



111
YOUNG飛全球
行動計畫

INTRO / 簡介

序言 給青年一副遠眺的望遠鏡	001
Mentor 名單	003

CHAPTER 01 /

環保永續

009

食是求適	011
TASTEME CAMPUS	017
KINDA PERFECT	023
FIX AND CHAT	029
重生臺灣 REBORN TAIWAN	035

CHAPTER 02 / 兒童教育

STEAM 童學會	043
語您童行	049

CHAPTER 03 /

情緒照護

055

植到癒見你	057
企桃囡仔	063
客聽 LISTENING ROOM	069

CHAPTER 04 /

動保提倡

075

SAVE DOGS, ROCK THE WORLD!	077
動物進托邦 ANIMAL PROTOPIA	083

CHAPTER 05 /

性平推廣

089

月月老酥	091
TEAMO	097

CHAPTER 06 /

均衡城鄉

103

MAKE A CIRCLE	105
REVERY 夢想團隊	111

CHAPTER 07 /

參考資訊

YOUNG 飛計畫成果	117
量化成果	121

序言

給青年一副遠眺的望遠鏡

你是否也曾經思考過：一個「美好」的社會究竟是什麼樣子？是不是有著和善的人群、法治的社會，以及相互包容、相互協助的社會體系？那些我們對於社會發展的渴望、期待與念想，時時刻刻策進著我們要不斷思考、不止地努力，微小但確實地為身處的環境帶來改變。

「Young 飛全球行動計畫」就是我們改變這個社會的契機。我們召集了一群年輕人，讓他們從自身所關注的議題出發，觀察這個社會的需求，並與海外組織接軌，最後帶著國際經驗回歸本土，為這個社會帶來嶄新的能量和變革。

近幾年受到疫情影響，為執行計畫的過程帶來了不小的挑戰。疫情之下縮限的邊境政策和實體活動限制，刺激了青年轉向透過數位社群進行宣傳，並且在無遠弗屆的網路科技加持之下，他們甚至將視野推展到了我們未曾想像過的遠方。看著這群青年熟練地運用智慧型手機、社群媒體以及數位載具與世界各處的團隊交流，創造了我們從未看過的效果，心中突然有種想法逐漸浮現：也許屬於前人的時代已屆尾聲，青年翱翔在屬於他們的天空的時代已經來臨。

Young 飛計畫從開辦以來，今年邁入了第五個年頭。這五年中我們看見許多青年在年度計畫結束之後仍然持續深化他們所關注的議題，並且讓自己的組織同樣能在國際上嶄露頭角，與國際分享臺灣的經驗。我們也看見這些參與過計畫的青年以「學長姐」的身份回到活動現場分享，細心地提攜初入 Young 飛計畫的新夥伴。累積了五年，我們剛覺得 Young 飛初有所成，Young 飛需要你的鼓勵，所以編輯了這本書與你一起分享這一年來團隊的成果。

在這一年中，Young 飛計畫培育了 16 個團體，並且響應聯合國 SDGs 永續發展指標，推動了多項社會議題。本書將這 16 個團隊所關注的社會議題分為六大章節：環保永續、兒童教育、情緒照護、動保提倡、性平推廣、均衡城鄉，每個章節除了對議題的介紹之外，也記錄了青年團隊從凝聚問題意識、發現社會議題、與導師諮商，直到著手解決議題的心路歷程。

本書的篇幅有限，所能紀錄的內容也許遠不及團隊在這一年中經歷的十分之一，但我們仍希望能將這群青年最閃耀的時刻呈現在你的眼前，也期勉 Young 飛全球行動計畫能成為我們望向心中美好社會的望遠鏡，透過鏡片匯聚每一道值得閃耀的星塵。

教育部青年發展署 署長

陳智生

Mentor 名單

(依姓氏筆畫順序排列)



王國英 中央大學大氣科學系教授

經歷

- 英國劍橋大學大氣化學博士
- 104 年行政院環境保護署「國際氣候變遷研討會：追求共同未來的行動方案」主講人
- 全球最大海空溫室氣體觀測平臺建構計畫主持人



李竺姮 奧沃市場趨勢顧問公司首席研究員

經歷

- 智榮文教基金會副執行長
- 商業發展研究院行銷所副所長
- Kantar TNS Taiwan 研究副總監
- Young 飛全球行動計畫 107-109 年 mentor
- 24 年產學研的研究資歷，近來專注於未來生活型態與消費趨勢、價值驅動創新策略與經營模式、建構跨領域協作平台。



宋世祥 中山大學人文暨科技跨領域學士學位學程助理教授

經歷

- 中山大學管院創新創業學院整合學程專案助理教授
- 中山大學企管系博士後研究員
- 臺灣大學人類學系胡家諭教授專任研究助理



林承毅 林事務所代表 / 服務設計師

經歷

- 108-110 年新一代設計獎社會設計類評審委員
- 文化部 109 年青銀合創審查委員
- 文化部 106-109 年青年村落文化行動計畫輔導業師
- 農委會 108-109 年青年洄遊計畫審查委員
- 經濟部 109-110 年青年創育坊審查委員及輔導業師
- 台灣地方創生研究家，台灣地域振興聯盟共同發起人，著有 < 二地居 - 地方創生未來式 > 一書
- 曾任教於明志科大工工所，世新大學數傳系，台灣大學 D-school，台灣科技大學 GMBA，中山大學公行所，西灣學院等校
- 兼任業界專家 / 講師
- 曾任週刊編集 / 倡議家 / 關鍵評論 / 微笑台灣 / LA VIE 等媒體專欄作家。

Mentor 名單

(依姓氏筆畫順序排列)



林耀南 輔仁大學國際創業與經營管理所教授兼主任

經歷

- 中華創造學會理事長
- 全球華人創造力學會監事
- 國家文官學院創意思考講座
- 新北市中小企業服務團文創領域顧問



柳育德 元智大學管理學院國企學群助理教授

經歷

- 卡內基美隆 (Carnegie Mellon) 資管研究所畢業
- 鴻海市場開發專案經理
- 美國鴻海生產管理專案經理
- 青輔會國際關係研習營講師
- 臺灣大學創創學程講師及業師
- 曾任臺灣大學創創中心車庫總監



陳安穠 IMPCT Coffee 共同創辦人 / 二嘉國際有限公司顧問

經歷

- 政治大學國際經營管理英語碩士、舊金山藝術大學 MFA 碩士
- 曾任 IMPCT 共同創辦人 / 客戶關係維護總監
- 柯林頓行動基金會舉辦的霍特獎世界冠軍團隊
- 107 年全球青年趨勢論壇國內與談人
- 107 年全球搞砸之夜 "Global FuckUp Nights" 年會講者
- 105 年入選遠見雜誌《新台灣之光 100》
- 106 年 WTO 論壇 "Trade Behind Headline" 講者
- 107-108 年 Young 飛全球行動計畫 mentor

Mentor 名單

(依姓氏筆畫順序排列)



陳希宜 國立嘉義大學應用歷史系助理教授
兼國際事務處國際合作組組長

經歷

- 英國愛丁堡大學國際暨歐洲政治碩士 / 約克大學政治系博士
- 考試院國家文官學院薦任官等主管培訓計畫評核員
- 行政院公務人員培訓中心訓練講師
- 青輔會國際關係研習營講師
- 嘉義縣政府及鄉鎮市公所災害防救業務人員訓練計畫「公共關係與媒體運用」講師
- 中區區域防災教育服務計畫防災教育檢核團成員行前教育訓練「人際溝通與輔導技巧」講師
- 雲林科技大學水土資源及防災科技研究中心顧問
- 國防部心理衛生教育輔導講師



楊御廷 社團法人國際城市浪人育成協會執行長

經歷

- Thrival World Academy 創始教師
- Teach for America 高中老師
- Indianapolis 市長室創新教育專案研究助理
- 慈濟基金會舉辦之全國第二屆青年公益實踐計畫獲獎代表
- Xplore 橫濱計畫獲選代表



羅永清 國立東華大學族群關係與文化學系助理教授

經歷

- 荷蘭萊登大學文化人類學與社會發展博士
- 原住民桌遊排灣族部落公法人設計者
- 原住民草藥桌遊設計者
- 原住民傳統領域調查秘書
- 邵族文化發展協會秘書

環保 永續

自 1980 年代起，人們逐漸看重環保議題對於環境長期發展的影響，我們已經在環保議題上奮鬥了四十年有餘。環保議題所涉及的範圍在數十載之中演變、分化，成為了討論層面相當廣泛的領域，甚至在 SDGs 指標中便有七個項目與之相關。無論是全球暖化、碳排放，或是綠色能源與糧食節約，每一個子議題背後都代表著人類對於資源永續經營的渴望。

在本章節中一共收錄了五個團隊，其中「食是求適」、「Tasteme Campus」團隊分別在元智大學與中正高中推廣校園剩食議題；「KINDA PERFECT」則是呼籲大眾拋除對於賣相不佳的蔬果的疑慮，減少因為醜菜醜果而造成的糧食浪費；「重生臺灣 Reborn Taiwan」聚焦糧食安全議題，喚起人們對食安的保護意識；「Fix And Chat」團隊則效仿國外修繕咖啡廳的概念，幫助民眾將家中輕微損壞的設備進行修繕與保養，使電器、家具能循環利用。



食是求適



TASTEME CAMPUS



FIX AND CHAT



KINDA PERFECT



重生臺灣 REBORN TAIWAN

食是求適

張芯瑜 陳以帆 郭奕暄

剩食議題倡議

食材永續

交流國家與組織

美國
英國
汶萊
法國
德國
加拿大
新加坡

- Ample harvest
- D'vash Organics
- Food waste experts
- Foodlink 膳心連
- Kilang re root
- Olio
- Replate
- The Consumer Goods Forum
- The Food Bank Singapore
- The good food





團隊與餐廳店家洽談合作客製化飯量。



團隊向店家詢問客製化飯量的執行成效。

你知道嗎？根據世界自然基金會的統計，全球每年大約會有 25 億噸的食物被浪費。大量的食物會在超額生產的過程中產生溫室氣體，加劇全球暖化，並且，在處理剩食的過程中也會連帶產生包裝、容器、餐具、廚餘等等一次性廢棄物，對環境影響相當深遠。為了要降低剩食對環境帶來的影響，最根本的方法就是從源頭降低消費者對糧食的過度需求，只取適量的食物，藉此刺激產源減產，降低廢棄物的產生。

