# 「110年青年好政系列-Let's Talk」青年政策建言及部會回應表(第2次追蹤)

### 在校青年心理健康面向

110年Let's Talk 成果分享暨交流會—青年與部會交流內容			如人一本沙川	L - T 1786 1.60 1977 -
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
118 年課綱納入心理健康課程的可能性?是否能以選修方式納入?		現場部會應 1. 被修作理 108 中國 1. 被修 208 大學 208 中 208 持續 建 208 中 2		姓名/職稱:徐聖權科員 聯絡方式:04-3706-1047
第一線教育開發 所及藝術育育 員人源 。	教育部	現場部會回應 美感教育資源網會結合各縣市 老師提供資訊並廣徵,且會與 民間團體一起推廣。	1. 為展現美感教育推動成果,擴大美感教育影響力,教育部將於112年10月辦理相關計畫成果展,活動詳情將於「教育部全球資訊網」及「美感教育資源整合平臺」公告。 2. 在美感教育第一期及第二期計畫基礎下,教育部將持續推動美感教育第三期計畫(113-117年),以美感支持、美感擴散、美感永續及美感在地為四大目標,強化教育部為其感原則,並兼顧在地實踐與國際鏈結之永續發展,以擴大美感教育影響層面及推動成效,實踐美感即	洛: 姓名/職稱:曾孟嫺/專員 聯絡方式:02-77366226

110年 Let's Talk 成果分享暨交流會—青年與部會交流內容			如人一本小加	L _T 1766 4.60 pHz
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
			生活。 3. 為擴大美感教育影響力,第三期計畫新增相關具體執行策略,如鼓勵大專校院開設美感教育課程、將美感原則納入校園環境相關計畫之補助原則或評選機制並擴大辦理相關工作坊、建置雙語美感教育資源整合平臺、美感計畫教師與中央、地方輔導團及學群科中心課程推動團隊合作研發教學案例及辦理增能研習等,系統性擴散美感教育之重要性與影響力。	

## 就業青年心理健康面向

110年Let's Talk 成界	<b>果分享暨</b>	交流會—青年與部會交流內容		
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
關股理一費影外康實單值有 於務健致有響,次務位不 健康市的與樣的工 健康市的與樣的工 健康市的與樣的工 健康市的與樣的工 健康市的與樣的 是 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		現場部會會原理建康 資本 有數 不	二、有關各縣市免費或優惠心理諮商服務據	務,請洽: 姓名/職稱:衛生福利部心 理健康司紀皓仁副研究員
有關勞工請假規則中普通 傷病假請假規定理所 人名	牙虭可	政委結論 關於普通傷害疾病和生理原因 的寫法為東京清楚是否拿心 或 或 或 或 或	一、依勞工請假規則第 4 條規定,勞療或人 傷害、得知 一、傷害,得所 一、傷害,得所 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	務,請洽: 姓名/職稱:吳炎烈/專員 聯絡方式:02-85902730

110年Let's Talk 成为	果分享暨	交流會—青年與部會交流內容		
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
諮商師多數希望在平日進 行諮商服務,但多數人都 集中在六日預約,造成預 約困難;有關社區心理諮 商,是否有增加週末服務 之可能性?	衛福部			務,請洽:

## 社會復歸相關協助面向

110年Let's Talk	<b>成果分享</b>	· 暨交流會—青年與部會交流內容		
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
大家對心理健康的定 義不明白,建議要將 心理健康、心理健康、心 適 、 心 選 健康、促 健康	衛福部	現場部會回應 此次新修正條文裡已加入大量有關 心理健康促進的議題。目前精神衛 生法修法雖然一讀通過,但還有31 條尚待黨團協商,所提意見將在下 一會期進入黨團協商時進行討論。	二、在 mental health promotion (心理健康促進)的方法上,必須考慮該國家、社會之經濟、教育、文化、社會福利及精神醫療發展,在不同發展階段提出不同改善策略。 三、有關精神衛生法修正草案業經總統於 111年 12月 14日公布;其中心理健康之定義,已規劃於精神衛生法施行細則定之,俾視政策需要調整,以符實務需	務,請洽: 姓名/職稱:衛生福利部心 理健康司林軒立視察 聯絡方式: mdkk@mohw.gov.tw (02-85907558) 有關「精神衛生法」業務, 請洽: 姓名/職稱:衛生福利部心 理健康司李幸珊視察
台的下有至熟能位另要否勞灣營線落對悉來?外多有工業單合,相是練 否領勞基 医鼠 是解反 医鼠类		現場部會回應 就業通的得標廠商是資訊公司,在 網頁建置過程中會由本署同仁與廠 商做討論,後續會再與得標廠商做 相關協助。	<ul> <li>一、有關「台灣就業通網站」之得標廠商係辦理網站功能建置、增修等系統維運工作。針對網頁登載之資料內容,勞動部勞發署皆定期請各業務單位進行檢視及更新,以維持資料之正確性。</li> <li>二、經查現行得標廠商尚無違反勞動法令紀錄。</li> </ul>	有關「台灣就業通網站」業 務,請洽: 姓名/職稱:潘成玉/科員 聯絡方式:02-89956030

