

出國報告（出國類別：參加國際會議）

第 44 屆體驗教育年會  
The Association for Experiential Education,  
44<sup>th</sup> Annual Conference

服務機關：教育部青年發展署

姓名職稱：蕭心怡科員

派赴國家：美國

出國期間：105 年 10 月 26 日至 11 月 1 日

報告日期：106 年 1 月 11 日

## 目次

壹、體驗教育年會簡介.....	3
貳、參與本年會目的.....	3
參、會議過程及工作坊摘要.....	4
肆、心得及建議.....	9
附件 1：照片花絮.....	14
附件 2：年會議程.....	16
附件 3：工作坊.....	18

## 壹、體驗教育年會簡介

### 一、體驗教育協會(Association for Experiential Education, AEE)

(一)簡介：該協會是 1970 年代創立於美國的非營利組織，目前已有超過上千名的會員加入。該協會提供平臺讓體驗教育領域的產業、教學等相關人員相互交流，也透過實體或線上課程、會議等方式，增加渠等人員的專業知識及技術。致力於研究及推廣體驗教育對於個人學習發展、領導力、團隊合作的影響力及重要性，並提供線上下載體驗教育期刊的服務，亦可訂閱該協會發行的電子報，以了解更多該領域的發展趨勢。

(二)其他類似組織：如北美體驗教育協會(North American Association for Experiential Education, NAAEE)、歐洲體驗教育協會(Experiential Education Europe, EEE)、亞洲體驗教育協會(Asia Association for Experiential Education, AAEE)。歐美地區的體驗教育發展較早，這些協會所舉辦的活動以英語溝通為主，因此有較多不同國家的人員可參與，而亞洲體驗教育協會於 2006 年成立，該協會較能貼近臺灣教育現況，是相關單位的連結平臺，近年來也邀請國外專家學者來臺分享，並與鄰近亞洲地區國家的體驗教育領域人員互有交流。

### 二、辦理年會目的

體驗教育已經發展多年，各種不同領域的人皆參與其中，此年會邀請世界各地的專家學者以及實際執行者擔任工作坊講者，讓體驗教育領域的產官學相關人士，以工作坊、論文發表、演講等方式相互交流，分享學術理論並實際操作教學方法。透過結合研究、教學及實務三方面，讓體驗教育能更為符合學習者的實際需求。

## 貳、參與體驗教育年會目的

為何我們在學習過後，大部分的內容都忘得很快呢？為何許多人缺乏學習的動力

呢？當學習只是不太有趣的書本知識，無法與生活結合，對學習者的生活沒有幫助，他對於學習的內容便沒有連結及需求感，這樣疏離且無感的教育方式，學習者自然會忘得很快，也不會主動想要了解更多。而體驗教育是一種「做中學」的教學方式，強調在挑戰及體驗過後的反思，所帶來的學習及成長，透過人與周遭環境的真實互動，讓學習變得有感。其可應用的領域相當廣泛，包含企業的教育訓練、社福單位用於青少年的諮商輔導或學校教育，都有很好的成效。

近年來臺灣民間及政府機構提倡及實踐體驗教育的風氣漸盛，像是企業組織及政府機關辦理教育訓練，以加強內部人員的溝通、團隊合作及領導能力，許多大專校院也陸續開設相關課程，以高等教育的方式培養更多此領域的專業人才，提升體驗教育的品質。政府相關政策亦配合此趨勢陸續推動，例如山野教育、環境教育、青年壯遊、服務學習、戶外教育等，或由中央部會補助直轄市及縣市政府辦理校外教學等，都與體驗教育有關，讓學習以各種不同方式與生活結合。

體驗教育年會是由體驗教育協會於美國舉辦的年度會議，此會議是體驗教育領域的重要會議之一，聚集自世界各地推動體驗教育的相關單位組織、學校及業者等產官學界人士，有助於瞭解體驗教育之國際發展趨勢，與各國專家學者進行討論並建立合作關係，俾利政策制定及推動，因此本署指派相關業務人員參加本年會。

## 參、會議過程及工作坊摘要

### 一、本次年會概況

此次與會人數約 700 人，觀察本次年會的參與者大部分來自美國及加拿大，亦有來自墨西哥及南美國家的參與者。職業背景為與體驗教育相關的民間組織成員(營利、非營利組織)、教師(國小至高中階段皆有)、相關科系的大學教授及學生等，而歐美國家似乎沒有來自政府部門的人員，而今年的會議贊助者則多為設有相關科系之大專校院。

至於亞洲地區的參與狀況，在 4 天會議中認識來自新加坡、日本的與會人員，經詢問尚有來自南韓、印度及中國大陸的團體。其中，新加坡共計派出三團參與，分別來自：

(一)新加坡管理大學(Singapore Management University, SMU)：5 人。

(二)教育部(Ministry of Education, MOE)：1 人。

(三)文化、社區與青年部(Ministry of Culture, Community and Youth, MCCY)：5 人，該部人員具有外展教育相關背景，於會議結束後，仍繼續安排參訪其他鄰近地區與體驗教育相關的組織。

註：該部於 2012 年由社會發展、青年及體育部(Ministry of Community Development, Youth and Sports, MCYS)組改為以下兩部：社會及家庭發展部(Ministry of Social and Family Development, MSF)及文化、社區與青年部。

## 二、會議內容

共計舉行四日，會議前一天亦可自費參加密西西比河的泛舟及導覽，除了藉由泛舟讓彼此陌生的參與者形成團隊，在過程中並搭配導覽密西西比河對當地產業的影響，因其豐沛的水力，使得河旁麵粉工廠林立，後來更建設水壩利用水力發電，此過程是一種體驗學習當地產業歷史的方法。

該會議強調與會人士的互相交流以及從玩樂中學習，因此除了安排體驗教育領域的專家學者演講、工作坊之外，也舉辦了許多交流活動供所有人參與，包含開幕式、分組交流、無聲拍賣、展攤、團康活動、晚會等，讓來自不同領域、國家的人員分享彼此對於體驗教育的心得，不只是報名參加的學員，也包含工作坊講師及體驗教育協會成員。每位參與者皆配有名牌，可於名牌下方黏貼個人相關資訊，如：參與身分、國家、職業等，協助彼此於初識時開啟話題，並於會場外擺設咖啡桌、桌球及桌上足球，供參與者討論工作坊內容或休閒，會議的氣氛相當活潑熱絡。