「食是求適」團隊從剩食議題出發，以元智大學作為主要推廣據點，呼籲大眾購取適量的食物。他們將計畫分為三個階段進行推廣，首先，至學生餐廳蒐集廚餘，統計平均剩食量，第二階段，著手進行剩食議題的推廣，與餐廳廠商配合制定客製化的飯量選擇，讓學生可以依照自己的需求選擇大、中、小不同的份量。第三階段，經過一段時間的推廣後，再次蒐集學生餐廳的廚餘，將剩食量的數據進行對照。透過多元的客製化飯量，消費者可以依照需求決定食量，校園內的學生也相當支持這樣的制度，吸引了許多學生、教職員一同加入「吃多少，點多少」的倡議行列。

執行計畫的過程中，食是求適與海外許多關注量食議題、投入剩食議題領域已久的組織交換想法與經驗。在過程中發現了各個國家都有著自己教育孩童「珍惜食物」的妙方，例如：新加坡的家長會和小孩說：「碗裡留下多少飯粒，以後就會長多少顆青春痘」，這樣的說法在華人社會中相當普遍，好像所有華人社會的家長都在某種機緣之下發現了飯粒與痘子在宇宙中莫名的量子糾纏。德國的家長則會在購物、用餐的過程中教育兒童珍惜糧食，並且宣導只要保持衛生，賣相不佳的蔬果也不應被浪費。

歐美國家中也存在著專門透過高科技處理廚餘的企業，這些企業會蒐集廚餘，並將之與木屑、土壤混合後高溫加熱，使之成為可用於植栽的肥料。剩食議題涉及的範圍相當廣泛，從教育、環保、料理、科技化垃圾處理都是可從中以延伸的領域。即便剩食議題無法在短時間內的推廣之下就看見成效，但就如同馬拉松賽跑一樣，只要肯開始堅持、永不放棄，就會有完成的一天。

起初，由於這是第一次在校園中推廣剩食議題，團員們對於倡議的效果不是很有把握。食是求適團隊與店家合作、為店家設計菜單，令人意外的是，經過這段時間的議題推廣，學生餐廳的廚餘量真的降低了。團隊蒐集廚餘的過程中曾經遇過店家阿姨湊近詢問：「今天怎麼樣？多嗎？」看見廚餘量明顯減少的時候阿姨還會拍著手，顯得相當興奮。這樣的成果吸引了更多的店家一起參與行動，並且真心認同適量飲食的理念，共同將「吃多少，點多少」的理念發揚光大。



團隊向校內學生宣導剩食議題。



團隊收集校園廚餘並測算校園平均剩食量。

Tasteme Campus

莊子慧 洪渝詞 林品均 葉柏軍 林柏耀 尹守辰

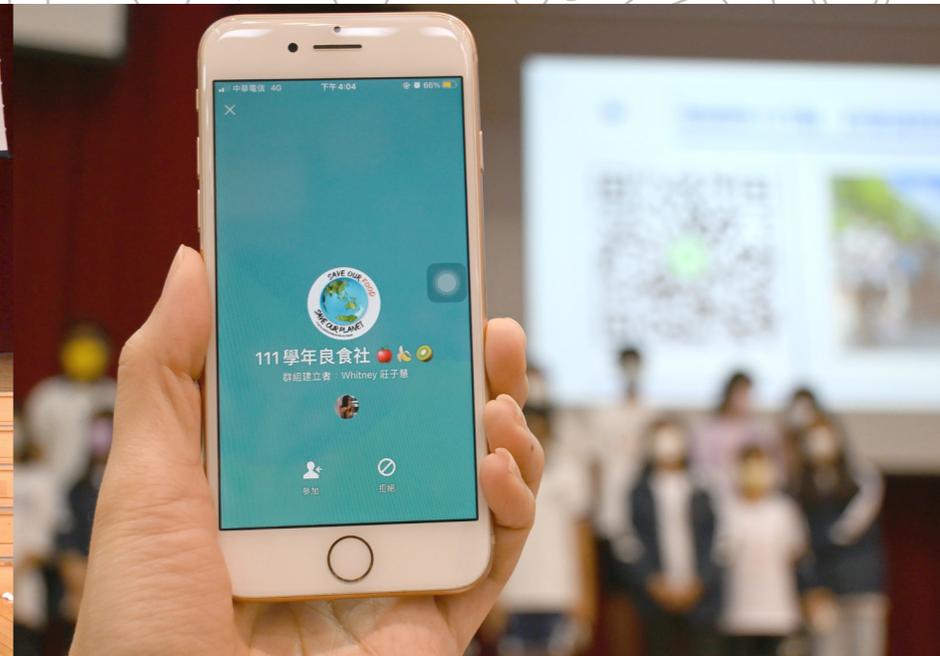
剩食議題倡議

食材永續

交流國家與組織

日本
英國
丹麥
德國
美國
新加坡
加拿大

- Duke University
- Edible York
- Foodsharing
- Fooducer
- OLIO
- Replate
- Stanford University
- The Compost Council of Canada
- The Good Food
- ネクストミーツ株式会社
- 阿默企業有限公司





透過校園與網路社群宣傳剩食議題。

也許我們都知道「珍惜糧食」的重要性，但我們所身處的社會似乎未曾為之建立系統化的教育渠道。事實上，我們的社會已經存在對於糧食議題的相關法律，也存在著從中衍生的附屬組織，並且發展出多元的糧食福利、配給、剩食處理的技術，我們欠缺一種由下至上的動力源，從根本教育民眾將糧食理念落實於常民生活中。

Tasteme Campus 團隊致力於解決臺灣高中校園剩食問題，從校園環境著手，將剩食議題的教育理念帶入青少年的日常生活環境。Tasteme Campus 深入在地校園、社區進行溝通，除了與學校、學生、校園團膳廠商溝通之外，也與里長、里民合作，將過產的食物分送給真正有需求的居民。

Tasteme Campus 團隊借鑒了國內外校園、剩食議題相關組織的經驗，將各國進行惜食教育的方法和理念重新揉合，融入臺灣教育體制之中。與海外團隊交流的過程中，Tasteme Campus 團隊意識到讓參與者體會糧食議題的「實際感」是相當重要的。與美國杜克大學、史丹佛大學交換經驗的過程中發現歐美的大專院校中普遍設立了與「能源永續發展」、「氣候環境保護」有關的系所或課程，而學生能從課程中模擬環境受到污染所導致的影響、處理堆肥過程中所產生的廢氣等研究，並將技術落實於生活中，強化學生在技術層面的實務能力。

而日本則相當重視「源頭減量」。此一概念促使公司行號、校園嚴格控管源頭的出產量，而消費者也將自發性的只取用適量的食物，將不必要的浪費降至最低。令人印象深刻的是，在日本幾乎所有的小學生都有著參觀團膳工廠或農地耕種的經驗。日本的教育體系鼓勵學生參與糧食生產的過程，提升「食品識讀」的能力，開飯前所說的那句「いただきます」不僅僅是開動前禮貌性地告知，更包含著對食材與生產者的感謝。唯有實際參與，才能了解惜食的重要性。





(左上) 團隊帶領高中生參觀團膳工廠。
(左下) 團隊推動學生議題倡議。
(右圖) 團隊帶領學生蒐集校園剩食。



回到臺灣的高中校園，Tasteme Campus 帶著學生進入團膳工廠參觀食物生產的流程、與教職員一起在朝會、週會中站上舞台向全校宣導剩食議題，一點一點地從根源改變民眾對於糧食議題的認識。Tasteme Campus 預計在計畫執行的第一年度減少 6000 個便當的浪費，大約為 3000 公斤的糧食，並且可減少 7500 公斤的碳排放當量。團隊的目標是在 3 年內擴大影響力至 10 所高中，並在長期目標中達成每年減少 300 噸碳排放當量。

Tasteme Campus 呼籲青年趁著年輕多多了解並參與糧食議題。要改變社會對糧食、剩食的認知需要耗費相當漫長的時間，投入並了解議題的完整流程，付諸實踐，成就身為青年的社會責任，讓剩食變「良食」！

KINDA PERFECT

黃琦雁 曾郁雯 溫星瑜 林仕敏 蔡欣晏 陳亦枚

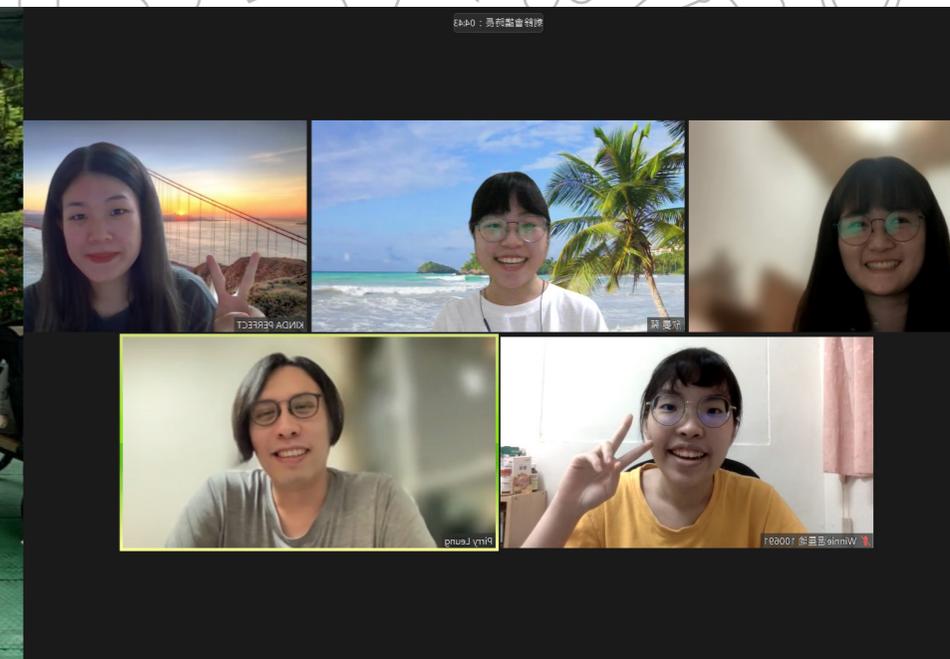
蔬果格外品議題倡議

食材永續

交流國家與組織

美國
澳洲
英國
葡萄牙

- ALOHA Harvest
- Australian beverage
- Bare Fruit
- D'vash Organics
- Eat Me Chutneys
- Foodlink Foundation 膳心連
- Fruta Feia
- Furry Green
- Hubbub
- Preserve Farm Kitchen
- Second Harvest Canada





