

## 教育部 105 年度施政方針（105 年 1 月至 12 月）

- 一、 落實人才培育白皮書，建立人才培育推動機制，以前瞻性、創新性之策略，推展翻轉教育與實驗教育，並強化產學合作、落實產學合一；積極培育多元、優質且具國際視野之世界公民，厚植國家永續發展根基。
- 二、 推動高等教育創新轉型，建構一流大學典範，推動以大學為核心之區域創新系統；引導高級人力發展知識密集產業，強化產學與跨領域實務博士菁英養成。
- 三、 持續推動技職教育再造，培育優質技術人力，縮短學用落差；強化產學連結，建構產學合作共同育才、試產、創業、研發，校園土地共用、人才共用、智財共用之創新模式，提升技職教育競爭力。
- 四、 精進師資職前培育與在職進修，提升中小學教師素質；推動中小學教師專業發展評鑑，建立教師專業發展機制；推動藝術及美感教育，涵養國民素質。
- 五、 兼顧十二年國民基本教育適性揚才與學術取向之互補並存，並完善全國學生學力監測機制；加強辦理補救教學，確保學力品質；補助高級中等學校優質化，促進各區學校均衡發展。
- 六、 建構國中小優質環境，加強辦理學童課後照顧；加速中小學老舊校舍補強整建；落實學校午餐及食品安全管理，推動健康促進學校認證。
- 七、 建構學前幼兒優質教育與安全學習環境；推動公共化學前教保工作，並提高幼兒就學機會；提供 5 歲幼兒免學費教育補助，減輕家長育兒負擔。
- 八、 推動偏鄉教育創新，弭平城鄉教育差距；整合扶助經濟弱勢學生就學措施，落實社會公義關懷；持續推動族語課程，傳承原住民族語言文化；完備就學安全網相關措施，落實身心障礙學生融合教育。
- 九、 深化終身學習活動內涵，完備終身學習體制；整合政府與民間資源，推展家庭教育服務，普及在地樂齡學習管道；建構社教機構網絡及輔導教育基

金會健全發展；充實圖書館資源，提升民眾閱讀風氣。

- 十、強化學生事務與輔導工作，落實性別平等、生命、人權法治及品德教育；防制校園霸凌及學生藥物濫用，營造友善校園及健康安全環境。
- 十一、推升臺灣學術網路運算能量及服務範圍，強化校園行動資安防護機制；加強學生雲端學習能力，深耕偏鄉數位關懷，推動資訊倫理與上網安全；營造永續校園，提升師生環保素養及防災應變能力。
- 十二、擴招優秀境外學生，營造留學臺灣之友善環境；吸引優秀僑外生留臺工作，建構多元化人力資源；強化學生語言能力及國際視野，提升青年全球移動力；整合學校、國際志工組織、國際品牌企業，共同培育國際級人才。
- 十三、協助青年生涯探索及職場體驗，強化學校與職場接軌；促進青年公共參與，推廣青年志願服務及服務學習；推動青年國際參與交流及壯遊體驗，拓展國際視野。
- 十四、強化學校體育教學，養成學生規律運動習慣；推展全民運動，打造樂活運動島；培養優秀運動選手，提升國際競技實力，協助籌辦 2017 年臺北世界大學運動會及 2019 年臺中東亞青年運動會。