為了節能減碳並提供即時的工作坊場次變更資訊，該年會設計會議專用的APP(今年是第二年使用)，可供查詢工作坊時間、場地、講師電子郵件及簡報檔，也可以參與該堂工作坊的人員連繫，相當便利。工作坊集中於前三日舉行，共計超過一百場次，因同一時段舉行相當多場次的工作坊，僅能就自己有興趣的主題參加，工作坊內容相當廣泛，包含教學方法、教學用具、青少年行為矯正、故事治療等，摘述其中較有感的場次如下：

(一)主題：歡迎及主題致辭

(Welcome and keynote)

講者：Richard Louv，記者兼暢銷作家，「兒童與自然網絡」共同創辦人暨榮譽主席，這個組織的成立目的是為了讓兒童與自然能重新建立連結。講者本身也為許多知名報章雜誌撰寫報導或專欄，並經常受邀至各電視和廣播節目發表談話。



重點摘述：

- 1、大自然缺失症(NDD, Nature deficit disorder)：講者提到上一代的父母童年是生活在自然中，但下一代的孩子現在卻與自然疏離了，與大自然隔絕的原因有很多，像是經濟發展造成土地大量開發、電子產品盛行、家長的不安全感或過度保護、政府的法令限制等，而這造成許多孩子身心上的問題，例如：過度肥胖、憂鬱、注意力無法集中、不懂得與人合作及分享、對於周遭環境感到疏離或麻木等，講者稱這樣的症狀為「大自然缺失症」。講者認為在大自然中的體驗學習，可以讓學生訓練感官的敏銳度，否則即便他們處在大自然中，對於周遭的環境及事物也會視而不見，缺乏觀察力及好奇心。
- 2、科技與自然並重(One dollar in virtual, one dollar to nature.)：講者表示他並非

反對現代科技，而是鼓勵人們要從實際的體驗中學習，當生活中有越來越多高科技的東西存在，我們同時也需要與大自然有更多的接觸，與人更多真實的互動，讓感官保持敏銳，避免與現實世界失去連結。高科技及網路的重要性是不可否認的，但如果過度使用以致無法找到平衡點時，可能會導致人們過得更不開心，活得更不健康。

- 3、我們需要一艘更大的船(We need a bigger boat.): 為了讓孩子重新與自然連結，講者認為需要更多不同行業、背景的人一起付出和努力，包含教育、醫療、政府、都市規劃、社區發展等，除了相關政策規劃、法規修正及訂立，更必須要讓「自然的重要性」觀念深植人心，由民間機構、政府、父母、各級學校等一起合作，引發此運動風潮，才能持久並達成真正的改變。

## (二)主題：體驗教育在國家公園及其他戶外休閒領域的應用模式

(Model of Experiential Learning in National Parks and other Land-Based Outdoor Recreation Areas)

講者：Judy Brookhiser，是莫瑞州立大學(Murray State University)的休閒系教授，專長於戶外休閒、情感智力及領導力的研究，在戶外休閒領域有超過 25 年經驗，並擁有超過 20 年的暑假營隊規劃及執行的經驗。



重點摘述：

- 1、戶外體驗學習的目的：為了讓學生在戶外旅遊的過程中學習，而非僅是玩樂，講者以國家公園的旅程規劃舉例，說明如何規劃及執行，讓學生能從中學習團隊溝通合作、領導力、野外生活技能、生態觀察及保育，藉由實際體驗達到最佳的學習效果。

註：美國的國家公園致力於發展環境及體驗教育，可由旅客服務中心、國家公園員工

及網路輕易取得學習資訊，並設計相當多的課程，包含：生態、地質、環境保護及人文歷史等，提供學校於戶外教學時使用。

## 2、行前準備：

(1)學生對於旅程承諾付出：講者於大學開設有學分的課程，學生須先繳交保證金，參與所有旅程規劃及執行，並評估行程的風險(天氣、地形、食物、意外傷害處理流程、附近醫療院所資訊蒐集)，出發前舉辦行前會議及打包日，以確認食物、公裝及個人裝備是否完備。

(2)學生需事先應徵工作：開放此次旅程中的工作需求，如財務長、主廚、領導者、裝備管理員、攝影師等，每位學生都需要寫履歷應徵這些工作，說明自己擁有相符的專業技能或人格特質，藉此過程賦予學生責任，並加強相關技能。

(3)電子產品的使用約定：行前讓學生簽署電子產品的使用切結書，約定在此次旅程中除了錄影、攝影、GPS 導航等必要使用的電子設備之外，不再滑手機上網或使用即時通訊軟體與朋友聊天，嘗試在大自然中打開感官，與同儕及環境真實互動。

3、事後的驗收及影響：事後須參加筆試，內容包含自然環境的動植物、國家公園的歷史、戶外休憩、資源及員工的管理、時事議題、如何在國家公園中工作等題目，讓學生重新檢視自己的學習成效，培養學生對於環境保育的熱情，提供更多職涯可能性的思索。當學生回家與父母分享時，將增加更多人走向戶外的機會，並對整個國家的終身學習帶來更多正面影響。

### (三)主題：體驗科技，連結數位與現實的體驗

(Experiential Technology: Bridging the Digital and Experiential Divide)

講者：Brandt Christopherson，創立 Christopherson 諮詢顧問公司，與體驗教育組織合作工作超過 15 年，



設計青年與成人領導力、管理及團隊發展之課程，合作對象包含企業、學校、運動團隊等。

重點摘述：

- 1、科技對於現代人是安全網：因為科技發展，現代人已經習慣隨時可以滑手機上網、聽音樂、看影片或與朋友聊天的生活模式，如果突然要改變這樣的生活模式，會失去安全感。體驗教育者常感到困擾的是現代人因科技發展，遠離對於現實世界的體驗，無法與人與環境有真實的互動，而發展的趨勢是無法阻擋的，除了把科技當作是阻力外，也可以轉換為體驗教育操作時的助力。活動設計如能搭配科技的使用，科技可以成為安全網，讓學習者不會因為過大的壓力而排斥體驗，甚至增加學習的成效，科技對於體驗教育不一定是阻力，也可以轉為助力。
- 2、科技在體驗教育的實際應用：目前常見的有在解說牌上放置 QR 碼，使用手機掃描後便可以即時導覽。科技也能夠協助讓人們更加了解並享受自然，如某些地方因地形危險等其他因素，僅有少數人能抵達，透過科技的協助，可製作 360 度影片讓學習者更為了解該處。工作坊的參與者亦分享工作經驗，設計體驗活動，當學生於某地發現動植物時，可以照相然後製作該地的生態寶藏圖，除了記錄之外，更可透過競賽增強學生觀察環境的動力。講者亦分享為企業設計體驗活動以加強不同階層間溝通的經驗，他設計分組活動，搭配科技的運用，讓熟悉科技的年輕人，在活動中教導位階較高的主管們如何使用，翻轉平日工作上的領導模式。

