

青年參與教育部青年發展署國際 交流相關計畫之性別分析報告

教育部青年發展署國際及體驗學習組

中華民國 109 年 11 月

壹、前言

為培養青年具備國際視野、全球關懷及國際體驗學習的能力，教育部青年發展署(以下簡稱本署)積極推動青年參與各項國際活動，鼓勵青年國際交流，以關懷、創新的視角參與國際行動，引導青年自主規劃國際體驗學習，並推動青年參與海外志工服務，擴大多國青年交流合作。

本份報告主要目的為了解本署「Young 飛全球行動計畫」、「青年海外志工服務隊計畫」及「大專校院學生國際體驗學習計畫」，近幾年不同性別青年參與國際交流等相關活動之現況，分析此三項計畫參與之性別比例。

貳、計畫介紹

一、Young 飛全球行動計畫

(一)計畫緣起：

面對 21 世紀的國際競爭，為培育國際事務青年人才，使具備國際視野及國際事務能力，鼓勵國內青年學子組隊「自主提案」赴海外研習交流，回國後分享見聞並進行提案發表，更重要的是，須實際「付諸行動」，實踐自我提案內容，盼能藉以提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動，爰自 107 年起推動本計畫。計畫目標如下：

1. 鼓勵青年關懷國際社會，並了解國際趨勢與關注議題，提升青年參與國際事務的意願。
2. 提供青年多元國際參與機會，認識國際組織並聯結

交流，拓展青年國際視野，鼓勵青年實際付諸行動。

(二)執行方式：

1. 我的行動序曲-提案培訓：分區辦理培訓營，培訓課程內容包含知能課程、議題課程、實務模擬演練課程，參與對象為具中華民國國籍且對國際或新南向事務有興趣之 18-35 歲青年(含經濟弱勢家庭、原住民族及新住民(子女)青年保障名額)。
2. 我的行動圓舞曲-審查輔導：曾參與培訓之 18-35 歲青年可逕組隊報名，3-6 人組成團隊，提出永續行動方案，經審查錄取團隊。
3. 我的行動交響曲-國際聯結：行動團隊赴海外國際組織參訪交流 7-10 天，自主安排聯繫海外參訪組織，進行交流座談、參訪或實務觀摩。
4. 我的行動進行曲-舞動提案：行動團隊隊員返國後，須結合參訪期間國際組織提供之資源、人脈、經驗及社群影響力，修正行動方案(內容須包含海外行動成果、國際組織聯結情形、後續 90 天行動規劃等)並於國內執行行動方案約 90 天。

二、青年海外志工服務隊計畫

(一)計畫目標：

為鼓勵 18 至 35 歲青年參與海外志工服務，結合非營利組織及大專校院，運用青年所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務；鼓勵青年學生立足臺灣、移動全球，提升青年學生全球移動力，促使學生具備國際關懷意願之實踐力；激發青年志

工對國際社會之使命感、責任感，履行世界公民與地球村成員義務，達成聯合國永續發展目標 (SDGs)，增進與其他國家人民間之相互瞭解及交流。

(二) 執行方式：

透過國內各大專校院或依法設立之國內非營利組織提出申請，補助 18 至 35 歲青年，且每隊出國參與服務人數須為三人（含）以上，團隊中具中華民國國籍青年至少應占半數以上。

(三) 海外志工服務內容：

有關教育、社區、環境、文化、健康及科技等六大面向，或與海外非營利組織共同合作之志工服務活動，有助於達成聯合國永續發展目標之方案等海外志工服務項目。

三、大專校院學生國際體驗學習計畫

(一) 計畫目標：

為增進我國青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程、學程、講座或其他多元活動（以下稱專案）中，由教師設計明確學習主題，讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依專案主題及所學專業，自主規劃赴國外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，擴展青年國際體驗學習多元管道。

(二) 規劃原則：

1. 核心概念設計應以教育、體驗及學習為主，規劃各

- 項國際參與及交流活動，並應強化學生問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新與團隊合作六大前瞻能力，且應為全校跨系所在學生均可參與。
2. 由學校研擬以結合既有或開設新課程，抑或以開辦講座、學程或其他多元活動，以具系統性方式推廣跨文化各面向，與學習主題相關之各項國際參與及交流活動規劃設計、國外活動安全注意事項、聯合國永續發展目標（SDGs）等核心內容。
 3. 學校教師應設計明確學習主題，透過系統化設計可達成國際體驗學習目標之內容，並提供多元的國外支援等資源或管道，協助學生自主規劃赴國外進行國際參與及交流相關活動，並應評量學生學習成效。

