**教育部青年發展署**

**113年學習性青聚點實施計畫**

112.12.20核定

1. **目的**

配合國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」，以「發展及整備地方創生青聚點」為推動目標，期捲動更多青年投入地方發展。為強化在地人才培育，本年將持續招募長期在地深耕的青年，成立學習性青聚點，運用行動場域及推動經驗，引導關心社區、社會議題的青年，了解如何參與社區，建立在地行動與地方創生的基礎觀念，並提供青年在地蹲點的機會，透過蹲點逐步發展出行動方案，以最實際的行動關心在地事務。

1. **依據**

國家發展委員會「加速推動地方創生計畫」推動辦理。

1. **對象**

招募具行動場域及在地推動經驗，且有意願培力青年投入地方創生之青年代表，成立學習性青聚點。青年代表須符合下列條件：

1. 有依法設立之公司行號、登記或立案之組織、團體或法人等。
2. 提案代表應為單位創辦人、負責人、代表人等，並擁有約5年以上在地的地方創生、社區行動經驗者。
3. **執行期間**

入選日起至113年11月15日止。

1. **提案方式**
2. 提案時間：自公告日起至**113年2月19日中午12時**止。
3. 提案方式：請至提案系統（https://changemaker.yda.gov.tw/Gather/Apply，需登入註冊後方可提案)填寫計畫書摘要表，並上傳下列應備文件，完成報名程序。填寫計畫書摘要表，並上傳下列應備文件，完成報名程序。
4. 應備文件：
5. 計畫申請書（附件1）：請使用本實施計畫之附件格式，並標示頁碼，本文以10頁為原則，表格不敷使用得自行增列。
6. 公司登記、商業登記或團體立案之證明文件（請提供掃描之pdf檔）。
7. **規劃方案**

包含「在地課程」及「蹲點實作」二項，請依計畫書格式提出完整規劃，**曾為學習性青聚點者，應說明過去執行成果，並據以說明本年調整重點；**提案單位亦可另行規劃「自提方案」（若無則免)。青年參與「在地課程」及「蹲點實作」方式，由主辦機關另行公告Dreamer培訓簡章。

1. 開設在地課程
2. 規劃原則：
   * 1. 設定學習目標：應敘明透過課程可培養青年何種投入地方事務的能力或素養。
     2. 課程內容：形式不拘，可規劃體驗、實作、講座等多元形式之系統性課程。
     3. 開課期間：於113年5至10月期間辦理，且開課期間至少需跨3個月。
     4. 場次、時數：課程時數合計至少30小時。
     5. 課程對象及人數：年滿15-35歲青年；每場參訓學員應達10人，方可開課，且得依培訓課程目的，遴選符合資格者；需遴選者，應於計畫書與主辦機關建置之計畫網站載明與公告。
3. 費用：經核定之課程，不得向參訓學員收費，並應依課程內容及時間安排提供適當、適量並具在地性之茶水點心及餐食（若有茹素者，請提供素食服務）。相關場地、師資、膳食、材料、設備使用、工作人員、學員住宿(連續2日課程應安排)、交通接駁、學員保險、公共意外險等費用皆內含於本案經費內。
4. 目標：引導關心社區、社會議題青年透過課程參與，了解如何參與社區、認識地方事務、學習在地知能，建立在地行動、地方創生的基礎觀念，並期待發想行動方案，以實際行動關心在地事務。
5. 偏鄉及非山非市地區有意納入校訂課程之學校或有結合課程需求之高中(職)老師，可運用青聚點之推動經驗或行動場域，媒合入校協作或協助帶領學生參訪學習~~。~~，將以專案方式處理。
6. 培育蹲點實作生
7. 規劃原則：
   * 1. 實作期間：113年5月至10月。
     2. 實作名額：應培育至少2名18-35歲，至學習性青聚點進行蹲點實作(非工讀生、替代人力或編制內員工)，以對地方創生有熱忱、曾為Dreamer、未來有意投入地方事務之青年為優先。
     3. 實作天數、時數：規劃至少20天之實作體驗（每日不可超過6小時），實作時間及日期由學習性青聚點與青年協調，並應指定輔導業師指導及安排任務。
8. 蹲點實作費：蹲點實作期間應提供每名青年至少新臺幣(以下同)2萬元之實作費，實際金額可依單位安排之任務及實際蹲點時間調整，惟皆內含於本案經費內，並應清楚公告於主辦機關建置之計畫網站。
9. 目標：
   * 1. 指導青年，透過實際蹲點，累積地方知識及行動經驗，培養實作能力，並逐步發展出可行之行動方案或真正投入在地工作。
     2. 輔導蹲點實作生於蹲點結束後，提出Dream Idea提案。
     3. 提供有意投入地方事務的青年朋友，
10. 自提方案**(本項非必提項目)**：另可於計畫中自提符合本案及具在地性之相關創新課程、活動，如結合108課綱、學校USR計畫或課程傳播地方知識、協助地方青年投入社區事務等；內容及形式不拘。
11. 計畫宣傳：除主辦機關整體宣傳外，應運用自有管道，招募符合資格之青年參與，並至主辦機關建置之計畫網站進行報名。
12. 提案單位應事先與參與計畫之相關合作對象或場域之利害關係人討論合作內容，得於申請計畫書內檢附相關紀錄與合作同意書。
13. 經費編列：經費編列基準請參考「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」編列；自提方案不得超過執行獎勵金之10%。
14. **提案審查及遴選：**
15. 初審：由主辦機關就書面資料進行資格審查，合格者進入複審；文件缺漏不齊者，主辦機關將通知補件，若未依限完成，視為不合格者。
16. 複審：由主辦機關組成評審小組，針對通過初審之計畫進行書面審查，擇優遴選出符合遴選標準與實踐潛力之計畫。
17. **決審：採簡報及詢答方式進行，暫定3月上旬辦理**；提案單位簡報後，再由評審小組就複審及簡報內容進行詢答；無法配合者視同放棄，不另安排簡報及詢答時間。
18. 遴選標準：

