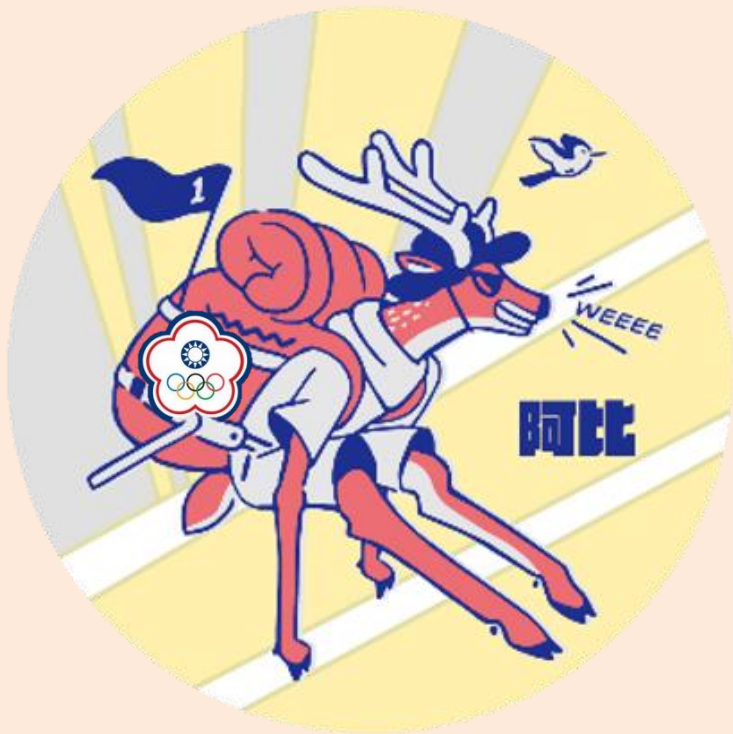




長長久久-偏鄉體育生涯發展

12-18 歲偏鄉運動員生涯發展

發起人及共同發起人：潘念岑、薛楚頻

共創委員：劉智凱、郭孔寧、王錦儀

薛楚頻 (Eugene Hsueh)



學歷

台灣大學商學研究所-博士生

Coventry University-MBA 全球金融服務

台中科技大學-ABA會計資訊科



比賽及獎項

2020 年 短道競速滑冰國家裁判

2010-2017 短道競速滑冰代表隊

2015年總統教育獎

2015年亞洲短道競速滑冰錦標賽

-青年女子組3000公尺接力第一名 (破全國紀錄)

2014年亞洲短道競速滑冰錦標賽(台灣首次)

-青年女子組500第四名

-青年女子組1000第四名

-青年女子組1500公尺第四名



總體環境-PESTLE

構面

內容

Political
(機會)

目前教育部體育署分別提出《企業求才暨績優運動學生求職媒合計畫》、《潛力運動選手計畫》，協助欲退役選手轉型與對現役資源投入，打造台灣運動島。

Economic
(威脅)

體育選手相關經費為浮動式，意即經費取決於賽會成績。因此，對於選手培育及轉型規劃較不明確。

Societal
(機會)

民眾對體育關注，隨著我國舉辦國際賽會或奧運會而逐漸提升。
2009年高雄世界運動會:80.5% (運動人口比率)
2017年台北市大運: 85.3%(運動人口比率)

Technological
(威脅)

我國現階段雖已建置運動資訊平台，媒合欲退役運動員與企業；但尚未有實際生涯發展地圖，提供選手與企業明確發展方向。

Legal
(威脅)

《偏遠地區學校教育發展條例》第21條尚未包含教練及相關人員的激勵措施。

Environment
(威脅)

