



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

青年海外志工服務故事、 攝影及影片作品徵選活動

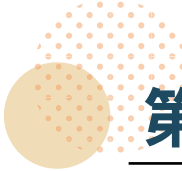
攝影類獲獎作品





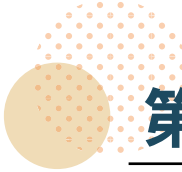
目錄

Content



第一名

視力檢查 04

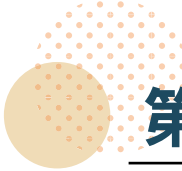


第二名

水緣 06

在「東」行動 08

從心出發 10



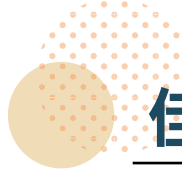
第三名

心之所向 12

Blessed to be a blessing 14

愛心菲揚 16

等待日光的救贖 18



佳作

夢想起飛 20

盼望 22

珠穆朗瑪峰偏移 3 釐米的歡笑 24

歸途，與你 26

陪伴，是最純粹的給予 28

蘋果家族 30

談彈快樂 32

迎接與道別 34

東單微笑 36

下課後 38

「梳」髮情緣 40

美好的畢業禮物「尼好，臺灣」 42

給你一個笑容 44

從心出發 46

在東足跡 48

「非」你不可的回憶 50

四十七度的溫暖 52

屋頂 54

教育 - 希望的種子 56



第一名



視力檢查

葉逸瑜 | 輔仁大學學校財團法人輔仁大學

此作品是拍攝於坦尚尼亞東岸，位在 Bagamoyo 市中的小學。當時我們正在幫全校做基本的健康檢查，而儘管我們將指示說得再清楚，學生依舊會做出好笑的事情來，例如有學生將遮眼棒遮上後，另一隻眼睛也無法控制得閉了起來，試了好久都一直沒有辦法順利完成視力檢查，最後只好作罷；而另一個如作品所示，畫面遠方的學生按照指示指出前方測驗人員所指的圖像方向，而反觀綠色衣服的學生，卻是比出了三根手指頭來模擬視力檢查表的圖像 E，然後吃力的歪著手，試著比出正確的方向，讓大家覺得好笑又可愛，趕緊記錄這一刻。健檢時，常會有不同文化下所產生的笑話。

如照片所示，可以看到學生在做視力檢查時，因想要模擬視力檢查表的圖，故以手比數字三來示意方向，而有些會直接比中指，因為「山」字中間較高，實在讓大家覺得意外又好笑。

第二名

水緣

邱于宸 | 國立清華大學

清華大學坦尚尼亞國際志工團自 2008 年在東非各地提供資訊教育，十多年來在當地架設了 31 間電腦教室，安裝並捐贈 800 餘台電腦，服務人次達 18826 人。團隊始終相信，教育可以授予孩童自由及得以選擇的機會。本次想透過投稿作品，分享踏上坦尚尼亞這片土地、服務期間的感受和遇見的人文風情。照片攝於 Nanja 地區，是坦尚尼亞十分乾燥的區域，水資源的缺乏是急需改善的問題之一。學生每天只有一次機會，能用塑膠碗盛裝政府配給的飲用水，而日常生活用水需走路 20 分鐘以上到湖邊提水。那天學生帶我們到取水地點，相較台灣，打開水龍頭就能有清澈自來水的我們，濁黃色湖水成為腦海裡無法抹滅的景象。



那天下午，聽學生說要帶我們去湖邊取水，看見濁黃色湖水時，我的興奮很快地被擔心取而代之。他們卻開心地牽起我的手，驕傲、興奮地和我們分享如何打水、將水桶頂在頭上。沿路上，他們一滴水都不曾落下；而我卻怎麼也學不會，最終只能用手穩穩的拿住他們今晚的生活用水。

