

# 教育部 107 年度施政目標與重點

教育部（以下簡稱本部）為主管全國教育業務之最高行政機關，以推展全國教育、體育與青年發展事務，提升整體教育品質及國家競爭力為使命。

本部教育施政核心理念為「以國民學習權取代國家教育權，實現以學習者為中心的教育」，並以國民學習為中心理念，規劃適性學習的教育措施，期培養學生問題解決、生活美學、數位跨域整合、獨立思辨、團隊合作及多元創新等 6 個面向的能力，促使學生多元適性發展。此外，本部提出「階段性落實適性發展的十二年國教」、「再造務實致用的技職教育」、「發展國際創新的高等教育」、「培養學生的前瞻應用能力」、「維護國民的多元學習權益」、「營造安全永續的友善校園」、「協助青年職涯發展及提升公共參與」及「推展全民健康運動及提升國際競技實力」等 8 項施政重點，並致力妥善配置預算資源，提升預算執行效率，本部將持續致力推動各項教育施政，為教育發展帶來新契機。

本部依據行政院 107 年度施政方針，配合中程施政計畫及核定預算額度，並針對經社情勢變化及本部未來發展需要，編定 107 年度施政計畫。

## 壹、年度施政目標及策略

### 一、階段性落實適性發展的十二年國教

- (一) 優先投入資源，持續促進高級中等學校優質提升，期使各就學區內有優質適量的高級中等學校可提供學生就近入學。
- (二) 協助學生性向試探，提供學生適性入學管道，鼓勵就近入學，並持續推動高級中等學校優先免試，逐年提升優先免試名額比率。
- (三) 逐步擴大前導學校辦理規模，並陸續完備相關法令修定，持續強化素養導向課程、教學與評量之專業支持，落實「十二年國民基本教育課程綱要」核心素養及課程目標。
- (四) 完備實驗教育相關法制，鼓勵辦理實驗教育，創造多元學習機會與教育模式，落實「教育基本法」鼓勵教育實驗與創新之精神。

### 二、再造務實致用的技職教育

- (一) 縮短學用落差，培育未來技職人才
  - 1、建立技專校院及技術型高中實務選才機制，並強化技專校院對技優學生學習輔導、技術精進及就業銜接之照顧。
  - 2、建立進修部以採計工作實務經驗及技術能力方式，鼓勵高職畢業生先就業後升學。
  - 3、引導系科深化產業共構實務課程、增加實作課程比率及推動跨領域實務專題製作。
  - 4、成立技專校院跨校、跨系科等多元模式教師專業社群，並促使學校暢通教師多元升等途徑與推動教師產業實務研習或研究，提升教師實務經驗。
  - 5、推動「優化技職校院實作環境計畫」，透過產、官、學、研合作培育各級優質專業技術人力，落實務實致用精神。
- (二) 營造產學研合一的學習環境，帶動在地經濟成長
  - 1、推動「大學社會責任實踐計畫」（USR 計畫），強化大專校院與在地連結合作。
  - 2、引導學校健全產學合作及技轉，協助學校研發團隊育成並發展衍生企業。

### 三、發展國際創新的高等教育

- (一) 發展創新特色的高等教育
  - 1、推動高等教育制度鬆綁，並試辦創新計畫，以建立學校特色。
  - 2、推動「高等教育深耕計畫」，協助大學發展多元特色，培育新世代優質人才。
  - 3、鼓勵大專校院透過自我檢視辦學情形辦理轉型，並委託專業團隊提供諮詢及輔導。
  - 4、設置「大專校院轉型及退場基金」，輔導大專校院轉型及退場。
  - 5、透過專業培訓機制協助大學建立選才 SOP，發展素養導向題型並建置題庫，並緊密結合十二年國教課程，以精進考招方案，提升選才及育才效能。

6、完善教師多元升等制度，並挹注教師教學實踐研究經費，精進教師教學品質。

(二) 培育宏觀視野的國際人才

- 1、深化與國外各項教育學術交流合作事項及海外臺灣研究，並推動「新南向人才培育推動計畫」，深耕東南亞及南亞，將臺灣教育經驗帶向國際。
- 2、持續強化新南向國家布局，開發多元招生策略與拓展新生源，另配合五加二創新產業及國家人才培育政策，重點培育高階人才，並持續擴大招收境外學生。
- 3、持續推動華語文8年計畫，提升華語文教育機構量能，開拓海外華語市場。
- 4、整合國內教育資源輔導大陸地區臺商學校邁向優質化，並鼓勵大陸地區臺商學校發展學校特色及品牌，協助大陸地區臺商學校學生返臺銜接國內教育。

四、培養學生的前瞻應用能力

- (一) 推動人文社科、重點科技及跨領域人才培育，導引大學校院轉化學習模式，強化學生動手做、跨科跨域整合及問題解決之前瞻能力。
- (二) 改善數位學習環境，推動數位建設及數位應用創新模式，並連結大專校院與高級中等學校合作，辦理先修(AP)資訊科學課程，推廣數位學習，提升資訊科技應用能力。
- (三) 設置各級學校及館所推動基地，透過示範基地推動、擴散及網絡資源，建立共享、交流機制，並鼓勵學生創意構想，結合各校創業輔導機制，協助創業育成及商品化。
- (四) 以學生為學習主體，推動學校美感教育，增進學生生活美學素養。

五、維護國民的多元學習權益

(一) 建構公共多元的終身教育

- 1、推動社區大學、學習型城市及社區多功能學習中心等計畫，擴展多元終身學習管道，增加成人學習參與率，並強化社區學習體系。
- 2、廣設樂齡學習中心，推動樂齡學習相關從業人員職前及在職培訓，建構高齡社會之樂齡學習網路；提升家庭教育中心服務量能，推動預防性及支持性家庭教育。
- 3、推動國立社教機構創新科技服務模式，並推動「臺北科學藝術園區整體發展計畫」，提供全民樂學之智慧學習場域，發揮整體效應以提升服務品質。

(二) 充裕專業的優質師資

- 1、調整師資培育之大學師資職前教育課程，實施先資格考後實習之師資培育新制，並辦理師資培育名額調控作業。
- 2、持續精進師資培育公費制度，並與原住民族委員會共同規劃推動「原住民族語言師資培育計畫」，建構培用合一的偏鄉及原住民族語言師資。
- 3、整合中小學教師在職進修機制，推動教師專業發展支持系統。
- 4、推動師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫，實踐社會服務責任。
- 5、推動國小教師合理員額配置，降低代課教師人數，並推動國中小跨校師資合聘制度。

(三) 保障弱勢學生的受教權益

- 1、提供弱勢學生學雜費減免、助學金、生活助學金及就學貸款，並推動「五年制專科學校畢業生投入職場展翅計畫」及「教育儲蓄戶」，扶助弱勢學生安心就學。
- 2、推動「大學特殊選才試辦計畫」、「繁星計畫」、「高級中等學校免學費方案」及學生學習精進計畫等，保障弱勢學生就學權益、提升學習動機與成效。
- 3、提供身心障礙學生多元化升學管道及各種特教支持服務措施，強化學校行政支援體系，營造友善教育環境，協助學生適性學習與發展。
- 4、推動「偏鄉教育創新發展方案」及「數位學伴計畫」，穩定偏遠地區師資與教學品質，弭平城鄉教育落差，促進教育機會均等。

(四) 促進多元族群發展的教育

- 1、推動本土語言主流化策略及辦理本土文化傳承相關活動，提供學生體驗本土文化之學習管道。
- 2、規劃新住民子女教育師資培訓，並推動多元文化教育及國際交流活動，充實新住民子女多元學習資源，落實多元文化教育。

- 3、強化區域原住民族學生資源中心功能，精進原住民族師資素質，協助原住民族學生適性發展，提升原住民族教育品質。

## 六、營造安全永續的友善校園

### (一) 提供優質公共的學前教育

- 1、充實幼兒園環境設備及補助各地方政府增設公共化幼兒園(班)，並建構政府與民間非營利法人合作及支持輔導機制，逐步擴大公共化教保服務。
- 2、辦理幼兒園基礎評鑑，保障教職員工就業基本權益，並獎勵提供友善職場之私立幼兒園，改善教保服務人員勞動條件。

### (二) 提供永續發展的學習環境

- 1、持續推動公立中小學校舍耐震補強及校園老舊校舍整建工程。
- 2、推動各級學校健康促進計畫，落實校園食安管理、傳染病防治及預防保健措施。
- 3、健全學校三級輔導機制，推動生命教育及性別平等教育，促進學生全人發展。
- 4、推動「新世代反毒策略」及「各級學校防制校園霸凌執行計畫」，落實教育宣導、關懷清查、春暉輔導三級預防工作，並強化人權法治教育。
- 5、協助地方政府及學校辦理永續校園，促進環境及防災教育之推廣與創新。
- 6、推動「校園社區化改造計畫」，善用學校校園空間並分享學校公共資源，改造成為社區居民便於托育、學習、運動或交流的場域。

## 七、協助青年職涯發展及提升公共參與

### (一) 協助職涯探索、職場體驗及創新創業

- 1、推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，透過職場、生活及國際等體驗，協助高級中等學校畢業生適才適性發展。
- 2、推動大專校院職涯輔導工作，強化職涯輔導效能並縮短學用落差。
- 3、鼓勵在學青年參與職場體驗，並協助未就學未就業青少年適性發展，輔導轉銜就學、職訓或就業，提升青年勞動權益知能。
- 4、營造校園開放友善的創業生態，協助青年創業圓夢；辦理創新培力活動，培育青年多元創新的前瞻能力。

