

好YOUNG青年有活力 翻轉世代新勢力

教育部青年發展署105年年報



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

目錄

序 言	.02
壹、本署組織與職掌	.03
一、組織沿革	.04
二、業務職掌	.04
貳、重要施政措施與成果掌	.07
一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力	.08
二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻	.23
三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界	.39
四、健全組織運作，提升行政效能	.54
參、未來展望	.65
一、打造學校與社會、職場的橋接平臺	.66
二、開拓多元職場體驗機會，縮短學校與未來職場距離	.66
三、辦理創新創業交流活動，鼓勵青年嘗試投入新南向	.66
四、培育青年創新創業知能，引燃新創能量與氛圍	.66
五、建構青年政策參與平臺，擴大青年參與落實青年賦權	.67
六、擴散青年志工服務典範，持續捲動青年志願服務	.67
七、鼓勵青年社會設計思維，深化在地實踐力	.67
八、勇敢揚帆全球交流體驗，開展青年國際視野	.68
九、培養青年服務學習知能，勇闖海外走向世界	.68
十、翻轉傳統學習思維，鼓勵青年戶外壯遊探索	.68
肆、附錄	.69
一、本署重點業務成果統計表	.70
二、本署編印手冊及重要資料	.80
三、精彩故事集	.81
四、重要名錄	.92
五、本署 105 年大事紀	113
六、105 年度法規異動一覽表	121
七、本署同仁寫真	127

序 言

「好 YOUNG 青年有活力，翻轉世代新勢力」是 105 年本署施政的主題，青年是這個社會最有活力、熱情、創意及理想性的一群人，也是促進國家經濟發展、推動社會變革及強化科技革新之關鍵力量；政府戮力培養與發掘新世代青年，鼓勵青年具有多元發展、創新能力及國際移動力，並積極參與公共事務，進而改變世界、轉動全球，成為國家進步與國力強盛之競爭利基。

本署自 102 年經組織改造併入教育部後，至今已滿四週年。105 年以「完善青年發展平臺，培育青年多元能力」做為施政目標，主軸業務包括：促進青年職涯發展，提升青年競爭力；擴大青年公共參與管道，加強青年公共參與，落實青年賦權；推動服務學習及海外志工服務，拓展青年國際參與及壯遊體驗學習管道等。

105 年度新推出多項重點工作，首先是依據蔡總統的青年政策，成立「行政院青年諮詢委員會」及「青年海外和平工作團」、辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案中的「青年體驗學習計畫」、配合政府政策推動新南向相關計畫等，此外，還結合青年發展的趨勢，推動數項新措施，包括：以「大手攜小手」策略讓大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺、青少年與公民社會沙龍試辦計畫、社會企業人才培育及關懷偏鄉等活動，將「社會設計」思維導入青年公共參與計畫、鹿樂專案計畫等，期能針對青年需求不斷推陳出新，持續精進各項業務。

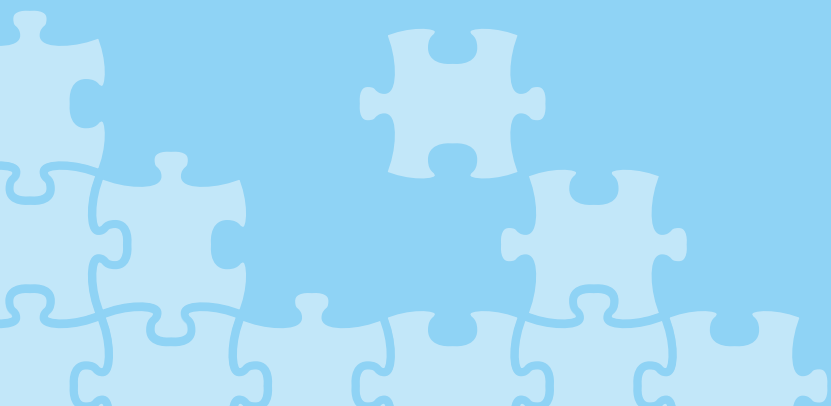
青年是人生發展的重要階段，青年的態度決定了國家未來的走向。本署現階段的使命與發展重點為掌握青年需求，開拓及試辦先導型計畫；打造青年溝通平臺，串接各類服務資源；連結政府及民間能量，運用新媒體創新服務；形塑新世代角色典範，讓青年影響青年。未來將以「讓青年都能找到自己的方向，成為正向積極的公民，並具備在地關懷及全球視野」為願景，打造青年多元體驗學習環境，提升青年核心競爭力，形塑新世代創意、多元、不畏困難及勇於開拓與承擔的新風貌，並與青年攜手共創嶄新的未來。

署長 羅清水

106 年 8 月



壹、本署組織與職掌



壹、本署組織與職掌

一、組織沿革

本署前身為行政院青年輔導委員會，配合行政院組織改造，於 102 年 1 月 1 日成立教育部青年發展署，辦理全國青年發展業務，並以「培育青年成為創新改革的領航者」為施政願景，首任署長由教育部陳常務次長德華代理，自 4 月 1 日起由施副署長建勳代理，5 月 16 日起由羅署長清水接篆視事。

本署組織法經立法院於 102 年 5 月 31 日三讀通過，奉總統 102 年 6 月 19 日華總一義字第 10200113901 號令公布，行政院核定自 102 年 9 月 1 日施行，並於 102 年 8 月 27 日以院授研綜字第 1022260797 號令發布。

本署處務規程業奉教育部於 102 年 8 月 30 日臺教綜（一）字第 1020131333A 號令發布，復於 103 年 12 月 8 日臺教綜（一）字第 1030168608B 號令修正發布第 4、6、7、13 條。

二、業務職掌

（一）主要職掌

依據「教育部青年發展署組織法」第 2 條規定，本署掌理下列事項：

1. 青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
2. 青年生涯發展之規劃、執行及督導。
3. 青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
4. 青年政策參與之規劃、執行及督導。
5. 青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
6. 青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
7. 青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
8. 其他有關青年發展事項。

（二）內部分層業務

本署置署長、副署長、主任秘書各 1 人，下設 3 組 4 室，分別為綜合規劃及生涯

輔導組、公共參與組、國際及體驗學習組、秘書室、人事室、主計室、政風室。各單位業務職掌事項如下：

1. 綜合規劃及生涯輔導組：

青年發展政策與措施之規劃及執行、青年發展相關法規之研修、青年生涯輔導之政策規劃及推動、生涯發展輔導人員專業知能課程研發及培訓、青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣、青年多元職場體驗機會之開拓及執行、青年創意創新競賽或活動之規劃及推動、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。

2. 公共參與組：

青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動、青年志工多元服務方案之開發及推動、青年事務財團法人之設立、輔導及監督、其他有關青年公共參與事項。

3. 國際及體驗學習組：

青年國際與體驗學習之政策規劃及推動、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動、青年國際參與與交流人才之培育及應用、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚、服務學習資源網絡之協調、整合及運用、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用、其他有關青年國際及體驗學習事項。

4. 秘書室：

關於文書、議事及印信典守、財產管理、採購及出納、國會聯絡、媒體公關事務及其他不屬於各組、室等事項。

5. 人事室：

本署本署職員組織編制員額、任免遷調、待遇福利、服務考核、考績獎懲、

壹、本署組織與職掌

訓練進修、保險、退休撫卹、人事資料管理及其他有關人事事項。

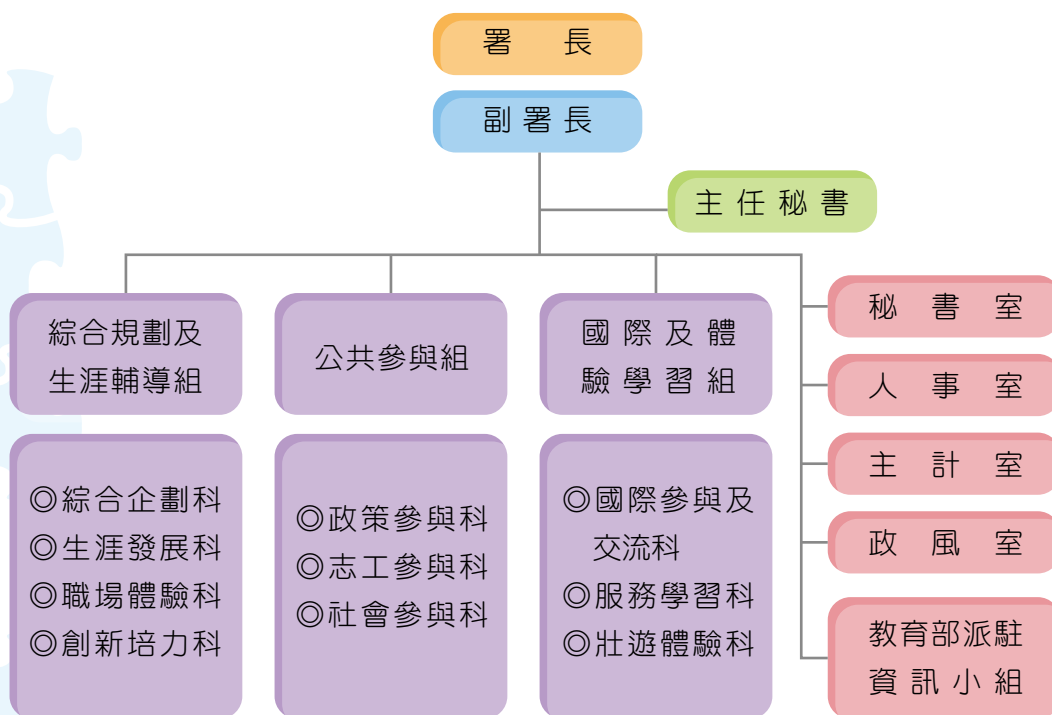
6. 主計室：

本署單位預（概）算、決算、會計、統計資料之搜集整理、彙編報告及其他有關會計事項。

7. 政風室：

本署政風法令擬訂宣導、員工貪瀆不法預防、檢舉事項處理、政風興革建議、公務機密維護及其他有關政風事項。

（三）組織架構



（四）員額編制

本署編制員額計署長、副署長、主任秘書各 1 人、其餘公務人員 52 人（不含約聘僱人員、技工友）；另 105 年預算員額計有職員 46 人、聘用 3 人、約僱 2 人、技工 1 人、駕駛 1 人、工友 2 人，合計 55 人。

貳、重要施政措施與成果

貳、重要措施與成果

一、促進青年生涯發展，提供職場體驗與創新培力

(一) 建構大專校院職涯輔導支持網，強化資源運用

面對職場趨勢，思索未來、了解自我、體驗職場環境、做好職涯規劃，是大專校院學生重要的人生功課；學校是學生的明燈，推動職涯輔導工作，在學生學習過程中引領未來的職涯進路。本署 105 學年度業務主軸聚焦在職涯輔導，建構大專校院職涯輔導工作支持網，持續籌劃各類計畫，並進行職輔分區召集學校設置的籌備作業，以作為各校的支持後盾。105 年度已完成措施如下：

1. 推動職涯輔導計畫，激勵學校辦理多樣化職輔工作

104 學年度辦理推動大專校院生涯輔導工作計畫，有 92% 的教師認為參與本計畫培訓對學生職涯輔導工作有助益，89% 的學生認為參與本計畫有助於提升自身職涯發展。105 學年度共計 113 校、172 案參與計畫，約服務 11 萬人次，鼓勵學校依其特性及學生需求，辦理多樣化職涯輔導工作，形塑學生多元職涯發展模式。各計畫對學生不同階段的職涯發展重點進行輔導，如低年級學生透過測評進行自我探索、聆聽講座具備職涯規劃概念；高年級學生參與職場體驗、理解職場環境與趨勢、學習求職技巧，培養學生職涯抉擇能力以及因應職場需求的應變力，使其畢業後順利接軌踏入職場。

2. 職輔主管共聚一堂，建立交流互動平臺

為提供大專校院職涯輔導主管交流互動場域，研商職涯輔導議題、提升職涯輔導工作效能，於 105 年 12 月 19-20 日召開全國大專校院職涯輔導主管會議，共計 145 校出席。會議以「青春無限進化論」為主題，讓與會人員研討如何協助學生探索未來的畢業生存術，將業界實戰經驗導入學界，創新多元職涯發展。議程安排職輔工作經驗分享、專題演講、企業參訪、分組討論以及安排綜合座談，其中專題講者介紹在地與全球產業變動趨勢、新興經濟模式與產業影響，增進對產業與就業市場，進而探討青年職涯發展趨勢。本署羅署長清水與會參與對談，勉勵及期許各校以「資源的重整者、人力的協調者、學生的協助者」自居，執行輔導工作時採「直接的服務為主、間接的輔導為輔」原則，一起分享、

觀摩創新作法，將對學生未來職涯發展帶來莫大的幫助。

3. 編撰職輔教材手冊，提供教職員運用

編撰「大專校院學生職涯發展教材」、「大專校院職涯輔導工作參考手冊」。教材包含「職涯優勢學習」、「職涯進路準備」、「職涯籌劃實踐」等三項主軸。手冊包含大專學生生涯發展及其所需職涯服務、推動職涯輔導工作的行政運作模式、各類職涯服務人員工作任務及角色、職涯發展課程、職涯輔導活動規劃執行與成效評估、職涯輔導活動類型、政府與社會資源等7章。教材與手冊內容，提供系所教師運用教案於第一線協助學生，職輔人員參考傳承職涯實務經驗，持續精進職涯輔導工作。



▲ 104 學年度大專校院職涯輔導工作計畫：課程型計畫 - 學生競賽頒獎



▲ 105 學年度大專校院職涯輔導工作實施計畫徵件說明會

貳、重要措施與成果



▲ 105 學年度大專校院職涯輔導工作實施計畫 - 國立臺北教育大學辦理任務媒合咖啡會



▲ 105 年度大專校院職涯輔導主管會議

（二）提供多元職場體驗機會，促進青年及早規劃未來職涯

職場體驗可讓青年於在學期間及早了解職場環境，學習學校內學不到職場知識，進而了解自身興趣能力與現實職場之距離，及早規劃職涯，培養就業能力。青年署開辦多元職場體驗計畫，協助青年朋友以實際進入職場，了解職場生態及學習學校學不到的事，進而及早規劃自身職涯。

1. 青年暑期社區工讀計畫，學習 + 賺錢 + 關懷一石三鳥好計畫

青年暑期社區工讀計畫由青年署邀集全國從事社區產業及推動社會公益之非營利組織，提供青年學子暑假工讀機會，藉此及早體驗職場，規劃職涯，同時藉由青年活力創意，協助非營利組織發展，對於同學來說實屬一個賺錢、學習、社區關懷，一石三鳥好計畫。

本計畫主要在協助大專青年於在學期間，體驗不同於一般企業的職場。工讀前特別辦理職前講習會，加強學生對於社區產業及社會公益領域的認識，及職場倫理的觀念等。工讀期間安排實地訪視及電話關懷，了解用人單位的工作安排及學生實際工讀情形，除使工讀成果更符合計畫預期效益，更能適時協助學生。為強化學生的學習效果，在工讀結束後辦理分區成果心得分享及全國競賽，讓工讀青年在全國競賽舞臺上向與會民眾分享工讀的點滴及心得，並辦理網路直播，與未能前來的大眾一同分享精采的工讀經驗及成果。

為提升青年待遇，本計畫提高月薪至 22,650 元（高於基本工資），105 年總共媒合 500 名學生到 273 家用人單位工讀，其中包含了社區產業 105 家，社會公益單位 168 家。有 99% 的工讀同學認為參加計畫有助於學習職場的應對之道，並有 98% 同學表示未來若有機會的話，願意投身於社區產業及社會公益組織工作。



▲工讀生展示幫部落社區設計的各项產品

貳、重要措施與成果

2. 公部門見習，公家單位「鮮」體驗

公部門的服務廣及我們生活的各個層面，但是同學們很少有機會第一線進入公家機關體驗公務生活。本署特與中央機關部會及地方政府合作，提供大專在學生進入公部門見習，了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成、制定、執行過程。在見習的過程中，無論同學見習的單位是否與自己本身科系相關，或者是跨領域見習，每位同學都在見習中得到相當大的收穫，也藉由見習重新認識自己，改變對於公務機關的刻板印象。105 年共計有 440 人次參加公部門見習計畫。



▲公部門見習，同學於移民署見習櫃台服務，協助外籍人士

3. 經濟弱勢青年工讀，協助弱勢青年一臂之力

為加強照顧經濟弱勢青年，本署推動「經濟弱勢青年工讀計畫」，針對全國 16 歲至 29 歲符合「低收入戶」、「中低收入戶」、「近一年獲就學貸款」及「近一年獲教育部大專校院弱勢學生助學計畫補助」之高級中等學校以上在學青年，本署協調財政部、交通部、經濟部轄下的公營企業、公股銀行，包括兆豐金控、土地銀行、臺灣銀行…等機構，釋出暑期及長期工讀職缺。105 年度共有超過 700 個工讀機會數。參加的同學表示，工讀收穫遠高於預期，除了工讀獲取的金錢收入外，更有機會在工讀期間學習到職場正確的態度，檢視自己之不足。

(三) 未就學未就業青少年關懷扶助計畫，協助青少年找方向

由於國中畢業未就學未就業青少年散居於各地方社區，協尋及輔導轉銜具有高度地方性色彩，除以往由各非營利組織辦理輔導培訓外，亟需第一線之地方政府共同投入資源，方能有效全面輔導有需求之青少年，爰本署「少年 On Light 計畫」轉型為「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」，由本署、各地方政府結合相關單位或民間團體資源，共同協尋及辦理相關關懷扶助措施，協助未就學未就業青少年未來探索、認識工作世界、體驗教育及服務學習等，輔導課程結束後，並於輔導後評估其適當轉銜之進路，轉銜至高級中等學校就讀或由勞政單位媒合就業或參加職業訓練。本計畫與地方政府合作，並納入學校及民間非營利組織等多元資源，共同提供青少年更多輔導管道。共計全國有 17 家縣市辦理本計畫，5 家縣市自辦，全國動員協助未就學未就業青少年！

(四) 辦理創新培力活動與競賽，培養多元創意

1. 學生創意設計大賽 好設計「OPEN」你的新視界

臺灣國際學生創意設計大賽自 2008 年起開始舉辦，已邁入第 9 年，目的為提供國際交流平臺，期許透過本競賽鼓勵青年學子自主學習力與實踐力。歷經多年來的努力，今年的收件數較去年成長約 7,000 件，計有 69 個國家地區共 14,864 件作品參賽，最後共選出 67 件得獎作品。

為激發全球學生創意設計能量，鼓勵國際間學生創意設計交流，發掘新生代創意設計人才，自 99 年起開始舉辦「臺灣國際學生創意設計大賽 (TISD)」，鼓勵青年學子與國際間進行文化創意交流與對話，並推動產學合作的雙軌學習模式，成為國際間眾所矚目的設計舞臺，藉此讓世界看見臺灣設計界的嶄新能量。

本競賽獎項分為「產品設計」、「視覺設計」、「數位動畫」，均設有金、銀、銅獎，分別可獲得獎金 25 萬元、15 萬元及 6 萬元，佳作 1 萬元，而 3 類組中還將共同選出一位年度大獎得主，獎金高達 40 萬元，並持續設置「廠商指定類」及「國際設計組織」等獎項，擴大競賽規模，提升國際地位，以吸引更多國內外學生參賽，期藉由國際性優秀作品競爭氛圍，推升設計品質。後續並集結年

貳、重要措施與成果

度得獎作品於國內外舉辦成果展，透過展覽強力宣傳，促進臺灣藝術設計與國際接軌，提升臺灣於國際設計舞臺之能見度。

本競賽從第 1 屆僅 9 個國家或地區、662 件作品，至 105 年已增加為 69 個國家或地區、14,864 件作品參賽，各項指標皆創下歷屆新紀錄，顯示本競賽已成為全球設計校院參與度最高、獎金最高的國際學生設計大賽，並正式躍升為全球規模最大的國際學生設計競賽之一，極具指標性及影響力。透過國際學生與評審的參與，也將不同的文化觀點與設計趨勢帶進臺灣，促進國內外設計人才的交流與接軌，讓更多設計新秀有與國際接軌雙向交流的機會。



▲ 105 年度臺灣國際學生創意設計大賽產品設計類銀獎



▲ 105 年度臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮得獎學生合影

2. 智慧鐵人 活化學生多元創意能量

教育部智慧鐵人創意競賽，是以全國高級中等學校學生團隊為對象，為一

兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性、戲劇性之全方位教育性競賽活動。希望藉由結合體力、膽識、智慧、知識與團隊默契，在活動中培養下一代領導者的特質，本競賽期望學子手腦靈活，並勇於創新與嘗試，將競賽之闖關遊戲以富創意、有謀略、有計畫的方式實踐。

智慧鐵人創意競賽賽程分初賽、複賽、決賽暨國際邀請賽。複賽 24 小時，決賽則在「連續 72 小時競賽」的設計，讓隊伍成員必須互相合作，貢獻彼此的專長，更是對於體力、創意與團隊合作的終極試煉。本競賽在國際邀請賽上，除邀請鄰近亞洲國家如日本、韓國、新加坡等外，歷年來更陸續請到遠在歐美的德國、法國、瑞典、以色列、加拿大、奧地利、比利時與尼泊爾等國家，不但使活動躍上國際舞臺，更提供了國內學子們與國際間青年相互觀摩與交流之機會。參加過的學生，都在人生旅途中，留下難忘又精采的一頁。

智慧鐵人創意競賽自首屆 135 隊的較勁，到 105 年已成長到 1,873 隊，更有 11,238 人次參與，歷經 3 月至 7 月初賽、複賽競逐，最終與 5 支來自日本、香港、奈及利亞、越南及韓國的國際隊伍，經過鐵人般的考驗來爭奪最後名次。105 年由「桃園沒有萊爾富」奪下高中組冠軍，「NTIHS TNFSH KMSH 聯隊」獲得高職組冠軍，而來自北一女中、建國高中組成的「密碼不」隊則勇奪得國際組冠軍。「桃園沒有萊爾富」在此次競賽中獲得隊呼冠軍、闖關王與國內組冠軍，成為創賽第一次有隊伍同時獲得闖關王與主軸冠軍的「三冠王」，隊員張峻嘉表示，獲得闖關與主軸冠軍感到非常開心，也許下明年要再次參賽的願望，不過他們笑說，要開始思考明年要蟬聯哪種冠軍。



▲ 105 年度決賽期間 - 各國團隊於開幕表演展現各國熱情

貳、重要措施與成果



▲決賽所有工作人員、參賽者開心合照



▲決賽團員認真闖關



▲決賽冠軍隊伍「桃園沒有萊爾富」

3. 大專女學生領導力 開發女性領導潛能

臺灣社會十多年來在性別議題上大有進步，例如性別工作平等法與性別平等教育法的通過施行、性別平等政策綱領的制訂、行政院性別平等處的成立等。在教育方面，我國 105 年大專校院在學生男女比例約為 50.05%(男)及 49.95%(女)，女性接受高等教育的機會已經與男性相當。不過在領導者方面，儘管女性管理及經理人員比率已漸提升，但仍有努力的空間。

本署自 92 年起辦理「大專女學生領導力培訓營」，將性別平等教育、領導知能建構、國際及公共事務參與等觀念融入課程活動中，並集結產業界與學界的專家，傳遞精闢見解，帶領大家思考現代女性角色的多元性與可能性，以更宏觀的視野提升自我，深化對公共事務與全球性議題的關懷觸角，並透過與業界優秀領導者的互動體驗獲得啟發，以創意、創新觀點來發展未來生涯。

105 年 7 月至 8 月期間，於臺北、臺中、高雄及宜蘭四區各辦理 1 場次 4 天 3 夜的培訓營，含 3 天研習課程、1 天體驗學習活動及分享交流，共有 291 人參訓。課程內容主要為領導力知能建構、國際及公共事務參與及經驗分享，並融入性別平等教育，強調多元化角色典範傳承及培養學員與傳承，期望參訓學員成為校園種子，發揮影響力，營造校園友善環境與良善風氣，並提升大專校院女學生領導知能，進而培植未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力。

於 10 月辦理歷屆學員回娘家活動，邀請歷屆學員、輔導員回娘家相互交流敘舊，並挑選優秀女培學姊進行經驗分享與傳承，讓學員能有更豐富的互動與交流。當天共計 78 人參加。