團隊至小學宣導惜食觀念。

隨著商業主義的興起，商品越來越重視外觀所帶來的銷售價值，然而這樣的價值觀卻潛藏了從中衍伸的附加成本與浪費。蔬果攤商、食材供應商會將外觀有所瑕疵的「格外品」汰除，僅讓外觀良好的商品上架。據統計，臺灣每年約有 30% 的農產品配汰除，被汰除的商品多半會直接丟棄，從而形成食物浪費的現象。然而，這些格外品中仍有許多食材僅只是外觀有缺損，但衛生、食用狀態與營養價值均與上架商品無異，以此為出發點，KINDA PERFECT 團隊設計了一系列的活動向大眾提倡「格外品」也是可以食用的，不應以貌取果。

各國都發展出了需多再次利用格外品的生產鏈。在歐美，每年萬聖節都會產生大量的南瓜格外品與浪費，另外，歐美許多蔬果產地在產季時也會產生大量的格外品。當地的組織便會從市場、攤商收集這些賣相不佳的產品，將之加工處理成為醃漬品或果醬加以販售，從而解決醜果的浪費。

另一方面，KINDA PERFECT 團隊也從海外團隊的經驗分享中發現，只有進行格外品的產品加工是遠遠不足以帶來改變的。更重要的是要讓大眾了解這些加工品的食材來源，並且教育大眾格外品蔬果與一般蔬果相差無異，唯有降低消費者對格外品的抗拒後，大眾才會主動購買格外品。



團隊在校園舉辦快閃店倡議理念。

在與海外團隊交流過程中 KINDA PERFECT 學習了許多國外組織在推廣惜食教育、食農教育的課程設計思維，並將之改良為適合臺灣在地的課程架構。KINDA PERFECT 團隊從視覺、觸覺、味覺三種感官做為課程軸線，發展出多樣化的課程，與在地學童互動，藉此讓學童認識蔬果的營養價值並不會因為外型差異而有所不同。

KINDA PERFECT 團隊從感官出發，讓大眾從視覺、味覺、觸覺多種角度重新理解格外品的存在價值，讓格外品獲得翻轉，重新進入消費者的視野，在 KINDA PERFECT 團隊的倡議之下，格外品不僅相貌特別，味道也格外好吃。



將格外品蔬果製作成蔬果汁藉此宣傳格外品蔬果也有食用價值。

Fix And Chat

張守豐 翼瑄卉 王竣右 李宥呈

設備修繕與物資循環利用

資源循環

交流國家與組織

美國
英國
印度
澳洲
加拿大

- Gawler Environment Centre
- Guelph Tool Library
- Repair Cafe Fairfield
- Repair Cafe of Bengaluru
- Repair Cafe of Port Coquitlam Centennial
- Repair Cafe Wales
- Rotary Club of Wellesley
- The Restart Project
- UC Repair Cafe
- Up Stitch





發現物品故障時，你會挽起袖子動手修理，還是直接買一個新的？Fix And Chat 團隊成員起初發現在大學搬宿舍時，同學們常因嫌麻煩，而將功能仍相當完善且可重複利用的物品丟棄，造成廢棄物產生、空間占用等問題。因此團隊希望能透過修復物品、回收再利用，響應全球的永續發展目標。由團隊中心成員招募志工，並於新竹地區辦理活動，目前主要受眾也是新竹市的居民，辦理方式及互動模式採用了歐洲盛行的「維修咖啡館」（Repair Café），除了可以讓居民取回修復的物品，也可以讓大家藉由美食、甜點，駐足在這個場地中自由交流和凝聚情感。透過這個活動，除了可以減少不可回收垃圾的製造，更可以保留剪不斷理還亂的回憶，哥修的不是東西，是回憶啊……

團隊在新竹多處據點提供維修服務，幫助在地居民修復家中器物的功能。



與國際組織連結、訪談的過程中，團隊學習到了活動日期可以配合當地文化及節慶舉辦。例如以大學為名的 UC Repair Café 雖然舉辦頻率高，但是在寒暑假期間就會休息，也會避開大學期中、期末考區間，以增加活動參與人數、觸及更多群眾。團隊在草創之初，對於行銷、宣傳層面的掌握度稍嫌不足，所幸在與國際組織的訪談過程中，對方傾囊相授了過往的經驗，包括活動線上線下的宣傳、活動流程架構等等，以及活動過程中要特別注意哪些事項、及其應對之道。例如：維修志工的項目修訂及守則、與當地社區合作，除了可以吸引群眾，抑能培養區域凝聚力。



團隊在維修過程中也會細心的向客戶說明設備的運作原理。

在團隊成員與 UC Repair Café 創辦人 Monica 訪談後，也再次提醒團隊了 Repair Café 的宗旨，籌備過程中一定會有顧慮和擔心，但這也是一路上可以學習的養分，所以不要害怕，做就對了！團隊也提到在活動過程中，其實各種數據、各種資料都需要記錄下來，比方說每次維修的數量、品項、損壞程度、以及受眾的回饋等等，進而得知維修率、以及減少的碳排放量，也得以知道下次活動的改進方針。出乎團隊成員意料，某次辦理活動時帶著家中故障的小家電前來參與團隊維修聊天室的人數遠超過表單報名人數。



組織連結過程、和自己辦理活動的幾場經驗後，最讓團隊感動的除了與志同道合、想為永續環境盡一份心力的組織們，跨越地域藩籬，朝著共同的目標前進，也不藏私地分享各自的經驗；以及看到活動現場，志工們端詳各種物品、熱烈討論故障的零件和修繕方式，還有顧客們在獲得修復完畢且乘載回憶的物品後，臉上露出的開心及滿意的笑容，這些正向情緒也都渲染了團隊成員，放下心中的緊張及不安。

重生臺灣 Reborn Taiwan

呂怡蓁 陳彥羽 李盈瑩 陳琳俐

糧食安全議題倡議

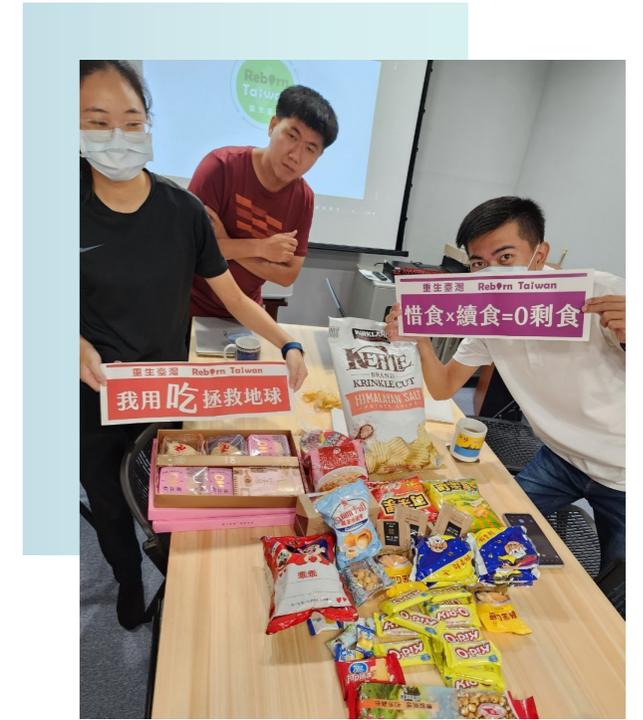
糧食安全

交流國家與組織

美國
泰國
印尼
紐西蘭
新加坡
馬來西亞

- After the Harvest
- Garda Pangan
- Just Zilch
- OLIO
- Scholars of Sustenance
- Society of St. Andrew
- Wefood Macau
- What A Waste
- 綠洲食物銀行 (綠洲盛食社)
- 觀塘扶青團





重新改寫食物的定義，把食物化為延續生命的希望。據統計，臺灣一年浪費的食物量堆疊起來等同於 1.35 萬座臺北 101，重量更是多達 384 萬噸，儘管這麼多食物被浪費了，但社會上無法三餐溫飽的弱勢家庭、無家者仍不在少數。不論這個社會議題是源自於貧富差距、資源分配不均等等，剩食議題是需要即刻關注、正視的議題。剩食問題除了可以從改善食物供過於求的現象來解決，也可以在終端將這些過量的食物傳遞給需要的人，不要浪費食物的價值，也希望有需要的人可以獲得暖心的餐點。

重生臺灣 Reborn Taiwan 以處理剩食、續食為核心，把溫暖送到弱勢長輩及無家者的手中，並倡議「惜食」的概念。在團隊計畫中，也化身成為了「剩食拯救者」將這些原本因為過剩只能倒入廚餘桶的美味食物，送到有需求的無家者、弱勢家庭手中，充分展現團隊的 3R 理念：減少浪費（Reduce waste）、延續價值（Recreate value）、永續臺灣（Reborn Taiwan）。



團隊與在地團隊、商家合作，共同推動食材永續發展。

為了吸取其他組織在續食方面的經驗，團隊也連結了許多關注食物浪費的國際組織。訪談過程中，團隊也在與組織創辦人交談的過程中，被他們助人的暖舉所感動並有所啟發。例如：不只提供食物給弱勢家庭，也提供工作機會、賦能弱勢族群、陪伴他們走更長遠的路。辦理第一場續食餐會時，因為擔心人力不足，故邀請身邊親友參與，各自帶著家中的剩食，將「剩食—惜食—續食」的概念從身邊朋友推廣出去，沒想到的是這個做法也與後續連結的國際組織創辦人所提出的建議不謀而合！讓團隊更加堅信這樣的運作模式是可行的。