### (二) 深化公共參與及國際體驗

- 1、充實青年政策參與平臺，擴大政策參與管道，並成立青年諮詢小組，協助政府業務推動，落實青年賦權；辦理公共事務青年人才培訓，建構社會參與的實踐平臺。
- 2、強化青年志工組織網絡及供需媒合，促進青年積極參與志工服務；建置體驗學習網絡，辦理壯遊臺灣及服務學習。
- 3、鼓勵青年國際參與交流，並辦理國際事務人才培訓；引導青年自主規劃海外壯遊體驗學習，並推動青年海外和平工作團，配合新南向政策，擴大多國青年交流合作。

## 八、推展全民健康運動及提升國際競技實力

### (一) 培養學生規律的運動習慣

- 1、落實學生每週除體育課外應達 150 分鐘以上的體育活動，以引導學生建立規律運動習慣，提升體適能。
- 2、設計多元的體育課程，強化學校班際校際運動競賽、體育育樂營及運動社團之實施，並加強辦理學生水域安全教育與宣導活動。

### (二) 營造全民樂活的運動環境

- 1、推出創新運動推廣方案，培育全民運動指導人力，引導全民建立規律運動習慣。
- 2、推動「營造優質休閒運動環境計畫」，改善各類型戶外運動場地、體育場館設施及自行車道，提供便利、優質且安全的運動休閒環境。
- 3、開創運動服務產業異業合作模式，建立多角化運動專業服務，並加強籌辦國際賽事量能，以擴大運動參與及觀賞人口，增加運動服務業產值及就業機會。

### (三) 實現國際卓越的競技實力

- 1、強化全國各級運動選手培訓體系，建構完善之單項運動選手選拔、培訓及參賽機制，並投入運動科學資源，培育運動人才，提升國家競技運動實力。
- 2、積極輔導辦理國際賽事，強化辦理國際賽會能力。
- 3、辦理「國家運動園區整體興設與人才培育計畫」，建構優秀選手培訓、生活照護、資料研究及行政支援等相關環境，並形塑運動園區。

(四) 強化體育團體組織功能

- 1、修正「國民體育法」及「體育團體輔導及考核辦法」，朝向「財務透明、業務公開、組織開放、營運專業」改革方向發展，以完備法制基礎。
- 2、研修「國民體育法」相關配套子法，並陸續完成特定體育團體改選，透過制度化的變革，健全體育團體組織運作。

九、妥適配置預算資源，提升預算執行效率

- (一) 加強資本門預算執行，提升經費運用效益。
- (二) 精實概算籌編，有效運用整體教育資源，達成教育目標。

## 貳、年度關鍵績效指標

施政目標	關鍵績效指標					與中長程個案計畫關聯
	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值	
一 階段性落實適性發展的十二年國教	1 高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率	1	統計數據	本學年度高級中等學校優先免試招生名額÷本學年度高級中等學校總核定招生名額×100%	7%	社會發展
二 再造務實致用的技職教育	1 技專校院專任教師具實務經驗比率	1	統計數據	本年度技專校院任教學專業科目或技術科目專任教師具實務經驗人數÷本年度技專校院任教學專業科目或技術科目專任教師總人數×100%	53%	公共建設 / 社會發展
三 發展國際創新的高等教育	1 推動創新研發之研究中心數	1	統計數據	本年度大專校院推動創新研發之研究中心數量總和	25 個	社會發展
	2 修讀邏輯運算思維相關課程之學士班學生比率	1	統計數據	本年度大專校院修讀邏輯運算思維相關課程之學士班學生人數÷全國大專校院學士班學生人數×100%	30%	社會發展
	3 在臺留學或研習之新南向國家學生人數	1	統計數據	本年度新南向國家在臺大專校院留學或研習之學生人數總和（含華語生）	45,300 人	社會發展
四 培養學生的前瞻應用能力	1 學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率	1	統計數據	（本年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次－上年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次）÷上年度學生參與數位應用或前瞻能力相關課程人次×100%	6.5%	科技發展
五 維護國民的多元學習權益	1 成人參與學習比率	3	問卷調查	本年度 18 歲以上成人透過多元終身學習管道參與學習人數÷本年度全國 18 歲以上成人總人數×100%（前述 18 歲以上成人不包含正規教育學制在學學生）	32.5%	公共建設 / 科技發展
	2 降低國小代課教師比	1	統計	本年度國小代課教師	7%	無

施政目標	關鍵績效指標							
	關鍵績效指標		評估 體制	評估 方式	衡量標準	年度目標值	與中長程 個案計畫 關聯	
		率		數據	人數÷本年度全國國小 教師總人數×100%			
	3	各類學伴陪伴偏鄉及 相對不利地區學童數	1	統計 數據	本年度參與數位學伴 計畫之學生人數+大 手攜小手計畫所服務 之學生人數+國際學 伴計畫所服務之學生 人數+參與夜光天使 點燈專案之學生人數	6,250 人	科技發展	
	4	新住民語文教學支援 工作人員增能培訓通 過評量合格比率	1	統計 數據	本年度新住民語文教 學支援工作人員增能 培訓通過評量合格人 數÷本年度新住民語文 教學支援工作人員增 能培訓人數×100%	70%	無	
六	營造安全永 續的友善校 園	1	公共化幼兒園累計增 設班級數量	1	統計 數據	106 至 109 年度各地方 政府累計新設之公共 化幼兒園（含非營利 幼兒園及公立幼兒 園）班級數	500 班	社會發展
		2	耐震補強及整建工程 完成發包累計比率	1	進度 控管	本年度累計完成補強 及整建工程發包之校 舍棟數÷預定補強及整 建工程發包之校舍總 棟數×100%	65%	公共建設
七	協助青年職 涯發展及提 升公共參與	1	提供青年職涯探索、 職場體驗及創新創業 機會數	1	統計 數據	本年度提供青年職涯 探索、職場體驗及創 新創業機會總數	120,000 個	無
八	推展全民健 康運動及提 升國際競技 實力	1	實施在校運動 150 分 鐘校數比率	1	統計 數據	本年度實施在校運動 150 分鐘之高級中等 以下學校校數÷本年 度全國高級中等以下 學校總校數×100%	80%	無
		2	參加國際運動競賽獲 得前 3 名總獎牌數	1	統計 數據	本年度依據奧亞運各 單項運動協會遴派代 表隊參加國際運動競 賽獲得前 3 名總獎牌 數	555 面	公共建設 / 社會發 展 / 科技 發展
九	妥適配置預 算資源，提 升預算執行	1	機關年度資本門預算 執行率	1	統計 數據	（本年度資本門實支數 + 資本門應付未付數+ 資本門賸餘數）÷（資	92%	無

施政目標	關鍵績效指標					
	關鍵績效指標	評估 體制	評估 方式	衡量標準	年度目標值	與中長程 個案計畫 關聯
效率				本門預算數)×100% (以上各數均含本年度原預算、追加預算及以前年度保留數)		
	2	機關於中程歲出概算 額度內編報情形	1	統計 數據 (本年度歲出概算編 報數－本年度中程歲 出概算額度核列數)÷ 本年度中程歲出概算 額度核列數×100%	4%	無

註：

評估體制之數字代號意義如下：

- 1.指實際評估作業係運用既有之組織架構進行。
- 2.指實際評估作業係由特定之任務編組進行。
- 3.指實際評估作業係透過第三者方式(如由專家學者)進行。
- 4.指實際評估作業係運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
- 5.其它。

### 參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
國民教育行政及督導	擴大幼兒教保公共化計畫	社會發展	<p>一、擴大近便性與可及性兼具之公共化教保服務，增加幼兒入園之機會，並確保弱勢幼兒接受教保服務之機會。</p> <p>二、協助企業設置托兒設施供員工就近托育，營造友善家庭、婦女及兒童之環境。</p>	公共化幼兒園累計增設班級數量
	設置「國民中學區域職業試探與體驗示範中心」	其它	<p>一、鼓勵各直轄市及縣（市）政府設置「國民中學區域職業試探與體驗示範中心」。</p> <p>二、於學期期間或寒暑假期間規劃辦理職業試探社團、體驗活動、職業試探營隊或育樂營活動等。</p> <p>三、提供各直轄市及縣（市）國中小（含國立學校）5、6 年級學生參與體驗活動之機會，以加深自我興趣之探索，並豐富其對工作世界的想像。</p>	
	推動學生學習精進計畫－補救教學實施方案	其它	<p>一、補助各直轄市及縣（市）政府、法務部矯正署及師資培育之大學等辦理補救教學。</p> <p>二、提供經篩選測驗不合格之學習不利學生相關學習扶助資源。</p> <p>三、學生可依國語文、數學或英語任一科目之學習需求，依科別參加補救教學。</p> <p>四、學校可於正式課程或課餘時間實施，並以小班、協同或抽離方式辦理補救教學。</p>	
	推動「創新自造教育計畫」	其它	<p>一、規劃訂定「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中小學自造教育示範中心要點」。</p> <p>二、補助各直轄市及縣（市）政府擇取具特色學校，運用現有設備資源，轉化自造者學習基地成立自造教育示範中心學校，藉由動手做，培養學生解決問題的能力。並發展師資培訓與特色課程。</p> <p>三、辦理相關教師增能工作坊或研習營，提升教師自造教育知能，並藉由社群分享擴散辦理經驗。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫	公共建設	<p>一、辦理 565 棟校舍補強工程，結合經濟有效的補強工法，全面且系統性地提升校舍耐震能力。</p> <p>二、辦理 58 棟校舍拆除、重建工程，督導地方政府應考量未來 5 年學校規模，尤應注意學齡人口減少趨勢，勿高估入學人口，並考量現有校舍數量，如拆除老舊危險校舍後，既有建物已足供使用，則不需再新建等，以拆多建少為原則。</p> <p>三、辦理 76 校（棟）學校急迫性設施改善工程，</p>	耐震補強及整建工程完成發包累計比率



