慈濟科技大學

原住民族學生資源中心 ⁽¹⁾ 高夏子

職輔計畫鏈結校內外資源經驗分享-原住民相關資源

原住民族學生資源中心

88年

設置原住民族事務組。

102.02.01

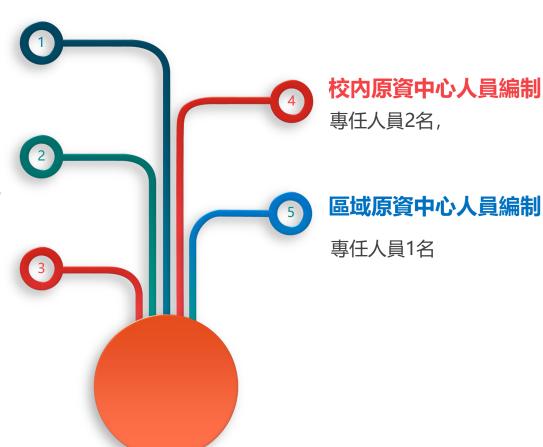
設置原資中心。

隸屬於

學務處, 二級單位。

中心主管

兼任,由學術單位人員擔任原民籍:阿美族。



慈濟科技大學

• 慈善、醫療、文化及教育志業。





全校總學生數 3042人



全校原住民族學生數

788人

資料日期: 109.03.03

01

本校基本資料

107學年度原住民畢業生升學與就業調查表:

學年	畢業	升學人數	就業人數	服役人數	其他人數
度	人數	(百分比)	(就業率)	(百分比)	(待業、補習)
107	172	21 (12.21%)	140 (95.23 %)	4 (2.33%)	7 (5.81%)

原住民學生就業率參考表:就業率為畢業生實際就業人數除以畢業生人數(扣除繼續升學與服役中之學生:172-21-4=147,140/147=95.23%)

職輔資源鏈結

互助、互惠、互利

- 校內:教學單位、實習就業組、學務處、社團
- 校外:
 - 部落資源:部落發展協會、教會、文健站、失智據點
 - 醫療機構
 - 鄰近學校
 - 就業服務站

經費資源

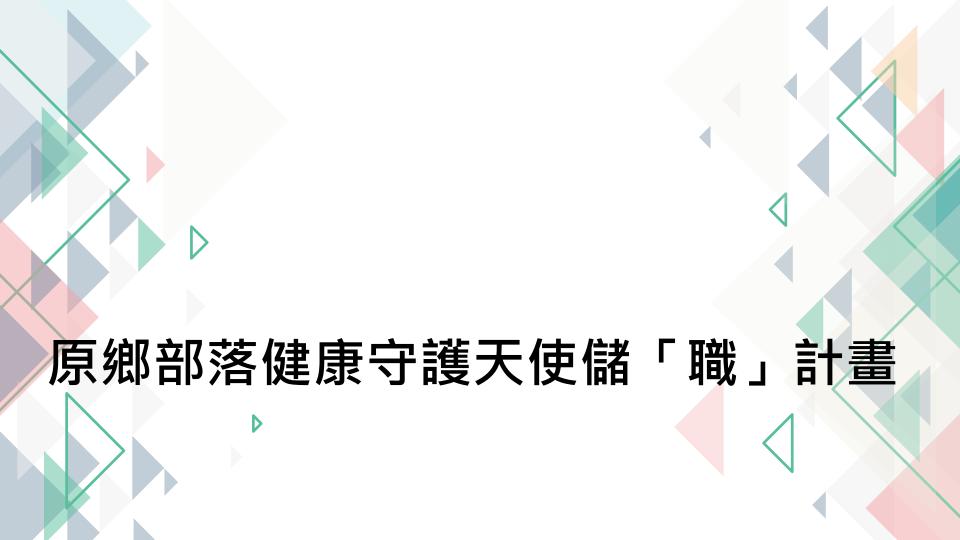
職輔計畫

深耕計畫

原資計畫

USR 計畫

技職計畫



計畫目的

- 1. 為原鄉部落儲備留鄉發展之醫療專才,連結「醫院、 部落、學校」網絡,以職涯發展為主軸,提升原住民 族學生職能優勢。
- 促進原住民族學生健康產業所需之相關知能,透過產業參訪、原鄉服務及深耕部落文健站與失智據點,導入實作活動,營造對醫療產業職場接軌與提升健康照護之實踐力。
- 3. 提升原住民族學生對部落族群健康與原鄉職涯發展認識,切合原住民族學生適性輔導需求,期提高自我價值及自信。

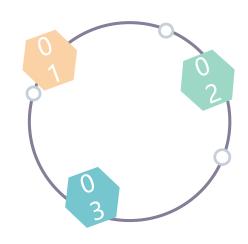
計畫相關資源運用

職涯發展為主軸實踐健康照護力

應用基礎醫學及護理專業知識,並結合關山慈濟醫院長照學習運用於<mark>部落</mark>文健站及失智據點,提供服務及健康照護。

結合臨床心理師心靈照護

醫療職場是多變與高壓之環境, 導入心靈成長課程,讓學生學習 應用正念及壓力管理技巧,展現 個人獨特性及發覺優勢與競爭力。



學校培養專業並與醫院合作

透過大林慈濟醫院護理部主任、 護理長及資深護理師共同設計體 驗及實作活動課程,帶領原住民 族學生進行職場體驗與實作活動。

執行方式

7/20-7/23 辦理

醫療產業 參訪暨原鄉 (偏鄉)社區健 康服務 8/24-8/26 辦理

醫療產業 參訪與職場體驗 與實作活動 8/25-8/26 辦理

多元職涯活動 心靈照護培力 工作坊 預計於10/14 辦理

> 職涯講座 典範人物 分享



活動紀錄

台灣新生報

走入台東關山蹲點 慈濟科技大學原住民護生 看見偏鄉護理價值

台诗斯甘報

台灣新生報

1.9k 人追蹤

追蹤

【記者王志誠、周貞伶/綜合報導】 2020年7月27日下午3:12











