111 年全國大專校院職涯輔導主管會議

## 高常時代 職涯新態





### CONTENT

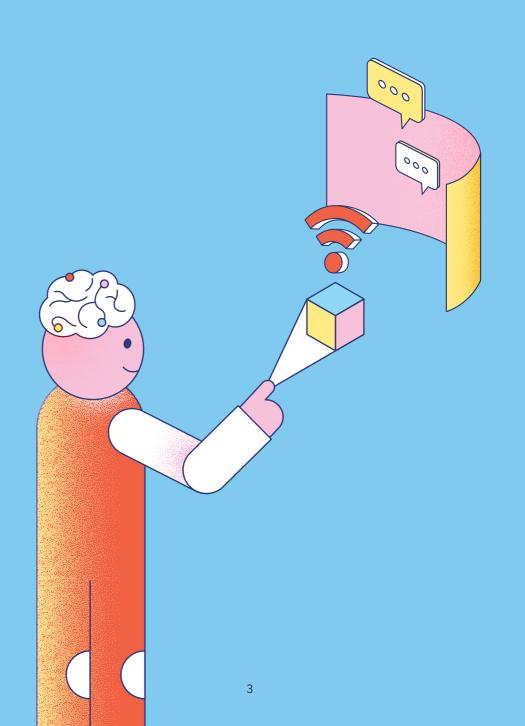
•	_	`	議程	003
•	=	`	【全國大專校院職涯輔導學生心得競賽】獲獎名單及作品	008
•	Ξ	`	【Youth Talk 青年短講】青年署計畫青年分享	022
•	四	`	【分組討論】共學坊	084
			職涯輔導的新想像	085
			職涯輔導新進主管經驗交流	088
•	五	`	政府重要職輔資源介紹	096
			教育部青年發展署	097
			勞動部	121
			原住民族委員會	133
•	六	`	職涯輔導政策書面宣導	139
•	七	`	【專題演講】未來產業發展與人才培育展望	162
•	八	`	【職輔論壇】疫常時代下的職輔新趨勢	183
•	附	翁	<b>*</b>	208
			出席者名單	209
			分組討論名單	218

01



Course Theme

### 議程



**MEETING CONTENT** 

8.30

TIME

第一天地點 東海大學茂榜廳

TIRAL	CONITENIT
TIME	CONTENT
IIIVIL	CONILIAI

09:30-10:00	報到 / 展覽:全國大專校院職涯輔導學生心得競賽得獎作品
10:00-10:10 10:10-10:20 10:20-10:40	教育部青年發展署副署長 王育群/東海大學校長 張國恩  主持人/蔡家幸  【全國大專校院職涯輔導學生心得競賽】頒獎表揚  主持人/蔡家幸  【全國大專校院職涯輔導學生心得競賽】獲獎學生分享  『評審講評/圖文類:微光整合行銷有限公司執行長 簡均伶 影音類:福爾摩沙國際電影節創辦人 洪馬克  分享學生/影音類:萬能科技大學企業管理系 黃民宏  圖文類:國立清華大學材料工程學系 黃詩淇
50	
	• 林家安:時習教育工作室創辦人
	3. 青年在地發展 • 林秀芃: 掀冊工作室共同創辦人
	4. 青年公益行動 • 林 藝: 寶島淨鄉團創辦人
12:10-13:00	<b>午餐</b> (地點 / 語文館 LAN001、LAN002、LAN009~ 012 教室)

8.31

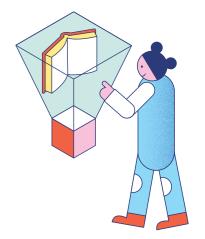
TIME

第二天地點 裕元花園飯店國際演講廳

MEETING CONTENT			
		( ( ) )	
		COL	

07:00-09:30	早餐交流、退房
09:30-10:00	報到
10:00-10:30	政府重要職輔資源介紹
	講者/
	• 教育部青年發展署:劉佳綾 科長
	• 勞動部:黃巧婷 專門委員
	• 原住民族委員會:李珮瑄 科長
10:30-12:00	【專題演講】未來產業發展與人才培育展望
	講者/
	• 溫怡玲:財團法人人工智慧科技基金會執行長
12:00-13:00	午餐(地點/4樓溫莎廣場)
13:00-14:40	【職輔論壇】疫常時代下的職輔新趨勢
	主持人/
	• 蘇仰志: 雜學校創辦人
	與談人 /
	•【學界代表】張紘炬:淡江大學講座教授
	•【官方代表】曾文生:經濟部政務次長
	•【產業代表】趙式隆:治吧智能股份有限公司 (BravoAI) 創辦人兼董事長

TIME	MEETING CONTENT
14:40-15:00	【綜合座談】
	主持人/教育部青年發展署署長陳雪玉
15:00-	回收問卷/賦歸









Course Theme

### 【全國大專校院職涯輔導學生心得競賽】 **獲獎名單及作品**









### 獲獎人介紹

**AWARDS** 

序號	獎項	學校名稱	作品名稱	得獎者姓名
1	第一名	國立清華大學	我的職涯列車	黃詩淇
2	第二名	亞洲大學	改變,需要勇氣	李佳育
3	第三名	靜宜大學	尋思未來	吳佳家
4	佳作	亞洲大學	職場力,我的超能力	林育敏
5	佳作	東海大學	實行生涯規劃,主動經營人生!	洪耘潔
6	佳作	國立彰化師範大學	不為彼岸只為海	李囿增
7	佳作	中華大學	樂遊	林湘甯
8	評審獎	東海大學	我追上時間的勇氣	陳暄云









### 獲獎人介紹



序號	獎項	學校名稱	作品名稱	得獎者姓名
				廖俐婷
				黄民宏
1	第一名	萬能科技大學 騎出夢想催落去!!	簡耀祥	
			# 我予自己	魏登煌
				楊承叡
				謝嘉鱗
2	第二名	真理大學		黃芷瑩
				張博鈞
3	第三名	東海大學	I can do it.	凃佳均

序號	獎項	學校名稱	作品名稱	得獎者姓名
4	佳作	輔仁大學	輔仁大學 探索未來 夢想職達	葉品姍
				曾鈺淇
5	佳作	國立臺中教育大學	職涯捕夢網 - 幼想與你共舞	張雅雯
	佳作	佳作    亞洲大學	在成為幼教師的這條路	李佳育
6				洪語謙
				柯靖萱
7	佳作	東海大學	小羅的職涯歷險記	羅心妤
8	評審獎	致理科技大學	收穫 在克服挑戰之後	黃玟琪

### lopment —

#### 影音類 第一名



2022.08.30

- 影音類第一名心得分享 -

影片主題:

### 拉轉職涯熱血~ 騎出夢想催落去!!

── 萬能科技大學企業管理系







主題發想 (二)





- 來實熱愛重機車、主持人熱愛健身
- 倆人都有自己未來的職涯夢想
- 因為職涯課程的學習而離夢想更近



※贴证真實人物設定的故事情節。才能讓演員情緒表建更自然



### 主題發想(一)

### 教育部青發署職涯輔導課程 【自媒體電商直播技巧】

- 自媒體行銷
- 直播銷售
- 商品拍攝
- 影片製作



學學學是 中國語傳傳語 學學學的學學學 學學學 團隊組員的 個人得獎感想

#### 萬龍朝农企鬻管理系學生

- 黃民宏
- •廖俐婷
- 楊承叡
- 魏登煌
- 簡耀祥





#### 富體制公企實管理系

#### 廖俐婷



#### 個人得獎感想 —>

### 實證別次企實管理系

#### 魏登煌



#### 個人得獎感想 —>

#### **高龍朝**公企舞管理系

#### 楊承叡



#### 個人得獎感想 →

#### 富體制公企實管理系

#### 簡耀祥



#### 個人得獎感想 —>

萬龍郡 大企第管理系

### 黃民宏



#### 個人得獎感想 —>

這部作品乘載了我們團隊 的所有嘔心瀝血,從一開始的 腳本到最後的剪輯..

真的是皇天不負有心人啊!

感謝像明燈般的鄭灿淇老師 和萬能企管魂直播團,沒有這 個團隊我們是走不到這一步, 謝謝大家!

永不放「企」,不「管」有多難!









#### 圖文類 第一名



















Course Theme

### 【Youth Talk 青年短講】 青年署計畫青年分享





#### 陳 昱築

#### Impact Hub Taipei 共同創辦人暨執行長

• 國立臺灣大學日本語文學系雙主修國際關係

· 畢業後在百大外商公司擔任業務三年

· 社會創新圈創辦 IMPACT HUB Taipei

#### 林 家安

#### 時習教育工作室創辦人

學 歷 · 國立臺灣師範大學特殊教育研究所 - 資賦優異組、數學系

經歷 · LIFE in life 時習教育 共同創辦人 暨執行長

· Stand By You / Stand by 憂 社群主理人 暨宣講師

·臺北市第六屆青年事務委員、第七屆專家委員(青年發展組召集)

• 全球青年趨勢論壇:臺灣教育領域代表



#### 林 秀芃

#### 掀冊工作室共同創辦人

·國立臺灣大學社會學系

• 國立臺灣大學法律學士

· 苗栗縣苑裡鎮地方創生青年培力工作站經理

• 青年發展署學習性青聚點負責人

#### 林藝

#### 寶島淨鄉團創辦人

學 歷 · 國立臺灣師範大學生命科學系

經歷 · TEDxTaipei 講者

• 行政院環保署女性環保楷模

• 傑出永續青年獎得主

23

· 師大畢業典禮講者

• 遠見雜誌評平民英雄青年領袖

・親子天下教育創新 100



#### 講者/陳昱築





### Hello!

### I am Rich 陳昱築.

Co-Founder & Director, Impact Hub Taipei Vice-Chairperson, B Lab Taiwan Member, National Youth Advisory Committee





#### **About Impact Hub**

#### 全球最大社會創新網絡

World's Largest Social Innovation Ecosystem Builder

24,000+

**MEMBERS** 

全球會員

105+

55+

城市

CITIES COUNTRIES 國家



IMPACT HUB HUB Medtronic 老屋新生空間營運 Space Innovation & Operation 社會創新孵化加速 Incubation & Acceleration □□□ 企業永續顧問服務 □□□ Impact Consulting & Research 全球社群網絡計畫 Global Community & Program in



#### 2006 青年國是會議-全國會議





IMPACT HUB

2018 行政院青年諮詢委員會



IMPACT HUB

2010 第一屆青年單車壯遊台灣計畫





IMPACT HUB

公共參與是培養青年觀察、解析、提出解方的最佳試驗場。







#### Career Development

#### 講者 / 林家安

### 自發或啟發?疫常時代的青年發展方程式

Youth Talk 青年短講 / 林家安講師



### 相關組織經驗









## **□** · A · **\**

### 報告人:林家安

LIFE in life 時習教育 共同創辦人 暨執行長 Stand By 憂 社群召集 與 Podcaster

臺師大特殊教育研究所資賦優異組、數學系

臺北市第六屆 - 第八屆青年事務委員會 專家委員 Vocus專欄、公民地球365專欄作家 GIS全球集思論壇-第11屆業師 實驗教育國際研討會論文發表者 Enfotrip 資訊旅程 教育培訓總監 青年好政Let's talk 審議主持人 2019 全球青年趨勢論壇臺灣青年代表 Social AED 社會專案加速器 影響力組組長