▲ 105 年度大專女學生領導力培訓營

貳、重要措施與成果



▲ 105 年度女培回娘家活動

4. 徵集青年創意生活城多元意見

為解決青年及學生居住問題，教育部研議推動「青年創意生活城」，為蒐集青年對創意生活城規劃之想像並促進青年公共參與機會，以陸軍保養廠為建設基地，於青年創意生活城街廓規劃及設計理念基礎下，邀請學校將青年創意生活城朝創意、智慧居住及綠色永續空間規劃並融入學校課程或活動，並於 105 年 3 月辦理「青年・創意・生活城」期末成果展，由 4 校學生分享對於青年創意生活城之創新構想，並以模型、背板展示提案內容，共計邀請超過 400 人次參加。

另於 105 年 3 月舉辦兩天一夜「青年創意生活城提案黑客松」，總計召集了 80 位青年學生參加，在 24 小時內提出 20 組創意構想，以多元管道捲動相關科系或跨領域青年學生參與，讓青年學生結合所學知識及實務運作，提出自己對居住正義及各類需求之構想或提案。彙整青年意見後，將「青年創意生活城」青年創意提案彙整報告送相關單位參考。



▲ 105 年「青年・創意・生活城」期末成果展

(五) 結合大專校院育成能量，協助實現創業構想

1.U-START 計畫 提供大專畢業生創業實驗場域

為建立大專校院產學合作創新創業機制，提供甫出大學校門青年一個實踐夢想的創業場域，教育部自 98 年起推動「大專畢業生創業服務計畫（簡稱 U-start 計畫）」，以產學合作計畫為基礎，適時利用微型創業的彈性及育成協助，提升大專畢業生創業機會。

本計畫分為「文創業」、「服務業」和「製造業」三種產業分別進行創業團隊徵選及補助，團隊經過審查後，獲補助團隊須進駐大專校院創新育成單位，以接受為期 6 個月的創業育成輔導及培育，並提供 35 萬元的創業基本開辦費，為其未來創業打下穩固的根基；同時，獲補助之創業團隊設立公司後，可參加本計畫之第二階段績優團隊評選，爭取績優榮譽及 25 萬至 100 萬元之創業獎金，並接受表揚，讓創業夢想走得更長更遠。另除補助及獎金外，計畫執行期間亦會提供創業門診服務、辦理創業講習、歷屆團隊同學會等活動，適時給予創業團隊協助。

U-start 計畫執行 8 年以來，創業團隊表現相當優秀，截至 105 年底止，已補助 729 組團隊，其中同時成立 481 家新創公司，成立公司數及存續率皆有 6 成。許多經由計畫輔導成立的新創公司，陸續在各行各業發光發熱，獲得許多國內外獎項及資金挹注。在校園師生創業的風潮中，U-start 計畫提供大專畢業生連

貳、重要措施與成果

結校園學習及夢想實踐的可能；期待青年秉持「勇於挑戰、大膽創新」的精神，逐夢踏實，完成年輕人創業夢想；同時透過校園創新創業風氣建立，進一步落實創新創業精神之人才培育政策，並讓大專校園特色、技術研究發展與開花結果。



▲大專畢業生創業服務計畫歷屆團隊同學會



▲ 105 年度大專畢業生創業服務計畫頒獎典禮暨成果展

(六) 鼓勵青年投身社會企業，翻轉偏鄉

配合行政院 93 年推動「社會企業行動方案」，教育部亦訂定社會企業推動計畫，透過「廣宣倡議」、「人才培育」及「實驗試辦」等 3 項推動策略、18 項措施、32 項工作計畫共同推動社會企業發展。

經彙整教育部 9 單位相關成果，105 年共有全國技專校院創新創業研習營及競賽、大專畢業生創業服務計畫、智慧生活創新創業育成平臺試辦計畫、以社會企業型態試辦經營青年壯遊體驗學習等計畫形成 16 家新創社會企業 / 團隊及新設立及轉型之非營利幼兒園共 21 園。另以既有各項計畫，融入社會企業概念，以培訓推廣為出發，透過年度活動、課程及實習計畫中，融入社會企業相關精神，透過教師研習、校園宣導講座、財團法人宣導交流座談、職場體驗及培訓課程等模式，觸及 3 萬 2,061 人次師生更加了解社會企業，有助發展新創社會企業團隊。為展現教育部推動社會企業成果及提供社會企業、團隊鼓勵及曝光機會，105 年 3 月辦理「新企業・心力量」教育部社會企業推動計畫成果展，共計 417 人參加。

為邀請關心偏鄉教育相關議題之青年學生、教師及社會大眾，提出創意構想，透過社會設計機制，引領大家了解偏鄉教育相關議題，提出改善偏鄉教育相關議題的創意點子，特辦理「進擊偏鄉比點子創意競賽」，並以辦理網路票選活動，捲動社會大眾關注偏鄉的處境，投入更多心力與資源協助偏鄉發展，實際繳交提案文件者 680 件，經形式審查後，符合提案形式要求者計 327 件，5 月假國家戲劇院 4 樓交誼廳辦理決賽暨頒獎典禮，當日計有 24 組團隊展現創意構想。

另為引導青年發展偏鄉社會企業，以偏鄉之利基促進當地經濟成長，帶動偏鄉社區繁榮及永續發展，105 年 1 月分別舉辦二梯次 3 天 2 夜培訓營，分別為「青年發展偏鄉社會企業工作坊」、「偏鄉社會企業點子 Light up! 創意營」，以初階培訓為目的，針對有初步構想的青年，安排社會企業創業的核心專業課程，並由導師從旁協助收斂與指導指導後，二梯次共計 164 人參與，產生 16 組偏鄉社會企業創業構想，後續衍生 4 組團隊參與「進擊偏鄉比點子創意競賽」，將「社會設計」的概念導入「偏鄉」議題，讓學員產出的創意構想有更多機會實踐在地發展。另於 105 年 8 月舉辦 3 天 2 夜進階之社會企業工作坊，招募了解社會企業內涵之青年參加，並邀請顧問或專家學者，協助參與青年形成社會企業提案，共計 61 位青年報名，提出 6 組營運計畫，並評選出 3 組優秀團隊，後續 2 組團隊申請 U-start 計畫，其中 1 組獲得補助。

貳、重要措施與成果



▲ 105 年「新企業・心力量」教育部社會企業推動計畫成果展



▲ 105 年「偏鄉社會企業點子 Light up! 創意營」



▲ 105 年「偏鄉社會企業點子 Light up! 創意營」

二、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

(一) 青年政策大聯盟，提供青年公共參與的平臺

規劃辦理青年政策大聯盟系列活動，鼓勵青年積極參與公共事務，讓青年有更多向政府提供建言的機會與管道。105 年辦理情形如下：

1. 青年政策論壇主持團隊培訓

為培訓更多具主持技巧與思辯能力之主持人才，本培訓採分階段辦理，並媒合具審議民主推動經驗，及長期關注社會議題之非營利組織，提供見習與實作機會，並鼓勵青年在培訓後採取行動，以發展成為實踐與改變社會的力量，105 年計培訓 133 位青年。



▲ 105 年青年政策論壇主持團隊培訓 - 進階訓練



▲ 105 年青年政策論壇主持團隊培訓 - 進階訓練

貳、重要措施與成果

2. 青年政策論壇

(1) 地方論壇：「社會創新」理念為核心，並以青年切身相關之「養育照護」、「高等教育」、「青年就業」及「青年文化」等面向形成 4 項具有政策討論性質及社會創新意涵之議題，以網路論壇（Ⅰ）→實體論壇→網路論壇（Ⅱ）分 3 階段進行，實體論壇採世界咖啡館匯談法，由本署培訓之主持人擔任論壇主持工作，計 597 位青年參與公共議題討論。



▲由主持團隊引導青年積極發表對議題之想法

(2) 全國會議：9 月 4 日在臺北辦理，上午邀請蔡總統短講並與青年交流對話，下午由青年政策好點子競賽優勝團隊分享成果，並邀請議題相關部會首長聽取地方論壇議題結論報告及回應，最後再由院長綜合回應，計有 97 位青年參加。



► 蔡總統及潘部長出席 105 年青年政策論壇全國會議

3. 青年團隊政策好點子競賽

105 年政策好點子競賽主題分為「指定主題」及「自定主題」2 大類，其中「指定主題」經向行政院各部會徵求目前亟待青年提供好點子之政策，經專案小組討論選出 10 項具社會設計意涵之政策，做為徵件主題，計有 116 個團隊提案參賽，評選出 10 個獲獎團隊，好點子提案政策建言送請各主責部會列入施政參考，政策建言部會平均參採率為 85.71%。另「自定主題」由青年自行發掘社會問題，並運用創意研提政策好點子，促成社會創新之實現，計有 50 個團隊提案參賽，評選出 7 個獲獎團隊。



▲蔡總統出席 105 年青年政策論壇全國會議頒獎



▲105 年青年好政團隊政策好點子競賽青年與部會座談合影

貳、重要措施與成果

4. 參訪活動

依政策好點子競賽獲獎團隊所提政策企劃及地方論壇討論面向的相關性，安排參訪活動，其中好點子獲獎團隊安排至「臺灣好基金會據點」及「金山社區」進行 2 梯次參訪，讓青年透過參訪了解社會設計從夢想、行動到改變的過程，並藉此尋求未來轉化為行動的可能性，好點子獲獎團隊計有 14 位青年參與；9 月 23 日安排地方論壇全國代表至臺北西湖日照中心實地參訪，並邀請「5% Design Action 公益設計平臺」楊振甫創辦人與青年交流，讓全國代表藉此檢視由地方論壇所形成的改善方案之可行性，共計媒合 24 位青年參與。



▲政策好點子獲獎團隊至金山社區進行參訪導覽解說



▲地方論壇全國代表參加實地參訪活動

(二) 設置青年諮詢組織，匯集青年觀點

1. 教育部青諮會匯聚青年力量，促進教育發展

104 年遴選關注教育及青年發展相關議題之有志青年，共選出 20 位青年擔

任青諮會委員，並續聘 103 年 10 位委員，任期至 105 年 5 月 19 日，持續代表青年發聲，共設 5 個分組（國民教育組、高等教育組、技職教育組、國際及兩岸教育組、公共參與組），委員於任期中共計召開 1 次期初會議、1 次期末會議、15 次分組會議、34 次見習活動，另邀請青諮委員出席本署 5 次相關會議，並協助教育部主持 10 次活動，從青年的角度提供策進建言，俾使教育部各項教育政策更符合青年需求。

為提升青年公共參與，發揮諮詢及建言的功能，已於 105 年整併「行政院青年顧問團」及「教育部青年諮詢會」成立「行政院青年諮詢委員會」；另本署為廣納青年意見做為業務推動參考，已規劃成立青年諮詢小組。



▲教育部青諮會期末會議合影

2. 行政院青年諮詢委員會，擴大政策參與層面

為落實蔡總統青年政策，將「提升青年諮詢委員會的層級，從教育部層級提升為行政院層級」，行政院業於 105 年 8 月 16 日發布「行政院青年諮詢委員會設置要點」，以建立青年與政府間的溝通橋樑，發揮青年諮詢及提供策進建言之功能。

第 1 屆行政院青年諮詢委員會（以下稱行政院青諮會）由行政院院長兼任召集人，唐鳳政務委員兼任副召集人，教育部部長兼任執行長，青年委員名單係由經濟部、勞動部、教育部、文化部、農委會、客委會及原民會等部會，依部會業務需求與政策發展重點提供推薦人選，經核定並確認願任意願後聘為委員，並於 105 年 11 月 1 日公告「行政院青年諮詢委員會名冊」，計 25 位青年委員，聘期自 105 年 11 月 1 日至 107 年 10 月 31 日。

貳、重要措施與成果

行政院青諮會以每 3 個月召開一次定期大會為原則，第 1 次會議業於 105 年 11 月 23 日假行政院大禮堂召開，由林院長全主持，並選出黃敬峰委員為第 2 位副召集人。

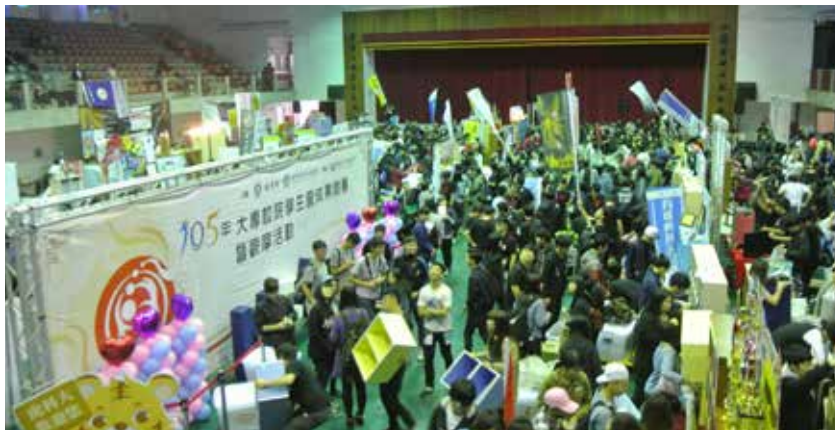


▲行政院青年諮詢委員會 3 個月召開一次大會，作為青年與政府溝通的橋樑

（三）落實大專學生自治，強化學生會經驗傳承

1. 透過大學學生自治，讓民主扎根校園

為逐步健全各校學生會組織經營品質、落實檔卷傳承與管理，本署於 3 月 19 日及 20 日假國立虎尾科技大學舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」。105 年計有 111 所公私立大專校院共襄盛舉，競賽分大學校院組及技專校院組二類，共計頒出了 62 個獎項，最高獎項卓越獎由中國文化大學、淡江大學、靜宜大學、國立臺北科技大學及德明財經科技大學等 5 所學校獲此殊榮，評審委員也鼓勵各校學生會持續健全組織發展，並期許明年有更多的學校能共同參與。



▲「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」各校交流熱烈



▲署長與「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲卓越獎的學校合影

2. 專題研討課程計畫

為協助各大專校院學生會發展，並因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同，爰以補助方式協助各校自辦培訓課程，以符合各校學生會發展需要。培訓對象以學生會幹部為優先，課程內容包含財務知能、議事規則、法規研擬、領導溝通、經驗分享、活動企劃、選舉制度、學生權益、組織運作（含第3權）及校務參與等主題課程。105年計有17所學校申辦26場次，計有1,128位學生受惠。



▲大專校院學生會專題研討課程講師與學員互動

貳、重要措施與成果

3. 強化學生會經驗傳承，讓學生自治深耕校園

為促進大專校院學生會發展，協助學生會提升知能，並建立聯繫溝通管道，105 年 10 月 1 日及 2 日假中國文化大學、陽明山中山樓及劍潭青年活動中心舉辦為期兩天的「大專校院學生會傳承與發展研習營」，計有 111 所大專校院參與（大學組 57 校，技專組 54 校），167 位學生會幹部參訓。

本年研習內容除規劃「專題演講」、「選修課程」及「團體交流」3 種課程，並結合大學法修法相關議題，於研習營中以世界咖啡館討論模式進行，以了解學生會幹部對學生會發展相關議題的多元想法。



▲署長與參加研習營的學生會幹部大合照

（四）大手攜小手，培養高中職學生公民素養

1. 大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇

為落實 18 歲公民權，推動校園民主與學生自治，強化高中職學生公民參與素養，規劃辦理「大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇」，以跨校與跨教育階段之多元方式，以及「大手攜小手」精神，由大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺。105 年分別於樹德科技大學、國立臺中科技大學、大同大學辦理 3 場次，除安排「高中職學生的公民參與」、「法治素養與議事知能」專題演講，並由學員就高中職學生公共參與及公民教育遭遇之問題進行討論及成果分享，計 134 位高中職學生受惠。



◀大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇南區大合照

2. 105 年青少年與公民社會沙龍試辦計畫

為配合教育部學生事務及特殊教育司規劃推動之「人權及公民教育中程計畫」，落實大專校院學生會及高中職學生公民意識，本署規劃由高中職校園內到校園外的相關活動方案，以協助提升學生的公民素養。

「105 年青少年與公民社會沙龍試辦計畫」係從校園中舉辦公民社會沙龍，並與國立花蓮高級中學等 10 所高中職學校合作辦理，共計捲動 948 名學生參與。合作學校透過結合相關課程，或配合校內集會、慶典、社團活動辦理各項講座、論壇、桌遊、參訪及辯論活動，希望透過倡議與實踐對話，在人文關懷與理性思辨氛圍裡厚植民主素養，並建立一個支持高中職生提早預備參與公共事務及參與公民社會之環境，帶動校園的民主氛圍，讓公民社會向下扎根。試辦計畫另獲邀接受日本讀賣新聞採訪，並以「18 歲的 1 票 世界的學校」為題刊登於日本讀賣新聞。



▲高雄高工透過闖關活動鼓勵學生關心公共議題



▲本署與高中職合辦「青少年與公民社會沙龍試辦計畫」，涵育公民社會

貳、重要措施與成果



▲大灣高中藉由桌遊設計讓學生了解自我權利與義務，並習得尊重他人之公民態度

（五）青年社區參與行動，在地關懷與社會實踐

1. 青年設計，活化社區

青年社區參與行動計畫鼓勵走向全國各地，深入農、漁村、偏鄉、部落等地區，關懷在地議題，培養青年對家鄉及土地的認同感，將青年的觀點、專長、創意與熱情轉化為實際參與，透過在地行動，協助社區活化及發展。105 年秉持「關懷、創意、行動」的願景與目標賡續辦理，從 103 個提案中共補助 31 個行動計畫，促進青年參與社區、激發青年熱情。透過行動計畫的過程提升青年的責任感與在地認同感，讓青年的潛力、創意、熱情與動力充分發揮；青年是本計畫的主體，也是原動力！

2. 知能培力，經驗傳承

「青年社區參與行動計畫」除了補助評選入選團隊的經費外，更規劃於 5 月 28、29 日辦理 2 天 1 夜之培力工作坊，藉由工作坊以促進團隊間跨類別及跨區域之連結，以及邀集多位實務經驗豐富的專家學者擔任諮詢委員，讓青年團隊在行動過程中隨時可以尋求委員的建議，使行動計畫的推動與執行更臻順利。

3. 成果競賽，典範擴散

105 年計畫執行完成即舉辦「績優團隊競賽及成果分享會」，共評選出 20 個績優團隊進行簡報競賽，及邀請所有獲補助團隊及學長姊團隊參與成果分享

會，讓團隊互相學習交流，現場展示當年度計畫執行成果，並安排學長姊團隊經驗分享，藉由競賽頒獎及成果展示，鼓勵青年團隊創意行動持續深化。

4. 在地連結，社區深耕

105 年獲補助的青年團隊實踐行動計畫，計畫內容多元豐富，有的青年團隊透過農家的傳統技藝教學及米食文化推廣活動，促使青年認識在地產業並分享農村生活價值；另有青年以自身所學設計大溪神將的 LINE 貼圖、HAPPY CASH、T 恤等文創商品、行動導覽 QR code、定點多樣化服務臺的方式，發揚在地神將文化；並有青年在頭城在地辦理頭城知識王問答比賽、在地與外地藝術家對談及頭城小旅行導覽一系列的活動，邀請了多名藝術家老街駐點創作。每一個行動計畫，代表著青年用無限的創意及更多元寬廣的視角關懷社會，實際感受到臺灣這片土地之美，社區更透過青年的行動，成功凝聚了居民的情感意識。行動計畫不僅僅是捲動民眾的參與，更能激發出民眾對於家鄉土地的熱情與關懷。

「青年社區參與行動計畫」希望能深化青年團隊的在地行動，由青年團隊主動發掘在地需求，培養青年對家鄉及土地的認同感，協助社區活化及發展。計畫自 95 年開辦以來，青年團隊不斷推陳出新、相互激盪，至 105 年止已開發出 396 個非常精彩且獨特的在地行動計畫，計畫內容多元豐富，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意、弱勢關懷及偏鄉教育等多元社會議題。105 年成功捲動了 9 萬餘人次加入關懷社區發展的行列；未來青年團隊仍將持續在臺灣各社區角落生根發芽，深入了解地方需要，用社會設計精神開展不同的創意行動。



▲參與社區行動工作坊之青年合影

貳、重要措施與成果



▲「頭城跳起來」青年團隊舉辦頭城知識王挑戰賽，吸引當地居民參與



▲大溪當地社頭向「大溪神將青年文化工作隊」青年團隊講述大溪各神將故事



▲「永安發青年團隊」與旗後聚落居民訪談，共同討論社區的發展及未來



▲「建國前進」團隊青年透過故事工作坊將眷村故事與在地青、少年分享



▲青年社區參與行動計畫績優團隊競賽署長頒發第一名獎項



▲105年青年社區參與行動計畫績優團隊成果分享會大合照

(六) 培訓公共事務青年人才，擴散青年典範

1. 校園講座，涵育青年社會影響力

為促進青年參與公共事務，105年持續推動辦理「校園講座」，由本署推薦之青年與達人，至各高級中等以上學校，分享參與活動心得，以傳承實踐經驗與專業知能，並促進青年關心公共議題，以激勵更多青年投入公共事務、關

懷弱勢，以提升青年價值及對社會貢獻。

「校園講座」提供志願服務、社區行動、政策參與、國際交流、壯遊臺灣、生涯規劃、青年關心公共議題、社會企業等 8 個講題類別，藉以拓展青年學子多元視野，並建立青年與政府間之溝通平臺，擴散青年典範學習效果。

透過青年與達人在校園以深入淺出的方式演講，將更能讓青年學子了解如何將對社會的關心轉化為實際行動，進而引發青年主動參與公共事務。105 年校園講座，共辦理 185 場次，捲動 2 萬 9,252 位青年參與。



▲參加校園講座的學生與講師合影



▲校園講座中同學與講師 QA 互動情形

2. 公共事務青年人才培訓，培育公民社會種子

為提升青年公共參與的相關知能，培養青年理性思辨、同理對話及行動實踐的能力，以深耕兼具在地關懷及國際視野的行動青年，本署辦理公共事務青年人才培訓活動，針對 18 ～ 35 歲具公共事務參與熱忱的青年進行培訓，提升其參與公共事務的基礎知能並結合在地資源，為公共議題注入青年創意與活力。

培訓課程包含「公共事務與公民參與」、「媒體識讀與公民行動」、「社

貳、重要措施與成果

會企業」、「社區營造」、「新移民文化」、「銀髮族關懷」、「食品安全」、「青農世代」、「文化資產保存與再利用」等青年關心的公共議題，藉由不同的個案及主題，讓學員一同關切臺灣社會公共事務發展現況；並透過計畫書撰寫及小組成果提案分享，鼓勵每位學員腦力激盪、發揮創意呈現培訓成果；另分區帶領學員前往臺北寶藏巖國際藝術村、南投縣竹山鎮及高雄市燕巢區金山社區進行實地參訪，並與社區進行交流回饋，讓學員認識如何以不同觀點與方式參與公共事務，進而實踐公共參與。105 年共培訓 265 名對公共事務有熱情之青年種子。



▲公共事務人才培訓以各種議題，引起青年參與公共事務之共鳴



▲南區學員培訓參訪高雄市燕巢金山社區，實際體驗農村生活



▲公共事務青年人才培訓成果發表

(七) 青年志願服務，愛與關懷的心動力

1. 設置青年志工中心，提供在地服務

以公開招標方式委託民間非營利組織於全國設置 16 家青年志工中心，透過在地資源網絡連結與整合，滿足在地青年志工需求，105 年計捲動 18 萬 4,508 人次參與服務，媒合及自辦服務活動 2 萬 3,353 人次，辦理志工基礎及特殊訓練 130 場次，1 萬 0,665 人次參加，培訓後並依運用計畫進行服務，共提供 3 萬 1,291 人次的服務；輔導青年自組團隊服務計 11 萬 5,324 人次，另提供民眾現場或以電話、網路等形式之諮詢服務，共 3 萬 5,547 人次、遴聘青年志工諮詢業師 117 位、辦理 48 場次聯繫會報，協助輔導青年參與志願服務等。



▲青年志工指導小朋友製作氣球火箭

2. 結合民間團體及學校，建構志願服務資源網絡

由 16 家青年志工中心連結在地組織與學校，進行志工培訓、招募及媒合服務等活動，形成資源網絡，達到資源共享與連結，105 年共計與 1,462 個團體與學校社團進行合作。