第二名

在「柬」行動

張雅婷 | 臺北醫學大學

飛洋國際服務團長期在柬埔寨馬德望省進行定點服務，從孩童的教育、老師的培訓到校長的介入，一步步擴大層級，擴大服務範圍，與不同領域的組織合作，在軟體與硬體的結合下，促成公衛的推行。

在當地服務的第4年，馬德望省的教育官員邀請我們一同合作，共同策劃隔年的第一屆馬德望省校長工作坊計畫，將71所小學校長召集起來，以打造「健康小學」為目標。





或許這些從未謀面的工具，亦或其發出的尖銳刺耳的聲音，使我感到徬徨與害怕；但一雙緊握的手，充滿溫暖與力量。

第二名

從心出發

王皓 | 臺北醫學大學

前往史瓦帝尼義診的期間，除了為活動留下珍貴的紀錄影像，空檔之餘，亦喜歡觀察孩子們的生活，從棒棒糖的珍貴，到午餐的簡樸，上學的路途多麼遙遠，水資源是多麼的珍貴。再瞠目結舌的事情，也都只是他們的日常，卻未曾看到他們愁眉苦臉或抱怨。在人們口中的黑暗大陸，看見孩子最光明的笑容，再次感受到快樂的簡單，使我一次又一次扣下手中快門，渴望帶回一絲絲的無邪，與你分享。

第三名



心之所向

梁心瑜 | 東吳大學

從孩子們投入的表情，看出他們對於知識的渴望，學習是雙向的，從孩子們身上我們也學習到「不要向環境屈服」。

「來！手舉高！跟老師寫一次，123」，上華文課時，學生認真且專注地聽課，手上拿著的是我們在台灣募到的物資，在實物上的缺乏，不影響他們心靈上的富足，想多知道一點知識而努力的孩子們。

第三名



Blessed to be a blessing

2017 新漾烏干達服務隊 | 財團法人新漾基金會

我們到烏干達的一所偏鄉學校，校長是當地的村長兼牧師，他致力於提供免費的教育給那些窮困的家庭。儘管他自己也不富裕，住在破舊的小屋裡，靠的是玉米田的收穫來餵養一口子，但他家就收養了十幾位孤兒，並讓許多住在更偏遠村莊的孩子借住在家中，以免去每天上學的遙遠路程。他說自己曾經也是受幫助長大的孩子，所以他始終很期待很樂意成為給予的人。也因為這樣，他告訴我們自己是這樣教育學生的：「我不希望孩子們拿了物資後，一輩子都只會和白人要東西。我要他們知道，這些祝福是幫助他們長大茁壯，以後成為祝福別人的人。」

國際志工對我們來說最大的收穫，是深切的期許自己成為一個「擁有遠景」的付出者：現在我陪你走一段，未來，輪到你有力氣陪下一個有需要的人走另一段路程。

第三名

愛心菲揚

陳云 | 國際佛光會中華佛光青年總團



在為期一週左右的公益旅行中，我們深入貧民窟、當地社區，感受當地居民的生活環境，和當地的人互動。我認為公益旅行不僅是靠自身及團隊的努力去帶給當地的人們一些生活上的幫助，更是讓自己打開眼界，從不同文化背景中，體驗不一樣的事物，反思自己的人生，並且透過照片記錄每個精采的畫面。這次的作品中，不論是當下體驗的活動，抑或是照片中接觸到的人，都是令我印象深刻且存於心底的人生回憶，也正因为有這些畫面的留存，埋下我參與海外志工的種子，期待疫情過後能到其他國家創造更多美好的人生經歷。

位於巴克羅的小社區，我們進行行腳書車的活動。透過人力的方式將書本帶進社區。在活動過程中，我們給予糖果當作獎勵，但當地的孩童卻隨意將吃完的糖果紙丟到地上，因此我認為教育非常重要。透過閱讀故事的方式，帶給他們的正確的觀念。

