的教育營，因為當地資源相當匱乏，在口腔衛教課程前我們發下牙刷牙膏組讓學童練習，當他們拿到時，興奮的尖叫，衝進教室在座位上又叫又跳，縱然其實我們都早已知道當地的資源不足，但這個畫面所帶來的衝擊依然很大。」而這樣的衝擊，當然也為團員們帶來省思，以及對未來馬拉威團的期許。

「身為世界公民，有能力的應當盡力幫助資源少的那一方，我們從小生活在環境富裕的國家，資源取得相當容易，這正是世界上很多人所羨慕的。所謂馬拉威團的初衷，就是一直期待著當地能往更好的方向轉變。」希望經由前幾年的經驗，以及今年的所見所聞傳承給學弟妹，往後在每年七月份，這個馬拉威的深冬季節，都能有一群人繼續鋪開希望的毯子，持續推動更加完善的計畫，以溫暖的關懷繼續服務這塊和平善良的土地。





心蓮心 川愛情

川愛志工隊

指導老師：何縉琪

團員：賴郁文、紀慈軒、陳柏威
 李昀庭、何盈淵、郭家維
 方信舜、陳彥慈、周星宇
 葉俊良、潘信安、張岱得
 吳尚儒、陳熙、謝齊
 姚欣好、陳雅靖、陳怡禎
 楊子萱、郭思婷、吳泓灃
 林妍君、江宜璇、張育瑄
 黃靖茹、鄧璟筠、張家樺
 張絮評、盧琬婷、劉昕硯





驚世災難 讓愛「川流不息」

2008年5月12日，中國的汶川大地震造成將近八萬人罹難，慈濟基金會志工於發生災難的同時，走在最前，做到最後，持續關懷援建的中小學以及助學生，至今六年未曾間斷。

2011年起，由慈濟大學師生、全國大學慈青社有豐富服務經驗學生及慈濟教師聯誼會中小學教師等組成「川愛志工隊」，遠赴中國四川為震後的重建學校與社區盡一份心力，進行人文教育交流，期許藉由活潑多元的營隊課程與生動有趣的宣導，讓「環保、善行與孝道」觀念深植人心，讓愛「川流不息。」

嚴謹訓練 讓 We 改變世界

為了圓滿達成2014年的志工服務，川愛志工隊2013年11月即開始在慈濟大學招募有意願至四川服務的學生，並陸續邀約有經驗的大學生志工協助活動企劃與營隊運作，也由慈濟基金會推薦其他各大專院校的慈青社幹部學生參與，以期增加志工的多元性。「我們依學生興趣和專長，分別編入行政組、課務組、人文真善美組、生活組、隊輔組，除協助營隊活動順利推展外，也從培訓及服務中訓練相關技能與態度。」

基於歷年的服務經驗，川愛志工隊建構出「人文關懷服務學習模組」，透過「學習增能、社區服務、海外志工」三個階段，同時結合「分享對話、價值內省、身教典範、利他實踐」等策略，

引導志工從知、情、意、行的「覺知關懷、探究培力、公民行動」三個層面上有更多的投入，讓大學生志工在融入人文關懷服務的活動中，學習採取行動解決社區或社會問題，成為真正的人文關懷實踐者。

為讓志工們打下紮實基本功，「2014川愛志工隊」的成員歷經長達8個月的培訓課程與服務，培養出團前所需的各項能力。在課程培訓外，「深耕社區、轉動全球」也是川愛團隊的策略，每位團員於海外服務前均需在臺灣參與社區服務，建立更符合團隊需要的即戰力。

這一連串的訓練雖然紮實且辛苦，但經過培訓的志工們收穫滿滿，「大家漸漸地將 ME 轉成 WE，了解嚴長壽先生所言『世界上不缺少抱怨的人，而是缺少捲起袖子做事的人』，也不再單單只想到自我而是了解證嚴法師靜思語說，『團隊的美來自於個人的修養，真正的團結來自於心寬念純的交心』，讓彼此在互助中完成服務使命。」團員們都擁有共同的目標，大家都相信「一群年輕人聚在一起就會有改變世界的力量。」

見苦知福 志工成人文關懷實踐者

「2014川愛志工隊」今年8月3日至26日在四川洛水、雅安、溫江等地進行人文教育服務。服務活動除考量服務對象的需求，也結合臺灣與中國大學生志工的專長，期望所設計的服務活動在臺灣大學生志工離開後，中國的大學生仍能持續運用，達成轉化型服務夥伴關係的培力。除了營隊課程外，川愛志工隊也相當重視大學生志工在服務過程中的體驗學習，因此也特別在服務期間，安排大學生實際走入社區與當地人互動。

在實際體會四川民眾的「茶館麻將文化」，以及跟著跳「大媽廣場舞」感受常民的休閒運動後，團員們前進小學關懷並訪視留守兒童，並且分組走入24個家庭親身體驗，「有些學生上學須走1至2小時路途的辛苦，還有窮苦家庭孩子與祖父母需同睡一房，床上被褥連被套都沒有。」

特別的是，有青年志工分享到，在蜀光生活營隊中發現其中一位小朋友，凌晨四點多就起床了，問他為什麼這麼早起，小朋友回答：「因為我在家的時候，每到這時間，就要起床替即將出門工作的爸爸做早餐。」輕描淡寫的一句話，卻是對從小生長在臺灣，衣食無缺，受到良好家庭照顧的青年志工最震撼的教育。



引發在地參與 促成善的循環

當然，川愛志工隊的服務，除了聚焦在臺灣大學生志工個人的成長外，對於四川當地大學生志工、服務學校師生、當地居民，以及方案中所設計的送愛活動，對於連結兩岸小學生以及拓展全球視野上都有正面影響。

首先，帶動四川大學生志工與教師投入服務方面，可見到四川當地大學生志工參與人數逐年增加，像是志工隊今年在中國洛水所進行的環保宣導，當地臺辦即號召了 30 名志願者加入，有效帶動當地大學生志工投入服務。此外，在當地名山中學、前進小學所辦理的營隊，該校教師除了親自參與，擔任營隊隊輔外，也一起參與社區服務，即是川愛有效引導在地參與的影響力。

此外，為培養四川高中生的人文精神與服務培力，此次服務在名山中學辦理了三天兩夜的



「未來領袖人文營」，主要希望課業優秀的學生也能具備行善、行孝、環保意識，因此內容特規劃「行孝感恩之夜」演出及「行善、環保、志願服務培育。」三天兩夜的營隊結束後，其中一位參與的中學生分享：「我原本從手心上接受你們的幫助，到手心向下能夠給予學員一些幫助，最後到了現在我是雙手合十，感恩我能擁有這一切。」

知福、惜福、再造福讓愛延續

在長達二十多天的服務過程中，大學生志工們發現這趟四川服務之旅，「是從承擔中學習，從苦難中看見付出的幸福。」也體認到，「臺灣大學生非常幸福，因此，更應該『知福、惜福、再造福』，發揮能量服務別人、成就他人。」團員也說「用真誠的心與人相處，別人也願意回饋予你真心，能夠和別人交心建立愛的存款，才能更貼近的給予別人適切的幫助，而每個人的個性、特質不一樣，訓練控制自己的情緒是我們這次學到最多的。」

而透過每日的靜心時刻，大學生志工們也都靜下心思考自身對於出團的心念、重新審視自己的初發心，體會「服務是從改變自己開始，再帶動周遭的人。當我們願意堅持，不管路途多遙遠，只要方向正確，即使過程中有挫折，學著在挫折中找尋自己的價值與方向，這就是青春應該經歷的事情。」

他們也發現，光靠一己之力是不夠的，「這趟國際志工除了對於自身能力的培養外，也是一份愛相連、心相牽的愛的接力。」「志工服務是一條漫長的道路，需要許多人共同努力，所以在過程中即使遇到挫折，也千萬不能將最初的那份單純信念遺忘，而是要用自身感動及行動來影響更多的人，讓這份愛能延續下去。」





因為知足 所以快樂



交大國際志工印度 Jullay4 團

指導老師：白啟光

團員：廖星嵐、陳雅琳、林曉宜
 鍾敏雅、鄭晏昀、蘇紫瑜
 吳映嫻、陳俐君、許庭豐
 韓 蓁

Jullay! 香格里拉的孩子

拉達克 (Ladakh)，位於印度半島的最北部，喜馬拉雅山南緣與喀什米爾山谷的東北面，全境介於海拔 3000 至 6000 公尺間，屬於印度喀什米爾的一部分，但不論在氣候景觀、風土民情、宗教信仰、語言文字等，都屬於傳統西藏文明的範圍，素有「小西藏」之稱，也因為高山、峽谷、河流、沙漠等奇景，高海拔與世隔絕，而有「香格里拉」的美名。

然而，美麗的拉達克封閉的地勢及複雜的政治因素，導致當地青年多往外地求學與工作，加上地處邊陲且學校給薪偏低，當地多數受過大學以上高等教育的青年回鄉任教意願低，教師人力資源不足，以致當地學生難以受到完善的教育。另一方面，經濟狀況不佳的家庭，大多無法負擔孩子的學費及交通費，因而放棄讓孩子就學。雙重原因影響下，造成當地教育水準普遍低落。

堅信教育能改善一切，並認為每個兒童都應該有受教育的機會，交通大學國際志工印度 Jullay 團成立，希望能盡一己之力去關懷與協助世界上偏遠地區的學童，讓他們在教育資源上有些許的幫助。因此，成立四年來，每年前往拉達克地區，關懷一個由達賴喇嘛基金會為拉達克偏遠地區貧苦兒童成立的寄宿學校 Jamyang School。

而團名「Jullay」，為印度拉達克的招呼語，有著「謝謝、再見、你好、請…」的意涵，是初相識的人們最好的問候開端，也是互相感謝的敬語。志工團隊以此命名，即是期勉團隊志工們能帶著開朗的心胸，以友善的態度接觸拉達克地區，與當地互相學習成長，並試著提高 Jamyang School 的能見度，讓世界知道 Jamyang School 經營上面臨的困境，聽到偏遠地區貧困學童的聲音，協助校方與國際上的社會福利組織聯繫與溝通。

改善教育 增加教學資源

今 (2014) 年，Jullay 團秉持著一貫的服務精神，同時融入前三屆傳承下來的教學計畫、實地田調結果及建議，重新思索 Jullay 團的定位，「我們是個分享者，分享自身的經驗給他們，讓他們從中取得適合自己的方法，並讓他們思考，如何使用這些方法幫助自己，藉此達到永續的目的，我們不再是 helper，而是 Sharer 和 Demonstrator。」一改往年先分組再各自找問題的方式，



今年轉而以任務與問題導向，先以當地的角度思考需求，找到欲協助當地解決的問題切入點後，再進行分工，並進一步希望為當地建立一套可持續運作的系統，讓服務對象可以透過志工們的分享，找出方法幫助自己，並不只是由志工單方面的幫忙解決片面的問題。

經過仔細討論，今年 Jullay 團的服務目標以「永續發展」為主軸，服務內容包含「提供 Jamyang School 教學課程活動、學校行政協助、改善健康醫療環境等協助」、「新增 2 個新服務地點」及「運用公關資源募資計畫」等三大部分。除持續從教育方面著手，使當地的孩童們不再受限於環境的貧乏外，新增兩個新服務地點包括 PegonPhagspa Nastan Bakula Institute 及 Drepung Loseling Pethub Khangtsen Education Society (DLPKES 數位中心)，在兩地分別建立數位社區及設置電腦教室，並透過網路的力量，募集相關設備及資金，以提升當地電腦的普及率，改善學生住宿空間，進而縮短當地居民、孩童與世界的距離。

大手拉小手 帶領學生做中學

Jamyang School 位於拉達克地區首都列城西南方，由達賴喇嘛於西元 2006 年委託出身拉達克地區的 Lobsang Samten 及 Tsultrim Tharchin 兩位格西創立，期許能以教育改善拉達克邊境貧苦居民的生活。

這間學校裡的學生皆來自拉達克最偏遠的村落，目前全校共計有 3 至 14 歲不等的孩童共 261 位，以及 35 位教職員。教職員中，包含 15 位老師，分別教授西藏文、印度文、英文、數學、社會、自然、體育及電腦。除學科教育外，JamyangSchool 也注重佛教知識的傳授，在日常生活中，以祈禱、唱歌跳舞、詩詞背誦等方式教授生活常識與佛教倫理，使孩子建立完善的人格，並學習、保存傳統佛教文化和語言。

在為 JamyangSchool 設計各類課程前，Jullay 團費了一番工夫確認校方需求，並與指導老師反覆討論教學方式。最後，規劃出一系列課程，包含英文的帶動唱、繪本帶讀、科學實驗、口腔衛生、排球課程、給老師的電腦工作坊（Word 與 Excel 教學）以及到當地後學校職員提出的保母媽媽（Housemother）英文課程等。

志工們以「大手拉小手」模式，先教導高年級的小朋友，再由高年級帶領中低年級學童進行課程活動。由於學生們平常因學校人手不足，其實早就習慣這樣大帶小的模式，團員蘇紫瑜說，「學生們都會互相幫忙，比如每天清晨五點半，高年級就會帶著低年級做早操，吃早餐時，也會



有同學幫忙剝蛋，上課前也同樣是由高年級幫忙低年級綁頭髮、穿制服。」因此，這樣的模式應用在課程教學上，推動起來相對順利，也期待「透過這樣的課程設計，在我們離開當地後，學童們仍有機會與能力自行學習。」

用同理心 體會當地真正需求

在出發前的志工訓練中，指導老師白啟光教授，不斷告訴學生們「同理心」及「other before self」觀念的重要。但更重要的是，做為一名國際志工，應該要有的正確態度。團員吳映嫻說，「白老師總會拋出問題帶領大家思考及討論，半年課程下來腦袋不斷受到刺激與激盪，我逐漸領會到志工服務的本質，並不是一味地給予物質，也不是去處理我們認為是問題的問題。在培訓課程中，我們不斷去思考『什麼是他們的需求？』才發現，有時候我們認為很好的東西，用在當地人身上可能是一種不必要，這觀念對當時的我來說，是一記當頭棒喝！」

在拉達克短短兩周的日子裡，志工們全力付出，相對的，也從當地人溫暖、樂天知命的特質，對外地人全然開放的胸襟，以及孩子們天真的相處中，帶回了滿滿收穫與學習。「我們相信國際志工的精神是協助他人的不足並向他人學習長處，我們在拉達克 Jamyang School 服務的同時，也從拉達克人身上學習到西方科技文明所無法帶給人類的豐沛精神文化涵養與智慧。」

團員鄭晏昀也說：「Jamyang School 的小朋友是那麼善良，有禮貌，樂於分享，更知足常樂，他們總是願意跟我們分享他們的一切，總是會從遠方跑過來大聲喊著你的名字，牽著你的手，就像是家人一般給予你溫暖。」

「雖然他們擁有的物質不多，但他們卻比一般的孩子樂於分享，小的孩子看到我們總會跑過來、塞一塊餅乾在我們手中，或是偷偷把糖果放進我們的口袋。較大的孩子會照顧較小的孩子，也會與我們分享他的夢想，將我們的話翻譯給聽不懂的小孩子聽。」團員林曉宜說。

此外，團員吳映嫻更進一步分享了一個小故事，道出當地人的貼心與溫暖。「因為當地天氣乾燥，容易產生靜電，我們有不少團員一天總會被電個好幾次，尤其盛飯菜的湯匙都是金屬做的，因此在盛飯菜的時候大家都必須繃緊神經深怕被電。某天用餐的時候，





我們突然發現餐具都被包上了衛生紙，原來是廚工看到了我們的害怕，貼心地做了這個舉動，讓我們非常感恩及感動。」

若非團員們身歷其境的分享，恐怕身在臺灣的我們都很難想像，在海拔三千多公尺，氣候乾熱，環境艱困的高山上，志工們有志一同，認為學到最多的，竟然是「知足常樂」與「樂在分享」。

團員韓蓼或許一語道出了志工們內心共同的省思：「我記得學校的格西常常提到一個單字『contentment』，意思是知足，我想這也是我參加國際志工最有感觸的一個字。小朋友襤褸的上衣，破舊的背包，還有一雙永遠磨平的布希鞋，他們擁有的沒有比我們多，卻多了恆久抹不去的快樂。在臺灣很多時候，我們像被寵壞了，忘了自己有多幸運。其實，生活中還有很多美好的事物，等待我們用心體會呢！」



我寨這，那你呢？

2014 中原大學柬埔寨海外志工行動

指導老師：李瑞珠

團 員：沈孟珣、楊詩涵、李珉柔
段周瑾、林之琇、陳又綾
侯佳霖、陳柔安、魏苡晴





「從沒想過這輩子會認識柬埔寨人，更沒想過會和他們朝夕相處三週。我們用一點點臺灣英文、一點點生澀的柬式英文加上很多的用心與熱忱，拉近和老師、學生的陌生感，成為沒有距離的朋友。也許，我們這輩子的緣分只有三週，但我們將會是一輩子的朋友！」

授人以魚 不如授人以漁

柬埔寨暹羅省擁有全球著名的世界遺產 - 吳哥窟，是外國遊客最嚮往的旅遊目的地之一，不僅撐起柬埔寨的觀光產值，更成為國家最重要的經濟支柱。而隨著柬埔寨的經濟逐漸成長，也迎來大量外國企業投資，因此英語也在當地愈來愈受到重視與普及。然而，城鄉資源的不對稱，讓許多落後偏鄉的學齡孩童被迫從小就必須協助家庭生計，因此淪落街頭乞討的案例亦屢見不鮮。再者，因路途遙遠，城市老師至村落擔任教職不易，在這種惡性循環下，也阻斷了村民及孩童接受正規、完整教育的權利與機會，成為村民脫離貧困、改善生活的最大屏障。

由於臺灣希望之芽協會與柬埔寨當地老師都相當認同上一屆「英文村落師資培訓」創造的成果，也認為有長期協助當地語文教學發展的必要性與急迫性，因此決定和中原大學 9 位女同學組成的「柬九班」合作，再次前進柬埔寨偏遠鄉村，推動「第二屆村落英語種子師資培力計畫」，希望用年輕的熱情與熱血灌溉這片教育的貧瘠之地，讓希望種子能在當地生根、發芽，協助更多孤苦、貧窮及偏遠的失學兒童，獲得知識傳承的機會。

有鑑於教育是提升國家競爭力的利器，柬埔寨政府已在 2014 年全面實施國小四年級以上學生必須接受英語課程的政策，然而當地缺乏正規的英文師資訓練，也對學習成效帶來負面的影響，「柬埔寨當地大多是照本宣科、填鴨式單向的教學方法，因此比較枯燥乏味，也讓孩童對學習產生恐懼感而功虧一簣。」「柬九班」透過真實的接觸，精準點出當地英語教學的盲點。「傳

統死背單字的授課模式，當然無法提升學生對英文的學習興趣。」因此「柬九班」開始進行語文教學分享，除了協助老師如何運用教學手冊，將各主題的教學步驟標準化，讓當地老師輕鬆上手外，也同步在村落教導孩童學習英語，並在學習中融入歌謠、遊戲及繪本等元素，讓英文教學與學習變成一件生動有趣的事情，也讓老師與學生，體會快樂學習的影響力。

深耕服務地 教育絕不能放棄

「教育能改善貧窮、改善生活，為當地居民創造不一樣的人生。」「柬九班」看到無論是接受培訓的青年老師或村落孩童，大家都必須早起忙完家中的農務後，再不惜路遠迢迢步行前來學習。孩子們窩在一個沒有桌椅、沒有電燈、沒有風扇、沒有紙筆的簡陋高腳屋底下，就算汗流浹背也從沒一絲抱怨，臉上總是掛著永遠不落幕的天真笑容，認真專注的神情，只深怕一個閃神，就錯過一個單字的學習機會，「或許他們的物質條件沒那麼豐富，但他們依然懷抱樂觀和希望，且非常珍惜每個學習的當下，看在我們的眼裡，每個孩子就像一顆顆充滿希望、正在發光發熱的幼苗。」

「雖然這次到柬埔寨的目的是對當地老師進行培訓，卻讓我覺得在他們身上學到的，比自己給他們的還要多，尤其兒童營更是我們在疲憊不堪之際充飽電力的地方，大大的眼睛、黑黑的皮膚、瘦巴巴的身軀，沒有鞋穿的小腳，好奇、純真、充滿能量卻又無助的眼神，讓我更加珍惜這個能夠幫助他們的機會。」

「柬九班」擺脫「夏令營」的玩票心態，以最嚴肅、嚴謹的態度，創造出活潑有趣的學習氛圍，透過短短三週的志工活動，找出教學問題的核心癥結，提供當地老師教學的新思維，並以團隊合作的重要性為訴求，將每星期的重新分組及團隊遊戲，內化為當地居民發展團隊合作的能力。「這群老師年紀和我們差不多，但他們卻願意留在鄉村，為這些弱勢孩童的未來盡一己之力，因為，『在紅色高棉時期，我們失去太多、太多，我知道只有教育可以扭轉貧窮，希望孩子能有不一樣的未來，讓我們的國





家再次站起來。」」

在悲傷中演繹人生的美好

除了英語教學外，「柬九班」也利用假日深入柬埔寨另一個人類的悲情世界 - 「愛滋病婦女村」，舉目所及盡是垃圾、家畜、汙水，活像一個全然已被世人遺忘的陰暗角落，讓「柬九班」感到心酸、心疼。「我們親眼看到愛滋婦女村裡沒受過教育的小孩，他們的行為就像一隻不受控制的小野獸般，當下就讓我們更深刻感悟到，教育真的不能放棄的道理。」

「柬九班」親身體驗了世界上竟然有人過著如此困苦不堪生活的真實面貌，也讓她們更懂得不怨天尤人，保持樂觀面對人生的積極態度，「看看他們，再看看我們，會發現其實我們真的很幸運，因為得到很多，也得到得太容易，而把許多事情視為理所當然，忘了很多事情並沒有『一定』和『絕對』，我們能夠擁有今天的一切，某一部分是運氣好，當然也有努力和付出，但仍要不斷提醒自己，我們能夠擁有今天，是因為身處在一個富裕的國家，得到太多人的支援，因此我們應該要珍惜、感恩。」

而這次志工行動對「柬九班」而言，不只是走進一個陌生的國度，而是想人生的另一個層次的體驗與考驗，也讓她們了解到「當志工的意義究竟何在」的深意，「從來沒想過自己會做志工，儘管出發前的訓練工作既繁重又辛苦，但是我們從來都沒有放棄這次服務學習的難得機會。儘管到了柬埔寨後風雨挫折不斷，卻讓我們收穫滿滿。我們在這寶貴的大學生活中，能夠與一群志同道合的同學，一起做一件值得為自己喝采的事，也讓我們學會分享與承擔，在我們的人生中是個

非常重要的歷練。」

人皆生而平等願貧窮不再是宿命

海外服務學習是拓展學生國際視野及喚起青年關懷國際弱勢的最佳路徑，也能讓學生學會如何珍惜當下及凡事感恩的觀念，進而引發對國際議題及公民責任的關注。此次「柬九班」9位大女孩，走出繁華的都市叢林，用「心」聆聽弱勢族群的聲音，也清晰體會海外服務學習的價值與意義。然而，最珍貴的則莫過於她們獲得一份最珍貴的友誼，「經過了25天的朝夕相處，我們一同經歷在異國的喜怒哀樂，雖然也遇到許許多多困難的事，但我們都終究一起解決和體諒，讓我們友誼持續升溫。直到現在，我們都很喜歡和大家聚在一起，也期待每一次的相聚，

不論是開會、吃飯或是發呆，都讓人覺得心情愉悅，不知不覺，柬九團隊已經成為一家人了！」

「柬九班」在柬埔寨透過肢體、聲音等多元的教學方式，克服文化、語言的衝突，打破當地傳統教育的思維與框架，成功激發出孩童學習英文的動機，讓他們距離以教育脫貧的目標，又前進了一大步。「對英文師資培訓最大的收穫和成長，就是發現自己的影響力原來可以這麼大，儘管一開始其實很懷疑自己這麼做究竟有沒有意義？對他們到底有沒有實質的幫助？但如果因為我們準備的教案，讓更多孩子愛上英文，進而讓英文成為他們的專長，這將會是我這輩子做過最有成就感的事情了。」

她們都是第一次當志工，也在異國體會到人們沒有因為貧窮而放棄樂觀、放棄未來的生活態度，讓她們放下執著於外在享樂的精神負擔，學會知足、惜福與感恩，也深深愛上當地的單純與靜謐，「喜歡和他們相處，喜歡那裡的綠地藍天、喜歡那裡寧靜的純樸，我會很想念那片土地的。當地的人、事、物，帶給我們的感動與省思，真的是筆墨難以形容。」

教育是需要長期耕耘的希望工程，對沒有立竿見影的速成捷徑，但如果大家什麼都不做，就永遠不會有改變的開始，「柬九班」此次的熱血英語教學行動，不僅為柬埔寨偏遠鄉村帶來繽紛的陽光，也讓孩童看到自己燦爛的未來。「我們的心是發燙的，是想幫助更多人的，雖然我們的力量不大，但每個人都像一顆火種，只要能匯聚更多人的熱，一定能照亮更多黑暗的角落。」





一句 *Gracias familia* 我們想做的更多

清華大學貝里斯資訊教育服務團隊

指導老師：朱皓民

團員：陳雋恆、江哲維、顏嘉葳
賴宥兆、林禹辰、許雅婷
吳旻儒、楊好婷、張光遠
盧詩佩、林柏嘉



貝里斯是中華民國在中美洲的邦交國，但攤開世界地圖能夠馬上就指出貝里斯在哪的人應該不多，雖然擁有著豐富的大自然生態、馬雅文化遺跡及人文風情但卻也因為卻因城鄉差距、資源分配不均，高等教育缺乏等因素，落入國民普遍貧窮、國家競爭力下降的惡性循環。

清華大學貝里斯資訊教育服務團隊 2011 年成立以來，透過教導當地學童使用電腦和網路與世界連接，期望藉由持續的服務逐步改善服務區域學童學習能力，也希望這股正向的力量能夠形成正向的循環並能逐步擴大。2014 年 12 位有志一同的團員在炙熱的 7、8 月份完成了歷時 35 天的服務旅程。

出團最大考驗－籌備

4 年來由不同的團員組成服務團隊，不同的團員卻秉持相同的信念，繼續前往遠在中美洲的貝里斯，為偏鄉地區貢獻自己小小的心力。從資金與物資的募集、計畫的擬定一直到到課程的設計等，團員們都一一的克服、完美的執行服務計畫。化學系四年級的朱浩民今年度以領隊的身份擔任團隊指導的角色，「從籌備到出團，從懵懂到熟悉，看著他們每次的開會、試教、募款，彷彿是看到一年前的自己，看著他們的成長好似我也看見了自己的成長。」

談到籌備期間的辛苦，理學院學士班三年級的張光遠也回想，「籌備的過程包括募款、募物資、課程的準備，對我們來說都是非常大的壓力，尤其當時大伙各自都還有自身課業及其他外務的負擔，志工團的事務成了嚴峻的挑戰。」沒錯這群年輕的孩子為了遠在千里之外的陌生孩童付出了多大的努力、承擔了多重的壓力。動力機謝工程系二年級的林伯嘉也回憶到「從早晨到午夜，一天數十小時的訓練，教案一修再修，戰舞一跳再跳，儘管再累、眼皮再沈重，洗把臉再回來繼續。當自己實地站在臺上試教後，才發現原本自以為準備齊全的教案，其實還有很大的進步空間。我也從原本容易怯場，到最後能流暢地用英文上完一整堂課，克服心魔的我比過去擁有更多的自信。」

踏上人間淨土貝里斯

一切努力都是為了在飛機降落貝里斯市化為實際的能量，7 月 29 號團隊來到位於 Cayo 省的 New Life Government School，進到學校印入眼簾的是許多小朋友帶著開心興奮的心情以及無比陽光的笑容在校門外迎接我們到來，電機資訊學院學士班四年級的江哲維說：「打開教室門的瞬間，眼前呈現的景像跟我想像不太一樣，擺設不像臺灣教室的整整齊齊每人一個位置，桌椅零散擺放，還要從別間教室湊桌椅才容的下所有參加營隊的學生。」設備的不足並沒有降低當地





學童的學習意願，生命科學院學士班四年級的吳旻儒也說：「看到小朋友在使用我們千里迢迢從臺灣一路帶過來的電腦，神情專注的把握每分每秒學習的機會，而在學會怎麼使用滑鼠時所展現開心的微笑，一切的辛苦都值得了。」課程期間當然也發生許多有趣的故事，林伯嘉補充到：「每次營隊簽到時都會做一個簡單的電腦操作測驗，有的小朋友很輕鬆就能完成指定的任務，但更多的人是一瞪大雙眼好奇地打量著眼前的螢幕、鍵盤、與滑鼠。有的用左手握著滑鼠，很不流暢地滑動著，有的在螢幕上又滑又按，天真的以為游標會跟著移動。」有趣的背後也讓人深深的體會到臺灣與貝里斯所存在的差距。

除了電腦與網路教學，貝里斯團隊也在課程中安排了文化交流課程，因為服務的對象都是小小孩，將遊戲融入教學成為團隊規劃時的共識，在由電機資訊學院學士班四年級陳雋恆與生命科學系二年級徐雅婷所負責的課程中就安排了五子棋的對奕教學，一開始講解的時候感覺學生好像都興趣缺缺，甚至對於規則似乎不太了解，但實際開始對奕的時候，才發現學生們原來都迫不及待想要開始下棋並且沉浸在下棋的樂趣當中，孩子彼此間的互動看在團隊眼裡充滿了感動。此外，由吳旻儒及學習科學研究所碩一賴有兆所帶領的藝術鑑賞課程更是讓小朋友以傳統書寫工具-毛筆來體驗中文之美，多數孩子對於中文字的興趣極為濃厚，對於毛筆的使用也感到好奇，雖然很不熟練，但孩子們都可以找到自己的方式、寫出自己對於中國文字的詮釋。

四日營隊的第二站來到 **St. Joseph RC School**，為了適應當地網路頻寬不足的現況，在 **St. Joseph RC School** 採取了分班教學的模式，將孩子分成兩班，一邊上網路課程，一邊上文化課程，等上完後再換班以維持教學的品質。而在文化交流上更勝於 **New Life Government School**，小朋友除了帶來貝國國歌之外更精心地為我們準備瑪雅人在豐收季節時的舞蹈，女孩們身穿翩翩起舞的傳統裙子，頭上帶有花環隨著音樂腳踏舞步，男孩們身著白色襯衫，手中扛著象徵豐收的桶子，桶內更放了一顆豬頭希望著每一年都能有好收成，看到孩子用心的為我們帶來的演出，讓團員們的心中充滿暖意。

教學之外深入社區

清華大學貝里斯資訊教育服務團隊除了為當地孩童帶來學習營隊、進行以往服務的 Buena Vista、Hidden Paradise、El Progreso 及 San Antonio 等學校回訪與物資捐贈之外，團隊在不影響到當地家庭生活的情況下也深入社區進行服務。社區服務的發想，緣於從當地服務歸國學長姐看見當地國小的校舍外牆水泥漆斑駁不堪、設備不完全、課桌椅不足而發起的。團員們認為提供好的教育同時也要給他們良好環境，進而能夠提高整體教學品質，今年度團隊特別在 San Antonio 進行校舍牆面粉刷的服務，在 5 天的工作中帶領者當地孩童一起進行牆面的清潔、上底漆、牆面彩繪以及蓋上大家的手印，過程中更是讓團員們體驗到雖然是幫助別人，但是沒有當地人的幫助，規劃再完善也無法完成一次美好的服務。

而看似一個個笑容的背後卻藏著許多令人思索的問題，領隊朱浩民也分享在 San Antonio 進行社區服務時的一段小故事，當在進行校舍粉刷時，有一個小男孩站在校園的一個角落看著我們，手中拿著一包當地的水果名叫 Craboo，當我們問他「你是這裡的學生嗎？你要一起來幫學校換新衣服嗎？」小朋友回答「我是這裡的學生，但不行，我必須要把我手中的水果賣掉。」小男孩把手提高，象徵著這就是他此行的目的。接著我們又問「那麼如果我跟你買水果，你就可以來跟我們一起刷牆壁嗎？我們這個禮拜都會在這裡，歡迎你來參加。」小男孩為難地回答「我不知道，我必須要回去問我媽媽，就算媽媽答應，但爸爸會不準，我會被處罰。」在貝里斯這絕對不是個案，小朋友放下紙筆、放下童玩，拾起農具、工具，幫助家庭負擔家計，我們從小煩惱著下個週末要去哪裡玩，他們煩惱的是明年我還可以讀書嗎？最後我們還是買下了小男孩手中的 Craboo 以及書包中的香蕉，看著他拿著兩塊貝幣開心的離開，留給我們的是心中說不出的嘆息跟想要做的更多的念頭。



也是因為這樣，貝里斯的小朋友總是樂天與惜福，就讀科技管理所的盧詩佩也說了一個小故事，在 New Life Government School 營隊期間注意到一個小女孩 Karen，在開始時害羞地不得了，從頭到尾都不願把頭抬起來，上課的時候她也很安靜，不像有些孩子很踴躍地舉手發言。某堂課的休息時刻，我主動稱讚她手上戴著的手環很漂亮，她只微笑了一下，也沒說些什麼。第二天，營隊繼續，我發現她慢慢地不再那麼害羞，到了下課的時候，她突然主動來找我並把手上的手環送給我，當下有種溫暖的感覺在心裡蔓延。仔細看了手環，發現手環居然是易開罐的拉環一個一個用黑色的線穿起來的，覺得受寵若驚的同時也感到有點難過，這些孩子擁有的真的不多，但是卻又那麼的樂於分享，我想我會永遠記得那遠在貝里斯總是穿著長裙的美麗小女孩 -Karen。