工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>營造優質學習環境。</p> <p>四、校舍耐震資訊網資料持續建置及維護。</p> <p>五、建置國中小校舍管理資料庫。</p>	
	推動公立國民中小學老舊廁所整修工程	其它	<p>一、辦理 320 間老舊廁所整修，提供校園師生安全舒適及健康優質之學習環境。</p> <p>二、建置「校園廁所數位平臺」，以達資訊交流及推廣效益。</p> <p>三、推動成果綜整及彙編成果冊。</p> <p>四、辦理「校園廁所整修計畫」當期成果研討發表會。</p>	
	補助改善偏遠地區國民中小學宿舍	其它	<p>一、補助目的：為改善偏鄉學校宿舍環境與居住品質，提高教師至偏鄉學校任教意願，達到穩定偏鄉學校師資。</p> <p>二、補助對象：直轄市、縣（市）政府所屬之以下學校：</p> <p>（一）偏遠地區學校。</p> <p>（二）特偏地區學校。</p> <p>（三）離島地區學校。</p> <p>（四）原住民重點學校。</p> <p>（五）有文化不利、生活不便或經濟不佳之特殊情形，經直轄市、縣市政府認定。</p> <p>三、補助項目：</p> <p>（一）宿舍新（整）建。</p> <p>（二）宿舍修繕。</p> <p>（三）宿舍設備改善。</p>	
	教育優先區計畫	其它	<p>一、教育優先區計畫之指標，計有以下 6 項：</p> <p>（一）原住民學生比率偏高之學校。</p> <p>（二）低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、親子年齡差距過大、新住民子女之學生比率偏高之學校。</p> <p>（三）國中學習弱勢學生比率偏高之學校。</p> <p>（四）中途輟學率偏高之學校。</p> <p>（五）離島或偏遠交通不便之學校。</p> <p>（六）教師流動率及代理教師比率偏高之學校。</p> <p>二、教育優先區計畫之補助項目，計有以下 6 項：</p> <p>（一）推展親職教育活動。</p> <p>（二）補助學校發展教育特色。</p> <p>（三）充實學校基本教學設備。</p> <p>（四）發展原住民教育文化特色及充實設備器材。</p> <p>（五）補助交通不便地區學校交通車。</p> <p>（六）整修學校社區化活動場所。</p>	降低國小代課教師比率

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	增置編制外代理教師推動國小合理教師員額	其它	<p>一、從滿足學生學習總節數基本需求之原則，推而核定所需之教師員額編制數，以確保教學現場穩定性，維護學生學習權益。如 6 班規模之學校，每班將調整為 2 位教師（採混齡教學者另提配套措施）、7-36 班每班調整為 1.75 至 1.92 位教師、37-65 班每班調整為 1.7 至 1.81 位教師、66 班以上每班維持 1.65 位教師。</p> <p>二、國小教師授課總節數與學生學習總節數達成平衡，有效降低編制外代課教師比率。</p>	降低國小代課教師比率
	推動增置國中專長教師員額（國中 1000 專案）	其它	<p>一、公立國中（不含高中附設國中部，蘭嶼高中國中部除外），屬「偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準」第 2 條規定之偏遠地區學校，或全校普通班總班級數 36 班以下者（含分校分班）得增置教師 1 至 2 名，並優先補足各學習領域缺乏之專長師資，以落實專長授課。</p> <p>二、為落實專長授課，應依教學需要，優先落實數校合聘教師之制度。</p>	
	新住民子女教育發展五年中程計畫	其它	<p>一、辦理新住民語文教學支援工作人員增能培訓。</p> <p>二、提供教師多元文化教育增能進修研習。</p> <p>三、研發新住民語文東南亞 7 個國家（越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨菲律賓及馬來西亞）教科書教材。</p> <p>四、辦理新住民語文樂學活動。</p> <p>五、辦理新住民語文競賽及展演觀摩活動。</p> <p>六、辦理新住民子女進行職場體驗活動。</p> <p>七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選。</p>	新住民語文教學支援工作人員增能培訓通過評量合格比率
中等教育	辦理國際奧林匹亞競賽及科學教育	其它	<p>一、委託辦理國際數學、生物、化學、物理、資訊及地球科學奧林匹亞競賽培訓及參賽計畫。</p> <p>二、核發參加國際數理學科奧林匹亞競賽獲獎學生獎學金及留學獎學金，規劃相關輔導工作。</p> <p>三、辦理法國工程高等學院預備班甄選。</p> <p>四、辦理高級中學數理及資訊學科能力競賽。</p> <p>五、辦理高級中學科學班實施計畫。</p> <p>六、補助高中學生科學研究人才培育計畫。</p> <p>七、補助中小學科學教育計畫專案。</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	十二年國民基本教育多元入學制度（十二年國民基本教育實施計畫）	社會發展	一、辦理國中畢業生及家長宣導。 二、辦理十二年國民基本教育高級中等學校入學方式宣導。	高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率
	十二年國民基本教育課程體系方案（十二年國民基本教育實施計畫）	社會發展	完備新課綱實施所需之相關配套方案規劃： 一、本部於 106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布，新課綱總綱將於 108 學年度起自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施。 二、本部於 106 年 5 月 10 日另函請相關機關學校配合或轉知，於 108 學年度實施新課綱以前，請學校於現行課程綱要規範架構下，將新課綱強調高級中等學校「校訂課程」之「校訂必修課程」及前述「多元選修課程」之精神，納入 107 學年度入學之一年級學生適用之課程計畫書予以規劃，提供學生跨班選修課程；另針對 107 學年度二、三年級學生適用之課程計畫書，如屆時因併同校訂選修課程之規劃而調整修正者，亦請依本部國民及學前教育署規定期限報備，以利各校得於 108 學年度穩健銜接新課綱。 三、另為協助學校得順利銜接新課綱，本部茲就目前及後續規劃之相關配套方案，及學校應辦理事項，說明如下： （一）逐步擴大前導學校辦理規模，提供課程及教學專業支持。 （二）陸續完善相關法令訂定、修訂及發布。 （三）持續強化素養導向課程、教學與評量等專業實踐及支持。 （四）籌編因應新課綱實施所需之教師授課、課程諮詢輔導及設施設備等經費。	高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率
	高級中等學校優質化均質化輔助方案（十二年國民基本教育實施計畫）	社會發展	為達到高級中等學校優質化、就學區均質化之目標，本部持續推動「高級中等學校優質化輔助方案」及「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」等相關方案，以期創造公平、優質及均等之後期中等教育，使處處都有獲得學生及家長認同之「多元、特色、專業」的優質高級中等學校。	高級中等學校辦理優先免試入學總招生名額比率
中等教育管理	高級中等學校一定條件免學費方案（十二	社會發展	一、本方案秉持「分階段逐步實施、先從高職做起」等原則規劃辦理，期以穩健作法分階段推動，實現政府之教育承諾。	高級中等學校辦理優先免試