貳、重要措施與成果

3. 發展多元青年志工服務方案，服務傳愛

鼓勵 12-30 歲青年志工自組團隊，結合在地相關資源，拓展教育、社區、環境、文化、健康及科技等 6 個面向的服務，105 年補助 1,570 隊、2 萬 5,323 人參與。



▲新竹教育大學辦理身心障礙學童暑期輔導營隊活動

配合青年節及全球青年服務日，號召國民中等以上學校、民間團體、16 家青年志工中心於 3 月至 4 月在全國各地辦理「青年節系列服務活動」，共計有 1 萬 4,540 人次參與。



▲青年志工進行牆面彩繪活動，美化社區

4. 績優團隊國外參訪活動，吸取國外志願服務經驗

為激勵青年參與志願服務行列，每年邀請前一年績優團隊代表組成參訪團至亞洲鄰近國家進行參訪交流，105 年由 104 年「青年志工績優團隊全國競賽」青年組、青少年組、青卓組及國際志工組 4 組第一名及第二名團隊代表組成海外參訪團，於 7 月 18 日至 22 日至新加坡參訪 4 個志願服務組織及南洋理工大學，

透過參訪瞭解新加坡推動志願服務作法，並分享各團隊的服務成果，吸取國外志願服務經驗，增進青年的國際視野。



▲績優團隊赴新加坡參訪，與 YWCA 小朋友合影

三、強化青年國際及體驗學習，深耕臺灣放眼世界

(一) 培育青年走向世界，擴展國際視野

為促進我國青年與世界各國青年之交流互動，強化青年國際事務知能與行動力，發揮青年影響力，提升我國國際能見度，透過人才培訓、國際研討會、鼓勵青年參與海外會議或自主行動等方式，拓展國際青年交流網絡，擴大與更多國家之青年交流合作及互動關係，讓國際青年立足臺灣、移動全球，讓世界看見臺灣，提升我國的國際能見度。

1. 為讓青年有多元管道走向世界，參與國際事務，本署舉辦青年國際組織及社會企業人才培訓營，藉由國際事務等相關課程及模擬演練，強化青年國際參與知能，拓展青年國際視野。105 年於全國北、中、南區辦理 5 場 2 天 1 夜之培訓營，計 496 人次參與；並由結訓學員中擇優遴選組成青年國際組織及社會企業人才研習團，分赴美國、英國及德國研習 20 天，計 51 人參與；回國後辦理社會企業創新沙龍，計 95 人參與；辦理青年國際事務人才年終同學會，計 186 人參與，分享海外研習心得及成果。



▲ 105 年國際組織及社會企業人才培訓營學員合影

貳、重要措施與成果



▲ 105 年青年國際組織及社會企業人才研習團美國團團員合影



▲ 105 年青年國際組織及社會企業人才研習團英國團團員合影



▲ 105 年青年國際事務人才年終同學會

2. 舉辦全球化青年公共參與及國際關懷研討會，邀請多明尼加、愛爾蘭、澳洲、日本、韓國、馬來西亞、立陶宛與加拿大等 8 國，每個國家指派 1 名青年事務部門官員及 5-7 名青年參加，並與國內青年進行跨國青年事務交流，計有 168 名國內外青年參與，擴大青年交流合作及互動關係。



▲ 105 年全球化青年公共參與及國際關懷研討會全體大合照

3. 為深化臺以雙方合作交流，103 年簽訂「駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定」（簡稱「臺以教育、青年、體育合作協定」），其中青年交流部分由本署、以色列青年交流委員會 (Israel Youth Exchange Council) 共同擔任實際執行單位，8 月組成臺灣青年 10 人代表團，赴以色列參與國際環境青年領袖會議，另 9 月辦理臺以青年交流團，邀集兩國具公共參與經驗之大專校院青年共同參與交流。
4. 為鼓勵我國青年於海內外舞臺發聲，強化與國際社會後續連結效益，補助青年參與或辦理海內外共同關注的議題會議或活動，105 年計補助於國內辦理國際會議 8 隊計 1,181 人參與，以及補助 15 隊計 56 人赴海外參與國際發聲及實踐國際壯舉。

貳、重要措施與成果



▲ 105 年國立政治大學辦理「2016 臺北模擬聯合國會議」



▲ 105 年國立清華大學等校青年飛至以色列推動臺以創新連結



▲ 105 年以色列國際環境青年領袖會議代表團



▲ 105 年臺以交流團於大同未來產房實地雕刻金屬名片



▲ 105 年臺以青年交流團開心體驗花蓮大自然

(二) 啟動新南向青年人才培育，開創職涯新機會

為落實總統政見，並彰顯政府對青年族群的重視與支持，本署訂定青年新南向人才培訓計畫，盼能透過人才培訓及海外研習參訪活動，提升青年對新南向國家政治、文化、經濟等環境之認識，並使青年產生對新南向國家觀察及研究興趣，進而深度了解當地社會人文及社會現象，促進其前往新南向國家發展意願。

另外，本署也鼓勵青年運用所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之志願服務，藉由多元服務面向，促進青年參與國際事務；並透過海外壯遊體驗學習，促使學生探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，並促進學生未來南向發展機會；也期許經由大專校院青年創業社群網絡，協助有志創業青年及創業團隊了解新南向創新創業相關內涵，並鼓勵大專校院創業團隊嘗試投入新南向創新創業，進行相關規劃，促進青年職涯發展，相關計畫內容於 106 年開始執行。

(三) 服務學習愛分享，大手攜小手讓夢想發芽

服務學習是一種經驗教育，強調服務與學習並重，於課程或活動方案中，結合有意義之服務活動，在活動結束後輔以結構化之反思與互惠，達到所訂定之學習目標。基於上述服務學習的精神，爰推動服務學習各項計畫，希望結合學校、社區、企業，由學校走向社區，讓服務學習更多元。

貳、重要措施與成果

1. 服務學習相關人員培訓

針對大專校院教師及行政人員規劃 2 場次種子師資進階培訓課程，提升及強化大專校院教師及行政人員服務學習專業知能，共計培訓 102 人；辦理大專校院服務學習單位主管研習，充實大專校院服務學習相關單位主管人員知



▲ 105 年青年服務學習人才培力營，同學學習設計團體動力

能及經驗，共 120 人參與。另為激發學生服務學習創意與實踐，讓服務學習融入青年生活，首次辦理青年服務學習人才培力營，計有 48 名大專校院學生參與。

2. 服務學習創新方案及攜手計畫

為鼓勵學校發掘社區需求或問題，進而提出創新性解決方案，本署推動以社區為基礎的服務學習創新方案，105 年計補助 21 所大專校院持續結合校內服務學習相關課程或活動，整合企業、機構、非營利組織或各級學校等資源，推動 3 年方案，並辦理 2 場服務創新方案觀摩座談，除邀請企業及組織代表演



▲ 中原大學攜手國小推動服務學習，規劃校園美化工程

講與對談外，也實際至社區觀摩學習。另規劃辦理服務學習攜手計畫，鼓勵大專校院結合服務學習課程，透過客製化方案輔導鄰近高中職及國中小學推動服務學習，共補助 19 校。

3. 服務學習獎勵計畫及成果展示

服務學習課程或活動方案需具備協同合作、互惠增能、多元差異、學習為基礎、追求社會正義等特質並包含有準備、服務、反思、慶賀等實施過程，為表揚推動成效優良之學校、教師及行政人員，105 年辦理服務學習獎勵計畫，遴選推動服務學習績優之各級學校、課程教案、績優教師以及行政人員，共計頒發 24 個獎項，並於 105 年服務學習成果展示暨頒獎典禮公開表揚，除邀請績優推動人員經驗分享外，並於現場設立 32 個大專校院創新方案與攜手計畫績優學校攤位，彼此互動與分享服務經驗，計有 213 位人員共同參與。



▲ 105 年服務學習成果展示暨頒獎典禮合體合影



▲ 105 年服務學習成果展示活動，各校設攤展現豐碩成果

貳、重要措施與成果

4. 服務學習及海外志工短片工作坊及競賽

為讓服務學習或擔任海外志工之青年，能透過影像記錄學習及服務的過程與故事，特規劃辦理短片工作坊，強化攝影取景、運鏡、剪輯、後製等專業知能，計有 58 名青年參加，並辦理 105 年服務學習及海外志工短片競賽，評選出服務學習類及海外志工類各類前 3 名及佳作 3 名。



▲ 105 年服務學習及海外志工短片工作坊，教導學員拍攝技巧

5. 充實服務學習網並建構評核指標

持續更新服務學習網，推廣服務學習正確理念，累積網站會員超過 1 萬人，瀏覽人次逾 500 萬以上。另也完成各級學校服務學習實施現況調查與評核指標建構，藉此了解各級學校推動服務學習實施現況，並期各校能自我評核服務學習實施成效，據以精進學校推動服務學習。

（四）青年海外和平工作團，讓青年的愛在世界飛揚

為鼓勵青年參與海外志工服務，結合民間團體及大專校院，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務，激發青年志工對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務，增進臺灣與世界其他國家人民間之相互瞭解及交流，成立青年海外和平工作團，整合公私部門資源共同推動青年志工業務，以拓展青年國際視野，同時提供青年探索及發現不同國家生活習慣及文化的機會。

1. 成立青年海外和平工作團

落實總統政見，並彰顯政府對青年族群的支持與重視，規劃成立「青年海外和平工作團」，敦請總統擔任榮譽團長，邀請政府部會、非營利組織及青年代表組成推動會，召開 1 次推動會及 1 次工作小組會議，強化公私部門合作模式，整合各項資源，鼓勵青年積極參與海外服務。

2. 推動青年海外及僑校志工服務隊計畫

為鼓勵 18-30 歲之青年參與志工服務，擴展青年的國際視野及關懷世界的用心，105 年補助青年海外志工服務隊 84 隊、971 名青年志工赴前往 20 個國家進行海外服務；另與僑務委員會共同合作青年海外僑校志工服務計畫，補助 18 隊，計 96 名青年志工前往東南亞 5 個國家僑校進行華語、英語教學、資訊等志工服務。藉由海外服務活動，拓展青年國際視野，同時也提供青年人道關懷及生命探索的機會。

3. 辦理青年海外志工績優團隊競賽及表揚大會

配合青年海外和平工作團的推動，遴選傑出之青年海外志工服務團隊，作為鼓勵青年履行世界公民責任及學習之標竿，並展現多元創意服務內涵，擴散青年海外志工分享與學習效果，105 年青年海外志工績優團隊競賽，遴選出 15 個績優團隊，並於 12 月 18 日辦理表揚大會，由陳副總統頒發 2 隊特優獎、教育部潘部長頒發 2 隊優等獎及僑務委員會田副委員長頒發 11 隊佳行獎，透過選拔及表揚過程，建立青年標竿學習典範，肯定青年永續服務。



▲陳副總統出席 105 年青年海外和平工作團績優團隊表揚大會暨分享會

貳、重要措施與成果



▲陳副總統頒發特優獎，與獲獎團隊合影

（五）鼓勵青年體制外學習，壯遊探索自我

為鼓勵青年走出舒適圈，跳脫原來生活範疇，藉由壯遊過程無形中培養青年獨立思考、適應力、應變力、問題解決等多元能力，探索自我、體驗人生，找尋多元的發展方向與可能性，促進個人學習及成長，爰推動青年壯遊體驗學習各項計畫，鼓勵青年以壯遊探索方式認識鄉土、行遍臺灣，促使青年從中學習尊重、謙卑、樂於助人的愛心以及對臺灣土地的關懷，強化青年對這片土地人、事、物的互動與連結，培養對臺灣的認同感及責任心。

1. 建置青年壯遊點，提供多元壯遊體驗學習管道

為鼓勵青年以多元方式認識鄉土、行遍臺灣，於全國各地建置青年壯遊點，提供青年全年度常態且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，作為隨時可深入學習的入門點，並開發具在地性、議題性及學習性，包括文化、生態、農村、漁村、部落、志工及體能等 7 大類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓青年認識與體驗臺灣在地生活及文化。105 年建置 53 個青年壯遊點，共辦理 301 梯次活動，6,960 人次參加，另提供壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、休憩等服務 15 萬 7,222 人次。

此外，辦理 3 次工作會議，介紹本署政策並針對未來願景建構發展方向，相互交流提出策進作法，包含未來本署與壯遊點合作方式自經費補助轉為資源

協助，以及各壯遊點自行經營改以策略聯盟方式整體推動之可行性，透過與壯遊點溝通討論形成未來合作機制轉型之共識，俾利於能持續開拓新增點並普及各縣市均有壯遊點之目標，3 次工作會議共計 164 人次參加。另依據教育部推動「戶外教育實施計畫」，辦理 1 場戶外教育工作坊，培育壯遊點具備戶外教育知能，規劃戶外教育活動，俾使未來壯遊點成為戶外教育場域，協助宣導戶外教育理念，計 25 人參加。



▲花蓮馬太鞍壯遊點 - 青年搭棚架體驗，感受原住民建築物搭建



▲新竹自然谷壯遊點 - 大雨過後之工作假期體驗，青年協助清理山溝

貳、重要措施與成果



▲臺中沙連墩壯遊點 - 藉由和樹的親密接觸，開展探索自然的樂趣

2. 辦理暑期限定遊學臺灣活動

與非營利組織及大專校院合作，活動內容設計規劃以四大原則（再認識、再發現、再感動、再創造）、五大主題（藝術文史、在地生活、生態冒險、原民部落、節慶祭典）及六大元素（達人導覽、觀光旅遊、體能探索、公共討論、DIY 體驗、公益服務）為核心概念，辦理壯遊體驗學習活動。另整合與串聯地方產業、觀光網絡、非營利組織及公部門的資源，藉由深入的導覽體驗從不同角度探索臺灣，並引領青年參與各項公民議題討論，培養對這片土地的認同感及責任心，進而主動關懷臺灣。105 年於活動前辦理共識營，培訓單位人員專業知能及相關行政事項提醒，計 53 人參加。暑假期間共計辦理 30 梯次主題活動，456 位青年參與。



▲有限責任新竹縣客家米食生產合作社，帶學員們一起體驗採茶的樂趣及辛苦



▲社團法人中華我們的生命探索協會，夏天與一群熱血壯遊夥伴溯溪最消暑了

3. 徵求青年自組團隊提案青年壯遊臺灣—尋找感動地圖計畫

為發掘青年壯遊臺灣典範，鼓勵青年規劃提出獨特、有創意、具主題或議題性、與地方社會文化互動或有自我挑戰精神之壯遊臺灣實踐計畫，並從中融入公益之概念，經入選者可獲得實踐獎金用以完成壯遊夢想，青年需完整記錄實踐的過程，期能藉由分享實踐青年壯遊臺灣過程中發生的感動故事，鼓勵更多青年投入，捲動青年壯遊臺灣風潮。105 年遴選出 66 組團隊，並辦理行前共識營，邀請學者專家及歷屆學長姐分享往年實踐經驗，計培訓 101 位青年。

11 月 20 日辦理成果分享暨表揚會，共有 311 位青年參與。



▲辦理感動地圖共識營，青年立即運用上課所學攝影技巧拍照留念

貳、重要措施與成果



▲舉辦壯遊體驗學習成果分享會，表揚獲獎青年



▲壯遊體驗學習成果分享會攤位上，青年熱情地與大家分享壯遊感動故事

4. 提供青年壯遊服務體系措施

與大專校院及高級中等學校合作辦理青年壯遊好夥伴（Tour Buddy）服務網，徵求學校參與，並透過學校招募學生志工進行外語導覽培訓，定時定點提供當地導覽解說及相關諮詢服務，以青年服務青年。除讓青年學生深度認識學校周邊在地文化，並提供青年學生志工導覽實習機會，精進外語能力及培植觀光人才。105 年與 5 所學校合作辦理，共有 322 Tour Buddy 志工人次服務 4,076 青年人次。

持續營運壯遊體驗學習網，提供壯遊體驗學習活動及相關資訊，並於 105

年 9 月 20 日改版上線，網站會員共有 1 萬 5,472 人，另經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 4 萬 0,985 人。發行及推廣青年旅遊卡，協調相關部會及旅遊業者提供千餘項景點門票、住宿、小吃購物、交通、中文學習等優惠，並結合交通部觀光局旅客服務中心、大專校院華語文中心、部分縣市政府、民間團體、本署青年志工中心等處，提供青年旅遊諮詢及青年旅遊卡申辦服務，105 年計有 6 萬 4,160 位青年申辦青年旅遊卡。



▲長榮大學 Tour Buddy 志工帶印度青年巡禮臺南市區

5. 推動國際體驗學習

為增進青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，透過課程讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依課程主題與專業，自主規劃赴海外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，透過有系統之設計及規劃，擴展青年國際體驗學習多元管道。104 年遴選 19 所大專校院於 104 學年度執行國際體驗學習計畫，共計 510 名學生赴海外體驗學習。另為使 105 年計畫更臻完善，邀集專家學者及歷年執行學校召開 2 次諮詢會議檢討修正計畫內容，並辦理 1 場徵件說明會，由過去曾執行本計畫之



▲赴日本進行劍道交流



▲前往亞齊進行公平貿易之社會企業尋思

貳、重要措施與成果

學校教師及學生分享執行時的挑戰、學習及成長，以促使各校了解本計畫意旨並踴躍參與提案，共計 37 校、56 人參加，最後遴選 12 所大專校院於 105 學年度執行。

（六）高中職畢業先探索志趣再升學，參與青年體驗學習計畫

為配合總統政策，鼓勵 18 歲高中職應屆畢業生，先工作、壯遊或到非政府組織當志工，進行職場、學習及國際體驗，經過社會歷練之後，再回到大學，會更加清楚自己所追求的目標。爰由教育部與勞動部共同規劃「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供職場、生活及國際體驗機會。其中生活及國際體驗面向由本署主責規劃，爰於 105 年 6 月起研議推動青年體驗學習計畫，召開 3 次專家學者諮詢會議，以鼓勵高中職學生進行體驗學習，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生發展方向。

四、健全組織運作，提升行政效能

（一）綜合管考業務

配合教育部修正分層負責明細表，本署於 105 年 9 月 19 日臺教青署輔字第 1052170240 號函發布修正「本署分層負責明細表」。

配合行政院推動內部控制作業及教育部辦理內部控制專案工作，本署 105 年內部控制作業完成下列重要事項：

- 1.105 年 2 月 5 日臺教青署輔字第 1052160201 號函發布「104 年度本署內部稽核報告」、「105 年度本署內部稽核計畫」及修正「本署風險管理及內部控制推動作業原則」。
- 2.105 年 3 月 14 日臺教青署輔字第 1052160375 號函發布修正「本署內部控制制度 4.0 版」。
- 3.105 年 5 月 12 日臺教青署輔字第 1052160777 號函發布修正「本署風險管理及內部控制推動作業原則」。
- 4.105 年 7 月 20 日臺教青署輔字第 1052161110 號發布修正「本署內部控制制度 5.0

版」。

5.105 年 11 月 30 日前完成 105 年度內部稽核作業。

6.105 年本署整體層級自行評估期間為 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日之內
部控制制度運作情形。

7.105 年度召開 2 次性別平等教育推動小組會議

8.105 年度完成 11 項法規異動作業。

9.105 年度出國報告 3 件，並依規定上傳出國報告資訊網。

10.105 年度辦理 2 次電話禮貌測試。

(二) 文書業務

包括公文收發、登記、傳遞、印信典守、檔案管理、署務會報等各項文書議事事項。105 年工作成果如下：

1. 總收文 8,940 件，總發文 6,559 件，全年度歸檔文件計 14,717 件。
2. 為配合行政院頒「文書及檔案管理電腦化作業規範」及檔案管理局「檔案法」等相關法規，建置新版公文及檔案管理系統，以利辦理檔案目錄彙送及檔案銷毀等各項作業，及落實線上公文簽核作業，期能節能減紙。105 年公文線上簽核件數為 9,551 件，佔全年度電子收文、紙本收文轉線上簽核及創簽稿總數 12,778 件之比例為 74.75%。
3. 召開署務會報 25 次。
4. 依檔案法規定，辦理檔案管理作業及回溯建檔，已完成 96 年及 105 年檔案影像掃描作業，以及 98 年檔案回溯建檔。

(三) 事務業務

1. 配合各組室業務需要，協助辦理各項採購作業，並陸續彙整補充本署政府採購相關文件表單之格式與範本，以增進本署採購案件效率與履約品質管理。
2. 辦理出納登帳、所得稅電腦化作業，以及處理本署內部相關庶務服務工作，維持對內服務之品質。
3. 辦理編制以外人員勞工保險及健保事項，維護同仁基本權益。
4. 維護管理本署國有公用財物，並依國有財產相關法規，辦理財產及物品之保管

貳、重要措施與成果

作業，並製作相關月報表報核，切實執行財物管用合一之任務。

5. 執行技工工友適切管理，定期召開勞工退休準備金監督委員會及勞資會議，以提升本署整體人力運用情況。
6. 配合行政院政策，推動節能減碳措施及清淨家園工作，提高本署綠色採購比率，協助各組室之清潔整理工作，汰換老舊辦公機具，創造優質良好辦公空間及環境。

（四）新聞及國會聯繫業務

1. 聯繫協調 105 年立法院教育及文化委員會業務概況報告及預算審查等各項事宜。
2. 配合教育部國會聯絡小組，辦理教育及文化委員會、立法院預算中心、教育部國會組及立法院各黨團之聯繫協調事宜。
3. 辦理國會辦公室陳情案、請助及請託案等聯繫協調事宜，105 年本署立院函件共計 45 件。
4. 辦理新聞聯繫工作，105 年本署新聞共計發布 162 則，並配合各業務單位需求協助辦理大型活動之記者接待事宜。
5. 與國立教育廣播電臺合作製播青年故事館廣播節目，105 年播出 52 集，透過訪問傳遞青年參與國際交流、志工服務、見習工讀、還有壯遊、創業的正向故事。

（五）人事業務

1. 建構員工協助關懷方案

（1）成立員工關懷小組

105 年度同仁尋求協助或主動發現 3 件個案，經啟動員工關懷小組會議協助處理並後續追蹤，成效良善。

（2）建置員工協助關懷專區

於人事室網頁建置心理健康、法律扶助、醫療保健及員工福利等分類資源專區，提供同仁相關資訊。



▲本署人事室網頁 - 員工協助專區

(3) 舉辦員工身心健康講座

邀請康寧醫院及國泰人壽講授「常見疾病及職場紓壓」及「長照保險方案介紹」課程，另邀請瑜伽老師劉美玉講授「健康管理 - 經絡瑜伽健康加分」。

(4) 辦理本署及退休同仁登山健行戶外參訪活動、環境教育課程、慶生下午茶 party、聚餐聯誼等活動，維護同仁工作與生活平衡。



▲本署及退休同仁登山健行戶外參訪活動

貳、重要措施與成果



◀本署 105 年度環境教育課程

▶本署舉辦歡送施副署長榮退感恩茶會



2. 落實人力資源發展

為強化同仁統籌規劃及推動全國性青年發展事務，規劃以「業務角色職能」為導向之培訓機制，提升本署同仁業務角色職能。

(1) 訂定本署 105 年度教育訓練實施計畫，開設核心職能課程

依據選定之核心職能項目，開設課程如下：

共同核心職能系列	青年特質與青少年次文化：未來學	淡江大學 宋枚枚教授
	政府採購實務知能：採購錯誤態樣及驗收實務解析	僑委會 徐幼玲執行秘書
專業核心職能系列	創新創業理念與知能：生涯輔導知能與方案規劃	Career 就業情報 臧聲遠顧問
	社會創新與社會設計	國立臺北大學 公共行政暨政策學系 陳金貴教授
	國際及體驗學習知能與規劃	實踐大學 郭壽旺教授

(2) 辦理新進人員訓練課程

為協助新進人員增進職場知能，邀請本署派遣人員及新進公務人員（科員、助理員）參加新進人員教育訓練課程，課程內容包括「公務經驗傳承」、「公文寫作技巧及案例分析」、「採購錯誤態樣及驗收實務解析」、「人事管理及服務」及「經費動支與核銷」。



▲本署 105 年度核心職能課程

(六) 政風業務

法務部廉政署於 100 年 7 月 20 日成立，成為我國唯一符合《聯合國反貪腐公約》規定，辦理政策規劃、反貪、防貪及肅貪工作的廉政專責機關。法務部為各政風單位之業務督導機關，本署政風室於前青輔會時期，業務執行即直接由廉政署督導考核，適逢 102 年組織改造，本署改隸教育部轄下，本署政風室乃成為教育部政風處之所屬政風機構，由該處督導監督，全力為促進教育體系之廉能工作而努力。