| **項目** | **內容說明** | **權重** |
| --- | --- | --- |
| 組織成熟度 | * + - 1. 提案單位具一定專業知識與經驗，且有實績。       2. 組織健全且有充足人力，可推動與執行整體規劃。       3. 對場域各利害相關者(譬如部落主要意見領袖、在地團體、旅外人員等)之瞭解與掌握。 | 25% |
| 計畫關聯性 | 提出之規劃(含在地課程及蹲點實作)符合下列標準：   1. 具多元及系統性，並符合本計畫之推動目標。 2. 融合相關知識、技術與資源，並聚焦地方特色與在地連結。 | 30% |
| 宣傳策動能力 | 宣傳方式可有效接觸關心社區、社會議題之青年關注並參與。 | 20% |
| 發展潛力 | 1. 計畫具體可行，並可有效培育關心在地之青年未來投入地方創生。 2. 與地方共好及友善社會之公益性。 3. 曾為學習性青聚點者，需將過去執行成效納入評分。前所執行政府機關核定計畫之成效及行政配合等情形，亦將列為計畫審查重要參據。 | 25% |

1. 遴選結果：暫定3月中旬公告決審通過名單，預計擇優核定25案，通過名單將於計畫網站公告，並以書面通知。
2. **執行獎金核定與核撥**
3. 執行獎勵金：學習性青聚點提案最高核給60萬元執行獎金；實際金額以主辦機關核定為準。
4. 執行獎勵金核撥：
5. 第1期：於完成本案合作備忘錄(附件2)簽署，並依決審會議決議，修正提案規劃，經主辦機關審核無誤後，檢具第1期領據等相關資料，撥付獎金總額之70%。
6. 第2期：全數活動(在地課程、蹲點實作、自提方案)執行完畢後，檢送成果報告及第2期領據等相關資料(至遲應於113年11月15日前繳交，以郵戳為憑)，經主辦機關審核通過後，撥付獎金總額之30%。
7. 執行獎金依中華民國所得稅法規定【獎金所得金額超過2萬元，應代扣所得稅10%】，由主辦機關代扣應繳稅額後給付；另依法須將中獎金額申報當年度之各類所得。
8. 獎金扣減情形：
9. 所提之計畫不可同時有受政府機關其他獎(補)助情事；若有隱匿、提供不實資料情形，經查證屬實，將取消資格，並追回已核撥之獎勵金。
10. 提案錄取後需依決審會議決議，修正提案規劃並依限送主辦機關；未依決議修正提案或未依限繳交，主辦機關得酌減獎勵額度或取消錄取資格。
11. 核定之計畫，應按原規劃內容、期程完成，若因故須進行計畫變更或無法執行者，應於事由發生日起1週內以書面敘明理由，向主辦機關申請展延或變更計畫內容，經核定後辦理。如因不可抗力因素，無法完成所承諾之合作事項或自願放棄，應敘明理由報送主辦機關，並繳回未執行之獎金。未依前述規定辦理者，得視情節輕重予以廢止或撤銷獎勵之一部分或全部。
12. 如有下列情形之一者，主辦機關得限期改正，屆期不改正者，將視情節輕重，酌予扣減獎勵金或終止計畫並重新檢討獎勵額度，或撤銷獎勵並追回已撥付之獎勵金，並列為未來主辦機關相關獎補助計畫審核之重要參考：
13. 未依原核定期間及計畫內容執行(如偏離原計畫內容宗旨或執行績效不佳等)、未經核准擅自變更計畫或違反本計畫相關規定(如未依規定投保或保險額度不足等)。
14. 未依規定繳交執行資料、延遲核銷經費、成果報告或提案、繳交之文件內容不實等。
15. 於計畫執行期間如違反勞動法令或性別平等法規，且經相關機關或委員會查證屬實，得視其情節輕重，取消其獎勵資格，原獎勵經費應繳回撤案，且3年內不得再提出本計畫申請。
16. 在地課程實際參與人數應達目標人數(計算式為：辦理場次\*10人)，若實際參與人數未達目標人數，主辦機關得依情形酌減獎勵額度。
17. 提案與執行計畫應擔保第三人就計畫執行標的，對於機關不得主張任何權利；提案與執行計畫期間如有侵害第三人合法權益時，應負責處理並承擔一切法律責任及費用，包括主辦機關所發生之費用，並得請求損害賠償。