很幸運地，連結的國際組織都非常樂於分享。俗話說“A rising tide lifts all boats”，他們都非常樂見臺灣也有一群年輕人投入拯救剩食的行動。除了分享他們各自地區的剩食狀況，也不吝提供運營組織的建議，並且期許團隊要記得初衷，要記得一開始成立團隊並舉辦活動的目的和動機，這樣就能走得更長、更遠。

環保愛地球不一定只有節能減碳、落實回收的方式，用吃來做環保也是相當創新的方式。團隊第一場活動—續食餐會，邀請身邊好友帶著家中的剩食，到湖邊一起野餐也聊聊對於剩食的看法。這場活動活動響應良好，也奠定了團隊往後舉辦活動的基礎。同樣以「剩食」為主軸的活動還包含了「續食好時光」、「剩食拯救者」，前者除了達成惜食的理念，也讓一眾參與夥伴們聚在一起、享用美味的食物；後者則是展現了續食的價值，拯救了原本要倒進廚餘桶的寶貴食物，進化成為弱勢群體手中的美味佳餚，重新翻轉剩食的命運，也發揚「惜食—續食」的理念。

兒童教育

都說兒童是未來的主人翁，兒童教育在社會永續規劃上是至關重要的一環。根據聯合國統計，全球有將近三分之一 12 歲以下的孩童因為種種原因無法接受完整的教育，未能接受完整教育的孩童在長期的技能發展、認知建立以及社會化歷程都將受到影響。

近年國際間相繼提倡「保障兒童教育權」，其主要目標有二：第一，為孩童建立現代化且有邏輯的教育體系與教學模式，第二，將教育資源普及至各處，弭平資源分布不均所帶來的差距。本次參與計畫的「STEAM 童學會」與「語您童行」團隊致力於推廣學童教育，將卓越的教育觀點帶入當代社會。



STEAM 童學會



語您童行

STEAM 童學會

王靖皓 周芷安 張雅棋 李奕頡 林君翰 楊舒茵

兒童教育推廣與倡議

兒童教育

交流國家與組織

美國
菲律賓

- C-STEM
- Girls S.T.E.A.M institute
- ISTEM Ed Association
- MELS
- STEM from Dance
- STEM ISNHS
- STEM Library Lab
- STEM SUPERHEROES
- 伍 sir 手作小教室
- 香港創科教育協會
- 童樂高飛





團隊設計課程，帶領學童透過 STEAM 計畫學習知識。

「你是否認為課堂的知識常常只應用於考試？」兒童是我們國家的棟樑，但在教育過程中，學生在課堂上僅是將吸收的知識應付於考試，不懂如何將知識實作或運用在日常生活上，相較於此，STEAM 教育主要倡導跨領域的結合，打破既有的框架，答案不僅只有一個，而是有無限的可能性，培育孩子們跳脫改變，迎向未來。深知 STEAM 教育對兒童的重要性，有一群學生自發性的組成了名為「STEAM 童學會」的團隊，針對 108 課綱範圍加上 STEAM 教育的理念融入桌遊當中，希望藉由遊戲帶動出跨領域的概念，使學習變得有趣！



ISTEM Ed Association 目前正在致力推廣香港 STEM 教育，他們告訴團隊，在升學壓力繁重的香港，推行 STEM 教育是一個艱難的目標，因為無法快速看見成效，而不被家長與學校接受與採納。隨著挫折一次又一次重擊著他們的滿腔熱情，但他們的信念反而愈來愈堅定，開始嘗試種種不同方法去嘗試。

「STEM 最重要的價值是學童自信心的提升，而成績並不是最優先能看到的成果。」這句話帶給團隊很深的影響，團隊除了在知識的傳遞上需要多下點功夫外，也要去重複檢視這款桌遊能帶給學童什麼樣的價值與成長。

STEAM 童學會一直以來都相當用心的策劃在地行動，經由不斷的討論及改良，團隊精心研發出一套適合小學生遊玩且富 STEAM 教育意義的卡牌型桌遊，透過實際帶領國小學童試玩這套桌遊，對桌遊的改良和精進方向也逐漸步上軌道，在一次次的嘗試下桌遊也愈發完善，期盼可以見證桌遊開始量產的那天，團隊的努力未來能在教育界成功引領風潮。

語您童行

蔡廷羿 游蕙仔 柯端榕 曾郁程 張琳琨

母語及鄉土語言教育推廣

母語推廣

交流國家與組織

美國
英國
西班牙
新加坡

- ATAYAL
- Endangered Languages Project
- Kodrah Kristang
- Living Tongues Institute for Endangered Languages
- Plataforma per la Llengua
- The Language Conservancy
- Welsh language Commission
- 兩隻香港人 Hongkonger
- 港語學
- 殿下在香港 - 香港在世界





團隊舉辦親子活動，讓家長與子女能一起透過有趣的方式學習本土語言。



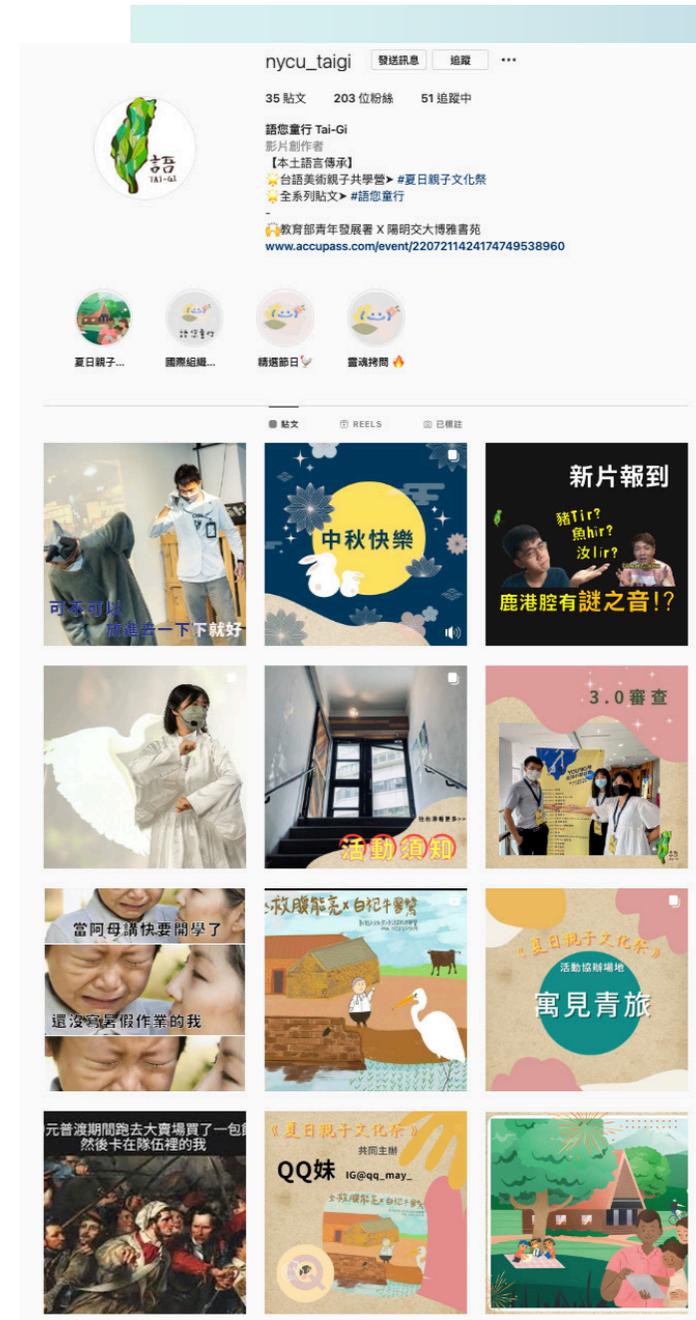
語言不只作為溝通的工具，更是一項重要的資產！台灣擁有豐富多元的語言文化資產，如：台語、客語等原住民語等。現今，在受到全球化影響、華語及英語受到重視的情勢之下，青年族群說母語的比例逐漸下滑，越來越多年輕人不會說母語，造成與老一輩之間的斷層，本土語言若消逝，將是台灣重要資產的流失，而這個情形正在發生。

「我說母語，我驕傲！」Young 飛團隊「語您童行」，是由一群志同道合的學生組成，他們致力於推廣本土語言、傳承在地文化，期望藉由新媒體及實體的台語課程活動，以提升現代青年、孩童對台語的認同感，消除母語的斷層，達到本土語言傳承及保護文化資產的目標。



在與海外組織訪談的過程中，團隊發現大多數國家與台灣有相似的痛點，年輕族群對母語的意識逐漸薄弱，但在各國非營利組織及當地政府大力的鼓吹下，正努力地推廣保護當地的方言。其中令團隊印象較深刻的是與來自西班牙巴塞隆納的語言組織 Plataforma per la llengua 的訪談，對方組織精心準備簡報及相關資訊提供給團隊，告訴他們在西班牙加泰隆尼亞地區有個獨立的方言，為了促進青年人對於加泰隆尼亞語的使用，組織設計工作坊、音樂節等活動，甚至開始籌劃新專案，透過聯盟行銷方式宣傳理念，這次的訪談對語您童行團隊而言是很好的收穫，也成為團隊日後致力於前進的方向。

雖然語您童行團隊在成立初期，因為組員來自各縣市，且有人不會說台語等等，而遭遇了種種問題，但團隊一一克服了這些問題，以團隊中台語母語者為基礎下，將台語融入生活，舉辦了親子台語繪畫劇場，將台語傳承給下一代，並透過數位社群平台，宣揚台語文化的價值，讓觀眾意識到台語的重要性及有趣的地方，期盼能夠延續台灣語言文化。



(右圖) 團隊透過社群媒體推廣本土語言教育，並運用多媒體素材讓閱聽眾提升學習興趣。

情緒 照護

現代社會生活節奏快速、步調繁忙，諸多原因讓對於心理疾病的認識成為了當代社會的重要課題。世界衛生組織統計全球的疾病支出中，心理疾病的支出金額便占了 13%，不只是全球患病率逐漸升高，因為心理疾病而造成的死亡率也不亞於癌症，心理疾病是對身體與精神健康的慢性殺手，對現代社會而言「情緒認知」相當重要的。