### 時習教育

U-start創新創業計畫 / 創創火箭人



有感於學生學習動能低落 致力發展有感的教育體驗





### Stand By 憂

Young飛行動計畫



心理健康資源取得不易 致力開發方便使用的情緒工具



### 我們在做

### 困難議題教育 的體驗設計

國際教育 環境教育 資優教育 貧窮教育 衛生教育 性別教育…





30

### 疫情時代:心理健康更被凸顯











### 便捷使用的情緒工具

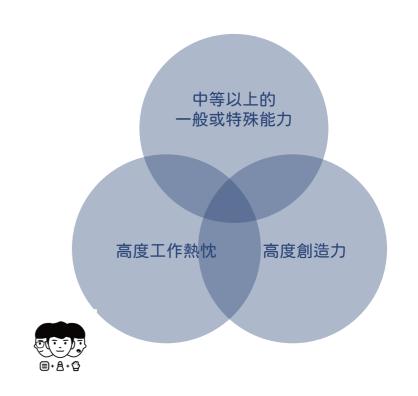






### 資優三環理論

資優行為發生在三個特質 (三環) 之間的交互作用



### 疫常時代 職涯新態

### (學生專業+業師輔導) × 資源挹注

啟發: 人生經驗、職涯技術 最新脈動、個人觀察

社會、學校支持系統







### 支持青年,活出自己最卓越的版本



聯繫我: teacherscomment@gmail.com

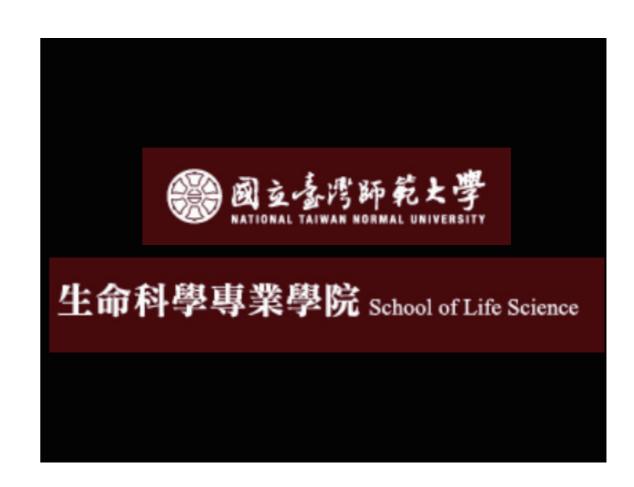


#### 講者/林藝





34















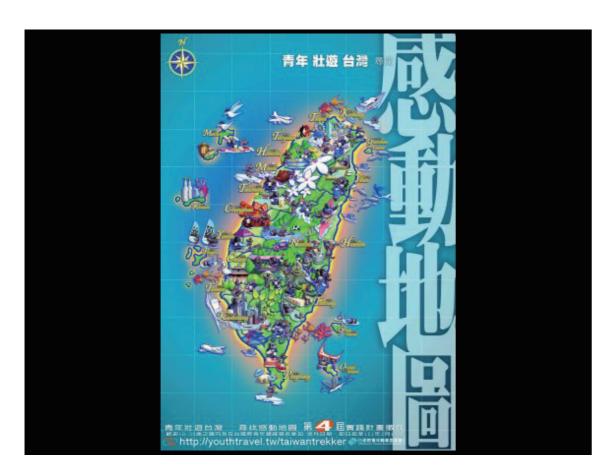
















































































# 到底臺灣人的垃圾分類 做得怎麼樣呢?

























當想要超過需要,消費就變成浪費。

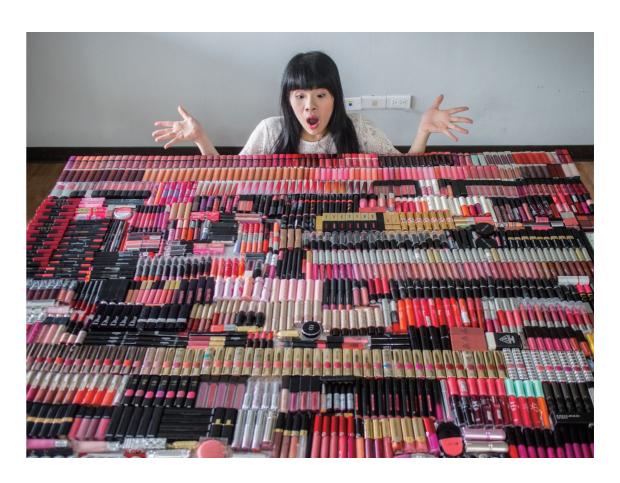










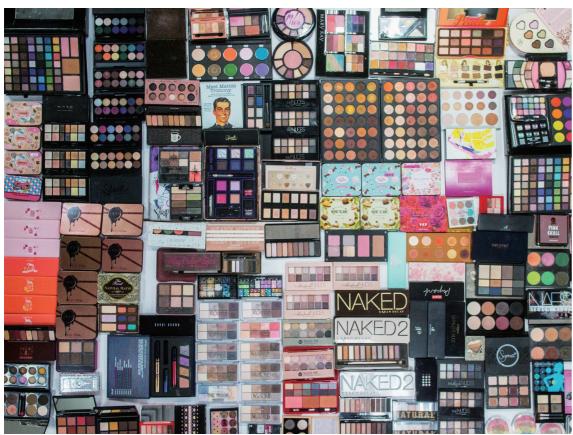


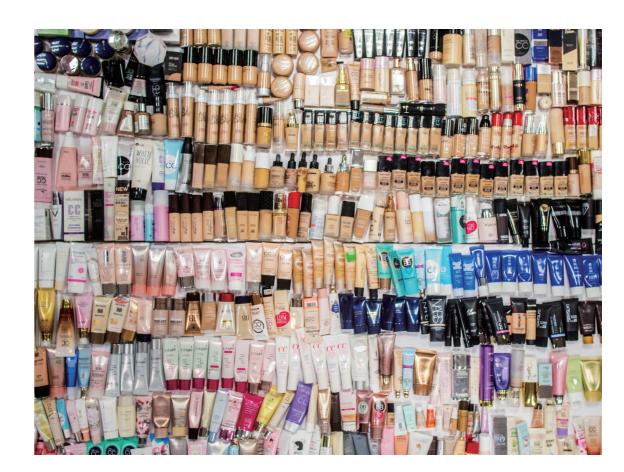




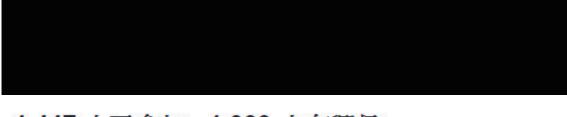




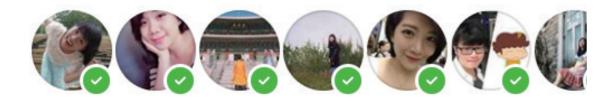








1,447 人已參加·1,303 人有興趣



Lizzy Tsai 、郭冠廷和其他 12 位朋友都出席了







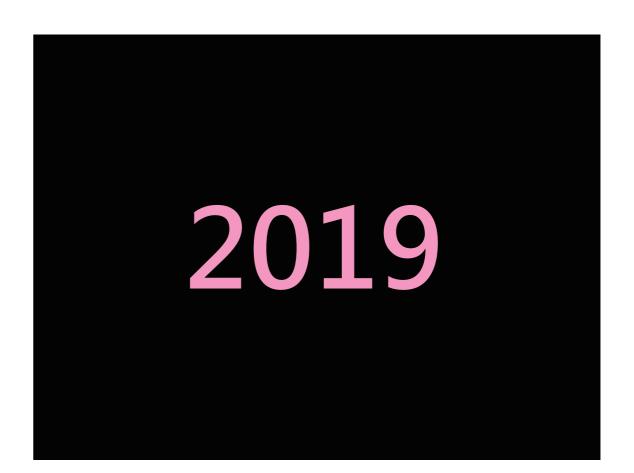






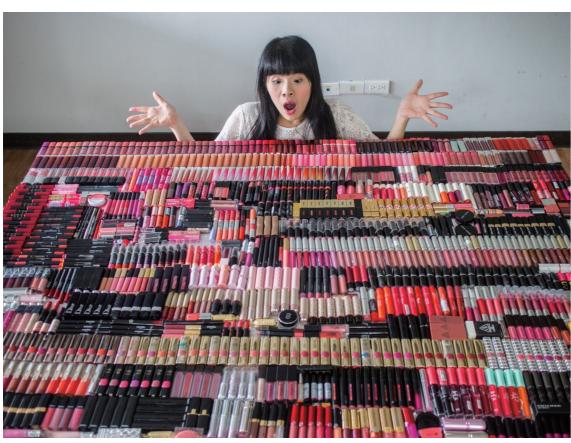








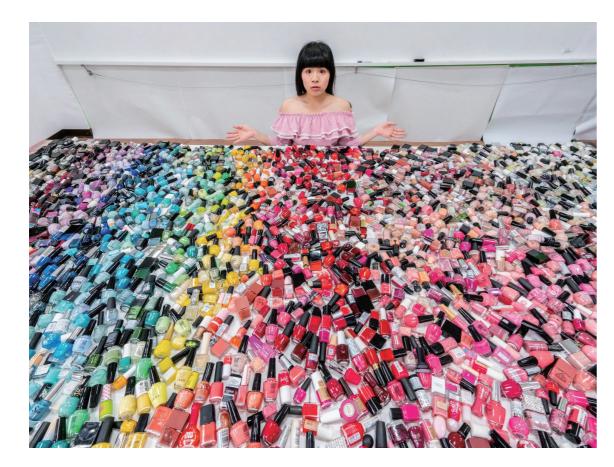




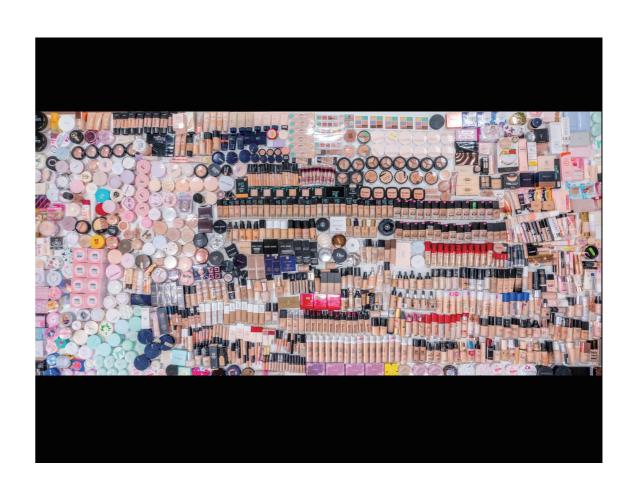


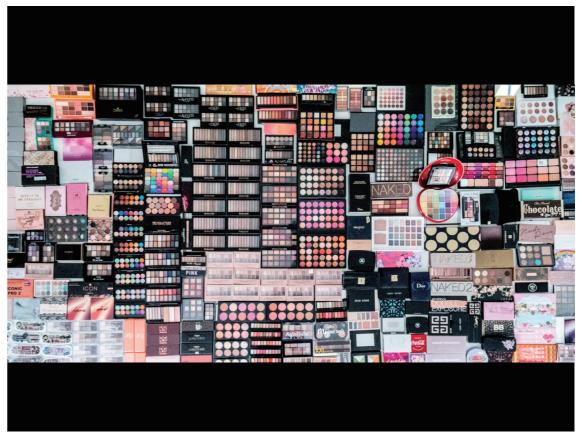




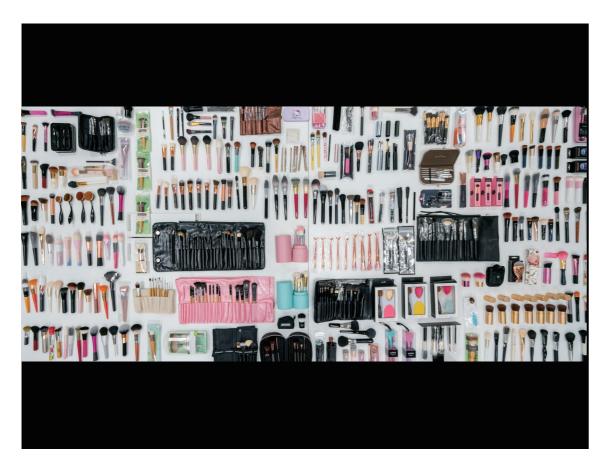






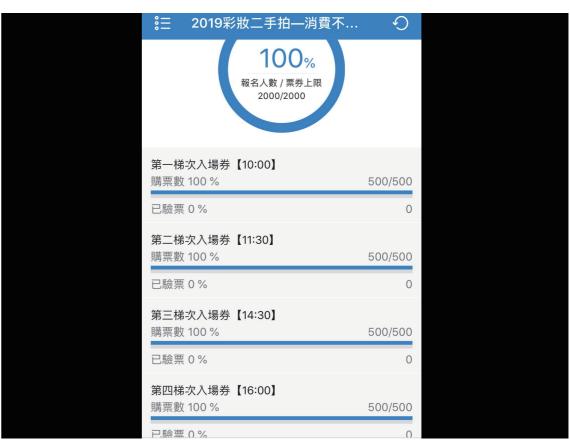










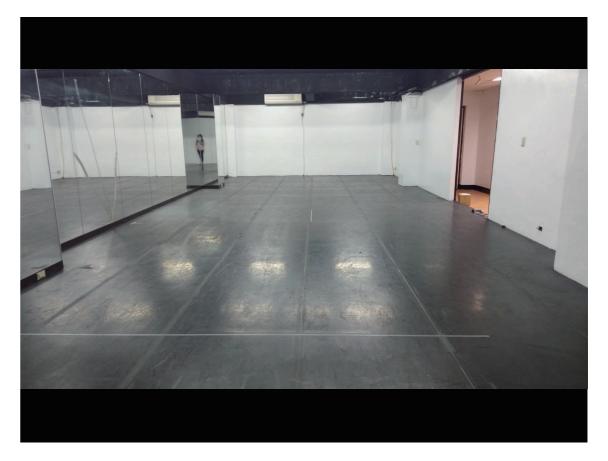








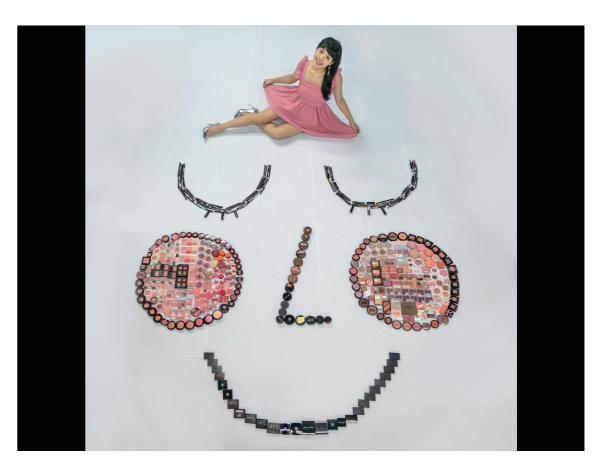


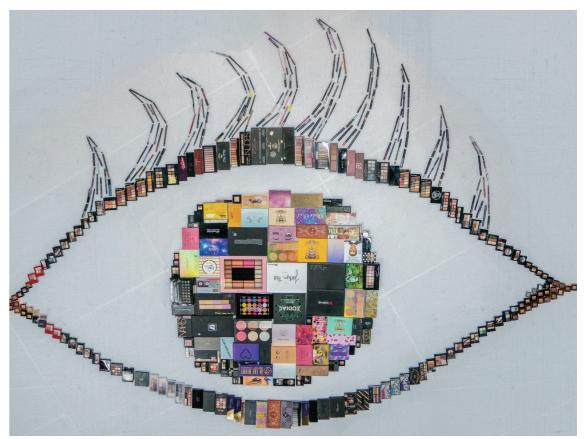










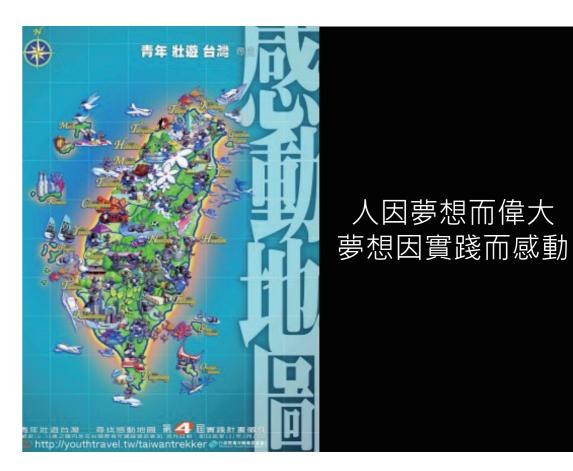


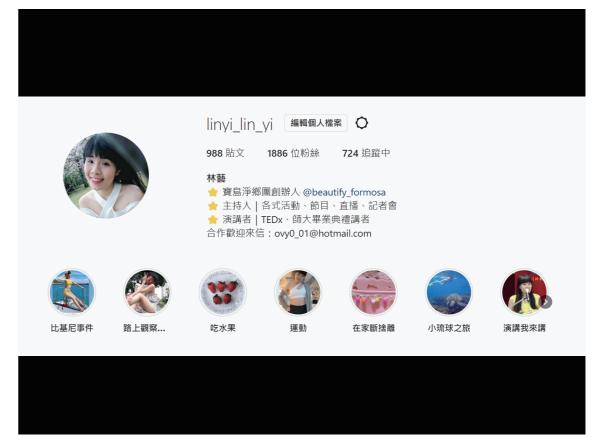


## 環保不是不消費· 而是消費後不浪費。

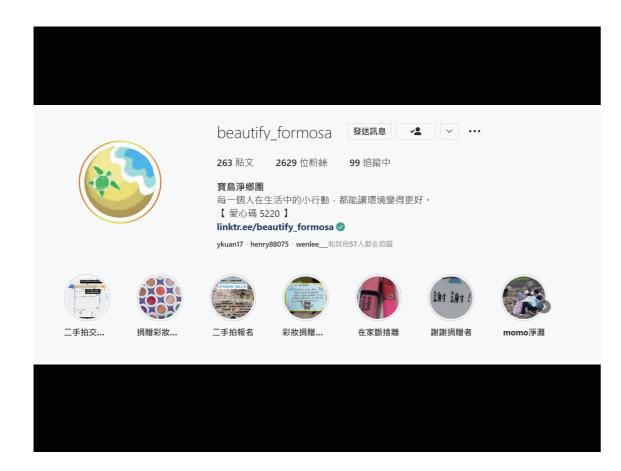
累積號召4,107人到場 為27,204個閒置物品找到新主人

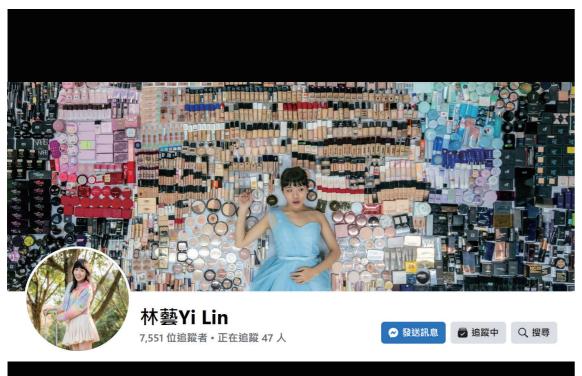


















Course Theme

### 【分組討論】 共學坊





### 職涯輔導的新想像 YOUTH INTRODUCTION



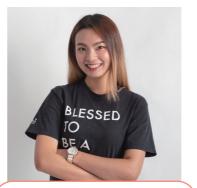
陳昱築

### Impact Hub Taipei 共同創辦人暨執行長



國立臺灣大學日本語文學系 雙主修國際關係

- 畢業後在百大外商公司擔任業務三年
- 社會創新圈創辦 IMPACT HUB Taipei



鄭予彤

### 財團法人新漾基金會執行長



長庚大學生物醫學系 學士

- | 經 歴
- 教育部青年發展署第一、二屆青年諮詢委員
- 青年海外和平工作團推動委員會委員
- 跨文化國際志工培訓師及領隊
- IE Global Woman's Empowerment Challenge,
   TOP 10 finalist
- 第五屆雄善文學首獎



林家安

### 時習教育工作室創辦人



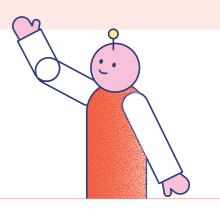
國立臺灣師範大學 特殊教育研究所 資賦優異組、數學系

### 經歷

- LIFE in life 時習教育共同創辦人暨執行長
- Stand By You / Stand by 憂社群主理人暨宣講師
- 臺北市第六屆青年事務委員、第七屆專家委員 (青年發展組召集)
- 全球青年趨勢論壇:臺灣教育領域代表



### 職涯輔導的新想像 YOUTH INTRODUCTION





陳恆燈

#### 擎壤科技股份有限公司創辦人

### 經歷

- 擎壤科技創辦人
- 國立成功大學航太研究員
- 國立成功大學航太碩士
- 勞動部職訓局講師
- 成大精實創業首獎



林秀芃

### 掀冊工作室共同創辦人



國立臺灣大學社會學系國立臺灣大學法律學士



- 苗栗縣苑裡鎮地方創生青年培力工作站經理
- 青年發展署學習性青聚點負責人



方子維

### 音樂米創意產銷企業社農夫社長



國立中正大學 行銷管理研究所畢業



- 羅東社區大學《來宜蘭迺菜市場》講師
- 淡江大學蘭陽校區 觀光系 英語講師
- 第一屆傑出永續青年
- 教育部青年發展署 青年諮詢委員



林 藝

#### 寶島淨鄉團創辦人

學歷

國立臺灣師範大學 生命科學系



- TEDxTaipei 講者
- 師大畢業典禮講者
- 遠見雜誌評平民英雄青年領袖
- 親子天下教育創新 100
- 行政院環保署女性環保楷模
- 傑出永續青年獎得主



顧明翰

### 台灣潛水 潛水教練

### 經歷

- 曾獨自徒步環島,為台灣急難家庭募款十萬善款,並獲選為該年度青年 署壯遊計畫個人組冠軍。
- 獲公路局補助協助全身癱瘓的密碼女孩 莊馥華完成大眾運輸環島旅行。
- 與國立體育大學 CEO 團隊尼泊爾 12 天縱走 ANNAPURNA 山脈,及遠征 Pisang Peak (6100m) & Thorang Peak (6000m);並募資百萬台幣善款協助偏鄉學校硬體建設。
- •計畫並協助四肢截肢的折翼天使-郭韋齊登頂玉山主峰、單車環島的壯舉。
- 任職華人磐石領袖協會培訓師,專職海外服務學習專案,先後規劃並帶 領四次海外服務服務隊,志工總計約300人次。並代表華人磐石領袖協 會前往尼泊爾重震災區勘災。





### 職涯輔導新進主管經驗交流 SPEAKER INTRODUCTION



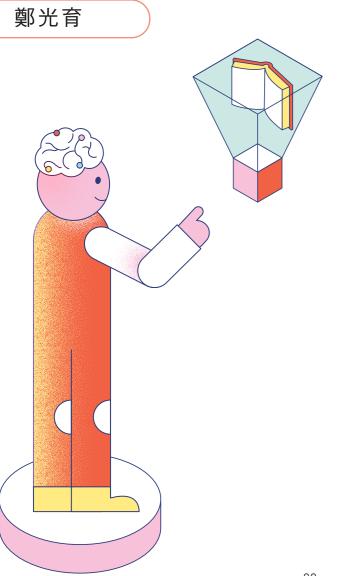
### 輔仁大學學務處職涯發展與就業輔導組組長

學歷

輔仁大學心理系碩士

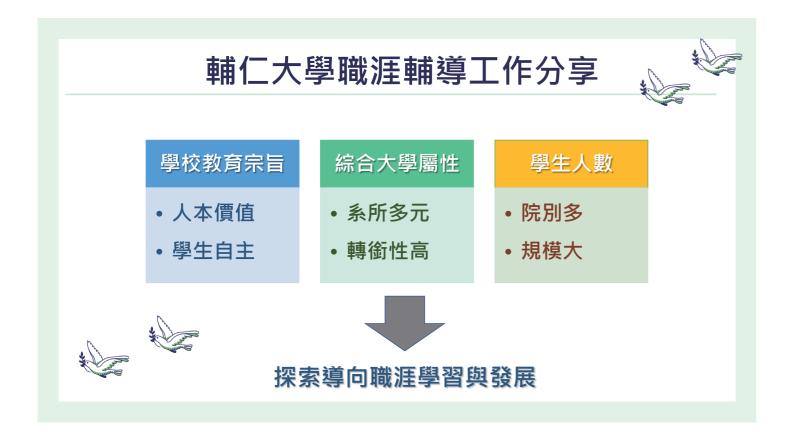


- 輔仁大學學務處 職涯發展與就業輔導組 組員兼任組長
- 輔仁大學學生輔導中心 諮商心理師

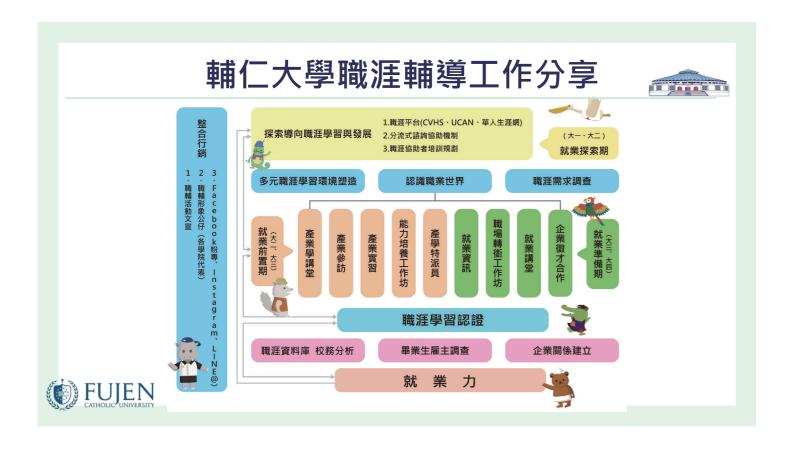






















### 輔仁大學職涯發展與就業輔導組 屢創佳績





106年 大專校院職涯輔導成果評選【學校組】金等獎

106年 大專校院職涯輔導成果評選【學生組】銅等獎

107年 大專校院職涯輔導成果評選【資深職輔人員組】服務銀等獎 (組長)

108年 大專校院職涯輔導成果評選【傑出職輔人員組】銀等獎 (組長)

108年 大專校院職涯輔導成果評選【資深職輔人員組】服務銅等獎(3位同仁)





## 輔仁大學職涯發展與就業輔導組 屢創佳績



教育部青年署「110年全國 大專校院職涯輔導學生心







臺灣校務研究專業協會 第三屆第二次國際研討會 最佳論文獎

Talwan 是法技技研究專業協會 Talwan Association for Institutional Research

第三屆第二次年會暨研討會

储仁大学学生事務處職还發展與稅業補等自

周景揚

以「職飛宇宙,求職無限」作品榮獲影音類第一名!

以「畢業即就業Vedio Game」作品榮獲圖文類第二名!



輔仁大學學務處 職涯輔導工作足感心! 連續三年榮獲臺北市政府「青鳥展翅獎」

接受臺北市長及副市長頒獎。



94





# 쾚 鉧 態

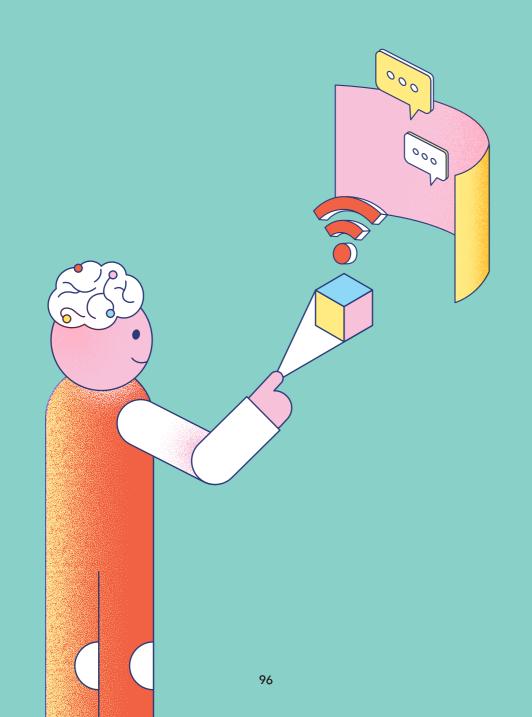






Course Theme

## 政府重要職輔資源介紹







### 壹、前言

- 教育部青年發展署於102年1月1日由行政院青年輔導委員會改制成立
- 本署設有三組:

**学** 生涯輔導 推動青年職涯輔導

提升青年創新能力

公共參與 鼓勵青年志工服務,促 進青年政策及社會參與

⑤ 國際及體驗學習

強化青年多元體驗學習 擴展青年國際視野

● 青年署以**「人才培育」**為業務主軸,從職涯發展、培力活動、創意發 想、體驗學習,到以實際行動實踐,規劃辦理系列性的計畫及活動 以協助青年進行學校課堂外的修煉,強化青年問題解決、生活美學、 知識累積、跨科整合、多元創新、團隊合作及跨域整合的前瞻能力。

貳、編制員額與業務職掌 署長 副署長 主任秘書 綜合規劃及 國際及體驗 公共參與組 秘 書 政 風 生涯輔導組 主計 學習組 教 事 會 育 室 室 室 室 新 部 國際參與及交流科 服|壯 派 生|職|創 政 志 社 及綜合 駐 場新 策 エ 會 務遊 體培參 參 學體 參 訊 習驗 展|驗|力|與|與|與 小 /]\ 科 科 科 科 科 科 科科 組 組

### 參、重要政策

### 

### 綜合規劃及 生涯輔導組

- 青年職涯發展
- 2 青年多元職場 體驗
- 3 未升學未就業 青少年生涯探
- 4 青年創新創業 培育
- 5 區域性青聚點

# 

### 公共參與組

- 青年政策參與 平臺
- 2 青年諮詢組織 及協力網絡
- 3 大專校院學生 會輔導工作
- 4 青年志工參與 5 青年社會參與

6 學習性青聚點

### 

### 國際及體 驗學習組

- 國際人才培育
- 2 青年海外志工
- 3 壯遊體驗學習

### 

### 青年服務平臺

- 青年第一讚 (Youth first) 整合性資訊 平臺
- 2 超牆青年
- 3 青年故事館

綜合規劃及生涯輔導組



- 協助青年職涯發展
- 青年職涯輔導推動計畫
- 大專女學生領導力培訓計畫
- 2 促進青年多元職場體驗
- 公部門見習計畫
- 暑期社區職場體驗計畫
- 經濟自立工讀計畫
- 創業家見習計畫
- 數位職場微體驗
- 輔導未升學未就業 青少年生涯探索
- 青少年牛涯探索號計畫
- 補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫

4 強化青年創新創業培育

- U-start創新創業計畫
- U-start原漾計畫
- (含創業門診、U-start Club)
- 創創大學堂計畫 • 智慧鐵人創意競賽
- 地方創生區域性青聚點



### 一、協助青年職涯發展(1/2)

### (一)青年職涯輔導推動計畫

計畫目的

協助青年職涯發展,順利學職轉銜 強化大專校院職涯輔導機制,充實學校服務能量

#### 策略聯盟

- 以在地聯盟合作 及成立互助社群 方式,建構全國 性的職輔工作網 絡。
- 分北、中、南共 3區建置大專校 院職涯輔導召集 學校,成立區域 推動委員會,定 期召開推動會議 聯繫會議。
- 補助激勵
- 绣猧膱輔補肋計 畫引導學校推動 職涯輔導,辦理 多樣化職涯輔導
- 透過職輔成果分 享會、成果評選 進行跨校觀摩及 公開表揚,擴散 標竿學習效果。

工作。

### 專業養成

- 規劃課程模組 提升大專校院職 輔單位人員、系 所教師、職涯導 師之職涯輔導知 能,擴大職涯輔 導能量。
- 編修職涯教材(教 師)及職輔工作手 冊(職輔人員),並 依社會發展情況 及種子教師培訓 參與者回饋,與 時俱進更新內容

#### 交流擴散

- 诱過實體會議及 資訊網站,提供 學校交流分享職 涯輔導推動經驗 之平臺,擴散職 涯輔導效益。
- 召開全國職輔主 管會議、強化青 年職涯輔導資訊 平臺功能。

大專校院職輔成效調查,作為政策規劃參考

### 一、協助青年職涯發展(2/2)

### (二)大專女學生領導力培訓計畫

#### 計畫目的

- 1.促進學員向內自我探索,開發領導潛能,向外發揮最大潛能與價值,為社會帶來 積極正面影響力。
- 2.協助學員破除性別刻板印象的框架與限制,重新瞭解、定義、探索自我生涯的路 徑與可能
  - 前置輔導員培訓(1場次):主培訓營前,辦理一日輔導員培訓活動, 招募過去曾參與女培之前屆學員、輔導員或具其他輔導、營隊經驗者。 輔導員將熟悉整個女培營的核心理念,並能活用設計思考方法學,在營 隊期間增進學員凝聚與實踐。