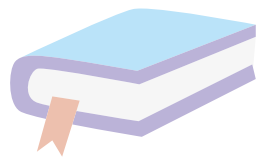
第三名

等待日光的救贖

楊騏任 | 淡江大學

在 Public School 小學內，沒有電燈與任何照明設備，只能藉著透出窗外的一隅陽光閱讀，那是待在臺灣的我們體驗不到的感覺，按一下開關就有燈亮的世界，我以為這很正常，沒想到平行時空外，對他們來說，竟是那麼奢侈。

柬埔寨暹粒的 Public School 內，教室裡頭沒有日光燈，唯一能借助照明的就是早晨灑下來的陽光，運氣好的學生坐在靠窗位置可以藉著日光看書，其餘就只能在昏暗的環境下對眼睛施壓。開燈讀書，這對於我們來說正常不過的事情，在他們世界卻是癡心妄想，珍惜現有的一切，我想是我們能做到最好榜樣。



佳作

夢想起飛

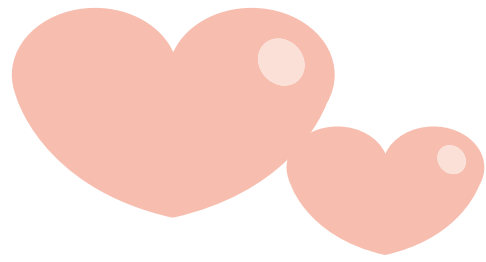
吳欣晏 | 中臺科技大學

印尼，這裡的生活其實很簡單，對於已經習慣台灣便利的我們來說是需要慢慢去習慣的，去了一個新的更遠的地方，不是為了更酷更厲害，而是盼望拆掉綁手綁腳的框架，放下經驗、學習歸零，迎接更多嶄新的價值觀，享受更多遙不可及的挑戰。

空拍機要起飛了，跳開執著的世界，以更開闊的眼光確認自己的價值。



佳作



盼望

柯子謙 | 社團法人台灣微客公益行動協會



在 2019 年 1 月於菲律賓的服務地點所拍攝，那時是個黃昏的午後，所有小朋友在廣場中玩耍，而志工們靜靜的在旁邊看著，我則極力拍下這令人微笑的畫面。

那時小孩們一窩蜂的擠上校車，透過窗戶，小孩們望向夕陽西落的天空，從側面看過去，彷彿在望向未知的遠方，哪個小孩不期盼著長大呢，又有哪個小孩不想成為心目中理想的大人呢？



佳作

在 2015 年 4 月，尼泊爾境內發生了一場讓珠穆朗瑪峰偏移 3 釐米的地震，造成 2 千多人失去生命，學校、家園、公共設施等建築倒塌。由於貧窮、物資缺乏、體制落後，對於當時的尼泊爾而言，善後、重建是一件相當困難的任務，人民只能以簡單的祭祀哀悼逝者，甚至連妥善處理逝者的身軀都顯困難；由於餘震不斷，重建家園更是物力維艱，人民只得以簡單的帳篷暫時當作遮風避雨之處。在擔任海外志工服務期間，我們深入重災區，早上輔助學校教學，下午訪探各個家庭、分發物資，甚至幫忙居民砌磚蓋房。在這樣艱難困苦之處境，這群小小年紀的學童仍展現天真歡笑，如同宣示：「天災帶走了我的家人以及家園，但是帶不走人最根本的堅韌力。」

在 2015 年 4 月，尼泊爾境內發生了一場讓珠穆朗瑪峰偏移 3 釐米的地震，造成 2 千多人失去生命，以及學校、家園等建築倒塌。這樣艱難困苦之處境，這群小小年紀的學童仍展現天真歡笑，宣示：「天災帶走了我的家人以及家園，但是帶不走人最根本的堅韌力。」