經濟系三年級的楊妤婷也分享到，有位小女孩在課程最後一天的簡報中上臺說出「我的夢想是希望能夠到 Belmopan 一趟！」Belmopan 是貝里斯的首都，其實離我們所在的 CAYO 省開車只有兩小時的車程，這讓我非常的訝異，在怎麼樣的情況下會讓一位小女教說她的夢想是到首都一趟？在與當地校長以及許多貝里斯朋友聊天得知，大部分小孩在小學義務教育後就要全職工作來幫忙家中經濟，能夠負擔中學學費的家庭很少，甚至缺乏教育可以讓一個家庭脫離貧窮的觀念。面對這樣的環境不禁讓我開始懷疑來到這邊教授電腦資訊真的對他們有幫助的嗎？或者說，我們應該要教授什麼課程才是對他們最有幫助的呢？

你還會再回來嗎？我的家人

這樣的疑惑在訪談中得到了解答，在一次的村莊訪談中遇到了 2012 年曾經上過課的 Jermmy，我們問他「你現在應該國小畢業了吧？那你有沒有繼續練習電腦、上高中呢？」Jermmy 笑著回答我「沒有耶，我要去職業訓練中心了。」他的哥哥 Frankie 接著說：「我們很希望送他上高中，但在貝里斯高中一學期的學費是普通人家兩個月的薪水，真的負擔不了。」「那我們來辦電腦營隊對這裡的孩子有幫助嗎？」我們接著問，Frankie 也笑著說：「當然是有用的啊！未來在技職中心學習的孩子也必須要熟悉電腦的使用，汽車有儀表板、操作儀器有面板，讓小朋友對於電子產品更加熟悉是再好不過了。」聽到這裡我們釋懷了，同時也更加堅定了我們的信心。

在貝里斯的三十五天，很快、很濃郁的過去了，在返回臺灣的飛機上團員們回想這 35 天來發生的點點滴滴，貝里斯它不是個讓人為之瘋狂的國家，但你卻會慢慢愛上它，人們對它的景色趨之若鶩，我們卻對這片土地上的人們情有獨鍾；當普世追逐著科技以及進步，他們強調的是與自然和諧共存，不富裕但卻不汲汲營營，小朋友更是珍惜手邊的一切，把握著每一刻跟我們相處的時間。只要你願意來第一次，心裡總會希望還有第二次、第三次，如果問我們願不願意再來陪伴這些孩子，我們的答案都會是「Yes, I do。」也永遠記得離開時當地校長對我們說的「Gracias familia，再會了我的家人。」





我們做，因為這是我們才能做到的事

國立清華大學馬來西亞國際志工團

指導老師：王麗蘭

團員：吳佑鎮、廖芷瑩、李宜軒
林揚哲、潘亭吾、張太銘
廖柏翔、陳溫茹、林庭懌



等待社區再造的馬來小鎮

務邊，是馬來西亞一個曾因盛產錫礦而繁華的百年小鎮。近三十年來，因礦業沒落，昔日繁華的小鎮也逐漸褪去光華。為保存這段具有特色的歷史文化，2009年，一群熱心的地方人士捐出家中具歷史意義的文物及老房子，自立自強成立了「務邊文物館」。這群有志之士，多為已退休或熱心社區事務的人們，他們在缺乏博物館經營、文史資料整理、文物保存等相關專業背景的情況下，雖然辛苦，仍然靠著一股熱情，將這座屬於社區的博物館經營得有聲有色。

然而，他們心裡深知光靠保存過去歷史的軌跡並不足以激發社區的生命力，他們需要有更多人一起認識這段歷史，進而參與、投入在地社區營造，才能將這段歷史從靜態的保存，延展至動態的創造，為社區開創出不一樣的未來。

因緣際會下，遠在地球的另一端，位於臺灣清華大學一群有志青年看見了他們的需要，成立了「清華大學馬來西亞國際志工團」，以「清梅足馬，愛在大馬」做為核心理念，透過「文史典藏」與「社區營造」兩大策略目標，開始在當地進行各種服務計畫。

五項計畫勾勒出在地記憶

今(2014)年是志工團成立的第三年，由王麗蘭擔任指導老師，帶領9位對國際文化認識、保存、交流有興趣的學生志工前往當地服務，主要目標放在「社區營造」、「居民成果共享」及「共同成長」等三大主軸，並根據過去兩年的服務成果與回饋，加入更多新的元素，執行包括新村訪查計畫、青苗計畫、文物典藏、人文生活地圖及文化歷史特展等服務項目。

「新村訪查計畫」中，志工們共訪談了37位務邊新村地區內的耆老，為當地留下37篇，共超過11萬字的口述歷史紀錄。志工感性的說，「每次訪談完畢，七旬、八旬的老伯伯不管行動有多不方便，都還是起身握著我們的手道謝，彷彿將他過往的生命脈絡，慎重的交到我們手中一樣。」

由於志工們深信，「務邊的孩子就是務邊文化的青苗」，因此繼2012年到當地「文明華語小學」舉辦環保營、2013年至「新咖啡山華語小學」舉辦生活營後，今年「青苗計畫」深耕往年精神，依「土地連結」與「環保科學」兩大主軸，設計出「小朋友的秘密基地」、「動手做愛玉」、「拼豆圖畫」等活動，一方面深化當地孩童對家鄉的了解與認同感，提高未來回鄉服務的可能性，希望由根本解決當地青壯年人口嚴重流失的問題；另一方面，則培養孩童的科學精神及對環境議題的認知。為期兩天的活動，共有約126位學童參加。

為讓在地文物能让更多人看見，志工們致力於將務邊文物館內的館藏數位化，將文物拍下數位





照片後進行影音製作，上傳網站後讓民眾可以直接上網欣賞瀏覽，目前已完成 12 個富有歷史意義的文物數位典藏。

此外，志工們也描繪出 3 個「在地人文地圖」。有別於官方地圖，它標示的是一般居民比較常活動的地點，包括茶室、宗教聚會所、學校等，更貼近居民生活。學生張太銘說，「我們在地圖上以手繪活潑的風格置入可愛的圖樣，希望更能引發共鳴，進而讓在地居民對自己的社區進一步產生認同感。」

最後，為展現這為期一個月的服務成果，志工團舉辦「憶起遊務邊」歷史文化藝術嘉年華特展，分成靜態與動態展示。靜態部分展出青苗計畫、在地人文地圖與新村訪查時志工收集到的物品與故事；動態部分則將青苗計畫內的活動調整成適合大人小孩共同參與的內容，希望親子一起重新認識腳下這塊土地的同時，也能順道認識臺灣文化，達到文化交流的目的。從為期 2 日，共超過 650 人次參與的特展中所承現出來的成果，可見到整體服務計畫所帶來的效益，包括居民與志工的互動、社區營造帶來的影響等，已深深刻畫在當地居民的生活及記憶裡。

只有「外地人」才能做到的事

回到最初加入志工團的服務動機，幾位學生志工不約而同分享到，曾不斷遭受旁人或自我內心的質疑：一群臺灣人為什麼要跑到馬來西亞做社區營造？社區營造不是應該當地人去做嗎？這是否只是打著志工名號的旅遊？

面對這些問題，在出發前，指導老師王麗蘭希望學生們自己找解答，因此只是一直告訴學生們，「把自己準備好就對了！」

這種被質疑的不踏實感，直到進入當地，學生們才終於找到答案。學生李宜軒說，「我找到我們之所以可以的理由，就是我們『外來者』的角色，看似弱勢，卻也巧妙地成為一種優勢。」她進一步解釋馬來西亞的政治環境，「基本上有兩大勢力，執政黨和反對黨，是勢不兩立的兩派人馬，而我們所服務的務邊大體上也在這樣的脈絡之下。當地所舉辦的活動也就區隔了兩方，在這樣的情況下，整個社區難以有整體共同參與的社區事務及活動，這在社區營造方面是相當不利

的。而身為外來訪客的我們進入當地，是一種介入，即使當地接待我們的人可能本身存有政治色彩，但是我們在當地人的眼中屬於『無知』的一群人，不屬於任何一方，就可以理直氣壯地去做很多事情。」

學生陳溫茹也發現「外地人」的介入對地方來說，「是一種衝撞和嘗試」，「因為我們是外地人，我們的無知，或者說是當地人認為我們應該有的無知，反而讓我們享有『免死金牌』一般的特權，可以不管當地的禁忌勇敢發問，打破政治疆界。」

「比如我們本著『文化體驗』的名義受邀至馬來人的家裡一同度過開齋節、受邀至印度人的神廟參與超渡逝者的祭儀等等，這是許多在當地住了三、四十年的華人居民從來沒有想過要做、也從來做不到的事，」學生林庭懌說。

學生李宜軒則舉新村訪調為例，「當我們進入當地社群聚集地隨機找人聊天時，通常當地居民聽到『臺灣來的』，都很熱情且友善，不會因為顧慮政治立場而拒絕對話，讓我們在記錄時，可以廣納更多元的聲音，而不單單只是某一方人馬的觀點而已。這也是我們這些『外地人』在進行社區營造或是口述歷史的整理時，可以做到當地人難以做到的面向。」

「明明是最近的鄰里，當地人卻因為民族的隔閡而對於異族的文化始終抱持觀望的態度而非深入的認識，因此往往也僅能認識及紀錄屬於自己的歷史。但是，要記錄一個『地方』的歷史，始終不該以片面的事物作為結論，而應詳實了解全貌後才寫下在這裡發生的人物故事，而這正是我們對於當地所希望完成的『重建』，」林庭懌說。

改變當地 也改變自己

若要為這趟國際志工之旅立下註解，學生吳佑鎮認為，是「改變」—改變當地，也改變自己。

學生廖芷臺即分享了在執行青苗計畫中，令自己「驚豔」的轉變：「不善於和小朋友相處的我，竟然在營隊中，意外的和小朋友相處融洽，這是我完全意想不到的結果！」雖然，過程中她還是常常覺得與當地人有文化隔閡產生的距離感，但是經過每日持續付出的點點滴滴，到了離去的那一天，「一位拉灣古打（務邊新村地區）認識的安娣（阿姨）隨手脫下她自己珍愛的隨身小物交給我，眼眶閃爍著不捨的眼淚，那刻我才明白，原來短短一個月，人與人內心所能產生的連結，竟是如此強大。」於是她深深體認到，「其實不用想要進入他們的世界，而是可以跟著他們去他們想帶你去的地方。」

跨足世界 看見臺灣

身為「外地人」的國際志工團可以從「和當地人完全不同的角度看見務邊的美好，進而讓在地人重新認識務邊」，學生陳溫茹說。相對的，學生張太銘則透過務邊人的生活型態，看見了臺灣



的美好，「令我印象深刻的是當地華人很喜歡臺灣，幾乎我們接觸到的人都有去過臺灣，他們聽臺灣的流行歌曲，瘋臺灣的明星，看臺灣的鄉土劇，夜市小吃也常常打著道地臺灣美食的名號，使我非常訝異。在國際上，臺灣往往受到中國打壓，因此在我還沒出國之前，一直以為臺灣文化屈居弱勢，甚至覺得到了馬來西亞，若當地人告訴我不知道臺灣這個地方，我也不會感到意外。沒想到在這裡看到華人對臺灣的嚮往與認同，完全打破我對臺灣國際形象的負面看法，使我重新定位臺灣在華人社會中的地位。」

當然，邁出國際的疆界，帶來全新的視野，這些學生志工們也帶回了對臺灣的反思。學生李宜軒分享：「實際走入馬來西亞，讓我體會到有別於臺灣的語言觀。馬來西亞有馬來人、華人、印度人及原住民四大民族，在語言的使用上雖以馬來語為官方語言，但當地居民不會只侷限在使用官方語言和自己的民族語言，相反的，更是樂於學習並使用其他民族的語言。我所拜訪的當地老伯伯，就很自豪的跟我說他會至少五種語言，包括馬來語、英語、華語、粵語及印度語。這樣開放的態度讓我反思生活在臺灣的我們，面對其他的語言，像是客家語，或是越來越多的新移民語言時，是否不應有『與我無關』的態度，而應試著去接觸其他民族的語言，讓自己真的生活在一個多元民族的國家中。」

身體力行 傳播志工種子

「國際志工服務，就是去支持當地人想要做的事。」指導老師王麗蘭說，相較於單純捐助金錢與物資的慈善活動，這群學生志工們更希望能透過身體力行的方式，以自身作為典範，將這份服務精神潛移默化進當地學童的心中，「我們不是去國外賑災，不是到國外去發資金。相較於金錢援助，我們提供的是我們的身體勞力、付出的是我們的知識與精神，我們花時間去了解他們的想法，在為他們完成保存文化與歷史的工作之餘，我們也告訴他們：其實你們每一個人都可以做到！」

傳遞著這樣的理念，「當青苗計畫生活營結束後，小學生們回家之前，都開心的回頭，大聲地跟我們這些遠從臺灣來的大哥哥大姐姐們說：『以後我也要當志工！』」





勇敢愛，讓愛不「柬」單

國防醫學院柬埔寨國際志工團

指導老師：田炯璽

團員：郭柏成、黎赫、詹博凱
洪振嘉、李信賢、張劭慈
洪心柔、奉綺微、陳姿安
吳沛儀、李亭萱、邱貝琳
周律、陳奕潔、金琬



五年薪傳 跨海送愛

2010年，國防醫學院一群熱血的醫學院學生，憑著一股勇氣，從無到有的規劃出「東愛」國際志工服務團。經過數月的籌備，包括募款、行前訓練課程、志工交流等，因著學校與各界人士的慷慨幫助，在三軍總醫院任益民及田炯靈醫師的帶領下，於該年暑假以三週的時間，參與了由柬埔寨軍醫 Dr. Peter Li 所主持的柬埔寨宿舍與教育計畫 CDEP (Cambodian Dormitory and Education Project)，並於柬埔寨 Prey Proseth 村的醫療健康中心 GHC(Graphis Health Center) 服務，深刻體會到當地教育資源的匱乏及醫療體系的不完整。

經歷一屆又一屆，今年的「東愛」團隊來到第五年，為達到長久性經營的目標，持續與 GHC 更深入的合作，並新增服務據點 Tayek 村，希望能夠發揮醫學院學生的力量，對身在柬埔寨有需要的人們付出自己的一份愛心，並誠摯的希望這份愛能夠跨海傳到當地，永續的經營下去。

計畫外的勞力工作 帶來意外體會

抵達當天，從柬埔寨首都金邊 (Phnom Penh) 到服務地點卻需坐上中巴顛簸 7 個小時才到得了，團員劉傑生回憶，「我們抵達時已經是晚上了，因為適逢雨季，地上泥濘不堪，空氣中充滿濃濃濕濕的土味，還有淡淡刺鼻的防蚊液味道。團員們首先排成一列，從車上把一路運來十來個紙箱傳到教室裡。手電筒的光只照得到前面幾個人，所以黑暗中我看不到我們究竟要把這些上頭寫著 CTEP 衛材、美術課、2013 門牌的箱子傳去哪，不過傳遞的過程中沒有人質疑，也沒有人說話，每個人只是默默接過一箱箱沉甸甸的教具、愛心文具、募集的藥材，堅定地傳給下一個人。」道出團隊早已培養好的團隊精神及默契，足以面對到了當地超乎想像、預料外的狀況。

「今年來到這裡因為當地治安問題，使我們無法按照自己的想法來進行活動，而是只能聽從醫院負責人的指揮，在醫務所幫忙。」由於 GHC 的基礎建設尚未達到理想階段，且人力也明顯不足，因此志工短短一週的服務時間，較長遠性的計畫目標變得難以執行，「這樣的情況下，我們的人力及勞力就顯得相對重要，或許我們給不了什麼，但我們可以用我們的汗水為 GHC 的工作人員及病人帶來更方便的生活環境。」

於是，團員開始將 GHC 負責人 Peter 用卡車運來的石頭，用推車及水桶平均鋪在醫院及宿舍外面的道路上，再以耙子、鏟子將其鋪平。另外，也為周邊道路種下 50 幾株芒果樹苗增加土地效益，清除醫院旁易造成危險的青苔，並清理病患用來復健的水池等。

雖然勞力的工作真的非常辛苦，但團員邱貝琳說她甘之如飴，「我們為 GHC 裡裡外外一條條顛簸的紅土路鋪上碎石，一鏟一鏟滴著我們的汗水，一車一車載著的不只是我們的勞力，還有滿滿的笑聲。雖然不像之前一樣和這裡的村莊有多一點的互動，但如果這幾條我們一起鋪的碎石





路能為將來醫護所的大家帶來方便，那再多再重的石子我也願意鏟、願意搬。」

當然，也有團員因為無法按照原定計畫執行而產生挫折感，但隨即也體認到國際志工真正的意義，「頭一週大部分時間都是在做苦力，漸漸的讓人有一種好像不是在做國際志工的感覺，為無法依循計畫而感到無奈及挫折。」

「但是大家討論之下，再加上醫生的提點，讓我了解到幫助『一個人』也是一種志工，更何況我們是幫助『一個以服務人為目的醫務所』，原本的無力感也就不見了。」團員李信賢說。

長不高的天使 極待外界援手

在 GHC 的服務，還包括協助藥櫃修膳管理，以及協助學童完成健康檢查。由於上一屆志工已完成藥品清點觀念宣導，並將藥物及電腦庫存量做過一次大規模重新整理，因此今年的藥品尚保持良好的庫存分類，惟儲存藥物的藥櫃因年久負重，有鬆散故障情形發生，因此團員也利用這段期間協助修理儲藥裝置，「我們將藥物分類取出後，將藥櫃鬆脫部分重新拆解，並用電鑽鎖回去，在工程期間，團員學會許多工具的使用方法，同心合作將三個大型藥櫃修整完畢，隨後將過期藥物篩出處理，並整理收納剩下可利用之藥物，並把我們今年向三軍總醫院募集的藥品清點歸類至藥櫃中。」

除了勞動的幫助外，今年 GHC 免費為附近村莊學童作健康診斷，東愛團隊醫師也於過程中擔任主要醫療的角色，當日診斷完成 86 位鄰近村莊小朋友的健檢。過程中，志工們也發現，「柬埔寨小孩大致上皆有體重不足、營養不良，因此導致相對年齡來說身高極矮的問題。且整體而言，他們外觀的整潔極差，有些穿著發霉的髒衣服，指甲下有厚厚一層黑泥，也沒有處理外傷的習慣，很多傷口上都還沾了土或沙。」由此可見，當地的孩童，確實相當需要外界幫助，並持續注入相關資源。

地圖門牌計畫 仍待宣導改善

過去幾年，東愛陸續在當地執行過 2012 年的「地圖計畫」及 2013 年的「門牌計畫。」實

地進入 Prey Proseth Village，完成達五十多戶人家的家庭訪問，並將村落地圖清楚的描繪出來；隔年從臺灣帶去自製的門牌，和村長及村民說明過後，在家訪的過程中沿途為家家戶戶釘上，並在地圖上新增了所有的房屋編號。「這樣做不只能讓村長更容易管理村莊，提高村民社區意識，同時也讓 GHC 更能了解前來看診的病患的住處及家庭狀況。」

今年則接續執行地圖門牌計畫後續的追蹤。「當車子駛入村莊，映入眼簾的是第一塊去年掛上的門牌，雖然我沒有參與過先前的計畫，但來自柬愛的榮譽感油然而生，一個個穿著上頭有著紅紅大愛心白 T-shirt 的孩子們朝氣蓬勃地跟我們打招呼，學長姐激動的叫著，縱使是一張張陌生臉孔也讓人倍感親切！」第一次參團的團員邱貝琳形容她隨著 GHC 員工及醫師們的領隊下進入村莊，所見到的第一個景象。「考量我們只有一天的時間，而整個村莊占地並不小，房屋間距又遠，我們僅能選定一條有最多房屋聚集的主要幹道來實行。我們沿途計算原有門牌數量、留存門牌數量及留存門牌中損壞至不堪使用的門牌數量，並在 GHC 員工的陪同與翻譯下，實地走訪村裡人家對於門牌設置的感受。」

去年柬愛在當地共掛設了 112 塊門牌，今年實地走訪 60 戶後，團員們發現，留存下的門牌數量僅約二分之一，其中還包含 6 戶門牌已損壞至不堪使用。團員實地訪問門牌編號為 044 之人家，村民表示門牌確實有利於向他人標定該戶所居住之位置，但村民並不清楚門牌編號是依一定順序，所以對於定位仍只是從「第三棵大樹旁的房子」轉變為「找到標有 044 的房子。」要改善此一狀況，團員們檢討後認為，除改善門牌材質、持續做民意調查及門牌功能的宣導外，若要確實發揮門牌功能，必須結合地圖讓村民了解每一戶門牌間的相對關係。此外，更需持續協助 GHC 的營運順利，才能讓地圖門牌計畫確實發揮原先預期像臺灣消防系統最快時間定位、最快時



間到達、最短路徑之功能。

新增服務據點 擴散愛心腳步

在 GHC 待了一週後，今年柬愛團有別以往，於服務的第二、三周，啟程至另一個全新的服務據點 Tayek 村，與 CTEP（柬埔寨宿舍及教育計畫）和臺灣澎湖牙醫師公會的王議賢醫師合作，於當地村莊進行小學課程、家庭訪問，並由隨隊醫生田炯璽醫師、馬辛一主任在當地衛生所進行醫療會診。

團員李信賢觀察，「Tayek 村莊是一個長期有服務團體在義診、經營的村落，因此沒有上一個村莊那麼落後，從教育方面來看也讓人感到比較看得到希望，因為他們已經了解知識的重要，對學習抱持重視的態度。」

團員劉傑生進而描述，「每天下午五點到六點便會看到幾個年輕僧侶和小朋友一起坐在 Teacher Lim 的英文教室裡。教室裡沒有燈，那些穿著橘紅色服裝的和尚們只好一下子眯起雙眼張望黑板上的幾行英文，一下子低頭猛抄。雖然他們最小的只有 16 歲，年紀最大的也不過 22 歲，學習的動機卻非常強。」

透過當地翻譯得知，在地人家有些會因為經濟因素讓孩子出家，而修行期間廟方除了供給食宿之外，也會鼓勵他們讀書學習。「但即使如此，鄉村的學習資源實在有限，難免欠缺良好的上課環境和師資。因此我們仍然投入每日下午的英文課教學，希望能夠在教學生們英文的同時也能夠教當地老師如何教英文。」

小小力量 也能帶來改變

此趟旅程只有短短三週，許多團員們覺得服務時間真的太短，不但在一開始即面臨服務內容必須調整的狀況，後續在新地點提供教學服務時，也因不了解當地學生的教育水平，來上課的孩童英語程度又相差懸殊等情況，而在教學過程中感到有些氣餒，「我們知道學生志工團在當地服務的時間有限，不能為 Tayek 的和尚與村民提供長期的英文課程，而很可能在我們離開後，老師仍然使用柬式發音和不正確的文法教學，」

但團員們所做的這些服務，會因此淪為白費嗎？「我相信是不會的。」團員劉傑生堅定地說。「只要我們的課程刺激了一兩名學生，讓他們知道學習英文有另外一種方式，我們就提供了一個改變的契機；只要我們的教學方式為當地老師帶來新的想法，在那裡埋下一顆種子教師，透過他的發芽、成長、茁壯，我們就創造了當地英語能力提昇的可能性。」

最後，劉傑生也以一段話，「我知道不會因為我的力量薄弱，就沒有付出的能力；也不會因為時間短，就沒有改變的可能。」為此屆的柬愛團所付出的服務，下了非常好的註解。





走向世界將世界帶回臺灣

臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務計畫

指導老師：邱聖博

團員：簡瑋廷、楊智皓、陳昱任
 吳家徽、洪維辰、陳德星
 許程傑、黃威皓、蘇元亨
 林 莉、張克宇、李奕璋
 朱純正、周 芸、高心晏
 曾怡蓁、江宜臻、林照陽
 林中元、石展豪、范閔皓
 林子彤、鄭若瑄、施靖柔
 本多逸子、杜中庸、邱玟琦





史瓦濟蘭對很多人來說，是一個既陌生、又遙遠的國家，但當地醫療資源缺乏，加上愛滋病毒帶原比率高，因此世界衛生組織 (WHO) 以及全球性各大組織也紛紛投入龐大人力、物力，提供當地最迫切的生活所需及醫療服務，而臺灣醫療團隊，也從未缺席。

愛心攜手 助學圓夢

「楓杏醫學青年服務團」的前身為「臺北醫學大學醫學營」，成立 10 餘年來始終秉持著推廣醫學知識的精神，積極整合臺北醫學大學及其旗下北醫附設醫院，萬芳醫院及雙和醫院 3 所附設醫院的資源，除了帶領對醫學知識有興趣的全國高國中小學青少年學子走入醫學領域，學習正確醫療衛生觀念外，也成立「澎湖馬公湖西社會服務隊」，於暑期期間前往澎湖進行義診及醫學體驗營等醫學知識推廣的服務，奠定其跨海義診的雄厚基礎。

由臺灣醫療援外先鋒、第六屆醫療奉獻獎得主—郭息二教授於 2003 年一手催生的「飛洋國際服務團」則為「臺灣大專生海外服務團」的化身，因其有感於臺灣大專生普遍缺乏國際視野，且瀰漫著對第三世界的迷信與誤解，因此萃取加拿大大專生海外服務團的精神，成立「臺灣大專生海外服務團」，成為臺灣第一個以落實海外服務、親身造訪第三世界國家的志工團體，以發揚人道及服務精神、學習異國文化和拓展自我地球村視野為宗旨，至今已協助數百名臺灣大專生前往非洲馬拉威、史瓦濟蘭、南印度流亡藏人社區、泰北等地從事醫療、公共衛生、教育、研究工作。

2014 年，在「楓杏醫學青年服務團」的號召下，與「飛洋國際服務團」聯手打造首次「海外史瓦濟蘭王國寒假服務隊」，並拍板決定將臺北醫學大學至當地進行義診服務，由一年一次改為每半年一次，「臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務隊服務計畫團隊」，於焉成形。



尊重生命 深扎教育根基

本次計畫以「從臺灣到史瓦濟蘭」及「從史瓦濟蘭到臺灣」兩大平行軸線為主幹；「從臺灣到史瓦濟蘭」分為醫療及教育兩大部分，醫療包含醫科、牙科義診、附屬於義診的醫療包發放及健康管理諮詢，並協助中華民國（臺灣）駐史瓦濟蘭王國醫療團所在史京政府醫院 (Mbabane Government Hospital ; MGH) 進行病例重整、物資募集等改善計畫；教育方面則包括阿彌陀佛關懷中心 (Amitofo Care Center ; ACC)、Emmanuel Khayaletu Orphanage 寒暑期兒童營隊及衛生教育、非洲赤子心計畫等。「從史瓦濟蘭到臺灣」則包括大師專題講座、非洲赤子心計畫攝影展、非洲赤子心計畫明信片義賣、小小醫師營等文化推廣及兩國交流活動，期能結合臺灣的醫療專業與資源以及學生的熱情和創意，透過完整且能永續發展的服務計畫，達成駐史瓦濟蘭王國醫療團的願景目標。

「經過多年的義診經驗，我們也深刻體會到義診的侷限性，囿於器材及檢驗設備的不足，許多疾病僅能推斷而無法確診，包括高血壓、糖尿病以及當地盛行極高的愛滋病，亦非單靠一次義診就能有效協助處理。」因此「楓杏醫學青年服務團」以開立轉診單，並協助無力負擔交通費的病患，轉介至鄰近醫療院所或適合的醫療單位，進行最妥適的治療。此外，由於史瓦濟蘭當地，偏遠地區民眾普遍沒有穿鞋子的習慣，當地路面的柏油覆蓋率也相當低，赤腳在顛簸且充滿碎石子的路上行走時，常有被碎石子割傷的風險，而居民也常因醫療機構較遠，放任小傷口自行癒合，因此也大幅增加了感染的風險。為了改善偏鄉醫療資源貧乏的困境，「楓杏醫學青年服務團」與臺灣醫療器材廠商聯繫，募集大批簡易衛材並整理成醫療包，在義診後以家庭為單位發放並教導使用，讓民眾可以在日常生活中，自行爭取時效做最有效的傷口處理，全力將偏遠地區的民眾感染風險降到最低。

而臺灣醫療團隊在史瓦濟蘭王國進行多年義診後也發現，前



來看診的民眾以腰痛、下背痛、筋骨疼痛等症狀為最大宗，義診現場更可見近五成民眾執拐杖行走，其原因不外乎與當地多為勞力密集工作、且交通方式多為步行有關，加上因購物、取水等生活需求，民眾必須經常提重物或頭頂物品行動。因此「楓杏醫學青年服務團」也積極導入「預防勝於治療」的觀念，在義診現場特別安排推拿及筋骨養護課程，行前即派數名團員向專業復健推拿師學習正確筋骨養護知識與技術，在義診現場除了提供推拿服務外，亦在翻譯人員的協助下，實際教導史瓦濟蘭民眾筋骨養護的小技巧，對於醫療體系還不算完善的史瓦濟蘭而言，確實為他們帶來全新的健康體驗。

願作甘霖滋潤貧瘠大地

有鑑於史瓦濟蘭當地的衛生及醫療環境較差，容易為當地兒童、青少年在健康發展方面帶來重大的負面影響。為了能夠有效促進當地兒童、青少年的健康狀況並降低潛在的醫療照護成本，因此「楓杏醫學青年服務團」也依據當地環境及需求的迫切性，特別安排重要的衛生教育專案，針對不同年齡層的兒童，依機構需求調整實施方法，進行寄生蟲、HIV/AIDS、口腔衛生等主題式衛教，希望將正確的醫療知識在當地扎根，為貧窮的非洲兒童，創造生命的小確幸。

除外之外，由於2013年「非洲赤子心計畫」獲得相當大的迴響，因此「楓杏醫學青年服務團」決定融入不同元素繼續延伸此計畫，以募得的多部二手相機，讓更多非洲孩童能夠快樂地紀錄他們的童年故事。「我們希望能協助孩子們紀錄他們曾經經歷的、現在感受的以及未來渴望的事物，而相機是最佳媒介，讓我們能了解他們所看到的世界、他們珍惜的事物及在分享中聽到的生命故事，因此我們今年也打造一個『藍曬計畫』，希望讓孩子們所拍攝的照片並不止在電腦螢幕、記



憶卡上保存，能夠進一步化成實物讓他們收藏、保存，所以我們也推出『繪本計畫』，讓孩子們能夠透過創作，向世界展示他們的想法。」

為了將自己所經歷的、學習的以及體會的事物與更多人分享，「楓杏醫學青年服務團」也邀請長期定居於史瓦濟蘭的著名加拿大慈善企業家珍妮·麥斯威爾 (Janine Maxwell) 來到臺北醫學大學演講，並承襲 2013 年的「非洲赤子心計畫」將孩子們的攝影作品輸出成明信片進行義賣，更在衛生福利部雙和醫院盛大舉行了「非洲赤子心攝影展」甚至邀請到史國拍攝這些優秀作品的小朋友親自來到臺灣，向前來觀賞的新竹縣尖石鄉原住民小朋友解說他們的作品，並一起參加雙和醫院與飛洋國際服務團共同舉辦的「小小醫師營」活動，對雙方來說，都是一次非常難能可貴的文化教育。

深耕志業讓幸福無限蔓延

「國際志工最常被問到的問題之一，便是臺灣也有很多需要幫助的人，為什麼選擇去國外幫助其他國家的人呢？但我們認為國際志工並不是傲慢地去服務對方，我們的態度既不是手心向上，也不是手心向下，而是將手心平放和對方握手，雙方站在平等的位置去認識彼此、與對方為友，這是一個互動的過程，不僅是對方得到我們的幫助，在互動的過程中，我們自身也是受益成長的一方。」

能夠前往史瓦濟蘭服務，對許多人來說都是一次很珍貴的人生體驗。「對於一個我們不熟悉的國度、一個我們不了解的文化，時時刻刻都必須繃緊神經，深怕我們的活動會去干擾他們原先的生活。」由於史瓦濟蘭也是非洲極度貧窮的國家之一，讓世界各地的愛心紛紛湧入了這個國家，而在這一次的服務過程中，「楓杏醫學青年服務團」在參訪 ICAP、TB Hospital、MGH 等機構後，也對當地人的知識貧乏與資源嚴重不足感到錯愕與不捨，「當地對於資料建檔的觀念還很薄弱，然而再多的資源挹注，也比不上教育扎根的重要性與迫切性。」

「如果可以，我希望能更早來這裡服務！」「楓杏醫學青年服務團」的服務熱忱，不僅讓史瓦濟蘭人民感受到最真誠的醫病關係，也讓團員運用所學，協助就診不便的居民，獲得專業的醫療服務，為當地的公共衛生及醫務管理，創造出長久且深遠的正面助益，「從一年一次的服務，變成一年兩次的醫療義診服務，在國內並不多見，我們不只把臺灣帶入世界，更希望把世界帶回臺灣，今年的攝影展與小小醫師營，也讓我們跳脫寒暑期服務隊的窠臼，即使在臺灣，我們依然是持續發揮影響力國際志工。」