#### 目前 辦理 情形

- 主要培訓營(北◆中◆南 3場次) :以人生設計方法學(Life Design)為核心 循序漸進安排課程,並邀請當代女性領導者典範,為學員分享經歷與經 驗,促進參與學員向內自我探索,破除性別刻板框架,向外發揮潛能
- 交流分享會(1場次):激請本年度學員及輔導員參加,建構、加深學 員、輔導員彼此間的凝聚力與人脈網絡、分享女培營後的蛻變、並將其 間的困難和經驗激發更多優化與合作的可能。

### 二、促進青年多元職場體驗

### 青年RICH職場體驗計畫

#### 計畫目的

1.協助青年將課堂所學應用於實務,減少就業摸索期,並做好職涯規劃 2.鼓勵用人單位提供青年職場體驗機會以培訓人才,並提升服務能量



### 目前辦理情形

#### 大專生公部門見習

- 中央各部會及所屬機關
- 提供見習津貼及額外保險
- 見習時間4-5、7-8、10-11月

#### 青年暑期社區職場體驗

- 社區產業及社會公益非營利組織
- 提供薪資及額外保險
- 體驗時間暑假7-8月

### 經濟自立青年工讀

- 公營企業、公股銀行等
- 經濟弱勢青年專屬工讀機會
- 工讀時間依用人單位需求

#### 青年創業家見習

- 參與U-start計畫之新創公司
- 提供見習津貼及額外保險
- 見習時數300小時

#### 百工一日數位職場微體驗

- 拍攝360°VR職場影片,利用網路突破時空限制體驗職場
- 以分區校園推廣、網路管道行銷,宣傳VR影片擴散影片效益

### 輔導未升學未就業青少年生涯探索

#### 計畫目的

協助國中畢業後15歲至18歲未升學未就業或未能穩定就學有轉銜扶助需求之 高中中離生,適性轉銜就學、就業或參加職訓,以奠定未來發展基礎

#### 目前辦理情形

與地方政府行 政協助,結合 學生輔導諮商 中心、學校、 非營利組織及 勞、社政單位 共同協助青少 年適性轉銜發 展基礎

#### 辦理輔導 扶助措施

縣)自行辦理,至6月底共計關懷輔導2.477位青少年。 ● 由地方政府於當地提供輔導會談、生涯探索、工作體驗、扶助 協助、適性轉銜、追蹤輔導等服務,及交通住宿津貼等扶助措

111年與19個縣市行政協助,3個縣市(澎湖縣、連江縣、金門)

• 辦理輔導人員培訓課程,提升專業知能。

施,輔導後適性轉銜就學就業。

● 補助民間團體推動青少年生涯探索試辦計畫,協助生涯定向

### 進行實地 關懷訪視

● 邀請專家學者前往實地訪視,依各地方政府執行情況及困難 給予必要之協助。

- 結合多元 辦理「國中畢業未升學未就業青少年動向調查」。
- 管道協尋 比對已錄取高級中等學校但未完成計冊之青少年名單。

- **建立資源** 召開「青少年生涯探索號計畫全國聯繫會報」
- 整合平臺 辦理「青少年生涯探索號計畫分區工作輔導會議」

100



### 強化青年創新創業培育計畫總覽

創意啟發

● 智慧鐵人創意競賽 ● 青年創業家見習計畫

創新培力

● 創創大學堂

創業實踐

● U-start創新創業計畫 、U-start原漾計畫 (含創業門診、U-start Club)

地方創生

● 地方創生區域性青聚點

### 四、強化青年創新創業培育(2/6)

### (一)U-start創新創業計畫

- **計畫目的**:結合學校育成輔導資源,提供青年創業實驗場域與資源,提升創新創業文化 鼓勵大專校院優化校園創業環境
- 計畫機制:本計畫每年度分兩階段受理申請及辦理評選,第一階段經評選提供創業團隊創 業基本開辦費35萬元及學校育成單位創業輔導費15萬元;第二階段經評選為績優團隊提供 25萬至100萬元獎金。除前述兩階段獎補助外,亦辦理有申請說明會、創業門診輔導、實 地訪視服務、U-start Club創業社群、新創見習及成果展示活動等相關輔導資源

第一階段 創新創業



育成單位15萬元 創業團隊35萬元

第二階段 創業績優 團隊評選



創業團隊 最高100萬元

介接部會資源 銜接輔導服務

• 創業競賽

創新創業激勵計畫 政府補助款

建立交流平臺及網絡 創業門診 SBIR · SIIR 提供百大業師客製化 創業貸款

門診服務 實地訪視 由評選委員實地訪視

· U-start Club

提供現場指導

青創及啟動金貸款 •投資基金 國發基金創業天使

投資方案

四、強化青年創新創業培育(3/6)

#### (二)U-start 原漾計畫

- 計畫目的:運用U-start創新創業輔導能量,引導原住民族青年運用傳統知能智 慧、農耕特色作物、部落獨有生態等資產發想創新創業提案與實踐,接軌並發 揚原住民族產業,強化原住民族青年創新創業培力
- 計畫機制:109年度起與原住民族委員會合作開辦本計畫·計畫每年度分兩階段 受理申請及辦理評選,第一階段經評選提供創業團隊創業基本開辦費35萬元及 學校育成單位創業輔導費15萬元;第二階段經評選為績優團隊提供最高100萬元 獎金, 亦辦理有申請說明會、創業門診輔導、實地訪視服務及成果展示活動等相 關輔導資源

第一階段

原青創業 服務計畫

育成單位 15萬元

創業團隊 35萬元

績優團隊 評選

第二階段

創業團隊每隊至多 100萬元

第三階段

後續資源橋接

專人服務:原民會金融輔導員服務..

📤 競賽獎金:創新創業激勵計畫(FITI)、 大專生洄游農村競賽

創業貸款:原住民族綜合發展基金貸款

青年創業及啟動金貸款

創業投資:國發基金創業天使投資方案

### 四、強化青年創新創業培育(4/6)

### (三)創創大學堂計畫

為點燃青年創業星火·捲動新創風氣·創創大學堂計畫以創意啟發及創新培力為核心 111年度預計辦理6場一般場、2場高中場,計8場創創座談沙龍;以及辦理3梯次創創 火箭營工作坊,另將結合Meet Taipei 創新創業嘉年華辦理1場次創創展示會,截至7 月止,已辦理3場次創創(線上)座談沙龍,共約882人次參加。







13

### 四、強化青年創新創業培育(5/6)

#### (四)智慧鐵人創意競賽

● 計畫目的:培養高級中等學校學生跨域整合及團隊合作、多元運用課本知識外,更 訓練學子領導統御、有效率工作,情緒管理等學校無法學習的能力,並配合教育部 十二年國民基本教育新課綱之實施,秉持「自發」、「互動」及「共好」之精神, 強調主動思考、跨域整合、團隊合作之能力建構,亦著重引導學生探究歷程、表達 與分享創想、反思及綜整,協助青年學生以全人發展角度,深化養成9大核心素養。

#### 111年度競賽期程

初賽

東與偏鄉辦理2梯次,

計7場初賽。



110年11月至111年6

複賽

2梯次複賽。

月於全臺北、中、南、 111年7月辦理 111年8月辦理 連續72小時決賽

決賽 國際網路友誼賽

> 因疫情,故調整為 111年8月下旬於線 |上辦理。

### 四、強化青年創新創業培育(6/6)

### (五)地方創生區域性青聚點

配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」,與地方政府合作建置北、中、南、東等 四區之區域性青聚點,提供有興趣或已投入地方創生青年實體交流空間,協助建立網路、 串聯合作、共學討論、專業諮詢、公私媒合等,亦可作為地方創生相關活動策展空間,以 利提供地方創生青年在不同階段所需要之支持系統。

建置區域在地青年交流

據點,發展服務青年區 域空間



提供系統性的 在地發展地圖 引導在地青年 妥適運用政府 資源及計畫

連結區域在地青年與 後進青年,形成地方 創生人才培育的支持 -



፟ 北區-桃園 青年事務局 2F-3F 東區-宜蘭 中興文創園區 4號倉庫

### 公共參與組



- 1 青年政策參與平臺
- 青年好政 Let's Talk 計畫
- 審議民主人才培訓計畫
- 2 青年諮詢組織及協力網絡
- 行政院青年諮詢委員會
- 青年署青年諮詢小組 • 全國青年諮詢組織聯繫交流
- 3 大專校院學生會輔導工作
- 青年署青年志工推動計畫
- 4 加強青年志工參與
- 青年署獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫 • 青年志工團隊競賽及運用單位表揚計畫
- 教育業務志願服務獎勵實施計畫
- 5 推動青年社會參與
- 青年社區參與行動2.0-Changemaker計畫
- 6 學習性青聚點

### 一、青年政策參與平臺(1/4)

### 推動Let's Talk

以「審議民主」實現「開 放政府」精神,並形塑青 年公共參與文化及「永續 發展」之願景

青年政



### 推動審議民主

長期培力具審議會議辦 理知能,及審議主持技 巧之人才,並共同推動 「Let's Talk」

104

# 青年政策參與平臺-Let'sTalk(2/4)



- 青年好政 Let's Talk 計畫將青年創意融入政府施政運作,109年已列為我國加 入開放政府夥伴聯盟(OGP)之「臺灣開放政府國家行動方案」-「青年政策 參與」承諾事項之一,有助於青年意見成為政府決策重要參考。
- 科技的進步改變,促使人們生活型態快速轉變,更凸顯數位治理、網路社會、創新應 用的重要性。人是永續發展的核心·Let's Talk 計畫期讓青年共同參與決策·並以「審 議民主」方式實現「開放政府」精神,藉此形塑青年公共參與文化及實現「永續發展」 之願景

Let's Talk

青年關心 青年體驗 青年參與 公私協力 公共事務 優質民主 公共政策 青年行動













永

展

### 青年政策參與平臺-Let's Talk (3/4)

### 110年至111年行動歷程

● 110 年 Let's Talk 已完成辦理。將進一步優化相關參與流程,提升青年參與優化 政策推動效益。

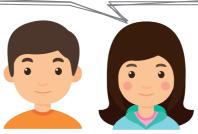


106

### 一、青年政策參與平臺-Let's Talk(4/4)

- 長期培力具審議會議辦理知能,及審議主持技巧之人才,協助本署及各部會各項審 議推廣工作,107年開始推動學生會審議民主培訓與推廣,將審議民主的精神帶往 校園,俾落實學生自治及校園民主
- 自102年起至108年共計培育1,278位審議主持人才;107年至108年共計輔導10個 種子團隊,在校內推動審議民主。109年因應疫情暫緩辦理實體培訓,改研發「審議 民主數位教材」及進行「線上審議討論研究」、探索線上審議的可行性與具體操作 模式, 110年辦理2場實體及6場線上培訓, 計有529人次參與。

**川** 知情討論、積極聆聽、 理件對話、尊重包容



#### 審議民主推動案例

103年 協助行政院「經貿國是會議青年網 聚World Café論壇」

104年 辦理本部「高中生教育高峰論壇」、 「青年居住論壇」

108年 協助行政院向山致敬論壇

109年 協助行政院向海致敬論壇





落實青年參與政策及意見 諮詢的角色與功能



中央

強化中央與地方政 府溝通協調管道



加速中央與地方青年各方面資源整合與利用

已有19個地方政 府成立青年諮詢 組織、17個地方 政府設置青年專 青單位

地方 青年諮 詢組織

青年諮 詢組織

合作連結

- 105年成立「行 政院青年諮詢 委員會」 (總統 政見)
- 106年成立第1 屆「教育部青 年發展署青年 諮詢小組」

召開全國青年諮詢組織聯繫交流會

21

### 青年諮詢組織及協力網絡-院青諮(2/3)

- ✓ 依總統政見,從教育部層級提升為行政院層級
- ✓ 為強化青年公共參與及溝通機制,提供青年於政府政策形成中之參與管道
- √ 院長為召集人、唐鳳政委為副召集人,教育部、勞動部與經濟部部長為部會委員,青年代表24名 教育部部長兼任執行長,合計29名委員,並由教育部(青年署)擔任幕僚工作
- ✓ 第1屆自105年11月1日成立·委員任期2年;第2屆自107年11月1日至109年10月31日;第3屆 自109年11月1日至111年10月31日
- ✓委員產生方式:由涉及青年議題之相關部會推薦人選若干人,由行政院院長圈選後聘任之

提案討論:每4個月召開會議1次,並於正式會議前1個月召開籌備會,由2位副召集人 共同主持

- 定期舉辦地方巡迴座談(每2-3個月1次):依主辦委員專長領域,並兼顧區域平衡
- 參與部會任務編組或委員會:委員以列席者或觀察員之身分參與
- **運作方式** 委員主動組團拜訪部會:委員自行連署(4-8人)組團與議題所涉部會對話
  - 增加青年協作平臺:自第3屆起,強化工作分組會議(得邀請相關機關、學者專家 民間團體或其他具代表性之青年列席)。持續運用青年好政等協作平臺深化與部會 地方之交流
  - 部會持續邀請諮詢:依政策議題或活動主題參與相關會議或活動

### 二、青年諮詢組織及協力網絡-署青諮(3/3)

### 目的

- 為落實青年賦權 本署自106年成 立青年諮詢小組
- 由青年委員蒐集 及反映青年意見 協助制訂以青年 發展為主體的政

### 分組

● 依本署業務 屬性分為生 涯、公參及 國際3組, 共遴選21名 委員

### 任期

● 第3屆委員 任期自 110.5.24~ 112.5.23

### 執行 成果

● 第3屆委員 已召開4次 大會、64 次分組會議 及相關會議 並辦理68次 業務參訪 111.7.15止)

23

### 三、大專校院學生會輔導工作

- 依大學法第33條第2項及專科學校法第42條第2項規定,協助各校輔導學生會
- 促進各大專校院學生會發展,協助學生會邁向以增進學生權益為主的組織,強化與 各校輔導主管意見交流,並辦理各項培訓及活動,培育學生會領導人才

辦理輔導主 為協助各校學生會有效經營與發揮學生自治功能、強化與各校學生會輔導主管 聯繫交流,互相交流分享輔導學生會經驗

辦理成果展

提供各大專校院學生會透過本活動,自我檢視組織發展狀況,進而促進組織健

辦理傳承與 發展研習營

增進新任學生會幹部知能、建立聯繫溝通網絡,培育領導人才

補助專題研 討課程計畫

因應各校學生會組織型態、所需知能與需求不同,補助各校自行規劃與學生自

### 四、加強青年志工參與(1/3)

### ☆青年志工推動計畫

目的:鼓勵15-35歲青年組成團隊,運用自身專長投入志願服務,藉由在地關懷為導向的 青年行動、培養青年的公民意識、同時達成社會參與之素養養成與自身生涯探索的目的。

#### | 在地性.可近性

### I 易參與.引入門

### |高彈性.低門檻

#### |延續性.多元性

#### 各地廣設服務據點

設立12家青年志工 中心,辦理志工培 訓與各類服務方案 經營在地志願服務 資源網絡,媒合志 願服務機會,以利 青年參與服務



### 主題式服務方案

111年度主軸設定 為響應國際志工日 由各志工中心辦理。 運用團隊自身專長 辦理主題式服務方 案,藉以擾動在地 學生參與,提供青 年投入志願服務的 第一道門,預定捲 動1600位青年投入



#### 鼓勵自組團隊提案

6位以上15-35歳青 年組隊,研提12小 時以上之志願服務 方案,全年受理, 於服務開始前45天 線上申請即可。每 方案獎金最高為新 臺幣三萬元。111 年截至6月30日申 請 528 件 , 核 定 470件



#### **罙耕型自組團隊獎**厲

提升在地深耕青年 志願服務型態團隊 量能,預計自111 年7月起於自組團隊 獎勵計畫增加深耕 型申請類別,鼓勵 多元特性發展延續 性服務方案。

108

### 四、加強青年志工參與(2/3)

### 獎勵優秀志工與團隊並提升青年服務視野

#### 青年志工服務績優團隊競賽及獎勵



競賽類別分為青少年組、青年組、 卓越組,經書面審查後,隔年2月 公告入圍名單,3月辦理決選及表 揚活動,並依獎項別頒發獎狀、獎 座,獎金最高5萬元

- 110年度共有62隊報名參選,經評 審39個團隊、4個運用單位獲獎; 111年3月12日辦理決選暨頒獎活 動,實體參與200人,配合防疫同 步於臉書直播,總觀看數 860人次
- 每年11月底受理青年團隊報名參賽・● 每年7-8月安排績 優團隊代表組團至 亞太地區國家參訪 與當地青年志工團 隊交流,提升青年 服務視野及知能
  - 110年調整為111 年8月辦理國內參 訪,由108至110 年度共3屆獲獎績 優團隊代表參與。

#### 「COVID with YDA 百變志造者」系列沙龍活動



於111年3至7月每月辦理1場次「COVID with YDA百變 志造者」系列沙龍活動,以社群行銷、線上活動辦理、 簡報技巧、群眾募資攻略及口語表達等主題,邀請實務 工作者及績優志工團隊進行分享,培養青年志工在疫情 之下的因應實力,提升創新服務的可能性,活動採線上 或實體辦理,現前3場次總參與約150人次。後兩場次預 計於6月11日(線上)及7月2日(高雄實體)辦理。

### 四、加強青年志工參與(3/3)

### 獎勵優秀志工與團隊並提升青年服務視野

#### 教育業務志願服務獎勵

- 每年8月1日起至9月30日止受理本部及所屬運用志工或志願服務團隊推展教育業 務之機關(構)、各公私立高級中等以上學校及本部主管之法人或經政府立案之團 體推薦參選
- 志工依服務時數頒給鑽、金、銀、銅及青學獎,團隊及運動單位經委員評選後核 予績優團隊與績優運用單位
- 績優運用單位由本部辦理表揚;各志工獎項得主及績優志願服務團隊,由各運用 單位自行辦理表揚

#### 衛生福利部志願服務獎勵

- 依志願服務獎勵辦法第5條規定,服務時數達3,000小時以上,持有志願服務績 效證明書志工,得分別申請頒授志願服務績優獎牌及得獎證書,110年度本部
- 依志願服務法第19條規定,本部每三年推薦全國績優志工團隊參加選拔,得獎 團隊分別獲頒獎牌及獎金

五、推動青年社會參與(1/2)

### (一)推動青年社區參與行動2.0-Changemaker計畫

目的:鼓勵2-5名18-35歲青年組成團隊,將對家鄉及生長土地的認同感、觀點、專長、創意 與熱情轉化為實際參與,透過行動,協助社區活化及發展。每年約扶植40-45隊。



95年開始推動 107年計畫轉型2.0 (早於農委會及文化部)(改以社會青年為主,並提高行動金)

### (青年夢想家

- 找尋方向,勇敢追夢
- 15-35歳青年
- 藉由參訪與學習,了解問題 (110年起與學習性計畫結合)
- 段最高15萬元

### Actor (青年行動家)

- 懷抱熱情走入社區(社青1/2) • 以實際行動,嘗試帶來改變
- 第一階段最高20萬元、第二階

### 108年發展完整系統

(分Dreamer、 Actor、 Changemaker)

#### Changemaker (青年翻轉家)

- 創生在地, 創造價值(社青2/3)
- 運用2年以上經驗,持續深耕
- 第一階段最高30萬元、第二階段 最高20萬元

#### 在地課程

蹲點見習















### 五、推動青年社會參與(2/2)

### (二)在地學習性青聚點

目的:鼓勵青年接觸地方事務,結合在地青年行動家運用行動場域及推動經驗,建立常態性 營運之在地學習點,提供青年體驗參訪學習及發展在地知識課程,協助青年從體驗在地、理 念建立,至實際運作,引導青年參與地方發展之可能性。

111年26組學習性青聚點,預計開設144堂在地課程;另提供66名蹲點見習機會























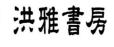






















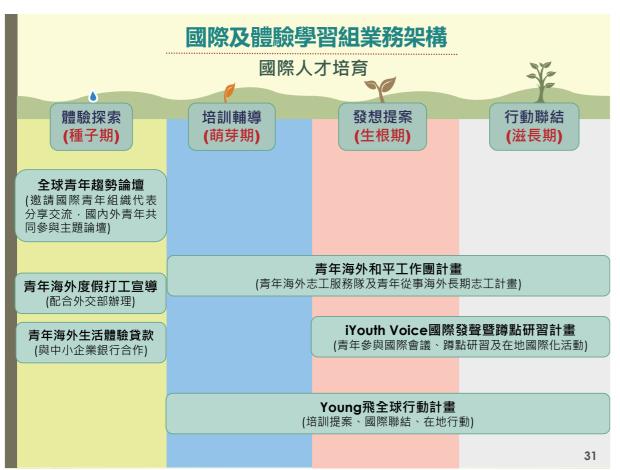
111











### 一、國際人才培育-Young飛全球行動計畫(1/3)

- **以青年為主體的國際行動計畫**=自組團隊X自選國家X自主行動
- **一條龍式的青年國際人才培育**=國內培訓+國際聯結+在地行動



#### 知能培訓

- 培訓青年國際事務知能,輔導青年形成國際議題行動方案
- 111年辦理6場次培訓,線上及實體培訓計769人次

#### 國際聯結

- 遴選**青年團隊聯結國際組織**,了解國際議題行動脈絡及趨勢; 年度競賽績優團隊可赴海外實地參訪交流
- 111年計遴選20隊青年,於6-8月進行國際組織聯結

#### 在地行動

- 團隊依國際聯結所得實踐行動方案,並辦理成果競賽暨分享 會,選送績優團隊赴海外實地參訪交流或深化在地議題行動
- 111年計6隊績優團隊,執行深化在地議題行動

### 一、國際人才培育-青年參與國際交流(2/3)

透過宣導、補助、貸款、赴海外參與交流等多元計畫,鼓勵青年參與國際交流

iYouth voice 青年國際發聲及 蹲點研習計畫

- 動勵青年自主倡議,赴國內外參與短期會議或行動提升臺灣能見度
- 鼓勵青年赴國際組織長期蹲點研習,認識及聯結國際組織
- 鼓勵大專校院及民間團體辦理<mark>在臺國際活動</mark>,促進國內外青年交流
- 111年計補助23案,鼓勵青年以多元方式參與國際交流