本章節收錄了三個團隊，分別是透過園藝治療引導高齡長輩說出退休後生活規劃的「植到癒見你」，透過桌遊進行高齡照護互動的「企桃囡仔」，以及鼓勵世代間對話，促進世代溝通的「客聽 Listening room」。讓我們一起看看他們是如何將情緒教育帶入生活之中吧！



植到癒見你



企桃囡仔



客聽 LISTENING ROOM

植到癒見你

江翊甄 林禹彤 劉威廷

高齡照護與綠色療癒

高齡照護

交流國家與組織

日本
美國
芬蘭
英國
澳洲
新加坡

- Budding Friends Truro & Debbie Austin's Churchill Fellowship
- Eco-Monkey
- North Carolina Botanical Garden
- Nparks 新加坡公園局
- Tampere
- The Royal Botanic Garden Sydney
- Community Greening program
- Wilmot Botanical Gardens at the University of Florida
- 岩崎寬研究室
- 晴耕雨誦舍
- 智美の園芸療法
- 遊沐
- 蒲寓





長者以花草的枝葉作為媒介拼湊出自己夢想的形貌。

臺灣社會人口結構逐年老化，平均壽命延長，使得人們對於退休生涯的規劃更加重視。人生的嶄新階段，我們應該抱持著怎麼樣的心態面對？為了解決長者於退休後對生活產生的失落感，「植到癒見你」團隊期望透過「園藝治療」的綠色療癒力，幫助長者維持身心健康。植到癒見你團隊參考了國內外園藝療癒的經驗，將植物作為互動媒介，引導長者說出自身對於生命規劃的想像和安排。

除了透過植栽進行互動，團隊也曾蒐集落地的枯枝、樹葉或是花瓣，讓長者以此作為素材進行藝術創作，使長者透過手腦並用活化思緒與肢體協調性，讓長者學習與植物互動、探索心靈與自然關係。團隊以植物作為媒介，走入臺灣各處的鄉鎮與長輩互動，與長者共創活躍的身心，在找回健康的同時也尋回生活樂趣。



社區長輩踴躍參與植到癒見你團隊所舉辦的活動。

在執行計畫的這段期間中，植到癒見你團隊與海內外同樣致力於園藝療癒的團隊交流。曾經對方在聆聽完團隊的企劃規劃後立即詢問了：「你們計畫要栽種的植物是適合臺灣氣候的嗎？」這一點猶如當頭棒喝，海外團隊長期投入相關領域所歷練出的精準觀點提醒了團隊應該更仔細的檢視行動的執行可能性。許多植物雖然在臺灣可以買到株苗、種籽，但卻未必適合臺灣氣候，如果貿然作為教材，可能反會增加阻力，而降低了原本透過植栽「療癒」的效果。

在交流過程中，植到癒見你團員也曾經詢問過這些來自世界各國的前輩：「長者會不會因為自尊心的關係，而不願意尋求幫助？」作為過來人，海外團隊提供了更深層的思維：應該從活動過程中幫助長者建立信心，讓長者認知到可以自由的為自己的人生做出抉擇，才能對後期的生命產生更多期待。從計畫開辦以來，植到癒見你團隊已在全台各地辦理了八場實體工作坊、市集活動以及兩場線上交流會，已有百來人在活動中重新喚起對生命的熱情。

在執行計畫的過程中團隊曾經遇過一位老爺爺因為患有嚴重的重聽，因此在表達與互動上都表現得興致缺缺。但隨著團隊藉由花卉、枝葉作為素材引導長者以「我的夢想」為題進行創作時，老爺爺一邊拼湊素材，一邊講起了往日他在鐵路局上班的往事，鉅細靡遺地說著他每天早上要執行的例行性車體設備檢查，說著火車車廂如何連結，生動的表達方式讓過往記憶躍然眼前。似乎在這樣的過程中，社會大眾才可以更清楚地意識到每一位長者佝僂的背影中，都藏著一片光輝歲月的記憶，等待著被拂除灰塵，再次展現於人們眼前。

以「圓滿你退休生活，藝起來退而不休」為口號，植到癒見你正透過園藝植栽的正能量，讓社區內的長輩透過遊戲化教學，在趣味之中發揮自己最大的潛能，開創自己精采的第三人生。

企桃囡仔

張育禎 林羿助 陳彥寧 王冠茗 蕭雅馨 魏婕琳

高齡照護與長照互動

高齡照護

交流國家與組織

日本
英國
新加坡
加拿大

- Music for Dementia
- NHS (National Health Service)
- PAC (Pacific Activity Centre)
- Quebec Health and Social Service Network
- 一般社団法人足と靴と健康協議会 (FHA)
- 日本東北大學医療福祉学部
- 香港表達藝術治療團體
- 墨豆咖啡館 (Create Care)
- 嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計畫
- 賽馬會照顧達人計畫





團隊與在地長者一同互動，陪伴長者度過樂齡人生。

根據國家發展委員會今年發布的「中華民國人口推估（2022年至2070年）」報告，臺灣將於2025年邁入高齡化社會。隨著老年人口增加，老年人福祉成為臺灣社會未來一個重要的課題。此外，高齡化也衍生了另一個嚴重的隱憂，那就是相關照護機構及醫療院所普遍存在人力與資源不足的問題，導致他們在籌辦長者活動時，只能提供設計較簡單的內容，活動後更難以進行成效評估，並進一步優化活動內容，讓長者有意願持續參與活動。認知到上述問題的嚴重性，「企桃囡仔」團隊決定透過自身的專業及能力解決這個狀況。他們首先訪談了日照中心的照服員，分析及瞭解他們的需求後，規劃「正向老化樂行教具」並提供給日照中心、安養機構及醫院等單位，希望透過教具節省活動開發成本及減少人力資源。

團隊進行國際組織連結及訪談時，訪問了其他國家的長者照護機構，希望可以瞭解他們針對長者照護所提出的措施。新加坡的 Pacific Activity Centre (PAC) 是一個提供長者日間多元活動的長者活動中心，他們提倡低額費用讓長者能夠無痛報名參加他們的活動。讓團隊印象深刻的是，PAC 有多樣化的長者活動，他們稱這些長者為夥伴，不強調服務與被服務的關係，許多戶外活動、烹飪及旅遊都讓長者自行安排，透過活動規劃「賦能」給長者。

位於加拿大的 Quebec Health and Social Service Network 則是帶給團隊全新的思考方向。該組織由加國政府成立以提供當地原住民健康照護的需求。許多長者儘管因種種因素而導致行動或生活不便，心裡掛念的還是希望可以與過去的生活及自身文化有所連結。團隊認為在製作教具時若可以融合當地文化，不只可以提升長者對於教具的興趣及熟悉度，也可以牽起世代連結。





團隊設計了「貨比三家」桌遊，並經過多次迭代修正，讓長者可以藉由遊戲互動活化身心。

「企桃囡仔」團隊以製作原創桌遊教具及教案為主要在地行動，希望能夠解決照服員教案、教具及活動單一的問題。原預計發送 20 套「貨比三家」桌遊教具，最終共寄出 32 套，顯示出日照中心對於教案及教具的強烈需求。「貨比三家」由團隊中的兩位職能治療師共同設計，發想過程中力求遊戲符合失智、失能長者需求。團隊亦拍攝玩法說明，讓照服員能夠在短時間上手。不只如此，為了讓對桌遊教具有需求的單位快速瞭解團隊，團隊設計了自己的官網，不僅讓照服員能夠知道團隊的理念，也能夠在官網上申請教具，大幅減少了照服員相關程序上的負擔。

透過發送教具及在多處社區關懷據點的課程，「企桃囡仔」獲得大量遊戲優化建議，例如卡牌中的菜色盡量是臺式家常菜，才能引起長者共鳴。整體而言，照服員對於教材的回饋皆非常正面，也認為教材確實能夠減輕課程負擔。「企桃囡仔」未來將持續以「讓臺灣成為超高齡樂園」為宗旨，推出線上課程、教具、青銀共創課程等服務，陪伴臺灣長者快樂老化、在地老化。

客聽 Listening room

古佳翰 朱彥銘 劉可柔 吳讓軒 陳彥綦

世代溝通與情感關懷

世代溝通

交流國家與組織

瑞士
德國
瑞典
美國
緬甸
西班牙
墨西哥
柬埔寨
新加坡

- Action Pour Les Enfants (APLE)
- Deutsches Rotes Kreuz (German Red Cross)
- Dianova International
- Mercy Corps
- PSYDEH
- Svenska Röda Korset (Swedish Red Cross)
- Via Families
- 人道協調廳 OCHA
- 飛越 Fei Yue
- 香港家庭計畫指導會





「客聽 Listening room」團隊成員在瑞典生活時，觀察到他們的家庭互動較疏離，也發現其他歐美國家皆有調查顯示，有一定比例的家庭因價值觀差異、個人心理健康意識及生活方式不同而產生「家庭疏離」現象。

臺灣的狀況亦相去不遠。根據 2020 年中華民國內政部戶政司資料顯示，35 歲以下的青年與父母同住的比例高達 84.64%（約 300 萬人），由此可看出臺灣青年家庭生活與互動對象以原生家庭為主。然而，華人社會雖重視家庭生活，但父母不善對子女表達關心，子女則是在成長過程中多被教導以升學為重，從青少年時期就在龐大的壓力下逐漸與父母產生距離，成年後能夠與過去及父母修復關係或是和解的案例屈指可數，如何增加家庭成員間的溝通、減少「家庭疏遠」的議題儼然成為現今社會一大重要課題。「客聽 Listening room」團隊希望揭示臺灣家庭主要溝通地點—客廳的各種樣貌，並藉此提醒國人家庭交流與溝通的重要性，期望透過各種活動，讓大眾意識到世代間存在的溝通問題。