心萌芽蒙新芽

輔仁大學蒙古烏蘭巴托社會型服務學習

指導老師：柯良宜

團員：潘榮吉、邱慧銘、馬季妙
林璟瑄、黃虹鈞、藍泓原
廖心愉、黃瑜珮、洪琬婷
吳沛儀、李亭萱、邱貝琳
葉怡姍、蔡承昌、涂燕如
陳又楨、潘岩、潘耘





「不只是志工服務，我們希望讓大家看見臺灣、認識臺灣、愛上臺灣。」由於蒙古和中國的歷史心結存在已久，導致蒙古人無法認同、接受中國人，因此臺灣人在蒙古也經常被誤認為中國人而遭路人不友善的咆哮。但是透過多年來的志工服務，當地人已經逐漸了解臺灣和中國的差異，也讓更多人知道臺灣是一個國家，而且是一個充滿愛的國家！

初心加熱忱延伸臺灣文化生命力

蒙古高原自古以來即有多個游牧民族在此繁衍生息，宋朝時，突厥勢力淡出，蒙古人遷入該地，十三世紀初，成吉思汗統一建立蒙古帝國，到了二十世紀終於爭取到獨立。蒙古烏蘭巴托獨立後，近年來政治及經濟也產生劇烈變化，不僅從原本的共和體制，逐步推演至民主體制，過去的集權經濟也轉變成市場經濟，人民也開始捨棄傳統的游牧生活，投向都市生活與定居農業的懷抱，新工廠與新礦場的大規模開發、教育的逐漸普及，讓蒙古烏蘭巴托脫胎換骨、煥然一新。

然而資源與教育的不普及，仍阻斷了大部分蒙古孩童認識外面精彩世界以及學習知識的道路，因此 2008 年輔大蒙古服務團隊成立後，每年均積極透過各式課程來傳遞知識與發揚臺灣文化，並根據前次志工服務心得，重新設計許多長期或短期的方案，提升服務內容的豐富度及完整度，協助蒙古孩童拓展視野，在快樂中學習與成長。「因為生命是珍貴的，包括你和我，我們都是獨一無二，所以要對自己有信心、相信自我。」今年輔大蒙古服務團隊特別以「LIFE」作為教案主軸，規劃與日常生活有關的事物為題材，包含醫療包紮、英語會話、戶外遊戲、臺灣節慶與科學原理等寓教於樂的多元課程，藉此教導孩童透過身邊的小事物來肯定自我的生命價值，希望將最好的課程與活動帶給當地孩童，使其在知識、品德及文化等方面，皆能有所感悟及收穫。

此外，服務團隊今年也利用募集的資金，捐贈烏蘭巴托南懷仁兒童中心一座全新的蒙古包，並參與整個搭建過程，辛苦將地板、牆、柱子、屋頂等部分一一組合，從中學習傳統蒙古文化，融入當地生活，與孩子們一起做家事、搬煮飯用的柴火、種樹、爬山，「雖然我們語言不通，但在過程中孩子們依然滔滔不絕和我們說話，滿臉笑容，似乎是在分享他們心中的喜悅，偶爾他們



也會用比手畫腳的方式，教導我們一些所見之物的蒙文單字，像是山、甲蟲，甚至教我們蒙古話的「親愛的」怎麼說，還淘氣地用英文跟我們解釋那是 **My heart** 的意思。我們的登山之行，最大的收穫不是俯瞰整個烏蘭巴托的美景，而是和這群純真小天使的感情又更加深厚。」

用不同的視野看見不一樣的自己

除了南懷仁兒童中心的課程外，輔大蒙古服務團隊此次也規劃至烏蘭巴托主教教堂舉辦夏令營活動，委請當地的神父協助宣傳招生，並設計了一系列包括破冰的九宮格、臺灣傳統布袋戲偶製作表演、鏡像卡片及劍獅等有趣且饒富教育意義的團康活動，迅速拉近彼此的距離，也讓他們體會到臺灣人的用心與熱情，帶給他們一個難忘的夏天。

在團隊的努力下，烏蘭巴托主教教堂營隊除了成為一個當地民眾的社交平臺外，也成為臺灣與蒙古兩國文化交流的舞臺，讓當地的孩子們親身接觸到臺灣的傳統文化，讓他們對臺灣有進一



步的了解，甚至感到興趣，藉此行銷臺灣濃郁的人情味。

為了讓營隊的孩子們留下珍貴紀念，服務團隊會在活動結束後，陪伴他們在書上寫下當天發生的事情與心情，並以圖案搭配一些簡單易懂的英文作為鼓勵回饋，卻在書中的字裡行間看見輔大蒙古服務團隊 8 年來耐心耕耘的成果，「孩子們在書中畫上蒙古和臺灣的國旗，旁邊還有『LOVE』、『FRIEND』等字眼以及許多大笑臉的圖案，代表他們因認識臺灣、認同我們而開心，讓大夥既驚訝又雀躍！」

家扶村則是輔大蒙古服務團隊此行最後一個服務據點，團員們走進家扶村的老人社區，辛勤地接下修繕即將崩落的天花板、修補殘舊不堪的屋頂、重新粉刷斑駁的牆壁等粗重工作，全力為當地一位老爺爺營造一個溫暖舒適的家。「我們到烏蘭巴托的目的，就是看見需要幫助的人，然後去幫助他們。而我們的服務核心則是愛與關懷的陪伴，帶著簡單、不計較的心去服務，讓他們感到快樂、有自信且被關心，是我們最大的收穫。」

永存赤子心點亮快樂生活

從繁華、富裕的都市，走進人地生疏且語言不通的烏蘭巴托，輔大蒙古服務團隊首先要面對的是跨越語言隔閡及適應嚴苛、簡陋的生活條件。所幸服務團隊帶著一顆顆熾熱的心，慢慢跨出心理障礙，用比手畫腳、用畫的、用簡單的英文單字，竭盡所能地向孩子表達他們對大家的真誠，「居然奏效了！我們就像朋友，分享回憶、分享生活，那種跨越語言障礙的感動，真是難以言喻！」

由於蒙古是一個水資源匱乏的國家，衛生條件自然也無法提升，加上烏蘭巴托的小朋友長期生活在對外界資訊封閉的地方，但他們從不抱怨、樂天



知命，八、九歲的孩子就要開始從事鋸木、運木、生火、打掃爐灶等生活大小事，即便手流血了，仍不喊痛、不怕苦，看著他們如何善用每一滴水，看著他們使盡全身吃奶的力氣搬木材、提水扛物，汗流浹背、氣喘吁吁，還是將燦爛的微笑掛在臉上，讓服務團隊更加深刻體會到人類對生活的熱愛與生命無比的韌性。「他們的堅強是我們難以想像的，也讓我們深深感受到自己身在福中不知福的道理，所以我們應該更珍惜身邊所擁有的一切，蒙古這些小朋友就是我們大家的榜樣。」

「我們擁有的很多，卻沒有孩子們開心，因為知足才能讓人們更快樂；這趟旅程讓我們發現，原來我們所擁有的竟然只是一個安逸卻凌亂的生活，這次志工服務，讓我們認識蒙古、體驗蒙古，也為我們的心境帶來奇妙的轉變，讓我們的生命得到無形的滋潤和成長。」

付出關懷留下友誼的印記

在離開烏蘭巴托前夕，服務團隊特別邀請烏蘭巴托南懷仁兒童中心以及主教教堂營隊的小朋友們，舉辦一場同樂會，孩子們也認真準備了許多精采的表演橋段，他們開心的神情，也成為服務團隊最大的成就感，籌備的辛勞、克難的生活，都在剎那間，煙消雲散。「活動結束前，孩子將我們圍成一個圓圈，我們對著他們大聲唱『賜福予你！』孩子們也學著我們的動作一同比劃，那種感覺就像一個大家庭，讓我感到無比的溫暖。雖然我們相處的時間很短暫，但他們認真可愛的神情，我們永遠也忘不掉，只希望與他們能有再相見的一天。」

從一開始對服務團隊的冷漠，到最後熱情的道別，「明年還要再來唷！」他們不捨的追著車子跑，眼淚也在眼框中打轉，這不僅是這群孩子對服務團隊熱忱的肯定和信任，更是雙方感情的凝聚與昇華，「雖然這次志工服務很辛苦的，但突然覺得身為臺灣人好驕傲，看到有一群人願意默默付出，只為了讓世界更好，真的很感動。」

伴隨著社會的開放，蒙古烏蘭巴托如今也必須面對許多伴隨而至的文化衝擊，例如：單親、失業、喝酒鬧事、虐打妻兒等社會問題，讓很多小孩因家庭結構及功能解體而淪為街童。尤其每年9月蒙古開始飄雪，冰雪封鎖了大地，多數蒙古人還是住在蒙古包，生活窮困，甚至連燒火取暖的新材也奇缺無比，許多家庭也因為無力負擔學雜費及冬季的禦寒衣物，不得不讓孩子輟學。為了讓蒙古孩童能健康、快樂地成長，輔大蒙古服務團隊多年來已用「愛」搭起一座連接兩個民族的橋樑，讓行走在這座橋上的人們，都能用開朗的笑容，溫暖彼此的心靈，「當我們搭上返家的班機，回頭望了望這片充滿回憶的土地，在這時，貧窮與富裕真的只剩一線之隔，但我們都相信，只要擁有一顆服務的心與無私的愛，總有一天這條線，一定會漸漸地模糊、漸漸地消失。」





為了愛，共同播下希望的種子

嶺東科技大學泰北師資培訓與中小學基礎教育服務團隊

指導老師：林之琪、廖忠信
團員：張翠園、吳怡慧、蕭好婷
吳偉群、李俊孝、王珮琪
柳筑馨、顏韻欣、黃君傑
林家誼、林依卉、王子綺
江佳儒、簡欣慧、陳志恆
邱琦智





「『為了愛，跟隨耶穌，幫助窮人』的福音訊息，和主耶穌的召叫，使我范雲華毅然決然拋棄了在臺北的優渥生活和教會內東奔西跑的慈善工作；更放棄了含飴弄孫的喜樂和親人的相聚。獨自一人飛向泰北，去幫助那些已經被遺忘、窮困人家、沒爹沒娘的孩子。」這是泰北的回龍中文學校創校校長及泰北聖愛兒童之家院長范雲華女士於 2002 年寫下的一段話；也是泰北回龍中文學校的開端。

七年前，透過師長的牽引與介紹，得知在泰北回龍中文學校范雲華校的犧牲奉獻的精神，以及一股被激發的信念和精神，一群期盼能付出及體驗自我的師生們，於 2008 年在校內成立了第一個對海外國家進行服務的社團——「嶺東大學海外服務志工團」(LTUGST)。

若僅是一年的出隊體驗服務，要用短短十幾天來體驗這塊土地與實際需要，說來有些膚淺，因此我們連續七年來都在相同的學校耕耘，期待將教育的力量深耕在同一區域。

籌備 --- 五個月的專業課程訓練與時間賽跑的教案準備

「2014 泰北 Endless Love」於 2014 年 3 月份開跑，招募並徵選來自全校四學院各科系新團員 30 名，最後面試出本屆出隊服務學生共計 15 名。為了培養這 15 名團隊成員建立多元化的國際觀，以及良好的服務熱忱和態度，進行為期五個月的專業課程訓練，每週四到六小時，設計訓練課程的目的包含兩大部分，一為提升團隊成員的基礎概念與能力、知識，二為團隊凝聚力及默契互動訓練。

企管系二年級林家宜，分享了初來志工團培訓時的心得：「面試通過名單公佈後，也不知道自己是不是該開心，在面試完到公佈前，也都去了解泰北的風俗、地理、氣候等等。就在第一堂的社課，第一次上臺拿麥克風對著大家介紹查詢到的資料，緊張很多天深怕自己會講錯或是資料不足。接著從一個禮拜一次的社課，變成一個禮拜兩次到每天都有社課，過程中學習到很多是大學課堂上不會教的，很多思考的問題，學習到不要一直把自己設限在一個框框內。」

經過各種準備與訓練後，必須馬不停蹄地生產出一個個適合泰北當地的教案，團員們連續兩週窩在同個場所，相互協力合作，要趕在上營前把所有準備工作預備妥當。這對新手是莫大的挑

戰與折磨，卻也是團隊建立默契的起頭，金融與風險管理系二年級王子綺回憶起這些天說：「一個對於什麼事都是第一次的新生來說，想破頭也不曉得教案要怎麼寫，做教員更是為難我這個非設計系的，不過很感謝每個團員不管什麼時間什麼狀況都會一起幫我想辦法解決。」

加上此次營期比往年提前，即便有過經驗的學長姐也是在不安中快馬加鞭在製作教案，「難產」是資訊網路系四年級吳偉群對這段嘔心瀝血的過程的比喻：「畢業後便開始為這次的出隊卯足全力地開始寫教案，教案像是生小孩一樣，每一個細節都需要注意；老師們就像是醫生，不斷地再三檢查你的小孩是不是有問題；學校就像是醫院一樣，每一位團員就是產婦，把醫院當家，為的就是把自己的小孩順利的生出來。在日子不斷的倒數中，從十位數到個位數，大家終於陸陸續續的把教案完成了，但是這樣還不是結束，又得須快馬加鞭地開始做自己的教具和教材，每天都能聽到大家不斷在撕膠帶、護貝的聲音，我們伴著此起彼伏的聲音度過剩下一倒數的日子。」

進入第七站—泰北 2014

每個旅途一旦有了開始，難免會有終點，2008年8月，泰北Love計劃有了開始，若以時間點為站名，今年2014年則是我們的第七站，我們又延續了那無盡的愛回到了泰北。

當團員們背著沉重的行囊抵達清萊機場，走出機場之後，迎接我們的是那慈愛並且年近



古稀的范奶奶一回龍中文學校范雲華校長，一路上有種感動一直伴隨著我們，接著不知道過了幾個彎，過了幾個山頭，我們終於到了落腳之處—聖愛之家，在聖愛相見歡時刻，看見每個小朋友都很認真的表演著，能感受到他們是多麼期待我們的到來。

隔天，我們走進那已成為當地示範學校—回龍中文學校，視覺傳達系四年級的林依卉記起去年的出隊說：「2014年，第二次再訪，我顯得特別愛回憶。」「前年的長桌，前年的廚房，桌上的竹籃依然擺放著餐巾紙，廚房的門依然貼著春字，但好像有些東西變了，有些孩子不在了，但有更多可愛的小朋友加入了這個大家庭，更讓我想念的是，教室內一句『起立，敬禮，老師好』有些許的不同，卻也讓我想起初次到來的感覺。」另外，還有一個與前幾年不同的現象是，已有些較年長的孩子漸漸進入青春期。

熟悉了當地環境之後，根據前一年服務成果調查結果，今年將持續落實去年開始推動的「技職教育」課程，讓回龍中學的師生們經由更進一步的訓練與課程分組，漸漸培養當地師生對自我興趣與專長的提升及重視，並步步實踐技職教育培育一技之長的精神目標，而我們的教學內容分為三層次：師資培訓、小學部課程、中學部課程。

泰北華校師資培訓課程

企業管理系二年級林家誼提到每天出門上課的情景說到：「每天十幾個人擠在車子後頭，一起去學校，跟老師們一起跳早操，一起上師資培訓，吸收很多不一樣的東西，有攝影、風車製作、染布技巧、學習如何鼓勵一個人，這些都是我不曾學過的。」

更出乎意料地，在師資培訓的最後一天，一位前六年都有參加培訓的中華中學老師，今年因故無法參加，趕來與我們見面，像是老朋友般的握著我們的手，眼眶紅著和我們說：「您們辛苦了，很遺憾這次沒有參加到培訓課程，您們花了這麼多時間準備，千里迢迢將這些寶貴的知識從臺灣帶到這偏僻的泰北，而我們卻沒有好好的珍惜，真是對不起你們。」「您們就像帶了稀有的種子，來到泰北耕耘；而我們就像是澆水的人，只要負責照顧。」

我們說：「老師，澆水的人也很重要，需要每天照顧，小樹苗才會茁壯啊！」老師卻說：「今天，如果我們只會澆水，而沒有種子，那也是徒勞。是您們帶了珍貴的種子來，澆水輕鬆多了！」在那當下我們都紅了眼眶，心裡覺得好溫暖，泰北的老師，是如此的珍惜我們啊！透過這樣的師資培訓課，讓我們與當地的老師有了共同成長的難得機會，並且感受了不同於與小朋友互動，彼



此之間互相打氣的那種溫暖。

泰北回龍中文學校服務課程

在回龍中文學校的服務課程，已在各方面看見教學的成效。第一次參與教學的企業管理系二年級林家誼分享說：「第一次被小朋友「老師、老師」的喊著，第一次在臺前上課，緊張是難免的，但是我對自己說，如果今天我站在臺前教課，連我自己都沒有準備好，又能教給他們什麼，來這裡又有什麼意義呢？」這樣的使命感存在每個出隊的夥伴心中，促使他們盡心準備每個環節，而能在講臺上當一個稱職的小老師，使每個小朋友都能熱愛學習，獲得成長中所需的各種養份。

另外，教授中學部課程的流行設計系四年級柳筑馨，則提到令他印象最深刻的一堂課是進階美髮課，他說：「這次準備的教具真的很多，要上課前一晚，還有當天備課的時間，我真的無不擔心時間的控制、如何示範較清楚、分組的秩序、不亂玩教具等一堆問題，然而我們了解再怎麼的盡心準備，始終都可能存在著不完美的意外，但這一點都不會減少我們出隊服務的熱誠，反而提醒了我們，即使是一位老師，仍是必須虛懷若谷地不斷學習，才能提供小朋友真正適合的養份。

別因為看到一棵樹，就以為自己懂得整片森林—謙卑、學習、同理、尊重

在營期後，不管新舊的團員，只要踏上泰北的土地，看著專屬泰北的美麗星空，每天陪同調皮搗蛋卻又在不经意间表達貼心的孩子，我們都被觸及內心深處，對這裡總是難以放下。待了七年的視覺傳達設計研究所王珮祺說：「我被姐姐笑傻，我也覺得我傻，為了爭取更多與海外服務志工一起出隊的機會，考回嶺東的研究所就讀，自己的學費自己賺，自己的出隊經費自己賺，工作到課業被當，身體疲累不堪，出隊回來之後，工作還沒了，這樣不傻嗎？」而這就是泰北帶給我們的感動。所以將來的五年，我們會持續仿效范奶奶在泰北創校的精神和努力，回來繼續呵護泰北回龍中文學校，這棵才剛要在泰北華人村中茁壯的小樹。

鬍子老師這麼認為「志工服務的工作，如果是一陳不變的複製，那一定會有檢討的必要。」雖然說我們去了泰北「七年」，實際上只能算「七次」，我們也曾經參訪將近八所當地的中文學校，了解他們的需求，但是真要探討起來，我們對泰北教育需求的「真正的情況」仍然無法在這幾所中文學校的參訪中就全然得知的。指導老師提醒著大家，不能因為「看到一棵樹，就以為自己懂得整片森林」，因此，未來團員們要提醒自己，要時時以謙卑的心，向每一個我們接觸的對象學習，多觀察、多體認、多聆聽、並且紀錄，才能跟上泰北的現狀與變化。





緬華相育 F.M103.7

輔仁大學學校財團法人輔仁大學緬甸臘戍僑校服務學習計畫

指導老師：潘榮吉

團員：沈玟倩、孫容錚、徐世員
朱毓婷、林宥嘉、李玟瑩
黃君宇、張凱煊、葉宛欣
黃俞甄、徐欣蓉、張芷晴
林謙庭、龔怡敏、吳聲志



「我喜歡緬甸，更愛臘戍這個地方。在未踏上緬甸的土地之前，這個國家對我來說就跟其他低度開發國家一樣，是一個只要想到志工服務就會聯想到的國家。」龔怡敏談到緬甸臘戍的印象。「在加入服務團時我單純的覺得這次的緬甸服務不過就跟一般認知的服務隊差不了多少，但漸漸地我覺得我錯了，到了臘戍這次主要的服務地，除了感受到當地人的友善外，我更感受到他們渴望改變的心。」

改革開放初期的衝擊

隨著經濟及政治的改革開放，外界的各項資源及商機正不斷地湧入緬甸，然而在臘戍地區還無法明顯感受到這樣的現象，臘戍是緬甸北部的政經文化和交通中心，在地理位置上成為多民族的聚居之地，同時也是緬甸華人最多的地區之一。在此地聚居的華人主要為來自雲南的果敢族，當地華人為了傳承中華文化而興辦華文學校，但也因此面臨各種挑戰。

首先是經費問題，由於沒有各級政府的補助，各個學校往往落入經費籌措的困境，而教師待遇的困境，直接影響教師任教意願，「高中畢業教初中，初中畢業教小學」的情況在當地成為普遍的現象。另外，教材也成為棘手的問題，由於緬甸政府限制大量國外書籍進口，為了解決華文教材的需求，只能大量翻印臺灣多年前的版本，華文課外讀物更是稀少，亦沒有課外教材可供教師使用。然而影響最為劇烈的是現有的華文學校無法與政府學制接軌，「華文學校無法給學生足夠的願景，就讀華文學校的出路也不樂觀，導致招生也面臨困難。」

相遇、教育、孕育

輔仁大學緬甸臘戍服務學習團隊就是在觀察到這樣的困境下而誕生，就如同團員在成果分享時的充滿活力的自我介紹：「大家好，我們是輔仁大學海外服務學習緬甸臘戍團隊—緬華相育 F.M103.7，我們要用服務行動告訴大家，愛如同廣播，無遠弗屆。」「『相育』除指與緬甸華人的「相遇」外，亦象徵我們將以「教育」為切入點，讓愛的種子能在緬甸「孕育」萌芽，並期許彼此能進一步相知而相惜。」

談到為什麼是 F.M103.7，團員笑者說：「因為那是輔仁大學緬甸臘戍服務學習團的生日，103年7月。」對，今年是團隊第一次飛往緬甸臘戍進行服務，但是一切服務的開端開始於103年的寒假期間，輔仁大學服務學習中心潘榮吉主任帶隊到臘戍進行實地考察，當地教育發展的瓶頸種下服務團成立的種子，「在一次次會談與聯繫下，緬甸臘戍團隊成立了，也開始積極的進行團員募集與訓練。」

在暑假正式出團前還有許多準備工作等著大家，因為是第一年的服務計畫，出團前我們做了許多的準備從團員招募至團隊建立，接著便是一連串的自主學習與參加志工陪訓課程，此外針對





團隊的分工合作、教案準備、演練等工作一樣也馬虎不得，另外，為了順利出團，資金的籌募、邀請贊助廠商、尋找資源等也在考驗全體團員的抗壓性。

第一眼的衝擊與渴望

103年7月14日團隊正式出發前往臘戍，「在抵達要服務地點『聖光中學』的第一天下午我們做了簡單的田野調查家訪服務，進到受訪者家中印入眼簾的是家徒四壁的狀況，當下帶來的震撼實在無法以言語形容，原來過去在電視，報章雜誌上一張張的照片，是如此真實的呈現眼前。」張凱媗回憶到家訪時的感觸「第一天來到緬北我感受到很大的震撼，家訪時看到家裡地板泥濘，床板是以三層板隨便拼湊的，看著眼前12歲女孩的眼睛，堅強中藏著柔弱，讓我的心情好沉重，打水生火煮飯，照顧弟妹，沒有資格出去玩……」晚上回到旅館後，老師帶領大家進行團隊反思，讓大家更加確定此行的目的和意義，「帶來一絲希望與幫助。」

今年度緬甸臘戍服務團對主要服務的對象包含了：聖光中學、果興小學、嗎哪小學以及當地新生之家福音戒毒村，針對不同的學員對象，團員量身訂做不同的教案。團員之一的吳聲志分享到果興國小副校長在黑板上的一段話：「真正的快樂不是擁有的多，而是計較的少；懂得感恩的人，生活才會快樂！」這樣的體認或許是因為環境使然，或許當地的學童在艱困的環境中學會知足的喜樂，但在心中渴望改變的願望卻是炙熱的。「團員知道這樣的現況沒辦法立即改變，所以在教案及活動的設計上我們希望能帶給孩子們更多的自信與改變未來信心。」在果興國小及嗎哪國小，透過吸引人繪本故事進行教學，將「每個人都是獨一無二的」、「自我肯定」以及「欣賞自己的優點」等觀念在無形中灌輸給小朋友。而在聖光高中，團隊則透過雙向交流的方式來引導當地學員思考「生命的價值」、「適當的情緒表達」以及「隨時保持樂觀的態度」等等議題。

而孩子們對於學習的渴望也讓我們印象深刻，團員黃俞甄分享：「記得某次往學校的車子遲



到了，我和 3 個夥伴先搭小車前往，抵達學校的時間是 6 點 15 分，比預定的時間晚了 15 分鐘，在我們還沒進校門前遠遠就聽到孩子們乖乖的坐在教室中，唱著我們前一天教的歌在等著我們。」這也是在果興國小的小故事，在果興團員們看到孩子殷切的期盼和對於知識的渴求，「雖然我們只是大學生，但是在這裡我們被當成正式的教師。」團員沈奴倩也分享：「過程中的一切都讓我歷歷在目，久久不能忘懷，孩子們一聲聲的老師，一封封的感謝信件、家長與學校們一句句的鼓勵與感謝，讓我知道，我做的是對的選擇，我來到了這個需要我的地方。」

除了教學與活動的帶領，在服務的同時團員還協助果興國小建立了圖書室，將從臺灣募集來的 300 多本書進行分類上架。「對臺灣的孩子已是司空見慣的繪本，在果興小學的孩子眼中，猶如新奇的玩具，能懂多一點字的大孩子，就每人一本接一本專注的讀著，而低年級的孩子沒辦法看懂每個字，所以殷切的拉著我們，為他們讀一讀書中的故事，連最開心的下課玩樂時間都能放棄。」團員徐世員分享到。

我們服務但也被服務

在服務行程的最後階段團隊來到新生之家福音戒毒村，跟著村民一起聊天、一起唱光良的童話、一起玩遊戲，雖然曾經受到毒品的擺弄摧殘，但現在村民在同儕的扶持下努力的在平實的農耕生活中找回自己對於生命的主導性。團員朱毓婷分享到：「村中的大哥分享說毒癮發作時曾經有 9 天無法闔眼睡覺，身體好像有蟲爬滿全身，但是現在的他在分享時的神態卻是溫柔又不失熱情。」就是這樣的堅忍與慈愛讓團員們感受到，「其實不是我們去服務他們，而是他們在鼓勵著我們，也讓我們看到彼此互助、互相關懷、樂於分享、樂於付出的生命之光。」

這次在服務過程中透過與學校機構間的交流，讓我們與當地的目標是一致的，想改變當地的生活品質、教育環境、師資現況，我們想要讓當地居民知道他們的生活是可以更有盼望的，而當地的校長與老師們也從服務中看到了教學有更多可能性。我們提供了服務，但其實我們被服務了更



多，我非常珍惜他們對我們的這份心，也深深覺得我們可以再做更多。團員李玟瑩也說：「今年的團隊是出團至緬甸的第一屆，就技術層面而言，我們的服務內容可能不夠完善、可能有些許瑕疵，但值得感謝也驕傲的是我們所要傳遞的教學理念、關於愛、關於個人價值都成功地傳達了。」

黃俞甄說：「13天的點滴都在腦海中浮現，記得緬甸的人很友善，記得他們穿著拖鞋踩著紅土，記得我們吃的每一餐都是他們滿滿的心意！」而團員徐欣蓉也用一段文字表達對這趟服務旅程的感想：

「走在紅土地上，
雙腳踏在真真實實的爛泥巴路上，
是當地人生活的一部份，
出自於正值高三的年輕小學老師，言談中充滿對生活的壓力與無奈 ...
母親坐在數月前才被吹倒的屋前述說著被自己趕出家門吸毒的丈夫 ...
果與學校，孩子看到我們帶來的繪本，那閃亮的眼，巴著我們念給他們聽的渴慕 ...
孩子拿到小餅乾時，那視為至寶，捨不得吃的眼神 ...
一個不能去讀緬文學校的小一哥哥，在家用空罐子逗弟弟玩 ...
家裡簡陋的壁，透著屋外的光 ...
每天睡不到五小時的累，在看到孩子們滿足的笑容後，一切都值得了。」





世代交替，一起努力尋找那顆發亮的星星

中國文化大學 2014 國際志工團 --- 泰北團

指導老師：簡尹庭

團員：李蘭婷、李佳陽、楊立豪
趙晰群、劉芸希、郭乃華
黃慧丹、陳靖凱、陳勤茵
林宜臻、謝裕良、郭亭禎





若細數地球上有多少不幸福的角落，泰北可算是其中的一個，在那裡絕大部分的居民皆是當年中華民國撤退台灣時，留在緬甸、泰國之間的精英部隊，也就是華人和其後代子孫，由於特殊的民族身份，讓他們長年的被欺壓，也無法獲得足夠的外界援助，造成環境和物資的匱乏、資訊傳遞落後、教育程度低落，以及基本衛生醫療知識缺乏。

天有多黑，星星就有多亮。從第一次的服務迄今，中國文化大學國際志工團仍努力地進行第三期的服務，2014年1月，12位志工團成員透過美化環境與教授基礎華文以及其它知識課程，與當地學子再度牽手一起趕走天空中不時飄來的烏雲，看見老早就已藏在烏雲背後耀眼的星星。

籌備的一百多個日子—磨合到默契之路

2008年起為鼓勵學生前往各國服務，一方面能增廣見聞、拓展國際觀，一方面也能在付出中學習，中國文化大學組成國際志工團，至今已在馬來西亞服務六年六期，泰國北部地區也服務了三年三期。

中國文化大學泰北國際志工團是經由學校甄選校內有服務經驗的社團菁英組成的12人團隊，經過整學期10次以上密集集訓及2次的戶外體能及團隊訓練；團員們從企劃、演練、實作、彩排及驗收的準備出團服務過程中，夥伴們不斷地磨合、溝通，並且培養出良好的合作默契。

來自不同科系的12個學生，必需跨越背景、個性種種的不同，肩並肩共同合作，加上要實際服務另外一塊土地的孩子們，即便已經在校內身經百戰，服務的經驗相當豐富，卻還是有新的挑戰不斷地衝擊他們原有的舒適圈。德文系二年級的楊立豪提到：「想當初在籌備期間為籌措物資與經費打上百通電話，過程中被對方破口大罵、直接掛斷更是家常便飯。有時甚至得提起勇氣，

致電給葬儀社之類的特殊企業，那時偶爾會因此意志消沉、心生沮喪。」另外一名有過人毅力的學生，會計系四年級的謝裕良，於籌備期間不巧碰上有養育之恩的奶奶過世，他說：「在服喪期間，我幾乎沒有跟任何人提過！雖然私底下哭過無數次，但一回到志工團我又有動力繼續向前。」

此外，在籌備期間扮演國際志工團的靈魂人物—英文系四年級的李蘭婷總召感觸最為深刻，他常常以「不要因為害怕現在而虧欠未來」而自我勉勵，也因這句話勇敢地接下這次總召職位。她回憶說：「籌備期間，我發現這裡跟我所認知的服務團隊有些許不同，我們每天都嚴格要求團員打電話募集經費及物資，我從害怕、排斥到雲淡風輕到獲得成就感，與夥伴更是從陌生人到熟識，彼此磨合、意見分歧、溝通，進而合作，雖然比起其他服務隊，我們團員稍嫌少，但也因為這樣使得我們更加緊密，更知道不能少任何一個人。」

2014「頌愛」計畫啟航

一百個日子的籌備，都是為了讓與我們同根，有著共同文化背景的孩子們，能夠獲得更多的教育資源。12個隊員懷抱著緊張與期待的矛盾心情踏上泰北的黃色土地，正式展開為期10天「頌愛」之行。

總召李蘭婷敘述著進入排漂中興中學第一個印入眼簾的畫面：「孩子們一個個疊在教室門口看著我們下車，而且是引頸盼望的那種。」這讓12個服務員彷彿吃了顆定心丸，下定決心接下來的每一天都要拿出一百二十分的活力，服務眼前求學若渴的孩子們。

在課程安排方面，以介紹中國文化藝術為主，團員扮演著說書人，在台上演著一個個歷史故事，生動地帶出中國各個節慶的由來。同時，也製作出世界地



圖和台灣地圖，告訴泰北的孩子們，台灣與泰北在世界地理上的相對位置以及台灣各地特色。透過問答，我們看到孩子們認真專注的眼神；一隻一隻的小手，高舉在空中，搶著回答課程中所學到的知識。在此時，語言的隔閡似乎並不存在。

營期的每一天最後都會搭配「探索教育」課程，讓孩子們了解同儕間「互助」的重要性。擔任隊輔的新聞系三年級的陳勤茵說出這三天的心路歷程：「第一次看到這裡的孩子 他們興奮的神情讓人難以招架。年紀最大的是初中三年級，而最小的大概只有小一，學員們年齡的差距是這次很大的挑戰，從第一天擔心帶得不好，害怕活動提早結束。到第二天，我發現了原本調皮搗蛋的他們，開始認真玩起每一項遊戲，到最後彼此提出意見並且包容彼此失誤，努力地完成任務。看著他們的笑容，心裡很暖、很滿足。」