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	年國民基本教育實施計畫)		二、第 1 階段 (100-102 學年度) 實施家戶年所得 114 萬元以下學生「高職免學費」及「齊一公私立高中學費」；第 2 階段 (103 學年度起)，由一年級新生逐年實施，就讀高職者免學費，就讀高中並符合所定補助基準者，亦免學費 (實施十二年國民基本教育之前入學的高三學生，維持既有補助方式)，105 學年度起高一、高二、高三將全面適用第二階段。	入學總招生名額比率
學生事務與輔導	推動國民教育階段中輟生輔導及復學工作	其它	一、督導地方政府推動多元型態中介教育措施 (含慈輝班及資源式與合作式中途班)、協助中輟生復學輔導及依法協助地方政府設置中途班業務，含補助所需人事費、業務費及設備費。 二、補助各多元型態中介教育措施教學設備改善。 三、補助地方政府辦理中輟輔導 (含高關懷課程、專業人員協助) 及與民間團體合作追蹤協尋。 四、辦理全國中輟學生輔導行政運作、通報、人員培訓與諮詢。	
	增置國中小專任輔導人力	其它	一、補助直轄市、縣 (市) 政府增置輔導人力，推動學生輔導工作。 二、推動適性輔導工作。	
	推動生命教育工作	其它	一、行政機制層面：規劃永續推動生命教育之機制等。 二、課程教學層面：建構高級中等以下不同發展階段生命教育核心內涵與多元教學實施模式、落實生命教育課程設計與實施、鼓勵辦理多元生命教育相關活動等。 三、師資人力層面：提升高級中等以下教師及行政人員生命教育知能、強化生命教育課程教學專業人力等。 四、宣導推廣層面：統整官方生命教育網站與資源、加強學校生命教育宣導與推廣、辦理生命教育成果觀摩等。 五、特色發展層面：辦理童軍教育相關活動，從「體驗」與「境教」中，提倡「生命教育」等。	
特殊教育推展	推動地方政府特殊教育	其它	一、補助特殊教育資源中心購置輔具及提供相關支持服務。 二、提供相關專業人員及助理人員特殊教育服務。	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>三、補助身心障礙學童交通費及汰舊換新交通車。</p> <p>四、補助直轄市、縣（市）政府加強特殊教育學生鑑定及就學輔導會功能。</p> <p>五、辦理特教巡迴輔導及相關行政工作經費。</p> <p>六、補助辦理教師、專業人員、家長特殊教育專業知能研習、改善私立特殊教育學校師資。</p> <p>七、辦理國中小身心障礙學生冬夏令學習營。</p> <p>八、鼓勵幼托園所機構招收學前身心障礙幼兒並補助家長教育經費。</p> <p>九、補助直轄市、縣（市）政府擬定並辦理學前特殊教育方案。</p> <p>十、補助學前特殊教育班開辦費及教師進修經費、辦理托兒所及課後托育中心等相關經費。</p> <p>十一、補助直轄市與縣（市）立特殊教育學校、高級中等學校特殊教育班設備及經常性經費，並提供高級中等學校學生輔具、視障教科書及輔導相關工作。</p> <p>十二、補助直轄市、縣（市）政府改善學校無障礙環境相關設施。</p> <p>十三、管理維護及推廣使用並發售特教學生測驗評量工具、編製身心障礙類測驗評量工具。</p> <p>十四、補助直轄市、縣（市）政府辦理區域性資優教育充實方案。</p> <p>十五、辦理亞太科學資優學生論壇及國中小資優學生夏令營。</p> <p>十六、補助縣市推動多元資優教育方案。</p>	
前瞻基礎建設「校園社區化改造計畫－營造友善育兒空間」	營造友善育兒空間	公共建設	運用學校空餘建地或老舊校舍拆除未再重建之基地，補助新建幼兒園專用園舍（約 485 間教室），預計設立公共化幼兒園 200 班，增加 5,806 名幼兒就學機會。	公共化幼兒園累計增設班級數量
前瞻基礎建設「校園社區化改造計畫－活化校園空間擴大社區服務」	活化校園空間擴大社區服務	公共建設	善用老舊校舍拆除重建後之新校舍或空餘基地擴建教室，學校空間設置社區多元學習中心、社區資訊站、體育休閒站及學校社區共讀站等各類社區服務，預計設置約 1,790 個據點，提供社區居民於課後或假日進行學習、休閒運動與交流的場域，發揮校園空間最大效能。	
師資培育及藝術教育行政及督導	美感教育第一期五年計畫	其它	<p>一、強化學習者美感課程及體驗。</p> <p>二、營造具美感的校園環境。</p> <p>三、提升教育工作者美感知能。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
				程成長比率
	加強推展藝術教育	其它	一、辦理全國藝術教育競賽並推廣優勝團隊成果。 二、提升學生音樂賞析能力。	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	獎勵優良教師	其它	一、辦理師鐸獎相關業務。 二、獎勵服務屆滿 10、20、30、40 年資深優良教師。 三、敬師宣導相關業務。	
	落實以學習者為中心的師資培育	其它	一、修正「師資培育法」，符應時代潮流，於職前培育、實習檢定及證照，調整教師資格取得為先檢定後實習。 二、精進創新發展國小師資培育，透過落實管控國小師資生甄選、精進職前教育課程及系統性規劃教育實習制度等面向，確保國小師資培育專業化。 三、以多元評量的方式，建立適性能力檢測機制，增進師資培用之篩選效能，以瞭解學生在工作情境的表現及情意特質，讓擁有教師潛力和特質的學生，成為現場教學的活水源頭。 四、辦理師資培育名額調控作業，視政策需求或依師資供需評估結果輔以調控培育數量。另精進師資供需評估機制，建立師資資料庫，掌握師培相關重要數據。	
	因應十二年國民基本教育完備師資職前教育課程配套	其它	因應十二年國民基本教育實施及教師專業標準，籌組專案小組，規劃各類科師資職前教育課程基準（草案），提供師資培育之大學規劃各類科師資職前教育課程之參據，並優先以科技領域之師資職前課程規劃為優先，提升教師數位教學知能，培養學生數位學習能力。	
	推動教師專業發展支持系統	其它	一、整合中小學教師在職進修機制，由地方政府彈性自主規劃以直轄市、縣（市）為中心的教師專業發展計畫。 二、建置教師專業發展支持作業平臺，分析公開授課及專業回饋紀錄，提供教師專業成長方向之依據。 三、協助各直轄市、縣（市）建立教師專業成長區域網絡，組織輔導體系。 四、提供不同職涯階段教師多元自主專業發展模	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>式，推動初任教師導入輔導及資深教師續航計畫，支持由下而上、自主學習方案。</p> <p>五、師資培育大學辦理地方教育輔導之規劃及推動。</p> <p>六、推動國小師資培用聯盟實施計畫。</p> <p>七、維運全國教師在職進修資訊網。</p> <p>八、以學習者為中心，建置教師適性教學素養與輔助平臺，協助教師適性教學。</p> <p>九、協調師資培育之大學開設在職教師第二專長學分班及增能學分班。</p>	
	建構培用合一偏鄉及原住民族語師資	其它	<p>一、持續精進師資培育公費制度，結合地方政府與師資培育之大學共同建立完善之公費生培育課程及輔導制度，使公費生畢業具備教學現場所需之教育專業及多專長知能。</p> <p>二、推動各師資培育之大學認養偏鄉中小學實驗試點學校典範計畫，以師資培育之大學為師資養成基地，結合偏鄉學校既有的特色，帶領大學師生實際進入中小學，採取長期、深入、系統及滾動式的方式，進行創新實驗教學。</p> <p>三、發展原住民族語言師資培育計畫，強化原住民族語言師資教學專業知能及族語能力，有效提升原住民族語言學習成效，並有計畫養成原住民族語言師資。</p>	
資訊與科技教育行政及督導	大學學習生態系統創新計畫	科技發展	<p>一、推動未來大學計畫，透過創新選才機制、課程型態、輔導系統、學校體制等方式，為學生打造彈性靈活之學習路徑。</p> <p>二、推動無邊界大學推動計畫，透過創新課程、調整學校體制、經營學習據點等方式，引導學生自主學習，將文化及產業資源導入校園，促成大學知識影響力驅動地方發展。</p> <p>三、實施共學夥伴學校推動計畫，以實地互訪、課程共構、參與訪視受補助學校等方式，建立跨校共學、共享、共創之開放式創新體系。</p> <p>四、透過教育實驗、行動研究、出版編譯、研習等方式，建置大學教育創新平臺，強化創新擴散之效果。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	人文社會科學基礎及跨界應用能力培育計畫	科技發展	<p>一、推動高中人文社科實驗班及課程，邀請學者專家講授導論課程、經典研讀及帶領專題研究，及早發掘及培養潛在人才。</p> <p>二、選送優秀且有志從事人文社科學術研究學生，赴歐美著名大學進修 1 年，增進參與國際</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>際學術社群之機會及拓展全球視野，提升未來於國際深造發展之競爭優勢。</p> <p>三、補助具原創性的博士論文改寫為學術專書出版，促進人文社科學術專書之寫作及研究成果之傳播，充實優質之教學資源。</p> <p>四、推動跨域共創課程，建構實作模擬場域，引進社會企業家及業界教師，發展跨領域專案實作，以人文社科知識為核心，探索可跨界連結應用之技術及方法，落實學用合一。</p>	率
	基礎語文及多元文化能力培育計畫	科技發展	<p>一、持續推動大一中文閱讀書寫課程並深化其成效與影響力，通過閱讀書寫之實踐與應用，培育多元敘事能力。</p> <p>二、以專業知能融入敘事力訓練之新創群組課程，進行閱讀書寫進階課程，強化學用合一的能力。</p> <p>三、以脈絡化的語文及多元文化能力培養為主軸，設計主題式教材與課程，培育多元的國際觀與文化知識。</p> <p>四、發展具多元文化特色的第二外語教學，培養跨文化的深度理解及溝通能力。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	數位人文創新人才培育計畫	科技發展	<p>一、以「大數據型文本」為主體，在「跨領域」、「模組化」、「客製化」思維之基礎上，強調「課程磨課師化」、「課程共授化」及「產學合作化」之課程環境推廣基礎、中階、高階技能課程。</p> <p>二、設立「區域資源中心」，推廣創新人才教育至其他學校，以達數位人文社科創新教育普及化之目的。</p> <p>三、設置「數位人文社科創新人才培育平臺」，提供教學及自主學習資源及不同領域教師之網路連結。</p> <p>四、設置「數位人文社科產學觀測平臺」，以集群專家智慧的概念，舉辦「國際大數據產學前沿應用研討會」及「數位人文社科學生論壇及競賽」，從中觀測數位經濟創新之走向。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	數位學習深耕計畫	科技發展	<p>一、精進跨域數位學習課程發展，加深數位學習課程的深度與廣度。</p> <p>二、整合國內教材教案及影音素材等授權資源，並整合各入口網站，提升國內開放教育資源的能見度，增加國內數位學習資源的應用強度。</p> <p>三、透過特色學校及典範團隊，培訓科技素養人</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率