透過與國際組織交流，團隊對於各國家庭關係及互動有更加深刻的瞭解。讓團隊印象最深刻且最有共感的是新加坡飛越基金會。飛越基金會是一個綜合性的社會服務機構，提供幼年及長者幫助及服務。身處華人社會，飛越基金會創辦人認同父母與小孩間的長幼階級差異及雙方在科技設備運用的頻率不同皆帶來巨大的隔閡。他建議華人父母可以試著從彼此間皆有興趣的主題找話題，此外，科技進步也不一定只帶來疏離感，現在有些父母會跟兒女組隊打遊戲，不只能瞭解小孩的興趣，也能透過共同的活動創造更多回憶。

另一個令團隊印象深刻的則是西班牙的 Via Family，該組織透過協助青少年與各國家庭交流的機會，不只讓青年們藉由出國交流來認識異國文化，也使他們思考原生家庭對於自己的意義。Via Family 認為，父母的兒女之間之所以存在溝通問題，主要的原因在於彼此不瞭解對方的想法及立場，若雙方都不願意改變，關係將會越來越疏遠。



團隊透過「寫一封說不出口的信」活動，讓民眾說出心裡話。

執行活動以來，「客聽 Listening room」團隊總共參與了2場市集並拍攝紀錄片。參與市集擺攤期間，團隊的活動主要分成三個部分，其一是以卡牌的方式演練家庭互動，分別以家長及兒女的角度互相演練，理解彼此在互相溝通的過程中，每一句話背後的真正含意。另一個則是「寫一封說不出口的信」，團隊希望大眾透過寫下平常放在心中、無法說出口的話，除了更瞭解自己在面對與父母的衝突時所產生的情緒之外，也期待透過將參與者將信件交給父母，打開他們跟父母深入對話的機會。最後則是回歸到團隊名稱的本質－客廳，在市集邀請參與者寫下對於美好客廳的想像及印象，團隊再以空白的明信片跟參與者交換故事。

透過在市集擺攤，團隊接觸到更多不一樣的群眾，也發現大眾對於家庭的關注比原本預期的還要高。透過參與者回憶自己小時候所身處的客廳及思考理想客廳時的專注表情，團隊感受到客廳對他們的重要性。人們並不是隨著年紀增長而忽略了原生家庭，只是沒有合適的場域或是適當的表達方式說出自己的感受而已。「客聽 Listening room」希望透過重新設計「客廳」，讓大眾重新找回想說的話以及消逝的那份熟悉感。

動保 提倡

20 世紀中末期開始，學者以及一部分的民眾逐漸對於「動物權」展開討論。多年以來，如何在人類的商業利益與動物的權利保障之間取得平衡，各種說法莫衷一是，但在動物權利保障組織的倡議與推廣之下，各國漸漸發展並建立起自己的動物保護法律體系。根據世界動物保護協會的倡議，動物保護議題應推展至三個面向：道德層面、政治層面、社會層面，透過這三個層面相互發展，才能為動物權益帶來最大效益。

本章節將介紹兩個團體：「Save dogs, rock the world!」與「動物進托邦 Animal Protopia」，這兩組團隊分別對流浪動物與動物保護相關法律的推廣有著獨到的見解和觀察，希望透過他們的視角為讀者帶來全新的思考。



SAVE DOGS, ROCK THE WORLD!



動物進托邦 ANIMAL PROTOPIA

Save dogs, rock the world!

顏郁綺 方柏元 徐子期 蔡廷蔚 陳煒 謝欣恩

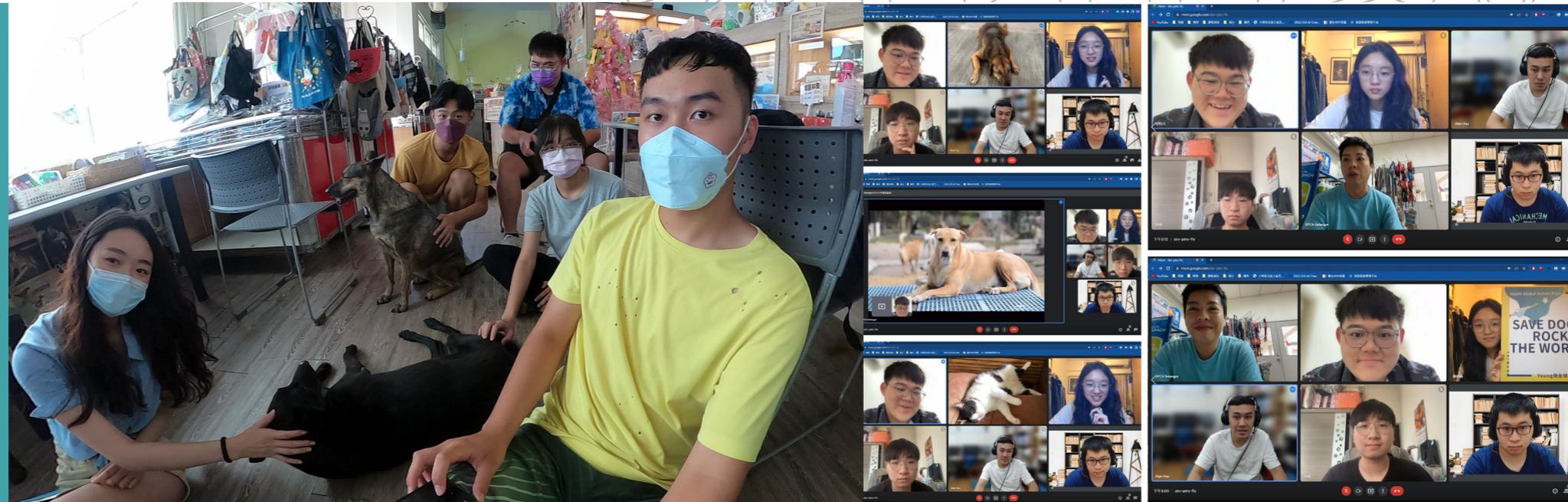
流浪動物保護

動物保護

交流國家與組織

印尼
泰國
英國
印度
法國
紐西蘭
菲律賓
新加坡
馬來西亞
保加利亞

- ACRES
- Animal Aid Unlimited
- Battersea Dogs and Cats Home (Academy)
- Brigitte Bardot Foundation
- Dogs Trust
- Four Paws International
- Indonesia Animal Welfare Society
- Jakarta Animal Aid Network
- PAWS Animal Rehabilitation Center
- Society for Abandoned Animals
- Soi Dog Foundation
- SPCA Education
- SPCA Selangor





根據農委會推算，截至 2021 年底，全臺的犬貓數量已高達 295 萬隻，這個數量甚至超越了 0~15 歲的人口總數。Save dogs, rock the world! 團隊以關懷流浪動物、推廣生命教育為服務宗旨，從教育做起，傳達正確的觀念給社會大眾。第一目標受眾為國小學童，透過舉辦動物保護與生命教育素養的營隊，達成從小接觸正確的動物保護知識，並將觀念帶回家庭，協助動物福利從根本上獲得改善；第二目標受眾為大專院校學生，由團隊成員擔任輔導教師，培育大專院校學生擔任種子教師，於全臺各地授課，將影響力擴大至全臺。

團隊在國際組織聯結的過程中，深深體會到因為與不同國家交流，每個國家的動保意識與發展程度皆不同，但都不曾

忽視教育在議題推廣過程中的重要性。尤其在學童的教學安排上，組織皆建議靜態演講須以三十分鐘為限，並額外透過實際動物互動體驗，以讓學童在參與過程中可以更加投入並且加深參與意願。

團隊也在與國際組織訪談後意識到，推廣動物福利的過程，不可以一味的要求所有民眾接受組織理念，而是需將目標受眾分為不喜歡動物或中立的大眾以及喜歡動物的群眾。對於前者，應以「如何與動物共存」的方向進行宣導；而後者即可進一步以「如何照顧動物」為出發點，以促進社會動物與人的平衡。



團隊依照不同受眾制定了不同的系列活動，首先，透過「浪浪生命教育營」豐富的體驗課程，讓學童與家長們可以在緊湊且可以自己動手的活動中，從動保知識的被動吸收，到改善流浪動物方式的主動反思，培養學童在活動中從參與者身分，轉變為未來的行動發起者，期許影響臺灣動保的未來。在大學生的活動安排上，團隊選擇以相互分享、實際參與的兩大重點，以宜蘭大學為主要活動地點，召集以共同友愛動物為目標的大學生，從動保環境介紹、動物救援案例分享至收容所志工活動，在精神與實質的互動中，獲得未來的志工伙伴以儲備未來的執行能量。除實體的活動外，團隊亦積極經營社群品牌帳號，內容從動保教育知識分享、議題探討乃至活動成果分享。期待透過人們對於社群媒體的黏著度和線上資訊的快速傳播，推廣動保議題與在地行動，提升大眾對於動保的認知、理解與實踐。



「浪浪生命教育營」讓學童從課程中反思動物保護議題。

動物進托邦 Animal Protopia

陳邦媛 簡佳誼 陳人傑 簡品睿 王丰怡

動物權利議題倡議

動物保護

交流國家與組織

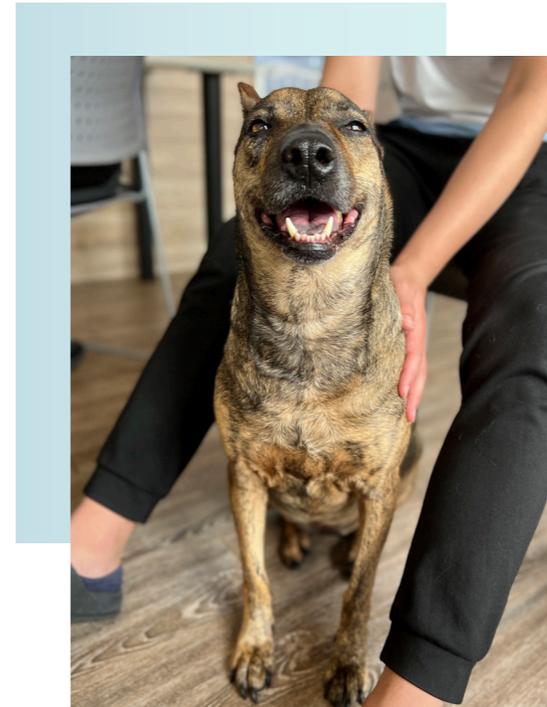
泰國
印尼
菲律賓
新加坡
馬來西亞

- Animal Kingdom Foundation
- Jakarta animal aid network
- Malaysia Animal Association
- My pets haven
- Noah's Ark Natural Animal Shelter Singapore
- Paws animal welfare society
- PETA ASIA PACIFIC
- Soi Dog
- SPCA Kota Kinabalu
- SPCA Selangor