（三）執行方式：

1. 申請對象：國內公私立大專校院（不含軍警校院及空中大學）。
2. 受補助出國壯遊體驗學習之學生資格：具中華民國國籍，且在我國設有戶籍者，並於學校就讀 1 學期以上且參與本計畫專案之 18 至 30 歲在學學生，不包括於本國就讀之境外生（外籍生、僑生、陸生、港澳生），亦不包括曾受本計畫補助之學生。
3. 學生體驗學習期間：學生赴國外（不包括大陸地區及香港、澳門）體驗學習期間應至少 2 週（含）以上，且赴國外體驗學習之各組學生（得分為個人組及團體組，團體組人數不得多於 4 人）不得同時均於同地點、企業或機構進行國際參與及交流

活動。

參、「青年國際交流活動」之性別統計分析

一、Young 飛全球行動計畫

(一)報名階段性別統計：(見表 1)

民國 107、108、109 年報名此活動之總人數分別為 1,056 人、863 人、849 人，人數略減。107 年報名階段男女占比分別為 34%及 66%，性別比例約為 1：2。108 年報名階段男女占比分別為 28%及 72%，性別比例約為 1：2.6。109 年報名階段男女占比分別為 27%及 73%，性別比例約為 1：2.7。

(二)提案培訓階段性別統計：

107、108及109年進入提案培訓階段之人數分別為 669人、655人以及433人，人數略減。107年提案培訓階段男女占比分別為31%及69%，性別比例約為 1：2.2。108年男女占比分別為28%及72%，性別比例約為1：2.6。109年男女占比分別為26%及 74%，性別比例約為1：2.8。

(三)團隊錄取性別統計分析：

107，108 及 109 年進入團隊錄取階段之人數分別為 84 人、 85 人及 139 人，人數相當接近。107 年團隊錄取男女占比分別為 23%及 77%，性別比例約為 1：3.4。108 年男女占比分別為 34%及 66%，性別比例約為 1：1.9。109 年男女占比分別為 25%及 75%，性別比例約為 1：3。

表1.Young 飛全球行動計畫報名、培訓及錄取階段學員性別比例

性別 活動階段	107 年度			108 年度			109 年度		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
報名階段	34% (361)	66% (695)	1056	28% (239)	72% (624)	863	27% (226)	73% (623)	849
提案培訓	31% (210)	69% (459)	669	28% (181)	72% (474)	655	26% (113)	74% (320)	433
團隊錄取	23% (19)	77% (65)	84	34% (29)	66% (56)	85	25% (34)	75% (105)	139

二、青年海外志工服務隊計畫

(一) 整體青年志工性別統計 (見表 2)

107、108 及 109 年青年志工總數分別為 1,000 人、1,612 人及 271 人(因嚴重特殊傳染性肺炎影響，暑假青年團隊無法出國服務，僅有部分團隊寒假出國服務)，107 年整體青年志工男女占比為 32% 及 68%，性別比例約為 1：2.1；108 年整體青年志工男女占比為 33% 及 67%，性別比例約為 1：2；109 年整體青年志工男女占比為 31% 及 69%，性別比例約為 1：2.3。

(二) 在學青年志工性別統計

107、108 及 109 年在學青年志工總數分別為 943 人、1,493 人及 247 人，107 年在學青年志工男女占比分別為 32% 和 68%，性別比例約為 1：2.2；108 年在學青年志工男女占比分別為 33% 和 67%，性別比例約為 1：2；109 年在學青年志工男女占比分別為 30% 和 70%，性別比例約為 1：2.3。

(三) 在職青年志工性別統計

107、108 及 109 年在職青年志工總數分別為 57 人、119 人及 24 人，107 年在職青年志工男女占比分別為 46% 及 54%，性別比例約為 1：1.2；108 年在職青年志工男女占比分別為 37% 及 63%，性別比例約為 1：1.7；109 年在職青年志工男女占比分別為 33% 及 67%，性別比例約為 1：2。

表 2. 青年海外志工性別比例

志工類型 \ 性別	107 年度			108 年度			109 年度		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
整體青年志工人數	32% (324)	68% (676)	1000	33% (536)	67% (1076)	1612	31% (83)	69% (188)	271
在學青年	32% (298)	68% (645)	943	33% (492)	67% (1001)	1493	30% (75)	70% (172)	247
在職青年	46% (26)	54% (31)	57	37% (44)	63% (75)	119	33% (8)	67% (16)	24