18. **其他配合事項**
19. 課務行政：
    * 1. 指定1位人員作為本案聯繫之窗口，於執行期間務必保持聯繫暢通；人員如有異動，應於10日前告知。開課期間，須有專人負責本案相關課務行政事項，如：膳食安排、講師聯繫、學員交通接駁、學員保險、課前通知、活動簽到、活動記錄攝(錄)影、滿意度調查、課程記錄、課程宣傳、蹲點招募、繳交執行資料等。
      2. 課程辦理及蹲點實作應注意活動場地、器具操作安全性及人身安全，留意有關天災最新動態。另依據中央流行疫情指揮中心之規定，配合辦理各項防疫措施。計畫執行期間請依主辦機關「計畫執行期間注意事項」辦理。
      3. 個資保管：因本計畫取得之個資，應採取適當安全維護措施，避免洩漏，並僅得於主辦機關指示及履行本計畫之必要範圍內，蒐集、處理或利用個人資料（不得利用因執行本計畫所蒐集個人資料及檔案進行行銷或商業推銷等相關活動，或以任何方式或方法交付予履約無關之第三人，亦不得為本計畫以外之蒐集、處理或利用，包括但不限於結合委外單位原本所保有之個人資料及檔案，再為處理或利用）。如因違反而造成個資外洩事件發生時，需自負實質賠償損害之責任。
      4. 計畫執行期間注意事項，請參閱附件3。
20. 出席重要會議、活動：應配合主辦機關規劃，參加共識會議、聯繫會議或工作坊、成果分享等主辦機關指定之重要活動。
21. 實地訪視：主辦機關將邀請專家學者，實地瞭解計畫執行情形，應親自或指定主要計畫執行人員進行工作報告及提供相關資訊；訪視方式另案通知。
22. 同意於執行本計畫所產生之成果資料，如成果報告書、照片、影視音資料(包含影像紀錄、微電影、音樂相關創作、紀錄片等)、相關出版品(如雜誌、社區報、文史調查、繪本、筆記書等) 、文宣資料、劇本、文字圖說紀錄、調查報告、詮釋資料及其他相關成果等之著作財產權，非專屬、無償授權主辦機關及主辦機關授權之人基於非營利目的為不限時間、地域、次數及方式之利用，以推廣及宣傳行銷成果；如資料有使用第三人著作且對外公開使用時，需取得第三人之授權書(授權內容可為重製、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、改作、編輯、散佈及出租等權利)，並將授權書交付主辦機關收存，並同意對主辦機關及主辦機關授權之人不行使著作人格權。
23. 主辦機關對本案相關規定保有調整及最終解釋權，如有未盡事宜，得視實際狀況調整，另行通知。

**拾、執行期程**

| 日程 | 重要工作 |
| --- | --- |
| 112年12月○日 | 計畫公告 |
| 113年2月19日中午 | 截止收件 |
| 2月下旬 | 公告複審通過名單(擇一日) |
| 3月上旬 | 辦理決審會議(擇一日召開) |
| 3月下旬 | 公告決審通過名單(擇一日) |
| 4月上旬(暫定) | 召開共識會議(簽定合作備忘錄)   * 由提案代表親自參與並簽立「合作備忘錄」。 |
| 5至10月 | 1. 開設在地課程 2. 招募蹲點實作生 |
| 5至6月 | 辦理招募蹲點實作生線上說明會 |
| 6至10月 | 1. 委員訪視(每個聚點，以1日為原則) 2. 預計辦理2場聯繫會議或工作坊 3. 預計辦理1場蹲點實作生交流工作坊  * 聯繫會議：需指派專人參與回報工作進度，並確認各相關行政協助事項。 * 工作坊：需指派專人參與，透過專題進行共學。 |
| 11月中旬(暫定) | Dream Idea競賽交流 |
| 11月15日前 | 繳交成果報告 |
| 12月14至15日(暫定) | 出席成果交流分享   * 暫定於臺北辦理，應配合展攤，並規劃與參觀民眾互動、體驗之方式，呈現成果。 |