工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			才及種子教師，提升國內教育人員之數位教育能力。 四、透過國際數位學習平臺的合作，促進國際交流。	
	智慧製造產業創新提升人才培育計畫	科技發展	一、培育智慧製造課程所需師資，建立相關教研量能。 二、發展重點技術與應用、產業領域知識課程模組，建立符合智慧製造之教學資源。 三、以製造智慧化為課題，導入問題導向學習模式，統整學生跨領域、系統思維能力。 四、建置實創平臺，培養學生創新與動手實作之能力。	
	資通訊軟體創新人才推升計畫	科技發展	一、推動資通訊系統軟體、AR/VR 與 3D 多媒體、社群運算與巨量資料、智慧終端與人機互動、雲端運算等領域之軟體人才培育。 二、深化大專校院資通訊相關系所之軟體品質、測試及軟體安全專業素養。 三、加強產學研合作，建構資通訊軟體創作與價值創造、菁英人才培育及企業募才媒合之機制。 四、發展資通訊軟體之優質教學資源及網路服務，培養資通訊軟體核心教師。 五、扎根高中職資訊科學教育，以擴大取才基礎並提早發掘具潛力之新世代菁英。	
	智慧聯網技術與應用人才培育	科技發展	一、培育適合未來各式智慧物聯網應用所需，具備系統創新及整合能力之新世代 ICT 智慧電子跨領域產業人才。 二、落實 Problem-based Learning 教學精神與課程／模組開發，並善用開放軟體與線上學習等資源，以因應物聯網多元應用及快速發展特色。 三、推動水平分層技術扎根，垂直整合系統應用，並結合跨領域教師之協助，提升電資領域師生於智慧物聯網應用之跨領域知識及技術深度。 四、結合產業資源，強化電資領域師生之實務經驗，並引進成熟、具發展潛力之業界平臺與解決方案，以利智慧物聯網系統之快速開發及強化其產業效益。	
	第 2 期智慧生活整合性人才培育計畫	科技發展	一、整合科技及人文社會領域，深化智慧生活跨領域人才育成模式，並藉網路科技推動跨校／界合作，強化師生跨領域合作能力。 二、運用網路學習科技強化國際人才培育，發展	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>臺灣智慧生活創意教學產業國際知名度。</p> <p>三、針對地方特色產業系統性規劃執行跨領域創新創業課程教學，發展主題套裝課程及創新教學方法實踐，強化智慧生活科技與產學創新合作於課程及創業育成的導入應用。</p> <p>四、推廣跨領域智慧生活相關議題，透過創新創業主題研討及跨校／聯盟交流座談，帶動社群共學成長、資源共流。</p>	
	資訊安全人才培育計畫	科技發展	<p>一、推動新型態資安實務暨示範課程計畫，引導大專校院開設相關資安技術課程，鼓勵大專校院教師發展創新及具示範的資安實務教學方法、發展實戰及教學資源題庫，資源分享並擴散帶動大專校院資安實務教學能量。</p> <p>二、開設「新型態資安暑期課程」，邀請國內外具資安攻防實戰經驗之資安實務專家開授短期密集課程，提升學員資訊實務能力。</p> <p>三、推動資安實務導師培訓制度，結合業界與學界師資，以師徒方式培育兼具理論與實務之資安菁英人才。</p> <p>四、呼應產業資安需求，辦理全國性大專校院資安實務專題競賽，引導大專校院師生投入資安相關教研與專題學習，補助優秀（學生）選手參加國際級資安競賽，提升國際競爭力。</p>	
	潔能系統整合與應用人才培育計畫	科技發展	<p>一、能源知識落地生根：經由綠能基礎知識的整合與推廣，深植能源知識於人心，落地生根。</p> <p>二、綠能科技產學深耕：著重於綠能科技教育的融入與培訓，經由產學合作將綠能科技深耕於本土，帶動區域產業發展。</p> <p>三、綠能系統在地實踐：建立常設教學、示範及推廣基地，將綠能系統有效的實踐於在地，充分利用在地能源。</p> <p>四、智慧創新整合實作：配搭創新實作課程與創新創意競賽，促使整體綠能科技發展孕育於具備智慧創新與整合實作特質的培育環境。</p>	
	人工智慧技術及應用人才培育計畫	科技發展	<p>一、規劃人工智慧系列課程地圖，提供大專校院相關教學推展參考，提升人工智慧教育之統整性。透過課程的開授，逐步落實學校相關教學資源、教學模式與實作環境。</p> <p>二、結合產研界能量提供學界人工智慧實務場域與資料，配套學生實習參與 AI 系統的實務開發。</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>三、鼓勵學生參與人工智慧相關競賽，以統整學生學習歷程，強化學習，並能接軌國際與產業實務。</p> <p>四、使用國內外人工智慧開源平臺及資料：配合課程的開授，透過實作（實驗）的演練，以模組或專題等方式，發展開放資源／平臺運用等實作模組，以強化學生人工智慧實作之能力。</p> <p>五、規劃人工智慧科普教育之題材與形式，以為大學校院推展之參考。</p>	
	生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫	科技發展	<p>一、學校結合跨部會之所屬法人及園區資源，連結地方政府發展，共同培育生醫產業及新農業創新發展所需核心關鍵技術之跨領域高階人才。</p> <p>二、建置生醫產業／新農業教學推動中心及生技產業創新創業教學推動中心，整合規劃課程。</p> <p>三、以專業能力為本，規劃開授科技管理、經營行銷、法規智財及創新創業等產業導向之多元跨域課程。</p> <p>四、配合國際化政策，舉辦研習會，培訓產業國際化需求人才。</p>	
	網路學習發展	其它	<p>因應數位時代及網路化社會的發展，透過推動教育雲端資源應用、高中職行動學習應用推廣等，期達到養成創新實作及自主學習之數位公民，研擬支援教師發展及善用資訊科技之策略，提供學生隨時隨地學習之雲端資源，最終期待能達到善用網路資源而無所不在的學習，其內容如下：</p> <p>一、高中職行動學習應用推廣。</p> <p>二、教育雲：校園數位學習普及服務。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	資訊科技融入教學計畫	其它	<p>因應網路雲端技術及行動科技發展趨勢，鼓勵學校善用資訊設備發展以「學習者為中心」多元創新教學模式並強化教師運用資訊科技於教學，培養學生正確使用資訊科技的態度與行為及善用數位科技提升其學科知識和 21 世紀的關鍵能力，包含批判思考、創意思考、問題解決、溝通表達、合作學習等能力，其內容如下：</p> <p>一、運算思維導入推動。</p> <p>二、國中小行動學習應用推廣。</p> <p>三、資訊知能培訓。</p> <p>四、提升資訊科技與資訊倫理教育。</p>	學生參與數位應用或前瞻能力相關課程成長比率
	偏鄉數位應用	科技	<p>因應偏鄉數位應用政策，規劃辦理下述各項</p>	各類學伴

