

教育部 104 年度施政方針（104 年 1 月至 12 月）

- 一、落實人才培育白皮書，建立人才培育推動機制，以前瞻性、創新性之策略，積極培育多元、優質且具國際競爭力之人才，厚植國家永續發展根基。
- 二、發展世界級水準之大學及研究中心，獎勵大學教學卓越；強化高等教育人才培育與產業需求連結，擴大兩岸學術交流，積極推動教育創新並賦予學校辦學彈性，鼓勵國內大學與國際接軌，提升大學教學研究品質與國際競爭力。
- 三、推動第 2 期技職教育再造，培育優質技術人力，縮短學用落差，符應產業需求；發展典範科技大學，彰顯務實致用特色，形塑技職教育核心價值，提升技職教育競爭力。
- 四、精進師資職前培育與在職進修，提升中小學教師素質；推動中小學教師評鑑制度立法，建立教師專業發展機制；推動教師待遇法制化，積極維護教師權益；推動藝術及美感教育，涵養國民素質。
- 五、賡續實施十二年國民基本教育，推動高職全面免學費、高中符合補助條件者免學費、免試入學及特色招生；輔助高中職優質化，促進各地區高中職均衡發展；加強辦理補救教學，確保學力品質。
- 六、降低國中小班級學生數，提高國小教師員額編制，增置小型學校教師，弭平城鄉師資落差；建構國中小優質環境，加強辦理學童課後照顧；加速中小學老舊校舍補強整建；落實學校午餐及食品安全管理，推動健康促進學校認證。
- 七、建構學前幼兒優質教育與安全學習環境；推動公共化學前教保工作，並提高幼兒就學機會；提供 5 歲幼兒免學費教育補助，減輕家長育兒負擔。
- 八、整合扶助經濟弱勢學生就學措施，落實社會公義關懷；完備就學安全網相關措施，落實身心障礙學生融合教育，完善特殊教育行政支持網絡。
- 九、提升原住民族學生學習競爭力，保障就學機會與受教權益，強化原住民族人才培育；充實原住民族師資來源，持續推動族語課程，傳承原住民族語言文化。
- 十、落實終身學習體制，倡導終身學習行動；整合政府民間資源，推廣家庭教育服務；維護高齡者學習權益，普及在地樂齡學習管道；推動社教機構創新服務，提供多元終身學習資源；強化圖書館空間環境設備，營造優質閱讀氛圍。
- 十一、強化學生事務與輔導工作，落實性別平等、生命、人權法治及品德教育；防制校園霸凌及學生藥物濫用，營造友善校園及健康安全環境。

- 十二、推升臺灣學術網路(TANet)運算能量及服務範圍，強化校園行動資安防護機制；加強學生雲端學習能力，深耕數位關懷，推動資訊倫理與上網安全；營造永續校園，提升師生環保素養及防災應變能力。
- 十三、加強國際合作交流與臺灣研究全球布局；推展全球華語文教育及產業，推動高等教育產業輸出；吸引優秀境外學生來臺就學，營造國際人才留學臺灣之友善環境。
- 十四、協助青年生涯探索及推動青年創新創業競賽，強化學校與職場接軌；促進青年公共參與，推廣青年志願服務及服務學習；推動青年國際參與及壯遊體驗，拓展國際經驗。