備註：主辦機關保留調整重要活動期程之權利。

**拾壹、附件**

附件1：提案格式

附件2：合作備忘錄

附件3：計畫執行期間注意事項

附件4：成果報告格式

附件5：教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表

**計畫書摘要表(至提案系統填寫)**

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. 基本資料 | | | | | | | | |
| 提案單位名稱 | |  | | | | 統一編號 |  | |
| 通訊地址  (含郵遞區號) | |  | | | | | | |
| 主要營業項目/服務項目 | |  | | | | | | |
| 提案單位簡介 | |  | | | | | | |
| 提案單位代表/職稱 | |  | | | | 聯絡電話 | (O)：  (M)： | |
| 計畫聯絡人/  職稱 | |  | | | | 聯絡電話 | (O)：  (M)： | |
| 電子信箱 |  | |
| 二、計畫摘要 | | | | | | | | |
| 計畫名稱 | |  | | | | | | |
| 申請經費 | | 【請以阿拉伯數字填寫】  新臺幣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元整 | | | | | | |
| 計畫目標與  重點 | | 【如曾提學習性青聚點計畫，應說明過去執行成果，並據以說明本年調整重點】 | | | | | | |
| 計畫內容  簡介 | |  | | | | | | |
| 預計宣傳方式 | |  | | | | | | |
| 執行其他相關計畫經驗簡述 | | 【請條列近5年經歷，並由最近1筆資料開始填寫】 | | | | | | |
| 三、提案單位概況 | | | | | | | | |
| (一)提案單位代表簡歷 | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | | 出生年月日 |  | |
| 聯絡電話 | | (O)：  (M)： | | | | 電子信箱 |  | |
| 學歷 | |  | | | | 原住民 | □否  □是；族別：\_\_\_\_\_\_ | |
| 通訊地址 | |  | | | | | | |
| 重要成就事蹟 | | 【請條列近5年經歷，並由最近1筆資料開始填寫】 | | | | | | |
| 服務單位名稱 | | 服務單位所在地 | 任職時間(年/月) | | | 部門 | 職稱 | 年資 |
|  | |  |  | | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |
| (二)提案單位成員(本表格如不敷使用，請自行增加欄位) | | | | | | | | |
| 成員  1 | 姓名 |  | | 原住民 | | | □否  □是；族別\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 聯絡電話 | (O)：  (M)： | | 電子信箱 | | |  | |
| 學歷 |  | | 在本計畫之任務或角色 | | |  | |
| 主要經歷 | (請條列近2年地方創生經驗，由最近1筆資料開始填寫) | | | | | | |
| 成員  2 | 姓名 |  | | | 原住民 | | □否  □是；族別\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 聯絡電話 | (O)：  (M)： | | | 電子信箱 | |  | |
| 學歷 |  | | | 在本計畫之任務或角色 | |  | |
| 主要經歷 | (請條列近2年地方創生經驗，由最近1筆資料開始填寫) | | | | | | |

**（以下為提案計畫書 請上傳PDF與WORD檔**

**各1份至系統）**

(封面)  
**教育部青年發展署**

**113年學習性青聚點提案**

**計畫名稱： ○○○○○○計畫**

提案單位：

提案單位代表：

執行期程：自核定日起至113年11月15日

**壹、計畫內容**

**一、在地課程規劃**(含課程目標、課程重點、執行方式)

* + 1. 課程目的：
    2. 課程設計理念：

包含簡要敘述如何符合本計畫之推動目標

* + 1. 課程內容(每一場請單獨填寫)：

| 場次 | 第一場 |
| --- | --- |
| 課程名稱 |  |
| 日期 | 113年○月○日(星期○) |
| 上課地點 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_市(縣)  場地名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 課程類型 | □實體 □線上 |
| □一般課程、□主題課程、□進階課程 |
| 課程關鍵字  (至少3個) |  |
| 參訓學員是否須經遴選 | □否  □是：請簡述遴選方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 預計達成的  課堂學習目標 | (可培養參訓學員哪些投入在地事務的能力或素養) |
| 課程介紹 | ■課程簡介(亮點)：  1.○○○○  2.○○○○  ■流程：  14:00-15:30｜○○○○○｜講師1：○○○  15:30-16:15｜○○○○○｜講師1：○○○  16:15-16:30｜○○○○○｜講師2：○○○  16:30-17:00｜○○○○○｜講師2：○○○  ■講師簡介：  講師1：○○○  ○○○○○○○○○○  講師2：○○○  ○○○○○○○○○○ |
| 備註 | ■交通方式：  ■住宿地點：  (住宿地點需為政府合法立案之旅宿業者)  ■注意事項： |

* + 1. 整體課程規劃主軸、預計達成之學習目標(可培養參訓學員何種投入在地事務的能力或素養)及如何評估：

**二、蹲點實作規劃**(若每名任務不同，請單獨填寫)

|  |  |
| --- | --- |
| 實作目標 |  |
| 實作期間 | 預計自113年○月-113年○月；共○日 |
| 實作場域 |  |
| 名額與類型 | 預計招募○名；其中○位社會青年、○位學生青年 |
| 實作費用 | 預計每名支付○萬元實作費。 |
| 實作單位  投入資源 | (請說明整體培訓規劃及相關資源投入情形) |
| 實作生  實作安排 | (如：讀書會、課程參與…等) |
| 輔導業師暨  輔導方式 | 輔導業師1：○○○○  簡介：○○○  輔導方式：○○○○○  輔導業師2：○○○○  簡介：○○○  輔導方式：○○○○○ |
| 預期成效 | (請條列並詳細敘明)   * + - 1. 預計輔導蹲點實作生提出○項Dream Idea提案。       2. 預計達成之學習目標(可培養蹲點實作生哪些投入在地事務的能力或素養)及如何評估       3. ○○○○ |