#### 肆、心得及建議

傳統演講式的教學，學生是被動的接收者，而體驗教育強調的是學生的主動學習，讓學習者知道他們是「為何學習」，而不是正在「學習什麼」。「教育即生活」，如果能夠讓學習者對於學習內容產生連結感，這樣的有感學習除了能對生活有實質幫助，更能激發學習動力，並使他們能持續學習下去。

青年壯遊點便是一種走出課堂的體驗學習型態，本署與非營利組織及大專校院於全國各地合作建置青年壯遊點，辦理七大類型的體驗學習活動，包含文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能，以多元方式讓更多青年體驗臺灣在地生活及文化，並培養對這片土地的認同感與責任感。許多青年在壯遊點活動中，驚豔於當地豐富的文化與故事，驚訝自己對於家鄉的不了解，驚奇原來有如此多志同道合的夥伴，並在參與活動回家後，主動學習相關議題，甚至與認識的新朋友一起規劃參與下一次的體驗學習，形成主動且良性的循環。

教育部近年來積極推動體驗教育相關政策，如於 103 年發布戶外教育推動會設置要點，同年發布中華民國戶外教育宣言，戶外教育不只是在戶外上課，更需要專業的課程設計及引導，爰於 104 年由國家教育研究員出版戶外教育實施指引，供教師及行政機關人員參考使用。戶外教育不只是場域轉換，思惟更要轉換，並需要跨部會合作，惟目前係由教育部相關機關先行推動。至於配合總統府政策正在規劃進行的青年體驗學習計畫，也是鼓勵學生進行體驗學習，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，探索自我及生涯，在更加清楚自己所追求的目標後，決定未來人生發展方向。為瞭解體驗教育之國際發展趨勢，俾利政策制定及推動，因此參加本次體驗教育年會，提出相關心得及建議如下：

#### 一、政策建議：

- (一)政策方向與社會價值觀互為正面影響：教育應以學生為主體，而非以老師的教學法、以計畫為主體。考試導向的教育，造成學校及父母重視課業成績，使得學習遠離「教育即生活」的目的。現今民間漸漸重視體驗教育並形成一股風潮，為讓更多人了解體驗教育的益處及必要性，除了政策宣傳及訂立法規外，政府亦可贊助翻譯國外體驗教育相關作品，介紹至國內並鼓勵與國外相關政府機關、協會、大專校院建立夥伴關係，

以了解現今國際趨勢。

(二)配合政策，訂立及修正法規：政府除了訂立與體驗教育相關的法規，將其法制化並加以鼓勵之外，更需檢視舊有的法規，修正並解除不必要的限制。冒險教育於戶外實施的場域，有時是被認為危險而受到限制的，例如山區、溪流及海洋，建議修改不合時宜的限制性法規，針對現況研訂場域安全及危難處理等機制。

(三)訓練現有各級師資，培育未來的專業人才：教師是體驗教育的第一線執行者，應針對現有各級師資辦理引導課程等相關培訓，讓其了解體驗教育的觀念及操作方法。為了提升體驗教育的品質，更需培養未來的專業人才，目前許多大專校院開設相關系所及課程，以高等教育的方式培養專業人才。可鼓勵其發表期刊並與國外交流，產官學間應有合作平臺，多多溝通讓教育更貼近學習者的需求。

(四)體驗教育要成功，需要大家一起來推動：如同 Richard Louv 說的，我們需要一艘更大的船，「選擇權在大人手中」，唯有透過政府機關跨部會、民間組織、教師、家長之間的合作，以學生為主體的教育才能成功。不只孩子需要體驗教育，大人更是需要，父母若一起陪伴孩子體驗，在這個過程中重新透過孩子的眼睛學習，也可以加強家庭之間的連結感，讓體驗教育由學校延伸至整個社會，捲動學習的風潮。

二、參加本年會建議：如同協會於開幕式時一再強調，該會議相當重視與會人士的互相交流，並鼓勵大家於玩樂中學習，而團隊的力量也讓我在本會議中受益良多，分享及建議如下：

(一)事前準備：該會議於報名參加時，建議可申請由體驗教育協會成員所擔任之輔導員。此次我的輔導員是印第安納大學(Indiana University Bloomington)的戶外教育主持人 Brian Croft，他於會議前以電子郵件與我連繫，建議我可以先大致了解想參與的工作坊及授課講師背景等，會

議中也常關心是否有需要協助之處，並介紹他的學生們與我認識，受益良多。又，建議後續參與本會議者，於出國前先了解本國推行體驗教育之現狀，並草擬想要了解或詢問的問題，參加會議與人交流提出問題時能更有方向。

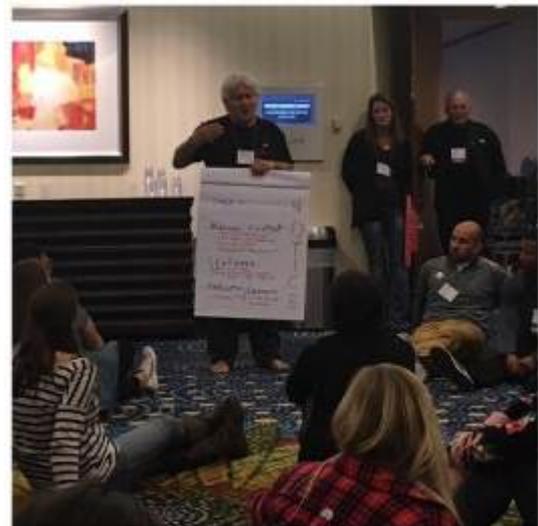
(二)會議進行中：把握機會多與會議上遇到不同領域的人交流。此次會議為單獨參與，未與臺灣其他政府機關或民間團體一同前往，為了解參與此年會的人員背景，並更深入理解演講及工作坊的內容，自我設定目標每堂課至少與 2 位參與者聊天，內容包含為何參與此年會、其學習、工作背景與體驗教育關連性等。