動物進托邦團隊與台灣防止虐待動物協會合作辦理工作坊活動。



動物進托邦團隊綜觀國內有許多動物保護團體已提供生命教育相關課程，包含分享對於動物保護的理念與詮釋、動物救援、照護的相關經驗及生命教育等。從上述列點可看出此類生命教育課程多將「寵物」作為教育主題，然而若要討論更深入的議題，比如動物保護法或是實驗動物、經濟動物等，這些議題卻少有管道可以了解。因此團隊希望可以藉由行動方案，透過線上與線下活動的設計與訊息的傳播，讓更多人關注動保領域並且能夠了解到以往接觸不到的動保議題，以散播動保法知識，提升大眾動物保護的意識。

團隊訪問的國際組織所在地皆處東南亞地區，該地區對於動物保護的重視程度遠低於臺灣，會選擇該地區的原因是希望可以檢視並學習這些組織會如何在更艱辛的環境中推動議題、改變人民的行動和思想甚至更進一步影響相關法條。其中，位於菲律賓的組織致力於終止國內的狗肉交易，但因人民的想法及國家法律並不支持終止狗肉，使得該組織在當地至今仍窒礙難行。團隊因此反思法律對於動物保護所產生的保護力量，以及它背後所承載的人民意識，促使我們希望藉由宣傳動保知識，進而修改國內動保法，使動物福利得以徹底落實。

而馬來西亞則是一個成功以法律捍衛動物福利的例子。因馬來西亞的動物福利法長期被藐視，當地組織與聯合國內其他相關團體，藉由舉辦學校講座、發表動保倡議等活動，宣傳動保知識，最終於 2021 年再次成功修法，除了增進政府官員執行效率外，更增加動物虐待的刑責與罰金，以提高人民警覺心，進而拓展保護動物的屏障。團隊也理解到，人

民的教育與法律修訂環環相扣，不管在民眾端或是政府端，組織皆須竭盡所能讓彼此瞭解動保之重要性。

除實體的活動外，團隊也透過社群媒體，以簡單輕鬆的方式，例如懶人包，讓大眾瞭解目前動保法的情況。也分享了團隊在各個民間組織或流浪之家等參訪紀錄，讓平時較少機會前往實際感受流浪動物生存環境的民眾，可以有多一道機會接觸，增加其對於流浪動物議題的敏感度及積極性。

動保護議題為全世界長期關注的項目，也因為地區、宗教或種種因素不同，每個人對於動保的定義也都不同。團隊抱持著開放的心態，於大學中舉辦數場實體工作坊，透過活動讓對動保有想法的青年們相互討論及碰撞，包含安樂死、TNVR 及餵養流浪動物等議題進行討論，期待找到臺灣未來最合適的動保策略。



性平 推廣

長久以來性別議題與性別教育在華人社會中遭到限制，導致眾人在面對相關議題、疑問或事態時，難以採取適當的措施。如今，隨著平權觀念興起，性別平權成為了當代教育與法治體系中廣泛受到討論的議題之一，漸漸改變了過往對於性別議題不聽、不看、不說的保守觀點。

那麼你是否曾經思考過該如何與家人、朋友或小孩討論性別議題？是否好奇要怎麼讓眾人認識性別差異與身體邊界？「月月老酥」團隊透過清晰的架構幫助大眾更進一步了解女性生理期議題，「Temo」團隊則帶領孩童與家長一起認識性別與身體邊界，幫助親子共同理解性別教育的重要性。



月月老酥



TEAMO

月月老酥

劉東昀 劉佳昀 葉謹榕 羅中聖 孫梓豪

月經議題衛教與倡議

性別教育

交流國家與組織

印尼
日本
印度
南非
荷蘭
奧地利

- Eco Femme
- Erdbierwoche
- Nona Woman
- Perfect Fit
- Period!
- Qrate
- Ready Box
- The Cora Project
- みんなの生理
- 一般社団法人 JOY





團隊辦理展覽讓更多民眾認識月經議題。



展覽中包含多項主題與民眾互動。

「月月老酥」的團隊成員來自於同一個大學服務團隊，在成立月月老酥之前便已經有多次在國小辦理營隊的服務經驗。在一次活動過程中，團員們有了這樣的討論：借用國小場地辦理活動時，是否不應將衛生棉丟棄在國小廁所的垃圾桶，因為讓負責打掃的國小學童看見衛生棉不太好。接著團員們陷入了沉思與討論：為什麼會覺得這樣不太好呢？

有人提出了「因為這樣不衛生」、「不要讓國小生太早接觸月經的話題」等等看法，此時團員們才意識到原來社會中潛藏著許多對於月經議題的誤解、汙名化與刻板印象。女性生理期是自然的生理現象，但在社會對於月經議題的禁忌脈絡之下，使之成為了不可被公開討論、難以普及與教育的領域，從而造成月經經驗者時常因錯誤的資訊、缺乏討論環境等因素削弱對月經議題的了解與感受，進而錯失獲得更好生活體驗的可能。月月老酥在這樣的背景之下誕生了，致力於減少月經經驗者因月經產生的不便與不適，同時讓沒有月經經驗的人也能成為支持系統中的一份子。



透過桌遊設計，讓學生可以用輕鬆的方式學習衛教知識。

你聽說過「月經貧窮」這個詞彙嗎？「月經貧窮」是指因社會對女性生理期有錯誤的認知與價值觀，導致女性在經歷生理期時遭遇資源缺乏的情況。在南非、印尼等發展中國家中，有部分偏鄉更因原本地區資源不足，更使得「月經貧窮」的狀況更為嚴重，女性在經歷生理期時無法獲得足夠的衛生用品，甚至需以葉片或抹布擦拭經血，造成更多健康與衛生隱患。

而其他較為現代化的國家中也正歷經不同程度的「月經貧窮」狀況，諸如美國、日本等國家也因社會缺乏對月經議題的支援體系，而使衛生棉、衛生棉條，與相關衛生用品附帶高昂價格或稅率，或者因衛教知識不足而使女性前往廁所更換生理用品時需要閃避、遮掩，未能提供更友善的社會風氣。然而，隨著月經議題的討論度逐漸升高，許多國家已著手研議相關法律與配套措施，增進月經經驗者的權益，例如降低衛生用品的稅率、在校園設置供應站提供免費的衛生棉、將衛教課程編入教學規劃中等等，提高民眾對於月經議題的認識與識讀能力。

從海外組織的經驗看回臺灣在地現狀，月月老酥蒐集了臺灣民眾對於月經議題的想法與見解，並從中衍生出了推動月經議題的倡議行動。月月老酥以「交換日記」為概念，建立了「Dear Mooniary 月月交換日記」線上平台，讓正在經歷月經，以及未曾經歷過月經經驗的群體都能參與討論，並且透過平台定期宣傳衛教知識，讓民眾更加了解相關知識。

除此之外，月月老酥也辦設了為期六日的線下展覽，此展覽不僅是為《Dear Mooniary 月月交換日記》的營運過程、啟發和成果做紀錄展現，更讓交換日記提供的議題討論風氣從線上擴大到線下，將對月經議題的關注度埋藏在參展者心中，讓社會大眾能夠受到啟發，對月經議題展開行動。

透過討論與倡議，月月老酥再度為性別教育與月經議題拓展了一塊疆域，讓更多人可以加入對話。期待有一日隨著眾人的努力推展，社會終將摒棄刻板印象與錯誤理解，共創更友善的生活空間。

Teamo

陳亭彤 廖品鈞 廖忻欣 黃于健 南士翔

兒童性別教育倡議

性別教育

交流國家與組織

芬蘭
英國
美國
新加坡
馬來西亞

- acet UK
- Committee for Children
- Folkhälsans förbund
- NAPIESV
- Protect and Save the Children
- SACC
- Stop It Now!
- Victim Advocates Reaching Out (VARO)
- 香港家庭計畫指導會
- 國際陪幼會





團隊辦設工作坊與民眾宣導正確的兒童性別教育觀念。

「性」一直都是一個相對私密，無法被拿出來談論的話題，對於保守的亞洲人而言尤為如此。成年人之間況且無法大方地討論性，面對懵懂的幼童，性話題更是不知該從何說起。即使近年來公眾已逐漸意識到兒童性教育的重要性，臺灣給予孩童少年的性教育仍然是隔靴搔癢，太過抽象且粗淺。在這樣的環境下，幼童難以建立起正確的性知識，更遑論能夠形成自我保護意識。

翻開報紙，兒童少年遭受猥褻、性侵害的新聞屢見不鮮，令人更心痛的是，在臺灣此類案件的數量有逐年上升的趨勢。若是孩子在遭遇侵害的當下能夠認知到自己正在被傷害並及時求助，是否就能阻止這樣的事情發生？Teamo 團隊有感於此，希望透過情境式遊戲的設計與開發，帶領幼童認識身體部位，並學習如何保護自己免受侵害。

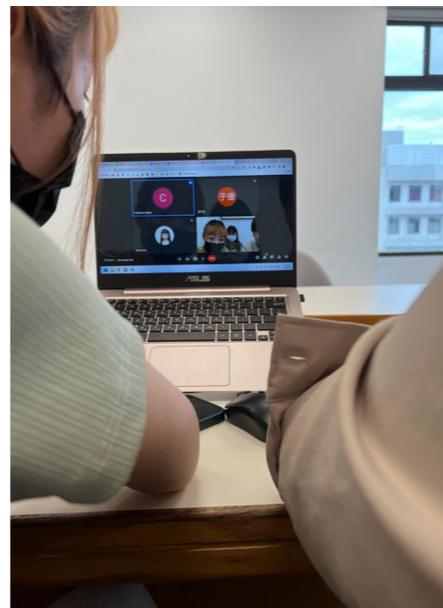
Teamo 團隊在此之前無任何教導性知識的經驗，因此團隊向相關國際組織進行了多方諮詢。各國組織都有提及性教育不應該太晚開始，而是要在 4-6 歲就開始讓孩子對身體部位有所認知，明確了