**三、自提方案(本項非必提項目，若無則免)**

**四、預計招生方式及管道(請說明預計宣傳管道及宣傳期間)**

**貳、預期成效**

1. **在地課程：質化/量化**
2. **蹲點實作：質化/量化**
3. **自提方案(無提則免寫)：質化/量化**

**參、執行其他相關計畫經驗簡述**

1. 請列出近5年所有參與地方創生、社區行動之內容，包含年度、計畫名稱、執行單位、團隊成員組成、計畫總經費、內容摘述及執行效益等。
2. 請由最近1筆資料開始填寫。

**肆、經費規劃**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 一、在地課程 | | | | | |
| 例：實作材料費 | 份 | 份/場 |  |  |  |
| 講師鐘點費 | 30 | 時 |  |  |  |
| 場地費 | 5 | 場 |  |  |  |
| 工作費 | 2 | 人 |  |  |  |
| 印刷費 | 1 | 式 |  |  | 學員名牌、課程教材、簽到單、課程紀錄表 |
| 設備使用費 | 5 | 場 |  |  | 僅限租借 |
| \*膳費 | 15\*5 | 人/場 |  |  |  |
| 講師交通費 |  |  |  |  |  |
| 學員接駁費 | 5 | 場 |  |  | 如開課地點至車站，無適當交通工具可抵達之情形，應安排接駁交通車輛 |
| \*學員保險(旅平險) | 15\*5 | 人/場 |  |  | 參訓學員旅平險至少200萬元(含)以上(附加傷害醫療10萬元以上，含10萬元) |
| \*公共意外責任險 |  |  |  |  |  |
| 住宿費 |  |  |  |  |  |
| 二、蹲點實作 | | | | | |
| 例：\*蹲點實作費 | 2 | 人 |  |  |  |
| \*業師輔導費 | 2 | 人 |  |  |  |
| \*蹲點實作生保險 | 2 | 人 |  |  |  |
| 三、其他 | | | | | |
| 活動宣傳 | 1 | 式 |  |  |  |
| 雜支 | 1 | 式 |  |  |  |
| \*獎金代扣所得稅 | 1 | 式 |  |  |  |
| 總計 | | | |  |  |

※備註：

* 1. 本表格如不敷使用，請自行增加欄位。
  2. **以上項目僅供參考，亦可參考教育部補助及委辦計畫經費編列基準表，並請依實際情形編列經費**。
  3. 標示「\*」為必編列項目。
  4. 請視課程與蹲點實作進行場域與內容規劃之不同，進行旅平險與公共意外責任險之投保。

**教育部青年發展署**

**113年學習性青聚點提案執行備忘錄**

機 關：教育部青年發展署 (以下稱甲方)

乙 方：○○○○

113年學習性青聚點提案（以下簡稱本計畫），由乙方完成執行項目(如計畫書)，並依本計畫及執行備忘錄辦理，為使計畫推動順利，爰雙方就相關推動事宜，訂定條款如下：

**第一條 執行期間**：自核定日起至113年11月15日止。

**第二條 配合事項**

1. 專責人員：
2. 應指定1名人員擔任本專案之聯繫窗口，並於執行期間保持聯繫暢通；人員如有異動，請於異動前10日告知。
3. 開課期間，須有專人負責本案相關課務行政事項，如：膳食安排、講師聯繫、學員交通接駁、學員保險、課前通知、活動簽到、活動記錄攝(錄)影、滿意度調查、課程記錄、課程宣傳、蹲點招募、繳交執行資料等；計畫執行期間注意事項，請參閱實施計畫附件。
4. 課程開設期間應注意活動場地、器具操作安全性及人身安全，留意有關天災最新動態。另依據中央流行疫情指揮中心之規定，配合辦理各項防疫措施。
5. 出席重要會議、活動：應配合甲方規劃，參加共識會議、聯繫會議或工作坊、成果分享等甲方指定之重要活動。
6. 協助實地訪視進行：配合甲方安排之訪視規劃，協助實地訪視進行，以利甲方瞭解計畫執行情形。
7. 計畫宣傳：除甲方之整體宣傳外，乙方應運用自有管道，招募符合資格之青年參與，並至甲方建置之計畫網站報名。
8. 蹲點實作：
9. 蹲點實作生之輔導業師及單位負責人應完成至少1小時性騷擾防治相關訓練，並於第一期款請款時提出受訓證明，另擔任輔導業師另須簽署同意及聲明書。
10. 蹲點實作生實作費，應於蹲點實作生完成培訓、繳交成果紀錄及Dream Idea提案等資料後**10日內**撥付，乙方應依約定全額予蹲點實作生，並以金融機構轉存方式直接匯入蹲點實作生帳戶，惟最後1期款，須於蹲點實作生繳交成果紀錄後，方可核撥。乙方確認入選蹲點實作生後，應於**10日內**將蹲點生名單及蹲點日期，通知甲方及其指定單位，並於蹲點實作生開始蹲點前完成旅平險投保。
11. 乙方應將課程類型與執行內容、成功投入地方之模式、過程、主要發展樣態、遭遇問題等，配合甲方需要，提供參考及於相關場合分享，以利後續蒐集、歸納及分類，作為相關計畫推動使用。