很幸運地，於第一堂課認識 1 位加拿大教師，並於會場內結識 1 位新加坡公務員及 1 位於諮詢顧問公司上班的美國人(後來發現她也是此次年會工作坊的授課講師)，年會第一天中午便自主組成討論團體。每逢吃飯時間便相聚討論，分配即將要參與的工作坊、分享參與過的工作坊心得、各自的工作或國家在體驗教育的發展及應用。具體的討論過程比起事先查詢到的書面資料更加有感，為了與團體分享心得，因此產生動力督促自己在每個工作坊努力吸收及發問，這也印證體驗教育確實對於學習有相當正面的幫助。除討論工作坊內容外，團體所給的情感支持、每天結束後一起聚會、天未亮到河邊晨跑，都讓彼此間有更深刻的連繫，因此在回國後仍持續連絡，分享彼此的近況。

(三)勇敢踏出舒適圈：出國前有點忐忑不安，覺得自己對於體驗教育的了解不夠深入，閱讀資料後雖覺得有道理但又不太踏實。在會議剛開始時，需要掙扎一段時間才能主動跟其他參與者交流，但多交流幾次之後漸漸習慣，又因為體驗教育領域的人特質多為友善且樂於分享，所以遇到的人多給予正面回饋，這也激勵我漸漸敢於提問。工作坊中有一堂關於舒適圈的課程，講師請參與者先將兩手交叉相握，然後上下交換成自己不熟悉的方式交握，一開始會覺得很奇怪，但連續交握 10 次後，雖然還

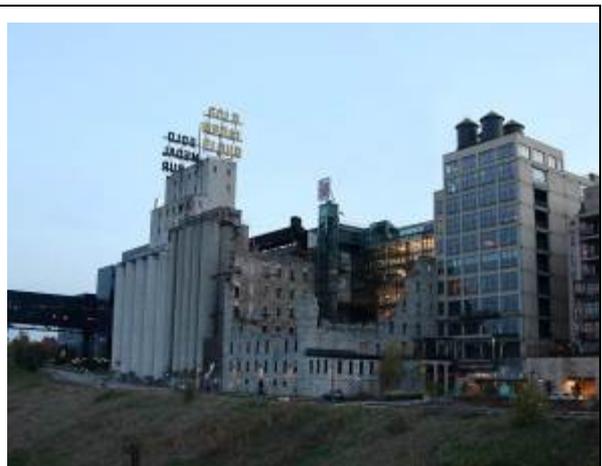
是有點怪，已經沒有一開始這麼奇怪的感覺了，我想這次參與會議的經驗也是如此。一開始覺得自己了解的不夠多，也沒有同行者可詢問，覺得這是劣勢，但正因如此逼迫自己走出舒適圈，找人討論、努力提問才能學到更多，而沒有同行的人也讓我有機會了解更多其他國家的狀況，原本以為的劣勢其實是優勢，從中學習並獲得成長。

## 附件 1：照片花絮

	
<p>於用餐時間辦理主題致詞，藉由圓桌方式也讓與會人員易於交流</p>	<p>於會場外擺設的咖啡桌交換工作坊心得，每堂工作坊結束後相約的老地方</p>
	
<p>謝智謀老師接受體驗教育協會頒發「實踐家獎」，是該獎設立 30 年來的首位非美籍得獎人士</p>	<p>工作坊上課實況，氣氛相當輕鬆活潑</p>



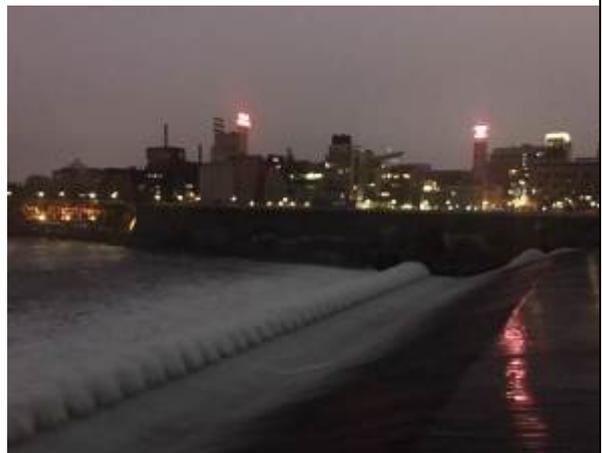
會議結束後與夥伴至密西西比河畔散步，  
以避免「大自然缺失症」



密西西比河畔林立的麵粉工廠遺跡



與夥伴至密西西比河畔餐廳用餐，分享工  
作坊心得及彼此工作內容



與夥伴至密西西比河畔晨跑

## 附件 2：年會議程



### Conference Schedule

**Tuesday, October 25** - Pre-Conference Workshops

**Wednesday, October 26** - Pre-Conference Workshops

**Thursday October 27**

8:00 a.m. – 9:00 a.m. Ready, Set, Go! An Orientation for First-Time Conference Attendees

8:00 a.m. – 9:30 a.m. Coffee and registration

9:30 a.m. – 11:30 a.m. Welcome and Keynote with Richard Louv

11:30 a.m. – 12:45 p.m. Lunch on your Own

1:00 p.m. – 1:45 p.m. Professional Group Coffee and Dessert Receptions

2:00 p.m. – 5:00 p.m. 3 Hour Workshops

2:00 p.m. – 3:30 p.m. 90 Minute Workshops and Symposium on Experiential Education Research (SEER)

3:45 p.m. – 5:15 p.m. 90 Minute Workshops (Open to the public) and SEER

5:00 p.m. – 7:30 p.m. Sponsor Reception and Silent Auction

Poster Presentations

6:00 p.m. – 7:30 p.m. Career Fair (Open to the public)

**Friday October 28**

8:00 a.m. – 11:00 a.m. 3 Hour Workshops (and first half of 6 hour PDIs)

8:00 a.m. – 9:30 a.m. 90 Minute Workshops

9:45 a.m. – 11:15 a.m. 90 Minute Workshops

9:30 a.m. – 2:00 p.m. Exhibit Hall Open  
11:30 a.m. – 1:00 p.m. Lunch and Awards Ceremony with the Kurt Hahn Address  
1:30 p.m. – 4:30 p.m. 3 Hour Workshops  
1:30 p.m. – 3:00 p.m. 90 Minute Workshops and SEER  
3:15 p.m. – 4:45 p.m. 90 Minute Workshops and SEER  
4:30 p.m. – 6:00 p.m. Regional Business Meetings  
8:00 p.m. – 11:00 p.m. Friday Night Party - Northwoods Flannel Fest!