#### 經費 資源

青年海外生活 體驗專案貸款

- 與中小企業銀行合作,協助成年年齡以上-35歲青年透過國外自助旅行、遊學或度假打工,實現海外生活體驗夢想,最高可貸15萬元
- 自94年開辦至111年6月計4,716人獲貸

分工 宣導 青年赴海外 度假打工宣導 (教育部窗口)

配合外交部「度假打工跨部會協調機制」,辦理臺灣青年赴海外度 假打工宣導業務

33

### 一、國際人才培育-全球青年趨勢論壇(3/3)

#### 國際議題對話分享

- 論壇主軸議題:111年主題為「MaTA-verse世代大未來」,並從社群互動 數位生活想像及未來職場等面向進行討論與交流
- 前導線上講座:激請國內外青年組織進行議題對話,分享組織提供青年資源
- 主題論壇:邀請宏碁集團創辦人施振榮、PTT創辦人杜弈瑾、國際青年組織 One Young World代表等國內外重量級與談人,結合線上與實體進行分享, 並安排在臺國內外青年共同與會交流,進行跨國對話
- 110年結合線上及實體方式辦理,計28國125人現場參與,另有58國9,237人 線上與會

#### 跨文化交流體驗

- 參訪交流: 遴選臺灣青年接待大使,與在臺國際青年共同進行議題及文化 參訪體驗
- 文化展示: 主題論壇安排文化展攤, 促進跨國文化交流



二、青年海外志工-推動青年海外和平工作團(1/2)

為落實總統「千人青年海外和平工作團」政見,105年8月成立青年海 外和平工作團,並由總統擔任榮譽團長



35

推動機制

結合公私部門成立推動委員會,由本部部長擔任召集人,每年以召開 1次會議為原則 (7政府單位、4民間團體、3青年、3大專校院專家學者 共17名委員

支持補助

提供經費及相關資源協助青年,並連結聯合國永續發展目標 (SDGs)

鏈結組織

辦理組織交流座談會,促進彼此經驗交流

表揚激勵

由總統接見青年海外志工代表及表揚績優團隊,並鼓勵青年至國際會 議分享

調查統計

了解大專校院、高中職和非營利組織參與情形

資源平臺

建置青年海外和平工作團網站,設置訊息專區、計畫簡介及熱血故事 影片等,呈現服務成果;另超牆青年網站海外志工線上培力課程, 增長青年海外服務相關知能

### 二、青年海外志工-培訓增能及數位化服務(2/2)

服務 人才

青年海外志工 增能培訓及交流 沙龍

● 辦理青年海外志工培訓工作坊和交流沙龍,以提升青年海 外志工服務知能,促進各團隊交流合作,儲備出國從事海 外服務之質量,111年海外志工培訓工作坊培訓207人次 海外志工交流沙龍97人次參加。

推動

補助青年海外志 工數位化服務

- 111年辦理2場次「青年海外志工數位服務分享會-籌備研 討會」和1場次「青年海外志工數位服務線上分享會」, 推廣青年海外志工數位化服務,讓疫情下仍積極參與海 外志工之青年相互交流服務經驗,計263人次參加
- 推動「大專院校巡迴交流推展數位化服務」,導入專家 學者並分享數位化服務經驗,協助5所大專院校傳承及推 動數位化服務。
- 核定補助13個青年海外服務團隊,鼓勵青年運用所學專 長與知能,以數位化服務方式(製作數位課程及教材)提供 烏干達、坦尚尼亞、菲律賓、馬來西亞、泰國、柬埔寨 等國家服務。

### 三、壯遊體驗學習-鼓勵青年壯遊體驗學習(1/4)

鼓勵青年參與壯遊體驗學習;

並針對青年特性,規劃多元管道,提供不同措施



青年壯遊

在地 培力

青年壯遊點計畫



感動地圖計畫 自主 學習

青年體驗學習計畫

體驗 平臺

L -

• 壯遊體驗學習網

• 計游體驗學習粉絲專頁

114



### 壯遊體驗學習-鼓勵青年壯遊體驗學習(2/4)

提供多元活動供選擇參與,厚植地方青年新動能

青年壯遊點計畫

#### 在地學習的入門點

- 與在地非營利組織 及大專校院合作, 於全國建置青年壯 遊點,提供15-35 **歲青年**全年度常態 目深度的在地服務
- 透過辦理文化、部 落、生態、農村、 漁村、志工、體能 等多元活動,讓青 年體驗臺灣在地生 活及文化,培養青 年對這塊土地的熱 情與關懷

#### 從深耕到扎根

- 107年55個、108 年61個、109年 68個、110年73個 111年79個壯遊點 遍布全臺22個縣市
- 與高級中等以下學 校合作推動戶外教 育,讓在地認識與 探索向下扎根
- 補助經濟弱勢青年 參與壯遊點活動費 與交通費

#### 新措施

鼓勵青年至壯遊點擔任「壯 遊體驗活動企劃」,補助見 習津貼,見習至少3個月,協 助壯遊點體驗學習活動設計 開發及帶領,並協助營運的 創新發展,與壯遊點共創共



### 三、壯遊體驗學習-鼓勵青年壯遊體驗學習(4/4)

自主學習 青年自主提企劃,探索自我價值與實踐

#### **青年體驗學習計畫**

探索生涯

- 總統政見,青年教育與就業儲蓄帳戶子計畫
- 鼓勵高中職應屆畢業生自行研提2至3年之體驗學習企劃,體驗類型 包含國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習 等,以探索自我及生涯,發展未來人生方向。

輔導措施

參與計畫青年有就學配套、兵役配套

青年署另提供補助保險投保費用、辦理企劃輔導營、遴聘審查輔導小組 設置輔導服務團隊等多元輔導支持措施。



擴散計畫內涵 青年生涯發展新典範



交流互動 支持網絡與擴散推動成果

### 三、壯遊體驗學習-鼓勵青年壯遊體驗學習(3/4)

自主學習 青年自主提企劃,探索自我價值與實踐

▶ 感動地圖計畫 <

出發, 尋找感動地圖

推動期程

鼓勵15-35歲青年以多元方式 體驗壯遊,透過青年自組團隊 , 研提有創意且具主題、議題 性,與地方社會文化互動,並 融入創新元素的臺灣壯遊旅行 培養獨立思考、團隊合作與問

題解決能力,並引導青年探索 自我價值,體驗了解臺灣不同

面向。

• 前年12月 - 3月徵件

• 5 - 7月入選團隊線 上共識營

11 月成果徵選暨分

111年共235組團隊, 於6月至8月執行企劃



青年服務平臺 「青年第一讚」(Youth first)整合性資訊平臺 2 超牆青年(包含超牆青年、超牆青年E學院、超牆TuesDay 網路直播節目等) 3 青年故事館

41

116

### 一、「青年第一讚」整合性資訊平臺



- ●「Youth First青年第一讚」彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源‧新版包含8大資源主題‧分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」‧為專屬青年的政府資源平臺
- 本署導入青年及部會協作,整合原「青年資源讚」平台資源,並參考國外青年網站架構,進階優化改版,強化平臺的使用者體驗與易用性,提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺。新平臺於111年7月正式上線,歡迎多加運用。

42

### 二、超牆青年

建置以**青年**為主體之網站·作為增進參與本署計畫知能的學習及宣導平臺·以及利用線上直播立即性及互動性·以增進政府與青年之互動·107年7月31日上線



由曾參與本署計畫或相關領域之青年擔任達人,分享自身經驗並回應線上青年問題,於週二中午12時30分辦理(每月2場)



提供本署各項活動之相關影片,如Rich職場體驗、青年創很大、 青年志工、政策及社區參與、壯遊體驗、國際參與、超牆 TuesDay等,讓青年線上觀看



● 透過線上學習平臺 ,觀看本署相關計畫之課程影片 · 可藉由個人 化選單規劃學習進度及查閱學習紀錄 · 並視本署各計畫之申請條 件,進行學習測驗及下載電子檔時數證明。107年迄今累積146堂 課,累積觀看約9萬人次

12

### 三、青年故事館

- 與國立教育廣播電臺合作製播之青年教育節目,邀請曾參與本署主辦業務 活動之青年,透過主持人訪談,聚焦於「職涯探索、創新培力、公共參與、 國際行動學習、壯遊體驗」五大主題方向,引導青年發聲。
- 每年原則辦理2次FB網路直播及2場「跟著廣播去遊學」活動,增加聽友互動。







#### 收聽

每週三晚間19:05~20:00播出,於全國聯播網頻道播出。以國語為主要發音。

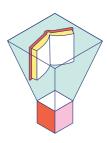
節目播出後網路保留60天隨選收聽

https://reurl.cc/28lim

4



119



# 投資青年就業方案簡介 暨青年職涯及就業服務措施



勞動部勞動力發展署 就業服務組

報告人:黃巧婷專門委員

大綱

壹、投資青年就業方案介紹

貳、勞動部青年職涯發展相關措施

參、111年畢業青年就業促進方案

# 壹

# 投資青年就業方案介紹

職

涯

規



### 投資青年就業方案簡介

結合8個部會資源,投入94.7億,依據4大面向12項策略,推動48項措施

### 掃描產業 掌握趨勢

- 盤點人力供需缺口
- 建構職能基準

### 充分準備 積極尋職

- 促進求職動機
- 拓展就業機會
- 強化就業媒合服務
- 排除就業障礙

### 產業趨勢

就 業 投資青年 就業

技能發展

### 輔導職涯 規劃藍圖

- 建構職涯自我定位
- 認識職場面面觀
- 規劃職涯藍圖

### 提升技能 接軌職場

- 提升就業力
- 倡導技能價值
- 增進國際合作

### 依青年各階段需求提供差異化的服務措施



2.初次 尋職青年

3.失業6個月以上青年

4.在職青年

1.在校青年

健的就業支持

5.非典型 就業青年

### 1.在校青年亮點措施

### 加強職涯輔導與就業準備

### 教育部+勞動部

- 1. 補助高級中等學校校外職場參觀,藉由實際體驗職場,使學生瞭解就業環境。
- 2. 大專校院建立職涯輔導專責窗口,推廣 職涯觀念,將教育部及勞動部職涯輔導 及就業服務資源導入校園。

### 農委會

│提供高農職校學生職涯探索最高2萬元獎勵 │余。

### 原民會

提供原住民青年返鄉工讀體驗機會。

### 逐年擴大產學合作5%

勞動部及教育部擴大推動優質產學 合作,逐年提升培訓(育)人數5%。



學校學習 實務訓練 課程知識 扎根技能



具備充分 知識與技能,面對職場挑戰

### 2.初次尋職青年亮點措施



### 鸁在職場起跑點

### 教育部

調查大專校院 與接受政府就

### 勞動部

主動關懷及提 供就業協助 並追蹤掌握畢 業生流向

### 訓練重點產業人才補助10萬元



青年參加5+2產 業訓練・培訓成━ 為產業轉型升級 所需人才



萬元



# 3.失業6個月以上青年亮點措施



### 工作卡助尋職

勞動部提供深度就業諮詢協助確定職涯方向,並透由 「工作卡(職涯履歷表)」向雇主展現青年就業優勢。





### 職場體驗長資歷

推介至事業單位或團體所提供的3個月職場體驗及 學習適應機會,每月以基本工資額度補助津貼





### 尋職就業獎勵金3萬元

深度就業諮詢後3個月內尋職成功,且連續就業達 3個月以上,1次發給尋職就業獎勵金3萬元。



### 4.在職青年亮點措施

### 3年7萬技能不間斷

勞動部

職業訓

練機構

結合辦理 符合產業 發展課程 大專 校院

財社團 法人





勞動部補助每人每3年 最高7萬元訓練費用



企業派訓29 歳以下員工 參加外部訓 練課程



企業派訓補助7成費用

勞動部補助 訓練費用 70%,並得 優先核定

### 5.非典型就業青年亮點措施



勞動部補助企業最高10萬8,000 提供全時正職職缺供青年選 擇轉職,誘過3至9個月工作崗位 訓練及職場導師指導,強化技能。



辦理均等對待派遣勞工的標竿企 業經驗分享、表揚、入廠輔導。 鼓勵要派單位均等對待派遣勞工。



台灣就業通

Q Search

124



# 勞動部青年職涯發展

相關措施

## 青年職涯及就業服務措施

結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備



### 青年就業選人班計畫

- 由各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業市場情勢、 職場參訪等活動。
- 各大專校院如有需求可洽發展署各分署申請。

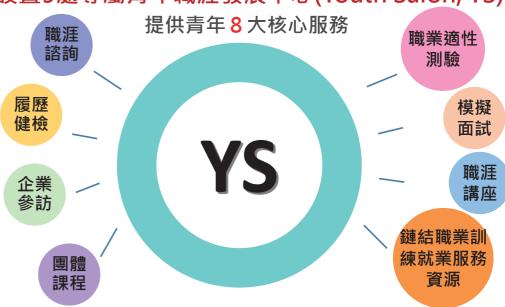
### JOB

### 結合大專校院辦理就業服務補助計畫

- 大專校院依需求規劃申請辦理校園徵才活動、座談會與講座、 其他就業促進相關活動。
- 各分署每年於官網公告計畫申請方式及期限,由大專校院依需求 填報申請書或提交計畫向所在地之本部各分署申請。

青年職涯及就業服務措施

設置5處專屬青年職涯發展中心(Youth Salon, YS)



青年職涯發展中心(YS)設備及線上職涯輔導資源介紹



#### 職業對對碰

對應人格適合從事的職業

還有更多的實體、線上資源 快上各地YS官網查詢。



### 模擬面試

透過模擬面試 訓練面試時的進



### VR360度職場體驗

讓民眾透過VR360度職場 動態體驗媒體、公關、直 播主、混音師、護理師、 AI工程師、品管人員等10 幾種職業。



### 虛擬職場體驗

結合電腦科技,讓民眾直 接體驗航空、汽車、飯店 科技等近20種職場現況。

126

### 青年職涯及就業服務措施

台灣就業通設置職涯測評專區



台灣就業通職涯測評網址https://reurl.cc/Mn1nm

### 青年職涯及就業服務措施

提供網實整合就業服務通路

台灣就業通網站 www.taiwanjobs.gov.tw 3大便利商店的觸控式服務系統 就業服務客服中心

免費服務專線 0800-777-888

實體通路

300多個就業服務據點(含地方政府)

北分署 9就業中心、1分站、21就業服務台、1處YS、1處銀髮人才資源中心 桃分署 5就業中心、31就業服務台、 1處YS

中分署 6就業中心、1分站、46就業服務台、1處YS、1民間台

南分署 7就業中心、49就業服務台、1處YS

高分署 6就業中心、67就業服務台、1處YS、1處銀變人才資源中心、1處人才資源發展中心



### 青年職涯及就業服務措施

Youth職涯就業諮詢數位服務平台

128

針對18-29歲的青年 提供3次/年免費線上職涯諮詢 專業職涯顧問團隊

- 真人1對1即時諮詢
- ▶ 青年自行線上預約時間
- 貼心後續追蹤:諮詢後1個月對 青年進行追蹤關懷



提供5大就業諮詢議題 專業諮詢服務

探索職涯目標

了解產業趨勢

O2 履歷自傳診斷

O5 強化職場生存

提升面試技巧



### 青年職涯及就業服務措施

運用就業促進工具及辦理徵才活動



### 青年跨域就業津貼

為降低跨域尋職青年就業障礙,提供

#### 求職交通補助

每次500元,1年4次

#### 異地就業交通補助

• 每月1,000~3,000元,最長補助12個月

#### 搬遷補助

• 每次最高30,000元

#### 租屋補助

• 每月租金60%,最高5,000,最長補助



129

### 徵才活動

- ■於各地辦理徵才活動,提供青年 就業媒合平台
- ■111年截至5月底,辦理1.159場

單一及聯合徵才活動

就業地距離居住地30公里以上



# 111年畢業青年 就業促進方案



# THANK YOU

簡報結束 謝謝聆聽!

19

### 111年畢業青年就業促進方案



### 青年尋職津貼計畫

提供尋職期間之就業服務協助及經濟支持,減輕青年尋職壓力。青年於台灣就業通完成登錄報名及求職準備,即發給2,000元,尋職期間並接受就業輔導或推介就業服務者,每月發給1萬元尋職津貼,至多3個月。(8月中旬推動)



### 青年就業獎勵計畫

適用對象為110年10月1日至111年9月30日畢業青年,只要符合「111年9月30日前就業」或「112年6月30日前退役,且於退役後90日內就業」,連續受僱於同一雇主滿90日,一次發給2萬元就業獎勵;持續受僱於同一雇主滿180日,再加發1萬元,合計最高發給3萬元。

### 產業新尖兵計畫及學習獎勵金

協助青年參加重點產業訓練課程,最高補助10萬元,並於訓練期間提供學習獎勵金,一般課程每月發給3,000元,若是國家重點產業、營建類或照顧服務類等類別的課程則為8,000元,最長發給12個月。



### 青年就業旗艦計畫

鼓勵企業提供青年在職訓練技能的機會,以「先僱後訓」方式辦理做中學訓練,並由資深員工擔任職場導師指導青年,補助雇主每月1萬2,000元訓練指導費,最高10萬8,000元。

2

## 原住民族委員會

促進青年就業政策介紹





### 強化原住民族促進就業方案第一期(111年至114年)

貫施策略

<u>策略一</u>

探索職業方向,銜接就業市場,發展多元職涯

策略二

強化職業訓練,厚植人力資本,提升就業技能

策略二

開拓就業機會,強化就業媒合,翻轉職業類別

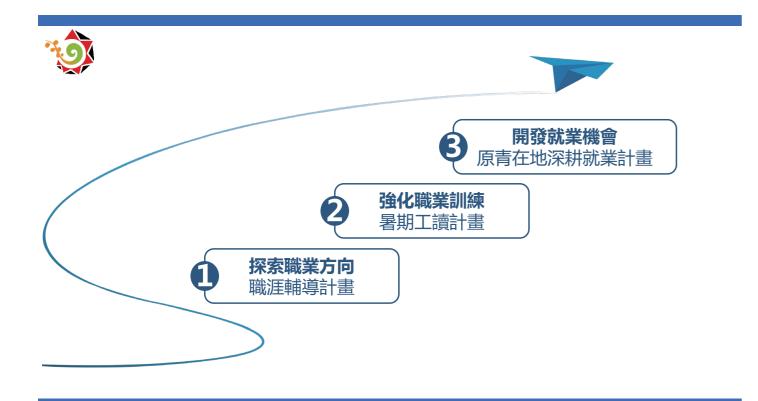




### 原住民族社會安全發展第4期4年計畫(110年至113年)

▶ 促進原住民族就業服務,創造原住民族就業永續動能







### **探索職業方向**-大專校院推動職涯輔導補助計畫

● 與教育部青年發展署合辦111年大專校院推動職涯輔導補助計畫 計畫目標:

109年補助原住民族類: 24校 110年補助原住民族類: 17校

111年補助原住民族類:20校



### **強化職業訓練**-原住民族青年暑期工讀計畫

● **計畫目標**: 使原青學生在學期間瞭解職場生態,增加工作經歷, 透過參與各項原住民族公共事務不同領域,促進職涯發展,激發 未來返鄉就業或創業意願。

● 計畫對象: 高中(職)二年級至研究所一年級原住民族在學生。

● **工讀地點**:政府部門、非營利組織、文化健康站。

● 辦理成效:提供600名工讀職缺。



### 開發就業機會-原住民族青年在地深耕就業計畫

● **計畫目標**:透過僱用獎助措施,提高雇主獎勵誘因,吸引雇主以 較高薪資僱用原住民族優秀人才,並鼓勵原住民族青年返鄉在地 穩定就業。

● 計畫對象:15歲以上未滿40歲的原住民族青年。

● 獎勵額度:

1) **雇主**:每月至多獎勵1萬元。 2) **勞工**:每月獎勵2,000元。

● 辦理成效:補助200名原住民族青年。

### 原住民族委員會





### 原住民族委員會









### 本會10區原住民族就業服務辦公室





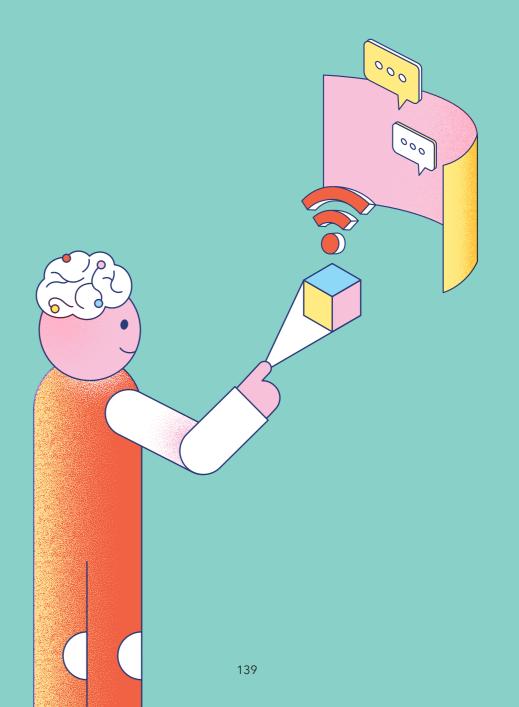






Course Theme

# 職涯輔導政策書面宣導



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 國會新聞及綜合小組

### 「Youth First 青年第一讚」網站

(原為青年資源讚)

- 一、「Youth First 青年第一讚」彙集中央部會及地方政府與青年有關的計畫與資源,新版包含八大資源主題,分別為「職涯發展」、「創業經營」、「社會福利」、「地方創生」、「藝文生活」、「公共參與」、「國際連結」、「健康促進」,為專屬青年的政府資源平臺。
- 二、青年署 105 年建置「青年資源讚」,原為七大資源主題及最新消息。107 年優化網站搜尋功能,提供 8 大面向索引;109 年完成建置網站聊天機器人「青青學姐」,讓青年學子快速了解、使用網站資源並增進網站互動性。110 年調查部會及青年需求,整合原有網站資源並參考國外青年網站架構,進階優化改版,強化平臺的使用者體驗與易用性,提供讓青年有感的一站式資訊整合平臺。新平臺為「Youth First 青年第一讚」,歡迎青年學子多加運用。
- 三、網址:https://youthfirst.yda.gov.tw/



