



—— 青年創新X翻轉金門工作坊 ——

活動日期：107年09月29日(六)

提案人：國立金門大學 國際暨大陸事務學系 李辰恩

協力單位：社團法人中華曙光協會

content

01 | 背景與動機

02 | 執行目標

03 | 活動執行策略

04 | 執行經過

05 | 活動成果

06 | 後續行動與規劃

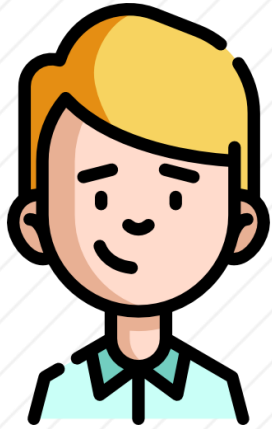
01 背景與動機



歷史文化濃厚的金門，因其地理位置、戰爭洗禮與金廈生活圈等關係，成為具有獨特性與開創性的區域，曾被行政院指定為低碳示範島，當地公共議題有別於台灣本島，值得民眾共同集思廣益。

希冀藉由本坊的推動，讓青年學子學習「審議式民主」的參與精神，更促使青年、產業界與政府三方共思金門在地公共議題之討論，進而落實青年公民參與的實踐，也能發揮青年的創新思想，為金門找出不同以往的價值與視野。

02 執行目的



A

- 引導青年瞭解公共事務內涵，提升公共參與的理性思辨及行動力，為金門累積青年人力資本。

B

- 期望青年可將審議式民主的觀念帶入校園，讓臺灣的公民社會向下扎根，為社會帶來正面影響力。

C

- 提供金門發展一個討論空間，亦可讓政府瞭解，在政策的制訂上能更有效率及效益。

03 活動執行策略

1 審議式民主課程導讀

由政大公行系施佳良老師引導學員共思公民參與之核心概念，並講授當代民主選舉體制反映民意之困境，使學員對於青年參與之意涵有初步了解。



2 金門低碳島政策簡介

由金門縣環保局低碳島辦公室黃仁緯主任簡介金門低碳島計畫與施行成效，並分享許多寶貴經驗供學員參考，激發學員們創新思考。

3 討論議題-「青年共築低碳夢」

各組以審議式民主的方式選擇主題進行討論，並由主持人掌握議題脈絡並歸納各學員之想法，最後小組推派代表向與會學員報告提案。



04 執行經過



- 講授審議式民主概要

- 簡介金門低碳島政策

主講人:

國立政治大學公共行政學系施佳良老師

主講人:

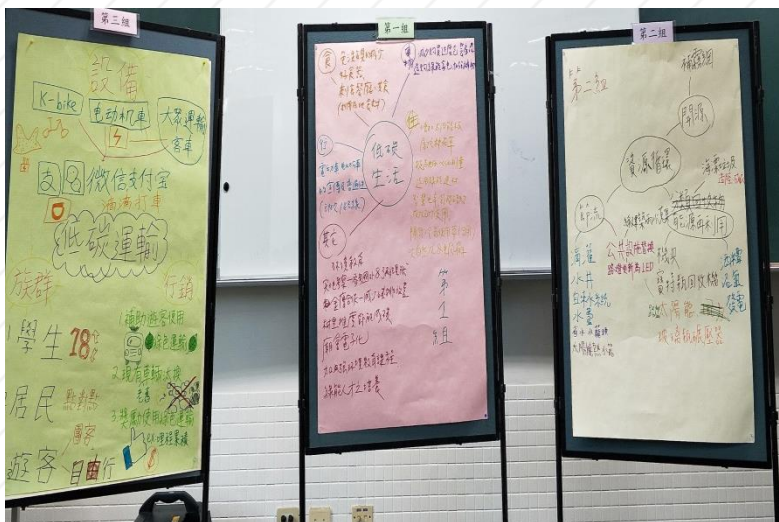
金門縣環境保護局低碳島辦公室黃仁緯主任

04 執行經過



主持人帶動各組進行議題討論與方案研擬

05 活動成果



小組分享提案報告與老師總結

06 後續規劃與行動



- 將「審議式民主」帶入校園與金門地區，翻轉傳統決策方式。
- 提供青年提案予金門低碳島辦公室
- 使金大學生更加熟悉金門在地議題
- 青年學員以身作則，實踐環保生活，共護金門低碳環境。

THANK YOU!