



# 職輔計畫鏈結校內外資源經驗分享 大專校院單位資源整合

李欣運 學生事務長

01

資源整合

02

職涯方程式

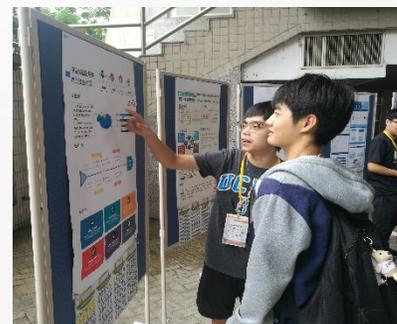
03

職涯輔導

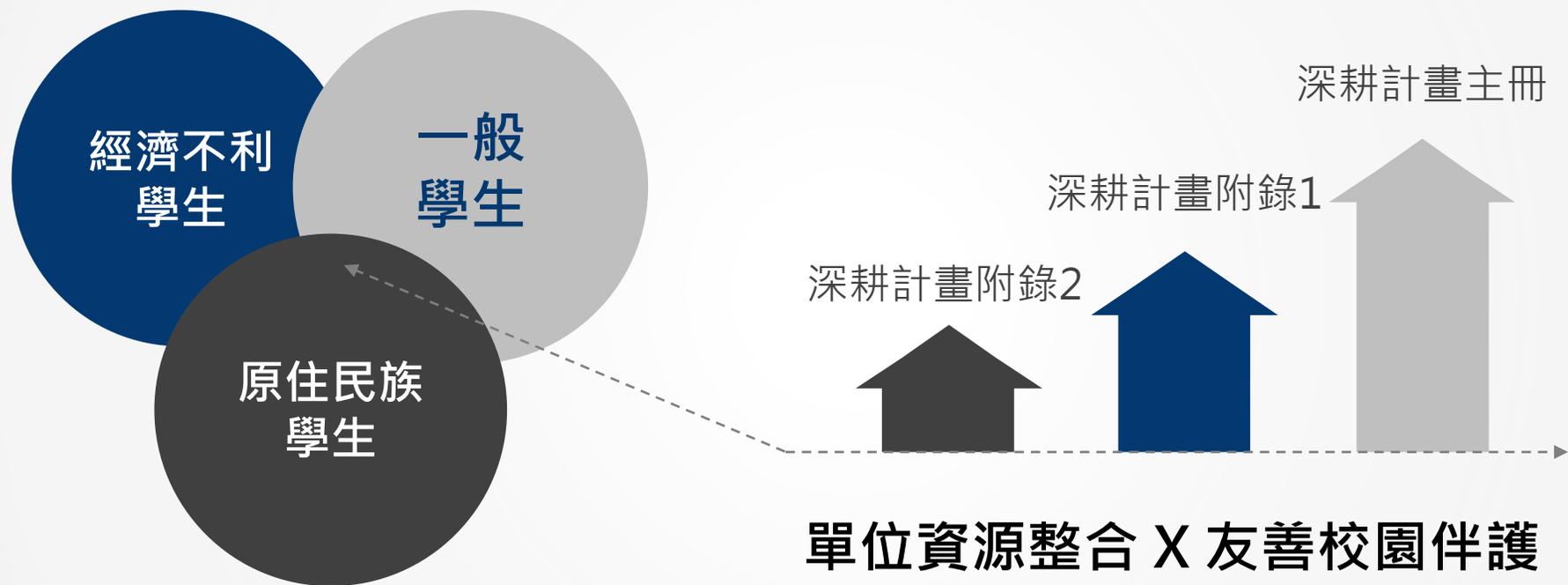
04

Q & A

# 目錄



# 學生事務處 內部資源整合



## 單位資源整合 X 友善校園伴護

結合學務處各單位資源，全方位輔導學生，適時提供協助，解決學生未來就業、經濟問題、文化認同等不同面向。

# 職涯方程式

## 軟實力

搭配本校各院特性，規劃專屬企業參訪，讓學生對於未來職場有實際的感受。

## 專屬 職涯規劃

## 行動力

瞭解自我需求之後，透過行動學習力，強化自我能力，發展斜槓人生。

## 硬實力

經由師長引導，讓學生透過自我探索，瞭解自己的專長與所屬類型，如社會型、企業型、實用型等。

# 職涯方程式-軟實力



經管系 X 休健系



臺虎精釀

與國際接軌的在地創意



臺虎精釀公關經理進行品牌介紹及行銷策略演講，並搭配廠區導覽人員的解說，了解到臺虎精釀作為臺灣品牌，努力與國際接軌，希望能讓在地創意在世界上發揚光大

# 職涯方程式-軟實力

森林系 X 園藝系  
生資院原專班



娜娜森林

與在地接軌的創意產業

從園區導覽中，認識不同的植物，如澳洲茶樹、絲柏、香水樹、香水蓮、台灣肖楠、薑黃、土肉桂、馬告、黃玉蘭、五葉松、岩蘭草、苦橙等，透過解說及實務操作，瞭解這些植物如何在加工後成為生活用品

# 職涯方程式-軟實力



## 食品系 X 經管系



### 義美食品公司 老實人的行業

義美食品公共服務事務室主任帶領學員們參觀工廠及管制區，瞭解滿福堡的製作流程及食品安全檢驗過程，並向學員們說義美的品牌價值，同時分享一個最重要的觀念，企業用人最在意的不是專業能力，而是態度，態度包含抗壓性、責任感、團對合作等指標，期許每個人可以朝這個方向邁進。

