



Let's Talk

主題形成及議題設定說明

教育部青年發展署

日期：109年5月

簡報 綱要

壹

主題構想起源

貳

Let's Talk 主題形成

參

109年討論主題

肆

青年如何訂定適宜
討論議題

壹、主題構想起源



■ 青年好政 Let's Talk 計畫將青年創意融入政府施政運作，109年已列為我國加入開放政府夥伴聯盟（OGP）之「我國開放政府行動方案」-「擴大民眾參與公共政策機制」承諾事項之一，有助於青年意見成為政府決策重要參考。

■ 科技的進步改變，促使人們生活型態快速轉變，更凸顯數位治理、網路社會、創新應用的重要性。人是永續發展的核心，Let's Talk 計畫期讓青年共同參與決策，並以「審議民主」方式實現「開放政府」精神，藉此形塑青年公共參與文化及實現「永續發展」之願景。



青年關心 青年體驗 青年參與 公私協力
公共事務 優質民主 公共政策 青年行動



透明



參與



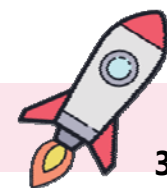
課責



涵容



永 續 發 展



貳、Let's Talk主題形成



- 邀請中央及地方青諮、專家學者及長期關注青年政策之公民團體共同形成109年討論主題。

1

基礎資料
收集

(輿論關注、文獻)



3

臺灣青年
關注議題
調查分析

主題
形成

2

參考聯合國
永續發展目
標(SDGs)



4

多場會議形
成2項主題
(含1場MSF)



參、109年討論主題



- 109年由青年團隊或公民團體擇定「**教育-城鄉教育資源差距**」或「**勞動-合理勞動條件與權益**」，並參考「討論議題參考面向」訂定適合審議的議題，邀請青年公民討論，以達成「**永續發展**」之願景。

永 續 發 展

教育



城鄉教育資源差距

師資不足及流動、軟硬體投入不足、偏鄉家庭資源缺乏、學用落差擴大、線上學習資源共享、城鄉共學、學習型城市(鄉)、新冠肺炎影響及其他面向等

勞動



合理勞動條件與權益

基本工資、工作時間(彈性工時)、無薪假、友善職場環境、青年就/創業勞資糾紛、特定族群(派遣、醫護、外籍移民)、就業保險與失業救助制度、數位化培訓、新冠肺炎影響及其他面向等

領域

主題

討論議題參考面向

肆、青年如何訂定適宜討論議題



- 青年依本年討論主題範圍訂定討論議題，應「適合審議」且須具備「多元觀點」、「具公共性」及「範圍適中」等特性，讓受影響及關心相關議題之青年，對此議題進行討論。

適合審議

選定之議題應可呈現民主的「多元」與「包容」，如果答案明確，就不是適合審議的題目。

多元觀點

讓不同想法的青年願意一同討論，跨越同溫層。

具公共性

讓受政策影響的青年，有機會參與決策，並形成青年對公共政策的主張。

範圍適中

議題過大將難以聚焦，議題過小則缺乏多元討論空間。