**第三條 獎勵金核撥**

1. 獎勵金分二期撥付：
2. 第1期：完成本執行備忘錄簽署，並依決審會議決議，修正提案規劃，經主辦機關審核無誤後，檢附**請款文件**【**公文**、**請款單據(收據)**、**單位存摺帳戶封面影本】、性騷擾防治訓練時數證明**，掛號郵寄至甲方指定地址，請領獎金總額之70%。
3. 第2期款：全數活動(在地課程、蹲點實作、自提方案)執行完畢後，將結案資料併同請款文件，**遲於113年11月15日前**以掛號郵寄至主辦機關指定地址，經主辦機關審核通過後，統一撥付獎金總額之30%。
4. 乙方請領之執行獎金，依中華民國所得稅法規定【獎金所得金額超過2萬元，應代扣所得稅10%】，由主辦機關代扣應繳稅額後給付；另依法須將中獎金額申報當年度之各類所得。

**第四條 獎勵金扣減情形**

1. 所提之計畫不可同時有受政府機關其他獎(補)助情事，若有隱匿、提供不實資料情形，經查證屬實，將取消資格，並追回已核撥之獎勵金。
2. 提案錄取後需依決審會議決議，修正提案規劃並依限送主辦機關；未依決議修正提案或未依限繳交，主辦機關得酌減獎勵額度或取消錄取資格。
3. 核定之計畫，應按原規劃內容、期程完成，若因故須進行計畫變更或無法執行者，應於事由發生日起1週內以書面敘明理由，向主辦機關申請展延或變更計畫內容，經核定後辦理；如因不可抗力因素，無法完成所承諾之合作事項或自願放棄，應敘明理由報送主辦機關，並繳回未執行之獎金。未依前述規定辦理者，得視情節輕重予以廢止或撤銷獎勵之一部分或全部。
4. 如有下列情形之一者，主辦機關得限期改正，屆期不改正者，將視情節輕重，酌予扣減獎勵金或終止計畫並重新檢討獎勵額度，或撤銷獎勵並追回已撥付之獎勵金，並列為未來主辦機關相關獎補助計畫審核之重要參考：
5. 未依原核定期間及計畫內容執行(如偏離原計畫內容宗旨或執行績效不佳)、未經核准擅自變更計畫或違反本計畫相關規定(如未依規定投保或保險額度不足)。
6. 未依規定繳交執行資料、延遲核銷經費、成果報告或提案、繳交之文件內容不實。
7. 於計畫執行期間如違反勞動法令或性別平等法規，且經相關機關或委員會查證屬實，得視其情節輕重，取消其獎勵資格，原獎勵經費應繳回撤案，且三年內不得再提出本計畫申請。
8. 在地課程實際參與人數應達目標人數(計算式為：辦理場次\*10人)，若實際參與人數未達目標人數，主辦機關得依情形酌減獎勵額度。
9. 提案與執行計畫應擔保第三人就計畫執行標的，對於機關不得主張任何權利；提案與執行計畫期間如有侵害第三人合法權益時，應負責處理並承擔一切法律責任及費用，包括主辦機關所發生之費用，並得請求損害賠償。

**第五條 著作財產權**

1. 乙方應保證所提供資料之真實性，就其真偽自負相關法律責任，並保證無侵害他人智慧財產權之情事。
2. 乙方同意於執行本計畫所產生之成果資料，如成果報告書、照片、影視音資料(包含影像紀錄、微電影、音樂相關創作、紀錄片等)、相關出版品(如雜誌、社區報、文史調查、繪本、筆記書等) 、文宣資料、劇本、文字圖說紀錄、調查報告、詮釋資料及其他相關成果等之著作財產權，非專屬、無償授權甲方及甲方授權之人基於非營利目的為不限時間、地域、次數及方式之利用，以推廣及宣傳行銷成果；如資料有使用第三人著作且對外公開使用時，需取得第三人之授權書(授權內容可為重製、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、改作、編輯、散佈及出租等權利)，並將授權書交付主辦機關收存，並同意對主辦機關及主辦機關授權之人不行使著作人格權。

**第六條 個資保密承諾：**因本計畫取得之個資，應採取適當安全維護措施，避免洩漏，並僅得於主辦機關指示及履行本計畫之必要範圍內，蒐集、處理或利用個人資料（不得利用因執行本計畫所蒐集個人資料及檔案進行行銷或商業推銷等相關活動，或以任何方式或方法交付予履約無關之第三人，亦不得為本計畫以外之蒐集、處理或利用，包括但不限於結合委外單位原本所保有之個人資料及檔案，再為處理或利用）。如因違反而造成個資外洩事件發生時，需自負實質賠償損害之責任。

