



教育部青年發展署

青年體驗
學習計畫



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education



目錄

一

計畫目標

二

青年體驗學習內容

三

申請流程

四

審查作業

五

參與青年配套措施與資源



一 計畫目標



提供高中職應屆畢業生
除升學以外的選擇

透過「自己提企劃」，培養生涯規劃能力
拓展多元之生活體驗學習面向

探索自我及生涯
以發展未來人生方向



二 青年體驗學習內容(一)



- ◎ 由青年自行規劃，可參考運用本部提供之體驗學習管道及資源
- ◎ 研提2或3年體驗學習企劃
- ◎ 單一或結合2至3種體驗類型，於國內或國外執行企劃

志願服務

達人見習

社區見習

壯遊探索

創業見習

其他



二 青年體驗學習內容(二)-志願服務



- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務

◎青年志工中心

<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>

青年署設立青年志工中心，整合各縣市政府、民間團體及學校等資源，並鏈結國內青年社會創新服務團隊共同推動志願服務及培訓志工。

◎青年海外和平工作團

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年署推動青年從事海外長期志工計畫，鼓勵青年參與深度國際體驗，協助開拓視野、增廣見聞及探索自我。

推動「青年海外志工增能及數位化服務計畫」鼓勵青年以數位化服務方式提供其他國家或地區有價值之服務，並分享服務成果。



二 青年體驗學習內容(三)-志願服務



- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務

◎以色列從事國際志工服務

<https://www.roc-taiwan.org/il/post/1198.html>

至以色列服務兒童、老人等對象，帶給以國弱勢族群看見世界的機會。



◎衛生福利部/ 志願服務資訊網

<https://vol.mohw.gov.tw/>

提供全國志工活動及教育訓練等訊息。



二 青年體驗學習內容(四)-壯遊探索



- ❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰

◎ 青年壯遊點

<https://youthtravel.tw/>



青年壯遊點辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元體驗學習活動，讓青年認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。

◎ iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>



◎ 外交部NGO雙語網

<http://www.taiwanngo.tw/>



二 青年體驗學習內容(五)-達人見習



- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養

跟隨特有技能工作室、工藝達人見習，例如到樹藝工作室進行攀樹學習、跟隨達人學習養生按摩技能、木作技巧與設計等。



- ◎ 文化部國家文化資產網/
文化資產人才庫

<https://nchdb.boch.gov.tw/talent>

彩繪、石作、泥作、瓦作、鑿花等傳統匠師、文化資產保存者等資訊。



二 青年體驗學習內容(六)-創業見習



❖ 至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外

◎青年創業家見習計畫

青年可先蒐集新創公司的資訊，了解新創發展趨勢，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。

- U-start創新創業計畫為青年署協助青年學子開啟創業實踐的系統性配套資源。
- 為提供青年生涯探索的機會，每年由50家U-start新創公司提供見習機會，協助對創新創業有興趣青年及早體驗新創事務、探索新創領域，進而成為未來職涯選擇之一。
- 相關職缺資訊詳RICH職場體驗網
<https://rich.yda.gov.tw/>



二 青年體驗學習內容(七)-社區見習



❖ 至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務

◎青年壯遊點

<https://youthtravel.tw/>

青年壯遊點提供見習名額，參與本計畫青年至壯遊點見習至少3個月，學習社區事務或參與地方創生，給與青年經費補助。



◎文化部台灣社區通/人才資料庫

<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造的培力師資或在地達人資訊。在地達人包含社造、傳統技藝、文史、藝術、社會服務、地方知識等類別。