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	推動計畫	發展	<p>計畫，加強偏遠地區民眾資訊科技教育及數位應用學習。提升數位關懷據點建置、營運效能，擴散行動化服務範圍，並導入專業輔導資源，培植民眾資訊素養與創新技能，作育社區多元人才，推動社區發展、活絡地方經濟之平臺，其內容如下：</p> <p>一、加強行動化服務，擴大偏遠地區民眾（包含中高齡、原住民、新住民、身心障礙者及婦女等）資訊學習及加值能力培育，滿足民眾生活上數位使用的需求，進而豐富生活應用。</p> <p>二、完善數位機會中心日常營運開放、資訊生活應用課程開班、數位學習資源應用等，結合資訊特色課程及相關推廣活動，深化偏遠地區民眾資訊應用能力，發展在地文化及特色產業。</p> <p>三、培植大學生擔任偏遠地區國中小學童之學伴，藉由視訊設備與線上學習平臺，讓大、小學伴以定時、定點、集體方式，進行一對一線上陪伴與互動，提供資訊應用及學習諮詢。</p> <p>四、招募大專校院、高級中等學校及民間資訊志工，以多元、行動化的巧思和創意，協助擴散偏遠地區民眾資訊學習與加值能力。</p> <p>五、結合校園資訊應用空間（如電腦教室、圖書室、多功能視聽室等）軟硬體設備，擇一空間開放可上網電腦，對外提供「社區資訊站」服務，鼓勵社區民眾進入校園，使用學校資訊設備及網路資源。</p>	<p>陪伴偏鄉及相對不利地區學童數</p>
	資安旗艦計畫—臺灣學術網路資安磐石計畫	科技發展	<p>一、DNS 匿蹤計畫</p> <p>（一）建構自動化 DNS 安全掃描系統，清查過時的 DNS 主機，並追蹤改善。</p> <p>（二）提升 DNS 管理服務系統，納管其管理不佳之網域。</p> <p>（三）建立多重 DNS 隱藏分流架構，防護 DDoS 攻擊。</p> <p>二、網路哨兵計畫</p> <p>（一）建立教育體系緊急重大資安協防之技術與設備諮詢。</p> <p>（二）建構整體校園網路維運拓墾管理機制。</p> <p>（三）依據資安訊息建立主動資安連動防護機制。</p> <p>三、智慧聯防計畫</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			(一) 建立臺灣學術網路骨幹資安境外阻絕機制。 (二) 建立國內骨幹節點阻絕點。 (三) 佈建縣市教育網路中防火牆聯防系統。 四、資安金盾競賽 (一) 辦理資安技能金盾獎，推薦優秀菁英人才參與國際競賽。 (二) 辦理資安認知金盾獎，並推廣資安認知優秀作品。	
	永續發展的環境教育計畫	其它	一、推動地方政府環境教育輔導小組計畫，協助其成立輔導團隊，執行教師增能培訓、教材研發、多元環境主題活動等工作，以協助學校建立永續發展的教育課程及校園環境。 二、補助政府機關、大專校院及民間團體以多元的方式辦理環境教育推廣活動，讓環境教育深耕學校及社區，達到永續發展的精神。	
	校園安全衛生改善中程計畫	其它	一、協助高級中等以上學校推行節能減碳及改善高耗能設備，並建立完善的能源管理與宣導機制，以強化校園節能減碳之軟硬體設備，達成節約能源及溫室氣體減量之目標。 二、協助高級中等以上學校改善校園環境安全衛生設施，符合國內相關法規標準，並強化全校師生員工環境保護及安全衛生意識，建立完善環境保護之安全衛生管理制度。	
	永續校園推廣計畫	其它	一、軟體建設部分 (一) 運作「永續校園專家技術小組」，以作為推行永續校園改造之中央審核與教育機制。 (二) 推行「永續校園輔導團」，協助地方政府及學校執行本計畫。 (三) 辦理永續校園宣導推廣活動。 二、硬體建設部分：辦理「永續校園推廣計畫」，協助各級學校校園進行校園永續改造。	
	學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫	科技發展	一、擴大防災校園建置，完成第一類基礎防災校園建置。 二、輔導中、高潛勢國民中、小學參與，以具風險性較高災害潛勢之學校優先辦理。 三、運作區域服務推廣團、協助縣市輔導團之運行及第二、三類防災校園之建置與執行。 四、運作 22 個直轄市、縣(市)輔導團，落實防災教育工作執行。 五、防減災及氣候變遷調適教育資訊網應用與查	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>詢，強化其功能及使用性。</p> <p>六、推動北中南東幼兒園防災演練觀摩及辦理工作坊學習與交流分享。</p> <p>七、建置縣市防災示範幼兒園，協助到園環境踏勘、在地化災害潛勢檢核及輔導辦理防災演練。</p> <p>八、規劃與推動特殊教育學校工作坊並啟動輔導機制。</p> <p>九、深耕大專院校防災及氣候變遷調適教育，培育相關專業人才。</p> <p>十、運作教學聯盟中心，媒合產業與學校進行產學合作案，培育產業人才。</p>	
前瞻基礎建設「數位建設－推動資安基礎建設」	建構公教體系綠能雲端資料中心	科技發展	<p>一、教育部所屬機關系統集中至教育部資料中心。資源共享與整合，減少所屬機關機房重複投資經費，達成節能減碳目標。</p> <p>二、配合政策分階段將全國學校機房向上集中。</p>	
前瞻基礎建設「數位建設－建設下世代科研與智慧學習環境」	建置校園智慧網路計畫	科技發展	<p>一、校園主幹網路環境光纖化或具 Giga 能力，以順暢校內數位資訊傳輸。</p> <p>二、每間教室皆有足夠有線、無線網路接取能力。</p> <p>三、提升校園網路之智慧運作能力。</p> <p>四、於臺灣學術網路區、縣市教育網路中心及校園建置邊際運算（Edge Computing）分層架構。</p>	
	強化數位教學暨學習資訊應用環境	科技發展	<p>一、普及中等以下學校師生對新興科技認知。</p> <p>二、完善中小學科技領域教室需求之生活科技應用與資訊設施，符合十二年國教課綱設備基準。</p> <p>三、營造智慧學習教室，更新及建構高級中等以下學校教室資訊設備。</p>	
	高中職學術連網全面優化頻寬提升	科技發展	<p>一、全面提升公立高級中等學校寬頻連接臺灣學術網路，並具支援超寬頻（Giga）網路介接能力。</p> <p>二、建置前瞻智慧型網路管理及資訊安全管理系統。</p>	
大專校院學生事務與輔導	推動大專學生事務工作	其它	<p>一、設置 4 區大專校院學生事務工作聯絡中心。</p> <p>二、鼓勵公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫。</p> <p>三、補助大專校院辦理學生事務工作議題研討會。</p> <p>四、獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費。</p> <p>五、辦理大專校院學生事務及課外活動工作研討</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			會。	
	推動性別平等教育工作	其它	一、補助大專校院「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫。 二、辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階、進階及高階培訓計畫。 三、獎助性別平等教育碩博士論文及期刊論文。 四、出版性別平等教育刊物。	
	推動大專社團志工社會服務及社團活動	其它	一、大專校院、民間團體辦理教育優先區營隊活動。 二、補助大專校院辦理帶動中小學社團發展計畫。 三、委託辦理全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動。 四、委託辦理全國大專校院課外活動組長傳承研討會。	
	推動學生輔導工作	其它	一、健全學生輔導行政、檢核與推廣工作。 二、強化大專院校學生輔導工作、委託設置四區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理輔導工作計畫。 三、增置大專院校輔導人員，以協助及強化大專院校推動學生輔導工作，包含學生輔導、學生憂鬱及自我傷害防治工作等。	
	強化公民實踐促進校園友善方案	其它	一、落實推動友善校園計畫。 二、強化各教育階段公民素養之課程活動內涵。 三、加強教師公民素養專業知能之在職進修。 四、落實推動性別平等教育。 五、推動多元志工服務方案，建構青年公共參與網絡。	
	推動生命教育工作	其它	一、整合各級教育行政機關及學校，共同型塑以生命教育為核心之校園文化。 二、透過正式課程、非正式課程及潛在課程，協助學生探索與認識生命的意義。 三、強化職前及在職教育訓練，使校長及教師具備生命教育之理念與素養。 四、結合民間資源並透過多元管道，強化各界對生命教育之認知。	
學生國防教育與安全維護	校園安全維護與防制學生藥物濫用	其它	一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展 (一) 辦理校園霸凌現況調查、增能研習與研究分析、防制校園霸凌專區網站維護、本部通報系統功能擴增維運等。 (二) 辦理校園安全理論與實務增能研習、大專	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			<p>校院學生賃居輔導服務研習、雲端租屋平臺系統維運、校安中心專責人員培訓。</p> <p>(三) 補助各縣市聯絡處、學校與民間團體推展校園安全教育宣導活動及研習。</p> <p>二、辦理學生藥物濫用防制工作</p> <p>(一) 教育宣導：結合學校及家長團體強化新興毒品宣導，提升師生及家長對毒品認識，辦理文宣教材開發、網站維護、增能研習、認知檢測。</p> <p>(二) 關懷清查：辦理特定人員尿液篩檢、志工認輔關懷、結合部會資源合作(含協助檢警緝毒通報)。</p> <p>(三) 輔導處遇：辦理藥物濫用學生輔導課程實驗計畫、補助高中職以上學校及各縣市政府辦理個案開案輔導經費(含外部專業資源)、補助縣市辦理防制學生藥物濫用諮詢服務團。</p>	
	學生全民國防教育推展	其它	<p>一、補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心計畫。</p> <p>二、推展學生全民國防教育及全民防衛精神動員準備工作。</p> <p>三、教育服務役專業訓練與管理。</p> <p>四、辦理軍訓人員後勤服務工作。</p>	
發展與改進大專校院特殊教育	發展與改進大專校院特殊教育	其它	<p>一、強化大專校院行政體系支援與特教專責單位之功能，辦理相關研習提升特教專業知能，以穩定服務品質。</p> <p>二、持續辦理身心障礙甄試並獎勵各校單獨招生，提供充足多元之升學管道，並定期聯繫各項行政支持網絡，提供充分支援。</p> <p>三、辦理大專特教生鑑定工作，確實瞭解學生需求，提供無障礙環境、教育輔具、助理人員、課業輔導等各種支持服務。</p>	
學校衛生教育	促進大專校院學生健康計畫	其它	<p>一、辦理學生健康促進活動、網站維護、學生健康檢查及生活型態調查，及充實健康中心設備。</p> <p>二、辦理性教育(含愛滋病防治)計畫及傳染病防治工作。</p> <p>三、辦理菸、酒、檳榔防制、學生健康體位、食品及用水安全管理等。</p>	
	校園食材登錄平臺及管理系統推廣實施計畫(結合食品雲)	科技發展	<p>一、縮短食安事件處理時程。</p> <p>二、開發資料登錄輔助工具、系統介面優化、跨部會資料串接及擴充系統。</p> <p>三、開放資訊，提供資服業者加值運用。</p>	



工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
原住民教育推展	辦理原住民學生教育	其它	一、落實原住民族教育法制與組織。 二、強化原住民族幼兒教育品質。 三、健全原住民族國民教育。 四、普及原住民族高級中等學校教育。 五、增強原住民族師資專業素質。 六、豐富原住民族技職教育。 七、擴充原住民族高等教育人才培育。 八、落實原住民族終身與家庭教育。 九、強化原住民族體育與衛生教育。 十、確保原住民族學生學習與生活輔導。 十一、促進原住民族國際交流與研究。	
終身教育行政及督導	深化社區教育	其它	推動學習型城市、社區多功能學習中心及社區大學等計畫，提升社區教育學習管道。	成人參與學習比率
	建構完善高齡學習體系	其它	一、提供高齡者學習機制，設置各鄉鎮市區樂齡學習中心及據點。 二、推動職前及在職培訓，每年培訓 300 位高齡教育專業人才。 三、每年成立 100 個偏鄉樂齡自主學習團，體現高齡者人力再運用。 四、提升樂齡學習機構品質，運用專業人力，朝向高齡教育專業化。	成人參與學習比率
	強化推展家庭教育	其它	一、普及親職教育婚姻教育，輔導學校家庭教育之實施。 二、優先實施家庭教育對象，個別化家庭教育諮詢輔導。 三、運用多元化管道及媒材，強化理念及服務資訊宣導。 四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。	成人參與學習比率
	提升「智慧服務·全民樂學－國立社教機構服務品質」	科技發展	一、智慧博物館分項計畫：本分項計畫歸納出「博物館整體服務模式創新」和「博物館核心服務內容提升」兩個子計畫，前者發展出「參觀前中後服務創新」的一項推動主軸，後者發展出「智慧創新應用與服務」、「雲端服務與加值應用」、「跨域加值內容與文創」，以及「產業合作與國際交流」等四項推動主軸。 二、智慧圖書館分項計畫：本分項計畫歸納出「圖書館整體服務模式創新」和「圖書館核心服務內容提升」兩個子計畫。前者發展出第一項「智慧圖書館到你家」推動主軸，提供使用者嶄新的客製化親切服務！後者規劃出「雲端寶島時代記憶」、「世界漢學知識	成人參與學習比率

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	臺北科學藝術園區整體發展計畫	公共建設	<p>匯流」、「行動數據閱讀探索」、「數位人文環境建置」等 4 項推動主軸。</p> <p>一、空間活化與改造：此部分包含「prototype factory 原型工場擴建及戶外展演空間建置計畫」、「Future Explore 兒童探索整合展演計畫」、「Lab &amp; Meet 實驗室與共想空間建置計畫」、「Sky garden 城市綠屋頂計畫」、「Green Science 環境友善系統建置計畫」及「Service +服務升級計畫」等六大建置計畫。</p> <p>二、建構跨域增值服務網絡：</p> <p>(一) 區域跨域：臺北科學藝術園區道路縫合計畫、臺北市天文館周邊環境改善計畫、濕地暨大客車停車空間建置計畫、生態基盤建置計畫(道路、人行道)。</p> <p>(二) 館所跨域：天空步道串連計畫、臺北科學藝術園區資訊推廣與導覽系統建置計畫、校園圍牆暨道路人行道生態化工程。</p> <p>(三) 產業跨域：臺北科學藝術園區虛擬實境體驗場館建置計畫。</p> <p>(四) 國際接軌：藉由 Prototype Factory 培育具研發能力之創意人才，將本土原創之科學展覽與產品推廣至國際上。</p>	成人參與學習比率
	建構公共圖書館系統計畫	公共建設	<p>一、「健全直轄市立圖書館之運作體系，並強化城市競爭力」：輔導直轄市立圖書館健全運作體系及改善服務品質補助申請、充實公共圖書館共用數位資源、提升公共圖書館數位服務及發展物聯網創新服務應用計畫。</p> <p>二、「建立公共圖書館協調管理之組織體系，整合縣市公共圖書館資源」：協助縣市政府完成建置縣市圖書館總館一分館管理及服務體系、協助縣市圖書館升級圖書自動化系統及資源分享系統、輔導地方政府成立縣市圖書館事業發展會報、優化圖書館分齡分眾網及充實公共圖書館館藏資源。</p> <p>三、「提出公共圖書館品質建議，提升人力品質」，委託圖書資訊專業組織等各領域之專家，針對公共圖書館之建築設備、圖書館服務和使用、人力資源及資格條件，館藏資源、設備，提出高品質的圖書館應達到指標建議。</p> <p>四、「協助公共圖書館區域資源中心合作發展，整合全國公共圖書館服務平臺」：擬延續 102-105 閱讀植根計畫，於北、中、南、東增</p>	成人參與學習比率

