

教育部 103 年度施政方針（103 年 1 月至 12 月）

- 一、落實人才培育白皮書，積極培育國內人才、延攬國外人才，以促進國家整體發展，提升國際競爭力。
- 二、發展世界級水準之一流大學及頂尖研究中心，獎勵大學教學卓越；落實大專校院評鑑及健全輔導轉型機制；深化高等教育人才培育與產業需求連結，擴大推動兩岸學術交流，提升大學教學研究品質與國際競爭力。
- 三、推動第二期技職教育再造，培育優質技術人力，縮短學用落差，符應產業需求；發展典範科技大學，輔導學校建立特色，重塑技職教育核心價值，提升技職教育競爭力。
- 四、精進師資職前培育與在職進修，提升中小學教師素質；推動中小學教師評鑑制度立法，建立教師專業發展機制；逐步落實公私立學校教師待遇齊一，推動教師待遇法制化；推動藝術及美感教育，涵養國民素質。
- 五、實施十二年國民基本教育，推動高中職全面免學費、免試入學及招生特色；輔助高中職優質化，促進各地區高中職均衡發展。
- 六、降低國中小班級學生人數，提高國小教師員額編制，增置小型學校教師，弭平城鄉師資落差；建構國中小優質環境，加強辦理學童課後照顧；加速中小學老舊校舍補強整建；落實校園飲食管理，提升學校供餐品質。
- 七、建構學前幼兒優質與安全學習環境，推動學前教保工作，確保學前教保品質，並提供 5 歲幼兒免學費教育補助。
- 八、整合扶助經濟弱勢學生就學措施，落實社會公義關懷；完備就學安全網相關措施，落實身心障礙學生融合教育，維護弱勢學生受教權益；提升原住民族學習競爭力及發揮多元潛能，保障原住民族教育權利。
- 九、落實終身學習體制，倡導終身學習行動；整合政府民間資源，廣推家庭教育服務；因應人口高齡趨勢，普及在地樂齡學習體系；推動社教機構創新服務，提供多元終身學習資源；強化圖書館空間環境設備，營造優質閱讀氛圍。
- 十、強化學生事務與輔導工作，落實性別平等、生命、人權法治及品德教育；防制校園霸凌及學生藥物濫用，加強學生健康管理，營造友善、健康、安全之優質校園環境；提升特殊教育及專業輔導人力，建構完整行政支持網絡。

十一、推動臺灣學術網路（TANet）骨幹躍升，強化校園資安防護；加強學生數位學習能力，深耕數位關懷，推動資訊倫理與上網安全；營造永續校園，提升師生環保素養及防災應變能力。

十二、提升海外臺灣學校及大陸地區臺商子女學校教學品質；加強國際合作交流與臺灣研究全球布局；推展全球華語文教育及產業，推動高等教育產業輸出；吸引優秀境外學生來臺就讀，營造國際人才留學臺灣之友善環境。

十三、協助青年生涯探索及提升就業力，強化學校與職場接軌；促進青年公共參與，推廣青年志願服務及服務學習；推動青年國際參與、青年壯遊，拓展國際經驗。

十四、強化學校體育教學，提升學生體適能；推展全民運動，打造樂活運動島；培訓優秀運動人才，提升競技實力。

十五、協助籌辦 2017 年臺北世界大學運動會，爭取主辦大型國際賽會，提高我國國際能見度；建構完善運動產業發展環境，增進業者投資參與意願。