回馬恩泉小學「美麗島奇遇記」學習營

今年，團隊也再次的回到了回馬恩泉小學，這次團員延續前期服務經驗，持續安排以中文、數學、英文課程為主，並依小朋友年齡分成三班，進行符合年齡層的教學，使課輔課程能達到最高成效。「在這五天的營期中，前兩天為生活學習營，我們準備各式各樣的課程，包含美工課程、



科學課程、書法等等，還有能讓小朋友們彷彿環遊世界般學習各國特色的真人版大富翁，以及精彩的晚會表演。後三天以課輔課程為主，此次與以往不同，除了中文、數學課程外，更新增了英語課程。」另外，團員將國英數三種課程，各分為初、中、高級以配合小朋友的年齡及學習程度。

團員們積極且認真地將所準備的課程及活動帶給小朋友們，「雖然小朋友們的中文程度參差不齊，能說出完整中文字句的也不多，但語言的隔閡沒有造成阻礙，反而讓我們更加努力地想要了解彼此。在每一次的活動中，我們更看見回馬恩泉的小朋友們的貼心與活潑，總是從小小的地方幫助我們，即便是輕而易舉的事情，也讓我們倍感窩心。

質樸與知足是回馬恩泉孩子最佳的代名詞，儘管在物資如此缺乏的地方，我們看到的不是想像中枯黃的臉蛋，而是天真燦爛的臉孔。知足與感恩是我們在這群孩子身上所學到的。反思我們自己，在文明的社會生活的那麼久，擁用享用不盡的資源，我們卻抱怨連連。這次的營隊，不只是給小朋友們的學習營，更是使我們這群大學生蛻變的成長經歷。

去做服務是服務別人，教育自己

泰北的孩子同樣是屬於炎黃子孫，因為被困在山林中，教育對他們來說是奢侈的享受，而我們現在正在做的是把所擁有的資源透過一次次營隊服務送往泰北，使得中華文化能持續在這一塊土地生根發芽，也讓他們能擁有更多的希望。

而我們這群在泰北的孩子也為團員上了一課，國企三年級的陳境凱分享到：「團員裡有人這麼說：『去做服務是在服務別人，教育自己』這句話讓我有很深的感觸，真的是如此，我在他們的身上學到遠比我給予他們的多更多。」新聞系三年級的陳勤茵也因為回憶回馬恩泉小學的情景有著許多感觸：「回馬恩泉小學，是個資源缺乏的學校，小小的黃土廣場是他們的遊樂區，潑上黑漆的牆是他們的黑板，孩子赤著腳丫，泥土與花草是他們的玩具，稻草屋是他們的圖書館。可這裡的孩子跌倒卻不吭聲，而是笑著爬起身繼續快樂玩耍，他們的午晚餐是一碗飯與菜湯，但他們從不挑食總是吃得津津有味，看似簡陋的小學，卻充滿了滿的愛。」她還說：「在文明的社會，便利的時代中，我們被無形的枷鎖捆綁，忘記了什麼是純真與感動。在泰北，有一群人他們認真辦學，無私奉獻，金錢在他們眼中似乎是黃土般的不重要，因為他們一心想保留中華傳統。在這裡，很容易滿足！因為孩子們的天真笑容讓人忘記一切煩惱。」

「如果說，我們曾經想要帶給泰北的孩子許多的愛，那麼更多的微笑與擁抱也回饋在我們身上；我們曾經備課、籌劃以及演練許多的課程，然而這塊土地上的歷史背景、人文與生活，卻不必刻意排練的教育了我們。」泰北的一切，謝謝你，深刻駐足在我們的心中；泰北的孩子們希望你們的將來依舊保有那熱情的笑容，一起努力的迎向未來。





2014 新甸心

中國文化大學 2014 國際志工團—緬甸團

指導老師：簡尹庭

團員：賴禹佳、王品蓉、劉晏君
盧力菁、王思閔、王依雲
簡千雯、呂儀嫻、康雅涵



「在緬甸尋找喬治歐威爾」一書中，形容「緬甸就像一個得了癌症的女人。她知道自己病了，但她還是照常過她的生活，彷彿一切沒事一樣。她拒絕看病。她與人交談，人們也跟她說話。他們知道她得了癌症，她也知道自己得了癌症，但沒有人說破。」

還在細細窺探高牆中生活的我們，突然聽到牆上的磚瓦一塊接一塊掉落地聲音，雖還來不及弄清楚究竟書中說的是一種誇飾還是一種現實，但我們已明顯地察覺到緬甸學子的需要，於是2013年在緬甸的土地上開始看見了中國文化大學國際志工團服務的足跡，也許當時的腳印有點模糊，但2014年7月我們踩著清晰可見的腳印前進。

出團最大考驗－籌備

自2008年起為鼓勵學生前往國外服務，組成中國文化大學國際志工團，讓學生一方面能夠增廣見聞，拓展國際觀，另一方面，也能在付出中學習，至今已在馬來西亞服務六年六期，泰國北部四年四期，緬甸一年一期。

國際志工團為文化大學最具指標性的服務性社團，其中每位志工團成員，都是經過自我推薦的甄選過程，而這次身為總召組組長的盧力菁說：「一開始其實是抱著著跟在國內時做社區服務一樣玩耍的心態來的，但因為多了面試甄選的關卡，因此也多了幾分的警惕。」而在被挑選上組長之後，感覺到肩上的責任重大，加上一個個夥伴的真心提醒與鼓勵，他便全心地投入國際志工的服務，關於這樣巨大的轉變，他說：「不是因為身為組長，而是一種找到夥伴的安心感。」

歷經了十次以上的室內密集訓練，我們將前一屆馬來西亞國際志工學長姐的經驗化為養分，再透過攀爬七星山主峰與福音園的低空體驗的兩次戶外團練，來培養了團員間的信任感，最後加上數十個挑燈夜戰準備出團用品，我們緊鑼密鼓地完成出團所需的裝備，很快地，我們從前一刻稚嫩的大學生搖身一變化身為站在講臺上的老師，只希望能夠將希望的種子傳遞給遠方年紀更小的孩子。

走進緬甸臘戍－不再只是想像

這次出團的人數雖然有9位志工，但相較於教育需求極大，且人數極多的緬甸孩子仍是遠遠不足，但是每個團員堅定信念讓他們毫不畏懼地走進位在緬甸臘戍的明德中學。

明德中學的董事們都是當地仕紳，也是雲南果敢族的後裔，其中促成這次服務之一的明德中學楊常宏董事曾說過一句話：「我們身為華人就不能忘記國父對教育的理念與堅持。只要我們住的地方有華人，即使一個村落只有十戶人家，我們也想辦法建一間學校來教育我們的下一代，讓他們能在繼續學習華文中成長。」在述說的過程中，每當說到激動處，他的眼眶會泛著淚水，但語氣仍無比堅定。





而對於我們的到來，學校裏的孩子，像是抓到久違的機會般的喜悅，從他們臉上洋溢的笑容中看到了未來的希望。而我們就在這樣被所有人期待的氛圍下開始了服務。

走進校園，看見的是學校裡那些有著大大小小坑洞的長桌，重複使用多次而很難恢復原有清晰的大黑板，更別說狹小昏暗的空間，而這正是他們長久以來學習的場所。這樣克難的環境卻不減損孩子們學習的動機，反而更加地專注吸收一點一滴的知識，也因此我們想更認真地，更完整地展現來之前的所有準備。「而第一樣要放進他們籃子中，讓他們能夠細細品嚐、不斷回味的寶物，就是豐富深厚的中華文化，因為這是一個民族基本的養分，有了文化，我們才得以生根茁壯。」

「為了讓孩子們以最輕鬆愉悅的方式來認識中華文化，我們角色扮演的方式來帶領孩子們認識與他們同樣從中華文化繁衍出來的寶島臺灣。」藉著活動來瞭解臺灣的歷史背景和當地食物，並從中發現兩地的相異點和相同處，不知不覺中也拉近了彼此間的距離。

花了許多心思準備的課程就這樣如串珠般一個接一個順利地進行著，孩子們開始學習調配三原色，學習分辨與測試大自然中物體的酸鹼值，每一步的學習都是為他們未來的發展打下基礎。「當課程進行到水火箭試飛和牛頓運動定律體驗活動，看見孩子們捲起袖子、身體微微傾斜的蓄勢待發，在他們專注的準備以及完成活動時興奮的表情，我們知道為他們準備的課程正是他們所需要的。這也解開王思閔初來乍到時的擔憂，「身為一位平凡的大學生，能做的事情真的不多，真的可以勝任孩子們心中老師的角色嗎？」，答案是，我們真的可以。

「心」服務地圖之探索與繪製

團員們在這裡踏出的每一步都清晰可見，這也讓第一次加入總召盧力菁拋開一開始地徬徨不安，力菁曾在要大步往前還是轉身退後之間躊躇著，雖然下定決心接受挑戰但還是難免忐忑，在正式的投入服務後他微笑著說：「感恩自己的堅持」，「上一屆學長姐為我們撥下希望的種子，而我們這一屆回來持續的灌溉，也希望接下來的學弟妹們能夠陪著這些孩子一起茁壯。」

不約而同地，公關組王依雲提到媽媽最常和他說的一句話「感恩是一種生活態度」，依雲感謝前人的努力。而為了幫助學弟妹們準備好下一期的服務，團員們拜訪了緬甸臘戍週邊的華校機構，為了就是瞭解當地需求並找尋可以服務的對象。

「我們一共到了五所學校瞭解需求，分別是：果邦學校、聖恩學校、果民學校、果聯學校及果雄學校。」，而透過這樣的實地拜訪，團員們不僅更清楚了當地學童的需求，也了解學校老師的需求。得到所有資訊都一一地繪製在我們攤開的大海報上，為了下一屆的服務地圖揭開序幕。

階梯上訴說著離別

當團員還沈浸在與當地孩子溫暖的互動當中，感受那份被需要的感覺，彷彿他們就是我們自己的弟弟和妹妹同時，這趟心甸心的學習旅程已來到尾聲。經過這 13 天，王依雲認真地說：「因為有你們，我不會害怕在緬甸生活的半個月。特別是孩子們，是你們讓我發現自己存在的意義，如此渺小的我居然也有如此被需要的時候。」

而也有著同樣不捨感觸的劉晏君說：「要分別



的那一天，孩子們坐在階梯上，我們在階梯下表演手語歌，我是真的沒想過我會哭，短短相處，對我來說怎麼會哭呢？第一次感受到哽咽著唱歌是多麼的辛苦，完全不敢抬頭看著他們，一抬頭就看見他們淚眼汪汪，明明告訴自己要笑著向他們道別，但我卻做不到，也許是想到再見面的機會太小了，也擔心我們回臺灣後，他們是不是又回到以前的日子，想著想著眼淚就止不住。」

這樣的付出讓別人生命因為你而有了改變，也因為這種奇特的感覺或多或少都深深的烙印每位付出的志工團成員心中。而「感恩」二個字是今年度服務計畫的終點，但也同時成為下次「心」服務的起點，而下一期一定會有更多更優秀的的哥哥和姐姐再次回來，看看每個漸漸茁壯的小樹苗。





散播希望種子愛灑滿星疊

元智大學泰北僑校志工團

指導老師：林秀珠

團員：蔣雯琇、王宜靜、王霽昀
吳淑儀、陳瑋駿、許宏榕





泰國北部，與緬甸、寮國交界的邊境—清萊，遺留一支在 1949 年國共內戰流亡的孤軍。半世紀過去，泰北孤軍後裔已有 7、8 萬人，加上後來陸續逃離共產政權的難民，總數已逾 20 萬人，他們在異域落地生根，雖然拿到泰國居留權，但仍延續中華文化傳統。

到泰北，點燃中華文化的星星之火，已經是元智大學泰北僑校志工團持續 7 年的使命。今年 7 月 6 個來自不同學系、不同年級的男女學生組成團隊，前進清萊府滿星疊村的華文學校——大同中學，燃燒熱情激勵泰北年輕新世代接棒文化傳承。

灑下希望種子期待綻放

泰北滿星疊的大同中學是在 1975 年 3 月所創辦，提供幼兒班至高中的華文課程，使用的是臺灣的教材，學生人數也近千人。用功唸書「回臺灣」深造、發展，是當地孩子最穩當的坦途。

身為泰北孤軍後裔，因為父母親長期在外地工作，鮮少在身旁陪伴成長，他們從不同村落來到大同中學求學，其中有不少孩子長期寄宿在學校。大同中學的學習資源不算匱乏，但學生缺少了心靈陪伴與快樂，所以在服務計畫設定時特別以「希望閱讀」與「希望種子」為目標雙頭並進，希望孩子在愛與關懷的幫助下學習華文，認同文化，更有自信的活出自我。

為了讓孩子們感受到人與人之間的溫暖，「希望閱讀」在每天晚上睡前的時段安排吉他教唱以及床邊故事閱讀，來陪伴孩子入眠。「希望種子」則是從小故事中學習大道理，持續用愛澆灌，讓愛深入孩子的內心，並能散發能量，將愛傳出去。

寓教於樂深入人心

團隊在規劃時設計了包含華文、英文、藝文等約 30 堂的課程，但是因為要配合僑校的時間安排，其實並沒能全部都讓當地的學童體驗。雖然有些課程沒能排上，但是每一堂課的登場，都希望帶給學生難忘的體驗。

為了能跟孩子們迅速的熟悉進行互動，團員們來到服務學校的第一週就利用下課時間帶著孩子在球場進行帶動唱教學，透過兩首可愛動感的舞蹈，讓全校師生感受臺灣志工的活力與熱情，也順利拉開志工服務的序幕。

除了在大同中學，團員們還安排 4 天的時間去更偏遠的高山區、更需要資源的泰光小學，教導小朋友中文發音及兒歌教唱，並且用繪本看圖說故事，用華文朗讀給小朋友聽。在泰光小學進行「希望種子」課程時，「我們利用教孩子們摺紙飛機的機會，讓他們在紙飛機上寫些字和插圖，用來練習寫自己的中文名字，最後放入課程預備的鐵盒，當作「時光膠囊」埋入土中，將這段回憶保存起來，約定將來一起再回味這段純真的時光。」

團員們也配合泰北華校聯合舉辦的漢字文化藝術節擔任孩子們的集訓教練，「我們利用放學後的時間，負責培訓參與比賽的孩子，針對書法、作文、背誦弟子規等將近 10 種比賽項目，密集訓練。比賽結果揭曉時，皇天不負苦心人，其中本團負責培訓作文、看圖說故事及背誦弟子規的孩子分別獲得三個第一名以及一位第三名的佳績。」

進行「希望閱讀」課程則是利用入睡陪伴孩子說故事，分享有寓意的繪本故事以及好聽的歌曲，希望能夠在他們心中激起漣漪，進而去思考自己未來的方向及做人處世的方法。「令人感動的是，在最後一次希望閱讀時，孩子們主動挑了一首很有意義的手語歌—「把愛傳出去」表演回饋我們，讓人倍覺溫馨。」

為了讓泰北的下一代在華文學系上從會念、會寫，到能欣賞華文之美，團員們也安排在課後活動進行春聯課程教學，一方面傳承年節文化，從認識春聯、門神的由來典故開始，再透過演戲和學習單的方式，使學生提高學習興趣。同時也讓學生一起體驗寫春聯，「看得出來平常很少接觸傳統中華文化的他



們，對於春聯感到相當的新奇，但在體驗過程中非常認真學習。」

不只教學也培養人格

「除了紮實的課程之外，我們特別安排了兩場籃球比賽，由志工隊和學生隊進行PK。」賽前團員先講授籃球運動的規則和方法，接著進行實戰演練進行五對五的全場比賽，跟孩子們一起在球場上揮灑汗水，果然不打不相識，比賽後和學生們距離變得越來越近。

而在大同中校長的提議之下，團員們也一起籌劃了大同中學的第一屆英語歌唱比賽—「英語之星」。剛開始當孩子們知道這項比賽時雖然害怕卻願意去嘗試，在過程中也興致勃勃的努力練習，團員們發現透過這樣的活動挑戰，確實提升孩子們學習的意願。同時，當全班同學一同討論上臺時候的服裝打扮、一同討論該如何把團體組的表演做好，也是訓練孩子的團結和創意思考的機會。

我們帶領學生進行了為期三星期的訓練，從基本的發音練習，英文歌詞的教學，到最後完整的唱出整首歌曲。「看到學生們原本對英語朗誦有些手足無措，但在堅持不放棄的努力下認真的練習，最後在臺上成功的唱完整首歌，蕪露開心的笑容，大家真的替他們開心。」



創新特色給魚吃不如教會釣魚

志工服務中最大的考驗，就是發現泰北的華裔孩子們在教學資源極度缺乏的學習環境下，似乎只是移植了臺灣的教材而非教學精神，因此孩子們沒有辦法敞開心的去發揮創意思考、很難脫離模仿，提出自己的創意。

因此在服務期間，我們都先不直接說明該怎麼做，而是先引導讓學生自行思考。久了也發現，孩子們不管是在美術或是作文上，越來越能主動思考並且發揮創意，而非只是模仿老師的示範作品。其他的設計課程上，也是鼓勵孩子們利用分組討論的機會、不會直接給予答案，在尊重當地生活、不影響學生本來樣貌的狀態之下，持續給學生一些衝擊，讓孩子自行發揮自我創造力。

另外還有對於生命教育的體悟，志工們發現，從團康活動開始，每一位團員都分別與孩子們形成不同的相處關係，到了後期，許多孩子願意說出在生活上遇到的挫折，或者是較為沉重的故事。「但我們也發現，這裡的住宿學生大都有「被拋棄」的陰影，因而反應在他們對我們的態度上，小心翼翼保持著禮貌與距離，參與活動的意願也不高，看到這樣的孩子真的令人心疼。」

團員們因此反思，每年的暑假都有許多不同的志工來到泰北服務，大家都準備了各式各樣的課程來與孩子們同樂，卻沒有真正的思考當地的孩童需要的到底是什麼，或許這個地方需要的不是短期的志工而是那些能夠長期陪伴孩子們的關懷。

唯有用心才能感動人心

「其實，這次我們一共有6位團員一起出團，但是特別的是我們都是第一次出國做志工服務，起初都相當的緊張，然而隨著時間累積也培養出默契，團隊彼此間更多了信任的關係，也很開心有這樣的機會體驗不同的人生。」

滿星疊是個很美的名字，乍聽之下會以為美到夜空總是有滿天的星星，但實際上，在這泰北偏遠山區，確有著一個個不同的奮鬥故事。從抵達滿星疊村大同中學後，一開始就體會到與想像的落差，服務期間偶爾也會有失落的時候，但都因著團員們互相包容，和當地孩子們天真的微笑，而讓服務能夠順利得完成。

「要感謝的除了青年署的鼓勵之外，我們也感謝大同中學的校長，在教學上給了團隊絕對的自由，並且提供我們各樣的協助。」想起校長的座右銘「唯有用心，感動人心」。儘管真正服務的時間並沒有很長，得到的甚至比付出的還要多，但每個人都看到了自己的成長，在每一個團員心中，這是一場美麗的邂逅，我們和泰北的孩子們一起種下希望種子。





印客嘉年華



輔仁大學印度塔壩團

指導老師：唐維敏

團員：徐亦德、鍾旻霏、林容竹
林子涵、林玟君、施亭宇
楊涵茹、劉瑞琪、曾盈慈
林芊妤、廖翊珈、戴一棻

從 19 世紀起，大陸沿海廣東、福建的老百姓經由東南亞到印度謀生。在印度第二大城東部的加爾各答，廣東梅縣客家人最早來到加爾各答開設皮革廠的華人移民，也連帶的帶動梅縣客家人移民潮，鼎盛時期華人皮革廠年處理皮革量就占全印度的兩成。

20 世紀當地的華僑還有 1 萬多人，但 1962 年中印交惡，印度排華使得華人出走，目前加爾各答華人僅餘 2 千多人。華人聚居的塔壩，是印度唯一的中國城，不過，不像其他國家中華街或中國城有著亮麗的牌樓和繁華的街市，塔壩只在社區入口處用中文、英文、印語和孟加拉語 4 種文字標示著「塔壩中國城」的招牌。

近年來加爾各答發展很快，塔壩也將重劃為市區，西孟加拉邦政府因此要求皮革廠搬遷。然而目前在塔壩世代靠開皮廠為生的當地華人，有拆遷能力的不多，有的轉成了開餐館或旅遊業另謀出路，剩下的就是苟延殘喘，也因此，當地留不住年輕人，華人越來越少。

輔仁大學在 2009 年「加爾各答－垂死之家服務學習之旅」時，發現塔壩漸成為沒落的印度華人社區，因此 2010 年暑假完成了「印度華人，很有可能」的行動計劃書，2011 年創辦新團隊「印度塔壩團」，延續 4 年展開出團服務。

今年度輔大印度塔壩團一行 13 人，浩浩蕩蕩的在 7 月份前往印度加爾各答的塔壩中國城，進行深入當地社區的服務。

世代凋零激發學習中文興趣

輔大印度塔壩團持續 4 年出團實地觀察到，塔壩所剩不多的華人學子大多不會說中文，甚至不覺得有學習中文的必要，塔壩的華語文化正在悄悄流失。因此，今年印度塔壩團國際服務，計畫目標鎖定華語文化。

針對印度塔壩社區華裔族群，輔大印度塔壩團一方面希望喚醒當地華裔重視中華傳統客家文化，另一方面也透過參與當地的生活與活動，記錄保存前人記憶與口述歷史，避免在地人文傳統與歷史因為時間而流失。

因此，為期 3 週的服務採雙管齊下，藉由「華語文化夏令營」帶領當地學子們重新認識中華文化與臺灣人文，並且反思自有的文化特色、探索在地歷史。另外，則在夏令營中的重點經營「新聞營」，由指導老師與團隊中大傳系所的團員們一起執行，讓學員一邊學習攝影與文稿寫作的專業技能，一邊實地採訪華文營及當地文化風情，最後完成一篇完整的新聞撰寫，重新以一位在地人的角度審視自己的這塊土地擁有的人文風景。





多管齊下燃起華文風潮

在塔霸，團隊也進行以仁愛修會為主的機構服務，並且在周邊地區舉辦華語夏令營的社區服務。「在仁愛修會作為最初的服務讓我們接觸到當地的 STARS 幼兒園，能夠最直接的與當地孩童接觸，並且在當中深刻地體會到印度的熱情與對於教育的渴望。」

而在週邊的社區服務中，團員們則是更加深入的走訪每個不同的社區，同樣以華語夏令營為主軸，選在已經停辦的培梅中學校園為辦理地點，以手作與動態課程為主，對象則是當地的華僑學子。談到塔霸華語教學，不能不提到培梅中學。培梅是印度最後一天關門的中文學校，5、60年前由塔霸各家皮革廠共同募資而設立，成立初期專收華人學生也以教授中文為主，培梅不僅有中學教育，還設有完整的小學課程。絕大多數第二、三代，甚至第四代華人，都曾在培梅上學。

時至今日，華人流失，而培梅中學人去樓空，已不再招收任何的學生，迫不得以轉型成為塔壩地區的社區活動中心。大大小小的婚喪喜慶、宗教祭祀才都會使用到這個空間，也就只有在那樣個時刻，幾乎全塔壩的華人，才會相聚一塊。

此外服務期間團隊也到了附近的佛光山園區舉行一日的華語教學，配合當地法師的假日華語學堂，因為對象全部為當地附近的印度孩童，教案設計簡化為以華語水果名稱的教學為主。除了為當地的孩子帶來簡單的華語教學，團隊也在孩子們的邀請下來到傳統印度家庭用餐並進行交流。

最後一周則在當地靈糧堂中學，與校內謝老師合作在學校內進行華語的創意課程。同時也與印度賈達伯大學及香港嶺南大學進行學術文化交流，一同於賈達伯大學校內報告及討論服務學習的執行經驗與未來展望。

華語熱傳播中華文化的動力

服務過程中，團隊觀察到參與活動時印度學童明顯多於華人學童，探究原因才發現一是華人逐年銳減，年輕人不斷移居海外，在地華人學童對於華語的學習動機也逐年薄弱；再者，則是印度學童基於社經地位普遍低於華人的背景因素，產生了「會說華語能夠有更多的工作機會、能與華人做生意」的思維，使印度學童對於學習華語的興趣極高，也較有學習熱忱及動機。

就以今年首次嘗試與佛光山假日學堂合作，教導印度當地小孩華語為例，教學反應相當熱烈，「我們發現塔壩當地確實有華語學習需求，期望未來能將印度學童同列為重點學員，與華人小孩合班上課、共同學習，創造更多的華語教學的新模式。」

由於團隊服務僅是短時間在印度駐足，並非長期進行華文教學，因此印度居民和華人子弟僅能在兩個月的時間內密集學習華文。「所以我們也思索著未來在教案設計部分，應該擴大讓有興趣接觸華語教學的人士皆可同樂、參與，並考慮到印度學子和華人學子程度不一，或是華人學子年齡不等，依照各個來學習華文的學員程度做分類，設計各種教案來因應不同的需要。」

在地觀察看到華文的希望火種

華人人口流失的塔壩，留下來的只剩下皮革製造的污染。染料等各種化學加工品，未經處理就排放到水溝內，使塔壩區產生了刺鼻的味道，大量的垃圾未經處理，就棄置路邊，招引不少烏鴉、野狗，加上漫天灰塵，下雨必定積水，這就是當地華人們長年來生活的環境。

但是，中國人走到哪裡，中國菜就帶到哪裡，在塔壩中國城，能讓人振奮的就是大大小小的中式餐館，客家人把原鄉的滋



味，寄託在調理出來的食物裡，某種程度上，吃塔壩的中國菜，有很濃厚的中國味，大火熱炒、重芶芡，利用糖水、香料、色素製成而獨特的醬汁，淋在剛炸起鍋的雞丁、肉塊上，鹹甜鹹甜的口味，在口中引發奇妙的滋味。

從庶民文化的傳承，團隊也看到華文火種將熄未熄，餘燼仍在，而且假以時日，仍有發光發亮的機會。

從社區服務挽救凋零的文化

團隊也反思，塔壩的華文服務，應不單只是在做孩子們的華語教學，或著是更應著力的是社區服務。團員也分享到：「我們所做的努力背後的意義也許遠超過實質的效益，因為處在一個文化與歷史正在凋零的社區中，背負著是一種社會責任。」三週的田野調查，團員每晚都在反思，「從我們需要做些什麼？到我們到底在做些什麼？最後是我們還可以做些甚麼？」

其實在團隊任務執行的一開始，團員們會不斷的質疑自己所提供服務內容的必要性，但在服務不斷進行與反思後，結束時綜合檢視親身的經歷之後才瞭解，我們該如何做才是真正的服務。

希望仍在承先啟後擘新局

從出團前的忐忑不安，歷經 3 週在地服務實地觀察，團員發現，「在印度這個國度中，沒有一個定則、公式、規律，它不斷地在變化著，是個活生生的地方。」團員感受最深的是印度排華問題成為影響華人人口外流和地方的發展走向，但問題癥結卻沒有一定的思考模式，當固執地去堅持，會發現原來最無知的是自己。

除了感慨，團員卻從未放棄希望。因為看到 100 多年前，塔壩華人前輩們赤手空拳、漂洋過海來到印度謀生存，在一片荒涼的沼澤地上建起了自己的家園，自己的事業。如今，只要大家團結一心，轉變觀念，一個對中印兩國、對民族、對社會、對家庭、對個人都有利的新的塔壩中國城一定會展現新風貌，呈現在未來的華人子孫面前。





滿星疊志工行 熱情送暖心



長榮大學國際志工海外僑校服務團

指導老師：蘇文彬

團員：李昭曄、朱庭儀、李鉞漢
馮筠婷、吳瓊琳、林冠好
柯亭吟、鄭于惠、王人尹
劉佳明



90年代後出生的年輕人，對於泰北「異域」的過往幾乎是一片空白。柏楊「血戰異域十一年」於1967年寫就，改編成的電影「異域」則是在1990年上映，感動了無數人，讓當時處於「錢淹腳目」繁榮經濟下的臺灣人，初窺這群同胞的艱苦生活，也開啟了臺灣志工前往泰北服務的大門。

「異域」的悲壯歷史離青年學子們太遠，加上時空所造成政治立場與認同的歧異，泰北難民村已從人們心頭上的傷痕，轉化為人溺己溺的人道關懷，近年臺灣青年國際志工風氣日盛，泰北上百個華人難民村因與臺灣有著共同的歷史背景，語言相通，前往服務的青年志工絡繹不絕，儘管歷史場景多已物是人非，但有機會幫助那群既陌生卻又熟悉的異域同胞，貢獻綿薄之力，卻是格外有意義。

泰北滿星疊村(Ban Hinteh)位於泰、緬、寮交界的山區，是泰北華人与少數民族難民村之一，地名充滿浪漫情懷的滿星疊，泰文原意是「爆裂的石頭」，在泰緬金三角販毒而有「毒王」稱號的坤沙，將滿星疊作為其發展據點，致該村歷史與坤沙密不可分，但他嚴禁村民與部下吸毒，方圓百里禁種罌粟花，他在當地成立華文學校大同中學，致力教育下一代，並保存中華文化與傳統，滿星疊村民對坤沙讚譽有加，奉若神明，一反西方世界塑造坤沙為東南亞毒梟的恐怖魔頭形象。

滿星疊大同中學 異域守護中華文化

隨著坤沙辭世，泰國政府大力掃蕩毒品，泰緬金三角已不再種植罌粟花，而滿星疊也逐漸褪去了神秘面紗，僅坤沙與跟隨者所遺留下來的營房、碉堡供旅者參觀。無論歷史如何遞嬗，人物功過如過眼雲煙，滿星疊大同中小學至今仍聽得到孩子天真的笑聲，與中文朗朗的誦讀聲。長榮大學青年國際志工海外僑校服務團，就在這樣的時空背景下，來到滿星疊中小學，提供這邊的孩子更多元的中英文與電腦技能的教學。

基於泰北僑校的歷史淵源，當地華人父母對下一代的華語尤其是繁體中文教育一直有很大的需求，當地僑校每年也聯合舉辦「漢字文化節」，其中以演講、作文與硬筆書法比賽的項目，一方面凝聚華人情感，另一方面提昇孩子們對於華文學習的興趣；而在國際化的浪潮下，英文教育也不可或缺，只是泰北僑校普遍地處偏遠，教育資源較為缺乏，幾乎全年都有中英文教育志工的需求。

這幾年在臺灣青年志工熱情參與下，寒暑假期間都有來自臺灣的大學生前往從事教學，長榮大學國際志工海外僑校服務團今年以「泰北文化交流暨助學工作體驗營」、「泰國滿星疊大同中學服務學習行」兩梯次輪流到校服務，服務期間合計達 2 個半月，除了實地到當地僑校教授中英文外，也協助舉辦校內活動，包括英文歌唱比賽與漢字文化節。

長榮志工尖兵 跨文化教學挑戰

長榮大學的海外僑校服務團兩梯次共有 10 名成員，分屬社工、翻譯、美術、護理與神學系，每位團員都希望能夠運用自己所擅長的專業能力，為團隊發揮最大的服務效益，因此在行前，團隊就進行了多次籌備會議，除了增進泰北僑校與我國的歷史認識外，也積極準備教學方案，希望以當地孩子能接受的方式，吸收更多的知識，帶給孩子們不一樣的世界觀。

從泰國南端的曼谷機場改搭國內線班機，接著搭大巴轉乘小巴來到泰緬邊境的滿星疊，需要 15 個小時，要來到這裡當志工，沒有堅定意志實在無法辦到。服務團成員都是第一次到泰北，甚至是第一次出國當志工，儘管行前已經多次開會，但也只能憑想像與假設來準備，然而團員們來到現場之後還是遭遇了許多現實的挑戰與文化震撼。



「一進大同中學，校園裡飄揚著中華民國國旗，大部分師生都會講中文。」護理系的鄭于惠驚訝的發現，臺灣志工在大同中學服務，語言並不是太大的問題，但當他指導國一、國二的孩子以中文寫作時，卻發現他們的中文仍有待加強，像是書寫的熟練度，語詞與文法結構的理解，都需要更多的練習，鄭于惠與志工夥伴，以寫週記的方式，鼓勵他們以中文記錄一週的趣事，加強他們的寫作能力。

語言條件不一 志工悉心關照學習

即便在華人家庭生長，就讀華語教學的學校，許多孩子並不了解父母為何要他們學中文。社工系王人尹觀察到，「畢竟他們身處泰北，就算長大到城市工作，也是用到泰文，因此對中文的興趣缺缺。」但她告訴孩子們，學中文不光是為了身分認同與文化傳承，在這個國際化、中文崛起的時代，學會中文就是比別人多了很多競爭的機會。

大同中學也有些非華人家庭的孩子，只因父母希望他們能學會中文或種種的原因而就讀華校，這些孩子在家缺乏中文語言環境，在學校裡的學習就顯得格外吃力，社工系李鉞漢就發現，在學校語言能力相對落後的一群，課業成績也比較落後，連帶影響其學習意願與自信心，班級中甚至見到 16、17 歲的學生，因學習狀況仍停留在小學 5 年級，這是相當可惜的，也是未來服務團可以著力的地方。

英語教育方面，為了讓大同中學的孩子長大後與國際有較好的接軌，排除孩子對英語的恐懼感，長榮大學與元智大學、中正大學、臺中教育大學的志工團合作，在大同中學舉辦了第一屆的英語之星歌唱比賽，共有 22 個班級，共 44 組個人與團體參賽。而在賽前的培訓與準備就由志工團負擔起重責大任。