珠穆朗瑪峰偏移 3 釐米的歡笑

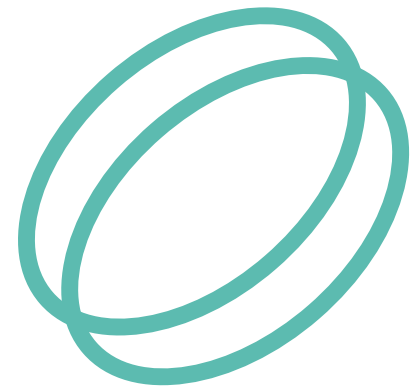
沈睿翔 | 新北市愛鄰舍協會



佳作

歸途，與你

SABADI 服務隊 | 長庚科技大學



和煦的陽光，襯著樹影，身旁沒有壯闊的景色，只有一位稱職的聽者。我想，這是最簡單的快樂吧？彼此手牽著手、肩併著肩，忽然間，妳悄悄地在我耳邊，輕輕的訴說著心中的小秘密，「走吧！我們回到最初的地方聊寮。」

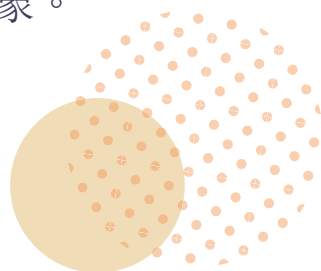
發揮在地力量，創造共好的環境。在寮國服務時與孩子們相處的時刻，總是溫暖而雋永。漫漫黃沙路上的小小聊天室。

佳作

在村莊體驗，又被稱為「媽寶日」行程的這天，我們來到偏鄉翻轉計畫所在的村莊，三人一組的分散到家庭裡，跟著肯亞媽媽做一整天的家務工作。有走路到水井挑水、下田採菜、批柴煮飯、徒手在家裡地板抹牛糞預防蚊蟲、徒手光腳和泥土蓋房子等。體驗在地生活、拉近關係，更能深入了解當地的家庭、性別、環境、經濟等議題，以助跨文化知能與服務行動。

一整天下來，最得力的幫手就是在村子裡追著我們跑、看我們出糗、等我們玩的孩子們。

他們看不下去我們連砍柴刀都不會拿、連桶水都提不動，先是放聲大笑一番，再上前「拯救」我們。那天，孩子們才是服務志工，我們是被服務的對象。



陪伴，是最純粹的給予

2019 新濠肯亞服務隊－彎腰，為你洗腳

財團法人新濠基金會



佳作

蘋果家族

陳芃秀 | 國立中山大學

照片為柬埔寨僧王學校的孩子。孩子像是另一種生物，跟他們相處的時候也可以變成其他模樣，跨物種、跨性別、跨越各種不可能。

教完家中成員的中文後，接著要畫「我的家」，結果女孩家裡的每個人都是蘋果，爸爸是蘋果，媽媽是蘋果，姊姊是蘋果，她也是蘋果，好多好多蘋果。





佳作

談彈快樂

陳芃秀 | 國立中山大學

照片為柬埔寨僧王學校的孩子。快樂似乎是一個高價的交易，來自優渥的物質、奮力的成功或久違的見面 其實不然，詫異又夾雜著羨慕。

從台灣帶了被淘汰的彈簧木偶，下課時拿出與孩子們分享，結果他們的熱烈程度比想像中大 10 倍，一個一個不斷重複地輪流玩耍，快樂地完全不停歇。

佳作

迎接與道別

林宇德 | 國立中興大學

NCHU 志願服務隊在緬甸 Pindaya 的最後一天，我們在社區的活動中心帶著社區的孩子們玩了各樣的臺灣傳統遊戲，想用最活潑歡樂方式結束我們在社區的駐點。在志工們眼裡，這裡的孩子總是充滿笑容與禮貌，任何時刻的碰頭與巧遇，都會以最有禮的方式打招呼，特別是在第一次見面，與即將離開社區的最後一天，時時刻刻都被社區孩子的熱情與禮貌所感動。



