教育部青年發展署

111 年「Young 飛全球行動計畫」培訓營簡章

一、計畫說明

為提升青年國際事務知能與行動力，教育部青年發展署於北部、中部、南部及東部共辦理 6 場培訓營，培力我國青年組隊自主提案聯結國際組織，並運用聯結經驗及見聞，實踐在地永續行動方案。

二、主辦機關：教育部青年發展署

三、培訓時間及地點

場次	時間(111 年)	地點
中區	1 月 17 日(一)	臺中市-星享道飯店
北 1 區	1 月 19 日(三)	臺北市-天成大飯店
北 2 區	1 月 20 日(四)	臺北市-天成大飯店
北 3 區	1 月 21 日(五)	臺北市-天成大飯店
南區	1 月 25 日(二)	高雄市-福容大飯店
東區	1 月 27 日(四)	花蓮縣-美侖大飯店

四、培訓對象

18-35 歲具中華民國國籍之青年(**限民國 75 年 1 月 1 日至 93 年 12 月 31 日間出生**)。

備註：完成培訓學員(含 102 至 110 年完成本署國際或新南向國家事務人才培訓之學員)可取得「111 年 Young 飛全球行動計畫」組隊提案資格；計畫簡章另行公告。

五、培訓人數

各場次錄取 65 名為原則

六、報名資料

身分資料及報名表：線上填寫個人相關資料(填寫資料請參見附件 1)。

七、報名方式及期間

（一） 於 110 年 12 月 20 日（星期一）下午 5 時前，至本署 iYouth 青年國際圓夢平臺線上報名填寫報名資訊【報名網址：本署 iYouth 青年國際圓夢平臺（https://iyouth.youthhub.tw)】

（二） 完成報名者須完成線上學習課程，並上傳「**課程學習時數證明**」至線上報名系統，線上課程相關訊息如附件 2。

（三） 完成報名者須完成撰寫「初步提案構想內容（含 SDGs 議題說明及行動方案)」內容至線上報名系統，初步提案構想內容範例參考如附件 3。
完成下列提案文字摘要「我想為____(who)解決____(what)問題，造成這個問題的主要原因是____(why)」者，優先列為備取，依簡章規定時間內完成完整提案且通過審查者，列為正取。

（四） **可先進系統報名，再於截止期限(12 月 20 日下午 5 時)前上傳課程學習時數證明及初步提案構想內容等資料**，惟未於期限截止期完成上傳前述完整資料者，不予受理。

（五） 倘勾選團隊報名(團員人數 3-6 人)者，請提供團隊名稱，初步提案構想內容可經團隊討論後，提交同一份內容，並請選擇於同一場次上課，俾利錄取後行政作業安排於同場次受訓。

八、審查作業程序及標準

（一） 審查作業：

1. 由本署依報名資料進行資格審查。
2. 資格審查後倘有必要，得邀請學者專家組成遴選小組，進行遴選審查。

（二） 審查標準：

本署依初步提案構想內容審查結果排定學員錄取序位；若遇遴選審查同分者，將依以下方式依序進行篩選：1.有意願參與 111 年徵件之團隊報名者 2.有意願參與 111 年徵件之個人報名者，3.報名順序。

（三） 錄取名單：錄取名單預計於 110 年 12 月 30 日前公告本署官網及 iYouth

青年國際圓夢平臺。

九、培訓課程

（一） 線上初階課程：

1. 新南向國家現況與未來發展/國際事務現況與未來發展(2 擇 1)
2. 行動方案設計概念介紹
3. Young 飛計畫 SDGs 永續發展內涵
4. 我和世界的連結
5. 學長姐的提案經驗：109 年團隊 Edgier Tableware/Refugee Network Taiwan 分享影片(2 擇 1)

（二） 實體課程(培訓營當日)：

1. 方案討論及發表：由 Mentors 帶領青年團隊從提案選題至實際完成方案之設計與規劃，並邀請 Mentors 給予各團隊提案建議回饋。
2. 青年團隊分享：由 Young 飛團隊或具代表性團隊分享提案、國際聯結及在地行動經驗。

十、權利與義務

（一） 權利

1. 本署負擔培訓期間全程膳食及保險費用。
2. 提供指定地點接駁服務(將於行前通知說明接駁地點)。
3. 全程參加者發放結訓證明書乙張，並**取得「111 年 Young 飛全球行動計畫」組隊提案資格**，提案詳細規定預計於 110 年 10 月底前公告。

（二） 義務

1. 培訓期間須全程參與(註 1)。請假須有正當事由，非經本署同意請假，視為缺席；請假時數不得逾 1 小時(不含用餐及報到時間)。
2. 同意本署將個人資料建置於本署國際事務人才資料庫，並依個人資料保護法法規範圍內做後續使用及處理(註 2)。