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			設分區資源中心，並提升原 12 所區域與分區資源中心軟硬體設備。	
	國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心前瞻發展建設計畫	公共建設	<p>一、籌組南部分館暨聯合典藏中心籌建規劃工作小組，進行相關研究；成立籌建諮詢會，擘劃建設及營運管理方針。</p> <p>二、辦理南部分館暨聯合典藏中心新建工程（含委託專案管理、規劃設計及監造）相關事宜。</p> <p>三、辦理南部分館土地取得撥用等事宜。</p> <p>四、辦理圖書博物館規劃、數位資源保存中心合作機制相關政策及規範研訂、全國圖書聯合倉儲中心制度建立等委託研究案。</p> <p>五、辦理圖書博物館委託規劃研究案、數位資源保存中心合作機制相關政策及規範研訂等委託案、全國圖書聯合倉儲中心制度建立委託案</p> <p>六、全國數位資源保存中心推動小組，研議物件長期保存相關議題之決策原則（含營運／管理／經費等），並完成全國數位物件保存需求調查。</p>	成人參與學習比率
前瞻基礎建設「數位建設－保障寬頻人權」	普及國民寬頻上網環境－分項一：公共圖書館作為社區公共資訊站計畫與數位機會中心行動近用	科技發展	<p>一、協助全國 480 個公共圖書館提升寬頻上網速度，並增設無線網路節點相關設備，全面介接 iTaiwan，使公共圖書館成為重要的上網熱點。</p> <p>二、加強公共圖書館資訊設備，使公共圖書館成為提升民眾資訊素養及數位資源推廣訓練中心。</p> <p>三、擴充公共圖書館共用之電子書資源，由國立公共資訊圖書館統一管理，分享至全國公共圖書館讀者使用，並推動全國公共圖書館平板電腦借用服務，以平板電腦為電子書載具，拉近民眾與閱讀的距離。</p>	成人參與學習比率
私立學校教學獎助	強化大陸臺商子女學校校務發展	其它	<p>一、整合國內教育資源，充實大陸臺商子女學校軟硬體設施。</p> <p>二、協助大陸地區臺商學校辦理或參加具臺灣教育、文化特色之活動。</p> <p>三、補助大陸地區臺商學校學生學費及保險費。</p> <p>四、補助大陸地區臺商學校辦理師生研習活動或返臺參臺研習。</p> <p>五、補助大陸地區臺商學校辦理親師生專業知能巡迴講座。</p> <p>六、修正或訂定輔導大陸地區臺商學校之相關法規。</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
國際及兩岸教育交流	深化國際交流平臺促進國際連結	其它	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、持續與重點區域國家洽簽教育合作協定或備忘錄。</li> <li>二、加強推動東南亞地區臺灣研究講座計畫。</li> <li>三、補助國際學術教育交流活動。</li> <li>四、推動雙邊教育論壇及工作會議，深耕東南亞及南亞。</li> <li>五、參與多邊或國際組織。</li> <li>六、邀請國際教育人士來臺訪問。</li> </ul>	
	擴招境外學生 深化校園國際化	其它	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、擴充臺灣獎學金計畫，開發、更新及維護多功能受獎人資訊平臺。</li> <li>二、強化國內大專校院招收境外學生及國際化機制，獎補助各校設置獎學金及獎勵經費。</li> <li>三、獎補助外國籍博士生或博士後研究員來臺短期研究。</li> <li>四、辦理全國大專校院境外學生資料庫及服務資訊平臺。</li> <li>五、補助重點大學設立境外臺灣教育中心及建置雙向交流平臺，招收優秀國際學生來臺留學及推廣華語文。</li> <li>六、擴大於新南向重點國家舉辦來臺留學教育展，強化留學臺灣優勢行銷宣導工作。</li> <li>七、推動國外菁英來臺留學專案計畫，與印尼、越南、泰國等新南向國家合作官方人才培育方案，並開發菲律賓、印度、緬甸等國家合作契機。</li> <li>八、精進友善臺灣—境外學生接待家庭計畫，強化境外學生輔導人員知能研習，營造國際學生友善學習環境。</li> </ul>	在臺留學或研習之新南向國家學生人數
	培育宏觀視野國際人才	其它	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、針對綠能科技、亞州矽谷、智慧機械、振興國防、生技醫藥、新農業及循環經濟等「五加二」創新研發計畫需求，盤點公費留學考試相關學門及研究領域，參酌全球先進國家人才培育領域，使學門符合國家需求及時代潮流。</li> <li>二、調整公費留學考選機制，培育高階人才公費留學，及建立其支持系統。</li> <li>三、建立公費留考受獎生專屬交流社群平臺以及 Taiwan GPS 國際人才經驗分享平臺，鼓勵更多優秀青年學子赴海外留學，增進青年全球移動力。</li> <li>四、持續強化與世界百大學校共同合作設置博士生及博士後研究獎學金，開拓更多國外優秀大學與本部之合作關係。</li> </ul>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			五、配合國際重點區域辦理學海系列計畫，加強選送優秀學生赴東協及南亞國家進行海外研修或企業實習。	
	邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫(102-109)	社會發展	一、強化推動組織，整合華語文資源之組織網絡。 二、建構永續發展基礎，建立符合華語文教學需求之標準體系。 三、促進專業化及差異化，提升華語文教育品質。 四、推動海外華語文國際交流，強化國際行銷及提升重點區域國家華語文學習人口。 五、建立官學產研合作機制，建構完備之華語文合作網絡。	在臺留學或研習之新南向國家學生人數
技術職業教育行政及督導	強化技職教育學制與特色	其它	一、銜接不同學制，養成與產業對接之就業能力。 二、引導技專校院落實實務選才，加強對弱勢生及技優學生之就學、技術及就業之照顧。	
	產學合作、技職教師進修及研習	其它	一、推動技專校院落實各系(科)自我定位，培育產業所需人才。 二、促進產學共構系(科)一般與專業核心能力，調整課程與業界協同教學，培育學生職能導向之實作能力。 三、深化各系(科)實務教學資源，並增加學生就業機會。 四、強化學生業界實習，增進其就業能力。 五、為提高技專校院教師水準及增進實務應用能力，加強辦理教師赴公民營機構服務研習。	技專校院專任教師具實務經驗比率
	技職教育行政革新及國際交流與評鑑	其它	一、配合本部推動新南向政策，推動技職教育國際化，並擴大與東南亞區域國家國際合作與交流。 二、提升學生職場專業英語能力，強化其國際競爭力。 三、精進技專校院評鑑制度，提升辦學品質。	
	技職深耕計畫	其它	一、落實教學創新：厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨領域學習環境、發展創新教學模式、建構創新創業生態環境、強化核心(五加二)產業人才培育。 二、發展學校特色：強化產學合作、推動國際化(國際交流)、厚實研究能量、國際競爭等各校特色。 三、提升高教公共性：學生面：完善弱勢生協助機制，促進社會流動；教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提	技專校院專任教師具實務經驗比率