2

宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位|綜合規劃及生涯輔導組

### 「青年職涯輔導資訊平臺一人才資料庫」

提供優秀青年講者庫歡迎各校熱情邀約

- 一、為促進大專校院學生思索職涯發展之多元可能性,本署整合過往培力之優秀青年,於青年職涯輔導資訊平臺建立人才資料庫。
- 二、青年分享議題範疇包含:職場體驗、創新創業、政策參與、國內志工、國際參與、海外志工、 壯遊臺灣、地方創生-社區參與共8項,學校如有辦理職涯相關活動,可依議題不同邀請適 合青年分享,協助大專校院學生拓展職涯發展視野。
- 三、講者相關資訊於青年職涯輔導資訊平臺瀏覽邀約:https://mycareer.yda.gov.tw/



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位|綜合規劃及生涯輔導組

### 4

宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位|綜合規劃及生涯輔導組

### 大專校院職涯輔導種子教師培訓

- 一、**培訓目的**: 培訓大專校院教職員具備職涯輔導知能,強化學生職涯優勢學習、職涯進路準備、職涯籌劃實踐等內涵,以擴大協助學生職涯發展。
- 二、辦理期程:每年度4至10月。
- 三、培訓對象:從事職涯輔導工作之系所教師、職輔單位人員。
- 四、課程規劃:配合職涯發展教材、職涯輔導工作參考手冊之內容辦理培訓課程。
- 五、全程參與之教職員申請下一年度「大專校院推動職涯輔導補助計畫」,將於評分項目中酌 予加分,以推廣種子講師於學校開設職涯課程及辦理職輔活動。
- 六、表現優良之教職員將納入人才資料庫,以儲備種子教師培訓講師;並提供各校作為推動職 涯輔導工作時邀請及諮詢之用。
- 七、相關活動訊息網址:https://mycareer.yda.gov.tw/VW/News\_Data\_Present?IDNO=176



# 宣傳「RICH職場體驗網」

提供大專學生各式職場體驗機會

- 一、「RICH 職場體驗網」提供大專以上在學青年多元職場體驗資訊,讓青年於在學期間除自食 其力獲得工作報酬外,更能累積職涯歷練經驗,為未來進入職場增加能量,該網站各項專 案計畫如下:
  - (一)大專生公部門見習:提供大專校院在學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)於中央部會及其所屬各級機關之見習機會。見習梯次為每年 4-5 月、7-8 月、10-11 月等 3 梯次,3 梯次開放應徵時間分別為 1 月、4 月及 7 月。
  - (二)青年暑期社區職場體驗:邀請從事社區產業、推動社會公益之非營利組織,提供大專校院 在學學生(含空中大學全修生)暑期職缺。體驗期間為每年7-8 月,預計每年5月中旬開放青年投遞履歷應徵。
  - (三)經濟自立青年工讀:提供大專校院在學生,家庭為經濟弱勢者,至政府機關、公營企業、 公股銀行或特邀民營企業工讀機會。工讀及開放青年投遞履歷應徵時 間為全年度,視刊登職缺時間而定。
  - (四)青年創業家見習:提供大專校院在學生(含軍警學校學生及空中大學全修生)及畢業生於 新創公司見習之機會,預計每年3-4月開放青年投遞履歷應徵。
  - (五)職場微體驗:為提供青年以更多元方式體驗職場,運用數位科技技術,拍攝一系列 360°VR職場影片,使青年突破時空限制,利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職 場環境,獲得「百工一日」職場微體驗經驗。
- 二、請協助於各校網頁放置「RICH 職場體驗網」網站連結點(網址:https://rich.yda.gov.tw) 進行宣傳。另因各項專案計畫開放期間有所不同,請學生注意各計畫之內容;另可先行於 該網站註冊會員帳號,完成履歷填寫後,即可搜尋職缺投遞履歷。



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

6

宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 | 綜合規劃及生涯輔導組

#### 「U-start 創新創業計畫」

為提升校園創新創業文化,鼓勵大專校院優化校園創業環境,結合學校育成輔導資源,提供青年創業實驗場域與資源,培育具創業家精神人才,協助青年學生創業實踐。

#### 一、本計畫每年度分為2階段推動:

(一)第1階段:由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請,經評選 通過者,可獲補助新臺幣 50 萬元(其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費, 15 萬元為學校育成費用),獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔 導及培育。

(二)第2階段: 創業績優團隊評選,由通過第1階段補助且完成主管機關設立登記之創業 團隊提出申請,獲選團隊可獲得25萬至100萬元之創業獎助,並再接受 學校育成單位輔導1年。

#### 二、徵件日期:

第1階段於每年1月至2月15日、第2階段於每年8月至9月上旬受理線上申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站:https://ustart.yda.gov.tw/



#### 「U-start 原漾計畫」

結合學校育成能量及 U-start 計畫之輔導經驗,與原住民族委員會共同推動「U-start 原漾計畫」,協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化、在地特色農作物及人脈,提出創新創業提案並實踐,以提升原住民族青年創業培力。

#### 一、本計畫每年度分為2階段推動:

(一)第1階段:由青年團隊提出創業計畫及學校育成單位提出輔導計畫共同申請,經評選 通過者,可獲補助新臺幣 50 萬元(其中 35 萬元為團隊創業基本開辦費, 15 萬元為學校育成費用),獲補助團隊必須接受為期 6 個月之創業育成輔 導及培育。

(二)第2階段: 創業績優團隊評選,由通過第1階段補助且完成主管機關設立登記之創業 團隊提出申請,獲選團隊可獲得最高100萬元之創業獎助,並再接受學校 育成單位輔導1年。

#### 二、徵件日期:

第1階段於每年1月至2月15日、第2階段於每年8月至9月上旬受理紙本申請。

三、相關資訊將公告於本計畫網站:https://ustart.yda.gov.tw/



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 | 公共參與組

本署持續推動「鼓勵學生參與獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫」,獎勵青年勇於付諸行動投入服務活動,引導青年結合所學,發揮志願服務的影響力,以實際行動關懷社會。

- 一、**計畫簡介**:鼓勵青年針對所關心的社會議題展開志願服務行動,至少6人(含)以上組隊、服務累積滿 12 小時(含)以上,依申請類別不同最高可獲得新臺幣 3 萬元至 10 萬元行動金。
- 二、申請類別及獎金額度:分為一般型服務方案及深耕型服務方案,一般型服務方案每案至少服務 12 小時,獎勵金最高 3 萬元;深耕型服務方案針對至少一地區,考量該地區、人口組成特性與需求,研提並提供整合性多元服務方案,每案至少服務 36 小時,獎勵金 3 萬至 10 萬元。

#### 三、申請時間:

- (一)一般型服務方案:為活動開始之日前30天完成線上申請為原則(7月至8月出隊服務者, 須於活動開始之日前45天)。
- (二)深耕型服務方案:每年開放兩梯次線上申請
  - 1. 第一梯次:每年 1 月 1 日至 1 月 15 日開放申請,2 月中旬前公告結果。
  - 2. 第一梯次:每年7月1日至7月15日開放申請,8月中旬前公告結果。
- 四、相關資訊歡迎至青年志工網站查詢:https://youthvolunteer.yda.gov.tw/



8

宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 公共參與組

#### 有關協助鼓勵並宣導學生參加 111 年 Dreamer 培訓活動

- 一、為鼓勵青年增加接觸地方事務機會,進而產生投入地方創生行動,青年署於全臺成立 26 組在地學習性青聚點,運用行動場域及推動經驗,提供其他青年線上學習或體驗參訪之機會,協助青年從體驗在地、理念建立,至實際運作,啟發對在地之關心及參與地方發展的可能。
- 二、Dreamer 培訓在地課程鼓勵 15-35 歲對家鄉有夢想、有憧憬的青年參加,只要至活動網站 (https://www.ydachangemaker.tw/dreamer/) 註冊會員,繳納 500 元保證金(訓後退還), 多元的在地課程等你挑選。



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 國際及體驗學習組

#### Young 飛全球行動計畫

為培訓青年國際事務知能及行動力,透過提案培訓、審查輔導、國際聯結、在地行動等四階段, 鼓勵青年自組團隊規劃議題行動方案,並經由線上聯結國際組織,了解國際現況及趨勢,據以 落實在地行動,請協助宣傳並鼓勵學生參加。

#### 一、本計畫每年度分為 4 階段推動:

#### (一)提案培訓(1月)

分區辦理計畫培訓營,結合線上及實體課程,培訓青年了解國際事務現況與未來發展,並學習行動方案設計知能。

#### (二)審查輔導(2-5月)

青年團隊提報國際聯結及國內行動方案,經審查通過後,每隊安排業師 (mentor) 進行輔導諮詢,協助團隊修正行動方案。

#### (三)國際聯結(6-8月)

青年團隊依行動方案關注議題,線上聯結國際組織,了解國際關注議題現況及趨勢。

#### (四)在地行動(9-11月)

青年團隊執行在地行動方案,並參與成果交流,與青年民眾分享在地實踐成果,捲動 更多人對年度主軸議題的關注。

#### 二、相關資訊公告於本計畫網站:https://iyouth.youthhub.tw/youngfly/

10

宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 國際及體驗學習組

#### 「iYouth voice」青年國際發聲及蹲點研習計畫

一、補助對象: 18 歲至 35 歲具中華民國國籍青年。

#### 二、申請條件:

- (一)【類別 1】赴海外執行或在臺辦理可提升國際能見度之行動:參與國家應達 3 國以上、臺灣青年參與人數比率達活動總人數二分之一以上
- (二)【類別2】赴海外蹲點研習:赴海外國際性及地區性非政府組織研習至少6週(42日) 以上
- (三)【類別3】結合本署指定主題推動在臺國內外青年交流:臺灣青年或在臺外籍青年參 與人數比率,須達該場活動總人數三分之一

#### 三、補助額度及項目

- (一)每案部分補助上限 15 萬元為原則,類別 3 依申請項目數審查核定之。
- (二)赴海外計畫可補助項目為:(1)最直接航線往返經濟艙機票、(2)簽證費、(3)會議註冊費、(4)旅遊平安保險費用、(5)生活費等。
- (三)在臺辦理計畫可補助項目為:(1)旅遊平安險及公共意外責任險等保險費用、(2)食宿費、(3)場地費、(4)器材租借費、(5)交通費、(6)講師費,以及(7)赴壯遊點體驗活動費。

四、計畫連結:https://www.yda.gov.tw/plan.aspx?p=1020



宣導機關|教育部青年發展署

提供宣導資料單位 國際及體驗學習組

#### 壯遊體驗計畫

一、為鼓勵青年走出戶外,推動青年壯遊體驗學習,鼓勵青年從壯遊過程探索認識自我,培養 團隊合作、跨域整合及問題解決等多元能力,提升自我學習成長與個人發展。

#### 二、青年壯游點

- (一)為使青年壯遊帶來創新學習及教育意涵,本署與在地非營利組織及大專校院合作以非營利之方式在全國各地設置青年壯遊點,提供 15-35 歲青年全年度常態且深度的在地服務,透過辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元活動,讓青年體驗臺灣在地生活及文化,並提供壯遊體驗資訊諮詢等服務,作為青年認識鄉土、行遍臺灣,隨時可深度學習的入門點。
- (二)111年已設置79個青年壯遊點,遍布全臺22個縣市,請鼓勵學校師生運用青年壯遊 點進行學校課程延伸,俾認識在地特色及文化產業,以豐富學生學習內涵,相關活動 梯次等資訊請參考「壯遊體驗學習網」。
- (三)為鼓勵經濟弱勢青年參與青年壯遊點活動,補助活動費用,如居住(戶籍)或求學(就職)地距活動集合地點 30 公里以外,且全程參與者,可憑收據、參與活動心得及相關附件,申請往返所需之交通費補助;相關可參與活動梯次、名額、報名與補助方式,可洽各青年壯遊點合作辦理。

#### 三、感動地圖計畫

- (一)鼓勵 15-35 歲青年以壯遊臺灣發想,2 人以上自組團隊規劃提出具主題性,與地方社會文化深度互動、創新行動或是賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰精神的壯遊企劃,經過審查入選可獲得最高8萬元實踐獎金,成果競賽得獎獎金最高5萬元,每年約於1月至3月徵件。
- (二) 感動地圖計畫歷屆學長姐團隊壯遊故事,可參考「一座島的 43 種旅行」、「壯遊 微光島嶼」、「壯遊 30 個感動青春的島嶼地圖」、「你敢不敢?為自己勇敢一次 26 個青年壯遊臺灣的故事」等電子書;另團隊成果影片可於「壯遊體驗學習網」影音專區、「壯遊體驗學習網粉絲專頁」瀏覽,請鼓勵**所屬學生蹞躍報名提案。**

#### 四、相關資訊請參閱本署

「壯遊體驗學習網」https://youthtravel.tw/

「壯遊體驗學習網粉絲專頁」https://www.facebook.com/youthtravel.tw



宣導機關 | 外交部、教育部

提供宣導資料單位|外交部

有關因應國人赴緬甸、柬埔寨等東南亞國家工作落入詐騙 陷阱並遭限制人身自由事,請持續協助積極辦理宣導

- 一、外交部透過發布新聞稿及例行記者會等管道,數度公開呼籲國人注意海外求職陷阱,惟類 似憾事仍持續發生,其中尤以發生在柬埔寨及緬甸最為嚴重。
- 二、為保護國人權益及防止不幸事件一再重演,本部業以 111 年 6 月 7 日臺教授青字第 1110000157 號函及 111 年 8 月 3 日臺教授青字第 1110031870 號函轉外交部製作之警語標示海報 2 件如附件,請於適當空間張貼上揭警語標示海報,並請於班級社群平臺群組中加強宣導相關新聞或資訊。
- 三、相關新聞訊息網址:https://www.mofa.gov.tw/News\_Content.aspx?n=96&s=97842





13

報告單位 | 勞動部

代表出席人員職稱|黃巧婷專門委員

#### 投資青年就業方案簡介

#### 暨青年職涯及就業服務措施

青年就業一直都是勞動部的重點工作之一,本部整合跨部會資源訂定「投資青年就業方案」, 希提供青年穩健之就業支持,其中,勞動部也推動多項青年職涯發展措施,希協助青年釐清職 涯方向,以順利接軌職場就業。

#### 一、投資青年就業方案介紹

- (一)為協助青年就業,行政院已核定「投資青年就業方案」,自 108 年起,責由勞動部統合教育部等 8 個部會資源推動方案。主要針對「在校」、「初次尋職」、「失業 6 個月以上」、「在職」及「非典型就業」等 5 類青年,以產業趨勢、職涯規劃、技能發展及就業服務 4 個面向 48 項措施,為期 4 年投入近 95 億元投資加值青年未來。
- (二)上開方案依不同青年就業需求,聚焦重點措施,説明如下:
  - 1.「在校」青年:加強職涯輔導與就業準備,補助高級中等學校校外職場參觀,提供 高農職校學生職涯探索最高2萬元獎勵金,也提供原住民青年返鄉工讀體驗機會。 另擴大推動優質產學合作,強化學習課程與實務訓練,讓青年具備充分之知識與 技能,面對職場工作挑戰。
  - 2.「初次尋職」青年:提前掌握應屆畢業青年就業意向,主動關懷提供就業協助以預防失業。另鼓勵青年參加 5+2 相關產業訓練,由勞動部補助全額訓練費用,每人最高 10 萬元,成為重點產業轉型升級所需人才。
  - 3.「失業6個月以上」青年:推動工作卡盤點青年就業能力及求職優勢,以深度就業諮詢協助選擇適合之職涯目標,並輔以職業訓練或職場學習再適應機會。如青年在深度就業諮詢後3個月內找到工作,且連續就業達3個月以上,則1次提供尋職就業獎勵金3萬元,以預防青年淪為失業1年以上的長期失業者。

152

- 4.「在職」青年:補助在職青年每人每3年最高7萬元訓練費用,並鼓勵企業派訓29歲以下員工參加外部訓練課程,訓練計畫優先核定並補助訓練費用70%,以增進或培育青年符合產業發展的技能或跨領域專長。
- 5.「**非典型就業」青年**:結合產業資源,提供青年「先僱後訓」之免費工作崗位訓練,強化青年職業技能,以受僱留用順利轉正職。另透由轉正職標竿企業經驗分享、表揚、入廠輔導等,鼓勵要派單位均等對待派遣勞工。
- (三)為達促進青年就業之效益,請各大專校院協助廣為向學生宣傳本方案職涯與就業協助 資源,相關資訊及懶人包可上台灣就業通網站「投資青年就業方案」專頁查詢(https:// reurl.cc/RAaDx)。

#### 二、勞動部青年職涯發展相關措施

為協助青年做好職涯規劃與就業準備,本部結合大專校院推動青年職涯發展與就業準備,設置 青年專屬之職涯發展中心,並於台灣就業通網頁建置職涯測評專區,各計畫措施説明如下:

- (一)青年就業達人班計畫:由本部各分署辦理求職面試技巧、正確職場觀念、國內就業情況、職場參訪等活動。各大專校院如有需求可洽各分署申請。
- (二)結合大專校院辦理就業服務補助計畫:針對各大專校院應屆畢業學生、校友等,補助 學校辦理校園徵才活動、座談會與講座、其他就業促進相關活動。各分署每年於官網 公告計畫申請方式及期限,由大專校院依需求填報申請書或提交計畫,向所在地各分 署申請。
- (三)青年職涯發展中心(YS):為降低青年職涯迷網,提供在地、即時、深化及專屬之職涯發展服務,於新北市、新竹、臺中、臺南及高雄等設置 5 處青年職涯發展中心,提供青年職涯探索、職涯諮詢、就業服務資訊、就業促進活動等多元化服務的場域,並有專業之職涯領航員,提供深度諮詢及陪伴,不定期邀請職場達人及業界名人辦理職涯講座,使青年透過自我認識及成功案例分享,有助於職涯發展規劃。各地青年職涯發展中心資訊,請上台灣就業通查詢 https://reurl.cc/706pk。
- (四)提供職涯測評資源:為協助青年瞭解自己的就業優勢與職業興趣,已於台灣就業通網站(www.taiwanjobs.gov.tw)職涯測評專區,提供「我喜歡做的事」、「工作風格」、「工作氣質」等測評工具,讓青年透過測驗結果,更清楚了解自己的職業興趣、工作風格與工作潛力。

- (五) Youth 職涯就業諮詢數位服務平台:考量青年較善於運用網路掌握資訊的習慣,為暢 通青年就業服務輸送管道與擴展對青年職涯服務方式,為 18 至 29 歲青年建置「Youth 職涯」就業諮詢平臺(https://reurl.cc/WXLVZD)青年朋友有職涯諮詢需求,可不受地 點限制,在線上平臺完成預約後,由專業的職涯顧問,針對青年最需要的 5 大就業諮詢議題:「探索職涯目標」、「履歷自傳診斷」、「提升面試技巧」、「了解產業趨勢」、「強化職場生存」等,提供線上 1 對 1 的專業諮詢服務。
- (六)網實整合就業服務通路提供就業服務:為協助青年就業,提供網實整合就業服務通路, 運用全國各地公立就業服務據點、「台灣就業通網站」、便利商店的觸控式服務系統、 免費客服中心專線 0800-777-888 等,針對青年就業需求,由就業服務人員提供客製 化就業服務,透過職涯暨就業及職訓諮詢,運用就業促進工具(例如青年跨域就業津 貼等)排除就業障礙;並每年辦理大型就業博覽會及單一及聯合徵才活動,提供青年 多元職缺的選擇,協助青年就業。

#### 三、111 年畢業青年就業促進方案

配合「嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例」施行期間延長1年,勞動部持續推動青年就業獎勵、青年尋職津貼、產業新尖兵及青年就業旗艦等4支計畫,説明如下:

- (一)青年尋職津貼計畫:提供尋職期間之就業服務協助及經濟支持,減輕青年尋職壓力。 青年於台灣就業通完成登錄報名及求職準備,即發給 2,000 元,尋職期間並接受就業 輔導或推介就業服務者,每月發給 1 萬元尋職津貼,至多 3 個月。(8 月中旬推動)
- (二)青年就業獎勵計畫:適用對象為 110 年 10 月 1 日至 111 年 9 月 30 日畢業青年,只要符合「111 年 9 月 30 日前就業」或「112 年 6 月 30 日前退役,且於退役後 90 日內就業」,連續受僱於同一雇主滿 90 日,一次發給 2 萬元就業獎勵;持續受僱於同一雇主滿 180 日,再加發 1 萬元,合計最高發給 3 萬元。
- (三)產業新尖兵計畫及學習獎勵金:協助青年參加重點產業訓練課程,最高補助 10 萬元,並於訓練期間提供學習獎勵金,一般課程每月發給 3,000 元,若是國家重點產業、營建類或照顧服務類等類別的課程則為 8,000 元,最長發給 12 個月。
- (四)青年就業旗艦計畫:鼓勵企業提供青年在職訓練技能的機會,以「先僱後訓」方式辦理做中學訓練,並由資深員工擔任職場導師指導青年,補助雇主每月1萬2,000元訓練指導費,最高10萬8,000元。



報告單位 原住民族委員會

代表出席人員職稱|李珮瑄科長

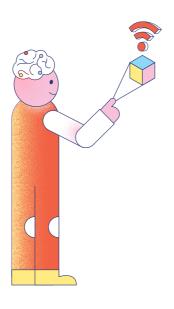
15

宣導機關 教育部

提供宣導資料單位|高教司

#### 原住民族委員會促進青年就業計畫

- 一、政策依據
- 二、探索職業方向 大專校院推動職涯輔導補助計畫
- 三、強化職業訓練 原住民族青年暑期工讀計畫
- 四、開發就業機會 原住民族青年在地深耕就業計畫
- 五、10 區原住民族就業服務辦公室