對於受傷或中途被迫轉型之選手，相關心理輔導及生涯配套措施，尚未完備；造成流浪教師之局面。



Vavan

中輟的田徑選手 | 厲害的布農獵人

在不盡理想的現實生活中，重新在山林中找回自信與歸屬

體育產業

生命認同

12-18歲
偏鄉運動員的
生涯想像與實踐

陪伴單位

職涯定向

生涯網絡建立

共好

公共事務參與

共生

在地文化傳習

共融

教育課程培力

共學

個人專長

自我覺察



共好 - 建立生涯網絡

建構跨世代分享社群，提供生涯諮詢專業建議，並協助媒合企業主/創新單位資源，成為個案轉型或深化發展的重要支持。

【教育部】

體育署 企業求才暨績優運動學生求職媒合計畫

青年署 青年社區行動計畫

U-start創新創業計畫

【文化部】

青年村落行動計畫

共生 - 公共事務參與

開設職能培訓課程，結合地方創生策略創造職場體驗機會，讓個案學習並實際運用技能，進行生涯試探。

【教育部】

體育署 培育優秀或具潛力運動選手計畫

青年署 青少年生涯探索號計畫

共學 - 教育成長培力

規劃個別化專業能力輔導、問題解決思考訓練課程，並透過多元體驗教育/資源挹注，帶領個案探索未知，看見擁有、面對缺乏，發現可能性。

共融 - 在地文化傳習

深化理解個人及社區文化背景，學習文化技藝操作，並結合體育專業實踐文化行動，陪伴個案尋根。

體育產業

生命認同

陪伴單位

職涯定向

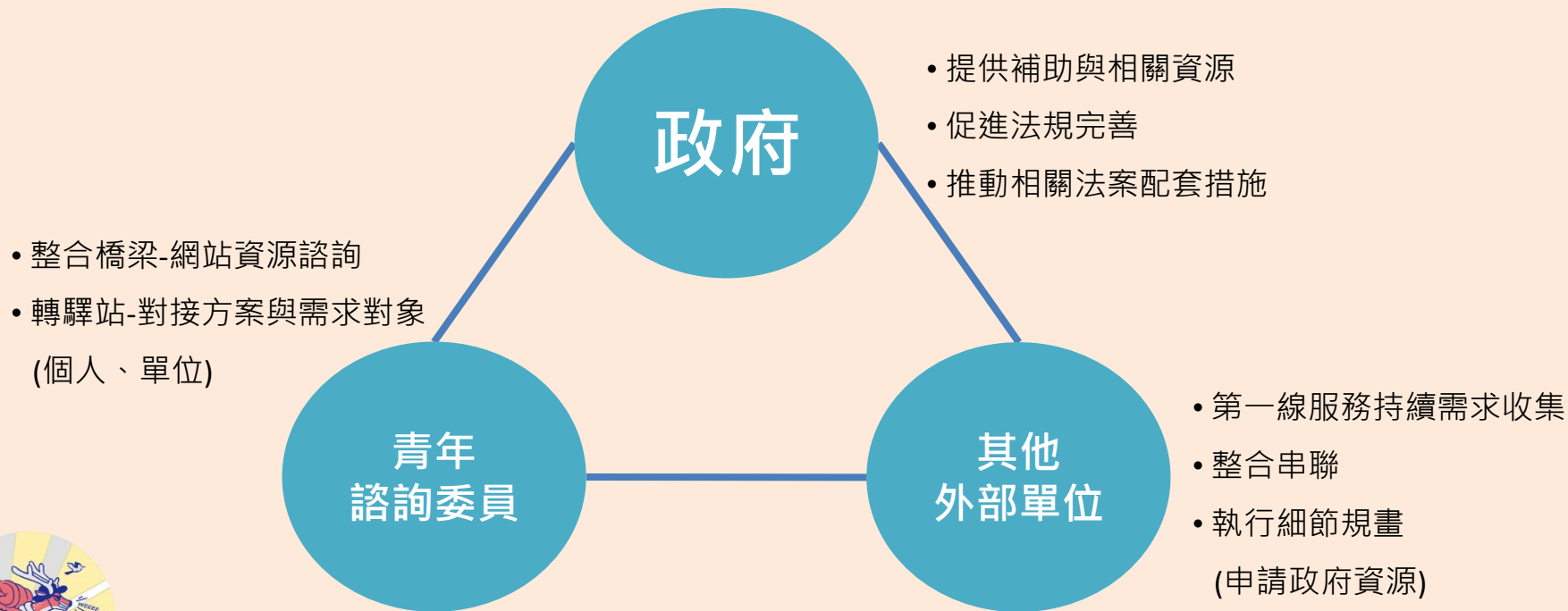
12-18歲
偏鄉運動員

個人專長

自我覺察



如何協助偏鄉運動員



預期成效



短期(1年)

盤點體育領域相關發展資源

(扣合國高中資源階段)

提出具體需求

(扣合轉型延伸)



中期(3年)

**建立偏鄉運動員
生涯發展系統**



長期(5年)

突破體育刻板印象

推廣體育發展多元性





就算離開賽場，
就算要很辛苦跟上主流社會，
我們都還是可以努力成為發光發熱的人



報告結束 感謝各位聆聽