### **Saturday October 29**

8:00 a.m. – 9:00 a.m. Annual General Meeting  
9:00 a.m. – 10:30 a.m. 90 Minute Workshops  
10:45 a.m. – 12:00 p.m. ActivatEE  
12:00 p.m. – 1:30 p.m. Lunch on Your Own  
1:30 p.m. – 4:30 p.m. 3 Hour Workshops  
1:30 p.m. – 3:00 p.m. 90 Minute Workshops  
3:15 p.m. – 4:45 p.m. 90 Minute Workshop  
6:00 p.m. – 7:00 p.m. Cocktail Reception  
7:00 p.m. – 9:00 p.m. Celebration Dinner with Michael Stratton Award and Live Auction

### **Sunday October 30**

9:00 a.m. – 1:00 p.m. Open Space Sessions

## 附件 3：工作坊彙整

Thursday, October 27 2:00 – 3:30pm (90-Minute Workshops)

**144 • Purposeful Program Design**

*Chris Covert*

Room: Lake Harriet

Open to All (OTD, K-12, TA/AT)

**6 • 10 Strategies Proven to Inspire & Engage EVERY Student**

*Christian Moore*

Room: Deer Lake

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, G)

**48 • Cultivating Positive Change: Working with Youth in the Juvenile Justice System**

*Tony Dixon, Misty Blakesley, Melissa Harper*

Room: Pine/Cedar

Open to All (AD, OTD, TA/AT, S, G)

**67 • Gendered Outdoor Leadership**

*Karen Warren, TA Loeffler*

Room: Spring Park Bay

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**94 • Anti-Oppression 101: From the Overt to the Subtle**

*Elise Schinner, Kevin Owen*

Room: Excelsior Bay

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**110 • Anonymous or Silent Reflection**

*Sam Steiger, Julie Carlson*

Room: Birch/Maple

Open to All (OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**120 • Experiential Education in Higher Education: Challenges and Opportunities in the College Classroom**

*Annie Jonas, Jill Overholt*

Room: Gray's Bay

Beginner (AD, HE)

**132 • Motivational Interviewing**

*Jason Schmidt*

Room: Cook's Bay

Beginner (OTD, OAE, K-12, TA/AT, G)

**140 • How Outdoor Leadership Style and Decision Making Relate to Risk Analysis and Incident Evaluation**

*Bob Strombo*

Room: Crystal Lake

Intermediate (AD, OAE, HE, S)

**169 • Current Policy Issues Impacting Experiential Education and How You Can Get Involved**

*Rebecca Bear*

Room: Minnesota

Open to All (AD, OAE, G)

**176 • Awesome Icebreakers and Energizers**

*Michelle Cummings*

Room: Wayzata Bay

Open to All (G)

**SEER Session 1**

*Anita Tucker, Jayson Seaman, Brad Faircloth*

Room: St. Croix II

Open to All (HE)

Thursday, October 27 3:00 – 5:00pm (3-Hour Workshops)

**8 • Neurodiversity and Sensory Processing: Embracing Differences**

*Larley Dreibeis, John Dreibeis*

Room: St. Croix I

Open to All (AD, OAE, K-12, S, G)

**70 • Career Mapping: Design an Itinerary for Your Professional Life**

*Angie Moine*

Room: Lake Cathlamet

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**73 • The River Semester: Lessons and Opportunities for Interdisciplinary Outdoor College Semester Programs**

*Joe Underhill, Christopher Dunham*

Room: Lafayette Bay

Intermediate (AD, OAE, HE, S, G)

**105 • A Set of Great Novel Games for Corporate (or not) Team Building Sessions**

*Raul Mossieu Arzuu*

Room: Elk Lake

Open to All (OTD, OAE, HE, S, G)

**122 • Expedition Mindset: Let Go, Notice More & Use Everything.**

*Eric Boggs*

Room: Lake Nokomis

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

Thursday, October 27 3:45 – 5:25 pm (90-Minute Workshops)

**14 • Social and Emotional Learning in Action**

*Tara Flippo*

Room: Minnesota

Open to All (K-12)

**33 • Story Magic: Using Magic Tricks and Object Lessons to Teach and Inspire**

*Brian Bruhn*

Room: Cook's Bay

Open to All (OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**63 • Peace through Challenge: Experiential Peacebuilding**

*Ana Patel, John Lee*

Room: Pine/Cedar

Open to All (OTD, OAE)

**76 • Creating Engaging Environmental and Experiential Education Activities For Middle School Math and Science Classes**

*Samantha Smith*  
Room: *Wayzata Bay*  
Beginner (AD, OAE, K-12, S)

**95 • Stretch: Comfort Zones, Choice, and Contemporary Theories**

*Nate Polan*  
Room: *Spring Park Bay*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**99 • Experiential Learning & 21st Century Success**

*Andrew Pottor*  
Room: *Birch/Maple*  
Beginner (AD, OTD, OAE, K-12, HE, G)

**124 • Community Impact of Outdoor Education for Immigrants and Children of Immigrants**

*Ann Kofler, Mohamed Farah*  
Room: *Crystal Lake*  
Beginner (OAE)

**154 • Staying Grounded in Your Facilitation**

*Tony Alvarez, Gary Stauffer*  
Room: *Deer Lake*  
Advanced (OAE, K-12, TA/AT)

**155 • Creating Place-Based Learning Experiences in the Elementary Years**

*Dawn Klaiber*  
Room: *Gray's Bay*  
Beginner (K-12)

**SEER Session 2**

*Brad Daniel, Christine Norton, Justin Pougham*  
Room: *St. Croix II*  
Open to All (HE)

**161 • Setting The Tone: 20 (or so) Tips To Lay The Foundation For A Fabulous Program**

*Eric Starkweather*  
Room: *Excelsior Bay*  
Beginner (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