**第七條 其他約定事項**

1. 辦理活動期間應尊重性別多元、個別差異及他人與自己之性或身體之自主，應避免任何人以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人；並應注意並遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定，保障學員相關安全(建議行前通知中亦加入本段警語，提醒學員)。如後續有接獲活動中學員有疑似相關案件，亦請回報甲方知悉。
2. 本合作備忘錄正本二份，由甲乙雙方各執一份；副本二份，由甲方收執使用。
3. 如有未盡事宜，依「113年學習性青聚點實施計畫」及計畫執行期間注意事項辦理。

甲方

教育部青年發展署

乙方

執行單位名稱：

單位用印

私章

負責人：

單位統一編號：

電話：

地址：

中華民國113年 月 日

**教育部青年發展署在地學習性青聚點****Dreamer培訓**

附件3

**計畫執行期間注意事項**

為維護Dreamer培訓學員參與在地課程安全及健康，辦理在地課程、蹲點實作、自提方案等相關活動，應依下列注意事項辦理：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內 容 |
| 性騷擾  防治訓練 | 蹲點實作：請**輔導業師**及**單位負責人**完成至少1小時性騷擾防治相關訓練，並提出受訓證明。 |
| 人員邀約/聯繫 | 1. 應於開課前，完成講師邀約、學員聯繫，如有需要亦請一併洽定接駁交通工具。 2. 至遲於**開課前5日**寄發行前通知(行前通知須揭示禁止性侵害或性騷擾之相關規定，以及申訴窗口聯繫方式)。 |
| 場地布置 | 1. 開課前可依主辦機關提供之主視覺及設計物清單，依場地實際狀況調整印製、布置會場，俾利活動識別。 2. 如Dreamer課程於特地場域(空間)辦理時，應於明顯處張貼禁止性騷擾之標示及申訴專線。 |
| 與會人員  簽到 | 請於開課前備妥「簽到表」，並請所有出席人員簽到後回收；或以掃描系統報名QR Code方式辦理報到。 |
| 交通安全 | 1. 辦理Dreamer培訓，如需接駁學員，請注意接駁交通工具的安全性，並以學員安全為優先考量。 2. 如需租用遊覽車，請於與遊覽車租用契約訂定時確認業者是否依交通部相關規定裝置具有全球衛星定位系統(GPS)功能設備並介接GPS資訊至交通部公路總局資訊平臺，以維護學員安全。 |
| 住宿安全 | 1. 辦理Dreamer培訓時，如有安排或代訂學員住宿，住宿地點需為政府合法立案之旅宿業者。 2. 課程期間如有安排學員住宿，應以安排同生理性別同房為原則，特殊情形除外(如已有婚姻關係者)。 |
| 飲食安全 | 請提供足額份數之餐飲或茶水，並確保餐飲及用餐環境衛生。 |
| 保險投保  **(本項應確實投保)** | 1. 為確保學員參與在地課程、蹲點實作、自提方案等活動之安全性，請依下列原則投保旅平險及公共意外責任險： 2. 旅平險：活動前應為每一位學員及工作人員辦理旅平險【意外死亡險至少200萬元(含)以上，每一活動或會議相關人員因意外事故所致體傷之醫療費用新臺幣10萬元(含)以上】。 3. 公共意外責任險： 4. 每一個人體傷或死亡：500萬元。 5. 每一事故體傷或死亡：3,000萬元。 6. 每一意外事故財損：500萬元。 7. 保險期間內最高累積責任：5,000萬元。 8. 公共意外責任險部分請參考「公共場所或舉辦各類活動投保責任保險適足保險金額建議方案」；本署得視課程與蹲點實作之場域與規劃內容，評估其風險程度要求保險金額提高或增加保險種類。 9. 辦理Dreamer培訓，應充分掌握活動場地鄰近之警察局和醫院的位置以及聯絡方式，俾降低活動風險，俾可在發生緊急事故時在第一時間處理。 |
| 滿意度問卷發放 | 課程結束前，應請所有參訓人員填寫「滿意度調查表」，並進行滿意度統計與分析。 |

**（單位名稱）**

附件4

**113年學習性青聚點提案成果報告**

**目錄**

1. 成果報告摘要表（格式如附件4-1）
2. 在地課程執行成果

各項課程執行情形(含辦理方式、課程講師、課程內容及學員參與情形)、人力配置及分工、實際成效。

1. 蹲點實作培訓情形：

各蹲點實作生蹲點情況(蹲點期間的狀態，如參與投入程度、觀察進入社區的狀況、對於實作安排適應狀況、如何運用專長所學投入實作安排與Dream Idea等)、實作生資料(含姓名、蹲點實作日期與天數、實作安排、實作費)、輔導業師、實作生實際成效。

1. 照片集錦(格式如附件4-2)

請挑選可突顯活動之照片，每場在地課程至少提供6張照片，每培訓1名蹲點實作學員提供至少10張培訓過程照片，並請在照片下附上文字說明；照片格式為1280\*720以上畫素，檔案大小500kb以上為佳）。