1. 召開廉政會報，研商廉政議題

為落實廉能政策，端正政治風氣，提升行政效能，特於 105 年 12 月 20 日召開廉政會報，由署長親自主持，本室報告重要工作、廉政案例及近期修法資訊，另本室辦理「採購監辦發現應改善及注意之事項」之專案報告，共同提升本署之廉潔風氣。

2. 加強宣導「公務員廉政倫理規範」，並落實執行

為使機關同仁執行職務時能廉潔自持及依法行政，並提升政府清廉形象，本署政風室透過會議、電子郵件等方式宣導「公務員廉政倫理規範」，使同仁

貳、重要措施與成果

知悉相關規定，並且落實執行。105 年度受理受贈財物登錄 25 件，其他廉政倫理事件 1 件，共計 26 件。

3. 辦理公職人員財產申報受理及實質審核作業

本署 104 年度共計 9 人申報財產，依法務部抽籤比例，應實質審查人數為 2 人，前後年度比對為 1 人，署長於 105 年 2 月 25 日署務會報中公開抽籤，經函詢等實質審查作業後，發現有申報資料與查詢資料不符情形，已於 105 年 8 月 3 日函請申報人提供書面說明，經當事人說明後，應無故意不實申報之情事，並於 105 年 10 月 7 日陳報財產申報實質審核情形彙整表。

4. 辦理安全維護工作

本署於 105 年度辦理「105 年青年政策論壇 - 全國會議」及「105 年青年海外和平工作團績優團隊競賽表揚大會暨分享會」等大型活動，因本活動邀請總統、院長、部長等貴賓出席，本署政風室為維護與會人員安全及維持會議活動秩序，經簽奉核可後訂定首長安全維護計畫，據以執行各項安全維護工作，均圓滿達成任務。

5. 實施政風法令宣導，加強同仁反貪意識

本署政風室配合教育部政風處轉達法務部廉政署之各項宣導內容，上載於本署部內網站，並以電子郵件方式轉寄署內同仁，給予相關宣導，建立同仁法制觀念，預防發生違法情事。

6. 加強採購監辦業務

實地監辦採購業務 35 件，書面審核監辦 68 件，並對 5 件採購案件簽註改善意見，以確保各項採購作業符合法令規定，有效降低本署採購作業風險。

7. 受理民眾電話檢舉

積極處理民眾抱怨及不滿情事，並針對其質疑是否涉有不法進行調查瞭解，相關案件並移請業務單位檢討改善。

8. 配合警政機關執行「春安工作」

為防範春節期間發生危安或偶突發事件，並確實維護公務機密及機關安全，本署配合警政機關執行各項維護工作，並落實實施各項宣導及檢查作業，並編撰專案安全維護檢討分析報告乙份。

9. 辦理「廉能政府與公務倫理」之講習訓練

為落實政府廉能政策，加強本署同仁廉潔守法之法紀觀念，本署政風室於105年6月29日辦理「廉能政府與公務倫理」之訓練課程，期能使新進同仁建立廉潔守法觀念。

10. 辦理「公務人員應有之保密作為與安全維護觀念」講習訓練

為強化本署同仁應有之公務機密維護素養，本室於105年6月29日辦理「公務人員應有之保密作為與安全維護觀念」之專題演講暨有獎徵答活動，活動對象為本署新進人員及科長級以上同仁，參加同仁踴躍，有效達到安全維護及機密維護宣導效果。

(七) 主計業務

依法辦理歲計、會計並兼辦統計等主計業務。主要工作項目則含括本署（概）預算籌、彙編及預算執行控制、會計帳務之登載、會計月報、半年結算及年度決算等表報之編報等（詳見主計室105年度重要工作項目時程表）。一年來，推動之工作重點摘要如下：

1. 整編本署105年度法定預算

本署105年度法定預算係依據行政院核定額度，並於教育部指導下，把握施政要點，貫徹計畫與預算之實施，本零基預算精神，確實檢討原有計畫及預算妥慎編製。105年度計編列歲入預算27萬元，歲出預算4億0,218萬8千元。

2. 強化年度預算控管及經費審核，有效執行本署預算

係秉持合理撙節、經濟有效等原則，依中央政府各機關單位預算執行作業手冊及經費支用相關規定，按歲出分配預算及計畫進度切實嚴格執行並落實經

貳、重要措施與成果

費支用之合規性審核。另於署務會報定期提報預算執行概況，俾供業務單位適時修正改進。本署 105 年度執行率為 96.26%。

3. 辦理本署 105 年度決算

依中央政府總決算編製作業手冊規定，辦理本署 105 年度決算業務。本署 105 年度預算執行結果，歲入決算數 95 萬 2,840 元，較預算數 27 萬元，增加 68 萬 2,840 元；歲出決算數 3 億 8,712 萬 9,710 元，較預算數 4 億 0,218 萬 8 千元，減省 1,505 萬 8,290 元（詳附表）。

4. 辦理本署出納會計事務查核

本室會同人事與政風單位，依內部審核處理準則及出納管理手冊相關規定，分別於 105 年度 6 月及 11 月辦理定期及不定期查核，並將查核結果轉知相關單位檢討改進，且於署務會報中加強宣導，俾確保公款與公有財物保管安全及健全機關內部財務管控機制。

5. 研訂本署「106 年度抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核計畫」暨「抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核工作底稿」，俾有效控管本署經費運用情形及原始憑證審核品質

因應審計法第 36 條修正，各機關應配合於 105 年 1 月 1 日起實施就地審計，為提升本署經費運用效能、增進會計處理品質，建立積極有效之控管機制，研訂「教育部青年發展署 106 年度抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核計畫」暨「教育部青年發展署抽查補助及行政協助案件經費運用情形查核工作底稿」，經奉核可後實施，並預計於 106 年度辦理查核。

6. 編製會計報告並落實主計憑證及帳冊保管

依規定定期編製會計報告，允當報導歲入、歲出預算執行情形；除依限送請相關單位審查外，並定期分析檢討預算執行成效，俾適時提供各業務單位參用。另各項會計憑證，均依規定分類裝訂成冊並妥善保管，至相關帳表亦定期整理歸檔，俾供查閱。

(八) 派駐資訊小組

1. 持續盤點及開放本署政府資料開放資料集作業

依政府資料開放作業原則「以中央二級機關為中心，統籌規劃其所屬機關資料集管理，並集中列示於政府資料開放平臺 (data.gov.tw)，供使用者連結下載及利用」，配合教育部定期實施盤點作業及開放資料集於平臺上，供民眾下載應用，至 105 年累計開放 41 項資料集 (如附表)。

2. 持續積極配合「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式實施計畫」

新版公文管理系統已配合上開計畫，於電子公文製作系統之附件功能設置提醒 ODF 格式檔視窗功能。另配合於 105 年個人電腦第二季保養作業，完成 81 臺個人電腦及 9 臺筆電安裝 LibreOffice 5.1 版，提供同仁編輯閱覽 ODF 文件檔。

3. 本署無線網路漫遊 TANet(臺灣學術網路)

為提高無線網路使用之整合性，於 105 年申請加入 TANet 無線網路漫遊，讓本署同仁於其他相關教育單位或訪客於本署洽公時能有更多無線網路使用的選擇。

4. 建立本署個人資料管理制度

參酌 BS10012 個人資料管理制度 (PIMS) 及個人資料保護法相關法規，完成本署個人資料管理制度與相關機制建置及適法性評估，使本署所有業務得遵循「個資法」之法律要求，以強化本署個人資料保護作業，及個人資料之合法蒐集、處理及利用。

5. 建立符合國際標準之資訊安全管理制度

依據「ISO27001：2013」標準之要求，規劃、建構標準化資訊作業流程及制度，完成本署資訊安全管理制度建立。使其具有持續維護與改善能力之整合性資訊安全管理制度，進而降低資訊安全風險。

參、未來展望



參、未來展望

一、打造學校與社會、職場的橋接平臺

建構完成職涯輔導支持網絡，協助大專校院橋接學校與社會、職場的資源，借鏡其他學校經驗，以普及落實職輔工作。透過策略聯盟（成立大專校院職涯輔導分區召集學校）、補助激勵（辦理職涯輔導補助計畫及成果評選）、平臺擴散（建置職涯輔導資訊平臺、召開職涯輔導主管會議）、專業養成（辦理職涯輔導種子教師培訓、編訂職涯發展教材及手冊）等四面向推動，以提升學校職涯輔導效能，協助學生職涯發展。

二、開拓多元職場體驗機會，縮短學校與未來職場距離

提供在學青年多元職場體驗機會，辦理特色職場工讀見習，例如大專生公部門見習、青年暑期社區工讀、經濟弱勢青年工讀、青年創業家見習，提高職缺數並強調職場體驗過程之輔導。此外 RICH 職場體驗網轉型為以職場體驗為中心，結合職涯探索、訓練輔導的經驗交流資訊分享平臺，未來並將搭配新科技及以青年熟悉方式，規劃數位職場微體驗及 VR 等多元、創新之職場體驗方案，達成發散式傳播，擴大職場體驗服務人數，協助更多青年接觸體驗職場。

三、辦理創新創業交流活動，鼓勵青年嘗試投入新南向

配合政府新南向政策，提供臺灣與新南向國家青年交流平臺，促進人才交流，臺灣國際學生創意設計大賽將擴大與新南向國家設計組織交流合作及至新南向國家宣傳，以增加新南向國家學生參與本競賽人數；另擴大邀請新南向國家隊伍來臺，參與智慧鐵人創意競賽，與本國青年同場競技。

為帶動「新南向創新創業」趨勢及風潮，「大專畢業生創業服務計畫」將開放外籍人士參加，並規劃籌組新南向新創交流團，邀集計畫優秀創業團隊赴新南向市場與當地新創公司及加速器等進行交流，鼓勵團隊拓展新南向市場，實踐新南向國家創業構想。

四、培育青年創新創業知能，引燃新創能量與氛圍

將持續培育大專校院學生創新知能及創業能力，辦理各項創新競賽與培力活動；

為培育青年學生創業家精神，及早規劃職涯，將辦理青年創業家見習計畫，安排青年至新創公司見習，學習新創事務。

為點燃校園創業星火，捲動青年初創風氣，規劃推動「創創點火器—建構大專青年創新創業平臺方案」，將辦理青年創創聚會，提供想創業的青年學生交流機會，傳達創業新知，辦理新創媒合暨展示會，協助新創團隊媒體曝光，爭取國內外創投資源，促進國際新創交流能量。同時建立互動交流平臺，運用虛實整合方式，串聯校園、社群、產業及國際創業氛圍。

五、建構青年政策參與平臺，擴大青年參與落實青年賦權

本署站在投資青年的信念下，將持續透過相關計畫，提升青年積極參與校內外公共事務、研議公共政策，並建立青年向政府提出政策建言的平臺，讓青年的想法與創意融入政府施政；也將以加盟的概念與縣市政府、民間非營利組織合作，透過資源共享，創造共享、共生、共榮的協力關係，共同促進青年公共事務倡議的能量與能力，展現青年參與公共事務的多元價值，以利青年在未來公民社會中，扮演更積極的角色。

六、擴散青年志工服務典範，持續捲動青年志願服務

持續辦理青年志工績優團隊競賽活動，舉辦頒獎典禮及觀摩交流活動，藉由績優團隊之表揚與觀摩交流活動，表彰志工典範，增進青年志工互動與交流學習，並將青年服務情形拍攝成影片，運用新媒體進行宣傳，擴散服務典範，亦持續辦理優勝團隊至海外參訪交流等活動，擴大服務視野與知能。

持續整合及加強督導青年志工中心服務網絡，透過各級政府、學校、企業及民間團體之連結與合作，建構完善青年志工服務網絡，號召 12 至 35 歲青年以實際行動關懷本土發展，引導青年由一次志工到終身志工。

七、鼓勵青年社會設計思維，深化在地實踐力

持續結合學校、非營利組織、社區、青年等，共同開發青年社區參與行動計畫，鼓勵青年以更多元寬廣的角度關懷社區，主動發掘社區的需求，運用創意設計，與社

參、未來展望

區共學共作共創，協助社區活化及發展，並能深耕社區，實踐「社會設計」的精神。

倡導青年與公私部門、非營利組織、學校等單位資源連結，藉由辦理公共事務青年人才初進階培訓、校園講座、補助學校及團體辦理公共參與活動，結合青年法人共同促進青年社會參與，從人才培力、在地行動、典範學習等 3 個面向，建構青年社會參與的實踐平臺。

八、勇敢揚帆全球交流體驗，開展青年國際視野

鼓勵青年國際體驗及學習，持續辦理國際事務人才培訓，促進跨國青年事務合作，開展青年國際視野，並鼓勵青年赴新南向國家參與國際事務，勇敢揚帆南向交流，讓青年可以多元選擇，讓世界看見臺灣。

九、培養青年服務學習知能，勇闖海外走向世界

落實以青年為服務學習之實踐主體，培育服務學習種子人才，並透過學校及教師系統的支持，提供學生服務學習方案設計及競賽機會，善盡公民及社會責任。同時，藉以推動青年海外和平工作團，結集公私部門資源，持續擴展青年海外服務機會，鼓勵更多青年參與海外志工服務。

十、翻轉傳統學習思維，鼓勵青年戶外壯遊探索

打破一般傳統學習方式，鼓勵青年除了正規教育外，也嘗試體制外學習方式，透過走出戶外實際參與體驗獲得不同面向的經歷與歷練，經由體驗過程探索自我，培養多元能力，確立生涯發展目標，闖出未來競爭力。

肆、附錄



肆、附錄

一、本署重點業務成果統計表

(一) 105 年青年職場體驗專案參與人次

青年暑期社區工讀	大專生公部門見習	經濟弱勢青年工讀	總計
500	440	661	1,601

(二) 大專女學生領導力培訓人數統計表

年度	場次	大專參與人數
102	3	207
103	3	222
104	3	227
105	4	291

(三) 大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計

年度	第一階段獲補助團隊數	第二階段績優團隊補助數
103	44	12
104	55	12
105	75	20

(四) 臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計

項目	產品設計類	視覺設計類	數位動畫類	廠商指定類	總計	參賽國家(地區)數	臺灣與國外件數比
102	802	2,576	145	367	3,890	37	56 : 44
103	998	2,703	126	246	4,073	43	47 : 53
104	1,705	5,166	213	901	7,985	46	42 : 58
105	3,308	10,382	553	621	14,864	69	39 : 61

(五) 智慧鐵人創意競賽歷年成果統計

屆數	參賽隊	進入決賽隊	錄取率
2013	1,366 隊 (8,190 人)	24 隊 (複賽 60 隊)	1.7%
2014	1,121 隊 (7,270 人)	24 隊 (複賽 61 隊)	2%
2015	1,577 隊 (9,462 人)	25 隊 (複賽 61 隊)	1.6%
2016	1,873 隊 (11,238 人)	25 隊 (複賽 62 隊)	1.3%

(六) 青年社區參與行動計畫補助件數統計表

單位：件

年度	社區營造	地方產業	環保生態	文化創意	弱勢關懷	偏鄉教育	合計
105	10	8	1	8	3	1	31
104	14	4	4	10	4	—	36
103	16	5	3	3	7	—	34
102	18	7	2	3	3	—	33

(七) 校園講座參與人次統計表

單位：人次

年度	參與人次	性別	
		男	女
105	29,252	14,611	14,641
104	27,774	12,241	15,533
103	45,583	25,274	20,309
102	36,986	19,519	17,467

(八) 公共事務青年人才培訓人數統計表

單位：人

年度	參與人次	性別	
		男	女
105	265	98	167
104	313	103	210
103	285	98	187

(九) 青年政策大聯盟活動參與人數統計表

單位：人

年度	項目	參與人數	性別	
			男	女
105	青年政策論壇 - 地方論壇	597	347	250
	青年政策論壇 - 全國會議	97	61	36
	青年政策論壇 - 主持團隊培訓	133	66	67
	青年團隊政策好點子競賽	629(166 隊)	205	424
	實地參訪	38	26	12
104	青年政策論壇 - 地方論壇	296	167	129
	青年政策論壇 - 全國會議	95	49	46

肆、附錄

年度	項目	參與人數	性別	
			男	女
104	青年政策論壇 - 主持人培訓	132	59	73
	青年團隊政策研發競賽	290 (64 隊)	110	180
	一日首長見習體驗	60	34	26
103	青年政策論壇 - 地方論壇	570	319	251
	青年政策論壇 - 全國會議	334	176	158
	青年政策論壇 - 主持人培訓	157	77	80
	青年團隊政策研發競賽	161 (40 隊)	61	100
	一日首長見習體驗	66	45	21
102	青年政策論壇 - 地方論壇	378	217	161
	青年政策論壇 - 全國會議	261	158	103
	青年政策論壇 - 主持人培訓	72	35	37
	青年團隊政策研發競賽	235 (53 隊)	109	126
	一日首長見習體驗	73	47	26

註：104年地方論壇第1階段網路論壇計289人(含版主)參與，以電子郵件登入即可參與網路論壇討論，故無性別、身分統計資料。

(十) 青年志工中心執行績效統計表

1.105 年

志工中心	諮詢服務 人次	調查志工 組織(個)	遴聘諮詢 業師(位)	捲動志工參與服務		志工教育訓練	
				媒合服務 人次	專案活動 人次	教育訓練 場次	參訓人次
北基金	4,116	226	11	1,044	612	8	889
新北連	3,391	206	11	939	520	5	485
桃園市	2,491	94	14	813	587	9	579
臺中市	2,692	94	8	1,703	616	15	879
臺南市	2,215	91	8	1,184	1,565	13	1,162
高澎區	2,318	92	10	1,058	803	14	1,358
宜蘭縣	1,180	48	6	680	786	8	449
花蓮縣	1,664	129	10	1,401	523	4	341
臺東縣	1,159	46	4	449	273	6	267
新竹區	1,050	43	4	470	346	4	258
苗栗縣	2,209	61	4	389	385	8	325

志工中心	諮詢服務 人次	調查志工 組織(個)	遴聘諮詢 業師(位)	捲動志工參與服務		志工教育訓練	
				媒合服務 人次	專案活動 人次	教育訓練 場次	參訓人次
彰化縣	865	73	6	418	473	8	513
南投縣	1,415	56	4	928	644	6	920
雲林縣	2,445	33	7	445	547	4	329
嘉義區	5,235	124	5	850	432	10	1,261
屏東縣	1,102	46	5	629	841	8	650
合計	35,547	1,462	117	13,400	9,953	130	10,665

2.104 年

志工中心	諮詢服 務人次	調查志工組織 (個)		遴聘諮 詢業師 (位)	捲動志工參與服 務		志工教育訓練	
		今年 新增	總數 (含今 年新 增)		媒合服 務人次	專案活 動人次	教育訓 練場次	參訓 人次
北基金	2,176	44	140	10	634	762	10	1,225
新北連	2,692	15	134	9	939	1,167	14	1,085
桃園市	2,623	18	55	15	1,153	664	8	657
臺中市	3,108	22	59	8	1,301	628	9	615
臺南市	2,732	21	57	8	1,219	799	14	1,324
高澎區	2,644	31	85	10	1,310	534	15	1,359
宜蘭縣	1,489	24	40	6	625	292	15	424
花蓮縣	3,751	113	165	11	1,944	253	6	249
臺東縣	1,205	38	68	6	392	369	4	307
新竹區	1,104	14	59	8	334	562	4	558
苗栗縣	844	21	21	6	375	100	4	120
彰化縣	906	14	35	6	442	375	10	814
南投縣	2,334	9	36	5	1,255	560	8	560
雲林縣	3,745	21	60	7	668	626	6	598
嘉義區	1,095	10	24	5	391	242	6	317
屏東縣	1,066	18	40	5	550	676	8	744
合計	33,514	433	1,078	125	13,532	8,609	141	10,956

3.103 年

志工中心	諮詢服務人次	調查志工組織 (個)		遴聘諮詢業師 (位)	志工參與服務人次		志工教育訓練	
		今年新增	總數 (含新增)		媒合服務	專案活動	訓練場次	參訓人次
北基金	3,940	16	96	10	1,110	440	13	1,866
新北連	6,122	24	288	8	2,079	1,544	8	1,358
臺中市	3,175	43	76	8	1,237	754	13	1,234
臺南市	3,165	22	62	8	1,170	857	13	1,731
高澎	3,278	32	82	10	1,355	8,368	13	1,430
宜蘭縣	1,113	32	59	6	436	213	13	511
花蓮縣	2,689	4	72	13	1,273	404	4	264
臺東縣	1,342	45	71	4	511	298	4	277
桃園縣	2,228	43	96	12	2,660	219	7	526
新竹區	1,014	20	40	8	358	905	6	530
苗栗縣	1,786	40	40	6	1,230	437	3	160
彰化縣	928	20	40	8	582	715	7	486
南投縣	1,694	21	96	5	396	351	7	672
雲林縣	1,214	10	39	4	369	544	2	198
嘉義區	1,272	20	30	5	446	299	4	605
屏東縣	1,124	12	26	4	1,232	839	8	879
合計	36,084	404	1,213	119	16,444	17,187	125	12,727

4.102 年

志工中心	諮詢服務 人次	調查志工 組織(個)	遴聘諮詢 業師(位)	捲動志工參與人次		志工教育訓練	
				媒合服務	專案活動	訓練場次	參訓人次
北基金	18,284	92	10	726	710	9	668
新北連	6,977	605	8	5,452	819	6	1,811
臺中市	2,532	43	8	1,047	569	12	1,067
臺南市	2,100	70	8	1,061	806	12	1,777
高澎	2,183	81	10	1,308	455	18	2,129
宜蘭縣	229	28	6	307	218	6	320
花蓮縣	1,707	91	4	2,516	593	4	219
臺東縣	1,890	38	4	518	626	4	261
桃園縣	1,675	65	12	3,773	258	6	910
竹苗	399	65	7	402	708	6	446
彰化縣	275	41	5	785	533	5	434

志工中心	諮詢服務 人次	調查志工 組織(個)	遴聘諮詢 業師(位)	捲動志工參與人次		志工教育訓練	
				媒合服務	專案活動	訓練場次	參訓人次
南投縣	186	33	7	394	387	8	1,247
雲嘉	708	21	10	630	750	10	761
屏東縣	192	20	4	1,273	1,519	4	379
合計	39,337	1,293	103	20,192	8,951	110	12,429

(十一) 青年志工參與訓練及服務人次性別統計表

單位：人

項目	年度	男性		女性		總計
		人次	比例	人次	百分比	
青年志工 基礎訓練	105	1,864	43.1	2,461	56.9	4,325
	104	2,087	40.68	3,043	59.32	5,130
	103	2,709	43.34	3,541	56.66	6,250
	102	2,328	38.03	3,793	61.97	6,121
青年志工 特殊訓練	105	2,592	40.88	3,748	59.12	6,340
	104	2,239	39.86	3,378	60.14	5,617
	103	2,918	45.05	3,559	54.95	6,477
	102	2,172	34.43	4,136	65.57	6,308
青年志工 服務人次	105	111,832	39.3	172,599	60.7	284,431
	104	124,755	46.67	142,596	53.33	267,351
	103	85,325	33.82	166,942	66.18	252,267
	102	103,961	44.19	131,298	55.81	235,259

(十二) 青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表

單位：隊

年度	教育	社區	環境	文化	健康	科技	合計
105	500	533	245	98	144	50	1,570
104	513	620	255	114	157	56	1,715
103	470	544	213	100	159	57	1,543
102	407	508	241	117	130	63	1,466

肆、附錄

(十三) 青年國際參與人數統計表

年 度	項 目	隊數 / 人數
105	青年參與海外發聲及壯舉	15 隊 / 56 人
	青年海外志工服務隊	84 隊 / 971 人
	青年海外志工僑校服務隊	18 隊 / 96 人
104	青年赴國外參與國際發聲及壯舉	45 隊 / 243 人
	臺灣青年國際志工服務隊	98 隊 / 1,186 人
	國際志工海外僑校服務隊	17 隊 / 78 人
103	青年參與國際（含兩岸）青年會議或活動	15 隊 / 62 人
	臺灣青年國際志工服務隊	133 隊 / 1,585 人
	國際志工海外僑校服務隊	29 隊 / 117 人