# 職涯方程式-硬實力

新生入學輔導- 生涯興趣探索  
介紹職能與職業



新生入學輔導- 生涯興趣探索  
說明生涯擇擇的各種因素

# 職涯方程式-硬實力



## 我要去哪裡-職涯探索團體

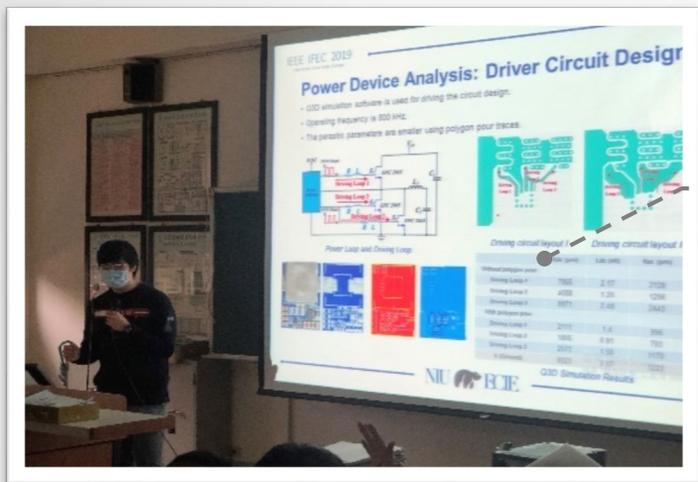
探索性媒材，自由投射；  
選擇圖像，表達自我。

## 翻轉貧窮 微型創業-職涯探索團體

實踐型職涯團體，透過領導員引導，  
經驗從無到有的實踐歷程。



# 職涯方程式-硬實力



生涯發展教材融入  
開設課程  
橫跨全校四個學院



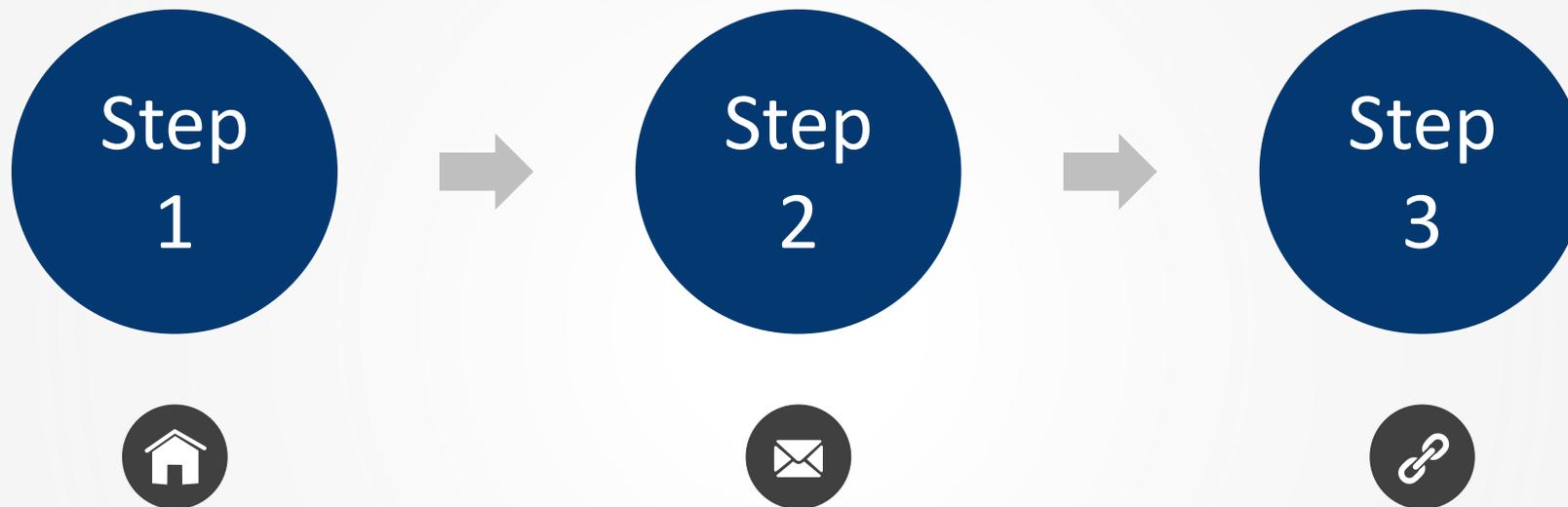
生涯適應力量表前後測  
了解學生生涯能力變化

拉近產學距離

業界講者分享  
機構實地參訪



# 職涯導師輔導



## 各系專屬職涯導師

每學年遴選各系專屬職涯導師，並辦理工作坊，提升教師輔導技巧。

## 輔導經濟不利學生

除輔導一般學生之外，對於經濟不利及原住民族學生額外加強輔導。

## 申請職輔補助

學生透過職涯導師輔導後，除了可以更瞭解職涯定向外，另可申請職輔補助，鼓勵學生向職涯導師諮詢。

# 學生回饋



## 職涯規劃輔導

升大三暑假前，我一直偏向畢業即就業的方向，但因為一些因素讓我徘徊在私人企業工作、公務員及研究所就讀中。在困惑的時候，我跟老師約談了數次，老師詳細講解了三個的利弊，並分析了就讀研究所的優點，讓我堅定要繼續升學，提升自我價值，且老師在我準備推甄資料時，細心指導如何將自我特點突顯並給予書寫建議，給了我很大的幫助。

跟老師晤談之後，老師先幫我做了DISC（性向測驗），先幫我分析是屬於什麼性格的人以及適合從事哪類型的職業，提供給我做為參考。也請我判斷從事壽險業的工作以及銀行營業員對自己的利與弊，讓我從以上資訊在去做慎重的選擇，鼓勵我在畢業之前多多在壽險業學習專業的工作技能。