1. 附錄
2. 本計畫相關紀錄(如:在地課程簽到表、課程紀錄表、學員與蹲點實作生投保證明、蹲點實作生成果紀錄(含照片)、Dream Idea提案計畫書、實作生分享心得佐證資料、簽署著作權同意書、輔導業師及單位負責人完成至少1小時性騷擾防治相關訓練，並提出受訓證明等)。
3. 其他可突顯成果相關資料（如：相關媒體報導、課程文宣品、學員參與在地課程心得或作品等）。

教育部青年發展署「113年在地學習性青聚點」

附件4-1

成果報告摘要表

製表時間：113年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本資料 | | | | | | |
| 提案單位名稱 |  | | 計畫名稱 | |  | |
| 提案代表人 | (姓名/職稱) | | 聯絡電話 | | (O)：  (M)： | |
| 聯絡窗口 | (姓名/職稱) | | 聯絡電話 | | (O)：  (M)： | |
| 二、辦理情形 | | | | | | |
| 在地課程 | 開課概況(課程紀錄表如附件○) | | | | | |
| 課程名稱 | 課程日期 | 課程地點 | | 實際參與人數 | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| 總參訓人次分析(各場簽到表詳如附件○) | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 年齡層  性別 | (單位：人次) | | | 青年(15-35歲) | | | 學青 | 社青 | | 生理男 | ○人次 | ○人次 | | 生理女 | ○人次 | ○人次 | | 合計 | ○人次 | | | | | | | |
| 蹲點實作生 | 實作生姓名 | 年齡 | 蹲點期間(天數) | | | 輔導業師 |
|  |  | ○月○日至○月○日，共○天 | | |  |
|  |  | ○月○日至○月○日，共○天 | | |  |
| 招生方式及  管道 | 詳見成果報告第○頁。 | | | | | |
| 執行情形  摘要 | 條列說明：(依據在地課程、蹲點實作、自提方案列點說明) | | | | | |
| 成效評估  (請以條列方式，敘述整體執行之量化目標及質化效益) | 原計畫書成效 | | | 實際執行成效 | | |
| 質化：  量化： | | | 質化：  量化： | | |
| 檢討建議與  展望 | （請具體說明，約200-300字） | | | | | |

在地課程照片集錦

附件4-2

|  |
| --- |
| **在地課程-第1場**  課程名稱：○○○○  課程辦理時間：○年○月○日 |
| |  |  | | --- | --- | | 照片1 | 照片2 | | 圖說 | 圖說 | | 照片3 | 照片4 | | 圖說 | 圖說 | | 照片5 | 照片6 | | 圖說 | 圖說 | |

**註：請自行增加表格。**

蹲點實作照片集錦

附件4-2

|  |
| --- |
| **蹲點實作-第1位(每名蹲點實作學員提供至少10張培訓過程照片)**  學員姓名：○○○○  蹲點實作期間：○年○月○日~○年○月○日 |
| |  |  | | --- | --- | | 照片1 | 照片2 | | 圖說 | 圖說 | | 照片3 | 照片4 | | 圖說 | 圖說 | | 照片5 | 照片6 | | 圖說 | 圖說 | |

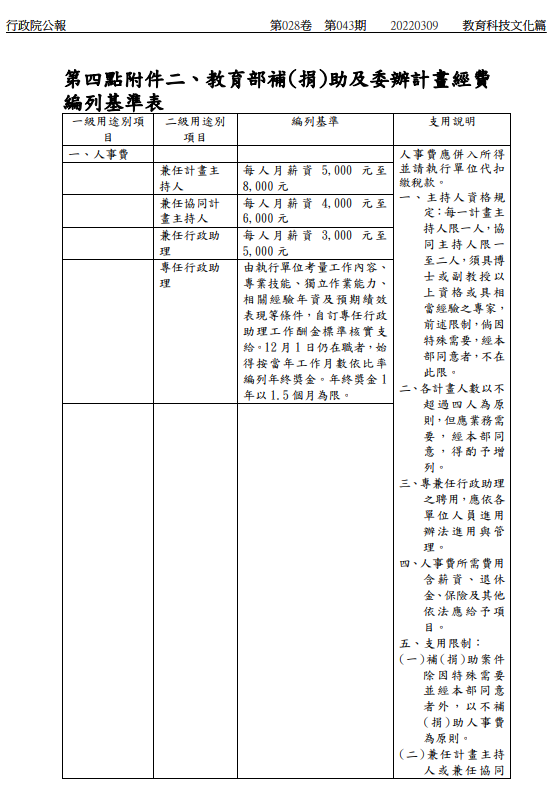
**註：請自行增加表格。**

自提方案照片集錦

附件4-3

|  |
| --- |
| **自提方案過程照片**  自提方案：  自提方案辦理時間：○年○月○日~○年○月○日 |
| |  |  | | --- | --- | | 照片1 | 照片2 | | 圖說 | 圖說 | | 照片3 | 照片4 | | 圖說 | 圖說 | | 照片5 | 照片6 | | 圖說 | 圖說 | |

**註：請自行增加表格。**

附件5