(十四) 青年海外生活體驗專案貸款人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
105	青年海外生活體驗貸款	275 人
104	青年海外生活體驗貸款	447 人
103	青年海外生活體驗貸款	428 人

(十五) 青年國際事務研習營參與人數統計表

年 度	項 目	場次 / 人數
105	青年國際組織及社會企業人才培訓營	5 場，496 人
104	青年國際事務菁英研習營	6 場，611 人
103	青年國際事務研習	30 場，2,107 人
102	青年國際事務研習	10 場，850 人

(十六) 104 學年度大專校院推動服務學習成果一覽表

檢核項目	大學 校院	技專 校院	合計
1. 已成立服務學習中心或納入學校現有單位專責辦理規劃服務學習相關課程及活動	64	83	147
2. 已規劃學生校外服務學習之安全保障措施（如專人輔導、加保意外事故保險等）	70	85	155
3. 已開設具服務學習內涵之課程	69	86	155

檢核項目	大學 校院	技專 校院	合計
4. 已開設具服務學習內涵課程之系科所比例占全校系科所 20% 以上	50	74	124
5. 已將服務學習表現優異學生，列為申請相關獎助學金之審查條件之一	46	55	101
6. 已辦理校內服務學習相關研討會或活動，分享推動服務學習成效優良系所之辦理經驗，增加各系所交流與觀摩機會	56	70	126
7. 學生會及學生社團參與服務學習活動比例占整體數量 30% 以上	39	56	95
8. 已結合民間團體資源推動服務學習	63	77	140
9. 最近二年曾獲本部服務學習相關獎勵」	24	23	47

(十七) 105 年青年壯遊體驗學習參與人次統計表

項 目 別		合計	男性		女性	
			人次	比例	人次	比例
壯遊 體驗 學習	青年壯遊點	6,960	2,918	41.93%	4,042	58.07%
	遊學臺灣	456	179	39.25%	277	60.75%
	感動地圖	169	68	40.24%	101	59.76%
	鹿樂專案	17	5	29.41%	12	70.59%
	國際體驗學習計畫	510	139	27.25%	371	72.75%
壯遊 服務 體系	Tour Buddy 服務網	322	89	27.64%	233	72.36%
	服務旅客	4,076	1,678	41.17%	2,398	58.83%
	申辦青年旅遊卡	64,160	18,974	29.57%	45,186	70.43%

(十八) 105 年度本署歲出預(決)算表

金額(單位：元)

工作計畫	法定預算	決算 (部編版)
一般行政	92,087,000	83,456,086
01 人員維持	68,221,000	62,410,769
02 基本行政工作維持	17,803,000	15,115,604
03 資訊管理	6,063,000	5,929,713
青年生涯輔導	159,089,000	158,253,118
01 辦理青年生涯發展業務	29,460,000	34,009,015
02 辦理青年職場體驗業務	24,936,000	24,678,088

肆、附錄

工作計畫	法定預算	決算 (部編版)
03 辦理國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫	35,000,000	16,705,940
04 辦理青年創新培力業務	69,693,000	82,860,075
青年公共參與	65,187,000	62,452,659
01 促進青年政策參與	17,669,000	17,155,878
02 加強青年志工參與	34,383,000	32,363,588
03 推動青年社會參與	13,135,000	12,933,193
青年國際及體驗學習	84,865,000	82,727,876
01 推動青年國際參與及交流	31,740,000	30,731,990
02 推動服務學習及國際志工	23,013,000	22,271,988
03 推動青年壯遊體驗學習	30,112,000	29,723,898
一般建築及設備	240,000	239,971
第一預備金	720,000	0
歲出預(決)算合計	402,188,000	387,129,710

註：法定預算為原預算數，不含經費流用。

(十九) 主計室 105 年度重要工作項目時程表

時間 項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
辦理 104 年度保留案之申請、核定	■	1/31										
彙整報送 104 年度公務統計報表	■	1/31										
彙編 104 年度決算	■	■	■	3/31								
整編本署 105 年度法定預算	■	■	2/28									
辦理 106 概、預算編列及相關作業		3/9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
出納會計事務查核					6/1	■	■	8/9		11/1	■	11/30

項目 \ 時間	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
編列 105 年度半年結算						7/1	7/20					
辦理 105 年度決算先期作業											12/1	
105 年度預算執行之控管及內部審核												
彙整業務單位資料鍵入 CGSS 補助系統												
編製會計報告並落實主計憑證及帳冊保管												
處理教育部會計處之通報及公文												

(二十) 105 年度開放資料列表

編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
1	103	RICH 職場體驗網雙週電子報資料	22	105	國中畢業未升學未就業青少年輔導計畫 (少年 On Light 計畫) 成效
2	103	青年工讀、見習及競賽活動訊息	23	105	在學青年參與職場體驗專案人次
3	103	青年發展事務財團法人基金會名錄	24	105	一般工讀工讀機會數及新增廠商數
4	103	青年志工中心名錄	25	105	大專女學生領導力培訓營人數統計表
5	103	青年旅遊卡資訊	26	105	大專畢業生創業服務計畫歷年成果統計
6	103	青年壯遊點資訊	27	105	臺灣國際學生創意設計大賽歷年成果統計
7	104	青年署政策宣導相關廣告執行情形表	28	105	智慧鐵人創意競賽歷年成果統計
8	104	青年署支付或接受之補助對象	29	105	青年社區參與行計畫補助件數統計表

肆、附錄

編號	年度	開放資料項目名稱	編號	年度	開放資料項目名稱
9	104	青年署 103 年度決算	30	105	校園講座參與人次統計表
10	104	青年署 104 年度法定預算	31	105	公共事務青年人才培訓人數統計表
11	104	青年署 104 年會計報告	32	105	青年政策大聯盟活動參與人數統計表
12	104	青年署 105 年度單位預算	33	105	青年志工中心執行績效統計表
13	105	104 年單位決算	34	105	青年志工參與訓練及服務人次性別統計表
14	105	教育部青年發展署研究報告	35	105	補助青年志工自組團隊服務方案補助隊數統計表
15	105	106 年度教育部青年發展署單位預算案	36	105	青年國際行動 All in One 專案人數統計表
16	105	青年署 105 年度法定預算	37	105	青年海外生活體驗專案貸款人數統計表
17	105	青年署 105 年度會計報告	38	105	青年國際事務研習營參與人數統計表
18	105	教育部青年發展署青年政策	39	105	大專校院推動服務學習成果一覽表
19	105	教育部青年發展署政府資訊公開案件統計	40	105	服務學習網會員性別統計表
20	105	105 年青年志工中心名冊	41	105	青年壯遊體驗學習參與人次統計表
21	105	青年社區參與行動計畫補助團隊名錄			

二、本署編印手冊及重要資料

105 年青年社區參與行動計畫成果專刊



三、精彩故事集

(一) 從參與到行動，藍城青年實現農村夢

105 年「藍城好生活工作室」青年團隊是延續 103 年的工作成果，持續深入埔里農村，為推廣在地稻米文化而努力。他們是三名國立暨南國際大學的學生組成，自 102 年參與學校社區規劃課程的設計及討論，對藍城社區有了初步的認識，並認同「藍城好生活」社區規劃理念，期望青年回鄉或下鄉的多元可能。

團隊青年最初是以租屋處的客廳，作為社區事務討論及規劃的基地，持續挹注青年的能量，直到 103 年成立穀笠合作社，協助稻農耕作並販售友善稻米，至今已由契作八分田的規模逐漸擴增至兩甲地的大小。團隊今年更著力在青年與農村的連結，例如以「開辦好生活早安食堂」，邀請青年一同共食並進行心得記錄；舉辦「農村技藝工作坊」讓青年親至田間體驗割稻、插秧，使埔里的水稻文化能引起更多人的關注。此外，團隊也發展出在地聚會的劇團表演，以埔里當地故事並融入青年務農的心得與生活感想進行編排，藉由公演擴大分享青年多元的農村體驗，鼓勵更多的青年返鄉一同參與。

青年團隊至今仍持續的帶領青年體驗農村生活，希望透過農家的傳統技藝教學及米食文化推廣活動，喚起更多青年支持友善耕作，亦透過與老農日常的相處，逐步凝聚社區共識，讓埔里的水稻文化得以延續。



▲山野採集竹編工作坊教學，由當地師傅利用在地竹子進行編織教學



▲青年團隊向參與青年推廣農村生活技藝的插秧體驗活動



◀青年團隊推出埔里友善稻作一系列產品

(二) 保留眷村歷史記憶，青年深耕建國社區

為保護雲林虎尾的建國眷村，幾位在地青年於 105 年組成了「建國前進」團隊，他們要帶起老中青三代對眷村的記憶，重新詮釋眷村及這片土地的意義。

青年團隊積極投入建國眷村文化復興活動，他們自 104 年起與當地的建國眷村再造協會合作，號召在地的青年共同關注眷村議題。105 年青團隊匯集了在地的眷戶故事與史料，舉辦 4 場故事工作坊，將眷村的生命故事分享給在地的孩童，並且利用廢棄物作成眷村特色的裝置藝術，在閒置老屋舉辦攝影作品展，重新喚起居民對於眷村記憶。青年團隊也邀請在地畫家、藝術家設計了 12 件具眷村意象的作品，期待在未來發行相關桌曆、明信片等文創商品。

團隊期待有朝一日將建國眷村轉型為體驗型眷村，讓復興眷村文化不僅止於藝文推廣，也能透過遊客親身體驗及互動，將眷村文化保存在每個人的記憶中。



◀團隊青年將廢棄馬桶重製成裝置藝術



▲團隊與建國眷村再造協會合作，為當地青年進行社區導覽



▲在閒置老屋舉辦攝影作品展一隅

（三）學生會傳承與發展研習營 - 學員的旅程記憶站

105 年大專校院學生會傳承與發展研習營在 10 月 2 日下午 6 點在陽明山中山樓，由教育部青年署羅署長與全國大專校院之學生會會長、學生議會議長及學生會核心幹部，以熱情的笑容合影留下滿足的記憶，並為研習營正式畫上完美的休止符。本次研習營藉由課程中與講師的討論、輔導員分享互動以及世界咖啡館的多元思考等型態，讓學員相互分享與交流，產生新思維、新體悟、新觀點，融會於未來學生會的旅途中，讓自己從「新」啟動，也從「心」啟動。

在研習營結束之際，多位學員表示此次的參與對於自己在學生會的未來藍圖中多了份信心。課程討論中，學員們覺得藉由充分瞭解學生會的組織架構及發展過程，讓自己有了更多元的選擇；在與輔導員分享中，以經驗激盪自己對於事務的處理及規劃；也在世界咖啡館的交流中，發現自己雖然與他人同樣身在學生自治圈，卻感受到這個環境擁有的意義及價值，實在深不可測，而這正是最難能可貴的體驗。其中，明道大學的徐竹君同學說：「在世界咖啡館討論評議會的時候，對慈濟大學學生會會長的說法印象相當深刻，他說：『學生會存在的目的，是為了學生權益，而不是榮譽。』因為這句話在我接觸的學生會組織當中，直接反映了它的現實狀況。」也因此讓自己有更深刻的反思其解決路徑及協調方法。而另一位來自亞東技術學院汪佑澤同學則說：「在參與本次研習營後，才讓我發現了我們學校部分制度的不完善、組織章程的些許問題，雖然瞭解了很多事情，但執行還是有些困難度，不過自己會盡可能的去努力。」而他也認為在世界咖啡館中藉由討論及聯想的方式，思考彼此所說、換取建議，對他而言是個很新鮮、很不錯的體驗。



▲青年團隊推出埔里友善稻作一系列產品

經歷了本次的研習營體驗，希望同學們的收穫，都能在自己的記憶中繼續深刻的萌芽，不管在多遙遠的未來，進而成為學生會旅程的一盞明燈，又或是最有意義的一次思想啟蒙。

（四）政治大學指南服務團

指南服務團以「以愛心提供服務，以服務傳播愛心」為服務宗旨，從事偏鄉服務，105 年該團成立滿 40 年。目前共有 4 支深耕偏鄉的服務隊，分別是在臺中的雙崎、中坑、和平以及位於雲林的華南，每年寒暑假固定到 4 個偏遠小學舉辦 4-5 天的英語育樂營活動。隨著全球化的時代來臨，英語是未來面對全球化社會的重要競爭能力之一，然而他們發現偏鄉英語師資的缺乏，時常一周只能看到兩次英語老師，或甚至是多個學校共用一名英語老師，造成孩子每周英語課堂的時數減少。在師資缺乏、也沒有英語環境的情況下，他們擔心孩子因為對英文科感到陌生，而可能對英語變得沒有興趣，甚至出現排斥該科目的現象。因此指南服務團以引發孩子對英文的學習動機為宗旨，於寒暑假實踐為期 5 天的英語育樂營，期許在營隊的過程中，讓孩子們萌發學習英語的熱情及興趣，並在未來的日子裡能持續學習。

指南服務團不僅僅是學校的一個社團，同時也是學校服務課程之一，因此社員必須參加平日社課，而內容則是為了寒暑假的英語育樂營隊做準備，一個學期會固定上社課 6 次，除了分配之後營隊的工作外，也會指導社員寫企劃書，模擬山上教學情況，當然也會有一些好玩的團康活動，讓新隊員們先彼此熟悉。有時也會請來指南的元老們來與新隊員分享經驗，給予新隊員一些協助好讓每一次的營隊能夠更加盡善盡美。

而除偏鄉服務外，平時他們定期與臺北捐血中心合作，一學期在校內舉辦 2 次捐血，對許多捐血人而言，也許只是無形默默發揮愛心，但卻能讓社會更趨美好、人間充滿溫情。他們希望能為貢獻小小的心力，讓更多人願意捲起袖子，加入捐血的行列。另外，指南服務團除了關懷部落的小朋友外，也不忘政大附近的小朋友，招收新團員辦理平日晚上的課輔。因為雖然偏遠部落與城市存在資源和程度差異，城市中許多孩子也可能因家中經濟狀況或其他原因造成學習上的困難。有鑑於此，平日晚間或假日，指南服務團便會安排團員去幫助這些孩子的課業。不僅如此，他們也希望在課業外能

肆、附錄

夠帶給小朋友其他知識，以期能夠增加小朋友對學習的興趣及渴望，更是對校園附近居民的回饋。



▲青年志工辦理團康服務活動，與小朋友互動熱絡



▲青年志工進行英語課輔教學



▲國立政治大學指南服務團青年志工與服務對象合影

(五)「臺」青年跨界，「以」創新連結

范文濠等 6 名青年為親身瞭解「創業之國」以色列響亮封號的由來，以「臺灣以色列創新創業連結計畫」為此次國際交流行動主軸。進行籌備的那一年，透過外交部等組織，寄了上百個單位期望能接觸到以色列的各種單位，最後卻只有 10 個單位願意與之會面。於是積極參與以色列的新創活動、聚會，毛遂自薦地去介紹這個來自臺灣的團隊。

透過實地實境交流，發現以色列的創新創業之所以為世界之冠，來自以色列國家的策略、產業連結及民族的意識，每間學校都設有一個獨立的技轉公司，有專業的團隊致力於將學術的創新商品化，國際企業也透過在學校廣設研發中心，結合最新的科技方針、不同領域的人才和技術解決最棘手的問題，塑造一個正向的發展，提供有效益地產學合作機會。



▲臺灣青年到以色列介紹創新創業環境與優勢，並討論臺以雙方合作的機會

最後，青年團隊親自拜會 36 個官方機關（構）、非營利組織以及技轉公司等單位的代表或創辦人，並與各單位商討共同規劃建立臺以創新創業交流平臺以及發展雙邊合作實習計畫。6 名青年表示，從計畫規劃、經費申請，甚至是與以色列各單位代表面對面商談，每一個細節都是令人熱血沸騰且難能可貴的經驗。此外，回臺後，更積極將相關報告投稿科普刊物，同時籌辦多場計畫執行分享會，期待將此次所見所聞，與有興趣的青年朋友分享，傳遞自身參與國際事務的經驗，點燃臺灣青年投身國際交流的熱忱。

（六）中國醫藥大學青年海外志工服務隊 - 扛著診所上涼山

越西縣大營盤村 - 位於中國四川涼山，當地政府只是將感染麻風病的病人隔離至麻風村裡，因為地處偏遠，醫療資源取得不易，整體生活環境尤其艱困。病患幾乎與世隔絕，過著自給自足的農耕生活。由於就診不便，看病又要花錢，「小病要忍，大病要等，急病才下山醫」是他們的寫照。

由中國醫藥大學學生自發組成的「扛著診所上涼山」團隊，集結了 14 位以中醫相關背景學生為主要戰力結合臺灣「中華希望之翼服務協會」以及馬來西亞醫療團隊「仁義醫療保健基金會」，共同為四川麻風村投注醫療及衛生教育資源。



▲青年志工從事海外服務情形

團隊以大營盤小學為服務據點，將大營盤村依遠近分為 5 組聚落進行移動診療服務，如同團員陳韋宏與張凱傑所說，團員們除了替麻風病友進行傷口的清創外，也在診療的同時發現當地人多存在有腸胃道及筋骨風寒的問題：「或許是因為當地人習慣生飲溪水以及高度農事勞動的關係吧！」。

而在移動診療之外，團員們也每日在大營盤小學進行推動「健康糾察隊計畫」，團員蔡易宏觀察到：「因為父母多半到沿海大城市當農民工去了，孩子只能留在原鄉，成為了隔代教養或沒有親人照顧的『留守兒童』，當然每位孩子幾乎都要住校。」。

為了建立孩子們良好的衛生習慣，團員們也運用巧思推動「玩具囚牢計畫」，副總召吳凱麗說：「我們與晴天手工皂工作坊合作，將玩具包進手工皂中，鼓勵孩子能夠培養勤洗手的習慣。」相信這樣的嘗試能夠讓孩子更樂於進行清潔。



▲青年志工從事海外服務情形

雖是短暫 13 天的志工服務卻是累積將近 1 年努力準備的成果，這趟難忘的旅程帶給每一位團員不一樣的收穫，就如同領隊郭家祥所說：「13 天過去了，它像什麼？它在你身上留下了什麼？」，團員魏至賢與王珮芳也說：「當初決定參加義診是希望能夠帶來一點正面的影響，但實際上卻是獲得知足常樂、認真樂觀的正向能量。」透過志工服務，豐富了每位團員的生命，而他們也將帶著這份感動，面對未來更多的挑戰。

（七）築夢小當家，背 30 公斤鍋具環島

我們都是農家子弟，從小就生活在以種植蔬菜水果維生的農村裡。我們的阿公阿嬤、父母親及家人長年在稻田中，或是在菜園果園裡勤勞耕種，那樣辛苦的背影深深地烙印在我們的腦海裡。現在我們長大了，雖然還只是學生，但是我們想要發揮自身所學的技能，幫助在臺灣這片土地努力耕作的農民。

我們在學校讀書期間，學習到許多食品加工、產品研發及製作的技能。也參加過國內外大小型不同規模的烹飪比賽，從參加比賽與觀摩中，除了得獎的肯定，確實也提升了自己的手藝。我們體認到近年來消費者對食品安全有許多疑慮，對於食材、產地也更加地重視。在鄉下許多沒沒無聞的小農，為了保護土地，為了提供健康食材，終生的堅持與付出，的確需要大家肯定與支持。因此我們決定環繞臺灣一圈，探訪一些當地農家，以我們本身所學的食品知識與烹飪技能，結合香辛料食材與臺灣的地方農產，設計不同風味的餐點，讓人們能更加認識各縣市的農家特產、食材的來源、感人的農家故事，以及體驗安全農產料理的創意變化樂趣，於是築夢小當家團隊成軍了，並且在這個暑假，我們走遍了全臺灣！



▲我們是築夢小當家



▲認真烹飪中

肆、附錄

旅程走到臺東寶茂的時候，擁有許多我們的第一次經驗。第一次吃檳榔、第一次喝高粱，吃檳榔時，感受到一種文化的衝擊及體驗到不一樣的層次感，那是一種心靈上的感受，深深體會到豐富的獨特性。我們訪談當地產銷班長夫人時，高太太自喻成「返鄉候鳥」，他們原本是離鄉背井的兩位年輕人，毅然決然地返回自己的家鄉，保護屬於自己的家鄉文化，復育臺灣原生種小米，極力想讓文化永續發展。

坦白說，我們 4 位成員對讀書都相當不在行，但是經過不斷的努力，我們 4 人背著鍋具環島，並到當地農家利用在地食材製作特色料理，壯遊過程中逢人就推廣國人重視食安問題，並且選擇購買對土地比較友善的無毒農法或有機農法生產的農作物，以期待每個人都能為這片土地盡一份心力的方式走遍了全臺灣，我們想對其他跟我們一樣不是很會讀書的人說，我們可以用自己所學的技藝行走臺灣，用我們的熱情及熱血，感動周遭的人，發掘且證明自己存在的價值，也找到自己的自信，人家說讀萬卷書、行萬里路，我們用自己的方式行萬里路認識臺灣與愛臺灣。我們可以，你們一定也可以，一起加油！



▲築夢小當家史上最強後勤部隊～中臺科技大學

(八) 北醫學生溫暖相伴 與阿公阿嬤歡喜共餐！

為了照顧獨居老人，臺北醫學大學結合服務學習課程辦理與長者共餐活動，讓學生運用所學的醫護與營養學專業，從選擇菜色到下廚烹調菜餚，樣樣自己來，讓阿公阿嬤吃得開心，也吃的健康。

因應高齡化社會，「成功的老化」概念（兼顧身體、心理、社會互動的健康）愈來愈受到重視，臺北醫學大學以信義區展齡中心為社區據點，運用專業與服務學習課程，除了與長輩共餐以外，也規劃辦理了各項促進身心健康活動，讓長輩可以走出家門到展齡中心，除了拓展人際關係，也增進健康延緩老化，希望打造一個共享和樂健康的社區。

北醫服務學習中心主任、也是展齡中心負責人邱佳慧主任表示，這項計畫是響應教育部青年署的服務學習創新方案補助計畫，讓學生能夠透過服務學習，學習服務別人，並謙卑地運用專業與職能，才不會成為白色巨塔裡的怪獸。學生從關懷獨居老人開始進行社區服務，每年投入的學生人數多達 800 人次，服務對象也近 200 人次。

北醫的這項計畫也獲得南僑化工公司的認同，由南僑化工免費提供長輩享食常溫米飯部的「膳纖熟飯」與「雙麥飯」，搭配日常展齡中心的共餐活動，再由北醫團隊收集長輩享用心得，回饋南僑實際使用者意見，有效的改善運用策略。而實際投身創新服務方案的高齡系陳曉君同學從服務學習中發想社會企業的念頭，她與同學們設計了食譜，也學習如何將即時餐，轉型為調理餐包，經歷過這些淬鍊與累積，而今她們組成了一個「密老餐微型企業」，成為解決獨居長者一日三餐的社會企業。



▲臺北醫學大學服務學習創新方案
辦理老人照護活動



◀臺北醫學大學同學與長者對談，了解長者的需求

肆、附錄

北醫的服務學習創新方案，將服務學習課程由學校延伸至社區，引導學生觀察社區當地的需求，也引進企業資源，建構學校、社區、企業整合模式，為社區發展提出了一個整合性的創新性解決方案。



▲臺北醫學大學辦理長者健康照護活動，與長者同樂

四、重要名錄

(一)105 年青年社區參與行動計畫獲獎團隊名單

獎項	青年團隊	計畫名稱	協力單位
第一名	藍城好生活工作室	農村好生活	國立暨南國際大學
第二名	大林慢遊旅行團	大林「不浪漫」小旅行企劃	南華大學
第三名	頭城跳起來	『凝聚共識、街區共好、看見頭城』—頭城老街文化藝術季	宜蘭縣丟丟銅青年協會
優勝	建國前進	廢墟深蹲 - 建國眷村加溫計畫	雲林縣虎尾鎮建國眷村再造協會
優勝	星空下桌遊團	古童玩新桌遊 - 導覽遊程開發	宜蘭縣羅東鎮漢民社區發展協會
優勝	紅葉心・鸞山情	Bunun V.S.: 青年空間活化與創業	社團法人臺東縣布農青年永續發展協會
優勝	AUBA 青年服務隊	AUBA 青年強力出『輯』	屏東縣三地門鄉青葉社區發展協會
優勝	大溪神將青年文化工作隊	百年風華、溪望重現	元智大學
優勝	永安發青年團隊	承先旗後一百年聚落風華再現	高雄市社會創業協會