*Friday, October 28 8:00 – 9:30 a.m. (90-Minute Workshops)*

**55 • 21st Century Program Participants: Can We Achieve the Same Outcomes with Different Levels of Risk?**

*Brad Daniel, Andrew Boblyta*  
Room: *Lake Calhoun*  
Open to All (AD, OAE, HE, S, G)

**86 • Active Debriefs – Spark Conversations that Matter**

*Nate Polan*  
Room: *Minnesota*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**97 • Moving from Experience to Encounter: Connecting Experiences to Personal Narratives**

*Amy Smaliwood*  
Room: *Crystal Lake*  
Open to All (OAE, K-12, HE, S)

**102 • Discussing Diversity with Staff and Clients**

*Rahlan Shahani, Sandra Broward*  
Room: *Cook's Bay*  
Intermediate (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**107 • Supporting Students with an Autism Spectrum Diagnosis in Outdoor & Experiential Education**

*Kyle Clarke*  
Room: *Lafayette Bay*  
Advanced (OAE, K-12, TA/AT, S, G)

**135 • Why Adventure Matters: Tell People What You Do by Sharing Why You Do It**

*Jeff Glover*  
Room: *Birch/Maple*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**139 • Owner's Manual for Your Brain**

*Luke Benton, John Moore*  
Room: *Gray's Bay*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**181 • Creativity in Teams**

*Amy Cumer*  
Room: *Wayzata Bay*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

*Friday, October 28 8:00 – 11:00 a.m. (3-Hour Workshops)*

**5 • Wise Connections – Creating a Foundation for Emotional Safety**

*Debbie Mayer*  
Room: *St. Croix II*  
Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**18 • The Impact of Cultural Insensitivity on Safety and Effectiveness in Adventure-based Experiential Education**

*G. Dean Witman, Keith Schallenkamp, Byron Zahn*  
Room: *Pine/Cedar*  
Open to All (AD, OAE, HE, S, G)

**57 • The Experiential Creative Generalist: The Eloquence of Change**

*Kim Neal Wasserburger*  
Room: *Elm Lake*  
Open to All (OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**137 • Care for the Caring: An Experiential Strategy to Maintain Equilibrium in a Turbulent Workplace**

*Diane Ryan, Katie Klein*  
Room: *Deer Lake*  
Open to All (AD, OTD, OAE, TA/AT, S)

**142 • Portable Teambuilding Activities**

Chris Covert

Room: Excelsior Bay

Open to All (OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S)

8-Hour Professional Development Intensives: place these next three workshops in highlighted box

Friday, October 28 8:00 – 11:00 a.m.: 3:30 – 4:30 p.m.

**58 • Creating an Adapted Outdoor Recreation Program in a Large Park System**

Tracy Tabaka, Alex McKinney

Room: Off-site

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**174 • Preparing Youth to Thrive: Best Practices in Social Emotional Learning Curriculum Design & Staff Practices**

Poppy Elizabeth A. Potter, Gina McGovern

Room: St Croix I

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT)

**177 • TAPG Professional Development Intensive: Delving Deeper: Intentional Focus on the Therapeutic Environment**

Anita Tucker, Tany Alvarez, Gary Stauffer, Morgan Decker, D. Maurie Lung, Bobbi Beale, Christine Norton, Nick Magle-Haberek

Room: Spring Park Bay

Intermediate (TA/AT)

Friday, October 28 9:45 – 11:15 a.m. (90-Minute Workshops)

**44 • Crafting an Outdoor Classroom: The 19th Century Roots of the Outdoor Education Movement**

Hutch Hutchinson

Room: Wayzata Bay

Open to All (OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**50 • Is Your Challenge Course Working for You?**

Chris Damboise, Phil Brown

Room: Crystal Lake

Intermediate (AD, OAE, K-12, HE, S, G)

**51 • The Myth of the Rational Decision-Maker (and Implications for Staff Training)**

Elizabeth Andre

Room: Lake Nokomis

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**111 • The Art of Community**

Shawn Moriarty

Room: Lake Calhoun

Open to All (G)

**113 • Activate Your Inspiration: Building Confidence to Follow Your Passion**

Marli Williams

Room: Lake Harriet

Open to All (OTD, OAE, K-12, HE, S, G)

**128 • Creating and Assessing Inclusive Learning Experiences in Higher Education: S-t-r-e-t-c-h Learning in Action**

Jena Rivera, William Heinrich

Room: Gray's Bay

Open to All (K-12, HE, S)

**146 • A Conversation on Publishing in Experiential Education**

Patrick Maher, Glyn Thomas, Philip Mullins

Room: Cook's Bay

Open to All (AD, OAE, HE, S)

**150 • Teaching Experiential Facilitation: A Capacity Building Approach**

Marin Burton, Aaron Sundstrom, Susan Reinecke

Room: Minnesota

Open to All (AD, OTD, K-12, HE)

**162 • Hang On To Your Ego: Don't Be Guilty of the Trip-Ups in Facilitation**

G. David McNay

Room: Birch/Maple

Beginner (OAE, TA/AT, S)

**172 • Skills That Matter for Life: Middle School Students Learn about the World of Work Through Apprenticeships**

Helen Russell

Room: Lafayette Bay

Open to All (AD, OAE, K-12, G)

Friday, October 28 1:30 – 3:00 p.m. (90-Minute Workshops)

**15 • Growing Communities of Access from Communities of Practice: Building Inclusion Together in the Outdoors**

TA Loeffler

Room: Lake Harriet

Beginner (OAE, K-12, HE, TA/AT)

**31 • "Just Teaching": Experiential Social Justice Pedagogy**

Anna Czarnik-Newmeyer

Room: Crystal Lake

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**52 • How Can Service Learning be a Transformative Experience for Post Traditional Learners?**

Cheryl Schwartz, Marie Friedmann, Clara Felletter

Room: Birch/Maple

Beginner (HE)

**92 • Co-curricular Leadership in Action**

Jesse Beightol, Jesse Tovar

Room: Gray's Bay

Open to All (G)

**136 • Should Wilderness Program Staff Always Accompany their Groups? Three Views**

Mark Mullert, Brad Daniel, Andrew Bobiyya

Room: Lake Calhoun

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT)