# 職涯方程式-行動力

依據UCAN結果分析及職場趨勢，規劃適合本校學生  
之職輔方案，培養學生職能

## 職場能力工作坊



## 國際證照課程



## 企業參訪



# 職涯方程式-行動力



## 【溝通力】

掌握溝通關鍵，讓危機變轉機



## 【創業】

稻田裡的餐桌計畫



## 【執行力】

時間管理黃金法則

# 學生回饋



## 職涯工作坊- 樂高認真玩

以工作坊的方式引導大家互動，讓彼此之間的關係自然而然輕鬆的展開交流，在思考自身能力時，運用具體簡單的方式，帶來學員思考，而我也在引導下較能和自己的特質產生連結，這樣的感覺讓我對自己保持正向的思維，因此讓我有很大鼓勵與支持繼續為自己的職涯努力。以往我們會因為科系限縮自己的視野，這堂課讓我更加肯定對於自己的喜好投注心力也是一種選擇，當我們擁有了能力並且抱持開放態度追尋夢想，這樣的生活才會是有品質的，為未來的自己期許成為一位對社會有貢獻的人。



## 園藝產業參訪

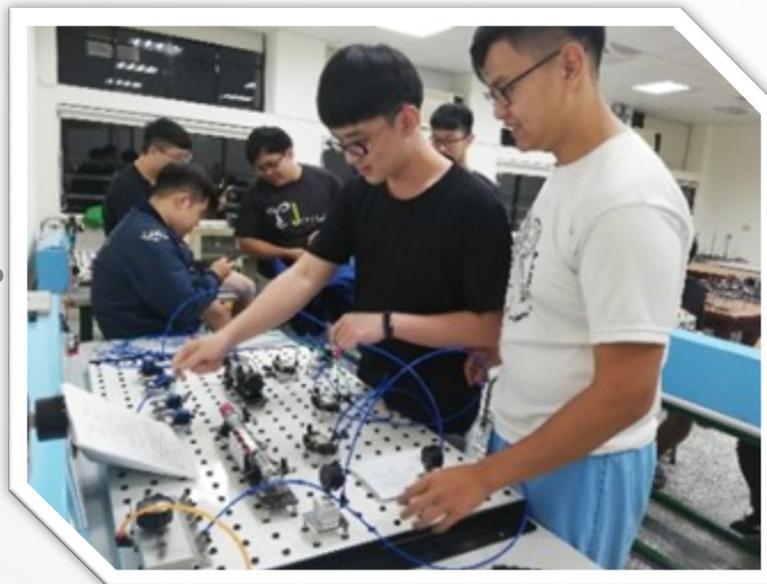
平時難以體驗砍樹蒸餾精油的過程，今日令我收益良多。砍下茶樹，需斜向砍伐，並注意倒樹方向。一批茶樹精油及茶樹精露，需10公斤的茶樹葉蒸餾，所以事前的整枝事項需相當的耐心挑枝。而一批次蒸餾出的精油露，是需採用第一瓶為佳，因為精油的沸點比水還低，所以第一瓶的精油量較純也品質較佳。這些學術觀念，配合今日現場參與製作，更加深學習的印象。

# 職涯方程式-行動力



巧焙西點證照培訓班

自動控制課程實務操作



電子經緯儀競賽

# 國際證照輔導



## 全程參與證照課程

優先錄取經濟不利學生，參與課程全程免費。



## 輔導國際證照考試

藉由讀書會，帶領學生複習課程，提升考照通過率；除此之外，符合經濟不利資格的學生，證照考試費用也由校方支應。



## 申請證照考試獎勵

透過證照課程輔導考取證照，還可以向學校申請證照通過獎勵，鼓勵學生以學習取代工讀，經濟也不用煩惱。

# 學生回饋



## 國際證照課程

我覺得此種活動的學習及讀書風氣有別於其他性質的活動(演講、普通課堂上課...等)，因為大家都是自發自願的學習，在學生們與老師相互學習下，那種氛圍更是融合、融洽，所以我很滿意這次活動，也希望日後有更多類似的活動能提供給學生，造就更多元更紮實的技能學習。