獎項	青年團隊	計畫名稱	協力單位
優勝	原・霸氣	眉溪 Malusu- 原來我們那~~麼近	國立暨南國際大學
佳作	老幹新枝爆青芽~蘆三小團隊	走向三蘆，青年生根—三蘆跨世代交流行動計畫	新北市成人學習推廣協會
佳作	噴哩社造隊	噴哩社平埔聚落小人國	臺南市關廟區新光社區發展協會
佳作	青年老靈魂	雙館齊下・扎根教育	宜蘭縣領袖發展協會
佳作	阿猴之聲	作夥回來昌黎ㄟ家	財團法人蕭珍記文化藝術基金會
佳作	城鄉社區回春服務隊	永春街社區環境營造計畫	國立臺灣大學
佳作	文藻行銷團隊	偏鄉社區網路行銷自立計畫	文藻外語大學
佳作	來玩吧 Play Bar	來雲林，玩 Bar	國立虎尾科技大學
佳作	萬華廟宇探訪小組	典藏萬華廟宇小故事	曉劇場
佳作	澡熱血青年	起而行的社會參與：關懷偏鄉	文藻外語大學
佳作	同樂幫	當我們同在一起	社團法人青年社會服務協會

(二)105 年教育部青年諮詢會委員名單

組別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
國民教育組	王芝元	東海大學 / 外文系
	李俊毅	高雄市立高雄高工 / 教師
	林于翔	國立中央大學歷史研究所
	陳君豪	聲旺文教股份有限公司 / 教育事業處總監
	陳站鈴	國立屏東大學 / 特殊教育學系二年級
	曾露瑤	桃園市立平鎮高中 / 公民與社會教師、活動組長
高等教育組	李冠億	內政部地政司 / 替代役
	周奎學	國立東華大學 / 公共行政研究所
	林睿哲	萊特兄弟有限公司 / 負責人
	陳惠瑜	活動方塊網路股份有限公司 / 行銷總監
	黃建仁	順德工業股份有限公司 / 教育訓練副管理師
	葉智文	國立中山大學 / 公共事務管理研究所二年級

肆、附錄

組別	姓名	就讀學校科系或任職單位職稱
技職教育組	江 軍	國立臺灣大學 / 土木工程所二年級
	張文瀚	國立臺灣科技大學 / 材料科學與工程系四年級
	郭家銓	南臺科技大學電機工程系控制晶片組
	劉丞修	雷威特整合行銷股份有限公司 / 副理
	賴建宏	商之器科技股份有限公司 / 系統專員 iiiNNO / 顧問
	魏季宏	高苑科技大學 / 資訊科技應用研究所二年級
國際及兩岸教育組	江祉誼	國立臺灣大學 / 國家發展所全球化與發展組
	吳國譽	臺北市政府原住民族事務委員會委員
	洪簡廷卉	原住民族電視臺新聞部 / 編譯
	張簡文昇	中華民國中外協會資訊長
	褚映汝	國立政治大學 / 政治學系四年級
	潘彥璋	國立政治大學 / 東亞研究所三年級
公共參與組	王孟宸	國立臺灣科技大學 / 化學工程所一年級
	宋威穎	臺灣新青年公共服務協會秘書長
	林依瑾	國立嘉義大學 / 企業管理學系三年級
	張詠宣	國立中山大學 / 社會學系三年級
	陳嘉緯	臺灣北部大專院校學生自治聯合協會
	詹培昕	元智大學 / 經營管理碩士班領導學程一年級

(三) 行政院青年諮詢委員會委員名單

職稱	本職	姓名
委員並為召集人	行政院院長	林全
委員並為副召集人	行政院政務委員	唐鳳
委員並為執行長	教育部部長	潘文忠
委員	勞動部部長	林美珠
委員	經濟部部長	李世光
委員	國立臺灣大學政治系國際關係組學生	李欣
委員	真程旅行社負責人	林文攀
委員並為副召集人	交點文化股份有限公司負責人	黃敬峰
委員	國立臺灣大學電信工程研究所電波組碩士班研究生	許瑞福
委員	國立成功大學臺灣文學系碩士班研究生	吳馨如
委員	好伴駐創股份有限公司共同創辦人	張珮綺
委員	《技職 3.0》執行長	黃偉翔
委員	上尚文化企業有限公司執行長	陳乃綺
委員	台塑勝高科技股份有限公司企業工會理事長	吳宗保

職稱	本職	姓名
委員	臺灣少年權益與福利促進聯盟督導	吳政哲
委員	經濟部政策評估整合辦公室研究員	廖泰翔
委員	众社會企業（众社企股份有限公司）共同創辦人	黃薇齊
委員	第二計劃有限公司 (plan b) 創辦人	游適任
委員	DSP 智庫驅動股份有限公司知識長	謝宗震
委員	瑞德感知科技股份有限公司總經理	林筱玫
委員	好伴駐創股份有限公司共同創辦人	邱嘉緣
委員	《Mata Taiwan》（南島之眼文化工作室）創辦人	方克舟
委員	瓜瓜園企業股份有限公司副總經理	邱裕翔
委員	力佳綠能生技有限公司經理	陳建翰
委員	國立臺灣科技大學助理管理師	張郁珮
委員	新竹縣文創藝術觀光發展協會執行秘書	徐健智
委員	原住民族電視台國際新聞編譯	洪簡廷卉
委員	高雄市機車修理業職業工會秘書長	林彥孝
委員	臺灣排灣族發富樂安文化發展協會副秘書長	胡哲豪
委員	國立成功大學政治系學生	魏宏旭

(四) 105 年青年團隊政策好點子競賽獲獎團隊一覽表

1. 指定主題

編號	獎項別	提案名稱	姓名	
1	優勝獎	企業社區	郭于禎	李 真
			段必文	呂家緯
2	優勝獎	築一座阿里山	黃凱維	紀湘琳
			陳廷富	王譯萱
			朱可暄	
3	優勝獎	漁生 - 磺港漁村再造計畫	吳冠臻	朱許暘
			張書瑄	李文雪
4	優勝獎	臺灣好日記	吳宓穎	曲華德
			曲華葳	
5	優勝獎	言紙有物	林孝庭	鄧智軒
			郭俊麟	
6	佳作獎	臺灣好「行」，中南奮起	彭鈺淇	李婕瑜
			陳胤鈞	
7	佳作獎	Your Mandarin Journey in Taiwan	詹紫晴	王祈歲
			旺佑臻	

肆、附錄

編號	獎項別	提案名稱	姓名	
8	佳作獎	世代傳承、薪水相傳	江 軍	張劭瀚
			蔡孟宏	蔡穎德
			李崧安	
9	佳作獎	社活學，役文承	劉佩蓁	蔡蓉庭
			康慧賢	
10	佳作獎	甜佔糖廠・徜徉橋頭：高雄橋頭糖廠再生與文化新風貌	林佳誼	盧佳妤
			李曜丞	

2. 自定主題

編號	提案名稱	姓名	
1	改變，從觀光開始—— Tour A to A+	康喬茹	康齡軒
		康齡方	
2	輔具租賃機構推廣 - 以租借替代購買	林昕諭	黃孟秀
		朱上均	彭柏勝
		張弘旻	
3	U 來 ULAY	林子閔	林毓庭
		許肄亞	林佩儀
		游苡汝	
4	如何促進我國兒童疫苗接種率之社群網站大數據	曾靖雅	江芃樺
		張展豪	劉漢莉
		林靖芳	
5	綠點卡通 全民綠動	劉紋秀	王尚筑
		呂秉軒	
6	偏鄉醫世代	陳宛琦	葉冠伶
		張育庭	
7	南台根新計畫	駱宥維	柯詠馨
		侯如曦	

3.105 年「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」獲獎名單

大學校院組		
校數	學校名稱	獎項
3	中國文化大學	卓越獎
	淡江大學	卓越獎
	靜宜大學	卓越獎
4	明道大學	特優獎
	逢甲大學	特優獎
	國立臺北教育大學	特優獎
	高雄醫學大學	特優獎
4	東海大學	優等獎
	國立臺灣海洋大學	優等獎
	中原大學	優等獎
	東吳大學	優等獎
9	國立宜蘭大學	甲等獎
	國立臺東大學	甲等獎
	國立高雄大學	甲等獎
	玄奘大學	甲等獎
	銘傳大學	甲等獎
	大葉大學	甲等獎
	國立政治大學	甲等獎
	國立嘉義大學	甲等獎
	佛光大學	甲等獎
5	中原大學	行政傑出獎
	國立臺東大學	立法傑出獎
	東海大學	選制傑出獎
	東吳大學	財物傑出獎
	國立臺灣海洋大學	學權傑出獎

肆、附錄

校數	學校名稱	獎項
17	國立高雄師範大學	服務獎
	國立陽明大學	服務獎
	國立屏東大學	服務獎
	國立臺南大學	服務獎
	實踐大學	服務獎
	義守大學	服務獎
	國立暨南國際大學	服務獎
	開南大學	服務獎
	中華大學	服務獎
	康寧大學	服務獎
	長庚大學	服務獎
	華梵大學	服務獎
	國立聯合大學	服務獎
	國立金門大學	服務獎
	國立臺中教育大學	服務獎
	真理大學	服務獎
	慈濟大學	服務獎

技專校院組

校數	學校名稱	獎項
2	國立臺北科技大學	卓越獎
	德明財經科技大學	卓越獎
6	朝陽科技大學	特優獎
	聖約翰科技大學	特優獎
	大仁科技大學	特優獎
	高苑科技大學	特優獎
	台南應用科技大學	特優獎
	弘光科技大學	特優獎
5	醒吾科技大學	優等獎
	育達科技大學	優等獎
	美和科技大學	優等獎
	文藻外語大學	優等獎
	國立虎尾科技大學	優等獎

校數	學校名稱	獎項
14	景文科技大學	甲等獎
	崑山科技大學	甲等獎
	國立雲林科技大學	甲等獎
	南臺科技大學	甲等獎
	正修科技大學	甲等獎
	嘉南藥理大學	甲等獎
	明新科技大學	甲等獎
	僑光科技大學	甲等獎
	國立高雄海洋科技大學	甲等獎
	樹德科技大學	甲等獎
	致理科技大學	甲等獎
	國立屏東科技大學	甲等獎
	長庚科技大學	甲等獎
	修平科技大學	甲等獎
5	文藻外語大學	行政傑出獎
	美和科技大學	立法傑出獎
	樹德科技大學	選制傑出獎
	育達科技大學	財物傑出獎
	國立屏東科技大學	學權傑出獎

肆、附錄

校數	學校名稱	獎項
25	元培科技大學	服務獎
	國立高雄餐旅大學	服務獎
	臺北城市科技大學	服務獎
	大華科技大學	服務獎
	國立高雄第一科技大學	服務獎
	中國科技大學	服務獎
	國立勤益科技大學	服務獎
	馬偕醫護管理專科學校	服務獎
	崇右技術學院	服務獎
	南榮科技大學	服務獎
	新生醫護管理專科學校	服務獎
	環球科技大學	服務獎
	崇仁醫護管理專科學校	服務獎
	大同技術學院	服務獎
	輔英科技大學	服務獎
	建國科技大學	服務獎
	國立臺灣戲曲學院	服務獎
	亞東技術學院	服務獎
	南開科技大學	服務獎
	東南科技大學	服務獎
	德霖技術學院	服務獎
	國立臺北商業大學	服務獎
	中臺科技大學	服務獎
	龍華科技大學	服務獎
	聖母醫護管理專科學校	服務獎

金卷獎

校數	學校名稱	獎項
5	明道大學	金卷獎
	醒吾科技大學	金卷獎
	聖約翰科技大學	金卷獎
	正修科技大學	金卷獎
	德明財經科技大學	金卷獎

(五)105 年青年壯遊點一覽表

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
1	基隆海都青年壯遊點	1. 海鮮特色小吃 2. 海藻採集 3. 漁鄉風情	基隆市八斗子產業觀光促進會	基隆市中正區環港街 5 號 B 棟 212 室	886-2-24692409	週一 - 週五 09:00-17:00
2	基隆文史青年壯遊點	1. 砲臺文化體驗 2. 深度生態探索	雞籠文史協進會	基隆市安樂區崇德路 10 巷 54 之 1 號 5 樓	886-2-24517289	預約服務
3	臺北北投青年壯遊點	1. 北投女巫傳說及溫泉文化 2. 木炭窯修復	臺北市北投文化基金會	臺北市北投區中央南路一段 45 號之 1	886-2-28917453	週一 - 週五 09:00-17:00
4	臺北八煙青年壯遊點	1. 漁路古道探索 2. 百年水圳 3. 自然生態解說	臺灣藍染學會	新北市淡水區新春街 135-1 號 2 樓	886-2-25520133	預約服務
5	臺北平溪青年壯遊點	1. 自然步道導覽 2. 小鎮風情	中華民國自然步道協會 / 平溪鄉農會	新北市平溪區嶺腳村中華街 13 號 平溪農會生活館	886-2-23025265 #16	週一 - 週五 09:00-17:00
6	臺北貢寮青年壯遊點	1. 獨木舟體驗 2. 雙溪河口生態導覽	中華民國休閒獨木舟協會	新北市貢寮區福隆村興隆街 100 號 龍門獨木舟基地	886-2-88662558 #10	預約服務
7	臺北蝙蝠青年壯遊點	1. 蝙蝠專人解說 2. 蝙蝠 DIY 3. 蝙蝠自然旅遊	臺北市蝙蝠保育學會	www.batinfo.org 蝙蝠資訊站	886-2-23254836	週一 - 週五 10:00-17:00
8	臺北史蹟踏查青年壯遊點	1. 深度史蹟踏查 2. 體驗臺灣歷史之美	吳三連臺灣史料基金會	臺北市南京東路 3 段 215 號 11 樓	886-27122836	週一 - 週五 09:00-18:00
9	臺北鶯歌青年壯遊點	1. 鶯歌陶鄉人文探索 2. 麵包窯烘培體驗 3. 薩烏瓦知部落學習 4. 大料崁溪單車壯遊	新北市大料崁溪環境文教協會	新北市鶯歌區國光街 106 號	886-2-26791760	週一 - 週五 10:00-17:00
10	臺北溯溪青年壯遊點	1. 溯溪體驗 2. 生態導覽	臺灣生態登山教育協會	臺北市忠孝東路 5 段 295 巷 7 號之一	886-2-27535815	週二 - 週五 10:00-17:30

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
11	臺北淡水青年壯遊點	1. 淡水文史導覽 2. 淡水古蹟走訪	臺北縣淡水鎮滬尾文史協會	新北市淡水區中正路 96 號	886-2-28011858	週一 - 週五 10:00-17:30
12	新竹自然谷青年壯遊點	1. 推廣環境信託觀念 2. 社區服務	社團法人臺灣環境資訊協會	新竹縣芎林鄉華龍村 4 鄰鹿寮坑 197-2 號	886-3-5936619	週一 - 週五 09:30-17:30
13	新竹司馬庫斯青年壯遊點	1. 原民部落體驗 2. 景觀生態探索 3. 合作共生社會	新竹縣尖石鄉泰雅爾司馬庫斯部落發展協會・耕莘文教基金會	新竹縣尖石鄉玉峰村司馬庫斯 2 號 司馬庫斯遊客服務中心	886-3-5847688 886-2-23655615 #317	09:00-18:00
14	苗栗苑裡青年壯遊點	1. 磚藝體驗 2. 古厝風情 3. 蘭草文化	苗栗縣磚家藝族協會	苗栗縣苑裡鎮山腳里錦山 71-17 號 灣麗磚瓦文物館	886-37-746368	週二 - 週日 09:00-17:00
15	苗栗公館青年壯遊點	1. 紅棗種植 2. 石牆客家文化	苗栗縣黃金小鎮協進會	苗栗縣公館鄉福基村 6 鄰 154 號	886-82-312784	週一 - 週五 09:00-17:00
16	臺中山訓青年壯遊點	1. 高山步道生態導覽 2. 登山技術學習及體驗	臺灣省大專青年服務協會	臺中市北屯區長生巷 18-21 號	886-4-24423088	週一 - 週五 09:00-17:00
17	臺中沙連墩青年壯遊點	1. 體驗教育活動 2. 公益行動實踐	財團法人臺中市私立張秀菊社會福利慈善事業基金會	臺中市石岡區豐勢路 766 號	886-4-24220023	預約服務
18	臺中石岡青年壯遊點	1. 客家文化及美食 2. 小品石雕及古早童玩體驗 3. 兩圳生態	臺中市石岡人家園再造協會	臺中市石岡區土牛里德成巷 22 號	886-4-25817638	09:30-17:30
19	臺中鞋技青年壯遊點	1. 製鞋體驗 2. 手工包體驗	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	臺中市西屯區工業區 8 路 11 號	886-4-23590112 *159 886-9-19831651	週一 - 週五 09:00-17:00

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
20	臺中九天青年壯遊點	1. 藝陣大型神仙人偶與家將體驗 2. 擊鼓體驗 3. 家將臉譜彩繪	臺中市九天文化藝術協會	臺中市大雅區清泉路 99 號	886-4-25653150	08:30-17:30
21	臺中太平青年壯遊點	1. 溯溪體驗 2. 生態探索 3. 太平社區體驗	財團法人水源地文教基金會	臺中市北區育才街 3 巷 3 號 3 樓之 4	886-4-22277826 886-9-30329225	週一 - 週五 09:00-17:00
22	南投中寮青年壯遊點	1. 咖啡及手工點心 DIY 2. 藍染 DIY	社團法人南投縣青年返鄉服務協會	南投市建國路 196 號	886-49-2233325	週一 - 週五 08:00-17:00
23	南投竹山青年壯遊點	1. 竹文化及竹工藝製作體驗 2. 竹炭特色餐、民宿竹炭 SPA	南投縣竹山鎮青竹生產合作社	南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號 青竹竹文化園區	886-49-2623928	09:00-17:00
24	南投武界青年壯遊點	1. 布農文化體驗 2. 武界引水道、莫莫納爾溪谷瀑布探索 3. 石雕 DIY	千禧龍青年基金會	南投市彰南路一段 893 號	886-49-2247949	週一 - 週五 08:30-17:30
25	南投豐丘青年壯遊點	豐丘及望鄉部落布農文化體驗	社團法人臺灣原住民族學院促進會	南投縣埔里鎮樹人三街 281 號	886-49-2421167 #3	週一 - 週五 09:00-18:00
26	南投陶青年壯遊點	1. 南投陶文化探索 2. 陶版畫及手拉坯體驗	社團法人南投縣三塊厝愛鄉協會	南投市建國路 196 號	886-49-2226120 886-9-21190796	週一 - 週五 09:00-17:00
27	南投茭白筍青年壯遊點	1. 茭白筍生態體驗、復育 2. 茭白筍美食及手作	臺灣茭白筍推廣協會	南投縣埔里鎮一新里一新二巷 11 號	886-4-23805696 886-9-80857198	週一 - 週五 09:00-17:00
28	彰化芳苑青年壯遊點	1. 王功生態文化體驗 2. 蚵農生活體驗 3. 再創蚵殼美學 -DIY	彰化縣王功蚵藝文化協會	彰化縣芳苑鄉王功漁港路 900 號	886-4-8936657	08:00-17:00

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
29	彰化二水青年壯遊點	1. 二水在地農村體驗 2. 三鐵共構風情	彰化縣休閒觀光產業發展協會	彰化縣二水鄉大園村員集路二段 442 號	886-9-31161769	週一 - 週五 09:00-17:00
30	雲林斗六青年壯遊點	1. 萬年峽谷探索 2. 雲林在地農業體驗	雲林縣休閒旅遊推展學會	雲林縣斗六市溪洲里竹圍路 112 之 11 號	886-5-5518452 886-9-87504239	週一 - 週五 09:00-17:00
31	嘉義舊監青年壯遊點	1. 文化資產保存 2. 木建築維護與再利用 3. 林業文化地景體驗與探索	嘉義市洪雅文化協會	嘉義市長榮街 116 號	886-5-2776540	14:00-20:00
32	嘉義東石青年壯遊點	1. 體驗東石及朴子人文、生態之美 2. 龍舟、獨木舟、動力扁舟、單車遊	船仔頭藝術村文教基金會	嘉義縣東石鄉薦松村船仔頭休閒藝術村 1 之 5 號	886-5-3702667	08:30-17:00
33	嘉義新港青年壯遊點	1. 笨港田野體驗 2. 新港北港文化探索 3. 交趾剪黏藝術	嘉義縣頂菜園發展協會	嘉義縣新港鄉共和村頂菜園 12 號	886-5-7813330	09:00-17:00
34	嘉義三界埔青年壯遊點	1. 有機農耕體驗 2. 農村文化體驗	中華民國大智慧養生協會	嘉義縣水上鄉國姓村 6-1 號	05-377-4916 0910-370825	週一 - 週五 09:00-17:00
35	嘉義梅山青年壯遊點	1. 36 峽灣風光 2. 漫遊竹林老街 3. 茶鄉茶香體驗	財團法人梅山文教基金會	嘉義縣梅山鄉健康街 91 號	886-5-2625899	週二 - 週日 08:00-17:00
36	嘉義珈雅瑪青年壯遊點	1. 鄒族獵人體驗 2. 鄒族田園農事體驗	嘉義縣阿里山鄉茶山社區發展協會	嘉義縣阿里山鄉茶山村 4 鄰 77 號	886-5-2513307 886-9-21155514	週一 - 週五 09:00-17:00
37	臺南府城青年壯遊點	1. 廟宇與生活文化 2. 府城文化導覽	臺南市文化協會	臺南市中西區忠義路二段 36 號	886-6-2203555	09:30-17:30
38	臺南十鼓青年壯遊點	1. 鼓樂劇場 2. 擊鼓體驗	十鼓擊樂團	臺南市仁德區文華路二段 326 號 十鼓仁糖文創園區	886-6-2662225	10:00-17:00

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
39	臺南鹿耳門青年壯遊點	1. 臺江深度生態探索 2. 鹿耳門節慶文化體驗	臺南市安南區鹿耳社區發展協會	臺南市安南區北汕尾二路 800 巷 9 弄 95 號	886-6-2842696	週一 - 週五 09:00-17:00
40	臺南社區體驗青年壯遊點	1. 臺南鹽田文化體驗 2. 臺南舊產業文化體驗	臺南市社區觀光關懷協會	臺南市東區中華東路 2 段 185 巷 14 號 17 樓之 1	886-919-157299	週一 - 週五 09:00-17:00
41	高雄佛光青年壯遊點	1. 體驗佛門生活及基礎禪修 2. 體驗佛門寧靜的吃飯方式	國際佛光會	高雄市大樹區興田里興田路 153 號 佛光山信徒中心	886-2-27620112 #2584	10:00-17:00
42	高雄旗山青年壯遊點	1. 旗山社區文化體驗與社區健走 2. 香蕉種植及香蕉加工料理	高雄市旗山尊懷活水人文協會	高雄市旗山區大同街 3 號	886-7-6611451 886-9-33610126	週二 - 週日 11:00-21:00
43	屏東地磨兒青年壯遊點	1. 排灣文化體驗 2. 琉璃珠燒製體驗	社團法人屏東縣地磨兒文化產業藝術協會	屏東縣瑪家鄉瑪家村和平路一段 63 號	886-8-7992568	09:00-19:00 週二休
44	宜蘭巴樂漾青年壯遊點	1. 泰雅部落體驗 2. 寒溪水資源探索	宜蘭縣崙給原住民永續發展協會	宜蘭縣大同鄉寒溪村 8 鄰寒溪巷 47 號	886-9-38056536	yunawsili@gmail.com
45	花蓮黑潮青年壯遊點	1. 漁業文化 2. 延繩釣、鏢魚體驗 3. 漁港巡禮 4. 認識鯨豚 5. 保護海洋	黑潮海洋文教基金會	花蓮市中美路 81 號	886-3-8246700	週一 - 週五 10:00-17:00
46	花蓮文化青年壯遊點	1. 花蓮移民文化探索 2. 志工服務	花蓮縣花蓮文化協會	花蓮市中強街 102 號 3 樓	886-3-8325783	週一 - 週五 09:30-17:30
47	花蓮馬太鞍青年壯遊點	1. 馬太鞍生活及阿美族豐年祭體驗 2. 獨創生態養魚	花蓮縣光復鄉馬太鞍部落生態文化產業發展協會	花蓮縣光復鄉大全村大全街 42 巷 15 號	886-3-8700015	預約服務