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			升教學品質；制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事。 四、善盡社會責任：落實大學社會責任，推動師生社會創新；強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級。	
青年教育與就業儲蓄帳戶方案	青年教育與就業儲蓄帳戶方案	其它	一、落實高級中等以下學校生涯輔導計畫。 二、鼓勵學生參與「青年就業領航計畫」（搭配「青年儲蓄帳戶」）及「青年體驗學習計畫」，協助學生適才適性發展。 三、推動就學配套及兵役配套。 四、建置完備之職場輔導及追蹤機制。	
前瞻基礎建設「人才培育促進就業建設」	優化技職校院實作環境計畫	公共建設	一、建置跨院系實作場域：整合技專跨系、跨院教學資源，落實跨領域或深化技術課程，強化學生實作教育。 二、建置產業菁英訓練基地：由技專校院與法人共同合作成立區域性技術訓練基地，提供師資培訓及強化學生專業實作能力。 三、建置類產業環境工廠：以產業實際環境為模組，具體規劃產業環境課程，提供技專學生實習實作場域，及區域師生技能強化與產業接軌之訓練。 四、充實基礎教學實習設備：依據技術型高中設備基準，逐年補足設有專業群科之基礎教學實習設備，並配合實作評量之規劃，於各技術型高級中等學校設立評量所需增添之設備。 五、改善實習教學環境與設施：修建技術型高中實習工場或實驗室之老舊設施，建構優質實習環境。 六、發展多元選修、跨領域、同群跨科等務實致用課程所需設備並引進產業捐贈教學資源：鼓勵技術型高級中等學校依據國家重點創新產業進行選修課程規劃。 七、精進群科中心及技術教學中心教學設備：提供技術教學中心購置教學設備，由各中心運用鄰近學生使用，發揮教學設備資源共享之效能。補助各群科中心依本部各類技藝競賽需求，採購相關設備，於競賽時提供所有選手使用。	技專校院專任教師具實務經驗比率
私立學校教學獎助	輔導私立大學校院整體發展獎助	其它	一、輔導私立大學校院健全與前瞻性發展，及協助整體與特色規劃，合理分配獎補助經費。 二、私立大學校院獎補助經費執行成效之監督。	
	保障弱勢就學	其它	一、補助私立大學校院學雜費減免。	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	扶助方案		二、部分補助私立大學校院弱勢助學計畫助學金。	
高等教育行政及督導	大學多元入學方案	其它	<p>一、辦理並檢討改進招生作業</p> <p>(一) 召開招生相關檢討會議：包括大學甄選入學招生檢討會議、考試分發入學招生檢討會議、大學多元入學招生檢討會議，檢討作業並落實改進意見。</p> <p>(二) 定期舉行大學與高中交流會議及大學多元學工作圈會議，研議招生制度改革措施。</p> <p>(三) 協助學招生委員會聯合會、大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會及各大學校院辦理各類招生作業。</p> <p>二、發展大學招生及入學考試調整相關研究，作為招考制度改革與試務作業調整的參考依據。</p> <p>三、進行大學多元入學方案宣導工作</p> <p>(一) 大學多元入學方案說明會：辦理種子教師研習會、更新大學多元入學輔導網站、尋求社會團體支持。</p> <p>(二) 媒體廣告：大眾媒體（廣播、報紙及網路）及特殊通路（文宣品）等多樣化宣傳管道，擴大訊息觸及範疇並提升傳播效益。</p> <p>(三) 宣導資料：印贈大學多元入學專攻秘笈，促進考生與家長瞭解招考制度與相關作業程序。</p>	
	高等教育深耕計畫	社會發展	<p>一、全面性提升大學品質及促進高教多元發展</p> <p>(一) 提升高等教育品質，促進學生有效學習，研發之研發發展學校特色：學校應設定發展方向，有明確自我特色，及對應之課程規劃與學生培育方向，做好辦學基本核心工作，並在此基礎上發展學校特色。</p> <p>(二) 落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻：引導大學對投入教研能量，促進在地活化，落實大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）。</p> <p>(三) 建立支持及協助學生發展機制：提高弱勢學生進入國立大學就讀比例；透過補助機制，引導學校建立外部資源（matching fund），以提供弱勢學生輔導所需資源及經費；引導五專畢業生投入就業職場。</p> <p>二、協助大學追求國際一流地位及發展研究中心</p> <p>(一) 擇優補助國內大學追求國際一流：以過去</p>	<p>推動創新研發之研究中心數、修讀邏輯運算思維相關課程之學士班學生比率</p>

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			10 年累積的研究能量為基礎，持續提供資源協助學校學術研究發展接軌國際。 (二) 建立長期穩定研究中心發展機制：由政府各部會提出國家重要議題之需求（由上而下），或各大學應依本身教學、研發能量及發展重點（由下而上），大學得依優勢領域提出或可成立跨校型研究中心。	
青年全方位職涯發展輔導	辦理青年職涯發展業務	其它	推動大專校院職涯輔導工作，整合相關資源，強化職涯輔導效能並提升職涯輔導相關人員知能。	提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數
	辦理青年職場體驗業務	其它	一、整合在學青年各類工讀、見習職場體驗計畫。 二、推動未就學未就業青少年關懷扶助計畫，協助適性轉銜。	提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數
	辦理青年創新培力業務	其它	一、辦理大專女學生領導力培訓，提升女學生領導知能。 二、協助大專畢業生創新創業，並規劃創業相關推動機制，協助在學青年與社會青年創業圓夢。 三、辦理創意競賽及培力活動，培養青年朋友多元創意與創新能力。	提供青年職涯探索、職場體驗及創新創業機會數
擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻	促進青年政策參與	其它	一、持續充實青年政策參與平臺，推動審議式民主，以利青年在公民社會中，扮演更積極的角色。 二、成立青年諮詢小組，協助本署業務推動，並持續加強與地方政府青年諮詢組織與青年專責單位聯繫與交流，俾整合青年資源，落實青年賦權。	
	推動青年志工參與計畫，鼓勵青年投入志工服務	其它	一、整合與強化青年志工服務網絡及機制。 二、擴展青年志工服務多元方案。 三、提升青年志工服務知能。 四、辦理競賽及典範表揚。	
	推動青年社會參與	其它	一、辦理青年公共參與知能培訓，提升青年參與公共事務能力。 二、結合大專校院及非營利組織，共同開發青年社區參與行動計畫。 三、輔導本署主管青年發展事務財團法人健全運作，結合民間力量共同促進青年發展。	



工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
推動青年國際及體驗學習，發展青年多元能力	推動青年國際參與及交流	其它	一、培育青年國際事務人才，提供青年參與國際事務資訊，加速我國青年與國際社會接軌。 二、積極鼓勵青年參與國際事務，增進與各國青年互動交流機會。 三、補助青年參與國際會議或活動，提升青年國際視野及國際競爭力。	
	推動服務學習及海外志工	其它	一、推動青年服務學習，培育服務學習種子人才，增進服務學習資訊平臺功能，擴大服務學習網絡。 二、發展多元海外青年志工服務方案，結合民間組織、大專校院，鼓勵青年前往海外進行志願服務，關懷國際社會。	
	推動青年壯遊體驗學習	其它	一、建置青年壯遊點，辦理壯遊體驗學習多元活動，提供壯遊體驗學習資訊及服務。 二、辦理青年國際體驗學習計畫，拓展青年國際體驗學習管道。	
國家體育建設	運動 i 臺灣計畫	其它	一、辦理「運動文化扎根」專案，從活動推廣角度切入，形塑運動新文化，鼓勵國人踴躍參與運動。 二、辦理「運動知識擴增」專案，透過運動知能傳播，擴大推展運動管道，提升國人運動參與意識及知能。 三、辦理「運動種子傳遞」專案，培育專業人力資源，提升全民運動推展效能。 四、辦理「運動城市推展」專案，促使運動場域與生活連結，以積極性開放作為，促使運動風氣扎根於社區（基層）。	
	推展競技運動	其它	一、推動奧亞運單項協會團評鑑。 二、實施運動防護員授證。 三、輔導國家運動訓練中心組織營運。 四、輔導縣市政府辦理全國運動會。 五、改善各奧亞運單項協會之訓練中心運動科研與訓練環境。 六、辦理優秀運動選手、教練獎勵。	參加國際運動競賽獲得前3名總獎牌數
	提升國家競技實力之運動醫學暨科學輔助計畫	科技發展	推動整合醫療機構及資源，提供運動醫療資源協助競技運動選手，運用團隊式運動科學等檢測。	參加國際運動競賽獲得前3名總獎牌數
	2019 臺中東亞青年運動會	社會發展	輔導臺中市政府成立東亞青運籌備委員會，辦理東亞青運賽務規劃、行銷宣傳、市場開發、志工招募、膳宿交通、文化活動及反恐維安等事宜，如期如質推動賽會籌辦工作。	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
	建構我國北中南區與國際賽會運動場館網絡計畫	公共建設	改善國內既有競賽型運動場館，如田徑場、綜合體育館、自由車場、極限運動場…等等，符合國際賽事需求及標準，逐步建構我國北中南區域國際級運動賽會網絡，俾提升國際賽事申辦成功率，亦可提供我國分區輪辦重要綜合型賽會。	參加國際運動競賽獲得前3名總獎牌數
	自行車道整體路網串連建設計畫	公共建設	輔助直轄市、縣（市）政府規劃設計及建設環島或區域路網自行車道，滿足民眾運動、休閒、觀光需求。	
	國家運動園區整體興設與人才培育計畫（第二期）	公共建設	以建構接軌國際的競技運動訓練園區為考量，並結合學校資源，周整各種配套措施，積極建構菁英運動員培訓、生活照護、資料研究及行政支援的完善環境，期強化相關訓練場館及設施，作為提升競技實力的支撐，前期「國家運動園區整體興設與人才培育計畫」考量開發規模、期程、急迫性與興建標的等主客觀因素，項下工程係採分期、分區滾動式推行，以減低整體園區衝擊、創造最適切執行模式，本計畫為第二期計畫，主要工作項目接續前期計畫，以國家運動訓練中心及相關培訓基地之興整建為執行重點，並結合現有環境及學校資源，包含國家運動訓練中心、國家射擊訓練基地—公西靶場及東部訓練基地等。	參加國際運動競賽獲得前3名總獎牌數
學校體育	活力 SH150 計畫	其它	一、推動體育班課程教學優質化。 二、培育學校體育運動人才。 三、辦理運動競賽與學校體育活動（如大跑步計畫、水域運動方案等）。 四、整備學校運動場地設備器材。 五、促進優質學生棒球運動。 六、籃球等各項球類發展計畫。 七、國家足球發展計畫—學生足球運動。	實施在校運動 150 分鐘校數比率
前瞻基礎建設「城鄉建設—營造休閒運動環境」	營造優質友善運動場館設施計畫	公共建設	一、改善區域運動場館符合國際標準，強化我國運動職業化基礎硬體設施，推動運動聯賽主客場制。 二、營造友善休閒運動環境，保障各族群平等運動權益。	參加國際運動競賽獲得前3名總獎牌數
	營造友善自行車道計畫	公共建設	以遊程為規劃主軸，結合景點建置具主題性特色的自行車道環線，再創十大經典路線，以促進自行車道與觀光旅遊之結合。考量自行車道自91年建置至今已逾15年，部分既有自行車道有未臻友善、或有安全疑慮者，改善其基礎設施，提供安全友善騎乘環境。	
	水域運動環境改善計畫	公共建設	針對全國水域運動場域現況條件，補助地方政府改善相關基礎設施，包含複合式艇庫、浮動	

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容	與 KPI 關聯
			碼頭、集訓環境等，除可提供選手優質的訓練環境，並藉由結合觀光遊憩資源進行跨域加值，帶動整體區域產業發展。	