# 110 年審議民主人才培訓-審議進階培訓工作坊(12/11-12/12)

## 【活動側寫】

文/廖宇雯、洪莉棋、林心乙

由教育部青年發展署主辦 110 年審議民主人才培訓計畫，12 月 11 日、12 日連續 2 天在政治大學創新育成中心辦理「審議進階培訓工作坊」。進階培訓工作坊配合今年度青年好政系列 Let's Talk 計畫，從審議專案規劃的角度協助入選的青年團隊，完善提案的設計、規劃，並預計於明年 1 月在全國各地啟動 Let's Talk 心理健康議題的討論。

11 日上午活動一開始，由臺灣熱吵民主協會的社會倡議處林心乙主任、研發廖宇雯組長帶來「審議專案設計與執行」的專題演講，分享設計與辦理審議民主活動的基本認識架構。林心乙主任從專案設計角度，說明如何將審議的精神落實於專案各階段，並將社會影響力納入設計考量。廖宇雯組長介紹世界咖啡館、願景工作坊等典型的審議模式，並提醒團隊要依各自的審議目標進行調整，讓每個環節設計都有意義。專題演講的規劃協助提案團隊認識審議精神與多元模式，同時又不被模式綁架，為後續專案的修正奠定良好的基礎。

圖 1：林心乙主任於專題演講中，介紹審議精神如何落實於專案設計。

圖 2：廖宇雯組長於專題演講中，介紹審議模式之應用。

11 日下午為寫作工作坊，由本年度 Let's Talk 審議業師與各自輔導的團隊進行討論交流，12 位業師為來自全臺各地投入審議民主的工作者，協助青年團隊設計出最合適的審議討論模式。

圖 3：青年團隊與業師於寫作工作坊共同研討修正提案。

12 日海報展，各組提案團隊在業師的協助下，調整修正 Talk 提案內容，並呈現於海報中，作為審議專案討論分享的媒介，透過海報上豐富的文字和圖示，促進不同團隊間彼此認識與交流。

在海報展中可見，團隊使用的模式十分多元，包含開放空間、願景工作坊、世界咖啡館等，並因應不同議題調整模式。涵蓋的議題也五花八門，如長者和青年學子的心理健康、輔導教師支持系統、原住民自我認同、諮商個案困境、網路認同焦慮、育兒職涯兩難等。討論的目的則涵蓋邀請對象的培力、專業的地方知識擴建到政策的倡議等。

圖 4：青年團隊介紹提案構想與流程設計。

除青年團隊各自分享議題內容，現場亦邀請社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會羅惠群副理事長以及臺灣大學護理學系吳佳儀副教授，提供青年團隊深入分析議題現況。

羅惠群副理事長以宏觀的視角回饋青年團隊，指出許多現行法規的狀況與困境，指引團隊可深入探討的項目；吳佳儀副教授則提供許多第一線的實務經驗供團隊參考。兩位老師共同提到，在討論心理健康主題討論時，要謹慎地處理 Talk 活動中的參與者，才能讓議題討論發揮最大效益。

圖 5：臺灣大學護理學系吳佳儀副教授，以第一線的實務經驗回饋提案團隊。

本次「審議進階培訓工作坊」邀請學員在進入場域操作審議討論前，重新拆解關注的議題，設計思考合適的討論模式，並為 110 年青年好政系列-Let's Talk 揭開序幕。明年一月，各組青年團隊將在臺灣各地以多元審議討論模式，探索從自身到社群、社會皆應關注的心理健康議題，期盼透過各地的實踐，能在產官學研各領域引發社會討論，並協助優化各級政策與制度。

圖 6：審議進階培訓工作坊圓滿落幕，Let’s Talk 青年好政準備出發！