二 青年體驗學習內容(八)-其他類型



❖ 自行規劃符合體驗學習精神之內容

可規劃度假打工、打工換宿，或在壯遊行程裡同時擔任志工、達人見習過程也可在當地社區從事志願服務，透過各種多元的方式，進行更豐富的體驗與學習。



◎ 青年度假打工—

台灣青年Fun眼世界網站

<https://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/>

外交部與其他國家洽簽度假打工協議，使我國青年赴世界各國深度體驗不同文化及生活方式，累積人生經歷、拓展國際視野，培養獨立自主能力及提升自我競爭力。

◎ iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw>





青年體驗學習內容(九)-線上課程



◎企劃撰寫及反思

https://youtu.be/W9labJRD_sY

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

企劃撰寫及反思

Make your idea
come true

青年體驗學習計畫審查輔導小組 賴樹盛委員

GLOBAL ACTION 台灣全球在地行動公益協會
Global Action Association

◎參與計畫青年經驗分享

<https://youtu.be/pjfqHJQXxRg>

教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

Topic

- 01 動機---
為何參加體驗學習、企劃發想
- 02 困難---如何克服
- 03 印象最深刻的人事物
- 04 對生命的影響、結語



106年計畫

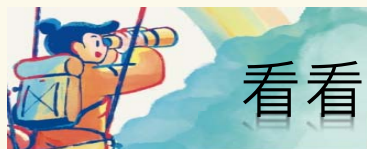
王靜婕 | 嬰兒按摩學習

人生沒有等出來的美麗，
只有走出來的輝煌

#嬰兒按摩 #老人照護 #社會服務



二 青年體驗學習內容(十)-經驗參考



看看他人的經驗

◎青年資源讚

<http://youth-resources.yda.gov.tw/>

青年署彙集各部會有關公共參與、創新學習、就業創業、國際參與、健康生活、幸福成家、社區深耕等資訊。



◎超牆青年

<https://ydahub.tw/>

「超牆青年」集結了青年署為青年規劃的達人直播(超牆Tuesday)、培訓課程等資源，以及青年交流學習的園地。



◎青年體驗學習計畫學長姐故事 壯遊體驗學習網/影音專區



三 申請流程(一)



申請資格

- 1.當年度高級中等學校應屆畢業生
- 2.非產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫或產學訓合作訓練者

資料繳交

- 1.申請書上傳:
兩種方式擇一
 - ◎文字企劃書
 - ◎錄製影音
- 2.共同注意事項
(完成簽署後繳回學校)

申請方式

- 1.備妥申請資料
- 2.於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統填寫與上傳

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>



三 申請流程(二)



申請方式兩種擇一



文字撰寫企劃書

申請書項目

- ◎企劃發想
- ◎規劃主題與內容及執行方法
- ◎行(期)程
- ◎預算規劃及來源
- ◎預期效益



錄製影音提供連結網址

就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

兩種申請書格式請至壯遊體驗學習網下載

111年3月16日前將申請書轉成PDF檔上傳至方案填報系統



≡ 申請流程(三)



錄製影音提供連結網址



項目	填寫欄位
雲端網址	

影音內容須包含申請書項目如下

- 我為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」？
- 我想參加幾年計畫、想要規劃哪些體驗學習類型
- 我想在體驗學習期間，哪幾個月到哪個國家、地點，學習哪些事情？
- 我將會使用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG的哪些方式，紀錄執行企劃過程？
- 我在參加計畫期間的生活經費需要多少，如何分配使用，這些經費的來源？
- 我期待參加計畫之後，看到自己哪些成長與改變？



申請流程(四)



文字撰寫企劃書



壹、自傳：

說明：簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以200字以上為原則。

貳、企劃發想：動機、目的

說明：為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？

參、體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、行程、執行過程記錄、呈現方式等。

說明：

- 一、你想要規劃2或3年期的計畫呢？(單選) 2年 3年
- 二、你想要規劃哪些體驗學習類型呢？(最多3種) 志願服務 壯遊探索 達人見習 創業見習 社區見習 其他類型_____
- 三、你想規劃做哪些事情呢？你會如何準備呢？
- 四、2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？(行程表可以參考範例格式，以下為執行2年之行程表範例)
- 五、你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

肆、預算規劃及來源

說明：你這2或3年期間的生活經費來源是什麼？將使用在哪些地方？

伍、預期效益：自我期許

說明：你希望參加計畫之後，自己有哪些方面的成長與改變？

陸、其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

說明：如果有擔任班級幹部、參與社團活動、語言檢定、專業證照、工讀經歷等，可以檢附證明文件。



三 申請流程(五)-自傳



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

簡要的介紹你自己

- 我的家庭、成長背景
- 特殊經歷分享
- 我的人格特質
- 自我期許
- 我感到有興趣的事物
- 未來發展





申請流程(六)-企劃發想



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？

- 人事物的影響
- 發展興趣
- 對未來的規劃與想像
- 期待學習的新知
- 想釐清生涯方向
- 實踐自我價值





申請流程(七)-企劃方向訂定



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 體驗學習類型
(最多選3類)
 - ◎ 志願服務
 - ◎ 社區見習
 - ◎ 壯遊探索
 - ◎ 創業見習
 - ◎ 達人見習
 - ◎ 其他類型
- 體驗學習期程
 - ◎ 2年
 - ◎ 3年





申請流程(八)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 你想規劃做哪些事情呢? 會如何準備呢?
- 2或3年期間, 你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢?
- 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢?