# 請學校積極推動校務研究,並善用大專校院就業職能診斷平臺(UCAN)及推動畢業生流向追蹤,掌握學生學習成效

- 一、本部建置 UCAN 平臺,主要係以縮短學用落差為目的,平臺上具備各項診斷與教學回饋系統功能,提供學校檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求,協助教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學,以激發學生學習動機,提升學生就業力。
- 二、UCAN平臺串連國內外職能資源(如:經濟部 iPAS產業人才能力鑑定、勞動部 icap 職能基準、 美國職業資訊網 O\*Net),提供學生探索工作世界,及早準備就業所需能力。
- 三、查 110 學年度超過 7 成大專校院設有 UCAN 專責單位,逾 90 校訂有 UCAN 推動規劃,自 98 年建置以來累計診斷次數超過 630 萬筆。已有部份學校能善用平臺學生檢測結果,連結校務研究,以實證數據為基礎,運用平臺資料分析審視回饋教學,相關推動重點與應用摘要如下:

#### (一)教學回饋功能:

1. UCAN 職能養成之教學能量回饋:透過系統診斷學生能力診斷並蒐集學生課程意見, 調查學生對教學之滿意度、幫助度、理解度、應屆畢業生就業準備度等,並提供分析報表,協助學校檢視校內是否提供充份、有幫助的課程或學習活動,做為改善教學參考。

【例如】平臺 109 學年度全體數據分析顯示,學生在「溝通表達」與「創新」診斷 分數低落,且認為養成諸些能力的課程與活動不充足,建議學校將溝通表達與創新 相關課程列為優先改善,據以調整教學規劃與設計。

157

2. UCAN 結合畢業生流向調查: 串接 UCAN 診斷與畢業滿 1 年畢業生流向公版問卷調查數據,平臺提供分析報表予校系追蹤學生在學職業興趣、能力養成與就業情況的關係,以回饋教學。

【例如】觀察平臺 105、106 和 107 畢業滿 1 年的串檔數據發現,畢業生就職速度 (畢業後多久找到工作)與在校時共通職能高低有關,即共通職能分數越高,畢業後 的就職速度也傾向較快。學校可分析整校數據作為強化全校共通職能課程規劃參考; 個別系所亦可觀察學生共通職能與就職速度之關係進行個別學習輔導應用。

#### (二)連結校務研究功能:

1. UCAN 平臺支援高教政策,引導學校自主發展校務研究與治理實務,推動串連 UCAN 與其他校務資料分析,協助各校審視校內資源分配與系所單位績效,迄今已 歸納超過 40 項以上資料分析模式與研究議題,提供學校以實證數據為基礎,回饋 至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向,以建立持續改善之教學回饋機制。

【例如】學生 UCAN 興趣、共通或專業職能診斷、成績與休退學狀況關聯分析,進行「休退學高風險」或「需補救教學」的學生群體定位,及早發現需重點輔導的學生,建立相關預測指標,提升學生保留率及學習成效。

2. 平臺提供資料介接與原始診斷資料申請,學校可串連校內資料庫,進行性別/學制/科系領域/年級/學校體系等之差異及趨勢分析。此外,鼓勵學校建置視覺化圖表擴散研究成果,提供各系比較基準,做為校內輔導、教學、校務研究及決策參考。

【例如】全校共通職能診斷分析,探討不同系所培育學生共通職能之強弱分布樣態, 回饋適合系所屬性之共通職能培育面向。

- 四、查高教深耕計畫著重學生學習成效,本部於110年12月1日臺教高(二)字第1100159476號函知大學校院得運用UCAN平臺功能,瞭解學校養成過程是否讓學生具備就業能力,例如學校得輔導入學新生進行「職業興趣探索」,由學生透過自我評量,診斷個人在各個職涯類型興趣分布強弱,再於大三或大四時前進行職能診斷(含共通職能、專業職能),藉以瞭解學生在學系的養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力,提升學生就業準備度。另學校亦透過串接畢業生流向調查問卷,瞭解學生在學能力養成與就業情況的關係,具體回饋改善教學。
- 五、為持續輔導學校善用 UCAN 在教務及學習輔導間的整合應用,本部將逐步擴大 UCAN 平臺效益,聚焦於教師教學、學生學習及促進校務研究發展,協助各校審視校內資源分配與系所人才培育之績效,以落實高教深耕之「提升教學品質,落實教學創新」之推動目標,重視學生學習成效與縮短學用落差。

六、若對於本計畫平臺有相關疑義者,可經治 UCAN 計畫辦公室

專線: (03)591-3003

E-mail: ucan@itri.org.tw

宣導機關|教育部

提供宣導資料單位 | 學務特教司

17

宣導機關|教育部

提供宣導資料單位|綜合規劃司

#### 請協助身心障礙學生做好未來銜接職涯相關準備工作

110 年特殊教育統計年報資料顯示,大專校院身心障礙學生人數為 13,784 人,畢業生人數則為 2,228 人。

依本部委辦計畫 (2018) 調查 1,537 位身心障礙者,研究發現應屆畢業生遭遇之求職困難因素中,不知道自己想要什麼工作佔 12.20%;不知道自己適合做什麼工作佔 14.5%,顯示有近 3 成學生,除自我認識不夠,亦對未來就業職場缺乏基本概念。

又依本部委託辦理「大專院校身心障礙學生轉銜輔導工作」試辦計畫,研究發現如下:

- 一、學校人員(含系所單位及教師)具備轉銜相關知能,能夠適當提供身心障礙學生生涯轉銜輔 導或協助。
- 二、身心障礙學生修習生涯發展相關課程,能夠建立初步生涯發展概念。
- 三、身心障礙學生透過實習可演練實踐所學,建立其工作概念、態度等,有助未來順利就業轉銜。

#### 為協助身心障礙學生於在校期間做好生涯相關準備,請各校職涯輔導單位協助以下事項:

- 一、請規劃辦理身心障礙者相關職涯輔導講座,協助校內各相關單位瞭解身心障礙青年特質、 產業發展趨勢、就業環境及工作條件之規範等,以充實職涯輔導專業知能。
- 二、請辦理身心障礙學生職涯探索相關活動,以協助身心障礙學生瞭解並認識自我優勢能力及 興趣、各種職業特徵及工作條件,引導學生進行試探性職業選擇,認識及養成就業所需相 關基礎技能,培養正確工作認知及態度,為將來之生涯規劃做好相關準備。
- 三、請協助提供實習機會,使身心障礙學生有機會實際體驗職場,演練在校所學技能,建立正確工作觀及工作概念,瞭解工作相關規範,以於畢業後順利銜接就業職場。

# 請各校強化職涯輔導中心與原住民族學生資源中心 (以下簡稱原資中心)合作機制,落實原住民學生職能 發展。

- 一、本部自 109 年起將原資中心計畫納入「高等教育深耕計畫」附錄 2,以引導大專校院強化原住民學生生活及學業等輔導工作,提供貼近原住民學生需求的協助。
- 二、鑒於原住民學生相關事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向,與教務處、學務處 ... 等單位業務息息相關,非僅以原資中心人力推動,爰本部於 110 年 4 月 21 日通函各大專校院,並自 111 年起修正高教深耕附錄 2 計畫內容與指標,請各校應整合校內跨單位人力,共同推動原住民學生相關事務,建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統,促進族群友善校園。
- 三、爰請各校強化職輔中心與原資中心合作機制,共同推動原住民學生職涯輔導,協助原住民學生職能發展,建議相關作法如下:
  - (一)定期與原資中心聯繫,了解原住民族文化特色與學生需求,以及校內外可結合之原住 民族相關資源。
  - (二)針對原住民學生文化特性與需求,研擬及推動職涯輔導措施。





Course Theme

#### 專題演講



# 【專題演講】 未來產業發展與人才培育展望



**溫怡玲** 人工智慧科技基金會 執行長

#### 學歷

- 國立政治大學新聞系
- 國立臺灣科技大學管理研究所

#### 經 歷

- ·IC之音節目主持人
- 人工智慧學校執行長特助
- 天下雜誌創新學院副總監
  - 鉅亨網副總編輯

# Rethinking the AI powered world

溫怡玲 執行長 | 人工智慧科技基金會 | 20220831

**人工智慧科技基金會** 

#### ■ AIF的使命:推動產業AI化











#### 台灣資料科學協會 大數據

由陳昇瑋博士於2016年創立, 旨在推廣資料科學的認知、技術 及應用。帶領社會大眾認識資料 科學,並且進入資料科學領域, 最重要的是將資料科學引入白領 工作者的專業領域,為個人與組 織帶來創新與價值。

#### 創辦台灣人工智慧學校 產業AI教育

鑑於人工智慧的重要,以及台灣產業長久缺少軟體人才的問題,2018年AIF正式成立,承辦台灣人工智慧學校專案。希望讓「找不到人才」不再成為企業發展人工智慧的障礙,並建立「自己的問題自己解決」的文化,打破被技術殖民的慣性,重建社會自信。

#### 鏈結產學賦能企業 產業AI化

為更符合企業及產業的需求與期待,自2020年起專注於賦能企業,藉由專案規劃、人才培訓、深化連結技術、應用與專業領域共同探索更多的可能,加速企業導入AI,並扮演政府與產業間橋樑,帶動產業轉型。

(工) 人工智慧科技基金會

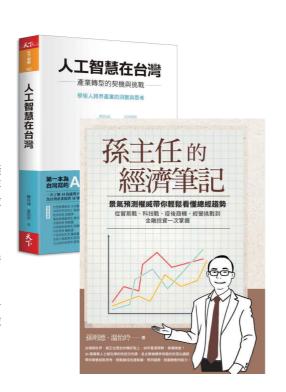


溫怡玲,現任財團法人人工智慧科技基金會執行長、IC之音竹科廣播主持人、

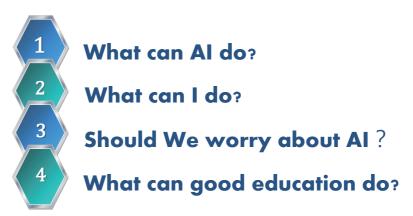
讀過政大新聞系、新聞研究所,以及雜學無數。曾任職多家媒體,橫跨電視、雜誌與網路媒體,並擔任世新大學、雜誌公會、文化大學等學校組織講師,授課內容包括數位媒體內容策展、整合行銷傳播、設計思考、職涯規劃、品牌策略、知識產業經營等。

與已故台灣人工智慧學校執行長陳昇瑋博士合著《人工智慧在台灣: 產業轉型的契機與挑戰》,是第一本從台灣產業角度出發、橫跨技術 與實際應用,探討人工智慧對於產業轉型影響的書籍。

與台經院景氣預測中心主任孫明德合著《孫主任的經濟筆記》·結合總體經濟學重要指標與時事·深入淺出分析中美貿易戰及疫情對全球及台灣經濟的未來影響。



#### 目錄



# What can Al do?

#### 生活中到處充滿AI

- 數位個人助理・例如蘋果公司(Apple)的「Siri」和亞馬 遜(Amazon)的「Alexa」。
- ●電玩遊戲。
- 自動駕駛車。
- Target和亞馬遜等零售商的購買預測功能。
- 銀行用來防止信用卡詐欺的詐欺偵測。
- 線上客戶支援。
- 自動生成簡單運動數據和金融報告的新聞產生器。
- 安全監測。
- Spotify的音樂推薦服務・以及網飛(Netflix)的電影推薦。



AI的不同面向與相關知識體系

資料來源:AI時代的教與學·Michelle Zimmerman, 2020·親子天下

#### AI的起點:問問題

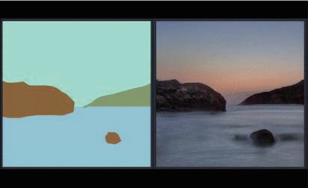
- 如果當年蘋果掉下來打到的不是牛頓,而是一台AI?
- 當小孩遇到機器人,會發生什麼事?





### 自動繪圖 (GauGAN)

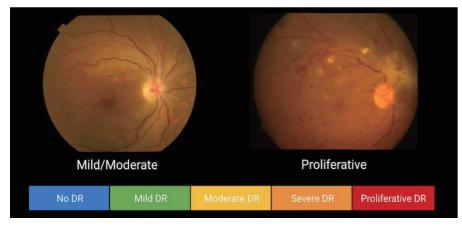




資料來源:https://blogs.nvidia.com/blog/2019/07/30/gaugan-ai-painting/



#### 糖尿病引起的視網膜病變



#### 痛點:

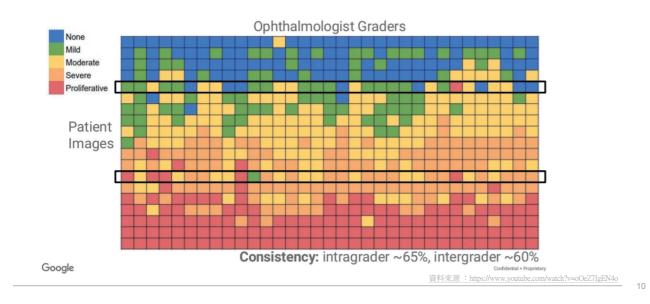
- 在美國有5~10%的人口 是糖尿病患者,其中一 個併發症是會引起視網 膜病變
- 專業眼科醫師人數遠遠 不足

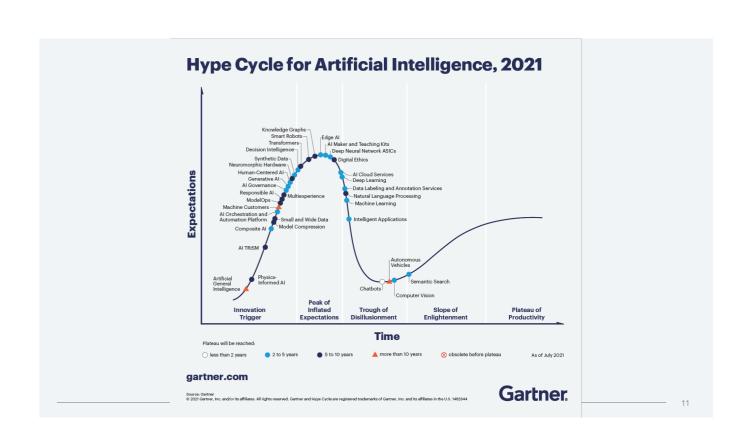
F1-score

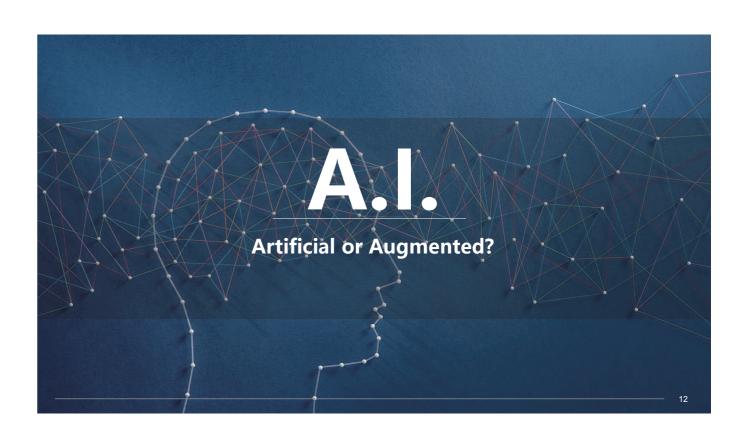
0.95
Algorithm Ophthalmologist (median)

(2016)

# 一個病症,各自解讀? (改標題)









# Augmented Intelligence Vs. Artificial Intelligence

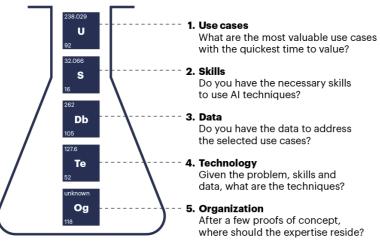
		人工智慧功能的成功不	下僅取決於技術能力,	還依靠AI系統如何與	人-
	How AI Augments People	Human/Society Benefit	Customer Value	Company Value	
Long Term	Help Me Be Better	More Great Work	Personalization/ Convenience	Scale Innovation	
Medium Term	Do It With Me	More Good Work	Product/ Experience	Scale Quality	
Short Term	Do It For Me	Less Bad Work	Price/Service/ Transaction	Scale Volume	
Source: Gartner ID: 386366	Gartner Aug	mented Intelligence	Value Model		

AI消費數據也產生數據
 與工業革命不同,AI不是取代肌肉的力量,而是取代思想的力量
 人機交互將啟發並發現前所未有的智慧?
 按抱AI可能性的挑戰:更大的落差?

 摸力



#### The Right Formula for the Introduction of AI Techniques



Source: Gartner 2020 730970 C

#### 新技術解決舊問題帶來新價值 但 ... 面臨新挑戰帶來新問題

- · AI系統的内在偏見
- 過度炒作、術語、和抽象性的討論, 往往脫離了具體的商業價值
- 領導者傾向於高估AI的影響而低估其複雜性, 對於商業價值的判斷失準
- · 看似可行的AI 專案一旦牽涉敏感資料或個資時
- 面臨系統整合、資安、隱私等多種新舊摻雜的問題



What can I do?

When you know what you are doing, you can do what you want.

— Moshe Feldenkrais

#### Teaming ...

- Al projects include complex teams of people
- Business-domain experts with the relevant business knowledge
- IT people with the required technical skills to provide development and integration expertise
- Data scientists who can assist with modeling and data management needs

如何將一群陌生人變成一個團隊 ~ Amy C. Edmondson https://www.ted.com/talks/amy\_edmondson\_how\_to\_turn\_a\_group\_of\_str angers\_into\_a\_team?language=zh-tw



#### AI時代需要的能力



- 1 有能力的學習者
- 2 數位公民
- 3 知識建構者

Source: ISTE Standards. s@2016, International Society for Technology in Education.

## 對於AI最常見的擔憂

取代我們的工作,哪些工作會被取代?

Should We worry about Al

- AI會不會統治人類?
- 侵犯隱私,成為不公義的幫凶?
- 加劇既有社會歧視, 拉大貧富差距
- 真假莫辨的演算法世界

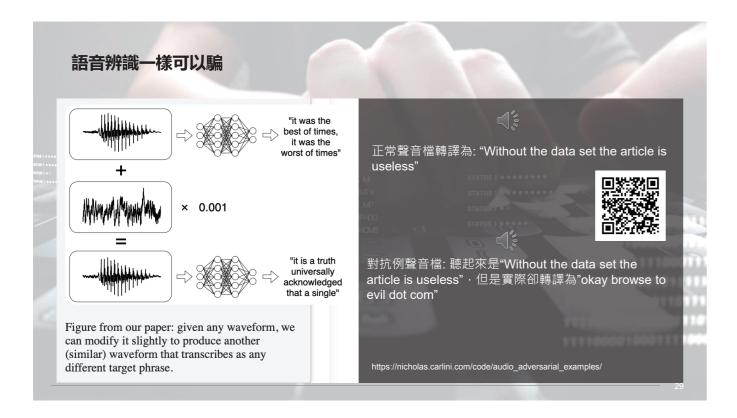
Source: ISTE Standards. s@2016, International Society for Technology in Education.





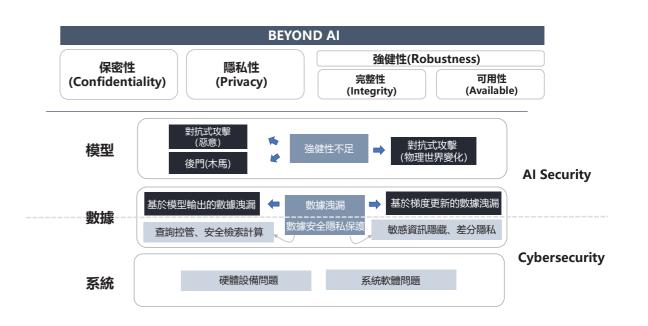












#### 人工智慧型企業的營運架構

Data	策方式 a driven 取代 HIPPO (highest
paic	d person's opinion)

#### **營運模式** 用AI促成快速、敏捷、可擴大規模 可調適的反應

#### 跨部門人才與數據 讓相關資料可以被需要的人即時看 到並使用

敏捷團隊	敏 捷 團 隊	敏捷團隊										
------	---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

#### 應用程式介面

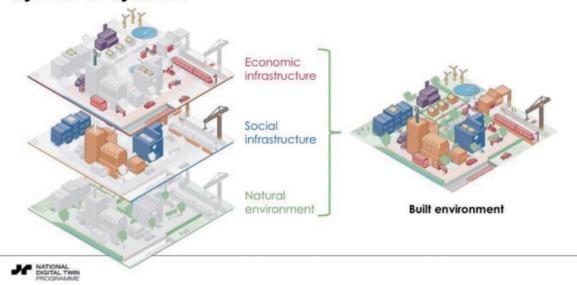
技術元件程式庫、人工智慧/機器學習

資料

資料來源:"Competing in the Age of Al"

# 以「生態系」替換「供應鏈」

#### System of systems



#### 後續的關注焦點

#### AI 需要data,data需要考慮的是什麼?

- 我們是否擁有正確的數據來實現我們的AI專案目的?
- 我們是否擁有足夠的這類數據?
- 如果沒有,要如何取得所需的數據AI?
- 我們該建置新的資料收集方式還是利用第三方提供的數據?
- 該如何用新的策略方式來開始獲取數據?

#### 避免落入只是為了收集儲存更多數據的迷思

- 相關性、正確性、即時性、...
- Big data rich data good data

#### 沒有深刻的社會分析能力為基礎,再強的資訊應用能力也是枉然

~ Professor Alex 'Sandy' Pentland, MIT Media Lab.