最後一天的課程結束了，一段的休息時間給孩子們短暫的自由，並相約待會再次的齊聚，來場正式的道別。休息上廁所的孩子們從遠處跑回活動中心，看到站在門口迎接他們的我，熱情地向我打招呼與揮手，可能是道別前的最後一會，而這樣的道別與最初的歡迎，同樣地溫暖。



佳作

柬單微笑

王韻涵 | 國立政治大學



柬單的教學，或許是這輩子最難忘的回憶。2016 出發到柬埔寨暹粒，以華語教學教育。當時所到的當地鄉村公立學校的設立是由韓國、日本、紐西蘭所共同合資建造，透過一種「Food Scholarship Programme」的計畫，來促進家長們肯讓孩子們來上課、受教育，來上課的孩子們，每一戶家庭定期就能來學校領取柴、米、油、鹽等生活用品，當然這些孩子來上課是不必繳交學費的，然而師資與教育資源的缺乏卻是一個棘手的問題。



洞里薩的浪濤，沉浮著柬埔寨自古以來的傲，微笑的吳哥窟，凝視著奮力撐起家的人們。高棉人的真善美，我看見了！教室裡傳出歌聲、笑聲、朗讀聲，面對不熟悉的語言，卻有熟悉的溫度，專注的眼神，眼裡有夢，把握機會，努力學習。只可惜，「教育」是長遠之計，我們的去留都是決定，柬單夢想是否能啟航。



佳作

下課後

鄭耘 | 國立臺灣藝術大學

對於生活在台灣的我們，上學是一件再普通不過的事，甚至是一項義務，擁有安全的家、個人的空間，但於對基金會的孩子來說，這些都能不是一件不容易的事。基金會努力讓每個孩子都有受到教育的機會，基金會在園區內所開設的學校只有到小學，因此年紀大的孩子每天要走單趟四十分鐘的路程到位在市區的學校上課，天還沒亮就要出門了。因為地點較偏遠，經費也有限，在基金會內部所設立的學校不是每個科目都可以請到老師，因此高中的孩子下課後，還必須負責教年紀小的孩子數學、英文和電腦課，大孩子也要負責年紀較小的孩子們的生活起居。基金會雖然努力籌措經費，但還是無法提供每個孩子上大學的學費，因此他們努力讀書，希望自己能成為最頂尖、最優秀的那位。在基金會的生活雖然安全、充滿歡笑，但每個開心快樂的笑臉背後都是一個一個令人心碎的故事。因此我用照片紀錄下我在尼泊爾的所見所聞，記錄孩子開心的當下，也提醒自己在台灣所過的生活是多麼的幸福。

拍下照片的那天，英文課剛下課，同學們都迫不及待地出去玩，剩下 A 一個人認真寫著作業。A 今年十歲，英文是她最喜歡的科目。我不知道未來的她會成為什麼樣的人，但我相信教育能夠改變她的一生，帶領她進入一個不同的世界。

佳作



「梳」髮情緣

劉穎錫 | 國防醫學院

經由過去的服務發現收容受刑者子女的「庇護所」有嚴重頭蝨問題，因此開始了頭蝨計畫，我們會幫當地孩童梳頭蝨，透過聊天減低孩子們的緊張，同時告訴他們梳頭的步驟以及頻率，最後貼上姓名貼，再將頭蝨梳送給孩童們。



作品紀錄到印尼服務的過程的點點滴滴，從去探索當地的文化與生活風貌。這趟海外志工前，有參考其他人海外志工的照片，都是開心的雙手比 Yeah 看著鏡頭，我一直想著要如何拍攝，去捕捉最當地、原始的樣貌，能夠展現當地的文化、特色，以及結合海外志工出團的理念，因此，結合不同組題包括志工團隊、反思、宣導海洋保育活動、當地的文化、當地人的微笑，集結成這份包含影像、文字、攝影的作品。