**153 • Creating a Link Between Recreational Opportunities & Spiritual Experiences.**

Megan Taylor

Room: Lafayette Bay

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**170 • Keeping Your Field Staff Fresh: A Model for Ongoing Training**

*Rebecca Bear, Matt Pappleton*

*Room: Lake Nakomis*

**Advanced** (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT)

**175 • Effective Debriefing Tools and Techniques**

*Michelle Cummings*

*Room: Minnesota*

**Open to All** (G)

**182 • Maps, Whistles, Lanterns and a Compass: The Journey of Inspired Leadership, Management and Transformations**

*Rob Smariga, Sky Gray, Tiffany Wynn*

*Room: Lake Nakomis*

**(AD)**

**SEER Session 3**

*Jule Hildmann, Andrew Bailey, Sarah Jillings, Benjamin Ingman*

*Room: St. Croix II*

**Open to All** (HE)

*Friday, October 28 1:30 – 4:30 p.m. (3-Hour Workshops)*

**106 • Valuable Case Studies for Preventing Accidents Before they Occur and Effectively Handling Them Afterward**

*Doug Stevens*

*Room: Pine/Cedar*

**Open to All** (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**45 • Unusual Tactics for Unusual Leaders: Managing Behavior Through a Relational Lens**

*Addison Odum*

*Room: Wayzata Bay*

**Open to All** (OAE, K-12, TA/AT, S)

**84 • Game on! (For Everyone!) Utilizing Group Initiatives to Promote Equity and Inclusion**

*Danny Frank, Nova Miller, Savannah Miller*

*Room: Elk Lake*

**Open to All** (G)

**88 • The Power of Touch**

*Jean Berube, Tom Smith*

*Room: Cook's Bay*

**Open to All** (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**100 • The Heart of Experiential Education: Facilitation**

*Christian Ilin*

*Room: Deer Lake*

**Open to All** (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**147 • Gamesmithing: The Making of a Game**

*Chris Ortiz*

*Room: Excelsior Bay*

**Open to All** (OTD, OAE, K-12, HE, G)

*Friday, October 28 3:05 – 4:45 p.m. (90-Minute Workshops)*

**54 • From Frustration to Creativity: Individuals, Groups and Communities under a New Scope**

*Maria Jose Treviño*

*Room: Crystal Lake*

**Open to All** (G)

**65 • Leadership Through Rest and Disconnecting**

*Lauren Watka*

*Room: Birch/Maple*

**Open to All** (G)

**66 • Overlooked and Misunderstood: Two Influential Figures on Experiential Learning**

*Pete Allison*

*Room: Gray's Bay*

**Open to All** (AD, OTD, OAE, K-12, S, G)

**• SEER Session 4**

*Glenn Middleton, Chris Soulier, Chris Zajchowski*

*Room: St. Croix II*

**Open to All** (HE)

**1 • A Warrior's Journey toward increasing Resilience and Psychological Well-Being**

*Oscar Aguilera, Jeni Pedroza*

*Room: Lake Harriet*

**Intermediate** (OTD, OAE, K-12, S, G)

**4 • The Neuroscience of Outdoor Education**

*Kris Henker*

*Room: Minnesota*

**Open to All** (AD, OTD, OAE, K-12, TA/AT, G)

**25 • I Notice & I Wonder: Supporting Students to Generate Authentic Science Narratives with Technology**

*Justin Hougham, Marc Nutter, Sarah Burgess, Alex Nussbaum, Taylor Riedl, Anna DeMers, Andrea Broatt, Max Myers*

*Room: Lake Calhoun*

**Open to All** (OTD, OAE, K-12, HE, S, G)

**166 • Connecting the Higher Education Classroom to Community: Pitfalls & Potential for Learning**

*Carrie Nolan*

*Room: Lafayette Bay*

**Open to All** (HE)

*Saturday, October 29 9:00 – 10:30 a.m. (90-Minute Workshops)*

**23 • Model of Experiential Learning in National Parks & other Land-Based Outdoor Recreation Areas**

*Judy Brookhiser*

*Room: Spring Park Bay*

**Open to All** (AD, OAE, HE)

**29 • Tangible Tools in Creating Positive Group Culture**

*Laura Greenlee-Kirp*

*Room: Cook's Bay*

**Beginner** (OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**32 • Nurturing the Spirit in Our Staff and Participants: Spirituality and Experiential Education**

*Andrew J. Bobilya, Brad Daniel, Glen Middleton*

*Room: Lake Calhoun*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

**43 • Developing a Quality Outcomes-Based Program...and Considering Standards in the Process**

*Abby Biser*

*Room: Lake Harriet*

**Open to All (OTD)**

**64 • Elite Performance Populations: Leveraging Experiential Education to Reach the Next Level**

*AJ LaLonde, Angela Veatch, Marcus Washington, Katy Tran Turner, Brian Miles, Brad Marshal, Kelly LaLonde*

*Room: Elk Lake*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G, Sport & Military)**