社工系林冠好接下了教小一、小二小朋友唱英文歌的重任，冠好表示，許多孩子因為成長背景的關係從未接觸過英文，再加上他們的中文字彙也不夠多，很難用中文來教英文。還好小朋友的記憶力很好，林冠好與志工夥伴教他們每個英文單字，並逐一解釋字義。「這時候肢體語言就派上用場」，林冠好對孩子的努力學習印象深刻，她說，每次進班練習時間只要有孩子還靜不下來，就會有其他孩子出言制止，要求要聽老師的，「這是比什麼都感動的時刻。」

網路科技入泰北 助有效學習

在電腦技能教學上，大同中學近年來在學校師長與各界的踴躍捐輸下，已具備基本的網際網路環境，在網路的幫助下，學生搜尋教學資源、編排文書的效率有不錯的提升，甚至自學都沒有問題，但李鉞漢觀察到，電腦網路的使用若缺乏師長的引導，很容易就變成玩遊戲與被動接收流



行影音的娛樂工具，「偶爾休閒娛樂並非不好，但電腦的能力值得作更有意義的應用，」李鉞漢認為，孩子對遊戲與流行影音的熱衷，或許對設計教案者是一種啟發，如何寓教於樂，讓學習更有效，值得後續來此教學的志工進一步探究。

志工服務最珍貴的部份，除了「利人」，更是「利己」。長榮大學海外僑校服務團的所有成員，對於各自長達 1 個多月的服務都有著滿滿的收穫，特別是看到孩子們，不因家庭背景的缺憾與物質匱乏而自傷，反而比城市孩子擁有更成熟、知足的心靈，都倍受感動。翻譯系吳瓊琳特別有感觸，「看著他們寫的文章，可以隱隱約約的知道孩子背後的故事，也覺得泰北許多孩子看待人事物，比臺灣的小孩還要成熟，」吳瓊琳說，許多學生表示要認真讀書趕快長大，可以工作幫忙家計，「這是在安逸生活中的孩子，從來沒有過的想法，不由得更珍惜現在的生活。」

利人利己 志工經驗彌足珍貴

在觀察孩子們使用科技產品時，特別能感受到他們對生活不同的看法。負責幼幼班的鄭于惠在架設投影機、播放影片時，許多小朋友都很好奇，「他們跑到投影機前細細研究，開始在投影幕前玩起影子遊戲，」鄭于惠看著孩子們快樂單純的玩著，也玩心大起的加入他們的遊戲裡。事後，于惠開始思考，自己面對科技產品時，是否也能拋開制式的思考框架，用更有趣、創意的方式來應用這些科技。

服務團也去到更偏遠的邊境山區僑校，這些學校的資源比大同中學更缺乏，甚至連水電都沒有，但孩子們的知足、熱情的態度，讓翻譯系的馮筠婷印象深刻。「有別於其他僑校的孩子，萊莫切明倫小學的一個小女孩拉著我的手... 劈哩啪啦的跟我說了一串，原本以為是聽不懂的泰文或少數民族語言... 後來發現她是瘖啞人士... 並不會說話，」馮筠婷說，這些孩子的物質生活雖不豐足，但卻保有最樸實、良善的人性。

滿星疊志工經驗 一生受用不盡

透過這次的海外志工服務，長榮大學海外僑校服務團的同學們發現，純物資的捐輸恐怕難以切合當地學童的需求，加上每年都有不同的志工團體到泰北服務，唯有深入了解當地需求，彼此協調分工，方能減少資源浪費並提昇服務功效。此外，透過組織間的交流與整合，更能將服務的能量累積、延續下去，激發出更多創新的可能。

帶著滿滿的感動，泰北的服務經驗將成為同學們受用不盡的人生寶藏，而孩子燦爛的笑臉，則是他們心中最美的風景。





「釜」仰之際覽書「山」



屏大圖資社僑校志工團

指導老師：陳鳳瑟

團員：倪瓊濡、曾筱筑、吳昱禎
蕭若婷

一輩子能夠有多少次的機會將自己的專業與興趣，結合有需要的對象而完成一次美好的志工服務體驗？103年的夏季，由國立屏東大學教育學系以及特殊教育學系四位花樣年華的女生所組成的志工團，運用暑假期間以自己的專業與滿腔的熱誠，踏上服務僑校的旅程。

一個念頭一段旅程

是什麼樣的機緣讓四位女生遠赴海外、踏上服務僑校的旅程？團員一致的說真的是腦海裡一個不經意的念頭。成長在國內的孩子相信對於服務學習並不陌生，透過志工服務像是社區服務、老人關懷、偏鄉弱勢工作等，擴大課業學習之外的體驗進而豐富人生。但對於前往海外進行國際志工服務相信大家並不是非常了解，而「釜」仰之際覽書「山」團隊的誕生是在一次社團活動中，因為學姐的經驗分享讓團員意外的得知原來有這樣的活動，可以以學生身分申請的海外服務機會，「之前總以為國際間的活動離我們非常遙遠，卻沒想到我們也有這樣的機緣，讓我們可以到韓國的僑校服務，不只開擴我們的眼界、增加我們的見聞，也讓我們能夠體驗不一樣的文化，進而促進彼此的了解。」

「我們的團隊一共只有四人，在學校已經是同一個社團的成員，且都是教育學院同屆的學生，在這次服務活動之前，已有許多次合作的經驗，彼此都非常熟識，在工作方面也培養出相當的默契。」

「但是這是第一次我們出隊到國外，對於團員都是新鮮的體驗，同時出隊人數跟以往相比少了許多，更顯出國隊合作的重要性。」因為都是第一次出國，在許多準備工作大家都有些萌懂迷惘，「所幸還有許多學長姐不斷的提醒及鼓勵，讓我們在準備階段能夠做得更充分。而在即將出國前夕，大家都會不斷提醒彼此應該要注意的事項，更因為團隊只有四個人，所以有許多需要彼此幫助的地方。」在到達目的地後，團員更是常互相加油打氣，並督促彼此才可以保證工作進度不至於延宕。

十大類、五千餘本

在這次釜山的僑校服務中主要工作是替學校圖書館進行圖書分類建檔及建置電子化的借閱系統，為了讓服務內容更加貼近僑校需求，在行前透過 e-mail 的方式與釜山華僑中學的老師們進行了確認，「釜中的圖書館雖然有不少的藏書，但是在溝通的過程中我們發現整體的借閱效率並不是很高，主要的原因就是在圖書的整體及借閱的方式並沒有有效的管理」團員回憶到，「所以團員們就將本次服務的主要項目設定為圖書的重新編目以及協助建置現代化的借閱系統。」

在訪問中我們也很好奇是什麼樣的動機促成這次的服務，團員很快地回答：「大家都知道，



一座運作良好的學校圖書館對於學生及教師來說都是不可或缺的，閱讀是一切學習的基礎，經由閱讀可以增進理解力，培養創造力。閱讀也是全人發展的重要途徑，透過閱讀能鑒往知來，啟迪心靈成長，並可擴展生活經驗，進而豐富生命色彩。」也因為在學校的學習及在社團的活動中，受過相關的課程訓練，在寒暑假時，也會前往偏鄉國小進行圖書館服務，團員累積許多這方面的經驗，因此為了讓釜中的圖書館能夠運作得更為順暢，四位團員運用了寶貴的暑假假期，進行了一次服務之旅。

而圖書館是學校的是師生教學資源的中心，是推動學習、推廣閱讀的重要單位，要成為一顆強而有利的心臟，學校圖書館必須隨著資訊時代的來臨，進行圖書資料 E 化 / 自動化的建置，畢竟早期以人工作業方式處理各種館藏及圖書借還流通服務已不敷使用、遲緩耗時，不但無法提供學生快速且精確的找到所需之圖書資料，更不易透過圖書館的館藏來推廣閱讀活動，故圖書館 E 化 / 自動化成為不可或缺的推展閱讀之必備「武器。」

團員也進一步的解釋：「圖書館自動化的目的，是利用現代化的資訊科技與設備，輔助老師或館員來處理或管理圖書館業務，來提昇工作效率、改善對借閱師生的服務品質。」對於使用者來說，不需要浪費太多時間在一排排的書架間辛苦找尋所需要的圖書資料，只要透過簡單的查詢系統，即可輕鬆的找到自己想要的資源，掌握圖書資料在圖書館的狀況，如此可大幅節省使用者的時間。」

「另外，自動化建置完成後，可以提供師生便利與快捷的借還書作業，除了增加借閱率；也可以藉由建置完成後新營造的空間與氛圍來推廣閱讀與舉辦相關活動。」自動化的建置對於釜山中學是非常重要且刻不容緩的，屏大圖資社僑校志工團四位團員在本次的服務中，完成了總計十大類、5,200 餘本的圖書編目、登錄、分類上架以及動線規劃與環境清潔。

書目類別	以編館藏 (本)	完成說明
0 類 (總類)	965	此類全數完成
1 類 (哲學)	327	此類全數完成
2 類 (宗教)	72	此類全數完成
3 類 (自然科學)	224	此類全數完成
4 類 (應用科學)	78	此類全數完成
5 類 (社會科學)	613	此類全數完成
6 類 (中國史地)	515	此類全數完成
7 類 (世界史地)	435	此類全數完成
8 類 (語文)	1323	此類約完成 2/3
9 類 (藝術)	583	此類全數完成



留在釜山的牽掛

「這次的服務經驗對我們來說非常寶貴，這是我們第一次挑戰國際服務，大家都非常緊張且期待。在韓國的時候，校長及老師都對我們非常好，讓我們可以更快的適應韓國的生活。」

「開始工作的第一週我們就遇到突發狀況，原訂要安裝的清江系統一直安裝不成功，圖書系統是整個自動化作業裡最重要的項目，圖書系統安裝不順利的情況下整個工作程序都將受到阻礙，我們只好一邊先進行其他環節，一邊跟在臺灣的系統負責人連絡，終於在到韓國的第五天安裝成功，趕緊開始追進度。」

「釜中的圖書館與臺灣的學校很不一樣，圖書館與辦公室是連在一起的，若需要開會也都是在圖書館，因此我們能使用的空間並不多，不能跟以往一樣直接全數書籍下架，而必須改成一類下架建檔完成後再換下一類的模式。」團員喝了一口水後接著說：「模式變換初期我們有些手忙腳亂，後來才慢慢理清工作節奏，而工作的時間總是過的特別快，不知不覺就到最後一個禮拜，但是我們卻還有兩類，瘋狂趕工後還是剩下了約三分之一的第8類沒來得急完成」，「其實對我們來說，真的感覺有那麼一絲絲的遺憾。」團員苦笑著說。

編目上架以及自動化登錄的工作接近完成了，但更重要的是怎麼讓釜中的師生能夠享受到這一套系統的便利性，「所以最後三天開始進行交接工作，我們一步步的將系統的使用方式交接給學校的實習老師及圖書老師，並透過教育訓練希望讓老師們能夠慢慢熟練這套系統。」

未完待續的旅程

除了在服務工作上獲得到的體驗，我們也認識到韓國與臺灣不一樣的文化習慣，「因為使用的語言不同，大家或多或少的有不適應的感覺，但因為身邊有隊員的相伴，我們可以更快的適應這個新環境帶給我們的新體驗。」離開韓國的那天，大家心裡都非常難過也依依不捨，一個月的時間過的飛快，捨不得可愛的師長們及在釜中認識的人們，





若是有機會我們一定會再回來、再次與釜中的師生見面。

另外，「能夠完成這次的服務計畫，除了感謝教育部青年發展署的支持之外、也要感謝本次無償提供 E 化系統的清江系統喬經理，系統是整個項目中最重要的一環，由於釜中自己並沒有任何圖書系統，也沒有經費可以購買，幸而喬經理願意免費讓我們使用清江系統，並且在我們安裝系統困難時給予許多幫助，才讓這次服務得以進行。」「再次感謝清江系統喬經理，因為你的慷慨協助，讓我們做了一次最幫的國外交流。」



「愛泰北，翼飛翔」體悟人生知足最樂



致理小泰山國際志工團隊

指導老師：洪敏貴

團員：鄭安、郭柔均、巫羿賢
施淳方、蕭筠祐、潘昱淳
胥依婷、唐祖藝、廖明益
李孟純



中國市場崛起，全球掀起華語學習熱潮，學中文似乎成為一件時髦的事情，但在此之前，泰北有一群身處異鄉，卻始終認同「中華民國」的同胞，他們守護華語傳統 60 年，歷經艱困生活與泰國政府對華語教育的反覆打壓，仍不放棄華語教育。近年泰國政府終於正視華語在國際競爭的重要性，對華語教學放寬許多，而泰北僑校也存在不少期待孩子能夠「說中文」的家長，無奈因地處偏遠，僑校囿於資源不足，教學資源、師資始終短缺。

位於泰北清萊省的茶房村，是昔日「異域」孤軍後代所在的華人自治村之一，有感於當地中文師資、教育資源缺乏，致理技術學院在 2012 年組織「致理小泰山國際志工團隊」，連續 3 年到泰北華人村從事志願服務，服務內容包括教授中文、整理圖書館、捐贈學童文具用品與書籍等，今年 (2014) 則前往茶房村的光復中學及慈光小學服務，有了前 2 次的經驗，在教學服務上做得更細緻，更有系統，回國後也在校內成立「豔陽國際志工社」，希望延續服務計畫，建立良好傳承。

百人甄選 致理精銳志工出擊

「致理小泰山國際志工團隊」是一支主動、積極，懷抱著榮譽感的團隊，從一開始的甄選活動，就看得出成員的熱情。服務團指導老師洪敏貴表示，參與志工招募者，需已接受過 12 小時以上的志工服務基礎訓練，甄選過程從人格測驗到面談，最後出爐的 11 名「小泰山」，是從近百人報名者中脫穎而出，競爭相當激烈，也凸顯出團員們的服務熱忱與企圖心。

贏得甄選，才是「小泰山」們一連串魔鬼訓練的開始。行前訓練從寒假延續到暑假行前，志工團員們需利用課餘時間接受各項培訓，培訓內容包括教學訓練、教材 DIY、志工訓練課程、讀書會，還要接受專業急救訓練，考取 CPR 證照才算數，每週與舊團員、團隊老師開會交流，互相回饋學習心得，經驗傳承。

考慮到當地教育物資短缺，團員們獲選後即積極募集物資，洪敏貴說，「小泰山們在每天中午都會到校園中發放宣傳單，宣傳志工團隊將在暑假到泰北服務的訊息，希望募集二手書籍、文具與兒童繪本等，讓他們送愛到泰北，」這個募集活動持續了好幾個月，團員們也開始碰到宣傳疲乏的問題，不過，由於團員每週都有聚會，針對問題提出改善之道，比如，改變宣傳通路、更

新宣傳內容等，團員們也利用中午、晚上的時間打包、裝箱，最後終於募到共 11 箱的物資，在前往泰北前先寄到當地的學校。

培訓義賣募捐忙 小泰山籌備紮實

為協助有學費壓力的清貧學童，致理的小泰山們也舉辦了「手風琴愛心義賣會」、「手做希望，翼在泰北餅乾義賣週」，義賣鳳梨酥與手工餅乾，將義賣所得全數捐為泰北當地學童的學費。

由於志工服務內容集中在教學部分，但多數團員並沒有教學經驗，於是教案編寫與試教，就成了集中火力訓練的重點。洪敏貴回憶，為了將最好的一面呈現給泰北的小朋友，團員們合作討論教案、備課，再一遍遍的試教，試教完後由老師及同學們共同提出意見及改善方式，並與其他夥伴們互相討論出最適合的教法，以期每個團員都能成為稱職的小老師。

致理小泰山們花了一整個學期在籌備出團服務，終於在 7 月下旬成行，歸功於教學訓練做得紮實，不僅針對低中高年級都擬出不同的教學方式，也有不同的教學目標，每位志工在初接觸自己要帶的班級時，很快就能觀察到學生的組成與特色，逐步找到最適合孩子們的相處之道。由於泰北華語學校的中文課程，有些因家庭背景、學習程度的因素，年紀到了 16、17 歲仍然就讀比自己年齡小的班級，對志工們的教學形成莫大的挑戰。

新手老師初體驗 馴服孩子有一套

「我帶的小六生，16、17 歲的占了三分之一，面對不同年紀的孩子，對上課的內容也有不同的期待，」志工年齡層多集中在大一、大二，教起只比他們小兩三歲的「學生們」，自然有些難度。保險金融管理系李孟純表示，她與孩子形成一種亦師亦友的關係，鼓勵他們與自己分享生活中的趣事與夢想，「我更希望，除了教科書上的內容外，能帶給他們一種人生觀與力量，讓他們知道，每個人都有做夢的權利，也有實現夢想的力量。」

也有許多學生是先在泰語學校上完課，下午三點過後才到華語學校學中文，經過半天疲累的學習後，緊接著還要繼續中文學習，其實是難為了孩子們，也因此上課經常會有些狀況，像是上中文課卻忙著寫泰文功課，精神不好，或者是上課秩序不佳等，這些都考驗著致理的小泰山志工們。

會計資訊系胥依婷就遇到上課遲到、講話、坐姿不端等問題，「有一次甚至有三分之二的學生都遲到，」胥依婷有些氣餒，還有學生上課一直講話，對老師講的話不予理會，「我一度想說放棄算了，」後來轉念一想，這或許是老天爺給我的試煉。胥依婷把幾個愛講話的孩子約出來，用朋友的心態跟他們談心、對話，與他們約法三章，甚至起他們幫忙管秩序，「一來可以幫他們反省自己上課的狀況，二來培養他們的責任心，」胥依婷說，果然他們上課的態度有顯著的改善，自己也與學生們培養出朋友般的情感。



致理小泰山們也為高中部的學生們設計了獨特的課程，就是運用在臺灣學校所購置的「虛擬人生」理財遊戲，來教導高生理財。李孟純說，學生們對理財遊戲都很感興趣，特別是在「人生規劃」這一部分，學生們都寫得很投入，「原以為他們會有很多繽紛的夢想，沒想到很多人只是寫著『有一間自己的房子，給爸爸媽媽住』、『生幾個小孩，平平安安快快樂樂的生活』，」孟純說，這邊的孩子教會了她什麼是知足。

教學活潑多元 建立師生情感

這次團隊也首次設計了衛生教育課程，以貝氏刷牙法與洗手五步驟編成「刷牙歌」、「洗手歌」，教導慈光學校低年級與幼稚園幼童，並在廁所與洗手臺張貼廁所標語、洗手標語，培養孩子衛生習慣，減少疾病的發生。不過，由於行前大家都沒想到，很多在泰文學校都已經念國中三年級的孩子，在慈光只就讀二年級，對用歌曲學刷牙、洗手的教學方式，比較難進入狀況，這也考驗著志工們隨機應變的能力。

致理小泰山也在校內舉辦繪畫比賽，結合「孝道」的道德教育主題，讓孩子們發揮，希望當地孩子能夠飲水思源，尊敬父母與長輩，團隊也藉此比賽頒發孩子獎助學金，來啟發孩子們繪畫的興趣，並挖掘有藝術天賦的孩子。國際貿易系施淳方觀察到，泰北的孩子很多有繪畫上的天賦，在這次的繪畫比賽中，許多孩子都畫出課餘之暇，幫忙家計與農事的情形，「讓我深感佩服，」也因為他們對繪畫的興趣濃厚，連附近泰文學校的孩子都想報名繪畫比賽，反應非常的熱烈。

此外，小泰山們協助班級布告欄美化、帶領團康活動、教導孩子善用學校圖書室，以及風靡全球的橡皮筋手繩編織等，透過活潑多元的教學內容，快速的與孩子們建立起亦師亦友的情感。

為了解學生家庭狀況，小泰山們進行了家庭訪視，發現學生家長對孩子未來求職發展的殷殷期盼。受訪視學生家中多從事農業，家境並不寬裕，少數家中還有慢性病患，生活負擔重，但家長多希望透過教育，讓孩子無需從事辛苦的勞動工作，甚至能到海外或臺灣念書，由於中泰交流日漸頻繁，家長希望孩子日後到大城市發展，除了泰文、緬文，「會說中文」能成為孩子競爭的利基。在光復中學與慈光學校師長的訪談中，也透露希望有志工能長期配合教學，培訓漢字文化



節選手等，志工需求依舊殷切。

用心體會 孩子教會志工知足

「致理小泰山國際志工團隊」在服務期間，鉅細靡遺地將班級的狀況、學生的反應，以及每日的檢討記錄下來，成為一篇篇動人的文章。會計資訊系廖明益以「顛覆」、「知足」與「故事」來看待這近一個月的志工生活，他說，別以為他們生活的辛苦，似乎是很難過的過生活，其實「在臺灣一個人一個月的生活費，就可以讓一家人用很久，一顆球就能讓 30、40 個孩子在操場狂奔... 一條橡皮筋跳繩就能讓孩子們在空中燦爛的飛舞...」，只要心境一轉，多看自己擁有的，少計較那些想要卻沒有的，就會覺得自己擁有很多。

服務接近尾聲時，志工團隊做了華文教學的評估，發現孩子們也認為自己有學到新知識，也更能準時繳交作業，學生自信心也提昇了。孩子們對這群活潑的大哥哥、大姊姊，也以熱情真誠作為回報，「學生為我繫上自己做的手繩時，心裡真是又驚又喜，」會計資訊系郭柔均說，「原來幸福也可以很簡單。」

「這是我第一次以老師的身份與人相處...」會計資訊系郭柔均回憶，她負責培訓的漢字文化節選手，竟然在培訓過程中要求小睡片刻，探究原因，原來是她上午上泰文學校，下午上華文學校，回家後還要做家事，帶弟妹，就算是假日也要幫父母種地，一刻不得閒。「想想臺灣的我們多麼幸福，他們資源不多，生活比我們辛苦，笑得卻是這麼燦爛。」

在泰北將近一個月的服務，建立起致理小泰山們與孩子們的深厚友誼，特別是協助漢字文化節比賽培訓的團員們，歷經相識、鼓勵、挫折、挑戰種種心情轉折，培養出濃厚的革命情感，「這是一種奇妙的緣分，一場驚奇、成動的旅程，」多媒體設計系巫羿賢如是說。團員之一的施淳方也認為，「短短的時間，我們在他們身上學習到好多、也讓我對人生有好多新體悟，」相信無論是泰北的孩子與或是致理小泰山們，這段經歷在他們的生命歷程中都留下了難以磨滅的印象，並從中獲得力量。





把教育辦好才有改變未來的希望

國立臺北教育大學國北小泰陽一照進泰北鄉

指導老師：盧秀琴

團員：陳奇恩、陳立翰、李彥佐
林安婕、許巧臻、劉名洋
謝孟綺、簡吟洛



遠在泰國偏遠北境，孤軍後裔跟我們有著相同的血緣，卻沒有身分、物資匱乏，在國境之間流離。但在那裡的長輩們只因為有著「一定要想法子給孩子們學中文，不要讓他們忘了根本」的堅持，辛苦的辦學甚至是讓繳不起學費的孩子能夠免費學習。他們始終未放棄傳承中華文化，盡管師資缺乏，仍在克難簡陋的環境中默默的傳承，只希望給孩子一個不一樣的未來。

而國立臺北教育大學一群未來即將成為人師的學生們不願意只是嘆息，毅然決然地伸出雙手。國北小泰陽 8 名成員出發前往泰北滿星疊的回興村光復中學和茶房村復興小學，進行為期 5 週的教育志工服務。藉由教育專業，幫助渴望學習的孩子們圓一個夢，成就一個未來！

教育接棒，照亮泰北

成軍第六年的團隊不斷地加入新的成員，經歷一年的準備過程，國北小泰陽以光復中學為基地開啟了今年服務的序幕，在服務中也巡迴鄰近泰北學校，今年更是開發新的服務據點 - 復興小學。服務內容除了教學項目外，也將募集得來的各項物資提供給當地有需要的孩子。「今年出發前來自臺灣各地的物資捐贈多達 40 箱，其中，兒童書籍用做行動圖書館的藏書，文具和教具則分送華校，衣物則送到幼兒園和戒毒所，不適合帶到當地的，就在臺灣以愛心義賣換取捐助當地的資金。」

談到籌資的動機，團員說：「因為今年新的據點復興小學全校共有約 150 名學生人數，但其中有一半以上的學生家境有困難無法負擔孩子的學費。」然而李兆雲校長卻不會因為繳不出學費而不讓孩子上學，「校長的觀念是希望每個孩子都有讀華文的機會，有能力付學費就付，沒有能力付也沒關係。學校的財政狀況因此極為窘迫，偶爾也會付不出老師的薪資。」團員在臺灣期間透過募集取得了一些獎助學金的款項，在大家討論後決定捐助復興小學做為教師基金，讓學校的財務狀況能夠稍稍緩解。

團隊開拔進駐泰北滿星疊，為期 5 周的服務，除了前 3 週在復興小學進行華文與數學教學，接下來則在光復高中進行華文課程。

不只為當地孩童進行教育，小泰陽團隊也協助培訓當地華文師資，以教育心理學、班級經營、輔導原理與實務等專業領域為傳授範圍，提供泰北地區華文教師較缺乏的教學技巧。「我們也與當地老師一起討論教案，因地制宜改變教學策略與方法。團員們每天開會檢討服務內容，以專業教育學程的知能，轉化成當地所需要而且容易瞭解的教材。」

圖書牆分享，滿足愛閱讀的渴望

另外團隊今年也在光復中學打造行動圖書館，作為漸進式閱讀課程的基地，並且規劃系列的



閱讀課程，期望能將這股閱讀風氣普及到鄰近的其他華校。圖書牆是今年新加入的服務項目，「由於並非每個小學都有圖書館、或者雖有圖書室可以儲放藏書，卻無人管理圖書室的開放及借閱，以至於圖書室鮮少開放，孩童平日也難以借閱圖書。」

今年小泰陽的團員們改編經典童話及經典寓言故事內容，像是：三隻小豬、龜兔賽跑……等，並親自創作手繪圖畫，編寫故事內容，在一張張的 A4 紙上製作出童話故事書，完成後的圖畫書分頁依次黏貼於教室內，圖書牆的設置引起學童閱讀的興趣、也間接地增進班級閱讀風氣。當地的教師也表示學生得確受到圖書牆吸引，十分喜愛閱讀牆上的故事。「孩子經過牆面就能直接觀看，學習華文的同時也可以解決書籍有限的困擾。」

在圖書牆之外，團員們也同時建立閱讀書單。「我們把捐贈給各個學校的書籍打成清單，書籍名稱後面有個看完打勾的欄位，配合閱讀獎勵制度，鼓勵當地孩子能夠多多接觸華文書籍。」而當地的教師也能在後續的教學中結合這些資源，引導孩子藉者閱讀來練習看圖說故事，讓學習華文不再只侷限課本當中。



因地制宜的華文教學

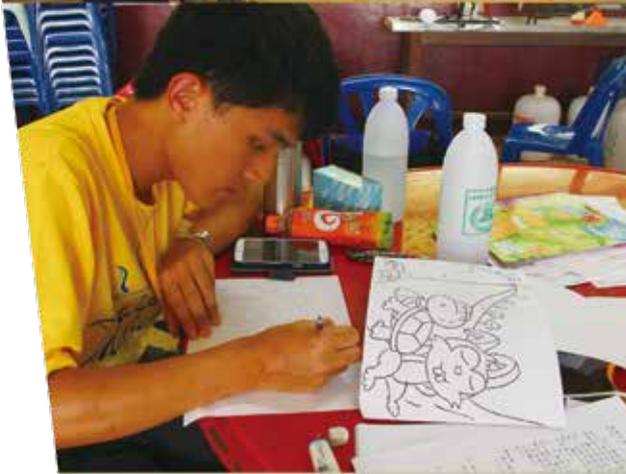
由於復興小學的學生多半是少數民族，平時在家中說華文的機會相對較少，「我們發現下課時間能用華文與老師溝通的人並不多。」團員們實際接觸發現，六年級的學生實際華文程度僅在於臺灣孩童四年級或更低的程度。然而在泰北，只要有心學習就是件好事，不需要嚴格的要求學生的學習狀況和效益，「當我們發現事先準備教材對於當地稍嫌困難，但我們仍選擇反覆地解說讓學生能在這短短的三週內盡量吸收。」

為了提高學生興趣和理解，「我們在課程中帶入了相當多的遊戲部分，希望能夠藉由師生互動，學生之間的競賽，來增進對於華文理解的企圖。」包括了「斷句重組」、「我的另一伴」、「抽字牌」、「你拍我念」等等小遊戲，這些教學設計都是以能讓孩子理解教學為重，很高興能夠看到學童眼中激發出對華文學習的渴望，相信日後他們都能在華文的學習持續前進。

「另外為了讓華文能力較弱的學生盡快跟上，上課時我們用較慢的步調解說，並且運用「金幣巧克力」作為小道具。」要求學生只要準時進教室、上課踴躍發言、競賽獲勝都可以獲得金幣；而上課交談、不專心就會被扣金幣。也因此孩子們學習的興致很高，為了能收集到更多的金幣，在課堂中也表現的更加熱情、也能好好約束自己認真的學習。

生活教育，文化從生活扎根

「在正式課程之外，我們也著重生活教育。」小泰陽從去年開始到泰北實施刷牙衛生教育，今年更進一步增加了正確洗手的課程。「我們準備了貝式刷牙法以及搭配洗手五步驟的衛生教育課程，希望落實學童刷牙、洗手的正確觀念。」透過「刷牙歌」的操作模式，以輕快的旋律、好記的歌詞、可愛的動作，讓學生們加深刷牙的印象。同時也創作一首「洗手歌」融入正確洗手五步驟，讓學童能夠深深的烙印在腦海中。





藉著在當地教學的空檔，小泰陽團隊也有機會能夠進入當地的育幼院進行服務，「在每天的教學結束後，我們會在育幼院協助學生完成當日的作業，若是孩子有觀念不清楚地方，團員們都會進行加強輔導，讓孩子們能在課程結束後有機會再做一次複習。」而為了建立院生的閱讀習慣，每天準備一本繪本故事來說給院生聽，「起初都是我們單方向的教學，但到最後他們多能體會到其中的熱趣，開始主動拿起書來閱讀，最後甚至能在我們面前講故事。」

啟發學習興趣，華文寓教於樂

最後，為了不讓華語學習造成壓力，所以我們從華文歌曲下手，帶著大家哼唱簡單的字句。「一開始孩子們因為害羞不太敢發出聲音，但是在耐心的引導下，孩子們終於能夠開心的哼哼唱唱，即使有些旋律並不在拍子上，但至少都願意用心嘗試。」「還記得在結束服務的前夕，孩子們排排站，大聲唱出我們教過的歌曲來表達不捨與感謝，團員們心中盡是滿滿是感動和驕傲。」

「投身泰北成為一名志工老師，團員們所學習到的東西比教給當地孩童的多更多。無論在復興小學和光復中學的教學過程還是在育幼院的輔導中，聽見孩子們最有活力的讀書聲；看見他們認真學習的臉龐；拉著他們的小手看著單純的笑臉，這就是讓我們不斷嘗試努力的動力。」這一路下來的點點滴滴都讓所有團員成長。國北小泰陽的熱情還會一年年持續下去，一如團名，將會繼續在遙遠的泰北地區，像太陽一般散發出教育服務的熱情與溫暖！



Tai Tie Thai 計畫串連泰北與臺灣

臺灣科技大學國際志工社

指導老師：何秀青

團員：沈桓毅、吳采頻、曾暘真
 李建德、陳峻偉、蔡譽良
 戴正傑、張博翔、許家維
 廖昱勳、許世彥



萊掌村位在泰北清萊省東北，海拔 1500 公尺的高山上，因為像大象的頭，所以泰國話叫萊掌。一百年前萊掌村還是抬頭不見天的原始森林，後來從雲南怒江遷徙過來的 傣族、哈尼族等少數民族搬來定居，在貧瘠的山坡以種植咖啡維生，種出世界數一數二的萊掌咖啡。

泰北萊掌村有華裔少數民族落地生根，會說華文卻不識字的李興唐，為了替在泰國出生的下一代延續中華文化，所以 2006 年犁平自己的咖啡地，毅然興辦中文學校象苗小學。

臺科大國際志工社泰北服務團 2009 年成立，就開始推動「Tai Tie Thai 計畫」，以臺灣連結泰國的構想出發，希望像領帶 (Tie) 一樣能套牢臺灣 (Tai) 跟泰北 (Thai) 的特殊緣分。利用暑假期間前往泰北進行志工服務，為期一個多月的時間，11 位志工到了泰北的到象苗小學、淨心小學及玉堂小學三所學校，輔導近 200 名學生。



志同道合找錢、找人、找資源

臺科大國際志工社臺北服務團，每年從學校社團徵選，來自不同料系，有大學生也有研究生，找出喜歡小朋友並有服務熱忱的志工，再對團員進行一連串的訓練。藉著基礎泰文課、說故事教學及海外服務講師、學長姐經驗分享，讓成員們對服務內容能有基本的了解。另外，服務團也在寒假期間，前往偏鄉舉辦寒期營，除了為暑期臺北服務做準備外，也為臺灣在地偏鄉小朋友盡一份心力。大部分的團隊成員在出團服務前，已相處很長的一段時間，這是相比於外面的青年志工團隊較不同的地方，因為長時間的相處，有足夠的默契，合作起來也更得心應手。