期望這作品能夠讓更多人知道海外志工在做什麼，打破認為海外志工既有的刻板印象，不一定要去多偏與遠窮困的地方，任何形式都能成為海外志工，而從這趟海外志工作中，收穫與成長最多的是自己，那年暑假成為社會新鮮人時，我沒有踏上一畢業就就業的道路，趁著還擁有學校的資源去了一趟印尼當志工，那心靈的收穫滿到溢出來，是最美好的畢業禮物。

佳作

美好的畢業禮物「尼好，臺灣」

黃楷茵 | 朝陽科技大學

課堂中讓學生們彩繪在布袋上，許多人用中文寫著台灣。很驕傲的說著我們是台灣人，也許他們已經忘了我們的長相，但希望他們不要忘記，曾經有一群大哥哥大姐姐從台灣來過，也希望他們有一天能夠到達這美麗的島嶼。

佳作

給你一個笑容

陳思妤 | 慈濟學校財團法人慈濟大學

在 2019 暑假，甘肅因在大山裡的原址缺水問題嚴重，政府將村落遷移到平地新建造村落並維持水源供應，我們跟著慈濟大專青年聯誼會夥伴們一起到大山裡，在新建村落裡遇見這些從大山出來的孩子，孩子們不會因為生活貧困而對生活自怨自艾，反而是知足且勇敢的面對生活，用最真摯的笑容面對一切，而看到孩子們不會因為家庭生活條件而對生活沒有任何動力，反而是辛勤協助家務並認真面對生活。平常穩重不苟言笑的孩子們，因為我們的到訪經過活動中的互動，讓他們重拾童真最真摯的笑容，看到他們溫暖人心的笑容，讓人心生感動。



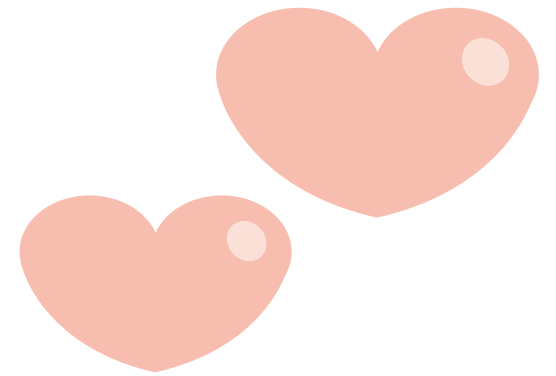
一個溫暖的笑容是能夠感受到彼此的溫度，原來幸福那麼簡單。
一段真摯的陪伴是能夠擁有刻骨銘心的感受，原來愛這麼簡單。



佳作

從心出發

王皓 | 臺北醫學大學



前往史瓦帝尼義診的期間，除了為活動留下珍貴的紀錄影像，空檔之餘，亦喜歡觀察孩子們的生活，從棒棒糖的珍貴，到午餐的簡樸，上學的路途多麼遙遠，水資源是多麼的珍貴。再瞠目結舌的事情，也都只是他們的日常，卻未曾看到他們愁眉苦臉或抱怨。

在人們口中的黑暗大陸，看見孩子最光明的笑容，再次感受到快樂的簡單，使我一次又一次扣下手中快門，渴望帶回一絲絲的無邪，與你分享。

下課鐘響，連筆都沒來得及放下，他急忙探出頭來和我分享這甜滋滋的喜悅。

「我這幾天都沒吃早餐，省下的錢就買了這根棒棒糖！」或許，這真的是世界上最甜美的一根棒棒糖了吧！

佳作

在柬足跡 廖敏如 | 臺北醫學大學

從未想過人生第一次踏出的國家是柬埔寨，甚至成為此生為止拜訪最多次的地方。

一開始帶著些許恐懼的心情前往，親友口中的描述，限制了我對柬埔寨的想像，直到真正身在當地後，才一一打破固有的想法，雖然環境上不優於台灣，但也不至於殘破不堪。

仍記得第一次到當地時，打開所有的感官，用心感受任何時刻，也更加體會健康得來不易，台灣在日治時期奠定了良好的公衛政策，使得我們將現今擁有的資源視為理所當然，反觀柬埔寨資源相對匱乏，政府的袖手旁觀，使得國家整體健康水平落後，大多時候需要依靠外界援助，才能改善人們的健康狀況。