透過這堂課，我學到了更多和Adobe有關的軟體，從photoshop到現在要做影片特效要用after effect，最後再用pr做剪輯，目前學會了第一個軟體，而且順利的考到大學中的第二張證照，之前在外面求職的時候，因為證照的問題沒有錄取，經過那次的經驗，我了解到了證照的重要性，相信以後如果學校還有開設這樣的課程，我還是會踴躍的來參加的。

# 校外實習輔導



# 校外實習輔導



【食品系】

南僑集團

皇家可口股份有限公司

生產及品管部門實作操作



【生動系】

海外實習 馬來西亞  
大成私人營養有限公司

配飼及檢測實務操作

# 學生回饋



## 校外實習

品管部學到最豐富的，無論實務還是知識，實習後回到學校發現在校所學的專業是可以與業界結合的，例如：食品包裝技術、物性學、食品安全管制系統、品質管制等。兩個月的實習所學的確實很有限，但接觸業界後更能了解現在工廠是如何營運的

# 原鄉藝文采風



## 原住民族學生參與采風

原住民族學生參與采風活動，增加族群認同感，並將傳統文化續以傳承。



## 部落紀事

透過部落耆老、傳統技藝解說，實務體驗等，更加瞭解自身文化。



## 申請采風獎勵

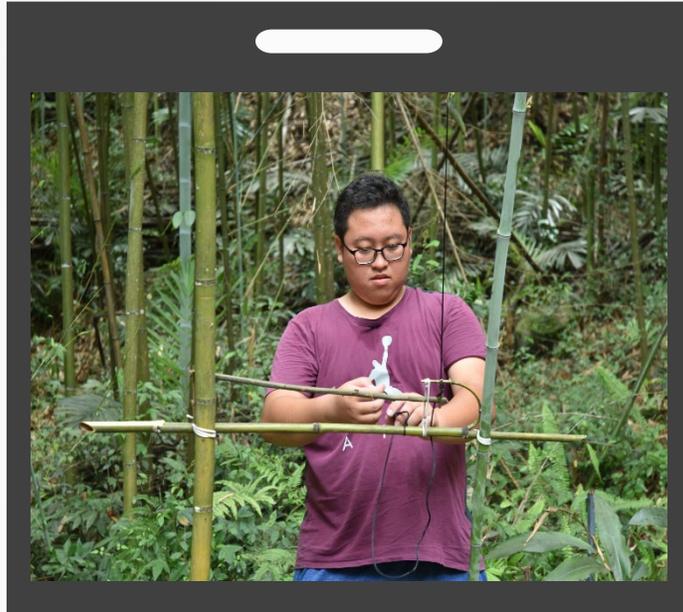
鼓勵原住民族學生參與采風活動，親身分享、增進多元文化意識，並提供完善的經濟補助，讓學生無後顧之憂。