而服務團為了募集經費，運用學校校慶活動積極爭取曝光，舉凡辦國際志工週、義賣服務地區特產品、以及團員以服務當地特色自製的明信片等，盈餘就作為臺北學童的教育基金。另外，為了提供臺北小朋友充足的圖書資源，團員們也向校內師生及大型書商募集圖書，也針對學校附近的文具行募集文具及美術用品。「為的就是能夠提供更多的資源給當地的孩子。」團員們說。

「交響閱」接棒「藝段發現」再發光

在臺北地區中文學校的上課時間是下午四點到八點，教學內容除了有華文、數學、社會等，周一至週五另外提供當地老師教學上的協助，並因應當地舉辦的「漢字文化節」，幫老師做漢字文化節的集訓，培訓比賽選手。「教學過程中，我們發現學生對唱歌相當感興趣，因此會多利用『教唱』的方式讓孩子們學習發音，希望透過帶動唱增加他們的華語能力。」

今年「Tai Tie Thai 計畫」延續了 2013 年的藝術以及閱讀計劃，鼓勵孩子們從繪本中的圖畫構想故事內容，再藉著說故事比賽訓練流暢的表達能力。而從 2013 年開始發起的「閱享悅讀計畫」，今年擴大成「交響閱」圖書





計畫，主要目的是為了讓當地孩童養成閱讀的習慣。「我們先在臺灣向青林、遠見天下、誠品等書商募集圖書並海運至泰北，在當地將書分送至三所學校，將圖書資源帶入課程，希望能引起小朋友學習中文的興趣，而透過舉辦說故事的活動，也是希望給小朋友更多元化方式的學習模式。」

服務以華文教學為主，但是孩子們其實對於華文並不熟悉，團員們必須以生動活潑的教學方式引起他們的共鳴。「像是我們會先組成讀書會，將募到的每一本書讀過一遍，再針對每一本書的內容，寫出問題貼在書本的背面，讓小朋友在看完書之後能藉著互相討論來加強效果。」利用這樣的方式來提升孩童閱讀能力，也藉由看圖說故事比賽，鼓勵孩子們從繪本中的圖畫，構想故事內容，勇於表達心中的想法，藉此訓練流暢的華文表達能力。

而團員們除了發揮所長提供教學之外，同時也在課餘時間陪伴小朋友們閱讀、繪畫。團中創意設計學系、建築系同學更是利用美術專長設計了「藝段發現」繪圖計畫，以培養孩子們對藝術的興趣和了解為出發，希望發掘孩童們豐富的想像力和自信心。「藝段發現」設計了各種不同的美術課程，「例如今年很特別的牙刷噴畫，是想讓學生用牙刷當畫筆，用不同的作畫方式完成作品，但對某些孩子而言，不能領略這樣的繪畫方式，認為水彩就應該用水彩筆，因此，為了打破學生的觀念，帶領他們創作思考，在課程的設計上我們就必須下更多的功夫。」

透過今年延續的「藝段發現」繪圖計畫，團員們打算在接下來的幾年中，要讓孩子們接觸更多的繪圖主題，嘗試引導讓孩子們的作品能夠更加有故事性、獨特性，在將來或許能將這些作品集結出版，在分享當地的故事同時盈餘所得也可用來幫助當地的孩子們。

艱困辦學百折不撓找生機

由於這三所學校都位在偏遠山區，當地房舍大多用茅草、木頭蓋成的干欄式建築居多。居民農耕維生不易，許多家庭沒有電燈，上完廁所得自己用水沖馬桶。僅管一學期學費約新臺幣 500 元，但當地部分家庭仍無法負擔，造成學校在經費、師資、教學資源皆不足的情況下面臨許多困難。

團員們看到清萊學用品物資欠缺，多人共用一個橡皮擦、一支鉛筆的現象極為普遍，「因此我們採取鼓勵式的物資發放方式，比如以舉辦比賽或在課堂上作活動等方式，獎勵認真參與的小朋友，發放圖畫紙、彩色筆、蠟筆等，一方面引起孩子的興趣，一方面改善補充學生的文具。」

除了孩子面臨到困境，團員也看到象苗小學校長李興唐先生以販賣咖啡豆所得來支付當地老師薪水，艱苦辦學，不因為資源的匱乏而降低辦學的熱誠。團員們也感佩這樣的精神，幾位具有設計背景的團員發揮專長，在咖啡包裝上做了一些改良希望能增加銷售成績，例如更換咖啡豆的包裝色系、設計 logo 來執行品牌行銷，期望增加產品的特色提升消費者的購買意願。

長遠培訓志工扎根泰北

很多人會懷疑，國際志工是否符合成本效益？也有許多人建議與其到當地服務不如將出國的旅費直接捐助給當地會更有意義。然而團員們有不同的想法，「泰北孩子最需要的是長期的陪伴。」國立臺灣科技大學國際志工社自 2011 年就與僑校光復高中校長簽訂「長期服務合作契約」，約定每年暑假派遣志工團隊前往光復高中附設淨心小學等地提供教學服務，也因為有著這樣的羈絆與被期待，團員們都期望能達到「永續服務，扎根當地」的目標。今年我們秉持著服務熱忱依約前往泰北服務，持續追蹤當地的需求，也期待在來年提供更好的教育服務，真正達到扎根當地的目標。

團員還記得在一次歌唱教學中，小朋友偷偷地跟我們說比較喜歡今天的老師，追問下孩子才知道因為今天的老師跟孩子們玩在一起，「教學了一陣子，才發現原來孩子們在意的是和老師的互動，如果只是強調教學的效果，反而會疏遠了師生之間的關係。」

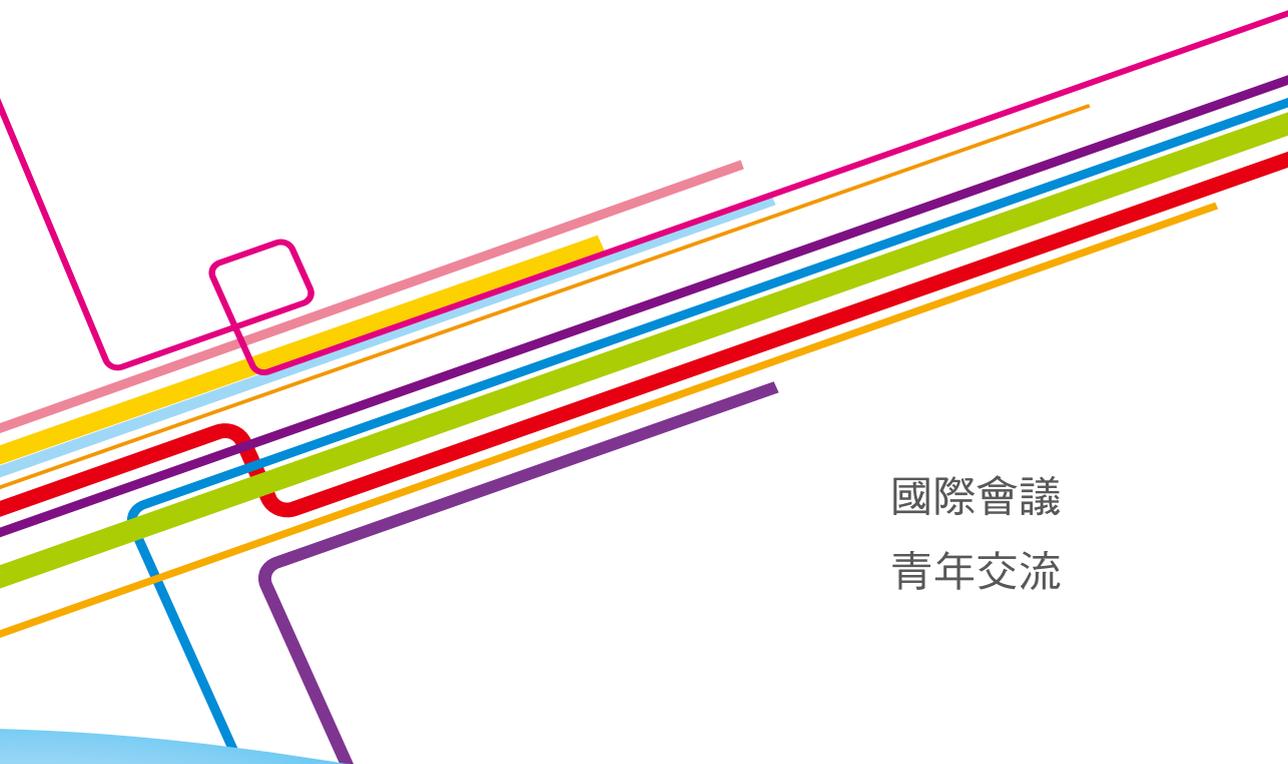
深入泰北清萊 42 天的志工服務，從一開始對孩子們的陌生到後來的熟悉，從一開始出發的忐忑不安，到後來融入當地的生活環境，儘管生活環境比較落後，教學資源比較不足，但團員們沒有抱怨，因為看到的是開心的笑容、聽到的是爽朗的笑聲，這些到現在都還是縈繞在眼前耳邊。在泰北，時間過得很快，服務就在孩子的學習聲中度過，回臺灣後依然不時懷念孩子青澀的笑容、玩耍的情景、認真矯正發音的神情，這些美好回憶將伴著團員們走過人生的每個階段。







連結，精彩無界限



國際會議
青年交流



結合人文與科技 遨遊浩瀚書海

美國國家圖書館學會 (ALA) 2014 年度會議暨參訪圖書館

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所
團 員：王筠喬、吳佳蓁、周庭羽
林沂葶、張家翎、張蕭方
謝佑欣



Transforming our Libraries, Ourselves

每一年，國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所的學生都會參與美國圖書館學會（American Library Association，簡稱 ALA）所舉辦的年度會議，而參加 ALA 的對象是來自世界各地的圖書館專業人員，透過這場盛大的會議不僅能夠了解目前圖書資訊學界與業界的最新趨勢，也能夠透過會議中舉行的不同演講及會議，聆聽來自於圖書資訊領域的專家學者們所要傳達之重要知識和理念。

ALA 美國圖書館學會相信很多人覺得陌生，其實在相關領域中 ALA 是世界上最早成立及最大的圖書館專業組織，也是圖書館及資訊服務的國際專業組織。學會創立於西元 1876 年 10 月 6 號的費城，其成員共有 115 個國家，其會員更高達約 58,000 個。學會創立的宗旨原為「提昇圖書館服務與圖書館事業，擔負起社會責任，教育人民，並改善社會問題。學會應鼓勵其會員與教育者、政府官員及其他組織相互聯合，確保學校、公共、學術及專門圖書館有效地合作，以提供全民終身學習的機會。」而在每年六月份舉辦的年會，期間包括國際研討會、海報展、圓桌會議等，提供各國圖書館發展交流，年會期間所舉行的多項研討會議，對整個圖書館界發展更是具有一定影響力。

現今的社會隨著歷史、文化、經濟與科技的整合發展，人們對於不同語言、地區、媒體類型的資訊需求日漸增長，國與國、組織與組織之間紛紛展開交流合作，互相支援促進資源共享以滿足讀者多方面的資訊需求。團員們也認為：「在圖書館方面，資訊化、國際化與多元服務化是未來趨勢，此三大趨勢環環相扣，是現代圖書館事業的潮流。」



放空、吸收再出發

今年度國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所由 7 位同學組成團隊赴美國拉斯維加斯參加盛大的年會，在 6 月 26 日到 7 月 1 日年會期間，透過講座、研討會及觀展了解現今國際圖書館發展現況與未來趨勢，團員回憶到參加過程，「我們在年會中除了聽演講、參加海報展和展覽之外，更難得的是有機會參加美國華人圖書館員協會晚宴、國際圖書館員接待宴和全球圖書館合作組織 OCLC 總裁的午餐會報，進而了解全球圖書資訊學界的發展，同時可以與不同國家的圖書館員進行學術上的交流，這些機會對於我們來說都是相當難得的，除了專業能力與知識的增長，也讓團員們增加國際視野和擁有更加開闊的思考能力。」

「在各式各樣的研討會中有幾場讓我們感到印象深刻，像是在 Out-of-the-Box Book Clubs to Banish the Boring 場次的會議中討論的創新讀書會模式，其中 The Book to Art Club 讀書會網站將以往傳統分享閱讀心得的模式改變為進行集體創作，從一本書出發，透過討論指引來引導出不同的藝術創作。」林沂葶在分享了創新的體驗，「另外，Read, Ride, Imbibe 將讀書會地點選在地鐵站附近的酒吧，方便上班族下班後可順道來參與討論。」種種不同的新作法、新觀念不禁在團員們心中萌芽。

而在「E-Books and E-Readers: Leveling the Playing Field or Widening the Digital Gap」的場次中，看到了各國在電子書推動政策上的差異以及面臨到的問題，團員們也發現「不只臺灣，全球在推動電子書時一樣也面臨了電子閱讀器的借閱模式、數位閱讀素養、免費網路資源的組織、數位內容的缺乏、行動載具的普及度等種種問題。」

前往美國圖書館取經

「另外，今年的年會也提供圖書館實地參訪行程，透過實地觀摩訪視，讓我們了解當地圖書館的運作方式。」圖書資訊學是一個不斷追求創新運用的科學領域，為了提升國內圖書資訊學領域的研究水平，師大圖書資訊學研究所期望能夠培育具國際視野、人文關懷與科技精神之圖書資訊學的學術研究人才。

在克拉克郡立公共圖書館的參觀行程中，團員觀察到圖書館不只是提供知識傳播的功能，還能與社區做到如何緊密的連結，克拉克郡立公共圖書館建立於 1971 年，館舍空間規劃設置有 2 間會議室、2 個劇場、1 間自修室及 2 個藝廊。為提升圖書館流通服務品質，透過 RFID 自動分



檢機與還書系統，不只加速了館員作業效率，更是縮短了讀者借閱圖書所需耗費的時間。「此外，圖書館為了提升市民閱讀素養，規劃不同的閱讀空間，並且舉辦許多閱讀與學習工作坊、說故事時間等活動，在館內讀者隨處可見推廣閱讀的相關資訊。圖書館也定期的安排藝文團體到館內劇場表演，我們參訪當天就遇到澳洲傳統音樂文化的活動，吸引不少當地社區的親子參與。」

團員也在內華達大學拉斯維加斯分校萊德圖書館看到自動倉儲系統運用在圖書管理的效率，內華達大學拉斯維加斯分校有許多圖書館，其中萊德圖書館為最大的圖書館，建置於 2001 年，總樓板面積約 2 萬 8,100 平方公尺。萊德圖書館自動倉儲管理系統採用完全自動化管理方式，讀者可在線上系統申請所需資料，負責的館員接收到調閱申請時，就會透過電腦操作使起重機在數千個檔案箱中，取出該典藏資料。另外，團員也體驗了特藏資料數位看板的操作，「看到特藏資料以數位模式呈現在我們面前，可以自己點選想看的資料、可以隨意的放大縮小，完全跳脫了以往靜態展示的刻板模式，也增加了觀賞者與展品之間的距離。」

圖書館員角色轉型

身為圖書資訊學研究所的學生為了能夠增加自身的研究能力，參與國際會議是相當重要一環。團員也透過這樣的活動瞭解到新的趨勢，「圖書館的數位資訊技術加值服務是這次年會中滿受關注的議題，從探討行動服務、3D 列印相關主題的研習課程及工作坊教室總是座無虛席，到展覽會場中充滿相關資訊設備像是 3D 列印機、自動借書機、自助 IPAD 租借……等的展示攤位便可了解到現今圖書館所提供的資訊不再只是承載在書籍上的資訊，更包含了數位載具以及網路空間上所承載的資訊。」團員接著道：「此外，在參訪內





華達大學圖書館的自動化倉儲管理系統與數位典藏資訊面板的行程中，也讓人深深的體會到圖書館結合資訊科技後的發展已經超乎我們的想像，其中衍生的資訊科技技術及服務方式等問題都考驗著現下的圖書館員還能不能適應目前日新月異的的科技技術。」

邁入數位資訊時代，現今的圖書館已經不再只是一個提供圖書的地方，圖書館員應重新定位自己在圖書館中所扮演的角色，不只是「圖書」館員更是「資訊服務」人員，透過參與ALA年會，除了了解國外的圖書館動態及圖書館員們的應變之道外，更有機會建立國際合作的橋梁，持續的拓展視野，吸收新知，相互交流，成了每個團員未來努力的方向。



展現人與自然的友善連結

第 14 屆國際民族生物學學會 (ISE) 研討會暨不丹社區交流行程

社團法人臺灣原住民族學院促進會
團 員：謝博剛、邱夢蘋、陳巧筠
謝忠福、羅文君、李明心





說起「不丹」王國，總會想起「世界最幸福的國家」之美譽。不丹，位於中國與印度之間的喜馬拉雅山脈，全國森林覆蓋率高達 72%，是南亞最重要的綠帶。揚棄形式化的經濟數據主義，不丹人以「國民幸福總值」(GNH) 代替 GDP 的追求，竭力投入對自然環境的生態保育、重視身心靈方面的快樂富足，吸引著世界各國前來探訪取經，認識不丹人快樂的來源。

豐富的环境保育成果、以及靈性的文化資產使不丹成為世界知名的觀光勝地，而臺灣是否能借鏡走向一個與生態、住民共好的永續島國呢？TEK「食在原鄉青年學習團」的一群學子，於今年獲得教育部青年發展署補助，五月份出發至不丹參與第 14 屆「國際民族生物學學會」(ISE) 研討會暨不丹社區交流行程，期許為臺灣的環境資源維護以及原住民族未來永續發展找出典範的可能。

建立人與環境的友善互動

「國際民族生物學學會」(ISE) 是一個跨國性研究單位，致力於人與環境間友善的互動關係，關注傳統生態知識的保存，並致力於串聯世界高山原住民共同面對氣候變遷。尤其全球歷經 80 年代環保主義運動的影響，非西方傳統的在地知識重新受到重視，以人為本、強調友善環境倫理、尊重文化多樣性的「民族生物學」，也逐漸吸引更多研究者投入學習與推廣。

「國際民族生物學學會」成立於 1988 年，至今有超過 70 國以上的成員投入，包含生態學 / 人類學 / 應用倫理學家、法律實務工作者、在地草根組織與政策制定專家加入。透過環境教育訓練、刊物出版發行、跨洲際分會的在地實踐，以及每兩年一度於世界各地舉辦的研討會，許多國際間舉足輕重的學術單位、非政府組織因而經常聚集於此、共襄盛舉，推向知識走出象牙塔，進入真切生活的反省與實踐。

2014 年 ISE 大會即是在不丹王國的布姆唐 (Bumthang) 舉行，探討在全球氣候變遷、人口持續增長的情況下，山區在地住民之生態系統與農業知識的重要性，以及山區住民所面對的「糧食」與「水安全」議題，甚至是全球氣候變遷對在地社群食物主權所造成的影響。而此些重點，正與臺灣原住民族所面臨的環境教育議題、生存發展等原鄉現況不謀而合。

說自己故事的行動交流

從臺灣出發，抵達不丹活動現場，一群年輕學子緩緩步上舞臺。青年人跨越布農、排灣、閩南、客家等族群，各自背負著來自其所屬的族群文化與故事，以低聲吟唱布農族歌曲、背負重物的劇場方式入場，吸引著來自世界各地參與者的目光、不丹當地媒體的青睞報導。

他們就是 TEK「食在原鄉青年學習團」，主要由民族學、人類學之研究生所組成，具備學術訓練及田野實際演練，長年積極關注原住民族土地政策、傳統領域、自然資源共管等重要課題，並以貼近原鄉文化的內在觀點記錄、詮釋與轉譯原住民族傳統生態知識，闡述族人如何運用這些知識與自然共處之智慧。

而這樣特別的論文發表開場，其實這也是此研討會最為重視、最為開放的特色。原來該大會向來鼓勵全球原住民的參與，發表形式並不限於一般學術會議的規則，諸如說故事、舞蹈、電影、詩歌朗誦等多元方式更是備受歡迎，藉由活潑的人文藝術傳承祖先的智慧。此外，研討會更重視會議舉辦地之在地社群的互動與合作，既具全球視野、又尊重在地脈絡，在學術圈中獨樹一格。

展現臺灣觀察

TEK「食在原鄉青年學習團」，於本次第 14 屆國際民族生物學學會研討會中，發表了以「食物地景」、「原住民生態知識研究」為主題之五篇研究以及一部短片，充分展現臺灣在地觀察、



分享臺灣原住民之土地、農業、狩獵等議題之原住民生態知識研究。

其中五篇研究為團員羅文君以新竹縣、尖石鄉水田部落水稻地景的變遷為例，研究保留地買賣與流失；團長邱夢蘋，以教唱童謠、述說生命故事的方式，將過去從長輩身上所學習到的狩獵知識、狩獵文化展現給與會者；李明心同樣以狩獵為主題，然而透過不同的研究取徑、以繪圖技術來呈現臺灣北部泰雅族的獵徑與生態知識；團員謝博剛則以經濟人類學的角度，分析南橫東段布農人傳統經濟思維、生態知識、社會分配、政治權力與當代資本主義農業生產間的複雜關係，並透過日常飲食經驗再現上述命題。最後則是排灣族的陳巧筠，藉由親身參與觀察，敘說對照臺灣南部布農族種植經濟作物所呈現的文化意義，並作為一個引子，帶出第六位團員謝忠福所製作的紀錄片，描述「回家」的過程，從紀錄片中述說家園遭受風災侵襲的現況，以及部落產業所面臨的產銷困境。

交流世界經驗

當天發表後，現場與會來賓踴躍提問。尤其是舉辦地東道主的不丹人對狩獵議題展現了高度興趣，由於「狩獵活動在不丹是不被允許的，因恐危及動物的數量。」TEK則以原住民族傳統的特獵禁忌與規範作為回應，說明並非肆意濫捕濫殺；另也有來自南非的原住民族詢問有關於種子的知識，包括原住民傳統作物與種子的種類。

透過會議上的討論，青年學子得與來自不同國度、不同學科領域之專家學者、社區代表進行深度討論，傳遞臺灣原住民社群的生態知識體系，達成跨國、跨領域之分享目的，亦將臺灣的聲音帶到國際，在交流中重新思考臺灣原住民生態知識發展方向。

而在場次結束後，更有許多與會者給予 TEK 鼓勵與讚揚，肯定年輕研究者的努力與表現。紀錄片也獲得許多迴響，國際人士除了讚許年輕人勇於回鄉發展，更有國外大學教授向團員詢問紀錄片能否在課堂上播放，讓這群臺灣學子備受鼓舞。

田野踏查汲取不丹智慧

在研討會之外，青年學子續而進行期四天的田野踏查，至廷布(Thimpu)、普納卡和帕羅等地區，吸收不丹王國自然資源管理經驗。團員們走訪踏查過程中，學習並記錄當地珍貴的人文與自然資產經營，期許在未來能進一步作為臺灣原住民部落發展，及環境資源、管理之借鏡。

陳巧筠觀察到：不丹有許多種子銀行，專門保存種子，或提供給有種植需求的農友，待農人種植收穫後回饋銀行繼續存放，形成一個交流分享網絡，足為臺灣參照借鏡。謝忠福特別點出：臺灣尤其缺乏此種保存機制，以過去原住民的傳統植物一小米為例，因為受到經濟作物等因素影



響，導致種植面積減少，小米品種的消失，連種植小米的傳統知識都一併失去了。

有關自然資源管理，團員謝博剛指出，不丹的國家公園並非採取「無人在場」的荒野模式，而是允許在地原住民以其原有生活習慣，合理進行環境資源的運用。其相當值得臺灣的有關單位機構前來考察，針對國家公園與原住民間共管共生的經管模式進行實際研究，作為恢復原住民族於傳統領域應有的權利與發展永續文化。

原住民族傳統生態知識已成為當今備受注目的焦點，亦是原住民或環境研究的重要潮流。掌握傳統生態知識的蒐集與紀錄，是原住民族文化傳續的關鍵，許多研究也指出，與土地以及周遭環境互動密切的原住民族，其對於山林中的動、植物、作物乃至天文、氣象等擁有豐富的認識，並發展出一套適應環境變遷的策略，其與環境友善地共存，是邁向永續社會的最佳參照。

擴展視野的旅程

一趟不丹之旅，團員們再次表示此行收穫滿滿，透過與來自不同國家、不同學科領域、不同原住民族的交流，擴大了團員的視野，也從中反省，作為一個原住民族，除了認識別人，更應該認識自己，才能將臺灣原住民族的議題帶到國外與世界分享。

不丹地處南亞重要水資源帶，充分合理運用其環境優勢，成為該國經濟重要支柱。然而其做法並非透過市場的放任競爭，乃建立於以不丹人民利益為考量的總量管制，保障公共資源不被市場破壞，維護了當地人的生活品質也達成了保育之目標。

反思臺灣，當代資本主義市場力量正深深影響原民社會，青年學子相互督促，將此行累積之經驗轉化為未來行動的養分，串聯起臺灣與國際原住民族共通經驗，繼續為永續發展奉獻心力，並期待從學術研究中累積出行動，形塑出原住民族社會的新樣貌。





感受全新勞資關係 雙贏是最佳詮釋

國際勞工組織第 103 屆國際勞工大會

國立中正大學勞工關係系

指導老師：劉黃麗娟

團 員：巫宗樺、李元愷、董政廷
謝皓旻、魏豫綾



「戰場並不是在會議上，而是在茶會休息時間中，各國代表相互面對面的會談，商討的要事幾乎都是在檯面下完成的。」年輕學子參與世界級的國際會議－國際勞工組織之「國際勞工大會」，即便臺灣沒能成為國際會議組織中的正式代表，這群來自中正大學的年輕人，則透過觀察列席的方式，領會協商溝通的技巧、見識到包含「政府、勞工、雇主代表」的三方的運作機制，提升觀察視野及解決事物的行動智慧。

國際勞工組織 (International Labor Organization)，是聯合國的一個專責機構，也是國際勞動事務的最高殿堂，旨在促進社會公義和國際公認的人權和勞工權益。中正大學勞工關係系劉黃麗娟等師生五人，今年獲得教育部青年發展署之補助，於六月間前往瑞士日內瓦，參與第 103 屆國際勞工大會，隨後並至比利時進行一連串的參訪交流。

提高改善「強迫勞動」意識

國際勞工組織第 103 屆的會議，內容緊扣「強迫勞動」等相關議題，對於世界各地的童工問題也多所著墨，防止兒童淪為強迫或強制性勞動的受害者。主要討論「強迫勞動公約」（第 29 號公約）及「廢除強迫勞動公約」（第 105 號公約）內，其規定的過渡期已屆滿，必須採取公約議定書之方式來改善，同時喚醒勞工、資本家、政府單位三方對於消除強迫勞動之議題的注意。

大會中亦注意到在地下經濟的範疇中，有更多的工人從事強迫勞動，尤其是移民有更高的風險面臨成為「強迫勞動」受害者，必須有效禁止強制性勞動，確保對工人的保護。此外，牽涉到「性剝削」的人口販運問題，逐漸地引起國際關注，大會也一致認為需要採取緊急行動，降低傷害。

中正大學參訪團以「觀察員」身分列席三天會議，並對於會議中運作方式印象深刻。譬如在長時間討論強迫勞動議題後，大會投票的重頭戲接著登場。會議投票採用電子方式，並在宣布投票與結果出爐前，提供半小時的時間，讓勞、資、政三方代表進行遊說，達成各方期望的投票結果。

相互尊重的會議溝通

大會最後通過有法律效力的「強迫勞動補充議定書」，投票結果為贊成 437 票，27 票棄權、8 票反對，贊成方可謂獲得壓倒性的勝利，但在商討論述過程卻令人更加敬佩。以「勞動基準適用」會議為例，首先由勞方先論述，但其它兩方卻沒有激情吶喊、不作干擾，給予全然尊重，即便論述後資方完全不予以掌聲回應，反之亦然。但眾人在會議中，仍全然展現了國際勞工組織的精神：三方權力均衡、平等的參與討論。





團員表示：「此行顛覆我們對勞方的印象，打破以往對於工會的刻板想法。」學生們偏見以為勞方的生活水準低，包容性也會較低；但出乎意料之外地，在國際勞工最高殿堂裡，他們完全尊重對立方發言機會，不干擾會議的進行秩序。在國際勞動的殿堂中，勞工代表和雇主代表是完全平等、就事論事地協商，即便在會議中及休息時針鋒相對，會後達成共識卻又能一起鼓掌並握手擁抱。學子們期許此般精神也能落實於臺灣；唯有傾聽各方意見，才能達成真正平等以及帶動社會進步。

移工議題交流合作

在國際會議行程空檔與結束後，師生團亦前往拜訪多個非政府組織。於瑞士部份，拜訪了「天主教國際移民委員會」(International Catholic Migration Commission, ICMC)、日內瓦高級國際關係與發展學院 (IHEID) 與一獨立非營利性研發機構「政經發展中心」(Centre for Socio-Economic Development, CSEND)。

ICMC 主要針對移民、難民、防治人口販運等問題提出作為，服務範疇廣佈世界各地。秘書長 Johan Ketelers 曾數次造訪臺灣。ICMC 雖然是天主教成立之組織，但救援對象並不因宗教、種族等因素而有所差異，積極影響國際勞動相關組織之政策與執行；同時也針對難民、人口販運受害者，提供進行心理輔導、法律諮詢與重返社會之協助。

IHEID，為前聯合國秘書長安南的母校，以國際經濟、國際關係、國際政治等國際議題為教學與研究重心，其「移工研究中心」的成員 Jacqueline Andall 之研究著重於在義大利工作的北非移工議題，恰巧與劉黃麗娟老師過去再在比利時魯汶大學的華人移工博士論文有著共通之處，雙方相談甚歡，並談及未來的合作可能。

有鑑於臺灣出生率日益下滑，社會勞動力不得不仰賴外籍移工，但大量移工的聘用的當下，社會也必須更有智慧地討論移工議題。學生團進而向 ICMC 提出後續交流的邀請，是針對在臺外

籍移工進行相關協助與我國政府相關事務之輔導分享，期待未來更具體的合作。

解決問題式的介入參與

CSEND 在 1993 年，由臺灣旅歐學者麗佳與其夫婿於瑞士日內瓦成立。2003 年起即由瑞士國家科學基金會認可為一獨立接受資助的研究組織。作為社會經濟研究和開發領域知識與創新的中心，CSEND 目標是促進社會經濟理論的進步和實際應用，加強不同的社會、經濟和政治行動者間的對話與資訊交流，並推動可發展的計畫促成社會變革。

學者麗佳指出，「不要被政治困境所局限，解決問題才是重要。」學子頓時警醒，領悟：「笨蛋，問題在於如何解決問題。」固然加入相關國際組織，能直接、快速取得最新趨勢與資訊，但臺灣囿於國際政治現實，經常無法突破，然即便現實不允許，更應積極由解決問題的實際層面參與國際，以固有的軟實力行銷臺灣，將臺灣帶往國際，才是實際而積極的行動方向。

擴展國際實習連結

結束瑞士行程，一行人接著馬不停蹄前往比利時進行一連串組織拜訪，包括，國際工會聯合會 (ITUC)、魯汶大學勞動法研究所、歐洲工會聯合會 ETUC (European Trade Union Confederation) 中的獨立研究與訓練機構 ETUI。

國際工會聯合會的主要任務是為促進及維護世界各地勞工的權益，整合各工會的力量、完成國際合作。其主要活動領域包括：工會和人權、經濟社會和工作場所平等與反歧視和國際團結。其有多個區域性組織，諸如是亞太地區組織 (ITUC-AP)，非洲區域組織 (ITUC-AF) 和美國地區組織，並與全球工會聯盟和工會諮詢委員會經合組織 (TUAC) 有密切關聯互動。

師生們此次特別與 ITUC 的東亞地區會員負責人、及移工相關議題負責人進行會談，對談相當充實、氣氛熱烈，討論了我國全國產業總工會的入會可能，也提及會員重複入會的問題。另一方面，會議的過程亦討論了臺灣在退出聯合國後，曾批准國家勞工制度是否應受 ILO 的監督的問題，做出一些意見分享。



ETUI 則是隸屬歐洲工會聯合會中的獨立研究與訓練機構，串連歐洲各工會的庇護組織。ETUI 透過取得大學、學術、專家連結的網絡，強化自己的研究實力，替歐洲勞工們爭取更大的利益。其教育署總監 Garrido Ulisses 大方分享由經驗累積逐漸形成的知識，另透過自主學習，建立產生新的想法，進而落實建構出新經驗的循環，反思、分享加上知識，便能形成專業。

Garrido Ulisses 表示，「儘管新經驗不代表會更好，也不見得所有新想法都會產生好結果，或許可能差強人意，但是絕對可以從經驗中學習！」學子們將分享謹記在心。每回會議尾聲時，師生團不忘詢問該組織討論提供實習機會的可能，為學生參與國際事務搭起新的橋樑。

開啟視野的拜訪之旅

一趟拜訪之旅，提升臺灣學生參與國際勞動議題的深度與高度，也開闊了看事情的眼界，期許自己為臺灣的國際勞動事務奉獻心力。回憶起此趟的深刻收穫：與商場上不同的是，國際勞工大會 (ILO) 不以經濟實力論斷發言份量，無論是人口僅僅數十萬的西非小國，或是世界首強的美國，在 ILO 上都擁有一樣的發言權，這也是三方機制才能運作順暢的主要原因。