註 1：如本培訓因不可抗力因素無法舉行時，主辦單位有權取消、延期或暫停本培訓。

註 2：依據個人資料保護法規定辦理。

十一、 注意事項

（一） 培訓營培訓倘正值上課或上班期間，本署不出具任何型式之請假證明文件。

（二） 因應嚴重特殊傳染性肺炎全球性疫情波動，主辦單位保有培訓舉辦方式及計畫規定事項之最終修改權，倘因此造成不便，尚請見諒。

十二、 聯絡人

教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫培訓營小組，

e-mail:2021youngfly@gmail.com

張小姐 02-2332-8558#326；

劉小姐 02-2332-8558#352；

附件 1

教育部青年發展署「Young 飛全球行動計畫」培訓營

姓名		英文姓名		參加場次	備選場次(擇2)
出生	(民國)年月日	電話		(宅)	
性別	□男 □女			(行動電話)	
身分證字號		e-mail			
就讀學校/系所：		專長			
中低收入戶或低收入戶		□中低收入戶□低收入戶□無			
新住民(子女)	□是□否	原住民族	□是□否		
通訊地址		□□□縣鄉鎮路段巷弄號之市區街村里鄰樓室			
緊急聯絡人	關係	聯絡方式	電話： 地址：		
用餐		葷　素			
分組類別(團隊組須填寫相同場次)		□個人組 □團隊組，團隊名稱：_____ 團員為：_____			
聯合國17項永續發展目標(SDGs) (請勾選3項)		□消除貧窮□消除飢餓□健康與福祉□教育品質□性別平等□淨水與衛生□可負擔能源 □就業與經濟□工業、創新與基礎建設□減少不平等□永續城市□責任消費與生產□氣候行動□海洋生態□陸地生態□和平與正義制度□全球夥伴關係			
請根據已勾選之項目排列順序，並簡述該目標欲提案之議題，以作為培訓時團體分組參考(各目標20字) (填寫範例:1.教育品質:難民教育 2.就業與經濟：低薪3.責任消費與生產:綠色生產，4.健康與福祉：憂鬱症)					
【初步提案構想內容】請說明關注上述所選議題原因(150字內，請勿超過) (可先行報名，於12/20下午5時前補寫即可)					
【初步提案構想內容】呈上題，請就此項議題提出一簡易行動方案(350-400字，請勿超過) (可先行報名，於12/20下午5時前補寫即可)					
是否有計畫參與111年Young飛全球行動計畫徵件？ □是 □否					
學習紀錄上傳	請上傳「課程學習時數證明」(可先行報名，於12/20下午5時前補上傳即可)				

*請勿使用本表報名，請至 iYouth 青年國際圓夢平臺完成報名。

附件 2

線上課程使用教學

於 12 月 20 日下午 5 時前完成線上課程觀看：

1. 新南向國家現況與未來發展/國際事務現況與未來發展(2 擇 1)
2. 行動方案設計概念介紹
3. Young 飛計畫 SDGs 永續發展內涵
4. 我和世界的連結
5. 學長姐的提案經驗：109 年團隊 Edgier Tableware/Refugee Network Taiwan 分享影片(2 擇 1)

以下為線上課程使用教學：

一、線上課程網址：https://elearn.ydahub.tw/mooc/index.php

二、註冊成為會員。



三、註冊完成後，點擊個人專區－選課中心，並且點選「111 年 Young 飛培訓營線上初階課程」。(下列圖片會再依超牆平台設定更新)