三、大專校院學生國際體驗學習計畫

學校計畫執行（見表 3），107、108 及 109 年在學學生人數、性別、就讀學校（公立/私立）性別統計如下：

（一）107、108 年參與本計畫之在學學生總數分別為 431 人及 527 人，人數逐年增加。107 年男女占比分別為 30% 及 70%，性別比例約為 1：2.3。民國 108 年男女占比分別為 31% 及 69%，性別比例約為 1：2.2。

（二）109 年因應「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫需求，學校變更計畫為學生於國內進行國際議題研討與體驗學習，參與人數共計 740 人，在學學生男女分別為 245 人、495 人，占比分別為 33% 及 67%，性別比例約為 1：

2。

(三) 107、108 及 109 年公立學校參與學生男女占比分別為 30%及 70%，32%及 68%，33%及 67%。性別比例分別約為 1：2.4、1：2.1 及 1：2。私立學校參與學生男女占比分別為 30%及 70%，31%及 69%，33%及 67%，性別比例分別約為 1：2.3、1：2.3、1：2。

表 3. 國際體驗學習計畫參與學生性別比例

性別 身分別	107 年度			108 年度			109 年度		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
在學學生	30% (130)	70% (301)	431	31% (164)	69% (363)	527	33% (245)	67% (495)	740
公立學校	30% (49)	70% (116)	165	32% (67)	68% (143)	210	33% (150)	67% (304)	454
私立學校	30% (81)	70% (185)	266	31% (97)	69% (220)	317	33% (95)	67% (191)	286

肆、結論

由前述各項統計資料發現，參與本署國際交流相關計畫女性均多於男性，總結說明如下：

一、Young 飛全球行動計畫資料分析顯示，自行報名並進入培訓階段的學員中，自主報名階段已出現男女比例差異。惟計畫係以青年 3-6 人組成小團隊自主報名提案，且以團隊提案表現及計畫內容為審查重點，因係以團隊為錄取單位、非以個人為單位，尚難推論不同年度間錄取學員在性別比例增減方面有一致的趨勢，但近三年錄取學員性別比例與整體報名及提案學員同樣呈現女多男少的情形。

二、青年海外志工服務隊計畫近三年度之整體青年志工性別比例約為 1：2，在學青年維持與 1：2 相近之性別比例，

在職青年前兩年男女比例較為接近，但今年因疫情參與人數較少而性別比例增為 1:2，可俟未來疫情結束後再觀察長期之趨勢。

三、國際體驗學習計畫之參與學生，雖女同學比例高於男同學，惟在學校的宣導與推動下，男性參與比例有逐年微幅提高，近三年參與學生性別比例分別為，1:2.3，1:2.2 及 1:2，且無論公私立學校都有呈現出此一趨勢。

四、整體而言，女性參與本署國際交流相關計畫均高於男性，亦可能因為 3 項計畫參與學生均以文法商科系居多之故（109 學年度大專校院文法商男女學生約為 4:6，如附錄）。雖然男性比率較低之現象應予關注，然而女性較多參與計畫有助於女性培力，本署持續挹注相關資源，透過多元管道，提供女性更多國際參與機會，有助提升女性自主意識及競爭力。

五、依據行政院性平會所建置「重要性別統計資料庫」之資料顯示，教育部及所屬機關國際參與人次統計表中，學生部分也都是女性多於男性，例如 108 年學生總人數 7,684 人中，男性 2,453 人、女性 5,231 人，比例為 1:2.13；另若只看出國進修、研究、實習學生總人數 5,095 人中，男性 1,628 人、女性 3,467 人，比例亦為 1:2.13。因此就整體而言，男性學生國際參與較少應為目前普遍的常態現象，本署國際交流相關計畫並未有顯著差異。

六、男性參與國際交流相關計畫比例較低雖未必是須立即處理之議題，然而在計畫宣導方面，應注意是否讓不同性別

皆有均等的接觸管道及機會，因此未來在計畫宣導時，將研議多於男性青年較常接觸的平臺提供相關資訊，並讓不同性別都有均等機會代言現身說法，以透過同儕間相互影響等方式，增加所有性別青年之參與意願；亦將透過各項計畫宣傳及說明之場合，鼓勵帶隊師長或青年，重視不同性別之青年均等參與國際交流活動之機會。

附錄(不同性別參與者就讀科系之性別比例)