此趟旅程中，學生們也學習到主要的戰場並不在會議上，而是中場休息時各國代表的私下會談，於是學子們也積極把握機會，特別在 ILO 開會的空檔在咖啡廳拜會了本次大會雇主代表團之一的可口可樂的副總裁、兼該公司工作場域人權部門的負責人 Ed Potter，並期望牽成國際實習合作。

以此理解與經驗，即使臺灣現在並非 ILO 的會員國，僅能透過勞工團體以觀察員的身分列席國際組織，但都不會影響眾人推動臺灣勞動事務國際化的決心。臺灣也一定必要成為會員國才能推動保障勞動的政策，「重要的是讓國際知道：臺灣雖然沒有會員籍，但仍致力於遵守國際公約的規範。」只要持之以恆，國際勞動的領域終會有臺灣該有的位置。





以正確認知 創造醫病和諧

香港葵涌精神專科醫院參訪暨 2014 國際護理榮譽學會世界大會

中國醫藥大學附設醫院精神醫學部
團 員：谷大為





香港，是全球重要的國際金融、服務業及航運中心，現代化的國際大都會。可以想見在生活繁忙、步調快速的環境下，面對著停不下來的時間與空間，無論是工作者、學子、抑或銀髮族，都會有著或多或少的精神壓力，對健康服務的需求亦有所增加。然而社會大眾對於「精神病患」與康復者之誤解，增加了病友康復後重投入社會的困難。

如果有機會到香港，停下匆忙的腳步，從精神康復群體「自己扮演自己」的話劇表演中，與專業領域交流支持模式，也許你我才能認識到「精神病患者並不可怕，我們對他們的誤解才是最可怕。」中國醫藥學院附設醫院精神醫學部的醫師谷大維，得到今年教育部青年發展署補助，七月至香港參加「葵涌精神專科醫院」及其附屬話劇團進行活動之參訪與學習，並參與「國際護理榮譽學會」之 2014 年世界大會，從中建立未來可能之合作關係。

反歧視精神病，建立正確認知

「葵涌精神專科醫院」（葵涌醫院）在香港和「青山醫院」齊名，隸屬於香港醫院管理局轄下，該院除設備現代化、專業訓練極佳之外，於國際上最為人所稱道的乃是透過各種方式極力倡導反歧視精神疾病與病患，更是積極建立與傳播對精神健康的正確認知。

一直以來，精神科的慢性病患照護一直是最為人忽略，但卻是與人權以及社會安定息息相關的重要問題。谷大維在這次的行程中除了參訪該院外，亦拜訪了其附屬之「葵涌話劇團」。該團由「葵涌醫院」職員、病者家屬及社會人士組成，透過話劇表演的方式，相當成功地減低香港民眾對精神疾病的誤解與對患者的歧視。

「每個人都有機會患病，我只是希望用我的才華去幫助到那些病人，令他們免受歧視。」葵涌醫院話劇團的創辦人蘇偉生，即是葵涌醫院的護理師，曾有感於家屬在照顧病患者時所遇到的壓力和困難，於是從現實取材，以精神病友及弱勢社群的生活為主題，創作了多齣劇目。

建構正確康復心態與模式

精神病友在社會上備受歧視，即便已能與疾病和平共存，仍會面對就業與居所的困難。蘇偉生曾提及話劇表演彩排時，「雖然是自己扮演自己，想到曾經歷經的社會排擠與標籤，家屬仍會淚流不止。」因而「葵涌醫院話劇團」致力於傳達反歧視及精神健康的教育知識。期望透過戲劇表演，讓傷健共融的理想帶進社區。

「一抵達葵涌醫院，接待我們的顧問護理師與醫師就告訴我們，該院稱呼病人為『康復人士』(Persons in recovery)，醫護人員則是『同行者』，心態上的差異可見一斑。」谷大維回臺後，於「中國醫訊」期刊中，紀錄其對參訪「葵涌醫院」與劇團的觀察與心得。特別是「葵涌醫院」推動慢性精神疾病之「康復模式」(Recovery Model)已努力多年，不但成功地使部分康復人士順利回到社會，甚至也讓部分人士再以專業人士的身分回到醫院裡，繼續協助受精神疾病所苦的患者們。

谷大維分析對照在實務領域裡，康復模式也有不同的操作方法。譬如包括曾經來臺進行推廣之精神科醫師 Daniel Fisher，其倡導之 ECPR「重新產生連結，賦予病友權力，使其重新活化得到新生」，以及「開放式對話」(open dialogue)。抑或如芬蘭的心理學家 Jaakko Seikkula 等人，推廣所謂的「同儕運作式服務」，如病友經營的短期庇護之家等。無論如何，康復模式不只實務上重視「賦權」(Empowerment)、「全人」的概念，臨床上也和以「治療疾病」為本的模式有很大的不同，相當值得社會與專業領域積極思考。

協助康復人士回歸社會

谷大維觀察到：葵涌醫院的醫療目標在協助康復人士，重拾原有的功能及走入社區，因而建置了相當多支持的軟硬體設施。以硬體為例，由於病友在幻聽、妄想等症狀改善後，仍有缺乏動機、思考貧乏等所謂「負性症狀」的表現；或者因為支持系統薄弱，無法回到原本居住的社區裡，是故「葵涌醫院」在醫院裡建立了一



個社區化的居住環境：毅置居。

「毅置居」，從住院超過 3 個月的病人中尋找合適者入住，密集提供出院前復健訓練，再加上相關的配套措施，包括出院後的居家護理訪視、結合香港社會福利署給予康復人士的「體恤安置」及其他房屋協助等，確實讓很多原本無法出院的病人重新回歸社會，並且獲得穩定的生活。

「葵涌醫院的許多軟體也令人印象深刻。」谷大維如此表示，此行除了欣賞、體驗由蘇偉生護理師創立的葵涌話劇團表演，也參加了幾項由「朋輩大使」(Peer ambassadors) 帶領的團體活動，以及「朋輩治療師」對其他康復人士進行的衛教講座。

所謂「朋輩大使」，是仍在毅置居等治療性社區內居住、復原情況良好的康復人士。因為根據「葵涌醫院」對正在復健的患者進行調查，結果顯示病友最需要的三項元素就是：「尊重」、「朋輩支持」及「發揮專長」。因此只要朋輩大使表現優異，通過專業評估，就有可能成為「朋輩支援師」(Peerspecialist)，提供病友身心成長的服務支援。

目前「葵涌醫院」共有 4 位「朋輩支援師」，他們不僅成功康復、並支領葵涌醫院薪資工作服務。谷大維提及這次參訪中，及參加體驗了兩項由朋輩大使帶領的藝術治療課程和朋輩支援師開設的藥物講座，「感動之餘，相當欽佩他們能夠走過重大的精神挑戰，獲得康復。」

國際會議強化交流連結

除了以其專業領域，交流臺港兩地對精神領域的復健概念，谷大維也參加今年在香港舉辦的「國際護理榮譽學會世界大會」第 25 屆國際大會，今年有來自 35 國、550 位專業人士參與。其為該會近年來難得在亞洲地區辦理之大會，今年得以匯聚包含中國、港澳以及新加坡等地的護理專業人員參與。

出發之前，谷大維即非常希望透過華文語言相通之優勢，積極邀請與會同好、學者透過中國醫藥大學建立起的平臺，繼續強化彼此的連結，並且尋求未來合作的機會，也提昇臺灣醫護界在華文圈的能見度。因此谷大維主動爭取在大會中擔任主持人的機會，其獲選進入大會「研究名人堂 (Research Hall of Fame) 的聖路易大學的重量級教授 Norma Metheny 籌劃的特別演講、並擔任該場次主持人，也擔任另一場關於「洗腎病人的全人照護」的成果發表。

國際會議除了是攝取新知、結交同好、建立相關領域社群網路的好機會之外，也是個人、機



構甚至國家增加國際能见度的絕佳場合。這次除了其個人所主持的場次之外，谷大維也參加了數場主辦單位安排的教育性場次，可見該學會對護理人員的教育與生涯發展之重視。雖是護理與精神領域不盡相同，但不論在投稿或寫作技巧上，谷大維也表示收穫匪淺。

一場充實專業的旅程

本身服務於精神醫療領域，這一趟充實專業的旅程讓谷大維又更前進了一步，將港臺不同的思維比較，作為下一刻行動前的反省。臺灣精神醫學會正推動將「精神分裂症」更名為「思覺失調症」；而香港在多年前便以「思覺失調症」之名，泛稱廣義之「精神病」，雖至今「精神分裂症」這個名詞並未消失在通用語中，但香港卻更積極致力於康復模式的推廣與應用。

谷大維也注意到了臺港兩地對於康復人士「出院評估會議」的作法差異。以「毅置居」為例，不再只是「專業者」的片面決策，醫療（同行者）也將康復人士自我撰寫的「康復旅程日記」、「行動計畫」列為重要參考依據、並邀其參與團隊討論出院計畫；再者，「朋輩支援師」因為親身經歷過疾病，更能在會議中提出貼近病友需求的建議。谷大維表示：「此舉能有助於康復人士自我思考關於康復元素的意義，也能真正落實朋輩支持等概念。」

回觀「葵涌醫院」兩年多前正式將康復概念落實在軟硬體，今年並開始大規模進行醫院重建，谷大維預估十年後，針對康復概念以及去污名化的內建 (Built-in) 軟硬體可能愈加蓬勃，「我相信很多系統性問題需要長時間才能改變，臺灣在康復模式上的運用也有一部分可供香港參考，而透過交流能豐富彼此的治療經驗。」

「葵涌醫院此行，充實了我對精神病康復的想像與理解。」谷大維說起這一行收穫滿滿。然而康復之路，漫漫悠長，不僅是病友、家屬的長期努力，也不只是靠醫政系統的軟硬體建置，更需要社會的支持與理解。無論是香港或是臺北，社會的心態改變未能一蹴可及，但這一趟交流旅程卻得以從源頭出發，翻轉以治療為本的醫病關係，讓扭轉偏見更具力量！





無礙行動 身障青年向前行

2014 挪威國際障礙青年營隊暨挪威芬蘭身心障礙團體參訪

社團法人臺北市新活力自立生活協會
團 員：黃佳玉、廖志惠、周倩如



從書市上人氣十足的各種旅遊札記、漫遊指南，可以想見臺灣早已是旅遊大國。出遊成為國人拓展視野、放鬆身心靈的學習之旅，甚至是生活美好的小確幸。然而身心障礙的朋友旅行，總要克服重重難關，不僅要準備周全的相關用品與輔助器，甚或面對外界異樣眼光，因而不少朋友都將出門視為「畏途」，出遊成了奢侈的「夢想」。

不過今年臺灣仍有不畏艱難的青年：患有肌肉萎縮症的周倩如，以及陪同的協助者：黃佳玉、廖志惠，他們獲得教育部青年發展署補助，以其自主的意志與行動，在七月間試著衝出國際。團員一行三人前往北歐，參加「挪威國際障礙青年營隊」，並至挪威、芬蘭的自立生活機構拜訪，探索「無礙行動」的落實可能，訪察國際無障礙空間的設計。

搭機旅行，大不易

由於身心障礙者行動不便及相關特殊性（疾病、藥物控制等），出國旅遊可說是大工程，從機位安排的限制、行程規劃、安全顧慮、保險等，執行上都必須有適當安排與考量。以倩如為例，於臺灣出發櫃臺報到時，竟發現查無至香港航班的輪椅需求紀錄，屆時恐怕電動輪椅的托運、以及上下機時的服務會無法到位。幸有地勤人員及時處理，終能順利出發。

然而，服務者經常會考量「便利性」，不經意地忽略了受服務者的需求。譬如從 check-in 到登機前，航空公司皆安排地勤協助推輪椅，倩如等人可以不需要在人龍中等待前進，團員回憶：「我們就像是有特權的人，能夠以最優先的順位快速通關或過安全檢查。」然而這些看似「貼心」的安排，卻讓他們失去自主探索機場免稅商店的選擇機會，而感到些微不舒服。

順利登機後，一連串的挑战才開始。雖有機上空服員主動協助將倩如移位到機艙輪椅上。但由於倩如患有肌肉萎縮症，身體如同沙包般無法著力，在協助上必須抱住身體、而非抓住手臂，最後還是藉由雙人搬運吊帶才得以完成。也由於倩如無法自行支撐其身軀，需要大量枕



頭和毛毯支撐身體背靠之空隙，每隔一段時間尚須他人協助調整坐姿。

於此種種，可以看出一趟旅程的出發，著實考驗；經歷了長久的飛行，三人終於抵達目的地挪威。相較在臺灣地勤不假思索的貼心，下機前，兩位地勤人員帶著輪椅，主動詢問團員是否需要協助移位；地勤更是進一步詢問團員，「是否還需要協助？或是可以約個時間，在下一個登機口等候服務？」於此，三人頓時感覺掙脫了禁錮，終於得以自由行動了！

友善「眾人」的空間設計

2014年「挪威國際障礙青年營隊」舉辦地為Haraldvangen營區，其為一個完全為肢體障礙者打造的營地，有獨棟小木屋、亦有宿舍。空間設計上，有寬敞浴室提供障礙者與協助者使用，也會在各個出入口設置按鈕，讓參與者得以自由進出交誼廳與湖岸。

主屋設有兩個無障礙廁所，不會有因為太多輪椅使用者而致不夠使用的窘況。在房間內，也提供有障礙者轉換至馬桶、或床等定點所需要的移位機，調整適合高度的電動床、協助洗澡所需的洗澡椅等，讓所有的參加者可以如同在家般自在。

團員表示：「過去大家不曾想像障礙者也會出遊，甚至是在外過夜，更何況碰到一群障礙者出遊時，大家所面臨的需求。」對照臺灣，雖也有病友團體旅行，然而環境卻令障礙者相當挫折：即便政府法令規範觀光場域需設置無障礙廁所，但使用者卻經常遇到扶手尚未維修，馬桶座椅高度不合適等問題，甚至良好的無障礙住房經常是可遇不可求。

反觀舉辦地Haraldvangen，雖然是提供給身心受限者的營地，但其實平日也提供給一般旅客使用。充足的無障礙設施與友善的環境，擴大了使用者的族群與範疇，如長輩、銀髮族、娃娃車嬰孩，家族旅行也都相當適宜，身心障礙者不再因為環境設計之不友善，而失去探索世界的機會。

溝通式營隊參與

在臺灣，許多體育休閒活動是與身障者絕緣的，多半是在缺乏理解溝通的情況下，二話不說地直接拒絕了障礙者的參與；國際青年障礙營則難能可貴地，透過不斷討論找出適切之方法，讓每位身心受限者都能以自己的方式參與活動。

綜觀營隊內容，包含帆船、遊艇、空中滑翔、滑水、卡丁車等刺激性項目，也有手工活動、



新聞撰寫、室內活動、農場參訪等多元活動，讓參加者得以輪流進行。每天行程雖然只安排兩個項目，但事前卻得花上不少時間討論和準備，確保參與者安全又盡興。

以搭乘遊艇為例，一般人跨入遊艇輕而易舉，但對障礙者和協助者來說，卻是程序繁多。以倩如狀況而言，要先將輪椅移動至船上，再透過旁人的協助，塞好移位帶、再掛上掛勾，進而轉動移位機到船上，下降移位機，確認倩如坐好無虞，光這一系列的動作就需耗時 15 到 20 分鐘的時間。

每項營隊活動都會提供枕頭、泡棉等各式軟墊輔助支撐、以及領隊協助者，然而每個人的狀況皆有差異，倩如仍必須仰仗佳玉和志惠兩人在旁支撐；有時面對新輔具、新方法，團員不免也產生了溝通與合作的問題，甚至發生不知該如何進行之茫然，但仍能感受到營隊在空間、設備、活動的設計上，提供之全然社會支持模式。周倩如回憶，儘管滑水體驗沒有成功，「但過程中的討論與嘗試就能讓人沒有遺憾。」

自助的城市無礙體驗

結束了近兩週的營隊活動，周倩如等三人繼續透過自助旅行的方式探訪北歐當地的無障礙交通空間。挪威首都奧斯陸是古老城市，四年前的路面還是石塊，今年已改成柏油，不管對娃娃車或是輪椅族都相對友善。

瑞典舊城區、與芬蘭大部分的徒步區仍維持石板路，直接衝擊到的就是電動輪椅族，行駛於其上容易晃動。但平心而論，三個城市的大眾交通運輸系統基本上都保障了輪椅使用者的使用權利。特別是在挪威，火車月臺都備有升降機或斜坡，公車有低底盤系統，輕軌電車亦無高低差、並備有斜坡，城區裡的店家半數以上都有友善無障礙設計，得見偉大的城市總在細微之處表現不凡。

自立中心，培力身心受限者

周倩如等三人此行也造訪了挪威自立生活中心「ULOBA」，其成立將近 20 年，主要培力身心受限者，提供同儕支持、倡議障礙者權利。特別的是，他們也經營交通服務：起因於成員常外出參與會議，大雪天候中攔車尤其不便，於是索性自主經營，提供廣大有需求的民眾。

在挪威現有的照顧體制下，障礙者仍然是被照顧的對象，有政府提供近全額補助的照顧服務。然而今年對挪威自立生活者來說，亦是重要的一年。有別於過去是以「照顧者」的角度考量，法律開始明確保障身心受限者不再只是接受安排的一方，也能擁有選擇照顧者的權利。

另外，起源於赫爾辛基大學的芬蘭自立生活中心「Kynnysry」，發展則更為多元。營運範疇





包括自立生活、個人助理、法律扶助，協助他國障礙者人權發展、障礙文化與藝術等。特別是在臺灣，極少人談論障礙文化與藝術，而芬蘭卻以團體的方式協助障礙者接觸藝術、以其將生命經驗結合，同時資助少部分的障礙藝術家，打破社會大眾與身心受限者內心的框架，展現藝術本質。

重建認知，從不可能中做出可能

營隊中，周倩如等人也是奧地利、以色列、德國、俄羅斯、布吉納法索等 16 國參與者中，唯一來自亞洲的組合，透過此次難得的國際交流，得以適時介紹臺灣作為獨立國家的定位。除此之外，也透過彼此經驗分享，了解不同的需求和狀況，交換心情故事、建立自信。

營隊中有一位領隊，過往原本拒絕參加活動，「因為她覺得自己與一般人沒有不同，不想被定位為障礙者。」但在師長鼓勵敦促下，她從參與營隊、改變了障礙意識與認知，重新建立自我認同、進而擔任營隊領隊。另一位以色列朋友，原本因為自身的「緩慢」備感歉意與自卑，直到參加了營隊，才發現：「原來，世界還有很多不一樣的人。」每個人卻都認真地活著。

或許你我心裡都有道心防與偏見之牆，如能接受了彼此的獨一無二，生命就不再需要畏縮、不再掙扎，面對未來更能坦蕩。**Make impossible possible**，即是今年「挪威國際障礙青年營隊」精神標語，透過嘗試跨越、相互扶持，自「不可能」中做出「可能」。至此，那人生啊，不也就是一門最棒的生命藝術？



活水源頭 連結世界

2014 全球化青年公共參與及國際關懷研習交流活動

青年志工
國立師範大學應用華語系陳敬佳



在地球村的觀念之下，人類已泯除種族、國界的藩籬，邁向更廣的天地，付出更深的關懷，用生命共同體的眼光，從愛出發，去解決攸關人類未來的問題。這次參加「2014 全球化青年公共參與及國際關懷研習交流活動青年志工」活動，讓敬佳從高牆般的書堆與龐雜失序的人際中脫身而出，聆聽各個領域的菁英暢談公共參與的發展趨勢，並與來自世界各國的國際青年代表交流，不但激勵了沉寂已久的志氣，也對生命的內涵與未來的生活有更深沉的思考。

參與志工遴選的初心

為什麼想要來參加這次的志工遴選，一路陪著這群外國朋友共度一週的時間，其實敬佳在過去就常因感受到他人的需要，而經常擔任志工。在就讀高中時，敬佳就參與過前往偏鄉服務的志工服務，在大學時期更是遠赴柬埔寨吳哥窟的孤兒院，替院董們改善生活環境。

而由於就讀應用華語系的背景，敬佳也有機會教授外國人講中文，「所以我有很多的機會去接觸外國人，所以當我看到學校宣導這次活動正在招募志工時，我毫不考慮的就報名參加了。」

各國青年參訪臺灣之交流與體悟

在這次的交流活動中，分別有加拿大、紐西蘭、多明尼加、以色列、韓國、日本……等各國青年代表參與，「我在分組行程中主要負責接待來自加拿大的八位青年代表，雖然加拿大的朋友們抵達臺灣的時間是早上六點，但是在十幾個小時的飛行後難免疲倦，為了不讓他們有太大的體力負擔，我先帶著他們到會場鄰近的北投進行參訪。」

北投不僅是個美麗的溫泉鄉，對外國人而言，別具異國風味，它還是一個具有生命力的地方，像是熱鬧的北投市場和當地限時專送的文化，可以讓加拿大的朋友們深入了解當地人的生活，感受不同於他們原本國家的文化和風俗。北投公園的蒸氣瀰漫、北投圖書館的美輪美奐、瀧乃湯溫泉所散發的懷古氛圍，帶著他們敬佳也一同重新感受了北投的風情。

而除了北部的行程，活動也帶著各國的青年開拔到臺灣南部感受熱情，「在一個自由安排的行程中，我號召了住臺南的朋友協助接待，帶著外國朋友逛了大東夜市，讓他們可以感受南部夜市的熱情。」敬佳也觀察到這些國外青年對於臺灣的驚艷與讚嘆，像是參訪臺南的七股鹽山、臺南四草綠色隧道、國立故宮博物院，每一處都使他們對臺灣的一切嘆為觀止。尤其純白聳立在七股的鹽山，是他們過去罕見的景觀，皓皚鹽峰一開始就攫住他們所有的注意力，在觀賞的過程中，



他們興致勃勃拿著我事先準備的國旗登頂，讓我感覺到他們喜歡臺灣是多麼自然的事，臺灣之美和文化認同感似乎在無形中已滋生在他們心中。

經過了幾天的相處，可以發現與會國際青年代表的個性特質各異，但是相同的是都非常有自己的想法，也對國際公共事務的參與，及對人道關懷充滿積極的態度。

敬佳也對於各國青年的獨特性有很大的感觸，「一次全體成員大合照的場合中，因為等待按快門的相機不少，在拍了幾張之後，某國青年代表便逕行拂袖離去、不願等待。這樣的舉動雖然是青年表達意見的方式，但也看到他國青年立刻群起發出噓聲，提醒他別那麼粗魯無禮。」從這個現象，敬佳看出各地青年代表對事情的不同角度，少部分青年從自我中心出發，不耐久候，而大部分青年卻能以團體眼光審視，發揮維持秩序的道德勇氣。

這也讓敬佳想到，許多公共事務的參與及人道關懷，不也是需要極大的包容與耐性，必須捐棄本位主義去做奉獻與服務，在所有參與活動過程都不免有被限制和造成不方便的時候，但是，這也都是學習的一環，國際文化洗禮不足的青年通常會照著自己一時的想想法衝動行事，我行我素，而有足夠國際文化素養的青年必定會了解，自由與尊重是並行不





悖、相輔相成的。

除此之外，在研習會議中敬佳對於各國青年也有深入的觀察，「我們是以 worldcafé 分桌的方式進行討論，每位志工帶領與會青年討論不同的主題，而我觀察發現西方各國代表顯得特別活躍，對於每個主題都能侃侃而談，從簡報內容的架構組織，到分享內容的多層面檢視，無一不顯現獨立思考和勇於表達的能力，來往辯論、互相激盪的過程讓我獲益良多。」「若比較臺灣學生和國外學生的差別，可以發現臺灣學生對人道關懷議題的理解還可以再深入，而若臺灣學生要能走入國際化，我們需要加強的地方是改變長期的教育體制下不自覺培養出過度謙退和惜言如金的個性，這使得大家在討論的場合中，常常要接收足夠的資訊後，經過一番內化或者審慎觀察與會者發言的情況之後才敢發言，卻也錯失了表達想法、澄清觀念的珍貴時機。」當一個好的國際交流者，必須把握機會、先發制人，勇於發言，因為發聲，意見才會被聽見，立場才會被重視，這樣也才達到增進自己的經驗進而有所成長。

「另外，在發言時，臺灣學生應該培養自己從容自信的氣度，不要感覺自己比外國學生矮一截，也不用預設對方喜不喜歡自己說出的答案，因為沒有什麼答案是絕對的正確或不正確，只是藉由討論的過程引領大家達到共識，只要我們誠懇地講出自己的想法，這樣的討論才能具有開放性、創造性。」

「最後，在七天整體的行程中，我也看到國際青年滿滿的企圖心與未來目標，對於人道關懷絕對不視為一項口號，而是一種行動，必須『犧牲享受，享受犧牲』，這也著實是公共參與及國際關懷的極高境界。」敬佳近距離觀察各國青年代表的表現，特別欣賞與喜愛某些國家青年代表始終如一支持並參與活動的態度，並且在各項議題上的卓越看法，讓主辦單位精心預備的每一個研習和參訪都能達成更完美的目標。

自我的重新檢視與調整

看見別人的同時，敬佳也反觀了自己，旅行的國家已經超過 20 多個，自認世界觀算是充足，但在這次的活動，還是發現對於其他國家存在一些錯誤的刻板印象，舉例來說，「來自以色列的青年也參與了這次的活動，而一般來說，我們對以色列的想像是它是一個位於中東的宗教聖地，大環境沒那麼安定，所以我們可能預設以色列的青年應該是很拘謹，但其實不然，以色列像臺北一樣的繁榮，在那裏的人民有著很豐富的休閒活動、很精采的夜生活，也相當具有國際觀，他們有很強的學習動力，也認為學習沒有止盡，不該局限在自己的世界，而是應該走向國際學習更多，而藉此，我反省自己在國際議題了解層面不廣，對全球化思潮的衝擊和影響體認不足，而需要透過學習、閱讀和聆聽更多與自己不同的意見，擴充思想見地。」

對敬佳而言，人生中最特別的旅程，就是踏上前往從事志工服務的時刻，但敬佳也坦言曾經不真正清楚自己服務和學習的本質是什麼？過去所看到貧困的大地、落後的社區部落，以及孩童們一雙雙純真明亮的眼睛和靦腆的笑容，自認是帶著豐裕的愛心在奉獻，但在研討與交流活動中，藉由一位位來自各地，不同身分、不同位階、不同經驗的參與者所述說的智慧分享，深深體會到，我們「走近這些需要被教育或提供資源的對象當中，是帶著何等自傲的心理在做「善事」，我們以為讓原本是平行線的人們，開始有了交集就是自己最大的功能與恩賜，我們以一趟奇妙的旅行的心態，做著自以為心靈沉澱的舉止，認為那些偏遠地方的貧困孩子得到我們的陪伴，是何等幸福，但其實我們一點都不知道自己的無知，我們其實才是服務過程真正的受害者。」

研習活動結束後，敬佳有了全新與深刻的思考，真正體悟到凡說出來的奉獻都有自詡的成分，所有的付出是自然而然順著人性本然去行動的，所以，不說奉獻才顯珍貴，我們在服務的過程中，其實才是被服務的人，我們在教導孩童的過程中，其實是在跟孩童學習，我們在被遺忘的角落付出的不是關懷，而是找到自己的價值與肯定，我們不花分文享受純樸之地的陽光與笑容，那也是當地所給予我們最棒的禮物。

自今而後，敬佳可以打從內心的說，所謂公共參與及國際關懷不會再是單向付出，也不是手心向上或向下的施予和接受，而是手心向內的攜手同行，如此一來，世界各地可以是我們的歸鄉，讓我們找到生命的尊嚴與安頓。「我期許自己未來對從事志工有更多的連結，而這次研習讓我找到了志同道合的朋友，相信能在國際參與的路上結伴同行、勇往直前。」





以國際化規格 模擬真實挑戰

2014 臺北模擬聯合國會議

國立政治大學青年國際會議社



影片中的外國主播正在針對聯合國會議進行做整理報導，但定睛一看，這些演說滔滔不絕、你來我往地進行辯證的各國代表們，看起來都一副學生模樣，原來這是由政治大學所主辦的2014臺北模擬聯合國會議所剪輯出來的活動花絮報導，透過動態新聞的方式，讓所有參與者都更有認同感。

由於臺灣並不是聯合國的成員，因此在臺灣幾所大學如政大、臺大、成大等，都藉由模擬聯合國的舉辦，來了解聯合國的組織章程以及運作方式，但實際上，模擬聯合國會議在全世界各地都有大學院校或相關單位舉辦，讓青年們透過委員會議、交互辯證的方式體驗國際組織的架構，並經由討論全球議題，對於全世界正在發生的公共事務更有參與使命。

一切依循正式議事規章

「模擬聯合國會議」主要在提供全球青年學子參與國際事務討論與了解聯合國的機會，而政大青年國際會議社成立近九年以來，一直都致力於參與國際性的模擬聯合國會議，學生們也體會到參與活動的過程中，無論是在培養對國際事務敏感度，還是在增進英文表達能力、批判能力、反應能力以及談判技巧都相當有幫助。

模擬聯合國會議的參與者會代表不同的國家，他們將要扮演該國的外交官，為自己的國家爭取最大利益。代表們分配到不同的國家，為特定的議題進行討論協商。每一次會期都會有不同的議題，而與會者須在會前做好資料的收集，包括對所代表國家的國情認識、討論議題的背景與現況、參與議會的職權所在、不同國家間的合作關係…等。

議程中不同的階段會產生不同的文件，而整個會議最終的目標，就是通過代表們在辯論、協商、妥協後，共同撰寫的決議文 (Draft Resolution)。決議文則在會期的最後送交主席臺，進行表決。

雖然是模擬會議，但議事規則卻相當嚴謹，整個會議便是在議規的輔助下推動進行；不同的模擬聯合國會議會有些微差異，因此參與模擬聯合國會議的每名代表都必需對該會期的議事規則具有一定的認識。

創紀錄！突破以往參與人數

2014 國立政治大學臺北模擬聯合國會議 (2014 National Chengchi University Taipei Model United Nations Conference, TMUN) 與往年最大的不同，在於今年除了在臺灣的外國交換學生外，也順利邀請到蒙古及印尼的大學生組隊前來參加，為了向國際學生介紹本屆大會特色，籌辦





委員會在宣傳招生上特別下了一番功夫，會議籌辦總召集人黃蕙珈說，在針對海外宣傳部分，首先透過曾經參與海外國際會議的同學著手，藉由人脈擴散將消息傳遞出去，再寄發正式邀請函到國際間的大學院校，因此今年成功邀請到新加坡、印尼、美國、德國、蒙古、香港等地的大學生共同參與。更值得一提的是，此次會議還吸引到曾經參與過各國模擬聯合國會議，並在會議中贏得各項獎項的學生前來參加，「讓我們感到受寵若驚，而且今年來參加的代表素質及英語能力都有一定的水準，所以開會也比往年來得更加激烈。」黃蕙珈對於今年的招生成果感到滿意。

「其實本來社內的模擬聯合國會議會有一整學年的準備時間，但我們起步比較晚，今年五月的會議我們從去年十一月才開始進行。」時間上的限制讓黃蕙珈及主要幹部們起初非常恐慌焦慮，為了招生親力親為的跑北、中、南的大學院校，去向本地大學生介紹模擬聯合國會議活動，正因為在行銷宣傳上多有著墨，2014年臺北模擬聯合國會議總共號召了三百位以上學生參加，打破政大青年國際會議社成立九年的紀錄。

為嚴肅議程增添活潑氣息

不僅在參與人數上突破往年，今年的模擬聯合國會議也有許多創舉，例如會議 LOGO 重新設計、推出首創的動新聞等，由於模擬聯合國會議本身是十分嚴肅的會議，也難免會有令人感到枯燥的時候，因此這次主辦單位也特地設計了許多小活動，並在三天議程的晚間安排社交晚宴，以不同主題包裝讓參與學生們除了在學術以及國際事務上更有認識，也能增進彼此的交流與互動，更藉由主題傳達讓外國學生進一步認識臺灣。

「我們這次特別針對臺灣的海島文化設計主題，復古派對強調臺灣的大稻埕文化、泳池派對則吹海洋風，豐富的活動安排也讓外國代表感到非常有趣。」黃蕙珈說，除了主題晚宴，為了讓所有代表們互相認識，甚至在議程中安排了馬卡龍傳情小活動，即使成員們隸屬於不同委員會，當你想認識其他人時，就可以向大會購買馬卡龍，由大會協助送交到對方手中。

另外，由於政大有最優秀的傳播科系，因此所主辦的模擬聯合國會議與其他大學最不同的地

方，就是有專屬於會議的報紙，今年更推出「動新聞」，安排國外同學擔任主播，實際介紹會議進行過程，「其實目的就是讓大家看到自己出現在新聞當中，增加參與感，也讓大家互相了解其他委員會的議題內容。」而更為輕鬆直接的互動方式，也在這次的會議中大受好評。

勇於創新！籌備委員各展所長

另一個同樣是今年會議創舉的，則是重新設計大會 LOGO，雖然此屆會議起跑時間較晚，但主辦單位還是希望呈現出多元化精神，因此將往年以 NCCU 字樣為主軸的 LOGO，改以臺北為中心，將臺北最具代表性的意象 101 放到中心，象徵臺北能在國際間一枝獨秀，而桂冠一向是聯合國的象徵，透過更具代表意義的全新 LOGO，呈現出今年臺北模擬聯合國所要表達的精神。