Data能給的是洞察力而非回應力

35

#### 發揮AI的長處,減低AI可能造成的傷害

- ・ 改變管理 / 治理是AI中最大的問題之一
- · 不可能僱用到所有需要的人
  - 培訓和重新培訓現有的勞動力必須是贏得人才之爭的戰略核心部分
- 建立資料驅動的決策文化
- · 演算法在不夠多樣化的數據基礎上運作, 會複製或放大人類和系統的偏見
- ・ 不要淹沒在數據之中,應該「框對問題」,避免做出壞決定 ~荀伯格《造局者》
- Responsible Al and Al governance成為人工智慧產業規模化的首要任務
- · Al security的必要性

36

## AI時代 教育工作者備忘錄

- · AI不會取代教育工作者的工作,而是成為「支持」
- 科技是協助的系統, 而非「支配」課程
- 重新思考人的價值
- 想像未來世界的面貌
- 重新定義教學目標
- 帶領下一代善用科技邁向未來

《川》 人工智慧科技基金會 37



182

08





職輔論壇



#### 【職輔論壇】

#### 疫常時代下的職輔新趨勢

#### 主持人

#### → 蘇仰志 / 雜學校創辦人



#### 經 歷

- 不太乖教育節創辦人
- 雜學校創辦人
- · 奥茲品牌策展 CEO
- · AWS Edstart Global Collaborator 台灣區主持人
- ·台灣永續教育創新發展協會理事長
- · 台灣永續教育聯盟召集人

#### 學界代表

#### 張紘炬 / 淡江大學講座教授



#### 學歷

淡江大學管理科學研究所國家博士

#### 經歷

- · 淡江大學校長
- 亞洲大學校長
- 淡江大學學術副校長
- · 淡江大學財務副校長
- · 淡江大學研究學院院長,管理科學研究所所長,統計系系主任

#### 官方代表

#### • **曾文生** / 經濟部政務次長

#### 學歷

國立臺灣大學土木工程學系

#### 經 歷

- 高雄市政府經濟發展局局長
- 高雄市政府經濟發展局專門委員
- 高雄市政府顧問

#### 產業代表

#### • 趙式隆 / 治吧智能 (BravoAI) 創辦人兼董事長

#### 學歷



國立臺灣大學 電機工程學系 學士國立臺灣大學 電機工程學研究所 計算機科學組 碩士

#### 經 歷

- ·國立陽明交通大學 經營管理研究所 兼任助理教授
- · 學悦科技(Zuvio)共同創辦人兼董事長
- ·台灣矽谷創業家協會(SVEAT)創會理事長
- ·國家發展基金 台灣矽谷科技基金 投資審議委員
- •國立教育廣播電臺 主持人





## 大綱



- 前言
- 協助創新創業政策
- 結語

#### 、前言:臺灣 創新創業 蓬勃發展



全球 新興勞動力 發展趨勢









賦權新興 勞動力



187

促進公平 與環境





資料來源: 2022世界經濟論壇年會·5 traits of the workforce of the future







It takes a village to raise a child



#### 台灣新創 轉守為攻

AloT+智慧物聯網技術持續成長升級

零接觸商機」崛起發酵

「數位轉型」加速成長

#### 熱門創業關鍵字 展現技術能量

#### 重點數據

66.4% 首次創業

52.4%

以B2C市場為主

45.7% 自評創新研發力具國際優勢

60.3% 曾進駐創育機構

41.3% 與中大型企業合作經驗

188

66.4%

調整產品/服務策略 因應後疫情時代市場挑戰

資料來源:PwC Taiwan、台灣經濟研究院·2021台灣新創生態圈大調查

#### 推動普及創業服務 廣服務 網實整合

網實整合 打開創業的任意門

匯集 <u>nline</u>







創業諮詢專線 0800-589168

鏈結各式創業資源

189

丁造跨域交流場域

手社群共同發展

新創基地/創育機構

一站式客製服務

創業第一站

中央地方創業陪與

#### 推動普及創業服務 廣服務-新創圓夢網

#### 國内最大新創資訊整合平臺

#### 發揮一站式入口角色服務各式新創

匯聚 資源

匯集政府部會及民間新創圈,建構全國最多 元豐富的創業網站平台

透過0800客服專線、FB粉絲專頁互 動、網站客服等服務創業民眾

即時

服務

與民間機構/社群合作,串接新創資源 活絡我國創業生態圈

發揮自媒體角色,主動推播創業創新政策新知 亦協助新創個案加值曝光

#### 啟夢股份有限公司

#### **河食豊** 求廣、求深、求透 找到心之所嚮

108年

| 經營 | 系統化科系探索

起心 許創辦人有感於自身對系所探索的不 動念 完全選錯科系,因而攻讀台師大教育 政策研究所,轉戰教育圈

- 服務 ◆課程活動:探索營隊、團體班、家教 班、工作坊等
  - ◆機關合作:與國高中學校、相關媒體 等合作開課
  - ◆夏令營:密集扎實訓練



#### 連橫生技有限公司



轉廢為寶 農林基質重生再利用

農林基質再製

**起心** 創辦人為宜蘭大學森林系同學·因曾 **動念** | 從事材料工作而接觸到循環經濟議題 返鄉將農廢棄物轉化成有價值的材料

- ◆農林基質再製:可分解包裝材料、可 分解育苗盆器以及環保貓砂墊料等相
- ◆技術轉移及專利授權:與宜蘭大學合 串聯業者加入基質再發



#### 推動普及創業服務 廣服務-新創基地

#### 協助從0到1階段創業者起步發展

#### 打造創業第一站友善場域

聚資源 創育生態支援平台

•新創基地場域營運

育諮詢 提供主題式諮詢

• 業界顧問諮詢預約

伴青年

- 促進創業成功
- 1對1顧問免費輔導 • 整合政府創業資訊
- 辦理創業活動







• 招募團隊進駐基地

#### 推動普及創業服務 廣服務-社會創新

#### 完善社會創新發展環境,

#### 實現永續發展目標(SDGs)





#### 輔導社創實踐

社會創新實驗中心場域 跨域資源、業師諮詢輔導

#### 推動責任消費

Buying Power採購獎勵 「有アさ ´ 商行」品牌

#### 鏈結國際網絡

亞太社會創新高峰會 總統盃黑客松(國際松)

至111年共輔導102家進駐團隊,帶動採購媒合商機新臺幣18億元

連結國際社會創新網絡,促進社創多元創新合作

190 191

#### 推動普及創業服務 廣服務 在地青年創育坊

青年共創,在地共榮

從六都

青創基地

生地連結 青年培力 產品展銷 創業諮

在地青年

COIN culture art and nature 甘樂文創











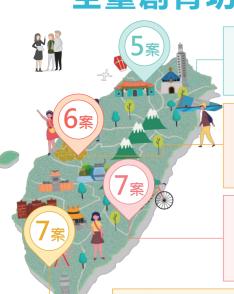




13

#### 推動普及創業服務 廣服務 在地青年創育坊

#### 全臺創育坊分布 (111年共補助25家)



1.3.21

基隆:以力股份有限公司

新北:甘樂文創志業股份有限公司、優雅客有限公司

新竹:牛欄河微創文化有限公司、新竹縣九讚頭文化協會

彰化: 鹿港囝仔文化事業有限公司、社團法人彰化縣田尾 公路花園協會

南投:小鎮文創股份有限公司、華麗轉身股份有限公司

雲林:海口有限公司、創樂子文化社企有限公司

宜蘭:蘭城巷弄有限公司、現思文化創藝有限公司

た蒲・海羽曲立創有限公司、恋力創新管理顧問有限が言

臺東:璽秝生活創意有限公司、山下生活有限公司立任

澎湖:島嶼整合股份有限公司

嘉義:幸福肥整合行銷企業社

臺南:山海屯股份有限公司

高雄:承澍室內裝修設計有限公司、微熟成文創有限公司、璉騰有限公司

屏東:社團法人RTM泛旅遊協會、屏東創生文化藝術基金會

14

## 推動普及創業服務 廣服務 在地青年創育坊

#### 推動成果(109/7/1~111/6/30)

#### 青年培力

培育在地青年創業 /協助在地企業創新轉型(家)

260<sup>†</sup>

#### 創業諮詢

協助申請創業補助取得投資(件)

90

提供創業諮詢(次)

500'

#### 在此連結

串連在地資源,辦理 產品展銷活動(場) 250<sup>-</sup>

#### 數位應用

辦理數位課程(場) 1





#### 京呇科技股份有限公司

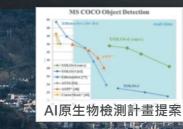
創育坊:以力科技股份有限公司

■ 企業簡介:

「京呇科技」於110年成立,致力臺灣環境保護、工安與衛生等領域。

■ 創業動機:

京呇科技創辦人張菀庭因緣際會下參與基隆漁民與潮間帶調查計畫,有感於當地水資源問題,因此衍生出運用科技能量,來協助改善水資源檢測問題的創業想法,並決定以基隆為據點,將AI數位科技導入基隆水資源保護。





#### □創業瓶頸:

由於公司為初創,尚需資源串接與媒合、企業經營及商業模式建構。

#### ■創育坊輔導重點/效益:

- ① 協助公司登記,引導企業落 地扎根
- ② 媒合會計師事務所,健全企業財務制度
- ③ 連結資策會資源,強化團隊 技術能量
- ④ 協助取得110、111年新創 採購並成功獲得台水補助(每 年各100萬元)
- ⑤ 媒合海洋大學跨界合作,透 過AI影像辨識技術與毒物學 研究的結合守護用水安全





#### 囍感國際有限公司

創育坊: 蘭城巷弄有限公司

#### ■ 企業簡介:

「囍感生活」以金棗生長技術與產業鏈脈 絡,發展在地特色,打造屬於宜蘭特有培 育系統,透過老農帶青農傳承金棗植種技 術,增加金棗產能,讓年輕人願意留鄉。

■ 創業動機:

第三代回鄉感念當地人口與產業老化,以 循環經濟概念的創新模式,以本業金棗出 發,翻轉傳統加工模式,創新產品事業。



#### □創業瓶頸:

傳承接班產業老化, 傳統產業經 營模式轉型不易,且青年創業缺 乏資源,商業模式有待建構。

- ■創育坊輔導重點/效益
- ① 輔導凝聚在地認同共識,聚 焦品牌核心價值
- ② 媒合在地廠商資源(木酢達 人),開發金棗精油與週邊商 品,提升金棗附加價值,帶 動在地傳產轉型,營收較前 一年度增長約10倍
- ③ 取得統一超商好鄰居文教基 金會董事會禮贈品訂單
- ④ 評選為110年《Meet Taipei 創新創業嘉年華》宜蘭新創 代表品牌

#### 培育人才增加知能 | 培知能-中小企業網路大學校

#### 推動網實培育新動能 形塑青年人才職場競爭力

推動 策略

#### 整資源

提供一站式學習 平台服務

六大學院、電子書、 實體課程訊息

中小企業網路大學校

#### 建專區

建構多元學程與 主題專區

淨零碳排專區、數位

#### 創服務

提供互動式學習 服務

推動企專組織學習 提升職能與競爭力

織學習輔導專案

18

提能力

直播活動、線上論壇 推動優質企業組

#### 轉型專區等

會員數超過88萬會員



超過2,000家企業應用





一站式企業學習服務 多元新學習模式 提升青年培育能量

超過1,000門免費數位課程

#### 培育人才增加知能 培知能-數位青年T大使



☑ 學用落差、職涯轉 換與工作轉銜壓力

企業



缺乏數位專業人才 招募與培育機會



未來目標 數位青年種子養成

產業數位人才補位

提前布局未來企業所需 之數位轉型專業人才

業師 打開門 找對人 實作企業 T師父 崛起 驅動 人工 智慧 普及 1+19週 產業 數位轉型 數位 實作計畫 T大使 青年 變遷

青年

企業 數位轉型 實踐

數位青年T 大使養成

SCAN ME

#### 培育人才增加知能 培知能-數位青年T大使

#### 數位青年特色

#### 數位人才擴充力

培育對象由畢業三年內 擴大至應屆畢業生

- •減少學用落差 •減緩職涯轉換壓力
- 畢業青年該何去何從 我適合什麼樣的工作

減緩青年畢業 即就職焦慮

#### 跨域青年孵化力

理工科系比例為29% 文組比例為71%

•人文思維mix數位工具 •創造跨域整合人才

數位轉型好像很熱門 但我不是相關科技畢 業的有機會就職嗎?

> 跨域青年培養 第二專長

#### 工作薪資成長力

訓後平均薪資37,500元 高於平均薪資36,509元\* 文組薪資34,624元\*

- •能力提升X薪資加級
- •數轉人才薪力持續成長

參加培訓後對我未來 就職真的有幫助?

> 提升就職市場 競爭力

#### 潛力新星加速力

私立大學比例由46%逐 屆提升52%

- •公校學生就業率高
- •培育私校生升級能力 助力雲世代產業攻頂

是不是比私校有優勢?

數位轉型的工作公校

降低公私校優勢差異

194 195

#### 培育人才增加知能 培知能-數位青年T大使

#### 具實務經驗的業師帶領青年進入企業實作,與實務接軌

透過國際證照+實作獎勵金,協助即將踏入職場的青年,提前累積數位轉型的實務操作經驗



#### 提升數位涵養

協助青年 取得國際證照973張

#### 三屆合計招募培訓1,327位

已有319位投入企業、146位持續進修 第3屆467位青年進行培育中

給予更貼近產業需求 凌群電腦 劉總經 場域實證

目標明確 配合投入 區域平衡

#### 三屆企業及業師投入

336家實作企業 330位業師帶領

自109年9月至111年6月, 共培育692位青年完訓,就業率46.1%,自行創業11位

#### 培育人才增加知能 培知能-數位青年T大使





坪林區傳統茶莊邁向電商



人口外流、茶農人口高齢化 缺乏數位行銷技能與人才



#### 黃淑琳營運長

帶領10位青年實作:



- 協助茶莊品牌網路行銷
- 導入數位行銷工具應用



關鍵字行銷 / 活動等實戰

文平茶莊、東成茶園、坪林茶園 網路行銷提升電商營收倍數成長



數位化機台調教傳承老師傅技藝



仰賴老師傅經驗調校機台易失 準、無法掌控品質與精度造成



#### 世德工業陳明源總經理

帶領5位青年實作:

- 調校機台技術數位化
- 降低人力依賴
- 縮短作業時間,提升產品精度

精準度提升且降低人力作業 調校精度↑200%、人力作業↓400%

#### **冬**、結語



#### ♠ 疫常時代的創業生態變化



#### 產業樣貌改變



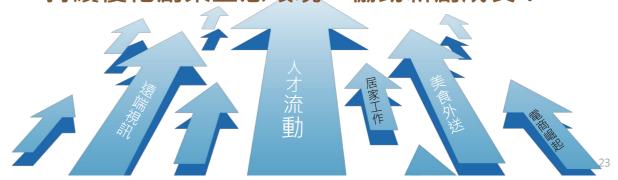
#### 創新人才轉變

零接觸經濟成為新常態, 距離改變了生活與工作, 數位科技創造新生活彈性

導入數位科技轉換新商業 模式,加快產業轉型速度

提升人才智慧價值,讓 創新人才成為產業與企 業發展的關鍵夥伴,帶 來經濟發展契機

#### 持續優化創業生態環境,協助新創成長!



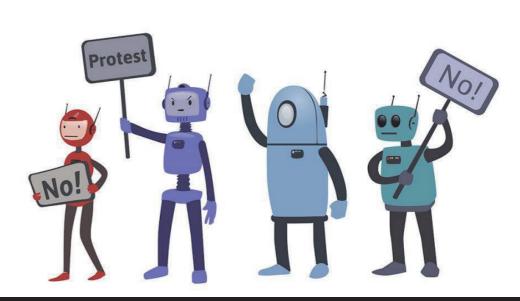




我們只有 20 分鐘,
所以,我的目標是
努力講好以下
兩件事情:

25





不過,其實近年來資料科學/人工智慧領域 最重要的議題不是技術,是機器倫理 (Robot Ethics)



October 2012 Issue

**Data Scientist: The Sexiest Job** 

of the 21st Century

by Thomas H. Davenport and D.J. Patil
FROM THE OCTOBER 2012 ISSUE

hen Jonathan Goldman arrived for work in June 2006 at LinkedIn, the business networking site, the place still felt like a start-up. The company had just under 8 million accounts, and the number was growing quickly as existing members invited their friends and colleagues to join. But users weren't seeking out connections with the people who were already on the site at the rate executives had expected. Something was apparently missing in the social experience. As one LinkedIn manager put it, "It was like arriving at a conference reception and realizing you don't know anyone. So you just stand in the corner sipping your drink—and you probably leave early."

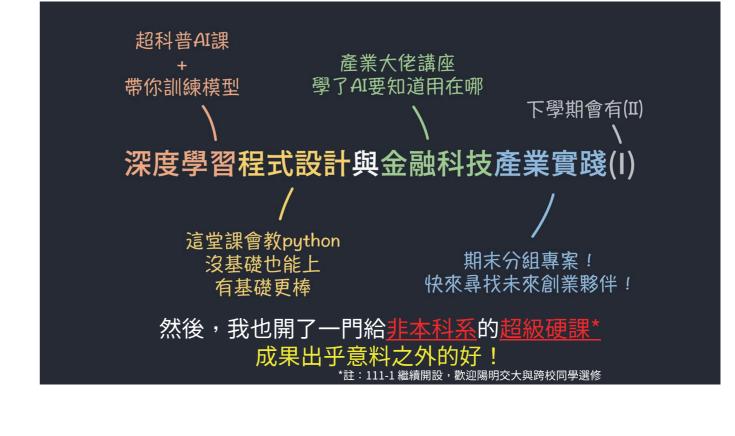
#### 哈佛商業評論

資料科學家是 21 世紀最性感 (?) 的職業





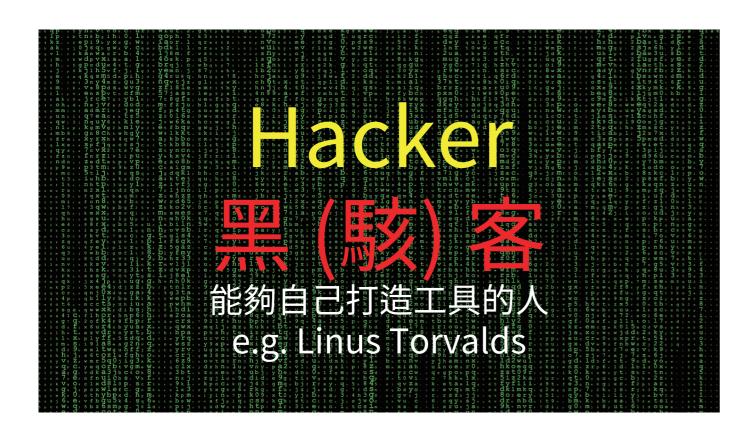


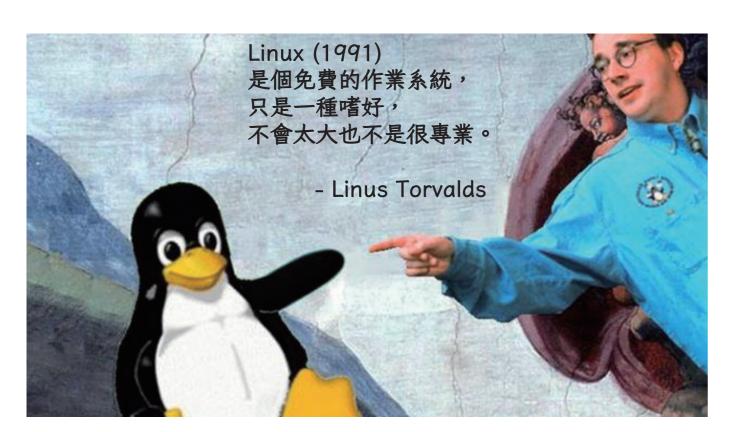


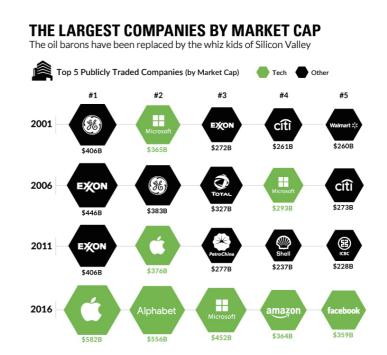








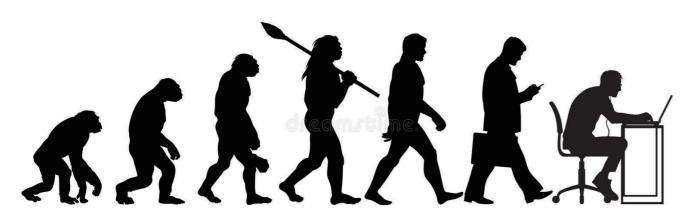




不連續創新的未來,最重要的是快速適應的能力







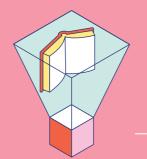
# 斜槓工作

(Slashie) 已不只是一種選擇,而是 職業碎片化之必然演化結果









Course Theme

附錄



## 出席者名單

編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
1	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	江曉菁	組長
2	大同大學	生涯諮詢中心	林德怡	主任
3	大葉大學	職涯發展中心	張秋蘭	主任
4	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	黃詩茜	主任
5	中州科技大學	職涯發展中心	施碧渶	主任
6	中原大學	職涯輔導中心	陳民樺	主任
7	中國文化大學	職涯發展與校友服務組	劉雅鈴	組長
8	中國科技大學	研究發展處	林淑美	研發長
9	中國科技大學	研究發展處 職涯發展與實習就業組	吳楦晴	組長
10	中華大學	學務處 就業輔導與校友服務組	楊明玲	組長
11	中華科技大學	就業暨校友服務組	陳永承	組長
12	中華醫事科技大學	學生輔導中心	李德修	主任
13	中華醫事科技大學	就業輔導組	林逸鴻	組長
14	中臺科技大學	研發處實習就業輔導組	黃玉凰	組長
15	仁德醫護管理專科學校	學務處學生輔導中心	江文賢	主任