# 原鄉藝文采風三部曲



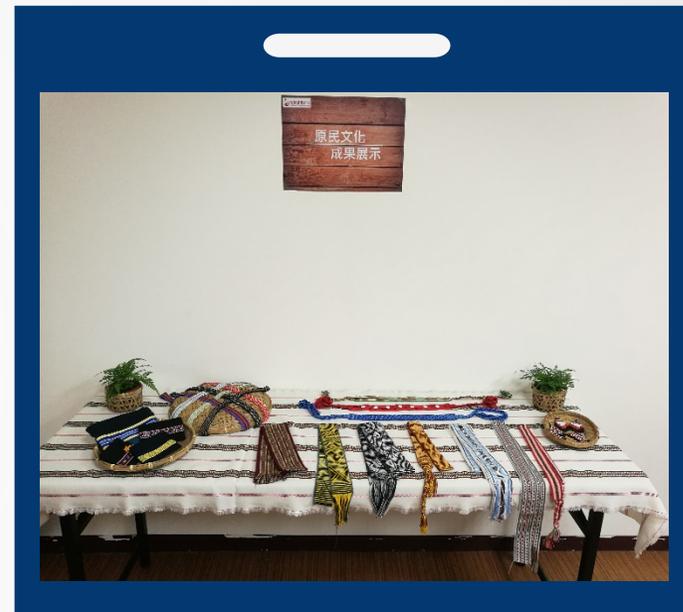
## 部落探索

訪談部落耆老，經由口述  
歷史紀事，探尋文化脈落



## 實務操作

師承部落耆老，學習傳統  
技藝，如陷阱製作、織布  
實作



## 采風成果展示

透過實際走訪部落，文化  
資料整理、展示探索及服  
務成果

# 學生回饋



## 原鄉藝文采風

此次活動不僅讓我了解很多關於泰雅族的禁忌(gaga)、打獵、紋面等各種文化，也讓我意識到現今原住民漢化的嚴重性，我們身為原住民不該只是追求時代的改變，也應該多關心自己族的文化，不讓這些我們引以為傲的傳統走入歷史。

採訪中印象最深刻的大概是同學的姑姑吧！她最後的一番話讓我的心動盪了好一陣子，她說：「語言是最好傳承的東西，可是技藝方面就不行了，除非你特意去學，不然就會失傳。」是阿！她說的沒錯，在部落長大的孩子，每天耳濡目染的，多少能夠學習幾句族語，但織布、竹編、打獵的技藝呢？有在學習織布的我，感觸很深。

# 外部單位合作



X



X



NATIONAL MUSEUM OF  
MARINE SCIENCE & TECHNOLOGY  
國立海洋科技博物館



履歷健檢，【知己】瞭解自己【知彼】瞭解企業

# 外部單位合作



## 燃起你的企劃魂工作坊

企劃實戰 X 社群操作  
數位行銷 X 簡報心法



# 外部單位合作



## 女力綻放職涯講座

世紀奧美公關創辦人 X Cheers快樂工作人雜誌總編輯

女力崛起，柔性力量蓄勢待發，新時代女性如何找到自己的職場價值？如何將挫折化為成長的養分，重新定位自我價值，開創精彩未來。

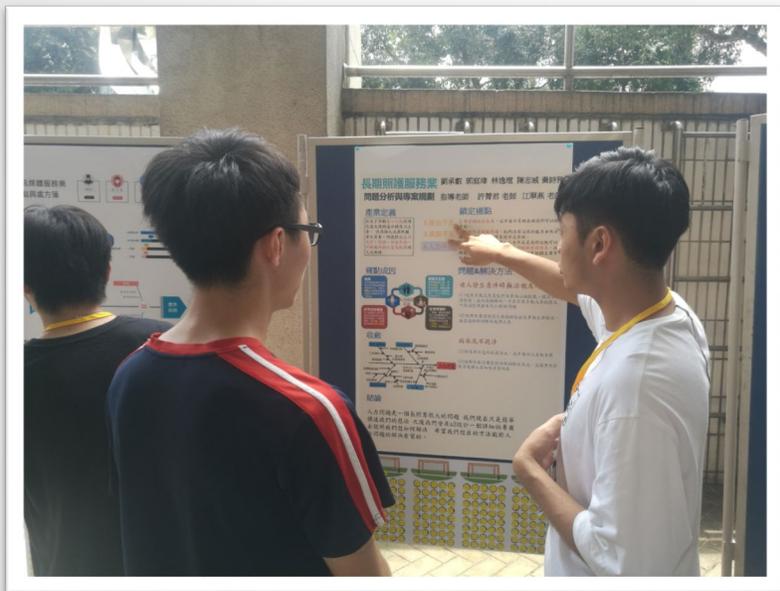


# 外部單位合作



新服務人才課程  
業師授課，激發創新思維

# 外部單位合作



課程年度成果展現



校內教師聆聽學員講述成果



# Q & A