在數位行銷部分，則同樣鎖定大會主軸：海島文化與精神，以色彩與圖片說明本次以「海洋」為主題的概念，讓與會者認同這個會議，並且感到活力，而不是沈甸甸的拘謹與壓力，希望網站為參與同學帶來的是有趣、繽紛且多元印象。同時也透過社群網站增加參與者的「黏著性」，並更加輕鬆地與大家互動，更藉由這個平臺讓會議的宣傳透過代表的交友圈傳達給更多人，是輔助網站宣傳的管道之一，在會議期間則創下極高「讚」數，呈現高成長的趨勢。所有參與學生，也都善用社群平臺做互動，並留下許多感想給主辦單位，除了臉書上獲得熱烈迴響外，活動三天也有發放回饋單，同樣也得到全面性的肯定，籌辦委員會更進一步以量化分析，發現成果卓著，而即使活動已經落幕，參與學生討論話題仍持續發酵中。

數位部門卓著的成果也意外成為負責同學最亮眼的作品集，完成臺北模擬聯合國的會議之後，也順利面試成功，獲得國際廣告公司奧美集團的錄用，對於所有籌備工作人員而言，完成這場國際規模的會議都是一張進入職場前最有說服力的履歷表。



首創委員會分享決議文草案

當然，模擬聯合國最重要的就是決議文草案的產出，各主要委員會都針對議題討論出一個以上的決議，如安全理事會 (Security Council, SC) 以北極海與西薩哈拉沙漠的領地爭議為主，討論到稀有資源的議題，最為優秀的代表也集中在此一委員會中；經濟與財政委員會 (Economic and Financial Committee, ECOFIN) 將經濟議題從歐洲金融危機拉到新興市場上，就是為了讓臺灣大學生能更感同身受；

在激烈的辯論之後，聯合國教育科學及文化組織 (United Nations Education, Science and Culture Organization, UNESCO) 委員會為本屆臺北模聯中，唯一的中文委員會，其目的在於為了避免模聯成為菁英遊戲；避免造成僅有英文會話流利者，才能對國際時事有所評斷的印象，降低門檻，讓大家都能以中文參與其實對絕大多數初次參加者有其必要性，也能讓討論得以更加深入；DISEC 本次裁軍及國際安全委員會 (Disarmament and International Security Committee, DISEC) 關注在時事的議題，包含了日前在敘利亞發生的化學武器攻擊事件，以及謠傳中國設立網軍的可能。

另外，今年臺北模擬聯合國也打破委員會各自開會的常規，將所有委員會集合在一起，由每個委員會推派代表上臺發表他們的決議文草案，藉此讓大家對議題有更多元化的接觸，也這是臺灣其他模擬聯合國會議尚未採取過的形式。

「會來參加這樣的活動的學生對於自己的英語能力、邏輯思考能力以及辯論能力有一定自信才會來參加，」黃蕙珈總結參與模擬聯合國會議的心得，「另外在國際議題了解程度以及談話邏輯也都會被來自各個地方的代表考驗。」在此過程中，學生們要學習不斷挑戰自己在數百個人面前發言，甚至言論攻擊時如何做出時正確反應，是她認為參加模擬聯合國最大的學習與收穫。而臺灣學生一般對於國際事務的熱衷也遠低於國際學生，藉由參加模擬聯合國會議，也為臺灣青年學子帶來新思維。





認識、衝突、和解 以溝通跨越鴻溝

2014 國際道德重整亞太青年會議

社團法人中華民國道德重整協會



「我曾經做過最後悔的一件事情，就是放棄北京大學而是拿獎學金到香港念書。」香港理工大學的大陸學生在分享時這麼說，「香港對你們而言也許是東方之珠，但對我卻不是那麼一回事，香港學生與大陸學生之間的隔閡讓我如汪洋中的小船般孤獨……」然而在 2014 亞太青年會議（Asia-Pacific Youth Conference）幾天的行程下來，同樣來自香港理工大學的香港及大陸學生，從零互動到開誠佈公的懇談面對，甚至包含臺灣的青年也加入一起討論兩岸三地的敏感問題，或許他們沒有和解，但他們已經開始學會尊重，而這只是這次亞太青年會議中來自各國青年彼此認識的一個小例子，還有更多跨越鴻溝、開啟彼此互信未來的種子，在這次的會議中被種下。

二十周年再度由臺灣舉辦

亞太青年會議是在 1990 年創辦，由臺灣道德重整協會承辦、亞太地區各國道德重整團隊共同主辦，投身協會已經邁入二十年的道德重整協會秘書長歐陽慧芳表示，當年舉辦亞太青年會議的想法是有臺灣的成員所提出，創辦後連續三年也都是在臺灣舉辦，爾後當會議機制成熟，便開始移到亞太地區其他國家所舉辦，並維持著每一至兩年舉辦一次會議的頻率，而今年正好是第二十屆，於是去年在印尼參加會議時，臺灣道德重整協會便爭取希望今年能回到臺灣舉辦。

由於亞太青年會議舉辦的目的，就是為了提供亞太地區青年一個擴展生命深度、寬度及高度的契機，因此一直以來都秉持著「改變從我開始」的精神，提供跨越國家、文化、宗教等界限的空間，邀請亞太地區各國青年進行深度文化交流、建立積極有效的人生態度、涵養立足本土胸懷世界的眼界，並進而建立跨國的青年志願服務聯繫網絡。

放下成見接納身邊國際友人

當確定今年主辦權由臺灣獲得之後，臺灣道德重整協會便開始思考，以目前的經濟政治、社會環境等各方面來評估，要如何擬定本屆大會主題，同時也將臺灣介紹給各國的與會青年，「我們覺得臺灣，說實在話在亞太地區是比上不足比下有餘，站在一個非常微妙的位置，後來我們就把題目定為—『跨越世界鴻溝建立互信的世界 Building Trust Across the World's Divides』，從



中來探討青年人的角色與責任。」歐陽慧芬說，尤其近幾年來，亞太地區國與國之間紛擾不斷，例如越南的排華行動、菲律賓攻擊臺灣漁船事件，國於國之間本來就存在著對立與矛盾，再加上臺灣的現狀來看，來自於東南亞的外籍配偶、外籍勞工，雖早已成為社會結構中重要的一環，但臺灣人卻沒有在生活中給予適當的尊重，「在大學的學習服務中一直不停地教導大家要國際化，但學生們都忘記了，臺灣的國際化早就已經在你身邊發生，只是他們不是西方社會的白種人而已。」因此他們希望今年的亞太青年會議，能把視野放自己身邊，當這些與會成員與演講的專家同樣來自於菲律賓、印尼、泰國時，彼此如何放下成見、弭平存在已久的痛苦掙扎。

“Aim high, Start low, keep straight, have faith”

每屆亞太青年會議皆有來自亞太地區 10-15 國家的青年參加，今年也不例外，2014 年第二十屆亞太地區青年會議邀請來自十多個亞太地區國家百位青年參與，會議期間有部分臺灣朋友加入各項議題討論、意見交流和文化嘉年華活動。總計有超過 220 人共襄盛舉。在開幕當天，道德重整協會顧問黃日燦先生就以精闢幽默的小故事加上八字箴言，來勉勵青年朋友，簡單的八個字 “Aim high, Start low, keep straight, have faith”，在整個議程結束之後對於與會青年來說更有深刻感觸。

而會議歷年來都安排有晨間心靈沉澱時間、邀請學有專精的專家學者來分享社會參與的經驗和歷程，以及文化交流活動、小組對談時間等內容，今年較往年不同的，是增加更多元的自我成長與社會關懷學習工作坊、城市小旅行，與一日服務活動，挑戰各國參與者設計文化交流活動，以文化大使的角色真正實踐年輕人跨越世界鴻溝的重要角色和可能性。此外，為鼓勵青年代表為自己的關心站出立場，主動發起交流及對談的時間還有 Open Space 和 FB (Friendship Bazaar) 等。會議中上午的行程都是較為緊湊嚴肅的座談，扣緊會議主題，從建立信任 (Trust Building)、倫理領導 (Ethical Leadership)、永續生活 (Sustainable Living) 三大領域，探討亞太地區青年關心的相關國內及國際議題，更重要的是，如何秉持「聆聽內在良知、改變從我開始」的精神，探討個人及集體可以努力的方向及行動，進而帶動創造新世界所需的變革。

今年的會議並邀請到林福岳教授以近十年來的社會改革新聞及事件吸引大家對社會改變的關心，以及來自柬埔寨的 Chum Veuk，孟加拉 MD Azim，巴基斯坦 Zeeshan Haider 三位代表介紹他們在自己國家投入的服務工作和該國的社會現狀，為與會青年打開遙遠國度神秘的面紗，也對於他們在艱困中的努力感到敬佩。此外，謝錦老師透過紀錄片分享自身如何堅定立場鼓勵學生為自己的生命站出立場，讓人感到深刻卻又想逃避；還有高雄市環保運動的老將－魯臺營老師，





分享一位物理老師投入環保、高雄區治水工程的堅持與用心。每一場論壇用著不同的語言紮實的扣著與會人員深切的關心，將自我成長的堅持、服務社會的精神傳遞給各國青年。

去教條化由實際體驗改變想法

因為參與成員來自亞太各國，語言自然成為會議的第一個障礙，需要許多不同語言的交互翻譯，歐陽慧芬表示，其實今年的會議分成許多小組，每個小組都有協助翻譯的成員，而當活動開始時，主辦方並沒有刻意告知與會者需注意現場翻譯相關問題，「所以大家一開始覺得怎麼會這麼吵，到處都有人在說話，其實這就是一種無形的體驗，為了互相了解國際村中所存在的差異而必須進行的溝通，就會帶來許多干擾。」從一場國際會議便可以看到世界的真實生活，不同語系的人想溝通便需要翻譯，而翻譯便需要一點時間差來了解，「大家後來就知道，當講者講完之後不能立刻拍手，因為一拍手翻譯就必須中斷，慢慢練習學會尊重，而不是只在乎自己的感受。」

在九天的議程中，除了座談之外，許多會議想要傳達給青年與會者的，都是用潛移默化的體驗方式讓年輕人自己有所感，而非教條式的告訴大家必須做到哪些規範、學習到哪些內容。尤其在外出參訪認識城市的活動中，外國的青年看到臺灣人會排隊、不會隨手亂丟垃圾、自備環保杯環保袋等，就是很好的環境教育，歐陽慧芬提到，臺灣雖然不是最先進的開發國家，但對於許多亞太國家而言，已經非常美好，甚至有一位巴基斯坦的青年朋友就有感而發，深嘆臺灣「實在太乾淨了！」原來進步需要每個人忍受一些不便，而唯有成自身做起環境才能改變，能引發這樣的思考就不是協會刻意設計，但卻在所見所聞之中，確實影響了其他國家的年輕人。

我或許不理解但你我會尊重你

當然最受與會青年歡迎的，莫過於文化交流活動以及安排了兩日晚間「Open Space」的深度對談，其中港中臺、中日韓、印度孟加拉及巴基斯坦的對話，開啟了深刻的議題討論和角度的分享，激動的對談與積極的澄清交織出更多了解和情誼。「那天大家都聊到很晚，但後遺症

就是，隔天很多學生都翹課了！」歐陽慧芬笑著說。但彼此深度對話的成果是相當有意義的，包括有菲律賓的成員問臺灣人，我們身邊隨時都能看到來自菲律賓的勞工，但我們可曾經把他們當做這塊土地上的一員；或是兩岸三地對於彼此的認同與糾結、三方對太陽花事件的想法等等，過程中雖然有衝突、有尷尬、有靜默，但最後大家的結論都是：「我或許不理解你，但我會尊重你。」歐陽慧芬認為這已經是非常好的結果，或許原本互相仇視的國家區域無法在短短會議中和解，但最少大家已經開始去站在對方角度思考，並期待解決問題，等待有一天這些年輕人也成為社會中流砥柱的時候，或許就有打破僵局的可能性。

甚至在文化交流活動中，來自巴基斯坦、孟加拉跟印度的成員一起合作攤位介紹他們的文化特色，這三個原本同文同種的國家因為戰爭分裂之後，首次在國際場合可以和平相處，並且有機會互相了解，一個小型的和解就在這裡產生。

不管亞太地區的青年們是否已經在這次的會議中，認知到自身在世界中須扮演的角色與責任，也可能在會議過程中，許多沉重的議題讓他們提早從議程中逃跑，但最起碼他們已經認識到問題的存在，而非對現狀無所知或麻痺無感。歐陽慧芬也說，國際交流的主要目的就是在認識彼此，唯有認識才能了解，進而淡化衝突，並從國際局勢、政治經濟議題的啟蒙來察覺各國競爭力優劣之處。「萬物都可以改變，但改變從我開始，如果你要讓這世界對你可以有一些新的思維、行動！」在 2014 第二十屆亞太青年會議落幕後，某些突破以往思考窠臼的新觀點，確實在部分年輕人未來的旅程中，起了些許發酵作用。





從零開始 徹底實現夢想

2014 AIESEC 全球青年領袖世界大會

社團法人國際經濟商管學生會臺灣總會



花了三年的時間，當 AIESEC 臺灣終於爭取到 2014 世界大會主辦權，並於去年在主辦國埃及接棒時，許多人根本不知道臺灣在哪裡，甚至以為臺灣就在泰國，來自墨西哥的朋友 Andrea Ferrari 也說，一開始主辦方的文宣寫著：“Taiwan will touch your heart.” 「我並不相信這會是真的。」但在九天的會期與五天的旅行體驗之後，Andrea 的心完全被臺灣所觸動，「這將會是我人生最棒的體驗之一，讓我面對挑戰、歡笑、難過、連結、敢於做夢、探索，更重要的是，讓我相信青年能讓這世界變得更美好。」帶著滿滿的收穫與回憶，許多外國青年都跟 Andrea 一樣，在道別前唯一想寫下的一句話就是：「謝謝臺灣！」

培育具國際觀的青年領導者

AIESEC 是全世界最大、由大學生及青年獨立運作的非營利國際組織，遍佈超過 124 個國家與區域，以及擁有超過 86,000 名會員。自 1948 年成立以來，AIESEC 已累積了 66 年的經驗，始終致力於將全球具有潛力的青年人，培養成具有國際視野且負責任的領導者，並以「和平與發展人類潛能」做為願景。一直以來，AIESEC 都透過提供四大體驗式領導培育計畫，分別為海外實習計畫、海外成長計畫、團隊學習計畫以及團隊領導計畫，交換各國青年促進不同文化、不同種族、不同經濟體系間的深度交流，培養青年人領導力、國際觀以及跨文化的團隊工作能力，減少誤解帶來的衝突，並且培育這些有國際觀的青年成為未來領導者，進一步促進全球的和平、經濟進步和社會發展。

而體驗式領導培育讓年輕人透過不同的經驗探索，進一步去發展自我的領導潛能，並培養年輕人的五種特質：「多元思考」、「企業家精神」、「社會責任」、「情緒管理」、「主動學習」，藉由發展這五種特質，讓年輕人成為創造正向改變的種子。每一年 AIESEC 全球青年領袖世界大會是最受期待及矚目的國際會議，聚集了來自 113 個國家及地區的 AIESEC 各分會和總會代表，在十天的會議當中，各地區 AIESEC 青年領袖分享個人經驗及成功案例，同時透過討論而擬定出組織接下來的發展和目標。

AIESEC 臺灣成立的最佳里程碑

AIESEC 臺灣成立至今正好屆五十年，創辦人吳榮義說，五十年來 AIESEC 培養出無數優秀的青年領袖，並進入各大領域成為企業菁英人才，發揮了推動臺灣進步的影響力，而臺灣產業經濟的蓬勃發展，也讓這個小島擁有了亞太經濟樞紐的角色，即便如此，外國朋友們對於臺灣的認



識卻仍然十分有限，就連臺灣最引以為傲的人文及自然風景，也未成為觀光主流，這讓 AIESEC 臺灣的成員開始思考：「為什麼？」，同時開始懷抱著讓「世界看見臺灣，臺灣走向世界」的希望。而在青年們思考過後，他們決定自己所能做的，就是去爭取 AIESEC 世界大會的主辦權。

由於 AIESEC 的世界總會每年皆會挑選一個會員國舉辦世界大會，加上這是最高層級的年會，因此大會籌備團隊都必須在一年前申請成功並開始準備，讓 1000 名各國最頂尖的領袖們在該國參加長達 10 天的會議。每年有 124 國家與地區會員國角逐，藉此機會分享主辦國的文化、歷史、景點和特色給全世界知道。於是在三年前，AIESEC 臺灣即提出申請，「我們花了三年時間，從不到 20% 的會員國支持到最後過三分之二的多數決通過，中間充滿困難與委屈，卻也在過程中驗證了臺灣人永不放棄的毅力與精神。」籌備主席蔡孟修談到爭辦的過程，但實際上爭取到主辦權之後才是真正挑戰的開始，在資源有限的前提下要把活動辦得盡善盡美，籌備團隊各部門可說是歷盡艱辛，像是最基本的住宿，「要在八月這樣的暑假旺季爭取到可以容納 1000 人長達 10 天的住宿及會議主飯店，當中就有很多要去克服的問題。」

然而申請到主辦權並在去年埃及的世界大會接下一屆主辦權的那一刻，對許多參與成員至今都還是難忘的回憶，當時的臺灣代表們在世界地球村的活動當中，拿著從臺灣帶去的大型天燈，讓世界青年用他們的母語寫下對臺灣祝福，並施放到天空，讓世界各國的青年們開啟了對於臺灣特色文化的第一步認識。

除了熱血還要有執行力

但回到執行面，要舉辦如此龐大的活動、要完成 AIESEC 臺灣五十年來的夢想，細節有如盤根錯節般，並不是空有熱血就能夠完成的，於是籌備大會成立了嚴密的組織架構，分成品牌形象與公關部門、活動與場務部門、與會者招生與接待部門、合作夥伴拓展及服務部門以及財務管理部門等，主要成員共有 80 名，分工合作來完成籌備與大會舉辦過程，並根據夢想與宗旨將大會主題定為：「青年領導力，驚艷全世界 (Youth Leadership, Spark the world)」，將目標設定在希望透過 10 天的會期和系列活動培養團隊成員和志工領導力，同時也讓臺灣和世界對這些傑出的年輕人刮目相看。



世界大會和系列活動圍繞「社會責任」、「創新整合」和「自我實踐」三個次主題進行，AIESEC 臺灣為了讓活動做得有聲有色，讓全世界的青年都留下深刻印象，因此籌辦大會除了十天正式會期之外，還規劃了兩天會前會與九個大型活動。在八月正式會期開始之前，即先以五月份在華山文創園區的「臺灣 50 大青年影響力巡迴展」起跑，並已八月底在臺北西門町舉行的「原來臺灣長這樣！」分享會作為大會尾聲。而其中還包含了於「高雄展覽館」舉辦的大型國際青年活動－「全球青年領導力會前高峰會」、「世界地球村博覽會」、「臺灣之夜」、「世界大會晚宴」等大大小小不同型態的活動，每一場會議與活動不僅做出專業級的水準，也確實觸動了所有外國與會者的心。

而此次臺灣 AIESEC 在「全球青年領導力會前高峰會」較以往不同的安排在於，過去所邀請的演講者，皆為商務企業管理背景的層峰人士；今年為了給予青年更多元寬闊的視野，除了邀請到 Evernote 亞太區駐美總經理 Troy Malone 等企業領袖，也請來了香港金像獎導演陳可辛、臺灣知名歌手 Selina 任家萱分享他們的成功與人生經驗。

請記住這就是正港臺灣味

由於 AIESEC 臺灣大會籌辦的企圖心，不只在於成為主辦國，更希望世界各國青年會因為這次契機，打開與臺灣的友誼之門，並在日後規畫出國旅行時，會想起在臺灣的





美好回憶而再度來臺。因此在活動設計主軸上，始終扣緊著臺灣的文化、風景、人文、美食等觀光特色元素，以最能表現臺灣的「臺灣之夜」而言，從表演團體、傳統文化體驗攤位、為世界祈福的許願牆，以及受邀的金凱瑞夜市（金鑽、凱旋、瑞豐），在在都為臺灣與世界搭起橋樑，將臺灣的熱情與好客等精彩集大成介紹給全世界，讓世界聽到「臺灣」不再疑惑，取而代之的是想起正港臺灣味的回憶。當晚現場由十鼓擊樂團、九天民俗技藝團等帶出傳統臺灣民俗文化技藝，還能在體驗攤位親手製作鳳眼糕與擂茶、現場試寫書法、繪製紙傘和探索童玩等，無論是外國青年或是臺灣參與民眾都玩得不亦樂乎，讓臺灣文化在全球綻放，也拉近了世界與臺灣的距離。

在會期結束後，AIESEC 臺灣更貼心設計了「臺灣深度旅遊專案」及「大會旅遊專案」，讓世界青年能夠真正深入臺灣各地，認識臺灣人真實生活的樣貌，在這樣的過程中，更是留下許多難忘而有趣的互動，就像在高雄旗山舉辦 **Banana Night** 演唱會時，附近小學一年級的小男孩，就把自己珍藏已久的大蝸牛殼送給波多黎各 (Puerto Rico) 青年 **Lisely Ramos**，為兩人留下旅程中難得的邂逅緣分。而前後在臺灣待了將近一個月的加拿大青年 **May Zhang** 則說，「我對臺灣的第一印象就是友善，沒有種族、宗教和性別歧視。而且臺灣人就算英文不一定說得很流利，也會盡力回答我的問題，這真的非常貼心。」

當大會畫下圓滿句點，回頭審視時，籌辦大會主席蔡孟修說，任務的難度之高讓他遲遲不敢相信已經完成一年來的種種挑戰，這一系列舉辦得有聲有色國際級會議活動，也獲得了媒體熱烈報導、知名企業與政府單位的肯定，但其實這結果得來不易，因為活動辦得太精采，讓人們忽略了這一切是出自一群平均年齡只有 21 歲的大學生以及社會新鮮人之手，在長達一年籌備的時間中，各司其職的成員們必須努力分配自己的時間，在就業、課業與會議籌備之間取得平衡，而不論是企業贊助募款、媒體公關規劃溝通、活動硬體設備洽談等等，一切都是從零開始摸索，甚至有人選擇暫停課業，全心投入籌辦工作，最終換來在學校永遠無法習得的可貴經驗與國際視野，證明一切的努力都是值得的。

對所有人來說，這個夢或許做得很大，但他們做得很好。



不只臨床醫療 更要放大格局

2014 第 63 屆世界醫學生聯盟

臺灣醫學生聯合會



2015年1月，臺灣醫學生聯合會 (Federation of Medical Students in Taiwan, FMS-TW) 所舉辦的「模擬 WHO」會議將要登場，而這群主動發起會議的醫學生，正是在參加完 2014 年第 63 屆世界醫學生聯盟八月大會後所萌生的想法，並且即起即行的去執行這個計畫。起因在於，與世界各國的醫學生實際交流接觸之後，臺灣醫學生們發現，原來國際上醫學生所關注、參與的公共事務與本地完全不同，更甚者對於目前仍被排除在外的 WHO 也一無所知，因此他們希望先透過「模擬 WHO」了解組織章程、運作，未來有一天當醫學生變成醫生，便有能力向世界展現臺灣優勢，並促進加入 WHO 的實現。對於籌備委員會主席謝博宇而言，這就是一個目前無法評量，但影響臺灣醫學生邁向國際化的成果，「我很引以為傲。」當越來越多醫學生因為拓展國際視野，因而更願意主動積極參與公共事務，他們相信未來臺灣醫學界在世界上的地位，也會因此而改變。

體現醫學生對社會參與的熱情與動力

臺灣醫學生聯合會 (Federation of Medical Students in Taiwan, FMS-TW) 是由全國各校醫學系、中醫系、後(中)醫系學生所組成的學生自治團體，前身為中華民國醫學生聯合會，於 1988 年成立，後於 2007 年進行內部改組，並同時更名為臺灣醫學生聯合會，在國內外事務皆有深入的參與和推動，為現在臺灣大學生界最重要的組織之一，也是醫學生對社會參與熱情與動力的具體實現。

在 1995 年，醫聯會正式成為聯合國名下世界醫學生聯盟 (International Federation of Medical Students' Association, IFMSA) 的會員國，並積極參與世界醫學生聯盟相關會務，致力提升臺灣國際形象與地位。由於 IFMSA 是獨立、非政治性的聯盟，因此一直透過各個不同國家



之間醫學生的交換計畫、連結醫學生組織與聯合國和相關國際組織的合作管道以及提供醫學生討論國際衛生的平臺，訓練醫學生有能力來改善世界健康等方式，來讓世界各地醫學生討論健康及醫學相關議題的論壇，形成共識，採取適當的行動。IFMSA 同時也是提供進行專業及文化交流的團體，幫助各個會員組織進行跨國性與在地性的計畫推展，並提倡人道主義的理想，促成多方面的視野，培養未來負責任的醫師。

世界大會激發跨國合作可能性

世界醫學生聯盟目前由遍佈六大洲 108 個會員國組織 (National Member Organizations, NMOs) 組成，共有超過一百萬名醫學生為其成員。每年世界醫學生聯盟大會 (General Assembly, GA) 會在三月及八月各舉辦一次世界大會，出席世界醫學生聯盟大會 (GA) 的人員，包括來自全球六大洲近百個國家七百多位的醫學生代表以及各國國際組織 (如世界衛生組織) 的貴賓。世界醫學生聯盟大會 (GA) 為期一周，大會前有為期五天的會前工作坊 (Pre-GA Workshop)。

大會期間，有許許多多大小型的會議，正式大會期間包含大會 (Plenary Session, PS)、六大委員會 (Standing Committee Session, SC) 會議、主題研討會 (Theme Events)、區域性會議等會議，以 14 會議內容及專題計畫展覽會及專題計畫發表會等各國計劃成果比賽，希望透過互動與交流，激發跨國合作的可能性，也去發掘更多重要的社會議題，並學習其他國家面對問題的解決管道。而世界醫學生聯盟六大委員會 (Standing Committee Session, SC) 的會議，分別為：專業交換 (SCOPE)、研究交換 (SCORE)、醫學教育 (SCOME)、人權與和平 (SCORP)、公共衛生 (SCOPH) 以及性健康推廣 (SCORA)。在各個委員會的會議中，除了各國代表上臺介紹自己國家內委員會活動的近況之外，也是一個各國代表討論跨國性合作計劃的場合：交換性委員會進行交換學生合約簽訂，計畫性委員會透過簡報、小組討論、面對面溝通、腦力激盪等方式，設計出新一年的計畫，再交由各國代表帶回自己的國家執行，或促成跨國性之合作企劃。

爭辦來自於一個單純的念頭

2014 年第 63 屆世界醫學生聯盟八月大會將會議主題訂為「新時代的永續發展 Sustainable development for the New Era」，原因在於臺灣籌備委員會認為，隨著新時代的來臨，「永續」的概念逐漸深植於社會中，世界醫學生聯盟大會走過一甲子、迎接新時代之際，如何放眼未來、擬定長期規劃乃成為重要議題。而子主題包括了「永續健康照護 (Sustainable Health Care)」、「永續資源 (Sustainable Resources)」，並邀請到國際致力於提倡資源永續發展的專家，與國際





接軌；同時邀請國內專家，分享臺灣在健康照護成功的經驗和面臨未來嚴峻的改革和展望，讓會議能夠有國際化高度的視野，又能展現濃厚的臺灣特色。

相較於其他臺灣由青年所舉辦的國際會議，世界醫學生聯盟大會的學術研討性質相當強烈，但也更能表現出在專業領域的競爭力與學習，在 2002 年時也曾由臺灣爭取到主辦權，而 2014 年八月大會的主辦資格，更是早從 2012 年 1 月即開始醞釀，籌備委員會主席謝博宇說，其實如果要談她心中最早萌生爭取大會主辦權的想法，是早從 2011 年她到印尼參加年會開始，「那是人生第一次看到一百多個國家、八百多個醫學生齊聚一堂，可是他們討論的是國際時事、全世界的衛生議題，跟我們平常只關心期末考考什麼、周末看什麼電影的落差實在太大。」因此當下在謝博宇的心中造成相當大的衝擊，再加上看到那一年要爭取隔年主辦的日本的表現，她開始期盼，如果有一天世界醫學生聯盟大會也能來臺灣舉辦，就能讓更多人知道臺灣、看到臺灣的好。「那時候只是單純存有很好想像，沒有想到會有這麼多困難。」謝博宇苦笑。

爭一口氣讓全世界用對等態度擁抱臺灣

不過那年的震撼她一直放在心中，並且在 2012 年 1 月真正將夢想轉換成行動，但因各方面都尚未準備俱足，只好放棄爭辦 2013 年的會議，直到 2013 年她找到志同道合的夥伴捲土重來，才真正將爭取主辦國的想法實現，並實際爭取到了 2014 年八月大會的主辦權。就如同謝博宇所說，她最初的動機只是想要推廣臺灣，但在爭辦與主辦過程中，當她與國際接觸越來越多，越產生了要為臺灣人「爭一口氣」的心情。「在跟歐美國家的人溝通的時候，難免會感受到他們有一點優越感，他們對亞洲人的發言、對我們的存在並不十分關心，更讓我覺得臺灣如果要走出去，真的要讓外國人看到我們厲害的地方。」於是更激發起她必須將會議辦得盡善盡美的使命感，希望當會議結束，全世界的人都會用更尊重、有禮貌的方式來擁抱臺灣，而這也是儘管困難重重，但謝博宇與整個籌辦委員會還是能互相激勵打氣、堅持下去的原因。

「我們希望國際的醫學生會知道我們是做好萬全準備才來主辦大會的，雖然有很多外國人不知道臺灣，但我們會努力做到最好，讓他們看到臺灣人的團結與熱情。」懷抱著強烈使命感的團隊，在會議過程中所有的細節都務求完美，甚至連所有會員國的正確唸法、地理位置，他們都要

求所有成員事先練習準備，因此光是認識這一百多個會員國，就讓參與的醫學生對於國際輪廓有初步的概念。不僅如此，在會務各方面也務求面面俱到，謝博宇分享了一個小故事，即在會議期間曾有一位印度同學在半夜身體不舒服，團員生活部的成員便立即安排他就診，並從凌晨兩點陪伴他到早上七點，並在印度學生付不出醫藥費時伸出援手，讓他深深為臺灣人的人情味所感動，甚至將這件事情投稿到印度的報紙並獲得刊登，他認為這是對臺灣表達感謝最直接的方法，就是讓自己國家的人也看到臺灣人的貼心與善良。

2015 亞太地區災難醫學主辦在臺灣

當然，在大大小小的研討會以及區域性會議中，最重要的就是計畫展覽會與發表會 (Project Fair/ Project)，藉由分享各個國家的計畫，激發跨國合作的可能性，也讓臺灣學生去發掘更多重要的社會議題，並學習其他國家面對問題的解決管道。像這次在跨國合作計畫中，臺灣就成功的爭取到 2015 年災難醫學會議的主辦權，將邀請全亞太地區的國家共同來研討關於災難醫學的議題。此外，合約市場 AF Market 也是會期間的一大重點，各國可以宣傳各國之特色及優勢，增加國際能見度，並簽署年度見習及研究交換之跨國合約。而今年光是臺灣就簽訂了一百多個合約，代表著未來一年臺灣將有一百多個醫學生，可以到世界各國的醫學校去做實習交流。

2014 年世界醫學生聯盟八月大會在臺灣舉辦，的確改變了臺灣醫學生的想法，就像當初謝博宇在國際會議中所受到的衝擊一樣，從小被以標準答案教育的優等生，從觀察其他國家醫學生的長處中發現，原來當一個好醫生你必須要有敏銳觀察力、要關心國際趨勢與世界衛生議題，而除了當醫生之外，醫學生還有更多不同面向的路可以走，諸如參與公共衛生事務、世界衛生組織的政策與規劃等等。正因為發現了國際醫學生的格局，現在臺灣醫學生聯合會有更多的成員願意從繁重的課業、考醫生執照的壓力走出來，更積極的投入國際會議舉辦、拓展國際視野，謝博宇說，「學弟妹們現在寧願不要跟同學去看電影也要來參與活動，希望可以為臺灣、為醫學做更多努力，我覺得其實臺灣年輕人還是很有潛能的。」



舞動青春・秀出精彩：擁抱世界做朋友 / 李佳綾等

撰文；杜炳麟主編。-- 臺北市：教育部青年發

展署，民 103.12

面；公分

ISBN 978-986-04-3407-1（平裝）

1. 志工 2. 青年 3. 文集

547.1607

103024999

舞動青春・秀出精彩 擁抱世界做朋友

出版者 / 教育部青年發展署

發行人 / 羅清水

總策劃 / 施建轟、黃月麗、張顯頌

策劃執行團隊 / 王少芸、呂松青、曾曉鈴

地址 / 台北市中正區徐州路 5 號 14 樓

電話 / 02-2356-6232

網址 / <http://www.yda.gov.tw/>

專案統籌 / 社團法人中華民國青年創業協會總會

統籌 / 楊坤鵬

主編 / 杜炳麟

撰文 / 李佳綾、謝友琦、戴瑞芬、王珮華、林雅萍、廖韻奇

攝影 / 鄭安婷、受訪者提供

封面設計 / 文盛彩藝事業有限公司

美術 / 文盛彩藝事業有限公司

地址 / 台北市中正區和平西路一段 150 號 12 樓

電話 / 02-2332-8558

出版 / 103 年 12 月

定價 / 300 元

GPN / 1010302677

ISBN / 978-986-04-3407-1