四、報名課程



五、點選「上課去」進入線上課程影片

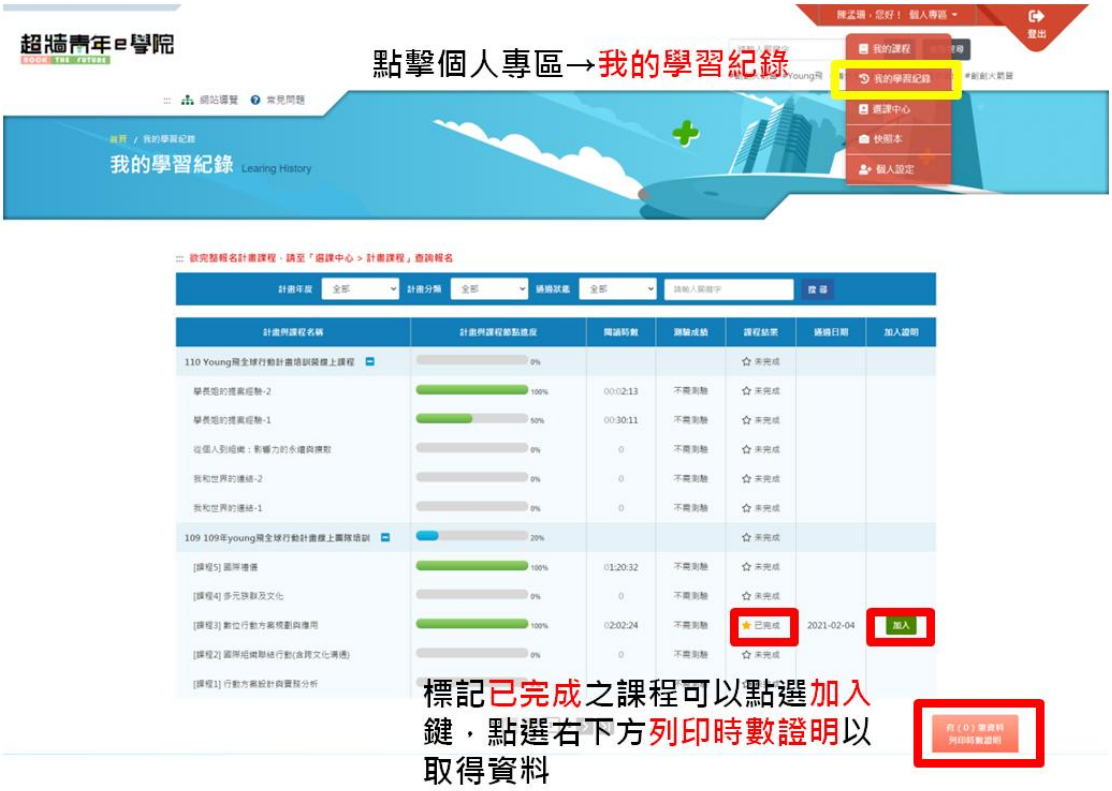

[課程2] 國際組織聯結行動(含跨文化溝通)
國際組織聯結行動
（含跨文化溝通）
報名期間：從 即日起 到 無限期
上課期間：從 即日起 到 無限期
5.0 0 則評價 | 分享
上課去


課程介紹
課程安排
課程簡介
講者：2015年雷特獎全球冠軍得獎團隊/Impct coffee聯合創辦人/二廳國際有限公司顧問 陳安橋
本堂課程提供Young飛團隊在與海外組織聯繫時應具備的基本能力與溝通態度，涵蓋基礎應對禮節、如何處理文化衝擊、跨文化溝通等多面向，並結合講師自身的實際案例分享，更有臨場感受力。
#young飛
#線上團隊培訓

六、開始上課


看完課程請記得填寫滿意度問卷，才會顯示完成課程喔！
教育部青年發展署
各位同學所為何來__?
給各位10秒鐘

七、點擊個人專區－我的學習紀錄，將標記**已完成**之課程點選**加入**鍵，並點選右下方**列印時數證明**以取得資料。



八、課程學習時數證明（屆時請用此格式上傳證明，並須包含規定之五堂課程）



附件 3

初步提案構想內容範例參考

一、選擇議題：SDGs 第 16 項和平與正義制度：受刑人/更生人賦歸

二、請說明關注上述所選議題之原因(150 字，請勿超過)：

架構參考：

我想為____(who)解決____(what)問題，造成這個問題的主要原因是____(why)，

如果上述問題獲得解決，就能夠創造____價值(value)，改變_____(goal)

我想為更生人/受刑人解決賦歸生活不易的問題，造成這個問題的主要原因是因為大眾缺乏管道去了解犯罪者的犯罪脈絡，以致於容易產生負面印象。

若上述問題獲得解決，就能夠創造受刑人與大眾之間互相理解的橋樑，解決受刑人出獄後被投以異樣眼光的現況。

三、呈上題，請就此項議題提出一簡易行動方案(350-400 字，請勿超過)：

架構參考：主題(what)、問題界定及背景說明(why)、行動計畫 (how)

主題：受刑人/更生人賦歸

問題界定及背景說明：更生人/受刑人部分犯罪事實在法官未判、媒體大肆報導的情形下，大眾缺乏明確管道去理解犯罪脈絡。

行動計畫：

現行組織大部分是直接與受刑人接觸、給予協助，本方案希望從大眾角度切入，透過建立兩者間互相理解的管道，帶大眾探索犯罪的脈絡。以**短期**來說，從讓更多大眾看見受刑人與更生人的犯罪故事，到中期去建立大眾對受刑人與更生人的同理心，最後則是去除負面標籤。方案規劃如下：

1. 以策展的方式舉辦「暗房裡的故事展」,讓大眾去閱讀受刑人/更生人的故事，透過第一視角的故事敘述，帶領觀展者深入瞭解更生人/受刑人在現今社會體系之下的處境。
2. 理解更生人處境後，「陰暗面探索工作坊」是以體驗工作坊的形式，邀請劇場老師讓參與者感受自身陰暗面與犯罪的距離，進而理解到：「我們都是人，都會犯錯，甚或犯罪」。