資料蒐集

研擬應變
措施

行程安排

與未來
科系相關

單位聯繫



三 申請流程(九)-企劃內容規劃



-行程表範例-

起訖年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
111.8- 111.12 (為期5月)	志願服務 (為主)	服務青少年	高雄市	OO青少年關懷 協會	服務期間協會將 提供膳食
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索自然生態	臺灣	OO登山社	參加登山社團
112.1- 112.12 (為期1年)	社區見習	於壯遊點學習 社區事務	臺灣	OO壯遊點、 OO壯遊點	學習我國社區文 化，並賺取至英 國旅費
113.1- 113.7 (為期7月)	壯遊探索	英國藝術文化 探索	英國倫敦	大英博物館、 美術館等藝文 館所或機構	住宿青年旅舍， 結識各國朋友





申請流程(十)-預算規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-經費表範例-

經費項目	金額(新臺幣)	支用內容
交通費(國內)	25,000	油資、火車、公車、捷運等。
住宿與餐費	98,000	其中打工換宿餐費補貼：2000*24(月)
生活費(含保險)	244,000	生活開銷10000*24(月)+保險2000*2(年)
預備金	20,000	彈性支應臨時需求之費用
合計	387,000(元整)	
經費來源/籌措方式	主要使用過去存款，並於體驗學習期間打工換宿籌措不足之經費。	





申請流程(十一)-預期效益



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

你希望參加計畫之後，
自己有哪些方面的成長與改變？



企劃撰寫期間，有問題都可以與學校種子教師、
體驗學習計畫輔導團隊討論喔！





申請流程(十二)-注意事項



轉換計畫申請：

報名「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，想轉換計畫，須於**111年7月31日前**洽專案辦公室提出申請，填寫轉換計畫申請書並經審查。**轉換計畫以1次為限。**



防疫措施提醒：

為因應新冠肺炎疫情，建議規劃國外行程之青年，亦**同步規劃於國內**體驗學習之**備案**，並隨時留意我國中央流行疫情指揮中心最新發布之規定。



四 審查作業(一)-流程說明



初審推薦

3月至4月

各校進行初審及推薦。

複審

7月

審查通過青年，依照核定企劃內容，於8月1日開始執行企劃。

變更企劃

計畫執行期間

如有變更需求，應通知青年署，提報委員審查，審查通過者方得變更。

成果審查

執行期滿1個月內

成果報告審查通過青年，青年署核發完成計畫參與證明書。

企劃輔導營

5月至6月

協助學校初審通過青年完善企劃書內容，以利提報複審。



四 審查作業(二)-企劃輔導營



- 邀請學長姐分享執行企劃心路歷程
- 安排審查輔導小組委員與青年面對面研討企劃內容
- 提供青年體驗學習或教育學習問題諮詢
- 協助青年釐清體驗學習方向
- 輔導青年修正企劃書



五 參與青年配套措施與資源(一)



可結合相關計畫申請經費補助

iYouth voice青年國際發聲及蹲點研習計畫

鼓勵18至35歲之青年，執行或在國內辦理可提升國際能見度之行動，或赴海外蹲點研習，每案最高補助額度15萬元。

<https://iyouth.youthhub.tw/>

青年壯遊點計畫

青年壯遊點提供見習名額，見習期間至少3個月，給與參與青年經費補助。

<https://youthtravel.tw/>



海外長期志工計畫

18至35歲於海外國家志願服務3個月以上，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年創業家見習計畫