肆、附錄

編號	壯遊點	學習體驗特色	營運單位	諮詢點	聯絡電話	服務時間
48	花蓮太巴塢青年壯遊點	1. 部落巡禮 2. 部落生活及阿美族舞蹈體驗	花蓮縣光復鄉太巴塢社區營造協會	花蓮縣光復鄉南富村富愛街22號	886-3-8703141 886-9-16284266	預約服務
49	花蓮吉拉米代青年壯遊點	1. 里山生活體驗 2. 原民農事體驗 3. 百年水圳巡禮	花蓮縣富里鄉豐南社區發展協會	花蓮縣富里鄉豐南村10鄰43號	886-3-883-1834	週一～週五 09:00-11:30 14:00-17:00
50	臺東達魯瑪克青年壯遊點	1. 達魯瑪克部落體驗 2. 無水無電原始生活體驗	臺東縣南島社區大學發展協會	臺東市中興路二段148號	886-89-239688	週一～週五 10:00-12:00 13:30-17:00
51	臺東卑南青年壯遊點	1. 鸞山森林博物館 2. 初鹿九鳥陶燒體驗 3. 沈頭目的樹皮衣	中國青年大陸研究文教基金會 / 臺東團委會	臺東市博愛路425號 臺東縣團委會	886-89-329891 #23	10:00-17:00
52	澎湖青年壯遊點	1. 風浪板體驗 2. 海洋獨木舟體驗 3. 單車體驗	國立澎湖科技大學	澎湖縣馬公市六合路300號	886-6-9264115 *5308	週一～週五 09:00-17:00
53	金門青年壯遊點	1. 戰地建築及文化 2. 閩南聚落文化 3. 特色在地小吃	國立金門大學	金門縣金寧鎮大學路1號金門大學戶外領導人才中心	886-82-312784	週一～週五 09:00-17:00

(六)105 年青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫成果競賽獲獎團隊

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
1	Outer Space	擁抱音樂青春熱血	本團隊計畫發想是有感於偏鄉地區孩童所擁有的資源，與都市相較起來實在太匱乏了，因此壯遊目的是希望帶著吉他到偏鄉地區為這些學童點燃一盞音樂夢想的燈。然而音樂的範圍很廣，短短一天內要學會實在是很困難，但若我們能藉此啟發了孩子的興趣，或許這股熱忱會驅使他們踏上夢想之路。也許孩子將來不一定會走上音樂路，但本計畫的意義是要培養他們大膽築夢的精神，讓他們相信未來能擁有一股邁向康莊大道力量的正面信念。	優勝

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
2	後面田女孩	阿公的雙手— 找尋閩雞技藝 與記憶	本團隊壯遊主題為「尋找閩雞教父」，由我們三姊妹組成的團隊幫阿公去找尋臺灣還在實行閩雞技術的雙手。我們擁有田野調查的專業能力，因此規劃用一個月的行腳壯遊，以點、線、面的方式，由餐桌上的「飲食文化」著手，進而來到民間信仰的中心「廟宇活動」，認識客家聚落民間信仰的文化表現。最後，走訪阿公學習「閩雞技術」的老家—湖口，並擴展至重點客家族群分布地區：桃園、新竹、苗栗、屏東，探尋閩雞文化的足跡，記錄現存的閩雞老師傅的生命故事，並將花蓮阿公的閩雞技藝史與他們分享，一起描繪出臺灣閩雞文化的地圖。	優勝
3	悅夏老人	香衛寺溢真 「環」傳	WHO 對高齡社會的定義—老年人口比例超過總人口 14%，本團隊依據 104 年 9 月的人口統計數據，找出臺灣本島六個高齡縣市（嘉義縣、雲林縣、南投縣、臺北市、臺東縣、屏東縣），作為進行本計畫的縣市。而廟埕是老人泡茶聊天的好所在，在廟埕交流情誼、傳播社會信息，可謂是老人快樂嬉遊的「集中營」，因此本團隊將廟宇作為關懷老人、傳遞正確衛教資訊的據點。 本團隊成員運用各自的專業「衛教」與「宣導」，結合兩者並發揮最大效用，給予阿公阿嬤關懷，希望他們從中得到感動，收到平安與健康。衛教資訊如同寺廟中的裊裊清煙，將安定心神的「香」味傳遞出去，這就是本團隊創造的「香衛寺溢」感動地圖。	優勝
4	築夢小當家	用點「辛」， 做料理 - 臺灣 農產創意料理 篇	因為對這片土地有濃濃的使命感及抱負，本團隊決定尋找在臺灣各縣市的小農或有機耕作的農家，以區域特產搭配香辛料，用創意餐點的方式，幫助農家發展出不一樣的觀光資源，並讓更多臺灣人認識這塊土地。本團隊回到校園後，會將這趟行程所經歷的風土人情剪輯成一部微電影，並利用開發的套餐菜單，撰寫出一本特色食譜專書，希望與出版社合作發行，藉此讓更多人了解臺灣這塊寶島。	優勝

肆、附錄

編號	團隊名稱	計畫名稱	計畫摘要	獎項
5	河流系女孩	旅行 × 履行 = 十九歲的八項公益任務	本團隊關心這片土地，想聽聽過去過往時光的故事、想挖掘不為人知的私房景點、想遇見能夠侃侃道出地方歷史發展的人、想尋回對家鄉應有的親近。因此決定參與感動地圖計畫，給 19 歲的自己 8 項挑戰，在回饋社會的同時，更用自己的腳步踏入各鄉鎮，感受臺灣。	佳作
6	背包客 CEOs	《再見・記憶》：粧佛新紀元	粧佛技藝曾盛極一時，但因為粧佛需要高成本及高工時，隨著社會現代化、工業化，許多粧佛技術也逐漸式微。本計畫希望透過三大主題，包含整理歷史資料、採訪鹿港粧佛師傅、神像與社會的連結，找回即將消逝的粧佛技藝，透過新媒體與粧佛藝術的再現，把即將失傳的技術重新帶回年輕世代的記憶中。	佳作
7	聽畫・旅人	聽・地圖	本團隊以尋找臺灣特色聲音為主軸進行壯遊，壯遊地點以求學的地方與家鄉為主，希望透過聲音這個不同以往的角度認識這塊土地，並在壯遊的過程中進行 OpenStreetMap 的編繪，藉此提倡走讀空間。本計畫不僅是一次體驗，也能有產出並對社會大眾做出一點貢獻。本計畫於壯遊結束後，推出一聲景地圖之整合網路平臺，期望能喚起大眾對周遭聲音的重視。	佳作
8	盲果應援團	盲茫人海，有愛無礙	本團隊以感受及關懷視障者為發想，以沙發衝浪為住宿方式，以機車為主要交通工具，規劃行遍臺灣本島各縣市及澎湖縣，透過公益行銷視障朋友手工產品，建立心靈加油站並連署爭取在地無障礙設備等活動，期待與這個土地有更深刻美好的連結，另將設立 FB 粉絲專頁記錄所觀所思。	佳作
9	星野行	星的計畫 × 新的開始	本計畫目的是想呼籲大家重視光汙染問題與發現天空之美，並關懷觀星危機。本團隊走訪大都市、鄉村、海邊、山區及離島，拍攝一日之間的天空之美。白天闖蕩臺灣景點，夜晚則專心收集光害相關資訊及觀星，希望透過拍攝宣傳光汙染危害的影片，並以星空導覽活動，使大家重視星空。	佳作

(七) 105 年青年海外和平工作團績優團隊競賽獲獎團隊

編號	校名	團隊名稱	計畫名稱	獎項
1	臺北醫學大學	臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務計畫團隊	臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務計畫	特優
2	中國醫藥大學	扛著診所上涼山	扛著診所上涼山	特優
3	嶺東科技大學	嶺東科技大學海外服務志工團	2016 泰北 Endless Love	優選
4	國立清華大學	國立清華大學國際志工貝里斯資訊教育服務團	2016 年貝里斯資訊教育服務計畫	優選
5	國立清華大學	國立清華大學馬來西亞國際志工團	清梅足馬、愛在大馬：社區營造與文史典藏服務計畫	佳作
6	元智大學	元智大學國際志工泰北團	智同道合	佳作
7	國防醫學院	ThaiSweet 泰國國際志工團	ThaiSweet 泰愛・你 - 跨文化醫療關懷	佳作
8	中原大學	中原大學柬埔寨海外志工隊 - 東十一班	愛寨這裡，看柬希望 - 東十一班村落英文種子教師工作坊	佳作
9	致理科技大學	致理科技大學豔陽國際志工社	「從心出發 泰享受」泰北國際志工服務	佳作
10	中原大學	「e 起薩播愛」- 2016 中原大學薩爾瓦多國際志工 - 薩二班	「e 起薩播愛」薩爾瓦多關懷行動	佳作
11	高雄醫學大學	高雄醫學大學國際志工社所羅門團	精誠索至，金石衛開	佳作
12	東南科技大學	東南志工團	樂在志願服務—翻轉自我價值	佳作
13	宜蘭縣領袖發展協會	宜蘭縣領袖發展協會	雲南苗栗國際志工服務學習方案	佳作
14	國立政治大學	國際志工社青海服務隊	2016 志在青海	佳作
15	南華大學	南華大學 Young Green 環境志工隊	泰北綠腳印行動	佳作

肆、附錄

(八)105 年服務學習獎勵計畫獲獎名單

績優學校

大專校院組計 4 校
長庚學校財團法人長庚科技大學、國立臺中科技大學 慈濟學校財團法人慈濟大學、聖約翰科技大學
國民教育組計 2 校
福智學校財團法人雲林縣福智高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學

績優課程教案

大專校院組計 5 件		
余艇、陳俊太	國立交通大學	Fun with Chemistry! 服務學習課程教案
蔡美玲	國立成功大學	全球化與人文關懷
李俐慧	東海大學	社會企業與設計
王明智	朝陽科技大學	雲端創意創新社區服務學習教案計畫
連振佑	中原大學	藝術與空間
國民教育組計 2 件		
楊曉萍、吳岱儒、林麗莉、曾淑鈴、陳增仙、周韋伶、徐雪真	宜蘭縣立壯圍國民中學	服務啟航，擁抱幸福
任以真、呂宜臻、呂旻軒、高嘉郁、張菀庭、許雅惠、劉巧梅、曾凱琳	國立中興高級中學	慈善始於家園：從興出發，耆老關懷

績優教師

大專校院組計 5 名	
林妍如	中國醫藥大學
張麗芬	慈濟學校財團法人慈濟大學
連寶靜	中臺科技大學
陳明媚	靜宜大學
魏妤珊	國立雲林科技大學
國民教育組計 2 名	
李自瑞	臺北市立木柵高級工業職業學校
張鎮遠	臺北市立金華國民中學

績優行政人員

大專校院組計 3 名	
邱慧銘	輔仁大學
陳怡雯	臺北醫學大學
熊漢琳	景文科技大學
國民教育組計 1 名	
蕭斯文	新北市新莊區新泰國民小學

(九) 青年故事館訪問名錄 - 主題及受訪人員與一覽表

集數	播出日期	宣傳主題	受訪青年
1	1月5日	104年「青年社區參與行動計畫」優勝團隊	布農讚初來團隊 - 黃慧汝、江佳蓉
2	1月12日	青年壯遊臺灣－尋找感動地圖	齊背一公斤計畫 - 郭顯康、顯康爸爸、顯康媽媽
3	1月19日	104年青年志工績優團隊	臺北醫學大學楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊 - 李宗翰、邱聖博、盧冠宇、徐尉翔
4	1月26日	104年青年社區參與行動計畫績優團隊	光復童工場 - 陳慶元、虞薪澄、黃啟源
5	2月2日	104年「青年壯遊臺灣尋找感動地圖」	ONE for one 愛綿綿計畫 - 蔡怡雯
6	2月9日	少年 on light 為迷途少年打開職場體驗、探索大門	兒童青少年發展協會理事長 - 施俊鈞
7	2月16日	104年青年菁英國際組織及社會企業研習團	青年菁英國際組織及社會企業研習瑞士團 - 楊博凱
8	2月23日	「熱情、自信、笑容」的走在尋找夢想的路上以服務志工實踐社會關懷的初衷	尋夢少年火箭隊 - 何翊菁、李瑋婷、何欣芸
9	3月1日	104年參與社會企業研習團	英國研習團 - 王若欣
10	3月8日	104年青年菁英國際組織及社會企業參訪	國際組織及社會企業研習美西參訪團 - 林綺頡
11	3月15日	青年諮詢委員會委員，傾聽年輕世代的聲音	國民教育組委員 - 曾露瑤
12	3月22日	104年 U-start 大專畢業生創業服務計畫績優團隊	WOOWOO 寵物紙製用品設計公司 - 鍾佳蓉、譚葦
13	3月29日	青年志工績優團隊	桃園藻礁志工隊 - 歐陽玥、尹懷慈、王瀚晉、黃依婷
14	4月5日	推動大專院校生涯輔導工作計畫	玄奘大學教學發展中心 - 何慧卿老師、黃思慈同學
15	4月12日	青年參與 104 學年度第一階段大專校院生涯輔導工作計畫之心得分享	學術職場接軌第一哩活動 - 葉庭好
16	4月19日	社會企業推動計畫成果展	DreamGO Bar 繽紛企業社 - 詹琇鈞
17	4月26日	創業服務計畫 U-START 文創組績優團隊	愛木記憶工坊 - 郭姿伶、黃逸婷
18	5月3日	壯遊美國五十天計畫	火柴青年發想人 - 黃博駿
19	5月10日	大專女學生領導力培訓營	無重力工作坊 - 蔡譯葶

肆、附錄

集數	播出日期	宣傳主題	受訪青年
20	5月17日	104年國際組織及社會企業參訪之旅	社會企業瑞士團 - 辛宥言
21	5月24日	「暑期社區工讀」計畫	暑期工讀計畫 - 鄧淑諤、吳芳瑜、廖啟佑
22	5月31日	104年青年志工績優團隊 - 青年組	楓杏醫學青年服務團 - 聖博、徐尉翔、王煥瑜、李逸亭、林昌恩
23	6月7日	104年青年志工績優團隊	林口長庚大專志工委 - 潘聖曄、楊硯博、高欣琳
24	6月14日	青年社區參與行動計畫 - 104年優勝團隊	小鎮復活者聯盟團隊 - 倪巧儒、陳瑩真、唐莉莉
25	6月21日	生涯怎麼選？世界最棒工作的女孩	C式人生作者：謝昕璇
26	6月28日	2015 臺灣國際學生創意設計大賽	2015 年臺灣國際學生創意設計大賽 - 李育陞、陳紹葵
27	7月5日	104年青年志工績優團隊	幸福小太陽 - 黃寶萱、曾聖惠、鄭竹秀、黃家瑜、徐綉媛
28	7月12日	暑假壯遊體驗學習活動 - 遊學臺灣與青年壯遊點	寒溪部落 / 吉拉米代 - 胡燦恩、王佳涵
29	7月19日	104年青年志工績優團隊	國立政治大學指南服務團 - 簡名佑、游子萱、吳婉萱
30	7月26日	104年青年社區參與行動計畫 - 104年優勝團隊	元智大學青年 youth 大聯盟「大溪神將青年文化工作隊」 - 林闔榛、杜冠婷、葉雲成、黃奕婷、高秋芳
31	8月2日	度假打工	首屆加拿大打工度假 - 杜小雯
32	8月9日	104年青年志工績優團隊	台南安安團 - 林郁威、吳昱澤、陳婉玲
33	8月16日	105年大專生公部門見習計畫	外交部禮賓處見習生 - 葉珊
34	8月23日	感動地圖青年壯遊體驗分享 - 105年青年團隊	埔里、蘭嶼彩衣繪畫活動 - 曾華廷
35	8月30日	104學年度第二階段大專校院生涯輔導工作計畫	東海大學 - 項涵
36	9月6日	感動地圖青年壯遊體驗分享 - 105年青年團隊	機場裡的小旅行計畫 - 林睿哲
37	9月13日	104年青年志工績優團隊	烏克麗麗志工委 - 林迺凱
38	9月20日	104年度大專校院學生國際體驗學習計畫	淡江大學 - 林昱秀、徐子元
39	9月27日	105年國際組織與社會企業研習營	國際組織與社會企業研習營美國團 - 吳昭賢

集數	播出日期	宣傳主題	受訪青年
40	10月4日	105年國際組織與社會企業研習營	國際組織與社會企業研習營英國團 - 朱姍慈
41	10月11日	105年國際組織與社會企業研習營	國際組織與社會企業研習營德國團 - 江軍
42	10月18日	智慧鐵人競賽	桃園沒有萊爾富團隊 - 許靖威、趙文傑、張峻嘉
43	10月25日	105年度青年暑期社區工讀北區成果	恩物社會服務推廣協會 - 江奕萱、陳又瑄
44	11月1日	104年青年海外志工績優團隊	輔仁大學印度垂死之家服務學習團隊 - 張芷晴、楊子儀、黃筱晴
45	11月8日	105年大專校院學生會輔導與推動計畫	前教育部青年諮詢會 - 宋威穎、陳嘉緯
46	11月15日	105年青年政策論壇主持團隊培訓實施計畫	青年政策論壇主持團隊 - 蔡松樺、徐珮琳
47	11月22日	青年團隊政策好點子競賽	台灣好日記團隊 - 吳宥穎、曲華葳、曲華德
48	11月29日	服務學習獎勵計畫	臺北醫學大學 - 邱佳慧、曾瑋莉
49	12月6日	104年服務學習獎勵計畫	「說故事服務學習」團隊 - 楊智明老師、林昆良、葉威伶
50	12月13日	105年度大專校院生涯輔導工作計畫	龍華科技大學 - 謝美婷老師、許智婷、楊于萱、張向儀、余若綺
51	12月20日	105年度推動大專生公部門見習計畫	國境事務大隊桃園機場見習生 - 洪瑞甫
52	12月27日	105年度青年暑期社區工讀計畫	青年署暑期社區工讀生 - 曹舫華、羅以琦、羅世筌

五、本署 105 年大事紀

日期	大事紀要
1月18日	辦理 105 年新增青年壯遊點共識會議，規劃行政作業說明及經驗分享等課程，培訓新增壯遊點人員專業知能，共 6 單位 8 人參與。
1月20日	公告補聘 1 名教育部第 3 屆青年諮詢會國民教育組委員，聘期自 105 年 1 月 20 日至 105 年 5 月 19 日止。
1月20-22日	辦理青年發展偏鄉社會企業工作坊，吳部長思華蒞臨致詞，共 80 人參訓。
1月21日	辦理青年國際志工推動組織交流座談會，吳部長思華、林政務次長思伶及羅署長清水親臨會場致詞，計有外交部、僑委會及 22 個國際志工推動組織、48 人參與。

肆、附錄

日期	大事紀要
1 月 23-25 日	辦理高中職學生全球移動力研習營，計有 97 名高中職學生參與，鼓勵青年學生立足臺灣、放眼全球。
1 月 25 日	辦理青年志工中心第 1 次聯繫會議，由羅署長主持，16 家青年志工中心代表與會。
1 月 29 日、 3 月 30 日、 4 月 11 日	辦理智慧鐵人教師研習（地點：逢甲大學、國立北門高中、國立成功大學共計 54 人）。
1 月 29-31 日	辦理偏鄉社會企業點子創意營，馮政務委員燕蒞臨致詞，共 84 人參訓。
2 月 15 日 - 4 月 6 日	進擊偏鄉比點子創意競賽提案報名，共計 860 件線上報名。
3 月 1 日 - 4 月 15 日	辦理青年志工自組團隊網路申請，至 4 月 15 日止，計 1,776 個團隊申請。
3 月 2 日	召開 105 年大專校院學生國際體驗學習計畫第一次諮詢會議，邀集德明財經科技大學等學校提供建議。
3 月 2 日	於國立虎尾科技大學召開「105 年學生會成果競賽暨觀摩活動」第 1 次評審共識會議，就評審評分共識及評審注意事項進行討論。
3 月 6 日、 3 月 13 日、 3 月 20 日	10 辦理智慧鐵人創意競賽第一梯次初賽（北區、中區、南區、東區暨離島），共計 910 隊參加。
3 月 11 日	辦理教育部「EDU-TALK 講者交流工作坊」，由教育部王主秘主持，計有 EDU-TALK 講者及本部各司署同仁計 40 位參與。
3 月 12 日	辦理「活力青年 All In One 交流分享」活動，由林思伶政務次長蒞臨致詞，現場計 400 人次參與。
3 月 13 日	於臺北青年職涯發展中心辦理本部社會企業推動計畫成果展，捲動參與人數 417 人參與，馮政務委員燕及吳部長思華蒞臨致詞。
3 月 19-20 日	辦理青年創意生活城黑客松，吳部長思華蒞臨致詞頒獎。
3 月 19-20 日	辦理 105 年大專校院學生會成果競賽，共 112 校約 530 位學生會輔導老師及幹部參與。
3 月 21 日	召開 105 年「青年團隊政策好點子競賽」專案小組第 1 次會議，由施副署長建轟主持，共選出 10 項主題做為競賽指定主題，其餘未入選之 29 項主題列入建議自定主題，供青年運用參考。
3 月 21 日	召開青年政策論壇第 1 次議題討論會議，由施副署長主持，會中由議題專案小組委員就本年政策論壇議題進行初步討論。
3 月 24 日	辦理 104 年度大專畢業生創業服務計畫成果展暨頒獎典禮，馮政務委員燕及林政務次長思伶蒞臨致辭頒獎。
3 月 25 日	辦理行政院青年顧問團第 2 屆第 3 次會議，由張院長善政主持，馮政委燕、蔡政委玉玲、教育科學文化處代表、吳部長思華、立法委員林麗蟬、許毓仁、教育部國教署代表與青年顧問 12 人與會。

日期	大事紀要
3月26日	辦理第一場次「推動大專生公部門見習計畫」見習前講習會，見習機關代表及見習生共72人次參與。
3月26-29日	青年創意生活城規劃融入學校課程之期末成果展，吳部長思華蒞臨致詞。
3月27日	辦理「105年青年國際參與及體驗學習分享會」，計有121人與會，並安排9個國際參與及體驗學習攤位，捲動更多青年投入國際事務參與之行列。
3月29日 - 4月8日	辦理青年社區參與行動計畫宣導說明會8場，共計310人參加。
3月31日	召開青年政策論壇第2次議題討論會議，由施副署長主持，會中由議題專案小組委員共同討論出本年政策論壇4項討論議題。
4月1日	召開105年「青年團隊政策好點子競賽」專案小組第2次會議，由施副署長建轟主持，計有專案小組委員及入選主題之部會代表參與，就政策好點子徵集目的、方向、部會期許之內容進行確認。
4月6日	召開105年大專校院學生國際體驗學習計畫第二次諮詢會議，邀集輔仁大學提供建議，共4人與會。
4月9-10日	辦理北區青年國際組織及社會企業人才培訓營，鼓動青年透過國際參與投入社會企業，共培訓113人。
4月15日	青年志工自組團隊報名截止，共計有1,776隊報名。
4月23日 - 5月29日	16家青年志工中心分別辦理完成105年度青年志工自組團隊培力輔導課程，共計有自組團隊代表1,807位參加。
4月23-24日	辦理中區及南區青年國際組織及社會企業人才培訓營，分別培訓83人。
4月23-24日	辦理105年青年政策論壇主持團隊培訓基礎課程，培訓具主持技巧及思辨能力的論壇主持人，計有60人參訓。
4月23-24日	辦理105年壯遊體驗學習共識營，邀集青年壯遊點、遊學臺灣、感動地圖之計畫人員，規劃專題演講、實作體驗、行政作業說明及經驗分享等課程，培訓其專業知能，共208人參訓。
4月26日	遴選出10名高中生代表，將於8月11日至19日赴以色列參加國際環境青年領袖會議。
4月28日 - 5月6日	105年第二階段臺英青年交流計畫贊助證明受理申請
4月30日 - 5月13日	辦理105年第二階段臺英青年交流計畫贊助證明申請、審核及公開抽籤會議。
4月30日 - 5月1日	辦理南區及北區青年國際組織及社會企業人才培訓營，分別培訓110人及107人，五場次合計496人。
5月5日	辦理行政院青年顧問團第2屆第4次會議，會議由張院長主持，行政院馮政委燕、教育科學文化處徐參議良鎮、立法院林委員麗蟬、許委員毓仁與青年顧問16人與會。

