

(110 年第 10 屆第 3 會期)

教育部青年署業務概況報告

青年發展署業務

一、擴大青年公共參與

結合公部門、各級學校及民間組織等資源網絡，透過各項計畫與活動，促進青年參與公共事務，並推動青年參與社會志願服務。

(一) 提供青年參與政府政策研訂之管道

1. 行政院設置青年諮詢委員會，由本部青年署負責幕僚作業，第 2 屆計召開 3 次大會及 9 場巡迴座談。第 3 屆業自 109 年 11 月起聘(2 年 1 任)。
2. 本部青年署組成青年諮詢小組，第 2 屆小組截至 110 年 3 月中旬，計召開 6 次大會、109 次分組會議及相關會議、135 次業務參訪，刻正辦理第 3 屆青諮小組委員遴選，持續強化中央與地方青年諮詢委員之溝通網絡與協作平臺。
3. 持續協助大專校院學生會健全發展，並建立輔導機制，提升學生會幹部知能，健全校園學生自治環境。

(二) 鼓勵青年社會服務

1. 為鼓勵青年運用社會創新與社會設計，將所學知能結合在地資源，並帶動更多青年及社區共同參與，推動「青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫」，109 年提供 52 組青年團隊行動金、導師輔導及業師諮詢之協助，並

辦理 27 場行動學習點之實地參訪，計 126 名青年完成培訓，110 年提案受理至 4 月 6 日，預計核定 40-45 組行動團隊。

2. 設置 10 家青年志工服務站，鏈結國內推動志願服務之民間團體及學校等組織，推動主題式志工服務方案，以及獎助青年組隊提案參與志願服務，109 年計捲動 10 萬 4,654 人次之青年參與，110 年預計設置 13 家青年志工中心。

(三) 推動青年參與公共事務

Let' s Talk 系列活動列為「我國開放政府行動方案」—「擴大民眾參與公共政策機制」承諾事項之一，期以「審議民主」方式實現「開放政府」精神。109 年 Let' s Talk 系列活動之討論主題為「城鄉教育資源差距」及「合理勞動條件與權益」，業於 109 年 8 至 9 月辦理 32 場次相關活動，並於同年 12 月 19 日及 26 日辦理第二階段 Talk，並於 110 年 1 月 23 日辦理成果分享暨交流會，全年號召 6 千餘名青年響應。

二、推展青年國際交流及體驗學習

鼓勵青年參與國際交流及體驗臺灣在地生活，並透過青年自主規劃之壯遊體驗，促其探索自我及成長。

(一) 培育青年國際事務知能

辦理「Young 飛全球行動計畫」，因應疫情 109 年改以數位行動為計畫主軸，培訓 711 人、選送 30 組團隊、139 名青年，結合數位科技線上聯結交流 32 國、268 個組

織，進行國際聯結及在地行動。將持續鼓勵青年與國際聯結交流，提升國際事務知能與行動力。

(二) 鼓勵青年參與國際交流

因新冠肺炎疫情轉型辦理全球青年趨勢線上研討會，邀請大型國際青年組織與談，計 48 國青年參與，累積 1 萬 1,821 人次觀看；另提供大專校院及民間青年團隊，參與國際會議活動或赴國際組織蹲點研習，以及辦理「iYouth voice」青年國際發聲及蹲點研習計畫，109 年計補助 7 隊 618 名青年參與國際交流。110 年於國內辦理青年國際事務知能培訓，加強與在臺外籍青年交流，鼓勵青年持續關注國際事務。

(三) 推動青年參與海外志工服務

109 年青年海外志工服務隊(寒假)，計 19 個大專校院及非營利組織，共 26 隊 271 人前往 11 國服務；青年海外長期志工計畫，計 5 名青年至 3 國服務；青年海外志工推動組織交流，計 23 個組織 28 人參與。另因應新冠肺炎疫情，透過拍攝線上課程，持續提升青年海外志工相關知能，計 2,991 人次觀看。110 年將於國內辦理培訓、計畫方案諮詢工作坊，以精進青年海外志工團隊服務方案及提升青年海外服務相關能力。

(四) 建置青年壯遊點

為厚植在地青年培力及發揮在地創生的社會影響力，已系統性發展青年壯遊點，109 年於全國建置 68 個青年壯遊點，並鼓勵 29 個壯遊點與鄰近學校合作推動戶外

教育，計辦理 566 梯次活動、1 萬 3,240 人次參與；另辦理「青年壯遊點 DNA」，計 13 組團隊開拓地方文化與產業資源，發展實驗青年壯遊點。另 110 年新增補助經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動費用，以鼓勵更多青年認識臺灣。

(五) 推動青年體驗學習

辦理「青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」，109 年補助 98 組團隊以行動實踐公益旅行；另推動「青年體驗學習計畫」，109 年計 21 名青年參與；此外，辦理「大專校院學生國際體驗學習計畫」，因新冠肺炎疫情，出國體驗學習部分改於國內進行國際議題研討與體驗學習，共 22 校、889 名學生參與。

(六) 充實「超牆青年-Rock the future」網站

招募 8 校 19 名超牆記者，採訪及報導相關活動新聞或青年；另辦理 24 場「超牆 Tuesday」青年達人直播，網站累積瀏覽數約 114 萬人次。

三、促進青年多樣職涯發展

提供學生多樣職涯發展模式及職場體驗專案，並關懷未升學未就業之青少年，另推動「U-start 創新創業計畫」，提升校園創新創業文化。

(一) 推動青年職涯發展

109 年辦理「大專校院推動職涯輔導補助計畫」、「民間團體推動職涯發展補助計畫」及「大專女學生領導力培訓營」，總計協助青年多元職涯發展達 15 萬 4,526 人

次；110 年「大專校院推動職涯輔導補助計畫」計核定 59 校 82 案。

(二) 整合青年多元職場體驗專案

109 年辦理「大專生公部門見習計畫」、「青年暑期社區職場體驗計畫」及「經濟自立青年工讀計畫」，並因應新冠肺炎疫情，增加職場體驗機會數至 2,550 個，其中 1,000 個專屬提供予經濟弱勢青年，以協助度過疫情難關，各職場體驗專案 109 年共媒合在學青年 2,357 人次。

(三) 辦理「青少年生涯探索號計畫」

協助國民中學畢業未升學未就業青少年生涯探索，以及轉銜就學就業，109 年共計輔導 351 名青少年。

(四) 辦理「U-start 創新創業計畫」

109 年核定補助 75 組創業團隊，並提供 50 個職缺至 U-start 新創公司見習；另辦理「創創大學堂計畫」，109 年辦理 11 場創新創業相關主題活動、3,123 人次參與，促進國內外創新創業人才、資源之交流。