**68 • Risky Business? Or is it?**

*Sharon Clegg*

*Room: Deer Lake*

**Intermediate (G)**

**69 • Asking the Right Questions: Using Essay Responses to Evaluate Student Growth**

*John Bennion*

*Room: Crystal Lake*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT)**

**72 • Check Yourself Before You Wreck Yourself!**

*Rich Keegan, Justin McGlamery*

*Room: St. Croix II*

**Open to All (OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

**77 • Adventure Education 'Here & Now' and 'Then' in Japan**

*Tomoko Seki, Katsumi Namba*

*Room: Birch/Maple*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

**81 • Pairing Experiential Activities to Neurodevelopmental Functioning**

*Jack Wheeler*

*Room: Pine/Cedar*

**Intermediate (OAE, K-12, TA/AT, S)**

**85 • Adventure Therapy: Latest Research Developments and How These Will Affect the Field**

*Michael Goss, Anita Tucker, Lee Gillis, Christine Norton*

*Room: Minnesota*

**Open to All (AD, OAE, TA/AT, Research)**

**87 • Successful Facilitation: Creating a Foundation for Inclusion and Diversity**

*Morgan Johnson*

*Room: St. Croix I*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

**115 • Using IMPROV to Plan Your Program**

*Jeremy Babcock*

*Room: Excelsior Bay*

**Open to All (OTD, OAE, K-12, S, G)**

**141 • Kids, Canine's and the Power of Connection**

*Dan Palsance, Rachel Grimm*

*Room: Wayzata Bay*

**Open to All (AD, OAE, TA/AT, S, G)**

**143 • Fearless Teaching: The Art (and Science) of Storytelling**

*Stuart Grauer*

*Room: Lafayette Bay*

**Open to All (OTD, OAE, K-12, S, G)**

**148 • The Interview: Getting the Staff You Need and Want**

*Kris Salisbury, Cass Landrum, Aaron Bumgarner*

*Room: Lake Nokomis*

**Intermediate (AD)**

**167 • What's your program philosophy and do your staff know how to deliver it?!**

*Denise Queffelec, Jason Ryba*

*Room: Gray's Bay*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

*Saturday, October 29 1:30 – 3:00 p.m. (90-Minute Workshops)*

**39 • Engage Language Arts: A Year of Exciting, Experiential Approaches to Language Arts in the Classroom**

*Krista Bertelson, Nancy Clarke*

*Room: Birch/Maple*

**Open to All (OTD, K-12, HE, S)**

**19 • The Seven Stages of an Experiential Career**

*Paul Kidder*

*Room: St. Croix II*

**Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)**

**38 • Survive and Thrive: The Power of Long-Term Integrated Reflective Programming for Therapeutic Adventure Applications**

*Darrell Makin, Mike Long, Dr. Tom Potter*

*Room: Crystal Lake*

**Intermediate (AD, OTD, OAE, TA/AT, S)**

**16 • Outside Your Door: Young Producers Bridge the Divide between Urban Youth and Public Lands**

*Nina Roberts*

*Room: Lake Calhoun*

**Open to All (G)**

**42 • 20 for 20 for 20: An Experiential Activity Guide for the Classroom**

*Karen Marietti, Drew Boar*

*Room: Excelsior Bay*

**Open to All (OTD, K-12, HE, S, G)**

**108 • Using Clinical Diagnoses to Design Experiential Interventions: Kinesthetic Metaphors and More!**

*Michael Goss, Lee Gillis, Dr. Bobbi Beale*

*Room: Minnesota*

Open to All (TA/AT)

**116 • Experiential Education for All: Activity Modification for Inclusive Programming**

*Tommy Means, Jordan McIntire*

*Room: Lake Nokomis*

Open to All (OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT)

**149 • Experiential Technology: Bridging the Digital & Experiential Divide**

*Brandt Christopherson*

*Room: Gray's Bay*

Open to All (OTD, HE, G)

Saturday, October 29 1:30 – 4:30 p.m. (3-Hour Workshops)

**114 • Seeking Silence: Cultivating Inclusive Silent Practices Amongst a Variety of Fields**

*Robyn Handley, Colie Auman*

*Room: Wapata Bay*

Open to All (G)

**10 • Harnessing Creative Potential in Yourself, Your Staff, and Your Clients**

*Daniel Cape*

*Room: Pine/Cedar*

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**24 • Pools, Parks and Prohibitions: Undoing the History of Exclusion**

*Chey Davis*

*Room: Elk Lake*

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S)

**34 • Empathy, Vulnerability, Fear, and Monkeys: The Brain Science Connection Between Empathy and Bullying**

*Jeff Frigan*

*Room: Deer Lake*

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**46 • 8th Annual Trends and Issues in Outdoor Education Programs Panel Discussion**

*Betsy Lindley, Tom Holman, Panel members include: Dr. Jasper Hunt, Dr. Evan Coulson, Dr. Pete Allison, Dr. Paul Shirilla, Dr. Lee Frazer, Dr. Liz Speelman, & Dr. Andrew Bobitya*

*Room: Spring Park Bay*

Open to All (G)

**47 • Connect: Healing Trauma Using Pattern Recognition in Nature, Community and Ourselves**

*Misty Blakesley*

*Room: Lake Harriet*

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**89 • Motivational Interviewing with Experiential Education to Support Engagement & Behavior Change**

*Richard Rutschman, Robert Valle*

*Room: Cook's Bay*

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**158 • Cultivating Mindfulness in Adventure Therapy Experiences through the Co-Creation of Client Intentions**

*Matthew Hayes, Will Black*

*Room: Lafayette Bay*

Intermediate (OTD, OAE, TA/AT, S)

**119 • Assessing for Socio-Emotional Learning to Support Critical Thinking and Inclusion in Higher Education**

*Bill Heinrich, Jeni Rivera*

*Room: St. Croix I*

Intermediate (OTD, OAE, K-12, HE, S)

Saturday, October 29 8:15 – 4:45 p.m. (90-Minute Workshops)

**56 • Transportation Safety: Understanding the Hazards and Protective Factors for Risk Reduction**

*Tom Potter, Stephanie Potter, Carrie Gibbons, Michel Bedard*

*Room: Gray's Bay*

Open to All (AD, OAE, K-12, HE, TA/AT, G)

**83 • Both, And! Engaging Socioecological Justice in Environmental & Outdoor Education**

*Danay Frank, Brad Little*

*Room: Crystal Lake*

Open to All (G)

**123 • Living the Landscape: Place Based Training for Environmental Educators**

*John Celley, Austin Hougham, Sarah Burgess, Marc Nutter*

*Room: Lake Nokomis*

Open to All (AD, OTD, OAE, G)

**152 • What Defines the "Experience" in Experiential Education? A Focus on Engagement in and out of the Classroom**

*Brian Craft, Annie Linhart*

*Room: Minnesota*

Open to All (OTD, OAE, K-12, HE)

**180 • AEE Accreditation 101**

*Dan Miller*

*Room: Lake Calhoun*

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)

**21 • Facilitating Storytelling as a Clinical Intervention**

*Maurie Lung, Gary Stauffer*

*Room: Birch/Maple*

Open to All (TA/AT)

**41 • Paradigm Shift: Exploring Cornerstone Concepts-Sequencing, Goal Setting, Group Norms and More from New Perspectives**

*Laura MacDonald, Jeff Glover*

*Room: Excelsior Bay*

Open to All (G)

**101 • The Assessing Matrix: Using the Process Communication Model to Connect and Engage with Your Students**

*Sandra Browand, Bahar Shalimi*

*Room: St. Croix II*

Open to All (AD, OTD, OAE, K-12, HE, TA/AT, S, G)