由U-start新創公司提供見習機會，協助見習青年於一定見習時數後，酌予補助見習津貼。

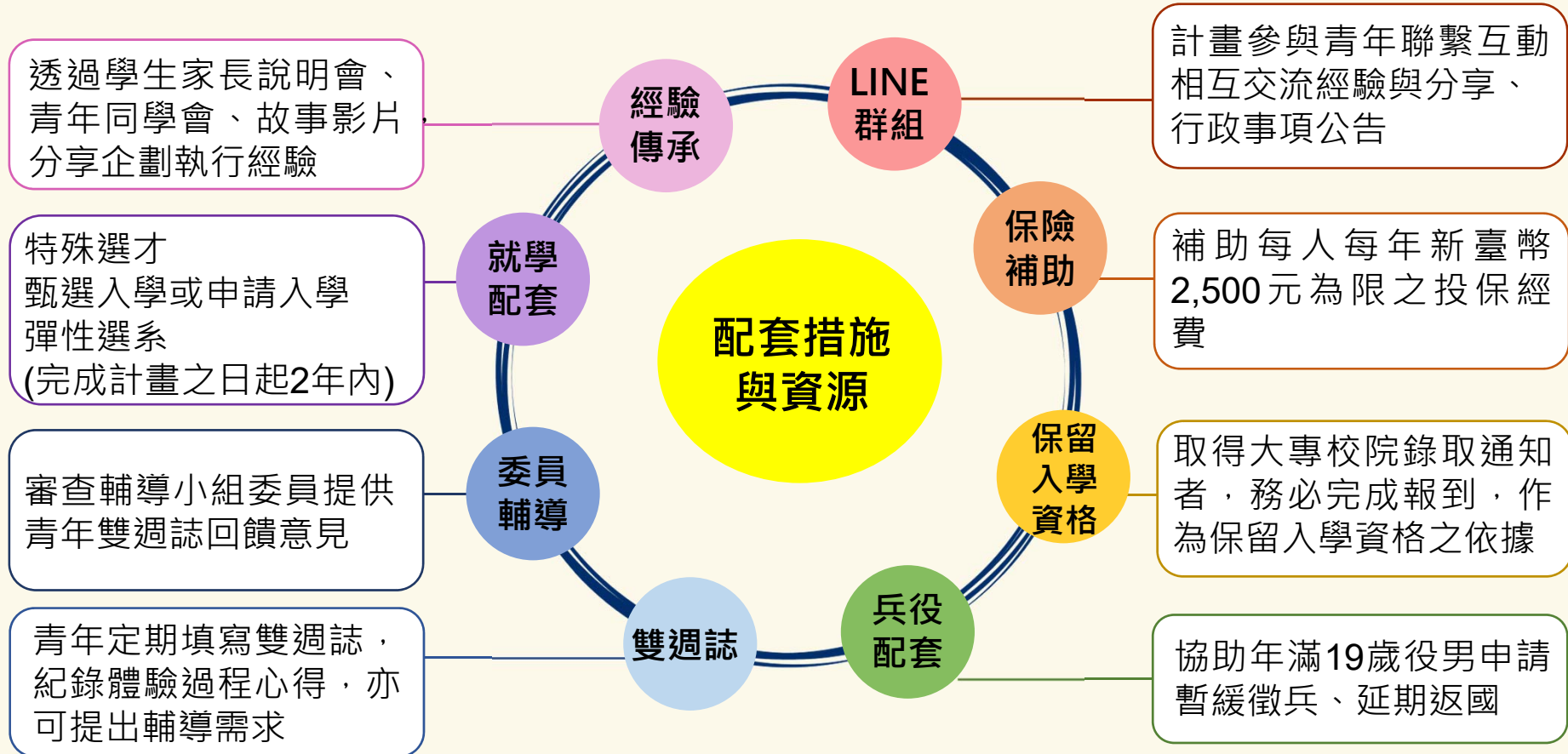
<https://rich.yda.gov.tw/>

青年海外志工增能及數位化服務計畫

18歲至35歲青年以數位化服務方式提供其他國家或地區有價值之服務，並分享服務成果，每案最高補助額度為新臺幣30萬元。

<https://yopc.yda.gov.tw/>

五 參與青年配套措施與資源(二)



五 參與青年配套措施與資源(三) - 審查輔導小組委員



王國英 / 中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授

王麗斐 / 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系教授兼系副主任

吳淑禎 / 國立臺灣師範大學師資培育學院副教授

李竺姮 / 奧沃市場趨勢顧問公司首席研究員

林承毅 / 林事務所執行長、國立政治大學傳播學院、社科院兼任講師

郭祥益 / 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團輔導員

陳希宜 / 國立嘉義大學應用歷史系助理教授兼國際事務處國際合作組組長

陳美燕 / 國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所教授

楊御廷 / 社團法人國際城市浪人育成協會執行長

賴樹盛 / 全球在地行動公益協會秘書長

(依姓氏筆劃順序順列)



五 參與青年配套措施與資源(四) -輔導服務團隊



計畫主持人

田秀蘭

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系教授
兼社區諮商中心主任



協同主持人

邱皓政

國立臺灣師範大學
企業管理學系教授



專任助理

繆妮晏

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系



專任助理

王倬怡

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系



輔導團隊將持續協助報名青年企劃輔導，以及參與青年雙週誌撰寫輔導、生活適應、專業學習、人際關係、情緒管理、生涯規劃、升學管道等諮詢服務與輔導工作



五 參與青年配套措施與資源(四)



-   專案諮詢窗口：(02)7736-5582
-   輔導諮詢窗口：(02)7749-5725
-   行政服務窗口：(02)7749-5723
-   專案諮詢窗口：youthee@mail.yda.gov.tw
-   輔導諮詢窗口：youthtravel.ntnu@gmail.com
-   壯遊體驗學習網 <http://youthtravel.tw/>





簡報結束

謝謝聆聽



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education