雖然目前受限於疫情的影響，藉由這些照片及影片能夠回想當地的環境，也可以花更多的時間思考，如何設計出真正符合當地人需求的策略。現在有太多的服務團體以主觀的角度切入，希望當地人能配合他們所設計出的衛教觀念，但我們更應該做的是傾聽當地人的聲音，以他們希望的方式做服務，這也是我們團隊未來會努力的地方。

此張照片攝於柬埔寨馬德望省小學新蓋的健康中心，飛洋於 2018 年暑與實踐大學義築隊合作，在當地其中一間小學蓋了一棟建築，並與當地人合作建了水塔，將水塔管線牽至建築物中，建立飲水區。



佳作

「非」你不可的回憶 劉青玲 | 靜宜大學



透過相機與手機，拍下每個最想留下的畫面。無論是與服務成果合照，或是與服務過程相遇、逐漸熟悉的人合影，又或者將服務場域中最令我震驚的那刻，都是我想訴說的故事。

水，對我們來說，隨手可得。但在他們的世界裡，卻彌足珍貴。我們對於飲用水，斤斤計較，要過濾、煮沸，才能喝下肚；但在這群孩子眼中，手是唯一的容器，只要有水湧出，無關乾淨與否，都是救贖，都很珍惜。

佳作

四十七度的溫暖

蘇桓 | 社團法人台灣微客公益行動協會

拾起單眼，揮舞著取景拍攝，這大概就是我。如果問我「當初去印度值得嗎？」那我會在回顧照片時，展露一口白牙。因為，這就是四十七度的溫暖。

怎麼長成自己理想中的樣子，是個永遠無解的謎，假如我們願意，飽滿每一個當下，那些因為碰撞而噴濺的沙土，會讓未來的每一步走的更踏實堅定。時間從來就是個只去不回的籌碼，歲月的長度因為成長而慢慢被稀釋，因為懂得珍惜而讓時光前進得快又措手不及，一起學習在光陰似箭裡慢慢成長，越來越趨近於理想中的自己，這，是四十七度的溫暖教會我的事。

一場婦女為村莊發聲的會議，讓婦女也能站起身、舉起手，捍衛自己的價值，為自己跟世界打一場仗，當我們誠實面對世界，會發現著實存在太多傷害，只能透過更多的傾聽褪去彼此的武裝，人們總會在失望的轉角，遇見希望。



佳作

屋頂

馬季妙 | 輔仁大學學校財團法人輔仁大學



協同蒙古家扶單位，前往貧困家庭幫忙整修房子。此房子極為簡陋，經歷蒙古日夜溫差大，牆壁裂開、屋頂也破損，我們團隊一同前往協助清理和修補房子。

屋頂上的不是鳥兒，是一起服務的夥伴。不同年紀，不同專業，因為服務，齊心互助。氣候陰晴不定，夥伴的心卻非常堅定。油漆，漆一個美麗的屋頂，彩繪孩子心中的夢。牽線，牽起個體與世界，牽向安心無懼的未來。

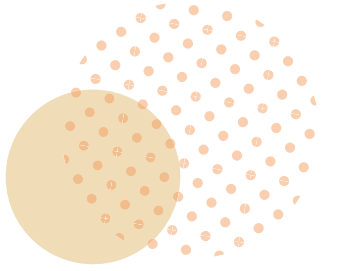
佳作

教育 - 希望的種子

劉婉琪 | 國立臺北教育大學

「泰北的希望在孩子，孩子的希望在教育！」——光復中學顏協清校長

即使在資源缺乏的環境裡，女孩依舊保有最純真的笑容，光照映在女孩的臉上，就像貧困的生活裡也總會有一絲的希望，國際教育志工服務，將希望的種子播在孩子的心中。





教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education