解身體的界限。孩子必須明白有些部位是不可以讓人觸碰的，任何人都不可，也包括自己最信任的親人。只有這樣，孩童才能夠及時察覺，然後保護自己。

在交流的過程中，大家也留意到教導對象是年齡非常小的孩童，未必能夠理解團隊想要傳達的資訊，因此必須避免使用太艱澀複雜的詞句，應該以簡單的陳述句或圖案來進行教學。另外，團隊也被提醒，性教育不只是孩子的事，家長也應該共同參與，一起營造良好的環境，讓孩子知道表達自己不是值得羞恥的事。在這樣的氛圍底下，孩子才能在性侵害發生的時候勇敢說不，並且及時向他人尋求幫助。



(圖左右) 團隊與國際組織交流後設計課程進行議題宣導。



「小朋友的耐心足以回答幾題題目？遊戲的呈現方式要以說故事的方式呈現還是情境式的親子互動為主？以及在開發過程中遇到的技術問題，像整體的畫面跑版，選擇項不在正確的位置等。」整個遊戲開發計畫的籌備乃至於執行的過程中，團隊遇到許許多多的難題與瓶頸。面臨計畫的難產，成員們無數次想要放棄，甚至已經開始討論是否要將計畫腰斬。在計畫近乎夭折的時候，團隊想起了自己的初心。

因為成員們都無相關的背景知識，大家都付出了許多時間研究相關課題並研讀案件判決書。團隊不甘心就此雙手一攤任由事件發生而不嘗試作出改變，所以即便身處困境也仍舊堅持信念。在後來的兩次工作坊，團隊精心設計的內容得到了家長的讚同與稱許，此時成員們的內心都只剩下滿滿的感動。這份感動不止承載著團隊付出過的心力，更是社會變得更美好的希望。

均衡 城鄉

由於地理條件與環境因素的影響，區域之間不可避免的會形成資源分布上的差異，資源分布不均所形成的變化則有可能連帶造成民生、醫療、教育各方面的優劣勢。聯合國長期推廣協助消弭地區限制造成的資源落差，透過派駐無國界醫生、志工教師團，或者組成物資援助隊等方式挺進偏鄉地區，協助振興在地生活資源發展。

本次 Young 飛計畫中「Make A Circle」團隊召集了國內外大專院校青年，一同前往偏鄉地區教導兒童學習英文；「Revery 夢想團隊」則透過地區計畫協助復甦地區發展，拉近臺灣城鄉距離，為彼此創造更美好的環境。



MAKE A CIRCLE



REVERY 夢想團隊

Make A Circle

黃林鈞 劉語如 馮依華 董芳好

偏鄉兒童英語教育

城鄉均衡

交流國家與組織

印度
越南
法國
荷蘭
美國
新加坡
尼泊爾
柬埔寨

- Aasaman Nepal
- AEE
- Aflatoun
- CVTD Vietnam
- Door Step School
- ICA
- Library without borders
- Medha
- Solve Education!
- TDSO





團隊赴偏鄉與在地孩童共學。

「Let's make a circle! 讓我們用英語將世界的每個角落串成一個彼此相連的圓。」團隊以偏鄉英語教育及文化交流為主軸，設計了線上課程及實體營隊讓偏鄉小朋友可以接觸到有趣的英語學習環境，並藉由與國際志工的互動啟發小朋友探索世界的好奇心，同時也能夠使學童明白學習英語的重要性。

Make A Circle 團隊成員皆有偏鄉服務的經驗，在服務的過程中團隊觀察到位於偏鄉地區的小朋友所能得到的英語教育資源不足，即使學校提供了英語教育，卻沒有實際應用的環境，於是 Make A Circle 計畫誕生了。團隊希望提供偏鄉小朋友以英語介紹本土文化的機會，提高小朋友學習英語的動機之餘，也讓他們形塑自身文化的認同感。

在與國際組織進行訪談的時候，各個組織都不約而同提及孩子的學習動機非常重要，而且必須讓小朋友由衷地渴望學習英語，提供獎勵作為誘因不是一個好的教學方式，而提高孩子學習興致的關鍵在於有趣的

學習過程。國際組織不吝於提供教案設計上的建議，也與團隊分享組織進行教學時所使用的道具或圖卡，這些建議有效幫助團隊規劃教學內容。

與一般營隊不同的是，Make A Circle 團隊在營隊前設計了相見歡及線上教學的環節，這樣的規劃是與國際組織交流之下的產物。團隊在交流的過程中被提醒，一廂情願地給予，無法真正從問題的根源下手。團隊應該要做的是，先透過相見歡了解偏鄉小朋友的需求，知道小朋友對於營隊的期待是什麼，團隊才能夠對症下藥，設計出適合的教案。另外，營隊前線上教學的目的是為了縮小小朋友與國際志工之間的溝通鴻溝，讓他們在學習了基礎的英語會話後才接觸國際志工，降低小朋友對英語交流的恐懼。



(左圖) 學童在有趣的學習過程中建立學習動機。

(右圖) 團隊招募國際志工讓教案設計更為多元。



這次的計畫團隊招募了許多國際志工，這對於成員本身也是一大挑戰。由於成員們都不是英語使用者，因此在面對需要大量使用英語來溝通的環境，大家也不免開始擔心起來。值得慶幸的是，國際志工都非常認真投入，努力配合團隊的安排。結果證明招募國際志工的決定是正確的。不同的口音讓小朋友明白，其實並不存在所謂完美的英語，使用英語交流的門檻一點都不高。另一方面，對於國際志工而言也是收穫良多，這次營隊讓他們深刻地體驗到了臺灣偏鄉的風土民情。

Make A Circle 營隊的執行過程也可謂一波三折，經歷了成員確診延期，也經歷了許多溝通磨合及自我懷疑的階段。由於營隊元素多元，在經過不斷地討論與釐清，才有了後來的營隊模樣。團隊也曾經懷疑這兩天一夜能帶來的影響有多少，畢竟學習語言是一項長久的投資，並不是一兩天就能到達目的地的。不過換個角度思考，改變需要透過一點一點累積。今日種下了種子，未來就會有長成參天大樹的希望。這就是這個計畫的意義，we are making a circle!

Revery 夢想團隊

陳亭羽 劉緒宇 那婉馨 吳芷榕 陳奕廷

地方創生與人才培力

城鄉均衡

交流國家與組織

泰國
希臘
美國
柬埔寨
阿根廷
菲律賓
馬來西亞

- Arts-ED
- CYA
- Inspire Exchange Ltd.
- IRR
- National Preservation Institute
- P-LAB
- The Siam Society Under Royal Patronage
- VSA Thailand
- Wikifarmer
- 新衛城 new acropolis





團隊帶領學童認識在地物產，並實際參與產製流程寓教於樂。

Revery 夢想團隊是一支成立已有五年的團隊，他們致力於培育返鄉人才，讓學生們擁有教案設計及執行的能力，實際為偏鄉服務。Revery 夢想團隊以撫平城鄉差距為核心宗旨，辦理各種主題工作坊，使更多青年有機會透過實作議題重新建構社區文化特色，從而培養青年的認同感，並投入在地產業。這次，Revery 夢想團隊走入了花蓮縣卓溪鄉的崙山部落。崙山部落面臨著嚴重的人口老齡化問題，這使得在地的苦茶油產業因失去勞動生產力而漸漸式微。團隊規劃了五「ㄣㄎ」行動，分別是「在地特色物產彩繪」、「苦茶籽採收體驗與訪談」、「社區遊程踩點設計課」、「不再不睬的崙山推廣實作課」及「青年風采共識會議」，除了吸引青少年擁抱傳承在地產業的使命外，也讓到訪遊客能夠看見更多在地特色，達到對外行銷的目的。

團隊與來自南美洲的 New Acropolis 組織進行交流時，New Acropolis 提供了一個特別的思考角度。組織提醒團隊在進行部落文化產業重振行動的時候，必須傳遞一個重要的觀念，即每個人的力量都能發揮影響。只有當每個人都相信自己的力量能夠帶來改變的時候，大家才會更願意付出並投入在地產業。

來自多元文化的馬來西亞組織 Arts-ED 在分享他們的實作課時，也讓團隊有耳目一新的感覺。Arts-ED 進行食物教育的方式是將孩子們帶到菜市場，讓他們親身接觸食物的生產過程，這樣的實際接觸能夠使孩子們產生更多深刻的感觸。這次交流讓團隊重新重視對於苦茶籽體驗活動的規劃。



團隊赴花蓮帶領學童一同學習。

雖然這已不是團隊第一次進行偏鄉教育，但這次崙山部落的孩子們震撼了團隊的自信心。孩子們都非常活潑，有時場面會超出團隊的預期，這樣的情況讓團隊面臨不少挑戰。面臨計畫執行危機，團隊只能當機立斷重新調整教案。最後終於看到孩子們樂在其中也讓團隊倍感欣慰。

「你們還會回來嗎？」聽著孩子天真的問句，團隊不禁開始思考，為什麼受教育的過程會讓我們越來越遠離家鄉？為什麼現在的人對於自己的家鄉越來越沒有了歸屬感？為什麼重振家鄉會變成了一個夢想？也許，這些疑問的答案將在不斷實踐的過程中一一浮現。

參考 資訊

Young 飛計畫成果





111 YOUNG飛全球 行動計畫



量化成果



培育團隊數量 16 隊

團隊倡議主題涵蓋環境保護、兒童教育、情緒照護、動物保護、性別平權、城鄉平衡，議題廣泛且多元。

聯結國家橫跨 33 國

參與團隊與海外各國組織交流，區域橫跨五大洲。

聯結國際組織 168 個

以數位社群與海外團隊交流，透過多媒體互動交換經驗。

線上社群觸及 128,194 人

鼓勵團隊利用數位管道推廣議題，整體觸及人數超過 12 萬人，行動持續推動不間斷。

參與線下活動 6,802 人

團隊舉辦展覽、實體工作坊及培訓等實體活動，影響社會大眾。



111
YOUNG飛全球
行動計畫



官方網站