110年Let's Talk 成果分享暨交流會—青年與部會交流內容				
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
有關就業機制,目前 所知勞發署已有過渡 性就業計畫,想詢問 計畫進度。	勞動部署	現場部會回應 有關精神障礙者的過渡性就業,社 會安全網第二期計畫強調協助精障 者的服務,目前正在規劃協作模式 與服務,目前正在規劃協作提供就 業服務,目前正在訂相關試辦計畫 草案,近期將與地方政府及相關服 尊單位討論,預計今(111)年底或 明(112)年初可以進行相關試辦。	一、有關「強然 # 111 年 9 月 27 日發特方的 # 111 3010356 號區 111 年 9 月 27 日發特方的 號區 111 3010356 號區 方 27 補助 員 2 時	社區支持試辦計畫」業務, 請洽: 姓名/職稱:鄭惠娟/科員 聯絡方式:02-89956154
心快活網站目前據點搜尋還找不到各縣市新開類會所資訊。	衛福部 社家署	現場部會回應 類會所目前已有 12 個服務據點,縣	截至 112 年 8 月,已有 30 處精神障礙者協作模式服務據點(類會所),並已於心快活網站放置各服務據點相關資訊查詢。 (網址: https://wellbeing.mohw.gov.tw/nor/mmap)	務 <b>,請洽:</b> 姓名/職稱:衛生福利部社 會及家庭署劉淑貞視察 聯絡方式: sfaa0130@sfaa.gov.tw (02-26531907)
對於去標籤化或是去	教育部國教署	現場部會回應 目前持續與衛福部合作,於各級教 育學校推動健康促進學校議題,包 含學校整合、各處室的課程、學校 環境及活動等。另有關特教生部 分,依照特殊教育法納入學生個別	一、為營造校園正向氛圍,教育部國教署於 110 學年度起將「正向心理健康促進」納 入健康促進學校主推議題之一,並將 110、111 學年度健康促進學校策略主軸訂 定為「學校本位·身心健康」,以「幸福校 園,快樂共學」為核心目標,提出「5 正	洽: 姓名/職稱:柯威名/專員 聯絡方式:04-37061322

110年Let's Talk)	成果分享	E暨交流會—青年與部會交流內容		
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
教或此善回方或 有是法,應行宣 行不得否或強的 的乎而是師加性?		教育,因為所有的人。  教育,因為  教育,  是  其  其  其  其  其  其  其  其  其  其  其  其	推 意義、正向成就)4樂(樂動、樂活、樂 求 食、樂眠)」的推動策略,提供學生情緒支 理 持之相關資源連結。 青二、教育部為提升輔導人員(於學校從事學生	畫」業務,請洽: 姓名/職稱:李俊蔵/專員 聯絡方式:04-37061221 有關「特教生承辦健康計畫」業務,請洽: 姓名/職稱:錢柄匡/商借教官 聯絡方式:04-37061253

110年Let's Tall	《成果分享	暨交流會—青年與部會交流內容		
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	部會回應說明	本項聯絡窗口
			教育、相關服務及支持策略。 五、爰此,特殊教育學生相關健康計畫,經相關人員評估,如有需要,依前揭規定列入個別化教育計畫。 六、教育部國教署為協助身心障礙學生辦理健康照顧方案,刻正研訂參考指引及評估表。	

## 育兒照護壓力面向

110年Let's Talk 成果分享暨交流會—青年與部會交流內容		享暨交流會—青年與部會交流內容	部會回應說明	本項聯絡窗口
青年意見	部會	現場部會回應內容或政委結論	可胃出感就少	<b>个</b> 垻 柳 裕 囡 口
希望衛教手冊可以跨 部會整合衛教相關資 源,讓媽媽妥善運 用。	衛福部	若將相關宣導事項皆納入手冊, 手冊會太厚而攜帶不便,故國健		務,請洽:
孕婦健康手册的內容 有討論修改,而針對 新手爸媽,是否有爸 爸手冊?	衛福部	現場部會回應 國健署於去年開始委託計畫籌備,	衛生福利部國民健康署業於 111 年已編製完成「爸爸孕產育兒衛教手冊」,並於健康九九+網站公布手冊電子版,供各界使用。有關紙本手冊業於 112 年 2 月請產檢院所併同孕婦健康手冊一起發放予孕婦使用,提供準爸爸參與及提供太太孕期及產後支持。	
有關在正向教養手冊的教養手冊、增加育兒資源、增加資源、 使如育兒資源、建 權益、 等)QRcode 時性。	告记如	政委結論 正向教養手冊、新手爸爸手冊都是 民眾有興趣的議題,鼓勵國健署持 續透過 QRcode 連結方式,將審議 過程中民眾關心的資訊進行收攏。		