一、 Young飛全球行動計畫

就讀科系名稱	107			108			109		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
文法商科系(法律系、財經系、會計系、企管系、外語系...)	5 (10.64%)	42 (89.36%)	47 (63.51%)	19 (35.19%)	35 (64.81%)	54 (72%)	12 (16.90%)	59 (83.10%)	71 (73.20%)
理工科系(電機系、資工系、物理系、材料系、機械系、土木工程...)	4 (50%)	4 (50%)	8 (10.81%)	1 (50%)	1 (50%)	2 (2.67%)	4 (50%)	4 (50%)	8 (8.25%)
醫、生、農科系(醫學系、牙醫系、藥學系、生科系、獸醫系、農經系...)	4 (44.44%)	5 (55.56%)	9 (12.16%)	1 (25%)	3 (75%)	4 (5.33%)	1 (25%)	3 (75%)	4 (4.12%)
藝術類(含文創相關科系、廣告系、設計系、都市計畫...)	1 (14.29%)	6 (85.71%)	7 (9.46%)	2 (33.33%)	4 (66.67%)	6 (8%)	2 (22.22%)	7 (77.78%)	9 (9.28%)
跨領域(例：人文暨科技跨領域學士學位學程...)	1 (100%)	0	1 (1.35%)	0	3 (100%)	3 (4%)	1 (50%)	1 (50%)	2 (2.06%)
專科學校或高中以下	0	2 (100%)	2 (2.71%)	2 (33.33%)	4 (66.67%)	6 (8%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	3 (3.09%)
總計	15 (20.27%)	59 (79.73%)	74 (100%)	25 (33.33%)	50 (66.67%)	75 (100%)	21 (21.65%)	76 (78.35%)	97 (100%)

二、青年海外志工服務隊計畫

就讀科系名稱	107			108			109		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
文法商科系(法律系、財經系、會計系、企管系、外語系...)	當年度未針對在學學生蒐集就讀科系相關資料			253 (26.46%)	703 (73.54%)	956 (64.03%)	45 (25.71%)	130 (74.29%)	175 (70.85%)
理工科系(電機系、資工系、物理系、材料系、機械系、土木系...)				124 (61.69%)	77 (38.31%)	201 (13.46%)	13 (61.90%)	8 (38.10%)	21 (8.50%)
醫、生、農科系(醫學系、牙醫系、藥學系、生科系、獸醫系、農經系...)				115 (34.23%)	221 (65.77%)	336 (22.51%)	17 (33.33%)	34 (66.67%)	51 (20.65%)
總計				492 (32.95%)	1,001 (67.05%)	1,493 (100%)	75 (30.36%)	172 (69.64%)	247 (100%)

三、大專校院學生國際體驗學習計畫

就讀科系名稱	107			108			109		
	男	女	全體	男	女	全體	男	女	全體
文法商科系(法律系、財經系、會計系、企管系、外語系、藝術學類、社會心理學類、休閒遊憩學類、教育學類)	79 (24.61%)	242 (75.39%)	321 (74.48%)	94 (25.27%)	278 (74.73%)	372 (70.59%)	114 (23.12%)	379 (76.88%)	493 (55.46%)
理工科系(電機系、資工系、物理系、材料系、機械系、土木系、建築與設計學類、資訊學類)	33 (44.59%)	41 (55.41%)	74 (17.17%)	54 (55.67%)	43 (44.33%)	97 (18.41%)	96 (48%)	104 (52%)	200 (22.50%)
醫、生、農科系(醫學系、牙醫系、藥學系、生科系、獸醫系、農經系、體育與運動學類、地球與環境學類、生物資源學類)	18 (50%)	18 (50%)	36 (8.35%)	16 (27.59%)	42 (72.41%)	58 (11.00%)	98 (50%)	98 (50%)	196 (22.04%)
總計	130 (30.16%)	301 (69.84%)	431 (100%)	164 (31.12%)	363 (68.88%)	527 (100%)	308 (34.65%)	581 (65.35%)	889 (100%)

備註:性別分析報告 109 年參加青年人數於 6 月填寫(740 人)，計畫於 12 月結案實際參與人數共 889 人。

四、 109學年度大專校院學生人數—按領域與性別分

性別人數		就讀科系	1. 教育 2. 藝術及人文 3. 社會科學、新聞學及圖書資訊 4. 商業、管理及法律	1. 自然科學、數學及統計 2. 資訊通訊科技 3. 工程、製造及營建	1. 農業、林業、漁業及獸醫 2. 醫藥衛生及社會福利	服務	其他
		男	594,838 (49.43%)	199,401 (38.67%)	288,376 (75.32%)	46,704 (27.94%)	59,526 (43.75%)
女	608,622 (50.57%)	316,228 (61.33%)	94,468 (24.68%)	120,470 (72.06%)	76,539 (56.25%)	917 (52.46%)	
小計	1,203,460 (100%)	515,629 (100%)	382,844 (100%)	167,174 (100%)	136,065 (100%)	1,748 (100%)	

資料來源：教育部統計處網站