編號	機關/學校名稱	単位 / 系所名稱	姓名	職稱
16	元培醫事科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	楊幸怜	主任
17	元智大學	諮商與就業輔導組	詹秀蓉	組長
18	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	黃翠玲	主任
19	世新大學	學務處生涯組	林暐潔	代組長
20	台北海洋科技大學	海空物流與行銷管理系	彭銘淵	教授
21	台南應用科技大學	研究發展處職涯發展中心	熊正一	研發長 兼職涯主任
22	弘光科技大學	學務處職涯校友中心	陳筠錡	組長
23	正修科技大學	校友及職涯發展中心	張倩華	主任
24	玄奘大學	學生事務處學生輔導中心	賴廷彰	主任
25	佛光大學	教務處 學生學習與生涯發展中心	邱勻沁	主任
26	吳鳳科技大學	就業暨校友服務組	林志達	組長
27	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	姚素娟	組員
28	育達科技大學	學輔諮商中心	張純純	主任
29	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	廖美惠	主任
30	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	曾敔倫	組員
31	亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	張育芬	組員
32	亞洲大學	生涯發展與就業輔導組	謝玉玲	組長
33	亞洲大學	幼兒教育學系	林妮燕	副教授

編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
34	明志科技大學	學生輔導組	費麟傑	職涯輔導員
35	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	孫毓英	主任
36	明道大學	研究發展處 實習輔導暨校友發展中心	陳巧玲	主任
37	東方設計大學	學生輔導暨職涯發展中心	郭乃仁	主任
38	東吳大學	生涯發展中心	謝蕎卉	主任
39	東南科技大學	學生諮商中心	陳莉榛	主任
40	東海大學	副校長室	詹家昌	副校長
41	東海大學	博雅書院	王崇名	書院長
42	東海大學	博雅書院行政與發展組	蔡家幸	組長
43	東海大學	就業輔導暨校友聯絡室	陳梅鄉	組員
44	法鼓文理學院	諮商輔導暨校友聯絡中心	徐偉玲	心理師
45	長庚大學	學務處諮輔組	游筱婷	專任 輔導人員
46	長庚科技大學	研究發展處	林淑芬	助教
47	長榮大學	職涯發展中心	游淑真	主任
48	南亞技術學院	研究發展處實習就業輔導組	馬木蘭	助理教授
49	南華大學	副校長室	林辰璋	副校長
50	南華大學	職涯及校友服務中心	陳怡汝	主任
51	南開科技大學	職涯輔導組	梁瑛心	組長



編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
52	南臺科技大學	職涯與創業發展組	蕭育仁	組長
53	建國科技大學	研究發展處	許勝源	研發長
54	建國科技大學	學發中心 就業輔導暨校友服務組	張傳旺	組長
55	建國科技大學	研究發展處	謝意婷	組務助理
56	美和科技大學	職涯發展暨校友服務中心	洪金蓮	主任
57	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	吳壽進	職發長
58	致理科技大學	實習就業輔導中心	林玉清	主任
59	修平科技大學	學生事務處學生發展中心	陳月秋	主任
60	真理大學	就業輔導組	陳炯良	組長
61	馬偕醫學院	學務處就業輔導組	蔡維華	組員
62	馬偕醫學院	學務處	張意臻	辦事員
63	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處實習就業輔導組	陳家蓁	組長
64	高苑科技大學	諮商輔導中心	鄭淑芬	主任
65	高雄醫學大學	學務處職涯發展組	萬先鳳	組員
66	國立中央大學	職涯發展中心	陳思妤	主任
67	國立中正大學	職涯發展中心	高文彬	主任
68	國立中興大學	生涯發展中心	葉容真	專員
69	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	陳孟莉	組長
70	國立東華大學	學務處畢業生與校友服務組	陳柏元	組長

編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	   姓名 	職稱
71	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	張于中	專員
72	國立屏東大學	實習就業輔導處	陳正佑	處長
73	國立屏東科技大學	職涯發展處	張欽泉	處長
74	國立政治大學	學務處職涯發展中心	司徒會慈	一級 行政專員
75	國立高雄大學	學務處	雷淑芬	秘書
76	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	汪家瑜	組員
77	國立高雄師範大學	師資培育 與就業輔導處就業輔導組	吳建銘	組長
78	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	柯嘉鈞	組長
79	國立清華大學	學務處綜合學務組	黃怡芳	組長
80	國立陽明交通大學	職涯發展組	蔡欣怡	組長
81	國立雲林科技大學	研發處	黃建盛	組長
82	國立雲林科技大學	研發處就業暨校友聯絡組	蔡沂璇	行政助理
83	國立勤益科技大學	諮商輔導組	王資宜	諮商心理師
84	國立嘉義大學	學務處職涯發展中心	黃柔嫚	主任
85	國立彰化師範大學	教學卓越中心	林泱蔚	主任
86	國立暨南國際大學	職涯發展暨校友服務中心	夏榕文	主任
87	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	李金玲	主任
88	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心 實習與就業輔導組	莊哲偉	組長





編號	機關/學校名稱	   單位 / 系所名稱 	姓名	   職稱 
89	國立臺中教育大學	就業輔導組	許碧芬	組長
90	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	王秀鳳	專員
91	國立臺北大學	職涯發展中心	李美杏	主任
92	國立臺北科技大學	研發處	莊賀喬	研發長
93	國立臺北科技大學	研發處	陳巧潔	計畫助理
94	國立臺北商業大學	研究發展處	李容慈	專員
95	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	王亮月	主任
96	國立臺北護理健康大學	就業輔導組	廖惠娟	組長
97	國立臺東大學	學務處學生職涯發展中心	李蓉茱	組員
98	國立臺東專科學校	研究發展處就業輔導組	陳加峯	組長
99	國立臺南大學	校友服務中心	卓國雄	主任
100	國立臺南護理專科學校	研究發展處實習就業輔導組	楊雅萍	組長
101	國立臺灣大學	學生職業生涯發展中心	徐瑋勵	主任
102	國立臺灣科技大學	學務處就業輔導組	陳翊群	組長
103	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	王敏齡	執行長
104	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	陳正龍	行政專員
105	國立臺灣藝術大學	學務處學生生涯發展中心	呂威瑩	助教
106	國立臺灣藝術大學	學務處學生生涯發展中心	古蕙珠	助教
107	國立臺灣體育運動大學	校友暨就業服務組	黃品端	組長

編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
108	國立澎湖科技大學	研發處	林寶安	研發長
109	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	李侑祖	就業輔導員
110	國立體育大學	諮商輔導暨校友服務中心	楊孟容	主任
111	崇仁醫護管理專科學校	就業輔導與校友事務組	劉麗君	組長
112	崇右影藝科技大學	就業輔導組	鄒淑慧	代理組長
113	崑山科技大學	職涯發展中心	莊曜愷	主任
114	康寧大學	校友及職涯發展中心	曹德慧	主任
115	敏惠醫護管理專科學校	技術合作處	方焄蓮	主任
116	敏實科技大學	身心健康中心	彭美惠	主任
117	淡江大學	諮商職涯 暨學習發展輔導中心	許凱傑	主任
118	逢甲大學	學生事務處成就學生中心	李德明	主任
119	逢甲大學	學生事務處成就學生中心	薛佳萱	專案經理
120	景文科技大學	學生輔導中心	莊益瑞	主任
121	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處	楊浩偉	秘書
122	華梵大學	職涯發展中心	鄧喬芳	行政助理
123	慈惠醫護管理專科學校	實習就輔組	劉佳怡	組長
124	慈惠醫護管理專科學校	護理科	李盈慧	講師
125	慈濟大學	學務處 職涯發展及就業輔導組	張美玉	組長





編號	機關/學校名稱	単位 / 系所名稱	   姓名 	職稱
126	慈濟科技大學	教務處實習就業組	余千慧	組員
127	新生醫護管理專科學校	研究發展處 實習暨就業輔導中心	陳豐文	主任
128	經國管理暨健康學院	研發處實就組	黃庭鍾	組長
129	義守大學	職涯發展中心	張琬菁	組長
130	聖約翰科技大學	課外活動暨服務學習中心	許婕怡	專案經理
131	萬能科技大學	研發處就輔組	劉家盛	組長
132	僑光科技大學	產學合作處產學處	丘添富	產學處長
133	僑光科技大學	A科技大學		組長
134	嘉南藥理大學	嘉南藥理大學     研發處實習就業組		組長
135	實踐大學	實踐大學		主任
136	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心 職涯發展組	石偉源	組長
137	臺北城市科技大學	研發處實習就業組	陳柏芬	組長
138	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	沃國瑋	組長
139	輔仁大學	學務處 職涯發展與就業輔導組	鄭光育	組長
140	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	劉思煌	主任
141	遠東科技大學	大學		學務長
142	遠東科技大學	職涯發展中心	葉慶鴻	主任

編號	機關/學校名稱	單位 / 系所名稱	姓名	職稱
143	銘傳大學	前程規劃處	王智立	處長
144	銘傳大學	前程規劃處職涯發展中心	鄧匡宏	主任
145	德明財經科技大學	職涯發展中心	蕭宋榮	主任
146	黎明技術學院	研究發展處就業輔導組	劉雅馨	組長
147	樹人醫護管理專科學校	技術合作處就業輔導組	沈新貿	組長
148	樹德科技大學	職涯發展中心	蔡佳芳	主任
149	靜宜大學	靜宜大學      職涯發展暨產業促進處		職產長
150	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	林建華	副職產長
151	龍華科技大學	學務處 諮商輔導暨職涯發展中心	黃斐馨	主任
152	嶺東科技大學	職涯發展處	劉自強	處長
153	環球科技大學	職涯發展與校友服務中心	廖婉君	主任





# 分組討論名單

#### 分組討論

### 【職涯輔導新進主管經驗交流】

語文館: E 教室 LAN001

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	1	黃柔嫚	國立嘉義大學	學務處職涯發展中心	主任
	2	張純純	育達科技大學	學輔諮商中心	主任
	3	蔡欣怡	國立陽明交通大學	職涯發展組	組長
	4	陳永承	中華科技大學	就業暨校友服務組	組長
	5	蕭育仁	南臺科技大學	職涯與創業發展組	組長
1	6	劉雅馨	黎明技術學院	研究發展處就業輔導組	組長
	7	劉雅鈴	中國文化大學	職涯發展與校友服務組	組長
	8	陳加峯	國立臺東專科學校	研究發展處就業輔導組	組長
	9	林泱蔚	國立彰化師範大學	教學卓越中心	主任
	10	林寶安	國立澎湖科技大學	研發處	研發長
	11	楊浩偉	朝陽科技大學	校友服務暨職涯發展處	秘書

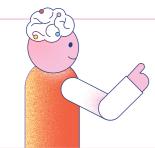


桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	12	馬木蘭	南亞技術學院	研究發展處實習就業輔導組	助理教授
	13	夏榕文	國立暨南國際大學	職涯發展暨校友服務中心	主任
	14	陳豐文	新生醫護管理專科學校	研究發展處實習 暨就業輔導中心	主任
	15	姚素娟	宏國德霖科技大學	研發處職發中心	組員
2	16	謝玉玲	亞洲大學	生涯發展與就業輔導組	組長
	17	林志達	吳鳳科技大學	就業暨校友服務組	組長
	18	林玉清	致理科技大學	實習就業輔導中心	主任
	19	林德怡	大同大學	生涯諮詢中心	主任
	20	鄒淑慧	崇右影藝科技大學	就業輔導組	代理組長
	21	陳月秋	修平科技大學	學生事務處學生發展中心	主任

Career Development







### 【職涯輔導新進主管經驗交流】

語文館: F 教室 LAN002

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	1	徐瑋勵	國立臺灣大學	學生職業生涯發展中心	主任
	2	彭美惠	敏實科技大學	身心健康中心	主任
	3	廖美惠	亞東學校 財團法人亞東科技大學	學生事務處 職涯發展中心	主任
	4	游淑真	長榮大學	職涯發展中心	主任
	5	陳正佑	國立屏東大學	實習就業輔導處	處長
1	6	林建華	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	副職產長
	7	蔡佳芳	樹德科技大學	職涯發展中心	主任
	8	廖婉君	環球科技大學	職涯發展與校友服務中心	主任
	9	鄧喬芳	華梵大學	職涯發展中心	行政助理
	10	陳炯良	真理大學	就業輔導組	組長
	11	楊明玲	中華大學	學務處 就業輔導與校友服務組	組長

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	12	林逸鴻	中華醫事科技大學	就業輔導組	組長
	13	梁瑛心	南開科技大學	職涯輔導組	組長
	14	高文彬	國立中正大學	職涯發展中心	主任
	15	張傳旺	建國科技大學	學發中心就業輔導 暨校友服務組	組長
	16	李德明	逢甲大學	學生事務處成就學生中心	主任
2	17	邱勻沁	佛光大學	教務處 學生學習與生涯發展中心	主任
	18	沈新貿	樹人醫護管理 專科學校	技術合作處就業輔導組	組長
	19	賴廷彰	玄奘大學	學生事務處學生輔導中心	主任
	20	許勝源	建國科技大學	研究發展處	研發長
	21	韓政道	僑光科技大學	產學合作處 實習就業職涯發展發展組	組長
	22	洪金蓮	美和科技大學	職涯發展暨校友服務中心	主任



### 分組討論

## 【職涯輔導的新想像】

A 教室 LAN009

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	1	莊哲偉	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心 實習與就業輔導組	組長
	2	黃詩茜	中山醫學大學	校友暨就業輔導組	主任
	3	李德修	中華醫事科技大學	學生輔導中心	主任
1	4	司徒會慈	國立政治大學	學務處職涯發展中心	一級 行政專員
	5	陳家蓁	馬偕醫護管理專科學校	技術合作處 實習就業輔導組	組長
	6	楊雅萍	國立臺南護理專科學校	研究發展處 實習就業輔導組	組長
	7	蕭宋榮	德明財經科技大學	職涯發展中心	主任
	8	莊益瑞	景文科技大學	學生輔導中心	主任
	9	郭乃仁	東方設計大學	學生輔導暨職涯發展中心	主任
2	10	林淑芬	長庚科技大學	研究發展處	助教
	11	丘添富	僑光科技大學	產學合作處產學處	產學處長
	12	江文賢	仁德醫護管理 專科學校	學務處學生輔導中心	主任

桌次	序號	姓名	所屬機關	   所屬單位 	   職稱
2	13	許凱傑	淡江大學	諮商職涯暨學習發展 輔導中心	主任
2	14	呂威瑩	國立臺灣藝術大學	學務處 學生生涯發展中心	助教
	15	陳巧潔	國立臺北科技大學	研發處	計畫助理
	16	李容慈	國立臺北商業大學	研究發展處	專員
3	17	黃品端	國立臺灣體育 運動大學	校友暨就業服務組	組長
3	18	陳正龍	國立臺灣海洋大學	教務處實習暨就業輔導組	行政專員
	19	王嘉鈴	嘉南藥理大學	研發處實習就業組	組長
	20	方焄蓮	敏惠醫護管理 專科學校	技術合作處	主任
	21	江曉菁	大仁科技大學	職涯發展暨校友服務中心	組長
	22	李蓉茱	國立臺東大學	學務處 學生職涯發展中心	組員
4	23	楊孟容	國立體育大學	諮商輔導暨校友服務中心	主任
	24	陳孟莉	國立成功大學	生涯發展與就業輔導組	組長
	25	王秀鳳	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	專員
	26	陳莉榛	東南科技大學	學生諮商中心	主任



### 分組討論

# 【職涯輔導的新想像】

B 教室 LAN010

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	1	蔡維華	馬偕醫學院	學務處就業輔導組	組員
	2	張意臻	馬偕醫學院	學務處	辦事員
	3	黃怡芳	國立清華大學	學務處綜合學務組	組長
1	4	張秋蘭	大葉大學	職涯發展中心	主任
	5	劉思煌	輔英科技大學	學務處職涯發展中心	主任
	6	黄翠玲	文藻外語大學	學生事務處生涯發展中心	主任
	7	李盈慧	慈惠醫護管理專科學校	護理科	講師
	8	莊賀喬	國立臺北科技大學	研發處	研發長
	9	古蕙珠	國立臺灣藝術大學	學務處學生生涯發展中心	助教
2	10	吳楦晴	中國科技大學	研究發展處 職涯發展與實習就業組	組長
_	11	張倩華	正修科技大學	校友及職涯發展中心	主任
	12	謝蕎卉	東吳大學	生涯發展中心	主任
	13	李金玲	國立臺中科技大學	職涯及諮商輔導中心	主任

桌次	序號	姓名	所屬機關	   所屬單位 	職稱
	14	張琬菁	義守大學	職涯發展中心	組長
	15	游筱婷	長庚大學	學務處諮輔組	專任 輔導人員
3	16	沃國瑋	臺北醫學大學	生涯發展與就業服務組	組長
3	17	陳翊群	國立臺灣科技大學	學務處就業輔導組	組長
	18	莊曜愷	崑山科技大學	職涯發展中心	主任
	19	薛宗仁	實踐大學	職涯發展 暨校友服務一組	主任
	20	王敏齡	國立臺灣師範大學	學務處職涯發展中心	執行長
	21	劉家盛	萬能科技大學	研發處就輔組	組長
	22	林暐潔	世新大學	學務處生涯組	代組長
4	23	徐偉玲	法鼓文理學院	諮商輔導 暨校友聯絡中心	心理師
	24	陳思妤	國立中央大學	職涯發展中心	主任
	25	廖惠娟	國立臺北護理 健康大學	就業輔導組	組長



## 【職涯輔導的新想像】

### C 教室 LAN011

桌次	序號	姓名	所屬機關	所屬單位	職稱
	1	黃玉凰	中臺科技大學	研發處實習就業輔導組	組長
	2	費麟傑	明志科技大學	學生輔導組	職涯輔導員
	3	王資宜	國立勤益科技大學	諮商輔導組	諮商心理師
1	4	陳柏芬	臺北城市科技大學	研發處實習就業組	組長
	5	曾敔倫	亞東學校財團法人 亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	組員
	6	李美杏	國立臺北大學	職涯發展中心	主任
	7	劉佳怡	慈惠醫護管理專科學校	實習就輔組	組長
	8	萬先鳳	高雄醫學大學	學務處職涯發展組	組員
	9	劉自強	嶺東科技大學	職涯發展處	處長
	10	魏清圳	靜宜大學	職涯發展暨產業促進處	職產長
2	11	林妮燕	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授
	12	黃斐馨	龍華科技大學	學務處諮商輔導 暨職涯發展中心	主任
	13	葉容真	國立中興大學	生涯發展中心	專員

桌次	序號	姓名	所屬機關	   所屬單位 	職稱
	14	余千慧	慈濟科技大學	教務處實習就業組	組員
	15	石偉源	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心 職涯發展組	組長
3	16	卓國雄	國立臺南大學	校友服務中心	主任
	17	陳筠錡	弘光科技大學	學務處職涯校友中心	組長
	18	陳怡汝	南華大學	職涯及校友服務中心	主任
	19	林辰璋	南華大學	副校長室	副校長
	20	孫毓英	明新科技大學	諮商輔導暨職涯發展中心	主任
	21	黃庭鍾	經國管理暨健康學院	研發處實就組	組長
4	22	王亮月	國立臺北藝術大學	學生諮商中心	主任
4	23	吳壽進	致理科技大學	職涯發展暨校友服務處	職發長
	24	汪家瑜	國立高雄科技大學	校友服務暨實習就業中心	組員
	25	張欽泉	國立屏東科技大學	職涯發展處	處長



# 【職涯輔導的新想像】

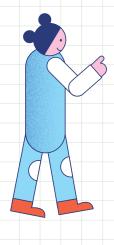
D 教室 LAN012

桌次	序號	姓名	所屬機關	   所屬單位	職稱
1	1	葉慶鴻	遠東科技大學	職涯發展中心	主任
	2	張美玉	慈濟大學	學務處 職涯發展及就業輔導組	組長
	3	曹德慧	康寧大學	校友及職涯發展中心	主任
	4	詹秀蓉	元智大學	諮商與就業輔導組	組長
	5	陳巧玲	明道大學	研究發展處 實習輔導暨校友發展中心	主任
	6	黃建盛	國立雲林科技大學	研發處	組長
	7	鄧匡宏	銘傳大學	前程規劃處職涯發展中心	主任
2	8	柯嘉鈞	國立高雄餐旅大學	就業輔導暨校友服務組	組長
	9	林淑美	中國科技大學	研究發展處	研發長
	10	張育芬	亞東學校財團法人 亞東科技大學	學生事務處職涯發展中心	組員
	11	陳柏元	國立東華大學	學務處畢業生與校友服務組	組長
	12	吳建銘	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處 就業輔導組	組長
	13	蔡文彬	遠東科技大學	學生事務處	學務長

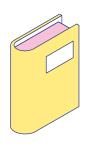
桌次	序號	姓名	所屬機關	   所屬單位 	職稱
3	14	王智立	銘傳大學	前程規劃處	處長
	15	謝意婷	建國科技大學	研究發展處	組務助理
	16	施碧渶	中州科技大學	職涯發展中心	主任
	17	陳民樺	中原大學	職涯輔導中心	主任
	18	李侑祖	國立聯合大學	生涯發展與諮商輔導中心	就業輔導員
	19	薛佳萱	逢甲大學	學生事務處成就學生中心	專案經理
4	20	張于中	國立虎尾科技大學	職涯發展中心	專員
	21	熊正一	台南應用科技大學	研究發展處職涯發展中心	研發長 兼職涯主任
	22	彭銘淵	台北海洋科技大學	海空物流與行銷管理系	教授
	23	許碧芬	國立臺中教育大學	就業輔導組	組長
	24	雷淑芬	國立高雄大學	學務處	秘書
	25	許婕怡	聖約翰科技大學	課外活動暨服務學習中心	專案經理

















廣告



# 禁止性騷擾

No Sexual Harassment

### 禁止性騷擾及性侵害公開揭示

- 任何人不得對他人性騷擾或性侵害。
- ② 性騷擾他人者,依法得處新臺幣1萬元以上10萬元以下罰鍰; 利用權勢或機會進行性騷擾者,其罰鍰加重二分之一; 乘機襲胸摸臋或觸摸他人隱私部位,被害人可提出刑事告訴, 最高可處2年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。 性侵害他人者,依刑法規定最高可處死刑、無期徒刑或10年以上有期徒刑。
- 性騷擾或性侵害他人,除負有法律上之刑事與民事責任外,本單位亦將依內部規定懲處。
- 4 遇到性侵害事件,請撥打110或113保護專線求助。
- 發現性騷擾或性侵害事件,需本單位立即協助處理者

請撥打本單位聯絡電話: 02-7736-5595