肆、附錄

日期	大事紀要
5 月 10 日、13 日	辦理「教育部主管青年發展事務財團法人財會專業研習課程」，以強化青年法人會務運作、稅務及會計等專業知能，計有 40 人次的青年法人代表參加。
5 月 11 日	召開教育部第 3 屆青年諮詢會期末會議，部長蒞臨現場致詞並聽取各組委員諮詢成果，計 24 位委員出席。
5 月 13 日	105 年第二階段臺英青年交流計畫贊助證明公開抽籤會議
5 月 14 日	辦理「進擊偏鄉比點子創意競賽」決選暨頒獎典禮，於國家戲劇院 - 交誼廳舉辦，由來自各地進入決選之 24 支隊伍，一同競逐金獎、銀獎、銅獎及佳作等獎項殊榮。
5 月 15 日	辦理青年國際參與行動博覽會高雄場。
5 月 22 日、29 日、6 月 5 日	辦理 105 年度智慧鐵人創意競賽第 2 梯次初賽（北區、中區、南區、東區暨離島）
5 月 18 日	公告「青年暑期社區工讀計畫」之用人單位及工讀職缺，並開放大專在學青年投遞履歷。
5 月 26-27 日	依 105 年青年政策論壇 4 項討論議題召開 3 場青年政策論壇第 3 次議題討論會議，由撰寫議題背景資料之專家學者說明撰寫脈絡，並邀請議題專案小組委員及議題相關部會共同檢視議題背景資料初稿。
5 月 28-29 日	辦理 105 年青年社區參與行動計畫工作坊，邀請 105 年決審入選團隊青年代表、協力單位業師或辦理核銷人員共同參加，並增進青年團隊知能，以提升計畫執行力，計有 34 個青年團隊，82 人參加。
5 月 28-29 日	辦理服務學習及海外志工短片工作坊，規劃腳本撰寫、鏡頭操作、剪輯等課程，並帶領學員體驗外拍，共 58 人參加。
5 月 22 日及 29 日、6 月 5 日	105 年度智慧鐵人創意競賽第 2 梯次初賽（北區、中區、南區、東區暨離島）
6 月 4 日	105 年海外志工暨僑校志工行前培訓，共計 231 人參與。
6 月 7-23 日	辦理 105 年青年政策論壇 - 地方論壇第 1 階段網路論壇、線上問卷調查暨粉絲專頁網路活動，網路論壇計 299 人參與、409 則留言，回收 394 份有效問卷，粉絲專頁留言活動計 176 則有效留言。
6 月 17 日	辦理 105 年青年壯遊臺灣宣傳記者會，於會中宣傳 86 項夏日體驗學習活動報名中、「臺灣～最值得一遊的 N 種體驗學習」圖文及短片比賽徵件活動。
6 月 21 日	潘部長及羅署長率領 105 年獲本署補助的 60 名青年海外及僑校志工代表赴總統府晉見總統。青年熱情分享擔任海外志工服務的經驗，總統亦勉勵青年出國從事志工服務擴展視野，關懷弱勢。
6 月 24 日	公告 105 年青年政策論壇主持團隊合格名單，共計 34 人。
6 月 24 日	公告 105 年青年志工自組團隊審查結果，共計補助 1,570 個團隊。
6 月 25 日	辦理 105 年公共事務青年人才培訓輔導員工作坊，共計 28 人參與，並依遴選成績選任 24 人擔任輔導員。

日期	大事紀要
6 月 28-29 日	辦理 105 年青年志工中心第 2 次聯繫會議，16 家青年志工中心業務相關人員計 24 名出席。
6 月 29 日	辦理 105 年青年團隊政策好點子競賽 - 青年政策好點子座談會，計有 13 個入圍團隊及指定主題合作部會代表，計 43 人參加。
6 月 28-30 日、 7 月 1 日、 7 月 4-5 日	105 年度青年暑期社區工讀分區職前講習（北區、中區、南區及東區）
7 月 2 日	辦理 105 年青年政策論壇主持團隊行前集訓，共計 19 位學員參加。
7 月 6 日	青年壯遊點工作會議，共 58 人與會。
7 月 10 日	「105 年青年政策論壇 - 地方論壇」第 2 階段實體論壇南區場次於 7 月 10 日假中華電信學院高雄所辦理完畢，計 111 人參加，署長親臨會場聽取青年建言，勉勵在座青年並頒發學員參加證明書及主持團隊感謝狀。
7 月 11 日	召開 105 學年度大專校院學生國際體驗學習計畫說明會，由過去曾執行本計畫之學校教師及學生分享執行時的挑戰、學習及成長，以促使各校了解本計畫意旨並踴躍參與提案，共計 37 校、54 名教師與會。
7 月 12-15 日	105 年度大專女學生領導力培訓營於高雄福容大飯店舉行，計 69 位大專女學生參訓，本署羅署長於開幕式蒞臨致詞，勉勵參訓學員。
7 月 15- 7 月 17 日	105 年公共事務青年人才培訓計畫 - 南區，假高雄市國際會議中心辦理，共計 75 名學員參訓。
7 月 17 日	「105 年青年政策論壇 - 地方論壇」第 2 階段實體論壇北區場次於 7 月 17 日假國立臺北大學民生校區辦理完畢，計 99 人參加，署長及陳政次親臨會場聽取青年建言，勉勵在座青年並頒發學員參加證明書及主持團隊感謝狀。
7 月 18-22 日	辦理「105 年青年志工績優團隊新加坡參訪團」，邀集 104 年績優團隊全國競賽各組別前一、二名派員參加，前往新加坡參訪五間志工組織（含一家大專校院）。
7 月 19 日 - 8 月 8 日	辦理 105 年青年國際組織及社會企業研習團，分赴美國、英國及德國研習 20 日，參與人數共計 51 人。
7 月 19 日	105 年服務學習創新方案諮詢輔導，假靜宜大學辦理，共計 24 人參與。
7 月 20 日	105 年服務學習創新方案諮詢輔導，假輔仁大學辦理，共計 14 人參與。
7 月 22 日	辦理青年國際參與行動博覽會臺北場。
7 月 23 日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會臺北場，現場參與人數 271 人，收看線上直播計 692 人次。
7 月 24-29 日	105 年智慧鐵人創意競賽 - 決賽，假國立金門大學辦理，國內隊伍計 25 隊 150 人晉級決賽，國際隊伍為奈及利亞、越南、日本、韓國、香港等 5 支隊伍，當中奈及利亞是非洲地區首度參加本競賽。

肆、附錄

日期	大事紀要
7 月 24 日	辦理 105 年青年團隊政策好點子競賽指定主題決審會議，計評選出 10 個獲 團隊，其中 5 個優勝團隊將於 9 月 4 日舉辦之青年政策論壇 - 全國會議進行分享。
7 月 25 日	召開「105 年青年政策論壇主持團隊一審議民主見習」見習說明會，計有 11 位學員參加。
7 月 25 日	105 年服務學習創新方案諮詢輔導，假長榮大學辦理，共計 13 人參與。
7 月 27 日	105 年服務學習創新方案諮詢輔導，假明新科技大學辦理，共計 13 人參與。
7 月 29 日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會臺中場，現場參與人數 256 人，收看線上直播計 563 人次。
7 月 29- 7 月 31 日	105 年公共事務青年人才培訓計畫 - 中區，假臺中國軍英雄館辦理，共計 86 名學員參訓。
8 月 5 日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會高雄場，現場參與人數 276 人，收看線上直播計 582 人。
8 月 10-21 日	「105 年青年政策論壇 - 地方論壇」第 3 階段網路論壇於 8 月 10 日至 8 月 21 日於活動網站辦理完畢，計 88 人參與，有效留言計 186 則。
8 月 11-19 日	由國立臺中女子高級中學王琇嫻老師帶領 10 名高中生赴以色列參加國際環境青年領袖會議。
8 月 12 日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會新北場次，現場參與人數 263 人，收看線上直播計 593 人次。
8 月 12-14 日	105 年公共事務青年人才培訓計畫北區場於 8 月 12 日至 8 月 14 日假臺北新光人壽教育會館辦理完畢，計有 76 人參與。
8 月 20 日	辦理青年國際參與行動博覽會臺中場，邀請青年現場擺攤分享國際參與及交流經驗，與會青年計 186 人。
8 月 22-23 日	辦理大專校院服務學習單位主管會議，共計 118 人參加。
8 月 24 日	辦理 106 年服務學習創新方案觀摩座談臺中場，共 40 人參加。
8 月 25 日	辦理 106 年服務學習創新方案觀摩座談臺北場，共 32 人參加。
8 月 25 日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會桃園場，現場參與人數 255 人，收看線上直播計 578 人次。
8 月 26-28 日	辦理 105 年 U-start 社會企業育成工作坊，共 61 人參加。
8 月 27 日	「105 年青年政策論壇全國會議會前會」於 8 月 27 日假劍潭青年活動中心辦理完畢，計 36 名全國代表（含備取）出席，26 名部會代表出席，會前會成果報告已於 8 月 31 日核定，並提供予全國代表及議題主責部會參考。
8 月 30-31 日	105 年度青年暑期社區工讀成果分享會暨競賽（臺北第 1 場及第 2 場）
9 月 1 日、2 日、5 日、6 日、7 日	105 年度青年暑期社區工讀成果分享會暨競賽（臺中 2 場、臺南、高雄、花蓮各 1 場）

日期	大事紀要
9月3日	辦理青年國際組織及社會企業研習團工作坊，共計 105 年青年國際組織及社會企業研習團團員 41 人及 3 團帶隊老師參與。
9月3-26日	辦理 105 年青年社區參與行動計畫訪視作業，9 月份訪視 5 梯次共 12 個團隊。
9月4日	辦理「105 年青年政策論壇-全國會議」，於龍邦僑園會館辦理完畢，計 97 名青年參與，上午場次由蔡總統出席，下午場次由林院長出席，現場氣氛熱烈，活動圓滿結束。另全國會議採網路直播，計 1,118 人次觀賞。
9月5-6日	辦理服務學習種子師資培訓南區場，共計 29 校 54 人出席。
9月6日	辦理 105 年青年海外度假打工宣導會臺南場，現場參與人數 204 人，收看線上直播計 521 人次。
9月8-9日	辦理服務學習種子師資培訓北區場，共計 33 校 48 人出席。
9月11日、25日	105 年度推動大專生公部門見習計畫第 2、3 場次見習心得發表會
9月12日	青年壯遊點工作會議，共 52 人與會。
9月13日	公告 105 年臺英青年交流計畫候補人員名冊，共計 222 名。
9月24-25日	辦理 105 年「青年團隊政策好點子競賽」參訪活動，9 月 24 日參訪地點為金山社區，9 月 25 日為臺灣好基金會據點，透過導覽解說、實作體驗及公共討論等內容，使獲獎團隊青年透過參訪了解社會設計從夢想、行動到改變的過程，並藉此尋求未來轉化為行動的可能性，計有 14 位成員參加。
9月26日-10月18日	分 8 梯次辦理 16 家青年志工中心實地評核作業。
9月26日	核定「105 年青少年與公民社會沙龍」試辦計畫並發文各高級中等以上學校，鼓勵學校踴躍參與。
9月30日	辦理青年海外志工推動組織交流座談，共計 22 個組織 49 人出席。
10月1-2日	辦理「105 年大專校院學生會傳承與發展研習營」，透過問題探討及課程研習，增進學生會新任幹部相關知能，並建立各校學生會聯繫管道，計 111 校、167 人參與。
10月1-29日	辦理 105 年青年社區參與行動計畫訪視作業，10 月份訪視 6 梯次共 19 個團隊。
10月15-16日	辦理青年政策論壇主持團隊經驗交流—開放空間討論會，邀請近 2 年的主持團隊回顧參與培訓計劃的點滴，以及對未來辦理主持團隊培訓計畫提供想法及貢獻，計 34 位主持團隊參加。
10月15-16日	辦理 2016 年青年國際參與及關懷研討會，邀請斯里蘭卡全國青年服務理事會副處長 B.D.W.K. Karunaratna 先生及世界青年聯盟會長 Lord Leomer B. Pomperada 先生擔任座談與談人，計有有多明尼加、愛爾蘭、澳洲、日本、韓國、馬來西亞、立陶宛、加拿大等 8 國青年團、我國青年接待大使及國內青年等 168 人與會。
10月17日	辦理青年參與國際非政府組織座談會，邀請世界青年聯盟會長分享交流，計有 13 所大專校院代表及青年出席。

肆、附錄

日期	大事紀要
10月20日	公告 105 年服務學習獎勵計畫獲獎名單，計評選出績優學校 6 校、績優課程教案 7 件、績優教師 7 名及績優行政人員 4 名。
10月21日	辦理「中央及地方政府青年事務交流座談」，上午邀請各地方政府青年事務承辦同仁與會交流，下午邀請中央及地方政府所屬青年諮詢組織之青年代表分享所屬組織運作情形及參與公共事務心得，總計 17 個縣市、27 人（17 位承辦同仁、10 位青年代表）參與。
10月22日	於臺中辦理「新領導·心希望--女培回娘家交流分享會」。
10月22日	於樹德科技大學辦理 105 年「大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇」（南區場），透過大手攜小手精神，由大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺，計有 36 位學員參加。
10月23日	辦理 105 年社會企業創新沙龍，共計 95 人出席。
10月29日	於臺中科技大學辦理 105 年「大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇」（中區場），透過大手攜小手精神，由大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺，計有 60 位學員報名參加。
10月30日	辦理 105 年度青年暑期社區工讀計畫工讀成果全國競賽暨頒獎典禮。
11月5日	於大同大學辦理北區「105 年大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇」，透過大手攜小手精神，由大專校院學生會帶領高中職學生共創公共參與討論平臺，計 49 人參與。
11月19日	辦理 105 年服務學習成果展示暨頒獎典禮，邀請服務學習創新方案等計畫參與學校，設置 30 個展示攤位互動交流，並頒發服務學習獎勵計畫與短片競賽獎項，共計 213 人參與。
11月20日	辦理 105 年青年壯遊體驗學習成果及分享會，鼓勵計畫單位與青年，並擴散壯遊體驗學習效益，號召更多青年朋友參與次年計畫，捲動體驗學習風潮，教育部潘部長出席致詞並頒獎，共計 311 人參與。
11月23日	行政院青年諮詢委員會第 1 次會議，下午 2 時 40 分於行政院大禮堂召開，由林院長主持，行政院陳秘書長、唐政委、徐發言人、教育部潘部長、勞動部郭部長、經濟部楊次長與青年委員 22 人與會，並選出黃敬峰委員為第 2 位副召集人。
11月26日	辦理 105 年青年海外和平工作團績優團隊競賽，經複審計 15 組團隊入選決選。
11月28日	公告 105 年青年社區參與行動計畫績優團隊入圍名單，共計入圍 20 隊。
11月28日	2016 臺灣國際學生創意設計大賽頒獎典禮，由陳政務次長良基蒞臨致詞。
11月29日	召開 105 年青年志工中心第三次聯繫會議，會中公布 105 年青年志工中心評核結果及委員建議事項、106 年後續服務建議書重點說明等，16 個志工中心代表，共 23 人參加。
12月4日	105 年國際事務人才年終同學會，邀請歷年曾參與青年署國際參與相關活動及對國際事務有興趣的青年交流互動，開拓國際視野，計 186 人參與。

日期	大事紀要
12月5日	召開 106 年新增青年壯遊點共識會議，安排行政事項說明及壯遊點營運經驗分享，計 6 單位、7 人參與。
12月10日	於國立臺灣科技大學辦理「105 年青年社區參與行動計畫績優團隊競賽暨成果分享會」，邀請 31 隊獲補助團隊及學長姐團隊共計 158 人參加；評選出第一、二、三名團隊、7 隊優勝及 10 隊佳作。另為展現青年活力，票選出創意布展獎、最佳人氣獎、最佳解說獎及最佳吸睛獎，鼓勵青年多元展現團隊行動故事。
12月18日	辦理青年海外和平工作團績優團隊表揚大會暨分享會，邀請陳副總統建仁、潘部長文忠，及僑務委員會田副委員長秋堇擔任頒獎嘉賓，表揚青年海外志工績優團隊 15 隊，並由獲特優獎團隊進行分享，計 163 人參與。
12月19-20日	於臺北沃田旅店辦理「105 年度大專校院職涯輔導主管會議」，透過提供全國大專校院職涯輔導主管交流互動場合，研商相關議題以提升職涯輔導工作效能，計 145 校、156 人參與。
12月21日	辦理青年壯遊點戶外教育工作坊，深化壯遊體驗學習活動教育意涵，計 24 單位、25 人參與。
12月23日	於國立自然科學博物館辦理 105 年教育業務志願服務頒獎典禮，表揚教育業務志願服務鑽質獎、金質獎得獎志工、績優志願服務團隊及運用單位等，計有 165 位得獎者與志工參與。
12月27日	辦理青年發展事務財團法人 105 年度第 2 次交流座談會，並安排至新北市三峽區甘樂文創參訪，共計 20 家青年法人、27 人參與。

六、105 年度法規異動一覽表

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
1	「教育部青年發展署加強青年志工服務補助作業要點」第 9 點規定	修正	公參組	105/1/12
2	「教育部青年發展署補助大專校院推動生涯輔導工作計畫要點」第 7 點規定	修正	生涯組	105/1/12
3	「教育部青年發展署補助大專畢業生創業服務計畫經費審查作業要點」第 3 點規定	修正	生涯組	105/4/15
4	申請外國人來臺擔任教育業務志工審查要點	訂定	國際組	105/7/22
5	教育業務志願服務獎勵辦法	修正	公參組	105/9/29
6	教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點	修正	國際組	105/12/1
7	「教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點	修正	國際組	105/12/5

肆、附錄

項次	法條名稱	異動性質	業管單位	日期
8	「教育部青年發展署補助大專畢業生創業服務計畫經費審查作業要點」	修正	生涯組	105/12/9
9	「教育部青年發展署大專畢業生創業服務計畫績優創業團隊補助規定」	廢止	生涯組	105/12/9
10	教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點	修正	國際組	105/12/12

教育部青年發展署組織法：

第一條 教育部為辦理全國青年發展業務，特設青年發展署（以下簡稱本署）。

第二條 本署掌理下列事項：

- 一、青年發展政策、制度之綜合規劃、執行與督導及法規之研修。
- 二、青年生涯發展之規劃、執行及督導。
- 三、青年職場體驗、創新培力之規劃、執行及督導。
- 四、青年政策參與之規劃、執行及督導。
- 五、青年社會參與、志工參與之規劃、執行及督導。
- 六、青年國際參與交流之規劃、執行及督導。
- 七、青年服務學習、壯遊體驗之規劃、執行及督導。
- 八、其他有關青年發展事項。

第三條 本署置署長一人，職務列簡任第十三職等至第十四職等；副署長一人，職務列簡任第十二職等。

第四條 本署置主任秘書，職務列簡任第十一職等。

第五條 本署各職稱之官等職等及員額，另以編制表定之。

第六條 本法施行日期，由行政院以命令定之。

本署處務規程及編制表

第一條 教育部青年發展署（以下簡稱本署）為處理內部單位之分工職掌，特訂定本規程。

第二條 署長綜理署務，並指揮、監督所屬人員；副署長襄助署長處理署務。

第三條 主任秘書權責如下：

- 一、文稿之綜核及代判。
- 二、機密及重要文件之處理。
- 三、各單位之協調及權責問題之核議。
- 四、重要會議之籌辦。
- 五、其他交辦事項。

第四條 本署設下列組、室：

- 一、綜合規劃及生涯輔導組，分四科辦事。
- 二、公共參與組，分三科辦事。
- 三、國際及體驗學習組，分三科辦事。
- 四、秘書室。
- 五、人事室。
- 六、政風室。
- 七、主計室。

第五條 綜合規劃及生涯輔導組掌理事項如下：

- 一、不同性別、年齡、族群青年發展政策與措施之綜合規劃、執行、協調、整合及管考。
- 二、青年發展法令及相關法規之研擬、訂修。
- 三、青年生涯輔導之政策規劃及推動、國內外青年發展趨勢 與關注議題之蒐集、評析及研議。
- 四、生涯發展輔導人員專業知能課程研發、培訓，青年生涯發展探索評量工具之研發及推廣。
- 五、青年多元職場體驗機會之開拓及執行。

- 六、青年創意創新競賽或活動之規劃、推動、獎勵及輔導。
- 七、高關懷青少年之生涯發展探索及輔導協助。
- 八、其他有關綜合規劃及青年生涯輔導事項。

第六條 公共參與組掌理事項如下：

- 一、青年社會參與、政策參與、志工參與之政策規劃及推動。
- 二、青年公共參與人才培力之規劃、推動及運用。
- 三、青年參與公共事務與協力資源網絡之規劃及推動。
- 四、青年政策參與平臺建置之規劃、推動及協調。
- 五、大專校院學生自治組織之聯繫服務與網絡平臺之促進及推動。
- 六、青年志工多元服務方案之開發及推動。
- 七、青年事務財團法人之設立、輔導及監督。
- 八、其他有關青年公共參與事項。

第七條 國際及體驗學習組掌理事項如下：

- 一、青年國際與體驗學習之政策規劃及推動。
- 二、青年多元國際參與與兩岸青年交流之規劃及推動。
- 三、青年國際參與與交流人才之培育及應用。
- 四、服務學習政策之研發、規劃、推動、獎勵及表揚。
- 五、服務學習資源網絡之協調、整合及運用。
- 六、青年多元壯遊體驗學習之規劃及推動。
- 七、青年壯遊體驗學習友善環境服務網絡之協調、整合及運用。
- 八、其他有關青年國際及體驗學習事項。

第八條 秘書室掌理事項如下：

- 一、國會聯絡及媒體公關事務之推動。
- 二、印信典守及文書、檔案之管理。
- 三、議事、出納、財務、營繕、採購及其他事務管理。
- 四、公產及公物之保管。

五、不屬其他各組、室事項。

第 九 條 人事室掌理本署人事事項。

第 十 條 政風室掌理本署政風事項。

第 十一 條 主計室掌理本署歲計、會計及統計事項。

第 十二 條 本署處理業務，實施分層負責制度，依分層負責明細表逐級授權決定。

第 十三 條 本規程自中華民國一百零二年九月一日施行。本規程修正條文，自發布日施行。

教育部青年發展署編制表：

職稱	官等	職等	員額	備考
署長	簡任	第十三職等至第十四職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
副署長	簡任	第十二職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
主任秘書	簡任	第十一職等	一	本職稱之官等職等，為組織法律所定。
組長	簡任	第十一職等	三	本職稱之官等職等暫列。
副組長	簡任	第十職等	三	本職稱之官等職等暫列。
專門委員	薦任至簡任	第九職等至第十職等	二	
主任			(一)	由專門委員兼任。
科長	薦任	第九職等	十	
視察	薦任	第八職等至第九職等	三	
專員	薦任	第七職等至第八職等	五	

肆、附錄

職稱		官等	職等	員額	備考
科員		委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	十五	
助理員		委任	第四職等至第五職等	三	
書記		委任	第一職等至第三職等	—	
人事室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	—	
政風室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	書記	委任	第一職等至第三職等	—	
主計室	主任	薦任	第九職等	—	本職稱之官等職等暫列。
	專員	薦任	第七職等至第八職等	—	
	科員	委任或薦任	第五職等或第六職等至第七職等	—	
合 計				五十五 (一)	

附註：

- 一、本編制表所列職稱、官等職等，應適用「甲、中央機關職務列表之十二」之規定；該職務列表修正時亦同。
- 二、編制表所列科員員額內其中一人，由留任原職稱原官等之視察出缺後改。
- 三、本編制表自一百零三年十二月八日生效。

七、本署同仁寫真

署長





副署長



主任秘書



署長室同仁



綜合規劃及生涯輔導組同仁



公共參與組同仁



國際及體驗學習組同仁



秘書室同仁



教育部派駐資訊小組同仁（秘書室）



人事室同仁



政風室同仁



主計室同仁



教育部青年發展署

Youth Development Administration, Ministry of Education

作 者：教育部青年發展署

發行人：羅清水

策劃執行：王育群 蕭智文 吳正煌 呂松青 吳郡儀

電 話：02-7736-5111

傳 真：02-2356-6307

出 版：教育部青年發展署

I S B N：978-986-05-3832-8 (平裝)

G P N：2010601676

地 址：臺北市中正區徐州路5號14樓

發行日期：106年10月

